



令和3年4月21日

市政記者クラブ 様

教育委員会事務局指導部指導室

担当：平松・横井

電話：972-3287

**ナゴヤ・スクール・イノベーション事業「マッチングプロジェクト」の  
取組がはじまりました！**  
～市立学校と民間事業者との連携による新しい学びの実践研究プロジェクト～

名古屋市教育委員会では、社会が劇的に変化する中で「自らの可能性を最大限に伸ばし、人生をたくましく生きていく」なごやっ子を育成するため、子ども一人ひとりの興味・関心や能力、進度に応じた「個別最適化された学び」を推進する「ナゴヤ・スクール・イノベーション事業」に取り組んでいます。

本事業では、これまで市立矢田小学校（東区）において、学校を挙げた実践研究（下記参照）を進めてきましたが、こうした授業改善の取組をさらに広げていくため、新たな実践校（園）を公募により選定し、当該実践校（園）が目指す子ども像の実現に向けた課題・ニーズと民間事業者のもつ専門的知識やノウハウ等の力をマッチングさせ、「個別最適化された学び」の提供に取り組む6つの実践研究プロジェクト「マッチングプロジェクト」を立ち上げました。

幼稚園から高等学校までの校種にわたり、年間を通じて市立学校（園）と民間事業者とがコラボレーションして進める実践研究は、全国的にも類を見ない取組となります。今後、市内外への情報発信にも努めながら、本取組を推進していきますので、お知らせいたします！

記

1 ナゴヤ・スクール・イノベーション事業の概要

(1) 個別最適化された学びを提供する授業改善の推進

ア 民間の力を活用した学校における実践研究

- ・市立学校（園）における6つのプロジェクトによる実践研究（マッチングプロジェクト） ※本件
- ・矢田小学校（東区）における実践研究

PBL（プロジェクト型学習）とタブレットPC活用を核とした、学びの個別化・協同化・プロジェクト化を通して、子ども一人ひとりがわくわくする問いを自ら立て、見通しをもって、人と協同しながら主体的に解決する力の育成に重点を置いた実践研究

イ 選抜した教員による実践研究

- ・国内外の先進事例の研究と実践

ウ 学習会の開催などを通じた教員の意識改革

(2) 新時代の学びを支える環境整備

- ・1人1台の学習者用PC端末の整備（小学校・中学校）

- ・ ICT 支援員の配置
- (3) 広報・啓発
- ・ インターネット上での情報発信

○ナゴヤ・スクール・イノベーション事業では、本市の教育改革を「授業改善の推進」「環境整備」「広報・啓発」の3つの視点から一体的に進めています。

## 2 マッチングプロジェクトの概要等

- (1) プロジェクト概要
- 6つのプロジェクトの実践校（園）、実践の概要及び実践を支援する事業者は別紙のとおりです。
- (2) プロジェクト期間
- 令和4年3月31日まで（予定）
- (3) 備考
- プロジェクトの実践校（園）では、本取組を市立学校（園）に広げていくため、令和3年7月以降に毎月1回程度、他校の教員等を対象に授業公開の実施を予定しています。

## 3 その他

- (1) ナゴヤ・スクール・イノベーション事業マッチングプロジェクト事務局として、有限責任監査法人トーマツ名古屋事務所が各プロジェクトのマネジメントや広報等を担い、本市とともに本取組を推進していきます。
- (2) 小学校及び中学校のプロジェクトでは、すべての市立小中学校の学習者用 PC 端末に導入されたソフトウェアの事業者（株LoiLo、株COMPASS、株EDUCOM など）とも連携しながら授業改善を推進していきます。
- (3) ナゴヤ・スクール・イノベーション事業のホームページを令和3年7月頃に開設する予定です。ホームページでは、マッチングプロジェクトをはじめ、本市の教育改革の推進に関する様々な取組を積極的に情報発信していきます。

## マッチングプロジェクトの概要

各学校（園）の実践内容について、委託事業者が授業改善に係るノウハウ提供やデジタル教材の活用提案、ICT 活用に係る支援、学習環境の整備等を行い、学校（園）と事業者とが一体となって、目指す子ども像の実現に向けて実践研究を推進していきます。

### 山吹小学校

### マッチングプロジェクト



#### 実践テーマ

子ども一人ひとりの個別の発達に焦点をあて、違いから豊かに学び合う環境の中で、子どもたちが自らのペースで、自らの興味・関心や能力、進度に応じて、自立して学ぶことを最大限に尊重する学びづくり



#### 主な実践内容

- ・児童自らが学習計画を立てて取り組み、その結果を自ら振り返る学習者中心の学びを取り入れたカリキュラムの作成・実践
- ・学習者中心の学びに係る教員間での理念共有や実践的な教員研修の実施
- ・各階の廊下や体育館にモニター等を設置し、児童が自らタブレットで学習活動の成果等を表現できる場を設けるなど、豊かな学びの環境の構築等

#### 委託事業者（5者による共同事業体）

一般社団法人日本イエナプラン教育協会



ギガサポ合同会社

ギガサポ合同会社

UDS 株式会社



株式会社フォーバル



IEYASU 株式会社



IEYASU

## 稲永小学校・野跡小学校 マッチングプロジェクト



### 実践テーマ

子どもたち一人ひとりが、人と豊かにつながり、できる喜び・楽しさを実感することができる学びづくり



野跡小学校  
外観



稲永小学校外観

### 主な実践内容

- ・2校の教室をオンラインでつなぎ、両校の児童が意見交換・合意形成でできる授業に取り組むなど、ICT環境を活用したつながる授業づくりの実践
- ・デジタルドリルの活用や学習履歴に基づく学習支援など、算数科を軸とした、すべての児童の基礎的な学習内容の定着等を図る個別最適な授業づくりの実践
- ・日本語指導が必要な児童に対する翻訳ツールや学習ソフトの活用等による言語のバリアフリー化の推進 等

### 委託事業者（2者による共同事業体）

凸版印刷株式会社

**TOPPAN**

合同会社 MAZDA Incredible Lab



## 前津中学校 マッチングプロジェクト



### 実践テーマ

- ・わくわくする好奇心をベースに、生徒一人ひとりが自分らしさを理解し、自分らしく生きていくための未来につながる体験ができる学びづくり
- ・互いの存在や違いを認め合い、それぞれが自分らしさを安心して表現できる居場所づくり



### 主な実践内容

- ・生徒が、困っている人を助け、笑顔にする企画を考えたり、地域企業や地域を「リソース」として見渡し、大人も気付いていない可能性を探り、イノベーションの提案を作り上げたりするなど、生徒がテーマ設定や解決方法等を試行錯誤する社会と連携した探究学習プログラムの導入・実践
- ・ライフキャリアコンサルタントによるワークショップや個別面談などの実施
- ・活動室のアクティブラーニングルームへの改修など、生徒間交流と多様な学びを生み出す教室環境の整備 等

### 委託事業者（3者による共同事業体）

株式会社教育と探求社

教育と探求社  
EDUCA & QUEST

株式会社オカムラ

**OKamura**

NPO 法人 ICDS

**ICDS** INTELLIGENCE  
CAREER  
DESIGN  
SUPPORTERS

## 八幡中学校 マッチングプロジェクト



### 実践テーマ

- ・生徒の学び方と教員の働き方を“楽しく”する、ICT を最大限に生かした学校づくり
- ・多様な仲間と協同し、自分たちの手で学校を“楽しく”する、生徒が参画する学校づくり



### 主な実践内容

- ・ICT による教員の業務効率化の推進と生徒の学習状況等の可視化による生徒支援の充実
- ・生徒が自分の能力や学習の効果を客観的に評価し、自己調整する学習活動の実践
- ・技術科の授業において問題解決につながるプログラミング学習の実践
- ・生徒の“自主・自立・自律・自治”を目指し、コミュニケーション力等を育む対話の機会を設け、学級活動等の場における生徒の主体的な参画の促進 等

### 委託事業者（5者による共同事業体）

株式会社フューチャーイン



スズキ教育ソフト株式会社



ライフイズテック株式会社



大日本印刷株式会社



一般社団法人ひらけエデュケーション



## 高等学校 マッチングプロジェクト

### 実践校

緑高等学校（緑区）、北高等学校（北区）、  
富田高等学校（中川区）、山田高等学校（西区）

### 実践テーマ

- ・生涯にわたって能動的に学び続ける生徒の育成



緑高等学校外観

### 主な実践内容

- ・今後の市立高等学校における1人1台PC端末による学習活動の実施を念頭に、生徒用タブレット462台を導入し、協働学習ツールやデジタルドリルを活用しながら、生徒の応用的・発展的な学びの土台となる基礎学力の定着や、主体的・対話的で深い学びづくりの実践
- ・令和4年度の新学習指導要領改訂に先がけ、AIを使った問題解決につながるプログラミング学習の実践
- ・グローバル教育、キャリア教育の実践 等

### 委託事業者（2者による共同事業体）

株式会社フューチャーイン



ライフイズテック株式会社



## 幼稚園

### マッチングプロジェクト

#### 実践園

第一幼稚園（東区）、第三幼稚園（西区）、  
吹上幼稚園（昭和区）、荒子幼稚園（中川区）、  
鳴子幼稚園（緑区）



鳴子幼稚園外観

#### 実践テーマ

- ・園児が自由な発想で様々な遊びを創出することや自分の学びを振り返ることにつながる環境づくり
- ・園児一人ひとりの思いや体験を記録し、子ども・保護者・職員が情報共有して子どもを育むコミュニケーションづくり

#### 主な実践内容

- ・保育室にタブレットとプロジェクターを導入し、園の遊具や設備、身近な自然等に加え、ICTも活用して園児が自由な発想で遊びを創出できる環境の構築
- ・タブレットを用いた教員による保育ドキュメンテーションの作成、スマートフォンアプリ等を用いた教員と保護者との園児の育ちや学びについての情報共有、園児の登降園管理等のデジタル化に関わるソフトウェアの導入・実践 等

#### 委託事業者（4者による共同事業体）

株式会社ベネッセコーポレーション



株式会社コドモン



株式会社スマートエデュケーション



西日本電信電話株式会社

