

公立大学法人名古屋市立大学中期計画

公立大学法人名古屋市立大学

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

第1 教育に関する目標を達成するための措置

1 教育の内容等に関する目標を達成するための措置

(1) 入学者受入れの方針

ア 学部教育

(ア) 求める学生像など各学部のアドミッションポリシー（入学者受入方針）を明確にする。

(イ) 入学者の追跡調査等を行い、センター試験を活用した一般選抜のほか、多様な入学者選抜方法（面接、推薦、帰国子女特別選抜、学部編入学、留学生特別選抜等）を検討及び実施する。

(ウ) オープンキャンパス（大学説明会）、広報誌、ホームページ等さまざまな媒体を活用して入学者選抜方針、本学の概要等を対象者に広く知らせる。

(エ) 高等学校での説明会や意見交換会を開催するなど、積極的な広報活動や情報交換を行い、多様で優秀な志願者の増加を図る。

イ 大学院教育

(ア) 多様な経歴を持つ人材を受け入れるため、受験資格を広く認定し、選抜方法の改善を図る。

(イ) 多様な就学・履修形態を認めるなど、社会人大学院生の就学の機会を広げる。

(ウ) ホームページなどを介して国際的な広報に努め、本学で学ぶ適性を持った大学院留学生の入学を促進する。

(2) 教育内容

ア 学部教育(教養教育)

(ア) 共通教養科目として、「現代社会の諸相」、「異文化・自文化の理解」、「人間性の探求」及び「自然の認識」の4分野を置き、所属学部にとどまらず、問題意識涵養の基盤として幅広い教養の修得をめざす。

(イ) 「人間性の探求」において、「働くことの意味」など、生涯設計を描く上で指針となるような知識や情報の修得に重点を置いた科目（キャリアデザイン科目）を設置する。

(ウ) 各学部教員の先端的研究テーマをわかりやすく紹介し、その意義と独自性を解説する科目（テーマ科目）を充実させ、全学部学生を対象に健康福祉や環境問題など幅広く課題探求型教育の充実に努める。

アドミッションポリシーの明確化	18年度	19年度
検討	実施	

多様な入学者選抜方法の実施	18年度	19年度～
検討	実施	

入試広報の充実	18年度	19年度～
検討	実施	

志願者数の増への取組	18年度	
	実施	

受験資格の拡大	18年度～	20年度～
検討	実施	

社会人大学院生数の増への取組	18年度	19年度～
検討	実施	

大学院留学生数の増への取組	18年度～	20年度～
検討	実施	

教養教育科目の充実	18年度～	20年度～
検討	充実	

キャリアデザイン科目の設置	18年度	19年度
検討	実施	

テーマ科目の充実	18年度～	20年度～
検討	充実	

<p>(エ) 環境問題、次世代育成、発達障害などの領域において、教養から専門に至る関連科目群の連続的・総合的履修を想定したテーマ別、自己啓発型、学部横断的履修コースを創設する。そのため、テーマ科目のなかに社会実習機会や更なる発展的学習への動機付けを重視した科目を設置する。</p> <p>(オ) 総合大学の特性を活かし、生活習慣病の予防や望ましい介護のあり方など、現代社会において生活を営んでいく上で必要となる基盤的知識の修得に重点を置いた科目（社会生活基盤科目）を設置する。</p> <p>(カ) 専門課程教育への移行を円滑にし専門課程での学習効果を高めるため、基礎科目において受験科目の差異による不均質性を是正するカリキュラムを充実する。</p> <p>(キ) 基本的なコミュニケーション能力の向上を図るとともに、外国語・情報処理教育にあっては多様なニーズに応えた習熟度別クラス編成を導入することにより、教育効果を高める。</p> <p>(ク) 外国語・情報処理教育において、学生と教員が一体となって自己教材の開発を進め、教育効果を高める。</p> <p>(ケ) 各種検定試験による単位認定が可能な科目については、教育目標に照らしつつ、その実施を検討する。</p> <p>(コ) 健康・スポーツ科目では、講義と演習を組み合わせた独自の授業形態を更に発展させる。</p> <p>(ナ) 人権感覚にすぐれた人材育成をめざし、人権教育を拡充する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">テーマ別、自己啓発型、学部横断的履修コースの創設</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	テーマ別、自己啓発型、学部横断的履修コースの創設	18年度	19年度	検討	実施
テーマ別、自己啓発型、学部横断的履修コースの創設	18年度		19年度			
	検討	実施				
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">社会生活基盤科目の設置</td><td>18年度～</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	社会生活基盤科目の設置	18年度～	19年度	検討	実施	
社会生活基盤科目の設置		18年度～	19年度			
	検討	実施				
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">受験科目の差異による偏りを標準化するカリキュラムの充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>充実</td><td></td></tr> </table>	受験科目の差異による偏りを標準化するカリキュラムの充実	18年度～		充実		
受験科目の差異による偏りを標準化するカリキュラムの充実		18年度～				
	充実					
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">習熟度別クラス編成の実施</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	習熟度別クラス編成の実施	18年度	19年度	検討	実施	
習熟度別クラス編成の実施		18年度	19年度			
	検討	実施				
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">自己教材の開発</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>推進</td><td></td></tr> </table>	自己教材の開発	18年度～		推進		
自己教材の開発		18年度～				
	推進					
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">各種検定試験による単位認定の実施</td><td>18年度</td><td>19年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	各種検定試験による単位認定の実施	18年度	19年度～	検討	実施	
各種検定試験による単位認定の実施		18年度	19年度～			
	検討	実施				
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">健康・スポーツ科目の充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>充実</td><td></td></tr> </table>	健康・スポーツ科目の充実	18年度～		充実		
健康・スポーツ科目の充実		18年度～				
	充実					
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">人権教育の拡充</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>充実</td><td></td></tr> </table>	人権教育の拡充	18年度～		充実		
人権教育の拡充		18年度～				
	充実					
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">学部ごとの専門教育到達目標設置とカリキュラムの充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	学部ごとの専門教育到達目標設置とカリキュラムの充実	18年度～		実施		
学部ごとの専門教育到達目標設置とカリキュラムの充実		18年度～				
	実施					

<p>d 人文社会学部では、人文社会諸科学を基礎とした学際的視点から、グローバル化のもとでの異文化との交流・共生、少子高齢化、男女共同参画、発達障害への対応等、現代の課題に積極的に応えようとする意欲と能力をもった人材を育成する。また、資格取得の社会的要請に応えるため教職課程等の充実を図る。</p> <p>e 芸術工学部では、芸術と工学の融合した学術分野において、地域社会における問題解決能力や創造性発揮型の教育体系や指導方法を整備・充実させ、優れた人間性、豊かな感性、高い技術力がある人材を育成する。</p> <p>f 看護学部では、専門の知識・技術を体得させ、卒業時には基礎的実践能力を修めさせるとともに、将来の看護のあり方について主体的に考える能力を身につけ、本学附属病院を始め医療機関等において活躍できる人材を育成する。</p> <p>(イ) 問題解決型授業やゼミナール形式などによる少人数自主啓発型の教育方法を導入する。</p> <p>(ウ) 学生交流協定に基づき、勉学意欲の旺盛な学生に海外留学の機会を提供するとともに、各学部において英語による専門教育を推進するなど、国際社会におけるコミュニケーション能力の向上を図る。</p> <p>(エ) 地域社会との関連に着目した、まちづくりや起業家育成、ユニバーサルデザイン、産業観光、次世代育成に関する科目や、本学の特色である健康福祉、環境問題に関する科目等について開設及び充実を図る。</p> <p>(オ) インターンシップ（学生が自らの専攻や将来の職業に関連した就業体験を行う制度）やボランティア体験など社会との接点を持った教育の導入を図る。</p> <p>(カ) 経済学部では、これから経済・経営環境に対応できる人材を育成するために3学科（公共政策学科、マネジメントシステム学科及び会計ファイナンス学科）への再編を行う。</p> <p>(キ) 国家試験による資格取得を目標とした教育コースについては、目標を定め合格率の向上を図る。 医師国家試験、薬剤師国家試験、看護師国家試験の合格率100%をめざす。</p> <p>(ク) 教員・保育士・社会福祉士・公認会計士・税理士・ファイナンシャルプランナー等の資格について目標を定め支援カリキュラムを整備する。</p> <p>(ケ) 薬学部における薬剤師教育の6年制化へ対応するため、教育組織、施設等の整備を行う。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">少人数自主啓発型の教育方法の導入</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">18年度～</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">20年度～</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">検討</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">海外留学生数の増への取組</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">18年度</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">19年度～</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">検討</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">英語による専門教育の実施</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">18年度～</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">20年度～</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">検討</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">地域社会との関連に着目した科目や健康福祉、環境問題に関する科目の設定</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">18年度</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">19年度～</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">検討</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">社会との接点を持った教育の実施</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">18年度</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">19年度～</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">検討</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">経済学部学科再編、入学定員増員</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">18年度</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">19年度</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">準備</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">医師、看護師、薬剤師国家試験合格率（数値目標）</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">23年度</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">100%</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">各種資格取得率の向上</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">18年度～</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">20年度～</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">検討</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">薬剤師教育のための教育組織、施設の整備</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">18年度～</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">実施</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> </tr> </table>	少人数自主啓発型の教育方法の導入	18年度～	20年度～	検討	実施	海外留学生数の増への取組	18年度	19年度～	検討	実施	英語による専門教育の実施	18年度～	20年度～	検討	実施	地域社会との関連に着目した科目や健康福祉、環境問題に関する科目の設定	18年度	19年度～	検討	実施	社会との接点を持った教育の実施	18年度	19年度～	検討	実施	経済学部学科再編、入学定員増員	18年度	19年度	準備	実施	医師、看護師、薬剤師国家試験合格率（数値目標）	23年度		100%		各種資格取得率の向上	18年度～	20年度～	検討	実施	薬剤師教育のための教育組織、施設の整備	18年度～		実施	
少人数自主啓発型の教育方法の導入	18年度～		20年度～																																											
	検討	実施																																												
海外留学生数の増への取組	18年度	19年度～																																												
	検討	実施																																												
英語による専門教育の実施	18年度～	20年度～																																												
	検討	実施																																												
地域社会との関連に着目した科目や健康福祉、環境問題に関する科目の設定	18年度	19年度～																																												
	検討	実施																																												
社会との接点を持った教育の実施	18年度	19年度～																																												
	検討	実施																																												
経済学部学科再編、入学定員増員	18年度	19年度																																												
	準備	実施																																												
医師、看護師、薬剤師国家試験合格率（数値目標）	23年度																																													
	100%																																													
各種資格取得率の向上	18年度～	20年度～																																												
	検討	実施																																												
薬剤師教育のための教育組織、施設の整備	18年度～																																													
	実施																																													

- (コ) 講義や早期体験学習の合同実施、講師派遣、単位互換など医学部、薬学部及び看護学部相互間の連携を推進し、市民の健康と福祉の増進に貢献できる優れた医師、薬剤師、看護師の養成を図る。

講義、早期体験学習の合同実施、講師派遣、単位互換の推進	18年度～	
	推進	

ウ 大学院教育

- (ア) 大学院教育の目標に基づき、研究科ごとの教育の目的と到達目標を明確に設定するとともに、総合的知識と、より高度な専門的知識・技術の修得を可能にする。

研究科ごとの大学院教育到達目標設置とカリキュラムの充実	18年度～	
	実施	

- a 医学研究科では、独創的な研究を行う最先端の医学研究者、先端的な医療知識・技術を有した臨床医、さらにはそれらの知識・技術に基づき、医学教育を担い得る人材の育成を目的に、高度な専門領域の教育、研究指導を行う。
- b 薬学研究科では、新しい学部教育課程と連携のもとで、薬学とその関連領域における広い視野、知識、技術の取得を基盤とし、高度な創薬生命科学・医療薬学を実践・指導し得る研究者・薬剤師を育成する。
- c 経済学研究科では、経済学及び経営学の分野で研究者として自立し得る能力を修得させるとともに、経済のグローバル化、産業構造の変化等の多様な社会ニーズに対応できる実践的大学院教育の充実を図り、その成果を社会に還元できるような高度専門職業人や研究者を育成する。
- d 人間文化研究科では、人文社会諸科学の高度な知識と研究能力を涵養して、現代社会の諸問題について指導的な役割を果たすことができる人材、グローバルな視点とローカルな視点とを併せもつ高度専門職業人や研究者を育成する。
- e 芸術工学研究科では、社会人を含む学習需要に応えられる研究環境を整備し、高度な専門性、感性、技術を持つ職業人や芸術と工学の融合の視点を持つ研究者を育成する。
- f 看護学研究科では、人々の健康と福祉の実態を踏まえ、看護の理論と実践を追及し、21世紀の医療や健康福祉分野に必要な高度な看護専門職、社会のニーズに積極的に応えられる優れた看護教育者・看護研究者を育成する。
- g システム自然科学研究科では、生体科学と情報学に関する基礎的な知識と理論を修得し、その基盤の上に生命・生体現象に関わる課題を究明する高度専門職業人、指導的研究者の育成及び社会人教育を進める。

- (イ) 教育・研究活動における大学院生の役割を重視し研究プロジェクトの重要なメンバーと位置付けるとともに、多様な経歴を持った大学院生に対応できるようカリキュラムの機動的運用を図るなど、長期的な展望に立ち、大学院生及び学位を取得した若手研究者の育成を図るために支援体制を充実する。
- (ウ) 研究科相互間とりわけ健康福祉分野における医学・薬学・看護学研究科相互間の連携を推進するほか、連携大学院方式を実施するなど外国を含む他大学大学院・研究機関との交流を深め、共同開講科目や単位互換、研究指導の交換などの活動をさらに発展させる。

大学院生、若手研究者支援体制の充実	18年度	19年度～
	検討	充実

連携大学院方式の実施	18年度～	20年度
	検討	実施

<p>(エ) 外国人大学院生の日本語能力不足に対応するため、外国语による授業・指導、日本語教育の支援の両面から取り組む。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">外国语による授業・指導、日本語教育の実施</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	外国语による授業・指導、日本語教育の実施	18年度～		実施	
外国语による授業・指導、日本語教育の実施	18年度～					
	実施					
<p>(3) 成績評価</p> <p>ア 科目ごとの教育目的、到達目標、成績判定基準をシラバス（講義概要）等で明確に示し、より公正で厳格な成績評価、単位認定、進級・卒業判定を行う。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">科目ごとの教育目的、到達目標、成績判定基準の明示</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	科目ごとの教育目的、到達目標、成績判定基準の明示	18年度	19年度	検討	実施
科目ごとの教育目的、到達目標、成績判定基準の明示	18年度		19年度			
	検討	実施				
<p>イ 優秀な学生・院生に対する表彰及び奨学金制度を導入する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">成績評価制度の改善</td><td>18年度</td><td>19年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	成績評価制度の改善	18年度	19年度～	検討	実施
成績評価制度の改善	18年度		19年度～			
	検討	実施				
<p>イ 優秀な学生・院生に対する表彰及び奨学金制度を導入する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">表彰、奨学金制度の導入</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	表彰、奨学金制度の導入	18年度	19年度	検討	実施
表彰、奨学金制度の導入	18年度		19年度			
	検討	実施				
<p>2 教育の実施体制等</p>						
<p>(1) 教育実施体制</p>						
<p>ア 魅力的な教養教育を構築するため、教養教育推進本部を設置し、担当理事を中心とした全学的推進体制を確立する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">全学的推進体制の確立</td><td>18年度</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	全学的推進体制の確立	18年度		実施	
全学的推進体制の確立	18年度					
	実施					
<p>イ 全学的に教務事務の企画・調整を担う組織を新設するとともに、実施単位としての各学部・研究科において教員組織と事務組織の連携強化を図るなど推進体制を強化する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">教務事務の企画・調整を担う組織の新設</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>設置</td></tr> </table>	教務事務の企画・調整を担う組織の新設	18年度	19年度	検討	設置
教務事務の企画・調整を担う組織の新設	18年度		19年度			
	検討	設置				
<p>ウ 学部間・研究科間での単位互換、教員の協力体制を整備し、各学部・研究科での資格取得支援等を含む教育内容を充実する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">単位互換、教員の協力体制整備</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>推進</td><td></td></tr> </table>	単位互換、教員の協力体制整備	18年度～		推進	
単位互換、教員の協力体制整備	18年度～					
	推進					
<p>エ 愛知学長懇話会等による他大学との単位互換等を推進する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">他大学との単位互換等の推進</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>推進</td><td></td></tr> </table>	他大学との単位互換等の推進	18年度～		推進	
他大学との単位互換等の推進	18年度～					
	推進					
<p>オ 教育の実施状況にあわせて教員の定員を定めるとともに、非常勤講師の選任・配置基準の明確化、外部資金による教員・研究者の活用等を図ることにより、教育体制の充実・強化を図る。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">教育の実施状況の調査</td><td>18年度</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	教育の実施状況の調査	18年度		実施	
教育の実施状況の調査	18年度					
	実施					
<p>カ 外国人教員の採用や、企業、行政等からの非常勤講師招へいなど、大学外の人材を活用する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">非常勤講師の選任・配置基準の明確化</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	非常勤講師の選任・配置基準の明確化	18年度	19年度	検討	実施
非常勤講師の選任・配置基準の明確化	18年度		19年度			
	検討	実施				
<p>カ 外国人教員の採用や、企業、行政等からの非常勤講師招へいなど、大学外の人材を活用する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">大学外の人材の活用</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	大学外の人材の活用	18年度～		実施	
大学外の人材の活用	18年度～					
	実施					
<p>(2) 教育環境</p> <p>ア 総合情報センターの図書館機能の充実を図り、開館時間の延長等、利用しやすい環境を整える。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">開館時間の延長</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	開館時間の延長	18年度	19年度	検討	実施
開館時間の延長	18年度		19年度			
	検討	実施				
<p>イ 総合情報センターの情報機能を強化し、学生及び教職員の情報アクセス環境の改善を図る。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">学生の情報アクセス環境の改善</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	学生の情報アクセス環境の改善	18年度～		実施	
学生の情報アクセス環境の改善	18年度～					
	実施					

<p>ウ 学生の自主的な学習を支援するため、e-ラーニング（自学自習システム）を整備する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">e-ラーニングの整備</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	e-ラーニングの整備	18年度～	20年度	検討	実施
e-ラーニングの整備	18年度～		20年度			
	検討	実施				
<p>エ 運動場等の屋外教育施設について、その改善、整備の方法を検討する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">屋外教育施設の整備</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>検討</td><td></td></tr> </table>	屋外教育施設の整備	18年度～		検討	
屋外教育施設の整備	18年度～					
	検討					
<p>(3) 教育の質の改善のためのシステム</p> <p>ア 教育に関する自己点検・評価と外部評価を定期的に実施し、その結果を公表し、教育内容の改善に活用する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">自己点検・評価、外部評価の実施及び結果公表</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>実施</td><td>公表</td></tr> </table>	自己点検・評価、外部評価の実施及び結果公表	18年度	19年度	実施	公表
自己点検・評価、外部評価の実施及び結果公表	18年度		19年度			
	実施	公表				
<p>イ 学生のニーズを積極的に採り入れ、学生参画のもとに教育体制や教育の質の改善を行う。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">学生参画による教育体制や教育の質の改善</td><td>18年度～</td><td>21年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	学生参画による教育体制や教育の質の改善	18年度～	21年度	検討	実施
学生参画による教育体制や教育の質の改善	18年度～		21年度			
	検討	実施				
<p>ウ 授業評価結果を公開する。また、研修機会の拡大などによりファカルティディベロップメント（教育方法等を改善するための組織的な研究・研修等の取り組み）の充実を図り、その成果等を公開する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">授業評価の公開</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>公開</td></tr> </table>	授業評価の公開	18年度	19年度	検討	公開
授業評価の公開	18年度		19年度			
	検討	公開				
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">ファカルティディベロップメントの充実及び成果の公開</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	ファカルティディベロップメントの充実及び成果の公開	18年度	19年度	検討	実施
ファカルティディベロップメントの充実及び成果の公開	18年度		19年度			
	検討	実施				
<p>3 学生への支援</p>						
<p>(1) 学習支援</p>						
<p>ア 教員が学生からの質問に答え助言を行うオフィスアワー（学生が教員に気軽に相談できるように研究室を開ける一定の時間帯）制度を全学部で実施、充実する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">オフィスアワーの全学部での実施</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	オフィスアワーの全学部での実施	18年度	19年度	検討	実施
オフィスアワーの全学部での実施	18年度		19年度			
	検討	実施				
<p>イ 学生サービス向上のため、学生用ポータルシステム（パソコンなどにより大学内の情報を入手することが可能な窓口となるシステム）等、学務情報システムの整備を図る。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">学務情報システムの整備</td><td>18年度</td><td>19年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	学務情報システムの整備	18年度	19年度～	検討	実施
学務情報システムの整備	18年度		19年度～			
	検討	実施				
<p>ウ 全学生を対象にチューター制度（学習等の相談に応じる個人指導の教員制度）を導入する。また、学生からの相談内容をもとに問題点を把握し、学習支援の改善に活かす。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">チューター制度の導入</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	チューター制度の導入	18年度～	20年度	検討	実施
チューター制度の導入	18年度～		20年度			
	検討	実施				
<p>エ 演習やインターンシップを活用し、商店街振興、高齢者・障害者支援、廃棄物の再利用等の地域や行政と連携した実践的な学習活動を推進する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">実践的な学習活動の推進</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>推進</td><td></td></tr> </table>	実践的な学習活動の推進	18年度～		推進	
実践的な学習活動の推進	18年度～					
	推進					
<p>(2) 就職支援</p>						
<p>ア 全学的な就職支援の推進体制を強化するとともに、キャリア教育（学生一人ひとりの勤労観、職業観を育てる教育）を支援するため、キャリア支援センターを設置する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">キャリア支援センターの設置</td><td>18年度</td><td></td></tr> <tr> <td>設置</td><td></td></tr> </table>	キャリア支援センターの設置	18年度		設置	
キャリア支援センターの設置	18年度					
	設置					
<p>イ キャリア支援センターが中心となって、就職情報の収集に努め、その周知方法の改善を図るほか、本学卒業生とも連携し、全学的な体制のもと、就職ガイダンスやキャリアガイダンスの充実を図る。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">就職ガイダンス・キャリアガイダンスの充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>充実</td><td></td></tr> </table>	就職ガイダンス・キャリアガイダンスの充実	18年度～		充実	
就職ガイダンス・キャリアガイダンスの充実	18年度～					
	充実					

<p>ウ 企業・自治体等のインターンシップの受け入れ先の拡充を図り、単位化を実施する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">インターンシップの受け入れ先 拡充</td><td>18年度</td><td>19年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>拡充</td></tr> </table>	インターンシップの受け入れ先 拡充	18年度	19年度～	検討	拡充
インターンシップの受け入れ先 拡充	18年度		19年度～			
	検討	拡充				
<p>エ 入学後の早い時期から、大学卒業後の進路や人生設計を踏まえたキャリア教育を導入するとともに、相談員に民間経験者を登用するなど、キャリア支援センターの相談、指導体制を強化する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">キャリア教育の 導入</td><td>18年度</td><td>19年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	キャリア教育の 導入	18年度	19年度～	検討	実施
キャリア教育の 導入	18年度		19年度～			
	検討	実施				
<p>オ 教員、公務員などの各種試験、専門能力を必要とする企業等への対応など学生の要望を反映した就職支援対策を充実する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">キャリア支援セ ンターの相談、 指導体制の強化</td><td>19年度</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	キャリア支援セ ンターの相談、 指導体制の強化	19年度		実施	
キャリア支援セ ンターの相談、 指導体制の強化	19年度					
	実施					
<p>カ 就職希望者については、100%の就職率をめざすとともに、大学院進学等の学生を除き、卒後未就職者の割合の減少をめざす。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">教員、公務員等 志望者の就職支 援対策の充実</td><td>18年度</td><td>19年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>充実</td></tr> </table>	教員、公務員等 志望者の就職支 援対策の充実	18年度	19年度～	検討	充実
教員、公務員等 志望者の就職支 援対策の充実	18年度		19年度～			
	検討	充実				
<p>(3) 経済的支援</p> <p>授業料減免制度を見直し、成績優秀な学生に対する減免制度を検討し、実施する。また、日本学生支援機構を始め外部奨学金等の情報収集を行い、学生に対する情報の提供を積極的に行う。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">授業料減免制度 の見直し</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	授業料減免制度 の見直し	18年度	19年度	検討	実施
授業料減免制度 の見直し	18年度		19年度			
	検討	実施				
<p>(4) 生活支援・健康管理</p> <p>学生生活に対する総合的な相談体制を整備して、健康、精神衛生、セクシュアルハラスメント（性的な嫌がらせ）、アカデミックハラスメント（教育研究の場における嫌がらせ）等、学生生活上の問題に応える。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">相談体制の整備</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	相談体制の整備	18年度～		実施	
相談体制の整備	18年度～					
	実施					
<p>(5) 留学生、社会人学生、障害者等に対する支援</p> <p>留学生を支援する総合的な相談窓口を設置とともに、学内情報の多言語化及び日本語研修システムの充実を進める。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">留学生支援相談 窓口の設置</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	留学生支援相談 窓口の設置	18年度～	20年度	検討	実施
留学生支援相談 窓口の設置	18年度～		20年度			
	検討	実施				
<p>(ア) ボランティアを含めた相談スタッフを確保する。</p> <p>(イ) ビザ取得・延長・変更や外国人登録等、留学生の法的地位に関する適切な助言を行う。</p> <p>(ウ) 宿舎、日常生活、就職等、留学生の生活に関する助言・支援を行う。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">学内情報の多言 語化及び日本語 研修システムの 充実</td><td>18年度～</td><td>20年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	学内情報の多言 語化及び日本語 研修システムの 充実	18年度～	20年度～	検討	実施
学内情報の多言 語化及び日本語 研修システムの 充実	18年度～		20年度～			
	検討	実施				
<p>イ 社会人の就学を可能とするため、カリキュラムの弹力的な時間設定等の環境整備を行う。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">ボランティア・ 専門家等の相 談・助言・支援 スタッフの充実</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	ボランティア・ 専門家等の相 談・助言・支援 スタッフの充実	18年度～	20年度	検討	実施
ボランティア・ 専門家等の相 談・助言・支援 スタッフの充実	18年度～		20年度			
	検討	実施				
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">社会人の就学継 続が可能となる 環境整備</td><td>18年度～</td><td>20年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	社会人の就学継 続が可能となる 環境整備	18年度～	20年度～	検討	実施
社会人の就学継 続が可能となる 環境整備	18年度～		20年度～			
	検討	実施				

<p>ウ 障害者等が利用しやすいようバリアフリーの視点から、可能な限り施設・設備の整備など教育環境の改善を図るとともに、教職員及び学生が障害者等をサポートする体制を強化する。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 2px;">障害者等に配慮した教育環境の改善</td><td style="padding: 2px;">18年度～</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">実施</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	障害者等に配慮した教育環境の改善	18年度～		実施							
障害者等に配慮した教育環境の改善	18年度～											
	実施											
第2 研究に関する目標を達成するための措置												
1 研究水準及び研究の成果等												
<p>(1) 本学の特色を活かし、「市民の健康と福祉の向上」、「環境問題の解決」に資する研究分野において先端的な研究を行い、成果を国内外に発信する。</p> <p>(2) 研究科ごとに重点的研究目標を設定し公表するとともに、その成果を国内外に発信する。</p> <p>ア 医学研究科では、最先端医学領域の研究を基礎・臨床医学の連携のもとに推進し、疾病の原因、治療、予防に関する研究成果を国内外に発信する。</p> <p>イ 薬学研究科では、創薬生命科学・医療薬学に係る重点研究拠点を構築・整備するとともに、大学内外の多様な研究機関と連携し、先端的な研究成果を国内外に発信する。</p> <p>ウ 経済学研究科では、海外の研究者と共同研究等、国際的貢献を視野に入れた高い研究水準を維持しつつ、税財政、医療経済、労働政策等の地域的・実践的課題に対してもシンクタンク機能を果たし得るようなプロジェクト研究を推進する。</p> <p>エ 人間文化研究科では、人文社会諸科学の基礎的、先進的研究を進展させ、特に地域と国際社会における諸課題の解決をめざして、「人間・地域・共生」をキーワードとする共同研究体制を構築し、その研究成果を発信する。</p> <p>オ 芸術工学研究科では、健康、都市、ユニバーサルデザイン、情報及び環境分野の重点領域研究拠点を整備し、産学官連携を推進する。</p> <p>カ 看護学研究科では、医療の高度化に対応する先進的研究と地域の保健医療福祉分野の研究の促進を図る。</p> <p>キ システム自然科学研究科では、高度な基礎研究を推進するとともに新しい融合学際領域である生体情報分野の研究を進め、地域社会の現代的課題の研究も含めて推進する</p> <p>(3) 医学研究科、薬学研究科及び看護学研究科において、疾病の治療及び予防に関する共同研究を積極的に推進し、それぞれの特長を有機的に結合した先端的な研究成果を発信する。</p> <p>(4) 特別研究奨励費制度の積極的活用等により国際的研究、国際共同研究プロジェクト、特色ある研究等に対して研究費の重点的配分を行い、本学の特色を打ち立てる。</p> <p>(5) 研究者データベースの内容を充実し、各年度の研究者ごとの研究成果について、ホームページ上で公開する。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 2px;">研究科ごとの重点的研究目標の設定・公表</td> <td style="padding: 2px;">18年度～</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">実施</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	研究科ごとの重点的研究目標の設定・公表	18年度～		実施		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 2px;">医・薬・看共同研究の推進</td> <td style="padding: 2px;">18年度～</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">推進</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	医・薬・看共同研究の推進	18年度～		推進	
研究科ごとの重点的研究目標の設定・公表	18年度～											
	実施											
医・薬・看共同研究の推進	18年度～											
	推進											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 2px;">研究費の重点的配分</td> <td style="padding: 2px;">18年度</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">実施</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	研究費の重点的配分	18年度		実施		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 2px;">各年度の研究者ごとの研究成果をホームページ上で公開</td> <td style="padding: 2px;">18年度</td> <td style="padding: 2px;">19年度</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">検討</td><td style="padding: 2px;">公開</td></tr> </table>	各年度の研究者ごとの研究成果をホームページ上で公開	18年度	19年度	検討	公開	
研究費の重点的配分		18年度										
	実施											
各年度の研究者ごとの研究成果をホームページ上で公開	18年度	19年度										
	検討	公開										

2 研究の実施体制等

(1) 研究成果の評価

研究成果については、学内の相互評価、国内外における社会的評価、研究成果の教育への還元、社会貢献等を含めた評価を行うことを検討し、研究費・処遇等に反映させる。

(2) 研究資金の獲得・配分

ア 内部研究資金の配分については、一律配分を見直し、基礎的配分と重点的配分を組み合わせて配分とともに、重点的配分に、研究成果の評価結果を反映させる。

イ 学術推進室を設置し、外部研究資金獲得に向けた支援を行うとともに、一元管理を行うことによって資金の流れの透明性を高める。

また、研究教育拠点形成支援型の研究資金等の予算獲得のため、全学をあげて積極的かつ組織的に取り組む。

ウ 科学研究費補助金に係る申請件数について、中期目標期間中に20%の増加をめざし平成23年度に年間450件とするとともに、科学研究費補助金等の間接経費分の積極的活用により、研究環境の充実を図る。

エ 共同研究の件数について、中期目標期間中に100%の増加をめざし、平成23年度に年間30件とする。

また、受託研究の件数については、中期目標期間中に10%の増加をめざし、平成23年度に年間100件とする。

(3) 研究体制の整備

ア 横断的・学際的な研究を推進するため、研究科間や他研究機関と連携する体制を強化する。

また、重点領域の研究を推進するため、外部資金等により任期制の研究者などを雇用する制度や、民間企業等の研究員を迎える共同研究員等の制度を確立する。

イ 分子医学研究所、経済学研究所及び人間文化研究所等を研究推進組織として位置づけ、研究所を核として先端研究、共同研究の推進を図る。

ウ 学内の高度研究機器の情報を全学に周知し、利用環境を整えて共同利用を促進するとともに、各種データベースや電子ジャーナルの充実を図る。

エ 各種指針、ガイドライン等に基づき、必要な研究倫理規程等の学内規程を整備し、研究を推進する上での体制を整える。

研究成果評価システムの構築・実施	18年度	19年度
	検討	実施

内部研究資金の配分に研究成果の評価結果を反映	18年度	19年度
	検討	実施

研究教育拠点形成支援型研究資金等の獲得	18年度～	
	実施	

科学研究費補助金申請件数(数値目標)	23年度	
		450件

共同研究の件数(数値目標)	23年度	
		30件

受託研究の件数(数値目標)	23年度	
		100件

連携して研究する体制の強化	18年度～	
	実施	

任期制の研究員、共同研究員等を受け入れる体制を整備	18年度	
	実施	

研究所を核とした先端研究、共同研究の推進	18年度～	
	実施	

高度研究機器情報の共同利用促進	18年度～	
	促進	

研究に関する学内規程等の整備	18年度	
	実施	

<p>(4) 知的財産の創出</p> <p>ア 知的財産管理事務等を一元的に取扱う产学官・地域連携推進センターを中心に、「知的財産ポリシー」に基づいて知的財産の創出・管理・活用を行うとともに、教職員に「知的財産」への意識啓発に努め、研究成果の特許化等を奨励する。</p> <p>イ 研究者、研究成果、特許等のデータベースを整備・活用するとともに、各種シンポジウム・セミナーの開催等により名古屋市立大学の知的財産の活用を促進する。</p>	<table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">研究成果の特許化推進</td> <td>18年度～</td> <td></td> </tr> <tr> <td>推進</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">研究者等のデータベースの整備</td> <td>18年度～</td> <td></td> </tr> <tr> <td>実施</td> <td></td> </tr> </table>	研究成果の特許化推進	18年度～		推進		研究者等のデータベースの整備	18年度～		実施																																						
研究成果の特許化推進	18年度～																																															
	推進																																															
研究者等のデータベースの整備	18年度～																																															
	実施																																															
<p>第3 社会貢献等に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 市民・地域社会との連携</p> <p>(1) 市民</p> <p>ア 市民公開講座や市民が学生と共に学ぶ授業公開等の内容の充実を図り、大学を市民に公開する機会を増やすとともに、大学の施設を市民の自発的な教育の場として積極的に提供する。</p> <p>また、授業公開を実施する授業数については、中期目標期間中に年間10講座以上をめざす。</p> <p>イ 最新の研究情報等の専門的知識を市民に分かりやすく紹介する連続講座「オープンカレッジ」について内容を充実するとともに、市民ニーズを踏まえて拡大を図る。</p> <p>ウ 社会人の職業能力向上のために、既卒者を対象にした専門職業人教育を充実する。</p> <p>エ 社会人特別選抜制度、昼夜開講制をより充実させ、社会人大学院生の受け入れ数の増加を図る。</p> <p>社会人大学院生の受入数については、中期目標期間中に10%増加させ、平成23年度に年間160名とする。</p> <p>オ 高齢者の学習意欲に応えるため、健康や生きがいづくりをテーマとした講座やNPOとの連携など、公開講座の内容や実施方法について工夫し充実を図る。</p> <p>また、団塊の世代の人材を積極的に活用する視点から、高度な知識・技術を持った高齢者を公開講座の講師に登用する等により、高齢者の社会参加を促進する。</p> <p>カ 総合情報センター（図書館）について、市立図書館や他大学と連携して利用案内等の情報提供を充実するほか、館外貸し出しの実施等、図書館サービスの向上によって市民利用の促進を図る。</p> <p>(2) 地域社会等</p> <p>ア 附属病院を名古屋市の市民医療ネットワークの中心に位置づけ、とりわけ、市立病院等との緊密な連携を図り、機能分担の体制を構築する。</p>			<table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">市民公開講座等の充実</td> <td>18年度～</td> <td></td> </tr> <tr> <td>充実</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">授業公開をする授業数（数値目標）</td> <td></td> <td>23年度</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10講座</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">オープンカレッジの充実</td> <td>18年度～</td> <td></td> </tr> <tr> <td>充実</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">既卒者を対象とした専門職業人教育の充実</td> <td>18年度～</td> <td>22年度～</td> </tr> <tr> <td>検討</td> <td>充実</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">社会人特別選抜制度、昼夜開講制の充実</td> <td>18年度</td> <td>19年度～</td> </tr> <tr> <td>検討</td> <td>充実</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">社会人大学院生の受入数（数値目標）</td> <td></td> <td>23年度</td> </tr> <tr> <td></td> <td>160人</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">高齢者を公開講座の講師に採用</td> <td>18年度</td> <td>19年度～</td> </tr> <tr> <td>検討</td> <td>実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">図書館の市民利用の促進</td> <td>18年度～</td> <td></td> </tr> <tr> <td>促進</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-bottom: 20px;"> <tr> <td rowspan="2">市立病院等との適切な機能分担の体制の構築</td> <td>18年度～</td> <td>20年度～</td> </tr> <tr> <td>検討</td> <td>実施</td> </tr> </table>	市民公開講座等の充実	18年度～		充実		授業公開をする授業数（数値目標）		23年度		10講座	オープンカレッジの充実	18年度～		充実		既卒者を対象とした専門職業人教育の充実	18年度～	22年度～	検討	充実	社会人特別選抜制度、昼夜開講制の充実	18年度	19年度～	検討	充実	社会人大学院生の受入数（数値目標）		23年度		160人	高齢者を公開講座の講師に採用	18年度	19年度～	検討	実施	図書館の市民利用の促進	18年度～		促進		市立病院等との適切な機能分担の体制の構築	18年度～	20年度～	検討	実施
市民公開講座等の充実	18年度～																																															
	充実																																															
授業公開をする授業数（数値目標）		23年度																																														
		10講座																																														
オープンカレッジの充実	18年度～																																															
	充実																																															
既卒者を対象とした専門職業人教育の充実	18年度～	22年度～																																														
	検討	充実																																														
社会人特別選抜制度、昼夜開講制の充実	18年度	19年度～																																														
	検討	充実																																														
社会人大学院生の受入数（数値目標）		23年度																																														
		160人																																														
高齢者を公開講座の講師に採用	18年度	19年度～																																														
	検討	実施																																														
図書館の市民利用の促進	18年度～																																															
	促進																																															
市立病院等との適切な機能分担の体制の構築	18年度～	20年度～																																														
	検討	実施																																														

<p>イ ボランティア活動の単位化等により、健康福祉や環境問題等に関する学生等の社会活動、教育活動への参加を促進する。</p> <p>ウ 教員の健康・医療等の専門技術を活かした、地域・社会貢献活動への参加を促進し支援する</p> <p>エ 環境問題の解決に向け、地域、行政、企業等の取り組みに対し、助言、支援を行うとともに、大学として研究プロジェクトを推進する。</p> <p>オ 名古屋市を始め自治体及び地域と協力しながら、商店街活性化、まちづくりや産業振興等について調査・提言等を積極的に行い地域や産業の活性化に寄与する。</p> <p>カ 多様な人々が対等な立場で互いを尊重し、共に支えあう「共生社会」の実現をめざすため、N P O等学外機関と連携し、地域社会や国際社会への貢献を積極的に進めること。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">学生ボランティア活動の単位化</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">教員の地域・社会貢献活動参加件数の増への取組</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>実施</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">環境問題の研究プロジェクトの推進</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>推進</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">調査・提言等を行い地域や産業の活性化に寄与</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>推進</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">N P O等との連携</td><td>18年度</td><td>19年度～</td></tr> <tr> <td></td><td>検討</td></tr> </table>	学生ボランティア活動の単位化	18年度～	20年度	検討	実施	教員の地域・社会貢献活動参加件数の増への取組	18年度～			実施	環境問題の研究プロジェクトの推進	18年度～			推進	調査・提言等を行い地域や産業の活性化に寄与	18年度～			推進	N P O等との連携	18年度	19年度～		検討
学生ボランティア活動の単位化	18年度～		20年度																							
	検討	実施																								
教員の地域・社会貢献活動参加件数の増への取組	18年度～																									
		実施																								
環境問題の研究プロジェクトの推進	18年度～																									
		推進																								
調査・提言等を行い地域や産業の活性化に寄与	18年度～																									
		推進																								
N P O等との連携	18年度	19年度～																								
		検討																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">行政との定期的意見交換の実施</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>実施</td></tr> </table>	行政との定期的意見交換の実施	18年度～			実施																					
行政との定期的意見交換の実施		18年度～																								
		実施																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">行政主催の委員会等への参加件数の増への取組</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>実施</td></tr> </table>	行政主催の委員会等への参加件数の増への取組	18年度～			実施																					
行政主催の委員会等への参加件数の増への取組		18年度～																								
		実施																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">行政に対する積極的協力・提言の実施</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>実施</td></tr> </table>	行政に対する積極的協力・提言の実施	18年度～			実施																					
行政に対する積極的協力・提言の実施		18年度～																								
		実施																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">行政等と連携した共同研究、シンポジウムの開催</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>実施</td></tr> </table>	行政等と連携した共同研究、シンポジウムの開催	18年度～			実施																					
行政等と連携した共同研究、シンポジウムの開催		18年度～																								
		実施																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">出前授業等の実施</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>実施</td></tr> </table>	出前授業等の実施	18年度～			実施																					
出前授業等の実施		18年度～																								
		実施																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">共同研究の件数(数値目標)(再掲)</td><td></td><td>23年度</td></tr> <tr> <td></td><td>30件</td></tr> </table>	共同研究の件数(数値目標)(再掲)		23年度		30件																					
共同研究の件数(数値目標)(再掲)			23年度																							
		30件																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">受託研究の件数(数値目標)(再掲)</td><td></td><td>23年度</td></tr> <tr> <td></td><td>100件</td></tr> </table>	受託研究の件数(数値目標)(再掲)		23年度		100件																					
受託研究の件数(数値目標)(再掲)			23年度																							
		100件																								
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">ベンチャー企業育成の推進</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>推進</td></tr> </table>	ベンチャー企業育成の推進	18年度～			推進																					
ベンチャー企業育成の推進		18年度～																								
		推進																								

ウ 民間機関等との協定締結等による連携事業を積極的に推進する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">民間機関等との協定による連携事業の推進</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>推進</td><td></td></tr> </table>	民間機関等との協定による連携事業の推進	18年度～		推進	
民間機関等との協定による連携事業の推進	18年度～					
	推進					
エ 企業等と協働し、時代や社会の要請に応えた寄附講座を開設する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">寄附講座の開設</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>準備</td><td>開設</td></tr> </table>	寄附講座の開設	18年度	19年度	準備	開設
寄附講座の開設	18年度		19年度			
	準備	開設				
オ 大学に帰属した特許等の知的財産について、技術移転機関等を活用し、本学の知的財産の積極的な移転を図る。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">知的財産の積極的な移転</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	知的財産の積極的な移転	18年度～		実施	
知的財産の積極的な移転	18年度～					
	実施					
第4 国際交流に関する目標を達成するための措置						
1 国際交流の担当組織を充実し、名古屋市とともに推進体制の整備を図る。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">国際交流の担当組織の充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	国際交流の担当組織の充実	18年度～		実施	
国際交流の担当組織の充実	18年度～					
	実施					
2 大学間交流協定を始めとした海外の大学等との交流を多様なルートで拡充し、学生を始め若手研究者の国際交流を推進する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">海外大学間交流の拡充</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>拡充</td><td></td></tr> </table>	海外大学間交流の拡充	18年度～		拡充	
海外大学間交流の拡充	18年度～					
	拡充					
3 小・中学校等への留学生派遣事業を充実するなど、地域における国際交流活動等を支援する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">留学生ボランティア派遣事業の推進</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>推進</td><td></td></tr> </table>	留学生ボランティア派遣事業の推進	18年度～		推進	
留学生ボランティア派遣事業の推進	18年度～					
	推進					
4 教員の海外派遣・外国人の研究者招へい等により、国際共同研究を推進する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">国際共同研究の推進</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>推進</td><td></td></tr> </table>	国際共同研究の推進	18年度～		推進	
国際共同研究の推進	18年度～					
	推進					
5 海外技術協力や人道的支援に関する積極的な啓発活動を実施し、学生・教職員の国際貢献活動への参加を促進する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">国際貢献活動への参加促進</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>促進</td><td></td></tr> </table>	国際貢献活動への参加促進	18年度～		促進	
国際貢献活動への参加促進	18年度～					
	促進					
第5 附属病院に関する目標を達成するための措置						
1 東市民病院を始め市立5病院、厚生院、総合リハビリテーションセンター等、名古屋市の保健・医療機関と機能分担を進めるとともに、人事交流や患者情報の共有化を進め、市民医療ネットワークづくりにおいて中心的役割を果たす。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">市民医療ネットワークの推進</td><td>18年度～</td><td>20年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>推進</td></tr> </table>	市民医療ネットワークの推進	18年度～	20年度～	検討	推進
市民医療ネットワークの推進	18年度～		20年度～			
	検討	推進				
2 市民に分かりやすく利用しやすいサービスを提供するため、いわゆる「医局・講座」に基づかない診療科体制を組み、「診療センター」等、患者本位の機能的診療体制を充実させる。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">医局・講座に基づかない診療科体制の確立</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	医局・講座に基づかない診療科体制の確立	18年度	19年度	検討	実施
医局・講座に基づかない診療科体制の確立	18年度		19年度			
	検討	実施				
3 地域医師会との連携を深めるとともに相互の機能分担を進め、初期医療から専門医療に至る一貫した診療体制を整備する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">地域医療連携の充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>充実</td><td></td></tr> </table>	地域医療連携の充実	18年度～		充実	
地域医療連携の充実	18年度～					
	充実					
4 診療科の枠を超えたチーム医療を強化・充実し、高度医療に対応した専門性を生かした医療を確立する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">チーム医療の強化・充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>充実</td><td></td></tr> </table>	チーム医療の強化・充実	18年度～		充実	
チーム医療の強化・充実	18年度～					
	充実					

5 救命救急医療体制の充実を図り、医師を始め看護師、救急救命士など救急医療を担う人材の育成を目的とする救命救急教育センター（仮称）を開設するとともに、国の基準によるセンター化をめざす。また、大規模災害を視野に入れた名古屋地域の災害医療拠点病院としての体制を強化する。	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">救命救急体制の充実</td><td>18年度</td><td>19年度～</td></tr> <tr> <td>準備</td><td>充実</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">救命救急教育センター（仮称）の開設</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>開設</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">駐車場等の整備</td><td>19年度</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>設計</td><td>実施</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">医療に関する情報提供の実施</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">医療機器等の計画的更新</td><td>18年度～</td><td>20年度～</td></tr> <tr> <td>計画策定</td><td>実施</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">医療事故防止体制の整備</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">電子システムを活用した安全管理体制の確立</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">治療成績や医療事故情報の開示</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">インフォームドコンセントの実施の徹底</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">「総合教育・臨床研修センター」の整備</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">分娩成育先端医療センターの充実</td><td>19年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">手術体制の充実による手術件数の増への取組</td><td>19年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">外来化学療法室の設置</td><td>19年度</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>社会の要請に応えた専門外来の</td><td>18年度～</td></tr> </table>	救命救急体制の充実	18年度	19年度～	準備	充実	救命救急教育センター（仮称）の開設	18年度	19年度	検討	開設	駐車場等の整備	19年度	20年度	設計	実施	医療に関する情報提供の実施	18年度	19年度	検討	実施	医療機器等の計画的更新	18年度～	20年度～	計画策定	実施	医療事故防止体制の整備	18年度～		実施		電子システムを活用した安全管理体制の確立	18年度～		実施		治療成績や医療事故情報の開示	18年度～	20年度	検討	実施	インフォームドコンセントの実施の徹底	18年度～		実施		「総合教育・臨床研修センター」の整備	18年度～	20年度	検討	実施	分娩成育先端医療センターの充実	19年度～		実施		手術体制の充実による手術件数の増への取組	19年度～		実施		外来化学療法室の設置	19年度		実施		社会の要請に応えた専門外来の	18年度～
救命救急体制の充実	18年度		19年度～																																																																	
	準備	充実																																																																		
救命救急教育センター（仮称）の開設	18年度	19年度																																																																		
	検討	開設																																																																		
駐車場等の整備	19年度	20年度																																																																		
	設計	実施																																																																		
医療に関する情報提供の実施	18年度	19年度																																																																		
	検討	実施																																																																		
医療機器等の計画的更新	18年度～	20年度～																																																																		
	計画策定	実施																																																																		
医療事故防止体制の整備	18年度～																																																																			
	実施																																																																			
電子システムを活用した安全管理体制の確立	18年度～																																																																			
	実施																																																																			
治療成績や医療事故情報の開示	18年度～	20年度																																																																		
	検討	実施																																																																		
インフォームドコンセントの実施の徹底	18年度～																																																																			
	実施																																																																			
「総合教育・臨床研修センター」の整備	18年度～	20年度																																																																		
	検討	実施																																																																		
分娩成育先端医療センターの充実	19年度～																																																																			
	実施																																																																			
手術体制の充実による手術件数の増への取組	19年度～																																																																			
	実施																																																																			
外来化学療法室の設置	19年度																																																																			
	実施																																																																			
社会の要請に応えた専門外来の	18年度～																																																																			

	～～～～～～～～～～～	開設	実施	
15	大学法人全体の経営戦略のもと、財務経営管理において経営感覚を発揮できるように、予算執行権限の一部を病院長に移譲することにより、病院長を中心とした体制の強化を図る。	予算執行権の病院長への一部移譲	18年度 実施	
16	病院の自主的、自律的運営体制を構築するため、病院教職員に係る人事権限の一部を病院長へ移譲する。	人事権の病院長への一部移譲	18年度 検討	19年度 実施
17	病院機能評価を始めとする外部評価を受けるとともに、適切な経営評価システムを導入する。	病院機能評価の受審・取得	18年度 検討	19年度 受審
18	診療材料の標準化や各種料金の適正化等により収入の確保を図り、経営改善を進める。 また、診療収入に占める医薬材料費の比率については、中期目標期間中に33%以下をめざす。	経営評価システムの導入	18年度～ 検討	20年度 実施
19	客観的データに基づく年度ごとの数値目標を設定し、診療収入の増加を図る。	料金の適正化の推進	18年度～ 推進	
20	病床稼働率95%以上、平均在院日数20日以下、患者紹介率50%以上をめざす。	医薬材料費比率(数値目標)		23年度 33%
19		年度ごとの数値目標を設定	18年度 検討	19年度 実施
20		病床稼働率(数値目標)		23年度 95%
21		平均在院日数(数値目標)		23年度 20日
22		患者紹介率(数値目標)		23年度 50%
23		情報ネットワークの管理の一元化及びセキュリティの強化	18年度～ 検討	20年度 実施
24		学生用ポータルサイトの充実	18年度～ 検討	20年度～ 充実
25		データベースや電子ジャーナル	18年度	19年度～

第6 情報システムの改善に関する目標を達成するための措置

- 総合情報センターの組織の充実を図り、情報ネットワークの管理の一元化をめざすとともに、情報セキュリティの強化を図る。
- 学生用ポータルサイトを充実させ、就職情報システム等の導入を図るなど、学生への情報提供を積極的に行うとともに、学生・教職員間のコミュニケーション機能を強化する。
- 利用者の利便性向上のため、総合情報センターにおいて、全学で利用可能なデータベースや電子ジャーナルの

<p>充実を図る。</p> <p>4 市民への広報を充実するため、ホームページの充実などインターネット上での大学情報の提供を強化する。</p> <p>5 情報システム等の利用者に対するヘルプデスク（システムの利用方法、トラブル対処法等に対応する部門）の開設を図るなど利用者支援体制を強化する。</p> <p>6 セキュリティ管理を含むインターネット利用に関する講習会・研修会を実施する。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">電　　子　　商　　業　　の充実</td><td style="width: 30%;">検討</td><td style="width: 40%;">充実</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">インターネットでの大学情報の提供強化</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度～</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">ヘルプデスクの開設</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度～</td><td style="width: 40%; text-align: center; padding: 5px;">20年度</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">検討</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">開設</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">インターネット講習会・研修会の開催</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度</td><td style="width: 40%; text-align: center; padding: 5px;">19年度</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">検討</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td></tr> </table>	電　　子　　商　　業　　の充実	検討	充実	インターネットでの大学情報の提供強化	18年度～		実施		ヘルプデスクの開設	18年度～	20年度	検討	開設	インターネット講習会・研修会の開催	18年度	19年度	検討	実施																	
電　　子　　商　　業　　の充実	検討	充実																																		
インターネットでの大学情報の提供強化	18年度～																																			
	実施																																			
ヘルプデスクの開設	18年度～	20年度																																		
	検討	開設																																		
インターネット講習会・研修会の開催	18年度	19年度																																		
	検討	実施																																		
<p>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためによるべき措置</p> <p>第1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 経営審議会、教育研究審議会、教授会の機能分担を明確にし、全学的な合意形成・意思決定を機動的に行うことができる体制を確立する。</p> <p>2 役員、経営審議会及び教育研究審議会に学外者の参加を求めるなど、積極的に学外意見を取り入れる体制を構築する。</p> <p>3 学内の委員会組織の役割を再検討し統廃合等を行うとともに、関係職員を構成員とするなど教職員が一体となって運営にあたる体制を確立する。</p> <p>4 学長及び役員を支援する事務組織に経営の分析・企画・評価や学術交流を推進する担当を設けるなど再編・強化を行い、課題への的確に対応できる体制を整備する。</p> <p>5 監事を中心に大学運営全般にわたる監査機能の強化を図るとともに、理事長直轄の内部監査担当組織を設けることにより、法令遵守（コンプライアンス）に努め、公正・公平で信頼性の高い大学運営を行う。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">経営審議会、教育研究審議会、教授会の機能分担の明確化</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">学外意見を取り入れる体制の構築と情報の公開</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度～</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">教職員が一体となって運営にあたる体制の確立</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">事務組織の再編・強化</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度～</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">監査機能の強化</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度～</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">内部監査担当組織の設置</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">設置</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">倫理規程の制定</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td><td></td></tr> </table>	経営審議会、教育研究審議会、教授会の機能分担の明確化	18年度		実施		学外意見を取り入れる体制の構築と情報の公開	18年度～		実施		教職員が一体となって運営にあたる体制の確立	18年度		実施		事務組織の再編・強化	18年度～		実施		監査機能の強化	18年度～		実施		内部監査担当組織の設置	18年度		設置		倫理規程の制定	18年度		実施	
経営審議会、教育研究審議会、教授会の機能分担の明確化	18年度																																			
	実施																																			
学外意見を取り入れる体制の構築と情報の公開	18年度～																																			
	実施																																			
教職員が一体となって運営にあたる体制の確立	18年度																																			
	実施																																			
事務組織の再編・強化	18年度～																																			
	実施																																			
監査機能の強化	18年度～																																			
	実施																																			
内部監査担当組織の設置	18年度																																			
	設置																																			
倫理規程の制定	18年度																																			
	実施																																			
<p>第2 教育研究組織の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 学外者も参加する教育研究審議会を始め評価委員会・経営審議会の積極的活用を図ることにより、時代や社会の要請に応えた学部・学科等の再編・見直しを進める。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: middle; padding: 5px;">学部・学科等の再編・見直し</td><td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">18年度～</td><td style="width: 40%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">実施</td><td></td></tr> </table>	学部・学科等の再編・見直し	18年度～		実施																															
学部・学科等の再編・見直し	18年度～																																			
	実施																																			

<p>2 国における教員組織の見直し等を踏まえ、講座制の解消、教員の定員のあり方などについて検討し、教育研究組織の見直しを図る。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">教育研究組織の見直し</td><td>18年度～</td><td>21年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	教育研究組織の見直し	18年度～	21年度	検討	実施
教育研究組織の見直し	18年度～		21年度			
	検討	実施				
第3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置						
<p>1 教職員の多様な採用方法、雇用形態により、早期に専門性、効率性を満たす体制が確立できる人事計画を策定する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">人事計画の策定</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	人事計画の策定	18年度～	20年度	検討	実施
人事計画の策定	18年度～		20年度			
	検討	実施				
<p>2 新たな分野や重要課題への対応のための人員を確保するとともに、教育研究や社会状況の進展・変化に合わせて絶えず見直しを行うなど、弾力的かつ適正な人員配置に努め、全体として人件費の抑制をめざす。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">人件費の抑制</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	人件費の抑制	18年度～		実施	
人件費の抑制	18年度～					
	実施					
<p>3 名古屋市からの派遣職員については、平成23年度までに250名を固有職員に切替えを図ることにより、早期に固有職員を中心とした職員体制の確立をめざす。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">派遣職員の削減 (数値目標)</td><td></td><td>23年度</td></tr> <tr> <td></td><td>250名</td></tr> </table>	派遣職員の削減 (数値目標)		23年度		250名
派遣職員の削減 (数値目標)			23年度			
		250名				
<p>4 教員の採用については、大学としての長期的な方針を確立するとともに、任期制や公募制を活用し、教育研究の活性化を図る。また、外部資金を活用した雇用制度を整備する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">教員任期制・公募制の活用</td><td>18年度</td><td></td></tr> <tr> <td>促進</td><td></td></tr> </table>	教員任期制・公募制の活用	18年度		促進	
教員任期制・公募制の活用	18年度					
	促進					
<p>5 研究業績のほか、競争的研究資金獲得のための応募実績、教育業績、社会貢献、大学運営への貢献度等、多様な実績が公正に評価される教員の業績評価システムを構築し、待遇等に適切に反映させる。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">外部資金を活用した雇用制度の整備</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>準備</td><td>実施</td></tr> </table>	外部資金を活用した雇用制度の整備	18年度	19年度	準備	実施
外部資金を活用した雇用制度の整備	18年度		19年度			
	準備	実施				
<p>6 事務職員等が専門職能集団として大学運営に参画・貢献していくために、研修制度の充実を図る。 また、適切な評価の実施により、モラールアップを図る。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">教員の業績評価システムの導入</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	教員の業績評価システムの導入	18年度～	20年度	検討	実施
教員の業績評価システムの導入	18年度～		20年度			
	検討	実施				
<p>7 教職員が持てる力を十分に發揮し、大学や社会に貢献できるよう、兼業・兼職制度を確立するとともに、その適切な運用に努める。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">学内外研修の充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	学内外研修の充実	18年度～		実施	
学内外研修の充実	18年度～					
	実施					
<p>8 女性教員の採用拡大のため勤務環境等の改善を図り、女性教員比率20%をめざす。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">兼業・兼職制度の確立及び適切な運用</td><td>18年度</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	兼業・兼職制度の確立及び適切な運用	18年度		実施	
兼業・兼職制度の確立及び適切な運用	18年度					
	実施					
<p>第4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">女性教員比率 (数値目標)</td><td></td><td>23年度</td></tr> <tr> <td></td><td>20%</td></tr> </table>	女性教員比率 (数値目標)		23年度		20%
女性教員比率 (数値目標)			23年度			
		20%				
<p>1 各種事務の標準化、集中化等により事務組織の抜本的見直しを行い、効率的な事務体制を確立する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">効率的な事務体制の確立</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	効率的な事務体制の確立	18年度～		実施	
効率的な事務体制の確立	18年度～					
	実施					
<p>2 職員の適正配置を行うとともに、多様な雇用形態による専門職員・補助的職員の採用、外部委託等を積極的に活用し、事務機能の強化を図る。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">多様な雇用形態の職員採用による事務機能の強化</td><td>18年度～</td><td>20年度～</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	多様な雇用形態の職員採用による事務機能の強化	18年度～	20年度～	検討	実施
多様な雇用形態の職員採用による事務機能の強化	18年度～		20年度～			
	検討	実施				

<p>III 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>第1 財務にかかる基本的考え方に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 公立大学法人に係る財務制度に基づき、財務分析、経営改善を行うため、外部意見も採り入れて財務等に関する指標を設定するとともに、適切な分析を行い、必要な経営改善策を講じる。</p> <p>2 経営改善の成果が分かりやすく提示できるよう大学と附属病院の会計を区分し、それぞれの経営改善努力の成果が還元できる仕組みを構築する。</p> <p>第2 外部研究資金その他の自主財源の確保に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 学術推進室を設置し、外部研究資金獲得に向けた支援を行うとともに、一元的な管理を行うことにより資金の流れの透明性を高める。また、競争的研究資金の獲得増をめざし、申請数の拡大を図る。</p> <p>2 共同研究費等の外部研究資金の一元的な管理に基づく間接経費（研究の遂行上直接必要となる経費以外の管理部門等に係る経費）に関する規程を整備し、有効な活用を図る。</p> <p>3 外部資金について、中期目標期間中に20%の増加をめざし、平成23年度に年間9億円以上とする。</p> <p>4 授業料等学生納付金について、教育の機会均等と学生に係る経費の負担の適性化等の観点から妥当な額を検討する。また、病院収入等自主財源の増加に努める。</p> <p>5 同窓会や企業など社会との連携を密にして、教育研究の現状など大学への理解を深めてもらうことにより、多様な寄附金を募り、教育・研究推進のための基盤の整備等を図る。</p> <p>第3 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 限られた財源を効果的に活用するため、大学経営において選択と集中を行うことにより重点的かつ戦略的な資金の配分を行う。</p> <p>2 業務のIT化の推進等により、事務の効率化・合理化を進めるとともに、定型的な業務については、費用対効果を検証のうえ、外部委託を推進し、管理経費の削減を図る。</p> <p>3 キャンパスごとに環境に配慮しつつ、省エネルギー対策を講じ、光熱水費の削減を図る。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">財務等の指標の設定</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">設定</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">成果が還元できる仕組みの構築</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">19年度</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">検討</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">科研費申請数（数値目標）（再掲）</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">23年度</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">450件</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">間接経費に関する規程を整備</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">実施</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">外部資金の増加（数値目標）</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">23年度</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">9億円以上</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">実習費等の実費の徴収</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度～</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">実施</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">自主財源比率の増への取組</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度～</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">実施</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">同窓会等からの寄附募集の実施</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度～</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">20年度</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">検討</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">実施</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">重点的かつ効率的な資金の配分</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度～</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">実施</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">管理経費の削減</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度～</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">実施</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">光熱水費の削減</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">18年度～</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">実施</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	財務等の指標の設定	18年度		設定		成果が還元できる仕組みの構築	18年度	19年度	検討	実施	科研費申請数（数値目標）（再掲）		23年度		450件	間接経費に関する規程を整備	18年度		実施		外部資金の増加（数値目標）		23年度		9億円以上	実習費等の実費の徴収	18年度～		実施		自主財源比率の増への取組	18年度～		実施		同窓会等からの寄附募集の実施	18年度～	20年度	検討	実施	重点的かつ効率的な資金の配分	18年度～		実施		管理経費の削減	18年度～		実施		光熱水費の削減	18年度～		実施	
財務等の指標の設定	18年度																																																							
	設定																																																							
成果が還元できる仕組みの構築	18年度	19年度																																																						
	検討	実施																																																						
科研費申請数（数値目標）（再掲）		23年度																																																						
		450件																																																						
間接経費に関する規程を整備	18年度																																																							
	実施																																																							
外部資金の増加（数値目標）		23年度																																																						
		9億円以上																																																						
実習費等の実費の徴収	18年度～																																																							
	実施																																																							
自主財源比率の増への取組	18年度～																																																							
	実施																																																							
同窓会等からの寄附募集の実施	18年度～	20年度																																																						
	検討	実施																																																						
重点的かつ効率的な資金の配分	18年度～																																																							
	実施																																																							
管理経費の削減	18年度～																																																							
	実施																																																							
光熱水費の削減	18年度～																																																							
	実施																																																							

<p>第4 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 大学内の施設、設備等のより効率的な利用を図るために、学部・研究科及びキャンパスを越えた共同利用や民間資金の活用を図る。</p> <p>2 講義室、体育館等の大学施設を広く一般市民、企業等の利用に供し、資産の効率的な運用を図る。</p> <p>3 施設設備の運用状況を定期的に点検・評価し、計画的な運用と適切な維持管理を行う。</p> <p>4 大学に帰属した特許等の知的財産について、技術移転機関等を活用し、本学の知的財産の積極的な移転を図り、特許料収入等の増加を図る。</p>		
	施設、設備等の共同利用の推進	18年度 検討
		19年度～ 推進
	資産の効率的運用	18年度～ 実施
	施設設備の定期点検・評価及び計画的運用の実施	18年度～ 実施
<p>IV 自己点検・評価、情報の提供等に関する目標を達成するためによるべき措置</p> <p>第1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 中期計画・年度計画に係る目標項目を点検・評価項目として位置づけるとともに、アンケートの実施等により、学生、患者等のニーズを的確に把握することにより、自己点検・評価の基礎となる大学諸活動のデータベース整備を行う。</p> <p>2 計画、実施、点検・評価、改善に至る一連のマネジメントサイクルを総括的に担当する部門を設置するとともに、評価結果を踏まえた改善策を役員会、経営審議会、教育研究審議会等において検討する。</p> <p>3 評価の結果及び改善策・改善結果等をホームページ等で学内外に積極的に公表する。</p>		
	学生、患者等のニーズ把握の実施	18年度 実施
	マネジメントサイクルを担当する部門の設置	18年度 設置
	評価結果等の公表	18年度～ 公表
<p>第2 広報・情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置</p> <p>1 広報体制を強化し、報道機関等マスメディアの積極的な活用、ホームページの充実、魅力ある広報誌の作成等により、市民への情報提供を積極的に行う。</p> <p>2 大学における適正な個人情報保護に努めるとともに、財務状況や事業内容を分かりやすく開示するなど情報公開体制の確立を図る。</p> <p>3 同窓会の全学的組織化を進めるとともに、卒業生・保護者への情報提供を強化する。</p>		
	ホームページ及び広報誌の充実	18年度～ 充実
	個人情報保護と情報公開に関する指針策定	18年度 策定
	同窓会の全学的組織化	18年度～ 検討
		20年度 実施
<p>V その他の業務運営に関する重要目標を達成するためによるべき措置</p>		

第1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置	1 附属病院外来診療棟の建設と駐車場や地下鉄からの地上通路等の周辺整備を進める。		
		駐車場等の整備 (再掲)	19年度　　20年度 設計　　　実施
2 薬学部校舎等について改築を進める。		薬学部校舎等の改築	18年度　　19年度～ 設計　　　工事
3 山の畑地区の経済学部校舎等の改築について検討を進める。		経済学部校舎等の改築	21年度～ 検討
4 耐震診断に基づく耐震補強工事及びアスベスト対策工事を実施する。		耐震補強工事及びアスベスト対策工事の実施	18年度～ 実施
5 バリアフリーの視点から、誰もが使いやすい施設をめざして、計画的に改修を行う。		バリアフリー施設改修の実施	18年度～ 実施
6 グラウンド等運動施設の整備の検討を行う。		運動施設の整備の検討	18年度～ 検討
第2 環境配慮、安全管理等に関する目標を達成するための措置			
1 教育・研究、社会貢献及び大学運営の全般にわたり、持続可能な社会の実現に向け環境問題の解決に積極的に取り組む。		環境問題に関する科目の設置	18年度　　19年度 検討　　　実施
(1) 教養教育及び専門教育に、環境に関する科目を設置する。		環境問題に関する研修の実施	18年度 実施
(2) 教職員・学生に対し、e-ラーニングを活用するなど、環境問題に関する研修を実施するとともに、ボランティア活動への参加を促進する。		環境問題に関する先端的研究への支援	18年度～ 実施
(3) 地球環境の保全に資する研究分野における先端的な研究に対して、支援を行う。		環境問題に関する産学官連携の推進・支援	18年度～ 実施
(4) 行政に対して、環境問題に関する積極的な協力、提言を行うなど、環境分野での産学官連携を推進するとともに、廃棄物の再利用など地域や行政と連携した実践的な学習活動に対して、支援を行う。		事業者としての環境配慮への取組	18年度～ 実施
(5) キャンパスごとに環境に配慮して緑化を推進するとともに、地球温暖化対策やごみ減量対策を講じるなど、環境に優しい運営に努める。また、校舎等の建物の改築、改修を行う場合には、先進的環境対策の導入を積極的に進める。			

<p>(6) 環境問題への取り組みの成果をとりまとめて報告書を策定し、公表する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">環境に関する報告書の公表</td><td>19年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>公表</td><td></td></tr> </table>	環境に関する報告書の公表	19年度～		公表											
環境に関する報告書の公表	19年度～															
	公表															
<p>2 施設・設備等の安全点検・整備、大規模災害に備えた危機管理等の各種マニュアルを再点検・整備とともに、教育、訓練等を実施する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">安全や危機管理に関するマニュアルの再点検・整備</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">教育、訓練等の実施</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> </table>	安全や危機管理に関するマニュアルの再点検・整備	18年度～		実施		教育、訓練等の実施	18年度～		実施						
安全や危機管理に関するマニュアルの再点検・整備	18年度～															
	実施															
教育、訓練等の実施	18年度～															
	実施															
<p>3 産業医と臨床心理士を配置し、大学職員の心身の健康管理と増進を図るなど、職場の労働環境の改善に努める。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">産業医の配置</td><td>18年度</td><td></td></tr> <tr> <td>実施</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">臨床心理士の配置</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>実施</td></tr> </table>	産業医の配置	18年度		実施		臨床心理士の配置	18年度	19年度	検討	実施					
産業医の配置	18年度															
	実施															
臨床心理士の配置	18年度	19年度														
	検討	実施														
<p>4 セクシュアルハラスメント、アカデミックハラスマント等の人権侵害の防止に関し、研修等により教職員の理解を深めるとともに、相談窓口等の制度を充実する。</p> <p>5 男女共同参画行動指針を策定するとともに、教職員・大学院生等を対象とした保育所を設置する。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">人権侵害相談窓口の充実</td><td>18年度～</td><td></td></tr> <tr> <td>充実</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">男女共同参画行動指針の策定</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>策定</td><td>推進</td></tr> <tr> <td rowspan="2">学内保育所の設置</td><td>18年度～</td><td>20年度</td></tr> <tr> <td>検討</td><td>設置</td></tr> </table>	人権侵害相談窓口の充実	18年度～		充実		男女共同参画行動指針の策定	18年度	19年度	策定	推進	学内保育所の設置	18年度～	20年度	検討	設置
人権侵害相談窓口の充実	18年度～															
	充実															
男女共同参画行動指針の策定	18年度	19年度														
	策定	推進														
学内保育所の設置	18年度～	20年度														
	検討	設置														
<p>6 次世代育成支援対策推進法に基く行動計画の策定との推進を図る。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">次世代育成支援のための行動計画の策定</td><td>18年度</td><td>19年度</td></tr> <tr> <td>策定</td><td>推進</td></tr> </table>	次世代育成支援のための行動計画の策定	18年度	19年度	策定	推進										
次世代育成支援のための行動計画の策定	18年度		19年度													
	策定	推進														

VI 予算、収支計画及び資金計画

1 予算

平成18年度～平成23年度 予算

(単位:百万円)

区分	金額
収入	
運営費交付金	50,557
自己収入	108,461
授業料及び入学金検定料収入	13,672
附属病院収入	92,785
雑収入	2,004
施設整備費補助金	18,995
受託研究収入等	5,347
計	183,360
支出	
業務費	154,197
教育研究経費	6,980
診療経費	57,446
人件費	89,771
一般管理費	4,821
施設整備費	18,995
受託研究費等	5,347
計	183,360

[積算にあたっての基本的な考え方]

- 1 平成18年度予算を前提として、6年間の予算を見積もっている。
- 2 物価変動やベースアップについては見込んでいない。

[人件費について]

- 1 人件費の見積りについては、平成19年度以降は、平成18年度の人件費見積額を踏まえ試算している。
- 2 退職手当については、公立大学法人名古屋市立大学職員の退職手当に関する規程に基づいて支給するが、運営費交付金として措置される額は、各事業年度の予算編成過程において名古屋市職員退職手当条例を基準として算定される。

[運営費交付金の算定ルール]

毎事業年度に交付する運営費交付金については、以下の算定ルールに基づき、それぞれの対応する方法により算定される。

$$\text{運営費交付金} = ① + ② + ③ - ④$$

①【人件費】

- ・教職員等の人件費相当額

18年度 定数配分後所要額
19年度～ 経費削減率 △1%

※経費削減率は、自己収入充当分を除いたものを対象

②【教育研究経費】【診療経費】【一般管理費】

- ・大学の教育研究及び病院の診療活動に係る経費、施設の維持管理費等

18年度 実績を基に積算した見込額
19～20年度 経費削減率 △10%
21年度～ 経費削減率 △ 5%

※経費削減率は、物件費、補助費等の自己収入充当分を除いたものを対象

③【法人化新規発生経費】

- ・法人化に伴い新たに発生する経費（役員報酬・システム経費等）

18年度 所要額
19年度 18年度×1／2
※18・19年度のみの経過的な措置

④【自己収入】

- ・外部研究資金を除く法人の収入

授業料等学生納付金

学生見込数により積算

診療収入

18年度 実績を基に積算した見込額
19年度～ 経営改善率 2%

※診療報酬改定が見込まれる年度は改定率△1%と想定して積算

その他収入

実績を基に積算した見込額

注) 運営費交付金は一定の仮定の下試算されたものであり、各事業年度の具体的な額については、予算編成過程において再計算され、決定される。

2 収支計画

平成18年度～平成23年度 収支計画

(単位:百万円)

区分	金額
費用の部	168,535
経常費用	167,702
業務費	156,386
教育研究経費	5,145
診療経費	56,123
受託研究費等	5,347
人件費	89,771
一般管理費	4,821
財務費用	-
減価償却費	6,495
臨時損失	833
備品費	179
固定資産除却損	654
収入の部	169,333
経常収益	167,801
運営費交付金収益	49,371
授業料等収益	13,672
附属病院収益	92,785
受託研究収益等	5,347
雑益	2,004
資産見返運営費交付金戻入	278
資産見返物品受贈額戻入	4,344
臨時利益	1,532
物品受贈益	179
債権受贈益	11
資産見返物品受贈額戻入	688
施設費収益	654
純利益	798

〔純利益について〕

診療収入等に関する債権受贈益や、棚卸資産に関する受贈益等の影響により、純利益が生じている。

3 資金計画

平成18年度～平成23年度 資金計画

(単位:百万円)

区分	分	金額
資金支出		183,360
業務活動による支出		162,917
投資活動による支出		20,443
財務活動による支出		-
資金収入		183,360
業務活動による収入		164,365
運営費交付金による収入		50,557
授業料及び入学金検定料収入		13,672
附属病院収入		92,785
受託研究収入等		5,347
その他の収入		2,004
投資活動による収入		18,995
財務活動による収入		-

VII 短期借入金の限度額

1 限度額

25億円

2 想定される理由

運営費交付金の交付時期と資金需要の期間差及び事故の発生等により、緊急に必要となる対策費として借り入れすること。

VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

なし

IX 剰余金の使途

決算において剰余金が発生した場合は、教育、研究及び診療の質の向上並びに組織運営の改善に充てる。

X 公立大学法人名古屋市立大学の業務運営等に関する規則で定める事項

1 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額(百万円)	財 源
・薬学部校舎の整備 ・山の畠キャンパスの整備検討調査 ・校舎の耐震改修等 ・外来診療棟の整備 ・大型医療機器備品の整備 ・救命救急センター開設のための施設整備 ・市立病院医療情報共有化システムの整備	総額 18, 995	施設整備費補助金

※この計画は見込みであり、具体的な内容等については、各事業年度の予算編成過程において決定される。

2 積立金の使途

なし

