

④家庭教育について



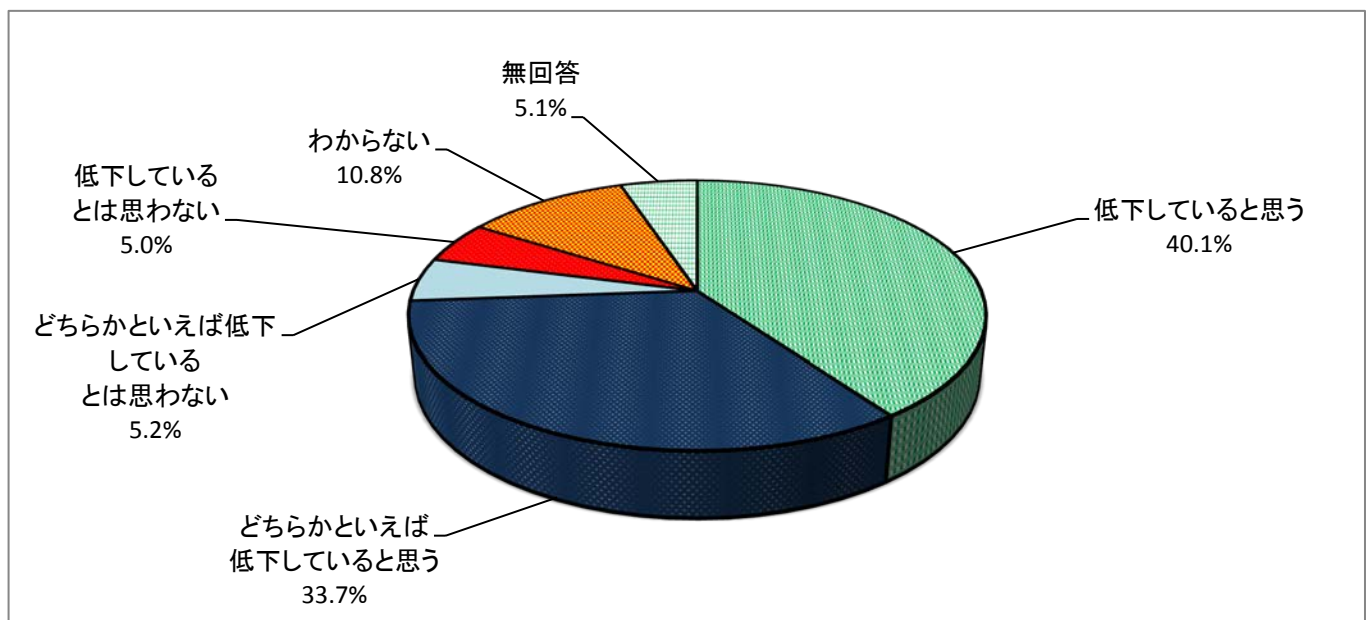
名古屋市では、子どもにとって親はどうあるべきかを考え、子どもとともに親として成長する楽しさなどについて学ぶことを「親学（おやがく）」と位置づけ、「親学」関連事業を展開しています。今回の調査では、市民の皆さまに、家庭教育に対する考え方などをおたずねし、今後の事業運営の参考とさせていただきます。

※このアンケートでの「家庭の教育力」とは、家庭において親または保護者が、子どもに豊かな情報や基本的な生活習慣、他人に対する思いやり、善悪の判断などの基本的倫理観、社会的マナー、自制心や自立心などを身につけさせるために行う教育力をいいます。

※各図表の「N」は、回答者総数を表しています。

問 32 あなたは、社会全体では家庭の教育力が低下していると思いますか。（○は1つだけ）

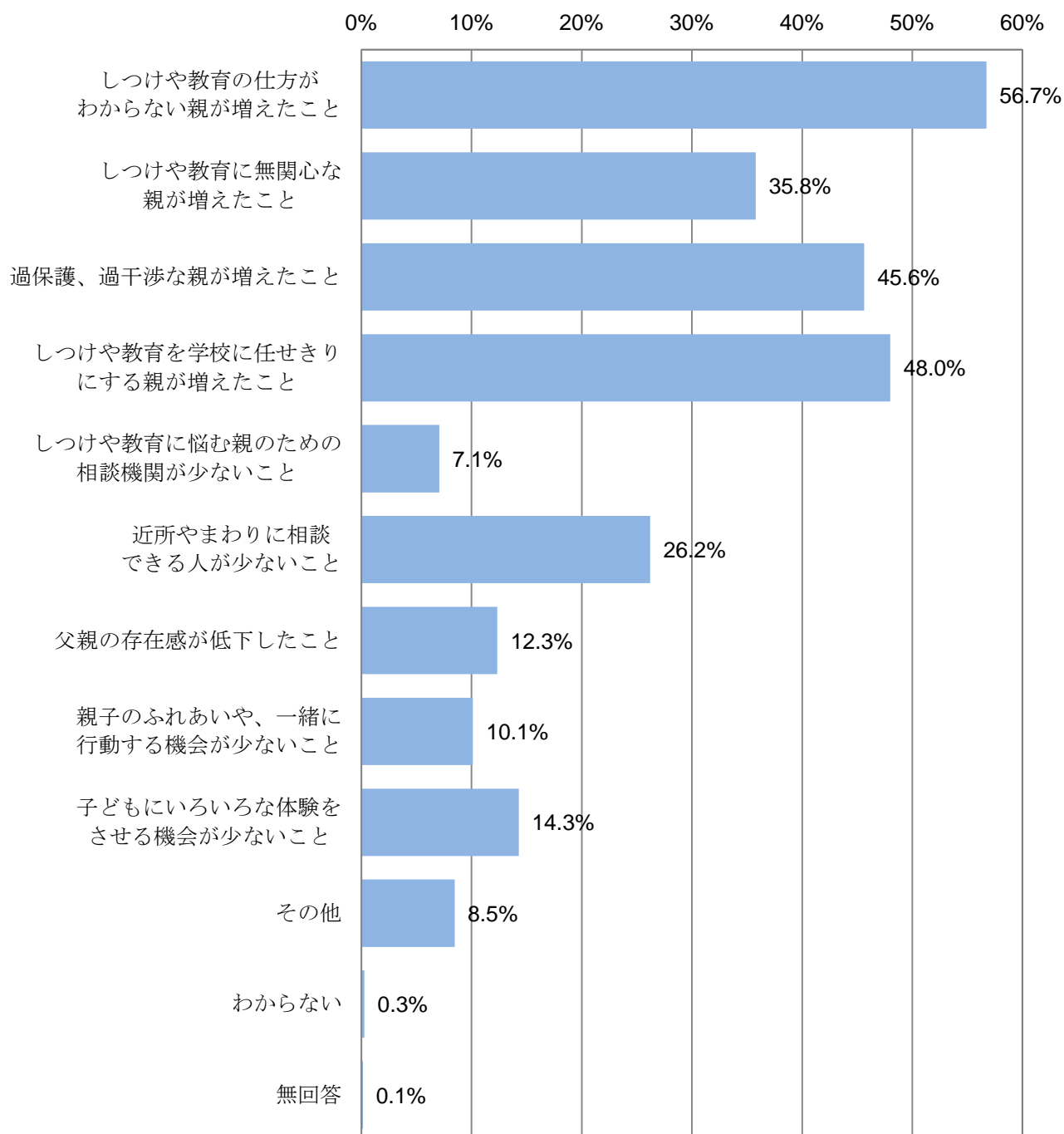
N=977



「問 32 で 1 ～ 2 と答えた方（家庭の教育力が低下していると思う方）におたずねします。」

問 33 あなたは、家庭の教育力の低下はどのようなことが原因だと思いますか。（〇は**3つまで**）

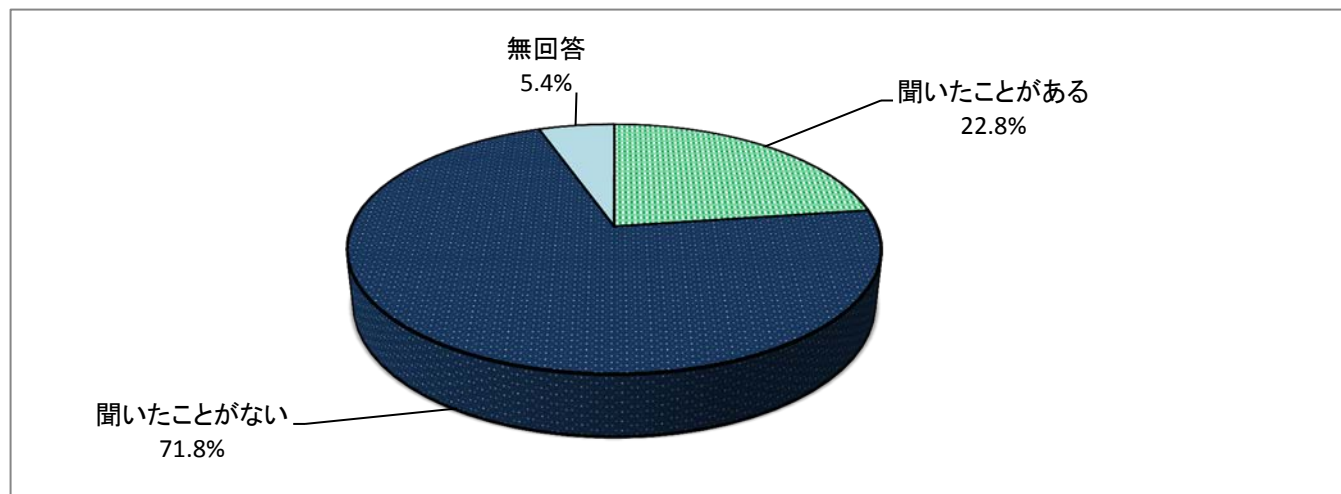
N = 721



《すべての方におたずねします。

問 34 あなたは、名古屋市が提唱している「親学（おやがく）」という言葉を知っていますか。（○は1つだけ）

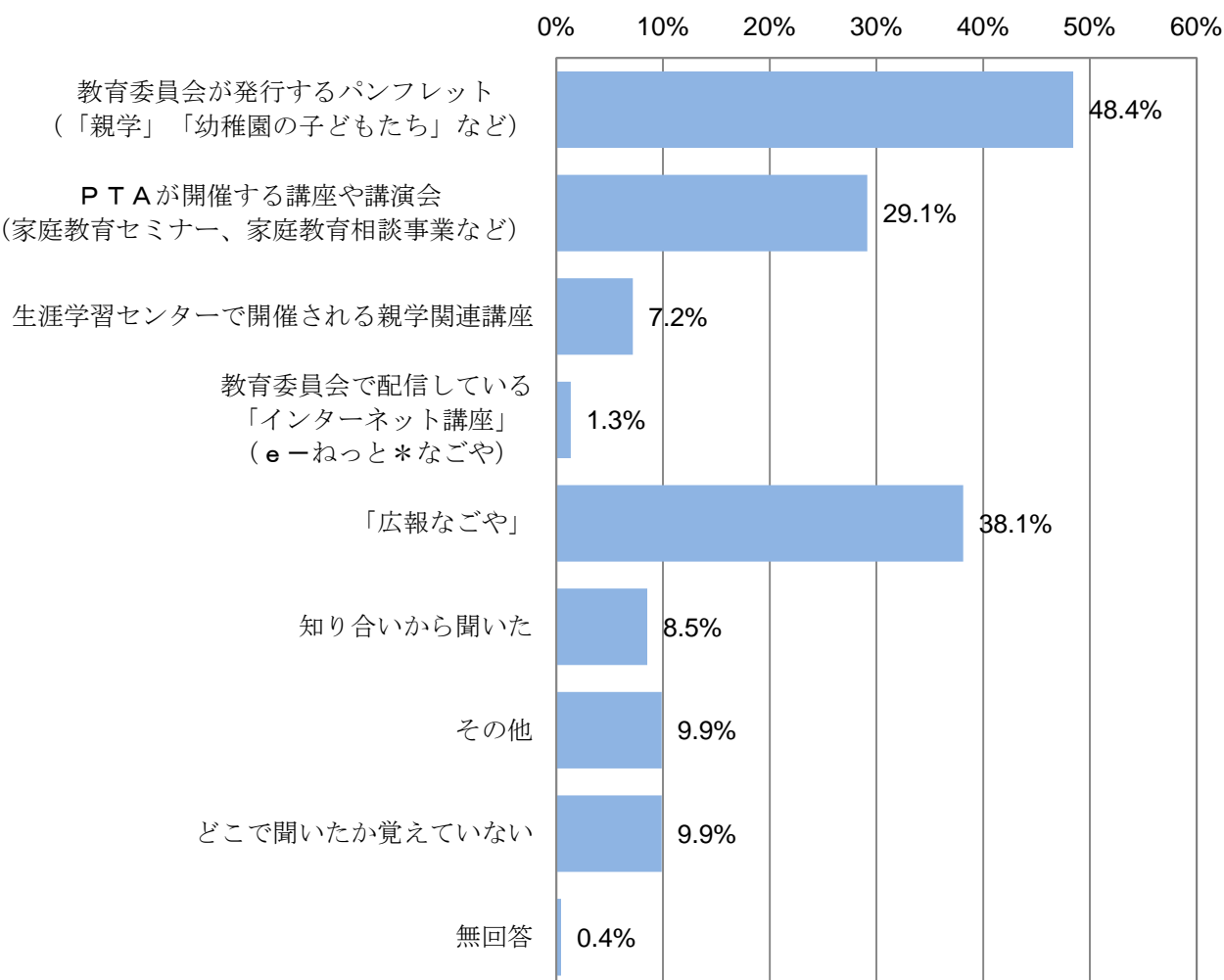
N = 977



《問 34 で 1 と答えた方（「親学」という言葉を知ったことがある方）におたずねします。》

問 35 あなたは、どこで「親学」という言葉を知りましたか。（○はいくつでも）

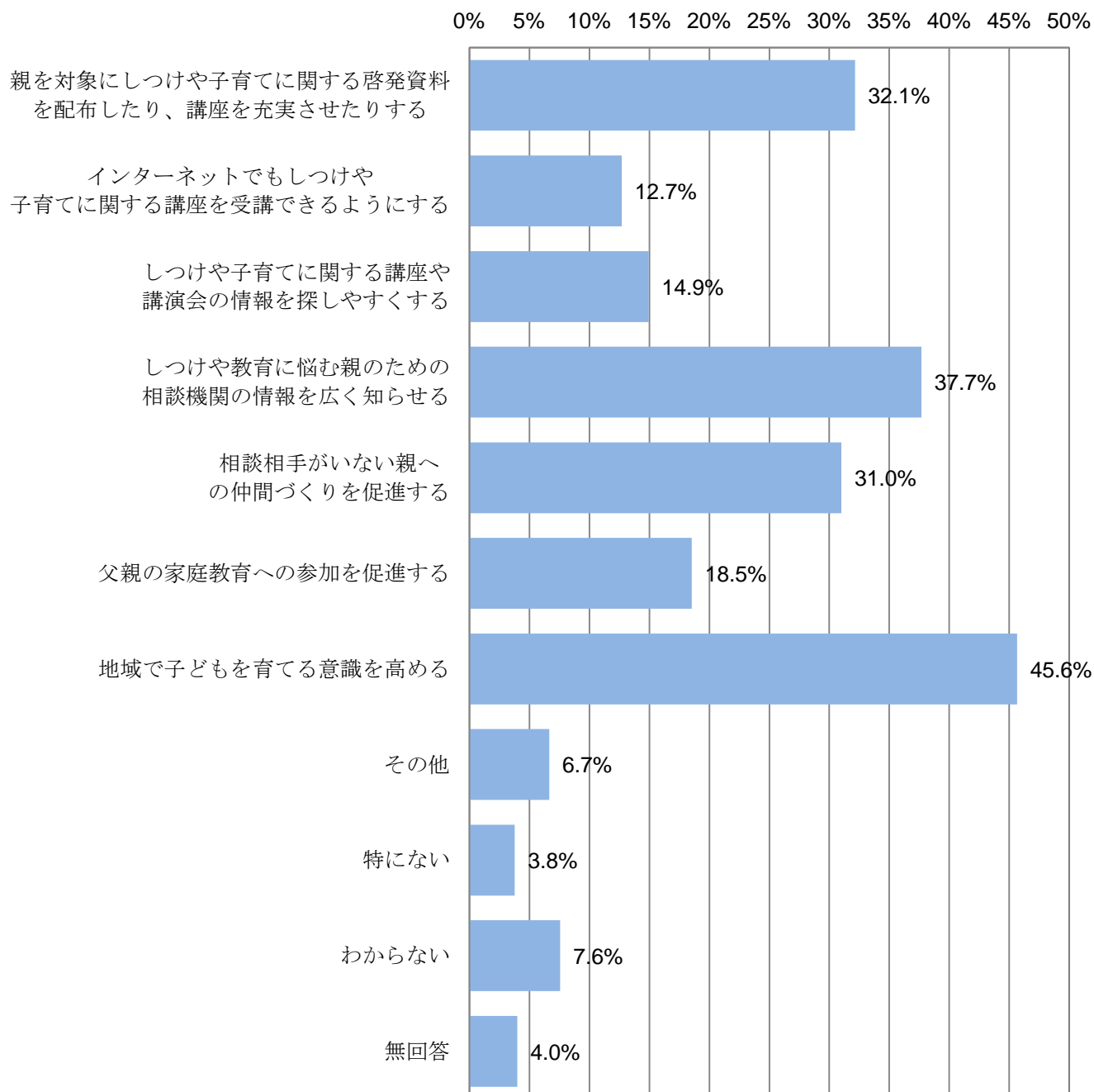
N = 223



《すべての方におたずねします。》

問 36 あなたは、家庭の教育力を向上させるためには、どのようなことが必要だと思いますか。
(〇は3つまで)

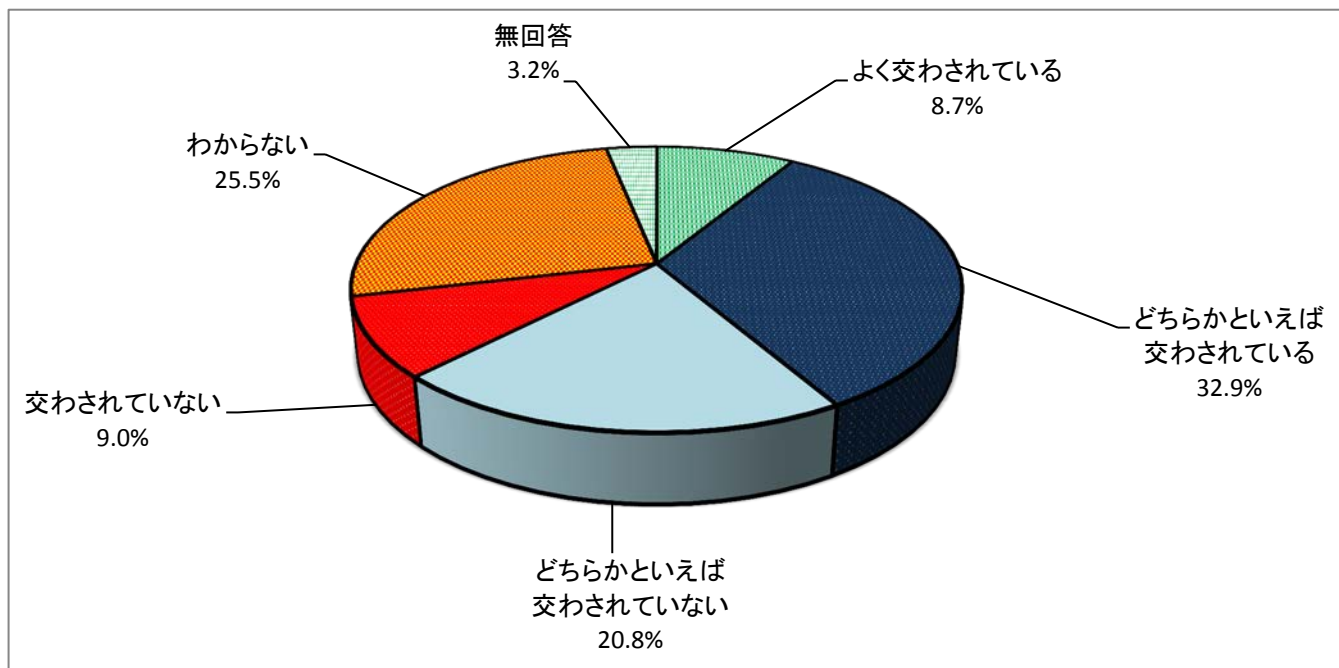
N=977



教育委員会では、「親学」の一環として、地域や学校であいさつを通して、地域の大人と子どもをつなぐを深める活動を進めています。

問 37 あなたのお住まいの地域では、子どもの登校時等にあいさつが交わされていると思いますか。(〇は**1つだけ**)

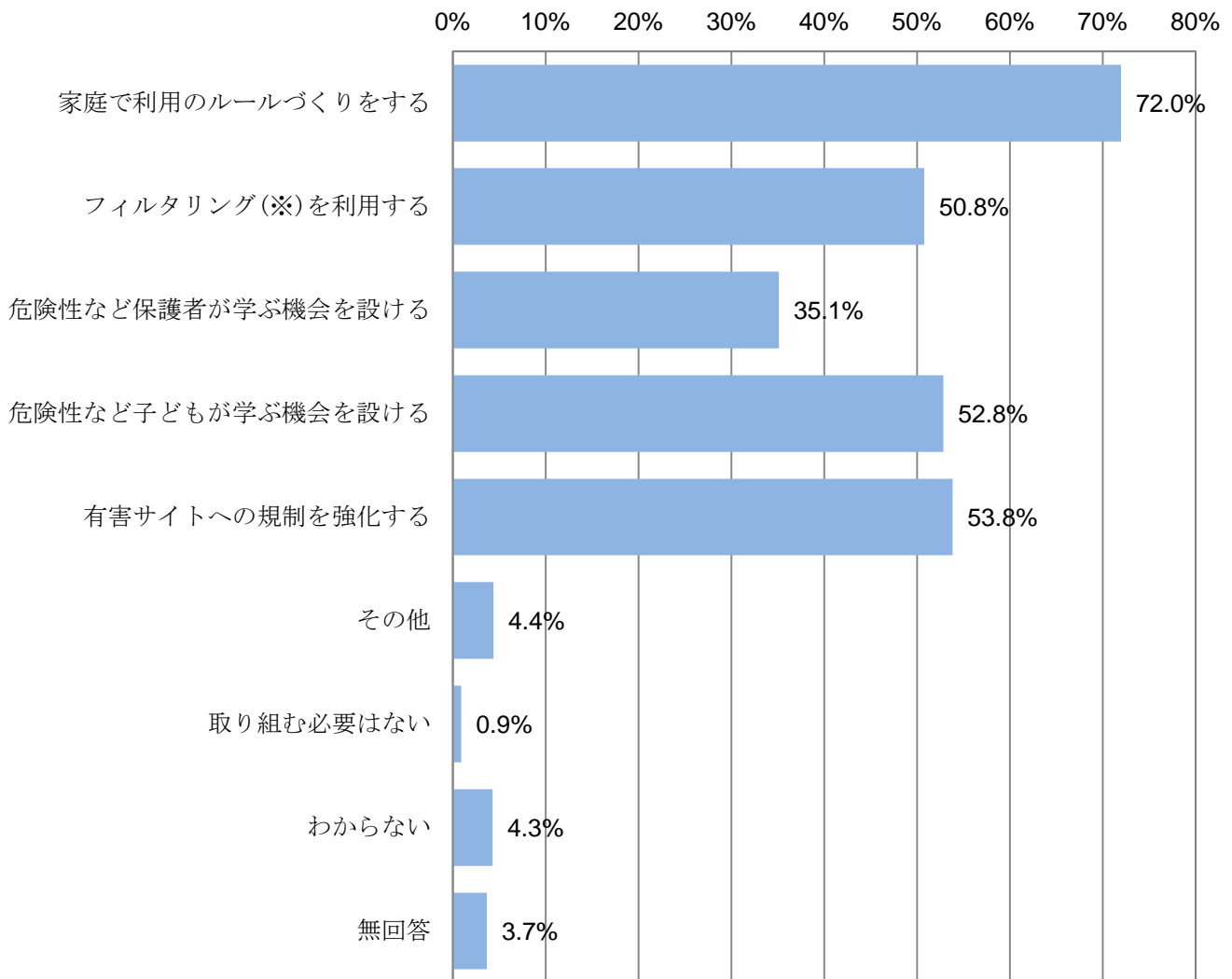
N=977



近年、子どもが携帯電話やスマートフォン等を利用することで、子ども同士のトラブルや有害サイトの利用など、様々な危険に巻き込まれることがあります。

問 38 あなたは、子どもの携帯電話やスマートフォン等の利用について、どのような取り組みが必要だと思いますか（○はいくつでも）

N=977



(※) フィルタリングとは、違法・有害なインターネットのウェブページ等を排除できるアプリやサービスのこと

問 39 家庭教育についてご意見がございましたら、ご自由にお書きください。

- ・親自身も悩みもあり、仕事も忙しいという方が多いと思う。親以外の周りの人々のかかわりが必要と考えます。
 - ・子供は親や先生以外に幅広く大人と接した方が良いように思う。
 - ・相互間の意識づけとして親子で学べる（参加可）講座があると良いと思います。
 - ・せめて「こんにちは」「さよなら」位いえる程の家庭教育（しつけ）は、ほしいと思います。
- 私の家の近くでは、比較的あいさつできる子供は多いです。
- ・親子で沢山の本を読んで話し合う時間を作って欲しい。