

令和6年9月2日

保護者 様

教育委員会教育環境整備課  
名古屋市立稲永小学校

### 稲永小学校 校舎改修工事計画について

日ごろから本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

令和9年度の稲永小学校と野跡小学校の統合に伴う校舎の改修工事につきまして、設計コンセプト、主な改修内容、工事スケジュール、仮設校舎の設置工事についてお知らせいたします。

工事期間中は、運動場等の利用が制限されますが、児童の教育活動への影響を極力少なくできるよう、工夫してまいりますので、ご理解、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

なお、この工事計画は現時点での予定であり、今後の契約事務手続やその他の事情により、変更となる場合がありますので、予めご理解くださいますようお願い申し上げます。

#### 1 設計コンセプト

○教室間の壁を撤去(中校舎2カ所)し、フレキシブルな空間を創造

構造上影響のない壁を撤去し、大きな空間を創り出し、多様な学習形態や学年単位の活動に対応できる場とします。

○様々な活動に利用できる場所の設置

少人数授業や、習字や絵を展示したりと、様々な活動に利用できる場所を設置します。

○東校舎に防災機能を充実

大きな空間として利用できる部屋や家庭科室、防災倉庫を集約し、屋上への避難階段を設置します。

#### 2 主な改修内容(予定)

- ・内装の木質化
- ・トイレの乾式化、洋式化
- ・エレベーターやスロープ、バリアフリートイレの設置
- ・屋外避難階段や埋設給排水管の耐震対策
- ・特別教室や体育館への空調設置
- ・照明のLED化
- ・両校の歴史を展示するメモリアルスペース



(裏面もあります)

### 3 工事スケジュール(予定)

※工事スケジュールは、今後の事情により、特に変更となる場合があります。

6年度												7年度												8年度																																				
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3																									
北校舎・中校舎:通常使用(教室・管理諸室)									北校舎・中校舎:工事(教室・管理諸室)									北校舎・中校舎:工事終了(新しい教室)																																										
東校舎:通常使用(特別教室)												東校舎:工事(特別教室)																																																
体育館:通常使用可												体育館:工事																																																
プール使用可			プール工事(プール使用不可)												プール使用可																																													
運動場(通常)												運動場・利用制限あり																																																
仮設校舎建設			教室・管理諸室・調理場(仮設校舎)									改修 特別教室仕様			特別教室・トワイライト(仮設)																																													
○入学式	○運動会	○プール										○卒業式	○入学式	○50周年 (体育館)	●プール									○卒業式	○入学式											○プール												●運動会												○閉校式

卒業式・入学式:実施できます。

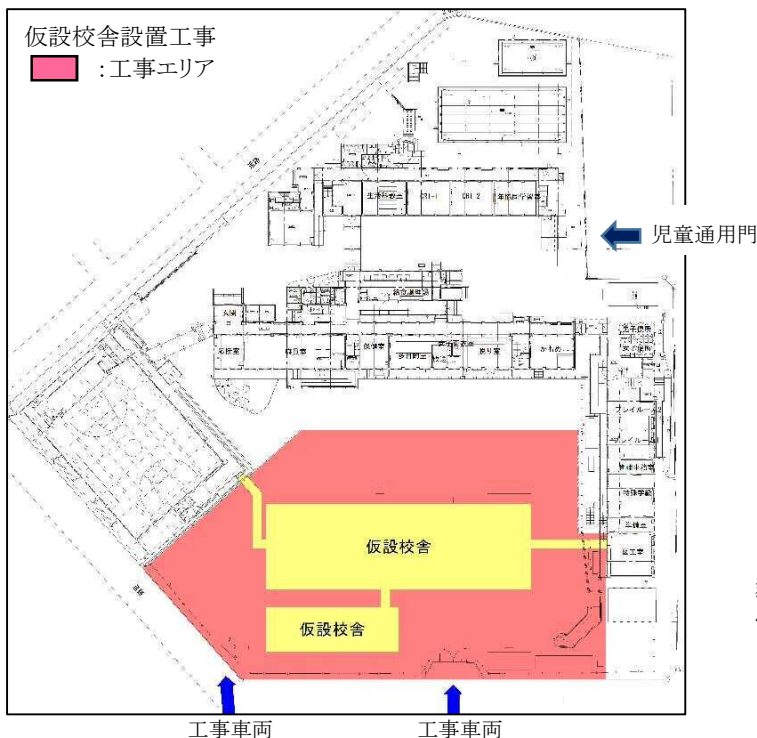
プー ル:令和7年度は使用できません。代替場所を検討中です。

運 動 会:令和7年度、8年度は学校内では実施できません。稲永東公園児童野球場を代替場所として実施することを検討中です。

給 食:通常給食を提供します。ただし、調理場引越期間(5日間程度)は行事食または弁当となります。

### 4 仮設校舎の設置工事(令和6年9月21日~12月)(予定)

- ・運動場の南側に仮設校舎を設置します。
- ・工事範囲は囲いにより明確に区分し、児童の安全を確保します。
- ・工事車両と児童の出入りする門を区別します。



教育環境整備課 (担当:勝田、矢田)  
 電 話 : 052-972-4091  
 メール : a3282@kyoiku.city.nagoya.lg.jp