### 平成30年度 業務実績報告書(案)

### 参考資料集

令和元年6月 10 日 時点 公立大学法人 名古屋市立大学

年度計画 No.	資料名	頁数
17 特記事項 教育(6)	公認心理師法に対応したカリキュラム(臨床心理コース)	1
43	第 9 回教育改革フォーラムチラシ 第 10 回教育改革フォーラムチラシ	2
44	NCU キャンパスサポーター募集チラシ	4
特記事項 研究(3)	化合物スクリーニング講習会チラシ	5
49 特記事項 研究(4)	都市政策研究センターパンフレット、ニュースレター、 開設記念シンポジウムチラシ	6
70 特記事項 社会貢献(1)	瑞穂区役所との連携事業チラシ	12
75 特記事項 国際(1)	名古屋市立大学国際化基本方針	13
特記事項 病院(2)	がんゲノム医療連携病院について	19
81 特記事項 病院(3)	無痛分娩センターについて	27
85	一般市民向け講演会状況	30
88	多職種連携研修会チラシ	41
94 特記事項 業務運営(1)	事務職員育成プラン	42
113 特記事項 その他(1)	ダイバーシティ宣言	60

平成30年度(2018年度)前期課程(臨床心理コース)

版床心理学研究演習   2   1   2   1   2   2   2   2   2   2	専攻	授業科目	区分	単位数	備考
関		The state of the s		. ,	VIII 3
臨床心理学特論 I 講義 2					
臨床心理学特論 I 講義 2	文				
臨床心理学特論 I 講義 2	化				
臨床心理学特論 II	<del>写</del>   <b>功</b>				
<ul> <li>心理支援に関する理論と実践(臨床心理面接特論 I) 講義 2</li> <li>職床心理面接特論 II</li></ul>					
臨床心理面接特論 I					
<ul> <li>心理的アセスメントに関する理論と実践(臨床心理養に演習 I)</li> <li>臨床心理基礎実習 (実習 2</li> <li>臨床心理基礎実習 (実習 2</li> <li>心理統計法特論 講義 2</li> <li>下心理学研究法特論 講義 2</li> <li>認知心理学特論 講義 2</li> <li>記知心理学特論 講義 2</li> <li>不健医療分野に関する理論と支援の展開(発達心理学特論) 講義 2</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論) 講義 2</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論) 議義 2</li> <li>心理療法特論 講義 2</li> <li>心理要等特論) 正式コーティ心理学特論 講義 2</li> <li>心理療法特論 講義 2</li> <li>心理要等特論 2</li> <li>心理要转論 3</li> <li>企業・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・講義 2</li> <li>追加 (原業・規総心理学特論) 正義 2</li> <li>追加 (原業・規総心理学特論) 正義 2</li> <li>追加 (原産業・規総心理学特論) 正理実践実習 (学外実習 I) 実習 1</li> <li>心理実践実習 (学外実習 I) 実習 1</li> <li>心理実践実習 (学外実習 II) 実習 1</li> <li>心理実践実習 (アーバービジョン演習 II) 実習 1</li> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 II) 演習 2</li> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 III) 演習 2</li> </ul>					
査定演習			<b>神我</b>		
臨床心理基礎実習 実習 2			演習	2	
臨床心理実習		臨床心理査定演習Ⅱ	演習	2	
<ul> <li>心理統計法特論</li> <li>臨床心理学研究法特論</li> <li>教育分野に関する理論と支援の展開(発達心理学特論)</li> <li>認知心理学特論</li> <li>定数知心理学特論</li> <li>家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践(家族心理学特論)</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論)</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論)</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論)</li> <li>投映法特論</li> <li>五クールカウンセリング特論</li> <li>近理学特論</li> <li>政理宗法特論</li> <li>コミュニティ心理学特論</li> <li>市法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(同法・認義 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</li></ul>		臨床心理基礎実習	実習	2	
<ul> <li>心理統計法特論</li> <li>臨床心理学研究法特論</li> <li>教育分野に関する理論と支援の展開(発達心理学特論)</li> <li>認知心理学特論</li> <li>定数知心理学特論</li> <li>家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践(家族心理学特論)</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論)</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論)</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論)</li> <li>投映法特論</li> <li>力理会を表していますが、</li> <li>立理学特論</li> <li>立理学特論</li> <li>立理学特論</li> <li>立理学特論</li> <li>立理学特論</li> <li>立きュニティ心理学特論</li> <li>立きュニティ心理学特論</li> <li>立きュニティ心理学特論</li> <li>立きュニティ心理学特論</li> <li>立き・光明分野に関する理論と支援の展開(可法・講義 2 10加、企理・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 10加、企理・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 10加、企理・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 10加、企理・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 10加、企理・政策者に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 10加、企理・政策者に関する理論と実践(心の健康教育特論)</li> <li>心理実践実習(学外実習Ⅱ)</li> <li>・ 違加</li> <li>・ 企理・政策者 (学外実習 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</li></ul>		臨床心理実習	実習	2	
臨床心理学研究法特論 教育分野に関する理論と支援の展開(発達心理学特論) 認知心理学特論 注意知心理学特論 注意と、表践(家族心理学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論) 福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論) 在他分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論) 表の一ルカウンセリング特論 は表える コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 は表える コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 カルの理が表対の表別を表現して、表現の展開(産業・講義 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				2	
数育分野に関する理論と支援の展開(発達心理学特論) 認知心理学特論  社会心理学特論  社会心理学特論  な理論と実践(家族心理学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論) 福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論) を表して、の理察法特論  コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティの理学特論 コー法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(商法・講義 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
論)			<u> </u>		
認知心理学特論 社会心理学特論 法義 2 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関す る理論と実践(家族心理学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論) を関学特論) 投映法特論 コミュニティ心理学特論 アルルカウンセリング特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 コミュニティ心理学特論 東義 2 追加 の健康教育に関する理論と支援の展開(産業・ 講義 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			講義	2	
社会心理学特論     家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践(家族心理学特論)     保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論)     保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論)     福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論)     投映法特論 講義 2		1111	諸恙	2	
家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践(家族心理学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論) 福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論) 投映法特論 講義 2 スクールカウンセリング特論 講義 2 コミュニティ心理学特論 講義 2 コニティルの理学特論 講義 2 コニューティルの理学特論 講義 2 コニティルの理学特論					
<ul> <li>る理論と実践(家族心理学特論)</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論)</li> <li>保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論)</li> <li>福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論)</li> <li>投映法特論</li> <li>本クールカウンセリング特論</li> <li>心理療法特論</li> <li>コミュニティ心理学特論</li> <li>司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(司法・講義 2 直加 犯罪心理学特論)</li> <li>産業・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 直加 心の健康教育に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 直加 心の健康教育に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 直加 心の健康教育に関する理論と実践 講義 2 直加 心理実践実習 (学外実習 I)</li> <li>心理実践実習 (学外実習 II)</li> <li>心理実践実習 (学外実習 II)</li> <li>心理実践実習 (アクスと習 II)</li> <li>心理実践実習 (アクスと図 II)</li> <li>心理実践実習 (アーバービジョン演習 II)</li> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 II)</li> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 II)</li> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 III)</li> <li>流習 2</li> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 III)</li> </ul>			叶孙		
保健医療分野に関する理論と支援の展開(精神医学特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論) 福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論) 投映法特論 講義 2 スクールカウンセリング特論 講義 2 コミュニティ心理学特論 講義 2 コニュニティ心理学特論			講義	2	
特論) 保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理学特論) 福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論) 投映法特論 講義 2 スクールカウンセリング特論 講義 2 コミュニティ心理学特論 講義 2 コ法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(司法・講義 2 追加犯罪心理学特論) 企理集時期では、 講義 2 追加心の健康教育に関する理論と支援の展開(産業・講義 2 追加心の健康教育に関する理論と実践 講義 2 追加心理実践実習(学外実習 I) 実習 1 心理実践実習(学外実習 II) 実習 1 心理実践実習(学外実習 II) 実習 1 心理実践実習(学外実習 III) 実習 1 心理実践実習(アーバービジョン演習 II) 実習 1 心理実践実習(スーパービジョン演習 II) 演習 2 心理実践実習(スーパービジョン演習 II) 演習 2 心理実践実習(スーパービジョン演習 III) 演習 2		111 1 1111			
保健医療分野に関する理論と支援の展開(神経生理 学特論) 福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心 講義 2 理学特論) 投映法特論 講義 2 本の 2 本の 2 本の 2 本の 2 本の 2 を表します。			講義	2	
学特論)       講義       2         福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心理学特論)       講義       2         投映法特論       講義       2         スクールカウンセリング特論       講義       2         心理療法特論       講義       2         コミュニティ心理学特論       講義       2         司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(商法・課義       2       追加         犯罪心理学特論)       講義       2         企業・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・講義       2       追加         心の健康教育に関する理論と実践(心の健康教育に関する理論と実践(心の健康教育特論)       講義       2         心理実践実習(学外実習 I)       実習       1         心理実践実習(学外実習 II)       実習       1         心理実践実習(学外実習 III)       実習       1         心理実践実習(スーパービジョン演習 II)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習 III)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習 III)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習 III)       演習       2		1 1111			
福祉分野に関する理論と支援の展開(障害者(児)心 講義 2 理学特論) 投映法特論 講義 2 心理療法特論 講義 2 心理療法特論 講義 2 □ミュニティ心理学特論 講義 2 □ 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(司法・講義 2 □ 遺加犯罪心理学特論)			講義	2	
理学特論) 投映法特論 講義 2  スクールカウンセリング特論 講義 2  心理療法特論 講義 2  コミュニティ心理学特論 講義 2  司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(司法・ 講義 2  司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(可法・ 講義 2  超継心理学特論)					
世界法特論 講義 2			講義	2	
スクールカウンセリング特論       講義       2         心理療法特論       講義       2         コミュニティ心理学特論       講義       2         司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(司法・混業・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・講義       2       追加         心の健康教育に関する理論と実践(心の健康教育特論)       講義       2       追加         心理実践実習(学外実習 II)       実習       1         心理実践実習(学外実習 III)       実習       1         心理実践実習(学外実習 III)       実習       1         心理実践実習(スーパービジョン演習 II)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習 III)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習 III)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習 III)       演習       2			<del>:#: }/:</del>	0	
<ul> <li>心理療法特論 コミュニティ心理学特論 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(司法・ 犯罪心理学特論) 産業・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・ 組織心理学特論) 心の健康教育に関する理論と実践 (心の健康教育特論) 心理実践実習(学外実習 I) ・心理実践実習(学外実習 II) ・理実践実習(学外実習 II) ・理実践実習(学外実習 III) ・理実践実習(学外実習 III) ・理実践実習(アーバービジョン演習 II) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 III) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 IIII) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 III) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 III) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 IIII) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 III) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 III) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 IIII) ・企理実践実習(スーパービジョン演習 IIII) ・演習 2</li> </ul>		7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -			
コミュニティ心理学特論 講義 2 追加 犯罪心理学特論) 講義 2 追加 犯罪心理学特論)		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開(司法・ 犯罪心理学特論) 産業・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・ 組織心理学特論) 心の健康教育に関する理論と実践 (心の健康教育特論) 心理実践実習 (学外実習 I) 心理実践実習 (学外実習 II) 心理実践実習 (学外実習 II) に対し、 実習 1 に対し、 実習 2 に対し、 実習 2 に対し、 実習 1 に対し、 実習 2 に対し、 実習 3 に対し、 ま述に対し、 実習 3 に対し、 ま述に対し、 実習 3 に対し、 ま述に対し、 実習 3 に対し、 ま述に対し、 ま述に対し、 実習 3 に対し、 ま述に対し、		11111			
<ul> <li>犯罪心理学特論)</li> <li>産業・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・ 組織心理学特論)</li> <li>心の健康教育に関する理論と実践 (心の健康教育特論)</li> <li>心理実践実習(学外実習 I)</li> <li>心理実践実習(学外実習 II)</li> <li>に理実践実習(学外実習 III)</li> <li>実習 1</li> <li>心理実践実習(学外実習 III)</li> <li>実習 1</li> <li>中学外実習IV</li> <li>定習 1</li> <li>連加</li> <li>連加</li> <li>連加</li> <li>連加</li> <li>企理実践実習(スーパービジョン演習 I)</li> <li>企理実践実習(スーパービジョン演習 III)</li> <li>流習 2</li> <li>心理実践実習(スーパービジョン演習 III)</li> <li>流習 2</li> <li>心理実践実習(スーパービジョン演習 IIII)</li> <li>演習 2</li> <li>心理実践実習(スーパービジョン演習 IIIIIIIII)</li> <li>演習 2</li> </ul>			講義	2	
<ul> <li>記事心理字特論)</li> <li>産業・労働分野に関する理論と支援の展開(産業・ 組織心理学特論)</li> <li>心の健康教育に関する理論と実践 (心の健康教育特論)</li> <li>心理実践実習 (学外実習 I)</li> <li>中理実践実習 (学外実習 II)</li> <li>中理実践実習 (学外実習 III)</li> <li>中期</li> <li>中間</li> <li>中間</li></ul>			講義	2	
組織心理学特論)     心の健康教育に関する理論と実践     (心の健康教育特論)     心理実践実習(学外実習Ⅰ)			ппах	_	(30開講)
組織心理字特論) 心の健康教育に関する理論と実践 (心の健康教育特論) 心理実践実習 (学外実習 I ) 、			講差	2	追加
(心の健康教育特論)       講義       2       追加         心理実践実習(学外実習Ⅱ)       実習       1         心理実践実習(学外実習Ⅲ)       実習       1         学外実習Ⅳ       実習       1         心理実践実習(スーパービジョン演習Ⅰ)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習Ⅲ)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習Ⅲ)       演習       2			htt 4%		XE/3H
(心の健康教育特論) 心理実践実習 (学外実習 I ) 実習 1 心理実践実習 (学外実習 II ) 実習 1 心理実践実習 (学外実習 III ) 実習 1 で理実践実習 (学外実習 III ) 実習 1 学外実習 IV 実習 1 追加 心理実践実習 (スーパービジョン演習 I ) 演習 2 心理実践実習 (スーパービジョン演習 II ) 演習 2 心理実践実習 (スーパービジョン演習 III ) 演習 2		心の健康教育に関する理論と実践	蕃羔	2	追加
<ul> <li>心理実践実習(学外実習Ⅱ)</li> <li>○理実践実習(学外実習Ⅲ)</li> <li>学外実習Ⅳ</li> <li>○中実践実習(スーパービジョン演習Ⅰ)</li> <li>○中実践実習(スーパービジョン演習Ⅱ)</li> <li>○中実践実習(スーパービジョン演習Ⅲ)</li> <li>○市</li> <li>○中実践実習(スーパービジョン演習Ⅲ)</li> <li>○申</li> <li>○</li></ul>		(心の健康教育特論)	叶我	2	<i>但加</i>
<ul> <li>心理実践実習(学外実習Ⅲ)</li> <li>学外実習Ⅳ</li> <li>心理実践実習(スーパービジョン演習Ⅰ)</li> <li>心理実践実習(スーパービジョン演習Ⅱ)</li> <li>心理実践実習(スーパービジョン演習Ⅲ)</li> <li>演習</li> <li>2</li> <li>心理実践実習(スーパービジョン演習Ⅲ)</li> <li>演習</li> <li>2</li> </ul>		心理実践実習(学外実習I)	実習	1	
学外実習IV       実習       1       追加         心理実践実習(スーパービジョン演習 II)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習 III)       演習       2         心理実践実習(スーパービジョン演習 IIII)       演習       2		心理実践実習(学外実習Ⅱ)	実習	1	
<ul> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 I ) 演習 2</li> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 II ) 演習 2</li> <li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 III ) 演習 2</li> </ul>		心理実践実習(学外実習Ⅲ)	実習	1	
<ul><li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 II) 演習 2</li><li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 III) 演習 2</li></ul>		学外実習IV	実習	1	追加
<ul><li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 II) 演習 2</li><li>心理実践実習 (スーパービジョン演習 III) 演習 2</li></ul>		心理実践実習(スーパービジョン演習 I)	演習	2	
心理実践実習(スーパービジョン演習Ⅲ) 演習 2			演習	2	
				2	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		心理実践実習(スーパービジョン演習IV)		2	

### 第9回

### 名古屋市立大学教育改革フォーラム

### 学士課程教育の国際化

本学では今年度、全学的な国際化基本方針や部局ごとの国際化推進プランを策定し、さまざまな取り組みを推進しています。今回は、新潟県立大学の国際化に向けた取り組みの具体的な事例に学びながら、改めて本学の国際化について考える場にしたいと思います。



### 講演1

名古屋市立大学の国際化の現状と学士課程教育における展望 講師 名古屋市立大学学長補佐 横山 清子

### 講演2

新潟県立大学の国際化に向けた取組

講師 新潟県立大学副学長 福嶋 秩子

### パネルディスカッション・質疑応答

コーディネーター

伊藤 恭彦 名古屋市立大学副学長

パネリスト

福嶋 秩子 新潟県立大学副学長

横山 清子 名古屋市立大学学長補佐

加藤 敬 名古屋市立大学学長特別補佐

日 時

## 11月9日(金) 14:00~16:15

会 場

名古屋市立大学 桜山キャンパス本部棟4階ホール

对 爹

名古屋市立大学教職員·TA

### 主催 高等教育院

お問い合わせ

事務局教務企画室 TEL.052-872-5882 Email: kyoumu\_kikaku@sec.nagoya-cu.ac.jp



### 東海地区大学教育研究会 研究大会

(名古屋市立大学第10回教育改革フォーラム)

高大社連携 ~高校·大学·社会の視点で 共に教育改革を考える~

平成30年12月14日(金) 13:30~17:00

会場: 名古屋市立大学 桜山キャンパス本部棟4階ホール

基調講演13:35~14:35 第1部

「社会が求める人材とは」

講師:株式会社アスリートプランニング 代表取締役社長

中村 祐介 氏

第2部 事例報告 14:45~16:15

「教育コース等の取り組みから高大連携を考える~シンポジウムを通し て見えてきたこと~ |

報告者:高綱 睦美 氏(愛知教育大学 学校教育講座講師) 「多面的・総合的な評価に関する高校の取り組みと教科毎の評価の観 点 - 三重・愛知・岐阜3県の高校教員への調査結果より -」

報告者:宮下 伊吉 氏(三重大学アドミッションセンター准教授) 「『世界に臨み、高きを求め、みずから歩む』生徒を育てるために ~名東高校の取り組み~ |

報告者:石田 達也 氏(名古屋市立名東高等学校 社会科教諭)

全体討論 16:25~16:55 第3部

主催:東海地区大学教育研究会

共催: 名古屋市立大学高等教育院

お問い合わせ名古屋市立大学事務局教務企画室 TEL:052-872-5066



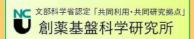
### NCUキャンパスサポーター 随時募集中!!

- ○NCUキャンパスサポーターは、**障害のある学生の修学サポートをする学生**です。
- ○授業の空き時間等**都合のよい時間帯にサポート活動**をしていただきます。サポート活動内容は、学内移動支援、学習補助、ノートテイク等サポートが必要な学生のニーズに応じます。
- ○障害者への支援活動の経験がなくても構いません。
- ○サポーターになるためには学生課に登録することが必要です。 登録の際には、万が一の場合の備えて、学研賠等の保険に加入していただきます(サポーター登録に当たって加入する場合は、学研賠保険料額を大学が負担します。)。
- ○サポート活動終了後、実績に応じて活動支援費を支払います。

### 問合せ・登録は・・・学生課学生支援係

TEL:872-5042(山の畑キャンパス)

メール: studentservice@sec.nagoya-cu.ac.jp



### 名古屋市立大学創薬基盤科学研究所 東京大学創薬機構 合同セミナー



平成 30 年度 東海地区「化合物スクリーニング講習会」 スクリーニングを始めるにあたって - アッセイ系構築から Hit to Lead まで -

名古屋市立大学創薬基盤科学研究所では、アカデミア発の創薬を目指し、創薬関連機器の 共同利用および共同研究の拠点として、独自のスクリーニング系の開発も行っております。 この度、本邦最大の公的化合物ライブラリーを有し、スクリーニング技術や設備を提供し ている東京大学創薬機構のご協力を得て、創薬機構で行われている「化合物スクリーニン グ講習会」を中部・東海地区で初めて開催いたします。

日時 2018年11月3日(土) 13:00 - 18:00

場所 名古屋市立大学大学院薬学研究科 大講義室

(名古屋市瑞穂区田辺通 3-1)

中部 • 東海地区 初!

### プログラム

13:00 ごあいさつ

創薬基盤科学技術開発研究拠点 拠点長 平嶋 尚英

13:05 創薬機構の紹介

東京大学創薬機構、特任教授 岡部 隆義

13:10 化合物スクリーニング概論(前半)

東京大学創薬機構 特任准教授 須藤 直樹

14:40 休憩

14:50 化合物スクリーニング概論(後半)

16:20 休憩

16:30 化合物ライブラリーの紹介と利用方法 岡部

17:00 個別相談

須藤・岡部

### 参加費 無料

### 参加申し込み方法

応募締切 10月24日(水)

名古屋市立大学創薬基盤科学研究所ホームページ(http://ncu-soyaku-kiban.jp)から申請用紙をダウンロード・記入し、創薬基盤科学研究所まで電子メール(idds@phar.nagoya-cu.ac.jp)にてお送りください。

都市政策@名市大



名古屋市立大学 学長 郡健二郎

当センターの設立にあたり、多大なるご理解とご 協力を賜りましたみなさまに、本学を代表して深く 感謝申し上げます。

調査力

当センターは、名古屋市とともに発展する本学と た新たな研究機関です。これは、本学のさらなる 動を通じて、研究成果を着実に積み重ね、また地 して、文系学部を中心に、全学的な体制で設置し 挑戦であることを意味しています。当センターの活 域貢献のいっそうの進展をめざしてまいります。み なさまのご支援のほどお願い申し上げます。



解決に寄与する調査・分析・提案を進めます。

名古屋大都市圏が抱える地域課題に対して、

全学的な共同研究体制のもと、

一は雑砂ー

Y

名古屋市立大学 都市政策研究センター センター長 川化 懸

寄与するため、健康・医療・福祉の向上、子どもの 名古屋市をはじめ、東海地域はさまざまな課題 を抱えています。当センターは、その課題の解決に 育成支援、産業の振興などの分野で、総合大学 としての調査力・分析力・提案力を活かして、行 改、企業などと幅広く連携・協働していきます。

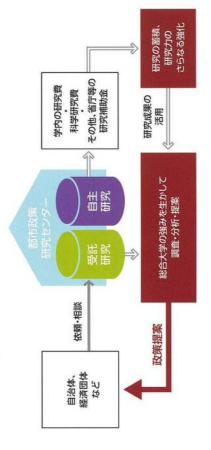
さらに、将来的には大学院や学部の教育におき まして、都市政策に関わる専門的な人材を育成し ていくことも展望しています。みなさまの、ご支援・ ご協力をお願いいたします。

Center for Urban Policy Resarch and Education 名古屋市立大学 都市政策研究セ

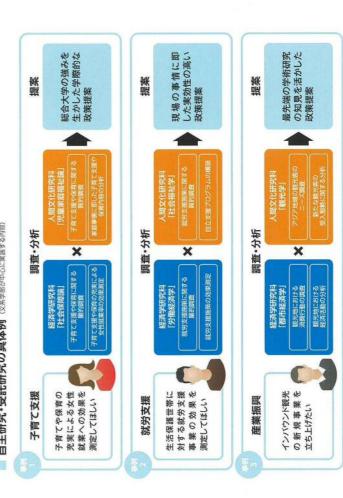
# 都市政策研究センターの主な事業

一題銀一

都市政策研究センターでは、主にシンクタンクの機能となる「受託研究」と、 センター独自の「自主研究」の2本柱で運営を行います

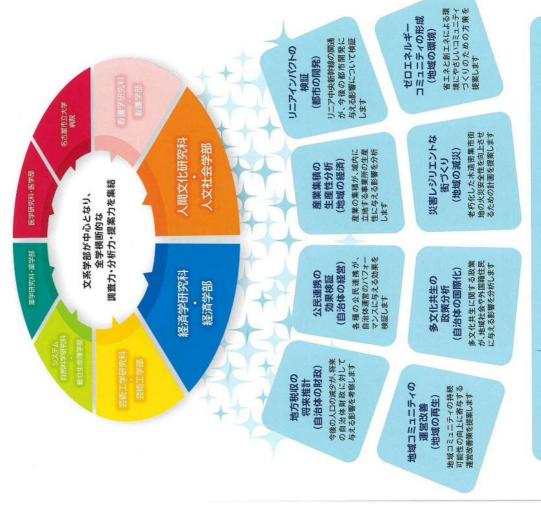


# 自主研究・受託研究の具体例 (攻系学部が中心に実施する内容)



# 多様な要請にも対応可能な研究シーズ

7学部7研究科からなる総合大学の強みを生かし、文系学部を中心とする全学横断的な 調査研究体制のもとで、多様な要請にも対応できる研究シーズを備えています



その他のキーワード

社会資本の管理・再編、教育支援の充実、新たな情報化への対応、インバウンド観光の強化など

# 都市政策研究センターに携わる教員は、それぞれの学問分野で最先端の研究に取り組み、 数々の成果を上げています。こうした蓄積を生かし、調査・分析・提案を進めます。

最先端の学術研究を通じた数多くの研究蓄積



-望ましい税制をめざして(2016年)

租税の経済分析

著者名:蔡徹、蔡田雄一/出版社名:中央経済社



本書では、わが国の主要な国税(所得税、法人税、消費税、相続税・贈与税)が個人お

よび企業の経済活動に及ぼす影響について分析しています。公平・中立・簡素という租税 制度が満たすべき規準(租税原則)や労働供給の促進、投資活動の活性化といった政策

目標の観点からの評価にも取り組んでいます。本書は理論的考察にとどまらず、複巻統計 等のデータを用いて実達的に分析しており、読者が同様の分析を行ならにとり関係です。







## -生活保護・最低賃金・ワーキングプア (2017年) (自立支援)の社会保障を問う

本書は、日本の福祉政策において1990年代以降に拡大してきた「自立支援」というイデ 旗を対象に、実証・政策・歴史・言説・理論と多面的な側面からのアプローチによって、「自 立支援」の諸実践が、実際に支援される人々、支援の現場に何をもたらしているのかを明 tロギーを扱っています。今日の福祉政策の根底に据えられた「自立」「自立支援」という価 署者名:桜井啓太/出版社名:法律文化社 らかにしています。

## ファシリテーターで豊富な実績 講演会や研修会の講師・

都市政策研究センターに携わる教員は、講演会や 調査や研究以外でも、講演会や研修会の講師、ワーク ショップのファシリテーター派遣、学生を交えたワーク 研修会の豊富な講師経験があります。また、各種ワーク ショップの企画・運営でも数々の実績を持っています。 ショップの開催、などの依頼・要請にも対応可能です。

興部地域政策課)

他多数



都市政策研究センターに携わる教員は、高い専門 す。名古屋市営地下鉄のオリジナルメロディーの作曲 をはじめ、身近な暮らしのなかにも、実は教員の活躍の 性を活かして幅広い社会貢献・地域貢献を進めていま 一端があります。





### ●総合計画の策定に向けたWG会職で のファンリテーター(名古屋市総務局 ●地域コミュニティ活性化市町村会議で の講師・ファシリテーター(愛知県振 ■大学生が名古屋市の将来について考え るワーケンョップでのファシリテーター (名古屋市総務局企画部大学政策室) これまでの実績

企圖部企画課)



# 名古屋市立大学 都市政策研究センター

〒467-8501 名古暦市瑞穂区瑞穂町字山の億1番地 MAIL:cupre@sec.nagoya-cu.ac.jp TEL:052-872-3527 滝子(山の畑)キャンパス

# JUPRE F

Φ Φ S ≥ Φ

都市政策研究センター連続セミナー 都市問題の最前線を考える

2019



を行ない、東海地区の都市問題について讖論を深めました。

# テーマ「リニアを契機とした地域の変革~その期待と課題~

摄 魕 驅 榊

講演者:東海旅客鉄道株式会社 代表取締役会長 柘植 康英

柘植会長は講演のなかで、「リニア中央新幹線の開通により、東京・名古屋・大阪の移 動時間が大幅に短縮されます。新たな日本の大動脈ができ、世界でも類を見ない活発な 経済圏域となります」との見通しを示しました。また、「名古屋は新たな経済圏域の中央に 位置し、立地としても恵まれた環境にあります」と指摘しました。

名古屋の街のこれからについては、「将来にわたり市民にとって住みやすく、災害に強い 街をどのように作っていくかが課題となるでしょう」と述べ、生活面で街の魅力を向上させ る必要性を説きました。

パネリスト

山本 明代 名古屋市立大学大学院人間文化研究科 教授 中山 徳良 名古屋市立大学大学院経済学研究科 教授 小川 正樹 一般社団法人中部経済連合会 専務理事 大阪市立大学都市研究プラザ 教授 名古屋市総務局長 水内 俊雄 山本正雄

伊藤 恭彦 名古屋市立大学 副学長 コーディネーター

る報告がありました。こうした多様な都市問題の動向に対し、都市 政策研究センターとして、今度にどのような役割を果たすべきかに 5名がペネリストとして登壇しました。各ペペネリストからは、地元経済 の活性化、都市内格差への対応、多文化共生の推進などに関す 後半のパネルディスカッションでは、企業・行政・大学の関係者 しことも議論を採めました。



物を甘る

都市政策研究センター@名市大、始動。

「シンポジウムは大盛況となり、当日は会場の 「名古屋市立大学の都市政策に対する強い 熱気に圧倒されました。柘植会長のお話は とても興味深く、参考になりました」

思いを感じました。内容も名古屋市の強み弱 み、今後の課題が浮き彫りになり、心に刻まれ るものだったと感じています」(50 代男性)



- 9 -

総合生命理学部/システム自然科学研究科 Seminal of Bology, and Imperiod Seminas Companies School of Marine Se

高等教育院

都市政策研

(文社会学部 / 人間文化研究科

その他、省庁等の

申兆

政部 中部

依赖 相談

松田大學 自治体、 など

研究補助金

学内の研究費

科学研究费



No え 桃 460 품ㅁ ... 副 蓉

者にとって研鑽を積む好機となりました。

# 高齢化社会の抱える問題、

経済学





対象とした、住民税の変動に関するお話が中心でした。高齢化が進むと長期的には税収が減るとい 高齢化社会がもたらず問題のひとつに、財政への影響があります。今回の講演では、給与所得者を われますが、所得の高い年齢層が増加すれば短期的に税収が増える可能性もあり得る、という見解 が示されました。

小林直三 大学院人間文化研究科 教授

情報法制の現在と

今後の展望

人間文化

今回の講演は、現在の情報法制に照らして、行政としてどのような姿勢で向き合うべきかについての 内容でした。情報法制はアメリカをはじめとする海外の方が進んでおり、日本も海外から学ぶべき点 近年の公文書管理の動向もあり、行政が保有する情報への注目は、かつてないほど高まっています。 は多いといいます。

ロベーサイドサインの

れまでとこれから

芸術工学

「ユニバーサルデザイン」という言葉が登場して30年以上が経ちました。ただ、日本では本来の意味 とは異なり、「ハリアフリー」と類似する言葉として理解され、結果として本来の意味からはやや離れて 捉えられているきらいがあります。こうしたユニベーサルデザインは今後、人間中心のデザインへとどう 大坪牧人 大学院芸術工学研究科 准教授 発展していくかが問われています。

## 自治体の"台所"事情 "財政が厳しい"ってどういうこと? 今村寬/著、ぎょうせい、2018年

都市政策を考える1

W.

財政が織しいって

都市の特続可能性を考えるうえで、健全な財政運営は必要不可欠です。しかし、重要な 政策に優先順位を付け、そこに重点的に予算配分を行なっていくのは、決して容易では ありません。こうしたなかで本書は、資源が限られている時代だからこそ、自治体財政につ 本書では、「SIM2030」という自治体経営シミュレーションゲームのノウハウも詳しく紹介さ れています。この「SIM2030」は、自治体財政への関心を喚起するにはうってつけのゲーム です。本書を通読し、SIM2030を体験すれば、きっと自分のまちの財政事情に関心が高ま いてしっかりと考える重要性を説いています。

## 2018年度の活動実績

○都市政策研究センターの關所式 2018年5月1日14:00~

○都市政策研究センター開設記念シンポジウム @名古屋市立大学滝子キャンパス

@名古屋市立大学桜山キャンパス 2018年7月19日13:00~

○都市政策研究センター連続セミナー第1回 ○都市政策研究センター連続セミナー第2回 @名古屋市立大学ミッドタウン名駅サテライト 2018年12月18日18:30~

②名古屋市立大学ミッドタウン名駅サテライト 2019年1月29日18:30~

○都市政策研究センター連続セミナー第3回 ②名古屋市立大学ミッドタウン名駅サテライト 2019年2月21日18:30~

### 名古屋市市民経済局地域振興部地域振興課 ○市町村からの受託実績(一部抜粋)

- 名古屋市市民経済局産業部産業労働課 名古屋市健康福祉局健康部健康增進課
- 名古屋市子ども青少年局保育部保育企画室
  - ·名古屋市選挙管理委員会事務局
- ·名古屋市上下水道局経営本部企画経理部経営企画課

# 名古屋市上下水道局技術本部計画部水道計画課

No.

# 都市政策研究センター(CUPRE) 名古屋市立大学

### センターの紹介

名古屋大都市圏が抱える地域課題に対し 当センターは全学的な共同研究体制のもと、 て、解決に寄与する調査・分析・提案を進め 「CUPRE」というのは、Center for Urban Policy Research and Educationの頭文字を並べたものです。

政策提案

CUPREと読めるようにNを右側にし、NCUを一筆書きでまとめま した。「N」は都市をイメージさせる、ビルをモチーフにしました。 ロゴマークは、NCUとCUPREを組み合わせたデザインです。 研究成果 の活用

# お気軽にご相談ください

当センターのスタッフとして参加する教員は、講演会や 研修会の豊富な講師経験があります。

また、学生を交えたまちづくりワークショップなども対応

## お問い合わせ

当センター事務局までお問い合わせください。 e-mail : cupre@sec.nagoya-cu.ac.jp 052-872-3527 tel

## こんなことやりました!



・総合計画職員研修の講師(津島市)

・なごや学生コラボ★フェスのファシリテーター(名古屋市) ・いちのみや☆未来カフェのファシリテーター(一宮市)

伯多数

・たかはま未来カフェのファシリテーター(高浜市)

名古屋市立大学 都市政策研究センター 開設記念シンポジウム

## 部所の招える 問題を考える



12:30~13:00 受付 13:00 開会 13:00~13:15 学長挨拶 …名古屋市立大学 学長 郡 健二郎 13:15~13:35 センター設立趣旨説明 …名古屋市立大学 都市政策研究センター長 三宅 勝 13:35~14:20 基調講演 テーマ「リニアを契機とした地域の変革~その期待と課題~」 …東海旅客鉄道株式会社 代表取締役会長 柘植 康英 氏

14:20~14:30 休憩

14:30~16:00 パネルディスカッション

パネリスト 小川 正樹 一般社団法人中部経済連合会 専務理事 水内 俊雄 大阪市立大学都市研究プラザ 教授 山本 正雄 名古屋市 総務局長 山本 明代 名古屋市立大学大学院人間文化研究科 教授 中山 徳良 名古屋市立大学大学院経済学研究科 教授 コーディネーター 伊藤 恭彦 名古屋市立大学 副学長

16:00



東海旅客鉄道株式会社 代表取締役会長 柘植 康英氏 昭和52年 3月 52年 4月 日本国有鉄道入社 平成12年 6月 14年 6月 同 総務部長 同 取締役 人事部長 常務取締役 秘書部長 代表取締役副社長

20年 6月 26年 4月 代表取締役社長

中部経済同友会代表幹事(平成23年4月~平成26年4月) 愛知県経営者協会副会長(平成20年7月~平成26年7月) (一社)中部経済連合会副会長(平成26年6月~現職) 学校法人海陽学園副理事長(平成28年4月~現職) 愛知県公安委員会委員(平成29年12月~現職)



2018.7.19[木] 13:00~16:00(12:30開場)

ヤンパス さくら講堂

※当日先着順/定員に達し次第、受付を終了致します。 ※公共交通機関をご利 ※天候により中止になる場合がございますのでHPでご確認の上ご来場ください。

NC名古屋市立大学 UNIVERSITY

後援/(一社)中部経済連合会、名古屋市

お問合先 山の畑事務室 TEL 052-872-5701 FAX 052-872-1531

miura@hum.nagoya-cu.ac.jp

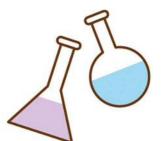
### 名古屋市立大学·瑞穂区役所 連携事業

### 夏休みに大学でいろいろな実験を体験してみよう!

① 薬学教室 薬の調剤体験や研究にふれてみよう!

平成30年8月21日(火) 10時~正午

名古屋市立大学薬学部 田辺通キャンパス(田辺通3-1)



② おもしろ科学実験 ふしぎな物理学実験を大学生と一緒に体験してみよう!平成30年8月23日(木) 13時30分~15時30分

名古屋市立大学総合生命理学部 山の畑キャンパス(瑞穂町字山の畑1) (平成30年4月から新たに開講した学部)

対 象 瑞穂区在住の小学5・6年生・中学生

定 員 ①30人 ②40人 参加費 無料

申込方法 はがき、FAXまたはメールに「参加希望の教室名」を明記し、

必要事項(住所、参加者氏名、学年、電話番号)を記入のうえ、7月25日 (水)必着 でお申し込みください。定員を超えた場合は抽選。①②どちらも希望の方は、第1・第2希望を明記してください。定員を超えた場合、2つの 講座を受けることはできません。7月31日までに当選者に案内を発送します。

### 申し込み・問い合わせ先

〒467-8531(住所不要) 瑞穂区役所地域力推進室 TEL 852-9303 FAX 852-9306 Mail a8529302@mizuho.city.nagoya.lg.jp

主催 瑞穂区役所地域力推進室

喘穂区マスコットキャラクター みずほっぺ

協力 公立大学法人名古屋市立大学薬学部·総合生命理学部

### 名古屋市立大学国際化基本方針 (平成 30 年度~35 年度版)

### 1 趣旨

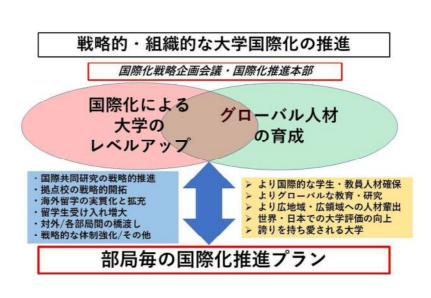
本学は、大学憲章にも示されている通り、医・薬・看護・経済・人文社会・芸術工学及び総合生命理学の全7学部・7研究科を有する総合大学として、分野横断的な教育により、「広く国際社会に貢献」し、「多文化共生社会の実現」に寄与する次世代の優れたグローバル人材を輩出する使命を有します。さらに最先端の研究課題に重点的に取り組み、その研究成果を世界に発信する研究拠点として国際化を推進し、国際的評価の高い大学となる使命も有しております。

これまで本学は、多くの海外の大学と交流協定を締結するなどして、留学生の受入や本学学生の派遣、海外の研究者との共同研究など国際化の推進に取り組んできました。しかし、インターネットの発達などによる生活環境の急激な国際化は、国際社会のみならず地域社会の中での大学の果たす役割を大きく変えています。本学は社会の国際化の先頭に立つ人材育成のために、そして大学自体も国際競争力を高めるために、既存の取組みや発想にとどまらず、明確な方針と目標を持ち、より戦略的・組織的に国際化に取り組むことが必要です。

そこで、各教員個人の研究や教育への情熱に基づく国際交流を尊重し基本にしつつも、本学の国際化をより戦略的かつ組織的に推進するため、ここに全学的な教育・研究の国際化基本方針を定め、これを基に各部局が具体的な国際化推進プランを策定し、組織として計画性・継続性・連携性をもって実行することとします。本学は教育・研究の国際ネットワークを形成することにより、世界をリードする大学として発展するとともに、多文化共生や価値観の多様化の進む名古屋市における国際化の推進にも寄与していきます。

### 2 位置づけ

「国際化による大」 「国際化による」 「国際化による」 「クレベルーバル 「グロを本学国で、 「クロを本学国で、 「を置づけいので、 でのは、 を置がいる。 でのは、 でのは、 をとした。 でのは、 をといる。 でのは、 でのは、



標」といいます。)のうち、「第4国際化に関する目標」を実現するために策定した本学の「第三期中期計画」を基に、本学の国際化施策を具体化し、今後本学の目指す国際化のあり方や指標等を示す基本的な方針として位置づけられるものです。

また、この方針は、「名市大未来プラン」(平成26年10月策定)を基に策定された「グローバル化アクションプラン」を改定したものです。その概要を上図に示します。「国際

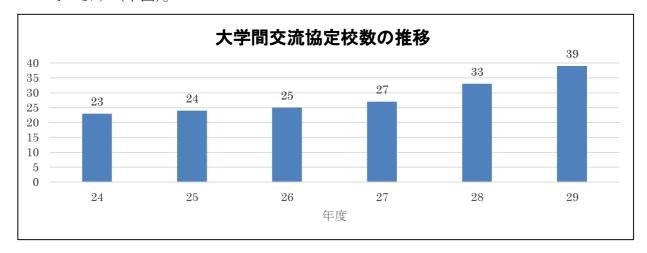
化による大学のレベルアップ」と「グローバル人材の育成」の 2 つの重要な使命達成にむけて、全学方針策定のための学長を長とする国際化戦略企画会議とその方針に従い実務を推進する国際化推進本部を設置して全学体制を整備しました(平成 30 年 1 月)。そして、各研究科・部局毎に立てた国際化推進プランを全学の推進本部会議で共有し、より戦略的・効率的にこのプランの達成を図るものであります。

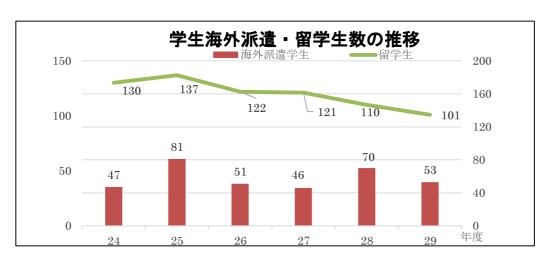
### 3 期間

第三期中期計画と同期間である、平成30年度から35年度までとします。

### 4 現況と課題

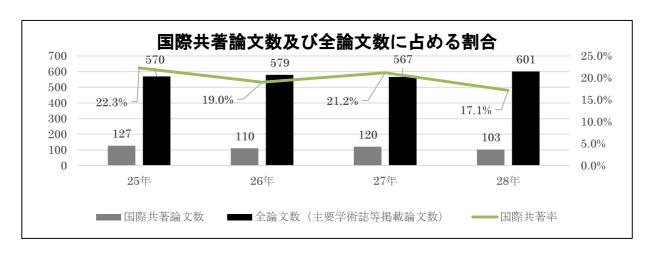
第二期中期計画期間(平成24~29年度)においては、国際化推進が図られ、大学間交流協定校(以下「協定校」という)数は数値目標(25校)を大きく上回りましたが、既存の一部の協定校との交流がなされていない状況も生じています。本学学生の海外大学等への派遣数(数値目標毎年度65人)は、数値目標を達成できなかった年度が多い状況です。また、本学における留学生数については、ここ数年、残念なことに減少傾向となっています(下図)。





- ※ 留学生数は各年度5月1日現在
- ※ 学生海外派遣は協定校等への留学等派遣人数

また、Times Higher Education (THE) などの国際的な大学評価基準において重要視される国際共著論文数についても、数及び全論文数に対する比率で減少傾向にあります(下図)。レベルの高い留学生の受け入れの指数になる国費留学生数は、本学では微増傾向にありますが、学生数が同規模の国公立大学と比較すると、設置学部などにより単純比較はできないものの、少ないといえます。このように本学の国際化は、海外協定校の増加にもかかわらず実質的には充分には進展していない面が多分にあることが、法人評価委員会でも指摘されております。国内外の大学間比較評価(THE など)においても、教育全般、研究全般、外部資金獲得などの項目と比べ、低調な国際化指数が大学評価を押し下げる要因になっていることは否めません。



これらの現状を真摯に受け止め、国際交流センター会議を中心にその理由を充分に把握し課題を整理してきました。そして、以下のように分析をしております。

- (1) 本学における国際交流活動が基本的に教員個人の海外研究者とのつながりを基本 としており、学部間協定や大学間協定を締結した場合にも、研究科や学科間で連携し て交流を深め、学生・研究者交流の質量両面での推進と組織的・継続的なネットワー ク形成に至る例が少なかった。特に継続性に問題があった。
- (2) 大学全体としての目標を掲げ、それに沿って戦略性を有した教育・研究国際プログラムの組織的な開発や短長期留学生受け入れ・派遣の具体的な方法開発が充分でなかった。
- (3) 限られた国際交流予算をより戦略的に投資する方策が明確には示されていなかった。
- (4) 学外機関、特に設置団体の名古屋市及びその関連団体との大都市名古屋における多文化共生推進についての連携に対して積極性と計画性が充分でなかった。

以上の反省を基に、平成30年度から始まる第三期中期計画を実現するため、本基本方針にはその解決策を盛り込んでおります。要点としては以下の通りです。

- 大学間協定校を増やすとともに、その中から特に教育・研究両面で質の高い連携を継続して発展させるための海外拠点校を選定し、より戦略性を持って国際ネットワークを形成する。
- 研究者個人間の国際的連携を大切にし、国際共同研究等の推進を図るとともに、そ

れらに基づく大学間協定の締結を学部・研究科レベルでの実質的・継続的交流へ発展させるように各学部・研究科内で具体的な目標を設定・共有し、さらに学部間・研究科間での協力を推進する。

- 個人・研究科・大学レベルで国の国際交流補助事業などをより戦略的・効率的に利用することを組織的に支援する。
- 上記の方策を効率的に実現するために大学の国際交流予算をさらに戦略性を持って有効に活用する。
- 名古屋市、地域及び関連国際交流機関と連携した学生の地域貢献の機会提供と、地域の多文化共生推進に寄与する。

### 5 国際化基本方針に係る体系

(1) 国際化に関する第三期中期目標

第三期中期目標には「第4 国際化に関する目標」として、以下のように掲げられています。国際化基本方針は、第三期中期計画、ひいては第三期中期目標を実現するために策定するものです。

### 【中期目標1】

海外の大学との大学間交流の充実やネットワークの形成を戦略的に進めるとともに、 学生・教職員が幅広い分野で交流できるような支援体制を整備し、国際化をいっそう推 進する。

### 【中期目標2】

海外の大学との連携を図りながら、留学生の積極的な受入れ及び学生の派遣・留学を 促進し、国際感覚豊かな人材を育成する。

### 【中期目標3】

国際間の研究協力による先端研究の推進などを通じた国際社会への貢献や、教育研究拠点として地域の国際化への寄与を果たす。

(2) 第三期中期計画における第三期中期目標を達成するための措置

第三期中期目標を実現するために策定した第三期中期計画においては、以下のような措置を掲げています。

### 【中期目標1を達成するための措置】

- ①教育・研究の全学的な国際化基本方針や各部局の国際化推進プランのもと、海外拠点 校設置を含めた海外の大学とのネットワーク形成を戦略的に進め、教育・研究活動の 国際化を図る。(施策方針 1)
- ②全学的に職員の語学能力や国際感覚の向上を図るなど、業務運営における国際化を進める。(施策方針 2)

### 【中期目標2を達成するための措置】

- ③海外拠点校等の海外ネットワークの活用による留学生の受入れの仕組みづくりに取り組むとともに、宿舎など学内における受入体制の充実により、留学生の着実な増加を図る。(施策方針3)
- ④大学間交流協定校等を主な対象とした学生の海外留学を促進するとともに、海外に おける実践的な研修やインターンシップなどへの派遣を奨励する。(施策方針 4)

### 【中期目標3を達成するための措置】

⑤教員の海外派遣・外国人研究者の受入れ、その他の国際的な共同研究等が積極的に

行われるよう支援する。(施策方針5)

⑥学生及び外国人研究者と地域との国際交流を通じた多文化共生の推進など地域の国際化に寄与する。(施策方針 6)

第三期中期計画においては、このほか、教育・研究等に関し、グローバル人材育成や 国際化による大学のレベルアップを目指すための措置が掲げられています。

### (3) 各部局の国際化推進プランの策定

国際化基本方針を実現する具体的な事業については、各部局で国際化推進プランを 策定し、計画的に実行することとします。国際化推進プランは、各部局共通の基本的 取組事項のほか、それぞれの強みを生かした取組事項を盛り込んだものとします。ま た、国際化推進のために有効な数値目標も設定します。

### 6 推進体制の整備

国際化基本方針、各部局の国際化推進プランに基づく取組をより計画的に推進するために、国際化戦略企画会議において、年度(上半期・下半期)ごとに進捗状況の管理と推進を行います。検討課題となる事業についても、その検討対象となる取組内容を把握し、その推進を支援し、国際化推進プランの実施に向けて具体化していきます。

また、より具体的な検討を進めるため、国際化推進本部できめ細かく対応できるようにします。さらに、必要に応じてワーキンググループを置き、実務的な検討も行えるようにします。

### 7 施策の展開

### 施策方針1

### 数値目標

大学間交流協定校数:50

海外拠点校数:7

### 施策

- ・既存の大学間交流協定校や海外拠点校との関係強化を図る。
- ・海外の大学とのネットワーク構築の推進を図る。
- ・国の支援の活用等により大学間交流協定校や海外拠点校の増加を図る。

### 施策方針2

### 施策

- ・国際化に対応できる業務の充実を図る。
- ・学生・職員の活用等により国際化推進に係る業務効率化を図る。
- ・職員の国際化に向けた研修を実施する。

### 施策方針3

### 数値目標

大学全体の受入留学生数:33~35年度の3年度平均180人

### 施策

・海外拠点校等を活用した国費留学生等の留学生の戦略的な獲得方法と組織的

な受入体制を整備し、受入数の増加を図る。

- ・海外拠点校等を活用した短期実習やインターンシップ生等の組織的な受入体制を整備し、受入を行う。
- ・私費留学生の戦略的な獲得方法と組織的な受入体制を整備し、受入を行う。
- ・私費留学生への広報やマーケティング対策を各学部・研究科で検討・実施する。
- ・留学生宿舎の修繕を必要に応じて実施するとともに、今後のあり方について 検討を行う。

### 施策方針4

### 数值目標

大学全体の海外学習体験者数:33~35 年度の3 年度平均150 人施策

- ・留学プログラム運営に係る協定校等との連携強化を図り、留学プログラムの 継続及び拡充に取り組む。
- ・新たな大学間交流協定校等との交換留学プログラムを検討し、創設を図る。
- ・国等外部資金による留学・研修・インターンシップの推進を支援する。
- ・多様な目的・内容・期間の留学プログラムを学生に提供できるようプログラムの開拓を行う。
- ・学生の国際学会発表の支援を行うとともに、本支援に対する評価の仕組みを 整備し、評価を実施する。
- ・その他学生の海外派遣を支援する仕組みを検討し、実施する。

### 施策方針5

### 数値目標

大学全体の国際共著論文数:33~35 年度の3 年度平均130 件施策

- ・教員の国際的な活動等が積極的かつ組織的に推進できるような予算の見直し を行う。
- ・教員の国際的な活動を支援し、外国人研究者との協同研究成果の発表を促進する
- ・海外拠点校を含めた海外の協定校との国際シンポジウム等の開催を推進する。

### 施策方針6

### 施策

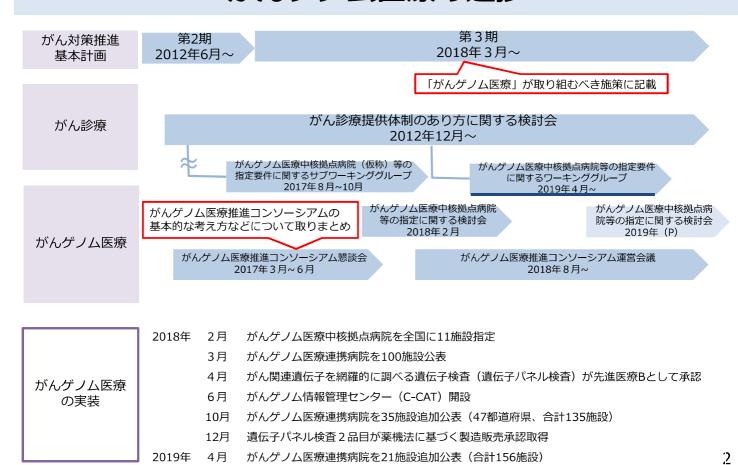
- ・名古屋市、地域及び国際交流機関との連携を通じた留学生も含めた学生の地域貢献の機会の提供を促進する。
- ・各部局において地域の国際化に係る連携先の開拓方法を検討し、開拓を図る。
- ・学生の地域貢献活動のサポートを行う。

### がんゲノム医療の進捗状況について

### 厚生労働省

1

### がんゲノム医療の進捗



### 第3期がん対策推進基本計画(平成30年3月9日閣議決定)(概要)

### 第1 全体目標

「がん患者を含めた国民が、がんを知り、がんの克服を目指す。」

①科学的根拠に基づくがん予防・がん検診の充実 ②患者本位のがん医療の実現 ③尊厳を持って安心して暮らせる社会の構築

### 第2 分野別施策

### 1. がん予防 2. がん医療の充実 3. がんとの共生 (1)がんの1次予防 (1)がんと診断された時からの緩和ケア (2)がんの手術療法、放射線療法、薬物療法、免疫療法 (2)がんの早期発見、がん検診 (2)相談支援、情報提供 (2次予防) (3)チーム医療 (3)社会連携に基づくがん対策・がん患者支援 (4)がん患者等の就労を含めた社会的な問題 (4)がんのリハビリテーション (5)支持療法 (5)ライフステージに応じたがん対策 (6)希少がん、難治性がん (それぞれのがんの特性に応じた対策) (7)小児がん、AYA(※)世代のがん、高齢者のがん (※)Adolescent and Young Adult:思春期と若年成人 (8)病理診断 (9)がん登録 (10) 医薬品・医療機器の早期開発・承認等に向けた取組 4. これらを支える基盤の整備 (1)がん研究 (2)人材育成

(3)がん教育、普及啓発

### 第3 がん対策を総合的かつ計画的に推進するために必要な事項

- 1. 関係者等の連携協力の更なる強化 5. 必要な財政措置の実施と予算の効率化・重点化
- 2. 都道府県による計画の策定
- 6. 目標の達成状況の把握
- 3. がん患者を含めた国民の努力
- 7. 基本計画の見直し
- 4. 患者団体等との協力

### 第3期がん対策推進基本計画

がんゲノム医療 取り組むべき施策(抜粋・一部改変)

### ①がんゲノム医療提供体制の整備

- がんゲノム医療中核拠点病院の整備
- がん診療連携病院等を活用したがんゲノム医療提供体制の段階的な構築

### ②ゲノム情報等を集約・利活用する体制の整備

がんゲノム情報管理センターの整備

### ③薬事承認や保険適用の検討

- 遺伝子関連検査(遺伝子パネル検査等)の制度上の位置づけの検討
- 条件付き早期承認による医薬品の適応拡大等を含めた施策の推進

### ④がんゲノム医療に必要な人材の育成の推進

遺伝カウンセリングに関わる人材等の育成・配置

### ⑤研究の推進

- ゲノム医療や免疫療法について、重点的に研究を推進
- がんゲノム情報管理センターに集積された情報を分析し、戦略的に研究を推進

### ⑥患者・国民を含めたゲノム医療の関係者が運営に参画する体制の構築

がんゲノム医療推進コンソーシアム運営会議の設置

第1回がんゲノム医療推進コンソーシアム運営会議 (平成30年8月1日)資料1より抜粋

3

### がんゲノム医療推進コンソーシアムの体制と役割 がんゲノム医療推進コンソーシアム コンソーシアムの 方向性決定 がんゲノム医療の第三者的な立場での科学的評価 評価に基づく、方向性の策定及び厚生労働省等への意見具申 国民からの意見募集及びがんゲノム医療普及のための活動 患者・国民 がんゲノム情報管理センター データの標準化、収集・管理・利活用 医療機関、研究機関、企業等との契約 大学等研究機関 リキッドバイオプシー\*1、 がんゲノム情報 レポジトリー 企業等 がんゲノム知識 効果的な免疫治療※2等の データベース 戦略的な開発推進 技術的 情報 登録 支援 ゲノム解析事業者 (民間) がんゲノム医療中核拠点病院 質と効率性の確保 されたゲノム解析 遺伝カウンセリング実施・支援 適切な臨床情報等収集・管理・登録 治験・臨床試験、研究の推進 委託契約 ゲノム医療に関わる人材の育成 がんゲノム医療連携病院等の支援 がんゲノム医療拠点病院(新設) エキスパートパネルの実施 遺伝カウンセリング実施 適切な臨床情報等収集・管理・登録 がんゲノム医療連携病院等の支援 0 第2回がんゲノム医療推進コンソーシアム 運営会議(平成31年3月8日)資料1より抜粋・一部改変 がんゲノム医療連携病院 遺伝カウンセリング実施 ※1:がん組織でなく血液でのがんゲノム診断

### がんゲノム医療中核拠点病院の要件

適切な臨床情報等収集・管理・登録

第10回がん診療提供体制のあり方検討会 (平成29年10月18日)資料3より抜粋・一部改変

① パネル検査を実施できる体制がある(外部機関との委託を含む)

※2:生体の免疫機能に作用しがん細胞を傷害する治療

- ② パネル検査結果の医学的解釈可能な専門家集団を有している (一部の診療領域について他機関との連携により対応することを含む)
- ③ 遺伝性腫瘍等の患者に対して専門的な遺伝カウンセリングが可能である
- ④ パネル検査等の対象者について一定数以上の症例を有している
- ⑤ パネル検査結果や臨床情報等について、セキュリティが担保された適切な方法で収集・管理することができ、必要な情報については「がんゲノム情報管理センター」に登録する
- ⑥ 手術検体等生体試料を新鮮凍結保存可能な体制を有している
- ① 先進医療、医師主導治験、国際共同治験も含めた臨床試験・治験等の実施について適切な体制を備えており、一定の実績を有している
- ⑧ 医療情報の利活用や治験情報の提供等について患者等にとって分かりやすくアクセスしやすい窓口を有している

5

### がんゲノム医療中核拠点病院及びがんゲノム医療連携病院(2019年4月時点)



### がんゲノム医療連携病院(156カ所)

色分けは地方厚生局の地域ブロックに基づく

### がんゲノム医療連携病院(156か所)

平成31年4月時点

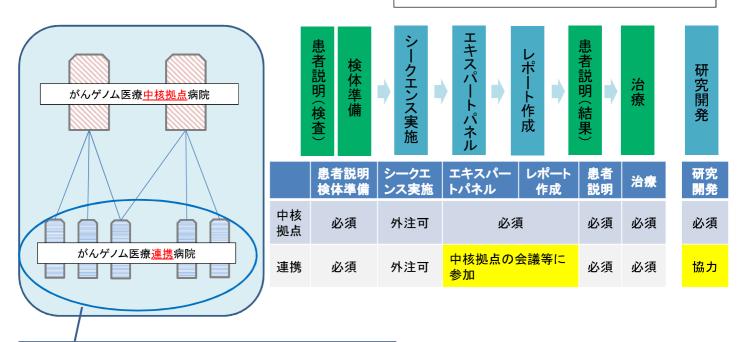
7

都道府県	がんゲノム医療連携病院		日本医科大学付属病院		愛知県がんセンター中央病院	rest i	日本赤十字社和歌山医療センター
	札幌医科大学附属病院		東京慈恵会医科大学附属病院	1	名古屋市立大学病院	和歌山県	和歌山県立医科大学附属病院
	北海道がんセンター		NTT 東日本関東病院	7 I	女		鳥取大学医学部附属病院
	函館五稜郭病院		虎の門病院		公立陶生病院	鳥取県	鳥取県立中央病院
北海道	旭川医科大学病院	+-+-	国立国際医療研究センター病院		豊橋市民病院		島根大学医学部附属病院
	市立函館病院	東京都	日本大学医学部附属板橋病院	愛知県	名古屋第一赤十字病院	島根県	島根県立中央病院
	恵佑会札幌病院		がん研究会有明病院		名古屋第二赤十字病院		倉敷中央病院
	弘前大学医学部附属病院		武蔵野赤十字病院		藤田医科大学病院	岡山県	川崎医科大学附属病院
青森県	青森県立中央病院		日本赤十字社医療センター		名古屋医療センター		広島市民病院
岩手県	岩手医科大学附属病院		東京都立多摩総合医療センター		愛知医科大学病院		県立広島病院
宮城県	宮城県立がんセンター		聖マリアンナ医科大学病院		豊田厚生病院	+ + -	広島大学病院
秋田県	秋田大学医学部附属病院		北里大学病院	三重県	三重大学医学部附属病院	広島県	呉医療センター
山形県	山形大学医学部附属病院		東海大学医学部付属病院	W 70.00	滋賀医科大学医学部附属病院		安佐市民病院
福島県	福島県立医科大学附属病院	神奈川県	神奈川県立がんセンター	滋賀県	滋賀県立総合病院		福山市民病院
茨城県	筑波大学附属病院		横浜市立大学附属病院		京都府立医科大学附属病院		徳山中央病院
次城県	茨城県立中央病院		神奈川県立こども医療センター		京都第一赤十字病院	山口県	山口大学医学部附属病院
	栃木県立がんセンター		横浜市立市民病院	= +0.00	京都市立病院		岩国医療センター
栃木県	獨協医科大学病院	新潟県	新潟大学医歯学総合病院	京都府	京都医療センター	徳島県	徳島大学病院
	自治医科大学附属病院		新潟県立がんセンター新潟病院	_	京都桂病院	<b>4</b> 11118	香川県立中央病院
群馬県	群馬県立がんセンター	富山県	富山大学附属病院	_	京都第二赤十字病院	香川県	香川大学医学部附属病院
	埼玉医科大学国際医療センター		富山県立中央病院	_	関西医科大学附属病院	愛媛県	愛媛大学医学部附属病院
	埼玉医科大学総合医療センター	石川県	金沢大学医学部附属病院 金沢医科大学病院	_	大阪医療センター	変族県	四国がんセンター
埼玉県	埼玉県立がんセンター	福井県	福井大学医学部附属病院	4	大阪医科大学附属病院	高知県	高知大学医学部附属病院
	埼玉県立小児医療センター	佃井県	山梨県立中央病院	4	大阪市立総合医療センター	同知宗	高知医療センター
	獨協医科大学埼玉医療センター	山梨県	山梨大学医学部附属病院	-	大阪赤十字病院		久留米大学病院
	千葉県がんセンター		信州大学医学部附属病院	大阪府	大阪急性期・総合医療センター		九州医療センター
千葉県	千葉大学医学部附属病院	長野県	長野赤十字病院		市立東大阪医療センター	福岡県	福岡大学病院
	亀田総合病院		岐阜大学医学部附属病院		大阪国際がんセンター	恒间宗	北九州市立医療センター
	杏林大学医学部付属病院		大沢記念病院	-	近畿大学医学部附属病院		九州がんセンター
	聖路加国際病院		岐阜県総合医療センター	-	大阪市立大学医学部附属病院		産業医科大学病院
	帝京大学医学部附属病院	岐阜県	岐阜市民病院	-	大阪労災病院		佐賀大学医学部附属病院
	東京医科大学病院		大垣市民病院		神戸市立医療センター中央市民病院	化貝乐	佐賀県医療センター好生館
東京都見	東京医療センター		岐阜県立多治見病院		神戸大学医学部附属病院	長崎県	長崎大学病院
	東邦大学医療センター大森病院		聖隷三方原病院	兵庫県	兵庫医科大学病院	熊本県	熊本大学医学部附属病院
	東京都立駒込病院		浜松医科大学医学部附属病院	大/早宗	姫路赤十字病院	大分県	大分大学医学部附属病院
	東京女子医科大学東医療センター	#4.EZIP	静岡県立静岡がんセンター	1	兵庫県立がんセンター	宮崎県	宮崎大学医学部附属病院
	国立成育医療研究センター	静岡県	総合病院聖隷浜松病院	<b>T</b>	関西労災病院	鹿児島県	相良病院
	順天堂大学医学部附属順天堂医院		浜松医療センター	奈良県	奈良県立医科大学附属病院		鹿児島大学病院
	東京医科歯科大学医学部附属病院		静岡県立総合病院	751255	近畿大学医学部奈良病院	沖縄県	琉球大学医学部附属病院

※ 平成31年4月時の新規連携病院を色付け8

### がんゲノム医療中核拠点病院とがんゲノム医療連携病院の機能

第2回がんゲノム医療推進コンソーシアム運営会議(平成31年3月8日)資料1より抜粋・一部改変



がんゲノム医療連携病院をがんゲノム中核拠点病院が申請※

※がんゲノム医療中核拠点病院は、整備指針の要件を満たしていることを確認の上、自らが連携するがんゲノム医療連携病院 の候補となる医療機関を、厚生労働大臣に申請する。

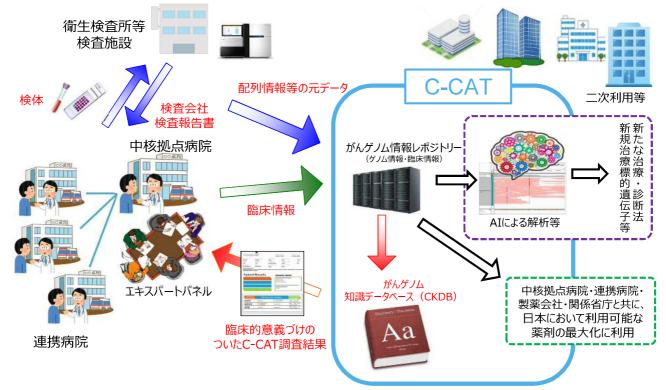
以後、がんゲノム医療中核拠点病院からがんゲノム医療連携病院の追加を、6ヶ月ごとを目処として厚生労働大臣に申請する。

9

第1回がんゲノム医療推進コンソーシアム運営会議(平成30年8月1日)資料1より抜粋・一部改変

### がんゲノム情報管理センター

(国立がん研究センターに設置:Center for Cancer Genomics and Advanced Therapeutics: C-CAT)



個人情報保護法等関係法令等を遵守する

データセキュリティに関して法令と3省3ガイドラインを遵守

### パネル検査に関する開発状況

### 先進医療の実施状況

名称	申請医療機関	遺伝子数	患者負担額	試験の登録 症例数	試験期間	実施状況
NCCオンコパネル	国立がん研究セ ンター中央病院	114	464,000円	205~350例	1年6ヶ月	登録終了
東大オンコパネル	東京大学医学部 附属病院	464(DNA), 463(RNA)	915,000円	200例	1年6ヶ月	2018年8月より 開始
Oncomine Target Test	大阪大学医学部 附属病院	46	245,000円	200例	1年6ヶ月	2018年10月より 開始

### 薬事承認の状況

名称	開発企業	遺伝子数	_	_	_	承認状況
NCCオンコパネル	シスメックス株式 会社	114				2018年12月に 製造販売承認
FoudationOne CDx	Foundation Medicine Inc. (米国)	324				2018年12月に 製造販売承認

第2回がんゲノム医療推進コンソーシアム運営会議(平成31年3月8日)資料1より抜粋・一部改変

### 人材の教育・育成

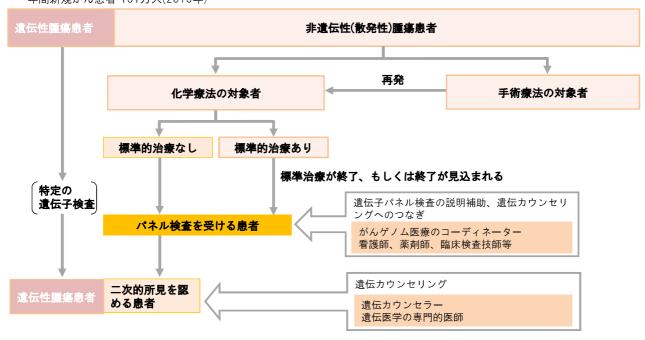
主体	所管	コース	概要·実態	終了後、 期待されるキャリア	受講人数 (背景職種)
国·文科省予算	文科省 事業費	【研修】 多様な新ニーズに対応する「がん専門医療人材(がんプロフェッショナル)」養成プラン(H29年度~33年度)	がんに係る多様な新ニーズに対応するため、ゲノム 医療従事者、希少がん及び小児がんに対応できる 医療人材、ライフステージに応じたがん対策を推進 するがん専門医療人材を養成 【ゲノム医療関係】 がんの標準医療に分子生物学の成果が取り入れら れることによるオーダーメイド医療への対応やゲノム 解析の推進による高額な分子標的薬の効果的な 使用による医療費コストの軽減等に資する人材を 養成	【ゲノム医療関係】 ○職種・領域に応じた専門資格(がん看護専門看護師、がん専門薬剤師、認定遺伝カウンセラー等)の取得 ○がん診療拠点病院をはじめとした医療機関における次世代がん医療の実践・普及を行う医療者 ○大学や研究機関における研究者など	【ゲノム医療に特化したコースの受入目標人数(5年間・11拠点合計)】 大学院課程: 799名 インテンシブコース: 2,017名 ※医師を含む。 うち医師を除く医療者は約2割
	厚労省 事業費	【研修】 がんのゲノム医療従事者研修事業(H29 年度~)	遺伝子関連検査、患者・家族への伝え方、多職種 との連携、意思決定支援等の研修を実施し、がん ゲノム医療の専門性に対応できる人材を育成	養成された人材をがん診療連 携拠点病院等に配備	H30年度末までに 計457名研修修了
	AMED	【デバイス】【研修】 ゲノム情報研究の医療への実利用を促進する研究「A-3ゲノム医療従事者の育成プログラム開発」(H29年度)	ゲノム創薬基盤推進研究事業 【豊岡班】 ・非がん領域を含むゲノム医療従事者の育成 ・遺伝カウンセリング体制の整備	ゲノム医療看護師、ゲノム医療 薬剤師、ゲノム検査技師	
国·厚労省予算		【デバイス】【研修】 がんゲノム個別化医療の実現にむけた 遺伝子診断共通カリキュラム構築と教育・研究プログラムの実証的開発研究 (H28年度~最長3年)	革新的がん医療実用化研究事業 【西尾班】	養成された人材をがん診療連 携拠点病院等に配備	
		【デバイス】【研修】 産学連携全国がんゲノムスクリーニング 事業SCRUM-JAPANで組織した遺伝子 スクリーニング基盤を利用した、多施設 多職種専門家から構成されたExpert Panelによる全国共通遺伝子解析・診断 システムの構築および研修プログラムの 開発(H28年度~最長3年)	革新的がん医療実用化研究事業 【吉野班】	養成された人材をがん診療連 携拠点病院等に配備	

第2回がんゲノム医療推進コンソーシアム運営会議(平成31年3月8日)資料1より抜粋・一部改変

11

### 遺伝パネル検査の対象患者について(イメージ)

年間新規がん患者 101万人(2016年)

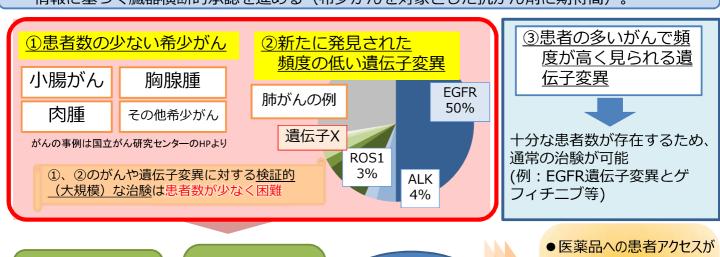


ゲノム医療実現推進に関するアドバイザリーボード平成29年度報告より抜粋・一部改変

13

### 遺伝子変異に基づく抗がん剤の薬事承認

- がんゲノム医療中核拠点病院等で、がんゲノム情報、抗がん剤の効果・安全性に関するエビデ ンスの構築とリアルワールドデータ(RWD)整備・活用の取り組みを加速。
- 条件付き早期承認制度を活用し、治験結果及びRWDから得られたエビデンスに基づき、ゲノム 情報に基づく臓器横断的承認を進める(希少がんを対象とした抗がん剤に期待高)。



がんゲノム医療 中核拠点病院等 RWD(レジストリ) がんゲノム情報管理センター AIを活用して膨大なゲノム情報 を解析・利用

### 治験

がんの性質により 最適な治験を立案

条件付き 早期承認制度 の活用

承認後に

情報収集

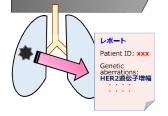
必要に応じて 施設を限定して使用、 データ収集蓄積

- より早期に実現
- ●収集した情報に基づき、よ り適切な医療を実現
- ●条件の解除やさらなる開 発へ収集した情報を活用

第2回がんゲノム医療推進コンソーシアム運営会議 (平成31年3月8日)資料1より抜粋

### がん遺伝子パネル検査後に想定される患者申出療養

### 遺伝子 パネル検査



### 適応外薬又は未承認薬の治験 あるいは臨床試験(先進医療等)に参加



【治験や臨床試験に参加できない患者】

- ・症例数が少ない疾病のため治験がない
- ・適格基準を満たさないため参加できない 等

### 患者申出療養の申請

### ※ただし、

- ・新規技術として個別に申請すると、治療開始までに時間を要する
- ・さらに、個別試験毎のデータが散逸し、将来に活かされない



### ○対応方針案

2018年度

4~6月 : 7~9月 : 10~12月

第1回

- ・より早く患者に治療を届けるため、予め研究計画書を作成
- ・複数のがん種・遺伝子異常の患者に対応出来る試験デザインとする

2019年度

4~6月 7~9月 10~12月 1~3月

第12回患者申出療養評価会議(平成30年11月22日)参考資料4より抜粋・一部改変

4~6月

2020年度

7~9月 : 10~12月: 1~3月

2021年

度

4月~

16

### がんゲノム医療実用化に向けた工程表 第2回がんゲノム医療推進コンソーシアム 運営会議(平成31年3月8日)資料1より抜粋・一部改変

継続して実施

### がんゲノム 医療推進 ム運営会議 がんゲノム 医療中核 拠点病院 等

2017年度

1~3月

検討

プロトタイプの構築等

ゲノム 検査や 医薬品の 承認• 保険適用

がん ゲノム 情報管理

センター 研究

開発

推進

中核拠点 病院指定 (2月) 実施施設の拡大 連携病 院35力 所追加 (3月) 薬事承認され たパネル検査 の保険収載 先進医療 における パネル検 査の位置 づけの パネル検査を活用した 薬 新たな先進医療の実施 (中核) 新たな先進医療の実施 宝施状況 NCCオンコパネル(4月より開始) 東大オンコパネル(8月より開始) 阪大・Oncomine (10月より開始)

医薬品の医師主導治験・先進医療等の推進

申請に応じた条件付き早期承認の活用による医薬品の適応拡大、全ゲノム検査の位置づけ等の検討等

1~3月

第2回

(3月)

開設 稼働準備 がんゲノム情報管理センター稼働

がんゲノム知識データベース機能拡張 \_\_\_\_\_

がんゲノム情報レポジトリーへのデー がんゲノム情報管理センターでゲノム情報や臨床情報を集 約・整備し、産学官の研究者による革新的医薬品や診断技 術などの開発推進に貢献

全ゲノム解析の技術開発と体制強化

効果的な免疫療法・リキッドバイオプシー等の開発推進

がんゲノム情報レポジトリーの構築

治験等ポータルサイト(治験情報等の一元化を段階的に整備)

- 26 -

年度計画【81】 特記事項 病院(3)

文字サイズ変更

背景色変更

サイト内検索

サイトフ



### 無痛分娩センター

診療科

<u>ホーム</u> > <u>診療科・中央部門紹介</u> > <u>中央部門</u> > 無痛分娩センター

中央部門

中央臨床検査部

リハビリテーション部

中央放射線部

中央手術部

集中治療部

分べん成育先端医療センター

人工透析部

内視鏡医療センター

病理診断部

救命救急センター

急性心臓疾患治療部

臨床遺伝医療部

がん診療・包括ケアセンター

臨床腫瘍部

緩和ケアセンター

がんゲノム医療部

がん医療支援部(準備中)

肝疾患センター

睡眠医療センター

輸血・細胞療法部

乳がん治療・乳房再建センター

いたみセンター

総合研修センター

臨床シミュレーションセンター

物品供給センター

地域医療連携センター

高度医療教育研究センター

地域医療教育研究センター

医療安全管理室

感染制御室

臨床研究戦略部

臨床研究開発支援センター

診療情報管理部

臨床栄養管理室 臨床工学室

医療デザイン研究センター

無痛分娩センター

診療技術部門

薬剤部門

看護部門

て「硬膜外分娩(いわゆる無痛分娩)」を提供させていただきます。ご希望の方は、産婦人科にてご相談ください。

無痛分娩センターが行う「硬膜外分娩」とは?

ページ内目次

「硬膜外分娩」の安全性について

当センターでの「硬膜外分娩」の制

限について

情報公開について

「硬膜外分娩」のメリットについて

「硬膜外分娩」が分娩経過に与える 影響について

無痛分娩センターでは、総合周産期母子医療センターの医師・助産師の協力のもと、産科麻酔を専門とする麻酔科医が中心になっ

「硬膜外分娩」の費用について

「無痛分娩の安全な提供体制の構築 に関する提言」に基づく情報公開 「硬膜外分娩」の方法について

「硬膜外分娩」が赤ちゃんに与える 影響について

「無痛分娩外来」の受診について

### 無痛分娩センターが行う「硬膜外分娩」とは?

当センターでは、お産に伴う痛みが心配な方に対して硬膜外麻酔を用いた硬膜外分娩(いわゆる無痛分娩)を提供しています。硬膜外分娩では、硬膜外麻酔という背中からの注射による下半身麻酔でお産の痛みを和らげます。この方法は海外では最も一般的な産痛緩和の方法で、「硬膜外」を意味する「エピデュラル」は世界中の妊婦さんの共通語になっています。わが国で一般にいわれている「無痛分娩」と同じ方法ですが、完全な無感覚(無痛)が目標ではなく、なるべく自然出産の利点を残すことも目指しているので、当センターでは「硬膜外分娩」と呼んでいます。

ページの先頭へ戻る

### 「硬膜外分娩」のメリットについて

硬膜外分娩によりリラックスして出産することで、母児に良い効果が期待できます。健康な産婦さんであっても、痛みによる過呼吸を抑えることや、ストレスホルモンによる胎盤の血流悪化を抑えることは、硬膜外分娩のメリットといえるでしょう。特に、出産のストレスを軽減する必要のある持病(一部の心臓や血管の病気など)をお持ちの方にはメリットがあると考えられます。ただし、持病の種類や程度によっては硬膜外分娩を行うことが難しい場合や、病状を悪化させる場合もあります。

ページの先頭へ戻る

### 「硬膜外分娩」の方法について

産痛が強くなったら、麻酔科医が背中に硬膜外麻酔に使用するチューブ(硬膜外カテーテル)を入れる注射を行います。その後、麻酔科医が硬膜外カテーテルから麻酔薬を入れて産痛を和らげます。麻酔の発現を早めて効果を安定化するため、脊髄くも膜下麻酔(脊麻)の追加も積極的に行っています。麻酔の効果が安定化した後は、機械(PCAポンプ)を使ってお産が終わるまで麻酔薬の注入を続けます。PCAポンプで麻酔薬を注入している間は、麻酔科医がポンプの注入量を適宜調整します。またPCAポンプには薬剤注入ボタンがついており、産婦さんが自分で麻酔薬を追加注入することもできます。

ページの先頭へ戻る

### 「硬膜外分娩」の安全性について

どのような医療行為でも100%安全ということはありません。一般に硬膜外分娩の安全性は高いと考えられていますが、麻酔による合併症が起こる可能性はゼロではありません。昨今、問題となっている無痛分娩の事故の多くは、麻酔科医がいない施設での無痛分娩です。当院の硬膜外分娩は、麻酔科医が責任をもって麻酔管理をさせていただきます。また硬膜外分娩を安全に行うため、産婦さんに守っていただくルールもございます。詳しくは無痛分娩外来を受診された際にご説明します。

ページの先頭へ戻る

### 「硬膜外分娩」が分娩経過に与える影響について

硬膜外分娩ではお産がゆっくり進行することが多いため、分娩時間が長くなることや、自然な陣痛で始めた硬膜外分娩でも途中から陣痛促進剤が必要になることがあります。また、赤ちゃんが出てくる最後にお手伝いをするため、吸引分娩や鉗子分娩が必要になる場合があります。吸引分娩や鉗子分娩の方法や危険性については産婦人科医よりご説明いたします。また、硬膜外分娩の途中から産婦さんが発熱する場合、採血などで熱の原因を調べることがあります。

ページの先頭へ戻る

### 「硬膜外分娩」が赤ちゃんに与える影響について

硬膜外分娩に使用する麻酔薬が、赤ちゃんに直接の悪影響をおよぼす可能性は、ほとんどありません。しかし、麻酔合併症や産科 合併症がおこって産婦さんが危険な状態となれば、赤ちゃんにも危険がおよぶことがあります。 われわれは、赤ちゃんの安全を守 るには、産婦さんの安全を確保することが大切と考えています。赤ちゃんの治療が必要な場合は、当院の小児科医が担当します。

ページの先頭へ戻る

### 当センターでの「硬膜外分娩」の制限について

当面は、計画出産(日を決めて陣痛を起こす出産)のみに対応します。計画出産では本格的な陣痛が来るまでに数日かかることもあります。計画出産の方法や危険性は産婦人科医よりご説明します。また、計画出産の前や自然に陣痛が始まった場合、硬膜外分娩をできないことがあります。なお、背骨が変形している方、血液が固まりにくい疾患のある方、麻酔薬に対しアレルギーのある方など、一部の産婦さんは希望されても硬膜外分娩を受けていただけない場合もあります。

ページの先頭へ戻る

### 「硬膜外分娩」の費用について

硬膜外分娩の費用については、一律145,000円をいただいております。この麻酔料金は、硬膜外麻酔の注射を開始した時点で発生 します。麻酔時間の長さや麻酔の効果により麻酔料金は変わりませんが、別途、お産に関する入院費用もかかります。入院費用は 入院日数により変わりますので、ご承知おきください。無痛分娩外来での診療・検査等については、別途費用が必要となります。

ページの先頭へ戻る

### 「無痛分娩外来」の受診について

硬膜外分娩を希望される方は、産婦人科外来にて、硬膜外分娩を希望する旨をお伝えください。妊娠後期に硬膜外分娩に必要な検 査を済ませたあと、無痛分娩外来(麻酔科外来)を受診していただきます。硬膜外分娩の詳しい説明をさせていただき、硬膜外分 娩を安全に行うことが可能か診察をさせていただきます。

無痛分娩外来は、当院産婦人科医からの紹介による完全予約制です。まずは当院産婦人科を受診してください。なお、硬膜外分娩の希望はいつでも取り下げることができますので、気軽に受診してください。

ページの先頭へ戻る

### 情報公開について

無痛分娩の安全性に対する懸念が社会的に注目を集める中、この課題への対策を検討する目的で、平成29年度厚生労働行政推進調査事業費補助金(厚生労働科学特別研究事業)「無痛分娩の実態把握及び安全管理体制の構築についての研究」が組織され、平成30年3月29日に「無痛分娩の安全な提供体制の構築に関する提言」が発表されました。この提言を受けて協議を重ねた結果、無痛分娩関係学会・団体連絡協議会(JALA)が発足されました。

当センターでは、JALAの趣旨に賛同し、無痛分娩(硬膜外分娩)に関する分かりやすい情報公開に努めておりますのでご参考にしてください。

なお、JALAについては以下のサイトをご覧ください。

https://www.jalasite.org/

JALAで当院が公開している情報

JALAで当院が公開している情報(PDF ファイル 0.12MB)

田中基医師が、中日新聞にて紹介されました。詳しくは以下のサイトをご確認ください。 https://www.chunichi.co.jp/article/feature/iryou/list/CK2019030502000251.html

ページの先頭へ戻る

### 「無痛分娩の安全な提供体制の構築に関する提言」に基づく情報公開

### ① 当センターの硬膜外分娩に関する基本的な考え方

当センターでは当面、計画分娩(出産する日を決めて陣痛を起こす)のみに対応します。計画分娩には、陣痛促進剤の使用が必要です。 陣痛促進剤の使用はガイドラインに準拠した方法で行い、注意深く母児のモニタリングを行います。 計画分娩の詳細は、産婦人科医がご説明します。

当センターでは、麻酔科医・産婦人科医・助産看護スタッフによる「チーム医療」の硬膜外分娩を行っています。麻酔と分娩の専門家が力を合わせることにより安全で効果的な硬膜外分娩が可能になると共に、急変時の対応も容易になります。

当センターでは、「硬膜外分娩麻酔マニュアル」「硬膜外分娩産科マニュアル」「硬膜外分娩助産・看護マニュアル」を作成し、担当職員への周知徹底を図っています。

### ② インフォームド・コンセントの実施

当センターでは硬膜外分娩の麻酔と分娩について、具体的な方法および合併症に関する説明を含む説明書を整備しています。妊産 婦さんに対しては、説明書を用いて麻酔科医が麻酔の説明・産婦人科医が分娩の説明を行い、妊産婦さんが署名した硬膜外分娩の 麻酔と分娩の同意書を保存しています。

○硬膜外分娩 (無痛分娩) の麻酔に関する説明と同意書 (PDF ファイル 0.54MB)

○硬膜外分娩 (無痛分娩) の分娩に関する説明と同意書 (PDF ファイル 0.24MB)

### ③ 硬膜外分娩に関する安全な人員と体制に関すること

·硬膜外分娩麻酔管理者

当センターでは、硬膜外分娩麻酔管理者を配置しています。

硬膜外分娩麻酔管理者:田中 基(日本麻酔科学会認定麻酔科専門医・指導医)

### · 硬膜外分娩麻酔担当医

当センターでは、硬膜外分娩の麻酔担当医を配置しています。当センターにおける硬膜外分娩の麻酔担当医は全員が麻酔科医です。なお、名古屋市立大学病院は教育施設なので、麻酔科医と共に研修中の医師が麻酔管理に加わる場合があります。

### ・当院の診療体制

当センターでは、麻酔科医・産婦人科医・助産看護スタッフのチーム医療による硬膜外分娩を行っています。名古屋市立大学病院では、麻酔科医・産婦人科医・助産看護スタッフが24時間365日、交代で勤務しています。

平成31年3月1日現在医師数

○麻酔科:常勤医師 21名 非常勤医師 9名○産科婦人科:常勤医師 14名 非常勤医師 7名

### ④ インシデント・アクシデント発生時の具体的な対応

当センターでは硬膜外分娩を行う際、安全には十分気を付けていますが、万が一緊急事態が発生した場合に備えて必要な器材や薬剤を準備しています。緊急事態が発生した場合は、産科医・麻酔科医・助産看護スタッフに加えて、必要に応じて院内急変に対応する専門チームRRS(Rapid Response System)やコード・ブルーチームも治療に加わります。赤ちゃんの治療は小児科医が担当します。このような事例は、院内の検討会により原因の究明に努め、日本産婦人科医会が実施する偶発事例報告事業および妊産婦死亡報告事業に報告することになっています。

また普段から当センター内での危機対応シミュレーションを適宜行い、ALSO やJ-MELSといった院外のシミュレーションコースにも積極的に参加しています。

診療科・中央部門紹介

ホームへ戻る
ページの先頭へ戻る

ご利用案内 診療科・中央部門 地域医療連携 当院について 採用情報

このサイトについて

個人情報保護方針

音声読み上げソフトへの対応

名古屋市立大学病院

〒467-8602 名古屋市瑞穂区瑞穂町字川澄1番地 電話番号: 052-851-5511

Copyright© Nagoya City University Hospital, All Rights Reserved.

### 第21回国際福祉健康產業展 Welfare ウェルフェア2018

おやのための総合施設展 おやのため、シニアライフフェ



### 開催結果報告書

2018年 5/17 ( 18 19 10:00~17:00

ポートメッセなごや3号館(名古屋市国際展示場)

名古屋国際見本市委員会、(公財)名古屋産業振興公社、(社福)名古屋市総合リハビリテ

中日新聞社、日刊自動車新聞社

### Welfare2018

### 🕥 新規参入支援ブース

健康志向の高まりと、医療・福祉分野の需要拡大が進む中で、福祉・健康関連産業へ新規参入を目指す企業や、市場投入間もない製品を有する企業などを対象に、「市場ニーズの把握」や「販路拡大」を支援しました。

### おやのため、わたしのための総合施設展

「施設に入りたい…」「介護サービスを受けたい…」とお考えの方やその家族に各種施設や付帯サービス、介護支援サービス事業者を紹介しました。また「施設で働きたい…」と考えている方に対し情報を発信し、人材の募集を行いました。

### **★** おやのため、わたしのためのシニアライフフェア

超高齢社会を迎えつつある日本では、人々のライフスタイルや価値尺度が大きく変化しつつあります。ご自身や家族の人生の在り方を具体的に考える機会と情報提供を行いました。





### ₩ 併催行事

### **≫医療・福祉ビジネスセミナー**

/ 区域・個位しノイスじミノ

未来に向けた排泄支援セミナー 医療介護ものづくり研究会 第3回介護部会講演会

福祉用具・介護ロボットに係る施策の動向

公益財団法人テクノエイド協会 企画部長

五島 清国氏

10分後にうんこが出ます

~排泄予知デバイス開発物語~

トリプル・ダブリュー・ジャパン株式会社

代表取締役社長

中西 敦士氏

ユーザーニーズから排泄支援への関わり

朝日産業株式会社 医療機器事業部 営業推進室長

辻本 研一氏

うんこリテラシーで生活が変わる!

~排泄支援の現場における体験や取組みについて~

特定非営利活動法人ブライトライフ 副理事長 志垣 健一朗氏

総括

名古屋市立大学 看護学部 臨床生理学(泌尿器科学) 教授 窪田 泰江氏

### 医療・福祉に活かす先進ロボット技術セミナー

人間共生型ロボット技術による介護医療支援 〜現場での新しい価値づくりに向けて〜

18 神奈川工科大学 創造工学部

ロボット・メカトロニクス学科 准教授

三枝 亮氏

超高齢社会が求めるロボット

~最新のロボット技術と福祉産業への展開~

三重大学 大学院工学研究科 機械工学専攻 教授

矢野 賢一氏







### ウェルフェア健康大学

協力:名古屋市立大学、名古屋大学、藤田保健衛生大学

時間 5月17日(木) 10:30~11:30

NO 4

会場:第6会議室

### 発達障害のある人の育ちと自立を支える

### 名古屋大学医学部附属病院 親と子どもの心療科 准教授 岡田 俊 氏

発達障害のある人の支援においては、幼児期・学童期における育ちのプロセスや保護者による 育みをスキルと心の両面で支えることが大切である。また、それらの大人や仲間などの社会と の安心感を基盤として青年期・成人期には就労や生活自立に向けての援助がより有効に機能す る。いま障害者雇用率は高まっており、発達障害特性の理解はあらゆる職場で必須の知識と なっている。本講演では、発達障害のある人の支援ニードについて述べる。



時間 5月17日(木) 10:45~11:45

NO.5

会場:第3会議室

### 超高齢社会に向けた期待と覚悟 ~Aging in Placeの実現に向けて~

### 名古屋市立大学 大学院医学研究科 地域医療教育学分野 教授 赤津 裕康 氏

"2025年問題"と言う言葉を耳にしたことがある方は多いと思います。どんな問題なのか、何 が起こるのか。また"超高齢社会"とはいかなる社会か?実は超高齢社会は既に始まっていま す。日本は当分の間、超高齢社会が続きます。今後、社会ではどの様な事が起こって、どの様 な心構えが必要か。未来を予測することはなかなか難しいですが、今後の人口動態はある程度 予測されています。今後の長寿者が増える社会に対する期待、また長寿を目指して、元気に、 楽しく暮らすための準備、即ち、覚悟に関して、お役に立てるお話ができればと思っていま す。



時間 5月17日(木) 13:15~14:15

会場:第3会議室

### がんを切らずに治す最新の放射線治療

### 名古屋市立大学病院 放射線科 部長/教授 芝本 雄太 氏

放射線治療は概して副作用が少なく、高いQOL(生活の質)が期待できる治療法です。がんは 切って治さなければならないとお考えの方が多いと思いますが、本講演では、新しい放射線治 療によって、いかに切らずにがんが治せるかについてお話しします。最先端の放射線治療装置 には、トモセラビー、トゥルービーム、サイバーナイフ、粒子線治療装置などがあり、これら を駆使することによって、前立腺がん、肺がん、食道がん、乳がん、頭頸部がん、子宮がん、 脳腫瘍の一部などを、切らずに完治させることができます。今後は放射線治療が「切らずに治 すがん治療」の主役になると期待されます。



時間 5月17日(木) 14:30~15:30

NO.7

会場:第7会議室

### 高齢者の肺疾患~肺炎などを中心に~

### 藤田保健衛生大学坂文種報徳會病院 呼吸器内科 准教授 廣瀬 正裕 氏

高齢者の肺疾患で代表的なものとして、がんの死亡率第一位の肺がんや、タバコが原因で起こ るCOPD(慢性閉塞性肺疾患):肺気腫や慢性気管支炎などがあります。しかし、長らく日本 人の死因は「がん」「心疾患」「脳血管疾患」が上位を占めていましたが、平成23年から 「肺炎」が死因第3位となり、肺炎死亡者数の96.8%を65歳以上の高齢者が占めています。特 に、慢性の心臓病、肺の病気や糖尿病などの持病があって免疫力が低下している人は、肺炎を 起こしやすく、重症化しやすいといわれています。また、脳血管疾患を有する場合、嚥下機能 障害が原因で高齢者の食事摂取に関連して発症する誤嚥性肺炎も増えてきています。そこで今 回、肺炎を中心にお話しをしていきます。



時間 5月17日(木) 14:45~15:45

NO<sub>8</sub>

会場:第4会議室

### 食事と生活習慣病

### 名古屋大学医学部付属病院 栄養管理部 副部長 田中 文彦 氏

生活習慣病は、その名の通り生活習慣が原因で起こる疾患の総称で、脳血管疾患や心疾患の危険因子である動脈硬 化、糖尿病、高血圧症、脂質異常症などはいずれも生活習慣病であるとされています。食事、運動、喫煙、飲酒、 ストレスなどが、生活警慣病の発症や進行に深く関わっているとされており、今回はその中でも「食事」にスポッ トをあてます。各疾患の予防や治療の食事を、日本人の栄養摂取状況や年配の方へ配慮した栄養管理なども含めた 内容で話を進めていきます。

時間 5月17日(木) 15:00~16:00

NO.9

会場:第3会議室

### 「心配」が「安心」に変わる皮膚がんのお話

### 名古屋市立大学病院 皮膚科 副部長/講師 加藤 裕史 氏

皮膚がんは目に見える場所(皮膚)に出現してくる最も身近ながんの一つです。その中でも特 に悪性黒色腫(メラノーマ)は悪性度が高いがんの一つですが、ここ最近新たな治療が開発さ れ、たとえがんになっても治る患者さんが増えてきました。また、皮膚がんとその他のがんの 大きな違いの一つとして、ただ単にがんを治すだけでなく、みためや機能を損なわずに治すよ うな工夫も必要になってきます。皮膚がんの最新治療、手術による治療、そして適切な予防法 なども含め、聞いて頂いた皆さんに安心を感じて頂けるように、皮膚がんについてわかりやす くお話しさせて頂きたいと思います。



時間 5月18日(金) 13:15~14:15

NO 10

会場:第3会議室

### 太っていないのに内臓は肥満?"脂肪毒性"から逃れる方法教えます

### 名古屋市立大学病院 内分泌·糖尿病内科 部長/准教授 田中 智洋 氏

ヒトは母乳を飲み始めたときから一生涯、食べることで外界の栄養を取り入れて体を作り、健 康を維持します。何を、どれだけ、どのように食べるかは、すなわち「生きる」ことであると も言えます。最近、脂肪組織以外の臓器、たとえば筋肉や肝臓に貯まった脂肪が内臓機能を障 害して糖尿病をはじめとする病気の原因になることが分かってきました。これを"脂肪毒性"と 呼びます。本講演では、内臓の油の怖さとともに、何を食べれば脂肪毒性が予防できるのか、 最先端の情報も交えてお伝えしたいと思います。



時間 5月18日(金) 15:00~16:00

NO.11

会場:第3会議室

### 認知症の理解と予防・治療の最前線

### 名古屋市立大学 大学院医学研究科病態生化学分野 教授 道川 誠 氏

1906年、アルツハイマー博士によってアルツハイマー病患者の第一例が報告されました。そ れから百年以上が経過していますが、未だにアルツハイマー病の根本的治療法は確立していま せん。現在日本では、認知症とその予備群を合わせると約900万人いると考えられていま す。認知症患者の約7割はアルツハイマー病と考えられており、その克服は国家的な課題と なっています。しかしながら、アルツハイマー病の発症メカニズムの枠組みはほぼ理解されて きており、科学的根拠に基づいた治療法開発が数多く試みられています。 本講演では、認知症の症状、予防・治療法の現状についてお話ししたいと思います。



時間 5月19日(土) 10:45~11:45

NO.12

会場:第3会議室

### 膵がん・胆道がんの早期発見は難しい!? ~早期発見のための取り組みと最新の内視鏡的治療~

### 名古屋市立大学病院 肝・膵臓内科 副部長/講師 林 香月 氏

膵がんは年間3万人以上が亡くなり、未だ治療成績が悪いのが現状です。また、胆道がん(胆 のうがん、胆管がん、乳頭部がん)は日本人に多く、年間罹患者数は2万人以上です。 膵・胆道がんの早期発見は難しいとよく耳にされると思います。その理由として膵臓は胃の背 中側、胆のう以外の胆道 (胆管や乳頭部) は6-10mm程度のためです。

早期発見のため、小型の超音波装置が先端についた内視鏡 (EUS) や直径3.5mmの極細内視 鏡(Spy Glass DS)が開発されました。それらは膵臓や胆道の精密検査や早期診断に非常に 有用で当院で施行しています。

今回、先進内視鏡機器をご紹介し、実際の方法や成績などご紹介します。



時間 5月19日(土) 13:15~14:15

NO 13

会場:第3会議室

### 完全胸腔錯手術

### ~肺がんに対する最新の外科治療~

### 名古屋市立大学 呼吸器外科 部長/教授 中西 良一氏

他臓器のがんと同様に、肺がんに対する治療も年々進化しています。

今回は、肺がんの診断と治療の概略を説明し、その中における外科の役割を述べた上で、外科 治療と他の治療との比較についても説明を加えたいと思います。

さらに、われわれが行なっている外科治療のほとんど全てが内視鏡手術であることや、他院で 行なっている内視鏡手術とは異なり、より傷の小さく痛みの少ない「完全胸腔鏡手術」を行 なっていること、そしてその適応範囲も他院とは異なり、早期がんだけでなく進行がんにまで 拡げていることについて、詳しく説明したいと考えております。



時間 5月19日(土) 13:00~14:00

NO.14

会場:第4会議室

### 認知症への備えはしていますか?

### 藤田保健衛生大学 医学部 認知症・高齢診療科 教授 武地 一氏

認知症への備えと聞いて、あれっ?と思った方もおいでかと思います。多くの方は認知症を予 防するという話を聞きたいのではないでしょうか? 誰しも予防したいと思うことでしょう が、年を重ねることが認知症の最大の危険因子なので、なった場合のことも考えておく必要が あります。最近は、認知症になったときの薬やケアが普及してきていますし、認知症になって も明るく豊かに過ごすことができるということが徐々にわかってきました。認知症になったら 何もかもがわからなくなるわけではなく、ちょっとした理解や手伝いがあれば、できることも たくさんあるのです。当日は様々な角度から認知症について皆さんと考えたいと思います。



時間 5月19日(土) 14:30~15:30

NO 15

会場:第4会議室

### 家族が認知症になった時の関わり方

### 藤田保健衛生大学病院 認知症認定看護師 加藤 滋代 氏

近年、日本では高齢化に伴って認知症患者が増えています。厚生労働省の調査によると、2012年の時点で約460万 人だった認知症患者は2015年に約520万人に上り、3年で60万人の増加です。認知症のリスクは年を重ねるごとに 高くなり、罹患を疑われる高齢者やその家族の間では悪化予防や早期のケアに対する関心も高まっています。しか し本人の自覚もなく、家族も気がつかず、当然医師の診断も受けていない人も多く、「ただの老化だろう、年を取 れば誰でもそんなもの」と思いがちです。認知症を理解し、認知症を見抜くポイント、重度化を防ぐために家族と 取り組むケアををお伝えしたいと思います。

### 「医療介護ものづくり研究会」医療部会 名古屋市立大学病院二一ズ発表会

医療介護ものづくり研究会では、医療従事者とものづくり企業との連携による医療機器開発を目的に、名古屋市立大学病院のご協力のもと、医療ニーズ発表会を開催いたします。 多数の皆様の参加をお待ちしております。

**日 時**: 平成**31**年**1**月**24**日(木) 13:00~16:00 【開場12:30】

場所: 名古屋市立大学病院 3階 大ホール

**♦Opening remarks** 13:00∼

名古屋市立大学病院

副病院長 森田 明理 先生

◆基調講演 「未来に向けた医療機器開発とは」13:10~

名古屋市立大学病院 医療デザイン研究センター

センター長 國本 桂史 先生

◆ニーズ発表 13:30~

1) 携帯型CPAPについて

名古屋市立大学病院 睡眠医療センター

センター長 中山 明峰 先生

2) 小型でリーズナブルなホルター心電計

名古屋市立大学病院 臨床研究開発支援センター

副センター長 福田 英克 先生

3) 痙縮·拘縮治療器

名古屋市立大学病院 医療デザイン研究センター

センター長 國本 桂史 先生

- 4) 気管挿管チューブの位置確認が可能なアイテム
- 5)経腸栄養チューブの到達点が確認できるアイテム
- 6) 救急用マルチユースストレッチャー

名古屋市立大学病院 救急科

部長

服部 友紀 先生

— 休憩 / 展示·相談会

20分間

◆特別講演「医療ニーズを具現化するために・・・・」 14:35~

薬事専門家・ISO審査員(元 フジファーマ株式会社 代表取締役) 永田 靖 先生

**♦ Closing remarks** 15:30∼

名古屋市立大学病院

副病院長

森田 明理 先生

**◆展示・相談会** 15:40~

主催:名古屋市立大学病院、名古屋市、(公財)名古屋産業振興公社

企画担当:名古屋市立大学病院医療デザイン研究センター

#### 【参唱無料

【定員】200名(対象者: ものざい企業、医療定事者、大学研究機関、行政機関、その地

【申込方法】 ( 聴満 下記の参加申込書 心要事度ご記入の上、メールませまAXI では申込み大ださい。 参加票 おぞう ヤムませんので、当日でのまま会場 は越くかさい。 ( 展示) ニーズ・後去の会場が近こて、企業の技術がをアピー・はる場合設 だせてかったきます。詳細 こいではた メペーンをご覧がさい。

#### 【二一類共策の提案の必募】

発表会後、名古屋市立大学のエーズ、対して自社の技術を使って解決できる企業を募集 します。応募希望の方、酒・許資料のアンケート・垣、啓見、ヤニ上で、応募してかき、

後日、ご連絡させて頂きます。

開発的企業は個別面別の強調の上、決めさせていたきます。

- ②名古屋市立大学と研究開発が行う意志のある企業
- ③開発企業が複数となった場合は コンノーシアノ契約が結べる企業
- 【お問合せ】 公益財団法人名古<u>国産業</u>展戦公士 研究協館(取究開発対策果 担当: 水野 TBL: 052-736-5680 FAX: 052-736-5685 E-mail: iryoukaigo@nipcor.jp ホームペン: http://www.nipcor.jp/sansien/kaigo/info.html

#### 【アクセス】

地下鉄炭系

「桜山駅」下車3番出口すぐ

#### 市文

「桜山」「市立大学病院」、文字下車すぐ

病東中央診療東の時間出口より入って大のエノベータから3階はあが火たき、



名古屋市立大学病院ニーズ発表会 参加申込書(締切:1/18) (E-mail:iryoukaigo@nipc.or.jp FAX:052-736-5685)

●講演参加	布望者
会社名	
所属•役職	
氏名	
連絡先	〒 - TEL:( ) - FAX:( ) - E-mail

#### 個人情報について

ご記入いただきました個人情報は医療介護ものづくり研究会の運営および主催者が開催するイベントのご案内に必要とされる範囲で利用させていただきます。主催者、事務局、講師以外の第三者への提供は一切行いません。保有する個人情報の開示、訂正、利用停止につきましては、iryoukaigo@nipc.or.jpへご連絡下さい。

#### ~出展企業募集~









#### パネリスト

橋爪 誠 先生 九州大学 名誉教授(北九州中央病院)

宇山 一朗 先生 藤田医科大学大学院 教授 岡田 淳志 先生 名古屋市立大学大学院 准教授

#### オーガナイザー

國本 桂史 名古屋市立大学大学院 教授

医療・ヘルスケア分野とデザインは、限られた分野のみでの関係を持ち、「医工連携」としてきた。しかし医療やヘルスケアの現場での状況や医療技術を支える工学技術、バイオ科学技術などが大きく進化して、その関係はより深く高度なレベルになりつつある。たとえば近年顕著な進歩をとげているリモート・サージェリック技術・VR 技術・MR 技術・手術支援ロボット技術などもその一つである。新しい医療に関わるテクノロジーも、いままでにない方法論により、医療行為の新しい分野への対応や、医療行為の拡大に対応するために周辺技術や概念を取り込んで統合的なメディカルデザインへ変わることが望まれる。まさに「医工統合」として、人間と医療とデザインの新しい関係に取り組む時期が来ていると考えられる。

### 12月1日(土)

### 会場:ウインクあいち902

名古屋市中村区名駅4丁目 4-38 TEL 052-571-6131

主催:名古屋市立大学 後援:名古屋市

お問合せ

名古屋市立大学病院 医療デザイン研究センター 事務局 TEL 052-853-8440 E-mail mdrc@med.nagoya-cu.ac.jp

医名

究病 它院

講演

開場 18:00

開演

18:30 $\sim$ 

入場無料



請演会の内容はこちらから

### 第21回日本臨床救急医学会総会·学術集会

The 21st Congress of Japanese Society for Emergency Medicine



### PR·音響展示 実施要項

■会 期: 2018年5月31日(木)~6月2日(土)

■会 場 : 名古屋国際会議場

■会 長: 中川 隆(愛知医科大学災害医療研究センター 教授)

#### [展示に関する問い合わせ先]

第21回日本臨床救急医学会総会・学術集会 運営事務局 株式会社コングレ 中部支社内 担当:恒川・柳澤 〒460-0004 愛知県名古屋市中区新栄町2-13

栄第一生命ビルディング

TEL: 052-950-3369 FAX: 052-950-3370

E-mail: jsem21@congre.co.jp

#### [追加オプション・装飾施工申込についての問い合わせ先]

第21回日本臨床救急医学会総会·学術集会 展示事務局 (小間施工·追加備品·装飾)

中日本装備株式会社 担当:堀・冨田

〒453-0037 愛知県名古屋市中村区高道町6-5-2 TEL: 052-461-8111 FAX: 052-461-8118

E-mail: nns-jsem21-t@nakanihonsobi.com

#### 名古屋市立大学病院 医療デザイン研究センター講演会 「手術支援ロボット・医療への新しいアプローチ・次世代の医療への蹊」

講師プロフィール

#### 橋爪 誠 (はしづめまこと) 先生

九州大学 名誉教授 北九州中央病院 院長

昭和 54 年九州大学医学部卒業、同大第二外科入局。平成 10 年同大第二外科助教授。平成 11 年同大大学院医学系研究科災 害救急医学教授。平成 15 年九州大学病院先端医工学診療部部長兼任。平成 18 年~ 24 年同病院救命救急センター長兼任。平成 22 年九州大学先端医療イノベーションセンター長兼任。平成 26 年九州大学主幹教授就任。平成 28 年九州大学多元計算解剖学国際研究センター長兼任、平成 30 年九州大学名誉教授就任、平成 30 年北九州中央病院院長、現在に至る。主な研究分野は消化器外科、門脈圧亢進症、内視鏡外科、災害救急医学、ロボット外科、インテリジェント治療を目指した手術支援ロボティックシステムに関する研究に従事、新学術領域「多元計算解剖学」領域代表。主な受賞歴は、第 41 回日本消化器外科学会会長賞受賞、平成 18 年度文部科学大臣表彰科学技術賞受賞、2007 年度グッドデザイン賞受賞、2007 年度今年のロボット大賞優秀賞および審査員特別賞受賞、2010 年 Best Paper Award of

#### 宇山 一朗 (うやまいちろう) 先生

International Conference on Advanced Mechatronics ほか。

藤田医科大学 教授 藤田医科大学病院 総合消化器外科 教授

岐阜大学医学部卒業。慶應義塾大学外科学教室入局、慶應義塾大学外科学教室助手、練馬総合病院外科医長、藤田保健衛生大学医学部外科学講師、藤田保健衛生大学医学部外科学助教授、藤田保健衛生大学医学部外科学教授を歴任。専門は食道・胃外科、内視鏡外科。日本における腹腔鏡手術のパイオニア。日本にロボット手術をもたらし、圧倒的な症例数を誇るスーパードクター。1997年、日本で初めて腹腔鏡による胃全摘出術を実施。2006年、当時ソフトバンクホークスの監督であった王貞治の胃がん手術を執刀。腹腔鏡手術が日本に普及するきっかけとなる。2009年に国内初の第2世代手術支援ロボット「ダヴィンチS」を使用した胃がん手術を成功させる。翌年、ダヴィンチが日本で正式に認可されて以来、現在までに600例以上のロボット手術を実施。支援ロボットを使用した胃がん、食道がん、肝臓がん、すい臓がんの手術で日本一の執刀数を誇る。2012年からダヴィンチ低侵襲手術トレーニングセンターのセンター長を兼任。ロボット手術のけん引役として広く活躍する。

#### 岡田 淳志 (おかだ あつし) 先生

名古屋市立大学大学院 准教授

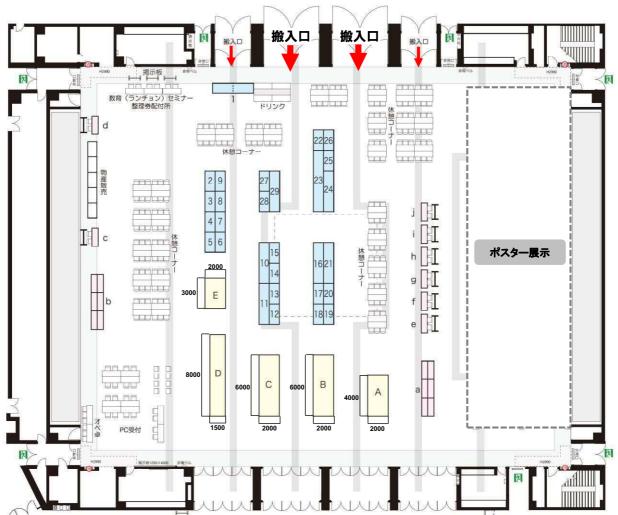
1998年、名古屋市立大学医学部を卒業。2008年、医学博士号を取得。日本泌尿器科学会の専門医・指導医を始め、がん治療認定医、腹腔鏡技術認定医、da Vinci® Console Surgeon 認定医、泌尿器ロボット支援手術プロクター、日本ロボット外科学会国内 A 級専門医を取得し、患者の治療だけでなくロボット・腹腔鏡手術の指導医として後進の育成に当たっている。また尿路結石の領域におけるマクロファージを用いた新規治療薬の基礎研究は国内外から高く評価されており、日本医師会医学研究奨励賞を始め、日本泌尿器科学会、米国泌尿器科学会、欧州泌尿器科学会など多くの学会賞を受賞している。2018年4月より、名古屋市立大学大学院医学研究科 腎・泌尿器科学分野の准教授を務めている。

#### 國本 桂史 (くにもと かつし)

名古屋市立大学大学院 教授 名古屋市立大学病院 医療デザイン研究センター センター長

国内外で多数のデザインディレクション、プロダクトデザインを手がけ、産業開発などの分野で多くの戦略的デザインを行い、航空宇宙から医療・ヘルスケア,次世代電気自動車へ研究とデザインを展開している。多くの医療機器開発プロジェクトを展開し、経済産業省課題解決型医療機器の開発・改良に向けた病院・企業間の連携支援事業においてプロジェクトリーダーを務める。名古屋市立大学附属病院にてメディカルイノベーションプロジェクトを立ち上げ医療デザイン研究センターのセンター長を務める。国立研究開発法人:国立成育医療研究センター研究所・医療機器開発部長。国立大学法人:北陸科学技術大学院大学客員教授。開発を行った「使いやすく、人体を傷つけない新型喉頭鏡」を2015年に医療機器として世界市場に投入、Good Design Award® Product Designで Medical and Scientific 部門において Best in Category (オーストラリア)受賞、Successful Design Awards (中国)年度最成功設計賞、PIN UPPデザインアワード(韓国)、グッドデザイン賞(米国)を受賞、多くのミュージアムでパーマネントコレクションになっている。他に日本のグッドデザイン賞をはじめ世界各国のデザイン賞を多数受賞

### 小間配置図 イベントホール



#### 【救急医療物品展示】

<b>7</b> 3	以心区尽物吅成小】		
1	東洋羽毛東海販売株式会社	17	株式会社エムイーテクニカ
2	株式会社ヤマト	18	日本メディカルネクスト株式
3	コヴィディエンジャパン株式会社	19	株式会社アクティブメディカ
4	マシモジャパン株式会社	20	株式会社MICOTOテクノ 株式会社エクソーラメディカ
5	旭化成アドバンス株式会社	21	株式会社高研
6	株式会社フィリップス・ジャパン	22	リーズンホワイ株式会社
7	富士フイルムメディカル株式会社	23	┃ ┃日本船舶薬品株式会社
8	株式会社ワコー商事	24	┃ ┃株式会社グッドケア
9	株式会社VIPグローバル	25	スカパーJSAT株式会社
10	パラマウントベッド株式会社	26	リコージャパン株式会社
11	コーケンメディカル株式会社	27	株式会社エヌジェーシー
12	大陽日酸株式会社	28	キヤノンメディカルシステムス
13	スミスメディカル・ジャパン株式会社	29	ファーノ ジャパン インク日本
14	株式会社フジタ医科器械	A	フクダ電子株式会社
15	株式会社大林製作所	В	日本光電工業株式会社
16	レールダル メディカル ジャパン株式会社		

18	日本メディカルネクスト株式会社
19	株式会社アクティブメディカル
20	株式会社MICOTOテクノロジー 株式会社エクソーラメディカル
21	株式会社高研
22	リーズンホワイ株式会社
23	日本船舶薬品株式会社
24	株式会社グッドケア
25	スカパーJSAT株式会社
26	リコージャパン株式会社
27	株式会社エヌジェーシー
28	キヤノンメディカルシステムズ株式会社
29	ファーノ ジャパン インク日本支社
Α	フクダ電子株式会社
В	日本光電工業株式会社

D	フィジオコントロールジャパン株式会社
Ε	旭化成ゾールメディカル株式会社
書	籍·音響·PR展示】
а	株式会社紀伊國屋書店
b	丸善雄松堂株式会社
С	認定NPO法人世界の医療団
d	株式会社コスモサウンド
е	名市大ブース(医用工学の展示)
f	国士舘大学大学院 救急システム研究科 (大学院コース紹介)
g	SECDEM(NPO 愛知万博記念災害・ 救急医療研究会)
h	認定NPO法人 災害人道医療支援会 (HuMA)
i	防衛省航空自衛隊

農薬工業会 安全対策委員会 農薬中毒

対策グループ

C

アイ・エム・アイ株式会社

### 平成30年度「病院と在宅との多職種連携研修会」

### 『自分らしく』 いきる・いききる

### ~終末期へのサポート~

<日 時> 平成31年1月12日(土)14:00~16:00

(開場13:30~)

<場 所> 名古屋市立大学 本部棟4Fホール

<対象者>〔病院〕医師、看護師、連携室職員、その他の職種

〔在宅〕瑞穂区の在宅医療・介護に従事する医師、歯科医師、薬剤師、 看護師、ケアマネジャー、その他の職種

グループワーク 1

14:20~14:40

「私らしく」いきる・いききる

~模索(もさバナゲーム)を通して考える~

講演

14:40~15:00

意思決定支援って、なに?

みずほ在宅支援クリニック

院長 家田 秀明 先生

グループワーク 2

15:05~15:45 『私』は、どういきたいの? ~症例を通して考える~

総評

15:45~15:50

名古屋市立大学病院 地域包括ケア推進・研究センター長

赤津 裕康 先生

主催:名古屋市瑞穂区医師会、瑞穂区はち丸在宅支援センター、名古屋市立大学病院 瑞穂区地域包括ケア推進会議 在宅医療・介護連携推進部会



### 日次

ほじめに

第1章

#### P13 P14 P15 P17 P8 P9 P11 P19 P20 P22 P25 P1 P2 P4 P6 2 事務職員の果たすべき役割・求められる能力3 キャリア形成モデル 人材育成を支援する人事制度と組織の体制 3 本プランの位置づけ4 これからの事務職員に求められるもの 1 能力開発を促進する環境づくり2 OJT (職場での学び)3 人材育成体系の構築4 自己啓発支援 2 名市大で"はたらく"ということ キャリア形成を踏まえた人事異動 役職者の積極的登用と固有職員化 1 人材育成と連動する人事評価 2 キャリア形成を踏まえた人事異事 3 役職者の積極的登用と固有職員イ 4 優秀な人材の確保 5 人材育成に有効な組織体制 職員の能力開発と人材育成体系 1 めざすべき職員像 人材育成の基本方針 1 はじめに 第2章 第3章 第4章

平成 18 年 4 月に私たちは名古屋市から「公立大学法人」として独立し、そ れから十年余、地域や行政との協調を大切にしながら、一歩一歩着実に階段を 上ってきました。 頂上への道のりは、まだ遠いですが、それは、逆に言えば目指す目標が高い ところにあり、まだまだ成長できる伸びしろがあるということです。

少子高齢化や11化の進展など、大学と病院をとりまく環境は大きく変化し ており、本学の運営の舵取りは、ますます難しくなりつつあります。

そのような環境の中、様々な場面で、大学運営・病院運営の原動力となる先 生方や多くのスタッフの働きを支える"事務職員の役割"がますます重要にな これを裏付けるように、昨年度からは、SD(スタッフ・ディベロップメント) が義務化され、事務職員が大学運営をリードできるように"大学運営スキル" を身につけることも重要視されています。

'事務職員一人ひとりが、高いモチベーションを持ち、能力を存分に発揮する こと"そして、"それらを育むための方向性や計画を示すこと"が必要であると このような状況の中、私たちの大学が未来に向かって輝いていくためには、 考えました。 そこで、職員の人事・研修を担う部門が協働し「名古屋市立大学 事務職員 人 事・研修体制検討ワーキンググループ」を立ち上げ、これまで検討を重ね、本 プランの策定に至りました。

即したプランへと進化(深化)させていくことが、これからも必要であると考 人や社会、価値観やニーズは日々変化しています。その変化に応じて、時代に 現時点で、私たち事務職員に必要だと考えることを本プランに示しましたが、

事務職員の皆さんのモチベーションの向上とマネジメントスタッフへと成長し 事務職員の皆さんは、この大学や病院にとって貴重な財産です。本プランが、 ていくための羅針盤となれば幸いです。

2019年2月

医学·病院管理部事務課/教育研究課 事務局総務課 事務職員人事・研修体制検討ワーキンググループ一同

# 2 名市大庁"はたらく"ということ

## (1) 私たちの大学の役割

「働く」とは、"傍(はた)を楽(らく)にする"という考え方があります。 これは江戸時代の人々の間で流行った言葉あそびだったと言われています。 現在では、「働く=賃金労働」を指すことが多いですが、当時はもっと広い意 味で使われていました。家族に楽をさせることも、地域のために近所の掃除を することも、すべて"はたらく"でした。

私たちの大学の役割は、

医療を通して地域の人々の健康を支えること(医療) 社会の課題を解決する研究を重ね、(研究) 人を育て、社会に送り出し、(教育)

私たちの大学の役割のすべてが、人のため、地域のため、

つまり"**傍を楽にする**"ためにあります。

まで、教育・研究・医療を通じて社会のために貢献することであり、利益は目 教育(授業料)や研究(研究助成)、医療(診療報酬)などで利益を得ること は大学運営にとって必要不可欠なことですが、わたしたちの使命・目的はあく 的ではなく、手段です。

私たちの大学は、企業体として独立した個(Individual)であるとともに、 "人のため、地域のためにある公共(Public)であること"

を 第 に 向 れ て は い け ま せ ん。



**組織は、職員一人ひとのから成り立っています。** 

一人ひとりの、ささいな言葉、ほんの少しの一歩、オンリーワンの考えが組織を活性化させます。

つまり名市大にとって、職員の一人ひとりが大切な"人財"です。

組織人である前に、一人の人間であることを尊重し、 一人ひとりの幸せを想い、一人ひとりの人生を大切にする。 幸せな人、大切にされている人は、人を幸せに、大切にすることができます。

組織を創り上げる職員一人ひとりの幸せを願って、大切にすることが、 私たちが名市大として<mark>社会的使命を果たす原動力</mark>になると考えています。

"人財"とは、代わりの利かない人を表します。

常に一定の成果をあげるためには、誰がやっても同じ水準にできる「平準化されたシステム」が必要ですが、それだけであれば、ある特定の人である必要はありません。

同じシステムの中で同じ水準で仕事をしても、 その人らしさの付加価値を生み出せる人が"人財"です。 名市大の職員として、人のため、地域のために"はたらく"ことを大切に、オンリーワンの価値を生み出せる"人財"として、互いの幸せを願い、互いに尊重し合いましょう。



## 3 本プランの位置づけ

(1) めざすべき職員像の明確化

大学を取り巻く環境が厳しさを増す中、私たち事務職員は、全学の力を結集して明るい未来を築き、「世界をリードする大学」を目指し常に進化していく名市大の一員です。その舵取り役となる事務職員がどうあるべきか、 未来プランや第 3 期中期計画も踏まえ、私たち事務職員のあるべき姿である「めざすべき

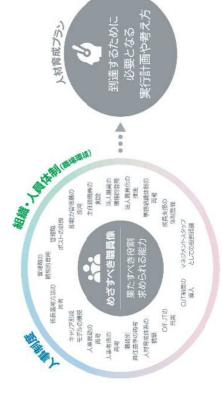
## めざすべき職員像

職員像」を明確にします。



## (2) 本プランで掲げる内容

人事制度/組織・人員体制/人材育成の3つの観点から「めざすべき職員像」や「果たすべき役割・求められる能力」に到達するために必要となる様々な実行計画や考え方を掲げます。



人材育成

NAGOYA CITY UNIVERSITY

9

## (3) プラン策定から実行の時間軸

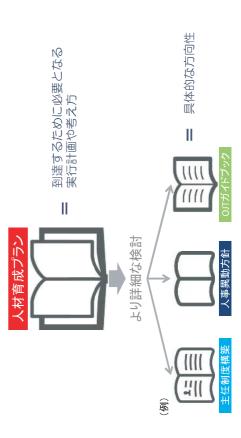
本プランは、第3期中期計画の6年間(2018~2023年)に実行する内容を、記載しています。

記載している内容の多くは2019年度中に実行し、年度ごとに微調整を繰り返し、PDCA サイクルによる進捗管理と必要に応じて計画の見直しに努めます。



## (4) プランを取り巻く具体的な計画書など

本プランは、第2章以降に実行計画や考え方(概論的な内容)を記載していますが、その記載内容を実行に移す際には、より詳細に検討を重ねた上で具体的な方向性を個別に示します。



# 4 これからの事務職員に求められるもの

# (1)事務職員の位置づけのシフト ~ 「事務職員」から「マネジメントスタッフ」 > ~

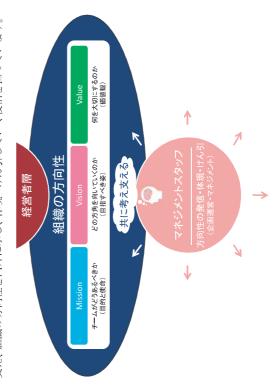
これまでの事務職員は、誰かの意思を「書面やデータという形や記録に変える仕事」、つまり"作業でサポートする仕事"が大半を占めていました。

今日、大学を取り巻く厳しい環境の中で、今後も私たちの大学が継続的に発展していくためには、事務職員が

# 大学運営を "マネジメントする力 "を発揮していくことが求められています。

私たちの組織をサッカーのクラブチームに例えるならば、

数員や技術系職員 = フィールドプレイヤー 事務職員 = マネージャーや運営会社のフロント つまり事務職員は、「チームがどうあるべきか」、「どの方角を向いていくのか」、 「何を大切にするのか」について、経営者層 (=理事長・役員等)と共に考え、 支え、組織の方向性を内外に示し、体現・けん引していく役割を担っています。



CHECK!

広い視野を持ち客観的な判断により組織を活性化できる マネジメントスタッフ」の育成を目指します。

EC COCCE



# (2) マネジメントスタッフの位置づけと役割

事務職員は、マネジメントスタッフとして大学の将来像を組織のリーダーと ともに企画・立案し、そのために必要な仕組みづくりを行います。つまり、"組 織をリードする役割"が期待されています。

今日の大学が求める事務職員は、

教育や研究そして医療の高い知見を持ち、主体的に学び続け、

事業や組織を主体的に推進し、

新たなアイデア(価値)を生み出し、

目標に向かって人や組織、地域を巻き込みつなぐ職員であり

## 様々な場面でリーダーシップを発揮できる 変化を恐れず職務に挑戦するプロの職員として、

"マネジメントスタッフ"です。

マネジメントスタッフとして、私たちに求められることは、大きく変わろう としています。

組織をリードする役割 事業や組織を 主体的に推進する レヤジメント 巻き込む つなぐ 42 マネジメントスタッフ 教育や研究そして医療の高い知見を持ち、 主体的に学び続ける 価値を 創造する 冷計



マネジメントスタッフとして組織をより良い方向へ導く仕組み にわからの事務職員は、組織の理念・ バジョンに従い、

目的達成に向かって人や組織、 地域を巻き込みりなぐ

新たなアイデア(価値)を生み出し、 企画運営を推し進め、かつ持続可能な仕組みを作る

**づくりを行うことがミッションです。** 

## 第2章

## 人材育成の基本方針

# 1 めざすべき職員像 - 名市大事務職員マインド

名市大事務職員が、マネジメントスタッフとして、理想的な職員になるため に"常に持ち合わせるべきマインド (合言薬)"と、マインド実現のために必要 となる行動指針を"アクション"として掲げます。



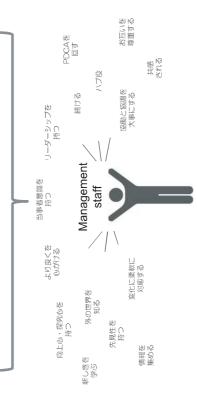
# 未来を創造し、愛される職員をめざして

アクション

1 どんな仕事もポジティブに取り組もう

2 変化を楽しみ、一歩先行く改善に努めよう

3 想いやりと感謝の心を持ち続けよう





~マインドのキーワード「未来・創造・愛される・めざして」について~

事務職員は、名市大の未来を背負っています。常に一歩先を見て、一人ひとりが当事者として、 "みんなでより良い大学を創る"という想いを大切にしましょう。また、愛される職員である ためには、常にお互いを尊重し、共感を呼ぶ行動・言動・考えを日々積み重ねることが大切で す。学内にとどまらず、取り巻くすべての人々を通して地域のみなさんからも共感を呼び、愛 なれる職員をを対しましょう。



# 事務職員の果たすべき役割・求められる能力

事務職員は、マインドとアクションを常に意識しながら、職位ごとの段階に おいて「果たすべき役割」を実行するために「求められる能力」を、職場内の OJTやOff-JTを通じて身に付けていく必要があります。 職位ごとの段階的な役割等については、以下を目安として各職場でさらに詳 細な役割・能力を設定し、日々の成長につなげていきます。

響	觀位	果たするき役割
#E	部長級	・執行部の視点を踏まえ、都の方針を明示し、課長級等を指揮し、全学の目標を達成する。 ・全学の発達文及认人材育成課務を設まえ、部門間・職種間の連携を推進し、事務組織として・ 直大限の成果が得られるよう業務を行を指揮する。 ・名古屋市・国・企業なと社会の勤きを先行して把握し、大学運営に積極的に取り入れる。 ・名古屋市・国・企業など社会の関係性を、将来を見据えて広ぐ構築し、深める。
點	課長級	・未来ブラン及び年度計画を踏まえ、全学的な視点で、組織目標を設定し、係長等を指揮し、職場の資源を最大限に活用し達成する。 ・職員の貨物的な育成を日据え、係長等のマネジメントを支援するとともに、係員の能力向上 のために指導・助言する。現在 ・名古屋市・国・企業など社会の動きを先行して把握し、組織運営に積極的に取り入れる。 ・名古屋市・国・企業などと社会の動きを先行して把握し、組織運営に積極的に取り入れる。
係县	係長級	・未来ブラン、年度計画及び組織目標を踏まえ、全学における係の果たすべき役割を理解し、係員と七に役割を遂行する。 ・係員の育成計画を立て、その進捗を管理、評価及び改善する。 ・名古屋市・国・企業など社会の動きを把握し、組織運営に反映させる。
	職員Ⅲ (主任) <mark>新設</mark> 第4章参照	・係長を補佐しつつ、係長とともに係員の育成を行う。 ・係内でのリーダシップを発揮し、係の果たすべき役割を係員とともに遂行する。 ・市・国・企業など社会の変化にアンテナを張り、その変化に対応する。
	職員皿 (主事)	・係長、主任を補佐しつつ、後輩職員の育成を行う。 ・係全体の業務を俯瞰しつつ、係内の課題を認識し、自ら提案し解決に導く。 ・社会の動きに目を向け、変化を把握する。
州	II 普羅	・課題意識を持ち、業務改善、企画立案を行う。 ・係内の業務を理解し、後輩職員の指導を行う。
	歌員 I	・社会人としての基礎力を身に付け、名市大の組織人としての誇り自覚を持つ。 ・担当業務の内容と根拠を正して理解し、適切にやり切る。 ・目的意識をもち、達成のために可が必要か考え行動する。

第2章「人材育成の基本方針」

CHECKI A 各職場でさらに細かな段階別の役割・能力を設定し、その進捗管理、https://www.ct.stco.ch.t 改善を繰り返す PDCA サイクルを、人事評価の面談等を利用して 運用することが重要です。

求められる能力等	在職年数 (目安)
部のマネジメントカ 中長期的な事業構想を構築する力 経営改立を行う力 職員を変革する力 職員を変革する力	
膜のマネジメント力 水文性化の管理線候補者を育成する力 将来を見据えた。日本 組織の持続的成長を促すための変革・改革力 組織原理を発見する幅広い、彼野と概念化能力 大学運営にかかる戦略の企画・立案・実行力及び迅速性	
係のマネジメント力 部下職員の指導・育成力 組織の課題解決に向けた金面・計画・判断力 法人全体を見据えた業務改革力 音報に応じて係内の資源にト・モノ・カネ)の最適化を図る力 経営大学運営にかかる戦略の企画・立案・実行力	7年以上
係マネジメントのサポートカ 高い意識を持ちグルーブを牽引するリーダ <i>ーシップ</i> 資源(ヒト・モノ・カネ)を最大限活用し、求められる成果を生み出し続けるカ	平的上
係の志気を高め、課題解決に取り組むリーダーシップ 後建職員の将来を見据えた指導・育成力 担当業務の豊富な知識と経験の蓄積 係の業務改革を行う力	9年以上
後輩指導・育成力 自ら目標を指引・創意工夫を落らして業務を遂行する力 自の問題認識及び解決に向けた企画・計画力 外部環境の動向を理解し、業務に結びつけるバランス感覚 論理的記事と業務の構造化能力 論理的記事を、推動機を化能力 同僚とスキルやマインを高め合う力	2年以上
社会人基礎力 目的意識を持った能動的行動力 情報収集、分析力 職場内は、一下・コンカ な音、財産者に関する表別等の理解 文書、財務会計に関する表別等の理解 本書、財務会計に関する表別等の理解 本書、財務と同様の理解	1年

## 3 キャリア形成モデル

(1) 高い専門性を育むキャリア形成と4つの領域

その役割を果たすことはできません。教員、医療技術職といった専門職と協働 これからの大学の事務職員は、"単に事務を行う職員" にとどまっていては、 していくためには、事務職員にも高い専門性が求められます。 大学事務職員の主な役割である、「教育・研究・診療の支援」、「健全かつ戦略 的な大学運営」を行うための、キャリア形成の4つの領域を示します。

## キャリア形成の4つの領域

教育(学生)支援

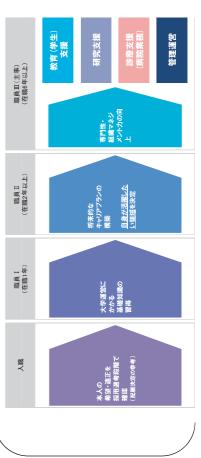
研究支援

管理運営

各職員はそれぞれの領域の中で専門性を高めつつ、また、互いに連携を図る ことで他領域への理解も深めながら成長を続けます。

そして、職位ごとに求められる能力を段階的に身に付けながら、専門性と汎 用性を兼ね備えた、"真のマネジメントスタッフ"として成長していきます。

## 【キャリア形成のサンプルモデル】



### ¥2

## (2) キャリア形成の領域選択のフェーズ

## 希望の聞き取り

•本人の希望を聞き取り、配属の参考にします。

入職時

一つの部署で経験できることは限られていますが、他部署との関わりのなかで、大学全体の業務の •配属部署で、大学運営に関する基礎知識を身に付けます 流れ、組織の成り立ちを学びます。

基礎知識の習得

•0JT・0仟-JTにより、配属部署以外の知識を身に付けます (在職1年目)

## (在職2~5年)

•0JI·Off-Jr・自己啓発を通じて、自身の"基本となる領域"のスキルアップに取り組みます。 •所属長は、人事評価制度等の面接の場を活用するなど、本人の意向を把握するとともに、職員の知 讃・スキル・適性を踏まえ、職員皿以降のキャリア形成を支援します。 •これまでの業務経験を踏まえ、4領域から自身の"基本となる領域"を決定します。

領域の理解と選択

## 専門性の向上(深化)



職員の一人ひとのが、自身のキャリアプランを描くことが重要です。 上回は日頃からサポートすることを心がけましょう。

係長級以上 係長昇任 管理職として のキャリア 構築 職員皿(主任) (在職6年以上) 学生課(学生支援) 學和馬索爾 教務在回筆(教養約會·加小/教育·全学教育改革) 學術情報室(教育·研究支援) 教育研究課(医学系基礎研究、臨床研究) 学部事務室(医学系以外の研究) 学術課(全学研究支援) 配属例 事務課(病院の総務) 経営課(病院経営・戦略企画) 医事課(診療報酬管理) 総務課(大学の総務) 企画広報課(企画・法人評価) 財務課(予算・経理)

## **新3** 華

## 人事制度と組織の体制 人材育成を支援する

職員皿(主事) (在職6年以上)

第3章「人材育成を支援する人事制度と組織の体制」

# □ 人材育成と連動する人事評価

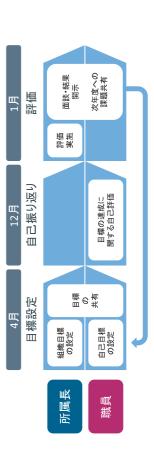
# (1) 人材育成を支援する人事制度 (人事評価・人事異動など)

人材育成を推進するためには、職員が能力を身に付けたり、経験を積んだ その環境を整備し、モチベーション向上に資するには、効果的な人事異動、 りする環境、自発的な能力開発に向けたモチベーションが必要です。 人事評価も重要となります。



## (2) 人事評価制度

本学では名古屋市の「人事評価制度」を 2016 年度から導入し、大学・病院 職員の評価の観点を含めて、本制度を実施しています。評価項目・基準等に改 善を重ねながら継続して実施していきます。

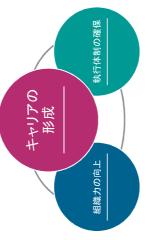


# 2 キャリア形成を踏まえた人事異動

## (1) 人事異動の3つの視点

特に、人材育成の観点からは、職員一人ひとりのキャリア形成に資する人 人事異動では、次の3つの視点を踏まえ、具体的な人事を決定します。 事異動を考慮します。

- 職員一人ひとりのキャリア形成の視点
- 適材適所による組織力向上の視点
- 円滑で安定した執行体制の確保の視点



## 〇 人事異動のスパン

3つの視点を踏まえ、「概ね4~7年程度」のサイクルでの異動を目安と しますが、具体的には個々の実情に応じて決定します。

## 〇 人事異動の時期

繁忙期の異動により業務運営水準が低下しないよう配慮するため、原則と して毎年7月1日とします。(派遣職員の派遣・派遣解除は4月1日)

## (2) 人事交流・派遣研修制度

視野の拡大や柔軟な発想力等を身につけ、その経験を糧に将来の名古屋市 立大学を担う人材を中長期的な視点で育成することを目的として、国、名古屋 市、他大学、他病院等との人事交流を積極的に進めます。



納得性の高い人事評価、職員一人ひとりのキャリア形成を踏まえた 人事異動を実施することで、職員のモチベーションの向上や、

職務に対する主体性を引き出します。



## 第3章「人材育成を支援する人事制度と組織の体制」

# 3|| 役職者の積極的登用と固有職員化

# (1) 固有係長職の増加と管理職 (課長職以上) ポストの増加

平成18年に法人化後、順次固有職員を採用し、事務職員における固有職員の においても固有職員を増やし、なるべく早期に、遅くとも 2023 年度までに、60% 比率は71.7% (132 人/184 人) となりました。一方で、係長職における比率は 35.3% (12 人/34 人) であり、法人の自律的な運営を推進するにあたり管理職 まで引き上げ、また、管理職(課長職)候補となる係長職を増やします。

また、高度化・専門化する業務に迅速に対応するため課長職等の管理職ポス トの増設及び固有職員化を行います。(数値は全て 2018 年 10 月 1 日現在)

### あるべき姿 **固有** 100% 202X年 **固有** 60% 5年以内 2023年 係長職の固有職員化 派 4 8 8 8 35% 2018年 現在 82%



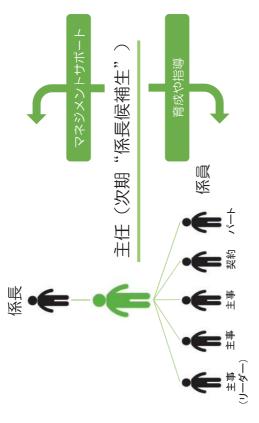
係長職以上は未だ固有職員比率が少ない状況です。大学の長期的なビジョ ンに沿った運営には固有職員の管理職は不可欠であり、ポストについても増設していきます。 法人化後 10 年以上が経過し、固有職員比率は上がってきましたが、

係長ポストを増やしていくと同時に、新たに主任制度を創設します。

(2) 主任制度の創設

主任には、係長のマネジメントをサポートしつつ、後輩職員の育成を行うな ど高い意識を持って係を牽引することで、次期"係長候補生"としてマネジメ ント能力を大きく育んでくれることを期待します。 主任となるための条件は、在職6年目以上(職員皿)の職員で、本人の同意 と所属長の推薦に基づき、選考によって選出されます。

## Ex)とある係の構成



# ※1つの係に2名以上の主任を配置することも必要です。

例えば、10名の係員をマネジメントする係長のもとに、2名の主任を配 置します。これにより、より効果的な係長のマネジメント体制を構築するこ とができます。



【スパン・オブ・コントロール】 ~経営学用語~

一般的にマネージャーの直接的な管理限界は5~6名と言われています。 これ以上の人員を抱える部署は明らかに管理限界を超えています。

係長職の増加に伴って、係(業務)を分割するなど、部署配置の最適化も順次行っていきます。 そのような部署は、早急に主任を配置し、将来的には係長職を配置します。



第3章「人材育成を支援する人事制度と組織の体制」

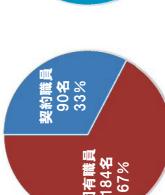
## 優秀な人材の確保

事務職員全体のうち契約職員比率は、32.8% (90 人/274人) となっており、 多くの人材が毎年度入れ替わっています。法人として持続的な組織体制を構築 していくため、固有職員比率を増加させていきます。また、課長級・係長級と なる職員において、必要に応じて公募採用を実施し、組織を変革する優秀な人 材を確保していきます。(数値は2018年10月1日現在)

また、「病院専任事務職員」として、有資格者(診療情報管理士や社会福祉 土)や特別な資格を有さずとも病院におけるスペシャリストとなる職員を育成 していきます。

固有職員/契約職員比率 事務職員における

固有職員の



76**始** 8 8 医学・病院管理部 における比率 それ以外の 所属 108名 59%

CHECK!

大学の安定的・持続的な運営には固有職員数を増加させることが重要 特に専門的業務を中心に課長級・係長級職員において公莠採用にも取り組んでいきます。 であり、契約職員ポストを随時固有職員ポストへ切り替えていきます。

病院職員に特化したキャリア形成をする区分を設け、スペシャリストの育成にも取り組みます。

# 5 人材育成に有効な組織体制

## (1) 係別定員の撤廃

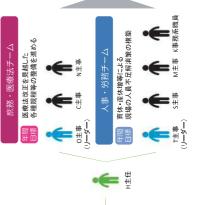
規業務の立ち上げなどにより繁忙が見込まれる一定期間の時限的な定員配置 を行うことにより、一時的に人員を手厚く配置することを可能にし、機動的 課内における繁忙の偏重を解消するため、係別の定員を廃止し、課長職の 判断によって各係における職員数を適宜変更できるようにします。また、新 な組織づくりを行います。

## (2) 業務チーム制

を"チームリーダー"として任命し、業務チームを組織します。業務チーム ごとに目標(テーマ)を設定し、評価を随時行うことで、業務改善につなげ ていきます。また、業務チームは複数兼ねることもあり、繁忙期によって柔 課長職は、係長職の意見を聞いた上で、在職5年目以上を中心とした職員 軟に人員体制を変え、業務量の平準化を進めていきます。

係長は、主任のサポートを得ながら業務チームをマネジメントすることによ り、課長を補佐します。

Ex)事務課事務係における"とある年"のチーム構成



係長(および主任)と密に報告・連絡・相談を行う 〇 リーダーがチームの業務進捗を把握し、

所属チームの業務は"私たち"の業務として取り組む ○ 事務分担による"私"の業務だけでなく、

○ 日々の業務だけでなく、業務課題の解決に テーマを持って取り組む



マネジメント瞬には、法人の存在目的を意識し、自律性と全体性が求めら れます。これらの意識を醸成するため、業務チーム制度を導入します。 また、変化する情勢に臨機応変に対応できるよう柔軟な人員配置を可能にします。

## 第4章

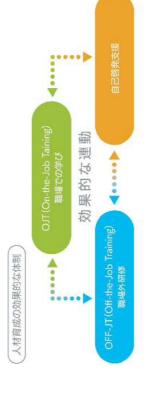
職員の能力開発と人材育成体系

第4章「職員の能力開発と人材育成体系」

# || 能力開発を促進する環境づくり

「めざすべき職員像」の実現に向け、人事制度や組織・人員の強化に加え、職員個々の能力開発を促進する環境が必要です。

能力開発を促進する環境づくりにおいて、必要となる人材育成手法の仕組みは、以下の3つです。



「OJT」、「Off-JT」、「自己啓発支援」、これら3つの育成手法を**効果的に"連動"させる**ことによって効果的な人材育成体制を構築します。



人材育成を行う上で最も重要と考えるものが "職場での学び"である『OJT』です。

Off-JT(職場外研修)や自己啓発支援は、あくまで OJT を補完する役割であって、OJT が機能する職場環境があることを前提として、Off-JT や自己啓発支援の効果を期待できます。



## 2 OJT(職場での学び)

前項でも示したとおり、OJT は人材育成において最も重要な役割を担ってい。

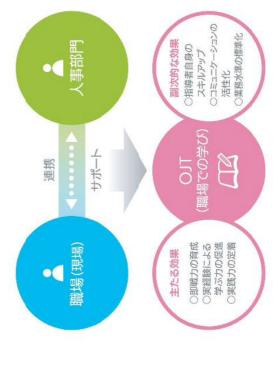
これまで本学では、OJTによる人材育成に対して組織的な関与はせず、職場単位での自発的な取り組みに委ねてきました。

今後は、職場単位の OJT に対して積極的な関与を行い、より効果的な人材育成の仕組みが定着できるようサポートを行います。

## (1) OJI の目的とメリット

OJTには、「即戦力を育成する」、「実経験により学ぶ力を促し、実践力を定着させる」という2つの大きな目的があります。

指導を受ける側への効果のみでなく、「指導者自身のスキルが向上する」、「コミュニケーションが活性化する」、「業務水準が標準化される」などの副次的なメリットにも期待しています。



第4章「職員の能力開発と人材育成体系」

## (2) 0JT のワークフローとそれぞれの役割

ルをベースとします。受け手である新規採用者自身がこの OJT を通して、重要 OJT のワークフローは、以下の OJT に関与する4者間による PDCA サイク なスキルである"PDCA サイクル思考と管理能力"を身に付けることも狙いと しています。

## OJTにおける4者の役割

	③0」工管理者	主任or係長	トレーニーのスキル・マインド習得の進捗を マインド習得の進捗を 管理する。定期的に進 捗状況を確認し、適宜 トレーナー(トレーニー)に指導を行う。
<b>聚</b> 当 即 者	②0JTドレーナー	3年目以降の先輩	トレーニーの"ひとり立ち"に必要なスキルやマインドの習得を目指した指導、メンタル的サポートも行う。
	(1)OJTトレ-ニ-	1年目の新規採用者 (主に新卒)	OJを通して社会人基礎力や業務の実践力、名用な業務の実践力、名市大マインドを身に着ける("ひとり立ち")
			主な役割

## 4人事部門

部署の育成の進捗状 況を把握し、適宜サ ポートを行う。

# ○ 職場内・人事部門へのフィードバックとサポート

OJT トレーニーとトレーナーは定期的に面談を行います。その内容や進捗状 況などは、定期的に所属部署の OJT 管理者(上司)が把握し、管理者は随時人 事部門ヘフィードバックを行うことで、必要に応じて適切なサポートを受ける ことができる体制を整備します。

# O PDCA サイクルの可視化と管理システムの導入

ステム(個人の研修受講記録、報告書、保有資格記録等を管理するツール)を 育成に一貫性を持たせ、PDCA サイクルをより効果的にするために、管理シ 導入して、OJTの進捗や指導記録を管理・共有することを目指します。

更に人事考課・評価等もシステム化し、"一つの大きな人事プラットフォーム" として活用することによって職員一人ひとりの"個性"を把握し、育成や人的 資源の配分(最適化)に活用することを目指します。

CHECK!

PDCA サイクルのすべてのプロセスに

上司(先輩職員)が積極的に関与することが重要なポイントです。

P:何をどう目標設定するか、D:進捗確認や相談、C:内省を促すこと、

A:的確な改善のフィードバック を繰り返すことが重要です。



## 3 人材育成体系の構築

## (1) 階層別人材育成体系

OJT、Off-JT、自己啓発支援の仕組みを連動させ、「求められる能力」を習得 するための人材育成体系を構築します。

おろって人物七	17 3 H 0 4 7 G 7 G 7 G 7 G 7 G 7 G 7 G 7 G 7 G 7	・部のマネジメントカ ・中長期的な事業構想を構築するカ ・総営改革を行う力 ・戦略的な資源配分を行うカ ・職員を変革するカ ・職員を変革するカ	・課のマネジメントカ ・次世代の管理職候補者を育成するカ ・次世代の管理職候補者を育成するカ ・指標の計場的成長を促すための変革・改革カ ・補機製題を発見する幅広い視野と概念化能カ ・高い危機管理能力	係のマネシン・カ 前、瞬息の指導・育成力 ・指線の接触線米に向けた企画・計画・判断力 ・活人全体を異視え、素体配を行う力 ・連貫標に応じて係の改選(ヒト・モノ・カネ)の最適化を図る方 ・経営戦略の企画・立案・実行力・	係のマネジメントをサポートする力 ・痛い意識を持ってグループを牽引するリーダーシップ 資源(Lト・モノ・カネ)を最大限活用し、求められる成果を生み出 し続ける力	・係の志気を高か、課題解決に取り組むリーダーシップ ・後継続員の将来を見据えた指導・背成カ ・指当業務の豊富な知識と経験の整積 ・係の業務改革を行う力	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・社会人基礎力(マナー・ビジネス文書作成力等) 中の智能表体で、で解動的に行動する力 ・指示通りに適切:業務を遂行する力 開墾解決に必要な情報収集、分析力	二大小意識と時間管理力 一次大小意識と時間管理力 一次等期 務金折(日間を規則等の理解 - 基本理念、中期計画やシンコンの理解 - コンプライアンス意識や帰属意識の譲収
		部のマネジメント7 中長期的な事業権 経営改革を行う力 戦略的な資源配分 職員を変革する力	課のマネジメントプ 次女士代の管理職 将交売。 組織の持続的成上 組織課題を発見する 高い危機管理能す	・係のマネジメトカ 部下職員の指導・引 ・独域の環題解決に ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	係のマネジメントを 高い意識を持って ・資源(ヒト・モノ・カ し続けるカ	係の志気を高め、 後輩職員の将来を 担当業務の豊富な 係の業務改革を	・OJTを通じた後輩・自ら目標を掲げ、、 ・係の課題認識及で外部環境の割向を ・外部環境の割向を ・付記報的問者と業務 ・他部署、他職種と	社会人基礎力(マ目的意識を持って指示通りに適切に 課題解決に必要な	・本学・スープングルストールでは、大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大
成長段階を示すモデル	役割のステージ	戦略的な資源配分を通じて、 自ら描いた事業構想を実現 するステージ	対立や菩藤を乗り越えなが ら、変革・改革を起こい。組織 の持続的成長を実現するス テージ	個人と集団に働きかけて、網 機業線を達成しながら変革を 推進していくステージ	路線業績と周囲のメンバーや		創意工夫を凝らしながら、自 らの目標を達成するステージ	任された仕事を一つひとつや りきりながら、力を高めるス テージ	ピジネスの基本を身に着け、 組織の一員となるステージ
成長段階	(数	事業変換 Business Officer	変革主導 Director	マネジメント Manager	主力	Leading Player	一人前 Main Player	ひとり立ち Player	社会人 Starter
	松祭		組織・事業				個人・チーム		
罪令	1	誤	城	<b>祭長・</b> 主査 (7年目~)	職員皿 (主任) (6年目~)	職員皿 (主事) (6年目~)	職員Ⅱ (2年目~)	職員 1	(1年目~)
				確じ			卅		

第4章「職員の能力開発と人材育成体系」

第4章「職員の能力開発と人材育成体系」

求められる能力やスキルは、階層別に異なります。新人であれば、"より実務に基づくテクニカルなスキル"の習得が求められ、マネージャークラスになれば "より人・仕事に関するマネジメント能力"が必要となります。それぞれの階層に応じて求められる能力やスキルが異なるからこそ、育成を階層別に設定することで、より効果的な人材育成体系を構築します。

ě	R Ta					∘ I√ II √ ⊅				
ф М П	i □				%u	格取得·伊德会	参哲			
	#5 υ			メンタル	ヘルス・ワ	ークライフパラ	ンス・ダイバー	ツティ		
	ドナビザ				コンプライ	アンス・ハラス	メント・人権			
	マインド・岡士・D イフドサイン									14的使命の理解大の歴史・展望
				Т	ューマンス	<b>₩</b> → (ПШ411	ケーション等)			
							ロジセバシ	ンキング・	問題解決能	£
有	を定り 業務・スキル						業務改善			財務会計·文書事務
Ä	※ ※									報リテラシー(PO)スキル
									пк-	~意識・時間管理
를 -	Т									書・メール ビジネスマナー 文
	担			整州	法・国県市	政策・他大学の	動向等の状況担	樿		
	の発症					計画・年度計画	の理解			
f &	素配の記載				⊀₩•	条院経営 に関す	る専門知識			
- 本語 帯界 - バンデバギリ	・組織用光力 大学と病院の経営・運営	1 数	1段掛		煤 刨	77. 年 经 賞 職 略 企	1画/提案			なる。
4		人丼1	アセスメント・マニ	キジメソエ						
;;   *	に調整に	部門横断マ	・ ネジメント • 華業	目標設定と	管理	<b>₩</b> ₩. H	<b>~</b> ムマネジメン	) _	<b>4</b> + <b>4</b>	レレキジメント
	は (後割認識)					リーダー ツップ	・ ロー チング			<ul><li>□ □ □ ¬ → ¬ ⟩ ¬</li><li>✓ □ □ ¬ → ¬ → ¬ → ¬</li><li>✓ □ ¬ → ¬ → ¬ → ¬</li></ul>
	型型			係長級	物任者	主任級初任者	中剛糖	œ	先準職員	新人職員
	- '					→ L. &Ean FFH Nor			\	07577

## (2) 0ff-JT 研

階層別人材育成体系にある、「求められる能力」の習得をより効果的に行うために、Off-JT 研修を実施します。

階層別に受講必須の研修から、自主的なスキルアップのための希望制による 研修も行います。

Off-JT研修リスト

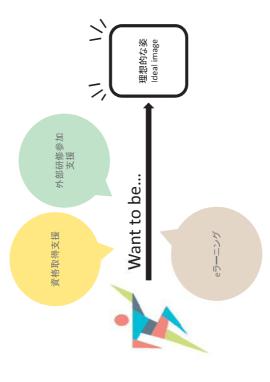
区分		到修
マネジメント・組織開発力	階層別 (役割認識)	新規採用者研修
		2年目フォローアップ研修
		3年目フォローアップ研修
		中堅職員研修
		主任初任者研修
		係長初任者研修
		0.17管理者研修
		0.11トレーナー 距縁
		リーダーシップ・コーチング研修
		フォロワーシップ研修
		マネジメント研修 1 (一般職)
		マネジメント研修 I (初級管理職)
		マネジメント研修皿(中級管理職)
		マネジメント研修IV(上級管理職)
		人材アセスメント/目標設定・管理研修
	大学と病院の経営・運営	日本病院会主催研修(病院職員限定)
		医療病院管理研究協会主催研修(病院職員限定)
		公立大学協会主催研修
		国立大学附属病院長会議主催研修(病院職員限定)
		愛知県公立大学法人合同研修
		名古屋市合同研修
		企業主催専門スキル研修
		他団体派遣研修・人事交流
基礎力	業務スキル	コスト意識・時間管理術研修
		ロジカルシンキング・問題解決能力研修
		各種スキルアップシリーズ研修
		ビジネスマナー・基礎スキル研修
		I Tリテラシー・Microsoft Office研修
		経理·法務実務担当者向け研修
マインド・風土・ライフデザイ	,	LIFO
		コンプライアンス研修
		倫理研修
		ハラスメント研修
		ワークライフバランス研修
		メンタルヘルス研修
		ダイパーシティ研修
		接過研修
		一次救命処置研修

第4章「職員の能力開発と人材育成体系」

## 自己啓発支援

## (1) 成長支援の仕組み

ことが必要です。この意欲の支援策として、資格取得支援や外部研修への参加 OJTと Off-JTをより効果的なものにするためには、自発的な成長意欲を促す 支援、eラーニングなど成長支援の仕組みを構築します。



- 職務に応じた専門性を高めるための資 格取得を支援します Ex)行政書士 社会保険労務士など
- 支援内容は受験料などの取得に必要 となった諸経費です
- 支援の基準は取得後に職場内に対して好影響を与えるかどうかが重要となります

- に積極的に参加できるよう支援します。 ○ 専門知識を更に深めるため外部研修
- 支援内容は、旅費・参加費などの参加 に必要となった諸経費です。
- 支援の基準は、職場へのフィードバック を通して職場が活性化するものかどう かが重要となります 0



資格取得や外部研修へ参加して身に着けた知識・スキルは、 職場内で実践してはじめて意味を成します。 そのためには、職場へのフィードバックと上司による内省支援が最も重要です。

e ラーニングは、集合研修の事前学習や事後の 学習定着策としても有効です。

手軽さを利用して、OJTなど職場内での内省支援にもぜひご活用ください。



(2) eラーニングの導入

どから、時間と場所を選ばずに自分が必要とする知識・スキルを必要な分だけ eラーニングを導入することで、個人のスマートフォンやタブレット、PC な 自発的に学習することができます。

世界は ICT 化や IoT 化が更に加速していく時代に突入しています。

大学においても例外ではありません。

受講状況の管理や、研修ログなど 6 ラーニングのメリットを有効活用して、 育成体制の充実を図ります。







## 名古屋市立大学事務職員育成プラン

発行 2019年2月1日 初版 印刷 500部 制作 事務職員人事・研修体制検討ワーキンググループ 事務局総務課 事務局総務課人事係 川口 輝佳

| 事務職員人事・町Pichengrasis | コーンンン・ | 三浦 伸介 | 事務局総務課人事係 | 川口 輝佳 | 齊藤 謙次 | 阪田 かわり | 医学・病院管理部事務課事務係 | 西村 宏久 | 乙酯 | 国 | 医学・病院管理部教育研究課医療人育成係 滝塚 厚夫 | 青島 健太 | 青島 健太 |

- 59 -

#### 名古屋市立大学ダイバーシティ宣言

名古屋市立大学は、「知の創造の拠点」となることを目指し、真理を探究し、人類の幸福に資する教育、研究に邁進することを憲章に掲げています。その達成のためには、人間の多様性を重んじ、多様な人々が活躍することが重要であり、それが大学の活力や創造力を向上させるとの考えのもと、男女共同参画の実現、次世代育成の支援、障害者・高齢者・外国籍の人々の学びと就労の推進に力を入れます。そして、性別、年齢、出自、文化、宗教、障害、性的少数者であること、あるいは人種や民族や国籍を理由とする差別などあらゆる差別がないことを誓い、これらの相違を人間の個性として尊重します。

私たちは、大学に集う学生、教職員の一人一人が互いに各人の個性と人権を重んじながら学び、働き、共生する場を構築します。そして、多様な個性を持つ学生の学びの環境を整えるとともに、教職員の労働環境を整え、ワーク・ライフ・バランスの実現を目指します。私たち名古屋市立大学は、社会を構成する一員として、社会とともにダイバーシティの実現に真摯に取り組むことを宣言します。

2019年2月

公立大学法人名古屋市立大学