

第 1 回評価委員会の主な意見

区 分	内 容
第二期中期目標 ・ 計画	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中期目標を抽象化し、簡略化した裏側で、「基本的コミュニケーション能力」や「問題解決能力」といった具体的な文言が抜け落ちており、市民にとってわかりにくいと思われる。また、中期計画も含めて抽象化による中身のそぎ落としがないか検討しておいた方が良い。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行政など、周りの環境からの大きな意思がなければまちづくり活動は困難であり、大学が主体的にやるというテーマではないのではないか。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育内容における高大連携は、これから大事なポイントになると思う。
大学機関別認証 評価結果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 報告書は全体を見て大きな部分だけを表現するものであり、訪問調査での口頭の指摘も重要である。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ F D / S D は教育活動の凝縮点であるので、この点改善していくことは意味がある。