

令和7年7月30日

市政記者クラブ様

教育委員会教育支援部義務教育課
担当 首席指導主事
中村 知宏
電話 972-3270
(愛知県と同時発表)

令和7年度全国学力・学習状況調査、名古屋市の結果について

令和7年4月17日(木)に、小学校6年生と中学校3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の国による公表結果が名古屋市に提供されましたので、本市の結果の概要についてお知らせします。

記

1 本市の実施状況

	学校数(校)		児童・生徒数(人)	
	名古屋市	全国	名古屋市	全国
小学校	260	18,279	17,179	937,001
中学校	110	9,291	15,627	877,839

令和7年4月17日に実施した公立の学校について集計

2 本市の教科に関する調査の結果

校種	調査区分 【問題数】	平均正答率(%) 平均正答数(問) ※ 中学校理科のみ平均IRTスコア		標準偏差	
		名古屋市	全国	名古屋市	全国
小学校	国語 【14問】	66 9.2	66.8 9.4	3.2	3.0
	算数 【16問】	59 9.5	58.0 9.3	4.2	4.0
	理科 【17問】	57 9.6	57.1 9.7	4.0	3.8
中学校	国語 【14問】	55 7.6	54.3 7.6	2.7	2.7
	数学 【15問】	51 7.7	48.3 7.2	4.3	4.2
	理科 【26問】	517	503	—	—

※ 全国平均正答率は小数第1位、名古屋市平均正答率は整数値で公表されている。

3 教科に関する調査から見られる本市の傾向

- ・ 小学校の結果は、全国と比較して国語は同程度、算数はやや高く、理科は同程度の結果であった。
- ・ 小学校は、いずれの教科も全国と比較して無解答率が高い。
- ・ 中学校の結果は、全国と比較して国語は同程度、数学は高く、理科はやや高い結果であった。

4 児童生徒質問紙調査の結果

(1) よいところが見られる項目

	項目内容	名古屋市(%)	全国(%)
小学校	学校に行くのは楽しい	87.9	86.5
	自分と違う意見について考えるのは楽しい	79.5	78.1
	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる	82.5	81.7
	自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している	76.0	68.6
中学校	学校に行くのは楽しい	88.4	86.1
	自分と違う意見について考えるのは楽しい	81.2	79.2
	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる	78.8	77.5
	自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している	70.9	63.0

(2) 伸ばしていきたい項目

	項目内容	名古屋市(%)	全国(%)
小学校	各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動をしている	77.3	77.8
	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができる	81.1	82.5
中学校	各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動をしている	67.2	70.6
	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができる	73.5	74.8

5 児童生徒質問紙調査の結果から見られる本市の傾向

- ・ 小中学校ともに「学校に行くのは楽しい」と回答している割合が高い。
- ・ 「自分と違う意見について考えるのは楽しい」「自分で学び方を考え、工夫することができる」「自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表している」と回答している児童生徒の割合は全国と比較して高い。
- ・ 小中学校ともに「各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動をしている」「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり生かしたりすることができる」と回答している児童生徒の割合は、全国と比較して低い。

6 今後の対応

- 教育委員会は、これまでの学力向上に向けた取り組みを振り返り、全市の分析結果や文部科学省から8月以降に示される分析データをもとに、各教科の学習課題や授業改善例を作成し各学校へ配信する。
- 教育委員会は、各学校の授業・指導方法の具体的な改善策を把握し、助言を行う。
- 各学校は、自校の結果を分析し、授業・指導方法の改善に向けて取り組むとともに、結果及び改善策を保護者に周知する。

7 学校別の平均正答率等の公表について

名古屋市としては、本調査の実施要領に則り、学校別の平均正答率等を一覧にした公表は行わない。

※ 本調査の実施要領は、文部科学省 Web ページを参照

https://www.mext.go.jp/content/20241225-mxt_chousa02-000039396.pdf