

橘小学校等複合化整備事業

官民対話における質問への回答

- ・橘小学校等複合化整備事業に関して、令和6(2024)年7月24日～同年7月26日に実施した官民対話で受け付けた質問に対する回答を公表します。
- ・質問は、原則として原文のまま掲載しています。

令和 6 年 8 月

名古屋市

官民対話における質問に対する回答

質問 番号	資料名	箇所				項目	質問内容	回答
		頁	章	節	項			
1	入札説明書	7	3	7		事業スケジュール	全参加者の事業スケジュール検討において、②建設期間の記載期日の履行が困難であると考えられる場合、建設期間の見直し（工期延長等）が行われる場合はあるでしょうか。	令和11年4月1日に新設施設の供用を開始するため、入札説明書で示したスケジュールとしています。 なお、引渡日から供用開始日までの期間には、市による備品、什器等の設置や各施設の移転作業のほか、施設の内覧会、小学校の卒業式等の実施も想定しています。橘小学校は敷地が狭く、工事建設中の学校運営は平和小学校の敷地に仮設校舎を設置して行います。両校の学校運営への影響や児童にかかる負担が大きくなるまいよう、工事期間はできるだけ短縮したいと考えています。 建設期間の見直しについては、入札公告から特段の事情が生じておらず、現時点では考えていません。ただし、建設期間の見直しを行う場合があることは想定しており、設計・工事請負契約仮契約書（案）設計・工事請負契約約款第31条第1項において、天災等の不可抗力による場合等受注者の責めに帰すことができない事由により事業期間内に本業務を完成することができないときは、その理由を明示した書面により、発注者に事業期間の延長変更を請求することができるものと規定しています。 入札説明書等に関する質問への回答のNo.2及びNo.8の回答もご参照ください。
2	入札説明書	7	3	7		事業スケジュール	令和6年9月の工事請負金額に対しては、令和8年4月からの工事着手前時点で物価スライドを実施し、以降9・10年度等スライド実施案件と考えてよろしいでしょうか。	設計・工事請負契約仮契約書（案）設計・工事請負契約約款第35条第1項のとおり、質問の令和8年4月時点で日本国内における賃金水準又は物価水準の変動により工事費が不相当となったと認めたときは、発注者又は受注者は、相手方に対して請負代金額の変更を請求することができるものとします。また、同条第4項に基づき、請負代金額の変更を行った後、日本国内における賃金水準又は物価水準の変動により工事費が不相当となったと認めたときは、発注者又は受注者は、相手方に対して再度請負代金額の変更を請求することができるものとします。
3	入札説明書	7	3	7		事業スケジュール	令和7年3月の本契約以降、令和8年4月の建設開始までにおける、物価スライドを起因とする工事価格の見直し実施・スケジュールについて、方針等ご指示願います。	工事単価の見直し実施については、No.2の回答を参照してください。 スケジュールについては、No.1の回答を参照してください。
4	入札説明書	7	3	7		事業スケジュール	質疑回答(No2)において、約款第33条より事業期間の延長を認めることがあるとありますが、何か月程度の見込みでしょうか。また少しでも前倒しすることは難しいでしょうか。	質問前段について、事業期間の延長の可否や延長する場合の期間は、事案によるため、見込めません。 質問後段について、「前倒し」が新設施設の建設業務及び既存施設の解体・撤去等業務の着手時期を早めるということであれば、要求水準書に記載したとおり、令和8年4月1日以降とします。あわせて、入札説明書等に関する質問への回答のNo.8の回答を参照してください。
5	要求水準書	3	1	2	6	オ 維持管理・運営に配慮した施設	橘小学校、生涯学習センター、福祉会館、児童館それぞれの現在の維持管理業務の委託内容を教えてください。また、運営についても委託されている場合は内容をご教示ください。	橘小学校については、市直営で維持管理及び運営を実施しています。 生涯学習センター、福祉会館及び児童館については、指定管理者制度を導入しています。指定管理者の業務内容は、指定管理者の仕様書（下記URL）を参照してください。 なお、新設施設については、指定管理者の仕様書は変更する場合があります。 ・生涯学習センター https://www.city.nagoya.jp/kyoiku/cmsfiles/contents/0000174/174439/shiyousyo.pdf ・福祉会館 https://www.city.nagoya.jp/kenkofukushi/cmsfiles/contents/0000121/121042/10siyosyo(fuku).pdf ・児童館 https://www.city.nagoya.jp/kodomoseishonen/cmsfiles/contents/0000175/175174/jidoukansiyousho.pdf
6	要求水準書	3	1	2	6	オ 維持管理・運営に配慮した施設	新設施設の指定管理の仕様書において、現在の生涯学習センターの仕様書に記載されている軽飲食や物販ができる旨は、同様に記載がありますでしょうか。	本複合施設の指定管理者の仕様書の内容については、今後検討するものであり、現時点ではお答えいたしかねます。 なお、現仕様書における当該事業は、指定管理者の自主事業として扱われるものであり、施設設備の現状を踏まえて提案されるものです。
7	要求水準書	3	1	2	6	オ 維持管理・運営に配慮した施設	建物引き渡し後の維持管理は複合4施設をまとめて維持管理会社1社へ業務委託する形になりますか。また指定管理になりますか。ご教示ください。	市民利用施設3館については、指定管理者一者による運営・管理を想定しています。 小学校施設については、市直営とします。ただし、駐車場の管理、昇降機の保守管理等、施設の維持管理業務の一部を市民利用施設の指定管理者の業務に含めることを想定しています。
8	要求水準書	3	1	2	6	オ 維持管理・運営に配慮した施設	緑化部分の維持管理は、指定管理者の業務に含まれますでしょうか。	含まれます。

官民対話における質問に対する回答

質問 番号	資料名	箇所				項目	質問内容	回答
		頁	章	節	項			
9	要求水準書	3	1	2	6	オ 維持管理・運営に 配慮した施設	複合施設における維持管理で今後特別に配慮が必要と考えられている事項がありましたらご教示ください。	小学校施設における修繕等は、教育活動にできるだけ影響を及ぼさないようにする実施する必要があります。原則として夏季休業期間等に実施しますが、学校開校中にも修繕等が必要になることを想定し、メンテナンスを行いやすく、容易に復旧できる建築物及び建築設備とする必要があります。 市民利用施設については、福祉会館は老人福祉施設としての相談機能等により休館が困難であり、修繕等で諸室の利用制限が必要な場合も最小限とする必要があります。児童館も留守家庭児童クラブ等により休館が困難であるため、修繕等は児童館運営への影響を最小限とする必要があります。
10	要求水準書	3	1	2	6	オ 維持管理・運営に 配慮した施設	今回の施設整備の計画で、法令上少なからず敷地及び建物への緑化が必要になると思います。建物引き渡し後の緑化部分の維持管理についての計画や懸念されている内容等ございましたらご教示ください。	緑化によって、落葉、樹木の枝等が近隣に影響を及ぼすほか、敷地内や歩道等での見通しが不良となること等が懸念されるため、これらに留意した樹種を選定するものとしします。 また、維持管理は指定管理者が行うことから、特殊な専門技術を要せず、緑化部分、灌水設備等への出入りや維持管理を容易に行える計画とするものとしします。
11	要求水準書	3	1	2	6	カ 地域における交流 等の促進	「学校施設を核とした地域コミュニティの拠点となる交流拠点機能を整備することにより、地域交流の促進を図る施設とする。」とありますが、現在想定されている地域との交流とは具体的にどういったことがあげられますか。	現時点で具体的な事業内容は決まっていません。 小学校については、現在実施している運動会、作品展等の行事での交流に加えて、児童と地域住民との交流が図れる機会について、今後検討していきます。 市民利用施設については、施設利用者相互の交流や、地域のお祭り等の行事の実施等を想定しています。このほか、福祉会館では利用者や地域に開放した事業（展示会、演芸会等）、学校の児童との共同事業等を想定しています。また、児童館では交流スペースを活用した行事計画等を想定しています。
12	要求水準書	3	1	2	6	カ 地域における交流 等の促進	地域における交流等の促進で、地域や施設での広報についてご想定はありますでしょうか。	地域での広報については、チラシの町内回覧等を想定しています。 また、各施設での広報については、次のとおりです。 生涯学習センターは、館内及び近隣公共施設へのチラシの配架、広報なごや（主に区版）への記事掲載、施設ウェブサイトでの発信等が、現行の指定管理者仕様書に記載している広報手段です。 福祉会館及び児童館は、館内及び近隣公共施設へのチラシの配架、広報なごや及び施設ウェブサイトへの掲載等を想定しています。
13	要求水準書	12	2	2	1	延床面積	延床面積について、要求の延床面積に納めるため、除外場所の提案について意見交換をお願いいたします。	延床面積の対象は、「橘小学校等複合化整備計画（概要版）」の「4 平面計画案」の平面図において、赤（学校）と青（市民利用施設）で着色した部分となります。 なお、入札説明書等に関する質問への回答の№16で回答したとおり、標準面積を下回る提案も可とする諸室を「別紙07 諸室性能リスト」で指定しました。延床面積の検討において参考としてください。
14	要求水準書	21	2	2	1	ア 配置計画	質疑回答(No25)において、要求水準の天井高さ等の条件を満たせば、地階の階高は提案によるとありますが、梁等の構造部分は天井高さに含まれないと理解して宜しいでしょうか。5.5mの基準は何のスポーツを対象としていますか。	質問前段については、構造上やむを得ない場合に、室の四周において、梁等が天井下に出ている部分については5.5m未満となることも可としますが、競技等を行う上部においては、梁等の下端から5.5mを確保するものとしします。 質問後段については、バスケットボール、バレーボール、バドミントン等の球技を想定しています。 なお、児童館体育室については、本格的な実施ではないため、現在の児童館での必要最低限となる高さを基に天井高を設定しています。
15	要求水準書	29	2	2	10	a 構内情報通信設備	a 構内情報通信設備にて名古屋市教育情報ネットワークシステムを整備する旨の記載がございますが、ネットワークシステムのシステム概要や要求仕様、システム構築を計画するにあたっての問合せ先、工事範囲等について資料の提供や意見交換をお願い致します。	名古屋市教育情報ネットワークシステムは、既存のシステムであり、新たにシステムの構築を求めるものではありません。本業務は、整備済みのシステムやGIGAスクールに基づく学習環境を利用するために必要な機器の調達等を行うものとなります。 機器等の仕様は、整備期間中に現行のものを更新することを予定しており、現時点でお示しすることができません。過去に整備したシステムやネットワーク等に関する仕様書については、上記を踏まえた上で、必要があれば提供します。
16	要求水準書	33	2	2	10	a 昇降機設備	人荷共用15人乗り以上（ストレッチャー対応）1基（市民利用施設用）、人荷共用2,000kg程度（ストレッチャー対応）1基（学校専用）とありますが、ストレッチャー対応のために2台とも寝台用エレベーター相当の大きさが必要でしょうか。またその場合市民利用施設用は建物用途として寝台用エレベーターは採用できないと考えますので15人以上の定員となりますがよろしいでしょうか。	2台とも寝台用エレベーターの採用は想定していません。ストレッチャー対応としてかごの奥行寸法が確保できるものを想定しています。 サイズについて、2台ともに「人荷共用20人乗り以上（ストレッチャー対応）」に変更します。 要求水準書の該当部分及び「別紙16 給食調理場仕様書」の参考レイアウト図を修正します。

官民対話における質問に対する回答

質問 番号	資料名	箇所				項目	質問内容	回答
		頁	章	節	項			
17	要求水準書	34	2	2	10	(イ) 空調設備	f 学校及び生涯学習センターの体育館については、停電対応型GHPにより空調を行い、都市ガス断絶時においても、72時間以上、LPガスに燃料の切替が可能とすること、との記載がございます。 ①72時間以上稼働させるためのガスタンクの設置は計画に見込む必要がございますか。または接続可能な設備だけを設置し、ガスボンベの設置は今回の事業範囲外とするのでしょうか ②上記ガスタンクについて設置場所の指定はございますか。 ③上記の切り替え方法については事業者の提案に委ねるとの理解でよろしいでしょうか。	①について、ガスボンベの設置は事業範囲内となります。 ②について、設置場所の指定はありませんが、安全性が確保され、ガスボンベの入替え等維持管理が容易な場所に配置するものとします。 ③について、音声案内付タッチパネル等で誰でも簡易にLPガスに切り替えることが可能なものとします。
18	要求水準書	34	2	2	10	(イ) 空調設備	学校及び生涯学習センターの体育館のBCP対応した空調の方法として電気式EHPに非常用発電機回路を接続するという提案は可能でしょうか。	左記のご提案が要求水準を満たしているかは、意匠性（面積を含む。）、環境保全性、安全性、機能性、経済性等を比較検討した上での判断となり、現時点で回答はいたしかねます。 なお、契約後のご提案で協議することもできます。
19	要求水準書	40	2	2	11	キ 平面駐車場 駐車管制システム	仕様については、要求水準を満たせば問題無い（機械についてどのメーカーでも良い）との理解でよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。
20	要求水準書	65	6	2	8	その他解体・撤去等業務において必要な業務橋の木	移設後に枯れた場合の対応について、同等品の定義をご教示ください。	同等品とは、樹種が同じで、樹齢や大きさが同程度のものを意味します。ただし、樹齢や大きさに関しては、成木の移植が技術的に困難な場合は、市と協議のうえ、幼木・若木に替えることも可とします。
21	要求水準書 別紙06					形状、仕様、備品・家具等	間仕切りについて、可動間仕切りとの記載がありますが、移動間仕切りではなく、あくまで可動間仕切りとの理解でよろしいでしょうか。	「別紙06 諸室性能（特記事項）リスト」に記載する可動式間仕切は、移動式間仕切（いわゆるスライディングウォールで、移動・格納できる上吊りパネル式間仕切をいう。）の誤りであり、該当箇所を移動式間仕切に修正します。
22	要求水準書 別紙06					仕様	カーテンの設置について、要求水準書別紙06上で、カーテンレースという表現の記載の有無等、設置計上の判断がしづらいので、より明確にお示しいただきたい。	カーテンについては、本事業においてカーテンボックス及びカーテンレール（ダブル）を設置するものとし、「別紙08 事業者が設置する什器・備品等一覧」にレースのカーテンの記載がある諸室は、本事業においてレースのカーテンを設置するものとします。
	要求水準書 別紙08					備考		
23	要求水準書 別紙06					備品・家具等	「別紙06_諸室性能（特記事項）リスト」に「収納棚を設置する」とあるが「別紙08_事業者が設置する什器・備品等一覧」に記載のない場合、収納棚は備品として設置するものと考え、本工事で見込まなくてもよい、と考えてよろしいでしょうか。 （例えば児童館 クラブ室など別紙06に収納棚を設置すると記載がありますが、別紙08には記載がありません）	次に掲げる諸室については、「別紙08 事業者が設置する什器・備品等一覧」に収納庫、収納棚、収納、書棚、窓下収納等の記載はありませんが、「別紙06 諸室性能（特記事項）リスト」に「収納庫を設置する」等の記載があり、これに従って室形状に応じて収納庫等を造作により設置するものとします。 ・集会室7：釜等の鍵付き収納庫 ・児童館クラブ室：収納庫 ・児童館乳幼児室：収納庫 ・工事用書類保管庫：収納棚 また、次に掲げる諸室については、別紙06と別紙08とで什器・備品等の名称に相違がありますが、同じ物であり、什器・備品等として設置してください。 ・集会室5：06収納棚、08書棚 ・集会室6：06収納庫、08収納 ・集会室8：06鍵付き収納庫、08収納 ・児童館遊戯室：06収納庫、08収納棚 ・小学校職員室：06収納棚、08窓下収納
	要求水準書 別紙08					什器・備品等		
24	要求水準書 別紙06	20				集会室4	集会室4のピアノについて、要求水準書別紙06では設置の記載があるが、別紙08では記載がみられず食い違っています。事業者側で設置計上するものでしょうか。	ピアノについては、市が別途調達又は移設し、本事業の対象外となります。
	要求水準書 別紙08		14			集会室4		
25	要求水準書 別紙06	42				男子便所・女子便所・バリアフリースイレ（学校）	プレイルーム用のトイレについて器具数を適正と判断する数に減らした提案は可能でしょうか。	要求水準書のとおりとします。
26	要求水準書 別紙06	94				昇降口	昇降口について8m×12mとの記載がありますが、室面積および使い勝手に支障のない計画とすることを前提に、規定寸法に寄らない計画案について意見交換をお願いいたします。	下足入れについて、低学年の児童の利用に支障のない高さのものを40人×15学級分以上、学年別に区分けして設置できる等、昇降口の機能に必要な面積が確保されていることを条件に、形状の変更を認めます。
27	要求水準書 別紙06	105				多目的室	メディアセンターと連携しやすいフレキシブルな多目的室として計画することを踏まえ、別紙6の記載以外での床仕上を提案することは可能でしょうか。	多目的室の床材は、将来の普通教室への転用を想定し、「別紙06 諸室性能（特記事項）リスト」に記載した床材を要求水準としています。将来転用する際に工事が発生するような床仕上げである提案の場合には、提案をお受けいたしかねます。ただし、5階の多目的室については、普通教室への転用の可能性が低いため、「別紙06 諸室性能（特記事項）リスト」に記載した床材以外の提案も受け付けます。

官民対話における質問に対する回答

質問 番号	資料名	箇所				項目	質問内容	回答
		頁	章	節	項			
28	要求水準書 別紙07		86			配膳室	2階配膳室について、下限値の設定がありませんが普通教室のフロアよりも人数が少ないため、面積調整は可能と考えてよろしいでしょうか。（特別支援と職教師のみ）	要求水準書のとおりとします。
29	要求水準書 参考d						過去工事履歴一覧表に記載のある、各工事内容の既設図面資料のうちの一部について、データ提供若しくは賃借等願いたいのですが、可能でしょうか。	市は、「参考d 既設図面」以外に既存施設図の図面を保有していません。
30	落札者決定基準	7 12	4 4	2 2	2 2	エ 提案内容の評価項目における評価の視点 1. 事業実施に関する評価【125点】 3. 解体撤去・建設・工事監理に関する評価【100点】	7ページNo. 1-3工程等の評価の視点（2点目）と、12ページのNo. 3-1建設業務に関する事項の評価の視点（1点目）と類似する評価の視点となっていますが、それぞれどのような提案を期待されていますでしょうか。区分けについてご教示ください。	No. 1-3は、施設計画や設計業務を含めた事業全体として、工事による近隣に対する影響への配慮、影響を最小限とする提案を求めるものです。No. 3-1は、建設業務に関して近隣住民への配慮について提案を求めるものです。
31	落札者決定基準	7 12	4 4	2 2	2 2	エ 提案内容の評価項目における評価の視点 1. 事業実施に関する評価【125点】 3. 解体撤去・建設・工事監理に関する評価【100点】	また、評価の視点につきましては、一つのものに対して、それぞれの視点（様式）で効果があると提案すれば、それぞれに評価されますでしょうか。	お見込みのとおりです。
32	実施方針等に関する質問への回答				95	理科室（学校） 理科室準備室（生涯）	令和6年3月25日質疑回答にて「理科室は地域開放を想定していない」旨の回答がありましたが、別紙6にあります「市民利用施設として理科室を使用する」際はどのような使われ方を想定されていますでしょうか。	理科室は、市民への貸出しは行いません。 市民利用施設が主催する講座やイベントで利用することを想定しています。 例えば、福祉会館では、実験機の配置等を活用したグループワークや演習・講習事業等、特別教室の形状を生かした事業の実施を想定しています。
33	入札説明書等に関する質問への回答				54	ボランティア室・中高生ルーム	ボランティア室の配置について、屋外からの出入口をなしとした計画案について意見交換をお願いいたします。	ご質問の屋外からの出入口は、児童館の開館時間外におけるボランティア室の使用や隣接する倉庫から活動に必要な荷物を搬出入する際に利用します。屋外からの出入口の管理については、ボランティア及び児童館職員のみとし、未利用時は施錠する等、児童館利用者の動線とはなりません。
34	入札説明書等に関する質問への回答				61	職員室	職員室の放送室とスタジオの大きさについて、意見交換をお願いいたします。	入札説明書等に関する質問への回答のNo.61を参照してください。
35	入札説明書等に関する質問への回答				64	トイレの洗面器	質疑に対する回答は、トイレの手洗いを共用部側に設置して水栓の数を確保することは認められない、との趣旨と考えますが、トイレの手洗いそのものを、児童の交流のために共用部側に設置することは支障ないと考えて宜しいでしょうか。（手洗いの水栓数には含めない）	回答のとおり、衛生上の観点から、トイレの洗面器を廊下等の共用部側に計画することは認められません。
36	入札説明書等に関する質問への回答				85	調理場の見学	必要なスペースや展示について、要求水準としてはありませんが、提案していただいても構いません。との回答がございます。現在市の小学校で調理エリアの見学は授業等で実施されていますでしょうか。また、その他の食育についての取組がございましたらご教示ください。	調理場の外から、調理場の見学等は実施しています。 他には、調理中の中の様子を栄養教諭がビデオ撮影したものを授業で使用したり、調理作業のない日に、児童に調理場内に入ってもらなうなどの取り組みがあります。