

資料

令和5年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計

令和5年度全国学力・学習状況調査
 回答結果集計 [児童質問紙]
 名古屋市教育委員会一児童

小学校調査

- ※1：質問番号(1)～(59)は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
 紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
 オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで
 ※2：質問番号(国1)と(国2)、(算1)と(算2)は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

	①質問番号(1)～(59)		②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
	児童数	学校数	児童数	学校数	児童数	学校数
名古屋市教育委員会	17,426	261	17,483	261	17,487	261

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：教育委員会の児童数
 2段目：教育委員会の児童数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
 4段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(1)	朝食を毎日食べていますか	14,093	1,997	957	372						0	7
		80.9	11.5	5.5	2.1						0.0	0.0
		83.4	10.5	4.5	1.6						0.0	0.0
		83.7	10.2	4.6	1.5						0.0	0.0
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	6,431	7,517	2,856	609						0	13
		36.9	43.1	16.4	3.5						0.0	0.1
		35.1	44.6	16.8	3.5						0.0	0.0
		38.1	42.9	15.7	3.1						0.0	0.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	9,446	6,289	1,396	283						0	12
		54.2	36.1	8.0	1.6						0.0	0.1
		52.3	37.4	8.7	1.7						0.0	0.0
		55.1	35.4	7.9	1.5						0.0	0.0
(4)	自分には、よいところがあると思いますか	7,825	7,017	1,852	728						0	4
		44.9	40.3	10.6	4.2						0.0	0.0
		41.0	42.0	12.0	4.9						0.0	0.0
		42.6	40.9	11.4	5.1						0.0	0.0
(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	8,729	7,039	1,259	377						0	22
		50.1	40.4	7.2	2.2						0.0	0.1
		44.9	43.2	9.2	2.6						0.0	0.1
		49.9	39.9	7.8	2.4						0.0	0.1
(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	10,989	5,278	902	243						0	14
		63.1	30.3	5.2	1.4						0.0	0.1
		58.5	33.5	6.2	1.7						0.0	0.1
		60.9	32.1	5.4	1.6						0.0	0.1
(7)	将来の夢や目標を持っていますか	9,915	3,947	2,014	1,539						0	11
		56.9	22.7	11.6	8.8						0.0	0.1
		58.8	21.5	11.0	8.6						0.0	0.0
		60.8	20.7	10.4	8.2						0.0	0.0
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか	8,445	7,852	961	157						0	11
		48.5	45.1	5.5	0.9						0.0	0.1
		45.7	46.4	6.8	1.1						0.0	0.0
		45.6	46.0	7.2	1.2						0.0	0.0
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	14,187	2,720	373	129						0	17
		81.4	15.6	2.1	0.9						0.0	0.1
		80.7	16.0	2.4	0.9						0.0	0.1
		82.6	14.3	2.3	0.8						0.0	0.0
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	5,571	6,315	3,687	1,839						0	14
		32.0	36.2	21.2	10.6						0.0	0.1
		31.4	35.5	22.2	10.9						0.0	0.1
		33.4	35.1	21.2	10.3						0.0	0.0
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	12,878	3,829	525	177						1	16
		73.9	22.0	3.0	1.0						0.0	0.1
		73.3	22.3	3.2	1.2						0.0	0.1
		75.3	20.6	2.9	1.2						0.0	0.1
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	9,388	5,869	1,513	640						0	16
		53.9	33.7	8.7	3.7						0.0	0.1
		49.3	36.0	10.0	4.6						0.0	0.1
		49.8	35.5	9.9	4.7						0.0	0.1
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	6,461	7,660	2,577	707						1	20
		37.1	44.0	14.8	4.1						0.0	0.1
		31.4	44.9	18.3	5.3						0.0	0.1
		32.0	44.5	18.1	5.3						0.0	0.1
(14)	友達関係に満足していますか	10,856	4,833	1,283	427						3	24
		62.3	27.7	7.4	2.5						0.0	0.1
		62.0	27.7	7.5	2.6						0.1	0.1
		63.2	27.1	7.1	2.5						0.0	0.1
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	9,222	6,851	1,191	131						2	29
		52.9	39.3	6.8	0.8						0.0	0.2
		49.3	41.4	8.1	1.0						0.0	0.1
		49.9	41.1	7.9	1.0						0.0	0.1
(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	4,935	7,305	3,896	1,278						2	10
		28.3	41.9	22.4	7.3						0.0	0.1
		23.6	42.0	25.6	8.7						0.1	0.0
		28.7	42.0	22.1	7.1						0.1	0.0
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	2,780	2,391	4,467	4,391	2,389	984				0	24
		16.0	13.7	25.6	25.2	13.7	5.6				0.0	0.1
		10.5	13.2	27.5	27.8	14.6	6.4				0.0	0.1
		11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6				0.0	0.1
(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	1,985	948	1,761	3,999	5,658	3,059				0	16
		11.4	5.4	10.1	22.9	32.5	17.6				0.0	0.1
		7.0	4.8	10.0	24.3	35.7	18.3				0.0	0.1
		7.9	5.4	11.4	27.8	33.7	13.8				0.0	0.1
(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	7,785	5,184	1,489	1,554	1,381					9	24
		44.7	29.7	8.5	8.9	7.9					0.1	0.1
		50.8	25.3	7.7	8.1	7.9					0.0	0.1
		54.4	24.2	6.8	7.2	7.2					0.1	0.1
(20)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(雑誌を除く)をしますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	1,435	1,958	3,069	3,460	2,632	4,859				0	13
		8.2	11.2	17.6	19.9	15.1	27.9				0.0	0.1
		8.5	11.3	17.8	21.1	15.0	26.2				0.0	0.1
		7.6	10.9	18.8	22.7	15.4	24.5				0.0	0.1
(21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	407	1,422	2,875	5,070	7,608					14	30
		2.3	8.2	16.5	29.1	43.7					0.1	0.2
		3.5	10.3	18.9	28.0	39.0					0.2	0.1
		2.5	10.9	19.5	25.9	40.9					0.2	0.1
(22)	あなたには、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)	2,438	3,437	5,518	3,113	2,024	880				0	16
		14.0	19.7	31.7	17.9	11.6	5.0				0.0	0.1
		12.7	19.8	33.5	18.1	11.4	4.4				0.0	0.1
		12.9	20.5	33.3	17.9	11.0	4.3				0.0	0.1
(23)	新聞を読んでいますか	1,058	1,615	2,367	12,355						3	28
		6.1	9.3	13.6	70.9						0.0	0.2
		5.0	8.5	14.2	72.2						0.0	0.1
		4.3	8.3	14.0	73.3						0.0	0.1
(24)	読書は好きですか	6,537	5,516	3,302	2,052						0	19
		37.5	31.7	18.9	11.8						0.0	0.1
		39.2	31.8	18.0	10.9						0.0	0.1
		39.4	32.4	17.7	10.4						0.0	0.1
(25)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	4,083	5,954	4,002	3,372						1	14
		23.4	34.2	23.0	19.4						0.0	0.1
		25.6	35.4	22.6	16.3						0.0	0.1
		24.3	33.5	23.6	18.6						0.0	0.1

令和5年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 名古屋市教育委員会一児童

小学校調査

※1：質問番号(1)～(59)は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
 オンライン方式で実施： 4月10日以降4月16日まで

※2：質問番号(国1)と(国2)、(算1)と(算2)は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

	①質問番号(1)～(59)		②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
	児童数	学校数	児童数	学校数	児童数	学校数
名古屋市教育委員会	17,426	261	17,483	261	17,487	261

※【その他】とは、『選択以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：教育委員会の児童数 2段目：教育委員会の児童数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%) 4段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(26)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	5,954	7,784	2,719	955						1	13
		34.2	44.7	15.6	5.5						0.0	0.1
		30.8	45.0	18.2	6.0						0.0	0.1
		33.2	43.6	17.1	5.9						0.0	0.1
(27)	外国の人と友達になつたり、外国のことについても知つたりしてみたいと思いますか	7,251	5,693	2,975	1,489						2	16
		41.6	32.7	17.1	8.5						0.0	0.1
		39.0	32.2	18.9	9.7						0.0	0.1
		40.8	31.7	17.7	9.7						0.0	0.1
(28)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	7,756	6,024	2,359	1,269						2	16
		44.5	34.6	13.5	7.3						0.0	0.1
		42.6	33.9	15.2	8.2						0.0	0.1
		45.7	32.4	13.9	7.8						0.0	0.1
(29)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか	4,962	6,017	4,080	1,670	687					3	7
		28.5	34.5	23.4	9.6	3.9					0.0	0.0
		27.7	33.5	24.1	10.6	4.0					0.0	0.1
		28.2	34.2	23.9	9.8	3.7					0.0	0.1
(30)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	10,948	5,390	787	270						4	27
		62.8	30.9	4.5	1.5						0.0	0.2
		64.3	30.2	3.9	1.5						0.1	0.1
		67.5	27.6	3.3	1.4						0.1	0.1
(31)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)	488	669	1,832	4,017	5,865	4,544				0	11
		2.8	3.8	10.5	23.1	33.7	26.1				0.0	0.1
		3.1	3.9	10.5	22.0	32.8	27.7				0.0	0.1
		2.9	3.9	11.1	23.2	32.4	26.4				0.0	0.1
(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	5,005	7,222	3,497	1,284	407					0	11
		28.7	41.4	20.1	7.4	2.3					0.0	0.1
		24.5	40.4	23.1	9.3	2.6					0.0	0.1
		24.8	38.9	23.9	9.8	2.5					0.0	0.1
(33)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	5,298	8,572	2,991	539						0	26
		30.4	49.2	17.2	3.1						0.0	0.1
		27.8	49.2	19.3	3.7						0.0	0.1
		30.5	48.3	17.7	3.4						0.0	0.1
(34)	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	5,106	8,013	3,568	717						0	22
		29.3	46.0	20.5	4.1						0.0	0.1
		25.2	46.2	23.4	5.1						0.0	0.1
		28.3	46.1	20.9	4.6						0.0	0.1
(35)	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	6,628	7,912	2,246	616						1	23
		38.0	45.4	12.9	3.5						0.0	0.1
		34.2	46.7	14.8	4.2						0.0	0.1
		37.3	45.6	13.3	3.8						0.0	0.1
(36)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	7,265	7,188	2,234	506	213					0	20
		41.7	41.2	12.8	2.9	1.2					0.0	0.1
		37.3	43.3	14.7	3.5	1.1					0.0	0.1
		38.6	43.2	13.8	3.4	0.9					0.0	0.1
(37)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	5,614	7,997	3,078	712						1	24
		32.2	45.9	17.7	4.1						0.0	0.1
		28.3	46.4	20.3	4.9						0.0	0.1
		31.0	46.4	18.3	4.3						0.0	0.1
(38)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	6,830	7,590	2,376	606						0	24
		39.2	43.6	13.6	3.5						0.0	0.1
		35.7	43.9	16.0	4.3						0.0	0.1
		39.0	42.9	14.2	3.8						0.0	0.1
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	5,434	7,674	3,435	869						1	13
		31.2	44.0	19.7	5.0						0.0	0.1
		28.0	43.6	22.5	5.8						0.0	0.1
		31.8	43.0	20.1	5.0						0.0	0.1
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	5,703	7,750	2,980	971						1	21
		32.7	44.5	17.1	5.6						0.0	0.1
		28.3	45.1	20.0	6.4						0.0	0.1
		31.8	45.4	17.6	5.1						0.0	0.1
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	5,600	7,876	3,089	840						1	20
		32.1	45.2	17.7	4.8						0.0	0.1
		28.8	44.8	20.6	5.7						0.0	0.1
		30.6	45.1	19.1	5.1						0.0	0.1
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	8,210	6,734	1,918	536						1	27
		47.1	38.6	11.0	3.1						0.0	0.2
		43.2	39.1	13.7	3.8						0.0	0.1
		44.3	39.3	12.6	3.7						0.0	0.1
(43)	国語の勉強は好きですか	3,411	6,022	5,156	2,829						0	8
		19.6	34.6	29.6	16.2						0.0	0.0
		20.0	36.3	28.3	15.3						0.0	0.1
		23.8	37.7	25.2	13.3						0.0	0.1
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか	11,634	4,693	744	338						0	17
		66.8	26.9	4.3	1.9						0.0	0.1
		65.2	27.7	4.9	2.1						0.0	0.1
		69.1	25.1	4.0	1.8						0.0	0.1
(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか	5,903	8,357	2,540	610						0	16
		33.9	48.0	14.6	3.5						0.0	0.1
		34.0	47.7	14.6	3.6						0.0	0.1
		40.4	45.3	11.3	2.9						0.0	0.1
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	10,574	5,412	1,078	346						0	16
		60.7	31.1	6.2	2.0						0.0	0.1
		61.1	30.6	6.2	2.0						0.0	0.1
		64.4	28.4	5.2	1.8						0.0	0.1
(47)	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいますか	7,361	7,509	2,004	526						0	26
		42.2	43.1	11.5	3.0						0.0	0.1
		38.3	44.2	13.8	3.6						0.0	0.1
		40.9	43.0	12.6	3.4						0.0	0.1
(48)	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか	5,836	7,876	2,985	703						0	26
		33.5	45.2	17.1	4.0						0.0	0.1
		29.5	45.1	20.3	5.0						0.0	0.1
		31.8	45.0	18.6	4.4						0.0	0.1
(49)	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか	5,326	7,322	3,657	1,096						0	25
		30.6	42.0	21.0	6.3						0.0	0.1
		26.3	41.8	24.2	7.6						0.0	0.1
		28.9	42.2	22.1	6.7						0.0	0.1
(50)	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	7,491	6,882	2,299	726						0	28
		43.0	39.5	13.2	4.2						0.0	0.2
		41.2	39.2	14.8	4.7						0.0	0.1
		43.6	38.7	13.4	4.2						0.0	0.1

資料

令和5年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
 名古屋市教育委員会—児童

小学校調査

※1：質問番号(1)～(59)は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
 オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号(国1)と(国2)、(算1)と(算2)は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数、「学校数」は、「児童数」集計の対象者が属する学校数である。

	①質問番号(1)～(59)		②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
	児童数	学校数	児童数	学校数	児童数	学校数
名古屋市教育委員会	17,426	261	17,483	261	17,487	261

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：教育委員会の児童数
 2段目：教育委員会の児童数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%) 4段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(51)	算数の勉強は好きですか	6,096	4,527	3,596	3,194						0	13
		35.0	26.0	20.6	18.3						0.0	0.1
		34.4	26.1	21.0	18.4						0.0	0.1
		34.8	26.6	21.2	17.4						0.0	0.1
(52)	算数の勉強は大切だと思いますか	13,401	3,119	554	335						0	17
		76.9	17.9	3.2	1.9						0.0	0.1
		74.1	19.5	4.0	2.2						0.0	0.1
		75.3	18.9	3.7	2.0						0.0	0.1
(53)	算数の授業の内容はよく分かりますか	7,959	6,270	2,311	868						1	17
		45.7	36.0	13.3	5.0						0.0	0.1
		42.7	36.5	15.0	5.7						0.0	0.1
		45.2	36.0	13.8	5.0						0.0	0.1
(54)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	12,749	3,596	728	326						1	26
		73.2	20.6	4.2	1.9						0.0	0.1
		71.6	21.2	4.8	2.2						0.0	0.1
		73.0	20.3	4.5	2.0						0.0	0.1
(55)	英語の勉強は好きですか	6,486	5,263	3,257	2,411						1	8
		37.2	30.2	18.7	13.8						0.0	0.0
		38.0	30.2	18.6	13.2						0.0	0.1
		38.6	30.7	18.2	12.5						0.0	0.1
(56)	英語の勉強は大切だと思いますか	12,288	3,763	893	470						1	11
		70.5	21.6	5.1	2.7						0.0	0.1
		68.4	22.3	6.1	3.1						0.0	0.1
		69.8	21.5	5.8	2.9						0.0	0.1
(57)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	5,218	4,358	4,671	3,167						1	11
		29.9	25.0	26.8	18.2						0.0	0.1
		28.5	23.8	28.4	19.2						0.0	0.1
		28.9	23.6	28.5	18.9						0.0	0.1
(58)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	5,826	3,243	3,086	5,256						2	13
		33.4	18.6	17.7	30.2						0.0	0.1
		32.3	18.4	17.9	31.3						0.0	0.1
		28.3	18.2	19.5	33.9						0.0	0.1
(59)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読み取り英語を話す練習をしたりしていますか	1,363	1,561	3,010	1,764	2,221	7,487				0	20
		7.8	9.0	17.3	10.1	12.7	43.0				0.0	0.1
		7.4	9.2	17.6	9.8	11.3	44.6				0.0	0.1
		6.2	7.8	15.5	9.9	10.9	49.5				0.0	0.1

(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	13,371	3,187	422							37	466
		76.5	18.2	2.4							0.2	2.7
		77.7	17.8	2.6							0.1	1.8
		80.7	14.1	2.1							0.1	2.9
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)	3,639	5,404	6,200	1,726						33	481
		20.8	30.9	35.5	9.9						0.2	2.8
		28.4	33.1	29.5	7.1						0.1	1.8
		29.3	34.8	27.0	5.9						0.1	2.9
(算1)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	13,692	3,140	353							21	281
		78.3	18.0	2.0							0.1	1.6
		79.0	17.8	1.9							0.1	1.2
		80.3	15.9	1.6							0.1	2.1
(算2)	解答時間は十分でしたか(算数)	11,233	3,663	1,806	481						17	287
		64.2	20.9	10.3	2.8						0.1	1.6
		68.8	19.2	8.7	2.1						0.1	1.2
		61.7	22.8	10.9	2.5						0.1	2.1

令和5年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [生徒質問紙]
 名古屋市教育委員会一生徒

中学校調査

※1：質問番号(1)～(72)は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで

オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)、(英1)と(英2)は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

	①質問番号(1)～(72)		②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(数1)(数2)		④質問番号(英1)(英2)		⑤質問番号(話1)(話2)	
	生徒数	学校数								
名古屋市教育委員会	15,565	110	15,541	110	15,554	110	15,569	110	15,088	110

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：教育委員会の生徒数 2段目：教育委員会の生徒数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の生徒数の割合(%) 4段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(1)	朝食を毎日食べていますか	11,666	2,184	1,121	578						1	15
		75.0	14.0	7.2	3.7						0.0	0.1
		76.9	13.7	6.2	3.1						0.0	0.1
		78.6	12.6	5.9	2.9						0.0	0.1
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	5,009	6,731	3,028	780						1	16
		32.2	43.2	19.5	5.0						0.0	0.1
		29.6	45.2	20.2	4.9						0.0	0.1
		34.7	43.3	17.7	4.2						0.0	0.1
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	8,123	5,927	1,243	251						1	20
		52.2	38.1	8.0	1.6						0.0	0.1
		49.7	39.9	8.5	1.6						0.0	0.3
		54.8	36.5	7.0	1.4						0.0	0.3
(4)	自分には、よいところがあると思いますか	6,394	6,383	2,099	673						0	16
		41.1	41.0	13.5	4.3						0.0	0.1
		36.2	43.2	15.2	5.4						0.0	0.1
		37.2	42.8	14.3	5.6						0.0	0.1
(5)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	6,114	7,372	1,646	410						1	22
		39.3	47.4	10.6	2.6						0.0	0.1
		34.6	50.0	12.1	3.2						0.0	0.2
		40.0	47.3	9.7	2.8						0.0	0.2
(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	7,213	6,774	1,320	233						1	24
		46.3	43.5	8.5	1.5						0.0	0.2
		40.4	47.1	10.2	2.0						0.0	0.3
		43.7	45.2	8.9	1.8						0.0	0.4
(7)	将来の夢や目標を持っていますか	6,110	4,168	3,213	2,029						3	42
		39.3	26.8	20.6	13.0						0.0	0.3
		37.1	26.8	21.0	14.5						0.0	0.6
		39.4	26.9	19.8	13.2						0.0	0.6
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか	6,961	7,175	1,211	187						0	31
		44.7	46.1	7.8	1.2						0.0	0.2
		37.6	50.7	9.8	1.4						0.0	0.6
		38.4	49.7	9.7	1.5						0.0	0.6
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	12,253	2,623	490	173						3	23
		78.7	16.9	3.1	1.1						0.0	0.1
		76.4	18.3	3.4	1.3						0.0	0.6
		80.3	15.2	2.8	1.1						0.0	0.7
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	5,117	5,577	3,402	1,441						0	28
		32.9	35.8	21.9	9.3						0.0	0.2
		27.6	35.7	24.2	11.8						0.0	0.7
		31.2	35.2	22.1	10.7						0.0	0.7
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	11,123	3,636	573	202						1	30
		71.5	23.4	3.7	1.3						0.0	0.2
		69.0	25.0	4.0	1.4						0.0	0.7
		71.7	22.9	3.3	1.3						0.0	0.8
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	7,398	5,861	1,646	628						0	32
		47.5	37.7	10.6	4.0						0.0	0.2
		42.1	39.5	12.4	5.3						0.0	0.7
		43.3	38.5	12.1	5.4						0.0	0.8
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	5,634	6,864	2,534	502						1	30
		36.2	44.1	16.3	3.2						0.0	0.2
		30.4	45.3	19.5	4.1						0.0	0.8
		32.2	45.4	17.7	3.9						0.0	0.9
(14)	友達関係に満足していますか	9,022	5,062	1,122	314						0	45
		58.0	32.5	7.2	2.0						0.0	0.3
		54.1	34.4	8.3	2.4						0.0	0.8
		55.3	33.4	7.9	2.4						0.0	0.9
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	7,132	6,870	1,367	124						0	72
		45.8	44.1	8.8	0.8						0.0	0.5
		40.1	46.8	10.9	1.2						0.0	1.0
		40.9	45.9	10.9	1.3						0.0	1.1
(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	2,708	6,240	4,755	1,846						0	16
		17.4	40.1	30.5	11.9						0.0	0.1
		14.0	38.8	33.2	13.9						0.0	0.1
		15.3	39.7	31.9	12.9						0.0	0.1
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	2,347	4,310	4,495	2,273	1,285	834				4	17
		15.1	27.7	28.9	14.6	8.3	5.4				0.0	0.1
		11.0	23.9	30.6	17.9	10.5	6.0				0.0	0.1
		10.3	23.4	32.1	18.0	9.9	6.0				0.0	0.2
(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	1,515	2,152	3,145	3,390	3,206	2,130				5	22
		9.7	13.8	20.2	21.8	20.6	13.7				0.0	0.1
		7.4	11.3	19.5	23.7	23.7	14.1				0.0	0.4
		6.8	11.5	21.7	25.3	21.7	12.5				0.0	0.4
(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか(インターネットを通じて教わっている場合も含む)	4,384	3,660	1,648	5,233	609					5	26
		28.2	23.5	10.6	33.6	3.9					0.0	0.2
		34.1	22.6	9.4	29.2	4.2					0.0	0.5
		39.3	20.4	9.5	25.6	4.5					0.0	0.6
(20)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)をしますか	905	1,313	2,107	2,608	1,921	6,680				3	28
		5.8	8.4	13.5	16.8	12.3	42.9				0.0	0.2
		6.0	8.6	14.0	19.8	12.5	38.5				0.0	0.5
		5.4	8.4	14.6	21.0	13.2	36.8				0.0	0.6
(21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	140	519	1,371	3,223	10,281					5	26
		0.9	3.3	8.8	20.7	66.1					0.0	0.2
		1.1	3.5	9.3	21.4	64.1					0.0	0.6
		1.6	5.4	11.5	21.0	59.8					0.0	0.7
(22)	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く)	2,213	2,995	4,888	2,801	1,988	641				8	31
		14.2	19.2	31.4	18.0	12.8	4.1				0.1	0.2
		13.8	19.5	31.8	17.6	12.7	3.9				0.0	0.8
		15.2	20.1	31.2	17.1	11.8	3.8				0.0	1.0
(23)	新聞を読んでいますか	644	1,097	1,794	11,991						1	38
		4.1	7.0	11.5	77.0						0.0	0.2
		3.6	6.5	11.7	77.2						0.0	1.0
		2.5	5.6	11.2	79.4						0.0	1.3
(24)	読書は好きですか	5,458	4,875	3,073	2,118						1	40
		35.1	31.3	19.7	13.6						0.0	0.3
		36.3	31.0	18.9	12.8						0.0	1.0
		35.2	30.8	19.1	13.7						0.0	1.3
(25)	学校の部活動に参加していますか	7,261	2,993	83	5,182						1	45
		46.6	19.2	0.5	33.3						0.0	0.3
		61.6	20.8	0.7	15.9						0.0	1.0
		61.4	20.4	0.8	16.0						0.0	1.3

資料

令和5年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [生徒質問紙]
 名古屋市教育委員会 一 生徒

中学校調査

※1：質問番号(1)～(72)は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
 紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
 オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)、(英1)と(英2)は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

	①質問番号(1)～(72)		②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(数1)(数2)		④質問番号(英1)(英2)		⑤質問番号(話1)(話2)	
	生徒数	学校数								
名古屋市教育委員会	15,565	110	15,541	110	15,554	110	15,569	110	15,088	110

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：教育委員会の生徒数の割合(%)
 2段目：教育委員会の生徒数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の生徒数の割合(%)
 4段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(26)	普段(月曜日から金曜日)、平均して何日学校の部活動に参加していますか	2,092	4,254	2,085	1,108	550	5,394				2	80
		13.4	27.3	13.4	7.1	3.5	34.7				0.0	0.5
		11.4	24.2	36.2	6.7	2.5	17.7				0.0	1.1
		23.7	35.4	13.5	5.8	2.7	17.5				0.0	1.4
(27)	学校の部活動で、普段(月曜日から金曜日)活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	847	6,378	2,752	259	76	5,153				0	100
		5.4	41.0	17.7	1.7	0.5	33.1				0.0	0.6
		5.0	21.5	45.5	9.5	0.7	16.5				0.0	1.3
		6.5	36.2	34.5	4.3	0.6	16.3				0.0	1.6
(28)	学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか	811	4,394	2,267	380	117	7,493				0	103
		5.2	28.2	14.6	2.4	0.8	48.1				0.0	0.7
		8.0	35.7	22.1	3.3	0.8	28.8				0.0	1.3
		12.4	34.4	20.4	2.9	0.8	27.5				0.0	1.6
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	1,398	3,686	4,374	6,083						1	23
		9.0	23.7	28.1	39.1						0.0	0.1
		11.1	28.0	28.8	32.0						0.0	0.1
		12.2	25.8	27.3	34.6						0.0	0.1
(30)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	2,828	6,644	4,247	1,825						1	20
		18.2	42.7	27.3	11.7						0.0	0.1
		16.8	43.4	27.5	12.1						0.0	0.1
		19.6	44.3	24.8	11.1						0.0	0.1
(31)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りしてみたいと思いますか	5,490	4,992	3,084	1,980						1	18
		35.3	32.1	19.8	12.7						0.0	0.1
		32.4	32.0	21.6	13.8						0.0	0.2
		34.9	31.9	20.1	12.9						0.0	0.2
(32)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	3,830	5,590	3,828	2,291						0	26
		24.6	35.9	24.6	14.7						0.0	0.2
		21.9	36.1	26.0	15.8						0.0	0.3
		26.2	37.0	22.7	13.8						0.0	0.3
(33)	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	3,715	5,079	4,077	1,904	769					0	21
		23.9	32.6	26.2	12.2	4.9					0.0	0.1
		31.6	31.7	24.1	9.7	2.8					0.0	0.1
		28.1	33.0	26.4	9.6	2.7					0.0	0.1
(34)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つかと思いますか	7,528	6,457	1,022	532						1	25
		48.4	41.5	6.6	3.4						0.0	0.2
		54.3	38.2	4.9	2.4						0.0	0.2
		58.7	34.6	4.5	2.0						0.0	0.2
(35)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)	242	417	1,255	2,586	5,226	5,791				21	27
		1.6	2.7	8.1	16.6	33.6	37.2				0.1	0.2
		1.9	2.6	8.0	17.2	35.7	34.1				0.1	0.4
		2.1	2.9	8.4	17.8	34.1	34.3				0.1	0.4
(36)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	4,385	6,733	2,928	1,058	435					0	26
		28.2	43.3	18.8	6.8	2.8					0.0	0.2
		22.4	42.1	22.5	10.1	2.9					0.0	0.2
		21.9	40.2	23.6	11.2	2.8					0.0	0.1
(37)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	4,782	7,257	2,908	595						0	23
		30.7	46.6	18.7	3.8						0.0	0.1
		27.4	48.7	19.7	4.1						0.0	0.2
		30.4	48.8	17.0	3.6						0.0	0.2
(38)	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行いましたか	3,427	6,754	4,315	1,046						1	22
		22.0	43.4	27.7	6.7						0.0	0.1
		18.9	44.3	29.3	7.2						0.0	0.3
		22.7	46.4	24.7	5.8						0.0	0.3
(39)	1、2年生のときに受けた授業では、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	3,346	8,101	3,273	820						1	24
		21.5	52.0	21.0	5.3						0.0	0.2
		18.2	52.6	23.0	6.0						0.0	0.3
		22.6	52.3	19.7	5.0						0.0	0.4
(40)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	5,620	6,758	2,256	607	293					2	29
		36.1	43.4	14.5	3.9	1.9					0.0	0.2
		31.2	45.7	16.1	5.0	1.5					0.0	0.5
		34.3	45.4	14.1	4.2	1.5					0.0	0.5
(41)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	3,666	6,862	4,049	954						0	34
		23.6	44.1	26.0	6.1						0.0	0.2
		20.4	45.1	27.3	6.6						0.0	0.5
		23.1	46.1	24.4	5.7						0.0	0.6
(42)	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	3,731	6,986	3,878	922						0	48
		24.0	44.9	24.9	5.9						0.0	0.3
		20.2	44.9	27.1	7.1						0.0	0.6
		24.0	45.9	23.4	5.9						0.0	0.7
(43)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	4,609	6,578	3,322	1,023						0	33
		29.6	42.3	21.3	6.6						0.0	0.2
		23.2	43.4	25.4	7.9						0.0	0.2
		28.9	43.7	20.9	6.3						0.0	0.2
(44)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	4,352	7,487	2,868	825						0	33
		28.0	48.1	18.4	5.3						0.0	0.2
		24.6	49.7	19.7	5.7						0.0	0.2
		29.3	48.6	17.0	4.8						0.0	0.2
(45)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	3,830	6,978	3,683	1,034						0	40
		24.6	44.8	23.7	6.6						0.0	0.3
		20.8	45.4	25.8	7.6						0.0	0.4
		24.9	46.7	21.9	6.1						0.0	0.4
(46)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	6,164	6,888	1,885	582						0	46
		39.6	44.3	12.1	3.7						0.0	0.3
		36.4	45.6	13.3	4.2						0.0	0.4
		43.8	42.5	10.0	3.2						0.0	0.4
(47)	国語の勉強は好きですか	3,613	5,487	4,337	2,105						0	23
		23.2	35.3	27.9	13.5						0.0	0.1
		20.7	35.7	28.9	14.6						0.0	0.1
		23.6	37.8	26.3	12.2						0.0	0.2
(48)	国語の勉強は大切だと思いますか	9,146	5,155	922	315						2	25
		58.8	33.1	5.9	2.0						0.0	0.2
		54.5	35.9	7.0	2.5						0.0	0.2
		60.0	32.4	5.3	2.1						0.0	0.2
(49)	国語の授業の内容はよく分かりますか	4,545	7,718	2,685	583						1	33
		29.2	49.6	17.3	3.7						0.0	0.2
		26.3	50.0	18.8	4.7						0.0	0.2
		30.4	49.6	15.8	3.8						0.0	0.3
(50)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	7,859	5,764	1,461	452						3	26
		50.5	37.0	9.4	2.9						0.0	0.2
		47.0	39.1	10.4	3.3						0.0	0.3
		52.3	36.4	8.3	2.7						0.0	0.3

令和5年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [生徒質問紙]
 名古屋市教育委員会 一生徒

中学校調査

※1：質問番号(1)～(72)は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。
 紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
 オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)、(英1)と(英2)は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

	①質問番号(1)～(72)		②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(数1)(数2)		④質問番号(英1)(英2)		⑤質問番号(話1)(話2)	
	生徒数	学校数								
名古屋市教育委員会	15,565	110	15,541	110	15,554	110	15,569	110	15,088	110

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：教育委員会の生徒数
 2段目：教育委員会の生徒数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の生徒数の割合(%)
 4段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(51)	行書の基礎的な書き方(「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など)を理解して書いていますか	3,769	6,142	4,157	1,455						4	38
		24.2	39.5	26.7	9.3						0.0	0.2
		22.4	39.6	27.0	10.5						0.0	0.4
		25.4	41.8	24.1	8.2						0.0	0.4
(52)	国語の授業で、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか	2,990	7,043	4,458	1,034						1	39
		19.2	45.2	28.6	6.6						0.0	0.3
		15.9	44.7	31.2	7.7						0.0	0.4
		19.3	46.6	27.2	6.4						0.0	0.5
(53)	国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか	2,956	6,866	4,508	1,189						0	46
		19.0	44.1	29.0	7.6						0.0	0.3
		15.8	42.6	31.8	9.2						0.0	0.5
		19.4	44.5	27.9	7.6						0.0	0.6
(54)	国語の授業で、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基にとらえていますか	4,641	7,155	2,914	759						1	95
		29.8	46.0	18.7	4.9						0.0	0.6
		26.1	46.9	20.4	5.7						0.0	0.9
		29.8	47.4	17.2	4.6						0.0	1.0
(55)	数学の勉強は好きですか	4,625	4,268	3,629	3,016						0	27
		29.7	27.4	23.3	19.4						0.0	0.2
		29.2	27.2	23.9	19.5						0.0	0.2
		29.1	27.6	24.3	18.8						0.0	0.2
(56)	数学の勉強は大切だと思いますか	7,763	5,578	1,618	575						4	27
		49.9	35.8	10.4	3.7						0.0	0.2
		47.0	36.6	11.8	4.4						0.0	0.2
		49.8	35.2	10.5	4.2						0.0	0.2
(57)	数学の授業の内容はよく分かりますか	5,223	6,040	3,035	1,241						1	25
		33.6	38.8	19.5	8.0						0.0	0.2
		32.5	39.7	19.5	8.0						0.0	0.2
		33.9	39.4	18.8	7.7						0.0	0.3
(58)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	5,700	6,049	2,861	914						1	40
		36.6	38.9	18.4	5.9						0.0	0.3
		35.2	38.5	18.9	7.1						0.0	0.3
		38.8	37.0	16.9	6.9						0.0	0.4
(59)	英語の勉強は好きですか	4,221	3,898	3,860	3,561						0	25
		27.1	25.0	24.8	22.9						0.0	0.2
		25.1	24.7	25.4	24.6						0.0	0.2
		25.2	26.7	25.5	22.4						0.0	0.2
(60)	英語の勉強は大切だと思いますか	9,878	3,992	1,084	574						4	33
		63.5	25.6	7.0	3.7						0.0	0.2
		60.0	26.8	8.3	4.7						0.0	0.2
		61.6	26.4	7.6	4.2						0.0	0.2
(61)	英語の授業の内容はよく分かりますか	4,699	5,377	3,557	1,897						2	33
		30.2	34.5	22.9	12.2						0.0	0.2
		27.8	34.7	23.4	13.9						0.0	0.3
		28.0	35.9	23.3	12.4						0.0	0.3
(62)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	10,041	3,750	1,130	599						6	39
		64.5	24.1	7.3	3.8						0.0	0.3
		60.8	25.5	8.5	4.8						0.0	0.3
		62.4	25.1	7.8	4.3						0.0	0.3
(63)	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	2,338	3,204	4,958	5,021						2	42
		15.0	20.6	31.9	32.3						0.0	0.3
		13.6	19.6	32.1	34.3						0.0	0.5
		15.7	21.0	31.9	30.9						0.0	0.5
(64)	これまで、学校の授業やその他の学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	2,499	2,691	3,692	6,599						3	81
		16.1	17.3	23.7	42.4						0.0	0.5
		13.9	17.0	24.2	43.8						0.0	1.1
		12.7	17.3	25.3	43.5						0.0	1.2
(65)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声や動画を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	535	1,043	2,614	1,751	2,191	7,238				130	63
		3.4	6.7	16.8	11.2	14.1	46.5				0.8	0.4
		3.1	6.0	15.4	10.2	13.4	49.9				0.7	1.2
		3.4	5.7	13.8	10.3	13.0	51.4				0.8	1.5
(66)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	5,419	7,054	2,257	754						0	81
		34.8	45.3	14.5	4.8						0.0	0.5
		29.5	46.5	16.2	5.9						0.0	1.9
		32.7	45.5	14.4	5.3						0.0	2.2
(67)	1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	5,718	7,053	2,022	687						5	80
		36.7	45.3	13.0	4.4						0.0	0.5
		32.1	46.6	14.2	5.2						0.0	1.9
		34.9	45.4	12.7	4.6						0.0	2.3
(68)	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	3,852	5,542	4,136	1,947						0	88
		24.7	35.6	26.6	12.5						0.0	0.6
		21.4	35.4	28.0	13.2						0.0	1.9
		26.2	37.6	23.9	10.0						0.0	2.4
(69)	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	6,697	5,435	2,227	1,110						0	96
		43.0	34.9	14.3	7.1						0.0	0.6
		41.6	36.1	13.8	6.5						0.0	2.0
		42.9	35.8	13.1	5.8						0.0	2.4
(70)	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	6,422	6,303	2,022	717						0	101
		41.3	40.5	13.0	4.6						0.0	0.6
		37.0	42.1	13.9	4.9						0.0	2.1
		43.3	39.5	10.7	4.0						0.0	2.5
(71)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で質問したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	6,479	6,011	2,099	869						1	106
		41.6	38.6	13.5	5.6						0.0	0.7
		36.2	40.3	15.4	6.0						0.0	2.1
		41.7	39.0	12.2	4.6						0.0	2.5
(72)	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	5,429	6,613	2,525	891						1	106
		34.9	42.5	16.2	5.7						0.0	0.7
		29.6	43.9	18.0	6.3						0.0	2.2
		37.0	42.3	13.3	4.8						0.0	2.6

資料

令和5年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [生徒質問紙]
 名古屋市教育委員会 一 生徒

中学校調査

※1：質問番号(1)～(72)は、次の期間に実施した調査の結果を集計した値である。

紙冊子で実施： 4月18日以降4月28日まで
 オンライン方式で実施： 4月10日以降5月16日まで

※2：質問番号(国1)と(国2)、(数1)と(数2)、(英1)と(英2)は、それぞれ国語、数学、英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の調査を4月18日以降4月28日までに実施した調査の結果を集計した値である。また、質問番号(話1)と(話2)は、英語「話すこと」の調査を4月18日以降5月26日までに実施した調査の結果を集計した値である。

※3：①～⑤の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数、「学校数」は、「生徒数」集計の対象者が属する学校数である。

	①質問番号(1)～(72)		②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(数1)(数2)		④質問番号(英1)(英2)		⑤質問番号(話1)(話2)	
	生徒数	学校数								
名古屋市教育委員会	15,565	110	15,541	110	15,554	110	15,569	110	15,088	110

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

1段目：教育委員会の生徒数
 2段目：教育委員会の生徒数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の生徒数の割合(%)
 4段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢									その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	11,405	3,284	509							8	335
		73.4	21.1	3.3							0.1	2.2
		74.6	20.5	3.2							0.0	1.7
		74.3	18.4	2.6							0.0	4.6
(国2)	解答時間は十分でしたか(国語)	6,591	5,691	2,577	340						1	341
		42.4	36.6	16.6	2.2						0.0	2.2
		42.3	37.7	16.3	1.9						0.0	1.8
		33.7	41.6	17.9	2.1						0.0	4.7
(数1)	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	9,079	5,577	734							6	158
		58.4	35.9	4.7							0.0	1.0
		57.7	36.9	4.5							0.0	0.9
		57.1	36.1	4.1							0.0	2.7
(数2)	解答時間は十分でしたか(数学)	8,493	4,291	2,176	430						1	163
		54.6	27.6	14.0	2.8						0.0	1.0
		52.0	29.1	15.2	2.8						0.0	0.9
		42.0	33.0	18.9	3.4						0.0	2.7
(英1)	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	3,728	9,378	2,339							1	123
		23.9	60.2	15.0							0.0	0.8
		21.5	62.3	15.6							0.0	0.6
		22.2	61.5	14.1							0.0	2.1
(英2)	解答時間は十分でしたか(英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)	5,217	6,135	3,519	572						1	125
		33.5	39.4	22.6	3.7						0.0	0.8
		33.5	38.7	23.5	3.6						0.0	0.7
		29.0	39.6	24.9	4.3						0.0	2.2
(話1)	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある内容を話す問題がありました。その問題について、どのように解答しましたか	959	5,638	6,100	2,390						0	1
		6.4	37.4	40.4	15.8						0.0	0.0
		6.1	38.9	38.9	16.0						0.0	0.0
		6.0	39.2	37.9	16.9						0.0	0.0
(話2)	解答時間は十分でしたか(英語「話すこと」)	2,383	3,812	5,765	3,128						0	0
		15.8	25.3	38.2	20.7						0.0	0.0
		16.9	28.1	37.5	17.5						0.0	0.0
		15.1	30.4	38.0	16.5						0.0	0.0

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

	学校数
名古屋市教育委員会	261

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号(3)～(5)、(7)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1項目：教育委員会の学校数
 2項目：教育委員会の学校数の割合(%)
 3項目：都道府県(公立)の学校数の割合(%)
 4項目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の児童数	0	7	51	129	58	16						0
		0.0	2.7	19.5	49.4	22.2	6.1						0.0
		5.6	4.8	17.4	39.6	27.4	5.1						0.1
		12.1	11.5	23.0	30.7	18.5	4.2						0.1
(2)	調査対象日現在の第6学年の児童数（特別支援学級の児童数は除く）	2	11	17	31	123	58	12	6	1			0
		0.8	4.2	6.5	11.9	47.1	22.2	4.6	2.3	0.4			0.0
		6.3	5.7	6.7	7.8	38.6	24.8	8.0	2.0	0.1			0.0
		13.9	12.2	10.0	8.7	30.6	17.2	5.7	1.2	0.3			0.0
(3)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	5	63	112	54	20	6	0					1
		1.9	24.1	42.9	20.7	7.7	2.3	0.0					0.4
		4.3	26.3	36.8	22.4	7.9	1.8	0.3					0.2
		11.8	37.1	28.8	14.9	4.7	1.5	1.2					0.1
(4)	調査対象日現在の第6学年の学級数（特別支援学級は除く）	56	127	58	12	6	1	0	0	0			1
		21.5	48.7	22.2	4.6	2.3	0.4	0.0	0.0	0.0			0.4
		24.0	39.5	25.2	8.4	2.1	0.1	0.0	0.0	0.6			0.2
		39.8	30.5	18.2	7.0	1.6	0.4	0.1	0.1	2.1			0.1
(5)	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	0	0	19	54	84	49	20	23	11			1
		0.0	0.0	7.3	20.7	32.2	18.8	7.7	8.8	4.2			0.4
		0.1	2.2	15.2	14.6	22.2	17.1	11.5	9.5	7.4			0.2
		0.8	9.7	22.5	13.7	16.3	13.6	9.7	5.8	7.7			0.1
(6)	調査対象学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	4	44	81	62	26	16	5	20	3			0
		1.5	16.9	31.0	23.8	10.0	6.1	1.9	7.7	1.1			0.0
		9.2	25.5	33.9	17.2	5.7	2.9	1.8	2.9	0.8			0.2
		10.5	16.2	22.8	20.2	11.8	7.4	4.3	4.7	1.8			0.2
(7)	調査対象学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の人数	145	40	21	8	5	9	33					0
		55.6	15.3	8.0	3.1	1.9	3.4	12.6					0.0
		53.2	14.2	8.5	5.7	2.9	4.9	10.4					0.2
		78.8	9.3	4.1	2.2	1.3	1.7	2.5					0.2
(8)	調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	44	179	35	2								1
		16.9	68.6	13.4	0.8								0.4
		18.4	69.9	10.9	0.6								0.2
		25.8	65.3	8.5	0.3								0.1
(9)	調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	67	142	43	9								0
		25.7	54.4	16.5	3.4								0.0
		28.6	52.3	17.3	1.8								0.1
		38.1	49.5	11.4	0.9								0.1
(10)	調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか	58	155	45	3								0
		22.2	59.4	17.2	1.1								0.0
		22.1	59.8	17.1	0.9								0.1
		31.3	57.9	10.2	0.4								0.1
(11)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	32	180	48	0								1
		12.3	69.0	18.4	0.0								0.4
		11.1	65.3	22.7	0.8								0.1
		20.4	66.1	13.1	0.2								0.1
(12)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	76	177	8	0								0
		29.1	67.8	3.1	0.0								0.0
		39.0	56.2	4.8	0.0								0.0
		49.4	47.6	2.9	0.0								0.1
(13)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	127	129	5	0								0
		48.7	49.4	1.9	0.0								0.0
		50.9	47.1	2.0	0.0								0.0
		60.8	38.1	1.0	0.0								0.0
(14)	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	79	109	54	16	1	2						0
		30.3	41.8	20.7	6.1	0.4	0.8						0.0
		30.1	35.1	24.1	7.5	0.2	2.9						0.1
		38.0	38.5	16.2	4.0	0.1	3.1						0.1
(15)	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	106	106	43	3	1	2						0
		40.6	40.6	16.5	1.1	0.4	0.8						0.0
		42.5	36.2	15.6	4.2	0.1	1.3						0.1
		55.8	30.9	9.4	2.4	0.0	1.4						0.1
(16)	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか	60	198	2									1
		23.0	75.9	0.8									0.4
		24.4	73.2	2.2									0.2
		28.9	69.4	1.5									0.1
(17)	ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか	59	187	15									0
		22.6	71.6	5.7									0.0
		30.6	65.4	4.0									0.0
		37.4	58.7	3.8									0.1
(18)	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	83	167	11	0								0
		31.8	64.0	4.2	0.0								0.0
		29.9	64.1	5.9	0.1								0.0
		42.3	54.0	3.7	0.0								0.1
(19)	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどにに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	49	199	13	0								0
		18.8	76.2	5.0	0.0								0.0
		18.1	71.0	10.6	0.1								0.1
		39.2	57.0	3.7	0.0								0.1
(20)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	58	180	23	0								0
		22.2	69.0	8.8	0.0								0.0
		29.1	63.0	7.8	0.1								0.0
		43.2	52.3	4.4	0.0								0.1
(21)	言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか	78	174	9	0								0
		29.9	66.7	3.4	0.0								0.0
		29.3	61.4	9.3	0.0								0.0
		40.5	55.1	4.3	0.0								0.1
(22)	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	99	158	4	0								0
		37.9	60.5	1.5	0.0								0.0
		47.8	49.2	3.0	0.0								0.0
		62.6	35.9	1.4	0.0								0.1
(23)	児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	69	162	30	0								0
		26.4	62.1	11.5	0.0								0.0
		26.2	57.4	16.2	0.2								0.0
		33.3	55.5	10.9	0.2								0.1
(24)	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）	38	171	52	0								0
		14.6	65.5	19.9	0.0								0.0
		14.2	59.3	26.3	0.2								0.0
		24.6	59.6	15.7	0.1								0.1
(25)	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）	38	151	7	64	1							0
		14.6	57.9	2.7	24.5	0.4							0.0
		10.1	57.3	2.9	29.1	0.6							0.0
		11.4	79.4	3.8	4.9	0.4							0.0

回答結果集計 [学校質問紙]
名古屋市教育委員会一学校

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数	
名古屋市教育委員会	261

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
※質問番号（3）～（5）、（7）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1項目：教育委員会の学校数
2項目：教育委員会の学校数の割合(%)
3項目：都道府県(公立)の学校数の割合(%)
4項目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(26)	調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	41	180	38	2								0
		15.7	69.0	14.6	0.8								0.0
		15.5	68.6	15.6	0.3								0.1
		21.4	67.5	10.8	0.3								0.1
(27)	調査対象学年の児童は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の補立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	31	177	51	2								0
		11.9	67.8	19.5	0.8								0.0
		10.5	66.2	22.8	0.5								0.0
		13.2	65.8	20.6	0.3								0.1
(28)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	46	183	31	1								0
		17.6	70.1	11.9	0.4								0.0
		17.3	69.7	12.9	0.1								0.0
		20.4	67.3	12.1	0.1								0.1
(29)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	42	179	40	0								0
		16.1	68.6	15.3	0.0								0.0
		14.9	67.6	17.2	0.2								0.0
		17.4	66.0	16.3	0.2								0.1
(30)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	60	174	27	0								0
		23.0	66.7	10.3	0.0								0.0
		26.5	62.5	10.9	0.1								0.0
		33.2	58.2	8.4	0.2								0.1
(31)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	47	188	26	0								0
		18.0	72.0	10.0	0.0								0.0
		19.6	64.7	15.6	0.1								0.0
		27.8	65.3	6.8	0.0								0.1
(32)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	68	186	7	0								0
		26.1	71.3	2.7	0.0								0.0
		25.3	67.1	7.6	0.0								0.0
		30.6	63.7	5.7	0.0								0.1
(33)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現などの学習活動を取り入れましたか	54	185	22	0								0
		20.7	70.9	8.4	0.0								0.0
		23.6	63.1	13.2	0.1								0.0
		30.3	60.1	9.5	0.0								0.1
(34)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をされましたか	36	192	33	0								0
		13.8	73.6	12.6	0.0								0.0
		14.0	69.1	16.9	0.0								0.0
		20.9	68.1	10.8	0.1								0.1
(35)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	31	191	38	0								1
		11.9	73.2	14.6	0.0								0.4
		11.3	66.1	22.4	0.1								0.1
		18.3	67.3	14.3	0.0								0.1
(36)	調査対象学年の児童に対する指導に関して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	70	128	59	4		0						0
		26.8	49.0	22.6	1.5		0.0						0.0
		31.6	42.3	22.6	3.5		0.0						0.0
		42.9	41.7	13.8	1.5		0.1						0.0
(37)	調査対象学年の児童に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	63	173	25	0								0
		24.1	66.3	9.6	0.0								0.0
		29.1	60.4	10.2	0.2								0.1
		35.7	57.0	7.1	0.1								0.0
(38)	調査対象学年の児童に対して、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	67	177	17	0								0
		25.7	67.8	6.5	0.0								0.0
		28.4	63.2	8.5	0.0								0.0
		38.1	56.2	5.6	0.1								0.1
(39)	調査対象学年の児童に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童が意思決定できるような指導を行っていますか	52	180	29	0								0
		19.9	69.0	11.1	0.0								0.0
		21.9	65.9	12.2	0.0								0.1
		32.4	60.7	6.8	0.0								0.1
(40)	調査対象学年の児童に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を児童自らが自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	75	175	11	0								0
		28.7	67.0	4.2	0.0								0.0
		32.1	62.5	5.5	0.0								0.0
		36.2	60.3	3.5	0.0								0.0
(41)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習評価の方針を示した上で、児童の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かすことを心がけましたか	53	184	24	0								0
		20.3	70.5	9.2	0.0								0.0
		17.8	65.2	16.7	0.3								0.0
		28.1	62.2	9.4	0.1								0.1
(42)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、自分と相手との間に好ましい関係を築き、継続させるといった言葉の働きに気付くことができるような指導を行いましたか	54	187	20	0								0
		20.7	71.6	7.7	0.0								0.0
		22.1	66.7	11.2	0.0								0.0
		30.0	62.9	7.0	0.1								0.1
(43)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、異なる意見を自分の考えに生かして考えをまとめることができるような指導を行いましたか	50	194	17	0								0
		19.2	74.3	6.5	0.0								0.0
		21.2	68.6	10.1	0.0								0.1
		27.9	65.3	6.7	0.0								0.1
(44)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、互いの書いた文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けることができるような指導を行いましたか	44	189	28	0								0
		16.9	72.4	10.7	0.0								0.0
		20.1	67.2	12.4	0.2								0.1
		32.0	60.4	7.5	0.0								0.1
(45)	調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考え読むことができるような指導を行いましたか	46	200	15	0								0
		17.6	76.6	5.7	0.0								0.0
		28.8	64.8	6.3	0.1								0.0
		36.9	59.9	3.1	0.0								0.1
(46)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	41	186	34	0								0
		15.7	71.3	13.0	0.0								0.0
		19.5	67.0	13.5	0.0								0.0
		26.8	65.3	7.8	0.0								0.1
(47)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか	55	194	12	0								0
		21.1	74.3	4.6	0.0								0.0
		28.6	63.7	7.6	0.1								0.0
		35.7	58.9	5.3	0.0								0.0
(48)	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、公式やきまり、計算の仕方等を指導するとき、児童がそのわけを理解できるように工夫していましたか	82	172	7	0								0
		31.4	65.9	2.7	0.0								0.0
		37.3	59.1	3.6	0.0								0.0
		45.1	52.8	2.0	0.0								0.0
(49)	学校として外国語教育の充実に取り組み上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか	27	151	80	3								0
		10.3	57.9	30.7	1.1								0.0
		9.5	47.9	39.5	3.1								0.0
		15.2	56.6	27.0	1.1								0.1
(50)	英語の授業以外にも児童が英語に触れる機会（イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等）をどの程度設けていますか	3	7	10	17		76	148					0
		1.1	2.7	3.8	6.5		29.1	56.7					0.0
		4.3	3.2	4.5	5.9		32.9	49.2					0.0
		6.6	7.4	10.8	10.0		26.9	38.2					0.0

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数	
名古屋市教育委員会	261

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号(3)～(5)、(7)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1項目：教育委員会の学校数 2項目：教育委員会の学校数の割合(%)
 3項目：都道府県(公立)の学校数の割合(%) 4項目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(5 1)	家庭学習の課題（宿題）として、児童にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	4 1.5 1.3 1.6	6 2.3 1.6 2.5	27 10.3 8.6 12.1	52 19.9 13.2 18.3	111 42.5 29.8 27.5	61 23.4 45.5 38.0						0 0.0 0.0 0.0
(5 2)	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	160 61.3 62.1 72.7	55 21.1 19.8 15.8	31 11.9 10.8 7.3	15 5.7 4.1 2.1	0 0 3.2 2.1							0 0.0 0.0 0.0
(5 3)	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	133 51.0 54.8 65.1	119 45.6 38.8 30.8	8 3.1 6.0 3.8	0 0.0 0.3 0.1								1 0.4 0.1 0.1
(5 4)	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか	63 24.1 33.1 37.7	155 59.4 53.3 49.7	41 15.7 12.5 11.4	2 0.8 1.1 1.1								0 0.0 0.0 0.0
(5 5)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか	169 64.8 62.2 65.2	71 27.2 27.7 25.4	20 7.7 8.6 8.4	1 0.4 1.3 0.9	0 0.0 0.0 0.1							0 0.0 0.2 0.1
(5 6)	調査対象学年の児童が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	59 22.6 23.8 29.1	105 40.2 37.5 40.9	76 29.1 29.5 24.9	21 8.0 9.0 4.8	0 0.0 0.2 0.2							0 0.0 0.0 0.1
(5 7)	調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	45 17.2 15.1 16.8	73 28.0 22.7 29.0	88 33.7 31.5 30.6	52 19.9 26.0 19.9	3 1.1 4.6 3.6							0 0.0 0.1 0.1
(5 8)	教職員と調査対象学年の児童がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	97 37.2 28.7 29.3	75 28.7 20.9 23.8	66 25.3 26.0 25.3	18 6.9 14.0 13.9	4 1.5 10.3 7.6							1 0.4 0.1 0.1
(5 9)	調査対象学年の児童同士がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	43 16.5 13.2 16.4	67 25.7 18.5 23.6	87 33.3 27.7 28.5	49 18.8 23.2 18.0	15 5.7 17.3 13.3							0 0.0 0.1 0.1
(6 0)	調査対象学年の児童が自分の特性や理解度・進捗に合わせて課題に取り組む場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	30 11.5 12.5 16.0	73 28.0 23.9 29.0	102 39.1 36.5 32.9	41 15.7 19.3 16.0	15 5.7 7.8 6.1							0 0.0 0.0 0.1
(6 1)	前年度に、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、児童が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	2 0.8 0.7 1.1	7 2.7 2.5 3.9	16 6.1 8.8 12.2	22 8.4 9.1 12.7	39 14.9 24.9 27.2	175 67.0 54.0 42.9						0 0.0 0.0 0.0
(6 2)	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	76 29.1 26.7 27.7	113 43.3 33.9 35.1	60 23.0 29.2 28.3	11 4.2 10.1 8.7								1 0.4 0.1 0.1
(6 3)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	66 25.3 14.4 18.6	70 26.8 11.9 13.9	122 46.7 54.1 48.8	3 1.1 8.2 7.9	0 0.0 0.7 1.5	0 0.0 10.6 9.2						0 0.0 0.0 0.0
(6 4-1)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（1）不登校児童に対する学習活動等の支援	32 12.3 13.6 18.0	26 10.0 8.9 10.7	51 19.5 16.7 14.3	42 16.1 11.3 8.5	67 25.7 30.9 21.2	43 16.5 18.6 27.3						0 0.0 0.0 0.1
(6 4-2)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（2）特別な支援を要する児童に対する学習活動等の支援	56 21.5 24.6 31.3	37 14.2 14.7 18.7	48 18.4 18.9 17.2	30 11.5 9.0 7.5	58 22.2 21.1 12.1	32 12.3 11.6 13.1						0 0.0 0.0 0.0
(6 4-3)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（3）外国人児童に対する学習活動等の支援	27 10.3 10.8 8.0	31 11.9 9.5 4.5	40 15.3 14.9 6.8	21 8.0 6.6 2.8	47 18.0 18.7 8.6	93 35.6 39.2 69.2						2 0.8 0.3 0.1
(6 4-4)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（4）児童の心身の状況の把握	158 60.5 39.0 28.6	21 8.0 4.0 2.7	26 10.0 6.1 4.2	22 8.4 5.3 5.8	18 6.9 24.1 22.6	15 5.7 21.4 35.9						1 0.4 0.1 0.1
(6 4-5)	児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（5）児童に対するオンラインを活用した相談・支援	49 18.8 9.7 6.0	8 3.1 2.6 2.6	24 9.2 5.4 4.9	23 8.8 6.9 6.6	91 34.9 38.4 29.8	65 24.9 36.9 49.9						1 0.4 0.2 0.1
(6 5)	障害のある児童が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達段階等に応じた支援を実施しましたか	6 2.3 4.0 4.9	31 11.9 10.5 11.1	32 12.3 12.1 8.6	14 5.4 7.8 5.2	178 68.2 65.5 70.2							0 0.0 0.1 0.0
(6 6)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫等）を行いましたか	78 29.9 31.3 43.9	160 61.3 57.7 51.0	20 7.7 8.9 4.4	2 0.8 2.0 0.6								1 0.4 0.1 0.1
(6 7)	前年度までに、近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	11 4.2 4.5 18.5	66 25.3 19.5 42.1	108 41.4 42.0 29.4	76 29.1 34.0 9.9								0 0.0 0.0 0.0
(6 8)	前年度までに、近隣等の中学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか	1 0.4 3.4 19.0	29 11.1 16.4 39.2	91 34.9 32.3 26.1	140 53.6 47.9 15.6								0 0.0 0.0 0.1
(6 9)	令和4年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校と成果や課題を共有しましたか	43 16.5 7.7 15.0	151 57.9 30.9 38.6	46 17.6 30.3 31.2	21 8.0 31.0 15.2								0 0.0 0.0 0.0
(7 0)	職場見学を行っていますか	75 28.7 39.7 39.6	186 71.3 60.2 60.3										0 0.0 0.1 0.0
(7 1)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	20 7.7 11.9 24.8	174 66.7 57.6 61.9	62 23.8 28.5 12.7	5 1.9 2.1 0.5								0 0.0 0.0 0.1

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数	
名古屋市教育委員会	261

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号(3)～(5)、(7)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：教育委員会の学校数
 2段目：教育委員会の学校数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の学校数の割合(%)
 4段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(72)	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営等の活動に参加していますか	132	119	9	0								1
		50.6	45.6	3.4	0.0								0.4
		55.2	41.5	2.9	0.2								0.2
		56.5	39.4	3.8	0.2								0.1
(73)	(72)の質問にあるような、保護者や地域のひととの協働による取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか	41	128	72	19	1							0
		15.7	49.0	27.6	7.3	0.4							0.0
		21.9	53.0	18.6	6.1	0.5							0.0
		24.8	54.0	16.0	4.5	0.6							0.0
(74)	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	17	162	38	3	41							0
		6.5	62.1	14.6	1.1	15.7							0.0
		15.6	61.9	8.8	0.8	13.0							0.0
		27.3	58.8	5.7	0.6	7.6							0.0
(75)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか	51	168	42	0								0
		19.5	64.4	16.1	0.0								0.0
		20.3	60.3	18.2	1.1								0.0
		39.6	51.2	8.7	0.4								0.0
(76)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校では、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか	59	179	23	0								0
		22.6	68.6	8.8	0.0								0.0
		24.7	66.0	9.0	0.3								0.0
		44.0	51.7	4.2	0.1								0.1
(77)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校では、児童が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かしましたか	52	174	33	1								1
		19.9	66.7	12.6	0.4								0.4
		17.5	65.6	16.1	0.7								0.1
		30.5	60.1	9.2	0.2								0.0
(78)	令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	44	205	42									0
		16.9	78.5	4.6									0.0
		11.5	76.0	12.4									0.1
		33.1	62.9	4.0									0.1
(79)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	46	179	10	26								0
		17.6	68.6	3.8	10.0								0.0
		10.5	65.4	12.9	11.1								0.1
		31.8	60.4	4.6	3.1								0.1
(80)	令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）	83	171	7									0
		31.8	65.5	2.7									0.0
		18.0	66.1	15.8									0.1
		22.8	65.2	11.9									0.1
(81-1)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(1)運動会・競技会・球技会	9	252	0	0								0
		3.4	96.6	0.0	0.0								0.0
		3.0	96.9	0.1	0.0								0.0
		2.0	97.6	0.2	0.1								0.1
(81-2)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(2)音楽会・合唱コンクール	2	16	15	228								0
		0.8	6.1	5.7	87.4								0.0
		0.6	17.2	10.2	71.9								0.1
		1.5	44.6	13.8	39.9								0.1
(81-3)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(3)学芸会・文化祭	5	139	72	45								0
		1.9	53.3	27.6	17.2								0.0
		2.0	59.2	16.1	22.8								0.0
		3.3	55.4	6.4	34.7								0.1
(81-4)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(4)遠足	37	131	35	58								0
		14.2	50.2	13.4	22.2								0.0
		17.7	52.4	7.9	22.0								0.0
		22.0	60.8	4.0	13.2								0.1
(81-5)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(5)芸術鑑賞会	26	174	44	17								0
		10.0	66.7	16.9	6.5								0.0
		10.0	59.3	16.5	14.2								0.0
		12.5	53.9	14.4	19.1								0.1
(81-6)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(6)職場見学	9	64	13	175								0
		3.4	24.5	5.0	67.0								0.0
		4.5	29.9	5.4	60.1								0.1
		6.0	28.0	6.5	59.4								0.1
(81-7)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(7)集団宿泊活動（修学旅行も含む）	11	249	1	0								0
		4.2	95.4	0.4	0.0								0.0
		11.6	87.9	0.2	0.2								0.0
		18.7	79.2	1.1	1.0								0.1
(81-8)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(8)授業参観・学校公開	7	254	0	0								0
		2.7	97.3	0.0	0.0								0.0
		3.6	96.1	0.1	0.1								0.1
		8.2	91.5	0.2	0.1								0.0

・以下は、質問番号（3）～（5）、（7）の選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選択肢の内容									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(3)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	5学級以下	6学級以上、 11学級以下	12学級以上、 17学級以下	18学級以上、 23学級以下	24学級以上、 29学級以下	30学級以上	複式学級			
(4)	調査対象日現在の第6学年の学級数（特別支援学級は除く）	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級	
(5)	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・ 教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	4人以下	5人以上、 9人以下	10人以上、 14人以下	15人以上、 19人以下	20人以上、 24人以下	25人以上、 29人以下	30人以上、 34人以下	35人以上、 39人以下	40人以上	
(7)	調査対象学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の人数	在籍していない	1人	2人	3人	4人	5～7人	8人以上			

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

	学校数
名古屋市教育委員会	110

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号(3)～(5)、(7)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：教育委員会の学校数
 2段目：教育委員会の学校数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の学校数の割合(%)
 4段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他 無回答		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	1	1	12	54	37	5							0
		0.9	0.9	10.9	49.1	33.6	4.5							0.0
		5.4	2.1	11.1	37.3	35.8	8.3							0.0
(2)	調査対象日現在の第3学年の生徒数（特別支援学級の生徒数は除く）	1	0	2	1	11	26	25	21	23				0
		0.9	0.0	1.8	0.9	10.0	23.6	22.7	19.1	20.9				0.0
		5.7	0.9	1.7	0.9	8.7	18.2	17.9	18.6	27.4				0.0
(3)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	0	6	10	33	17	22	12	6	4	0			0
		0.0	5.5	9.1	30.0	15.5	20.0	10.9	5.5	3.6	0.0			0.0
		1.4	6.6	10.6	20.8	15.8	16.7	12.7	8.3	6.6	0.0			0.5
(4)	調査対象日現在の第3学年の学級数（特別支援学級は除く）	4	13	27	25	17	14	5	5	0				0
		3.6	11.8	24.5	22.7	15.5	12.7	4.5	4.5	0.0				0.0
		6.4	10.1	18.4	17.9	17.7	13.9	9.2	5.7	0.0				0.7
(5)	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	0	0	1	10	24	21	23	15	16				0
		0.0	0.0	0.9	9.1	21.8	19.1	20.9	13.6	14.5				0.0
		0.0	0.0	4.2	9.0	17.0	16.0	16.5	12.3	25.0				0.0
(6)	調査対象学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	1	13	30	19	24	12	5	5	1				0
		0.9	11.8	27.3	17.3	21.8	10.9	4.5	4.5	0.9				0.0
		5.0	13.7	35.6	25.2	11.6	4.2	1.4	1.9	1.4				0.0
(7)	調査対象学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	54	24	7	4	1	4	16						0
		49.1	21.8	6.4	3.6	0.9	3.6	14.5						0.0
		43.2	17.2	9.7	6.1	2.6	5.4	15.8						0.0
(8)	調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	23	75	12	0									0
		20.9	68.2	10.9	0.0									0.0
		19.1	69.6	11.3	0.0									0.0
(9)	調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	53	46	10	1									0
		48.2	41.8	9.1	0.9									0.0
		49.5	43.6	6.1	0.7									0.0
(10)	調査対象学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	38	60	12	0									0
		34.5	54.5	10.9	0.0									0.0
		35.1	56.1	8.3	0.5									0.0
(11)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	57	51	2	0									0
		51.8	46.4	1.8	0.0									0.0
		49.8	48.3	1.7	0.0									0.2
(12)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	43	61	6	0									0
		39.1	55.5	5.5	0.0									0.0
		40.3	53.8	5.7	0.0									0.2
(13)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	46	62	2	0									0
		41.8	56.4	1.8	0.0									0.0
		45.3	52.1	2.4	0.0									0.2
(14)	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	29	29	35	15	0	2							0
		26.4	26.4	31.8	13.6	0.0	1.8							0.0
		25.5	29.5	27.4	13.0	0.9	3.5							0.2
(15)	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	47	32	21	9	0	1							0
		42.7	29.1	19.1	8.2	0.0	0.9							0.0
		38.0	30.7	22.2	7.3	0.0	1.7							0.2
(16)	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか	21	86	3	0									0
		19.1	78.2	2.7	0.0									0.0
		21.9	75.7	2.4	0.0									0.0
(17)	ICTを活用した校務の効率化の一環として、クラウドを活用した校務の効率化（クラウドサービスを活用した保護者への連絡や、アンケートの実施、教職員等会議のオンライン化等）に取り組んでいますか	17	87	6	0									0
		15.5	79.1	5.5	0.0									0.0
		31.8	64.4	3.8	0.0									0.0
(18)	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	26	76	8	0									0
		23.6	69.1	7.3	0.0									0.0
		25.9	66.5	7.5	0.0									0.0
(19)	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどにに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	19	81	10	0									0
		17.3	73.6	9.1	0.0									0.0
		13.9	74.8	11.3	0.0									0.0
(20)	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	15	78	17	0									0
		13.6	70.9	15.5	0.0									0.0
		15.1	66.3	18.2	0.5									0.0
(21)	言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか	16	82	12	0									0
		14.5	74.5	10.9	0.0									0.0
		23.6	64.9	11.6	0.0									0.0
(22)	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか	25	61	24	0									0
		22.7	55.5	21.8	0.0									0.0
		37.7	52.1	9.9	0.0									0.2
(23)	生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	26	55	28	1									0
		23.6	50.0	25.5	0.9									0.0
		21.9	56.8	21.0	0.2									0.0
(24)	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）	10	71	29	0									0
		9.1	64.5	26.4	0.0									0.0
		10.8	59.0	30.2	0.0									0.0
(25)	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）	20	53	1	36	0								0
		18.2	48.2	0.9	32.7	0.0								0.0
		13.2	52.1	1.9	32.1	0.7								0.0
	16.9	70.6	6.2	5.7	0.6								0.0	

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数	
名古屋市教育委員会	110

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号(3)～(5)、(7)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1項目：教育委員会の学校数 2項目：教育委員会の学校数の割合(%)
 3項目：都道府県(公立)の学校数の割合(%) 4項目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(26)	調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	22	66	22	0								0
		20.0	60.0	20.0	0.0								0.0
		13.7	71.0	15.1	0.2								0.0
		19.2	68.8	11.8	0.2								0.0
(27)	調査対象学年の生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の補立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	14	80	16	0								0
		12.7	72.7	14.5	0.0								0.0
		9.4	72.4	17.5	0.7								0.0
		14.6	67.0	18.0	0.3								0.1
(28)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	19	81	10	0								0
		17.3	73.6	9.1	0.0								0.0
		17.9	71.2	10.6	0.2								0.0
		22.2	66.6	11.0	0.1								0.1
(29)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	18	78	13	0								1
		16.4	70.9	11.8	0.0								0.9
		14.6	72.6	11.6	0.7								0.5
		20.3	65.9	13.5	0.2								0.1
(30)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	36	69	4	0								1
		32.7	62.7	3.6	0.0								0.9
		33.5	62.0	3.8	0.5								0.2
		43.5	52.5	3.9	0.1								0.1
(31)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習指導において、生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	21	77	12	0								0
		19.1	70.0	10.9	0.0								0.0
		16.3	70.3	13.2	0.0								0.2
		24.6	66.3	9.0	0.1								0.1
(32)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	27	79	4	0								0
		24.5	71.8	3.6	0.0								0.0
		21.0	74.3	4.5	0.0								0.2
		28.7	65.5	5.6	0.0								0.1
(33)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業において、生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	31	61	18	0								0
		28.2	55.5	16.4	0.0								0.0
		23.3	59.0	17.0	0.5								0.2
		25.3	61.7	12.8	0.2								0.1
(34)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をされましたか	15	81	14	0								0
		13.6	73.6	12.7	0.0								0.0
		15.6	69.1	15.1	0.0								0.2
		19.6	68.1	12.1	0.1								0.1
(35)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	12	73	24	1								0
		10.9	66.4	21.8	0.9								0.0
		8.5	60.4	30.0	0.7								0.5
		14.0	64.6	21.2	0.1								0.1
(36)	調査対象学年の生徒に対する指導に関して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	17	34	43	16	0							0
		15.5	30.9	39.1	14.5	0.0							0.0
		20.5	34.4	33.3	11.3	0.2							0.2
		26.1	38.6	27.7	7.3	0.3							0.0
(37)	調査対象学年の生徒に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	39	65	6	0								0
		35.5	59.1	5.5	0.0								0.0
		30.2	58.0	11.3	0.2								0.2
		38.0	54.1	7.7	0.1								0.1
(38)	調査対象学年の生徒に対して、学級生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか	42	64	4	0								0
		38.2	58.2	3.6	0.0								0.0
		34.4	57.8	7.3	0.0								0.5
		35.5	58.4	5.9	0.1								0.1
(39)	調査対象学年の生徒に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか	27	73	10	0								0
		24.5	66.4	9.1	0.0								0.0
		24.8	64.4	10.4	0.2								0.2
		30.0	62.0	7.8	0.1								0.1
(40)	調査対象学年の生徒に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を生徒自身が自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	38	68	4	0								0
		34.5	61.8	3.6	0.0								0.0
		33.5	61.1	5.2	0.0								0.2
		42.8	54.1	3.0	0.1								0.1
(41)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習評価の方針を示した上で、生徒の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かすことを心がけましたか	36	70	4	0								0
		32.7	63.6	3.6	0.0								0.0
		28.3	65.1	6.4	0.0								0.2
		39.9	56.3	3.6	0.1								0.1
(42)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」、「筆順の変化」など）を理解して書くことができるような指導を行いましたか	7	73	26	4								0
		6.4	66.4	23.6	3.6								0.0
		6.6	57.1	28.8	7.3								0.2
		21.2	57.9	17.2	3.3								0.4
(43)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えを分かりやすく伝えるために、聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫することができるような指導を行いましたか	35	70	5	0								0
		31.8	63.6	4.5	0.0								0.0
		24.5	68.4	6.4	0.5								0.2
		32.7	61.3	5.8	0.1								0.2
(44)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書くことができるような指導を行いましたか	29	72	9	0								0
		26.4	65.5	8.2	0.0								0.0
		26.9	63.4	9.2	0.2								0.2
		37.5	56.5	5.7	0.1								0.2
(45)	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えることができるような指導を行いましたか	40	66	4	0								0
		36.4	60.0	3.6	0.0								0.0
		44.8	52.6	1.9	0.5								0.2
		54.2	44.3	1.2	0.1								0.2
(46)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	20	77	12	1								0
		18.2	70.0	10.9	0.9								0.0
		16.5	67.5	15.6	0.2								0.2
		22.1	65.9	11.7	0.2								0.1
(47)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか	22	71	17	0								0
		20.0	64.5	15.5	0.0								0.0
		17.9	61.6	20.0	0.2								0.2
		22.2	62.1	15.2	0.3								0.1
(48)	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、公式やきまりなどを指導するとき、生徒がその根拠を理解できるように工夫していましたか	46	63	1	0								0
		41.8	57.3	0.9	0.0								0.0
		38.0	60.6	1.2	0.0								0.2
		48.4	49.2	2.2	0.1								0.1
(49)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	32	71	7	0								0
		29.1	64.5	6.4	0.0								0.0
		30.7	60.8	7.8	0.5								0.2
		38.4	55.8	5.5	0.3								0.1
(50)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える言語活動を行いましたか	37	68	5	0								0
		33.6	61.8	4.5	0.0								0.0
		36.8	56.8	5.9	0.0								0.5
		43.0	53.1	3.7	0.0								0.1

回答結果集計 [学校質問紙]

名古屋市教育委員会一学校

以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査(国語、数学、英語)を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数	
名古屋市教育委員会	110

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号(3)～(5)、(7)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1項目：教育委員会の学校数 2項目：教育委員会の学校数の割合(%)
 3項目：都道府県(公立)の学校数の割合(%) 4項目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(5-1)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝える言語活動を行いましたか	22	65	21	2								0
		20.0	59.1	19.1	1.8								0.0
		17.5	53.5	27.4	1.4								0.2
		23.7	53.1	22.1	1.0								0.2
(5-2)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	31	71	8	0								0
		28.2	64.5	7.3	0.0								0.0
		22.4	64.4	12.7	0.2								0.2
		32.4	54.5	12.4	0.6								0.2
(5-3)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、自分の考えや気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか	26	75	9	0								0
		23.6	68.2	8.2	0.0								0.0
		22.2	63.4	13.4	0.7								0.2
		34.8	57.1	7.7	0.2								0.2
(5-4)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で回答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	27	67	15	1								0
		24.5	60.9	13.6	0.9								0.0
		18.2	52.8	26.7	1.9								0.5
		24.3	49.9	24.0	1.6								0.2
(5-5)	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いてりする言語活動を行いましたか	18	72	18	1								1
		16.4	65.5	16.4	0.9								0.9
		11.6	54.5	31.8	1.7								0.5
		19.2	56.2	23.3	1.2								0.1
(5-6)	英語担当教員とALT(外国語指導助手)との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思いますか	61	44	4	0								1
		55.5	40.0	3.6	0.0								0.9
		43.6	44.8	7.1	3.3								1.2
		53.5	40.6	4.7	0.9								0.2
(5-7)	全国学力・学習状況調査の調査問題や結果を踏まえて、言語活動の充実等の授業改善や、定期考査問題やパフォーマンステストの改善等の学習評価の改善に取り組んでいますか	22	70	15	3								0
		20.0	63.6	13.6	2.7								0.0
		15.3	60.4	21.0	3.1								0.2
		27.9	60.2	10.5	1.1								0.2
(5-8)	英語の授業以外にも生徒が英語に触れる機会(イングリッシュキャンプ、English Day、昼休みの英語での放送等)をどの程度設けていますか	3	4	8	10	21	64						0
		2.7	3.6	7.3	9.1	19.1	58.2						0.0
		1.4	3.5	4.0	7.3	36.6	46.9						0.2
		3.2	5.4	8.4	10.6	33.1	39.2						0.1
(5-9)	家庭学習の課題(宿題)として、生徒にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	2	13	30	25	28	12						0
		1.8	11.8	27.3	22.7	25.5	10.9						0.0
		2.6	7.8	20.3	17.0	21.2	30.9						0.2
		4.8	9.2	21.5	19.6	20.6	24.2						0.1
(6-0)	前年度に、教員が大型提示装置等(プロジェクター、電子黒板等)のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	48	38	13	7	3							1
		43.6	34.5	11.8	6.4	2.7							0.9
		60.4	22.2	9.0	3.3	4.7							0.5
		71.8	17.3	6.7	2.1	2.1							0.0
(6-1)	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか	40	50	19	0								1
		36.4	45.5	17.3	0.0								0.9
		45.3	44.1	10.1	0.2								0.2
		54.3	37.2	8.1	0.4								0.1
(6-2)	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか	23	59	22	5								1
		20.9	53.6	20.0	4.5								0.9
		30.0	53.3	14.2	2.4								0.2
		30.8	51.7	15.4	2.0								0.1
(6-3)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか	62	36	9	2	1							0
		56.4	32.7	8.2	1.8	0.9							0.0
		63.4	23.3	11.1	1.2	0.7							0.2
		62.6	24.1	11.0	1.9	0.3							0.1
(6-4)	調査対象学年の生徒が自分で調べる場面(ウェブブラウザによるインターネット検索等)では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	18	44	35	12	1							0
		16.4	40.0	31.8	10.9	0.9							0.0
		26.2	35.6	27.6	9.2	0.9							0.5
		28.9	35.7	26.4	8.0	1.0							0.1
(6-5)	調査対象学年の生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	11	26	45	25	3							0
		10.0	23.6	40.9	22.7	2.7							0.0
		15.6	23.6	32.5	23.1	5.0							0.2
		15.9	28.3	32.0	19.6	4.0							0.1
(6-6)	教職員と調査対象学年の生徒がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	28	27	32	16	7							0
		25.5	24.5	29.1	14.5	6.4							0.0
		26.2	22.4	28.1	14.4	8.7							0.2
		24.9	23.8	27.0	15.2	9.0							0.1
(6-7)	調査対象学年の生徒同士がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	10	24	28	25	21							2
		9.1	21.8	25.5	22.7	19.1							1.8
		12.3	17.9	29.0	24.8	15.3							0.7
		12.4	21.3	28.5	19.3	18.3							0.2
(6-8)	調査対象学年の生徒が自分の特性や理解度・進捗に合わせて課題に取り組む場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	15	24	39	24	8							0
		13.6	21.8	35.5	21.8	7.3							0.0
		13.0	18.9	31.6	23.8	12.3							0.5
		12.2	23.5	31.8	20.8	11.6							0.2
(6-9)	前年度に、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、生徒が学校外の施設(他の学校や社会教育施設、民間企業等)にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	2	8	2	10	29	59						0
		1.8	7.3	1.8	9.1	26.4	53.6						0.0
		1.7	5.0	5.2	10.4	25.5	52.1						0.2
		1.6	4.2	9.5	10.8	24.1	49.8						0.1
(7-0)	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか	21	38	39	12								0
		19.1	34.5	35.5	10.9								0.0
		21.7	33.3	33.3	11.6								0.2
		26.1	35.5	28.5	9.7								0.2
(7-1)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	31	38	37	1	0	3						0
		28.2	34.5	33.6	0.9	0.0	2.7						0.0
		22.2	18.9	38.7	9.9	1.9	8.3						0.2
		22.6	18.3	36.0	10.0	2.3	10.8						0.1
(7-2-1)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(1)不登校生徒に対する学習活動等の支援	26	15	27	19	19	4						0
		23.6	13.6	24.5	17.3	17.3	3.6						0.0
		21.5	9.7	20.3	10.4	29.7	8.3						0.2
		25.3	12.8	16.4	11.2	24.2	10.1						0.1
(7-2-2)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(2)特別な支援を要する生徒に対する学習活動等の支援	16	14	31	14	21	14						0
		14.5	12.7	28.2	12.7	19.1	12.7						0.0
		23.1	14.6	21.5	9.7	21.9	9.0						0.2
		27.7	17.0	18.4	9.5	15.3	11.9						0.1
(7-2-3)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(3)外国人生徒に対する学習活動等の支援	11	8	16	13	21	40						1
		10.0	7.3	14.5	11.8	19.1	36.4						0.9
		11.6	8.5	15.6	6.4	21.0	36.6						0.5
		7.6	4.1	5.7	2.8	8.6	71.0						0.1
(7-2-4)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(4)生徒の心身の状況の把握	27	5	17	16	35	10						0
		24.5	4.5	15.5	14.5	31.8	9.1						0.0
		29.0	2.4	7.8	8.5	37.7	14.4						0.2
		28.0	2.9	5.0	8.3	28.8	26.9						0.1

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査（国語、数学、英語）を一つ以上実施し、かつ、学校質問紙調査を実施した学校を対象として集計した値である。

学校数	
名古屋市教育委員会	110

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
 ※質問番号（3）～（5）、（7）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：教育委員会の学校数 2段目：教育委員会の学校数の割合(%)
 3段目：都道府県(公立)の学校数の割合(%) 4段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選択肢										その他無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(72-5)	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(5)生徒に対するオンラインを活用した相談・支援	15	5	12	11	42	25						0
		13.6	4.5	10.9	10.0	38.2	22.7						0.0
		7.8	3.1	6.8	9.2	47.2	25.7						0.2
		7.8	3.7	6.0	9.6	37.3	35.4						0.1
(73)	障害のある生徒が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達段階等に応じた支援を実施しましたか	6	5	21	4	74							0
		5.5	4.5	19.1	3.6	67.3							0.0
		5.9	8.3	10.6	6.1	68.6							0.5
		4.4	9.0	7.7	4.8	74.0							0.1
(74)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫等）を行いましたか	43	59	5	3								0
		39.1	53.6	4.5	2.7								0.0
		40.1	51.7	6.6	1.4								0.2
		43.7	50.4	4.9	1.0								0.0
(75)	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	4	31	48	27								0
		3.6	28.2	43.6	24.5								0.0
		5.4	25.5	46.0	22.9								0.2
		25.0	41.8	25.3	7.9								0.0
(76)	前年度までに、近隣等の小学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか	3	24	36	47								0
		2.7	21.8	32.7	42.7								0.0
		5.7	23.3	32.5	38.2								0.2
		27.6	39.7	20.5	12.1								0.1
(77)	令和4年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の小学校と成果や課題を共有しましたか	14	53	32	11								0
		12.7	48.2	29.1	10.0								0.0
		6.1	26.7	32.3	34.7								0.2
		18.3	36.4	30.2	15.0								0.0
(78)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、職場体験活動を何日程度行いましたか	69	36	4	0	0	1						0
		62.7	32.7	3.6	0.0	0.0	0.9						0.0
		45.8	27.8	23.6	0.9	0.9	0.7						0.2
		45.9	29.6	16.9	1.2	5.6	0.8						0.1
(79)	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	8	76	23	3								0
		7.3	69.1	20.9	2.7								0.0
		11.1	60.6	26.4	1.7								0.2
		19.1	64.1	16.1	0.6								0.1
(80)	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営等の活動に参加していますか	18	65	23	4								0
		16.4	59.1	20.9	3.6								0.0
		17.5	61.3	18.9	2.1								0.2
		26.4	55.7	16.1	1.8								0.1
(81)	(80)の質問にあるような、保護者や地域のひととの協働による取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか	11	38	24	32	5							0
		10.0	34.5	21.8	29.1	4.5							0.0
		8.7	42.0	28.1	17.2	3.8							0.2
		11.9	48.8	24.6	11.1	3.3							0.1
(82)	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	7	61	15	2	25							0
		6.4	55.5	13.6	1.8	22.7							0.0
		10.1	57.5	12.3	1.4	18.4							0.2
		19.4	59.9	8.2	1.4	11.1							0.0
(83)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか	17	72	21	0								0
		15.5	65.5	19.1	0.0								0.0
		26.4	59.4	13.7	0.2								0.2
		29.7	54.9	14.8	0.6								0.1
(84)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校では、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか	16	86	8	0								0
		14.5	78.2	7.3	0.0								0.0
		21.9	69.1	8.3	0.5								0.2
		30.9	60.0	8.7	0.2								0.1
(85)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校では、生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かしましたか	10	82	16	1								1
		9.1	74.5	14.5	0.9								0.9
		14.4	66.5	17.5	1.2								0.5
		21.6	62.8	15.1	0.4								0.1
(86)	令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	20	85	5									0
		18.2	77.3	4.5									0.0
		9.7	74.1	16.0									0.2
		24.7	68.3	6.9									0.1
(87)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	17	75	5	12								1
		15.5	68.2	4.5	10.9								0.9
		8.7	63.0	16.7	11.1								0.5
		24.0	64.1	8.5	3.4								0.1
(88)	令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人々に対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）	27	81	2									0
		24.5	73.6	1.8									0.0
		14.9	65.6	19.3									0.2
		20.5	60.6	18.7									0.1
(89-1)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(1)体育祭・競技会・球技会	5	104	1	0								0
		4.5	94.5	0.9	0.0								0.0
		6.4	93.2	0.2	0.0								0.2
		5.6	92.8	0.5	1.1								0.1
(89-2)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(2)音楽会・合唱コンクール	6	103	0	1								0
		5.5	93.6	0.0	0.9								0.0
		4.7	84.7	6.4	4.0								0.2
		5.5	79.0	6.8	8.6								0.1
(89-3)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(3)学芸会・文化祭	1	27	5	77								0
		0.9	24.5	4.5	70.0								0.0
		4.7	64.6	3.5	26.9								0.2
		5.1	70.6	2.5	21.7								0.1
(89-4)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(4)遠足	9	56	0	45								0
		8.2	50.9	0.0	40.9								0.0
		10.1	41.7	0.5	47.4								0.2
		14.3	47.6	3.1	34.8								0.2
(89-5)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(5)芸術鑑賞会	4	20	20	66								0
		3.6	18.2	18.2	60.0								0.0
		5.9	29.0	13.0	51.9								0.2
		10.7	31.8	10.7	46.7								0.1
(89-6)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(6)職業体験活動	8	45	49	8								0
		7.3	40.9	44.5	7.3								0.0
		13.9	45.3	35.4	5.2								0.2
		20.2	38.9	33.5	7.2								0.2
(89-7)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(7)集団宿泊活動（修学旅行も含む）	12	98	0	0								0
		10.9	89.1	0.0	0.0								0.0
		15.6	79.2	0.9	4.0								0.2
		20.4	68.0	1.9	9.7								0.1
(89-8)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、次の学校教育活動をどのように実施しましたか。(8)授業参観・学校公開	19	81	9	0								1
		17.3	73.6	8.2	0.0								0.9
		9.7	86.3	3.3	0.2								0.5
		12.3	81.9	5.4	0.3								0.1

・以下は、質問番号（3）～（5）、（7）の選択肢の内容である。

質問番号	質問事項	選択肢の内容									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(3)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	2学級以下	3学級以上、5学級以下	6学級以上、8学級以下	9学級以上、11学級以下	12学級以上、14学級以下	15学級以上、17学級以下	18学級以上、20学級以下	21学級以上、23学級以下	24学級以上	複式学級
(4)	調査対象日現在の第3学年の学級数（特別支援学級は除く）	1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級	
(5)	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上	
(7)	調査対象学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	在籍していない	1人	2人	3人	4人	5～7人	8人以上			