

令和6年11月8日

市政記者クラブ 様

教育委員会事務局
新しい学校づくり推進課
〈公開授業の実施に関すること〉

担当：畑 生・山口

電話：253-7937

〈今後の不登校施策に関する有識者等会議に関すること〉

担当：大 杉・亀 井

電話：211-8931

「ナゴヤ・スクール・イノベーション事業」の公開授業
の実施（11月実施分）及び「今後の不登校施策に関する
有識者等会議」（第6回）の開催について

本市では、「ナゴヤ・スクール・イノベーション事業」として、全ての市立学校園で「子ども中心の学び」の実現に向けて魅力ある学校づくりや子どもたちが行きたくなる学校づくりを進めており、「不登校未然防止及び不登校児童生徒支援の方策」（令和4年3月策定）に掲げるように、不登校の未然防止にも取り組んでいます。

「子ども中心の学び」の更なる推進に向け、下記のとおり、教職員の意識改革や授業改善の全市展開を目的とした授業公開を実施するとともに、誰一人取り残されない学びの保障に向けて今後の不登校施策についてご意見をいただくための有識者等会議を開催いたしますので、お知らせいたします。

記

1 公開授業の実施について

(1) 日程等

別紙1のとおり

(2) 参観者

名古屋市立学校園の教職員

(3) その他

ナゴヤ・スクール・イノベーション事業について、以下のウェブサイトも併せてご覧ください。

【<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/>】



授業公開日には、ぜひ取材をお願いいたします。
取材いただける場合には、授業公開日の前日までに
担当までご連絡ください。

2 「今後の不登校施策に関する有識者等会議」（第6回）について

(1) 日時・場所

令和6年11月13日（水） 10:00～12:00（予定）

J Pタワー名古屋37階

(2) 委員

別紙2のとおり

(3) 議題

○会議のまとめ（今後の不登校施策に関する有識者等会議のまとめ（案））（公開）

○その他（公開）

(4) その他

- ・会議は原則公開ですが、議題の展開において、個人情報を取り扱う場合は一部非公開となります。
- ・取材を希望される場合は、会議開催日の前日までにご連絡ください。
- ・当日は、9時45分より受付を開始いたします。
- ・会議の開始後は係員の指示に従い、所定の場所で取材・撮影を行ってください。
- ・撮影は、頭撮りのみとなります。

ナゴヤ・スクール・イノベーション事業実践校園の公開(11月)

名古屋商業高校

○公開日程日

11月12日(火) 9:30～

○実践テーマ

主題	自律して学びつづける生徒の育成 ～産学官と連携による、実社会につながっている という実感を得られる授業の実現～
主な 取組内容	・商業科のそれぞれのコース・学科の特性を生か し、地域や海外など実社会とのつながりを実感で きる探究学習に取り組む。 (企業とのタイアップやインターンシップの活用)

○詳細日程

時間	学級名	場所	教科等	授業概要	
9:30～9:50		多目的 ホール		主題説明 学校紹介・コンパスへのアプローチ・ 授業紹介	
2限	9:50～ 10:40	301	教室	文学 国語	ケースメソッドによる理解の深化 視点を変えた概要から考える討論型授業
		207	AL室	地理 総合	ワールドカフェ方式による協働的授業 意見や知識の共有によりつながりの意識を持つ
		102	教室	ビジネス 基礎	知識構成型ジグソー法による気づきの授業 持ち寄った複数の事例から本質を見抜く
		104	教室	簿記	職業バカロレアに基づくプロセスを重視する授業 具体的な状況の問題からプロセスと根拠を求める
		305	ワーク 実習室	情報 システム	問題解決型学習 PBL 自分で問題を見つけて解決する能力を養う
3限	10:50～ 11:10	多目的 ホール		研究協議	
	11:10～ 11:25	千種台 中学		徒歩で移動	
4限	11:30～ 12:15	203	千種台	商品開発	高校・中学間のピア・インストラクション
		204	教室	と流通	高校生が先生となる出前授業(6クラス同時展開)

猪高幼稚園

○公開日程日

11月14日（木） 9：30～

○実践テーマ

主題	“知りたい” “やりたい” と心を動かし、主体的に遊ぶ幼児の育成 ～幼児期の学びを小学校につなげる～
主な取組内容	<ul style="list-style-type: none">・コロナ禍で制限された体験を復活・充実させ、狭まった子どもたちの好奇心の幅を広げる。・幼児期の学びを小学校へつなげる。（幼・小・中同一敷地内の特色を生かす。）・担任と担任外教諭の連携によるチーム保育に取り組む。

○詳細日程

時間	学級名	場所	教科等	授業概要
9:30～9:40		もりの部屋		主題説明
9:40～10:40	5歳児 にじ組 そら組	各保育室 遊戯室 園庭	幼児教育	友達同士でイメージや考えを出し合ったり、受け入れ合ったりして遊ぶ楽しさを味わう。 (主な活動予定：ごっこ遊び、製作遊び、体を動かす遊び、自然物を使った遊び等)
10:50～11:30		もりの部屋		協議・質疑応答

西特別支援学校

○公開日程日

11月19日（火） 9：40～

○実践テーマ

主題	自ら他者と関わり、共に学び合う子どもの育成
主な取組内容	児童生徒の実態に応じた教材・教具を工夫し、協働的な学びの実現を目指す。

○詳細日程

時間	学級名	場所	教科等	授業概要	
9:40～9:50	全体説明				
2限 9:50～10:40	小 9:50～10:35	1年	1年生教室	国語	「くまさん くまさん」
		2年	2年生教室	算数	「おおい すくない」
		5年	5年生教室	外国語	「How many ◇◇?」
		6年	6年生教室	外国語	「This is for you.」
	たんぼぼ1組 たんぼぼ2組		たんぼぼ1組 教室	国語	「くまさん くまさん」
	中高 9:50～10:40	1年1・2組	1年1組教室	理科	「風やゴムの力」
		1年3・4組	1年3組教室	理科	「風やゴムの力」
		3年 ひまわり1組	3年教室	総合	「修学旅行の思い出」
		1年Aグループ	1-A教室	理科	「電流の働き」
		1年Bグループ	1-B教室	理科	「電流の働き」
		1年Cグループ	1-C教室	社会	「わたしたちの市の公共施設」
		1年Eグループ	1-E教室	理科	「電流の働き」
		1年Fグループ	1-F教室	社会	「わたしたちの市の公共施設」
		1年Gグループ	1-G教室	社会	「わたしたちの市の公共施設」
		3年Aグループ	3-A教室	理科	「物の溶け方」
		3年Bグループ	3-B教室	社会	「生活と経済」
		3年Cグループ	3-C教室	理科	「物の溶け方」
		3年Dグループ	3-H教室	理科	「物の溶け方」
		3限 10:45～11:35	小 10:45～11:30	3年	3年生教室
4年	4年生教室			図画工作	「材料を使って」
中高 10:45～11:35	2年		2年各教室	国語	「日本を旅して」
	2年Aグループ		2-A教室	数学	「データの活用」
	2年Bグループ		2-C教室	数学	「変化と関係」
	2年Cグループ		2-E教室	数学	「図形」
	2年Dグループ		手工芸室	数学	「変化と関係」
重複 1-H/2-G/3-F	2-G教室	社会	「世界とのつながり」		
11:40～12:10	全体会				

若宮商業高校

○公開日程日

11月20日（水） 13：40～

○実践テーマ

主題	生涯にわたって主体的に学び続ける生徒の育成 ～課題解決型学習を通じた「主体的・対話的で深い 学び」の実現～
主な 取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスの世界で内容を正確に伝えられるよう コミュニケーション力を伸ばす。 ・商業科の特性を生かした課題解決型学習に取り 組む。（地域・外部との連携、商品開発）

○詳細日程

時間	学級名	場所	授業概要
13:40～14:10		視聴覚室	主題説明 デュアルシステムおよび課題研究 について
6限 14:20～ 15:10	3年	総合実践室	オフィス実務プラス
		観光実習室	地域ビジネス研究
		情報処理実習室	若宮デザインラボ
			ITスキル
		コンピュータ実習室	マネーリテラシー
		コンピュータ実習室	IT国家試験チャレンジ
		進路資料室	デジタルマーケティング
3D教室	株式・投資のしくみ		
		CGデザイン実習室	ビジネスアニメ
15:20 ～15:50		視聴覚室	研究協議・質疑応答 等

第二幼稚園

○公開日程日

11月21日（木） 9：30～

○実践テーマ

主題	自分が大事、友達が大事 ～一人一人の今に目を向けて～
主な 取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが試行、工夫しながら豊かな体験ができるよう、子ども視点で学ぶ環境を設定する。 ・子どもたちが自分らしさを表現する様子を教師が多面的に支援できるよう、園内研修に動画を取り入れる。（ICTの活用）

○詳細日程

時間	学級名	場所	教科等	授業概要
9:30～9:40		にじ組		主題説明
9:40～10:40	3歳児 みかん組 もも組	各保育室 園庭	幼児教育	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と関わりながら「○○のつもり」になって見立てて遊ぶ。 （ごっこ遊び、ままごとなど） ・友達と同じように動いたり同じ場で遊んだりして思いを自分なりに表して遊ぶ。 （リズム遊び、楽器遊びなど） ・秋の自然物に関わって遊ぶ楽しさを感じる。 （秋の自然物を使った製作やままごとなど）
	4歳児 ばら組	保育室 園庭		<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの思いをいろいろな方法で表しながら、気に入った友達と関わって遊ぶうれしさを味わう。（ごっこ遊びなど） ・先生や友達と体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。（鬼ごっこ、長縄跳びなど）
	5歳児 ほし組	保育室 遊戯室 園庭		<ul style="list-style-type: none"> ・友達同士イメージや考えを出し合ったり受け入れ合ったりして遊ぶ楽しさを味わう。 （ごっこ遊び、製作など） ・自分なりの目的をもって取り組む。 （ドッジボール、縄跳び、鉄棒など） ・イメージを豊かにし、自分なりに表現することを楽しむ。（クリスマス製作など）
10:50～11:30		にじ組		対話

矢田中学校

○公開日程日

11月22日（金） 13：10～

○実践テーマ

主題	探究的な学び（PBL）を重視した学習
主な 取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージマップづくりに取り組む。 ・生徒一人ひとりが立ち上げたプロジェクトについて探究を進める

○詳細日程

時間	学級名	場所	教科等	授業概要	
13:10～13:40	全体会	体育館	総合	主題説明	
6限	13:50～14:40	1 A	教室	総合	「住みよい地域にするために行動しよう～防災・環境・まちづくり・福祉の視点から～」をテーマに掲げたプロジェクト型の探究学習。 これまでの「ふれる」活動を基にイメージマップづくりに取り組む。
	13:50～14:40	1 B	教室	総合	
	13:50～14:40	1 C	教室	総合	
	13:50～14:40	2 A	教室	総合	「SDGs～身につけたい力と自分の興味・関心から～」をテーマに掲げたプロジェクト型の探究学習。 SDGs17の目標の中から生徒一人ひとりが立ち上げたプロジェクトについて探究を進める。
	13:50～14:40	2 B	教室	総合	
	13:50～14:40	2 C	教室	総合	
	13:50～14:40	J	教室	総合	「自分らしく生きる」をテーマに掲げた特別支援学級のプロジェクト型の探究学習。 学級全体で取り組んでいるプロジェクトの進行途中の授業。
14:55～15:25	全体会	体育館		協議と質疑応答	

吉根中学校

○公開日程日

11月27日（水） 9：20～

○実践テーマ

主題	「自己決定できる」「チャレンジできる」 子ども中心の学びを目指して
主な 取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・誰一人取り残さない対話を重視した学び合い活動に取り組む。 ・教科では、自由進度学習に取り組む。

○詳細日程

時間	学級名	場所	教科等	授業概要	
9:20～9:35		ランチルーム		主題説明 「子ども中心の学び」「子ども主体の活動」	
2・3 限	9:45～ 11:35	1年	体育館 等	総合的な 学習 ホンモノの避難所設営	
3 限	10:45～ 11:35	2-1	教室	数学	誰一人取り残さない、学び合い活動 ※3限は、どの学年、どの学級の授業も参観可能です。
		2-2	教室	国語	
		2-3	第1理科室	理科	
		2-4	教室	数学	
		2-5	教室	英語	
		2-6	教室	社会	
		3-1・2	男：教室 女：運動場	保体	
		3-3	音楽室	音楽	
		3-4	視聴覚室	数学	
		3-5	教室	国語	
		3-6	第2理科室	理科	
特支	教室	数学			
11:45～12:15		ランチルーム		参観者との対話タイム	

矢田小学校

○公開日程日

11月28日（木） 9：00～

○実践テーマ

主題	「自分でできる みんなで学ぶ」 ～深い学びを目指して～
主な 取組内容	・ 探究的な学び（PBL）を重視した学び ・ プロジェクト学習の要素を取り入れた教科学習

○詳細日程

時間	学級名	場所	教科等	授業概要	
1限	9:00～ 9:25	全体会	体育館	主題説明	
2限	9:35～ 10:20	1年	各教室	生活	探究的な学び（PBL）を重視した学び
		4年	各教室	総合	探究的な学び（PBL）を重視した学び
		3-1	教室	理科	プロジェクト学習の要素を取り入れた教科学習
		5-1	教室	国語	プロジェクト学習の要素を取り入れた教科学習
3限	10:35～ 11:20	1年	各教室	生活	探究的な学び（PBL）を重視した学び
		6年	各教室	総合	探究的な学び（PBL）を重視した学び
		3-2	教室	学活	プロジェクト学習の要素を取り入れた教科学習
		5-2	教室	算数	プロジェクト学習の要素を取り入れた教科学習
4限	11:30～ 12:15	全体会		対話	

※次回の公開授業の実施は、12月を予定しています。

今後の不登校施策に関する有識者等会議 委員名簿

常任委員

氏名(敬称略)	所属
坪井 裕子	名古屋市立大学大学院人間文化研究科 教授
伊藤美奈子	奈良女子大学大学院生活環境科学系 教授
茨木 泰丈	公益財団法人 学校教育開発研究所 理事
尾関 利昌	名古屋市立小中学校 P T A 協議会
原 和輝	名古屋市立八王子中学校 校長
河上 賢太	名古屋市立大森中学校 教諭
横井 裕人	名古屋市教育委員会事務局 新しい学校づくり推進部長