【冊子３】
保育園関係資料
（鳥羽見保育園）

《目　次》

１　園の紹介 ･･･ Ｐ１
２　園概要（抄） ･････････････････････････････････････ Ｐ３
３　保護者の主な費用負担 ･････････････････････････････ Ｐ２１
４　持ち物 ･･ Ｐ２２
５　グランドデザイン ････････････････････････････････ Ｐ３２
６　保護者要望集約アンケート ････････････････････････ Ｐ３３
７　土地・建物に関する情報･･････････････････････････ Ｐ４１
８　ＩＣＴシステム･･････････････････････････････････ Ｐ５６
９　アスベスト（石綿）の使用状況･･････････････････ Ｐ５７
10　連携施設における受け皿設定状況･･････････････････ Ｐ６８

名古屋市子ども青少年局保育部保育運営課
令和７年４月

■ 名古屋市　鳥羽見　保育園の紹介

所 在 地	名古屋市守山区鳥羽見2丁目15-28
電話番号	(052)　791　-　2279
開設時間	7 ： 30　～　18 ： 30
受入年齢	6ヶ月　～　就学前

区　分	定員及び入所児童数(人)						
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
定　　員	2	6	12	20	25	25	90
枠 拡 後	3	12	16	20	25	25	101
利用児童数	3	12	15	13	18	17	78

※定員超過入所実施。入所児童数は、令和7年2月1日現在のもの。

年 間 平 均 定員充足率	3年度	4年度	5年度	3年平均
	90　%	105.0　%	98.2　%	97.7　%

施設概要	築年数	構　造	延床面積	敷地面積
	48　年	RC	537.60　㎡	1,028.09　㎡

※令和7年4月1日現在

■運営の状況

【障害のある児童の受入】

区　分	受入人数
令和4年度	6 名(3歳児: 1 名 4歳児: 3 名 5歳児: 2 名)
令和5年度	7 名(3歳児: 1 名 4歳児: 2 名 5歳児: 4 名)
令和6年度	6 名(3歳児: 2 名 4歳児: 2 名 5歳児: 2 名)

※各年度4月1日現在

【土曜日登園状況】

区　分	登園児童数
令和4年度	11 名(　12　%)
令和5年度	12 名(　13　%)
令和6年度	11 名(　14　%)

※公立園独自調査の結果

【保育時間別在園状況】

区　分	16時以降に在園する児童数		18時以降に在園する児童数	
	3歳未満児	3歳以上児	3歳未満児	3歳以上児
令和4年度	19 名(　68　%)	41 名(　64　%)	0 名 (　0　%)	2 名 (　3.1　%)
令和5年度	27 名(　90　%)	38 名(　64　%)	4 名 (　13　%)	2 名 (　3.3　%)
令和6年度	27 名(　90　%)	34 名(　71　%)	3 名 (　10　%)	3 名 (　6.2　%)

※公立園独自調査の結果
※この表の%は全体の在籍児童数に対する割合です。

【職員配置】

園　長	保育士		調理員	
	正規職員	会計年度任用職員	正規職員	会計年度任用職員
1　名	9　名	2　名	1　名	3　名

パート職員				
早　朝	夕　刻	障害児対応	保育補助	調理補助
3 時間　1 名 うち1名は土曜日のみ 6 時間　1 名 土曜日4週に1回のみ	2 時間　2 名 3 時間　1 名	5 時間　1 名 6 時間　1 名 7 時間　1 名	4 時間　1 名 6 時間　1 名	3 時間　2 名 うち1名は土曜日に4時間 6 時間　1 名

※令和7年2月1日現在

■位置図

【最寄り駅】

・JR中央本線　新守山駅　　徒歩　12 分　（ 約　800　m ）

令和６年度（２０２４年度）

保育園概要(抄)

名古屋市鳥羽見保育園

目　　次

1　保育理念
2　保育方針
3　保育目標
4　全体的な計画
5　園の特色
6　特別事業
7　デイリープログラム
8　クラス編成・職員配置・定員
9　保育時間別乳幼児数
10　勤務体制
11　行事年間計画
12　子育て支援年間計画
13　世代間交流年間計画
14　職員研修計画
15　園務分掌表
16　平面図

（内容は５月１日現在で記載しています）

1　保育理念

・豊かな人間性を持ち、心身ともに健康な子どもを育てます
・保護者と協力し合い、保護者と共に子どもの育ちを支えます

2　保育方針

・子ども一人ひとりの個性を尊重し、安心して生活することが出来るようにします
・子どもが伸び伸びと楽しく生活できるようにします
・子どもの一人ひとりの姿をしっかりと受けとめ、子どもの気持ちに寄り添った保育をします
・生活リズムを整え、基本的な生活習慣を丁寧に伝えます
・遊びを中心とした子どもの生活は子どもにとって学びそのものであるとの認識の下、子どもが発達に応じて楽しく遊ぶことが出来るよう、環境を整え、主体的に生活できるように配慮します

3　保育目標

〇自分で考え、自分で行動できる子どもを育てる
・子どもの主体性を尊重し子どもが意欲的に生活できるように配慮します。
・子どもたちの興味や関心を広げ、やってみたいと思えるような環境を整えます。
〇健康で明るい元気な子どもを育てる
・家庭とも連携をとりながら生活リズムを整え、発達に応じた生活習慣を身につける事が出来るよう丁寧に働きかけます。
・子どもが伸び伸びと身体を動かして遊んだり、集中して好きな遊びに取り組んだりすることを通じて、毎日の園生活を楽しいと感じられるよう環境を整えます。
〇自分の事も周りの人の事も大切にする子どもを育てる
・安心できる保育士との関係を元に情緒の安定を図り、自己肯定感を育む事が出来るようにします。
・一人一人の子どもの個性を尊重し、それぞれの良さをお互いに認め合う事が出来るようにします。

4　全体的な計画

（別紙）

5　園の特色

マンションや住宅が立ち並ぶＪＲ「新守山駅」とゆとりーとライン「守山駅」の間に位置しています。近くには散歩コースの矢田川や神社があり、虫取り、どんぐり拾いなど四季折々の自然が楽しめる環境にあります。園庭では工夫して、さつまいも、なす、ピーマン、トマト、スナップエンドウ、えだまめ等々を栽培し、おいしく味わうことを楽しみに、食育にも力をいれています。また、地域で育つ子どもを目指し、地域の老人会との交流をしています。

６　特別保育事業

１）障害児保育

心身に障害を有し、かつ集団保育が可能なお子さんが、健常児と共に交流する中で共に育ちあう関係を作ることにより、障害児の成長発達の促進を図り、障害児に対する理解を深めます。

２）長時間保育

７時３０分から１８時３０分までの間で保護者の実情に応じて保育を行います。

３）世代間交流事業

高齢者が子どもとふれあうことにより高齢者の生きがいを高めるとともに、子どもが高齢者の豊富な人生経験を学び高齢者を敬い大切にする心を育てることを目的に、高齢者施設を訪問したり行事を通して地域の高齢者と保育園児との交流事業を実施したりします。

４）その他

・あそぼう会

地域の親子に対して、あらかじめ設定した日時に遊びの場を提供したり、子育て家庭に対する育児相談を行ったりしています。

・リフレッシュ預かり保育

保護者の方の育児疲れの解消を図り、新たな気持ちで育児に取り組んでいただく事を目的としてお子さんをお預かりします。

7　デイリープログラム（一日の流れ）

平　日		土曜日	
時間	活　動	時間	活　動
７：３０	開門 保育開始登園　家の人と一緒に保育園に来ます。 早朝保育 ・０.１～２歳児、３～５歳児に分かれて室内自由遊びをします。	７：３０	開門 保育開始登園 早朝保育 ・室内自由遊びをします。
８：３０	クラス別保育 ・年齢別クラスに分かれて、先生や友達と一緒に戸外又は室内自由遊びをします。	８：３０	異年齢交流保育 ・０.１～２歳児、３～５歳児に分かれて遊びます。
９：００	おやつ（乳児）	９：１０	おやつ（乳児）
９：２０	片付け（幼児）	９：３０	片付け（幼児）
９：３０	遊び ・散歩、リズム、造形、音楽、集団遊びなど年齢ごとに遊びます。		遊び ・戸外又は室内で遊びます。
		１０：５０	給食（０.１歳児）
１１：００ １１：１０ １１：２０	給食（０.１歳児） 給食（２歳児） 給食（幼児） 調理室手づくりの給食を食べます。離乳食、アレルギー食、宗教食などの配慮もします。	１１：００	給食（２～５歳児）
１１：４５ １２：１５ １２：３０	昼寝（乳児） 昼寝（３歳児） 昼寝（４歳児） ４歳児は１０月頃まで、５歳児は夏季のみ昼寝します。	１２：００	昼寝 ・週末なので０～５歳児まで全員が昼寝をして体を休めます。
１３：００	戸外又は室内自由遊び（５歳児）		
１４：２０	片付け（５歳児）		
１４：３０	目覚め（０～４歳児）	１４：３０	目覚め
１５：００	おやつ	１５：００	おやつ
１５：３０	降園　夕刻保育　順次、家の人と帰ります。 ・戸外又は室内自由遊びをします。 ・０.１～２歳児、３～５歳児に分かれて遊びます。	１５：３０	戸外又は室内遊び 降園　夕刻保育
１８：３０	保育終了・閉門	１８：３０	保育終了・閉門

８　クラス編成・職員配置・定員

園長　　令和６年（２０２４年）５月１日現在

年齢	組	定員	園児数			担　任　氏　名
			男	女	合計	
５	きりん	２５	８	９	１７	
４	ぞう	２５	１１	８	１９	
３	りす	２０	７	５	１２	
２	うさぎ	１２ （１６）	７	８	１５	
０.１	ひよこ	８ （１５）	６	９	１５	
	合計	１０１	３９	３９	７８	

※０歳児・１歳児・２歳児において（　）内の人数で定員超過入所実施

フリー保育士
業務士
嘱託医
歯科医

会計年度任用職員　早朝・夕刻保育補助員
会計年度任用職員　調理補助員
会計年度任用職員　時給制保育補助員

９　保育時間別乳幼児数

令和６年（２０２４年）５月１日現在

曜日	平日				土曜日			
時間	早朝	夕刻		延長	早朝	夕刻		延長
年齢	８時	１６時	１８時	１９時	８時	１６時	１８時	１９時
５歳児	２	１４	１		１	１	０	
４歳児	２	１５	２		２	２	０	
３歳児	５	１０	２		２	０	１	
２歳児	６	１０	２		１	２	０	
１歳児	７	８	０		０	１	０	
０歳児	０	２	０		０	０	０	
合計	３８	６０	４		６	６	１	

※　８、９は随時変動します。

１０　勤務体制

開設時間にあわせて、早出勤務や遅出勤務などの時差勤務体制や、嘱託職員の配置をして長時間の保育に対応しています。

保育士・業務士

名　称	勤　務　時　間	説　明
Ａ勤務	７：３０　～　１６：１５	早出勤務（保育士）
Ｂ勤務	８：００　～　１６：４５	早出勤務（保育士）
Ｃ勤務	８：３０　～　１７：１５	普通勤務（保育士、業務士）
Ｄ勤務	９：００　～　１７：４５	遅出勤務（保育士）
Ｉ勤務	９：４５　～　１８：３０	遅出勤務（保育士）

園長　　Ｃ勤務（土曜日は週休日）

業務士　　Ｃ・Ｆ・Ｇ勤務

保育体制（４５分休憩の場合は１５分終業が早くなる）

平日

８：３０ ←→ １７：１５
Ｃ勤務（普通勤務）　園長　業務士　保育士等１１人

７：３０ ←→ １６：１５
Ａ勤務（早出勤務）　保育士　１人

８：００ ←→ １６：４５
Ｂ勤務（早出勤務）　保育士　１人

９：００ ←→ １７：４５
Ｄ勤務（遅出勤務）　保育士　１人

９：４５ ←→ １８：３０
Ｉ勤務（遅出勤務）　保育士　１人

７：３０ ←→ １０：３０
早朝保育補助　嘱託職員　１人

１５：３０ ←→ １８：３０
夕刻保育補助　嘱託職員　１人

１５：３０ ←→ １７：３０
夕刻保育補助　嘱託職員　２人

土曜日

７：３０ ←→ １６：１５
Ａ勤務（早出勤務）　保育士　１人

８：３０ ←→ １７：１５
Ｃ勤務（普通勤務）　保育士等１人

９：４５ ←→ １８：３０
Ｉ勤務（遅出勤務）保育士　１人

７：３０ ←→ ９：３０
早朝保育補助　嘱託職員　１人

８：３０ ←→ １５：３０
保育補助　嘱託職員　１人

夕刻保育補助　嘱託職員　１人
１５：３０ ←→ １８：３０

１１　行事年間計画

★印は、父母参加または一部父母参加

	行事	懇談会	保健・安全活動	毎月行う事
4月	・進級式 ★入園式 （新入園児の保護者のみ）		◇避難訓練（地震）	・誕生会 ・環境保全の日（毎月８日、８日が休日の場合は直近の平日） ・その他。年間を通して環境保育についての取り組みをします。 ・遊ぼう会・地域の世代間交流も定期的に行います。 〈保健関係〉 ・身体測定（全園児）毎月 ・ＳＩＤＳ訓練　救命救急訓練（毎月） ・避難訓練
5月	・遠足（幼児組）	クラス懇談会	◇避難訓練（地震） ・歯科検診　・不審者訓練	
6月	・プラネタリウム（５歳児のみ） ★クラス懇談会（幼児は保育参観有）		・歯磨き指導 ◇避難訓練（水害） ・防犯訓練	
7月	・七夕会 ★夏まつり （父母の会、保育園共催） ・プール開き	保育参加（乳児）・個人懇談会	◇避難訓練（火災） ・救急救命訓練	
8月			◇避難訓練（地震）	
9月	・防災訓練		・全園児健康診断 ◇総合避難訓練	
10月	★運動会 ・名古屋市保育まつり（５歳児）		◇避難訓練（地震・火災）	
11月	・お芋パーティー ・遠足 ・むすび座人形劇		◇避難訓練（火災） ・消防署見学	
12月	・クリスマス会 ・おじゃま虫キャラバン	保育参観とクラス懇談会	◇避難訓練（火災）	
1月	・いちご動物園 ・守山区保育まつり（５歳児） ★クラス懇談会（幼児は保育参観有）		◇避難訓練（地震・火災）	
2月	・節分 ★クラス懇談会（幼児は保育参観有） ・お別れ遠足		◇避難訓練（火災）	
3月	・ひなまつり会 ・お別れ会 ★入学を祝う会 （５歳児保護者のみ）		・新入園児健康診断 ・在園児健康診断 ◇避難訓練（地震・火災）	

１２　子育て支援年間計画

令和６年度	時間	内容
５月２９日（水）	１０：４５～１１：４５	園庭で遊びましょう
６月１３日（木）	１０：４５～１１：４５	園庭で遊びましょう
７月１０日（水）	１０：４５～１１：４５	遊戯室で遊びましょう
９月１１日（水）	１０：４５～１１：４５	園庭で遊びましょう　☆園内見学
１０月２３日（水）	１０：４５～１１：４５	園庭で遊びましょう　☆園内見学
１１月１４日（木）	１０：４５～１１：４５	園庭で身体を動かして遊びましょう　☆園内見学
１２月１１日（水）	１０：４５～１１：４５	遊戯室で遊びましょう
１月１６日（木）	１０：４５～１１：４５	園庭で遊びましょう
２月１２日（水）	１０：４５～１１：４５	園庭で遊びましょう

１３　世代間交流年間計画

月	内容
７月	地域の老人会との交流

１４　職員研修計画

目的　　変化する情勢や多様化するニーズに応えていけるよう、職員の資質向上と専門性の向上が一層求められる為、研修の一層の充実をはかっていきます。

年間計画

月	名古屋市研修	園内研修	その他研究会
4	給食事務説明会 新規研修	研修テーマの決定	
5	統合研修　　新規採用者研修 調理職員研修・会計年度職員研修	保育課程・年間計画立案 支援計画立案 保育環境（戸外遊び）	
6	業務士研修、人権保育研修 統合研修、職場マネージメント研修 新規採用者研修、専門研修（子育て支援・障害児保育）	防犯 保育教材研究 園内公開保育	名幼研区支部研修 救命講習
7	統合研究　新規研修、次席研修 会計年度職員研修、職場マネージメント研修　専門研修（アレルギー）	保育教材研究 園内公開保育 保育環境（戸外遊び）	
8	統合研究 専門研修（保育内容） 保育リスクマネジメント研修	園内公開保育 救急救命	保育士会
9	園長研修　　統合研究 多文化共生	園内公開保育 保育環境（戸外遊び）	名幼研安全部研修
１０	統合研究 専門研修（人権保育） 人権公開保育研修	園内公開保育 統合保育　半期の反省 サポートリレーシート作成	保育士会
１１	統合研究・次席研修 障害児派遣（施設） 専門（障害児保育）	園内公開保育 統合保育 保育環境（戸外遊び）	
１２	統合研究・人権公開保育研修 専門(ソーシャルワーク) 教育保育施設職員研修	園内公開保育	名幼研研修部研修
1	実践研究・統合研修報告会 職場マネージメント研修 専門（保育内容）	保育環境（戸外遊び）	市保育士会研究発表会 中部地区幼児教育研究会
2	職員講演会	年間計画、支援計画の反省	名幼研区支部研修 県・市保育士会研究発表会
3		保育教材の点検補充	

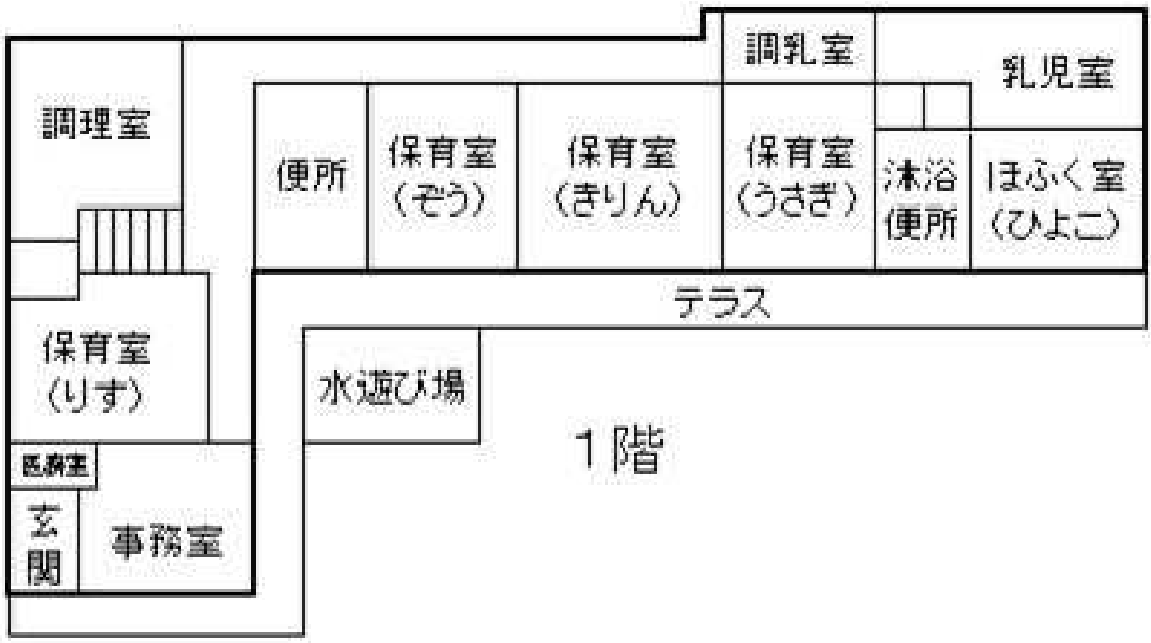
その他　　派遣研修、コンプライアンス推進課研修

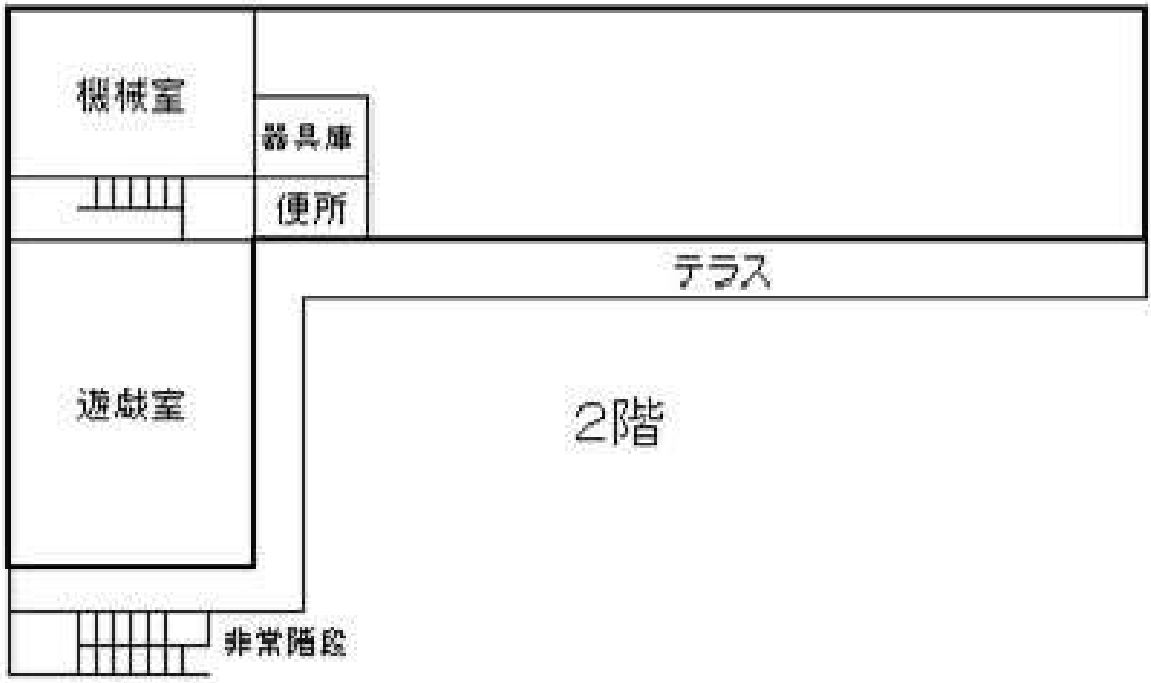
自主研修（人権保育について年４回　メンタルヘルス研修適宜）

１５　園務分掌表

- 園長
  - 職員会議
    - 保育関係
      - 全体的な計画 ―― 園長
      - 年間指導計画・月案・週案・日誌・個別記録 ―― 担任
      - 年間行事計画・避難訓練 ―― 園長
      - 職員配置計画 ―― 園長
      - 広報・アルバム作成 ―― フリー
      - 園児名簿・在籍、転出入出席簿 ―― 次席
      - 行事
        - 進級式・入園式・入園を祝う会 ―― 次席
        - 誕生会 ―― 幼児担任
        - 園外保育 ―― 次席
        - 季節の行事（七夕・夏祭り等） ―― 幼児担任
        - 運動会 ―― 幼児担任
      - 食育活動 ―― 業務士　各担任
      - 環境保育 ―― 担任
      - 実習・体験学習・ボランティア ―― 園長
      - 子育て支援 ―― 次席
      - 障害児保育 ―― 幼児担任
    - 研修関係
      - 職員研修計画・保育士会・園内研修・名幼研 ―― 園長
      - 資料保管・記録 ―― 次席
    - 保健・安全関係
      - 園児の健康管理・身体測定 ―― 担任
      - 健康診断・歯科検診・謝金 ―― 園長　次席
      - 救急医療品等の管理 ―― 次席
      - スポーツ振興センター関係 ―― 園長
      - 遊具点検・事故防止・安全対策 ―― 次席　フリー
      - 保健庶務・職員健康診断・検便 ―― 次席
      - 給食室点検・環境管理 ―― 業務士
    - 事務関係
      - 庶務
        - 文書（収受関係・廃棄） ―― 園長
        - メール関係 ―― 園長
        - 服務・出勤簿・正規職員・会計年度任用職員 ―― 園長
        - 会計年度年度任用職員 ―― 園長
        - 厚生会・互助会 ―― 園長
      - 経理
        - 請求書・前渡金・保育料 ―― 園長
        - 給食関係 ―― 業務士
        - 園外保育 ―― 次席
      - 管財
        - 備品・物品（被服・金券・事務用品） ―― 園長
    - 渉外
      - 園長会 ―― 園長
      - 他機関（保健所・児童相談所・小学校） ―― 園長
      - 園舎管理協力員 ―― 園長
      - 地域（近隣・主任児童委員・民生委員） ―― 園長
      - 父母の会 ―― 園長
      - 名古屋市幼児教育研究会・保育士会 ―― 園長

１６　平面図


調理室
便所
保育室
（ぞう）
保育室
（きりん）
保育室
（うさぎ）
調乳室
乳児室
沐浴
便所
ほふく室
（ひよこ）
テラス
保育室
（りす）
水遊び場
1階
医務室
玄関
事務室


機械室
器具庫
便所
テラス
遊戯室
2階
非常階段

令和6年度　鳥羽見保育園の保育内容に関する全体的な計画　NO. 1

令和6年　4月作成

※可能なら実施する

事業の目的	名古屋子ども条例の理念にのっとり、保育を必要とする乳幼児の保育を行い、その心身の健全な発達を図る事を目的とします。
保育理念	豊かな人間性を持ち、心身ともに健康な子どもを育てます。 保護者と協力し合い、保護者と共に子どもの育ちを支えます。
保育方針	・子ども一人一人の個性を尊重し、安心して生活する事が出来るようにします。 ・子どもが伸び伸びと楽しく生活できるようにします。 ・子どもの一人一人の姿をしっかりと受け止め、子どもの気持ちに寄り添った保育をします。 ・生活リズムを整え基本的な生活習慣を丁寧に伝えます。 ・遊びを中心とした子どもの生活は子どもにとって学びそのものであるとの認識の下、子どもが発達に応じて楽しく遊ぶ事が出来るよう環境を整え、主体的に生活できるように配慮します。
保育目標	①自分で考え、自分で行動できる子どもを育てる ・子どもの主体性を尊重し、子どもが意欲的に生活できるように配慮します。 ・子どもたちの興味や関心を広げ、やってみたいと思えるような環境を整えます。 ②健康で明るい元気な子どもを育てる ・家庭とも連携をとりながら生活リズムを整え、発達に応じた生活習慣を身につける事が出来るよう丁寧に働きかけます。 ・子どもが伸び伸びと身体を動かして遊んだり、集中して好きな遊びに取り組んだりすることを通じて、毎日の園生活を楽しいと感じられるよう環境を整えます。 ③自分の事も周りの人の事も大切にする子どもを育てる ・安心できる保育士との関係を元に情緒の安定を図り、自己肯定感を育む事が出来るようにします。 ・一人一人の子どもの個性を尊重し、それぞれの良さをお互いに認め合う事が出来るようにします。
人権の尊重	名古屋市人権保育指針に則り、豊かで確かな人権感覚に根差した保育を行います。
特色ある 教育と保育	世代間交流事業：地域の高齢者サークル（フレンドリークラブ）との交流をします。※ リズム遊びや散歩を取り入れた身体発達を促す保育を行います。 異年齢の関わりを大切にした保育をします。
地域との 関わり	近隣保育園等との保育交流（集団遊び・ドッヂボールなど）をおこないます。 エリア支援保育所、学区担当保健師、民生委員、主任児童委員などとの連携をします。 小学校との交流（チョボラクラブの受け入れ）をします。※ 中学生による職場体験学習及び看護実習、保育実習の受け入れ等の次世代育成を行います※
食育活動 （別紙「食育計画」）	５領域との相関性を鑑み、総合的な食育推進を図る 嘱託栄養士派遣による食育教育を実施します。 名古屋市管理栄養士作成の献立に基づいた自園調理による給間食を提供します。 年中行事にちなんだ行事食の提供をします。 季節の野菜作り及びクッキングを実施します クラス懇談会時における給食試食会の実施をします。※
健康・保健 （別紙「保健計画」）	健康及び発育発達状態の定期的、継続的な把握　　身体測定は毎月実施します。 年２回の嘱託医による健康診断（内科）及び年１回の嘱託医による健康診断（歯科） 年１回職員健康診断及び毎月の検便（調理員・調乳担当者）を実施します。 巡回保健師による視力測定及び健康教育を行います。 感染症についての情報を保護者に情報提供します。

安全対策 事故防止 別紙 「災害対策計画」	避難訓練（火災、地震）の実施及び引き取り訓練の実施（毎月） 警察署の指導による安全教室及び防犯訓練を実施します。 消防署職員による防災教育及び毎月避難訓練を実施します。救急救命訓練の実施（毎月） 年１回の遊具安全点検及び月１回の職員による安全点検を実施します。
環境及び 衛生管理	施設内外の設備、用具等の清掃及び消毒をします。 砂場の掘り起し、草取り、樹木剪定、側溝清掃、年に１回外部業者によるワックスがけ 外部業者によるグリストラップおよび換気扇清掃をそれぞれ実施します。 危機管理マニュアルに基づいた感染症等について保護者や保健センターとの情報共有
子育て支援	保育士の専門性を発揮し、保護者の気持ちに寄り添いながら子育ての楽しさや子どもの成長の喜びを味わう事が出来るようにします。　　リフレッシュ預かり保育事業の実施 あそぼう会の実施　　子育て情報を発信していく 鳥羽見広場および守山区子育て広場に職員が参加し、話を聞いたり相談にのったりします※
小学校との 連携	小学校以降の子どもの発達に鑑み、また、乳幼児期の学びの特徴を踏まえて環境を整備したり、遊びを援助したりして以下のように資質・能力を育みます。 〇幼児期の終わりまでに育ってほしい１０の力と姿 ア健康な心と身体　イ自立心　ウ協働性　エ道徳性・規範意識の芽生え オ社会生活との関わり　カ思考力の芽生え　キ自然との関わり・生命尊重 ク数量や図形、標識や文字への関心・感覚　ケ言葉による伝え合い　コ豊かな感性と表現 〇教育・保育によって育みたい３つの資質・能力 ア知識・技能の基礎 ・豊かな体験を通じ、感じたり、気づいたりわかったり、出来るようになったりする イ思考力、判断力、表現力等の基礎 ・気づいたり、出来るようになったことなどを使い、考えたり試したり、工夫したり、表現したりする ウ学びに向かう力・人間性　　・心情・意欲・態度が育つ中でよりよい生活を営もうとする 幼保小懇談会及び５歳児の小学校見学・交流会を実施します。※ 保育所児童要録及びなごやっこサポートリレーシートを作成し小学校へ送付します。
保育時間	２・３号認定／基本保育時間　標準認定 7：30～18：00　　短時間認定 8：30～16：30 長時間保育時間　標準認定 18：00～18：30 延長保育時間短時間認定　7：30～8：30　16：30～18：30
園行事	進級式/入園式/遠足/夏まつり/七夕まつり/運動会/クリスマス会/いちご動物園/おじゃま虫キャラバン/節分/人形劇/ひな祭り会/お別れ会/入学を祝う会 ＊保育参観・懇談会は適宜　＊行事は保育の連続性を考慮して適宜実施します。
説明責任	・園だよりやクラスだよりの発行、ドキュメンテーションの活用による情報提供をします。 ・園に関することについてはおたより帳や口頭などでその都度丁寧に説明をします。
情報保護	・保育にあたり知り得た情報について守秘義務の遵守徹底をします。
苦情処理・解決	・苦情解決責任者を園長とし、職員全員の共通の理解とし、その解決を図るようにします ・苦情申し立て窓口として福祉サービス苦情相談センターの利用が出来ます。
職員の資質向上	職員は名古屋市保育所等職員研修計画に基づく研修やその他の園外研修への計画的な参加をします。また、園内の研修を計画的に実施します。
自己評価	毎月の保育反省など適宜保育内容についてのカンファレンスを行います。 職員は自己評価チェックシートを活用した自己評価を行います。 保護者アンケートを実施し、その結果と職員自己評価チェックの結果を合わせて園の自己評価を実施します。その結果について公表シートを作成し、次年度の課題と共に周知します。

令和6年度 鳥羽見保育園　全体的な計画　ＮＯ.２　令和6年　4月作成

<table>
<tr><th colspan="3"></th><th colspan="3">ねらい及び内容（養護と教育は一体となって展開されることを留意）</th></tr>
<tr><th colspan="3"></th><th>0歳</th><th>1歳</th><th>2歳</th></tr>
<tr><td rowspan="5">養護</td><td rowspan="3">生命の保持</td><td colspan="3">一人一人の子供の生活リズムを重視し、生理的欲求を満たし、生命の保持と生活の安定を図る</td></tr>
<tr><td>・各々の生活リズムを整えていく</td><td>・無理なく一日を過ごし、生活リズムを整えていく</td><td>・整った生活リズムで過ごせるようにする</td></tr>
<tr><td rowspan="2">情緒の安定</td><td>・安定感をもって過ごせるようにする</td><td>・安心して自分の気持ちを表すことができるようにする</td><td>・安心して過ごせるようにする</td></tr>
<tr><td>・生活リズムや発達過程に応じて適切な食事や休息が取れるようにし、気持ちよく過ごせるようにする</td><td colspan="2">・思いや欲求を受け止め、共感しながら安心して過ごせるようにする</td><td>・自分の気持ちを安心して表すことができるようにする</td></tr>
<tr><td rowspan="11">教育</td><td colspan="3" rowspan="11">健やかに伸び伸びと育つ
・様々な身体活動を伸び伸びと行う
・安定した生活リズムの中、安心して過ごす

身近な人と気持ちが通じ合う
・安心できる保育士等との関係のもと、愛情や信頼関係を持つ
・喃語や片言を優しく受け止めてもらい、表情や発声を豊かにする

身近なものと関わり感性が育つ
・見る、聞く、触れるなどの経験を通して身の回りのものに対する興味関心が芽生える</td></tr>
<tr><td rowspan="2">健康</td><td>・いろいろな遊びの中で様々な身体活動を楽しむ
・簡単な身の回りのことを自分でしようとする気持ちが芽生える</td><td>・全身運動、手指を使った遊びを楽しむ
・基本的生活習慣がおおむね身につく</td></tr>
<tr><td>・いろいろな遊びの中で体を動かす
・食事、排せつ、着脱など生活に必要な活動を援助を受けながら自分でしようとする</td><td>・全身を自分の思うように動かして遊ぶ
・保育士と一緒に自分でやってみようとする</td></tr>
<tr><td rowspan="2">人間関係</td><td>・身近な大人や子どもに興味を持ち、楽しく過ごす</td><td>・友だちと関わって遊ぶことを楽しむ</td></tr>
<tr><td>・保育士等や身近な子どもと一緒に遊ぼうとしたり、親しみを持って自ら関わろうとする</td><td>・保育士や友だちと一緒に好きな遊びを楽しむ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">環境</td><td>・身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で興味関心を持つ</td><td>・自然と触れ合う中で興味関心を広げる</td></tr>
<tr><td>・身の回りのものや自然物に興味を持ち、関わって遊ぼうとする</td><td>・自然に興味を持ち、触れてみようをする</td></tr>
<tr><td rowspan="2">言葉</td><td>・保育者との応答的な関わりの中で、言葉で伝えようとし、言葉を使うことを楽しむ</td><td>・生活に必要な言葉を知り、やりとりの楽しさを知る</td></tr>
<tr><td>・保育士等の語りかけを喜んだり、自分から片言でしゃべることを楽しんだりする</td><td>・生活や遊びを通して、自分の思いを伝えようとする</td></tr>
<tr><td rowspan="2">表現</td><td>・生活や遊びの中で様々な経験をし、楽しむ</td><td>・経験したことや感じたことを楽しんで表現する</td></tr>
<tr><td>・歌や手遊び、リズムに合わせて身体を動かすことや、様々な素材に触れて遊ぶことを楽しむ</td><td>・友だちを一緒に身体を動かしたり、表現を楽しむ</td></tr>
</table>

令和6年度 鳥羽見保育園　全体的な計画　ＮＯ.３

令和6年　4月作成

		ねらい及び内容（養護と教育は一体となって展開されることを留意）		
		３歳	4歳	５歳
養護	生命の保持	・保健的で安全な環境を作り、快適に生活できるようにする		
		・健康的生活習慣が身につくようにする	・適切な運動と休息が取れるようにする	・自分から身体の異常を訴えることができるようにする
	情緒の安定	・一人ひとりの子どもの要求を十分に満たし、安心してその子らしさを発揮していけるようにする		
		・子どもが主体的に活動できるようにする	・見守られている安心感のもとで自己肯定感を育んでいく	・自分への自信を持って過ごせるようにする
教育	健康	・遊びや生活の中で全身や手指を使うことを楽しむ ・基本的生活習慣が身につく	・身体を十分に動かし、進んで運動しようとする ・自分の身体に関心を持ち、健康や安全な生活に必要な習慣や態度を身に着ける	・進んで身体を動かして遊び、様々なことにも挑戦しようとする ・健康、安全な生活に必要な態度を身に着け、見通しを持って行動する
		・いろいろな遊びや生活の中で十分に身体や手指を動かす ・身の回りを清潔にし、生活に必要な活動を自分でする	・身体を十分に使って遊具や自然の中で遊ぶ ・健康、安全のために必要な習慣や態度の大切さに気付く	・身体を十分に使って遊具や自然の中で遊び、挑戦してできた喜びを感じる ・自分の健康や安全に関心を持ち、自分の身を守る意識を持つ ・自分達で生活の場を整えながら見通しを持って行動する
	人間関係	・保育士等や友だちと一緒に活動する楽しさを味わう	・友だちとの関りを広げ、集団で活動することを楽しむ ・生活や遊びのきまりを守ろうとする	・自分の思いを伝えたり相手の立場を考えたりして友だちとの関係を深め、集団生活における望ましい習慣や態度を身に着ける
		・保育士等や友だちと一緒に簡単な活動することを楽しむ ・生活や遊びのきまりを守ろうとする	・友だちのよさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう ・生活や遊びのきまりの大切さに気付く	・友だちと一緒に互いの考えや意見を出し合い、共通の目的を見出し、協力して物事をやり遂げようとする気持ちを持つ
	環境	・身近な動植物に親しみ、自然現象に興味、関心を持つ	・身近な環境に親しみ、様々な事象に興味、関心を持つ	・身近な社会や自然現象に自分から関わり、考えたり、生活に取り入れようとする
		・四季の自然に触れたり、生き物に興味関心を持つ	・四季の自然に触れたり、生き物に親しむ ・生活の中で色や形に興味を持つ	・身近な社会や自然現象に興味や関心を持ち、遊びに取り入れる ・物の性質や数量、文字等に関心を持ち、読んだり書いたり、比較したりする
	言葉	・生活に必要な言葉を理解し、やりとりを楽しむ	・人の話を聞いたり、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う楽しさを味わう	・保育士や友だちと話し合うことを楽しみ、言葉に対する感覚を豊かにし、心を通わせる
		・保育士等や友だちの話に興味を持ち、聞いたり自分の思いを言葉で表し、話したりする	・人の話を聞き、理解しようとする ・自分の思いを伝え言葉を交わす喜びを味わう	・相手の話に興味や関心を持って聞き、自分なりに考え、言葉で思いを伝え合うことを楽しむ
	表現	・経験したことや感じたことを自分なりに表現しようとする	・経験したこと、感じたことを自分なりに表現して楽しむ	・いろいろな面白さ、不思議さ、美しさなどに対する豊かな感性を持つ ・様々な遊びを通してイメージを豊かにして、自分なりに工夫して表現する楽しさを味わう
		・歌を歌ったり、身体を動かすことを楽しむ ・描いたり作ったりすることを楽しむ	・様々な素材、方法を使って描いたり作ったりすることを楽しむ ・音楽に親しみ、歌を歌ったり、楽器を使う楽しさを味わう	・生活の中で心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする ・感じたこと、考えたことを工夫して様々な方法で表現することを楽しむ

令和６年度　鳥羽見保育園　食育計画　　令和６年4月　作成

	食と健康	食と人間関係	食と文化	食と命の育ち	料理と食
ねらい	健康を保つためには食事が重要であることを知る 年齢や発達に応じて主体的に食に関わる態度を養う	みんなで食べることの楽しさを味わう 生産者や調理してくれた人に感謝する気持ちを持つ	いろいろな食文化の事について知る 年齢に応じて食器を正しく使い、食事中のマナーを身につける	食事は命をいただくことであるということを知り、感謝の気持ちを持つ 食事は自分の命を支えていることを知る	いろいろな料理や料理方法について知り、興味や関心を高める
内容	苦手なものにも興味を持ち食べようとする 食べる量や内容について自分で決め、意欲的に食べる いろいろな食材をバランスよく食べようとする 3大栄養素について知る	みんなで楽しい雰囲気の中で食事をすることを楽しむ 業務士との交流を持ち、給食についての関心を高める 家庭での食事を楽しむ	姿勢よく食べるなどの食事中のマナーを身につける 年齢に応じた食器の使い方で意欲的に食事をする	食前食後のあいさつの意味を知り、毎回きちんと言えるようになる 残菜が少なくなるように心がける	季節の野菜などを用いたクッキングを経験する 食材の旬などついて知る
配慮事項	食べる量などについて子どもとしっかり納得できるように努め、子どもが自らの食に対して主体的に関われるようにする	楽しく食事ができるよう雰囲気づくりに努めるとともに、時間の流れに配慮し、ゆとりをもって食事することができるようにする	食器の使い方は一人ひとりの発達を大切にしながらさりげなく伝え、子どもの意欲を損なわないようにする	食事の場面だけではなく、昆虫や植物とのかかわりを通じて命の大切さを伝える事ができるようにする	日ごろの給食やおやつについて作り方や食材などについて話題にして関心が高まるようにする
6か月から 1歳3か月未満	発達に応じて離乳が進み 乳児食に移行する 様々な食材に慣れる	授乳してもらったり食事を食べさせてくれる特定の保育士と信頼関係を結ぶ	スプーン等の食具を使い食事を食べさせてもらうことに慣れる 手づかみ食べに興味を持つ	いただきますで始まりごちそうさまで終わる習慣の中で食事をする	食事に興味を持つ
1歳3か月から 2歳未満	様々な食材や調理形態に慣れ自分で食べようとする 食事の後は心地よく眠り、リズム良く生活する	落ち着いた雰囲気の中で食事をし、食べることそのものを楽しいと感じる	手づかみで自分で食べる 食具を使って食事をしようとする	食前後の挨拶が習慣になる 園で栽培している野菜などの成長に興味を持つ	食事に対する関心を深め、遊びの中で再現して楽しむ
2歳児	しっかり遊んでお腹がすいておいしく食事をしてぐっすり眠るという健康的な生活習慣の基礎を形成する	友だちと一緒に食事をする 事に対して嬉しさを感じる 食事を通じて友だちとの関わりを深める	スプーン等の食具を使い食事をすることに慣れる スプーンの三指持ちをする 姿勢よく椅子に座って食べようとする	食前後の挨拶が習慣になる 園で栽培している野菜などの成長に興味を持つ	食事に対する関心を深め、遊びの中で再現して楽しむ 簡単なクッキングを経験する

	食と健康	食と人間関係	食と文化	食と命の育ち	料理と食
ねらい	健康を保つためには食事が重要であることを知る 年齢や発達に応じて主体的に食に関わる態度を養う	みんなで食べることの楽しさを味わう 生産者や調理してくれた人に感謝する気持ちを持つ	いろいろな食文化の事について知る 年齢に応じて食器を正しく使い、食事中のマナーを身につける	食事は命をいただくことであるということを知り、感謝の気持ちを持つ 食事は自分の命を支えていることを知る	いろいろな料理や料理方法について知り、興味や関心を高める
内容	苦手なものにも興味を持ち、食べようとする 食べる量や内容について自分で決め、意欲的に食べる いろいろな食材をバランスよく食べようとする 3大栄養素について知る	みんなで楽しい雰囲気の中で食事をすることを楽しむ 業務士との交流を持ち、給食についての関心を高める 家庭での食事を楽しむ	姿勢よく食べるなどの食事中のマナーを身につける 年齢に応じた食器の使い方で意欲的に食事をする	食前食後のあいさつの意味を知り、毎回きちんと言えるようになる 残菜が少なくなるように心がける	季節の野菜などを用いたクッキングを経験する 食材の旬などついて知る
配慮事項	食べる量などについて子どもとしっかり納得できるように努め、子どもが自らの食に対して主体的に関われるようにする	楽しく食事ができるよう雰囲気づくりに努めるとともに、時間の流れに配慮し、ゆとりをもって食事することができるようにする	食器の使い方は一人ひとりの発達を大切にしながらさりげなく伝え、子どもの意欲を損なわないようにする	食事の場面だけではなく、昆虫や植物とのかかわりを通じて命の大切さを伝える事ができるようにする	日ごろの給食やおやつについて作り方や食材などについて話題にして関心が高まるようにする
3歳児	苦手な食べ物にも栄養があり身体に良いことを知り、食べようとする	友だちと一緒に食事をする事を楽しむ 食事を通じて友だちとの関わりを深める	箸への興味関心を持つ 食具の扱いに慣れ、こぼしたりしないように食べる 姿勢よく食べようとする	食前後の挨拶の意味を知り、自分で言おうとする 園で栽培している野菜などの成長に興味を持ち、温かく生長を見守る	食事に対する関心を深め、遊びの中で再現して楽しむ 簡単なクッキングを経験する
4歳児	いろいろな食材や調理法に興味を持って喜んで食べる 食事は命の源である事を知り3大栄養素などのことに興味を持つ	食事を通じて友だちとの関わりを深める 食事を作ってくれた人にも思いを馳せる	箸をもって食べようとする 姿勢よく食べようとする 食事の中に何が入っているか等食材や調理法に興味を持つ	作物にも命がある事を知り温かく生長を見守ったり、進ん世話をしようとする 食材はすべて命あるものであることを知る	給食の献立に興味を持ち、楽しみにする気持ちを持つ 食事に対する関心を深め、遊びの中で再現して楽しむ 簡単なクッキングを経験する
5歳児	食事の大切さがわかり、自分の身体や健康に興味を持つ バランスよく何でも食べようとする気持ちが芽生える	食事を通じて友だちとの関わりを深める 食事を作ってくれた人や食材の生産や流通に携わる人にも思いを馳せる	姿勢よくマナーを守って食事が出来るようになる 様々な食材や調理法を知り、関心を深める 食材の旬に関心を持つ	食事に対して感謝の気持ちを持つ もったいないという気持ちを持ち自分にとって最適な量の食事をしようとする	給食の献立に興味を深め、当番活動などを通じで理解を深めていく クッキングを経験する中で様々な調理法に関心を持つ

名古屋市鳥羽見保育園における
保育料以外の保護者の主な費用負担

区分		内容等	金額等
３歳以上児主食費		主食（米飯及びパン）の提供費用	月額６７０円
３歳以上児副食費		おかずの提供費用	月額４，５００円
入園時購入物品代	帽子代	保育に必要な帽子の購入費用（３歳児以上）	６００円～１，０００円
	かばん代	保育に必要な通園かばんの購入費用（３歳児以上）	１,７００円 もしくは各自で用意
	手提げ袋代	保育に必要なナイロンバックの購入費用（２歳児以上）	４００円 もしくは各自で用意
Ｔシャツ代		保育に必要なＴシャツの購入費用	各自で用意
写真代		希望者に販売	【園撮影】 １枚５０円 【業者撮影】 １枚５００円
連絡ノート（おたより帳）		【０歳児】 おたより帳・毎日の健康記録 【１歳児以上】 １冊目(透明カバー含む) ２冊目以降	園で用意 園で用意 各自で用意
行事参加費用		遠足など、行事に参加する上で必要な交通費などの費用 ※行事ごとにかかる金額は異なる。	実費
上履き		３歳児以上から使用	各自で用意
災害共済掛金		（独）日本スポーツ振興センター災害共済給付制度にかかる利用者負担	０～２６０円
父母の会会費		父母の会が決定	月額５００円

ひよこぐみ持ち物表

令和６年度　鳥羽見保育園

	必要なもの	備考
引き出しに入れておくもの	紙オムツ　８枚	・前側に名前を記入してください。
	使い捨ておしりふき　１個	・名前を記入してください。
	着替え上下　３組 半袖綿シャツ（肌着）１枚 靴下　１組	・手足が動かしやすく、自分で着脱しやすい衣服にしてください。 ・肌に直接触れるもの(肌着、Ｔシャツ)は綿１００%が望ましいです。 ・ロンパースは避けてください。
	オムツ替えタオル予備１枚	・ハンドタオルサイズ(約 32 ㎝×32 ㎝)のものをご用意ください ・わかりやすいところに「オムツ替え用」と記入してください。
毎日持ってくるもの	手拭きタオル　１枚	・ハンドタオルにループをつけてください。
	口拭きタオル　３枚	・ハンドタオルサイズ(約 32 ㎝×32 ㎝)のものをご用意ください
	エプロン　３枚	・ハンドタオルにゴムを通してください。 (首元が食事で汚れないようにゴムの長さ調節をお願いします。)
	足ふきタオル　１枚	・フェイスタオルサイズのものをご用意ください。
	汚れ物を入れる袋　１つ	・縦 30 ㎝×横 40 ㎝位のナイロン製の手提げ袋(エコバック)
	帽子	・各自でご用意ください。 ＊日よけのついた帽子にゴムひもを付けてください。(ひものものはゴムにかえてください。) （キャップは前が見えにくいので避けてください。） ・毎日登降園でかぶり、週末に洗ってください。
	オムツ替えタオル　１枚	・ハンドタオルサイズのものをご用意ください。 ・わかりやすいところに「オムツ替え用」と記入してください。 ・毎日洗ってください。
午睡用	敷布団 綿毛布	・敷布団…110 ㎝×70 ㎝くらい。カバーをかけてください。 ・綿毛布…110 ㎝×70 ㎝くらい。　※夏場はタオルケット使用 （マットレス等の分厚い布団は避けてください。） ・週の初めに持ってきて、週末に持ち帰り、洗ってください。 ・敷布団のカバーの中央に大きく名前を書いてください。また敷布団にも記名をお願いします。

※避難用に衣服１セット（紙パンツ、着替え上下、靴下）を記名したジッパー付きの袋に入れて持ってきてください。避難用持ち出しリュック等に入れておきます。季節やサイズに合わせて服の入れ替えをお願いすることがあります。

★すべての持ち物の見やすいところに大きく名前を書いてください。

消えかかっている名前は書き直してください。

★ロッカーの引き出しの衣類は毎日補充して整理してください。

名札について

・防犯対策の為、名札は使用しません。
・帽子は内側に（外から見えるところは避けて）名前を記入してください。

子どもにいい靴とは・・・

運動靴で登園してください。

・足の指が締め付けられないゆとりがあり、つま先は５㎜程度の余裕があるもの。
・靴の中で足が動かないように甲の高さに合わせてマジックテープで固定できるもの。
・しっかりとかかとを包み込むもの。乳児は足首も柔らかいので、しっかりと包み込まれて固定されることで安定した歩行ができるようになります。
・靴底は厚すぎず薄すぎず、足が曲がる位置で曲がるもの。
・足のサイズに合ったものを用意しましょう。サイズが合っていないと足元がフラフラしやすく転倒やけがの原因になります。

※汚れたら洗いましょう。（中敷きの取り外せるものがきれいに洗いやすいです。）
※長靴で登園した時は靴を持ってきてください。（雨があがったら戸外で遊ぶことがあります。）

衣服について

保育園では様々な活動を行います。子どもたちが伸び伸びと手足を動かせる服、自分で着脱しやすい服にしてください

・フードのついたＴシャツ、トレーナー、上着はひっかけたりして危険ですので、避けてください。
・スカート、スカッツ、チュニックは避けてください。
・ズボンの裾が地面につく長さは滑って転んだり、引っかかったりして危険なので、ズボンの丈の調節をお願いします。
＊ちょうどよい丈（子どもが立った時にかかとを含め足全体が見える状態が〇）
に折り曲げて縫って、裾あげをすると、裾を子どもが大きくなったときに
伸ばせたり、その都度折ったりしなくていいので、お勧めします。
・オーバーオールや乳児用のロンパースなどつなぎになっているものはご遠慮ください。
・子どもが自分で着脱できるものをご用意ください。乳児クラスのお子さんであっても自分で着脱しようとする意欲を育てるうえでは自分で扱える衣類の方が適しています。
後ろ開きの服　伸縮性に欠ける素材の服　袖口や裾、首回りが開きにくい服などは子どもが扱いにくいのでご遠慮ください。
・フリース素材の物より吸湿性に優れた綿素材の物を推奨します。

・長い髪は結びましょう。飾りのあるヘアゴムやヘアピン、カチューシャは衝突による負傷の危険歳が高く、部品落下による誤飲の恐れがあります。素材が輪ゴム状のものは口に入れて飲み込む危険性があります。園では使用しないでください。

うさぎぐみ持ち物表

令和６年度　鳥羽見保育園

	必要なもの	備考
引き出しに入れておくもの	紙パンツ　必要枚数	・前側に名前を記入してください。 ＊移行期の子は個々に応じて布パンツを必要枚数ご用意ください。
	使い捨ておしりふき　１個	・名前を記入してください。
	着替え上下　３組 半袖綿シャツ（肌着）１枚 靴下　１組	・手足が動かしやすく、自分で着脱しやすい衣服にしてください。 ・肌に直接触れるもの(肌着、Ｔシャツ)は綿 100%が望ましいです。 ・ロンパースは避けてください。
	オムツ替えタオル予備１枚	・ハンドタオルサイズのものをご用意ください。 ・わかりやすいところに「オムツ替え用」と記入してください。
毎日持ってくるもの	手拭きタオル　１枚	・ハンドタオルにループをつけてください。
	口拭きタオル　３枚	・ハンドタオルサイズ(約 32 ㎝×32 ㎝)のものをご用意ください。
	エプロン　２枚	・ハンドタオルにゴムを通してください。 (首元が食事で汚れないようにゴムの長さ調節をお願いします。)
	足ふきタオル　１枚	・フェイスタオルサイズのものをご用意ください。
	汚れ物を入れる袋　１つ	・縦 30 ㎝×横 40 ㎝位の布またはナイロン製の手提げ袋(エコバック)
	帽子	・園指定のカラー帽子です。後ろにループを付けてください。帽子についているものは小さいのでそこに紐を付けても構いません。 ・目印をつけられる方は華美にならないようにしてください。 ・毎日登降園でかぶり、週末に洗ってください。
	オムツ替えタオル　１枚	・ハンドタオルサイズのものをご用意ください。 ・わかりやすいところに「オムツ替え用」と記入してください。 ・毎日洗ってください。
午睡用	敷布団 綿毛布	・敷布団…110 ㎝×70 ㎝くらい。カバーをかけてください。 ・綿毛布…110 ㎝×70 ㎝くらい。　※夏場はタオルケット使用 （マットレス等の分厚い布団は避けてください。） ・週の初めに持ってきて、週末に持ち帰り、洗ってください。 ・敷布団のカバーの中央に大きく名前を書いてください。また敷布団にも記名をお願いします。

※避難用に衣服１セット（紙パンツ、着替え上下、靴下）を記名したジッパーのついた袋に入れて持ってきてください。避難用持ち出しリュックに入れておきます。季節やサイズに合わせて服の入れ替えをお願いすることがあります。

★すべての持ち物の見やすいところに大きく名前を書いてください。

消えかかっている名前は書き直してください。

★ロッカーの引き出しの衣類は毎日補充して整理してください。

名札について

・防犯対策の為、名札は使用しません。
・帽子は内側に（外から見えるところは避けて）名前を記入してください。

子どもにいい靴とは・・・

運動靴で登園してください。

・足の指が締め付けられないゆとりがあり、つま先は５㎜程度の余裕があるもの。
・靴の中で足が動かないように甲の高さに合わせてマジックテープで固定できるもの。
・しっかりとかかとを包み込むもの。乳児は足首も柔らかいので、しっかりと包み込まれて固定されることで安定した歩行ができるようになります。
・靴底は厚すぎず薄すぎず、足が曲がる位置で曲がるもの。
・足のサイズに合ったものを用意しましょう。サイズが合っていないと足元がフラフラしやすく転倒やけがの原因になります。

※汚れたら洗いましょう。（中敷きの取り外せるものがきれいに洗いやすいです。）
※長靴で登園した時は靴を持ってきてください。（雨があがったら戸外で遊ぶことがあります。）

衣服について

保育園では様々な活動を行います。子どもたちが伸び伸びと手足を動かせる服、自分で着脱しやすい服にしてください

・フードのついたＴシャツ、トレーナー、上着はひっかけたりして危険ですので、避けてください。
・スカート、スカッツ、チュニックは避けてください。
・ズボンの裾が地面につく長さは滑って転んだり、引っかかったりして危険なので、ズボンの丈の調節をお願いします。
＊ちょうどよい丈（子どもが立った時にかかとを含め足全体が見える状態が〇）
に折り曲げて縫って、裾あげをすると、裾を子どもが大きくなったときに
伸ばせたり、その都度折ったりしなくていいので、お勧めします。
・オーバーオールや乳児用のロンパースなどつなぎになっているものはご遠慮ください。
・子どもが自分で着脱できるものをご用意ください。乳児クラスのお子さんであっても自分で着脱しようとする意欲を育てるうえでは自分で扱える衣類の方が適しています。
後ろ開きの服　伸縮性に欠ける素材の服　袖口や裾、首回りが開きにくい服などは子どもが扱いにくいのでご遠慮ください。
・フリース素材の物より吸湿性に優れた綿素材の物を推奨します。

・長い髪は結びましょう。飾りのあるヘアゴムやヘアピン、カチューシャは衝突による負傷の危険歳が高く、部品落下による誤飲の恐れがあります。素材が輪ゴム状のものは口に入れて飲み込む危険性があります。園では使用しないでください。

りすぐみ持ち物表

令和６年度　鳥羽見保育園

	必要なもの	備考
引き出しに入れるもの	着替え上下　３組 半袖綿シャツ（肌着）１枚 パンツ　３枚 靴下　３組	・手足が動かしやすく、自分で着脱しやすい衣服にしてください。 ・肌に直接触れるもの(肌着、Ｔシャツ)は綿１００％が望ましいです。
毎日持ってくるもの	通園カバン	・Ａ６のノートが入りボタンやファスナ―のついたポケットがあるショルダーカバン又はリュックサックを使用します。 ・キーホルダーなどはつけないでください。
	汚れ物を入れる袋　１つ	・縦 30 ㎝×横 40 ㎝位のナイロン製の手提げ袋(エコバック)
	手拭きタオル　２枚	・ハンドタオルにループをつけてください。 ・室内用、トイレ用に使用します。
	足ふきタオル　１枚	・フェイスタオルサイズにループをつけてください。
	コップ コップ袋	・使用開始時期はクラスにてお知らせします。お迎えが 4 時以降の方は 4 月から用意をお願いします。コップは飾りのないものでお願いします。絵柄は自由です。 ・毎日洗って清潔に使いましょう。
午睡用	敷きパッド 綿毛布	・敷きパッド…110 ㎝×70 ㎝くらい。 （裏についているずれ防止のゴムは切ってください） ・綿毛布…110 ㎝×70 ㎝くらい。※夏場はタオルケット使用 ・週の初めに、持ってきて、週末に持ち帰って洗ってください。 ・敷きパッドの裏の中央に大きく名前を書いてください。
	帽子	・園指定のカラー帽子です。後ろにループを付けてください。帽子についているものは小さいのでそこに紐を付けても構いません。 ・目印をつけられる方は華美にならないようにしてください。 ・毎日登降園でかぶり、週末に洗ってください。
	上靴 上靴袋	・週の初めに持ってきて、週末に持ち帰り、洗ってください。
	水筒	・毎日お茶を入れて持ってきてください。一人での飲めるように練習してきてください。コップ式ではなく直接飲めるタイプのものが簡単です。散歩に持っていくことがありますので、ひも付きのものを用意してください。

★すべての持ち物の見やすいところに大きく名前を書いてください。

消えかかっている名前は書き直してください。

★ロッカーの引き出しの衣類は毎日補充して整理してください。

名札について

・防犯対策の為、名札は使用しません。

・帽子は内側に（外から見えるところは避けて）名前を記入してください。

子どもにいい靴とは

運動靴で登園してください

・足の指が締め付けられないゆとりがあり、つま先は５㎜程度の余裕があるもの。

・靴の中で足が動かないように甲の高さに合わせてマジックテープで固定できるもの。

・しっかりとかかとを包み込むもの。

・靴底は厚すぎず薄すぎず、足が曲がる位置で曲がるもの。

・足のサイズに合ったものを用意しましょう。サイズが合っていないと足元がフラフラしやすく転倒やけがの原因になります。

※汚れたら洗いましょう。（中敷きの取り外せるものがきれいに洗いやすいです。）

※長靴で登園した時は靴を持ってきてください。（雨があがったら戸外で遊ぶことがあります。）

上靴について

・室内で過ごす時間も子どもたちにとって体を動かして遊ぶ時間でもあります。
足が安定して使えるよう全体を覆う形の上靴（体育館シューズのイメージ）を
お勧めします。

服装について

保育園では様々な活動を行います。子どもたちが伸び伸びと手足を動かせる服、自分で着脱しやすい服にしてください。

・フードのついたＴシャツ、トレーナー、上着はひっかけたりして危険ですので、避けてください。

・スカート、スカッツ、チュニックは避けてください。

・ズボンの裾が地面につく長さは滑って転んだり、引っかかったりして危険なので、ズボンの丈の調節をお願いします。

＊ちょうどよい丈（子どもが立った時にかかとを含め足全体が見える状態が〇）
に折り曲げて縫って、裾あげをすると、すそを、子どもが大きくなったときに
伸ばせたりその都度折ったりしなくていいので、お勧めします。

・長い髪は結びましょう。飾りのあるヘアゴムやヘアピン、カチューシャは衝突による負傷の危険歳が高く、部品落下による誤飲の恐れがあります。素材が輪ゴム状のものは口に入れて飲み込む危険性があります。園では使用しないでください。

ぞうぐみ持ち物表

令和６年度　鳥羽見保育園

	必要なもの	備考
引き出しに入れるもの	着替え上下　２組 半袖綿シャツ（肌着）１枚 パンツ　２枚 靴下　３組	・手足が動かしやすく、自分で着脱しやすい衣服にしてください。 ・肌に直接触れるもの(肌着、Ｔシャツ)は綿１００%が望ましいです。
毎日持ってくるもの	通園カバン	・Ａ６のノートが入りボタンやファスナ―のついたポケットがあるショルダーカバン又はリュックサックを使用します。 ・キーホルダーなどはつけないでください。
	汚れ物を入れる袋　１つ	・縦 30 ㎝×横 40 ㎝位のナイロン製の手提げ袋(エコバック)
	手拭きタオル　２枚	・ハンドタオルにループをつけてください。 ・室内用、トイレ用に使用します。
	足ふきタオル　１枚	・フェイスタオルサイズに ループをつけてください。
	コップ コップ袋	・毎日洗って清潔に使いましょう。
午睡用	敷きパッド 綿毛布	・敷きパット…110 ㎝×70 ㎝くらい。 （裏についているずれ防止のゴムは切ってください） ・綿毛布…110 ㎝×70 ㎝くらい。　※夏場はタオルケット使用 ・週の初めに、持ってきて、週末に持ち帰って洗ってください。 ・敷きパッドの裏の中央に大きく名前を書いてください。
	帽子	・園指定のカラー帽子です。後ろにループを付けてください。帽子についているものは小さいのでそこに紐を付けても構いません。 ・目印をつけられる方は華美にならないようにしてください。 ・毎日登降園でかぶり、週末に洗ってください。
	上靴 上靴袋	・週の初めに持ってきて、週末に持ち帰り、洗ってください。
	水筒	・随時水分補給をしますので年間使用します。お茶又は水を入れてきてください。

★すべての持ち物の見やすいところに大きく名前を書いてください。

消えかかっている名前は書き直してください。

★ロッカーの引き出しの衣類は毎日補充して整理してください。

名札について

・防犯対策の為、名札は使用しません。

・帽子は内側に（外から見えるところは避けて）名前を記入してください。

子どもにいい靴とは

運動靴で登園してください

・足の指が締め付けられないゆとりがあり、つま先は５㎜程度の余裕があるもの。

・靴の中で足が動かないように甲の高さに合わせてマジックテープで固定できるもの。

・しっかりとかかとを包み込むもの。

・靴底は厚すぎず薄すぎず、足が曲がる位置で曲がるもの。

・足のサイズに合ったものを用意しましょう。サイズが合っていないと足元がフラフラしやすく転倒やけがの原因になります。

※汚れたら洗いましょう。（中敷きの取り外せるものがきれいに洗いやすいです。）

※長靴で登園した時は靴を持ってきてください。（雨があがったら戸外で遊ぶことがあります。）

上靴について

・室内で過ごす時間も子どもたちにとって体を動かして遊ぶ時間でもあります。
足が安定して使えるよう全体を覆う形の上靴（体育館シューズのイメージ）を
お勧めします。

服装について

保育園では様々な活動を行います。子どもたちが伸び伸びと手足を動かせる服、自分で着脱しやすい服にしてください。

・フードのついたＴシャツ、トレーナー、上着はひっかけたりして危険ですので、避けてください。

・スカート、スカッツ、チュニックは避けてください。

・ズボンの裾が地面につく長さは滑って転んだり、引っかかったりして危険なので、ズボンの丈の調節をお願いします。

＊ちょうどよい丈（子どもが立った時にかかとを含め足全体が見える状態が〇）
に折り曲げて縫って、裾あげをすると、すそを、子どもが大きくなったときに
伸ばせたりその都度折ったりしなくていいので、お勧めします。

・長い髪は結びましょう。飾りのあるヘアゴムやヘアピン、カチューシャは衝突による負傷の危険歳が高く、部品落下による誤飲の恐れがあります。素材が輪ゴム状のものは口に入れて飲み込む危険性があります。園では使用しないでください。

きりんぐみ持ち物表

令和６年度　鳥羽見保育園

	必要なもの	備考
引き出しに入れるもの	着替え上下　２組 半袖綿シャツ（肌着）１枚 パンツ　２枚 靴下　３組 ハンカチ　２枚	・手足が動かしやすく、自分で着脱しやすい衣服にしてください。 ・肌に直接触れるもの(肌着、Ｔシャツ)は綿１００％が望ましいです。 ・ズボンはポケットがあるものにしてください。ハンカチを入れます。
毎日持ってくるもの	通園カバン	・Ａ６のノートが入りボタンやファスナ―のついたポケットがあるショルダーカバン又はリュックサックを使用します。 ・キーホルダーなどはつけないでください。
	汚れ物を入れる袋　１つ	・縦 30 ㎝×横 40 ㎝位のナイロン製の手提げ袋(エコバック)
	手拭きタオル　１枚	・ハンドタオルにループをつけてください。 ・室内用に使用します。
	ハンカチ　１枚	・トイレ用です。ズボンのポケットに入れてきてください。
	足ふきタオル　１枚	・フェイスタオルサイズにループをつけてください。
	コップ コップ袋	・毎日洗って清潔に使いましょう。
午睡用	・夏期のみ午睡があります。 バスタオル２枚を袋に入れて持ってきてください。(必要時に連絡します)	
	帽子	・園指定のカラー帽子です。後ろにループを付けてください。帽子についているものは小さいのでそこに紐を付けても構いません。 ・目印をつけられる方は華美にならないようにしてください。 ・毎日登降園でかぶり、週末に洗ってください。
	上靴 上靴袋	・週の初めに持ってきて、週末に持ち帰り、洗ってください。
	水筒	・随時水分補給をしますので年間使用します。お茶又は水を入れてきてください。

★すべての持ち物の見やすいところに大きく名前を書いてください。

消えかかっている名前は書き直してください。

★ロッカーの引き出しの衣類は毎日補充して整理してください。

名札について

・防犯対策の為、名札は使用しません。

・帽子は内側に（外から見えるところは避けて）名前を記入してください。

子どもにいい靴とは

運動靴で登園してください

・足の指が締め付けられないゆとりがあり、つま先は５㎜程度の余裕があるもの。

・靴の中で足が動かないように甲の高さに合わせてマジックテープで固定できるもの。

・しっかりとかかとを包み込むもの。

・靴底は厚すぎず薄すぎず、足が曲がる位置で曲がるもの。

・足のサイズに合ったものを用意しましょう。サイズが合っていないと足元がフラフラしやすく転倒やけがの原因になります。

※汚れたら洗いましょう。（中敷きの取り外せるものがきれいに洗いやすいです。）

※長靴で登園した時は靴を持ってきてください。（雨があがったら戸外で遊ぶことがあります。）

上靴について

・室内で過ごす時間も子どもたちにとって体を動かして遊ぶ時間でもあります。
足が安定して使えるよう全体を覆う形の上靴（体育館シューズのイメージ）を
お勧めします。

服装について

保育園では様々な活動を行います。子どもたちが伸び伸びと手足を動かせる服、自分で着脱しやすい服にしてください。

・フードのついたＴシャツ、トレーナー、上着はひっかけたりして危険ですので、避けてください。

・スカート、スカッツ、チュニックは避けてください。

・ズボンの裾が地面につく長さは滑って転んだり、引っかかったりして危険なので、ズボンの丈の調節をお願いします。

＊ちょうどよい丈（子どもが立った時にかかとを含め足全体が見える状態が〇）
に折り曲げて縫って、裾あげをすると、すそを、子どもが大きくなったときに
伸ばせたりその都度折ったりしなくていいので、お勧めします。

・長い髪は結びましょう。飾りのあるヘアゴムやヘアピン、カチューシャは衝突による負傷の危険歳が高く、部品落下による誤飲の恐れがあります。素材が輪ゴム状のものは口に入れて飲み込む危険性があります。園では使用しないでください。

令和６年度　　鳥羽見保育園グランドデザイン

保　育　目　標

このような子どもに育ってほしい
＊健康な子ども
＊意欲のある子ども
＊自分と友だちを大切にする子ども
＊感性の豊かな子ども

今年度の努力目標

・一人ひとりの思いを受け止め、言葉や身振りで相手に伝えようとする力を育みます
・相手の話す言葉を聞こうとする態度を育て言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養います

ひよこぐみ

０歳・１歳

たのしいな！たのしいね
おもしろいな！おもしろいね
つたわるって、うれしいね♥

うさぎぐみ

２歳

みてみて！きいて！
たのしい！おもしろい！

りすぐみ

３歳

みたり、きいたり
感じたり・・・
思いをことばで
伝えよう！

ぞうぐみ

４歳

話してみよう　自分の気持ち
聞いて知ろう　人の気持ち

きりんぐみ

５歳

やってみたい！何か楽しそう！
じゃあ、なかまとやっちゃおう！

感じたままの思いを言葉や身体で表現する事が楽しいと思える保育を進めていきます。
子どもが発する言葉に耳を傾け応答的なやり取りを重ね、自分の気持ちを伝えようとする意欲が育つよう関わっていきます

そして、以下のことにも取り組みます。

- **保護者の方と手を携えて子どもを見守り、成長の喜びを分かち合えるようにします。**
- **より安全で衛生的な環境になるよう、環境整備に努めます。**
- **リフレッシュ預かり保育やあそぼう会を通じて地域の子育て家庭を支えます。**
- **フレンドリークラブさんとの交流など地域に根付いた保育園を目指します。**

鳥羽見保育園の移管に関する保護者要望集約アンケート調査結果

鳥羽見保育園　準備会

鳥羽見保育園の保護者の皆様には、「保護者要望集約アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。今回、皆様にご回答いただいたアンケートを集約しましたので、その結果についてご報告いたします。

１　調査対象

鳥羽見保育園に通う子どもの保護者全員

２　調査期間

令和7年2月7日（金）～令和7年2月17日（月）

３　回収率

配布数：63世帯、回収数：29世帯、回収率：46.0%

４　アンケート結果の概要（別紙１）

アンケートの中の分類（保育内容、給食･おやつ、行事、保護者の費用負担、環境、その他）ごとに、要望の多かった項目から順に記載した。

５　アンケート集計結果の詳細

・アンケート集計結果の一覧（別紙２）
・アンケートでの自由意見（別紙３）

（別紙１）

アンケート結果の概要（ご要望の多かった項目）

・要望の多かった項目（70%以上）を、多い順に並べています。
・※がついている項目は移管を機に現状からの変更、新たな実施を希望する意見です。

○保育内容

- 園の雰囲気を引継いでほしい　（93%）
- 野菜作りや、そこで収穫した野菜の調理を通した食育を続けてほしい（93%）
- 小学校入学後の生活に困らないように、生活習慣を身に付けてほしい（93%）
- 毎月の誕生会を続けてほしい（93%）
- 外遊びをたくさんしてほしい（90%）
- 毎月の身体測定（身長・体重）を続けてほしい（90%）
- 消防署の見学（消防士さんとの交流）を続けてほしい（89%）
- 一人一人の子どもに合わせた柔軟な対応をしてほしい（86%）
- 今までどおり散歩をしてほしい（外に出る回数を減らさないでほしい）（86%）
- 自然や季節に触れ合える保育をしてほしい（86%）
- リズム遊びや楽器に触れる機会を続けてほしい（86%）
- いろいろな経験ができる機会をつくってほしい（83%）
- 日常の保育や保護者が参加しない行事の様子の写真をもっと見せてほしい（83%）
- 夏季のプールを続けてほしい（83%）
- トイレに行く練習を続けてほしい（79%）
- 生き物や植物を育ててほしい（76%）
- 各クラスにコドモンで配信している毎日の保育の記録を続けてほしい（76%）
- 迎えの際にはこれまでのように職員から保育の様子を伝えてもらいたい（76%）
- 鳥羽見小学校での遊びを続けてほしい（74%）
- どの職員も子どもの名前を覚え、理解していてほしい（72%）
- 慣れ親しんだ絵本や玩具など、使える物は新園に引き継いでほしい（72%）
- 夏季（６月中旬から９月）のシャワーを続けてほしい（72%）
- あそびの中で、ひらがなの読み書きを覚えられるような取り組みをしてほしい（72%）

○給食・おやつ

- 手作りおやつを続けてほしい（86%）
- 栄養のバランスがとれた給食にしてほしい（83%）

〇行事

- 季節を感じる行事をしてほしい（97%）
- 異年齢の子どもとの行事を続けてほしい（79%）
- 行事の内容や様子がどんなであったか保護者にも分かるよう、速報などを続けてほしい（76%）
- 地域の方との交流を続けてほしい（遊ぼう会、敬老会など）（72%）

〇保護者の費用負担

- かばんや帽子など今ある持ち物はそのまま使えるようにしてほしい（79%）
- 園で貸してもらえる物（クレパスなど）は個人購入とせず、引き続き貸してほしい（76%）
- イベント（人形劇、遠足など）や教材にかかる費用で、納得がいくものは負担してもよい（76%）

〇環境

- 清潔な環境にしてほしい（100%）
- 子どもにとって安全・安心な環境にしてほしい（93%）
- 園庭は現状の広さを維持してほしい（79%）

〇その他

- 保育士に話しかけやすく、相談しやすい雰囲気にしてほしい（90%）
- 写真（遠足、行事など）の販売を続けてほしい（90%）
- 避難訓練、不審者対応など定期的に行ってほしい（83%）
- 写真をネットで購入できるようにしてほしい（76%）
- おむつは園で処分してほしい（76%）
- 災害時などにおけるコドモン配信を続けてほしい（72%）

（別紙２）

鳥羽見保育園の移管に関する保護者要望集約アンケート集約結果

配布数：63世帯　回収数：29世帯

注1：※がついている項目は移管を機に現状からの変更、新たな実施を希望する意見です。
注2：行事など未経験のため回答できず、未回答としたものに関しては分母から差し引いて割合を算出しております。

分類	項　　目	○の合計	○の割合
1 保育内容	1 園の雰囲気を引継いでほしい 〔主な具体例 アットホーム、のびのび、明るく元気、ゆったり〕	27	93%
	2 どの職員も子どもの名前を覚えて、理解していてほしい	21	72%
	3 一人一人の子どもに合わせた柔軟な対応をしてほしい	25	86%
	4 一日の流れが変わらないよう引継いでほしい	16	55%
	5 異年齢交流をしてほしい	18	64%
	6 瀬古保育園、よつ葉こども園とのドッチボール交流（きりん組が参加）を続けてほしい	8	33%
	7 今までどおり散歩をしてほしい（外に出る回数を減らさないでほしい）	25	86%
	8 外遊びをたくさんしてほしい	26	90%
	9 野菜作りや、そこで収穫した野菜の調理を通した食育を続けてほしい	27	93%
	10 自然や季節に触れ合える保育をしてほしい	25	86%
	11 生き物や植物を育ててほしい	22	76%
	12 いろいろな経験ができる機会をつくってほしい 〔主な具体例： ・夏まつり・季節の行事・自然とのふれあい、散歩や遠足の行き先など〕	24	83%
	13 おたより帳（連絡帳）を続けてほしい	14	48%
	14 おたより帳（連絡帳）はやめて、コドモンに記入してほしい　※	9	31%
	15 各クラスにコドモンで配信している毎日の保育の記録を続けてほしい	22	76%
	16 コドモンに入力する項目を増やしてほしい（おやつや子どもの様子など）　※	6	21%
	17 日常の保育や保護者が参加しない行事の様子の写真をもっと見せてほしい	24	83%
	18 クラス懇談会の場で行事の様子を写真やビデオに撮って見せてほしい	19	66%
	19 登園・降園の際、これまでどおり準備は保護者が保育室に入ってできるようにしてほしい	15	52%
	20 迎えの際にはこれまでのように職員から保育の様子を伝えてもらいたい	22	76%
	21 慣れ親しんだ絵本や玩具など、使える物は新園に引継いでほしい	21	72%

分類	項　　目	○の合計	○の割合
1 保育内容	22 絵本の貸し出しをしてほしい　※	5	17%
	23 夏季のプールを続けてほしい	24	83%
	24 夏季（６月中旬から９月）のシャワーを続けてほしい	21	72%
	25 トイレに行く練習を続けてほしい	22	79%
	26 リズム遊びや楽器に触れる機会を続けてほしい	25	86%
	27 ひらがなの読み書きを教えてほしい　※	15	52%
	28 あそびの中で、ひらがなの読み書きを覚えられるような取り組みをしてほしい	21	72%
	29 別料金はなしで、保育や遊びの中に、英会話や体操教室などを取り入れてほしい　※	17	59%
	30 希望制で、有料の習い事（書道、英語、スイミングなど）をしてほしい　※	13	45%
	31 習い事や学習のような保育は希望しない	5	17%
	32 小学校入学後の生活に困らないように、生活習慣を身に付けてほしい	27	93%
	33 現状の保育を引継ぎつつ、創意工夫を図り、質の向上に努めてほしい　※	18	62%
	34 お泊り保育をやってほしい　※	8	29%
	35 きりん組の染めＴシャツ制作を続けてほしい	7	29%
	36 散歩や遠足の行き先を引継いでほしい	16	55%
	37 鳥羽見小学校での遊びを続けてほしい	20	74%
	38 消防署の見学（消防士さんとの交流）を続けてほしい	24	89%
	39 どろんこ遊びを続けてほしい	15	54%
	40 毎月の身体測定（身長・体重）を続けてほしい	26	90%
	41 毎月の誕生会を続けてほしい	27	93%
2 給食・おやつ	1 手作りおやつを続けてほしい	25	86%
	2 おやつにスナック菓子を出すのはなるべくやめてほしい	6	21%
	3 地産地消に配慮するとともに、安全な給食にしてほしい	16	55%
	4 栄養のバランスがとれた給食にしてほしい	24	83%
	5 旬の食材を使うなど、季節に合った給食にしてほしい	20	69%
	6 名古屋名物を取入れた給食も提供してほしい　※	12	43%
	7 弁当は遠足のときのみにしてほしい	19	66%
	8 食物アレルギーで弁当を持っていくことがないようにしてほしい	6	21%
	9 アレルギー対応も今まで通り引継いでほしい	20	69%
	10 ご飯食の回数を増やしてほしい　※（現在は週３日程度）	5	17%
	11 いろいろな食材をいろいろな調理法で提供してほしい	16	55%

分類	項　　目	○の合計	○の割合
2 給食・おやつ	12 給食のレシピを教えてほしい	13	45%
	13 コドモンで給食のレシピの配信を増やしてほしい　※	8	28%
	14 当日の給食・おやつの写真の閲覧を続けてほしい	20	69%
3 行事	1 季節を感じる行事をしてほしい	28	97%
	2 手作り感のある行事をしてほしい	16	55%
	3 異年齢の子どもとの行事を続けてほしい	22	79%
	4 地域の方との交流を続けてほしい（遊ぼう会、敬老会など）	21	72%
	5 行事は今までと同じくらいにしてほしい	19	66%
	6 なつまつりのきりん組の和太鼓演奏を続けてほしい	16	64%
	7 なつまつりにきりん組以外のクラスの保護者も参加できるようにしてほしい　※	11	41%
	8 なつまつりに前年度の卒園児を招待してほしい　※	4	15%
	9 運動会は今と同様に土曜日の午前中のみにしてほしい	14	50%
	10 運動会はクラスごとに行ってほしい	14	50%
	11 保護者参加の行事や保育参観は土曜日に行ってほしい　※	6	21%
	12 行事の予備日は土曜日にしてほしい　※	7	24%
	13 行事の内容や様子がどんなであったか保護者にも分かるよう、速報などを続けてほしい	22	76%
	14 保護者参加で一緒に簡単な料理をする行事を行ってほしい　※	6	21%
	15 ハロウィンの行事をしてほしい　※	12	41%
	16 鳥羽見小学校で行うなつまつりの踊りを続けてほしい	13	52%
4 保護者の費用負担	1 費用負担は現状と同じにしてほしい（増やさないでほしい）	20	69%
	2 かばんや帽子など今ある持ち物はそのまま使えるようにしてほしい	23	79%
	3 制服や指定かばんはやめてほしい	14	48%
	4 体操服を取り入れてほしい　※	9	31%
	5 園で貸してもらえる物（クレパスなど）は個人購入とせず、引き続き貸してほしい	22	76%
	6 （絵の具などを使うときのために）スモックがあるとよい　※	11	38%
	7 希望制で、布団やタオルのレンタル（有料）をしてほしい　※	3	10%
	8 布団を持参するのではなく、簡易ベッド等を園で用意して欲しい　※	5	17%
	9 イベント（人形劇、遠足など）や教材にかかる費用で、納得がいくものは負担してもよい	22	76%
	10 費用負担が増える場合は、保護者と協議をしてほしい　※	15	52%

分類	項　　目	○の合計	○の割合
5 環境	1 子どもにとって安全・安心な環境にしてほしい	27	93%
	2 清潔な環境にしてほしい	29	100%
	3 園庭は現状の広さを維持してほしい	23	79%
	4 駐車場の確保をしてほしい　※	20	69%
	5 駐車場の台数を増やしていほしい　※	19	66%
	6 駐車場のコンクリートで整備してほしい　※	12	41%
	7 駐輪場の確保をしてほしい　※	13	45%
	8 門を新しくしてほしい　※	10	34%
	9 登園・降園の多い時間帯は、門前で戸締りをしてほしい　※	4	14%
	10 室内の寒さ対策・暑さ対策をしてほしい	16	55%
	11 専用の自然観察場（泥あそびや畑ができる場所）がほしい　※	9	31%
	12 保護者用の傘立てについて、数を増やして場所を部屋の近くにしてほしい　※	6	21%
	13 子どもがテラスで靴の脱ぎ履きをしますが、雨の日にテラスの濡れないスペースを増やしてほしい　※	18	62%
6 その他	1 定期的にアンケートを行うなどして保護者の意見を取り入れ、改善に努めてほしい	16	55%
	2 幅広い年齢層の保育士に子どもたちを見てほしい	16	55%
	3 保育士に話しかけやすく、相談しやすい雰囲気にしてほしい	26	90%
	4 鳥羽見保育園の名前が残るようにしてほしい	12	41%
	5 職員の写真の掲示を続けてほしい	16	55%
	6 写真（遠足、行事など）の販売を続けてほしい	26	90%
	7 写真をネットで購入できるようにしてほしい	22	76%
	8 写真の画質を良くしてほしい　※	13	45%
	9 日々の保育の様子の写真を、コドモンから購入できるようにしてほしい　※	16	55%
	10 卒園制作、アルバムを続けてほしい	14	52%
	11 おむつは園で処分してほしい	22	76%
	12 災害時などにおけるコドモン配信を続けてほしい	21	72%
	13 避難訓練、不審者対応など定期的に行ってほしい	24	83%
	14 保護者同士が交流を持てる場を提供してほしい	10	34%
	15 会計年度任用職員(パート職員)が継続して働ける環境を整備してほしい　※	10	34%
	16 先生の名前が一目で分かるように、名札をつけてほしい　※	15	52%

～ ご協力ありがとうございました ～

（別紙3）

アンケートでの自由意見

※移管に関するご意見のみ掲載しています。

保育内容

〇原則今のままの保育を続けていただくようお願いいたします。

〇こちらの園に決めた理由は、鼓笛隊等の集団行動を強いる行事が少ないことや、トイトレ等の個人のペースをあたたかく見守ってくださる姿勢や雰囲気、また、広い園庭とその中での豊かな自然（菜園・木・土・昆虫など）という点にあります。我が家は今のところ民間移管後にお世話になることはありませんが、是非、この今の良さを引き継いで、さらにブラッシュアップしていただけると嬉しいです。

環境

〇駐車場整備は必須です。駐車場まちで仕事に遅刻したり、離れたコインパーキング利用しながら登園することに疲れました。

その他

〇子供達が主役の保育園を望みます。行事を詰め込みすぎたり先取り教育に傾倒しすぎることなく、これまで通り幼児が幼児らしく安心して日々を過ごせる場であり続けると良いなと思います。

〇社会福祉法人に移管するにあたり、子供、親が戸惑うことなく、今までどおり子供達が安心して毎日笑顔で楽しめるようすすめてほしいです。

7　土地・建物に関する情報

（１）土地の概要

土地の概要については、下表のとおりです。現状と相違がある場合には、現状を優先します。

区分	内容
所在地番	名古屋市守山区鳥羽見二丁目 15-28
地目	田、宅地（登記上）
敷地面積	1,028.09 ㎡（登記上） ※令和 8 年度に測量予定（面積が変更となる場合がある。）
園庭面積	323.46 ㎡（設計図上）
法令に基づく制限 ※名古屋市都市計画情報提供サービス	市街化区域 用途地域…第 1 種住居地域 容積率…200% 防火指定…準防火地域 建ぺい率…60% 高度地区…31m高度地区 その他…緑化地域、都市機能誘導区域内、居住誘導区域外（要安全配慮区域）
防災関連情報 ※名古屋市建築情報マップ	該当なし（都市計画情報提供サービス）
地中埋設物	建築図面では見当たらず ※園舎の建替の際等に地中埋設物が発掘された場合は、処分をする前に取扱いについて市に協議すること
過去の土地活用状況 ※住宅地図上	鶴舞図書館所蔵の住宅地図で確認したところ、1962 年の地図でも鳥羽見保育園となっている。
土地貸付料（年額）	約 39 万円（予定）

（２）建物の概要

建物の概要については、下表のとおりです。現状と相違がある場合には、現状を優先します。

区分	内容
所在地番	名古屋市守山区鳥羽見二丁目 15-28
建築面積	420.80 ㎡（未登記）
延床面積	537.60 ㎡
建築年月	昭和 53 年 3 月
構造	ＲＣ造　陸屋根　2 階建
耐震性能	簡易推計実施（補強不要）
各室面積（設計図上）	0.1 歳児保育室 52.55 ㎡　2 歳児保育室 31.11 ㎡　3 歳児保育室 31.00 ㎡　4 歳児保育室 46.90 ㎡　5 歳児保育室 46.90 ㎡
構造体耐久性残存耐用年数	20 年程度以上（令和元年 7 月調査時点） 調査結果の概要（抜粋）は P51～P55 のとおり
設備等の修繕状況（令和 6 年度）	・園庭投光器取替工事 ・3 歳児室　廊下側引戸（右）等修理工事 ・給食調理所手洗器水栓取替修理その他工事 ・幼児クラス前テラス「床」防滑シート施工工事 ・テラスひび割れ補修工事 ・ガス警報器取替工事 ・2 歳児室　エアコン取替工事 ・2 歳児室　空調機部品取付工事 ・テラス照明器具蛍光管取替作業一式 ・テラス軒天カーテンレール取付工事 ・遊戯室前　カーテンレール及びカーテン取付工事
屋上防水、外壁改修の実施状況（平成 20 年以降）	・防水工事 平成 29 年実施（屋上） ・外壁改修工事 平成 26 年実施（全面）
建物譲渡金額	令和 8 年 12 月頃の不動産鑑定評価額を元に、市で評定された金額の 10%の金額にて有償譲渡 ※これまでの移管園について、直近 3 年間の建物譲渡金額の平均額は 2,995,000 円、最低額は 2,113,000 円、最高額は 3,670,000 円

（３）備品の概要(備品については購入年度を記載)

ア　厨房

ガス台（2022 年） 	回転釜（2011 年）
冷凍庫（購入年度不明） 	保管庫（2012 年）

食器洗浄機 	ガス炊飯器（2012 年）
配膳車 	冷蔵庫（2004 年）

イ　空調設備

エアコン 2 歳児クラス（2024 年～） 	エアコン 1 歳児クラス（2024 年～）
エアコン 3.4.5 歳児クラス （かなり古いです） 	空気清浄機（2010 年～2023 年）
天井扇（2021 年） 	

ウ　沐浴室等

乳児トイレ	洗濯機（2021 年）
沐浴槽	

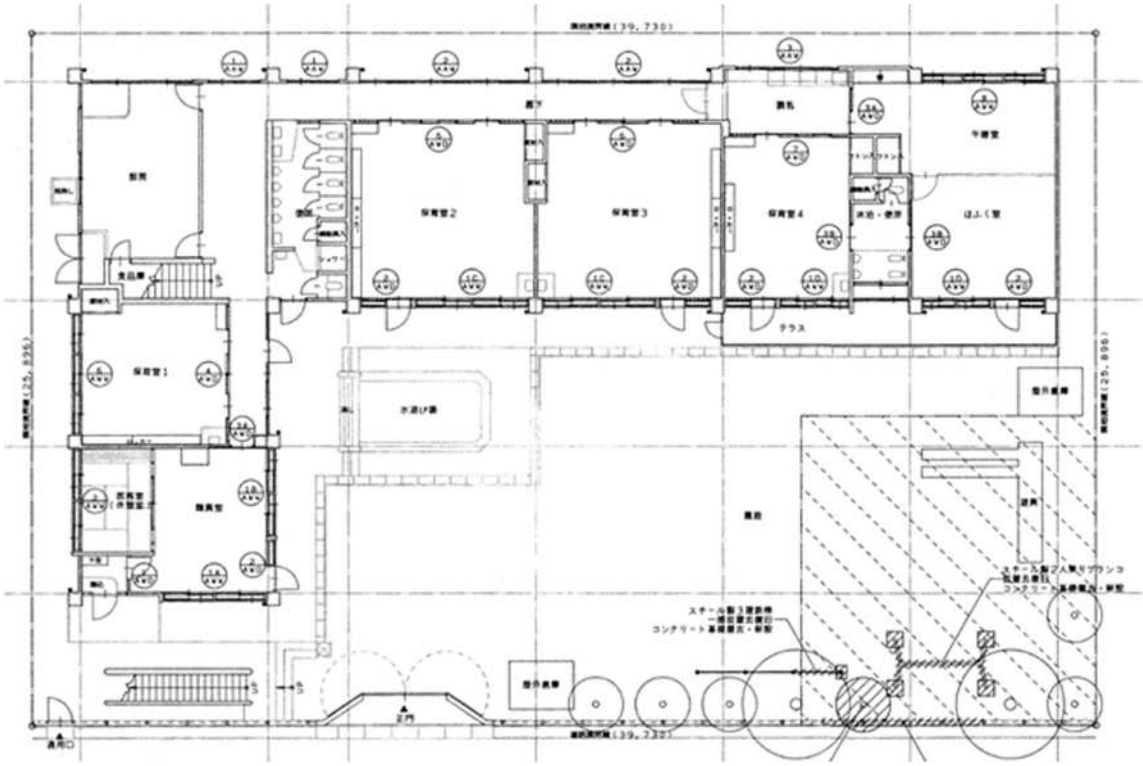
（４）設備の留意事項

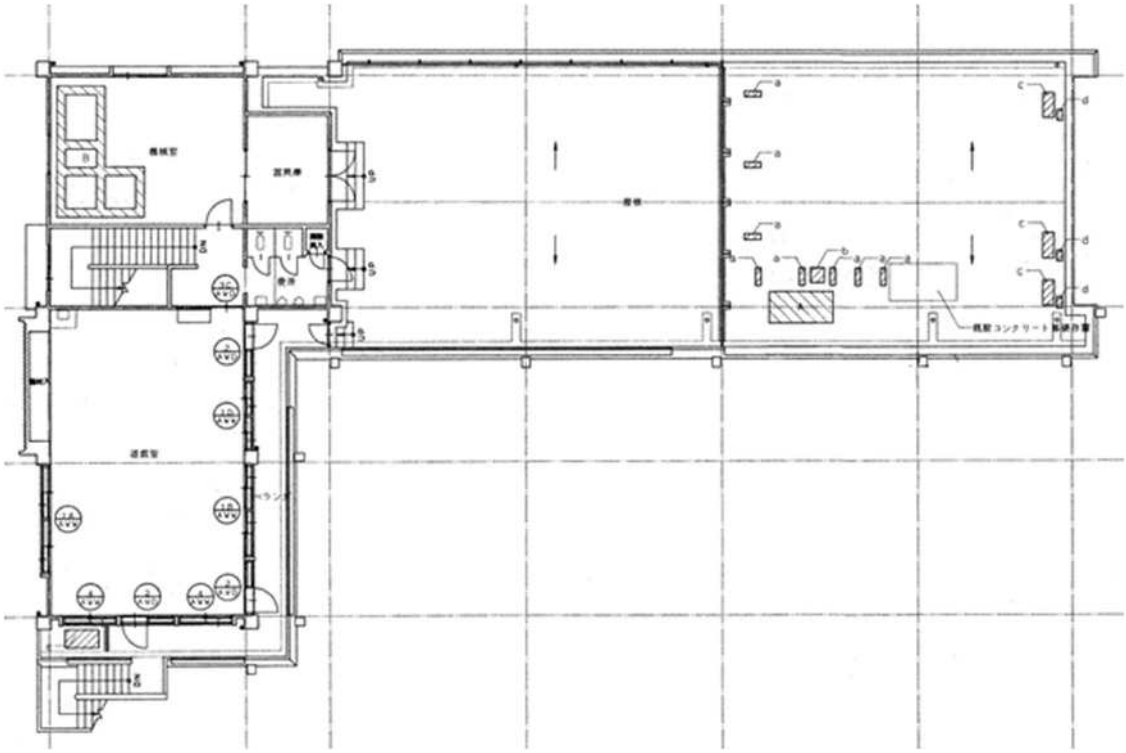
設備の状況について、職員が目視等で確認した留意事項のある箇所について記載しています。留意事項のある箇所については、現状のまま有償譲渡します。

移管後に設備について不具合が生じた場合は、法人の費用負担により修繕等を実施してください。

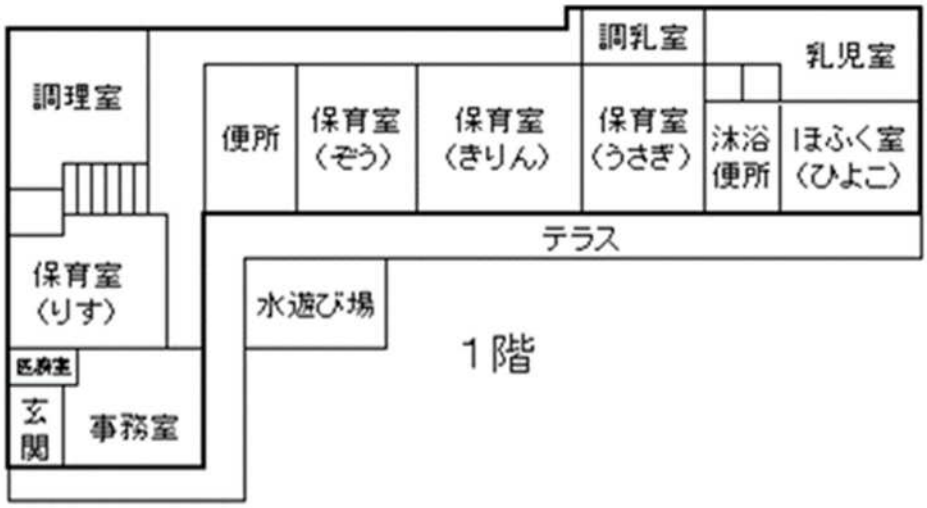
区分	留意事項
保育室	各保育室：保育士机なし 各保育室（エアコン）：0.1.2 歳児保育室は電気エアコン、 その他保育室は全館空調 各保育室（ピアノ・オルガン）：0.1.2 歳児クラスはなし 各保育室（ロッカー）：老朽化 0.1.2 歳児クラス保育室（下駄箱）：老朽化
その他の部屋	調理室（冷蔵庫）：家庭用冷凍冷蔵庫 休憩室（冷蔵庫）：かなり古く、冷凍庫は結露する 休憩室（ロッカー）：鍵の無いロッカーあり 遊戯室（ピアノ）：固定されていない
外構等	LED 化：廊下は LED 化（LED 化されていない電灯あり） 避難用すべり台：避難用すべり台がなく避難用階段となっている 門扉：ペンキがかなりはがれている 全館空調：効きが良くない

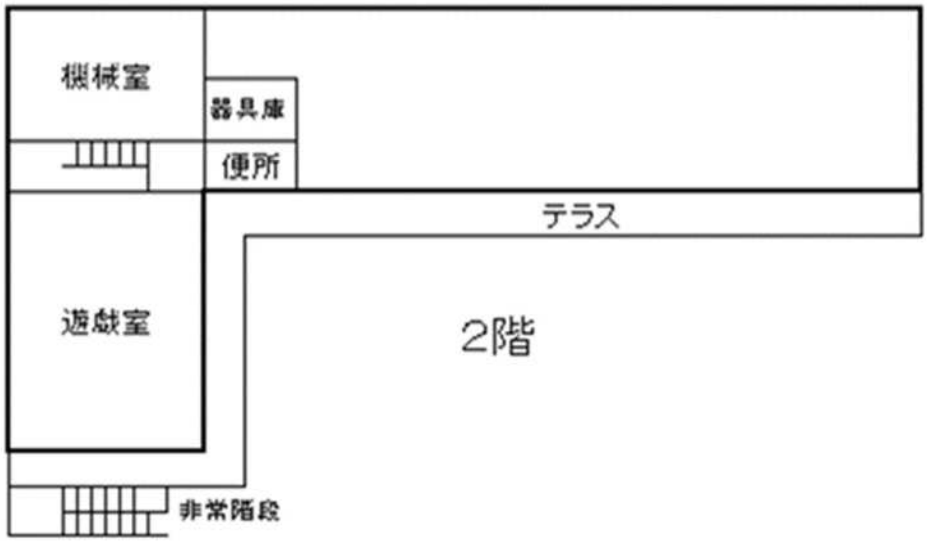
（５）配置図



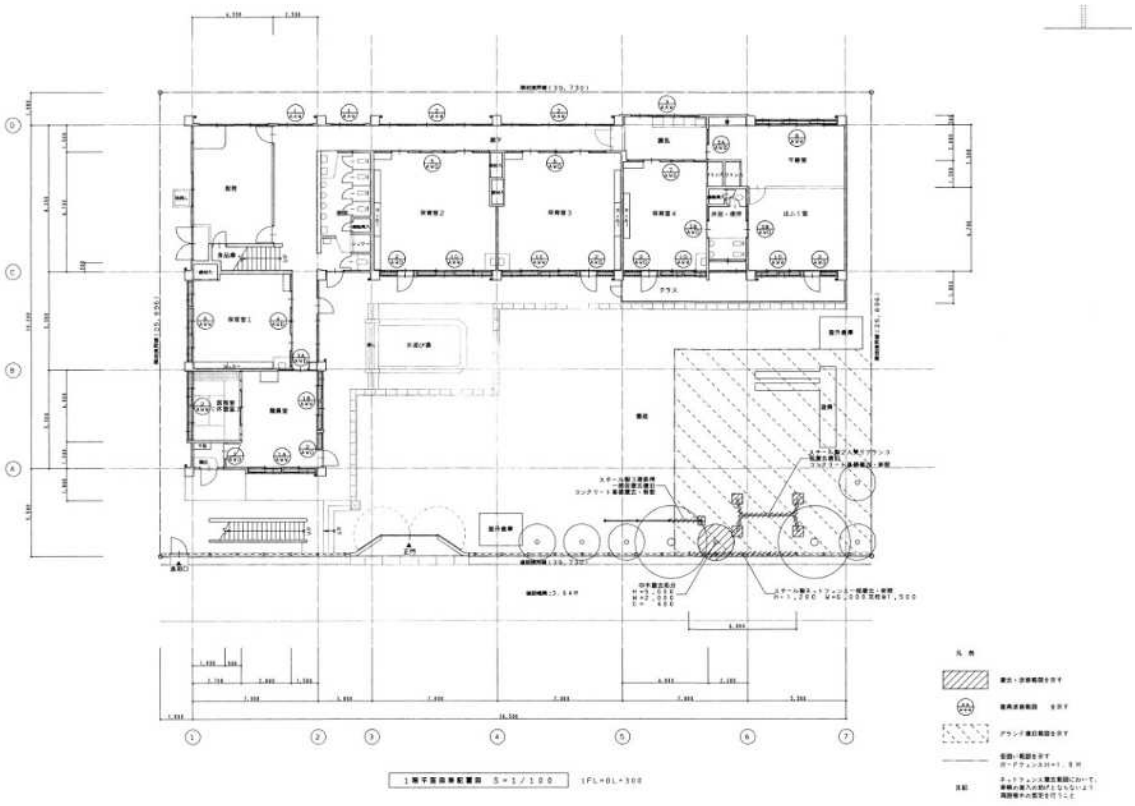


（６）平面図


調理室
便所
保育室
（ぞう）
保育室
（きりん）
調乳室
保育室
（うさぎ）
乳児室
沐浴
便所
ほふく室
（ひよこ）
テラス
保育室
（りす）
水遊び場
1階
医務室
玄
関
事務室


機械室
器具庫
便所
テラス
遊戯室
2階
非常階段

（７）設計図



構造体耐久性調査結果

調査種別	初回調査
調査番号（調査年度）	2019　01　16
以前　調査番号　1	
以前　調査番号　2	

発注部署	名古屋市住宅都市局営繕部企画保全課
受託者	株式会社 TAS建築設計事務所

塩害環境区分	一般地域

施設概要			
施設番号	248-13-006(01)	所管局・区　1	子ども青少年局
施設名称	鳥羽見保育園	所管局・区　2	
所在地	名古屋市守山区鳥羽見二丁目15番28号	所管局・区　3	

評価単位概要					
棟番号	1	評価位番号	1	完成年度（構造体）	1977　年度
棟名称	園舎	評価単位名称	棟に同じ	和暦	昭和52　年度
構造	RC	階数	地下０　地上２　塔屋　０	築年数	42　年

本調査は、構造体の耐久性傾向を把握するものです。以下の内容は調査時点での結果であり、経年・補修等により変動する可能性があります。

構造体耐久性調査結果	■	該当するもの		
構造耐久性 残存耐用年数		区分 1	リニューアル改修に適する。	残存耐用年数　40年程度以上
	■	区分 2	セミリニューアル改修に適する。	残存耐用年数　20年程度以上
		区分 3	改築あるいは全面補修の検討が必要である。	残存耐用年数　20年程度未満
		—	追加調査の検討が必要がある。	

劣化現象調査・劣化度判定	■	該当するもの
外観目視調査		0.5mm以上の構造的なひび割れ、仕上げモルタル等の浮き・はく落、鉄筋露出、鉄筋のさび汁、ジャンカ、漏水、異常体感等、構造体に影響するような劣化は認められなかった。
	■	構造体に影響するような劣化現象が発見されたため、別途報告書を作成

		サンプル数	劣化度判定	判断基準				追加調査	備考
かぶり厚	屋外	2	—	平均値／かぶり厚	46.5	／	30.0 mm	—	
	屋内	1	—		33.0	／	30.0 mm	—	
鉄筋腐食	屋外	2	I	平均さび評点 α	0.0	／	6.0		
	屋内	1	I		0.0	／	6.0		
コンクリート中性化	屋外	1	I	中性化深さ（計算値）	0.0 mm			—	
	屋内	3	IV		122.9 mm			—	
コンクリート圧縮強度	総合	3	I	判定値／設計基準強度	28.0	／	20.6 N/mm2		
コンクリート塩化物量	屋外	–	–	塩化物量	– kg/m3			—	

■追加調査必要性（劣化度 Ⅲ,Ⅳ）

備考

添付様式【ver.1.7】

構造体耐久性調査　入力・計算シート

調査種別	初回調査			発注部署	名古屋市住宅都市局営繕部企画保全課
調査番号（調査年度）	2019	01	16	受託者	株式会社 TAS建築設計事務所
以前　調査番号　1					
以前　調査番号　2				塩害環境区分	一般地域

施設概要

施設番号	248-13-006(01)	所管局・区　1	子ども青少年局
施設名称	鳥羽見保育園	所管局・区　2	
所在地	名古屋市守山区鳥羽見二丁目15番28号	所管局・区　3	

評価単位概要

棟番号	1	構造	RC
棟名称	園舎	階数	地下 0　地上 2　塔屋 0
評価単位　番号	1	完成年度（構造体）	1977 年度　昭和52 年度
評価単位　名称	棟に同じ	築年数	42 年

予備調査（設計図書類調査）

特記仕様書	■	構造図	■	耐震診断書	■	確認したものに■
一般図（平面・立面・断面図）	■	構造計算書		仕上表	■	

採用数値と根拠

設計かぶり厚さ	屋外	30.0 mm	確認根拠	設定値									
	屋内	30.0 mm	〃	設定値									
圧縮強度	完成年度と階による区分	施工時期等による区分		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		設計基準強度　Fc		20.6									
		完成年度（構造体）		1977									
				昭和52									
		適用階		1 階									
				$	$	$	$	$	$	$	$	$	$
				2 階									
		確認根拠		図面類									
	診断強度			20.6	N/mm2	210	kg/cm2)	適用内容				確認根拠	診断書
					N/mm2 (		kg/cm2)	〃				〃	
					N/mm2 (		kg/cm2)	〃				〃	
水セメント比（採用値）	60 %	確認根拠	設定値										

外観目視調査

外観目視調査結果		既定の劣化現象は発見されなかった
	■	既定の劣化現象が発見された
		劣化現象は報告書に別途記載。

仕上げ材料の確認

打放し	区分　打放し	確認根拠	現地

↑中性化の比較基準とする仕上げ（屋外側）

劣化現象調査・劣化度判定

屋外側

劣化現象調査結果	供試体データ	供試体番号	AC-2	AC-3		BC-1	
		筒元／筒先の別	筒元	筒元		筒元	
		調査種別	初回	初回		初回	
		完成年度等による区分	(1)	(1)		(1)	
		サイズ　直径　(mm)	50	50		83	
		サイズ　長さ　(mm)				87	
		階	1 階	2 階		1 階	
		仕上げ種類	モ/打	モ/打		モ/打	
		仕上げ厚さ (mm)	50	40		35	
	鉄筋腐食	鉄筋かぶり厚さ (mm)	38	55			
		鉄筋かぶり厚さ平均値	46.5		mm		
		錆グレード	i	i			
		さびの評点	0.0	0.0			
	中性化	測定値 (mm) 1				0.0	
		2				0.0	
		3				0.0	
		4				0.0	
		5				0.0	
		6				0.0	
		7				0.0	
		8					
		コア平均値 (mm)				0.0	
		仕上げによる補正値 (mm)				0.0	
		屋外側の計算値	0.0		mm		
	圧縮強度　試験値　(N/mm2)					35.6	
	塩化物量　(kg/m³)						

劣化度	鉄筋腐食	平均さび評点	0.0	／	6.0	中性化速度式計算	
		劣化度	I	／	(I,II,III,IV)	採用値（危険側）	24.2 mm
	コンクリート中性化	劣化区分(深さ)	A1	／	(A1,A2,A3)		
		劣化区分(速度)	B1	／	(B1,B2,B3)	水ｾﾒﾝﾄ比>0.6	24.1 mm
		劣化度	I	／	(I,II,III,IV)	水ｾﾒﾝﾄ比≦0.6	24.2 mm
	コンクリート塩化物量	最大値		kg／m3			
		劣化度	–	／	(I,II,III,IV)		

構造体耐久性調査　入力･計算シート

調査種別	初回調査		
調査番号（調査年度）	2019	01	16

施設番号	248-13-006(01)	施設名称	鹿羽見保育園	完成年度（構造体）	1977 年度
棟番号	1	棟名称	園舎	和暦	昭和52 年度
評価単位番号	1	評価単位名称	棟に同じ	築年数	42 年

屋内側

劣化現象調査結果	供試体データ	屋内側でコア採取が出来ない場合■		中性化（コアB）		鉄筋腐食（コアA）
		供試体番号	AC-1	BC-2	BC-2	BC-3
		筒元／筒先の別	筒元	筒元	筒先	筒元
		調査種別	初回	初回	初回	初回
		完成年度等による区分	(1)	(1)	(1)	(1)
		サイズ　直径　(mm)	50	104	104	83
		サイズ　長さ　(mm)		121	121	93
		階	1 階	1 階	1 階	2 階
		仕上げ種類	ペ+砂	ペ+砂	打放し	モル
		仕上げ厚さ (mm)	35	14	0	18
	鉄筋腐食	鉄筋かぶり厚さ (mm)	33			
		鉄筋かぶり厚さ平均値 (mm)	33.0	mm		
		錆グレード	I			
		さびの評点	0.0			
	中性化	測定値 (mm) 1		10.5	25.0	15.0
		2		17.5	30.0	14.5
		3		20.5	33.0	23.5
		4		24.5	38.0	25.5
		5		24.5	34.0	21.0
		6		21.5	35.5	16.5
		7		10.0	21.5	20.0
		8				
		コア平均値 (mm)		18.4	31.0	19.4
		仕上げによる補正値 (mm)		122.9	31.0	67.0
		屋内側の計算値	122.9	mm		
	圧縮強度　試験値　(N/mm2)			32.8		28.0

劣化度	鉄筋腐食	平均さび評点	0.0	／	6.0	中性化速度式計算		
		劣化度	I	／	(I,II,III,IV)	採用値	41.1 mm	(危険側)
	コンクリート中性化	劣化区分(深さ)	A3	／	(A1,A2,A3)			
		劣化区分(速度)	B3	／	(B1,B2,B3)	水ｾﾒﾝﾄ比>0.6	41.0 mm	
		劣化度	IV	／	(I,II,III,IV)	水ｾﾒﾝﾄ比≦0.6	41.1 mm	

評価単位全体

劣化度	コンクリート圧縮強度	圧縮強度（採用値）	28.0	N/mm2	採用階	2 階
		設計基準強度比　(コア)	136%		設計基準強度　Fc	20.6 N/mm2
		診断強度比　(階)	135%		診断強度　σBD	20.6 N/mm2
		劣化度	I	／(I,II,III,IV)	判断	OK

完成年度・階ごとの区分は、3枚目のシートで入力・計算

貫通採取した供試体（コア）

採取面	筒元		筒先	供試体番号（貫通採取した供試体の番号を記入）
	屋外	→	屋内	
			屋外	
	屋内	→	屋外	
			屋内	BC-2

構造体耐久性調査結果

構造体耐久性評価			残存耐用年数
	区分 1	リニューアル改修に適する。	40年程度以上
■	区分 2	セミリニューアル改修に適する。	20年程度以上
	区分 3	改築あるいは全面補修の検討が必要である。	20年程度未満
	－	追加調査の検討が必要がある。	

圧縮強度評価	
■	必要な圧縮強度が期待できる。
	圧縮強度による影響の検証が必要である

劣化度一覧

	区分	鉄筋腐食	中性化	圧縮強度	塩化物量
屋外側	1	I	I	I	－
屋内側	2	I	IV		

追加調査必要性

	鉄筋腐食　屋外側
	〃　屋内側
	コンクリート圧縮強度

確認事項

イレギュラーサンプルの有無	なし	
鉄筋腐食ジャンカ等不良箇所	なし	
その他		

添付様式【ver.1.7】

構造体耐久性調査　入力・計算ｼｰﾄ（圧縮強度）

調査種別	初回調査		
調査番号（調査年度）	2019	01	16

施設番号	248-13-006(01)	施設名称	鳥羽見保育園	完成年度（構造体）	1977	年度
棟番号	1	棟名称	園舎	和暦	昭和52	年度
評価単位番号	1	評価単位名称	棟に同じ	築年数	42	年

評価単位全体

コンクリート圧縮強度						
圧縮強度（採用値）	28.0	N/mm2	採用階	2 階		
設計基準強度比　(コア)	136%		設計基準強度　Fc	20.6	N/mm2	
診断強度比　(階)	135%		診断強度　σBD	20.6	N/mm2	
劣化度	I	／（I,II,III,IV）	判断	OK		

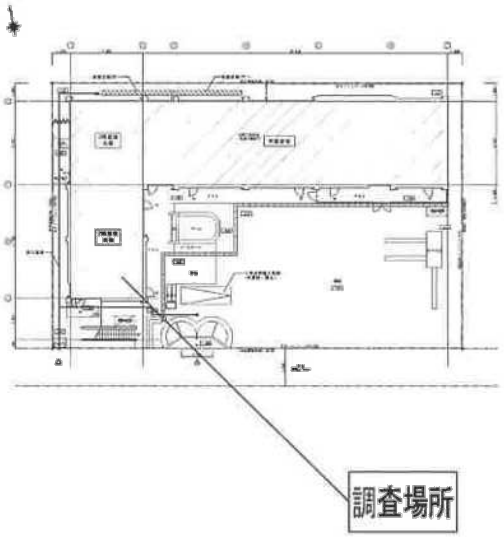
施工時期等による区分	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	平均値	推定強度	診断強度
設計基準強度　Fc	20.6										Xm	σB or MIN	σBD
完成年度（構造体）	1977										N/mm2	N/mm2	N/mm2
	昭和52										診断強度比	診断強度比	σBを計算する場合
	1 階												
適用階	ｓ	ｓ	ｓ	ｓ	ｓ	ｓ	ｓ	ｓ	ｓ	ｓ	判定	判定	判断
	2 階												

		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	平均値	推定強度	診断強度
1														
	①	35.6												
	②	32.8											32.8	20.6
	③													
1 階	④													
	⑤												159%	
	⑥													
	⑦													
	⑧												OK	OK
	Fc比	159%												
2														
	①	28.0												
	②												28.0	20.6
	③													
2 階	④													
	⑤												135%	
	⑥													
	⑦													
	⑧												OK	OK
	Fc比	136%												
3														
	①													
	②													
	③													
階	④													
	⑤													
	⑥													
	⑦													
	⑧													
	Fc比													
4														
	①													
	②													
	③													
階	④													
	⑤													
	⑥													
	⑦													
	⑧													
	Fc比													
5														
	①													
	②													
	③													
階	④													
	⑤													
	⑥													
	⑦													
	⑧													
	Fc比													
6														
	①													
	②													
	③													
階	④													
	⑤													
	⑥													
	⑦													
	⑧													
	Fc比													

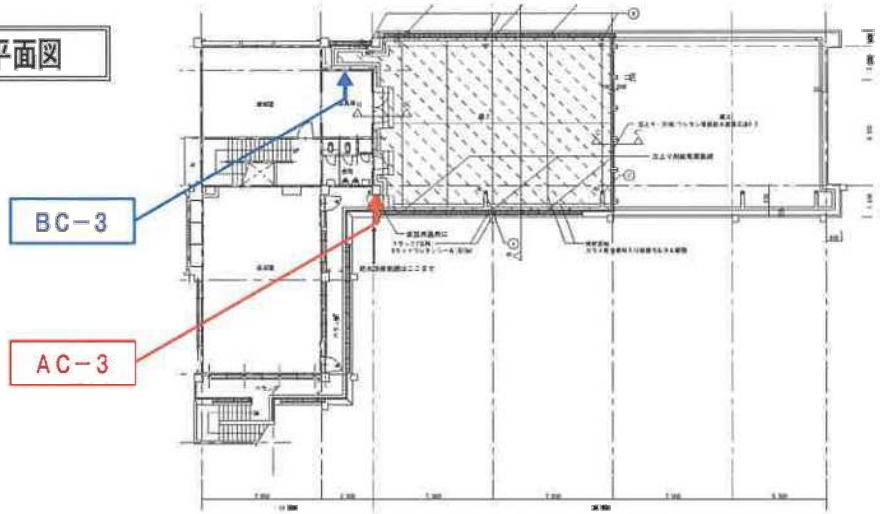
添付様式【ver.1.7】

調査番号 2019 01 16

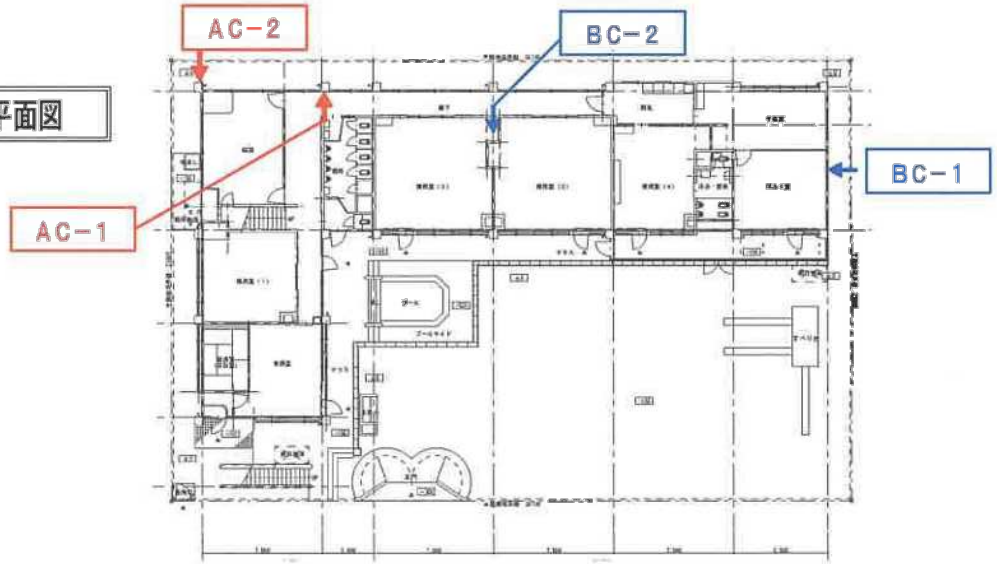
配置図



2階平面図



1階平面図



➡ＡＣ採取方向（筒元−筒先）を示す
➡ＢＣ採取方向（筒元−筒先）を示す

調査位置図（鳥羽見保育園）

調査対象物リスト

年度	回	No.	施設名称	棟No.	棟名称	調査種別	A鉄筋 外	A鉄筋 内	B1(圧縮) 外	B1(圧縮) 内	B1(中性化) 外	B1(中性化) 内	C 塩化物	完成年度 西暦	主構造	地下	地上	塔屋
2019	01	16	鳥羽見保育園	1	園舎	初	2	1	1	2	1	2	0	1977	RC	0	2	0

S 52

８　ＩＣＴシステム

名古屋市の公立保育所では、株式会社コドモンが提供する保育システム「ＣｏＤＭＯＮ」を導入しています。導入している機能等は次のとおりです。

（１）現在、導入している機能

- 保護者からの連絡
- お知らせ一斉配信、資料室
- 行事予定
- 登降園管理
- アンケート
- 健康チェック
- 午睡チェック
- 記録と計画（行事起案書・身体測定記録・出席表など）

（２）今後、導入を検討する機能

- 園内連絡
- 記録と計画（業務日誌、指導計画、ヒヤリハット・ケガ記録）
- 給食管理（献立配信）

９　アスベスト（石綿）の使用状況

（１）名古屋市が実施したアスベスト調査

令和 6 年度に名古屋市が実施したアスベスト調査は次のとおりです。ただし、全ての建材のアスベスト含有の有無を調査しているものではありません。なお、調査結果等の全てを確認したい場合には、保育運営課にご連絡ください。

ア　石綿含有建材使用履歴調査

石綿含有建材の使用履歴について調査を実施し、分析調査の基礎資料とすることを目的としたものです。調査結果の抜粋は P58～P62 のとおりです。

イ　アスベスト定性分析調査

建材及び外壁・庇等の仕上塗材等の分析調査等を実施し、現状を把握するとともに、今後のアスベスト対策等への基礎資料を得ることを目的としたものです。アスベスト含有の可能性がある建材及び仕上塗材について定性分析を行いました。建材採取・分析報告書の抜粋は P63～P67 のとおりです。

（２）移管後のアスベストの対応

解体・改修工事を行う場合は、今回お示ししている調査結果等に関わらず、受注者がアスベストの使用の有無について、大気汚染防止法等に基づく事前調査を行う必要があります。

解体時等におけるアスベストの事前調査及び除去工事にかかる費用については、法人の負担により行っていただくこととなります。

建材リスト

件名： 鳥羽見保育園における石綿含有建材使用履歴等調査業務委託

フェーズ： 1 ☑ 書面調査(2024/5/27～5/28) ☑ 現地目視調査(2024/6/8～6/8)

石綿なし・対象外　同一建材

建物名	鳥羽見保育園 所在地:名古屋市守山区鳥羽見2丁目15-28
建物概要	鳥羽見保育園/昭和34年度(1,959年) RC造 1/2F 延床面積:537.60㎡ 建築面積:420.60㎡

条件：
改修工事実施前の事前調査であり、それぞれの建物の最終施工年に記載されている情報を「設計図書の建材名」に採用する。但し、既存流用箇所については新築又は増築された時の図面に記述されている情報を採用する。

初回採取分析検体数：	80
採取建材数：	
分析試料数：	

階	部屋名(注1)	部屋No.(注2)	天井裏の有無と目視確認記録(注11)	建材No.(注3)	部位	不同一の識別情報(注4)	設計図書改修図書の建材名	改修年 H13年	実施完了(注5)	現地調査による実際の建材名(注6)	施工面積(m²)(注7)	同一建材情報(注8)	レベル区分(注9)	石綿含有期間(参考)(注10)	判断根拠(注12)	判定方法	試料No.	判定結果	3箇所採取対象建材	備考 (注13)	採取建材数
鳥羽見保育園 1F S34 1959	玄関ポーチ	1-1	無	1(1)	床		100角 磁器タイル		○	100角 磁器タイル＋張り付けモルタル	－		3	1965～2005+不明	b	採取			○		1
				1(2)	床				○	防水モルタル(一部)	－		3	不明	b	採取			○		1
				2	巾木				○	防水モルタル	－		3	不明	b	採取			○		1
				3	壁	白色			○	アクリルシリコン系吹付＋モルタル刷毛引き	－		3	1970～1999+不明	b	採取			○		1
				4(1)	天井	白色			○	アクリルシリコン系吹付＋モルタル刷毛引き	－	同1-1-3	3	1970～1999+不明	b	同一					
				4(2)	天井	オレンジ色			○	アクリルシリコン系吹付＋合板型枠打放し	－		3	1970～1989	b	採取			○	対象箇所:軒天	1
鳥羽見保育園 1F S34 1959	玄関	1-2	無	1(1)	床		100角 磁器タイル		○	100角 磁器タイル＋張り付けモルタル	－	同1-1-1(1)	3	1965～2005+不明	b	同一					
				1(2)	床		ニードルパンチ貼		○	薄戸塩ビシート＋ニードルパンチ貼＋接着剤	－		3	1951～1990+1951～2004	b	採取					1
				2(1)	巾木		テラゾーブロック		○	テラゾーブロック＋接着剤	－		3	不明+1951～2004	b	採取				対象箇所:上がり框・巾木	1
				2(2)	巾木		OPラワン板		○	OP+ラワン板+接着剤	－		3	不明+1951～2004	b	採取					1
				3	壁		LPモルタル塗		○	LP+モルタル塗	－		3	不明	b	採取			○		1
				4	天井		石膏ボード②9+EP		○	石膏ボード②9+EP	－		3	1970～1986+不明	b	採取					1
鳥羽見保育園 1F S34 1959	職員室	1-3	有	1(1)	床		ニードルパンチ貼		○	ニードルパンチ貼＋接着剤	－		3	1951～1990+1951～2004	b	採取					1
				1(2)	床		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル＋張り付けモルタル	－		3	1965～2005+不明	b	採取			○	対象箇所:手洗い部分	1
				2	巾木		OPラワン板		○	OP+ラワン板＋接着剤	－	同1-2-2(1)	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3(1)	壁		OP+ラワン合板		○	OP+ラワン合板＋接着剤	－		3	不明+1951～2004	b	採取				対象箇所:壁下部	1
				3(2)	壁		OP+穿孔ラワン合板		○	OP+穿孔ラワン合板＋接着剤	－		3	不明+1951～2004	b	採取				対象箇所:壁上部	1
				3(3)	壁		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル＋張り付けモルタル	－		3	1965～2005+不明	b	採取			○	対象箇所:手洗い部分	1
				4(1)	天井		穿孔石こうボード②9+EP	穿孔石こうボード②9.5+EP	○	穿孔石こうボード②9.5+EP	－		3	1970～1986+不明	b	採取					1
				4(2)	天井		石こうボード②9+EP	石こうボード②9.5+EP	○	石こうボード②9.5+EP	－		3	1970～1986+不明	b	採取				対象箇所:天井両端部	1
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	－		－	－	a	対象外					
鳥羽見保育園 1F S34 1959	医務室(休憩室)	1-4	有	1(1)	床		畳		○	畳	－		－	－	a	対象外					
				1(2)	床		合板ベロア貼り(一部)		○	合板ベロア貼り(一部)＋接着剤	－		3	1951～2004	b	採取				接着剤が調査対象	1
				2	巾木		－		－	－	－		－	－	－	対象外					
				3(1)	壁		OP+ラワン合板		○	OP+ラワン合板＋接着剤	－	同1-3-3①	3	不明＋1951～2004	b	同一					
				3(2)	壁		OP+穿孔ラワン合板		○	OP+穿孔ラワン合板＋接着剤	－	同1-3-3②	3	不明＋1951～2004	b	同一					
				4(1)	天井		穿孔石こうボード②9+EP	穿孔石こうボード②9.5+EP	○	穿孔石こうボード②9.5+EP	－	同1-3-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4(2)	天井		石こうボード②9+EP	石こうボード②9.5+EP	○	石こうボード②9.5+EP	－	同1-3-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	－		－	－	a	対象外					
鳥羽見保育園 1F S34 1959	保育室1(ホール)	1-5	有	1(1)	床		PP+ブナフローリングブロック張り		○	PP+ブナフローリングブロック張り＋接着剤	－		3	不明＋1951～2004	b	採取				PP－接着剤が調査対象	1
				1(2)	床		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル＋張り付けモルタル	－	同1-3-1②	3	1965～2005+不明	b	同一					
				2	巾木		OPラワン		○	OP+ラワン＋接着剤	－		3	不明+1951～2004	b	採取				OP－接着剤が調査対象	1
				3(1)	壁		OPラワン合板②5.5		○	OP+ラワン合板②5.5＋接着剤	－	同1-3-3①	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3(2)	壁		穿孔ラワン合板②5.5		○	OP+穿孔ラワン合板②5.5＋接着剤	－	同1-3-3②	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3(3)	壁		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル＋張り付けモルタル	－	同1-3-3③	3	1965～2005+不明	b	同一					
				4(1)	天井		穿孔石こうボード②9+EP	穿孔石こうボード②9.5+EP	○	穿孔石こうボード②9.5+EP	－	同1-3-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4(2)	天井		石こうボード(一部)②9+EP	石こうボード②9.5+EP	○	石こうボード②9.5+EP	－	同1-3-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	－		－	－	a	対象外					

階	部屋名 (注1)	部屋No. (注2)	天井裏の有無と目視確認記録 (注11)	建材No. (注3)	部位	不同一の異別情報 (注4)	設計(S52改修)図書の建材名	改修年 H13年	実施完了 (注5)	現地調査による実際の建材名 (注6)	施工面積 (m²) (注7)	同一建材情報 (注8)	レベル区分 (注9)	石綿含有期間 (参考) (注10)	判断根拠 (注12)	判定方法	試料No.	判定結果	1箇所採取対象建材	備考 (注13)	採取検体数
鳥羽見保育園 1F S34 1959	廊下	1-6	無	1	床		ニードルパンチ貼		○	ニードルパンチ貼+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取					1
				2	巾木		ロールワン		○	OP+ラワン+接着剤	-	同1-2-2①	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3①	壁		LP+モルタル塗		○	LP+モルタル塗	-		3	不明	b	採取			○		1
				3②	壁		OP+ラワン合板の5.5(一部)		○	OP+ラワン合板の5.5+接着剤	-		3	不明+1951～2004	b	採取				対象箇所:廊下、OP+接着剤が調査対象	1
				4①	天井		穿孔石こうボードの9+EP	穿孔石こうボードの9.5+EP	○	穿孔石こうボードの9.5+EP	-	同1-3-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4②	天井		石こうボードの9+EP	石こうボードの9.5+EP	○	石こうボードの9.5+EP	-	同1-3-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
鳥羽見保育園 1F S34 1959	階段室	1-7	無	1	床		ニードルパンチ貼		○	ノンスリップシート+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取					1
				2	巾木		モルタル塗+VP		○	モルタル塗+VP	-		3	不明	b	採取			○		1
				3①	壁	白色	モルタル塗+LP		○	モルタル塗+LP	-		3	不明	b	採取			○	対象箇所:壁下部	1
				3②	壁	グレー色	モルタル塗+LP		○	モルタル塗+LP	-		3	不明	b	採取			○	対象箇所:壁上部	1
				4①	天井		穿孔石こうボードの9+EP	穿孔石こうボードの9.5+EP	○	穿孔石こうボードの9.5+EP	-	同1-3-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4②	天井		石こうボードの9+EP	石こうボードの9.5+EP	○	石こうボードの9.5+EP	-	同1-3-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
鳥羽見保育園 1F S34 1959	厨房	1-8	有	1①	床		ビニール系アスベストタイル貼の2	ノンアスベストビニル床タイル貼の2	○	ノンアスベストビニル床タイル貼の2+接着剤	-		3	1951～1987+1951～2004	b	採取					1
				1②	床		モルタル塗+W		○	モルタル塗+w	-		3	不明	b	採取			○	対象箇所:踏込み部	1
				1③	床				○	モルタル塗	-		3	不明	b	採取			○	対象箇所:釜回り	1
				2	巾木		モルタル塗+VP		○	モルタル塗+VP	-		3	不明	b	採取			○		1
				3①	壁		モルタル塗+VP		○	モルタル塗+VP	-		3	不明	b	採取			○		1
				3②	壁				○	ケイ酸カルシウム板	-		3	1960～2004	a	採取				対象箇所:シンク周り(両側壁)	1
				3③	壁				○	アスベストテックス	-		3	1960～2004	a	採取				対象箇所:レンジアード側面	1
				4	天井		アスベストテックスの9		○	アスベストテックス	-		3	1960～2004	a	採取					1
鳥羽見保育園 1F S34 1959	便所	1-9	有	1①	床	緑紺	ビニール系アスベストタイル貼の2	ノンアスベストビニル床タイル貼の2	○	長尺塩ビシート+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取				対象箇所:踏込み部分	1
				1②	床	水色			○	長尺塩ビシート+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取					1
				1③	床		Mタイル(一部)		○	モザイクタイル+張り付けモルタル	-		3	1965～2005+不明	b	採取			○		1
				2	巾木		-		-	-	-		-	-	-	対象外					
				3	壁		75角タイル貼		○	100角タイル貼+張り付けモルタル	-		3	1965～2005+不明	b	採取			○		1
				4	天井		アスベストテックスの6+VP		○	アスベストテックスの6+VP	-		3	1960～2004+不明	a	採取					1
鳥羽見保育園 1F S34 1959	保育室2 (そうぐみ)	1-10	有	1①	床		PP+アナフローリングブロック張り		○	PP+アナフローリングブロック張り+接着剤	-	同1-5-1①	3	不明+1951～2004	b	同一					
				1②	床		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル+張り付けモルタル	-	同1-5-1②	3	1965～2005+不明	b	同一					
				2	巾木		OPラワン		○	OP+ラワン+接着剤	-	同1-5-2	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3①	壁		OP+ラワン合板の5.5		○	OP+ラワン合板の5.5+接着剤	-	同1-5-3①	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3②	壁		穿孔ラワン合板の5.5		○	OP+穿孔ラワン合板の5.5+接着剤	-	同1-5-3②	3	1951～2004	b	同一					
				3③	壁		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル+張り付けモルタル	-	同1-5-3③	3	1965～2005+不明	b	同一					
				4①	天井		穿孔石こうボードの9+EP	穿孔石こうボードの9.5+EP	○	穿孔石こうボードの9.5+EP	-	同1-5-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4②	天井		石こうボードの9+EP	石こうボードの9.5+EP	○	石こうボードの9.5+EP	-	同1-5-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	-		-	-	a	対象外					
鳥羽見保育園 1F S34 1959	保育室3 (きりんぐみ)	1-11	有	1①	床		PP+アナフローリングブロック張り		○	PP+アナフローリングブロック張り+接着剤	-	同1-5-1①	3	不明+1951～2004	b	同一					
				1②	床		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル+張り付けモルタル	-	同1-5-1②	3	1965～2005+不明	b	同一					
				2	巾木		OPラワン		○	OP+ラワン+接着剤	-	同1-5-2	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3①	壁		OP+ラワン合板の5.5		○	OP+ラワン合板の5.5+接着剤	-	同1-5-3①	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3②	壁		穿孔ラワン合板の5.5		○	OP+穿孔ラワン合板の5.5+接着剤	-	同1-5-3②	3	1951～2004	b	同一					
				3③	壁		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル+張り付けモルタル	-	同1-5-3③	3	1965～2005+不明	b	同一					
				4①	天井		穿孔石こうボードの9+EP	穿孔石こうボードの9.5+EP	○	穿孔石こうボードの9.5+EP	-	同1-5-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4②	天井		石こうボードの9+EP	石こうボードの9.5+EP	○	石こうボードの9.5+EP	-	同1-5-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4③	天井				○	化粧石膏ボード	-		3	1970～1986	b	採取				対象箇所:天井一部	1
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	-		-	-	a	対象外					

階	部屋名(注1)	部屋No.(注2)	天井裏の有無と目視確認記録(注11)	建材No.(注3)	部位	部屋毎の類似情報(注4)	設計時S52改修別書の建材名	改修年 H13年	実施完了(注5)	現地調査による実際の建材名(注6)	施工面積(m²)(注7)	第一建材情報(注8)	レベル区分(注9)	石綿含有期間(参考)(注10)	判断根拠(注12)	判定方法	試料No.	判定結果	3箇所採取対象建材	備考 (注13)	採取建材数
鳥羽見保育園 1F S34 1959	保育室4 (うさぎくみ)	1-12	有	1(1)	床		PPパッチフローリングブロック張り		○	長尺塩ビシート+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取				長尺塩ビシート(木柄)	1
				1(2)	床		Mタイル(手洗い部分)		○	長尺塩ビシート+接着剤	-	同1-12-1①	3	1951～1990+1951～2004	b	同一				長尺塩ビシート(木柄)	
				2	巾木		OPペラワン		○	OP+ラワン+接着剤	-	同1-5-2	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3(1)	壁		OPペラワン合板の5.5		○	OP+ラワン合板の5.5+接着剤	-	同1-5-3①	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3(2)	壁		穿孔ラワン合板の5.5		○	OP+穿孔ラワン合板の5.5+接着剤	-	同1-5-3②	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3(3)	壁		Mタイル(手洗い部分)		○	Mタイル+張り付けモルタル	-	同1-5-3③	3	1965～2005+不明	b	同一					
				4(1)	天井		穿孔石こうボードの9+EP	穿孔石こうボードの9.5+EP	○	穿孔石こうボードの9.5+EP	-	同1-5-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4(2)	天井		石こうボード張の9+EP	石こうボードの9.5+EP	○	石こうボードの9.5+EP	-	同1-5-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	-		-	-	a	対象外					
鳥羽見保育園 1F S34 1959	調乳室	1-13	有	1	床		ビニール系アスベストタイル貼り	ノンアスベストビニル床タイル貼の2	○	ノンアスベストタイル貼の2+接着剤	-		3	1952～1987+1951～2004	b	採取					1
				2	巾木		OPペラワン		○	OP+ラワン+接着剤	-	同1-2-2①	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3①	壁		LPモルタル塗り		○	LPモルタル塗り	-	同1-6-3①	3	不明	b	同一					
				3②	壁		OPペラワン合板の5.5		○	OP+ラワン合板の5.5	-	同1-6-3②	3	不明	b	同一				対象箇所:扉上部	
				3③	壁		タイル貼(一部)		○	タイル貼(一部)+張り付けモルタル	-		3	1965～2005+不明	b	採取			○	対象箇所 シンク周り	1
				4①	天井		穿孔石こうボードの9+EP		○	穿孔石こうボードの9+EP	-	同1-5-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4②	天井		石こうボード張の9+EP	天井は一部改修	○	石こうボード張の9+EP	-	同1-5-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	-		-	-	a	対象外					
鳥羽見保育園 1F S34 1959	休憩・便所	1-14	有	1(1)	床	木柄	ビニール系アスベストタイル貼の2	ノンアスベストビニル床タイル貼の2	○	長尺塩ビシート+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取				対象箇所:踏込み部	1
				1(2)	床	ピンク色	Mタイル貼+W		○	長尺塩ビシート+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取					1
				2	巾木		-		-	-	-		-	-	-	対象外					
				3(1)	壁		75角タイル貼		○	100角タイル+張り付けモルタル	-	同1-9-3	3	1965～2005+不明	b	同一					
				3(2)	壁				○	モルタル	-		3	不明	b	採取			○	対象箇所:トイレ内掃除用具入れ	1
				4	天井		アスベストラックスの6+VP		○	アスベストラックスの6+VP	-		3	1960～2004+不明	b	採取					1
鳥羽見保育園 1F S34 1959	午睡室 床ふき室 (ひよこ組)	1-15	有	1	床		PPパッチフローリングブロック張り		○	フローリングシート+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取					1
				2	巾木		OPペラワン		○	OP+ラワン+接着剤	-	同1-5-2	3	不明+1951～2004	b	同一					
				3(1)	壁	上部	OPペラワン合板の5.5		○	OP+ラワン合板+接着剤	-	同1-5-3①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				3(2)	壁	下部(腰壁)	タイル貼(一部)		○	OP+穿孔ラワン合板+接着剤	-	同1-5-3②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4(1)	天井		穿孔石こうボードの9+EP	穿孔石こうボードの9.5+EP	○	穿孔石こうボードの9.5+EP	-	同1-5-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4(2)	天井		石こうボード張の9+EP	石こうボードの9.5+EP	○	石こうボードの9.5+EP	-	同1-5-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	-		-	-	a	対象外					
鳥羽見保育園 1F S34 1959	テラス	1-16	無	1(1)	床	緑色	天然石:クリートモルタル塗り		○	長尺塩ビシート+接着剤	-		3	1951～1990+1951～2004	b	採取					1
				1(2)	床	薄緑色	天然石:クリートモルタル塗り		○	長尺塩ビシート+接着剤			3	1951～1990+1951～2004	b	採取				天井裏:調査時、部屋が使用中のため未調査	1
				2	巾木		モルタル金鏝		○	モルタル金鏝	-		3	不明	b	採取			○		1
				3	壁	白色	モルタル刷毛引+アクリル系リシン吹付		○	モルタル刷毛引+アクリル系リシン吹付	-	同1-1-3	3	不明+1970～1999	b	同一					
				4	天井	オレンジ色	合板型枠打放し+吹付タイル		○	合板型枠打放し+アクリルリシン吹付	-	同1-1-4②	3	1970～1999	b	同一					
鳥羽見保育園 2F S34 1959	遊戯室	2-1	有	1(1)	床		PPパッチフローリングブロック張の15		○	PPパッチフローリングブロック張の15+接着剤	-		3	不明+1951～2004	b	採取				PP+接着剤が調査対象	1
				1(2)	床		Mタイル貼(手洗い部分)		○	Mタイル貼+張り付けモルタル	-	同1-5-1②	3	1965～2005+不明	b	同一					
				2	巾木		OPペラワン		○	OP+ラワン+接着剤	-	同1-5-2	3	不明	b	同一					
				3(1)	壁		OPペラワン合板の5.5		○	OP+ラワン合板の5.5	-	同1-5-3①	3	不明	b	同一					
				3(2)	壁		OP+穿孔ラワン合板の5.5		○	OP+穿孔ラワン合板の5.5	-	同1-5-3②	3	不明	b	同一					
				3(3)	壁		Mタイル貼(手洗い部分)		○	Mタイル貼(手洗い部分)+張り付けモルタル	-	同1-5-3③	3	1965～2005+不明	b	同一					
				4(1)	天井		穿孔石こうボードの9+EP		○	穿孔石こうボードの9+EP	-	同1-5-4①	3	1970～1986+不明	b	同一					
				4(2)	天井		石こうボード張の9+EP		○	石こうボード張の9+EP	-	同1-5-4②	3	1970～1986+不明	b	同一					
				5	天井裏				○	グラスウール吸音板	-		-	-	a	対象外					
鳥羽見保育園 2F S34 1959	バランダ (遊戯室隣)	2-2	無	1(1)	床		防水モルタル		○	防水モルタル	-		3	～2004	b	採取			○		1
				1(2)	床				○	100角タイル+張り付けモルタル			3	1965～2005+不明	b	採取			○		1
				2	巾木		防水モルタル		○	防水モルタル	-	同1-1-2	3	～2004	b	同一					
				3	壁	白色	アクリルリシン系吹付+モルタル刷毛引き(下地)		○	アクリルリシン系吹付+モルタル刷毛引き(下地)	-	同1-1-3	3	1970～1999+不明	b	同一					
				4(1)	天井	白色	アクリルリシン系吹付+モルタル刷毛引き(下地)		○	アクリルリシン系吹付+モルタル刷毛引き(下地)		同1-1-4①	3	1970～1999+不明	b	同一					
				4(2)	天井	オレンジ色	アクリルリシン吹付+合板型枠打放し(下地)		○	アクリルリシン吹付+合板型枠打放し(下地)	-	同1-1-4②	3	1970～1999	b	同一					

階	部屋名 (注4)	部屋No. (注2)	天井裏の有無と目視確認記録 (注11)	建材No. (注3)	部位	手同一の識別情報 (注4)	設計(S52改修)図面の建材名	改修年 H13年	実施完了 (注5)	現地調査による実際の建材名 (注6)	施工面積 (m²) (注7)	同一建材情報 (注8)	レベル区分 (注9)	石綿含有期間 (参考)(注10)	判断根拠 (注12)	判定方法	試料No.	判定結果	3箇所採取対象建材	備考 (注13)	採取建材数
鳥羽見保育園 2F S34 1959	便所	2-3	有	1(1)	床	木質	磁器質タイル		○	長尺塩ビシート+接着剤	－	同1-14-1(1)	3	1951～1990+1951～2004	b	同一					
				1(2)	床	ピンク色	Mタイル張		○	長尺塩ビシート+接着剤	－	同1-14-1(2)	3	1951～1990+1951～2004	b	同一					
				2	巾木		－		－	－	－		－	－	－	対象外					
				3	壁		75角タイル張		○	100角タイル+張り付けモルタル	－	同1-14-3(1)	3	1965～2005+不明	b	同一					
				4	天井		アスベストトラックス(ロ)+VP		○	アスベストトラックス(ロ)+VP	－	同1-14-4	3	1960～2004+不明	a	同一					
鳥羽見保育園 2F S34 1959	機械室	2-4	無	1	床		モルタル塗		○	モルタル塗	－		3	不明	b	採取			○		1
				2	巾木		モルタル塗		○	モルタル塗	－		3	不明	b	採取			○		1
				3①	壁		モルタル塗		○	モルタル塗	－		3	不明	b	採取			○		1
				3②	壁		無機質繊維吹付ロW		○	吹付ロックウール	－		1	～1987	a	採取			○		1
				4	天井		無機質繊維吹付ロW		○	吹付ロックウール	－		1	～1987	a	採取			○		1
鳥羽見保育園 2F S34 1959	器具庫	2-5	無	1	床		モルタル塗		○	モルタル塗	－	同2-4-1	3	不明	b	同一					
				2	巾木		モルタル塗		○	モルタル塗	－	同2-4-2	3	不明	b	同一					
				3	壁		モルタル塗		○	モルタル塗	－	同2-4-3(1)	3	不明	b	同一					
				4	天井		モルタル塗		○	モルタル塗	－		3	不明	b	採取			○		1
鳥羽見保育園 2F S34 1959	廊下(1)	2-6	無	1	床		アスファルト防水+豆砂利コンクリート打		○	ノンスリップシート+接着剤	－		3	1951～1990+1951～2004	b	採取				対象箇所:平場部分	1
				2	巾木		－		－	－	－		－	－	－	対象外					
				3	壁				○	アスファルト防水	－		3	1937～2003	b	採取			○	対象箇所:立上り部分	1
				4	天井		－		－	－	－		－	－	－	対象外					
鳥羽見保育園 2F S34 1959	屋根(2)	2-7	無	1	床		アスファルト防水+豆砂利コンクリート打金鏝仕上		○	アスファルト防水+豆砂利コンクリート打金鏝仕上	－		3	1937～2003	b	採取			○	対象箇所:平場部分	1
				2	巾木		－		－	－	－		－	－	－	対象外					
				3	壁		－		○	アスファルト防水+豆砂利コンクリート打金鏝仕上	－	同2-7-1	3	1937～2003	b	同一				対象箇所:立上り部分	
				4	天井		－		－	－	－		－	－	－	対象外					
鳥羽見保育園 2F S34 1959	屋上屋根	2-8	無	1①	床		アスファルト防水+ステンレスコンクリート打ち金コテ		○	アスファルト防水+ステンレスコンクリート打ち金コテ	－		3	不明	b	採取				対象箇所:平場部分	1
				1②	床		天下芝張・豆砂利コンクリート打ち金コテ仕上げ		○	－	－		－	－	－						
				2	巾木						－				－						
				3	壁						－				－						
				4	天井						－				－						
鳥羽見保育園外部 S34 1959	水遊び場	G-1	無	1	床		窯変モザイクタイル張+防水モルタル下地		○	ノンスリップシート+接着剤	－		3	1951～1990+1951～2004	b	採取				対象箇所:プールサイド	1
				2	巾木		モルタル金コテ仕上げ(UL部分)		○	モルタル金コテ仕上	－		3	不明	b	採取			○	対象箇所:手洗い部分	1
				3	壁		窯変47角タイル		○	窯変47角タイル+張り付けモルタル	－		3	1965～2005+不明	b	採取			○	対象箇所:手洗い部分	1
				4	天井		－		－	－	－		－	－	－	対象外					
鳥羽見保育園外部 S34 1959	正門	G-2	有	1	床		－		－		－		－	－	－	対象外					
				2	巾木		コンクリート打放し		○	コンクリート打放し	－		－	－	a	対象外					
				3①	壁		吹付タイル+コンクリート打放しリブ仕上げ		○	吹付タイル+コンクリート打放しリブ仕上げ	－		3	1970～1999	b	採取			○		1
				3②	壁		OP(門扉)		○	OP	－		3	不明	b	採取				対象箇所:鉄格子門扉	1
				1	天井		－		－		－		－	－	－	対象外					
鳥羽見保育園外部 S34 1959	屋外階段	G-3	無	1①	床		モルタル金コテ		○	モルタル金コテ	－		3	不明	b	採取			○		1
				1②	床		磁器質ノンスリップタイル(段鼻部分)		○	磁器質ノンスリップタイル(段鼻部分)+張り付けモルタル	－		3	1965～2005+不明	b	採取			○		1
				2	巾木		モルタル金コテ		○	モルタル金コテ+塗料	－		3	不明	b	採取			○		1
				3	壁		吹付タイル+合板型枠コンクリート打放し(下地)		○	吹付タイル+合板型枠コンクリート打放し	－		3	1970～1999	b	採取			○	対象箇所:内壁	1
				4	天井		－		－	－	－		－	－	－	対象外					
鳥羽見保育園外部 S34 1959	屋外倉庫(1)	G-4	無	1	床				○	スチール	－		－	－	b	対象外					
				2	巾木				○	スチール	－		－	－	b	対象外					
				3	壁				○	スチール	－		－	－	b	対象外					
				4	天井				○	スチール	－		－	－	b	対象外					
鳥羽見保育園外部 S34 1959	屋外倉庫(2)	G-5	無	1	床				○	スチール	－		－	－	b	対象外					
				2	巾木				○	スチール	－		－	－	b	対象外					
				3	壁				○	スチール	－		－	－	b	対象外					
				4	天井				○	スチール	－		－	－	b	対象外					

階	部屋名(注1)	部屋No(注2)	天井裏の有無と目視確認記録(注11)	建材No(注3)	部位	不同一の識別情報(注4)	設計(S52改修)図書の建材名	改修年 H13年	撤去完了(注5)	現地調査による発見の建材名(注6)	施工面積(m²)(注7)	同一建材情報(注8)	レベル区分(注9)	石綿含有期間(参考)(注10)	判断根拠(注12)	判定方法	試料No.	判定結果	3箇所採取対象建材	備考 (注13)	採取建材数
島羽見保育園外部S34 1951	外周壁(東面)	G-6	無	1	床				－		－		－	－	－	対象外					
				2	巾木				－		－		－	－	－	対象外					
				3	壁		モルタル金鏝		○	モルタル金鏝	－		3	不明	5	採取			○	対象箇所:基礎巾木	1
				4	天井				－		－		－	－	－	対象外					
島羽見保育園外部S34 1969	外周壁(南面)	G-7	無	1	床				－		－		－	－	－	対象外					
				2	巾木				－		－		－	－	－	対象外					
				3	壁				－		－		－	－	－	対象外					
				4(1)	天井		合板型枠にコンクリート打ち放し＋アクリルリシン吹付		○	合板型枠コンクリート打ち放し＋アクリルリシン吹付	－		3	1970～1989	5	採取			○	対象箇所:屋外階段裏	1
				4(2)	天井		防水モルタル		○	防水モルタル	－		3	～2004	5	採取			○	対象箇所:天井(底)	1
島羽見保育園外部S34 1959	外周壁(西面)	G-8	無	1	床				－		－		－	－	－	対象外					
				2	巾木				－		－		－	－	－	対象外					
				3	壁		合板型枠にコンクリート打ち放し＋吹付タイル		○	合板型枠コンクリート打ち放し＋吹付タイル	－		3	1970～1989	5	採取			○	対象箇所:外部階段手すり壁	1
				4	天井				－		－		－	－	－	対象外					
島羽見保育園外部S34 1956	外周壁(北面)	G-9	無	1	床				－		－		－	－	－	対象外					
				2	巾木				－		－		－	－	－	対象外					
				3	壁		モルタル刷毛引き＋アクリルリシン吹付		○	モルタル刷毛引き＋アクリルリシン吹付	－		3	1970～1989	5	採取			○		1
				4	天井				－		－		－	－	－	対象外					
島羽見保育園外部S34 1950	窓枠	G-9	無	1	窓枠		シーリング材		○		－		3	1960～2000	5	採取				対象箇所:1階職員室の外部窓枠	1
				－	－				－		－		－	－	－	対象外					
				－	－				－		－		－	－	－	対象外					
				－	－				－		－		－	－	－	対象外					
島羽見保育園外部S34 1959																					
島羽見保育園外部S34 1959																					

注記

1)現地調査で設計（竣工）図書と相違する部屋名又新たに部屋が存在していた場合は、調査プロセスの記録を残すため、下段に新たな部屋名を表記する。

2)各階伏せ図のナンバーリング番号又は記号を表記

3)整理のための通番とする。

4)「建築物等の解体等に係る石綿ばく露防止及び石綿飛散漏えい防止対策徹底マニュアル　令和３年３月」厚生労働省労働基準局安全衛生部化学物質対策課・環境省水・大気環境局大気環境課　発行　Ⅰ-13頁　③同一と考えられる建材の範囲の判断　に準拠し、現地調査により不同一と判断した状況又は根拠を示す。

5)現地調査実施の記録と見落とし防止のため、当該部位の現地調査完了時に「○」を記入する。

6)建材を固定又は接着及び平滑にするために当然要する接着材やパテ等の石綿含有疑義建材も記述する。表記名は原則「**目で見るアスベスト建材　第２版**」国土交通省発行　建材一覧表の建材の種類名を記述する。建材一覧表に不記載の場合は標準仕様書又は整理指針等の刊行物に示された名称に準拠して記述する。

7)大気汚染防止法第１８条の１５第１項第二号イの「使用面積」に該当する事項である。見なし含有規程の採否に要するため可能な限り記入する。隠蔽や計測不可能なときは「不明」と表記する。

8)同一建材に該当する建築材料の情報を記述する。

9)**徹底マニュアル76頁 表4.1.1** 石綿含有建材の種類に記述されている「レベル１、２、３、石綿含有仕上塗材（その他）」の分類に準拠する。

10)**目で見るアスベスト建材　第２版**　アスベスト含有建材と製造時期に示された石綿含有製造期間を記述する。見なし含有規程や採取分析の採否の判断に利用する。

11)天井裏がある部屋は「有」、無い部屋は「無」を記入する。

12)判断根拠とした文書の種類：a.アスベスト含有建材データベース、b.メーカーおよび業界団体の証明書、ホームページ情報等、C.分析による、d.公開されている材料名などの情報から現時点では一般的に含有せず

13)特筆する情報を記述。

※同一建材の範囲の判断：範囲は対象建築物のフロア内・部屋内であり同一の色調、模様、性能と製造使用及び同一製造者であることを加味して総合的に判断する。

石綿種類表記凡例(注12)

Chr：クリソタイル（白石綿）

Cro：クロシドライト（青石綿）

Amc：アモサイト（茶石綿）

Tre：トレモライト石綿

Act：アクチノライト石綿

塗料種類表記例

OP：油性ペイント

VP：塩化ビニール系エナメル

LP：アクリル系エマルジョンペイント

EP：酸ビ系エマルジョンペイント

PP：ポリウレタン塗料

保存40年　V2023_12版

報告書(証明書)番号　4524-15863　-　1

2024 年 11 月 18 日

石綿障害予防規則　第3条第5項に基づく
事前調査における石綿分析結果報告書(証明書)

名古屋市長　殿

貴社より委託を受けた石綿分析の結果は、下記に記載したとおりであることを証明します。
ただし、本分析の結果は、入手した試料の範囲に限定させていただきます。

記

○	分析マニュアル第3章. JIS A 1481-1に基づく偏光顕微鏡法による定性分析方法
—	分析マニュアル第4章. JIS A 1481-2に基づくX線回折分析法、位相差分散顕微鏡法を併用した定性分析方法
—	分析マニュアル第5章. JIS A 1481-3, 5に基づくX線回折分析法による定量分析方法

1. 分析を実施した石綿分析機関等

名　称	株式会社 環境公害センター	代表者氏名	金田　哲夫
所 在 地	〒463-0808　名古屋市守山区花咲台二丁目201番地 TEL:　052-739-1350　　FAX:　052-739-1356		
登録番号(作業環境測定機関)	23-19		

分析者名	分析項目	分析者資格	
牛古 誠	JIS A 1481-1	公益社団法人日本作業環境測定協会 石綿分析技術評価事業	認定No. 2309合0049
牛古 誠	JIS A 1481-2	公益社団法人日本作業環境測定協会 石綿分析技術評価事業	認定No. 2310合0003
牛古 誠	JIS A 1481-3	公益社団法人日本作業環境測定協会 石綿分析技術評価事業	認定No. 2311A0007　Aランク
掛野 紋	JIS A 1481-5	公益社団法人日本作業環境測定協会 石綿分析技術評価事業	認定No. 2313A0004　Aランク

2. 分析を実施した年月日

分析実施日	2024年10月19日	～	2024年11月15日

3. 物件名称

物件名称 (所在地)	鳥羽見保育園におけるアスベスト分析調査業務委託 (鳥羽見保育園：名古屋市守山区鳥羽見2丁目15-28)

4．試料採取履歴及び分析結果一覧

※枠外に★印の検体は、別添シートに定量分析結果が付属します。

建物、配管設備、機器等の名称及び用途	名称	鳥羽見保育園
	用途	保育園
採取者	株式会社 環境公害センター	
採取箇所の選定者	株式会社 環境公害センター	

検体No.	採取場所	採取部位	建材名	定性分析結果		推定石綿含有率(%)	分析方法	別添データNo.
				石綿の有無	石綿の種類			
1-1-1①	玄関ポーチ	床①	100角磁器タイル＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	1
1-1-1②	玄関ポーチ	床②	防水モルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	2
1-1-2	玄関ポーチ	巾木	防水モルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	3
1-1-3	玄関ポーチ	壁	アクリルリシン系吹付＋モルタル刷毛引き ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	4
1-1-4②	屋根③	天井（庇部分）	アクリルリシン系吹付＋合板型枠打放し ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	5
1-16-2	1階 テラス	巾木	モルタル金鏝 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	6
2-2-1①	2階　ベランダ	床①	防水モルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	7
2-2-1②	2階　ベランダ	床②	100角タイル＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	8
2-6-3	屋根①	壁（立上り部分）	防水シート ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	9
2-7-1	屋根②	床（平場部分）	豆砂利コンクリート打金鏝仕上 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	10
2-8-1①	屋上屋根	床（平場部分）	アスファルト防水＋スラブコンクリート打ち金コテ ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	11
G-1-2	外部 水遊び場	巾木	モルタル金コテ仕上 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	12
G-1-3	外部 水遊び場	壁	窯変47角タイル＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	13
G-2-3①	外部　正門	壁①	吹付タイル＋コンクリート打ち放しリブ仕上げ ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	14
G-2-3②	外部　正門	壁②	OP	無	－	－	JIS A 1481-1	15
G-3-1①	屋外階段	床①	モルタル金コテ仕上 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	16

注）石綿の種類の項には、次の記号で記載しています。
Chr:クリソタイル　Amo:アモサイト　Cro:クロシドライト　Tre:トレモライト Act:アクチノライト　Ant:アンソフィライト

4．試料採取履歴及び分析結果一覧

※枠外に★印の検体は、別添シートに定量分析結果が付属します。

建物、配管設備、機器等の名称及び用途	名称	鳥羽見保育園
	用途	保育園
採取者		株式会社 環境公害センター
採取箇所の選定者		株式会社 環境公害センター

検体No.	採取場所	採取部位	建材名	定性分析結果		推定石綿含有率(%)	分析方法	別添データNo.
				石綿の有無	石綿の種類			
G-3-1②	屋外階段	床②	磁器質ノンスリップタイル（段鼻部分）＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	17
G-3-2	屋外階段	巾木	モルタル金コテ＋塗料 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	18
G-3-3	屋外階段	壁	吹付タイル＋合板型枠コンクリート打放し ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	19
G-6-3	外周壁（東面）	壁	モルタル金鏝 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	20
G-7-4①	外周壁（西面）	天井（段裏）	合板型枠コンクリート打ち放し＋アクリルリシン吹付 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	21
G-7-4②	外周壁（西面）	天井（庇）	防水モルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	22
G-8-3	外周壁（南面）	壁	合板型枠コンクリート打ち放し＋吹付タイル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	23
G-9-3	外周壁（北面）	壁	モルタル刷毛引き＋アクリル系リシン吹付 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	24
G-10-1	外部　職員室	窓枠	シーリング材	無	－	－	JIS A 1481-1	25
1-2-2①	玄関	巾木①	テラゾーブロック＋接着剤	無	－	－	JIS A 1481-1	26
1-2-2②	玄関	巾木②	OP+ラワン板＋接着剤	無	－	－	JIS A 1481-1	27
1-2-3	玄関	壁	LP＋モルタル塗 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	28
1-2-4	玄関	天井	石膏ボード⑦9＋EP	無	－	－	JIS A 1481-1	29
1-3-1②	職員室	床	Mタイル＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	30
1-3-3①	職員室	壁①	OP+ラワン板	無	－	－	JIS A 1481-1	31

注）石綿の種類の項には、次の記号で記載しています。
Chr:クリソタイル　Amo:アモサイト　Cro:クロシドライト　Tre:トレモライト Act:アクチノライト　Ant:アンソフィライト

4．試料採取履歴及び分析結果一覧

※枠外に★印の検体は、別添シートに定量分析結果が付属します。

建物、配管設備、機器等の名称及び用途	名称	鳥羽見保育園
	用途	保育園
採取者	株式会社 環境公害センター	
採取箇所の選定者	株式会社 環境公害センター	

検体No.	採取場所	採取部位	建材名	定性分析結果		推定石綿含有率(%)	分析方法	別添データNo.
				石綿の有無	石綿の種類			
1-3-3②	職員室	壁②	OP＋穿孔ラワン合板	無	－	－	JIS A 1481-1	32
1-3-3③	職員室	壁③	Mタイル＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	33
1-3-4①	職員室	天井①	穿孔石こうボード㋐9.5＋EP	無	－	－	JIS A 1481-1	34
1-3-4②	職員室	天井②	石こうボード㋐9.5＋EP	無	－	－	JIS A 1481-1	35
1-5-2	保育室1	巾木	OP＋ラワン	無	－	－	JIS A 1481-1	36
1-6-3①	廊下	壁①	LP＋モルタル塗 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	37
1-6-3②	廊下	壁②	OP＋ラワン合板㋐5.5	無	－	－	JIS A 1481-1	38
1-7-2	階段室	巾木	モルタル塗＋VP ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	39
1-7-3①	階段室	壁①	モルタル塗（白色）＋LP ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	40
1-7-3②	階段室	壁②	モルタル塗（グレー色）＋LP ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	41
1-8-1②	厨房	床②	モルタル塗＋W ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	42
1-8-1③	厨房	床③	モルタル塗 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	43
1-8-2	厨房	巾木	モルタル塗＋VP ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	44
1-8-3①	厨房	壁①	モルタル塗＋VP ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	45
1-9-1③	便所	床	モザイクタイル＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	46
1-9-3	便所	壁	100角タイル貼＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	47

注） 石綿の種類の項には、次の記号で記載しています。
Chr:クリソタイル Amo:アモサイト Cro:クロシドライト Tre:トレモライト Act:アクチノライト Ant:アンソフィライト

4．試料採取履歴及び分析結果一覧

※枠外に★印の検体は、別添シートに定量分析結果が付属します。

建物、配管設備、機器等の名称及び用途	名称	鳥羽見保育園
	用途	保育園
採取者	株式会社 環境公害センター	
採取箇所の選定者	株式会社 環境公害センター	

検体No.	採取場所	採取部位	建材名	定性分析結果		推定石綿含有率(%)	分析方法	別添データNo.
				石綿の有無	石綿の種類			
1-11-4③	保育室3	天井	化粧石膏ボード	無	－	－	JIS A 1481-1	48
1-13-3③	調乳室	壁	タイル貼（一部）＋張り付けモルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	49
1-14-3②	沐浴・便所	壁	モルタル ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	50
2-4-1	機械室	床	モルタル塗 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	51
2-4-2	機械室	巾木	モルタル塗 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	52
2-4-3①	機械室	壁①	モルタル塗 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	53
2-4-3②	機械室	壁②	吹付けロックウール ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	54
2-4-4	機械室	天井	吹付けロックウール ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	55
2-5-4	器具庫	天井	モルタル塗 ※3	無	－	－	JIS A 1481-1	56

注） 石綿の種類の項には、次の記号で記載しています。
Chr:クリソタイル Amo:アモサイト Cro:クロシドライト Tre:トレモライト Act:アクチノライト Ant:アンソフィライト

10　連携施設における受け皿設定状況

地域型保育事業は家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準により、利用児童に対する保育が適正かつ確実に行われ、また、卒園後の保育が継続的に提供されるよう、連携協力を行う保育所、幼稚園または認定こども園（連携施設）を適切に確保しなければならないとされております。

連携内容としては、「保育の内容に関する支援」、「代替保育に関する支援」、「卒園後の受け皿に関する支援」の3つが求められております。

公立保育所については、地域型保育事業等の連携先の施設として、協定を締結しているところですが、移管後も卒園後の受け皿枠について引き継ぐことを要件としております。

鳥羽見保育園が協定を締結している卒園後の受け皿に関する支援の内容については、次のとおりです。

卒園後の受け皿に関する支援にかかる連携施設一覧（令和7年2月1日現在）

区	園名	連携施設		
		園名	類型	人数
守山	鳥羽見	スクルドエンジェル保育室かなや園	小規模保育事業Ａ型	1

※　3歳児クラスでの受け入れ枠