

個人面接における模擬指導の課題

小学校	
小A	あなたの担任する小学校1年生の学級には、「学校に行きたくない」と言い、毎日、保護者に付き添われて遅刻をして登校する児童がいます。同じ学級の児童が「〇〇さんはどうして朝から学校に来ないの?」と言いました。その児童にどのような話をしますか。
小B	特別支援学級の児童が、交流及び共同学習を行うため、あなたの担任している3年生の学級において、算数の授業に参加することになりました。交流及び共同学習を始める前に、学級全体にどのような話をしますか。
小C	学校図書館で読書活動をしている時間に、あなたの担任している4年生の児童数人が、大きな声でおしゃべりを始めました。この児童たちにどのような指導をしますか。
小D	あなたの担任している5年生の児童が、下校中に横断歩道で交通事故にあい入院しました。児童は信号を守っており、自動車の運転手の不注意が原因の交通事故でした。このような事故を受け、学級全体にどのような話をしますか。
小E	あなたの担任している6年生の算数の時間に、自由進度学習の授業実践を行います。自由進度学習を行う最初の授業で、学級全体にどのような話をしますか。
中学校・高等学校	※中学校、もしくは高等学校のどちらの校種を想定して模擬指導してもかまいません。
中・高A	あなたは中学校（高等学校）1年生の学級担任です。年度初めに学級目標を決めるとき、学級全体にどのような話をしますか。
中・高B	SNS上において複数の生徒が特定の人物を誹謗中傷するという事案が起きました。誹謗中傷の書き込みを行った複数の生徒は、あなたが担任をしている中学校（高等学校）1年生の生徒であることがわかりました。担任として学級全体にどのような指導をしますか。
中・高C	あなたは中学校（高等学校）2年生の学級担任です。不登校生徒の家庭へ訪問した際、生徒から「友達と仲違いをしているわけではないが、学校に行く価値を見いだせない。自宅でも勉強することはできる」と思いを打ち明けられました。その生徒に対して、どのような話をしますか。
中・高D	担任をしている中学校（高等学校）2年生の生徒から、「将来の夢は、中学校の保健体育の先生になること。教師の仕事の魅力や、今、その夢に向かってどんな努力をすればよいか教えてほしい」と相談を受けました。その生徒に対してどのような話をしますか。
中・高E	あなたは中学校（高等学校）3年生の学級担任です。教育相談において、生徒から「病気の母の介護や小さな弟の世話があり、家では勉強することができない」と相談されました。その生徒に対して、どのような話をしますか。
特別支援学校	
特A	授業中に、室内を走り回ったり、教室の外に出て行ったりする小学部1年生の児童がいます。この児童に対して、あなたはどのような指導をしますか。
特B	特別支援学校と小学校の交流及び共同学習の場面で、小学校3年生の通常学級の児童から、「〇〇さんはどうして特別支援学校に通っているのですか」と尋ねられました。あなたは、特別支援学校の担任としてどのように答えますか。
特C	火災発生時における避難訓練を実施します。訓練を実施する前に、自閉症スペクトラムの児童が在籍する小学部5年生の担任として、学級全体にどのような指導をしますか。
特D	中学部1年生の生徒が、隣で学習に取り組んでいた生徒のタブレット端末に興味をもち、取り上げてしまいました。急にタブレット端末を取り上げられた生徒は、驚いてパニックになっています。このような場面で、パニックになっている生徒に対して、あなたはどのように声を掛けますか。
特E	高等部1年生の生徒で、人に抱き付くのが好きな生徒がいます。休み時間に同じ学級の友達に抱き付いて離れない生徒に対して、担任としてどのような指導をしますか。

幼稚園	
幼A	あなたは3歳児の担任です。片付けの時間になり、他の幼児が保育室に戻っても、一人だけ「まだ遊ぶ」と言って砂場で遊び続けている幼児がいます。担任としてその幼児にどのように声を掛けますか。
幼B	今日は運動会です。いつもと違う雰囲気にも圧倒され、保護者から離れられない3歳児がいます。その幼児と保護者に、担任としてどのように声を掛けますか。
幼C	1週間後に動物園へ遠足に出かけます。4歳児にとっては、交通機関を利用して行く初めての遠足です。4歳児の学級全体に向けて、遠足への期待が高まるような話をしてください。
幼D	4歳児が鬼ごっこをして遊んでいます。ある幼児が鬼に捕まった途端「捕まりたくなかった」と泣き出し、鬼役の幼児も困ってしまいました。担任として泣いている幼児にどのように話をしますか。
幼E	あなたは5歳児の担任です。学級で夏野菜を育てており、収穫を楽しみにしていたある日、3歳児がまだ収穫には早い実を採ってしまいました。それを見て、怒り出す幼児や泣き出す幼児がいます。担任として学級全体に向けてどのように話をしますか。
養護教諭	
養A	体育の授業の前になると「お腹が痛い」と訴えて、保健室に来る小学校3年生の児童がいます。その児童にどのような話をしますか。
養B	小学校5年生の担任から、保健の授業「不安や悩みへの対処の方法」において、養護教諭の視点から話をしてほしいと依頼を受けました。どのような話をしますか。
養C	内科検診について「体を見られるのが恥ずかしいから受けたくない」と言っている中学校1年生の女子生徒がいます。その生徒の声を踏まえ、内科検診の前に、学年集会でどのような指導をしますか。
養D	中学校2年生対象のアンケートで睡眠時間の少ない生徒が多く、夜間にスマートフォンの使用時間が長いことがわかりました。そのことを踏まえ、中学校2年生に学年集会でどのような指導をしますか。
養E	目の愛護デーの日に、目の健康や近視予防について、全校朝会で話をします。どのような話をしますか。
栄養教諭	
栄A	食物アレルギーがある小学校3年生の児童が、初めて家から弁当を持参しました。友達から「なぜ弁当を持ってきているの?」と聞かれて困っています。学級全体にどのような指導をしますか。
栄B	給食委員会が「全校残食ゼロキャンペーン」を計画しました。小学校4年生の学級で「残さずに食べよう!」と盛り上がっている中で、「残したら迷惑をかけてしまう」と言い、元気のない児童がいます。キャンペーンを通して楽しい給食の時間になるように、学級全体にどのような指導をしますか。
栄C	総合的な学習の時間に調べ学習をしていた小学校5年生の児童が、「日本人の和食離れ」に関心をもっています。和食の良さを伝えるために、学級全体にどのような指導をしますか。
栄D	名古屋市では、伝統野菜を使った献立がいくつかあります。伝統野菜を使用することの良さを小学校5年生の子どもたちに伝えるために、学級全体にどのような指導をしますか。
栄E	2学期になり、小学校6年生の女子児童数人が、おかずやご飯の量をかなり減らしています。理由を尋ねると、「ダイエットをしているから」と答えました。あなたは、この女子児童にどのような指導をしますか。