

## 統合により実現したい学校ビジョン

### 教育面

子どもたちが多くの人とふれあい育ちます。

- 様々な考え方や価値観に触れ、切磋琢磨することで、社会性やコミュニケーション能力、向上心等を高めることができるようにしていきます。
- クラス替えを契機として意欲を新たにしたり、新しい人間関係を構築する力を身に付けたりすることができるようにしていきます。
- 運動会や文化祭等、学校行事において、種目や演目の選択肢に幅をもたせ、クラス同士が切磋琢磨することで、行事が活性化するようにしていきます。
- 子どもたちが多様な発言をし、対話をする等、活発な授業を展開できるようにしていきます。
- 体育の球技や音楽の合唱・合奏のような集団学習・グループ学習を、人数の制約なく行うことができるようにしていきます。
- 係活動等の役割をバランスよく分担することで、子どもたち一人ひとりが活躍する場や機会を確保することができるようにしていきます。

■ **交流** 多くの友達と触れ合うことで、社会性が育まれ、学校の楽しさがアップ



■ **授業** 子どもたちから多様な発言を引き出し、グループ学習を柔軟に



### ■ 行事

種目や演目の幅が広がり、クラス同士が切磋琢磨



## 学校運営面 教員が子どもとより向き合うことができ、指導が充実します。

- より多くの教員によって、子どもの評価を多面的に行えるようにしていきます。
- 小規模校よりも教員の配置人数が多くなり、校務や行事の事務分担を適切に行うことができることで、教員が子どもと向き合う時間をより多く生み出せるようにしていきます。
- 学級の枠を越えた習熟度別指導や学年内の役割分担による専科指導等の多様な指導形態をとることができるようにしていきます。
- 教員が連携をとって子どもたち一人ひとりの個性や行動を把握できるようになり、きめ細やかな指導を行えるようにしていきます。

## 施設面 学校施設の老朽化を早期に改善します。

- 学校統合を契機に、必要に応じたリニューアル改修や増改築を行うことで、老朽化の進む学校施設の早期改善を図り、安心・安全・快適な施設環境を確保します。
- 多目的教室やオープンスペース、電子黒板等のICT環境の整備を始め、学習指導要領の改訂等に合わせて求められる教育環境の多様な変化に、優先的に対応します。

上記のような学校ビジョンの実現を目指して、取り組みを進めます。

統合校の開校に向けた具体的な学校づくりについては、STEP 3の保護者・地域への説明・協議でいただいたご意見なども参考にしながら、STEP 5の新しい学校づくりにおいて、社会状況の変化にも留意しつつ、保護者・学校・地域と教育委員会が協議して進めます。