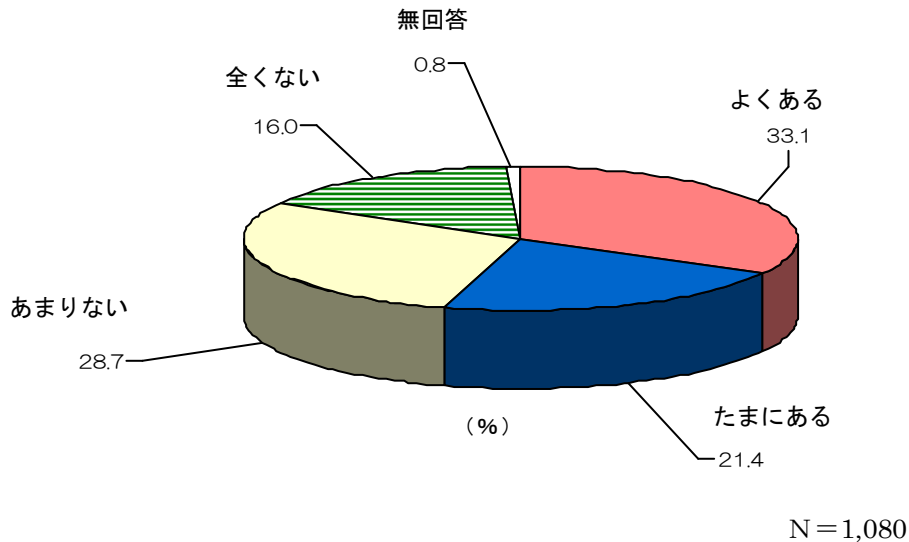


## ②なごやの子どもの育成について

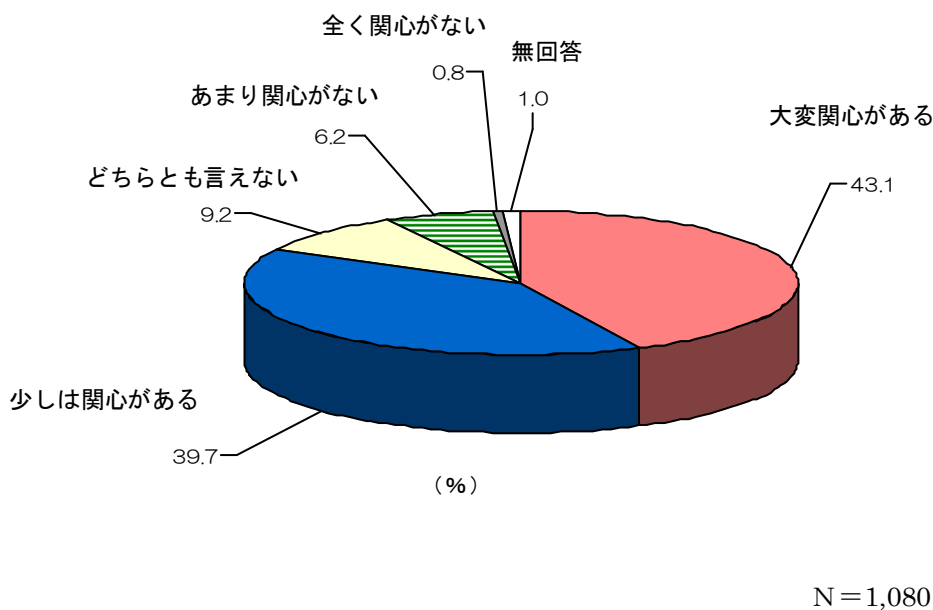
この調査は、学校・家庭・地域が連携して、なごやの子どもを育てるために、市民の皆さまがどのように考えられているかをおたずねし、今後の施策推進・計画策定の参考にさせていただくものです。

※質問中の「子ども」とは、小学生と中学生のことを言います。

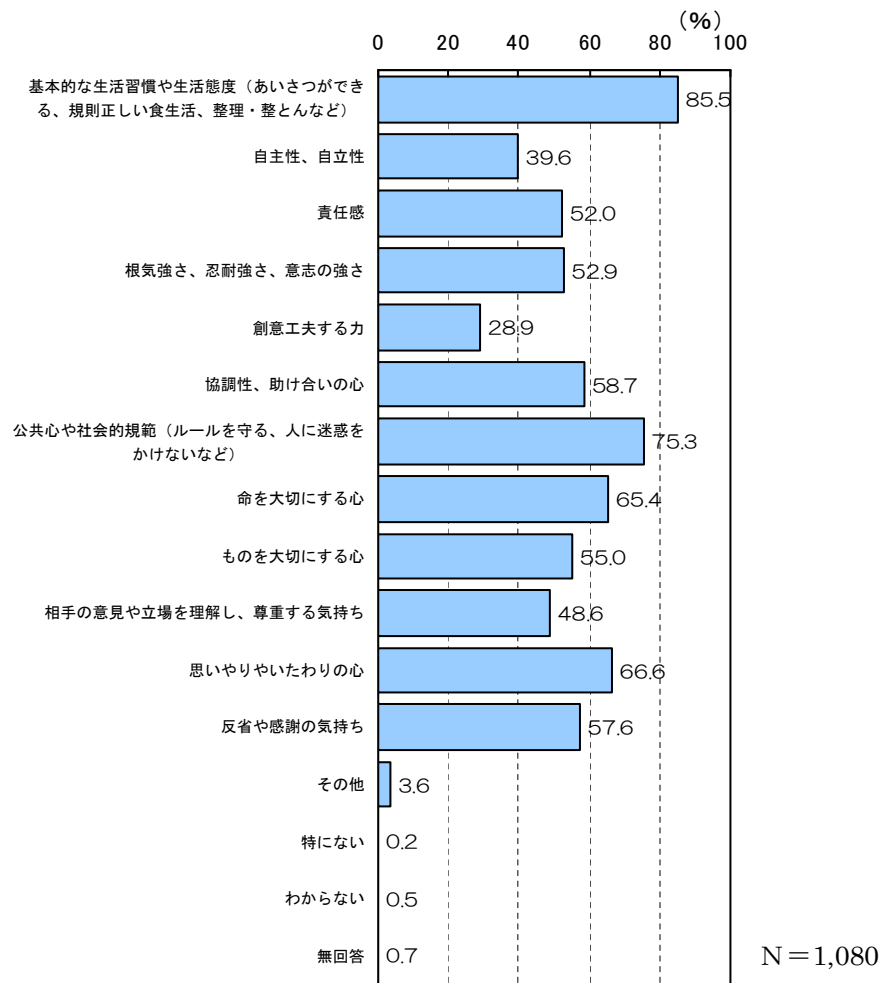
問13 あなたは、普段子どもと接する機会がありますか。(〇は1つだけ)



問14 あなたは、子どもを取り巻く環境や教育などに関心がありますか。(〇は1つだけ)

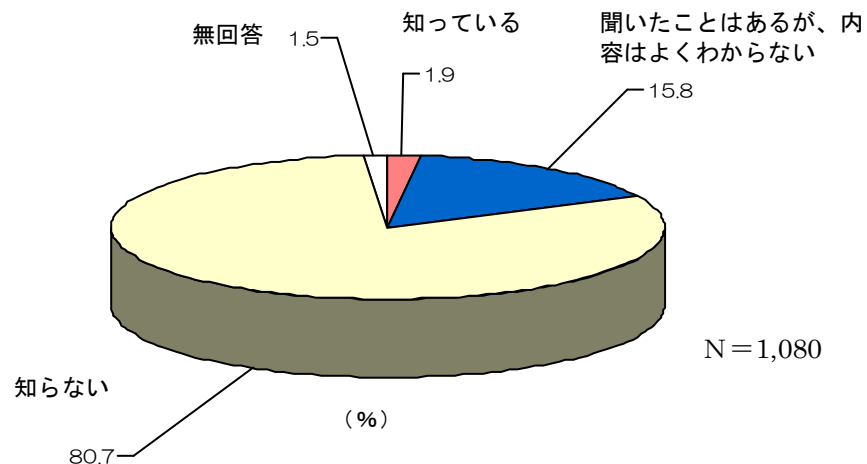


問15 あなたが、今の子どもに特に身につけて欲しいと思うことは何ですか。(〇はいくつでも)



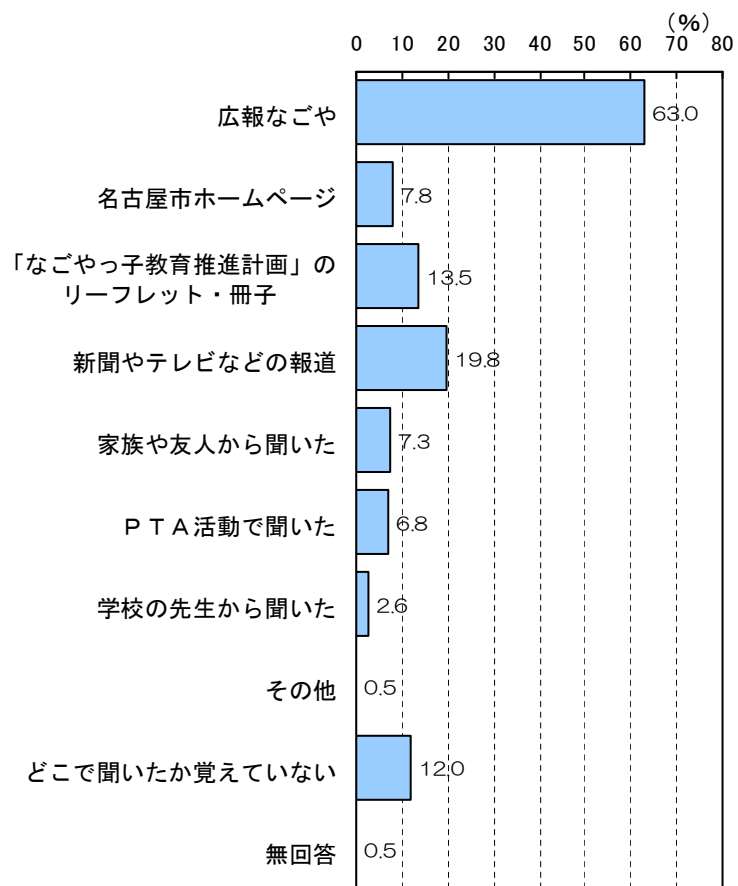
本市では、21世紀を担う名古屋の子どもたちが未来に夢や希望を抱けるような学びのあり方について検討を重ね、平成19年3月に、「家庭でしつけ」「学校で学び」「地域で育てる」環の確立によって、「夢に向かって人生をきり拓くなごやっ子」をはぐくむことをめざし、「なごやっ子教育推進計画」を策定しました。

問16 あなたは、「なごやっ子教育推進計画」とはどんな計画か知っていますか。(〇は1つだけ)



《問16で、「1 知っている」または「2 聞いたことはあるが、内容はよくわからない」と答えた方におたずねします。》

問17 あなたは、「なごやっ子教育推進計画」について、どのように知りましたか。(〇はいくつでも)

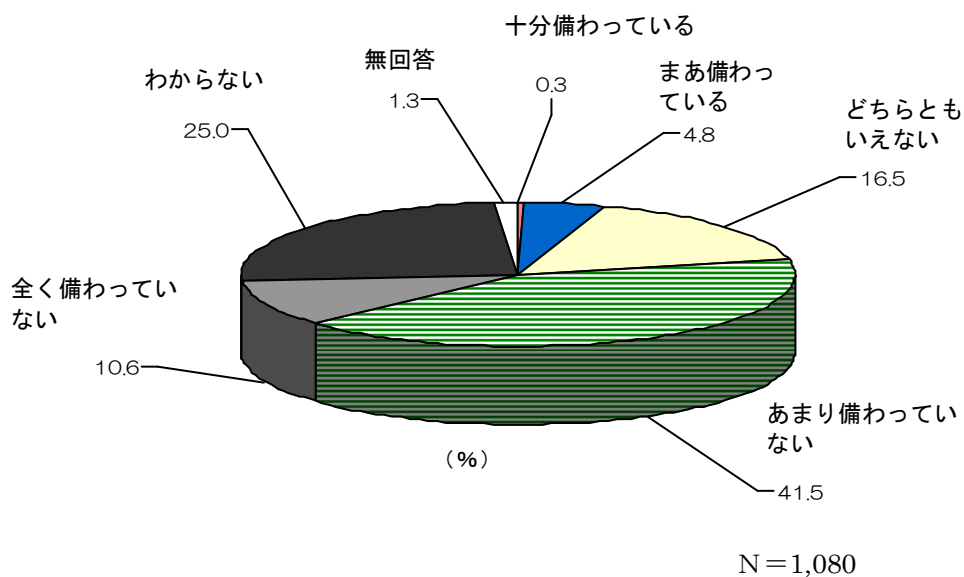


N = 192

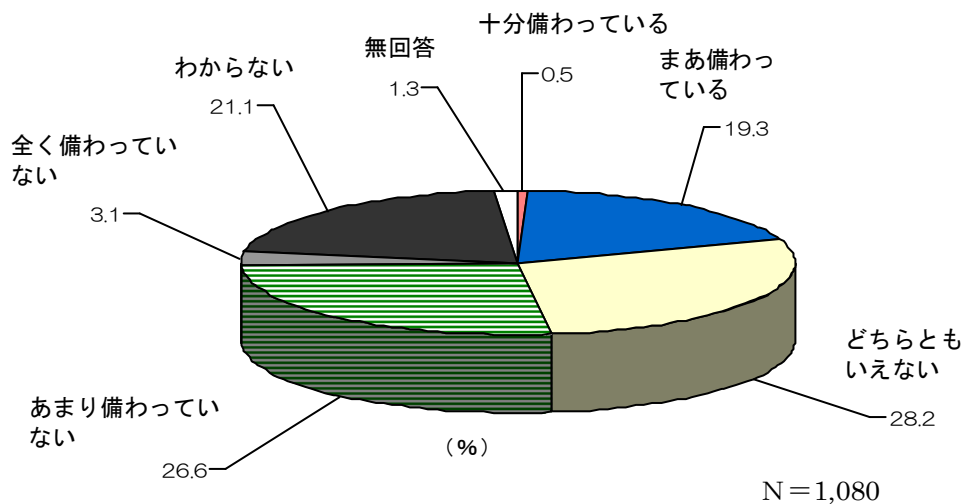
《すべての方におたずねします。》

問 18 名古屋の子どもに身につけて欲しい資質として、「なごやっ子教育推進計画」では、以下の5つを掲げています。あなたから今の子どもたちを見て、以下のことはどの程度身につけていると思いますか。

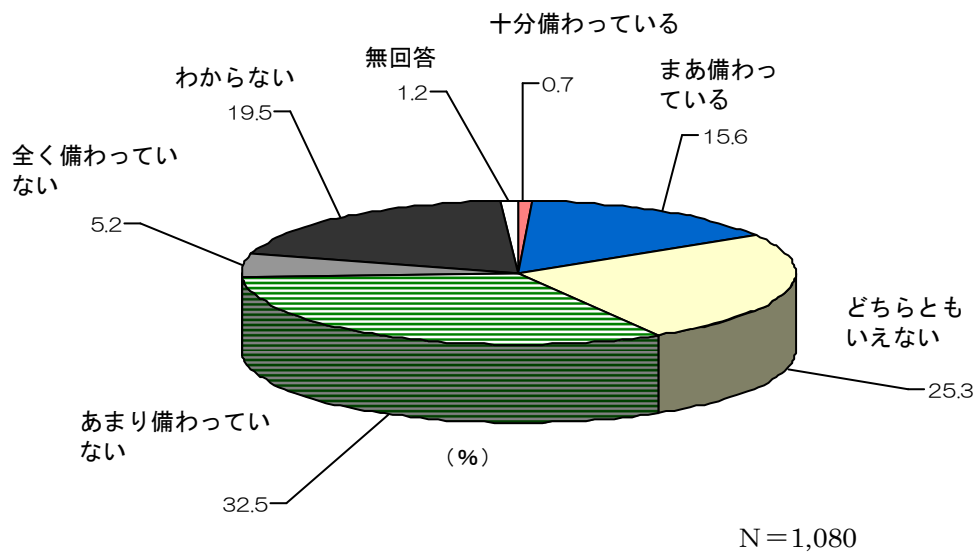
(1) 郷土について学び、国際人としての素養を備える (〇は1つだけ)



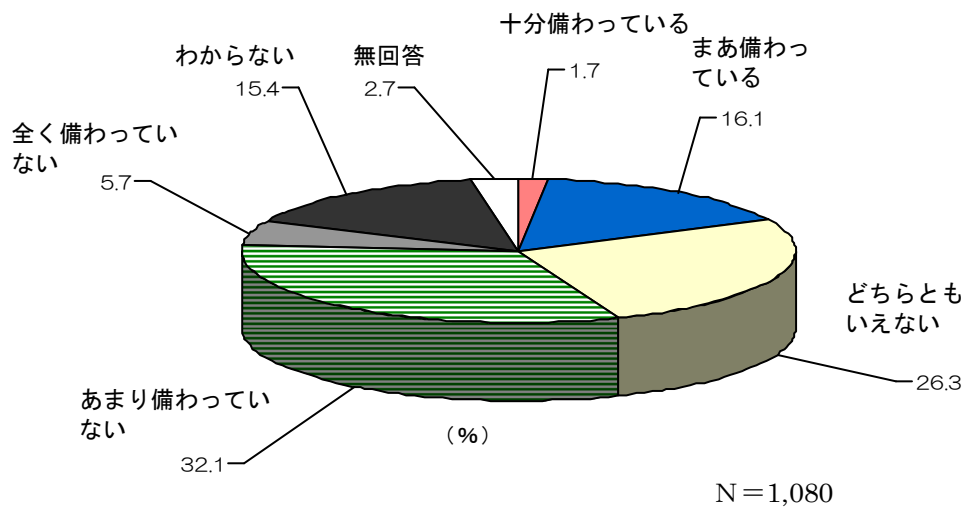
(2) 基礎基本 (学力) を身につけ、自ら学ぶ力を備える (〇は1つだけ)



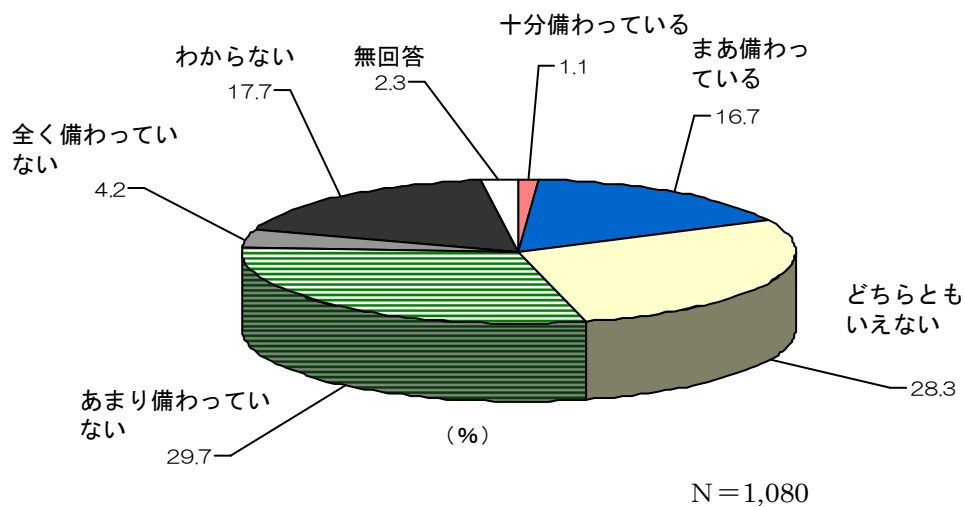
(3) 人権を大切にし、思いやりの心や、コミュニケーション能力を備える (〇は1つだけ)



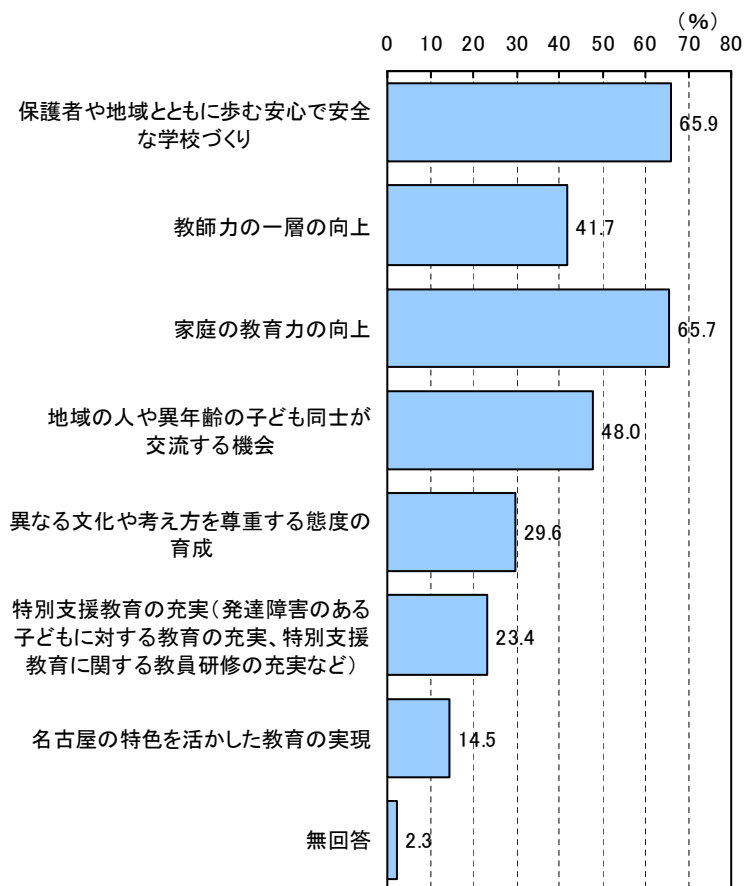
(4) 社会のルールを守り、社会の一員としての自覚を備える (〇は1つだけ)



(5) (あなたから見て) 望ましい生活習慣を身につけるとともに、生涯にわたって健康に過ごすための心身を備える (〇は1つだけ)



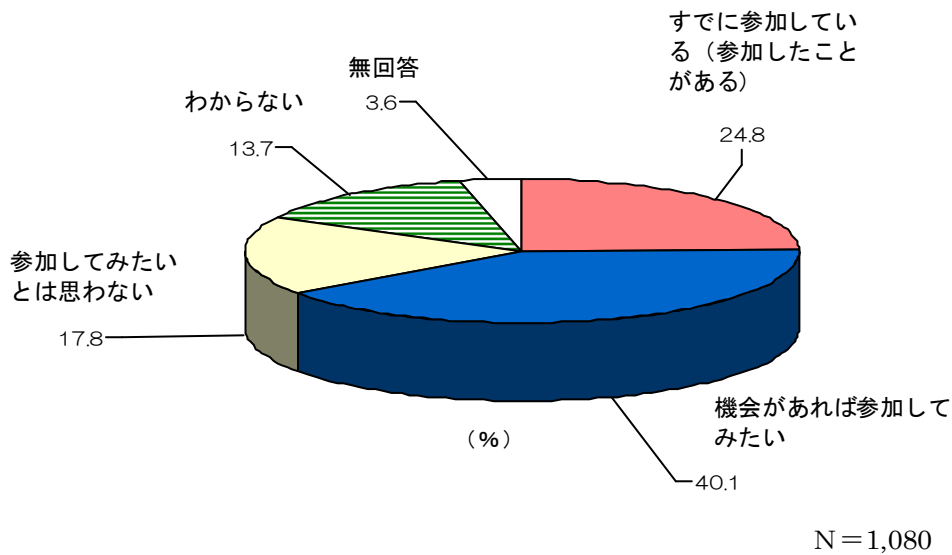
問 19 子どもを健全に育成するために、あなたが必要であると思うものは何ですか。 (〇はいくつでも)



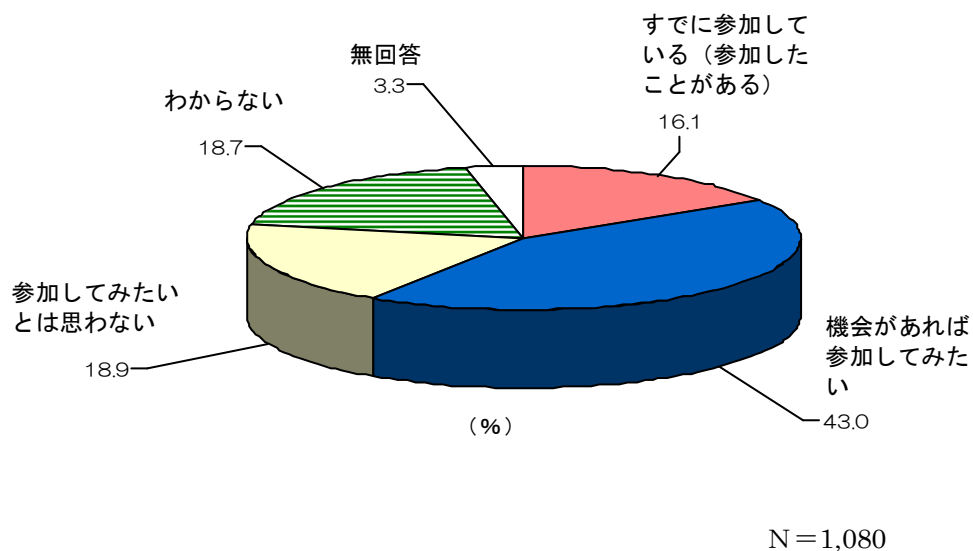
問 20 地域で子どもを育てていくために、あなたが参加してもよいと思うものは何ですか。  
それぞれについてお答えください。

(1) 学校や家庭、地域が一体となったお祭りなどのイベントを企画したり参加したりする活動 (○は1つだけ)

※活動例：子ども会・PTAなどとの連携による地域活動、学区運動会、ファミリーデー  
なごや



(2) 地域の子どもの安全を守るために、通学路を巡回したり、近所の子どもに声かけ、注意  
助言などを行ったりする活動 (○は1つだけ)



(3) 学校や地域において、子どもにスポーツや伝承遊びなどを教える活動 (〇は**1つだけ**)  
※活動例：部活動外部指導者、トワイライトスクール事業ボランティア、学習支援ボランティア

