

## 平成31年度 名古屋市学校教育の努力目標及び重点事項について

「名古屋市教育振興基本計画」及び「ナゴヤ子ども応援大綱」を受け、名古屋の子どもがなかまとともに学びながら、自分自身の夢を見付け、その実現に向けて歩むことができるよう、平成31年度名古屋市学校教育の努力目標及び重点事項を次のように定める。

### 【平成31年度学校教育の努力目標】

#### なかまと学び 夢を創る

- 子どもたちを取り巻く社会は大きく変わりつつあり、学校や学びのあり方に大きな変革が求められている。その情勢に対応するために、これまでの画一的な一斉授業からの転換を進める授業改善に取り組む。授業改善を通して、子どもの主体的な学びを進めるとともに、すべてのなかまとの対話的な学びを一層進め、深い学びの実現を目指す。
- 変わりゆく社会の中で、子どもたちが未来に夢や希望をもち、いきいきと活躍し続けることができるよう、全力で応援していかなければならない。子どもがキャリア教育を含む多様な学びを通して自分のよさに気づき、自他を大切にしてくましく生きることができるようにするとともに、夢の実現に向けて歩むことができるようにする。

### 【平成31年度重点事項】

| 校種    | 重 点 事 項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 幼稚園   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ 心と体を十分に働かせ、主体的に遊びこむ幼児の育成<ul style="list-style-type: none"><li>・ 多様な動きを楽しみ、工夫して表現する喜びを味わうための活動と指導の充実</li><li>・ 自ら環境に働きかけ、考えたり工夫したりして行動するための活動と指導の充実</li><li>・ 友達と工夫したり協力したりする協同的な活動と指導の充実</li></ul></li><li>○ 自分のよさや特徴に気づき、自信をもって行動する幼児の育成<ul style="list-style-type: none"><li>・ 道徳性・規範意識の芽生えを育み、自分で考えたり気持ちを調整したりして行動するようになるための指導の充実</li></ul></li></ul>                              |
| 小・中学校 | <ul style="list-style-type: none"><li>○ なかまとの対話を大切にし、主体的に学ぶ子どもの育成<ul style="list-style-type: none"><li>・ 画一的な一斉授業からのさらなる転換を図り、「なかまなビジョン」に基づく互いに認め合う学級づくりとなかまと学びを深める授業づくりを推進</li><li>・ 実生活に生きてはたらき、各教科等の基本となることばの力の育成</li><li>・ 小学校外国語、特別の教科 道徳、キャリア教育等、新たな教育への対応</li></ul></li><li>○ 自他を大切にし、人生をたくましく生きる力を備えた子どもの育成<ul style="list-style-type: none"><li>・ 子どもの心身の健全な発達を支える、いじめ防止に関する取り組みおよび自殺予防教育の総合的な推進</li></ul></li></ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもの様々な悩みに対応し、たくましく生きる力を育むための、「なごや子ども応援委員会」との協働や、専門職、関係機関と連携した支援体制の充実</li> <li>・ 生涯を通じてすすんで運動に親しむための指導の充実</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| 特<br>別<br>支<br>援<br>学<br>校 | <p>○ なかまとの対話を大切にし、主体的に学ぶ子どもの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「なかまなビジョン」に基づく互いに認め合う学級づくりとなかまと学びを深める授業づくりを推進</li> <li>・ 幼稚園、小中高等学校の教育課程の連続性を重視した教科指導</li> </ul> <p>○ 自他を大切にし、人生をたくましく生きる力を備えた子どもの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会のルールや人とのかかわるスキルの習得を重視した道徳教育の充実</li> <li>・ 小学校段階から、将来を見通したキャリア教育の充実</li> <li>・ 生涯を通じてすすんで運動に親しむための指導の充実</li> </ul> |
| 高<br>等<br>学<br>校           | <p>○ 自己実現を目指し、生涯にわたって意欲的に学ぶ生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 画一的な一斉授業からのさらなる転換を図り、主体的・対話的で深い学びを実現するための学習指導を改善</li> <li>・ P D C A サイクルにより指導と評価の一体化を図り、個に応じた指導を充実</li> </ul> <p>○ 自他を大切にし、人生をたくましく生きる生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自立した市民として他者と協働しながら、生き生きと活躍できるよう、一人一人のキャリアを支援</li> <li>・ 校内外の組織・資源を活用した、命を大切にし互いを尊重する教育を推進</li> </ul>       |

# 学習指導要領 －生きる力をはぐくむ－

確かな学力(知)  
豊かな人間性(徳)  
健康・体力(体)  
をバランスよく育てる。

## 学校努力点の推進（創造していく学校づくり）

※名古屋市立小中学校の  
管理運営に関する規則  
第7条 学校は学習指導要領  
及び教育委員会が定める  
基準に基づき教育課程を  
編成するものとする

### 名古屋市学校教育の努力目標(31年度案)

なかまと学び 夢を創る

### 平成31年度重点事項(案)

年度ごとに特に重点的に学校が取り組むべき  
事項を校種ごとに示す

### 名古屋市教育振興基本計画 －めざす「なごやっ子」像－

- なごや(郷土)が大好きで、なごや(郷土)を もっと  
よくしたいと望んでいる
- 豊かな感性と想像力を備える
- 社会性を備え、他人を思いやり、協力・協調する
- 人生をたくましく生きる力を備える
- 未来への夢を抱き、学び成長し続ける

ナゴヤ  
子ども  
応援  
大綱

### 学校教育目標

(〇〇小の例) 人間性豊かな児童の育成

### 学校努力点(年度重点目標)

(〇〇小の例) 対話を通して学びを深める  
児童の育成

