

統合に伴う新しい学校づくりに関する要望内容と対応状況

※ 施設整備に関するものを抜粋

No.	ご要望			対応状況
	分類	内容	要望元	
1	新しい教育活動への対応	文部科学省の「新しい時代の学校施設検討部会」などにおける議論も踏まえた整備	稲永・野跡	・可動式のロッカーの一部教室への導入や教室背面のホワイトボード化により、教室空間を有効に活用可能。 ・一部教室の壁を撤去したうえ、可動式間仕切りで区画することで、教室を連結した利用が可能。
2		多目的室など効果的な特別教室の配置	稲永・野跡	・各学年1教室程度の多目的室を配置。 ・特別教室付近にも多目的室を配置し、様々な用途に利用できるよう整備。
3	子どもたちへのケア	相談スペースの増設	稲永	・ティーチャースペース(職員室の機能を一部持った部屋)を複数設置。相談や指導、教員の教材準備などに活用可能。
4	通学等の安全対策	正門を通用門となるように改修	稲永	・現在の正門を撤去のうえ新設し、脇門、電気錠を整備。 ・職員室から確認、管理が可能なカメラを設置。
5		児童の動線と車の動線を分離	稲永	・駐車スペースをプール北側、運動場南西側に設置。 ・児童の動線はインターロッキング舗装・カラーアスファルト舗装。教員用駐車スペースは一般的なアスファルト舗装にて整備。なお、給食の物資搬入、来客等はカラーアスファルト舗装部分の利用あり。
6	子どもたちの学校生活への配慮	多様な国と地域にルーツを持ち、文化や習慣など日本とは異なる児童への配慮	野跡	・東校舎3階に国際理解室を整備。 ・それぞれの児童の状況に応じて、多目的室を柔軟に活用。
7	防災拠点としての機能向上	高層階への避難スペースを確保 屋上に容易に避難できる屋外階段の設置	稲永	・津波避難ビルとして、現在は北校舎3階及び屋上に対応しているが、東校舎3階及び屋上も利用可能となるよう拡大。 ・東校舎に屋外階段、屋上フェンスを設置。 ・東校舎内に、既存の防災倉庫(2、3階)に加え、避難者支援室(3階)を設置。 ・東校舎2階に広く使えるスペース(メディアスペース)を設置。
8		トワイライトルーム拡大、レイアウト変更が可能な設計	稲永	・トワイライトルームについては現校舎の広さを維持。
9		家庭科室を災害時厨房に使用可能となるように設計	稲永	・家庭科室を東校舎3階に設置。 ・給食調理場にプロパンガス切替口を設置。
10	改築と同様の施設整備	統合に伴う改修であることから、改築と同様の施設環境を確保	稲永・野跡	・リニューアル改修の標準仕様に加え、内装の木質化、床の張替えなど、通常の改修以上の整備を実施。 ・一部教室への可動式ロッカーの設置や、壁のホワイトボード化、多目的室の整備などにより様々な教育活動に対応可能。

統合に伴う新しい学校づくりに関する要望内容と対応状況

※ 施設整備に関するものを抜粋

No.	ご要望			対応状況
	分類	内容	要望元	
11	(教室等について)	教室等についてなるべく南向きに配置	稲永	・校舎の向きは現校舎と同じ。 ・長い時間を過ごす普通教室は、諸室が南に面している南校舎と北校舎に集約。
12		内装に木材を使用	稲永・野跡	・内装の木質化により、暖かみのある部屋へ。
13		オープンスペースの確保	稲永	・各校舎に多目的室を配置。 ・一部教室の壁を撤去したうえ、可動式間仕切りで区画することで、教室を連結した利用が可能。
14		特別支援学級に、シャワーなど必要な設備の設置、パーティションでレイアウト変更を可能に	稲永	・特別支援学級はスペースに余裕がないため、南校舎1階に共有のシャワーパンを設置。 ・特別支援学級の間の壁を可動間仕切りとして整備。
15		図書室は広くゆったりとつくり、ICTなど設備を備えたメディールームとして再配置	稲永	・東校舎2階にメディアスペースを整備。 ・調べ学習の際、書籍を見ながら、持ち込んだタブレットを使ってインターネットでも多角的に調べたり、モニターに映しながら複数人での話し合いをしたりすることで、子どもたちの学習の幅が広がるといった効果を期待。
16		特別教室や体育館など空調設備を整備	稲永	・特別教室(図工室、家庭科室、理科室)、体育館へ空調を整備。
17		児童動線を踏まえて特別教室を再配置	稲永	・特別教室を東校舎に集約。
18		広く多用途に活用できる多目的室を整備	稲永	・少人数授業や習字や絵の展示などに活用可能な多目的室を各校舎に整備。

統合に伴う新しい学校づくりに関する要望内容と対応状況

※ 施設整備に関するものを抜粋

No.	ご要望			対応状況
	分類	内容	要望元	
19	(その他諸室 について)	遊具やトイレなどについて、在校生からアイデアを募集	稲永	・子ども向けワークショップや、遊具の投票などを実施。 ・児童の意見を図書館の備品や遊具等に反映予定。
20		トイレは広く清潔にし、姿見を設置	稲永	・トイレの改修(洋式化、乾式化)。 ・各トイレに大型の鏡を設置。
21		北校舎はトイレが少ないので、増設	稲永	・北校舎にバリアフリートイレを増設。
22		教室の近くに、手洗いをたくさん設置	稲永	・現状の数を維持。
23		校内の死角をなるべくなくし、廊下等はミラーを設置するなど見通しがよくなるように	稲永・野跡	・廊下へのミラー設置を検討。
24		職員の増加のため職員室を拡張	稲永	・職員室の大きさは現校舎の広さを維持。 ・ティーチャースペースを複数設置。
25		職員室の機能を充実	稲永	・OAフロアの床下からLANケーブル突き出し、ハブ設置。ハブの口数は現校舎より増加。
26		必要な機能を2階にあげるなど、浸水対策となるようなレイアウト	稲永	・東校舎内に、既存の防災倉庫(2、3階)に加え、避難者支援室(3階)を設置。 ・東校舎2階に広く使えるスペース(メディアスペース)を設置。 ・東校舎に屋外階段、屋上フェンスを設置。
27		保健室はシャワーや洗濯機を設置	稲永	・洗濯機パンを整備。 ・保健室はスペースに余裕がないため、南校舎1階に共有のシャワーパンを設置。
28		体育器具庫は建替え	稲永	・体育器具庫の建替え実施。
29		周囲の樹木や花壇を再配置	稲永	・植栽や教材園の再配置。
30		体育館照明のLED化	稲永	・体育館照明のLED化実施。
31	体育館内にトイレを整備	稲永	・男子トイレ及び女子トイレ改修、バリアフリートイレを新設。	

統合に伴う新しい学校づくりに関する要望内容と対応状況

※ 施設整備に関するものを抜粋

No.	ご要望			対応状況
	分類	内容	要望元	
32	(その他諸室 について)	プールの一部を解体し、多用途に使用できるスペースに	稲永	・低学年用プールを解体し、駐車場を整備。
33		給食調理場も全面改修	稲永	・給食調理場は全面改修。
34		教室の机などの備品も新調	稲永	・購入する備品を検討中。
35	(学校のバリアフリー化 について)	手すりやスロープ、エレベーターを設置	稲永・野跡	・スロープを設置し、バリアフリー化。 ・南校舎、東校舎にエレベーターを整備し、垂直水平移動が可能に。
36		それぞれの棟ごとに、多目的トイレを設置	稲永・野跡	・各棟(南、北、東、体育館)へ、バリアフリースペースを設置。
37		音声や点滅等による視覚、聴覚障がい者へ配慮	稲永	・正門から、避難所となる体育館までの経路に点字ブロックを設置。
38		学校全体で一体感があり、分かりやすい案内表示	稲永	・ピクトサイン、案内図の設置。
39	(避難所機能 の向上)	津波や高潮被害を想定し、校舎の屋上を活用	稲永	・東校舎に屋外階段、屋上フェンスを設置。 ・東校舎高架水槽に取水口を設置。
40		分かりやすい避難経路を表示し、照明を設置	稲永	・改修にあわせて、津波避難ビル看板を修正し再設置。 ・避難経路に照明設置。
41		高層階の教室にはパーティション間仕切りを採用	稲永	・南校舎2階、3階の一部の教室に可動式パーティションを設置。
42		高層階や体育館など、防災備蓄スペースを新設	稲永	・東校舎内に、既存の防災倉庫(2、3階)に加え、避難者支援室(3階)を設置。
43		屋上へのドローン発着スペースや自家発電装置の設置	稲永	・設置困難。