

일본어 또는 알파벳으로 기입해 주십시오.

(별지양식)

학교사용란	
-------	--

입 학 원 서

년 월 일

나고야시립 나고야카 중학교장 귀하

나고야시립 나고야카 중학교에 입학을 희망합니다.

지원자	(히라가나 표기)			[사진] 세로 4cm× 가로 3cm 얼굴 전체가 나온 사진 3개월 이내에 촬영된 사진
	성명			
	생년월일	년 월 일 (세)		
	주소	우편번호: - 아이치현		
	연락처	(전화번호)		
		(이메일주소)		
	국적		입학 희망 학년	학년

미성년 지원자는 아래의 '보호자'란도 기입할 것.

보호자	(히라가나 표기)			
	성명			
	주소	우편번호: - 아이치현		
연락처 (전화번호)		지원자 와의 관계		

제출 전 확인: □주민표 사본

학교사용란	
-------	--

면 담 자 료

지원자	히라가나 표기	
	성명	

1 입학을 희망하는 이유 ※해당하는 이유에 ○ 표시를 해주십시오.
복수 선택 가능합니다. ↓

중학교를 졸업하지 않았다	
중학교에서 충분히 배우지 못했다 •졸업한 중학교명 (립 중학교) •졸업년월 (년 월)	
고등학교 등에 진학하고 싶다	
일이나 생활에 활용하고 싶다	
일본어를 배우고 싶다	
읽고 쓰는 법을 배우고 싶다	
기타 ※그 외 이유가 있다면 적어 주십시오.	

2 지원자의 근무지 ※일을 하고 있는 사람만 작성

근무지명	
근무지 주소	
근무지 전화번호	

3 말을 할 때 사용하는 언어를 알려 주십시오.

--

4 일본어 능력 등

(1) 일본어 읽기, 쓰기 등에 불안감이 있습니까?

※ 해당하는 곳에 ○ 표시를 해주십시오. ↓

전혀 없다	
조금 있다	
매우 있다	

(2) (1)에서 '조금 있다' '매우 있다'로 답변한 사람은 본인의 일본어 능력을 알려 주십시오. ※해당하는 곳에 ○ 표시를 해주십시오.

읽기	히라가나	읽을 수 있음·조금 읽을 수 있음·못 읽음
	한자	읽을 수 있음·조금 읽을 수 있음·못 읽음
쓰기	히라가나	쓸 수 있음·조금 쓸 수 있음·못 씀
	한자	쓸 수 있음·조금 쓸 수 있음·못 씀
말하기	말할 수 있음·조금 말할 수 있음·말하지 못함	
듣기	알아들을 수 있음·조금 알아들을 수 있음·못 알아들음	
일본어능력시험 레벨		N5 · N4 · N3 · N2 · N1 · 없음

5 학교에 알려두고 싶은 점, 학교와 관련해 걱정되는 점이 있으면 적어 주십시오.

--

회신용 봉투 주소 라벨

- 지원자 본인의 우편번호, 주소, 이름을 기입한 후 점선을 따라 오려서 시판 중인 장형 3 호(가로 120mm×세로 235mm) 봉투에 붙여 주십시오.
- 회신용 봉투의 주소 라벨에 460 엔분의 우표를 붙여 주십시오.
- 회신용 봉투는 봉하지 말고 다른 서류와 함께 제출해 주십시오.

460 えんぶん の
きって かき
切手を重ねず
は は
に貼ってください。
さい。

わく は
枠内に貼れな
い ばあ
場合は、は
み だ
出しても構
いません。

志願者 しがんしゃ
の名前 なまえ

志願者 しがんしゃ
の住所 じゅうしょ

様

簡易書留

〒450-0002
名古屋市中村区名駅四丁目 19-1
名古屋市立なごやか中学校（夜間中学）
電話：052-583-1511

4500002

かなら

ゆうびんきょく

まどぐち

必ず、郵便局の窓口

ゆうそうりょう

きってだい

で郵送料(切手代)を

かくにん

かん

いかきとめ

確認し、簡易書留で

そうふ

送付してください。

きって

わくない

は

切手が枠内に貼れな

ばあい

だ

い場合は、はみ出し

かま

ても構いません。

簡易書留

名古屋市中村区
名駅四丁目 19 番 1 号

名古屋市立
なごやか中学校（夜間中学）
生徒募集担当 行

ひきうけばんごう

ゆうびんきょく

きさい

引受番号 ※郵便局が記載

しがんしやじゅうしょ 志願者住所	〒 —
しがんしやしめい 志願者氏名	

동봉 서류 등			체크란
①	입학원서	지원자 전원	
②	면담자료	지원자 전원	
③	주민표(1 통)	지원자 전원	
④	회신용 봉투(1 개) ※460 엔분의 우표를 붙일 것	지원자 전원	