

マイクラプログラミングの世界で プログラミングを体験!

プログラミングで命令!

ロボットを動かして アイテムゲット!

ミッションクリアで次のステージへ!

沢山のミッションに挑戦して、
塔の上を目指そう!



基礎コースでは
こんなステージに挑戦!

カラフルなステージで
ゴールを目指そう!

マグマの海に落ちない
ようにすもう!

ミッションは
全部で12種類!
キミはどこまでいけるかな?



プロマイクラフターが建築した
プロクラムの塔を

攻略!

マイクラ×プログラミング **ここが** おもしろい!

ワクワク感

プログラミングという
新しい世界が
キミをワクワクさせる!

達成感

自分で考えて実行するから、
目標を達成できた時が
うれしい!

特別感

プロマイクラフターが
プロクラのために
建築したワールド!

プロマイクラフター
タツナミ
シュウイチ先生

テレビに多数出演!
TBS「情熱大陸」
TBS「マツコの知らない世界」
NHK「TOKYO EYE 2020」など

タツナミ先生が建築したワールドは裏面で沢山見られるよ! ▶

無料 programming **体験教室**

【定員】4名

※保護者の方の同伴が必須となっております。

開催曜日 **土曜日・日曜日**

【基礎】13:30~15:00

【初級】15:30~17:00

※対象曜日以外にも受付可能なため、お問い合わせください。

プロクラ名古屋校

名古屋市中区丸の内2-18-14
ランドスクエアマルノウチ8F

体験教室のご予約はこちら

お電話または右記QRコードを読み取ってご予約ください。

TEL 052-222-0555

【受付時間】 10:00~22:00

【後援】名古屋市教育局



子ども達の 探究心を刺激する 特別なワールド

プロクラが様々なことに興味を持つきっかけとなり、将来の選択肢を増やしてもらいたい…そんな思いも込めて世界遺産などをモチーフにしています。



大きなお城に
魔法陣?!



巨大
ピラミッド



ナスカの
地上絵

プロのマイクラフターが
プロクラのために特別に建築!

プロマイクラフター
タツナミ
シュウイチ先生



「楽しいが学びになる」子ども達が夢中になって取り組める、 プロクラだけの特別な授業

子ども達の
知的好奇心を刺激する。
プロクラ限定の
特別なワールド

試行錯誤を繰り返し
達成するから「できた!」
と自信を持ち、学ぶことの
楽しさを知ります。

成果発表で創る伝える
コミュニケーション能力も
育っていきます

プロクラは \ ITスキルだけじゃない! /

生きていく上で大事な力も身につきます!

- 1 試行しながら自ら学ぶから「やりぬく力」が身につく
- 2 成長できる子ども達が持つ、「振り返る力」が身につく
- 3 自分の考えや意見を言語化するから、「伝える力」が身につく

TOPICS

プログラミングが入試科目に!
2025年度には「プログラミング」に関する出題
を含む「情報」が大学入試に追加されました!



プロクラでの
学びが「自信」に!

保護者様・生徒様の声



保護者様の声: 今回の体験会では、子どもが最初から最後まで集中して取り組んでいて驚きました。遊びと学びが自然に結びついていて、とても良いと感じました。これからの時代に必要な力に触れるよいきっかけになったと思います。「またやりたい!」と話しており、興味を持ってたことが何よりの収穫でした。

生徒様の声: はじめてのプログラミングだったけど、とても楽しかったです。自分の作ったプログラムがちゃんと動いて、びっくりしました。先生がやさしく教えてくれておもしろくてもあきらめずにできました。もっとやってみたいと思いました。

どうやってマイクラの世界で
プログラミングを学ぶの?

プログラミングを学ぶと、
どんな力が身につくの?

プログラミング教育を取り巻く現状や今後について、体験教室で詳しくお伝えしています。お気軽にお申し込みください。

※本製品はMinecraft 公式製品ではありません。
Mojang Studios から承認されておらず、Mojang Studios とは関係ありません。
※NOT OFFICIAL MINECRAFT PRODUCT. NOT APPROVED BY OR ASSOCIATED WITH MOJANG.



プロクラ名古屋校

名古屋市中央区丸の内2-18-14ランドスクエアマルノウチ 8F

体験教室 ご予約はこちら

お電話または右記QRコードを読み取ってご予約ください。

TEL 052-222-0555

【受付時間】 10:00~22:00 【後援】 名古屋市教育委員会

スマホで
カンタン予約

