

【冊子 3】

保育園関係資料

(名城保育園)

《目 次》

1	園の紹介	P 1
2	園概要（抄）	P 3
3	保護者の主な費用負担	P 2 0
4	持ち物	P 2 1
5	グランドデザイン	P 2 6
6	保護者要望集約アンケート	P 2 7
7	土地・建物に関する情報.....	P 3 6
8	I C Tシステム.....	P 4 6
9	アスベスト（石綿）の使用状況.....	P 4 7
10	連携施設における受け皿設定状況.....	P 4 9

名古屋市子ども青少年局保育部保育運営課
令和 7 年 4 月

■ 名古屋市 名城 保育園の紹介

所在地	名古屋市北区名城3丁目3-2-101
電話番号	(052) 981 - 4356
開設時間	7 : 30 ~ 19 : 30
受入年齢	6ヶ月 ~ 就学前



区 分	定員及び入所児童数(人)						
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
定 員	2	6	12	20	25	25	90
枠 拡 後	3	9	15	20	25	25	97
利用児童数	3	9	15	20	23	21	91

※定員超過入所実施。入所児童数は、令和7年2月1日現在のもの。

年 間 平 均 定員充足率	3年度	4年度	5年度	3年平均
	97.6 %	97.1 %	93.9 %	96.2 %

施設概要	築年数	構 造	延床面積	敷地面積
	56 年	RC	477.93 m ²	1,970.50 m ²

※令和7年4月1日現在

■ 運営の状況

【障害のある児童の受入】

区 分	受入人数
令和4年度	5 名 (3歳児: 2 名 4歳児: 1 名 5歳児: 2 名)
令和5年度	9 名 (3歳児: 3 名 4歳児: 4 名 5歳児: 2 名)
令和6年度	9 名 (3歳児: 2 名 4歳児: 3 名 5歳児: 4 名)

※各年度4月1日現在

【土曜日登園状況】

区 分	登園児童数
令和4年度	2 名 (2.3 %)
令和5年度	9 名 (11 %)
令和6年度	6 名 (6.7 %)

※公立園独自調査の結果

【保育時間別在園状況】

区 分	16時以降に在園する児童数		18時以降に在園する児童数	
	3歳未満児	3歳以上児	3歳未満児	3歳以上児
令和4年度	24 名 (96 %)	51 名 (84 %)	5 名 (20 %)	24 名 (39 %)
令和5年度	16 名 (76 %)	50 名 (81 %)	5 名 (24 %)	17 名 (27 %)
令和6年度	24 名 (89 %)	47 名 (76 %)	9 名 (33 %)	18 名 (29 %)

※公立園独自調査の結果

※この表の%は全体の在籍児童数に対する割合です。

【職員配置】

園 長	保育士		調理員	
	正規職員	会計年度任用職員	正規職員	会計年度任用職員
1 名	9 名	2 名	1 名	1 名

パート職員				
早 朝	夕 刻	障害児対応	保育補助	調理補助
2 時間 1 名	2 時間 3 名	2 時間 1 名	2 時間 1 名 土曜日のみ	3 時間 2 名
	3 時間 1 名	3 時間 2 名	3 時間 1 名	
		4 時間 1 名	4 時間 1 名	
		6 時間 2 名	6 時間 1 名	

※令和7年2月1日現在

■位置図



【最寄り駅】

・地下鉄 名城公園

徒歩 6 分 (約 500 m)

令和 6 年度

保育園概要（抄）

名古屋市名城保育園

目 次

- 1 保 育 理 念
- 2 保 育 方 針
- 3 保 育 目 標
- 4 保 育 課 程
- 5 園 の 特 色
- 6 特 別 事 業
- 7 デ イ リ ー プ ロ グ ラ ム
- 8 ク ラ ス 編 成 ・ 職 員 配 置 ・ 定 員
- 9 保 育 時 間 別 乳 幼 児 数
- 10 勤 務 体 制
- 11 行 事 年 間 計 画
- 12 子 育 て 支 援 年 間 計 画
- 13 世 代 間 交 流 年 間 計 画
- 14 職 員 研 修 計 画
- 15 園 務 分 掌 表
- 16 平 面 図

(内 容 は 5 月 1 日 現 在 で 記 載 し て い ま す)

1 保育理念

- ＊ 安心して過ごせる環境のもとで、一人一人の子どもが大切にされ、心身ともに健やかに育つことを目指します

2 保育方針

- ・ 子どもの人権や主体性を尊重し、一人一人を大切にする
- ・ 五感を使い、様々な経験をする中で興味関心育て、遊びを工夫する力を養う
- ・ 人との関わりの中で自分や友だちを大切にする心を育てる
- ・ 子どもの成長を保護者と職員がともに喜びあい、協力して子育てを進めていく

3 保育目標

- ★ 心も身体も健康な子ども
- ★ 主体的に生活し、遊ぶ子ども
- ★ 自分が好き、友だちが好きな子ども
- ★ 自分の気持ちを安心して表現できる子ども

4 保育課程

別紙

5 園の特色

名城保育園は、地下鉄名城公園駅より徒歩約5分のところ、大学や市営住宅、公務員住宅に囲まれ、市役所や栄に近い都心にあります。一年を通して、夏祭りや運動会、クリスマス会などの楽しい行事も行い、子どもたちの成長に合わせた保育を心がけています。園庭には、砂場や固定遊具、花壇や畑があり、子どもたちは戸外で元気よく遊んでいます。また近くには、広くて自然がいっぱいの名城公園があり、よく散歩に出かけます。子どもたちは植物や昆虫などから自然を感じることができます。

6 特別事業

1) 障害児保育

心身の発達が遅れがみられ、かつ集団保育が可能なお子さんが、健常児と共に交流することで共に育ちあう関係を作り、障害児の成長発達の促進を図り、障害児に対する理解を深めます。

2) 乳児保育

母親が勤務できるように、生後6ヶ月からの保育を実施しています。

3) 長時間保育

7時30分から18時30分までの間で保育を行います。

4) 延長保育

短時間保育認定のお子さんは7時30分から8時30分前と16時30分を超える時間から19時30分まで、標準時間保育認定のお子さんは18時30分を超える時間から19時30分までの延長保育を行ないます。

5) 世代間交流事業

高齢者が子どもとふれあうことにより、生きがいを高めるとともに、子どもが高齢者の豊富な人生経験を学び、高齢者を敬い大切にする心を育てることを目的に、交流の持てる行事を行います。地域の高齢者と保育園児との交流事業、園児の祖父母とのふれあい会、地域の老人会と交流するふれあい火曜会を実施します。

7 デイリープログラム（一日の流れ）

平 日		土曜日	
時間	活 動	時間	活 動
7:30	開門・保育開始 家の人と一緒に保育園に来ます。 早朝保育 ・0・1歳児、2～5歳児に分かれて室内自由遊びをします。	7:30	開門・保育開始 早朝保育 ・室内自由遊びをします。
8:30	クラス別保育 ・年齢別クラスに分かれて、先生や友達と一緒に戸外又は室内自由遊びをします。	8:30	異年齢交流保育
9:00	おやつ（乳児）	9:00	おやつ（乳児）
9:20	片付け（幼児）	9:20	片付け（幼児）
9:30	主活動 散歩、リズム、造形、音楽、集団遊びなど年齢ごとに遊びます。		戸外又は室内遊び
10:45	給食（0歳児） ・調理室手づくりの給食を食	10:45	給食（0・1歳児）
11:00	給食（1、2歳児）べます。離乳食、アレルギー	11:00	給食（2～5歳児）
11:30	給食（幼児） 一食、宗教食などの配慮もします。		
12:00	昼寝（乳児）	12:00	昼寝
12:30	昼寝（3歳児） 昼寝（4歳児） ※4歳児は10月頃まで、 5歳児は7・8月のみ		・週末なので全員昼寝をして体を休めます。
13:00	戸外又は室内自由遊び（4、5歳児）		
14:20	片付け（4、5歳児） ※4歳児は10月頃まで昼寝		目覚め おやつ
14:30	目覚め（0～3歳児）	14:30	戸外又は室内遊び
15:00	おやつ		
15:30	降園 夕刻保育 順次、家の人と帰ります。 ・戸外又は室内自由遊びをします。 ・0・1歳児、2歳児、3歳児、4・5歳児に分かれて遊びます。	15:30	夕刻保育
18:30	延長保育 おやつ	18:30	延長保育 おやつ
19:30	保育終了・閉門	19:30	保育終了・閉門

8 クラス編成・職員配置・定員

園長

令和6年4月1日 現在

年齢	組	定員	園児数			担任氏名
			男	女	合計	
5	ばら	25	11	9	20	
4	たんぽぽ	25	12	9	21	
3	ちゅうりっぷ	20	9	10	19	
2	すみれ	15	7	8	15	
0・1	もも	12	4	7	11	
	合計	97	43	43	86	

フリー保育士

業務士

保育所調理員

嘱託職員（保育所看護師）

嘱託医

歯科医

嘱託職員（保育補助）

嘱託職員（調理補助）

9 保育時間別乳幼児数

令和6年5月1日 現在

曜日	平日				土曜日			
時間	早朝	夕刻		延長	早朝	夕刻		延長
年齢	8時	16時	18時	19時	8時	16時	18時	19時
5歳児	6	17	5	2	0	1	0	0
4歳児	3	16	3	0	0	0	0	0
3歳児	4	14	6	0	0	1	1	0
2歳児	8	12	3	1	1	2	2	0
1歳児	5	9	4	0	0	0	0	0
0歳児	0	2	0	0	0	0	0	0
合計	24	68	21	3	1	4	3	0

※ 8、9は随時変動します。

10 勤務体制

開設時間にあわせて、早出勤務や遅出勤務などの時差勤務体制や、嘱託職員の配置をして長時間の保育に対応しています。

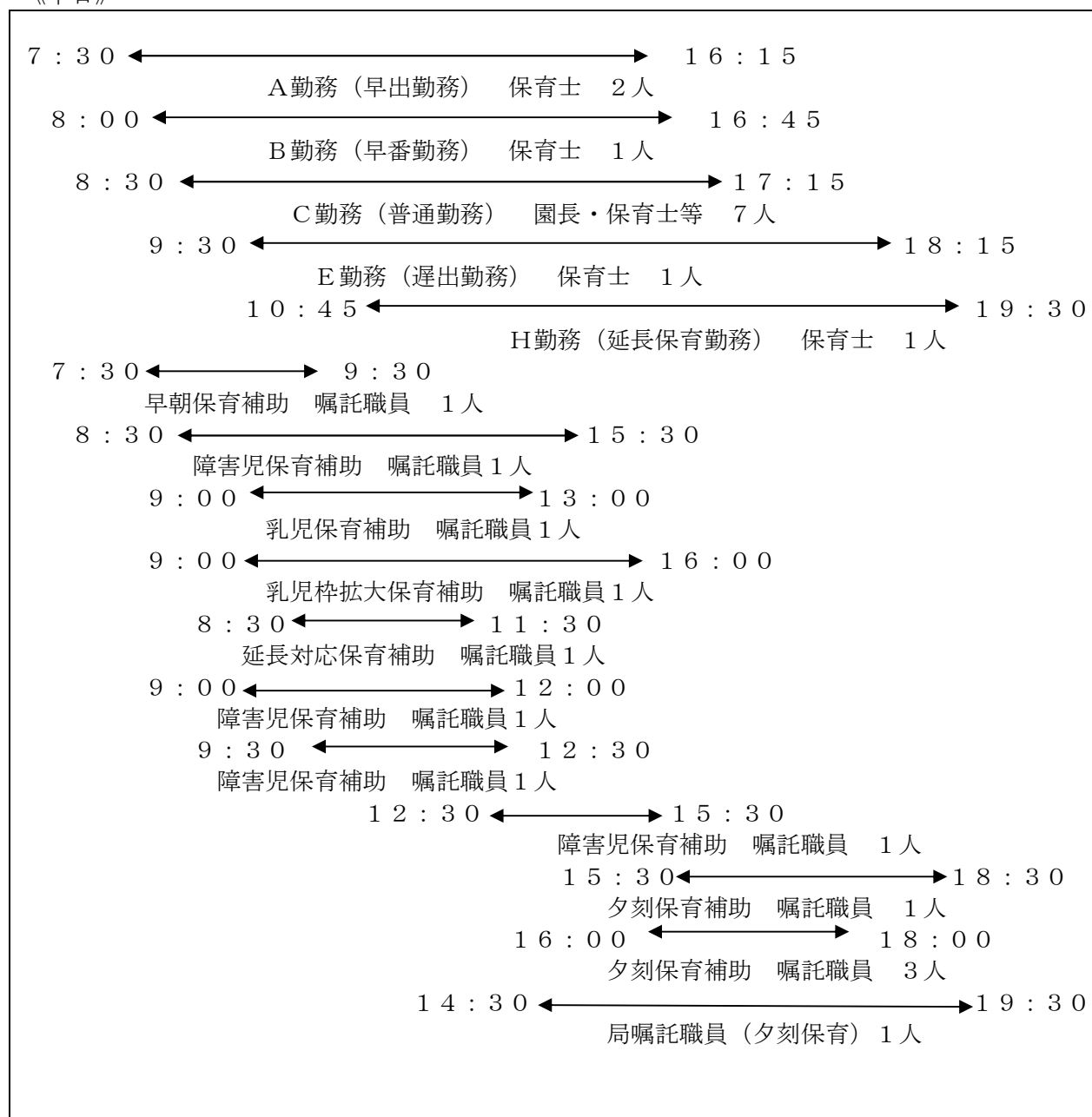
保育士等

名 称	勤 務 時 間	説 明
C勤務	8：30～ 17：15	普通勤務
A勤務	7：30～ 16：15	早出勤務
B勤務	8：00～ 16：45	早番勤務
E勤務	9：30～ 18：15	遅出勤務
H勤務	10：45～ 19：30	延長保育勤務

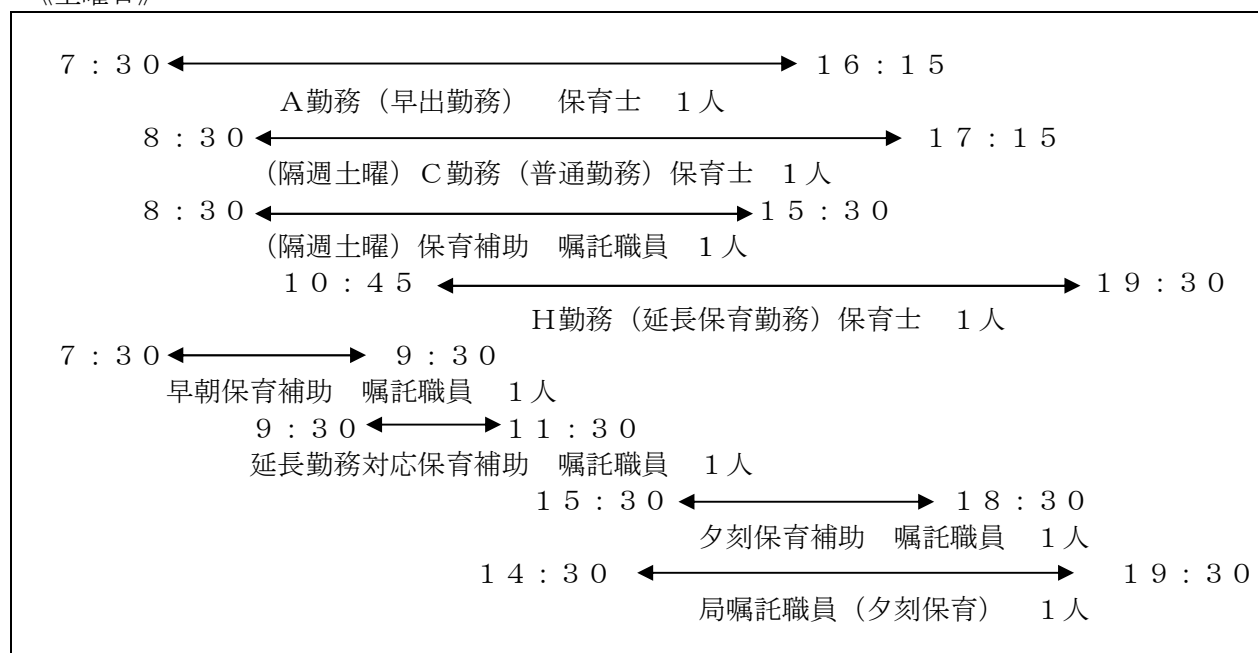
業務士 C勤務

保育体制

《平日》



《土曜日》



1 1 行事年間計画

	園 内 行 事	父母の方の参加が必要な行事
4月	・進級式 4月1日(月)	・入園式 5日(金)〈新入園児の父母の方のみ〉
5月	・遠足 16日(木) (幼児クラスのみ弁当) ・プラネタリウム見学 24日(金)(年長組のみ)	・ばら組保育参観・懇談会(午前) 5月15日(水) ・すみれ組クラス懇談会(午後) 5月30日(木)
6月	・歯科健診 5日(水) ・はみがき指導 7日(水)(年長組のみ)	・ちゅうりっぷ組クラス懇談会(午後) 6月 6日(木) ・たんぽぽ組クラス懇談会(午前) 6月13日(木) ・もも組クラス懇談会(午後) 6月13日(木)
7月	・七夕まつり 5日(金) ・夏まつり 12日(金)	・夏まつり(夕方) 雨天決行 7月12日(金)
8月		
9月	・南海トラフ引き渡し訓練 2日(月) ・敬老会 13日(金) ・内科検診 20日(金)	
10月		・運動会 10月19日(土) *雨天の場合23日(水) ・10月下旬～12月 幼児クラス個人懇談
11月	・遠足 7日(木) (全クラス弁当) ・お店やさんごっこ 13日(水)14日(木)	
12月	・卒園・クラス記念写真 6日(水) ・クリスマス会 19日(木)	・ばら組保育参観・懇談会(午前) 12月17日(火)
1月	・お正月会 8日(水) ・鏡開き 10日(金) ・豆まき 31日(金)	
2月	・保育まつり(年長組のみ) ・内科検診・新入園児面接	・ちゅうりっぷ組保育参観・懇談会(午前) 2月6日(木) ・すみれ組懇談会(午後) 2月6日(木) ・たんぽぽ組保育参観・懇談会(午前) 2月14日(金) ・もも組クラス懇談会(午後) 2月14日(金)
3月	・ひなまつり会 3日(月) ・お別れ遠足 7日(金)(全クラス弁当) ・お別れ会 14日(金)	・入学を祝う会 3月 25日(月) 〈ばら組父母のみ〉

1 2 子育て支援年間計画

☆あそぼう会の実施

5月23日(木) 6月14日(金) 10月24日(木)
11月20日(水) 1月23日(木) 2月19日(水)

☆子育て支援ルームわかばへの職員派遣(年間2回)

7月5日(金) 1月31日(金)

☆子育てサークルコミュニティーセンターへの職員派遣(年間2回)

5月9日(木) 12月12日(木)

1 3 世代間交流年間計画

9月13日(金) 敬老会 年長児祖父母対象

1 4 職員研修計画

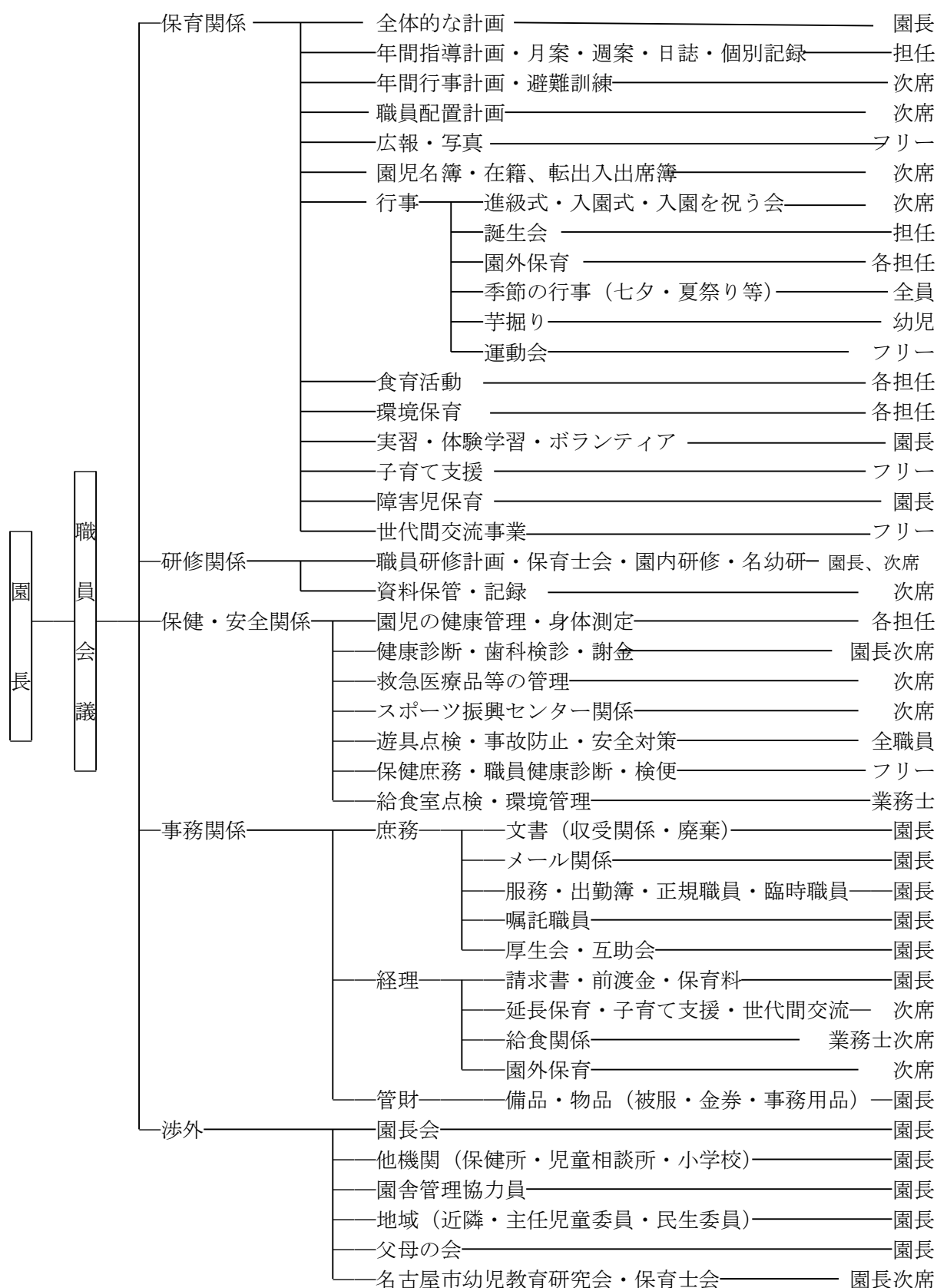
目的 変化する情勢や多様化するニーズに応じていけるよう、職員の資質向上と専門性の向上が求められる為、研修の一層の充実をはかっていきます。

年間計画

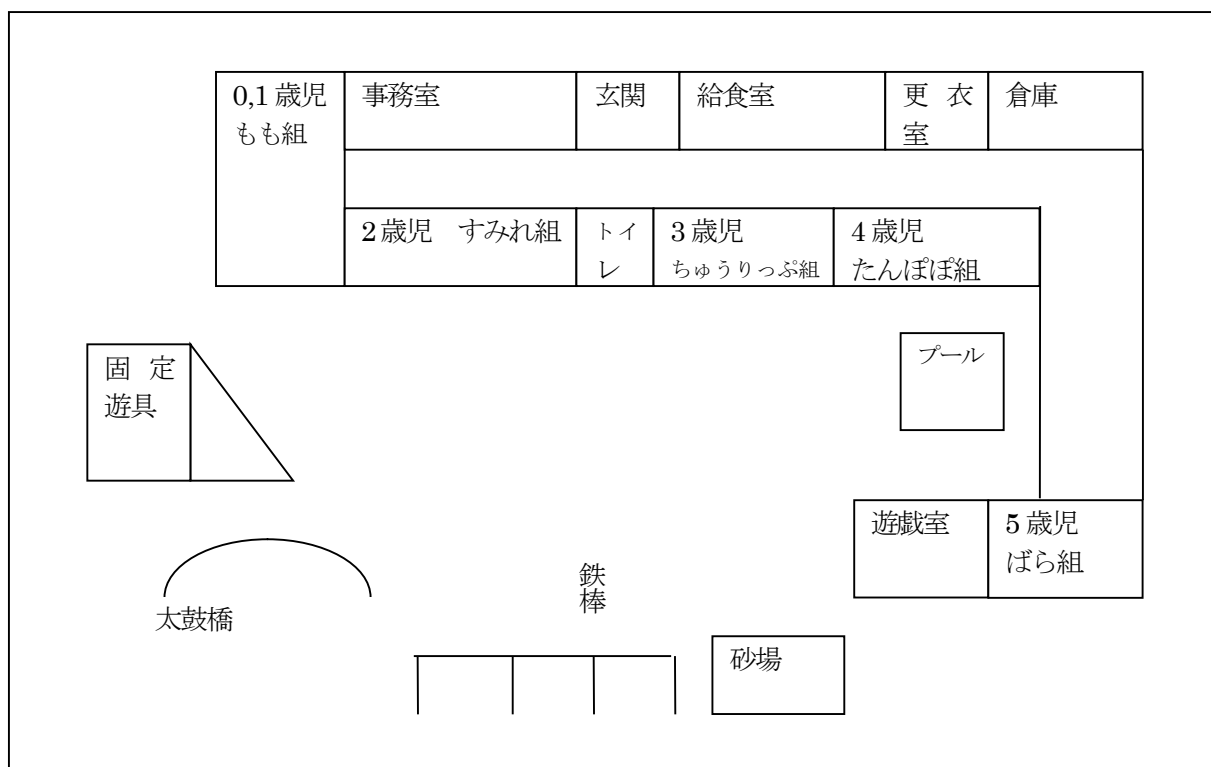
月	名古屋市研修	園内研修	その他研究会
4		研修担当の決定	
5	統合保育研修 会計年度調理 人権G打ち合わせ	グランドデザイン作成 SIDSの対応訓練 人権研修学習会	
6	統合保育研修 会計年度職員研修 職場マネジメントリーダー研修 新規採用者研修	人権研修園内公開保育 災害・SIDSの対応訓練	
7	職場マネジメントリーダー研修 次席・主任・リーダー研修 統合保育研究 新規採用者研修 専門1	人権研修園内公開保育 災害・SIDSの対応訓練	
8	統合保育研究 リスクマネジメント研修 中堅前期保育 業務士・調理担当者研修 専門2、3	人権研修園内公開保育 災害・SIDSの対応訓練	名古屋保育士会
9	統合保育研究 業務士調理 園長研修 会計年度職員研修 専門4	災害・SIDSの対応訓練	
10	統合保育研究 人権公開研修 中堅後期 専門5	人権研修園内公開保育 災害・SIDSの対応訓練	名古屋保育士会
11	統合保育研究 中堅後期 園長研修 次席・主任・リーダー研修 看護保健職研修 新規採用者研修 専門6	人権研修園内公開保育 災害・SIDSの対応訓練	保育士会
12	人権公開研修 教育・保育施設職員 統合保育研究 中堅前期 多文化共生研修 専門7	人権研修園内公開保育 災害・SIDSの対応訓練	保育士会
1	統合保育研究 職場マネジメントリーダー研修 実践・統合保育研究報告会	災害・SIDSの対応訓練	
2		災害・SIDSの対応訓練	県保育研究集会
3		災害・SIDSの対応訓練 保育教材の点検補充 保育課程見直し	

※研修報告は職員会議の中で行う。

1 5 園務分掌表



1 6 平面図



保育理念		・一人一人の子どもが大切にされ、安心して過ごせる環境のもとで、心身ともに健やかに育つことを目指します。							
保育方針		・子どもの人権や主体性を尊重し、一人一人を大切にする。 ・五感を使い、様々な経験をすることで興味関心を育て、遊びを工夫する力を養う。 ・人との関わりの中で、自分や友だちを大切にすることを育てる。 ・保護者と協力して子育てをしていく。							
保育目標		・心も身体も健康な子ども ・主体的に生活し、遊ぶ子ども ・自分が好き、友だちも好きな子ども ・自分の気持ちを安心して表現できる子ども							
保育目標	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児			
	・生理的欲求を満たし、生活リズムをつかむ。 ・行動範囲を広げ、探索活動を盛んにする。	・身の回りのことの模倣遊びやごっこ遊びを楽しみ、保育者の仲立ちの中で友だちと関わる。	・生活や遊びの中で、友だちや身近な人との関わりを広げ、自分の思いを自由に表現する。	・保育者と一緒に遊びながら友だちとのつながりを広げ、集団としての行動ができるようになる。	・生活や遊びの中で一つの目標に向かい、力を合わせて活動し、達成感や充実感をみんなで味わう。				
ねらい及び内容									
年齢	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	幼児教育を行う施設として共有すべき事項		
養護	生命の保持	・一人一人の子どもの発育、発達状態を適切に把握し、家庭との連携を丁寧にとる。	・一人一人の子どもの状態に応じて、睡眠など適切な休息を取り入れ、快適に過ごせるようにする。	・基本的生活習慣の援助は、個々の子どもの発育・発達状態を十分につかみ、自我が育つような関わり方をする。	・基本的生活習慣を身につけることができるように援助する。	・見守れながら、自分で基本的生活習慣を行うことができるように援助する。	5歳児	・生活に必要な習慣が身につくとき、自分から行えるようにする。	
	情緒の保持	・特定の保育士等との関わりを基本として、安心して過ごせる環境を整える。	・特定の保育士等との信頼関係が深まり、愛着関係が育まれるように接する。	・落ち着いた雰囲気の中で、自分でしようとする気持ちを持ち損なわないように配慮する。	・保育士等の信頼関係を基盤に一人一人の子どもが主体的に活動出来るようにする。	・保育士等との信頼関係の中で自発性や意欲などを高め、自信を持てるようにする。	5歳児	・多様な経験を通して自己肯定感を育み、自身や保育士等への信頼を獲得できるようにする。	
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿		
教育	健康	一人一人に適した生活リズムの中で生理的に欲求が満たされ、自ら様々な物に関わろうとする。	健康	・安心できる保育士等との関係の下で、食事、排泄などの活動を通して、自分でしようとする気持ちが生える。	・安心できる保育士等の見守りの中で、生活に必要な身の回りのことを自分でしようとする。	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	5歳児	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につけ、見通しをもって行動しようとする。 ・身体機能が高まり、調整しながらいろいろな運動に取り組む。	
			健康	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	・運動機能が高まるように楽しく体を動かす。	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	・運動量が増し、活発に活動できるようにする。	4歳児	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。
			健康	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	・運動機能が高まるように楽しく体を動かす。	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	・運動量が増し、活発に活動できるようにする。	3歳児	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。
教育	健康	一人一人に適した生活リズムの中で生理的に欲求が満たされ、自ら様々な物に関わろうとする。	人間関係	・安心できる保育士等の見守りの中で、身の回りの大人や子どもにも関心をもち、関わろうとする。	・身の回りに様々な人がいることを知り、友達と関わって遊ぶ楽しさを味わう。	・友だちと分け合ったり順番に使ったりするなど、決まりを守ることを覚えて始める。	5歳児	・周りの人に対する親しみを深め、集団の中で自己主張したり、他児の立場を考えたりしながら行動する。	
			協働性	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	・運動機能が高まるように楽しく体を動かす。	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	・運動量が増し、活発に活動できるようにする。	4歳児	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。
			道徳性・規範意識の芽生え	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	・運動機能が高まるように楽しく体を動かす。	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。	・運動量が増し、活発に活動できるようにする。	3歳児	・健康、安全など生活に必要な基本的な習慣を身につける。

健康及び安全	0 歳児		1 歳児	2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児	幼児期の終わりに至るまでに育ってほしい姿	
	身近な人と気持ちが通じ合う	環境	保育士等の見守りの中で、身近な環境に親しみ、興味や関心を持つ。	身近な環境に親しみ自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ。	身近な環境に親しみ、保育士を仲立ちとして生活や遊びに取り入れようとする。	身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。	身近な事物を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。	社会生活との関わり	
		言語	保育士等の話しかけや、やりとりの中で指差し、身振り、ことばを使って自分の気持ちを伝えようとする。	保育士等を仲立ちとして、生活や遊びの中で簡単な言葉のやりとりを楽しむ。	生活に必要な言葉がわかり、したいこと、して欲しいことを言葉で表す。	人の話を聞いたり、自分の経験したことを話したりしていることを話したりして、伝え合う楽しさを味わう。	- 様々な機会です話を聞いたり、話したりして、生活の中で適切な言葉を使う。 - 身近な文字に触れることで言葉への興味を広げる。	自然とのかかわり 生命尊重	
健康及び安全	健康支援	環境衛生安全管理	表現	保育士等の模倣をしたり、一緒に表現したりして楽しむ。	興味のあることや経験したことなどを、生活や遊びの中で、保育士と共	感じたことや思ったこと、想像したことなどを様々な方法で工夫して自由に表現する。	友だちとイメージを共有しながら想像したことなどを様々な方法で自由に表現する。	言葉による伝え合い	
			災害への備え	- 施設設備等の安全確保 - 災害発生時の対応体制及び避難への備え				豊かな感性と表現	
			食育の推進	- 保育所の特性を生かした食育 - 食育の環境を生かした保育					
			健康支援	- 発育発達状況の把握 - 疾病等への対応					
	子育て支援	保育所を利用している保護者に対する子育て支援	保護者との相互理解	保護者の状況に配慮した個別の支援				- 発達や経験の個人差に留意しながら保育を行う。 - 国籍や文化の違いを尊重する心を持って保育を行う。	
職員の資質向上	研修	地域に開かれた子育て支援	地域に開かれた子育て支援					一人一人の子どもの発達過程や障害の状態を把握し、適切な環境の下で他児との生活を通して、共に生活できるように指導計画の中に位置づける。	
		自己評価	自己評価	- 園内研修の計画実施 - 園外研修への計画的な参加（保育課主催の研修・保育士会研修等） - 保育所の自己評価 - 保育士の自己評価 - 自己チェックリストの実施と危機管理マニュアルの作成					
説明責任	社会的責任		子育て家庭や地域に対し、保育園の役割を確実に果たす。					情報保護	保育にあたり知り得た子どもや保護者に関する情報は、正当な理由なく漏らしてはならない。
	説明責任		保育の内容、お知らせ等、分かりやすい文章表現や紙面、口頭での伝達などで応答的に伝える。					苦情処理・解決	園長を中心に処理・解決に誠意を持ってあたえる。職員全員が把握する。

子どもが現在を最もよく生き、望ましい未来をつくり出す力の基礎を培う

子どもが現在を最もよく生き、望ましい未来をつくり出す力の基礎を培う								
目標	年齢	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	
ねらい		・ 保育者との安定した関係の中で、お腹がすくリズムができ、ミルクを飲んだり、離乳食を食べたりしながら、心地よい生活を送る	・ 保育者との安定した関係の中で、お腹がすいたら食事を喜んで食べ、心地よい生活を送る。 ・ いろいろな食べ物を見る、触る、噛んで味わう経験を通して自分で食べようとする。	・ 保育者や友だちと一緒に食べる楽しさを味わう。 ・ 簡単なマナー（スプーン・フォークで食べる、食器に手を添える等）を知る。	・ 楽しい雰囲気の中で、友だちと一緒にいろいろな食材を食べようとする。 ・ 身近な食材・食品に興味を持つ。 ・ 食生活に必要なマナーを知り、守ろうとする。 ・ 食具を正しくもって食べる	・ 友だちや保育者と共に食事をし、一緒に食べる楽しさを味わう。 ・ 食生活に必要な習慣を身につける。 ・ 食べ物と体の関係について感心を持つ。	・ 食事をするこの大切さがわかり、楽しんで食事をとるようにする。 ・ 自分でできる範囲を広げながら、健康・安全など食生活に必要な基本的生活習慣、態度を身につける ・ 栽培、調理、食事等を通して、食べ物の大切さや感謝する気持ちを持ち、命の大切さに気づく。	
	健康	・ よく遊び、よく眠り、満足するまでミルクを飲んだり、離乳食を食べたりする。 ・ 食事前後に手や顔、口をきれいにし、清潔にする。 ・ 心地よさを知る。	・ よく遊び、よく眠り、食事を楽しむ。 ・ 保育者と一緒に食事前後に手や顔、口をきれいにしながら清潔になる心地よさを感じる。 ・ いろいろな食品や調理形態に慣れる。	・ よく遊び、よく眠り、食事を楽しむ。 ・ 食前の手洗いをし、食後は口の周りを、援助をうけながらきれいにする。 ・ 保育者の真似をして、よく噛んで食べようとする。	・ 食前に進んで手洗いをし、清潔にする。食後、うがいをし、口の周りが汚れたら自分で清潔にしようとする。 ・ 食べ慣れない食品でも少しずつ食べようとする。 ・ よく噛んで食べようとする。	・ 手洗い、うがい等の習慣がつき、自分からしようとす。 ・ 食べ物と体の関係に興味を持ち、自分からいろいろな食品を食べてみようとする。 ・ 保育者の促しにより、いろいろな食品をよく噛んで食べる。	・ 食べ物と体の関係に興味関心を持ち、自分から進んで様々な食品を食べようとする。 ・ 噛むことの大切さを知り、意識してよく噛んで食べる。 ・ 食後の歯みがきを行う。	
内容	人間関係と食文化	・ 保育者の温かい表情や語りかけで機嫌よくミルクを飲んだり、離乳食を食べたりする ・ 手づかみやスプーン・フォークを使って食べようとする。	・ 楽しい雰囲気の中で、喜んで食事をする。 ・ 保育者と一緒に食前食後のあいさつをする。 ・ スプーンやフォークを使って自分で食べようとする。	・ 言葉で「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをして食べる。 ・ 保育者や友だちと一緒に食事をする楽しさを味わう。 ・ スプーンやフォークを正しく持って食べようとする。	・ 楽しい雰囲気の中で友だちと一緒に食事をする。 ・ 食事に必要な準備、片づけを知り、簡単なことをやってみようとする。 ・ 箸を使って食べることに関心を持つ。 ・ 季節や行事の食事を楽しむ。	・ 友だちや保育者と会話をしながら、一緒に食べる楽しさを味わう。 ・ 食事の準備や片づけを自分でしようとする。 ・ 箸を正しく使おうとする。 ・ 季節や行事の食事を楽しむ。	・ 友だちや保育者と一緒に食事をしながら、食事の態度、箸や食器の持ち方等を身につける。 ・ 食事の準備や後片づけを、当番活動をしながら自分たちでする。 ・ 季節や行事の食事の由来に興味関心を持ち、楽しく食べる。	
	食への興味	・ 食べ物に興味を持ち、いろいろな食べ物が あることを知る。	・ いろいろな食べ物に興味を持ち、簡単な食材の名前を知る。	・ 給食のおかずの名前や、食材の名前を知る。 ・ 給食や食べ物の絵本を見たり、ままごとあそびをしたりして、食べることに関心を持つ。	・ 身近な食材、食品に興味を持つ。 ・ 野菜作りを通して収穫の喜びや食べる楽しさを味わう。 ・ 給食やおやつに自分で手を加えることで食への興味関心を広げる。	・ 献立や食品に興味や関心を持つ。 ・ 野菜作りを通して収穫の喜びや食べる楽しさを味わう。 ・ 簡単なクッキングをして、調理の楽しさを	・ 献立や食品に興味や関心を持つ。 ・ 自分たちが育てた野菜を、愛着を持って食べる。 ・ 自分たちで調理したものを楽しく食べたり、小さい子にも食べてもらったりすることを喜ぶ。	

年間目標	心身ともに健康な身体を育てる ・生活リズムを整え、基本的生活習慣を身に付ける ・保健的で安全な環境の下で、快適に生活できるようにする			
	I 期 4, 5 月	II 期 6, 7, 8 月	III 期 9, 10, 11, 12 月	IV 期 1, 2, 3 月
目標	- 一人一人の子どもの健康状態を把握し、新しい環境に慣れ、安定感を持って過ごせるようにする - 戸外遊びを楽しみ丈夫な体作りに取り組む	- 夏の暑さに留意し、快適に過ごせるようにする - 安全に気を付け、水遊びを楽しむ - 熱中症の予防に努める - 食中毒の予防に努める	- さまざまな運動遊びを楽しむ、丈夫な体づくりに取り組む - 季節の変わり目に適応できるように努める	- インフルエンザ、流行性胃腸かぜ等の感染症に注意する - 寒さに負けない体力づくりをする - 成長を確かめ喜びを共有する
活動内容	- 身体測定 - 運動遊び - SIDS 対応訓練	- 歯科検診 - 歯磨き指導（年長のみ） - 水あそび - 内科健診（進級児のみ） - 心肺蘇生法（全職員）	- 手洗い、うがいの励行 - 内科健診（全員） - 保健指導、視力検査（4 歳児）	- 内科健診（新入園児） - 手洗い、うがいの励行 - 運動あそび
保護者との連携	- 園の健康管理について入園式、懇談会で説明する - 感染症の発症時にはお知らせを出して知らせる - 保健だよりにより、情報を知らせる	- 水遊び時の健康観察、検温、健康チェック表への記入を依頼する 爪、頭髮の点検を依頼する - 夏の感染症について、知らせる	身体づくりについて	- 食物アレルギー等のある子へ、申請書を渡す - 予防接種状況表への記入を依頼する - やけどなど家庭での事故対応の仕方を周知する
留意点	- アレルギーの有無、留意点等を全職員で確認する - 新入園児の健康状態の把握をする - 子どもの体調不良の早期発見・予防対策を行う - 事故防止に留意し、園内外の安全点検を行う - けがや急病の際の処置、対応方法について確認する - 遮光ネット等で紫外線対策を行う	- 感染症の早期発見に努め、予防策を取る - 食中毒に注意する - 水分補給を適切に行う - 水遊び場の衛生管理、健康管理、事故に留意する - 休息を適宜とる - 食欲が落ちてきている子には、その子に合った配膳をし、楽しい雰囲気の中で食事が摂れるようにする	- 遊びの中で、危険な箇所を知り、対処法を考えさせる - 気温や運動量によって、衣服を調節するようにする - 室内の温度、湿度、換気に気を付け、適切な環境を保つ - 運動によるケガに留意し、個々の体調管理を行う	- 保育室の室温、湿度、換気に配慮する - 冬の感染症の早期発見、予防対策を行う - 個々の発育の再確認をする
環境整備	- 空気清浄機の利用（通風 換気） - 遊具の安全点検 - 薬品や保健用品の整備 - 砂場の整備 - 保育園内外の環境整備（草取り、桜の花びら掃除） - 医療機関の確認をする - 健康記録、予防接種票などの管理をする	- 害虫駆除 - 水遊び用玩具の日光消毒 - 水遊び管理日誌の整備	- 保育園内外の環境整備（落ち葉） - 園庭整備（石拾い等） - 体育用具の安全点検	
組織活動	- 災害報告書、ヒヤリハットの記入を行う - 情報を他の職員へ周知 - 感染症、発生時の対応を確認する			

**名古屋市名城保育園における
保育料以外の保護者の主な費用負担**

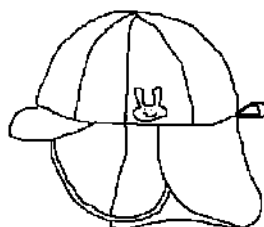
区分		内容等	金額等
3歳以上児主食費		主食（米飯及びパン）の提供費用	月額670円
3歳以上児副食費		おかずの提供費用	月額4,500円
入園時購入物品代	帽子代	保育に必要な帽子の購入費用 （3歳児以上）	1,000～ 1,100円
	かばん代	保育に必要な通園かばんの購入費用 （3歳児以上の希望者）	1,700円
	手提げ袋代	保育に必要なナイロンバックの購入費用 （2歳児以上の希望者）	450円
Tシャツ代		保育に必要なTシャツの購入費用 （3・4歳児のみ染めTシャツを作成）	700円 各自で用意でも可
写真代		希望者に販売	【園撮影】 1枚60円 【業者撮影】 1枚100円
連絡ノート （おたより帳）		【0歳児】 おたより帳・毎日の健康記録 【1歳児以上】 1冊目（透明カバー含む） 2冊目以降	園にて用意 園にて用意 各自で用意
行事参加費用		遠足など、行事に参加する上で必要な交通費などの費用 ※行事ごとにかかる金額は異なる。	実費
上履き		3歳児以上から使用	各自で用意
災害共済掛金		（独）日本スポーツ振興センター災害共済給付制度にかかる利用者負担	0～260円
保護者会会費		保護者会が決定	年額3,000円 ※途中入所も一律同額

5歳児持ち物表

ばら組

毎日持ってくるもの	常時用意しているもの (使用したら、その都度補充してください。)
* 通園かばん ☆園で斡旋しますが同様のものがある方はそれでも構いません。 * おたより帳 ☆カバンの中に入れて毎日持ってきます。 * 帽子 (だいたい色) ☆園で販売します。 * ハンカチ ☆ポケットに入れます。 * うがい用コップ、コップ袋…1個 コップは布製の袋に巾着袋に入れます * 汚れ物を入れる袋 (ナイロンバック赤) ☆園で斡旋しますがエコバック等同じような袋でも良いです。 * 水筒 ひも付きのものをご用意ください。	* Tシャツ…2枚くらい 素材・サイズは子どもに合ったもの * ハンカチ…1~2枚くらい * ズボン…2枚くらい * 靴下…1足 * パンツ…2枚くらい ※季節、個人によって異なりますので調節してください。使用した際は補充をお願いします。 * 汚れものの用のビニール袋 (名前を書いて) …1枚 シート等大きい物や、濡れた汚れ物が出た時に使います。 * ビニール袋…1袋 (30枚程度) ☆20 cm×30 cm程度のサイズ * 絵本袋…年度途中から使用します。また、具体的に使用する日はお知らせしますのでよろしくお願いします。
園に置いておき週末に持ち帰るもの	
* 上靴…サイズのあった上靴を用意してください。 * 上靴入れ 全ての持ち物には、大きく・見やすくはっきりと名前を書いてください。	 約30cm 約40cm キルティング素材がおすすめです。

帽子

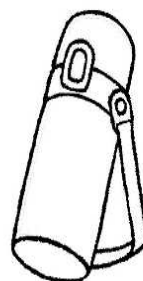


☆ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材
子どもがフックにかけやすい大きさ)

上着

☆ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材
子どもがフックにかけやすい大きさ)
★フードのないものをお願いします。

水筒



☆ひも付きのもの
保冷性能があり、コップ・ストローではなく直飲みタイプをおすすめします。



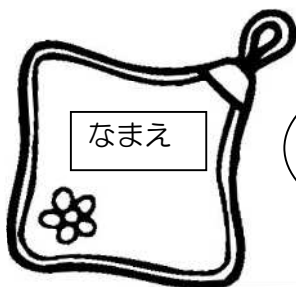
4歳児持ち物表

たんぽぽ組

毎日持ってくるもの	常時用意しているもの (使用したら、その都度補充してください。)
* 通園かばん ☆園で斡旋しますが同様のものがある方はそれでも構いません。 * おたより帳 ☆カバンの中に入れて毎日持ってきます。 * 帽子（あか色） ☆園で販売します。 * 手ふきタオル…2枚（トイレ用・室内用） ☆ハンドタオルにヒモをつけます。 * うがい用コップ、コップ袋 ☆コップは布製の巾着袋に入れます。 * 汚れ物を入れる袋（ナイロンバッグ赤） ☆園で斡旋しますがエコバック等同じような袋でも良いです。 * 水筒 ひも付きのものをご用意ください。	* Tシャツ…2枚くらい ☆素材・サイズは子どもに合ったもの * ズボン…2枚くらい * 靴下…1足 * パンツ…2枚くらい ※季節、個人によって異なりますので調節してください。使用した際は補充をお願いします。 * 汚れものの用のビニール袋（名前を書いて）…1枚 ☆シーツ等大きい物や、濡れた汚れ物が出た時に使います。 * ビニール袋…1袋（30枚程度） ☆20cm×30cm程度のサイズ * 絵本袋…年度途中から使用します。また、具体的に使用する日はお知らせしますのでよろしくお願いします。
園に置いておき、週末に持ち帰るもの	
* 上靴…サイズのあった上靴を用意してください。 * 上靴入れ	約 30cm  約 40cm キルティング素材 がおすすめです。

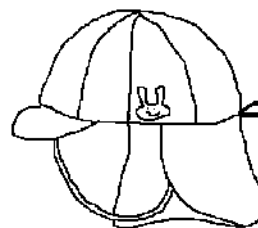
全ての持ち物に大きく・見やすくはっきりと名前を書いてください。

手拭きタオル



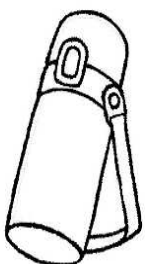
☆ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材)

帽子



☆ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材
子どもがフックにかけやすい大きさ)

水筒



☆ひも付きのもの
保冷性能があり、コップ・ストローではなく直飲みタイプをおすすめします。

☆ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材
子どもがフックにかけやすい大きさ)
★フードのないもの
でお願いします。

上着



3歳児持ち物表

ちゅうりっぷ組

毎日持ってくるもの	常時用意しているもの (使用したら、その都度補充してください。)
* 通園かばん ☆園で幹旋しますが、同様のものがある方はそれでも構いません。 * おたより帳 ☆かばんの中に入れて毎日持ってきます。 * 帽子 (もも色) ☆園で販売します。 * 手ふきタオル…2枚 (トイレ用・室内用) ☆ハンドタオルにひもをつけます。 * 汚れ物を入れる袋 (ナイロンバック赤) ☆園で幹旋しますがエコバック等同じような袋でも良いです。	* Tシャツ…2枚 ☆素材・サイズは子どもに合ったもの * スポン…2枚くらい * 靴下…1足 * パンツ…3枚くらい * 肌シャツ…2枚くらい ※季節、個人によって異なりますので調節してください。使用した際は補充をお願いします。 * おしりふきナップ (必要な方のみ) * 汚れものの用のビニール袋 (名前を書いて) …数枚 ☆シーツ等大きな物や、濡れた汚れ物が出た時に使います。 * ビニール袋…1袋 (30枚程度) ☆20cm×30cm程度のサイズ * コップ、コップ袋 * 絵本袋 * 水筒 年度途中から使用します。 具体的に使用する日は、また知らせますのでよろしくお願いします。 キルティング素材 がおすすめです。 約 30cm  約 40cm
園に置いておき、週末に持ち帰るもの * 昼寝用寝具 上…タオルケットか綿毛布 (90×110cm程度) ※季節に応じて調節してください 下…(65×120cm程度) まくらは必要ありません。 * 上靴…サイズのあった上靴を用意してください。 * 上靴入れ (必要な方) ※上靴入れ・布団袋は持ち帰り、週末に持ってきます。	

- ・ 昼寝場所や収納スペースの関係で 薄めで軽いおふとん にしてください。
- ・ 敷き布団カバーには二つ折にして、重ねた時に見えるよう、裏側真ん中に名前を書いてください。
- ・ 布団カバーのみ持ち帰ることがありますので、布団カバーと 布団本体にも名前を書いてください。

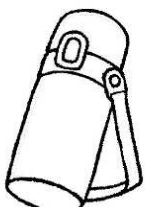
全ての持ち物にはそれぞれに、大きく・見やすく・はっきりと名前を書いてください。

手ふきタオル (ハンドタオル)

ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材)



水筒



☆ひも付きのもの
保冷性能があり、コップ・ストローではなく直飲みタイプをおすすめします。

帽子



☆ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材
子どもがフックにかけやすい大きさ)

上着



☆ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材
子どもがフックにかけやすい大きさ)
★フードのないものをお願いします。

2歳児持ち物表

すみれ組

毎日持ってくるもの	常時用意しているもの (使用したら、その都度補充してください。)
* おたより帳 * エプロン…2枚 ☆ハンドタオル又は、フェイスタオル半分の大きさのものにゴムを通します。 * 口ふきタオル…3枚 タオルハンカチ * 手ふきタオル…2枚 (トイレ用・室内用) ☆ハンドタオルにひもをつけます。 * おしりタオル…1枚 ハンドタオル ☆『おしり』と大きく記入します * 汚れ物を入れる袋 (ナイロンバック赤) ☆園で斡旋しますがエコバック等同じような袋で良いです。	* Tシャツ…3枚くらい ☆素材・サイズは子どもに合った着脱しやすい物 * 肌シャツ…<u>股ボタンでないもの</u>…1枚 * スポン…ウエストがゴムのもの3枚くらい ☆ボタンがついたもの、デニムなど着脱しにくい物は避けてください。 * 靴下…1足 * 紙パンツまたは布パンツ…3～5枚くらい ※季節、個人によって異なりますので調節してください。使用した際は補充をお願いします。 * おしりふきナップ * 汚れ物入れビニール袋…数枚(名前を書いて) ☆シート等大きな物や、濡れた汚れ物が出た時に使います。 * ビニール袋…1袋 (30枚程度) ☆20cm×30cm程度 ※絵本袋…年度途中から使用します。また、具体的に使用する日はお知らせしますのでよろしくお願いします
園に置いておき週末に持ち帰るもの	
* 帽子 (みず色) ☆園で販売します。 * 昼寝用寝具 上…タオルケットか綿毛布 (90×110cm程度) ※季節に応じて調節してください 下… (65×120cm程度) まくらはありません。 ※布団袋は持ち帰り、週末にもってきます。	

・昼寝場所や収納スペースの関係で薄めて軽いお布団にしてください。
・敷き布団カバーには二つ折にして、重ねた時に見えるよう、裏側の真ん中に名前を書いてください。
・布団カバーのみ持ち帰ることがありますので、布団カバーと布団本体にも名前を書いてください。

約30cm



キルティング素材がおすすめです。

約40cm

全ての持ち物には、大きく・見やすく・はっきりと名前を書いてください。

エプロン

手拭きタオル

ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材)



上着

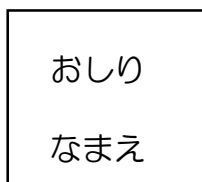
ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材
子どもがフックにかけやすい大きさ)
★フードの無いものをお願いします。

ゴムをとおす。
(ゴムがゆるすぎず、子どもの首元に合う長さ)



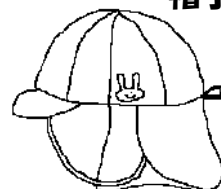
おしりタオル

ハンドタオルに大きく“おしり”と書いてください。



帽子

☆ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材
子どもがフックにかけやすい大きさ)



0, 1 児持ち物表

もも組

毎日持ってくるもの	常時用意しているもの (使用したら、その都度補充してください。)
* おたより帳 * エプロン…3枚 ☆ハンドタオル又は、フェイスタオル半分の大きさのものにゴムを通します。 * 口ふきタオル…3枚 タオルハンカチ * 手ふきタオル…1枚 ☆ハンドタオルにひもをつけます。 * おしりタオル…1枚 ハンドタオル ☆『おしり』と大きく記入します * 汚れ物を入れる袋 (ナイロンバック赤) ☆園で軒旋しますが同じような袋が良いです。	* Tシャツ…3枚くらい ☆素材・サイズは子どもに合った着脱しやすい物 * 肌シャツ…<u>股ボタンでないもの</u>…2枚 * ズボン…ウエストがゴムのもの3枚くらい ☆ボタンがついたもの、デニムなど着脱しにくい物は避けてください * 靴下…1足 ※季節、個人によって異なりますので調節してください。使用した際は補充をお願いします。 * 紙パンツ…10枚位 * おしりふきナップ * 汚れもの用ビニール袋…数枚(名前を書いて) ☆シーツ等大きな物や、濡れた汚れ物が出た時に使います。
園に置いておいて定期的に持ち帰るもの	
* 帽子 (ひも付きのものはゴムに変えてください。視界を遮り危険なため、帽子のつばは4.5cm以内のものでお願いします。) * 昼寝用寝具 上…タオルケットか綿毛布 (90×110cm程度) ※季節に応じて調節してください 下…(65×120cm程度) まくらは必要ありません。 ※布団袋は持ち帰り、週末に持ってきます。	* 絵本袋…年度途中で使用します。また、具体的に使用する日はお知らせしますのでよろしくお願いします。

・昼寝場所や収納スペースの関係で薄めで軽いおふとんにしてください。

・敷き布団カバーには二つ折にして、重ねた時に見えるよう、裏側の真ん中に名前を書いてください。

・布団カバーのみ持ち帰ることがありますので、布団本体にも名前を書いてください。



キルティング素材がおすすめです。

全ての持ち物にはそれぞれに、大きく・見やすく・はっきりと名前を書いてください。

手拭きタオル

ひもの有無はどちらでも構いません。2歳児からはひも付きタオルを使用します。



エプロン

ゴムをとおす。
(ゴムがゆるすぎず、子どもの首元に合う長さ)



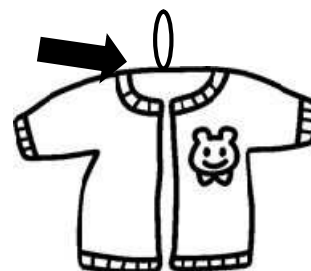
おしりタオル

ハンドタオルに大きく“おしり”と書いてください。

おしり
なまえ

上着

ひもをつける
(綿ロープのように伸びない素材 子どもがフックにかけやすい大きさ) ★フードの無いものをお願いします。



保 育 目 標

「このような子どもに育てほしい」

- 心も身体も健康な子ども
- 自分が好き、友だちが好きな子ども
- 自分の気持ちを安心して表現できる子ども
- 主体的に生活し、遊ぶ子ども



今年度の努力目標

“やってみたい” と思える空間作り
～子どもの心が動く瞬間を捉える～



ももぐみ

(0. 1 歳児)

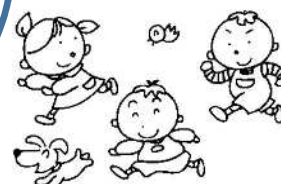
せんせいといっしょ
たのしいな すきなこと
いっぱいやってみよう



すみれぐみ

(2 歳児)

“これなあに?”
自分でできるよ
せんせい見てね



ちゅうりっぷぐみ

(3 歳児)

言葉も遊びもイッチョマエ
ボクたちワタシたちって
すごいでしょ

たんぽぽぐみ

(4 歳児)

これはどう? あれはどう?
友だちと一緒にいろんなこと
をやってみる!

ばらぐみ

(5 歳児)

「いっしょにあそぼう!」
思いをだしあいながら工夫
してやってみよう!

☆子どもたちにとって楽しく、主体的に遊ぶことができる環境設定を心がけます。

保護者の皆様へ

「グランドデザイン」とは、保護者の方々に、保育所保育指針に基づいて名城保育園の保育目標と今年度の努力目標を示したものです。あわせて、各クラス担任の保育にかける思いをキャッチフレーズとして示しました。こんな姿に育っていけるようご家庭と協力しながら保育していきたいと思ひます。よろしくお願い致します。

名城保育園の移管に関する保護者要望集約アンケート調査結果

名城保育園 準備会

名城保育園の保護者の皆様には、「保護者要望集約アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。今回、皆様にご回答いただいたアンケートを集約しましたので、その結果についてご報告いたします。

1 調査対象

名城保育園に通う子どもの保護者全員

2 調査期間

令和7年1月29日（水）～令和7年2月7日（金）

3 回収率

配布数：74世帯、回収数：49世帯、回収率：66.2%

4 アンケート結果の概要（別紙1）

アンケートの中の分類（保育内容、給食・おやつ、行事、保護者の費用負担、環境、その他）ごとに、要望の多かった項目から順に記載した。

5 アンケート集計結果の詳細

- ・アンケート集計結果の一覧（別紙2）
- ・アンケートでの自由意見（別紙3）

アンケート結果の概要（ご要望が多かった項目）

- ・要望が多かった項目（70%以上）を、多い順に並べています。
- ・※がついている項目は移管を機に現状からの変更、新たな実施を希望する意見です。

1 保育内容

- ・園の雰囲気を引き継いでほしい（98%）
- ・どの職員も子どもの名前を覚えて、理解してほしい（92%）
- ・今までどおり散歩をしてほしい（外に出る回数を減らさないでほしい）（92%）
- ・外遊びをたくさんしてほしい（92%）
- ・いろいろな経験ができる機会をつくってほしい（90%）
- ・自然や季節に触れ合える保育をしてほしい（88%）
- ・野菜作りや、そこで収穫した野菜の調理を通した食育を続けてほしい（86%）
- ・一人一人の子どもに合わせた柔軟な対応をしてほしい（84%）
- ・日常の保育や保護者が参加しない行事の様子を写真に撮って見せてほしい（84%）
- ・迎えの際にこゝ迎えの際にこれまでのように職員から保育の様子を伝えてもらいたい
- ・夏季のプールを続けてほしい(82%)
- ・生き物や植物を育ててほしい（79%）
- ・トイレに行く練習を続けてほしい（78%）
- ・自然とひらがなを覚えることができたお手紙ごみごっこを続けてほしい（77%）
- ・異年齢交流をしてほしい（76%）
- ・各クラスに提示している毎日の保育の記録を続けてほしい（76%）
- ・慣れ親しんだ絵本や玩具など、使える物は新園に引き継いでほしい（76%）
- ・リズム遊びや楽器に触れる機会を続けてほしい（76%）
- ・夏季（6月中旬から9月）のシャワーを続けてほしい（73%）
- ・感染症対策を移管後も実施してほしい（71%）

2 給食・おやつ

- ・手作りおやつを続けてほしい（92%）
- ・栄養のバランスがとれた給食にしてほしい（86%）
- ・旬の食材を使うなど、季節に合った給食にしてほしい（84%）
- ・地産地消に配慮するとともに、安全な給食にしてほしい（82%）
- ・アレルギー対応も今まで通り引き継いでほしい（72%）
- ・弁当は遠足のときのみにしてほしい（71%）

3 行事

- ・季節を感じる行事をしてほしい（96％）
- ・異年齢の子どもとの行事を続けてほしい（86％）
- ・行事は今までと同じくらいにしてほしい（80％）
- ・運動会は今と同様に全クラス合同で実施してほしい（71％）

4 保護者の費用負担

- ・服やオムツを忘れたときに、園からの貸与する対応を続けてほしい（84％）
- ・かばんや帽子など今ある持ち物はそのまま使えるようにしてほしい（80％）
- ・費用負担は現状と同じにしてほしい（増やさないでほしい）（80％）
- ・イベント（人形劇、遠足など）や教材にかかる費用で、納得がいくものは負担してもよい（78％）
- ・園で貸してもらえる物（クレパスなど）は個人購入とせず、引き続き貸してほしい（76％）

5 環境

- ・子どもにとって安全・安心な環境にしてほしい（98％）
- ・清潔な環境にしてほしい（90％）
- ・耐震や災害対策をした園舎にほしい（84％）
- ・園庭は現状の広さを維持してほしい（80％）
- ・不審者対策のため、門扉は電子錠にほしい（78％）
- ・子どもが安全で楽しく過ごせる園舎にほしい（76％）
- ・日当たりをよく考えた園舎にほしい（73％）
- ・テラスに雨よけの屋根やひさしをつけてほしい（73％）
- ・災害時の避難経路を広く取れる園舎にほしい（71％）

6 その他

- ・写真（遠足、行事など）の販売を続けてほしい（90％）
- ・保育士に話しかけやすく、相談しやすい雰囲気にしてほしい（84％）
- ・おむつは園で処分してほしい（82％）
- ・WEBで写真の確認や購入ができるようにしてほしい（80％） ※
- ・フリーの保育士など職員の配置数を減らさないでほしい（80％） ※
- ・職員の写真の掲示を続けてほしい（78％）
- ・C o D M O N（コドモン）を通しての災害時の連絡を続けてほしい（76％）
- ・避難訓練、不審者対応など定期的に行ってほしい（78％）
- ・幅広い年齢層の保育士に子どもたちを見てほしい（73％）

名城保育園の移管に関する保護者要望集約アンケート集約結果

配布数：74世帯 回収数：49世帯

注1：※がついている項目は移管を機に現状からの変更、新たな実施を希望する意見です。

注2：行事など未経験のため回答できず、未回答としたものに関しては分母から差し引いて割合を算出しております。

分類	項 目	○の合計	○の割合
1 保 育 内 容	1 園の雰囲気を引き継いでほしい 主な具体例 明るく元気、のびのび、アットホーム	48	98%
	2 どの職員も子どもの名前を覚えて、理解してほしい	45	92%
	3 一人一人の子どもに合わせた柔軟な対応をしてほしい	41	84%
	4 一日の流れが変わらないよう引き継いでほしい	27	55%
	5 異年齢交流をしてほしい	37	77%
	6 上名古屋保育園とのドッチボール交流（ばら組が参加）を続けてほしい	22	50%
	7 今までどおり散歩をしてほしい（外に出る回数を減らさないでほしい）	45	92%
	8 外遊びをたくさんしてほしい	45	92%
	9 野菜作りや、そこで収穫した野菜の調理を通した食育を続けてほしい	42	86%
	10 自然や季節に触れ合える保育をしてほしい	43	88%
	11 生き物や植物を育ててほしい	38	79%
	12 いろいろな経験ができる機会をつくってほしい 主な具体例： ・散歩・食育（クッキング）・遠足・七夕会・敬老会・誕生会・クリスマス会・お別れ遠足・夏祭り	43	90%
	13 おたより帳（連絡帳）を続けてほしい	28	57%
	14 おたより帳（連絡帳）をアプリにしてほしい ※	22	45%
	15 各クラスに提示している毎日の保育の記録を続けてほしい	37	76%
	16 日常の保育や保護者が参加しない行事の様子を写真に撮って見せてほしい	41	84%
	17 クラス懇談の場で普段の様子を写真やビデオに撮って見せてほしい ※	33	67%
	18 登園・降園の際、これまでどおり準備は保護者が保育室に入ることができるようにしてほしい	26	53%
	19 登園の際、入り口で保護者と別れ、園児自身で準備をできるようにしてほしい ※	15	31%
	20 迎えの際にこれまでのように職員から保育の様子を伝えてもらいたい	41	84%

分類	項 目	○の合計	○の割合
1 保 育 内 容	21 慣れ親しんだ絵本や玩具など、使える物は新園に引継いでほしい	37	76%
	22 絵本の貸し出しを続けてほしい	31	63%
	23 夏季のプールを続けてほしい	40	82%
	24 夏季（6月中旬から9月）のシャワーを続けてほしい	36	73%
	25 トイレに行く練習を続けてほしい	38	78%
	26 リズム遊びや楽器に触れる機会を続けてほしい	37	76%
	27 ひらがなの読み書きを教えてほしい ※	17	35%
	28 自然とひらがなを覚えることができたお手紙ごっこを続けてほしい	37	77%
	29 別料金はなしで、保育や遊びの中に、英会話や体操教室などを取り入れてほしい ※	23	48%
	30 希望制で、有料の習い事（書道、英会話、スイミングなど）をしてほしい ※	27	56%
	31 習い事や学習のような保育は希望しない	7	15%
	32 現状の保育を引継ぎつつ、創意工夫を図り、質の向上に努めてほしい ※	32	65%
	33 お泊り保育をやってほしい ※	7	15%
	34 感染症対策を移管後も実施してほしい	35	71%
	35 運動会で竹馬やバルーンを続けてほしい。	31	67%
2 給 食 ・ お や つ	1 手作りおやつを続けてほしい	45	92%
	2 おやつにスナック菓子を出すのはなるべくやめてほしい	25	51%
	3 地産地消に配慮するとともに、安全な給食にしてほしい	42	86%
	4 栄養のバランスがとれた給食にしてほしい	41	84%
	5 旬の食材を使うなど、季節に合った給食にしてほしい	41	84%
	6 弁当は遠足の時のみにしてほしい	35	71%
	7 食物アレルギーで弁当を持っていくことがないようにしてほしい	12	28%
	8 アレルギー対応も今まで通り引継いでほしい	33	72%
	9 ご飯食の回数を増やしてほしい ※（現在は週3日程度）	16	33%
	10 いろいろな食材をいろいろな調理法で提供してほしい	33	67%
	11 給食のレシピを教えてほしい	26	53%
	12 当日の給食、おやつのでしを続けてほしい	34	69%
	13 給食の品数をふやしてほしい ※	9	18%
	14 給食の量をふやしてほしい ※	11	22%
	15 偏食のある園児に対しての工夫を続けてほしい	25	52%

分類	項 目		○の合計	○の割合
3 行 事	1	季節を感じる行事をしてほしい	47	96%
	2	手作り感のある行事をしてほしい	34	69%
	3	異年齢の子どもとの行事を続けてほしい	42	86%
	4	地域の方との交流を続けてほしい（遊ぼう会など）	32	65%
	5	行事は今までと同じくらいにしてほしい	39	80%
	6	なつまつりに前年度の卒園児を招待してほしい ※	18	38%
	7	運動会は今と同様に土曜日の午前中のみにしてほしい	31	65%
	8	運動会は今と同様に全クラス合同で実施してほしい	34	71%
	9	保護者参加の行事や保育参観は土曜日に行ってほしい ※	13	27%
	10	行事の予備日は土曜日にしてほしい※	17	35%
	11	行事の内容や様子がどんなであったか保護者にも分かるよう、速報などを続けてほしい	29	59%
4 保 護 者 の 費 用 負 担	1	費用負担は現状と同じにしてほしい（増やさないでほしい）	39	80%
	2	かばんや帽子など今ある持ち物はそのまま使えるようにしてほしい	39	80%
	3	制服や指定かばんはやめてほしい	24	49%
	4	園で貸してもらえる物（クレパスなど）は個人購入とせず、引き続き貸してほしい	37	76%
	5	（絵の具などを使うときのために）スモックがあるとよい ※	17	35%
	6	希望制で、布団やタオルのレンタル（有料）をしてほしい ※	14	29%
	7	布団を持参するのではなく、簡易ベッド等を園で用意して欲しい ※	24	49%
	8	イベント（人形劇、遠足など）や教材にかかる費用で、納得がいくものは負担してもよい	38	78%
	9	費用負担が増える場合は、保護者と協議をしてほしい	21	43%
	10	オムツを園で購入できるようにしてほしい ※	12	24%
	11	集金についてオンライン決済を取入れてほしい ※	26	53%
	12	服やオムツを忘れたときに、園からの貸与する対応を続けてほしい	41	84%

分類	項 目		○の合計	○の割合
5 環 境	1	子どもにとって安全・安心な環境にしてほしい	48	98%
	2	清潔な環境にしてほしい	44	90%
	3	園庭は現状の広さを維持してほしい	39	80%
	4	駐車場の確保をしてほしい ※	23	47%
	5	駐輪場の確保をしてほしい	24	49%
	6	駐車、駐輪場はあったほうがよいが、園庭や部屋の広さを優先してほしい	32	65%
	7	園庭を広くしてほしい ※	20	41%
	8	築山をつくってほしい	23	47%
	9	乳児用の園庭があるとよい ※	13	27%
	10	日当たりをよく考えた園舎にしてほしい	36	73%
	11	耐震や災害対策をした園舎にしてほしい	41	84%
	12	災害時の避難経路を広く取れる園舎にしてほしい	35	71%
	13	園内が道路側から見えないようにしてほしい ※	14	29%
	14	テラスに雨よけの屋根やひさしをつけてほしい	36	73%
	15	トレイは和式と洋式の両方があるとよい	26	53%
	16	トイレは洋式のみにしてほしい ※	8	16%
	17	床暖房にしてほしい ※	13	27%
	18	職員や保護者の設備（大人用トイレ、待合室など）を充実させてほしい ※	16	33%
	19	授乳室を設置してほしい ※	3	6%
	20	保育室にエアコンを設置してほしい	33	67%
	21	子どもが安全で楽しく過ごせる園舎にしてほしい	37	76%
	22	今ある園庭遊具（のぼり棒、鉄棒、すべり台、雲梯、ジャングルジム、砂場）は引継いでほしい	26	53%
	23	ブランコや総合遊具など、園庭の遊具を増やしてほしい ※	6	12%
	24	遊具を増やすよりも園庭の面積を確保してほしい	27	55%
	25	温水の出るシャワーを設置してほしい	25	51%
	26	クラス別のトイレ、手洗い場を設置してほしい ※	14	29%
	27	保育室から乳児トイレに行けるようにしてほしい ※	11	23%
	28	空気清浄機を設置してほしい	21	43%
	29	階段の手すり、乳児が安全に過ごせる滑り止め、床材に配慮してほしい	34	69%
	30	乳児の出入り（靴箱）と幼児の出入りがぶつからないような配置にしてほしい	29	59%

分類	項 目	○の合計	○の割合
5 環 境	31 幼児クラスは各クラスからそのまま外に出入りできるようにしてほしい	23	47%
	32 廊下の寒さ対策をしてほしい ※	13	27%
	33 棚や道具の角を丸くし、転んでぶつけてもけががしにくいようにしてほしい	31	63%
	34 防犯のため、保育室に監視カメラを取入れてほしい ※	14	29%
	35 不審者対策のため、門扉は電子錠にしてほしい	38	78%
	36 雨の日の登園時、濡れないように部屋への動線を考えてほしい ※	31	63%
	37 お迎え動線の水はけをよくしてほしい ※	28	57%
	38 全館空調にしてほしい ※	8	16%
6 そ の 他	1 定期的にアンケートを行うなどして保護者の意見を取り入れ、改善に努めてほしい	33	67%
	2 幅広い年齢層の保育士に子どもたちを見てほしい	36	73%
	3 保育士に話しかけやすく、相談しやすい雰囲気にしてほしい	41	84%
	4 名城保育園の名前が残るようにしてほしい	24	49%
	5 職員の写真の掲示を続けてほしい	38	78%
	6 写真（遠足、行事など）の販売を続けてほしい	44	90%
	7 WEBで写真の確認や購入が出来るようにしてほしい ※	39	80%
	8 オムツ交換の際には、職員は手袋を使ってほしい ※	9	18%
	9 卒園制作を続けてほしい	27	56%
	10 おむつは園で処分してほしい	40	82%
	11 C o D M O N（コドモン）を通しての災害時の連絡を続けてほしい	37	76%
	12 避難訓練、不審者対応など定期的に行ってほしい	37	76%
	13 クラス懇談会などの中で保護者同士が交流を持てる場を提供してほしい	30	61%
	14 会計年度任用職員（パート職員）が継続して働ける環境を整備してほしい ※	21	43%
	15 フリーの保育士など職員の配置数を減らさないでほしい ※	39	80%
	16 コドモンでの1日の様子（昼寝、排便、昼食の食べる量）配信を続けて頂きたい	30	67%
	17 周囲での工事がある際には、工事業者と工事時間を共有し、注意を促してほしい	28	57%
～ ご協力ありがとうございました ～			

アンケートでの自由意見

保 育 内 容

- ・民間移管は仕方ないかと思いますが、現在の公立保育園の雰囲気からあまりかけ離れた雰囲気の保育園にならないといいなと思います。のびのびとした自由な雰囲気で遊びを重視した保育園ということで名城保育園を選びました。机に向かった勉強や、文字の練習、英語などの習い事などはさせなくて良いので、お散歩や外遊びを重視した雰囲気で継続していただきたいです。特に名城保育園はお散歩を頻繁に行っているかと思うのですが、これからも続けてお散歩をして、子どもたちに歩く力をつけてほしいと思います。
- ・連絡帳は、手書きで先生の負担は大変かと思うのですが、将来、親と先生の記した子どもの成長日記となるためもし可能なら続けてほしいです。

給食・おやつ

- ・また給食のおやつはこれからも手作りだと良いです。市販のせんべいやクッキーだけのおやつではなく、補食となるような手作りのおやつを続けてほしいです。

行事

- ・名城保育園は季節のイベントが多く、子供たちにとってもとても刺激的です。今後もそういった季節のイベントが続くと良いです。

環境

- ・安心安全かどうかは保育園の運営側だけ決めるのではなくて、保護者目線も聞いてくれる機会を作ってくれと嬉しいです。

そ の 他

- ・移管先の現場で働く職員が、このアンケートでの保護者の要望や意向をきちんと理解し保育してもらえるようしっかり周知してほしい。今の名城保育園、公立保育園の保育の質をしっかり引き継いでもらえる法人にお願いしたいです。
- ・街中にある保育園だが園庭が広く、子どもたちは朝から園庭で体を使って遊ぶことができおり、それも保育園を選ぶ一番の理由でした。駅近の保育園となりますが、改築後も園庭のスペースを広く取り、のびのびと遊べる園だといいなと思います。保育園の開園時間が7時15分からになると、大変助かります。
- ・写真をオンラインで購入できるようにしてほしい。

7 土地・建物に関する情報

(1) 土地の概要

土地の概要については、下表のとおりです。現状と相違がある場合には、現状を優先します。

(移転前)

区分	内容
所在地番	北区名城三丁目 3-2-101
地目	宅地（登記上）
敷地面積	1,970.50 m ² （登記上） ※令和8年度に測量予定（面積が変更となる場合がある。）
園庭面積	497.00 m ² （設計図上）
法令に基づく制限 ※名古屋市都市計画情報提供サービス	市街化区域 用途地域…第一種住居地域 容積率…200% 防火指定…準防火地域 建ぺい率…60% 高度地区…絶対高 31m 高度地区 その他…緑化地域、都市機能誘導区域内、居住誘導区域外
防災関連情報 ※名古屋市建築情報マップ	該当なし（都市計画情報提供サービス）
地中埋設物	建築図面では見当たらず
過去の土地活用状況 ※住宅地図上	鶴舞図書館所蔵の住宅地図で確認したところ、1955 年～1957 年の地図では住居が点在している。
土地貸付料（年額）	約 128 万円（予定）

(移転後)

区分	内容
敷地面積	約 1,580 m ² ※公共空地ラインの内側面積は約 1,370 m ²
法令に基づく制限 ※名古屋市都市計画情報提供サービス	市街化区域 用途地域…第一種住居地域 容積率…200% 防火指定…準防火地域 建ぺい率…60% 高度地区…絶対高 31m 高度地区 その他…緑化地域、都市機能誘導区域内、居住誘導区域内(要安全配慮区域)、団地認定
防災関連情報 ※名古屋市建築情報マップ	該当なし（都市計画情報提供サービス）
地中埋設物	不明 ※新園舎の整備の際に地中埋設物が発掘された場合は、処分をする前に取扱いについて市に協議すること
過去の土地利用状況 ※住宅地図上	鶴舞図書館所蔵の住宅地図で確認したところ、1955 年～1957 年の地図では住居が点在している。
土地貸付料（年額）	約 88 万円（予定）

(2) 建物の概要

建物の概要については、下表のとおりです。現状と相違がある場合には、現状を優先します。

区分	内容
所在地番	北区名城三丁目 3-2-101
建築面積	491.50 m ² (未登記)
延床面積	477.93 m ²
建築年月	昭和 44 年 7 月
構造	R C 造
耐震性能	耐震診断済 (対策必要) ※耐震工事済
各室面積 (設計図上)	0.1 歳児保育室 50.13 m ² 2 歳児保育室 32.85 m ² 3 歳児保育室 40.46 m ² 4 歳児保育室 40.46 m ² 5 歳児保育室 46.20 m ²
設備等の修繕状況 (令和 6 年度)	・西側フェンス目隠し工事 ・南側フェンス目隠し工事 ・0.1 歳児室壁掛形パッケージエアコン室内機分解洗浄作業 ・調理室エアコン取替工事 ・防犯カメラハードハブ交換工事 ・1 歳児室手洗器水栓取替工事 ・ガス警報器取替工事 ・3 歳児室エアコン修繕工事 ・保育室出入口カーテン及びカーテンレール取付工事 ・テラス軒天カーテンレール取付工事 ・テラス手すり指詰め防止ゴム取り付け工事
屋上防水、外壁改修の実施状況 (平成 20 年以降)	・防水工事 平成 29 年度 (調理室屋根、渡り廊下屋根) 令和 3 年度 (遊戯室棟屋根) ・外壁改修工事 平成 29 年実施 (園舎棟の南、遊戯室棟の全面)
建物貸付料 (年額)	約 16 万円

(3) 備品の概要(備品については購入年度を記載)

ア 厨房

ガス台 (1986 年)



冷凍庫 (1996 年)



配膳車 (1984 年～2014 年)



食器洗浄機 (2016 年)



ガス炊飯器（2015 年）



保管庫（2019 年）



冷蔵庫（2015 年、2023 年）



回転釜（1986 年）



イ 空調設備

エアコン（～2025 年）



ガストーブ（2000 年～2007 年）



空気清浄機（2010 年～2023 年）



天井扇（2020 年～2022 年）



ウ 沐浴室等

沐浴槽



幼児トイレ



洗濯機（2019年～2022年）



(4) 設備の留意事項

設備の状況について、職員が目視等で確認した留意事項のある箇所について記載しています。留意事項のある箇所については、現状のまま有償譲渡します。

移管後に設備について不具合が生じた場合は、法人の費用負担により修繕等を実施してください。

区分	留意事項
事務室	事務所（鍵）：あらゆる引き出し、棚の鍵がかけづらい 事務室（収納棚）：物に対して収納量が少ない 事務室（行事予定ホワイトボード）：小さい
保育室	0.1 歳児保育室（壁）：ひび割れあり 0.1 歳児保育室（サッシ）：はずれやすく開閉しづらい 0.1 歳児保育室（扉）：すぐにはずれる 0.1 歳児保育室（コンセント）：子どもの手の届く場所にある 0.1 歳児保育室（エアコン）：効きが悪い 2 歳児保育室（扉）：すぐにはずれる 3 歳児保育室（エアコン）：効きが悪い 3 歳児保育室（ロッカー）：木のはがれ、ガムテープで補修 4 歳児保育室（網戸）：一部剥がれあり 5 歳児保育室（網戸）：一部剥がれあり
トイレ、 玄関、廊 下、テラ ス	トイレ（指詰め防止）：簡易のものしかついていない 職員便所：吊戸棚がなく突っ張り棒で代用している 沐浴室（手洗い）：少し高く手が届きづらい 沐浴室（吊戸棚）：頭を打つ高さにある
その他の 部屋	給食室（壁）：ひび割れあり 休憩室（扉）：すぐにはずれる 休憩室（ロッカー）：数が足りない 廊下（漏水・漏電）：雨漏りする 各部屋共通（窓ガラス）：上部の窓が高く手が届かない 調理室（自動水栓手洗い設備）：足踏み式 調理室（リーラーコンセント）：伸縮性がない 遊戯室（カラーボックス・ベンチ）：補修されているものがある プール：タイル張り ベビーカー置き場（北玄関）：屋根がない
外構等	LED 化：一部のみ LED 化

8 ICTシステム

名古屋市の公立保育所では、株式会社コドモンが提供する保育システム「C
oDMON」を導入しています。導入している機能等は次のとおりです。

(1) 現在、導入している機能

- ・ 保護者からの連絡
- ・ お知らせ一斉配信、資料室
- ・ 行事予定
- ・ 登降園管理
- ・ アンケート
- ・ 健康チェック
- ・ 午睡チェック

(2) 今後、導入を検討する機能

- ・ 連絡帳
- ・ 園内連絡
- ・ 写真共有・販売
- ・ 記録と計画（業務日誌、指導計画、ヒヤリハット・ケガ記録、身体測定）

※ 上記の機能のほか、今後、新たな機能を追加する場合があります。

9 アスベスト（石綿）の使用状況

（１）名古屋市が実施したアスベスト調査

平成 17 年度に名古屋市が実施したアスベスト調査の結果は P48 のとおりです。

(該当するものに○印をつけてください。)

(1) 施設の名称:		名城保育園	
(2) 施設の区分:		児童福祉施設・保育所	
※給養費集計表の区分(別添、監督員の指示による)			
(3) 施設の所在地:		名古屋市中区名城三丁目3-2-101	
(4) 構造・階数:	RC造 2階建	(5) 延床面積:	478 m ²
(6) 竣工の年度:	昭和44年度	(7) 調査年月日:	10月18日平成17年
(8) 竣工の方法:	新築	(9) 調査方法:	図面・目視・感分析
(9) 調査者氏名等:	(会社名) 株式会社アサイ設計 (氏名) 神谷所雄 (連絡先) 052-771-2811		

No. 1

10 連携施設における受け皿設定状況

地域型保育事業は家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準により、利用児童に対する保育が適正かつ確実に行われ、また、卒園後の保育が継続的に提供されるよう、連携協力を行う保育所、幼稚園または認定こども園（連携施設）を適切に確保しなければならないとされております。

連携内容としては、「保育の内容に関する支援」、「代替保育に関する支援」、「卒園後の受け皿に関する支援」の3つが求められております。

公立保育所については、地域型保育事業等の連携先の施設として、協定を締結しているところですが、移管後も卒園後の受け皿枠について引き継ぐことを要件としております。

名城保育園が協定を締結している卒園後の受け皿に関する支援の内容については、次のとおりです。

卒園後の受け皿に関する支援にかかる連携施設一覧（令和7年2月1日現在）

区	園名	連携施設		
		園名	類型	人数
北	名城	小規模保育事業 ソラーナじょうさい	小規模保育事業 A 型	1
		わけっこ	家庭的保育事業	1

※ 3歳児クラスでの受け入れ枠