

令和３年度 名古屋市学校教育の努力目標及び重点事項について

学習指導要領、「名古屋市教育振興基本計画」及び「ナゴヤ子ども応援大綱」を受け、令和３年度名古屋市学校教育の努力目標及び重点事項を次のように定める。

名古屋の子どもが、新型コロナウイルス感染症が拡大する状況においても、なかまとともに学びながら、自分自身の夢を見付け、その実現に向けて歩むことができるように努める。

【令和３年度学校教育の努力目標】

なかまと学び 夢を創る

- すべての子どもに対し、一人一人に応じた個別最適化された学びを提供し、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善を推進する。
- 子どもがキャリア教育を含む多様な学びを通して自分のよさに気づき、夢を抱き、その実現に向かって自他を大切にしながらたくましく生きることができるようにする。

【令和３年度重点事項】

校種	重 点 事 項
幼稚園	○ 心と体を十分に働かせ、主体的に遊びこむ幼児の育成 ・ 多様な動きを楽しみ、工夫して表現する喜びを味わうための活動の充実 ・ 幼児自らが働きかけたり試行錯誤したりして、思いの実現に向けて取り組むための環境の構成の工夫 ・ 友達と工夫したり協力したりする協同的な活動の充実 ○ 自分のよさや特徴に気づき、自信をもって行動する幼児の育成 ・ 道徳性・規範意識の芽生えを育み、幼児が自分で考えたり気持ちを調整したりして行動するようになるための指導の充実
小・中学校	○ なかまとの対話を大切にし、ＩＣＴを活用して、主体的に学ぶ子どもの育成 ・ 「なかまなビジョン」に基づく互いに認め合う学級づくりと、なかまと学びを深める授業づくりの推進 ・ 子ども一人一人の進度や能力、関心に応じた個別最適化された学びの提供 ・ 実生活に生きてはたらき、各教科等の基本となることばの力の育成 ○ 自他を大切にし、人生をたくましく生きる力を備えた子どもの育成 ・ 自他の命を大切にし、自他の存在を尊重する態度を育てる教育の推進 ・ 社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身につけるためのキャリア教育の充実

	・ 子どもの様々な悩みに対応し、たくましく生きる力を育むための、「なごや子ども応援委員会」との協働や、専門職、関係機関と連携した支援体制の充実 ・ 生涯を通じてすすんで運動に親しむための指導の充実
特別支援学校	○ なかまとの対話を大切にし、ＩＣＴを活用して、主体的に学ぶ子どもの育成 ・ 「なかまなビジョン」に基づく互いに認め合う学級づくりと、なかまと学びを深める授業づくりの推進 ・ 小中高等学校の学びの連続性を踏まえ、子どもの特性に応じた教科指導の充実 ○ 自他を大切にし、人生をたくましく生きる力を備えた子どもの育成 ・ 自他の命を大切にし、自他の存在を尊重する態度を育てる教育の推進 ・ 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するための自立活動の充実 ・ 家庭や地域、関係機関等と連携したキャリア教育の充実 ・ 生涯を通じてすすんで運動に親しむための指導の充実
高等学校	○ 自己実現を目指し、生涯にわたって能動的に学ぶ生徒の育成 ・ ＩＣＴを活用するなど、社会に求められる資質・能力の育成を目指した主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の推進 ・ 身に付けるべき基礎学力の確実な習得と、生徒一人一人の進度や能力・関心に応じた個別最適化された学びの提供 ○ 自他を大切にし、人生をたくましく生きる生徒の育成 ・ 自他の命を大切にし、自他の存在を尊重する態度を育てる教育の推進 ・ 自立した市民として他者と協働しながら生き生きと活躍できるキャリア形成の支援