

名古屋市教育振興基本計画（案）について 市民の皆さまのご意見を募集します

○ 計画案の閲覧場所

市民情報センター、各区役所情報コーナー・支所、各市立図書館、各区生涯学習センターなどで閲覧できます。

また、名古屋市公式ウェブサイト（<http://www.city.nagoya.jp>）からダウンロードしていただけます。

（ トップページ>市政情報>パブリックコメント>意見募集中の計画等 ）

○ ご意見の募集期間

平成23年1月25日（火）～2月25日（金）

○ ご意見をいただく方法

ご意見・住所・氏名をご記入のうえ、郵便（平成23年2月25日必着）・ファクシミリ・電子メール・直接持参（下記の対応時間内）のいずれかの方法により下記までご提出ください。様式は自由ですが、ファクシミリの場合は「ご意見シート」をご利用ください。

※ 電話またはお越しいただいての、口頭でのご意見はお受けできませんのでご了承ください。

※ みなさまからのご意見に対しては個別に回答はいたしませんのでご了承ください。

個人情報の取扱いについて

- 1 個人情報の取扱いについては十分注意し、意見公表の際は個人情報が特定できるような内容は掲載しません。
- 2 住所、氏名、電子メールアドレスなどについて、名古屋市個人情報保護条例に基づき、他の目的に利用・提供しないととも適正に管理します。

○ 提出・問い合わせ先

名古屋市教育委員会事務局総務部企画経理課

電話 052-972-3272

※対応時間 月曜日～金曜日（祝日を除く）

午前8時45分～午後5時15分

・郵 送 〒460-8508 名古屋市中区三の丸三丁目1番1号
名古屋市教育委員会企画経理課まで

・ファクシミリ 052-972-4175

・電子メール a3272@kyoiku.city.nagoya.lg.jp

現状と施策の基本的方向

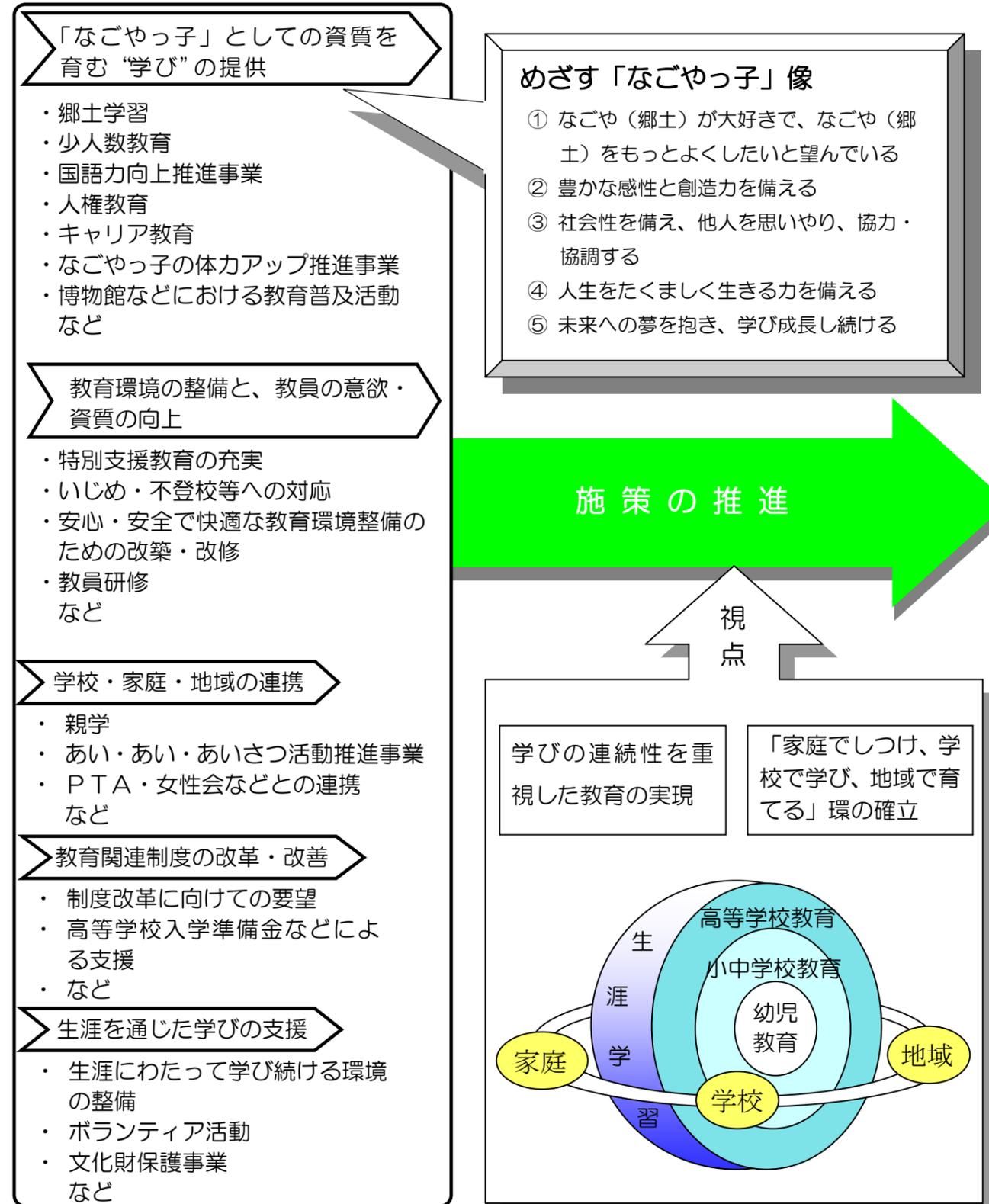
教育を取り巻く現状

- 少子高齢化、グローバル化、高度情報化など社会環境変化
- モラル・規範意識の希薄化
- 安心・安全に関する社会を取り巻く状況の変化
- 子どもの学ぶ意欲、学力の向上への期待
- 生活環境の変化に伴う健康への影響
- いじめや不登校、問題行動の解消への期待
- 手厚い支援が必要な子どもへの教育的ニーズの高まり
- 家庭・地域の教育力の向上への期待
- 生涯学習に関する期待の高まり

課題としてみられること

- (1) 名古屋における教育**
 - ・郷土に対する愛着・理解を深める
 - ・子どもの学ぶ意欲・習慣を育み、基礎基本を着実に身につける
 - ・規範意識や自覚を育む
 - ・望ましい生活習慣を身に付ける
- (2) 学校づくり、教育的ニーズへの対応**
 - ・手厚い支援が必要な子どもへの対応
 - ・いじめ・不登校への対応
 - ・安心・安全で快適に学ぶことのできる学校づくり
 - ・信頼される学校づくり
 - ・教員の意欲・資質の向上
- (3) 親子のふれあい、地域のつながり**
 - ・学校・家庭・地域が連携した、それぞれの教育力の向上
- (4) 名古屋の教育制度**
 - ・制度改革・改善
 - ・子どもたちの多様な進路選択
- (5) 生涯学習**
 - ・生涯学習の機会・場の提供
 - ・生涯学習の成果を社会に還元するための支援
 - ・地域の歴史・文化を大切にした施策の展開

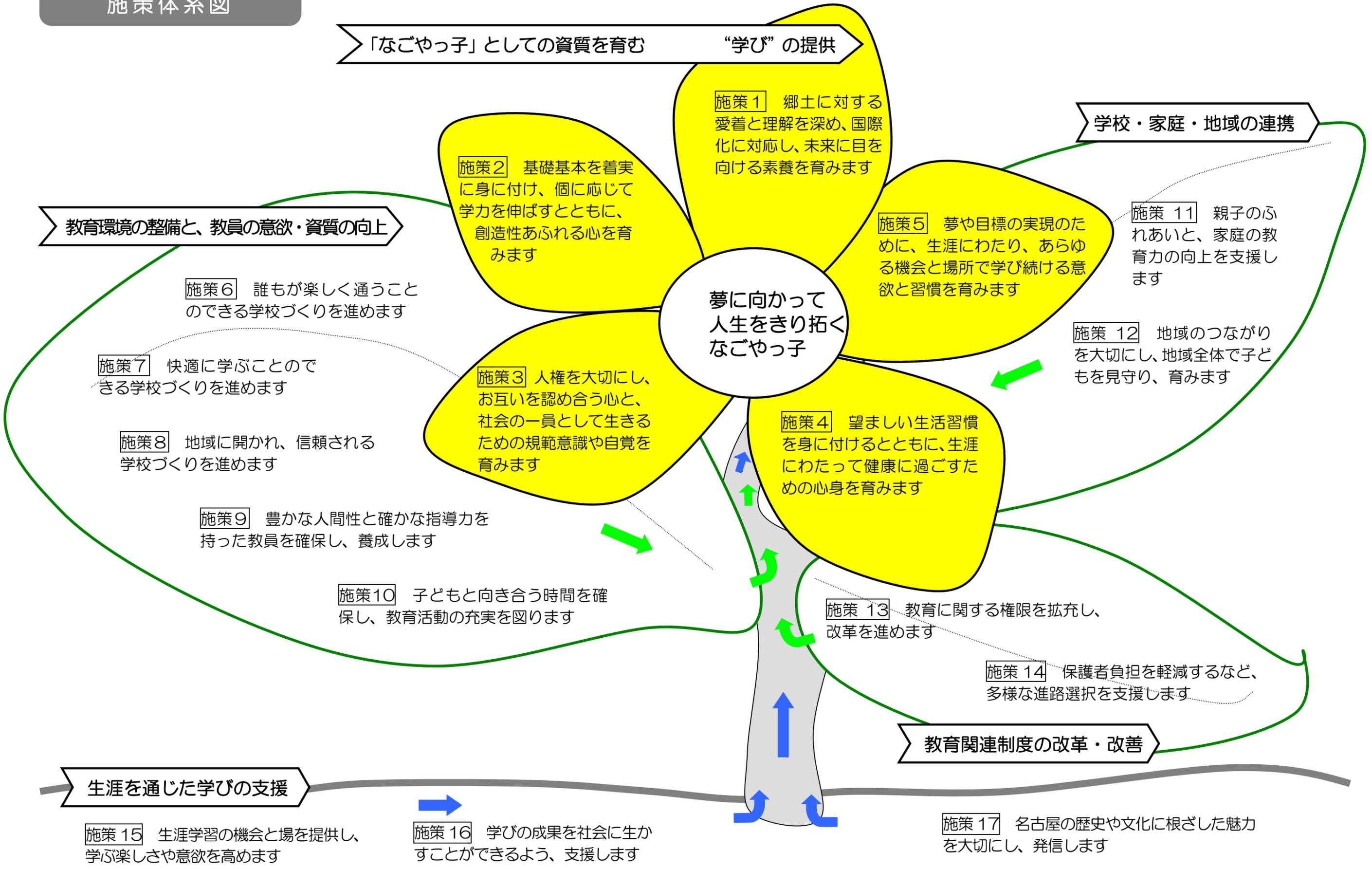
施策の基本的方向



基本理念

夢に向かって人生をきり拓くなごやっ子の育成

施策体系図



施策別の事業

「なごやっ子」としての資質を育む“学び”の提供

| | | |
|---|--|---|
| <p>施策1 郷土に対する愛着と理解を深め、国際化に対応し、未来に目を向ける素養を育みます</p> | <ul style="list-style-type: none"> 郷土学習 給食で知る なごやの魅力 博物館・美術館における常設展・企画展 英語によるコミュニケーション能力の育成 高校生の海外派遣事業 | <ul style="list-style-type: none"> 海外演奏家等による音楽鑑賞 姉妹友好都市児童生徒書画展 環境学習ウィーク・トライ&アクション エコ・フレンドシップ事業 |
| <p>施策2 基礎基本を着実に身に付け、個に応じて学力を伸ばすとともに、創造性あふれる心を育みます</p> | <ul style="list-style-type: none"> 基礎学習・発展学習 少人数教育 学力向上支援事業 国語力向上推進事業 幼稚園教育指針に基づく市立幼稚園づくり | <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園教育のあり方の研究 特色ある市立高等学校づくり 海外演奏家等による音楽鑑賞（再掲） 博物館・美術館・科学館における学校教育との連携強化（再掲） |
| <p>施策3 人権を大切に、お互いを認め合う心と、社会の一員として生きるための規範意識や自覚を育みます</p> | <ul style="list-style-type: none"> 人権教育 夢・チャレンジ支援事業 教育祭開催の支援 ふれあいフレンドの派遣 キャリア教育 情報モラル教育 交通安全教育 幼稚園心の教育推進プラン子育て支援事業 | <ul style="list-style-type: none"> 青少年交流プラザ（ユースクエア）における事業推進 私立幼稚園預かり保育補助事業（再掲） 私立幼稚園親と子の育ちの場支援事業（再掲） あい・あい・あいさつ活動推進事業（再掲） |
| <p>施策4 望ましい生活習慣を身に付けるとともに、生涯にわたって健康に過ごすための心身を育みます</p> | <ul style="list-style-type: none"> なごやっ子の体力アップ推進事業 望ましい生活習慣の育成 部活動の振興 | <ul style="list-style-type: none"> 地域ジュニアスポーツクラブの設立支援 親学（再掲） |
| <p>施策5 夢や目標の実現のために、生涯にわたり、あらゆる機会と場所で学び続ける意欲と習慣を育みます</p> | <ul style="list-style-type: none"> トライアルサタデー講座 子ども読書活動 博物館・美術館・科学館における子ども向け教育普及事業 | <ul style="list-style-type: none"> 博物館・美術館・科学館における学校教育との連携強化 |

教育環境の整備と、教員の意欲・資質の向上

| | | |
|--|---|---|
| <p>施策9 豊かな人間性と確かな指導力を持った教員を確保し、養成します</p> | <ul style="list-style-type: none"> 教員採用 なごや教師養成塾 教員研修 時代に合った魅力ある授業手法の開発・普及 授業名人による授業のコツの伝承 新たな課題に対応した研修 情報機器活用能力に関する研修 | <ul style="list-style-type: none"> 民間企業等における社会体験研修 教育に対する信頼を確立するための研修 指導が不適切な教員への研修 教員免許状更新講習 教職員評価・優良教職員の表彰 |
| <p>施策10 子どもと向き合う時間を確保し、教育活動の充実を図ります</p> | <ul style="list-style-type: none"> 学校をサポートする体制の整備 学校現場における外部人材の活用 | |

学校・家庭・地域の連携

| | | |
|--|--|---|
| <p>施策11 親子のふれあいと、家庭の教育力の向上を支援します</p> | <ul style="list-style-type: none"> 親学 家庭の日普及啓発事業 幼児期家庭教育支援事業 | <ul style="list-style-type: none"> 保護者のPTA行事等への参加促進 情報モラル教育（再掲） 子ども読書活動（再掲） |
| <p>施策12 地域のつながりを大切にし、地域全体で子どもを見守り、育みます</p> | <ul style="list-style-type: none"> 子どもを守る活動 PTA・女性会などとの連携による地域活動の促進 私立幼稚園預かり保育補助事業 私立幼稚園親と子の育ちの場支援事業 | <ul style="list-style-type: none"> あい・あい・あいさつ活動推進事業 トワイライトスクール 幼稚園心の教育推進プラン子育て支援事業（再掲） |

教育関連制度の改革・改善

| | | |
|--|--|--|
| <p>施策13 教育に関する権限を拡充し、改革を進めます</p> | <ul style="list-style-type: none"> 制度改革に向けての要望 少人数教育（再掲） | |
| <p>施策14 保護者負担を軽減するなど、多様な進路選択を支援します</p> | <ul style="list-style-type: none"> 高等学校入学準備金事業 私立高等学校授業料補助事業 私立幼稚園授業料補助事業 | |

生涯を通じた学びの支援

| | | |
|---|--|---|
| <p>施策15 生涯学習の機会と場を提供し、学ぶ楽しさや意欲を高めます</p> | <ul style="list-style-type: none"> 社会教育施設の接遇向上～明るい！さわやか！～ 生涯学習センター・生涯学習推進センターの運営 女性会館の運営 生涯にわたって読書に親しむ環境の整備 見晴台考古資料館の運営 | <ul style="list-style-type: none"> 博物館・美術館における一般向け教育普及事業 博物館・美術館における特別展 博物館の機能強化 生涯にわたって科学を学び続ける環境の整備 美術館・科学館における芸術と科学の杜 |
| <p>施策16 学びの成果を社会に生かすことができるよう、支援します</p> | <ul style="list-style-type: none"> なごや学マイスター制度 社会教育施設におけるボランティア活動 | <ul style="list-style-type: none"> 青少年交流プラザ（ユースクエア）における事業推進（再掲） |
| <p>施策17 名古屋の歴史や文化に根ざした魅力を大切に、発信します</p> | <ul style="list-style-type: none"> 文化財保護事業 わくわく文化財普及事業 歴史の里の整備 見晴台遺跡市民発掘事業 博物館・美術館における資料収集、保管調査 | <ul style="list-style-type: none"> 蓬左文庫の運営 秀吉清正記念館の運営 名古屋教育史の編さん 博物館・美術館における常設展・企画展（再掲） なごや学マイスター制度（再掲） |

教育環境の整備と、教員の意欲・資質の向上

| | | |
|---|---|--|
| <p>施策6 誰もが楽しく通うことのできる学校づくりを進めます</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○特別支援教育 特別支援学級の設置 特別支援学校高等部における就労支援 特別支援教育のための専門家チームの派遣 特別支援教育の教員研修・教育相談・就学相談 発達障害対応支援講師の派遣 発達障害対応支援員の派遣 発達障害のある児童生徒への支援 学校生活介助アシスタントの派遣 ○いじめ・不登校対応 不登校対応支援講師等の配置 子ども適応相談センターでの不登校対応事業 | <ul style="list-style-type: none"> ハートフレンドなごやでの相談事業 スクールソーシャルワーカー活用事業（訪問相談） 幼小・小中連携の取組 旧六反小学校を活用した不登校対応の私立中学校の誘致 いじめ・問題行動等防止対策事業 ○多文化共生 日本語教育が必要な児童生徒への対応 帰国児童生徒教育 外国語版小学校就学案内等による就学支援 ○小規模校対策 小規模校対策 |
| <p>施策7 快適に学ぶことのできる学校づくりを進めます</p> | <ul style="list-style-type: none"> 安心・安全で快適な教育環境整備のための改築・改修 校庭・園庭の芝生化 | <ul style="list-style-type: none"> 過大規模校解消のための新設校の建設 |
| <p>施策8 地域に開かれ、信頼される学校づくりを進めます</p> | <ul style="list-style-type: none"> 学校評議員制・学校評価 学校開放週間 学校ホームページによる地域への情報提供 | <ul style="list-style-type: none"> 教育に対する信頼を確立するための研修（再掲） 教職員評価・優良教職員の表彰（再掲） 学校をサポートする体制の整備（再掲） |

名古屋市教育振興基本計画（案）について

○ 計画策定の趣旨

本市では、平成 19 年 3 月に策定した「なごやっ子教育推進計画」に基づく取組みを進めてきました。一方で、教育をめぐる近年の環境によりさらなる取組みが必要となっています。この計画は、教育委員会として時宜を得た対応を進めていくため、名古屋の教育に関する基本的な計画を明らかにするものです。

○ 計画の対象範囲

名古屋市立幼稚園、小・中・特別支援・高等学校段階などにおける教育・育成に関する施策及び生涯学習全般における学びの支援に関する施策

○ 計画期間

平成 23 年度～平成 26 年度（4 年間）

○ 基本理念

「夢に向かって人生をきり拓くなごやっ子の育成」

※めざす「なごやっ子」像

- ① なごや（郷土）が大好きで、なごや（郷土）をもっとよくしたいと望んでいる
- ② 豊かな感性と創造力を備える
- ③ 社会性を備え、他人を思いやり、協力・協調する
- ④ 人生をたくましく生きる力を備える
- ⑤ 未来への夢を抱き、学び成長し続ける