

为了给孩子们提供更好的教育环境

~大家一起想一想 关于小规模学校的课题

名古屋市内的儿童数量的推移

名古屋市立小学校的儿童数量，由于受到少子化的影响，在1980(昭和55)年达到顶峰之后，逐年减少。

另一方面，学校数量变化小，学校小规模化的趋势进一步发展。



需要对学校进行小规模化对策。

虽然小规模学校(共有11个班级以下的学校)有小规模学校的优点，但是因学校规模本身而产生的课题也很多。

小规模学校的优点

- 能够对于每个学生进行详细的指导。
- 在举办学校活动时，很容易给学生提供能够活跃的场所。

小规模学校的课题

- 很难培养互相竞争或互相切磋磨练的态度。
- 在运动会的项目或文艺表演会的角色上，每个儿童要分担的任务很多。
- 如果在班级里面发生吵架或纠纷导致复杂的人际关系，很难恢复。

将学校改成对于孩子们最适合学习的规模。

需要确保一定规模以上的班级数量

- 只有一个班级的学年，在6年间不能换班级。

学级规模要改为能够换班级的规模

- 通过将同一个初中学区内的小学校合并等措施，将班级规模改成为理想的12至24个班级规模。

进行分小组小规模学校对策。

【第1小组】

- 现在，1至6年每学年只有一个班级，在实施计划期间内，还会维持现状的学校。

【第2小组】

- 现在，1至6年每学年只有一个班级，在实施计划期间内，班级数量还会有所减少的学校。
- 现在，共有7至11个班级，在实施计划期间内，班级数量减少会到6个班级的学校。

【第3小组】

- 现在，共有7至11个班级，在实施计划期间内，还会维持现状的学校。

※所谓实施计划期间是指从2011(平成23)年度到2016(平成28)年度。

学校规模标准

理想学校规模(适当规模)・・・小学校：12至24个班级

小规模学校对策的方法・・・合并学校，上学区域的变更

小规模学校对策的对象・・・小学校 11个班级以下

上学距离・・・以步行上学为原则，小学校的话，大约2公里

「关于小规模学校对策的实施计划」的概要

1 小规模学校对策的对象学校一览表

小组	区	学校名	区	学校名
第1小组 9所学校	西区	幅下小	中区	御园小
		南押切小	昭和区	白金小
		江西小	南区	大生小
		那古野小	天白区	高坂小
	中村区	丰臣小		
第2小组 18所学校	千种区	内山小	中区	千早小
		千种小		大须小
	北区	六乡小	中川区	广见小
		六乡北小		正色小
	西区	榎小	港区	中川小
		浮野小		西筑地小
	中村区	中村小	绿区	浦里小
	中区	荣小	名东区	梅森坂小
		平和小	天白区	相生小
	第3小组 17所学校	东区	东樱小	瑞穗区
明伦小			港区	西福田小
北区		大杉小	南区	白水小
		杉村小		柴田小
西区		荣生小		千鸟小
中村区		米野小	守山区	本地丘小
		諏访小		西城小
中区		松原小	名东区	牧之原小
昭和区	鹤舞小			

2 各学校的对策和具体的进行方式

(1) 关于第1小组，决定合并伙伴学校等小规模学校对策的具体各学校的对策，作为实施计划期间（平成23年度～平成28年度）内的建校目标。

区	学校名	伙伴学校	初中学校区域
西区	幅下小	3小统合	菊井中
	江西小		
	那古野小		
	南押切小	榎小（第2），荣生小（第3）	天神中
中村区	丰臣小	諏访小（第3）	日比津中
中区	御园小	名城小	丸之内中
昭和区	白金小	村云小	円上中
南区	大生小	宝小	南光中
天白区	高坂小	相生小（第2）	久方中

(注) () 是表示对象校的小组。

(2) 关于第2小组，召开家长・地域说明会，一边把握着儿童数的推移和地域的状况，一边为进入第1小组做准备。

(3) 关于第3小组，召开家长・地域说明会，之后学校进行儿童数的推移的情报收集。