

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 国語

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	143 筑摩	現国 712	現代の国語	現代の話題を扱った評論が多く、それを生かした言語活動に適している。川上弘美の「境目」のように気軽に読める文章もあれば、大学入試を見据えた内田樹の文章もあり、内容もレベルも幅広い。論理的思考力、表現力、判断力を磨くことができる。	1年 継
普通 音楽	143 筑摩	言文 712	言語文化	定番教材を通して古文を読むための基礎をしっかりと学ぶことができるし、古文に興味を持たせようという意図を感じる。漢文、現代文もバラエティ豊かな作品が採録されているが、系統立てたまとまりも感じる。本校生徒に合った教材選択が可能である。	1年 継
普通 音楽	143 筑摩	論国 710	論理国語	章段ごとに明確な課題やテーマが設定しており、論理的読解力はもちろん、幅広い教養を身に着けることが可能である。「ビッグデータ」など比較的新しい話題の作品があるのもよいし、受験を意識したハイレベルな文章も充実している。コラムも秀逸である。	2年 継 3年 連
普通 音楽	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	村上春樹、山田詠美、川上弘美といったなじみの作家から、夏目漱石、森鷗外といった文豪まで、明治から現代の文学シーンを網羅した教材採録が素晴らしい。コラムや図版も充実しており、「文学」の楽しさ、奥深さに触れられる教科書といえる。	2年 継 3年 連
普通 音楽	2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編	定番、評判の作品を押さえ、入試傾向を踏まえた教材も見られる。QRコードを活用したデジタルコンテンツは文法復習に適しており、タブレットも活用できる。読み比べを意識した二部構成もよい。沖縄の歌謡を扱ったコラムには独自性を感じる。	2年 継 3年 連
普通 音楽	2 東書	古探 703	精選古典探究 漢文編	定番、評判の作品を押さえ、入試傾向を踏まえた教材も見られる。「日本外史」「三国志」といった親しみもてる内容をあつかった作品が多く見られ、ビジュアルにも工夫を感じる。漢文を抵抗感なく学ばせようとする意図を感じる。	2年 継 3年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 国語

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	表現編と理解編の2編構成。理解編ではテーマごとに多様な評論を段階的に配列している。様々な角度からの読み比べ素材も豊富であり、資料や補足も充実している。	1 年 継
普通 国際科学	183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	日本文学編と漢文学編の2編構成。日本文学編の中に古典分野と近現代分野が含まれ、日本文学を総合的に捉えることができる。また、学んだ内容から、読み比べや創作活動へとつながるよう工夫もされている。	1 年 継
普通 国際科学	104 数研	論国 707	精選 論理国語	教材数はやや少なめだが、コンパクトにまとまっており、読みやすい教材が多い。また設問と評価のつながりもよく、授業展開しやすい。	2 年 継 3 年 連
普通	104 数研	文国 706	文学国語	教材数が豊富である。また年代別の配列で他にはない順序で学習できる。さらに「ズームアップ」が興味深く、生徒の興味関心を惹きやすい。	2 年 継 3 年 連
普通 国際科学	104 数研	古探 709	古典探究 古文編	教材は豊富で充実している。また、読み比べによって、一つの作品を違った角度から解釈ができるのが魅力的である。BYODにも対応できそうである。	2 年 継 3 年 連
普通 国際科学	104 数研	古探 710	古典探究 漢文編	古文と同様に、教材は豊富で充実している。また、読み比べによって、一つの作品を違った角度から解釈ができるのが魅力的である。BYODにも対応できそうである。	2 年 継 3 年 連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	183 第一	現国 714	高等学校 精選現代の国語	「理解編」は抽象的な概念や現代社会の諸問題を扱った長短の多種多様な評論教材がバランスよく配置されている。「表現編」では多彩な言語活動のための工夫が凝らされている。高度な論理的思考力と判断力、表現力を身に付けるというねらいが明確で、本校普通科の生徒にふさわしい内容となっている。	1 継
ファッション 文化科	183 第一	現国 715	高等学校 標準現代の国語	「理解編」では、論理が明快で、現代社会に通じる内容の論理的文章が採録されている。「表現編」は、実生活や実社会でのコミュニケーションの場面を想定し、書く力・読む力・聞く力の涵養に重点が置かれている。全体的に取り組みやすく、本校ファッション文化科の生徒にふさわしい内容となっている。	1 継
ファッション 文化科	50 大修館	言文 705	言語文化	定番の名作・名文を精選して収録するとともに、作品を多様な視点から捉えるための関連文章も、バランスよく採録されている。我が国の言語文化への興味関心を喚起し、理解を深めやすいよう教材が配置されており、本校ファッション文化科の生徒にふさわしい内容となっている。	2 継
普通科	183 第一	言文 714	高等学校 精選言語文化	近代以降の文章では明治から現代の作品まで、古文・漢文は定番作品を中心に、幅広い教材が採録されている。また、印刷が鮮明で視認性が高く、読みやすい。教科書とリンクしたWeb資料も充実しており、「言語文化」に対する生徒の興味・関心を深めやすいよう様々な工夫がなされている。	1 継
普通科	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	テーマ別の単元構成で、現代社会の諸問題に即した教材を扱っている。さらに、各單元ごとの「学びを広げる」では、探究的に取り組める課題が設定されている。他社に比して教材数が圧倒的に多く、多様な文章を読むことができるため、本校普通科の生徒にふさわしいと考えられる。	2 継 3 連
ファッション 文化科	50 大修館	文国 705	新編 文学国語	近現代の文章だけでなく、古典教材も収録されている。いずれも読みやすく取り組みやすい教材で、また、図版も多く、見やすいレイアウトになっている。本校ファッション文化科の生徒に適した内容となっている。	3 継
普通科	143 筑摩	古探 715	古典探究 古文編	幅広い時代・ジャンルの作品を広く採録しており、バランスが良い。文章の難易度も、易しいものから難解なものまでバランスがとれており、生徒の知識や言語技術の定着度、読む力の伸長にあわせた多様な授業を展開しやすい。	2 継
普通科	143 筑摩	古探 716	古典探究 漢文編	定番教材に加え、教科書としては珍しい清代の文章も収められており、幅広いジャンル・時代にわたる教材が採録されている。脚注・地図が豊富で、生徒の興味・関心を引きやすい工夫がなされている。	2 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 国語

校長名 船越 一裕

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	212 桐原	現国 717	探求 現代の国語	分野も豊かな教材が精選されている。「実用的な文章」については、単元が独立して充実している上、身近な題材を用いており、本校の生徒にも最適であると判断する。	1 年 継
	212 桐原	言文 717	探求 言語文化	文法事項をしっかりと網羅できる教材がそろっている。古典文化に関する 9 つのコラムは、本校生徒に対し古典への壁を低くしてくれることが期待でき最適であると判断する。	1 年 継
	183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	作品数も多く内容のバランスもよい。デジタル資料など生徒が積極的に学習できる工夫も充実している。記述や小論文の学習が充実しており、本校生徒に最適であると判断する。	2 年 継 3 年 連
	183 第一	文国 709	高等学校 文学国語	幅広いジャンルの文章と、様々な言語活動につながる学習の流れがある。デジタル教材も充実しており、生徒が積極的に調べることができ、最適であると判断する。	2 年 継 3 年 連
	104 数研	古探 709	古典探究 古文編	巻頭のイラスト等による資料が充実しており、古典の学習に入りやすい工夫がみられ本校生徒に最適であると判断する。	2 年 継 3 年 連
	104 数研	古探 710	古典探究 漢文編	QRコードによる調べ学習など、生徒が主体的に学びやすい工夫もあり、本校生徒の学習に最適であると判断する。	2 年 継 3 年 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 押切 浩光

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	現国 706	現代の国語	幅広いテーマから集められた評論は、現代の諸問題についての見識を深めるに適している。また、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の活動のための資料が充実しており、生徒に多彩な表現に取り組みさせることができる。	1・継
普通	50 大修館	言文 705	言語文化	作品の収録数が豊富で、さまざまな分野の作品に触れることができる。現代文が古典と切り離されたものでなく、古典を受け継いで存在する文化だと感じられるよう各作品の後のコラムに力が入っている。	1・継
普通	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	評論のテーマ・収録本数がともに豊富であり、同一テーマでの読み比べがしやすい。また、Ⅰ部のテーマがⅡ部で発展的に再録されており、生徒が自分の考えを深めることが可能である。その他、資料やコラムも豊富に取り揃えられており、言語活動につなげやすく構成されている。	2・継 3・連
普通	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	短めの教材から長文まで幅広く採録されており、3年生文系選択という本校のカリキュラムに適している。「学びを広げる」ではさまざまな活動を通じて作品を読む力を育成することができる。	3・継
普通	104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	教材数が充実しており、巻頭のカラー資料では古典常識を漫画で学ばせるなど、生徒に意欲を持たせる工夫をしている。教材ごとに言語活動に関する課題が設けられており、本文をもとに発展的な内容に取り組みさせることも可能である。	2・継 3・連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 国語

校長名 伊藤 幸彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	15 三省堂	現国 704	精選 現代の国語	評論はテーマが多彩でバランスがよく、かつ文章の内容・量ともに本校の生徒の水準に適切である。「学びを広げる」のコラムが具体的に授業において活用しやすく、また資料が充実しているところも評価できる。	1 継
普通科	143 筑摩	言文 712	言語文化	導入の位置に「言葉の力」が掲載され、古文・漢文・近代文学それぞれにつないでいきやすいような工夫がされている。また、各分野で多彩な文章が掲載されているため、特に古文や漢文に苦手意識を持ちやすい本校の生徒に合わせた教材選択がしやすい点や各章毎に「実践」のコラムが配置され、生徒の主体的な学習を促しやすい点も評価できる。	1 継
普通科	50 大修館	論国 705	論理国語	導入の教材である『世界を広げる「批評」の言葉』、『対話の精神』にて「読むこと」「書くこと」「対話すること」について取り上げられており、今後学ぶべき力が明確化されている点に好感が持てる。また、各テーマごとに設定された「書く」課題が明確でとても扱いやすく、様々なテーマを扱った文章が適切に配置されている点も評価できる。	2 継 3 連
普通科	212 桐原	文国 711	探求 文学国語	小説の定番教材が押さえてあることと、掲載している教材が小説に特化している点が評価できる。文学評論も掲載されており、文学作品への理解を深めることが期待できる。また、「活動のプロセス」で書くこと・読むことの課題が具体的に設定されている点も好感が持てる。	2 継 3 連
普通科	50 大修館	古探 708	精選 古典探究	物語、随筆、日記等、どのジャンルもバランスよく採録されており、定番教材がおさえられているため、授業で扱いやすい。また、教科書冒頭の口絵が充実しており、古典の世界に親しみをもちやすいため評価できる。また、古文漢文が一冊にまとめられていることで、古文と漢文を参照できるため、好感が持てる。	2 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 国語科

高等学校名 名古屋市立山田高等学校
校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	現国 708	現代の国語	現代的なテーマを取り入れつつ、大学入試の実情にも配慮した豊富な評論題材が掲載されている。表現編ではさまざまな表現トレーニングが紹介され、参考資料も充実している。教材に関連したグラフや図式も豊富に使われており、本校生徒に適している。「読むこと」「書くこと」についても、学習事項が別々の章で構成され、それぞれ学習のテーマごとに並べられているため体系的な学習を進める上で扱いやすい。	1 継
普通	104 数研	言文 707	言語文化	幅広い年代、ジャンルの題材がそろえられた、バランスの良い構成となっている。時代背景や文学史についての解説や、古典世界の基礎知識が、画像やイラストとともに丁寧に示されており、苦手意識のある生徒にも取り組みやすい内容である。古文と漢文の「チェックポイント」では単元ごとに指導する文法事項が設定されており、本校生徒に適している。	1 継
普通	104 数研	論国 708	論理国語	現代社会の課題をテーマにした教材も取り入れつつ、大学入試の実情にも配慮した豊富な評論教材が掲載されている。評論を読解する際に必要となる知識、技能については、表やグラフを豊富に使用した説明が採録されている。「読むこと」「書くこと」の2領域の学習項目が設定されており、段階的な学習指導がしやすい構成となっているため、本校生徒に適している。	2 継 3 連
普通	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	近現代の小説教材が豊富であることに加え、戯曲・翻訳・文学評論など多様なジャンルを関連付けながら学ぶことができる配置となっている。また、効果的な図版・写真やコラムも多く収録されている。「学びを広げる」では批評を通じた作品の再解釈や創作活動を通して広く深く作品を読む力を育成するものとなっているため、本校の生徒に適した教材になっている。	2 継 3 連



普通	183 第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	定番の作品を中心に、幅広い時代・ジャンルの教材が収録されている。複数資料の読み比べや、調査・創作を行う課題など、多彩な言語活動が設定されており、さらに、一教材あたりの文量も程よいため、本校生徒が取り組むのに適している。ルーブリック、評価支援ツールなど、観点別評価に有用な周辺教材が完備されていることがありがたい。	2 継 3 連
----	-----------	-----------	-------------	--	------------

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 国 語

校長名 伊 藤 正 規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	2 1 2 桐原	現国 7 1 7	探求 現代の国語	今日的な課題を意識した教材が多く、各教材に言語活動を意識した問いも設けられている。実生活で活用できる様々な形式の実用的な文章も学ぶことができる。	1 継
普通 国際英語	1 0 4 数研	言文 7 0 7	言語文化	古典に親しみ、伝統的な言語文化を理解するのに適した代表的な作品が網羅されている。近現代編も充実しており、読解力・創作力を育めるものとなっている。	1 継
普通	1 4 3 筑摩	論国 7 1 0	論理国語	新教材から定番教材までバランスよく配置されている。また、筆者、時代等バラエティー豊かな教材が網羅されており学習の目標が明確で、豊かな人間性を養える教材が精選されている。	3 継
普通 国際英語	1 4 3 筑摩	文国 7 0 8	文学国語	定番の教材から新しい教材まで、文学について深く考えさせる教材が幅広く選ばれている。単元の目標が明確で、多様なものの見方や考え方を促す教材が精選されている。	2 継 3 連
普通 国際英語	1 8 3 第一	古探 7 1 9	高等学校 精選古典探究	主体的・対話的な深い学びに活用できる「言語活動」が各所に配置されている。読み比べに関する教材もあり、複数のテキストを比較して読む学習に生かすことができる。	2 継 3 連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 出原 竜彦

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	50 大修館	現国 706	現代の国語	質の高い評論教材が収録され、各単元に関連する言語活動教材がバランスよく配されているため、「読む」「話す・聞く」「書く」指導を一連の流れのなかで行うことができる。各教材の難度や分量も、本校生徒の実態に即したものになっている。巻末付録が豊富で準拠教材も充実しており、生徒の自学自習につなげやすい。	1 年 継
	183 第一	言文 714	高等学校 精選言語文化	近代以降の小説・韻文は新旧の教材がバランスよく配置されている。古文・漢文は幅広いジャンルで精選されており、古典文学に親しむのに適している。また、古典の文法事項が見やすく整理され、自主学習でも活用しやすい。写真や図版が豊富に収録されていることも生徒の学習意欲向上に役立ち、本校生徒にとって適当である。	1 年 継
	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	二部構成で、二年間の連続使用に対応している。教材は新旧長短がバランスよく配置され、現代的話題に満ちた作品も採用されている。また「資料編」が充実しており、文章読解や小論文執筆に活用しやすい。単元のめあてが明確で、言語活動に取り組みやすい構成であり、現行の「現代の国語」からのスムーズな移行が期待できることも、全員履修の本校での使用に適している点である。	2 年 継 3 年 連
	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	二部構成で、二年間の連続使用に対応している。比較的短く多ジャンルの題材を収録した第一部と、より文学性の高い第二部で、生徒の実態に即して活用しやすい。また、評論文も文学的素養を育て、背景理解を深めるのにふさわしいものが厳選されており、「論理国語」との違いが明確である点も、選択科目として設定する本校での使用に適している点である。	2 年 継 3 年 連

	104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	二部構成で、二年間の連続使用に対応している。教材の質・量・配分とも申し分なく、また収録作品の難易や長短が幅広いため、生徒の学習段階に応じて活用できる。文法を図解した「チェックポイント」により、読解と文法指導の両立が期待される。また、豊富な図録資料や比べ読みを行う「探究の扉」が、アクティブラーニングの実施につなげやすく、本校での使用に適している。	2年 継 3年 連
--	-----------	-----------	-----------	--	--------------------

2/2

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

教科名 国 語

校長名 平柳 忠信

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	読解力を養い、自分の考えを的確にまとめる力を養い、言語活動により、考え、伝える力を養うために、本書に収録された多彩な題材が大きく寄与すると考える。本校生徒に適したレベルの文章で読解や論述の基本を学び、到達度を評価することにより、現代的課題への対応力も養えると考ええる。	1 新
オフィスビジネス・ ITビジネス・ グローバル ビジネス	104 数研	言文 707	言語文化	1 年次で身に付けた学ぶ力をさらに伸長させるために、本書の古文編、漢文編、近現代編の数多くの題材に触れることが有効と考える。本年次では特に、比較読解用教材により、より深い学びを目指す。題材の豊富さとレベルは本校生徒の学習に適しており、確実に到達度を評価できると考える。	2 継
オフィスビジネス・ ITビジネス・ グローバル ビジネス	183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	生徒の読解力と理解力を養うのに適切な教材配置で、現代的課題にも対応し、新旧取り混ぜた文学作品が採録され、表現、言語活動の面も充実しており、より実践的に様々な学びを通して国語力を高めていくことが期待される。本校生徒の学習に適しており、採択するのに適当である。	3 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 国語

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	15 三省堂	現国 704	精選 現代の国語	言語活動を通して言葉の力を身につけることができるよう、生徒の学校生活、日常生活に即した構成となっている。より言語活動の充実を図ることができる点において本校の生徒にとって適切である。	2 継
未来ビジネス	50 大修館	言文 706	新編 言語文化	古文および漢文に関して、基本的な内容から段階的に配列されており、解説も丁寧で生徒の実態に即している。現代文も新旧の教材のバランスが良く、生徒の興味関心を引き出し、読解力や思考力を養成するのに適した教材が豊富に採録されている。	1 継
未来ビジネス	50 大修館	国表 701	国語表現	各章が、基礎的な国語表現の知識を段階的に身につけられるよう構成されており、さらに、2 部構成のため使い方に工夫ができる点がよい。また学習内容が具体的で活用しやすく、内容ごとにポイントが明示され、説明や文例が多様で分かりやすい。本校の生徒にとって適切である。	3 継

- 備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 国語

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	50 大修館	現国 706 ◆	現代の国語	実社会・実生活と関係深い活動や資料を取り入れている点で、就職を希望する生徒が多い本校の実情に即していると判断した。 社会に出てからの必要な国語の力を育成するのに適している。	2 継
	50 大修館	言文 705 ◆	言語文化	基本的な名作・名文を精選して収録するとともに、教材理解を深めるため古典に関連した近代以降の文章を収録し、言語文化への興味関心を喚起し得るように教材が配置されている。古典に苦手意識のある本校の生徒でも親しみを持って学習できると判断した。	1 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 鈴木 彰芳

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	104 数研	現国 709	高等学校 現代の国語	読解と表現が別に章立てされており、表現などの教材数が1年間の継続 使用に十分である。読解の内容も難易度が高すぎず、過度に長文である こともないため、本校の実情に合う。	2 新
工業 (全学科)	117 明治	言文 711	精選 言語文化	古典分野では定番教材から文法や句形を習得しやすい教材構成となっ ており、また近現代編においては時代の流れを丁寧に追いつつ、充実の教 材数である。主体的に課題に取り組みやすく、本校の実情に合う。	1 継
工業 (デザイン科、グラ フィックアート科)	50 大修館	論国 705	論理国語	章立てがテーマ別であり、工業高校生の興味を惹くものがある。単元ご とに書くことの課題設定がされており、授業を展開しやすい。絵図が多 く、レイアウトも秀逸であり、読み比べができるようになっているた め、新傾向に対応しているといえる。以上の観点から本校の実情に即し ているといえる。	3 継
工業 (デザイン科)	50 大修館	古探 706	古典探究 古文編	ジャンル・時代ともに幅広く教材が採られており、生徒の学習段階に応 じて古典に触れることが可能である。また資料も豊富なため、生徒の作 品理解に役立つ。	2 継 3 連
工業 (デザイン科)	50 大修館	古探 707	古典探究 漢文編	古文編同様多様な作品が取り上げられている。古文作品や近代文学との つながりが分かる単元があり、生徒が共感したり想像したりする力をつ けやすい工夫がみられる。	2 継 3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択, 「継」は継続採択,

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 国語

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	50 大修館	現国 707	新編 現代の国語	サイズが大判であり、カラフルな配色である。また、他の教科書と比較して挿絵や図が多い。一つの文章が適切な長さであり、収録されている教材が多いことから、様々な作品に触れさせることができる点が生徒の実態に合っている。	1 継
普通 商業	50 大修館	言文 706	新編 言語文化	大判で見やすいレイアウトである。掲載されている情報が精選され、量が適度である。本校生徒の実情に合わせて、教師が使用しやすい教科書である。	2 継
普通	50 大修館	文国 705	新編 文学国語	小説、随想、詩歌などの作品ジャンルのバランスが良く、本文の長さがちょうどよい。簡潔なレイアウトで見やすく、本校の実態に即していると考ええる。	4 新

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名

名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

教科名 国 語

校 長 名

長谷川 哲司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	現国 710	新編 現代の国語	文字が読みやすく、イラストや写真が効果的に配置されており、生徒が意欲的に学習に取り組むことができる。巻末に重要語句が収録されており、読解力・表現力の育成に最適である。	1～4継
普 通	104 数研	言文 709	新編 言語文化	近現代文、古文、漢文それぞれが導入しやすい教材の配列になっている。「羅生門」や「サーカス」などオーソドックスな作品も収録されている一方、「ジョブズと『徒然草』」のような新しい教材も多く収録されているため、生徒が興味を持ちやすい。	1～4継
普 通	183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	作品の冒頭で「学習のねらい」が示されており、それぞれの教材で何を学ぶのかを共有したうえで読み進めることができる。「理解編」と「表現編」が分けられていることで、理解と表現の学びが系統的に行えるようになっている。	3～4継
普 通	183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	生徒にとって親しみやすい作品が多く、定番教材も収録されている。作品からの発展となる言語活動により、文学の読みをより深め、思考力や表現力の土台を形成することができる。	2～4継
普 通	50 大修館	国表 701	国語表現	2部で構成され、基礎から応用まで様々な活動を通して学ぶことができる内容になっている。具体的な表現活動を設定し、社会人として必要な表現力をバランスよく身につけることができる。	2～4継
普 通	2 東書	古探 701	新編古典探究	古典作品への理解を深めるための、豊富でバランスのよい作品が収録されている。充実したコラムや資料により、生徒の興味を引き、主体的に読み深めることができる。	2～4継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 国語

校長名 佐藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	2 東書	現国 701	新編現代の国語	職業観の養成ができるテーマの単元が多く、本校の生徒にふさわしい。平易な読解教材が多いため、より多くの教材に触れることができる。	2 継
	2 東書	言文 701	新編言語文化	教材が平易かつ多彩で使用しやすい。写真の配置やポイント数などデザインもよく、本校の生徒が学習に使用するのに適している。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立御里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 地理歴史

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新採達の別
音楽 普通	183 第一	地 総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	全般的に系統地理の部分が大半で、地誌は極めて少ない編集になっている。分野ごとに世界をグローバルに捉え規則性・一般性を学ぶことができるため、生徒にとって中学校までと違った新鮮みがあり、なおかつリーダーの資質を備えた生徒の育成方針をもつ本校にとって適している。	2年 継
普通	130 二宮	地 探 703	地理探究	系統地理では分野ごとに必ず世界地図が示されグローバルな理解に有効であり、日本の内容もその都度取り入れている。地誌分野では扱う地域に偏りがなく、新たな視点として海洋周辺地域をとり入れ多様な見方ができるよう工夫されている。	3年 継
普通	81 山川	歴 総 707	歴史総合 近代から現代へ	時代を俯瞰的に捉えられる記述となっており、思考・判断・表現の材料となる知識を固められるような学習内容となっている。世界史の中に日本史を適切に位置付け、配置も学びやすくなっている。各所に掲げられた問いも深みがあり、生徒が主体的に考えられるように促していくための資料も充実している。	2年 継
音楽 普通	81 山川	歴 総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	内容がわかりやすく精選され、生徒が歴史を考える上で必要な図版や写真が充実し、生徒が主体的に考えられるよう構成されている。	3年 新
普通	81 山川	日 探 705	詳説日本史	本文の記述が詳細で、歴史の流れをつかみやすく構成されている。また、脚注の説明が充実しており、生徒の主体的学習を促す充実した内容となっている。図表・図版も多く、歴史資料から各時代の特徴を理解させ、歴史への興味関心を引き出そうとしている。	3年 継
普通	81 山川	世 探 704	詳説世界史	内容がバランスよく精選され、またわかりやすい構成になっている。用語の表記・使用も一般的で学習しやすく、最新の研究成果も反映されている。探究活動に取り組みやすいよう各部の冒頭で部を貫く視点や概念などを考察し、独自の問いもたてられるようになっている。二次元コードを読み取ると追加でデジタル資料を見ることができ、生徒が興味関心を深めることができる。	3年 継
音楽 普通	130 二宮	地 図 704	高等地図帳	全般的に一般図が主体の段彩図に徹し、主題図は必要最小限にとどめるなど地図帳らしい、日本の大都市の地形起伏図を取り入れ、防災を意識したものになっている。	2年 継 3年 普通

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)
(2) 「新採達の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 地理歴史

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際科学科	183 第一	地総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、 地域をつくる	本文と図版との関連性が分かりやすく、記述量も全般的に適切である。地理情報システム、国際協力、防災を中心とした構成も本校の学習内容に合っている。	2 年継
普通科 国際科学科	130 二宮	地探 703	地理探究	系統地理分野の記述量・内容が充実し、段階的に理解を深める構成となっている。様々なデータが新しく、主題図も豊富であり、現代世界の姿を捉えやすい。	3 年継
普通科 国際科学科	81 山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	本文の記述が詳細である。図版や地図、脚注を含む全体としての情報量が多い一方で、内容がよく精選されている。	2 年継
普通科	81 山川	日探 705	詳説日本史	各時代・各分野がバランス良く記述され探究活動に取り組みやすい。図版・資料ともに精選されている。多様な問いかけは生徒の興味と学習意欲を喚起している。	3 年継
普通科	81 山川	世探 704	詳説世界史	詳細な記述と適切な資料配置がされ、最新の研究を踏まえつつ分かりやすくまとまっている。詳細な脚注により、生徒の希望進路に合わせた学習がしやすい。	3 年継
普通科 国際科学科	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	一般図以上に主題図が豊富で、地域・項目ごとの色分けや、一般的な地名表記等、総合的に充実している。	2 年継 3 年連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション 文化科	46 帝国	地総 707	高校生の地理総合	図表や写真が充実しており、地理への興味を引き出しやすい内容になっている。各項目の学習課題なども明確で、見通しを持って学習しやすい。	3 継
普通科	46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	図や写真が他の教科書よりも充実しており、地理に対する興味をもたせやすい。本文記述も写真と因果関係がわかるようになっており、学習しやすいつくりとなっている。また、各ページに学習課題が明記されており、生徒にとっては見通しをもって学習をすることができる。	2 継
普通科	46 帝国	地探 702	新詳地理探究	図表や写真が充実しており、学習内容を理解する一助になっている。単元の学習課題が明確に表記されており、生徒は見通しをもって学習に取り組むことができる。学習内容を深め探究学習ができるページも多く、より地理の学習内容を多面的・多角的にとらえる工夫がなされている。	3 継
普通科 ファッション文化 科	46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	テーマに沿って学習を深める特設ページやコラムが充実しており、探究的な活動を進めやすいように配慮されている。また随所に問いが設けられ、主体的な学習をうながすことができる。世界と日本の結びつきがわかるように本文やページ構成が工夫されており、生徒が自学自習をする際、学習しているページの前後の出来事を確認できる工夫がなされている点が良い。	1 継
普通科	81 山川	日探 705	詳説日本史	本文や側注の記述が丁寧で、出来事の背景や因果関係を理解しやすい。本文中に多様な問いが設けられ、歴史的事象を多角的に考察できるように工夫されている。更に、史資料を活用して解釈や説明をする課題も充実しており、思考力や表現力の育成に役立つ。	2 継 3 継
普通科	81 山川	世探 704	詳説世界史	世界史学習の必要事項を十分に網羅し、なおかつ図版も大きくなり見やすくなった。資料やその読解についての問いも豊富に掲載されていて、生徒の思考力を伸ばすことができる。QRコードもついていて生徒自身で資料を調べることが可能である。紙面構成がすっきりとしていて見やすい。	2 継 3 継
普通科 ファッション文化 科	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	普通科で利用している地図帳であるが、スタンダードな内容で生徒が調査学習を行う際に必要な資料も十分に入っている。主題図が後半に集中して入っており、SDG s の学習を行う時にも役立つ問いが多く準備されている。	2 継 3 連 3 新

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名

名古屋市立北高等学校

教科名 地理歴史

校長名

船 越 一 裕

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	130 二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	「学習の流れ」が明示され、「まとめよう」や「TRY」などで観点別の学習が進めやすいように工夫されている。北高校では、SDGSをしっかりと理解した生徒を育てようとしており、観点別評価への課題などが用意しやすい	普通・国際 2年 継
	7 実教	歴総 703	詳述歴史総合	教科書の記述が精選されており、分かりやすい内容となっている。資料や写真などが多数掲載されており、学習を効果的に進めることができる。章の初めには、その時代の全体を概観できる文章、資料、年表が付されており、学習の手助けとなる。「STEP UP」や「Close Up」などのコラムも充実しており、生徒の興味関心を引くことができる。また「ACTIVE」では資料やグラフを見て考える問が設定されており、協同的、対話的で深い学びが可能である。	1年 継
	81 山川	日探 705	詳説日本史	客観的で読みやすい本文の中に最新の研究が反映されており、政治・外交・経済・社会・文化の各分野にわたり、必要事項がバランスよく配置されている。写真やグラフ・図表も過不足なく掲載されており、生徒自らが資料を読み解きながら探究することができる。項目ごとに設定された問いも具体的かつ主眼点が明確であり、生徒が興味関心を持ちながら主体的に学ぶことができると考える。	2年 継

普通	81 山川	世探 704	詳説世界史	本校では、授業で生徒に民主的で平和な社会の形成者として、自ら進んで世界の在り方や国際社会の成り立ちを学び、自身の生き方の模索や国際社会の諸課題に取り組むための主体性や多角的視点でものごとをとらえ探究する力を身につけさせたいと考えている。本教科書では、文章だけではなく、随所に地図や資料・コラムなどがあり、学習者が多様な角度から歴史を捉えることができる工夫がなされている。また、注釈により深い学びができるようになっている。それゆえ、本校ではこの教科書を採用したいと考える。	2年 継
	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	観点別評価において、「思考・判断」を問う場合、主題図のなかで「クローズアップ」は理解を深めやすく、利用しやすい。ワイドな紙面を生かして基本図、拡大図が読み取りやすく、また、地名が見やすくなっており、国際理解コースから理系の選択者まで幅広い状況に対応できる点が優れている。小論文から共通テストまで、北高校の生徒が必要とする多様な学習を進めることができる。	普通・国際 2年 継 3年理系 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市緑高等学校

教科名 地理歴史

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	2 東書	地総 701	地理総合	まず1ページ目に地理を学ぶ5つの視点が書かれていることが非常に良い。地理的見方・考え方を養うことが目標であることを明確に生徒に打ち出すことができる。本書は内容が読みやすい上に、イラストが生徒に親しみやすいものになっている。また、warmupやskill plusといった生徒に主体的な活動をさせることができるページや、各単元でまとめのページがあるなど、地理専門でない教員が担当しても助けられるものが多くなっている。最後のページで世界地図が見られるのも良い。	2 年 継
普通	46 帝国	地探 702	新詳地理探究	地理の重要事項がもれなく詳細に記述されており、図版や事例も読みやすい。過去と現在の写真・地図を豊富に掲載し、地図の読解力を身につけることができる。地形図の分野では「技能をみがく」という作業的項目が設けられていて、地理学習に興味・関心を持たせながら、学習ができるようになっている。さらに「日本との結びつき」が地誌分野で設けられ、日本と世界の関係が密接であることが具体的に理解できるようになった。	3 年 継
普通	7 実教	歴総 703	詳述歴史総合	従来の教科書に見られた世界史と日本史の併述をベースとし、前近代の学習とも結びつけやすく、本文中に重要語句も示されていて自学自習にも適している。各章の扉絵にはグローバルな視点で歴史のつながりを意識させる工夫が見られ、討論活動の題材となりうるトピックもコラムとして盛り込まれるなど、幅広い授業展開が可能な構成となっている。	1 年 継

普通	81 山川	日探 705	詳説日本史	図版が大きく本文も詳細である。史料を活用した問立てや章ごとのまとめも充実しており深い学びが期待できる。また、QRコードを活用したICT利用の発展学習も意識されている。	2年 継
普通	81 山川	世探 704	詳説世界史	記述が丁寧で、バランスもとれており、わかりやすい。各所に多様な「問い」を設け、考えながら学ぶことに配慮されている。図版の大きさや資料・史料の掲載も工夫されており、本校生徒がみずから読み、理解を深める上で、適した教科書である。	2年 継
普通	130 二宮	地図 707	コンパクト地理総合地図	地理が必修になり、選択科目の時と違い、全員が地図帳を持つようになる。総合内の修学旅行の事前学習や、他教科でも地図帳を使う前提の学習が可能になるため、サイズがコンパクトだと狭い机上でも使いやすい。そしてコンパクトではあるが、地図帳としての機能は十分すぎるものである上に、各国の概要、写真資料が豊富にあり、この一冊で資料集の役割も果たせる。今後調べ学習等が増えていくことを考えると、この地図帳は大変優秀な1冊であるといえる。	2年 継 3年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 地理歴史

校長名 伊藤 幸彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	130 二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	本文の内容が充実しており、写真も生徒の興味をひくものである。文章もわかりやすく書かれているため、調べ学習に利用しやすい。またGISに関する記述もわかりやすいものとなっている。	1 継
普通	81 山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	記述内容が的確かつ良質であり、日本・世界の近現代に関する記述がバランスよく丁寧にされていて、理解しやすい。写真や図版などの資料や文字史料も充実しており、大学受験を意識した学習にも適している。	2 新
普通	81 山川	日探 705	詳説日本史	大学入試に必要である詳細な記述がされており、単元構成も標準的で、生徒の理解に役立つ。また、本文の記述の理解を促すために、注を多用し、最新の研究成果をできるだけ取り入れようとしているのが特徴である。国内の動向のみならず、周辺の国々をはじめとする日本と諸地域との関係に留意しながら触れられており、2年時に歴史総合を学習した生徒にとって一層理解が深まる構成がされている。	3 継
普通	81 山川	世探 704	詳説世界史	分野・時代・地域がバランスよく記述されており、背景や因果関係が非常に丁寧に説明されている。随所に問いが設けられており、学習目的が明確化されている。「第〇部を学ぶ前に」や「まとめ」のページが設けられており、構造的に世界史を理解することができる。図版や図表、史資料が豊富で、生徒が探究活動に取り組みやすい。	3 継
普通	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	一般図・主題図ともに詳細であり、見やすさに細かい工夫がなされている。主題図、統計資料も必要で十分な掲載量となっている。	1 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 地理歴史科

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	130 二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	全体的にバランスよくまとまっており、本文の記述説明が平易でわかりやすい。また、何を学ぶかを意識付け、まとめて考えさせており、生活とのかかわりで具体的に記述されている。問題提起・考察・作業の構成も、分かりやすくすぐれている。	2 継
普通	46 帝国	地探 702	新詳地理探究	色鮮やかで視覚的にとらえやすい。 「探究TRY」・「持続可能」を通して今、世界で起きている事象を知り、深く探求するのに活用しやすい。	3 継
普通	7 実教	歴総 703	詳述歴史総合	歴史の流れが詳述されており、歴史的な出来事の背景や因果関係がわかりやすい記述となっており、節の冒頭や本文の途中に問いが設定されている点が他社の教科書よりも優れている。歴史的考察を深めさせるための史料も充実しており、本校の生徒に適していると考ええる点も思考・判断・表現を深めるのに役立つ。	1 新
普通	81 山川	日探 705	詳説日本史	内容が詳細であるが、図版や年表などが数多く使用されていて、色遣いにも見やすい工夫がなされるなど使用しやすい工夫がなされている点が評価できる。 また、最新の研究成果などがいち早く反映されており、生徒理解のために役立つ。	2 継

普通	81 山川	世探 704	詳説世界史	生徒の関心を高め、問題意識を育むための「問い」が章の冒頭のみならず、節や小見出し冒頭にも設けられており、学習の内容や目的が明確化されている。また、図版や地図の掲載がバランスよく配置され、本文も最新の研究成果がよく反映されている。 探求活動に取り組ませるための図版や資史料も充実しており、本校の生徒に適していると考ええる。	2 継
普通	130 二宮	地図 706	基本地図帳	地図の色調がよく見やすい。基本図と写真・主題図の配置が適切で、生徒が具体的なイメージを持つことができる。また、様々なデータも見やすく、シンプルながら総合的に理解しやすい。	2 継 3 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 地理歴史科

 高等学校名 名古屋市立名東高等学校
 校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通・ 国際英語	4 6 帝国	地総 7 0 3	高等学校 新地理総合	見開き構成でまとまりが良い。明示された節の主題や項目ごとの学習課題が的確で、学習目的が明瞭である。考察を深める等の工夫がなされ、新科目に取り組むためのさまざまな方策が充実している。	2 継
普通	1 3 0 二宮	地探 7 0 3	地理探究	写真資料、図版を含めた全体の色調が大変落ち着いており見易い。系統地理が詳述され、コラムや図版に現代的な問題が多く紹介されている点が評価できる。	3 継
普通・ 国際英語	7 実教	歴総 7 0 3	詳述歴史総合	内容が詳細かつ明快である。また、各単元におけるメインクエスチョンやコラムの内容が興味深く、生徒が多角的・多面的な視点で歴史を捉えられるように工夫されている。さらに、史資料も豊富であり、生徒の理解が深められる教科書である。	1 継
普通・ 国際英語	8 1 山川	日探 7 0 5	詳説日本史	全分野が偏りなく記述され、最新の研究成果を踏まえて因果関係や背景をわかりやすく説明している。また補注が詳細で、史資料も豊富かつ適切に配置されており、生徒が多角的に歴史を捉え、理解を深められるような工夫がなされている。	2 継
普通・ 国際英語	8 1 山川	世探 7 0 4	詳説世界史	詳細な内容かつ理解しやすい文章構成である。構成も各時代・地域に偏りがなく、各章の冒頭部のあらすじも世界史の学習に有用である。また、従来よりも語句が増えており、理解がしやすく、知識の定着に効果的である。	2 継
普通・ 国際英語	4 6 帝国	地図 7 0 2	新詳高等地図	全体的に鮮やかで見やすく、地域ごとの拡大図が、地誌内容の学習に有効である。大判で見易い。鳥瞰図など、生徒の興味を引く工夫がある。	2 継 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 出原 竜彦

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	183 第一	地総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	分野ごとに世界をグローバルに捉え、その規則性と一般性を考察することができるため、生徒に新鮮味を持たせながら学ばせることができる。また内容も平易に書かれており、QRコードなどを活用して学ぶことにも配慮されている。	2 年継 3 年継
	183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	1 年生に学習するため、歴史の入口として内容が難しすぎず表現も平易で適切な分量である。1 つのテーマごとに「整理しよう」があり、生徒が授業外で学習する際に活用できる。項目ごとの冒頭に問いかけが設けてあるため、生徒に対して授業の要点や学習の見通しを提示しやすい。	1 年 継
	81 山川	日探 705	詳説日本史	生徒の興味関心を引き出す地図やグラフ、資料などを多用しており、生徒が学びやすい構成になっている。また客観的で読みやすい本文ながら最新の研究成果を反映させており、政治・外交・経済・文化など各分野に関して、因果関係や歴史の背景を考察することができる。	2 年 継
	81 山川	世探 704	詳説世界史	写真や資料、図などを効果的に配置しており、視覚的に学習しやすい。また、各地域や年代について詳細ながらも平易な文章で構成されており、随所に問いかけが設定されている。各時代ごとの地域間のつながりを重視しており、近世・近代から現代にいたる世界のグローバルなつながりを意識しやすい。	2 年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平柳 忠信

教科名 地理歴史科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	1 8 3 第一	地総 7 0 6	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつ くる	地図やグラフなどを用いた作業が充実してお り、大きく美しい多くの図版と相まって、地理 学習への興味関心をかきたてるための工夫が多 くなされている。地誌や防災に関する記述が充 実しており、さまざまなコラムや囲み記事も興 味深い内容となっている。全体として、楽しみ ながら地理を学習するために適していると考え られる。	2 継
オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	1 8 3 第一	歴総 7 1 1	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ 未来	近現代史に入る前の歴史として、古代日本の歴 史の記述もあるため、生徒が歴史を学習すると りかかりとしてイメージしやすいつくりとなっ ている。また、世界の3大宗についての特集もあ るため、世界史の大まかなイメージもつきやす いように工夫されている。 その他、写真資料や生徒の興味をひくような特 集ページも充実しているため、多角的に歴史を 学ぶためには効果的であると考えられる。	3 継



オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	130 二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	世界地図や日本地図だけでなく、資料図にもページを多く割り当てているため、理解をしやすい。世界の産業をリードする地域には、農業や工業の内容に特化した産業地図も掲載されていて、タイムリーな情勢がわかるようになっている。日本についても災害・防災や産業などの資料が充実しており、多面的に考察することができる。	2 継
---	-----------	-----------	------------	--	-----

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 地理歴史

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	地 総 702	地理総合	資料集を購入しない生徒にとって、図やグラフは教科書のみに頼ることになるが、A B 版の大きさで非常に見やすい。また、歴史総合との関連付けが扱いやすいため、より深く理解することができる。コラムの文字が大きくて読みやすいため、生徒の探求心を刺激することができる。	3 継
未来ビジネス	7 実教	歴 総 704	歴史総合	江戸時代の日本から始まるため、中学での学習内容を振り返りつつ、歴史総合の授業へ入りやすい。各項ごとのトライでは、学習した内容を踏まえて考えさせる内容となっており、本校生徒にとっては復習しながら取り組むことができ、学習内容の定着に期待できる。	1 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒徳

教科名 地歴公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	46 帝国	地総 703 ◆	高等学校 新地理総合	具体的な事例研究の前に、テーマごとのポイント学習があり、そこからテーマに関わる各地域の諸問題を学習していく構成になっている。単純に地誌を学ぶだけでなく、現代社会の諸問題とも関連づいていることは、高校卒業後社会に出る生徒が多い本校の実情に合っている。また、脚注での説明も詳しく、生徒が理解しやすい工夫がある。	1 継
	81 山川	歴総 708 ◆	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	テーマ全体の問いや、図版・資料への問いなど、生徒が考えるきっかけとなる部分がとても分かりやすい。本文は読みやすいうえで詳細に書かれている。また、資料・図版などは見やすく量も豊富である。	3 継
	46 帝国	地図 702 ◆	新詳高等地図	大判の地図で見やすく、世界の地域ごとに資料図を比較できるなど、地域の構造や変容を探究できるようになっている。また、地形だけでなく宗教や産業なども学習でき、地理総合以外の科目でも活用できる。さらに、自然災害や防災を考える特集ページも設けられており、生徒が防災の重要性をしっかりと認識できる構成となっている。	1 新
	46 帝国	地図 703 ◆	標準高等地図	大判の地図で見やすく、都市に関する詳細な地図も数多く掲載されている。各ページには政治経済・環境・歴史などに関する解説が掲載されており、巻末には現代社会の課題に関する資料や図表が充実している。地理以外の分野でも幅広く活用することができる。	2 連 3 連
	104 数研	公共 709 ◆	高等学校 公共 これからの社会について考える	各項目のテーマが会話形式で表現されていてその項目で何を学ぶのがイメージしやすい。2 ページで 1 項目が完結する構成で扱いやすく、本文も平易な文章で生徒にとって読みやすい。コラムは選挙や進路について等、高校生にとって身近なトピックが多く記載されているため興味をもちやすい。また、写真や図などの資料が豊富で理解しやすい。	2 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校
校長名 鈴木 彰芳

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	单元ごとに学習課題や主題が設定されており、どのような点を中心に学習すべきか明確である。記述内容も平易で写真資料が充実しており、世界各地の生活や文化が理解しやすい。また、防災教育に関して、豊富な模式図を通して地震や津波、噴火、台風など災害の発生のメカニズムを視覚的にイメージできる。	1 継
工業 (全学科)	7 実教	歴総 703	詳述 歴史総合	各章導入の時代を概観した文章がわかりやすく、地図や年表から世界と日本の動きを関連づけることが容易である。内容も見開き 2 ページでまとまっておりわかりやすい。本文中に最新の研究成果も取り入れられており入試にも対応している。進路先が多様な本校の生徒に向いていると考える。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択, 「継」は継続採択,

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 地理歴史

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	183 第一	地総 706	高等学校 地理総合 世 界を学び、地域をつくる	QRコードを読み取ることでより広く深く学ぶことができるよう工夫されており、IT機器を活用した授業展開が可能である。写真や地図などの図版が美しく、生徒が興味を持って取り組むことができるよう工夫されている。	1継
普通 商業	183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	多くの写真などの資料が掲載され、図版が美しく見やすい。地図資料が分かりやすく、興味深い話題が多く取り上げられている。総合的にみて、資料集など傍用資料を用いない本校での使用に適している。	3継
普通 商業	46 帝国	地図 703	標準高等地図	オーソドックスで見やすく、かつ非常に詳細な地図が多数掲載されている。名古屋市や愛知県周辺の地図が見やすく、地域学習に役立てることができる。	1継

備考：

- (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

教科名 地理歴史

校長名 長谷川 哲司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	46 帝国	地総 707	高校生の地理総合	図版・写真が見やすく配置されている。イラストマップなども本校生徒が興味・関心を持てるように工夫されている。学習した知識の確認ができるまとめページや思考力・判断力・表現力が身につくアクティビティページも充実している。	1～4 継
普通	130 二宮	地探 703	地理探究	記述、用語の解説などが丁寧である。特に地形についての説明がわかりやすい。本校生徒には、図版・写真がわかりやすくまとめているところが良い。地理的スキルのコラムが充実しており、技能を身につけやすい。	2～4 継
普通	81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	豊富な資料を用いて、社会の特質や構造を考えるテーマ学習を念頭に置いてまとめられている。従来の教科書に比して、本文は簡潔にまとめられており、史実を44のテーマの視点から考える構成になっている。資料は生徒がよみとりやすいものが採用されており、歴史的思考をはぐくむ、歴史総合のねらいに合致している。	1～4 継
普通	81 山川	日探 705	詳説日本史	本文を中心とした紙面構成で、着眼点となる問いも掲載されており、生徒自身で読みすすめるのに適している。単位制である本校では、旧教育課程の「日本史B」を修得できなかった生徒も受講するが、基本事項・用語を同程度学ぶことができる内容となっている。	2～4 継
普通	81 山川	世探 705	高校世界史	要点をおさえ、簡潔で読みやすい表現でまとめられており、本校の生徒にわかりやすい内容である。各地域・時代の歴史的な特徴や問題の視点も大観しやすい。「探究しよう」の頁では、グラフ・図・史料のよみとりのスキルを身につけるための工夫がなされている。	2～4 継
普通	130 二宮	地図 706	基本地図帳	大判で、配色・デザインが工夫されており、文字が大きく本校生徒にとってわかりやすい。地図と写真が組み合わさったページが充実しており、主題図、巻末資料と系統的に配列されており使用しやすい。	1～4 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 地理歴史

校長名 佐藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	130 二宮	地総 705	わたしたちの 地理総合 世界から日本へ	大きな図版や写真が積極的に活用されており、自然環境や人々の生活文化のようすをリアルに読み取ることができるよう構成されている。本文の平易な文章で書かれており、本校生徒に適している。	1継
	183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	本文ページの冒頭に問いを設けることで生徒が学習の見通しを持ちやすいような構成になっている。また、中学社会で学習する歴史の復習ページも充実しており、本校生徒の実情に適している。	4新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 公民

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	公共 703	詳述公共	本文の内容が他社の教科書に比べて充実しており、本校の生徒が学習しやすい教科書である。現代社会の諸課題として、TrialやActiveといった探究的な課題が配置されており、本校の生徒が取り組みやすい。欄外、表や図などの資料も豊富であり、紙面も見やすい。	1年 継
音楽	7 実教	公共 704	公共	平易な表現で、倫理・政治・経済の基本的事項が丁寧に記述されている。図版や写真が豊富で、適切に配置されているため、それぞれのテーマについて具体的なイメージを持って理解することができ、本校生徒に適している。ただし、倫理分野の第2章に世界宗教についての記述が欲しいところである。	1年 継
普通	2 東書	倫理 701	倫理	各章の冒頭に全体を理解するための説明が書かれており、生徒にとっても全体像がつかみやすくなっている。本文では現代の思想まで過不足なく詳しく記述されており、本校生徒に適している。また、少し大きめのサイズのため、見やすくなっており、欄外の説明や資料も充実している。また、難しい思想内容も平易に表現されており、自学自習にも、安心して使用できる。	3年 継
普通	2 東書	政経 701	政治・経済	現実社会の課題追究に必要な基礎的・基本的な内容が偏ることなく網羅されており、資料も多くその読み取りの要点が明示されているため資料活用力を育成することが期待できる。本校生徒の主体的な学習を促しやすい編集となっている。また、課題の追究を助ける問いの質にも注目されており、生徒の思考力・判断力や探究力を高めることも期待できる。	3年 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 公民

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際科学科	7 実教	公共 703	詳述公共	倫理と政治・経済の分野で、大学入試に十分対応できるだけの事項を網羅している。 「Active」「Q&A」「Seminar」などのコーナーを設けて、時事的なトピックや深化した内容への興味喚起をはかり、また課題の解決策を生徒が多角的・多面的に考察することを促している。	1 年継
普通科 国際科学科	7 実教	倫理 702	詳述倫理	思想家と重要事項を詳細に、かつ分かりやすい表現で示している。また、資料読解力育成を企図したコラムも豊富で、生徒が興味・関心をもって学習できる作りとなっている。したがって、本校生徒の使用に適している。	3 年継
普通科 国際科学科	2 東書	政経 701	政治・経済	本文は政治や経済に関する事象を相互に関連づけながら記述されており、基礎・基本の事項が体系的に理解できる。本文内容に付随するグラフ、チャート図など具体性のある資料類が豊富に提示されているため、活用がしやすい。	3 年継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 ファッション文化 科	7 実教	公共 703	詳述公共	各分野の記述内容が充実している。図版などは精査されて掲載されているものばかりで、本文との親和性も高い。政治経済に関する最新の話題や動向については適宜コラムが配置され、経済分野の理論に関しては「Q&A」の項目で丁寧な解説が用意されており、生徒の主体的な学習を促す上での工夫がされている点も評価できる。	2 継
普通科	2 東書	倫理 701	倫理	学習の手がかりとなるよう、重要な箇所には本文に波線や太字が使用されており、生徒の主体的学習を促すうえで適した教科書である。資料・図版が豊富で、理解しやすいよう構成されている一方、記述は平易ながらも詳細であり、生徒の理解が深まるよう工夫されている。全体的に他社の教科書と比較して、内容・分量などのバランスに優れている。	3 継
普通科	2 東書	政経 701	政治・経済	本文の傍にグラフや写真等の資料が用意されており、効率よく学習できるように工夫されている。特に、生徒が理解に時間のかかる分野については、補足的な説明を踏まえた説明で、大変わかりやすい。小論文のテーマにもなりうるトピックが随所に見られるため、現在の入試制度に適した教科書と言える。	3 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 公民

高等学校名

名古屋市立北高等学校

校長名

船 越 一 裕

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	公共 710	高等学校 公共	本文の記述量や内容が、本校生徒の実態からみて最適である。FileやLinkのページは詳しい事項まで記述され、学習を深めさせることができ、本校の生徒が探究型の学習を進める際にも活用することができる。	2 年 継
	104 数研	政経 705	政治・経済	各項目において主要テーマについての問いかけが設けられており、生徒が課題を把握したうえで主体的に学習を進められる工夫がなされている。また、グラフや統計資料が多く掲載されており、データを読み取らせる指導に最適である。各節冒頭のQRコードから関連するサイトや確認テストなどにアクセスすることができ、自学自習にもよい。	3 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市緑高等学校

教科名 公民

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	公共 703	詳述公共	学習内容は見開き構成で整えられており、図版や画像も充実している。更に重要語句は各ページに補完されており、生徒の理解を助けると同時に大学入試にも対応しやすい。時事的課題の考察に役立つコラム等も各章のはじめに設けられ、導入として扱いやすい。また節末の「TRY!」には、思考力・判断力を培うことを目的とした「問い」が設けられ、生徒の興味を惹くと思われる。	1年 継
普通	2 東書	倫理 701	倫理	先哲の思想や現代の諸課題を、多くの資料を使いながらコンパクトにまとめている。特に、主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を育み、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める配慮がよくなされている。また、心理学的項目が増え、「公共」を補完することも可能となっている。	3年 継
普通	2 東書	政経 701	政治・経済	教科書の内容は、詳しく記載があり、自学自習にも適している。そのうえ、図説などが充実しており、資料集等がなくても対応できる構成になっている。また、脚注に語句の説明がついているなど自学自習にも適している。本校生徒にとっては、図説などによって取り組みやすく、その後の学習が進むと思われる。	3年 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	35 清水	公共 705	高等学校 公共	公共の扉の分野の記述が詳細に書かれ内容が充実している。文章量と図表のバランスがとれており、文章を読み理解を深めることができる。生徒に時事的な内容を(考えてみよう)と呼びかける公共fileのページが随所に配置され、思考・判断・表現を養うことができる。	1 継
普通科	2 東書	政経 701	政治・経済	教科書の本文は中央部分に、紙面の端には重要語句を解説する文章や下部に豊富な諸資料がまとめられ理解しやすい。紙面サイズがコンパクトながらも左右の幅がある仕様で情報量も多い。コラムでは具体例の記述がわかりやすく、18歳からの社会参加をテーマにした項目では、主権者としての参画、金融商品や消費者にまつわるライフプランなどが記述され、実社会への参画を意識することができる。	3 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 公民科

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	公共 711	高等学校 新公共	学習効果を上げるための資料が明確であり、生徒の理解を助けると思われる。また、学習内容に沿ったテーマが用意されており、正解のない問題を問うことで生徒の単元に対する興味関心が深まることも予想できる。さらにSDGsに関連した内容も取り扱っており総合との関連性を持たせることもできる点、優れている。	2 継
普通	2 東書	政経 701	政治・経済	新教育課程の趣旨を踏まえ、今日的な国内問題はもとより、国際政治国際経済に関する記述も充実している。図表も視覚に訴えるものが多く、脚注も充実しており発展的な学習内容にも対応できる構成となっている。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 公民科

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通・ 国際英語	7 実教	公共 703	詳述公共	他社と比べ、内容が圧倒的に詳細であり、生徒が幅広い知識と教養を身に付けることができる。また、記述も正確である。倫理分野や人権分野が詳細に記述されていて、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛について生徒が考察することができる。また最新の話題や動向を学ぶことができるようコラムが随所に掲載されている。さらに特集「Active」で生徒が現実の課題を多面的多角的に考察、構想、議論することができる。	1 継
普通・ 国際英語	2 東書	倫理 701	倫理	他社に比べ若干文字が小さいが、その分内容が充実している。また、最後の単元である「現代の諸課題」は、中学校での既習内容をふまえた記述となっており、中高接続への配慮がなされている。登場する思想家の概説も細かく解説がなされており、特に各単元の始めにコンパクトにまとめられた概観説明は生徒の思想理解に大いに役立つと考えられる。更に、人物写真と人物解説が豊富で、地図やイラストも適度に配置されており、理解を助ける。	2 継 3 継
普通・ 国際英語	2 東書	政経 701	政治・経済	内容が詳しく、大学受験などにも対応できる一方で、文章も分かりやすく簡便さに富み、図版も適切なものがわかりやすく配置されている。また難解な概念や用語も図表を通じて整理され理解を助けられると思われる。文章資料も豊富であり、読みごたえもある内容になっている。	3 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 公民

校長名 出原 竜彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総 合	35 清水	公共 705	高等学校 公共	文章量と図表のバランスがとれており、文章を読み理解を深めることができる。倫理分野の記述が豊富である。時事的な内容を〈考えてみよう〉と呼びかける公共fileのページが随所に配置され、思考・判断・表現を養うことができる。	1 年 継
	104 数研	倫理 704	倫理	簡潔な文章と構成で本文が読みやすく理解しやすい。思想の流れやまとまりが、豊富な写真や図解で見やすい。コラムが充実しており、自己や社会の課題について思索する力がつく。	3 年 継
	2 東書	政経 701	政治・経済	基礎的な概念や理論がバランスよく取り上げられており、現実社会の諸課題の探究学習に適している。また、資料やグラフも豊富で、理解しやすい。内容の配列が学習指導要領に準じて系統的に構成されている。	3 年 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 公民科

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平柳 忠信

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	7 実教	公共 704	公共	高校生が身につけるべき基本事項が網羅されており、豊富な図版や写真が適切に配置されているため、それぞれのテーマについて具体的なイメージを持って理解することができる。求人票に関する記述や労働問題に関する記述が充実している点、裁判員制度についてまとめた説明がある点など、高校卒業後に社会に出る生徒たちにとって重要な課題が取り上げられており、「公共」を自分の問題としてとらえるために適切な教科書であると考えられる。	1 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校
校長名 山 口 大 二

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	183 第一	公 共 711	高等学校 新公共	各項目に導入の資料が配置されており、何を学ぶのかがわかりやすい。教科書のサイズが少し拡大されたことにより、資料や図表が見やすくなり、補助教材を開かずとも教科書で完結できる点は大変使用しやすい。また、項目の最後にまとめがあり、学んだことを振り返ることに適している。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 鈴木 彰芳
教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	7 実教	公共 704	公共	倫理・政治・経済・国際の4分野に分かれているため、学習がしやすい。 政治・経済の諸制度についての記載は本文・図版ともに充実しており、 卒業後社会に出る生徒がいる本校の公共の授業に適していると考え。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 公民

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	35 清水	公共 706	私たちの公共	漢字のふりがなが多く、生徒が読みやすい。また、資料・グラフについて、本校の生徒の理解度にあった授業で活用しやすいものが掲載されており、本校の生徒が学びを深める一助となる。	2継

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

教科名 公民

校長名 長谷川 哲司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	公共 711	高等学校 新公共	見開き2ページで1テーマを扱うレイアウトである。左ページ上部にはテーマ関連のニュース記事などが掲載され、本文へのよい接続となっている。テーマ冒頭の「課題」で簡潔に問いかけ、右ページ下部の「まとめよう」と題した穴埋め式の短文で内容を振り返る構成で、生徒が学習内容への理解を深められる。統計資料や図版も適切かつ豊富である。生徒相互の思考や議論を促す「Think&Try」、高校生に関心を持ってほしい政策課題を紹介する「TOPIC」、主権者・労働者・消費者などとしての日常生活にもリンクした「いまを生きるスキル」など、本文以外の記述も充実している。	1～4 継
普通	183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	写真や図、イラスト、原文が多く掲載され、ヴィジュアルが豊富である。生徒に興味をもたせやすいようなテーマごとのページもあり、また、それぞれの単元で生徒に考えさせる発問がわかりやすく設けられている。宗教や源流思想も丁寧にまとめられている。	2～4 継
普通	183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	「これからの学習の見通しをたてる」で学習の全体像を掴んでから学習に入る構成である。節のなかの各項でも「課題」として問いが示されるなど、見通しを立てながら学習を進める工夫が随所になされている。傍注部分には、学習内容の深化を促す「考察」が、項の最後には「ふりかえり」が置かれ、理解の定着をはかっている。発展的な内容を取り上げた「諸課題へのアプローチ」、議論の分かれるテーマを考えさせる「論点」などコラムや、各編第2章の資料も充実しており、生徒が自ら問いをたてる探究活動にとりくみやすいものとなっている。写真や図解も豊富で、とくに抽象概念をわかりやすく解説する図解が、生徒の理解を助ける。	2～4 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 公民

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

校長名 佐藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	183 第一	公共 711	高等学校 新公共	見開き完結型のページ構成となっており、各頁の冒頭にはテーマに関する問いも設けている。本文も平易な文章で書かれており、図表等もわかりやすいため、本校生徒の実情に適している。	2継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 数 学

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数Ⅰ 712	数学Ⅰ	教科書としては難易度が高く、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されており、本校生徒に適當である。	1年 継
音楽	104 数研	数Ⅰ 715	最新 数学Ⅰ	多色刷りのグラフや図が豊富でわかりやすいので、説明が理解しやすい。例題も、質、量共に本校生徒に適當である。	1年 継
普通	104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	教科書としては難易度が高く、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されている。図やグラフもわかりやすく、本校生徒に適當である。	1年 継 2年 連
普通	104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	教科書としては、かなり難しい例題もあるが、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されており、本校生徒に適當である。	2年 継 3年 連
普通	104 数研	数A 712	数学A	導人がわかりやすいよう工夫されており、例題で扱っている内容も適切である。代表的な問題から発展的な事柄まで取り扱われており、使いやすく適當である。	1年 継
普通	104 数研	数B 710	数学B	教科書としては難易度が高いが、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されており、本校生徒に適當である。	2年 継
普通	104 数研	数C 708	数学C	教科書としては難易度が高く、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されている。図やグラフもわかりやすく、本校生徒に適當である。	2年 継

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 数 学 科

校長名 秋 田 直 孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	104 数研	数Ⅰ 712	数学Ⅰ	解説が簡潔にまとめられており、読みやすい。また、問題の難易度が他社よりも本校生徒に適しており使用しやすい。	1 年 継
普通 国際科学	104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	内容は精選され、解説が簡潔で分かりやすい。また、他社に比べて例題や問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	1 年 継 2 年 連
普通 国際科学	104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	解説が簡潔にまとめられており、読みやすい。また、数学Ⅰ、Ⅱ、A、Bとのつながりも良く、他社に比べて例題や問題の質と量が優れている。	2 年 継 3 年 連
普通 国際科学	104 数研	数A 712	数学A	解説が簡潔にまとめられており、読みやすい。また、整数の性質の分野において、発展的内容が多く載せられており、本校生徒に適している。	1 年 継
普通 国際科学	104 数研	数B 710	数学B	公式や性質のまとめ方に一貫性があり、分かりやすく、見やすい。また、問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 継
普通 国際科学	104 数研	数C 708	数学C	解説が簡潔にまとめられており、読みやすい。また、例題や問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 継 3 年 連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 数学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	104 数研	数Ⅰ 713	高等学校 数学Ⅰ	例、例題、応用例題に分けられ、例や問題の難易度がわかりやすく、数値設定が適切でスムーズに学習できるよう構成されている。研究や発展では、本文に関連する難易度の高い内容が扱われており、数学Ⅱへのつながりもよく、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	1年 継
ファッション 文化科	183 第一	数Ⅰ 718	新編数学Ⅰ	題材に身近な内容が扱われており、興味関心を引く配慮がなされている。どの章においても具体性に富んだ記述がされており、図や表が見やすく整理され、基本事項や例題が理解しやすい。また、練習問題の質や量が本校ファッション文化科の生徒に適している。	1年 継 2年 連
		数Ⅰ 719	新編数学Ⅰサポートブック	数学Ⅰの各章の学習に入る前に確認すべき中学校の既習事項が扱われており、「新編数学Ⅰ」と2冊で1セットになっている。各章の学習でつまづきを感じたとき、サポートブックの内容が解決のヒントになるような構成になっている。	1年 継 2年 連
普通科	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	数学Ⅰ、数学Aとのつながりもよく、どの章においても基本事項から難易度の高い内容まで幅広く触れられている。研究や発展では、3次方程式の解と係数の関係が扱われるなど、より幅広く学ぶための工夫がされており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	1年 継 2年 連
普通科	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	例題や練習問題は、基本的なものからやや程度の高いものまで幅広く扱っている。数学Ⅱとのつながりがよく、「微分法の応用」のグラフに関する記述が丁寧である。研究では、より難易度の高い内容が扱われており、他の教科書よりも本校普通科の生徒に適している。	2年 継 3年 連
普通科	104 数研	数A 713	高等学校 数学A	例題や練習問題の程度は標準的であり、精選されている。研究では、難易度が高い内容も身につけさせたい事項はきちんと記載されており、幅広く学ぶための工夫がされている。量も適当であり、他の教科書よりも本校普通科の生徒に適している。	1年 継
ファッション 文化科	183 第一	数A 718	新編数学A	他社のものと比べ、題材に身近な内容が扱われており、興味関心を引く配慮がなされている。具体性に富み、図や表が見やすく、基本事項や例題が理解しやすい。また、数学Ⅰとのつながりもよく、練習問題の質や量が本校ファッション文化科の生徒に適している。	3年 継
		183 第一	新編数学Aサポートブック	数学Aの各章の学習に入る前に確認すべき中学校の既習事項が扱われており、「新編数学A」と2冊で1セットになっている。各章の学習でつまづきを感じたとき、サポートブックの内容が解決のヒントになるような構成になっている。	3年 継
普通科	104 数研	数B 711	高等学校 数学B	例題や練習問題の程度は標準的であり、内容も精選されている。表現もわかりやすく丁寧に書かれている。漸化式においては、特性方程式を用いる方法も紹介されている。研究や発展では、幅広く学ぶ工夫がされており、本校普通科での学習に適している。	2年 継
普通科	104 数研	数C 709	高等学校 数学C	例題や練習問題の程度は標準的であり、内容も精選されている。表現もわかりやすく丁寧に書かれている。漸化式においては、特性方程式を用いる方法も紹介されている。研究や発展では、幅広く学ぶ工夫がされており、本校普通科での学習に適している。	2年 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 数 学

校長名 船越 一裕

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	数Ⅰ 713	高等学校 数学Ⅰ	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで順を追って段階的に説明されており、応用的な内容を取り上げる際にも、より平易な計算になるように配慮されている点で、生徒の実態に即している。	1年継
	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	数学のよさを認識し、それらを積極的に活用することができるよう、章扉やコラム、課題学習等の内容も生徒が興味を持てるような題材にしてある点で、生徒の実態に即している。	1年継 2年連
	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	その後の学習や進学後の学習に必要な内容は、本文でしっかりと扱うようにしてあり、本文外の「研究」や「発展」を学ぶことで、更に理解を深めることができる点で、生徒の実態に即している。	2年継 3年連
	104 数研	数A 713	高等学校 数学A	数学的教養や学習態度が多くの子の身に付くよう、できる限り平易な例示による明解な説明となっており、図版やレイアウトなど視覚面での工夫がなされている点で、生徒の実態に即している。	1年継
	104 数研	数B 711	高等学校 数学B	定理や公式の証明は、なるべく省略せずにきちんと扱い、論理的に考える力を養えるようにしてあり、学習がスムーズに進む展開の工夫がなされている点で、生徒の実態に即している。	2年継 3年連
	104 数研	数C 709	高等学校 数学C	本質的な理解が可能になるような工夫がなされながらも、簡潔な記述や学習がスムーズに進むような展開を重視している点で、本校の生徒に適している。	2年継 3年連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 数 学

高等学校名 名古屋市立緑高等学校
校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	豊富な図とスムーズな展開で理解の定着を促すことができる。また、中学校との接続にギャップが生じないように配慮するなど生徒の理解を助ける工夫も豊富である。例題・演習問題は内容、量とも丁度良く、本校に適している。	1 継
普通	104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	数学Ⅰで使用した教科書とのつながりがよく、学習がスムーズに進むような工夫がある。豊富な図と身近な事柄も例にあげられ、理解の定着を促すことができる。演習問題は内容・量ともに本校に適している。	1 継 2 連
普通	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	既習事項とのつながりがよい記述で、各学習項目の内容が順を追って分かりやすく説明されている。特に関数のグラフの描き方などは紙面に収まりのよいまとめがされ、理解しやすく編集されている。演習問題の内容、量ともに本校に適している。	3 継
普通	104 数研	数 A 714	新編 数学 A	平易な例で「場合の数・確率」を扱うなど説明が丁寧であり、問題の程度も適切でわかりやすい。中学とのギャップが生じないように配慮されている。演習問題の内容、量とも本校の生徒に適している。	1 継
普通	104 数研	数 B 712	新編 数学 B	具体的な話題を導入に用いて、各項目の学習内容をわかりやすくまとめた紙面構成となっている。やや難しい問題に対しても、考え方を示し、生徒に深く考えさせる工夫もしている。演習問題の内容、量ともに本校に適している。	2 継
普通	104 数研	数 C 710	新編 数学 C	わかりやすい図を多用し、視覚的な面で理解が進むように編集されている。例題や応用例題の解説は、丁寧な記述で、深い内容まで学べるようになっている。演習問題の内容、量とも本校の生徒に適している。	2 継 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 数学

校長名 伊藤 幸彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	104 数研	数Ⅰ 713	高等学校 数学Ⅰ	図版が多用されたりレイアウトが工夫されたりしており、視覚的な理解が進むよう編集されている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 継
普通科	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	数学Ⅰとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 継 2 連
普通科	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 理継 3 理連
普通科	104 数研	数A 713	高等学校 数学A	中学校での学習内容とのギャップが生じないように工夫されている。また、図版が多用されるなど視覚的に理解しやすいレイアウトとなっている。さらに、応用例題では、難易度の高い問題が扱われており、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 継
普通科	104 数研	数B 711	高等学校 数学B	数学A、数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 継
普通科	104 数研	数C 709	高等学校 数学C	数学A、数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 理継 3 理連 3 文継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教 科 名 数学科

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校 長 名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	図の色使いに配慮されており、視覚的にも理解を深めることができる構成となっている。各章の初めに既習事項の確認問題があり、本校での授業展開を容易に想像できる。	1 継
普通	104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	視覚的に理解を深めることができる構成となっている。各章の初めに既習事項の確認問題があり、本校での授業展開を容易に想像できる。	2 継
普通	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	重要事項がわかりやすくまとめられている。また問題内容が基礎から応用であり、本校生徒にとって適切である。また、難易度についても本校の授業展開に適切である。	2 新 3 継
普通	104 数研	数 A 714	新編 数学 A	見やすくまとめられている。扱っている問題が本校生徒にとって難易度、量ともに適切である。発展的な内容についても扱われているのでより学びたい生徒にも対応できる。	1 継
普通	104 数研	数 B 712	新編 数学 B	3色刷りではあるが、色使いが適切であり見やすい。取り扱う問題の質、練習問題の分量が本校の生徒には適量である。	2 継 3 連
普通	104 数研	数 C 710	新編 数学 C	例題の解説に式変形のポイントなどが吹き出しで補足されていて、予習や自学自習に取り組みやすい。色刷りの図も豊富に使われており、直感的に理解できるようになっている。	2 継 3 連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 数 学

校長名 伊 藤 正 規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
国際英語	104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 継
普 通	104 数研	数 I 717	NEXT 数学 I	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	1 継
国際英語	104 数研	数 II 710	高等学校 数学 II	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 継 2 連
普 通	104 数研	数 II 713	NEXT 数学 II	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルも本校生徒に適している。	1 継 2 連
普 通	104 数研	数 III 712	NEXT 数学 III	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルも本校生徒に適している。	2 継 3 連
国際英語	104 数研	数 A 713	高等学校 数学 A	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 継
普 通	104 数研	数 A 717	NEXT 数学 A	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	1 継
国際英語	104 数研	数 B 711	高等学校 数学 B	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	2 継 3 連
普通	104 数研	数 B 715	NEXT 数学 B	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルも本校生徒に適している。	2 継 3 連
国際英語	104 数研	数 C 709	高等学校 数学 C	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	2 継 3 連
普通	104 数研	数 C 712	NEXT 数学 C	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルも本校生徒に適している。	2 継 3 連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 数 学

校長名 出 原 竜 彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	61 啓林館	数Ⅰ 710	新編数学Ⅰ	基礎基本が重視され、大きく見やすい図が有効に配置され有効な場面でQRコードが記載され生徒の主体的な学習をサポートできる構成になっている。数学的なものの見方・考え方を伸ばす配慮がされている。	1 年 継
	61 啓林館	数Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	例題と解説が豊富で、コア編で基礎から応用まで幅広く学習でき、探究編では大学入試に必要な不可欠な問題が多数扱われている。大学進学を目指す本校アカデミー系列の生徒にとって様々な学習ができる構成になっている。	2 年 継
	61 啓林館	数A 710	新編数学A	基礎・基本の確実な定着に配慮され、最重要項目を優先的に配置し、図式と多色刷りの紙面が視覚を通して内容を直感的に理解できる構成になっている。数学的な考え方をのびし、本質的な数学の学力を身に付けさせるための工夫もある。	2 年 継 アカデミー 系列以外
	61 啓林館	数A 711	深進数学A	内容の配列・構成・表現が要領よくまとめられており、基礎から大学受験の応用まで様々なレベルに応じた学習ができる。また、生徒の自学自習にも対応しており、例・例題・応用例題とその解説・解が多く配置されている。	2 年 継 アカデミー 系列
	61 啓林館	数B 708	新編数学B	各章の初めに身の回りの具体的な課題が取り上げられており、数学的な見方・考え方を育められるように配慮されている。また、図式や色刷りを効果的に用いて視覚を通して直感的に内容を理解できる構成になっている。	3 年 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平 柳 忠 信

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	104 数研	数 I 715	最新 数学 I	数学的なものの見方や、考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 基本的な知識の習得と技能の習熟が十分に図れるように、例題を経て、練習に取り組みやすい構成になっている。 2. 例題の解説が丁寧で、わかりやすくまとまっている。 3. 単元ごとに振り返りページがあり、学習の定着に繋がる。	1 継
オフィス ビジネス IT ビジネス グローバル ビジネス	104 数研	数 I 715	最新 数学 I	数学的なものの見方や、考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 基本的な知識の習得と技能の習熟が十分に図れるように、例題を経て、練習に取り組みやすい構成になっている。 2. 例題の解説が丁寧で、わかりやすくまとまっている。 3. 活字の書体や彩りがよく、図が見やすいため、本校の生徒に適している。	2 連
オフィス ビジネス IT ビジネス グローバル ビジネス	104 数研	数 A 715	最新 数学 A	数学的なものの見方や、考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 問題の配列もよく、文章での説明が簡潔で、本校の生徒に適している。 2. 例題の解説が丁寧で見やすい。また、生徒の興味を引き出すような工夫が挿絵などに表れていて好ましい。	3 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長 名 山口 大二

教科名 数学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	基本的な例題と問が多く載せられており、基礎の定着が図れるよう配慮されている。また、例題には考え方の要点が記載されており、問題も基本的なものから段階を踏んで応用問題へと発展している。さらに、生徒の意欲に応じ、問題を追加して練習することができるように、節末に確認問題として練習問題が多く設けられている。	1 継
未来ビジネス	104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1 年からの連続使用である。基本的な例題と問が多く載せられており、基礎の定着が図れるよう配慮されている。また、例題には考え方の要点が記載されており、問題の難易度も幅広い。さらに、生徒の意欲に応じ、問題を追加して練習することができるように、節末に確認問題として練習問題が多く設けられている。	2 連
未来ビジネス	104 数研	数 A 716	新 高校の数学 A	基本的な例題から応用問題まで、段階を踏んで幅広く載せられており、基礎の定着が図れるよう配慮されている。数学 I と同じシリーズなので連携もよく、問題の解説も丁寧かつわかりやすく、本校の生徒に適している。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 数 学

校長名 佐藤 恒徳

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工 業	104 数研	数Ⅰ 715 ◆	最新 数学Ⅰ	巻頭に中学で学習したことが丁寧に扱われており、第1章にスムーズに入ることができる。幅広い生徒が学習しやすい問題構成になっている。また、内容が簡潔であり、分かりやすい記述になっている。	1 継
	104 数研	数Ⅱ 712 ◆	最新 数学Ⅱ	項目ごとにねらいがしっかり書かれている。また、例題がよく精選されており、段階的な学習をスムーズに行うことができる。色刷りや図版も効果的に用いて見やすいため、本校の生徒にとって理解しやすい。	1 継 2 連
	104 数研	数Ⅲ 711 ◆	最新 数学Ⅲ	基本的な知識や技能が定着するような構成であり、例題の色使いも見やすい。また、導入に既習内容の復習を取り入れてあるため、本校の生徒にとって取り組みやすい。	3 継
	104 数研	数A 715 ◆	最新 数学A	日常生活に関する題材が多く用いられており生徒が主体的に考えられるようになっている。解説も丁寧で、章末に「振り返り」で基礎・基本を確認できるため、本校の生徒にとって扱いやすい。	3 継
	104 数研	数B 713 ◆	最新 数学B	各項目の最初にねらいがしっかり書かれており分かりやすい。幅広い生徒が学習しやすい問題構成になっている。また、図を多用しているため、視覚的に理解を深めることができるため、理解しやすい。	3 継
	104 数研	数C 711 ◆	最新 数学C	例題が豊富でよく精選されている。公式や図形の中で重要なポイントが視覚的にもわかりやすい色使いになっているため見やすく、本校の生徒にとって理解しやすい。	2 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
校 長 名	鈴木 彰芳
教 科 名	数学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	104 数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	例題、練習問題が基礎から応用まで幅広く扱われており、学習しやすいように精選されている。各単元の導入で実生活と関わりのある内容を紹介する工夫がされている。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	1 継
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	例題、練習問題が基礎から応用の順に掲載されており、学習しやすいように精選されている。既習事項の復習を丁寧に取り上げてある。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	2 継
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	例題、練習問題において基礎と応用の区別がつきやすく、学習しやすいように精選されている。既習事項の復習を丁寧に取り上げてある。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	3 継
工業 (デザイン科)	104 数研	数A 714	新編 数学A	解説がシンプルで必要以上の誘導がされておらず、授業で生徒に発見させながら扱うことに適する。その分紙面がすっきりしていて見やすい。本校の生徒は数学の学力にばらつきがあるため、教員の方向性の反映のしやすさが重要であり、シンプルな構成であることが実態に即している。	2 継
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数A 714	新編 数学A	解説がシンプルで必要以上の誘導がされておらず、授業で生徒に発見させながら扱うことに適する。その分紙面がすっきりしていて見やすい。本校の生徒は数学の学力にばらつきがあるため、教員の方向性の反映のしやすさが重要であり、シンプルな構成であることが実態に即している。	3 継
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数B 712	新編 数学B	基本的な例題や練習問題が掲載されており、学習しやすいように精選されている。問題量や難易度も適切で基礎から着実に学ばせることができる。躓きやすいベクトルも丁寧に取り上げており生徒の実態に即している。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「補充問題」「章末問題」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	3 継



工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数C 710	新編 数学C	内容ごとに細かく例題や練習問題が掲載されており、学習しやすいように精選されている。問題量や難易度も適切で基礎から着実に学ばせることができる。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「補充問題」「章末問題」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	3 継
---	-----------	-----------	--------	--	-----

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 数学

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	2 東書	数Ⅰ 704	新数学Ⅰ	記述に平易な言葉を多用し、レイアウトを見やすく構成するなど、理解しやすいよう工夫されている。また、中学校までの学習内容の復習が盛り込まれている点も、学び直しを必要とする生徒が多い本校の状況に即している。	1 継 2 連
普通 商業	2 東書	数Ⅰ 705	新数学Ⅰ 解答編	上記に付帯されている。	1 継 2 連
普通	2 東書	数Ⅱ 717	新数学Ⅱ	記述に平易な言葉を多用し、レイアウトが見やすく構成されるなど、基本的な学習事項が確実に理解できるような工夫がされており、学び直しを必要とする生徒が多い本校の状況に即している。	3 継 4 連
普通	2 東書	数Ⅱ 718	新数学Ⅱ 解答編	上記に付帯されている。	3 継 4 連
普通 商業	2 東書	数A 704	新数学A	基礎的な内容を重点的に取り上げており、着実に学習を進めることができるようになっている。また、数学と実生活の繋がりを実感させるよう、問題の設定や説明の記述に工夫が見られる。	4 新

普通 商業	2 東書	数A 705	新数学A 解答編	上記に付帯されている。	4 新
----------	---------	-----------	----------	-------------	-----

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択,「継」は継続採択,
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校

(昼間定時制課程)

教科名 数学

校長名 長谷川 哲司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	数 I 714	新編 数学 I	中学校までに学んできた数学とのつながりを重視し、導入部分での説明が工夫されている。例題は、基礎・基本的な問題から段階を追ってレベルアップできるように配慮されているため、問題を解く意欲がわく構成になっている。「研究」や「発展」などの補充事項が適切に挿入され、数学をやや苦手とする生徒から理系大学への進学を希望する生徒まで幅広く対応し、習熟度別授業を展開している本校にとって、適した内容、構成となっている。	1～4 継
普 通	104 数研	数 II 711	新編 数学 II	数 I とのつながりもよく、例や例題は基本的な内容に絞られていて、理解しやすいよう工夫されている。コラムや本文の説明の中にも補足説明や、式変形・計算上の留意点書き添えられ、学習意欲が出るような配慮がされている。問題は平易なものから標準的なもの、発展的な内容も取り上げられており、習熟度別授業を展開している本校の生徒の学習に適している。	2～4 継
普 通	104 数研	数 III 710	新編 数学 III	数 I、数 II、数 A、数 B とのつながりもよく、導入や説明では、既習内容を復習できるように工夫されている。例や例題は基本的な内容に絞ってあり、理解しやすい。本文解説が丁寧で、補助的な解説図が適切に挿入され、生徒が自学自習できるよう工夫されている。問題の質と量が、単位制というシステムの中で、進んで高度な知識を修得しようとする本校の生徒の学習に適している。	3～4 継
普 通	104 数研	数 A 714	新編 数学 A	数学 I と平行履修するうえで問題性がよい。数 I の集合の内容もコンパクトに掲載されており、単位制という本校の特色にあっている。文章が読みやすく、必要に応じて色が使われていて理解しやすくなっている。また、中学既習事項については、説明や証明に必要な内容は改めて取り上げられているため、数学をやや苦手とする生徒にも対応できる。	1～4 継
普 通	104 数研	数 B 712	新編 数学 B	基本事項が確実に身につくように、既習事項とのギャップに配慮されている。例や問いを設け丁寧に説明されていて理解しやすく、数学を学習する意欲が出るような内容になっている。本校において、将来数学が必要になると考えて選択した生徒にとって問題の質と量が適している。	2～4 継
普 通	104 数研	数 C 710	新編 数学 C	導入や説明では、既に学習した内容とのギャップが少なくなるようになっている。生徒の理解を容易にするために、文章が読みやすくなっており、また視覚的な面で図版を多用され、レイアウトも工夫されている。コラムを充実させたり、本文の説明でも補足説明を充実させたりして、数学を学習することの意欲が出るような配慮がなされている。	2～4 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 数学

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	中学校での学習内容が導入部分にあり、基本的な内容が復習できるようになっている。 デジタルコンテンツが豊富であり、教科書の理解を助けるアニメーション、参考資料や補充問題が利用でき、より視覚的に理解しやすい構成になっている。	2 継
	104 数研	数 A 716	新 高校の数学 A	単純平明な例や例題を扱い、基本的な知識・技能の習得が容易になるようにしている。 積極的に数学を実生活に活用しようとする態度を養うため、本文中の例や練習問題では、生徒に身近で興味をもてる題材を扱っている。	4 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 理科

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
音楽	104 数研	科 人 704	科学と人間生活	図が多く活用されており、写真も効果的な手法で、視覚的に理解を助けている。 実験・観察が多く掲載されており、配置もよい。	3年 継
普通	183 第一	物 基 709	高等学校 物理基礎	図解が適切に配置され、カラー印刷も豊富で見やすい。 公式の続きにすぐ証明がのっており、対応が理解しやすい。 発展的内容や参考も多く、本校生徒に適切である。	2年 継
普通	183 第一	物 理 709	高等学校 物理	説明が丁寧でわかりやすい。図も見やすく、色使いがよい。 随所に生徒が間違えやすい注意点や補足が配置されている。 演習問題のレベルも、本校生徒に適切である。	3年 継
普通	61 啓林館	化 基 706	高等学校 化学基礎	分かりやすい図や資料が豊富に掲載されており、要点がよくまとまっている。 本文の量も適当で発展的な内容の説明も分かりやすいため、生徒が自学自習をするときにも使いやすく、本校生徒の学習に適している。	2年 継
普通	61 啓林館	化 学 705	高等学校 化学	写真や図が多く、配置、配色などが見やすく理解しやすいつくりになっている。発展的内容についても、適度な内容、分量で配置されており、生徒の自学自習にも授業中の使用にも適している。	3年 継
普通 音楽	104 数研	生 基 707	生物基礎	本校の授業で取り扱うのに適した水準で、丁寧にわかりやすく解説がなされている。 補足的な内容も適度な量で記載されており、生徒の興味・関心の高まりを期待できる。 実物の生物や実験器具の写真や図や表が、見やすく配慮されている。	1年 継 2年 継
普通	104 数研	生 物 704	生物	イラストが効果的に配置され、内容が理解しやすいように工夫されている。 実験や資料のコラムが多く掲載されており、説明も丁寧である。また、発展的な内容についても適切な量が取上げられており、活用の幅が広い。	3年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 理科

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	基本事項の説明が丁寧で写真が見やすく配置されている。生徒が混乱するところが特講でわかりやすく解説されている。例題の解答の補足説明が適切である。	2 年 継
国際科学	104 数研	物理 707	総合物理 1 力と運動・熱	記述が正確で、発展的内容も充実している。例題も質、量とも適切で、解説も正確で分かり易い。理数科のカリキュラムに合っている。	2 年 継 3 年 連
国際科学	104 数研	物理 708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	記述が正確で、発展的内容も充実している。例題も質、量とも適切で、解説も正確で分かり易い。理数科のカリキュラムに合っている。	2 年 継 3 年 連
普通	183 第一	物理 709	高等学校 物理	基本事項の説明が丁寧で写真が見やすく配置されている。生徒が混乱するところが特講でわかりやすく解説されている。例題の解答の補足説明が適切でTopicも充実している。	3 年 継
普通 国際科学	61 啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	配色や配置が工夫されており、図や説明が分かりやすい。説明が詳しく、発展的内容の分量や難易度がほどよく適切に配置されている。	2 年 継 3 年国 連
普通 国際科学	61 啓林館	化学 705	高等学校 化学	配色や配置に工夫がみられ、図や説明が分かりやすい。説明が詳しく、発展的内容についても詳しく述べられており、分量や難易度が適切である。	2 年国 継 3 年普 継 3 年国 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 理科

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	本文の記述が詳しく、図や写真も充実してわかりやすい。また、興味深い発展的な内容が多く取り上げられている。	1 年 継
普通 国際科学	104 数研	生物 704	生物	本文の記述が詳しく、図や写真も充実してわかりやすい。また、興味深い発展的な内容が多く取り上げられている。	1 年国 継 3 年普 継 3 年国 連
普通 国際科学	104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎	内容は発展も含めて充実し、実験・実習の質、量ともに適切である。図や写真も見やすく比較しやすい構成で、生徒が主体的に探求できる工夫がされている。	2 年普 継 3 年国 継
普通 国際科学	61 啓林館	地学 701	高等学校 地学	地学基礎の内容と関連させ、生徒が主体的に探求できる工夫があるほか、内容も充実している。	3 年 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 理科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション文化 科	104 数研	科人 704	科学と人間生活	各項目の内容が丁寧に記述されており、理解しやすい。本文中の図版が見やすいだけでなく、所々に資料集として使うことのできるページがあり、効果的に学習できる。	3 継
普通科	183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	他社と比較して、記述が丁寧に教科書だけでも十分自学できる内容となっている。実験結果から公式を導出する過程の流れなどに工夫がある。動画等のデジタル教材が充実している。	1 継
普通科	183 第一	物理 709	高等学校 物理	全体的にバランスがよく、明るいページ構成でみやすい。図や写真による説明が大変わかりやすく、全体的なレイアウトも要点が分かりやすいように工夫されている。記述が丁寧に教科書だけでも十分自学できる内容となっている。動画等のデジタル教材が充実している。	2 継 3 連
ファッション文化 科	104 数研	化基 710	新編 化学基礎	他社と比較して写真の色が非常に鮮明で見やすい。また、文中の所々に手書き調のまとめが掲載されており、知識の整理がしやすくなりみやすいものになっている。	2 継
普通科	183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	巻末の資料集的な写真付きの周期表が特徴的である。発展的な内容も適当なレベルである。	2 継
普通科	183 第一	化学 708	高等学校 化学	他社の教科書と比較して、解説等内容が充実している。 さらに、写真や図の配置も工夫されており、見やすいものになっている	2 継 3 連
普通科 ファッション文化 科	104 数研	生基 707	生物基礎	知識を活用して学びを深めていける構成である。興味・関心を高める参考・コラム・生物図鑑などの欄が充実している。他社と比較して、生徒にとって使いやすい教科書となっている。	1 継
普通科	104 数研	生物 704	生物	文字や図が読みやすい。基本的な事項を理解しやすい構成でありながら、興味・関心を高める参考や発展も充実している。1年次の学習内容との継続性も良く、授業展開上本校においては最良である。	2 継 3 連
普通科	104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎	内容の配列が、足下の地球内部から宇宙へと学習しやすい順序である。地球の環境分野が最も関連性の深い大気と海洋分野の直後となっている点もわかりやすい。様々な現象や自然災害の例も最新の話題が多く掲載されている。発展やコラムも適切な難易度である。	2 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 理科

校長名 船越 一裕

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	図、写真や、文章も丁寧でビジュアル的に理解が図れるような配慮がされている。また、中学校で学んだことを振り返る復習事項もまとめてあり、問題演習も掲載されており一冊で全体的な学習ができる。	3 年継
	183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	記述がシンプルにまとめられており、図も適切ですっきりとして見やすく、理解の助けになっている。また、QRコードを読み取ることで、間などの詳しい解説を見ることができる。演習問題の難易度、量ともに適切である。	1 年継
	183 第一	物理 709	高等学校 物理	記述が分かりやすくまとめられており、図も適切ですっきりとして見やすい。導入の問いかけにも工夫がみられ、「Plus」による補足説明も分かりやすく、演習問題の難易度、量ともに適切である。また、物理基礎の教科書からの継続性がスムーズである。	2 年継 3 年連
	104 数研	化基 708	化学基礎	QRコードを使用しての動画へのアクセスが豊富であり、指導者用資料が充実している。 また、練習問題の配置や質がちょうどよく、少しずつ問題演習を通してながら理解を深めていくことができる。	2 年継
	104 数研	化学 706	化学	QRコードを使用しての動画へのアクセスが豊富であり、指導者用資料が充実している。 また、図の色使いが良く考えられており、見た目からイメージをつかみやすく整理されている。	2 年継 3 年連

普通	104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	本文は精選されており、レイアウトが見やすい。発展・参考のページも充実している。状況に応じて授業でのメリハリがつけ易い。	1年継
	104 数研	生物 704	生物	本文ページ数は精選されているが、発展・参考・コラムのページが充実している。1年次に採択していた生物基礎教科書との連携がとれている。また、3年生は2年生から連続で使用する。	2年継 3年連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 理科

高等学校名 名古屋市立緑高等学校
校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	細かく区切られた学習範囲にQRコードが印刷されており、家庭での自学自習が可能な内容になっている。	1 継
普通	183 第一	物理 709	高等学校 物理	物理基礎からの接続がスムーズである。基本事項を理解するための問題も充実しており、QRコードでコンテンツの確認ができ、自学自習に適する。	2 継
普通	183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	学習事項が細かく区切られ、「Plusα」が随所にあり、学習しやすい。各テーマに「TRY」があり、生徒の思考・判断・表現の育成につながる。	2 継
普通	183 第一	化学 708	高等学校 化学	「Plusα」が随所にあり、学習しやすい。各単元に「TRY」があり、生徒の思考・判断・表現の育成につながるように工夫されていて、学習内容をより深めることができるようになっている。	3 継
普通	104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	探究心をもって学べるような工夫が随所にみることができる。知識の習得がしやすいよう体系的によく整理されており、生徒が主体的に学習しやすいと考えられる。	1 継
普通	104 数研	生物 704	生物	学ぶべきことが目標として示してあり、生徒が意識をもって学習しやすい。主体的な学習の取り組みを意識した探究活動が進めやすい構成になっている。	2 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 理科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	7 実教	物基 703	物理基礎	基礎的・基本的事項が系統的にまとめられている。ポイントとなる事柄が文章により簡潔にまとめられており、論理的な視点を養う上での手助けとなる。また、日常に関連した題材などを豊富に記載してあるので、新傾向の入試問題対策として本校生徒が活用できる。	1 継
普通科	104 数研	物理 706	物理	式の導出過程も丁寧に記述されている。図や表が豊富に記載され、イラストなども工夫されており、本校生徒が理解する上で役に立つ。	2 継 3 連
普通科	7 実教	化基 703	化学基礎 academia	基礎的・基本的事項が系統的にまとめられている。ポイントとなる事柄が文章により簡潔にまとめられており、論理的な視点を養う上での手助けとなる。また、日常に関連した題材などを豊富に記載してあるので、新傾向の入試問題対策として本校生徒が活用できる。	2 継
普通科	7 実教	化学 703	化学 academia	記述が丁寧に詳しく、わかりやすい。図や表なども多く、効果的に配置されている。そのため、本校生徒に適している。	2 継 3 連
普通科	104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	豆知識で、日常の疑問点などを扱っている場面も見られ、興味を持たせやすい。また探究や参考・発展の項目が数多く記載されており、探究心を養えるよう工夫がされている。本校の生徒の興味を引く内容である。	1 新
普通科	2 東書	生物 701	生物	本文は十分な量があり、内容も詳しい。独自の事象も取り上げられよく研究されている。図表も多く、また本文と図の配置も読みやすく構成されている。資料問題も取り上げられており、本校生徒が思考力を養うのに役立つ。また、章末問題やコラムも本校生徒に適した難易度である。	2 継 3 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 理科

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	大きな図やグラフが多く掲載されていて理解しやすい。まとめのページの情報量が厳選されていて、視覚的に理解しやすい。	1 継
普通	183 第一	物理 709	高等学校 物理	図が大きくきれいでわかりやすい。「特講」「チャレンジ」などは、本校の生徒が基礎を固める上で非常に適している。	2 継 3 連
普通	7 実教	化基 704	化学基礎	化学の基本概念が丁寧に解説してあり、日常生活との関わりを感じながら学べる。化学を楽しむ要素も多く含まれており、本校の生徒には適当である。	2 継
普通	104 数研	化基 708	化学基礎	発展的内容を区別するような工夫があり、学習しやすくするような配慮がみられる。分量が多く、やや難易度が高いが、理系クラスで利用したい。	2 継
普通	104 数研	化学 706	化学	内容が適度な分量に精選されてまとめられている。工夫した図表が多数掲載されていて分かりやすい。	2 継 3 連
普通	183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	カラーの図や写真が多く、記述も丁寧に分かりやすく記載されている。内容のバランスも良く、レベルも合っている。	1 継
普通	183 第一	生物 705	高等学校 生物	学習目標を達成するための問いかけが配置されており、生徒の学習の助けとなる。生物基礎との継続使用のため、関連性が良い。	2 継 3 連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 理科

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通 国際英語	104 数 研	物 基 707	物理基礎	発展的内容に関する記述が多く、物理への接続がしやすい。デジタルコンテンツが充実し、動画が豊富で見やすい。演習問題の解説も詳しく分かりやすい。	1 継
普 通	104 数 研	物 理 706	物理	物理基礎で使用する教科書との継続性がある。実験が豊富で章末問題にはグループ活動による考察問題が含まれているなど、新しい学びや入試に適応した内容である。	2 継 3 連
普 通 国際英語	104 数 研	化 基 708	化学基礎	図や写真が見やすく、本文の記述も詳細で、デジタル教材も充実している。練習問題の解説が詳細であるため、生徒が学習を進めやすい。	2 継
普 通	104 数 研	化 学 706	化学	例題の解説動画なども含め、デジタル教材が充実しており、本文も詳細で理解を深める工夫がなされている。「化学基礎」との連携にもよく配慮されているため使いやすい。	2 継 3 連
普 通 国際英語	183 第 一	生 基 710	高等学校 生物基礎	現象の本質を分かりやすく丁寧に伝える工夫が随所に見られる。資料による考察も多く取り入れられ、新課程に対応している。発展的な内容もおさえており、入試にも耐える。	1 継 2 継
普 通	183 第 一	生 物 705	高等学校 生物	現象を分かりやすく伝える図や写真が多用されており、理解しやすい工夫がされている。資料による考察も多く取り入れられ、新課程に対応している。生物基礎との連続性にもよく配慮されている。	2 継 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 理科

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 出原 竜彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	104 数研	物基 708	新編 物理基礎	学習内容が日常生活や社会とどのように関わっているのかを紹介し、生徒の興味・関心を喚起するようなコラムが多数記載されている。	2 年 継
	104 数研	化基 710	新編 化学基礎	図版や重要事項をまとめた表などを用いて、わかりやすく解説しており、学習に取り組みやすい。また、インターネットへのリンクマークの内容が把握しやすい。	2 年 継
	61 啓林館	生基 706	i版 生物基礎	単元ごとのポイントがわかりやすく、記述も丁寧である。また、図や資料が豊富で見やすくQRコンテンツもあり、本校の生徒の興味・関心を引きつけやすい。	1 年 継
	2 東書	生物 701	生物	各節の導入に生徒の主体性を高める身近な問いがあり、自然事象に興味・関心をもち、学習ができるように工夫がされている。	2 年 継 3 年 連
	183 第一	地基 705	高等学校 地学基礎	写真や図版を豊富に掲載し、ビジュアルな紙面で地学に対する興味・関心を喚起できるように配慮されている。各テーマを見開き 2 ページで展開し、学習を進めやすくさせている。	3 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 理科

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平 柳 忠 信

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業科	104 数研	科人 704	科学と人間生活	1つの内容が見開き2ページに収められており、初めに投げかけられている疑問に対して、図や写真が多用された説明により、理解しやすい構成となっている。	1年 継
オフィスビジネス科 ・ IT ビジネス科 ・ グローバルビジネス科	183 第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	物質の身近な利用例を多数取り上げ、化学を身近に感じてられるよう構成されている。実験操作や化学変化と動画をリンクさせることで学習意欲の向上をはかれるようにしている。本文ではポイント、語句の説明もまとめられており、写真は順を追って説明しているので見やすく使用しやすい。	2年 継
オフィスビジネス科 ・ IT ビジネス科 ・ グローバルビジネス科	7 実教	生基 703	生物基礎	巻末で、教科書に出てくる生物の写真を紹介するなど、全体的に写真が豊富である。本文がわかりやすく、随所に適切な図が取り上げられ、視覚的に理解しやすい。発展や COLUMN で生徒の興味を引きつける内容が取り上げられている。	3年 継

- 備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 理科

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス 科	183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	タブレットを使って、テーマに関連した実験動画などを視聴することができる。また、文章も簡潔で、工夫した図が添えられていたり、振り返りの問題が設けられていたり、本校生徒も学習しやすい配慮がされている。	3 継
未来ビジネス 科	183 第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	基本的な項目が系統立てて順序良く記述されている。また、章の始まりに学習内容のポイントがイラスト付きで記載されており、導入として扱いやすく、本校生徒に合っている。	1 継
未来ビジネス 科	2 東書	生基 702	新編生物基礎	基本的な事柄がよくまとめられ、かつ図や写真が豊富に使われており理解しやすく興味を持たせやすいため、本校生徒に合っている。また、問題演習の難易度も本校生徒の自学に適している。	2 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 理科

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工 業	1 8 3 第一	科人 7 0 5 ◆	高等学校 科学と人間生活	図やイラストが多く、視覚的にわかりやすい。教科書内に 二次元コードが掲載されており、ネット上でも学習をする ことができる。	2 継
	1 0 4 数研	物基 7 0 8 ◆	新編 物理基礎	教科書の本文が詳しい。冒頭の計算についての解説が有用 である。運動の単元では語句の説明、力とそのはたらきで はベクトル表記、波の性質では波の現象の写真等が特に分 かりやすい。	1 継
	1 0 4 数研	物理 7 0 6 ◆	物理	本校の1年生は、数研の教科書を使用して物理基礎を学習 しているため、学習内容の繋がりが見つけやすい。例題の 後に類題があり、問題の量も本校の生徒の学習に適してい る。	2 継 3 連
	1 8 3 第一	化基 7 1 2 ◆	高等学校 新化学基礎	全体的に平易でありながら、工業高校の生徒が化学基礎を 学ぶにあたって十分な内容である。写真や図版が充実して おり、身近な生活を題材にしたものも多く、生徒の関心を 惹きやすい。	3 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校 長 名 鈴木 彰芳

教 科 名 理科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	2 東書	科人 701	科学と人間生活	明るい色使いで、生徒が親しみを持つことができそうである。観察実験に関しても豊富であるところなど本校の授業内容と一致している。	1 継
工業 (全学科)	183 第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	本校にもある実験道具で行える実験が写真付きで詳しく載っており、実験を行った際、生徒自身による考察がしやすそうである。また、教科書のレイアウトが見やすい。検討した教科書の中で唯一、投げ上げなどの速度のベクトル表記と一般的な力のベクトル表記が区別して書かれている。	2 継
工業 (電子機械科、情報科、 建築システム科、都市シ ステム科、インテリア 科、グラフィックアーツ 科)	183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	掲載される写真は、化学が身近であることが随所につたわる工夫があり、多用されて見やすい。さらにデジタルコンテンツが大変充実しており、理解を深めるのに役立つ。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 理科

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生 活	各分野の図表が丁寧で多い。1テーマが見開き2ページで視覚的に理 解しやすいので本校生徒に適している。	1 継
普通	2 東書	物基 702	新編物理基礎	図や写真が多く、説明文が簡潔であり、理解しやすい。例題や演習 問題の難易度、量ともに適当であった。	3 継
普通 商業	183 第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	シンプルな内容であり、図や写真が多く、視覚的に理解しやすいた め、本校生徒に合っている。	2 継 3 継
普通	104 数研	生基 709	新編 生物基礎	各章の内容量がバランスよく構成されており、用語集などがまとま られていて、本校に合っている。	3 継

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

教科名 理科

校長名 長谷川 哲司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	科 人 704	科学と人間生活	教科書サイズが大きく、写真や図が見やすい。一つのテーマが見開きで完結しており、目標が「Q」としてわかりやすく提示されている。章末のまとめには演習もついており、理解しやすいよう工夫がされている。	1～4継
普通	183 第一	物 基 709	高等学校 物理基礎	図が多く、分かりやすい。重要な公式が見やすく、後で確認するときにも便利である。「特講」や「トピック」、「探求」が、教科書内容の理解を助けている。	2～4継
普通	183 第一	物 理 709	高等学校 物理	公式のまとめが随所に配置され、視覚的にも理解しやすい。身の回りの物理現象を多く取り上げ、理解を助けている。演習問題も豊富に記載されている。	3～4継
普通	104 数研	化 基 710	新編 化学基礎	図や写真、グラフ、イラストが豊富に用いられ、理解しやすいように工夫されている。また、例題の解法が丁寧に記述されているので、生徒の自学自習に向いている。	1～4継
普通	183 第一	化 学 708	高等学校 化学	新課程から新しく導入されるエンタルピーやエントロピーもわかりやすく明記されている。また、高度な内容にも触れており発展的な学習にも適している。	2～4継
普通	104 数研	生 基 709	新編 生物基礎	大判であり、見開きを基本とした配置がよく工夫されており、図や写真も見やすい。生徒に身近な題材を随所に取り上げ、生徒の興味関心を高める工夫がなされている。知識の確認、章末問題、巻末資料など理解を助ける内容も充実している。	1～4継
普通	7 実教	生 物 702	生物	大判で図が大きく、内容も精選された内容となっている。記述は簡潔で、理解しやすい。重要語にはルビがふられるなど工夫が凝らされている。コラムなどの記事もわかりやすい。	2～4継
普通	104 数研	地 基 704	高等学校 地学基礎	内容の配列が、足下の地球内部から宇宙へと学習しやすい順序でバランスがよい。様々な現象や自然災害の例も最新の話が多く掲載されている。発展やコラムも適切な難易度である。	1～4継
普通	61 啓林館	地 学 701	高等学校 地学	日常生活や社会と連動する内容が多く、最新の内容が扱われている。地球内部から宇宙へと系統立てて学習しやすい順序となっていて、地球や宇宙についての理解を促す構成である。	2～4継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 理 科

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 技術	1 0 4 数研	物基 7 0 8	新編 物理基礎	コラムなどが充実しており、例題・問題も豊富で多様なニーズのある生徒に幅広く対応可能である。	1 継
工業 技術	1 8 3 第一	化基 7 1 2	高等学校 新化学基礎	イラストやモデル図が多く取り入れられており、学習のまとめや節末問題が書き込み式で取り組みやすい。	3 継
工業 技術	7 実教	生基 7 0 4	高校生物基礎	遺伝子の研究の歴史や体内の臓器の説明が詳しく、コラムなどにある対話形式のイラストが充実しているため、より内容に親しみをもって学習できると考える。	4 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 保健体育

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	50 大修館	保 体 702	新高等保健体育	・新しい視点を盛り込んだコラムが掲載されている。 ・グラフや図表を多く掲載しており、生徒の「読み取る力」を高める内容となっている。 ・自主的、自発的な学習を促すため、各学習項目末に学習内容をさらに深める課題(「考えてみよう」)が設けられている。 ・章扉のウェブ参考情報(QRコード)と対応した課題「調べてみよう」が設定されている。 ・生涯を通じて健康や安全の課題を適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容が豊富に盛り込まれている。	1年 継 2年 連 3年 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択, 「継」は継続採択,
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 保健体育

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	・シンプルで情報量が多く理解しやすい。 ・注釈の解説や図表の資料などが詳しく解説されている。 ・各項目の冒頭にリード文が置かれ、生徒が学習内容を自分に引き寄せて考えることができるように配慮がなされている。 ・生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる主体的・対話的で深い学びにつながる内容となっている。 ・各項目に本文で示された内容をさらに深く調べるための課題が設けられており、生徒が学びを深められるよう配慮されている。 ・項目間に設定されている関連ページも生徒の興味・関心を引き出すのに、効果的である。	1 年 継 2 年 連 3 年 連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 保健体育

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 ファッション 文化	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	・イラストや写真を多く使用し、イメージがわかりやすい構成で、従来使用していた教科書の記述をベースに、よりわかりやすく表現してある点が他の教科書より優れている。 ・1項目見開きの完結型で構成されており、それぞれに学習の目標が設定され、本校生徒が問題意識を持って学習できる。 ・教科書全体の項目数は、付録等の特設項目25を含むと85、1項目の文章量が約1100文字であり、比較検討した教科書より多いので本校生徒に適している。 ・編集が体系的で、記述も丁寧で理解しやすい。写真・図表・資料なども新しいものが豊富に掲載されており、カラー印刷で見やすい。項目ごとに学習の目標、課題が明確であり、本校生徒が取り組みやすいように工夫されている。 ・各单元の中で体験学習等、各自が自己を振り返って学習できるよう設問やアドバイスがまとめられている。また、コラムでとりあげた内容など、生徒がより深く物事をとらえる機会を与えている。 ・体育編においては、生理学や物理学の基礎知識を記載し、運動効果や安全面をグラフや数字を用いて客観的で理解しやすく取り上げている点が他の教科書と違い優れている。	1年継 2年連 3年連

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 保健体育

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 船越 一裕

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	1 題材が見開き 2 ページにまとめられていて 利用しやすい。内容は図表・写真が質・量とも に豊富で理解しやすい。語句の側注も多いため より学習を深められやすい。また心肺蘇生法や 喫煙など生徒の身近な内容について専門的で細 かい内容になっているため取り組みやすい。	1 年継 2 年連 3 年連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 保健体育

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	5 0 大修館	保体 702	新高等 保健体育	○各単元に図や表・イラストも取り入れられつつ、「701」よりも文章量が多く内容がより充実している。また、各単元の注釈も「701」よりも豊富であり、多くの知識を学ぶことができる。 ○巻頭の資料が、これまでの教科書よりも図やデータが増え、内容がより充実した。このため、より分かりやすく学習できるものとなっている。 ○体育編では、用語解説が「701」よりも豊富になり、より多くの知識を学ぶことができる。また、各章にまとめのページが付いており、各章の課題に取り組みやすくなっている。 ○これまでの教科書と単元構成の流れが近いものとなっており、授業を行う上でこれまでの取り組みや流れを活かしやすい。 本校の実態（55分授業やロイロノートの活用等）を踏まえると、「702」が本校にはより適している。	1 継 2 連 3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 保健体育

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○文章は過不足なく簡潔明瞭にまとめられており、大変理解しやすい。また豊富な図表がバランスよく配置され、学習者が適切かつ効果的に理解できるよう、資料を見るポイントが示されている。 ○各単元末に課題「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」が設けられており、学んだ内容を踏まえて主体的・対話的な学びを深めることに役立つと考えられる。 ○課題探求型学習用の「特設ページ」が設けられており、生徒の主体的かつ深い学びにつながると考えられる。 ○体育編の特設ページも充実しており、オリンピックの課題など影の側面にも視点を当てている点が評価できる。	1 継 2 連 3 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 保健体育

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○近年の死亡割合の多くを占めるがんについて、生活習慣病の後に新たに頁が設けられており、がんについての原因と予防、治療と回復について詳しく学ぶことができる構成になっている。 ○単元の各項目に掲げられている具体的な学習目標により、学習課題の把握がしやすく、また特設の頁では、自分自身に置き換えた学習を行うことが出来る。 ○単元の各項目が落ち着いて扱うことのできる見開きで2頁ごとの構成である。同一頁内に数字を付けてある本文を補足する資料や解説は記載がわかりやすく、生徒に文中のことがらをより深く理解させることができる。 ○写真やグラフが見やすく、図表には出典表示があり指導しやすい。さらにそれらを補足する説明が設けられている。 ○体育編の内容により、運動に親しむことのできる取り組み方を学習することができ、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続することのできる資質や能力を養う内容となっている。 ○以上の事項は、3年間の使用を見ても本校生徒の学習意欲を高めることにつながっていると考えられる。	1 継 2 連 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 保健体育

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	・テーマごとに見開き2ページでまとめられており、文章と図表とのバランスもよく見やすい。 ・内容を掘り下げるための課題設定などもされており、生徒自身の調べ学習も行いやすい。 ・より専門的なデータや文献も用いられており、生徒の学習意欲の向上にも繋げやすい。	1 継 2 連 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 保健体育

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 出原 竜彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	・見開き 2 ページ 1 項目構成で読みやすく、内容も充実している為、生徒が親しみやすい。 ・生徒にとって身近な健康課題を取り上げており、興味関心を抱きやすい。また、QRコードを利用したデジタルコンテンツも充実している。	1 年継 2 年連 3 年連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

教科名 保健体育科

校長名 平 柳 忠 信

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業 ITビジネス オフィス ビジネス グローバル ビジネス	50 大修館	保 体 702	新高等保健体育	新しい視点を盛り込んだコラムが掲載されており、生徒の興味・関心を促す内容となっている。グラフや図表が多く掲載され生徒の読み取る力を高め、学習をより深めるような内容である。自主的・自発的な学習を促すため、各学習項目末に学習内容をさらに深める課題「考えてみよう」が設けられている。学習内容をさらに掘り下げるために、章扉のウェブ参考情報（QRコード）と対応した課題「調べてみよう」が設定されている。生涯を通じて健康や安全の課題を適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容が豊富に盛り込まれている。	1 継 2 連 3 連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 保健体育

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	テーマ毎に見開き2ページでまとめられており、項目の内容の全体が把握しやすい。図表の補足説明も丁寧で、資料を見るポイントも示されており理解しやすい。事例・コラムなど生活に即した内容が分かりやすく、比較的優しい資料が使用されており、本校生徒に適していると判断した。また、体育編に関しても充実している。	1 継
未来ビジネス	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	テーマ毎に見開き2ページでまとめられており、項目の内容の全体が把握しやすい。図表の補足説明も丁寧で、資料を見るポイントも示されており理解しやすい。用語解説も見やすく、さらに学習内容を深めるための「考えてみよう」が設けられている。各項目毎に学習目標が設定されており、本校生徒に適していると判断した。また、体育編に関しても充実している。	2 3 連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒徳

教科名 保健体育

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	50 大修館	保体 701 ◆	現代高等保健体育	・内容が見開き2ページで完結しており、表やグラフなども見やすく学習者が学習範囲を意識できるよう配慮されている。また情報量もかなり豊富である。 ・欄外や注釈の説明文が完結にまとめてあり、文章全体がより理解しやすい。写真や図表も的確なものが豊富に盛り込まれていて、学習効果や意欲を高められるように精選されている（特にがん、喫煙、飲酒、薬物、感染症、妊娠・出産など）。 ・「批判的思考に基づく分析」「ロールプレイング」「課題探求型学習」「ブレインストーミング」「課題発見型学習」など、豊富な課題学習内容を取り入れている。 ・体育理論に活用できる「体育編」があり、運動効果や安全面を客観的に取り上げ、学習者が活用しやすいようまとめられている。 ・各単元末に課題「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」が設けられており、学んだ内容をふまえて主体的・対話的な学びを深めることができる。 ・副教材が、教科書に対応して使いやすくまとめられている。	1 継 2 連 3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名

保健体育

高等学校名

名古屋市立工芸高等学校

校長名

鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	50 大修館	保体 701	現代高等 保健体育	項目ごとに2ページ見開きで完結し、各項目に学習目標が示されているため、内容全体が把握しやすい。また、文字数と図表の量のバランスが良い。キーワードや用語の解説も掲載され、教科書を読むだけで内容が理解しやすい。さらに項目末演習やコラム、特設ページが充実しているだけでなく、QRコードから様々な情報にアクセスできるため、主体的・対話的で深い学びにも最適である。	1 継 2 連 3 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 保健体育

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	・ 資料にカラーの写真やイラスト、グラフや表など、視覚的に生徒が理解しやすいような工夫がされている。 ・ 生活習慣病・精神疾患など現在社会的に問題となっている事柄について細かく記載されており、理解しやすい内容となっている。 ・ 単元ごとに学習の目標が設定されており、生徒の理解をより深めることができるようになっている。 ・ 保健編と体育編、それぞれの編末に用語解説を設け、関連事項とともに全体的に理解することができるよう工夫されている。 ・ 体育編においても、教材が順序よく進んでいくよう構成されており、生徒が学びやすい形となっている。	1 継 2 連 3 連 4 連

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択,「継」は継続採択,
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

教科名 保健体育科

校長名 長谷川 哲司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	保 体 702	新高等保健体育	新しい視点を盛り込んだコラムが掲載されており、生徒の興味・関心を促す内容となっている。各項目に「学習のねらい」が置かれ、生徒が学習内容を考えてから授業に入れるよう配慮されている。図やイラスト教材も豊富で図表下の補足説明が正しい理解を促すのに役立ちデータも比較的新しい。各項目の最後に演習課題が示され、生徒が授業後も学習した知識を活用して課題を解決し実践できるよう促されており、生涯にわたる健康維持増進に貢献できる構成となっている。	1継 2～4連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 保健体育

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	5 0 大修館	保体 7 0 1	現代高等保健体育	・ 応急手当の手順や方法を身につけることで、いざという時には自ら進んで実践できる態度を養う内容となっている。 ・ 1 つの学習項目が 2 ページ見開きで完結し、見やすく、項目の内容の全体が把握しやすい。 ・ 運動や健康に関する自他や社会の課題を発見し、主体的に課題を解決できるような思考力・判断力・表現力を育むような活動が取り入れられている。	1 継 2 連 3 連 4 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 芸術（音楽）

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	89 友社	音 I 704	ON! I	・高校生にも親しみやすく、芸術性の高い教材が多く取り上げられている。また、表現形態のバリエーションが豊富で、多種多様な音楽体験をすることができる。 ・各教材において要点を押さえた簡潔な解説が工夫されており、そこからさらに踏み込んだ主体的、協働的な音楽活動につなげやすい点で生徒の実態に即している。	1年 継 2年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。