

# 【冊子 3】

## 保育園関係資料

### (豊田保育園)

#### 《目 次》

1	園の紹介 .....	P 1
2	園概要 (抄) .....	P 3
3	保護者の主な費用負担 .....	P 2 0
4	持ち物 .....	P 2 1
5	グランドデザイン .....	P 2 5
6	保護者要望集約アンケート .....	P 2 6



## ■ 名古屋市 豊田 保育園の紹介

所在地	名古屋市南区忠次1丁目3-26
電話番号	( 052 ) 691-5590
開設時間	7 : 30 ~ 19 : 30
受入年齢	6か月 ~ 就学前



区分	定員及び入所児童数(人)						合計
	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	
定員	3	5	12	20	25	25	90
入所児童数	2	9	12	11	17	19	70

※定員超過入所実施。入所児童数は、令和6年5月1日現在のもの。

年間平均定員充足率	3年度	4年度	5年度	3年平均
	100.9 %	95.8 %	86.9 %	94.5 %

施設概要	建築年度	構造	延床面積	敷地面積
	昭和52年度	RC	529.33 m <sup>2</sup>	1,170.74 m <sup>2</sup>

## ■ 運営の状況

### 【障害のある児童の受入】

区分	受入人数
令和4年度	6名(3歳児:2名 4歳児:2名 5歳児:2名)
令和5年度	7名(3歳児:1名 4歳児:3名 5歳児:3名)
令和6年度	5名(3歳児:1名 4歳児:1名 5歳児:3名)

※各年度4月1日現在

### 【土曜日登園状況】

区分	登園児童数
令和4年度	31名( 37 %)
令和5年度	17名( 22 %)
令和6年度	16名( 23 %)

※公立園独自調査の結果

### 【保育時間別在園状況】

区分	16時以降に在園する児童数		18時以降に在園する児童数	
	3歳未満児	3歳以上児	3歳未満児	3歳以上児
令和4年度	14名( 61 %)	42名( 69 %)	3名( 13 %)	10名( 16 %)
令和5年度	14名( 67 %)	29名( 50 %)	2名( 9.5 %)	9名( 17 %)
令和6年度	15名( 65 %)	27名( 57 %)	7名( 30 %)	8名( 17 %)

※公立園独自調査の結果

※この表の%は全体の在籍児童数に対する割合です。

## 【職員配置】

園長	保育士		調理員	
	正規職員	会計年度任用職員	正規職員	会計年度任用職員
1名	9名	4名	1名	3名

パート職員				
早朝	夕刻	障害児対応	保育補助	調理補助
2時間 1名	3時間 1名	6時間 2名	5時間 1名	3時間 1名
3時間 1名 月曜日のみ		5時間 1名	6時間 1名	6時間 1名
2時間 1名 土曜日(4週に1回)のみ		2時間 1名	4時間 1名	2時間 1名 土曜日は4時間
6時間 1名 土曜日4週に1回のみ				

※令和6年5月1日現在

## ■位置図



©PASCO/GeoTechnologies

## 【最寄り駅】

- ・名古屋市営バス 豊田荘 徒歩 2分 (約 150 m)
- ・名古屋市営バス 三新通二丁目 徒歩 3分 (約 210 m)
- ・名古屋鉄道 道德駅 徒歩 16分 (約 1,100 m)
- ・JR 笠寺駅 徒歩 20分 (約 1,400 m)

令和6年度

# 保育園概要(抄)

名古屋市豊田保育園

# 目 次

- 1 保育理念
- 2 保育方針
- 3 保育目標
- 4 全体的な計画
- 5 園の特色
- 6 特別事業
- 7 デイリープログラム
- 8 クラス編成・職員配置・定員
- 9 保育時間別乳幼児数
- 10 勤務体制
- 11 行事年間計画
- 12 子育て支援年間計画
- 13 世代間交流年間計画
- 14 職員研修計画
- 15 園務分掌表
- 16 平面図

(内容は5月1日現在で記載しています)

## 1 保育理念

- ・ 一人一人の幸せと、健やかな成長を保障する場となるよう努めます。
- ・ 保護者から信頼される保育園を目指します。
- ・ 地域の子育て支援の場となるよう努めます。

## 2 保育方針

- ・ 養護と教育を一体とし、子どもの健全な心身の育成を図ります。
- ・ 保護者が安心、安定して子育て出来るように支援します。
- ・ 安心で安全な環境を作り、子どもが遊びの中で学び、快適に生活できるようにします。

## 3 保育目標

- ・ 心も身体も健康な子ども
- ・ 自分もまわりの人も大切にできる子ども
- ・ 好きなことや興味のあることに夢中になれる子ども

## 4 全体的な計画

- ・ 別紙参照

## 5 園の特色

### 〈環境・保育〉

豊田保育園は、自然に恵まれた環境の中で、毎日子どもたちの歓声があふれています。畑やプランターでは、いろいろな野菜を育てて収穫し、園庭で体を動かして遊んだり、散歩、虫取り、どんぐり拾いなど自然への興味を育んでいます。

保育目標にそって、心身ともに健康で自ら選び意欲的に遊べる環境を用意し、一人一人の育ちや自分らしさを大切にしたい保育を行っています。

## 6 特別事業

### 1) 統合保育

心身の発達の遅れがみられかつ集団保育が可能なお子さんが、健常児と共に交流する中で共に育ちあう関係を作ることにより、障がい児の成長発達の促進を図り、障がい児に対する理解を深めます。

### 2) 産休あけ保育

実施していません。

### 3) 長時間保育

午前7時30分から午後6時30分までの間で各保育所の実情に応じて保育を行います。

### 4) 延長保育

保育時間の長時間化の要請に対応するため、保護者が仕事で保育が必要な場合、午後7時30分までお預かりします。

### 5) 産休あけ・育休あけ保育所入所予約事業

実施していません。

### 6) 地域子育て支援事業

地域全体で子育て支援する基盤の形成を図り子育て家庭に対する育児支援を行うため、月に1回程度、地域の未就園児の親子に園庭を開放したり、園児との交流の場を設けたり、子育ての情報提供・育児相談・交流の場の提供などを行っています。

### 7) 世代間交流事業

高齢者が子どもとふれあうことにより高齢者の生きがいを高めるとともに、子どもが高齢者の豊富な人生経験を学び高齢者を敬い大切にすることを目的に、高齢者施設(かたらいの里・よりあい処忠次)を訪問したり行事を通して地域の高齢者や園児の祖父母との交流事業を実施します。

### 8) その他

#### ・リフレッシュ預かり保育

保護者の方の育児の疲れの解消を図り、新たな気持ちで育児に取り組んでいただく事を目的としてお子さんをお預かりします。

## 7 デイリープログラム（一日の流れ）

平 日		土曜日	
時間	活 動	時間	活 動
7:30	開門 保育開始登園 ・家の人と一緒に保育園に来ます 早朝保育（全クラス一緒に）	7:30	開門 保育開始登園 早朝保育 ・室内自由遊びをします
8:00	乳児（0・1・2歳児）と幼児（3・4・5歳児）に分かれて自由遊びをします		
8:30	クラス別保育 ・年齢別クラスに分かれて、先生や友達と一緒に戸外又は室内自由遊びをします	8:30	異年齢交流保育
9:00	おやつ（乳児）	9:00	おやつ（乳児）
9:30	主活動 ・散歩、リズム、造形、音楽、集団遊びなど年齢ごとや異年齢で遊びます		・異年齢で戸外又は室内で遊びます
10:45	給食(0・1歳児)・調理室手づくりの給食を食べます。離乳食、アレルギー食、宗教食などの配慮もします	10:45	給食
11:00	給食(2歳児)		昼寝
11:15	給食(幼児)	12:00	・週末なので全員昼寝をして体を休めます
11:30	昼寝(乳児)		
12:00	昼寝(3歳児) ・4、5歳児は 夏季のみ昼寝します。		
13:30	戸外又は室内自由遊び（4・5歳児）		目覚め
14:20	片付け（4・5歳児） 目覚め（0～3歳児）	14:30	おやつ
14:30	おやつ		夕刻保育
15:30	降園 夕刻保育 ・順次、家の人と帰ります。 ・戸外又は室内自由遊びをします ・0・1歳児・2歳児、3・4・5歳児と分かれて遊びます		・室内自由遊びをします
18:30	延長保育 おやつ	18:30	延長保育 おやつ
19:30	保育終了・閉門	19:30	保育終了・閉門

8 クラス編成・職員配置・定員

園長 松田 裕子

令和6年(2024年)5月1日現在

年齢	組	定員	園児数			担任氏名
			男	女	合計	
5	すいか	25	11	8	19	■■■■■
4	ぶどう	25	8	9	17	■■■■■
3	りんご	20 (25)	7	4	11	■■■■■
2	みかん	12 (15)	8	4	12	■■■■■ (ローテーション勤務対応保育士)
0・1	いちご	8 (12)	7	4	11	■■■■■ (ローテーション勤務対応保育士)
	合計	95 (102)	41	29	70	

※0歳児・1歳児・2歳児において( )内の人数で定員超過入所実施

フリー保育士 ■■■■■、■■■■■、■■■■■ (ローテーション勤務対応保育士)

業務士 ■■■■■、■■■■■ (会計年度任用職員)

会計年度任用職員 (保育補助)

会計年度任用職員 (調理補助)

会計年度任用職員 (早朝・夕刻)

会計年度任用職員 (延長)

会計年度任用職員 (土曜基準)

会計年度任用職員 (土曜加配)

9 保育時間別乳幼児数

令和6年(2024年)5月1日現在

曜日 時間 年齢	平日				土曜日			
	早朝	夕刻		延長	早朝	夕刻		延長
	8時	16時	18時	19時	8時	16時	18時	19時
5歳児	6	11	4	0	0	1	0	0
4歳児	1	9	2	0	0	3	0	1
3歳児	2	7	2	0	2	1	0	0
2歳児	1	10	3	0	1	4	3	0
1歳児	2	6	3	1	1	4	3	0
0歳児	1	1	1	0	0	0	0	0
合計	13	44	15	1	4	13	6	1

※ 8、9は随時変動します。

## 10 勤務体制

開設時間にあわせて、早出勤務や遅出勤務などの時差勤務体制や、補助職員の配置をして長時間の保育に対応しています。

保育士等

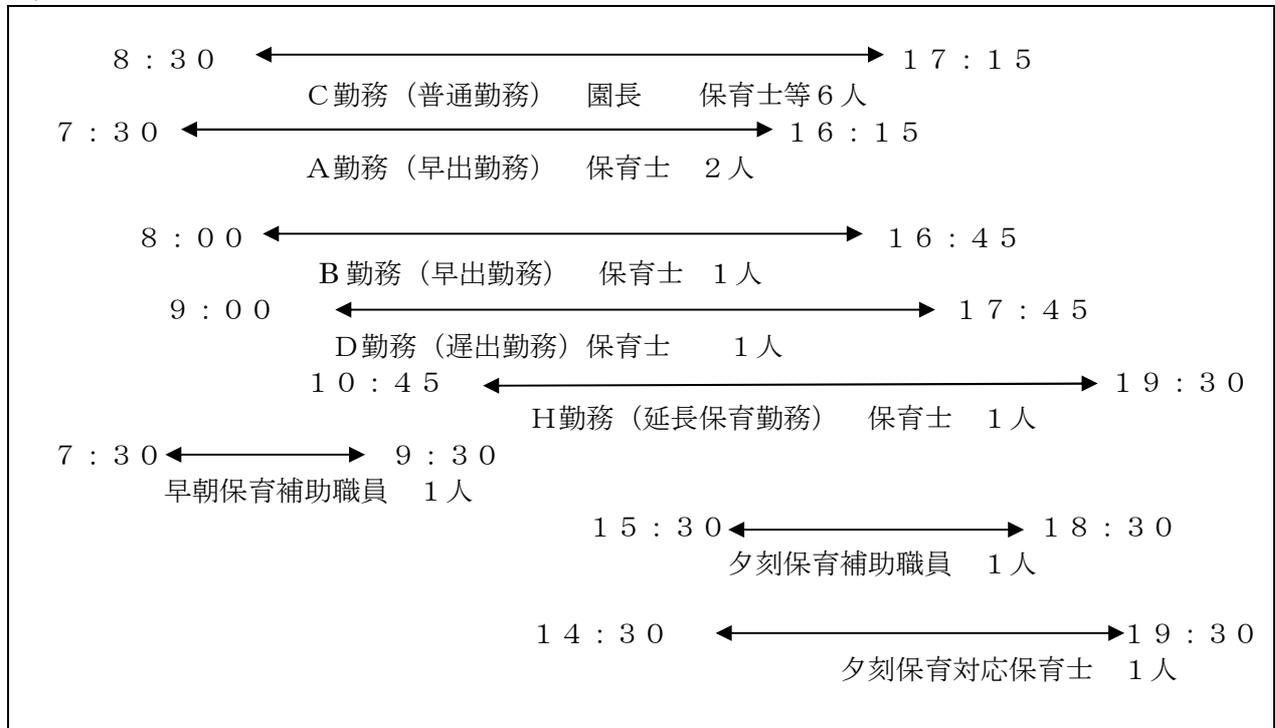
名称	勤務時間	説明
A勤務	午前 7:30～午後 4:15	早出勤務
B勤務	午前 8:00～午後 4:45	早出勤務
C勤務	午前 8:30～午後 5:15	普通勤務
D勤務	午前 9:00～午後 5:45	遅出勤務
H勤務	午前 10:45～午後 7:30	延長保育勤務

園長 C勤務（土曜日は週休日）

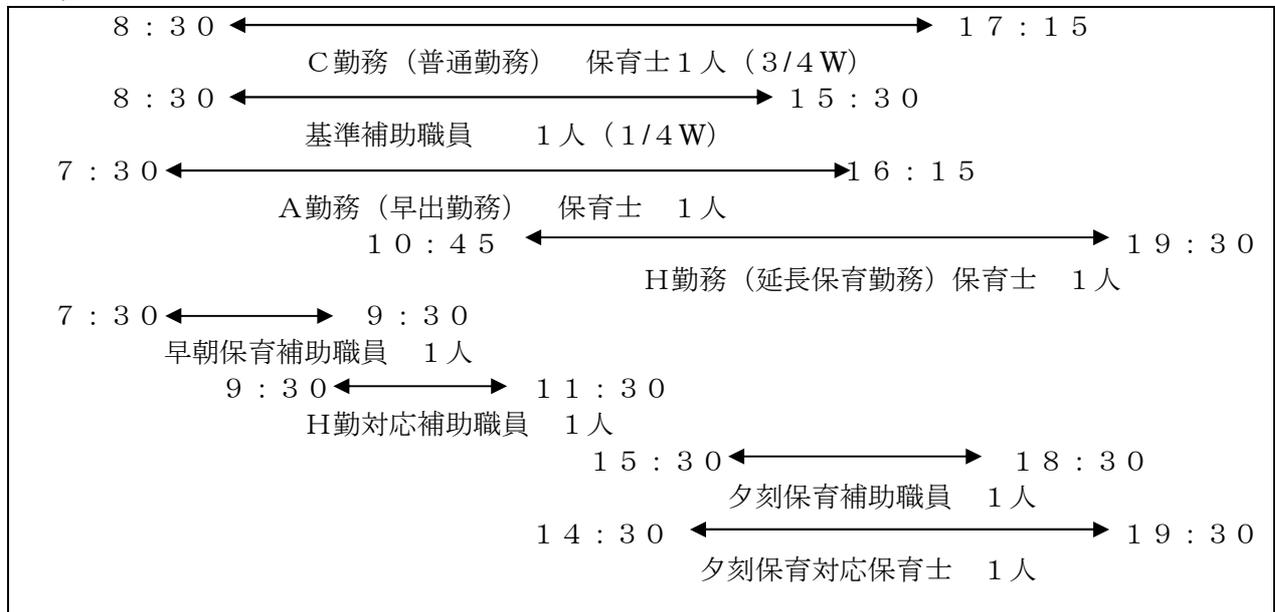
業務士 C勤務（土曜日は週休日）

保育体制

平日



土曜日



1 1 年間行事予定

	行事	懇談会	保健・安全活動	毎月行う事
4月	・進級式 ★入園式 (新入園児の保護者のみ)		◇避難訓練 (地震)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誕生会</li> <li>・その他、年間を通して毎月あそぼう会を開きます</li> </ul> <p style="text-align: right;">(保健関係)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体測定 (全園児)</li> <li>・園医による健康診断</li> <li>・歯科検診</li> </ul>
5月	・遠足 (幼児組) ・プラネタリウム見学 (年長児) ・お楽しみ遠足 (年中組)	3歳児クラス 4・5歳児クラス 保育参観・クラス懇談会	◇避難訓練 (地震・火災)	
6月	・南区年長児の集い (年長組)		・歯科検診、歯磨き指導 ◇避難訓練 (地震・火災・洪水・内水・高潮)	
7月	・七夕まつり ・プール開き ・夏まつり		◇避難訓練 (地震・火災) ・緊急時救命訓練	
8月			◇避難訓練 (地震、火災)	
9月	・世代間交流 (年長組祖父母のみ)		・全園児健康診断 ◇防災訓練 (地震・火災・洪水・内水・高潮) ・お迎え訓練	
10月	・運動会 ・芋ほり ・遠足	乳児クラス 保育参加・ 個人懇談会	◇避難訓練 (地震・津波避難訓練) ・防犯訓練 ・在園児健康診断	
11月	・お楽しみ遠足 (年長組)	幼児クラス 個人懇談会	◇避難訓練 (地震・火災) ・防犯訓練	
12月	・クリスマス会 ・鏡もちづくり (年長組)	乳児クラス 幼児クラス 保育参観・クラス懇談会	◇避難訓練 (地震・火災)	
1月			◇避難訓練 (地震・火災)	
2月	・豆まき ・ドッジボール大会 (年長組) ・思い出遠足		◇避難訓練 (地震・火災) ・防犯訓練	
3月	・ひなまつり会 ・お別れ会 ★入学を祝う会 (年長組保護者のみ)		・新入園児健康診断 ・在園児健康診断 ・予防接種記録記入 ◇避難訓練 (地震・火災)	

## 1 2 子育て支援年間計画

名称	あそぼう会
目的	地域の乳幼児の子どもを持つ保護者の育児支援をする。
日時	月1回 10時～11時
5月	室内あそび
6月	室内あそび
7月	水あそび
9月	室内あそび
10月	うんどうあそび
11月	園庭あそび
12月	クリスマス会
1月	室内あそび
2月	室内あそび

## 1 3 世代間交流年間計画

月	内容
7月	かたらいの里の入居者との交流（夏まつり）
9月	年長組の祖父母と交流 （おじいちゃんとおばあちゃんとあそぼう会） かたらいの里の入居者との交流（敬老会）＊
10月	ふれあい処忠次の入居者との交流（ハロウィン）＊
12月	ふれあい処忠次の入居者との交流（クリスマス）＊

＊は令和2年度以降新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、開催は見合わせ中

#### 1.4 職員研修計画

目的 変化する情勢や多様化するニーズに応じていけるよう、職員の資質向上と専門性の向上が一層求められる為、研修の一層の充実をはかっていきます。

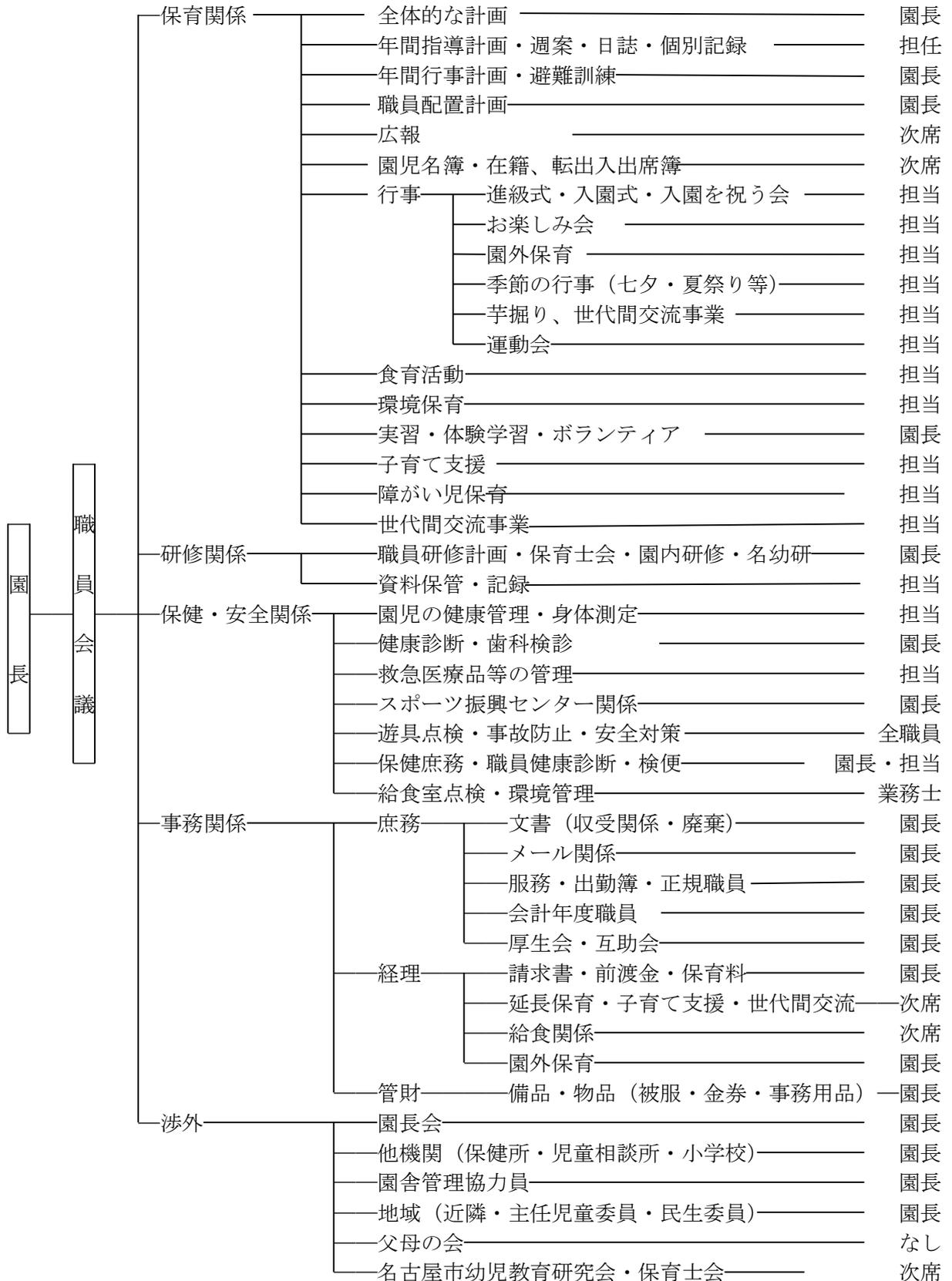
##### 年間計画

月	名古屋市研修	園内研修	その他研究会
4		全体的な計画 年間計画立案 園内研修グループ分け	
5	統合保育研究、人権保育	グラウンドデザイン	
6	統合保育研究、会計年度 職場マネジメント	公開保育（園内）	保育実技研修会
7	統合保育研究、専門1、次席 職場マネジメント	公開保育（園内）	
8	統合保育研究、専門2、専門3 業務士、		保育実技研修会
9	園長、会計年度、専門4 統合保育研究		名古屋市・ 名古屋保育士会
10	専門5、リスクマネジメント、 人権公開、統合保育研究		保育実技研修会
11	園長、次席、専門6 教育保育施設、統合保育研究	公開保育（園内）	
12	多文化共生、専門7、人権公開、 統合保育研究	公開保育（園内）	保育実技研修会
1	実践・統合報告会 職場マネジメント	公開保育（園内）	名古屋市・ 名古屋保育士会
2			愛知県保育研究集会
3		年間まとめ 次年度に向けて	

\*園内研修はグループごと定期的に行う

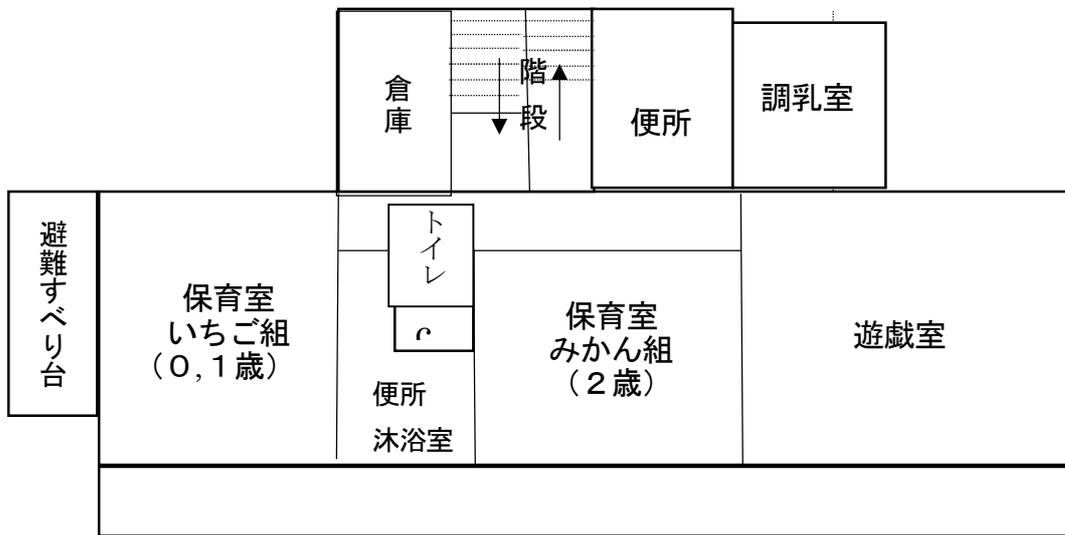
\*その他 派遣研修 南区保育士会研修会

15 園務分掌表

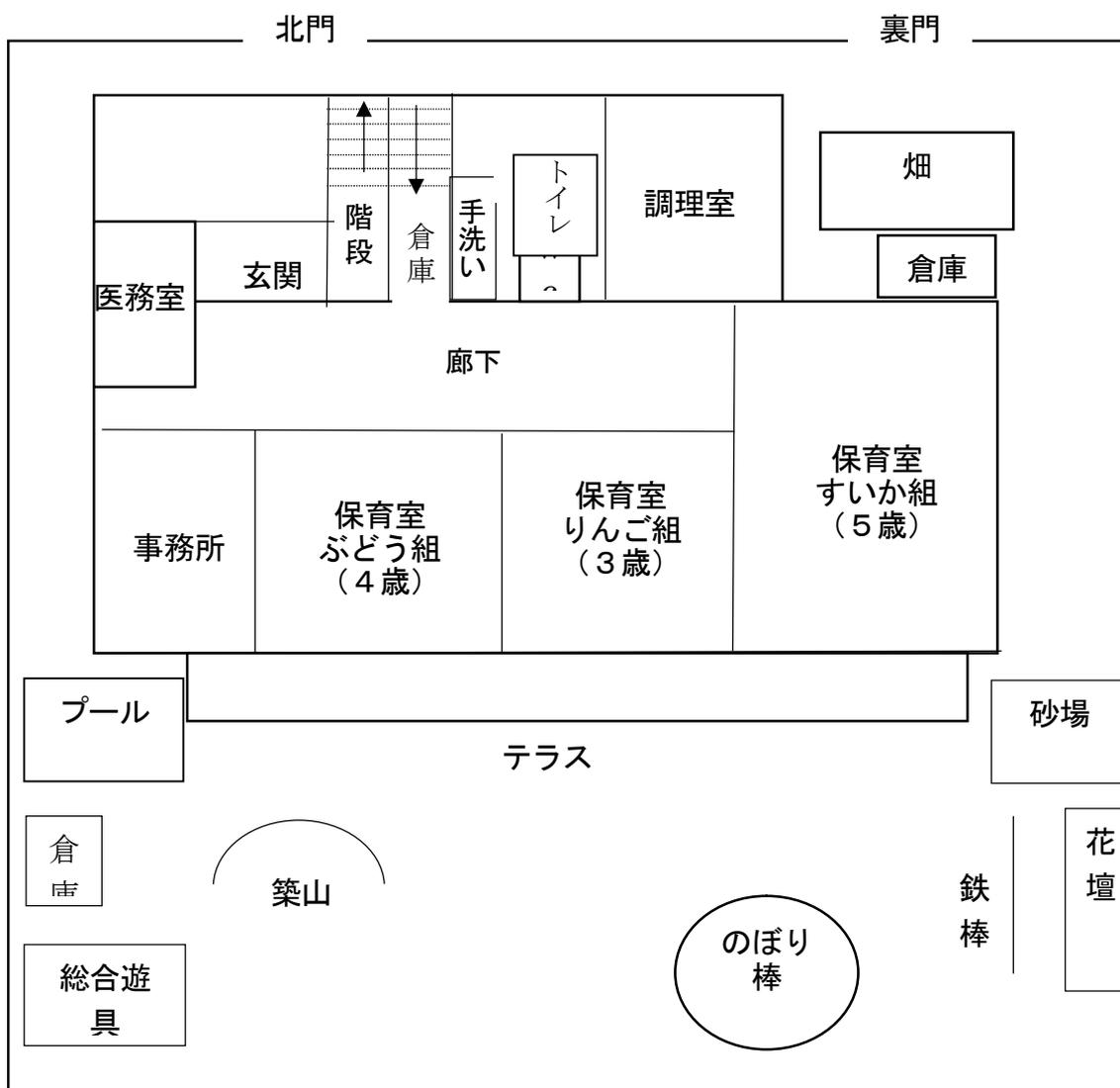


16 平面図

2階



1階



令和6年度 全体的な計画 豊田保育園

保育理念	児童福祉法に基づき、子どもの最善の利益を考慮しながら、健やかに育てるための最もふさわしい生活の場になるように努めます。		子ども像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心も身体も健康な子ども</li> <li>・自分もまわりの人も大切にできる子ども</li> <li>・好きなことや興味のあることに夢中になれる子ども</li> </ul>	
保育方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが心身ともに健康で安定した生活ができる環境を用意し、一人一人の育ちや個性を大切に保育を行う。</li> <li>・専門性を生かしながら、保護者との信頼関係を基本に連携をとり、子どもの成長を共有していく。</li> <li>・関連機関と連携しながら、地域の子育ての拠点としての社会的役割を果たしていく。</li> </ul>				
保育の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の子どもの様々な欲求を満ちし、健康で安全に過ごせるようにする。</li> <li>・信頼関係を築き、個々の子どもが自分の気持ちを安心して表し、自分を肯定する気持ちを育てる。</li> <li>・生活に必要な習慣や態度を養い、心身の健康や生きる力の基礎を培う。</li> <li>・人とのかかわりの中で愛情や信頼感を持ち、自己発揮しながら、人権を大切に心や社会性を培う。</li> <li>・自然や社会の事象についての興味関心を育て、豊かな心情や思考力の芽生えを培う。</li> <li>・生活の中で、言葉への興味や関心を持ち、話したり聞いたりしながら言葉の豊かさを養う。</li> <li>・いろいろな経験を通して、豊かな感性や表現力を育み、創造性の芽生えを培う。</li> </ul>				
養護	年齢	乳児	1歳児(満1歳より)		2歳児
	生命の保持	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健的で安全な環境のもと、快適に過ごせるようにする。</li> <li>・一人一人のリズムを大切に生理的欲求を十分に満たす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健的で安全な環境を作り、一人一人の子どもが健康で安全にかつ快適に過ごせるようにする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健的で安全な環境を整え、一人一人の子ども健康状態、発育状態を把握し、快適に生活できるようにする。</li> </ul>
	情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特定の保育士との応答的な触れ合いの中で信頼関係を育み、安心して過ごせるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の子ども思いに共感し、触れ合い語り掛けることにより、自分の気持ちを安心して表せるようにする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の子ども気持ちを受容し、共感しながら様々な自己主張ができるようにする。</li> </ul>
教育	ねらい及び内容並びに配慮事項				
	3つの視点(乳児)	0歳児	5領域	1歳児(満1歳より)	2歳児
	健やかにのびのびと育つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢を変えたり、移動したりしながら様々な身体活動を活発に行う。</li> <li>・保育士等との信頼関係のもと、気持ちよく食事をしたり睡眠をとったりして安定して過ごす。</li> </ul>	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分から体を動かすことを楽しむ。</li> <li>・保育士等に援助されながら、身の回りのことを自分でしようとする気持ちを持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人と一緒に全身や指先を使う遊びを楽しむ。</li> <li>・生活の中で援助してもらいながら、自分ですることに喜びを感じ、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。</li> </ul>
	身近な人と気持ちが通じ合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人からの働きかけや触れ合いを通して愛されている喜びや自信を持てるようにする。</li> <li>・保育士等との信頼関係のもと、喃語や身振りで自分の思いを伝えようとする。</li> </ul>	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人と関わる心地よさを感じ、周囲の子ども等への興味関心を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心できる大人を仲立ちにして友達と関わり、一緒に遊ぶことを楽しむ。</li> </ul>
			環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々なものに興味関心を持ち、触れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小動物や植物を見たり触れたり大人から話を聞いたりして、親しみを持つ。</li> </ul>
	身近なものに関わり感性が育つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探索活動を通じて、身の回りのものに興味関心を持つ。</li> <li>・見る、聞く、触れるなどの経験を通し、五感の働きを豊かにする。</li> </ul>	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉で表現する楽しさを感じたり、思ったことを伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人を仲立ちとして、生活や遊びの中で簡単な言葉のやりとりを楽しむ。</li> </ul>
表現			<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な感覚を味わい、自分なりに表現しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見立て、つもり遊びを豊かに楽しむ。</li> <li>・簡単な歌、手遊び、わらべうた、絵本、紙芝居を大人と一緒に楽しむ。</li> </ul>	

健康支援。 状態把握・ 増進・疾病 対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康及び発育発達状態の定期的継続的な把握</li> <li>園医による検診(内科・歯科)・職員の健康診断 検便</li> <li>保育中の状態観察・年間保健指導計画(別紙)</li> <li>異常が認められた時の適切な対応</li> </ul>	災害への 備え	<ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練の実施(火災 地震 防犯 津波 高潮 河川の氾濫)</li> <li>被災時の対応と備蓄</li> <li>消防設備点検</li> </ul>	教育・保育において 育みたい資質・能力 の3本の柱											
食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>自園給食の実施</li> <li>野菜作り・クッキング等の食育活動の実施</li> <li>年間計画(別紙)</li> </ul>	子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>あそぼう会の実施</li> <li>地域の子育てサロンとの連携</li> <li>リフレッシュ保育の実施</li> </ul>	<p>ア豊かな体験を通じて、感じたり、わかったり、できるようになったりする「知識及び技能の基礎」</p> <p>イ気づいたり、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする</p> <p>「思考力、判断力、表現力等の基礎」</p> <p>ウ心情、意欲、態度が育つ中で、より良い生活を営もうとする「学びに向かう人間性」</p>											
環境及び衛生管理並びに安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>施設内外の設備用具などの点検・清掃・消毒</li> <li>感染予防対策</li> <li>交通安全教室</li> </ul>	職員の資 質向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修会への参加</li> <li>園内研修の実施</li> </ul>												
養護	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>3歳児</td> <td>4歳児</td> <td>5歳児</td> </tr> <tr> <td>生命の 保持</td> <td>・基本的な生活習慣が身に付けられるように援助する。</td> <td>・生活に必要な習慣を身に付ける。</td> <td>・健康や安全に必要な習慣や態度を身に付け、行動できるようにする。</td> </tr> <tr> <td>情緒の 安定</td> <td>・子どもの気持ちを受け止め、主体的に生活できるようにする。</td> <td>・一人一人が安心して思いを表し、意欲的に生活できるようにする。</td> <td>・自分の気持ちや考えを安心して表し、意欲的に生活や活動ができるようにする。</td> </tr> </table>		3歳児		4歳児	5歳児	生命の 保持	・基本的な生活習慣が身に付けられるように援助する。	・生活に必要な習慣を身に付ける。	・健康や安全に必要な習慣や態度を身に付け、行動できるようにする。	情緒の 安定	・子どもの気持ちを受け止め、主体的に生活できるようにする。	・一人一人が安心して思いを表し、意欲的に生活できるようにする。	・自分の気持ちや考えを安心して表し、意欲的に生活や活動ができるようにする。	
	3歳児	4歳児	5歳児												
生命の 保持	・基本的な生活習慣が身に付けられるように援助する。	・生活に必要な習慣を身に付ける。	・健康や安全に必要な習慣や態度を身に付け、行動できるようにする。												
情緒の 安定	・子どもの気持ちを受け止め、主体的に生活できるようにする。	・一人一人が安心して思いを表し、意欲的に生活できるようにする。	・自分の気持ちや考えを安心して表し、意欲的に生活や活動ができるようにする。												
教育	5領域	ねらい及び内容並びに配慮事項			幼児期の終わりまでに 育って欲しい姿10項目										
		3歳児	4歳児	5歳児											
	健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康で安全に必要な習慣を知り、促されてしようとする。</li> <li>身体を十分に動かし、基本的な運動機能を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康で安全に必要な習慣がわかり、自分でしようとする。</li> <li>全身のバランス能力が発達し、体を動かして遊ぶ心地よさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康に関心を持ち、自分達で生活の場を整えながら見通しを持って行動する。</li> <li>なめらかで巧みな全身運動ができるようになり、様々な運動に意欲的に取り組む。</li> </ul>		<b>ア健全な心と体</b> <b>イ自立心</b> <b>ウ協働性</b> <b>エ道徳性・規範意識の芽生え</b> <b>オ社会生活の関わり</b>									
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びを通して、友達との関わりを深めたり、集団生活に必要な決まりを知ったりする。</li> <li>異年齢の友だちと遊ぶ機会を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達とのつながりが広がり、集団で遊ぶことを楽しむ。</li> <li>異年齢の友達と遊ぶ楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と一緒に活動する中で、共通の目的に向かって協力してやり遂げようとする。</li> <li>友達や異年齢の子と関わりを深め、お互いを認め合い思いやりの気持ちを持つ。</li> </ul>		<b>カ思考力の芽生え</b> <b>キ自然との関わり・生命尊重</b> <b>ク数量や図形、標識や文字等への関心・感覚</b> <b>ケ言葉による伝えあい</b> <b>コ豊かな感性と表現</b>									
	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な動植物に親しみを持ち、世話したり触れることを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な自然や事物、事象に触れ、興味関心を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な環境や事象などに関わり、生活や遊びに取り入れ、経験を広げる。</li> </ul>											
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活に必要な言葉を理解し、自分の要求を言葉で伝えようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の想いを話したり、相手の話を聞いたりと、言葉で伝え合う楽しさを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人の話を聞いたり、相手に分かるように話したり、伝え合う楽しさを味わい文学への関心を持つ。</li> </ul>											
	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな素材や用具に親しみ、イメージをふくらませて楽しんで遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな素材や用具を使って、イメージを広げ自由に表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>感じたこと、思ったことなどを自分なりに工夫して表現することを通して、創造性を豊かにする。</li> </ul>											

## 《食育グループ》

- \* 昨年度までの様式の視点「人間関係と食文化」「健康」「食への興味」を変更。
- \* 目標を「楽しくおいしく食べる経験を通して、子どもの食への関心を育てる。」から「楽しく食べる経験を通して、子どもの食への関心を育み、食を営む力の基礎を育てる。」に変更。
- \* 今年度、食育計画の様式を変えたが、全体の流れ等不十分なので、皆さんの意見等取り込みながら、具体的な計画も盛り込んでいき作り上げる。
- \* 食育グループで、毎月打ち合わせを持ち、テーマを決めて深めていく。
- \* 食育コーナーの充実を図る（幼児クラスのクッキングや、季節や旬の食材についても紹介していく）。
- \* 食材3色ボードを活用して、食の栄養素や働きに興味を持てるようにしていきたい。

5月	各月のテーマ決定	10月	
6月	食育コーナーについて	11月	
7月		12月	Ⅲ期の項目について
8月	I期、Ⅱ期の項目について	1月	
9月		2月	総括・食育計画完成

令和6年度 食育計画

豊田保育園

目標		楽しく食べる体験を通して、子どもの食への関心を育み、食を営む力の基礎を育てる。			
		I期(4・5月)	II期(6～8月)	III期(9～12月)	IV期(1～3月)
0歳	ねらい	・保育園のミルクや離乳食に慣れる。	・空腹感や満腹感を知る。	・楽しい雰囲気の中で食事をする。	・自分で食べようとする。
	内容	・ゆったりとした雰囲気の中、特定の保育士等のもとでミルクを飲んだり離乳食を食べたりする。	・お腹が空く生活リズムで過ごして空腹感を感じ、お腹を満たす喜びを知る。	・保育士等や友達と一緒に楽しく食事をする。	・保育士等に援助されながら、自分で手づかみやスプーンを使って食べようとする。
1歳	ねらい	・保育園の食事に慣れる。 ・食べ物について興味を持つ。	・一人一人の成長にあった食べ方で意欲的に食べようとする。	・食べ物について興味を持つ。	・自分で食べられる喜びを感じる。
	内容	・安心できる雰囲気の中、保育士等に手伝ってもらいながら食事をする。	・楽しい雰囲気の中、手助けされながら自分で食べようとする。	・食べ物の絵本を見たり、食材を見たりするのを楽しむ。	・スプーンやフォークを使って、意欲的に食べようとする。
2歳	ねらい	・保育士等や友達と一緒に楽しく食事をする。	・食材や献立に興味を持ち、色々な物を食べようとする。	・食事のマナーを知り、楽しく食事をする。	・食事のマナーを意識しながら食べようとする。
	内容	・活動を通して、空腹を感じるリズムを作る。	・身近な食材を知る機会を持つ。 ・食べ物に関する絵本等を楽しむ。	・スプーンを三指で持ったり、食器に手を添えて食べようとしたりする。	・保育士に促され、座り方、スプーンや食器の持ち方を意識しながら食べる。
3歳	ねらい	・給食のおいしさ、楽しさを感じる。	・野菜の生長に興味を持つ。 ・様々な食材や献立に関心を持ち、喜んで食べる。	・食生活に必要な習慣、マナーを知る。	・箸を使って食べることに興味を持つ。
	内容	・保育士等や友達と、楽しい雰囲気の中で食事をする。	・よく噛んで食べる。 ・身近な夏野菜の世話をしたり収穫し、味わう。	・箸を使った遊びを楽しむ。 ・冬野菜の栽培や収穫をし、旬や季節の食べ物を知る。	・箸を使って食べてみる。 ・食事前後の挨拶をする。 ・冬野菜の生長に興味を持ったり、自分たちで育てた冬野菜を食べる喜びを感じる。
4歳	ねらい	・食事を楽しみにしながら、食生活に必要なことを自分でしようとする。	・野菜の生長に関心を持ち、食べる喜びを感じる。	・食べ物と体の関係に関心を持つ。	・季節の行事食に関心を持つ。 ・食習慣、マナーを身につけ、友達と一緒に楽しんで食べる。
	内容	・うがいや手洗いをを行い、清潔にする。 ・食事の準備や後片付けを自分でする。	・野菜の栽培を通して様々な食材に関心を持つ。 ・野菜の収穫を喜び、食べることを楽しむ。	・食べ物の働きに関心を持ち、苦手なものも励まされ食べようとする。 ・簡単な手伝いやクッキングをする。	・日本の行事食に触れる。 ・食事のマナーを自分で意識して食べようとする。
5歳	ねらい	・食事をすることの意味が分かり、楽しんで食べようとする。	・自分たちで育てたものを食べる喜びを感じる。	・調理の楽しさを感じ、食材や食事を留意してくれる人への感謝の気持ちを持つ。	・自然の恵みや命の大切さに気付く。
	内容	・手洗いの必要性がわかり、進んで行う。 ・箸を正しく持って食べようとする。	・身近な大人や友だちと協力し合っで野菜の水やりや観察をし、大切に育てる。	・調理の様子を見たり、自分たちでも調理をして食べる喜びを感じる。	・季節の行事や伝統食の由来、様々な国の食文化(宗教食など)について知る。 ・食事のマナーを意識し、感謝して食べる。

＜R6 年度＞ 保健年間計画

年間目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養う。</li> <li>健康に過ごすことができるように、生活リズムを整える。</li> </ul>				
期	目標	保健行事	心肺蘇生訓練	保健指導	留意点	保護者への指導
(4・5・6月) I 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい環境に慣れ、快適に過ごすことができるようにする。</li> <li>一人一人の健康状態を把握する。</li> <li>一人一人に応じた生活リズムを整える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歯科検診</li> <li>歯科指導</li> <li>身体測定 (通年、毎月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6月 園外保育中の遊具転落 (5歳)</li> <li>6月 午睡 (0.1歳児)</li> </ul> <p>※5月の職員会議内で、心肺蘇生法と詰まらせ時の対応、心肺蘇生時の役割カードを確認する。</p> <p>※6月職員会議内で水遊びについて、危機管理マニュアルを参照し、確認する。</p> <p>※6月にエピペン実技講習を受ける。(宝保健師さんより)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗いやトイレの使い方について</li> <li>虫歯予防について</li> <li>自らの体の成長について (身体測定を通して)</li> <li>感染症予防のうがいや手洗いについて</li> <li>咳エチケットについて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人の健康状態を把握する。</li> <li>保護者から得た一人一人の健康状態を整理し、職員に周知する。</li> <li>園内外の安全点検を常時行い、危険な箇所を職員間で共有し、事故防止に努める。</li> <li>職員間で、けがや急病の際の処置や対応方法について確認し、徹底する。</li> <li>アレルギーの有無や留意点を全職員で確認する。</li> <li>健康記録票や予防接種記録票、歯科検診票などの書類の管理を徹底する。</li> <li>投薬の管理を徹底する。</li> <li>「保健だより」を配布する (通年)。</li> <li>様々な感染症予防のため、換気を常に行う。状況に応じて、消毒の徹底や密を避けるなどの対応を行っていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>園での健康管理について、入園式や懇談会で説明し、知らせる。</li> <li>予防接種を推奨する。</li> <li>食物アレルギーの申請書への記入をしてもらう。</li> <li>歯の健康や虫歯の有無など、歯科検診の結果を知らせる。</li> <li>年長児のフッ化物洗口の説明をする。</li> <li>様々な感染症の対策や取り扱いを必要に応じて知らせる。</li> <li>医療機関マップを配布する。</li> </ul>
(7・8・9月) II 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏期を健康に過ごすことができるように配慮する。</li> <li>安全に気を付けて水遊びを楽しむことができるようにする。</li> <li>熱中症の予防に配慮する。</li> <li>食中毒の予防に配慮する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>フッ化物洗口</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7月 水遊び (3歳)</li> <li>8月 詰まらせ (2歳)</li> <li>9月 アレルギー誤食 エピペン実技含む (4歳)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水遊びやプール遊びについて</li> <li>帽子の着用や午睡の大切さについて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>感染症の早期発見に努め、予防策を取る。</li> <li>手洗いや食事への注意など、食中毒に注意する。</li> <li>通風や換気、冷房の使用など、保育室の環境整備を行う。</li> <li>水遊びやプール遊びの衛生及び健康管理、事故に留意する。(安全点検、残留塩素濃度の測定及び管理日誌の記入など)</li> <li>水分補給など、夏の健康管理に留意する。</li> <li>皮膚が弱い子など、一人一人に応じて対応する。</li> <li>紫外線対策や害虫対策を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>熱中症や感染症など、夏の健康について知らせる。</li> <li>水遊びやプール遊び時の健康観察と検温、健康チェックカードの記入をしてもらう。</li> </ul>
(10・11・12月) III 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>戸外遊びを楽しみ、丈夫な体を作ることができるように計画する。</li> <li>季節の変わり目に適応できるように配慮する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視力測定 (4歳)</li> <li>禁煙教室 (5歳)</li> <li>全園児健康診断</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月 アレルギー誤食 (0.1歳)</li> <li>11月 熱性けいれん (0.1歳)</li> <li>12月 園内保育中の遊具転落 (2歳)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>風邪予防のうがいや手洗いについて</li> <li>体について (目・耳・口・頭など)</li> <li>咳エチケットについての再指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>衣服の調節に留意し、厚着にならないように気を付ける。</li> <li>運動によるけがに留意し、一人一人の体調管理を行う。</li> <li>室内の温度や湿度、換気に気を付け、適切な環境を保つようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>衣服の調節について知らせる。また、薄着を推奨していく。</li> <li>インフルエンザや胃腸風邪の予防法について知らせる。</li> </ul>
(1・2・3月) IV 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>インフルエンザや風邪などの感染症予防に配慮する。</li> <li>成長を確かめ、喜びを共有するように努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新入園児健康診断</li> <li>全園児健康診断</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗いやうがいの確認と再指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インフルエンザや胃腸風邪など、冬の感染症の予防に努める。また、一人一人の健康状態を把握し、早期発見に努める。</li> <li>室内の温度や湿度、換気に気を付け、適切な環境を保つ。</li> <li>健康診断で、一人一人の発育の再確認をする。問題があれば、保護者と面談して結果を伝える。また、職員に周知する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>やけどなど、家庭での事故対応について知らせる。</li> <li>予防接種の状況を記入してもらう。</li> </ul>

**名古屋市豊田保育園における  
保育料以外の保護者の主な費用負担**

区分		内容等	金額等
3歳以上児主食費		主食（米飯及びパン）の提供費用	月額 670円
3歳以上児副食費		おかずの提供費用	月額 4,500円
入園時購入物品代	帽子代	保育に必要な帽子の購入費用 （3歳児以上）	950円
	かばん代	保育に必要な通園かばんの購入費用 （3歳児以上）	各自で用意
	手提げ袋代	保育に必要なナイロンバックの購入費用 （2歳児以上）	各自で用意
Tシャツ代		保育に必要なTシャツの購入費用	各自で用意
写真代		希望者に販売	【園撮影】 1枚60円 【業者撮影】 1枚500円
連絡ノート （おたより帳）		【0歳児】 おたより帳・毎日の健康記録 【1歳児以上】 1冊目（透明カバー含む） 2冊目以降	園にて用意  園にて用意 各自で用意
行事参加費用		遠足など、行事に参加する上で必要な交通費などの費用 ※行事ごとにかかる金額は異なる。	実費
上履き		3歳児以上から使用	各自で用意
災害共済掛金		（独）日本スポーツ振興センター災害共済給付制度にかかる利用者負担	0～260円
父母の会費		父母の会なし	

# R6年度 いちごぐみ 持ち物表

豊田保育園

毎日持ってくるもの

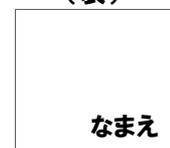
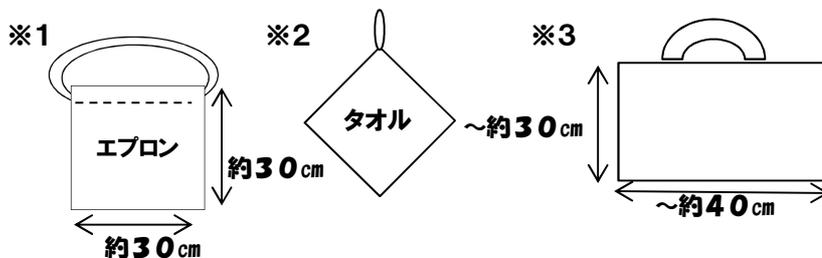
- エプロン 3枚 (ハンドタオルにゴムを通す。丸ゴムが伸びにくいです。) ※1
- 口拭きタオル 3枚(ハンドタオルの大きさ 30cm×30cmくらい)
- 手拭きタオル 1枚(ハンドタオルの大きさ 30cm×30cmくらい) ※2
- ナイロン(ビニール)製の手提げ袋(手提げ袋、エコバッグなど) ※3  
→使用したタオル、エプロン、汚れた衣服を入れます。
- おしり敷き用タオル(厚手のハンドタオル 30cm×30cmくらい) 1枚 ※4  
※表に名前、裏に名前+大きく「おしり」と書いてください。)

○おたより帳

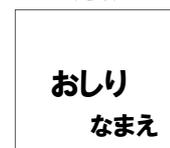
※4

(表)

○帽子(首のゴムを付けてください。)



(裏)



※持ち物すべてに名前を書いてください。

保育園においておくもの

- 浴用タオル 1枚(フェイスタオルの大きさ30cm×85cmくらい)
- 手つきビニール袋 2~3枚(トイレなどの汚物用です。記名してください。)
- 着替えの予備(タンスの中に入れておいてください)
 

・上の服	3枚	・おしり拭きナップ	1袋
・ズボン	3枚	・紙パンツ	8枚

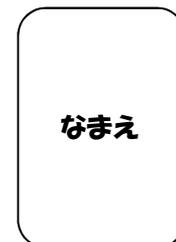
- ☆活動しやすい衣服の用意をお願いします。  
(フード、ひもの付いている物は避けてください。)
- ☆季節に応じて、必要な衣服はその都度お知らせします。

○午睡用のふとん

- 敷布団 65cm×130cmくらい(薄手の物)
- 掛け布団95cm×130cmくらい(薄手の物又は綿毛布)

- ☆収納場所が狭いので、ご協力お願いします。
- ☆カバーと中の布団がずれないものにしてください。

敷布団(裏側)



※持ち物すべてに名前を書いてください。

(裏側の真ん中に記名)

# R6年度 みかんぐみ 持ち物表

豊田保育園

毎日持ってくるもの

- エプロン 3枚 (ハンドタオルにゴムを通す。丸ゴムが伸びにくいです。) ※1
- 口拭きタオル 3枚(ハンドタオルの大きさ 30cm×30cmくらい)
- 手拭きタオル 1枚(ハンドタオルの大きさ 30cm×30cmくらい) ※2

- ナイロン(ビニール)製の手提げ袋(手提げ袋、エコバッグなど) ※3  
→使用したタオル、エプロン、汚れた衣服を入れます。

- おしり敷き用タオル(厚手のハンドタオル 30cm×30cmくらい) 1枚  
※表に名前、裏に名前+大きく「おしり」と書いてください。 ※4

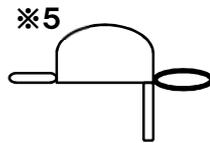
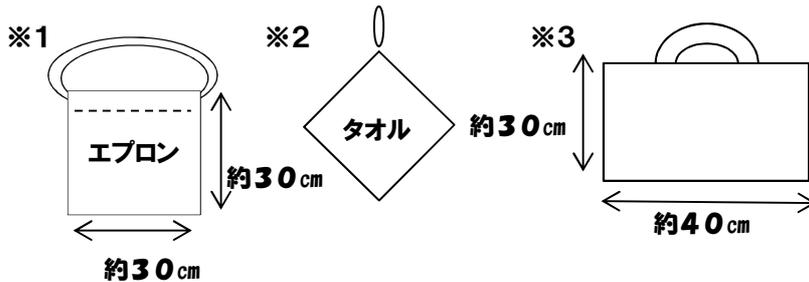
※4 (表)

- おたより帳



- カラー帽子(クラスごとに色が違います。) →ロッカーのフックに  
かけるため、帽子の後ろ側のタグにひもを通してください。 ※5

※4 (裏)



※持ち物すべてに名前を書いてください。

保育園においておくもの

- 浴用タオル 1枚(フェイスタオルの大きさ30cm×85cmくらい)
- 手つきビニール袋 2~3枚(トイレなどの汚物用です。記名してください。)
- 着替えの予備(タンスの中に入れておいてください)
 

・上の服	3枚	・おしり拭きナップ	1袋
・スポン	3枚	・紙パンツ・布パンツ	8枚

☆活動しやすい衣服の用意をお願いします。

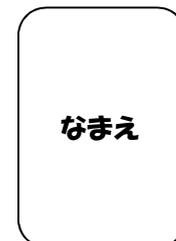
(フード、ひもの付いている物は避けてください。)

☆季節に応じて、必要な衣服はその都度お知らせします。

- 午睡用のふとん

敷布団(裏側)

- 敷布団 65cm×130cmくらい(薄手の物)
- 掛け布団95cm×130cmくらい(薄手の物又は綿毛布)



☆収納場所が狭いので、ご協力をお願いします。

☆カバーと中の布団がずれないものにしてください。

※持ち物すべてに名前を書いてください。

(裏側の真ん中に記名)

# R6年度 りんごぐみ 持ち物表

豊田保育園

毎日持ってくるもの

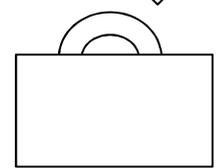
○リュックサックに①～③の物を入れてきてください。

- ①おたより帳
- ②コップとコップ袋 (コップは毎日洗ってください)
- ③手拭きタオル・・・2枚



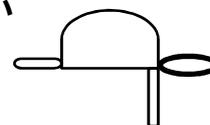
○ナイロン(ビニール)製の手提げ袋(手提げ袋、エコバッグなど)  
→着替えなど、汚れた衣類を入れます

～約30cm



○カラー帽子(クラスごとに色が違います)  
ロッカーのフックにかけるため、帽子の後ろ側のタグにひもを通してください

～約35



※汗をかいたり汚れたりしたら着替えます

※持ち物すべてに名前を書いてください

※キーホルダーなどは、破損やトラブルにつながりますので付けて来ないようにしてください

保育園においでおくもの

○着替えの予備(ロッカーの中のカゴに入れておいてください)

- |      |            |                |
|------|------------|----------------|
| 上の服  | 3枚         |                |
| ズボン  | 3枚         | ※使ったら補充してください。 |
| パンツ  | 3枚         |                |
| くつ下  | 1組         |                |
| 紙パンツ | (使っている方のみ) |                |

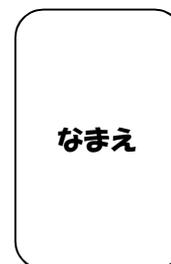
☆活動しやすい衣類・自分で脱ぎ着しやすい衣類の用意をお願いします。  
(スカートやフード付きの服は避けてください。)

○午睡用のふとん

- 敷布団 65cm×130cmくらい(薄手の物)
- 掛け布団95cm×130cmくらい(薄手の物又は綿毛布)

☆収納場所が狭いので、ご協力をお願いします。

☆カバーと中の布団がずれないものにしてください。



敷布団(裏側)

※裏側の真ん中に記名

○上ぐつと上ぐつ袋

○手つきビニール袋・・・2～3枚

→ぬれた衣服等を入れる際に使用します。(ロッカーのカゴの中に入れておいてください。)

※持ち物すべてに名前を書いてください。

# R6 年度 すいか・ぶどうぐみ 持ち物表

豊田保育園

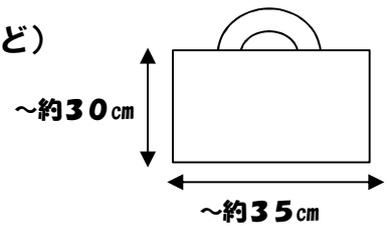
毎日持ってくるもの

○リュックサックに①～③の物を入れてきてください

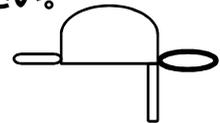
- ② おたより帳
- ② コップとコップ袋 (コップは毎日洗ってください)
- ③ 手拭きタオル・・・2枚



○ナイロン(ビニール)製の手提げ袋(手提げ袋、エコバッグなど)  
→着替えなど、汚れた衣類を入れます。



○カラー帽子(クラスごとに色が違います。)  
ロッカーのフックに掛けるため、帽子の後ろ側のタグにひもを通してください。



※汗をかいたり汚れたりしたら着替えます

※持ち物すべてに名前を書いてください。

※キーホルダーなどは、破損やトラブルにつながりますので付けて来ないようにしてください。

保育園においておくもの

○着替えの予備(ロッカーの中のカゴに入れておいてください)

上の服	2枚	
ズボン	2枚	※使ったら補充してください。
パンツ	2枚	
くつ下	1枚	

☆活動しやすい衣類・自分で着脱しやすい衣類の用意をお願いします。  
(スカートやフード付きの服は避けてください。)

○上ぐつと上ぐつ袋

○手つきビニール袋・・・2～3枚

→ぬれた衣服等を入れる際に使用します。(ロッカーのカゴの中に入れておいてください。)

※持ち物すべてに名前を書いてください。



# 令和6年度 豊田保育園グランドデザイン



## 〈保育目標〉 (このような子どもに 育てほしいという願い)

- \*心も身体も健康な子ども
  - \*自分もまわりの人も大切にできる子ども
  - \*好きなことや興味のあることに夢中になれる子ども
- を目指して、保育の環境を整えていきます。

## 〈今年度の努力目標〉

「全身を使って、  
伸び伸びと遊ぼう！」  
～様々な遊びを通して、丈夫な  
身体づくりを目指します～

### いちご組(0歳児)

コロコロすくすく  
心地よく過ごそう



### いちご組(1歳児)

よちよち  
ピョンピョン!  
安心できる大人と  
一緒に遊ぼう



### みかん組(2歳児)

みてみて、  
たのしいよ!  
大人や友だちと一緒に  
たくさん体を動かそう

### りんご組(3歳児)

たくさんあそぼ!  
いっしょにあそぼ!  
伸び伸び体を動かそう



### ぶどう組(4歳児)

たのしそう!  
やってみようかな  
友だちと一緒に  
いろいろなことに  
取り組んでみよう



### すいか組(5歳児)

こんなのどう?  
それ いいね!  
友だちと話し合い、  
協力しながらいろ  
ろなことを試してみよう



このような姿が見られるように、保育園時代にこそ必要な体験ができるよう努力します。  
そして以下のことも取り組みます。

- \*畑で野菜作りをしたり、収穫物を食べたりなど、みんなと一緒に食べる楽しさが味わえる食育活動をしていきます。

☆子どもたちの健やかな成長を願い、保護者の方と地域の方と手を携えて保育していきたいと思ひます。  
豊田保育園グランドデザインへご意見をぜひお寄せください。お待ちしております。(再生紙を利用しています)



## 豊田保育園の移管に関する保護者要望集約アンケート調査結果

豊田保育園 準備会

豊田保育園の保護者の皆様には、「保護者要望集約アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。今回、皆様にご回答いただいたアンケートを集約しましたので、その結果についてご報告いたします。

### 1 調査対象

豊田保育園に通う子どもの保護者全員

### 2 調査期間

令和6年4月5日（金）～令和6年4月19日（金）

### 3 回収率

配布数：55世帯、回収数：30世帯、回収率：54.5%

### 4 アンケート結果の概要（別紙1）

アンケートの中の分類（保育内容、給食・おやつ、行事、保護者の費用負担、環境、その他）ごとに、要望が多かった項目から順に記載した。

### 5 アンケート集計結果の詳細

- ・アンケート集計結果の一覧（別紙2）
- ・アンケートでの自由意見（別紙3）

## アンケート結果の概要（ご要望の多かった項目）

- ・ 要望の多かった項目（70%以上）を、多い順に並べています。
- ・ ※がついている項目は移管を機に現状からの変更、新たな実施を希望する意見です。

### ○保育内容

- ・ 園の雰囲気を引き継いでほしい
- ・ 夏季のプールを続けてほしい
- ・ 夏季のシャワーを続けてほしい
- ・ 外遊びをたくさんしてほしい
- ・ どの職員も子どもの名前を覚え、理解してほしい（個性の理解、園児への声掛けなど）
- ・ 一人一人の子どもに合わせた柔軟な対応をしてほしい
- ・ リズム遊びや楽器に触れる機会を続けてほしい
- ・ 今までどおり散歩をしてほしい（外に出る回数を減らさないでほしい）
- ・ 生き物や植物を育ててほしい
- ・ 野菜作りや、そこで収穫した野菜の調理を通した食育を続けてほしい
- ・ 自然や季節に触れ合える保育をしてほしい
- ・ 乳児・園児の頃にしかできない子どもらしい遊びを沢山やってほしい
- ・ コドモンで配信されている毎日の保育の記録を続けてほしい
- ・ 日常の保育や保護者が参加しない行事の様子を写真に撮って見せてほしい
- ・ どんぐりあそびを続けてほしい
- ・ いろいろな経験ができる機会をつくってほしい
- ・ 園児それぞれに合ったトイレに行く練習を続けてほしい
- ・ バスや電車に乗って出かけたり、図書館に行ったりすることを引き継いでほしい
- ・ フィンガーペイントを続けてほしい
- ・ 箸の練習は続けてほしい
- ・ 迎えの際にこれまでのように職員から保育の様子を伝えてもらいたい

・ 現在、豊田保育園で行っている保育について、9割以上の世帯が続けてほしいと回答した項目が6項目、8割以上の項目が8項目、7割以上の項目が7項目あった。

・ 新たに取り入れる項目について、ひらがなの読み書きを教えてほしい（63%）が一番高く、別料金はなしで、保育や遊びの中に、英会話や体操教室などを取り入れてほしい（53%）現状の保育を引き継ぎつつ、創意工夫を図り、質の向上に努めてほしい（50%）と5割を超えるものは3項目あった。

## ○給食・おやつ

- ・栄養のバランスがとれた給食にしてほしい
- ・手作りおやつを続けてほしい
- ・色々な食べ物にも興味が持てるように働きかけてほしい
- ・弁当は遠足のときのみにしてほしい
- ・地産地消に配慮するとともに、安全な給食にしてほしい
- ・旬の食材を使うなど、季節に合った給食にしてほしい
- ・いろいろな食材をいろいろな調理法で提供してほしい

・栄養のバランスがとれた給食にしてほしい（93.0%）、手作りおやつを続けてほしい（87.0%）という意見が多かった。  
・新たに取り入れる項目について、5割以上の要望がある項目はなかった。

## ○行事

- ・季節を感じる行事をしてほしい
- ・年長児のプラネタリウム、卒園前の水族館遠足を続けてほしい
- ・行事は今までと同じくらいにしてほしい
- ・PTA、父母の会の創設等、保護者負担は増やさないでほしい
- ・異年齢の子どもとの行事を続けてほしい

・季節を感じる行事をしてほしい（80%）という意見が多かった。  
・新たに取り入れる項目について、バス代がかかっても良いので、動物園や遠い公園への遠足の機会を作してほしい※(50%)の1項目のみ5割を超えた。

## ○保護者の費用負担

- かばんや帽子など今ある持ち物はそのまま使えるようにしてほしい
- 園で貸してもらえる物（クレパスなど）は個人購入とせず、引き続き貸してほしい
- イベント（遠足など）や教材にかかる費用で、納得がいくものは負担してもよい
- 費用負担は現状と同じにしてほしい（増やさないでほしい）

• かばんや帽子など今ある持ち物はそのまま使えるようにしてほしい（87%）、園で貸してもらえる物（クレパスなど）は個人購入とせず、引き続き貸してほしい（80%）という意見が多かった。  
• 新たに取り入れる項目について、5割以上の要望がある項目はなかった。

## ○環境

- 子どもにとって安全・安心な環境にしてほしい
- 清潔な環境にしてほしい
- 園庭は現状の広さを維持してほしい
- 駐車場の確保をしてほしい（近隣店舗の駐車場の利用の継続など） ※

• 子どもにとって安全・安心な環境にしてほしい（100%）、清潔な環境にしてほしい（87%）という意見が多かった。新たに取り入れる項目として駐車場の確保をしてほしい（近隣店舗の駐車場の利用の継続など）（73%）という意見が7割を超えた。

## ○その他

- 保育士に話しかけやすく、相談しやすい雰囲気にしてほしい
- 写真（遠足、行事など）のネット販売を続けてほしい
- 卒園制作、アルバムを続けてほしい
- コドモンを通じて災害時の連絡を続けてほしい
- 避難訓練、不審者対応など定期的に行ってほしい
- 職員間でしっかりと子どもの情報を共有してほしい

• 保育士に話しかけやすく、相談しやすい雰囲気にしてほしい（80%）、写真（遠足、行事など）のネット販売を続けてほしい（80%）、卒園制作、アルバムを続けてほしい（80%）という意見が多かった。  
• 新たに取り入れる項目について、会計年度任用職員（パート職員）が継続して働ける環境を整備してほしい（60%）という意見が多かった。

# 豊田保育園の移管に関する保護者要望集約アンケート集計結果

配布数：55世帯 回収数：30世帯

注：※がついている項目は移管を機に現状からの変更、新たな実施を希望する意見です。

分類	項目	〇の合計	〇の割合
1 保 育 内 容	1 園の雰囲気を引き継いでほしい 〔 主な具体例 のびのび、アットホーム 〕	29	96.7%
	2 どの職員も子どもの名前を覚え、理解してほしい（個性の理解、園児への声掛けなど）	27	90.0%
	3 一人一人の子どもに合わせた柔軟な対応をしてほしい	27	90.0%
	4 一日の流れが変わらないよう引き継いでほしい	16	53.3%
	5 異年齢交流をしてほしい	19	63.3%
	6 五条保育園、みなみ保育園とのドッチボール交流（すいか組が参加）を続けてほしい	12	40.0%
	7 今までどおり散歩をしてほしい（外に出る回数を減らさないでほしい）	26	86.7%
	8 外遊びをたくさんしてほしい	28	93.3%
	9 野菜作りや、そこで収穫した野菜の調理を通した食育を続けてほしい	25	83.3%
	10 自然や季節に触れ合える保育をしてほしい	25	83.3%
	11 生き物や植物を育ててほしい	26	86.7%
	12 バスや電車に乗って出かけたり、図書館に行ったりすることを引き継いでほしい	22	73.3%
	13 だるまこあそびを続けてほしい	23	76.7%
	14 フィンガーペイントを続けてほしい	22	73.3%
	15 すいか組のTシャツ制作は続けてほしい	12	40.0%
	16 歯磨きをしてほしい※	11	36.7%
	17 すいか組の人数調べは続けてほしい	8	26.7%
	18 箸の練習は続けてほしい	22	73.3%
	19 乳児・園児の頃にしかできない子どもらしい遊びを沢山やってほしい	25	83.3%

分類	項 目	○の合計	○の割合
1 保 育 内 容	20 絵本の貸し出しを取り入れてほしい※	4	13.3%
	21 いろいろな経験ができる機会をつくってほしい <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           主な具体例            ・散歩・野菜を育てて調理する行事・誕生日会         </div>	23	76.7%
	22 おたより帳（連絡帳）を続けてほしい	18	60.0%
	23 おたより帳（連絡帳）をアプリにしてほしい※	11	36.7%
	24 コドモンで配信されている毎日の保育の記録を続けてほしい	25	83.3%
	25 日常の保育や保護者が参加しない行事の様子を写真に撮って見せてほしい	24	80.0%
	26 クラス懇談の場で行事の様子を写真やビデオに撮って見せてほしい※	17	56.7%
	27 登園・降園の際、これまでどおり準備は保護者が保育室に入ることができるようにしてほしい	17	56.7%
	28 すいか組の子は子どもが自分で登園・降園の際、準備を自分できるようにしてほしい	16	53.3%
	29 迎えの際にこれまでのように職員から保育の様子を伝えてもらいたい	21	70.0%
	30 慣れ親しんだ絵本や玩具など、使える物は新園に引継いでほしい	18	60.0%
	31 夏季のプールを続けてほしい	29	96.7%
	32 夏季のシャワーを続けてほしい	28	93.3%
	33 園児それぞれに合ったトイレに行く練習を続けてほしい	23	76.7%
	34 リズム遊びや楽器に触れる機会を続けてほしい	26	86.7%
	35 ひらがなの読み書きを教えてほしい ※	19	63.3%
	36 別料金はなしで、保育や遊びの中に、英会話や体操教室などを取り入れてほしい※	16	53.3%
	37 希望制で、有料の習い事（書道、英会話、スイミング、ピアノ教室など）をしてほしい ※	13	43.3%
	38 現状の保育を引継ぎつつ、創意工夫を図り、質の向上に努めてほしい ※	15	50.0%
39 お泊り保育をやってほしい ※	7	23.3%	

分類	項 目	○の合計	○の割合
2 給食・おやつ	1 手作りおやつを続けてほしい	26	86.7%
	2 地産地消に配慮するとともに、安全な給食にしてほしい	21	70.0%
	3 栄養のバランスがとれた給食にしてほしい	29	96.7%
	4 旬の食材を使うなど、季節に合った給食にしてほしい	21	70.0%
	5 弁当は遠足のときのみにしてほしい	22	73.3%
	6 食物アレルギーで弁当を持っていくことがないようにしてほしい	10	33.3%
	7 アレルギー対応も今まで通り引継いでほしい	19	63.3%
	8 これまで通りご飯食を多くしてほしい	16	53.3%
	9 いろいろな食材をいろいろな調理法で提供してほしい	21	70.0%
	10 ラッキースター（星形の人参など）を続けてほしい	19	63.3%
	11 給食のレシピを教えてほしい	13	43.3%
	12 当日の給食の展示を続けてほしい	12	40.0%
	13 土曜日もご飯食を取り入れてほしい※	5	16.7%
	14 園児が給食やおやつを作る機会を作してほしい	19	63.3%
	15 色々な食べ物にも興味を持てるように働きかけてほしい	22	73.3%
	16 先生の事前の試食は続けてほしい	19	63.3%
3 行 事	1 季節を感じる行事をしてほしい	28	93.3%
	2 季節感を感じる飾りをしてほしい	19	63.3%
	3 手作り感のある行事をしてほしい	20	66.7%
	4 異年齢の子どもとの行事を続けてほしい	23	76.7%
	5 地域の方との交流を続けてほしい（遊ぼう会、敬老会など）	16	53.3%
	6 行事は今までと同じくらいにしてほしい	26	86.7%
	7 行事を今までより増やしてほしい	4	13.3%
	8 行事を今までより減らしてほしい	1	3.3%
	9 なつまつりに前年度の卒園児を招待してほしい	14	46.7%
	10 なつまつりに兄弟の参加も可にしてほしい	16	53.3%
	11 なつまつりの年長児童の太鼓の取り組みを引き継いでほしい	18	60.0%

分類	項 目	○の合計	○の割合
3 行 事	12 運動会は今と同様に土曜日の午前中のみにしてほしい	16	53.3%
	13 保護者参加の行事や保育参観は土曜日に行ってほしい ※	11	36.7%
	14 保護者参加の行事や保育参観は平日に行ってほしい ※	10	33.3%
	15 行事の予備日は土曜日にしてほしい※	8	26.7%
	16 行事の内容や様子がどんなであったか保護者にも分かるよう、速報などを続けてほしい	20	66.7%
	17 PTA、父母の会の創設等、保護者負担は増やさないでほしい	24	80.0%
	18 年長児のプラネタリウム、卒園前の水族館遠足を続けてほしい	27	90.0%
	19 保育参観の時に親子で参加する行事をしてほしい※	5	16.7%
	20 バス代がかかっても良いので、動物園や遠い公園への遠足の機会を作ってほしい※	15	50.0%
	21 行事の際の保護者負担は増やさないでほしい	17	56.7%
22 親子遠足をやってほしい※	7	23.3%	
4 保 護 者 の 費 用 負 担	1 費用負担は現状と同じにしてほしい（増やさないでほしい）	22	73.3%
	2 かばんや帽子など今ある持ち物はそのまま使えるようにしてほしい	26	86.7%
	3 制服や指定かばんはやめてほしい	19	63.3%
	4 園で貸してもらえる物（クレパスなど）は個人購入とせず、引き続き貸してほしい	24	80.0%
	5 （絵の具などを使うための）スモックがあるとよい ※	10	33.3%
	6 スモックは購入せず、持参した汚れても良い服でも対応してほしい	16	53.3%
	7 希望制で、布団やタオルの有料のレンタル（有料）をしてほしい ※	5	16.7%
	8 布団を持参するのではなく、簡易ベッド等を園で用意して欲しい ※	8	26.7%
	9 布団を持参を続けてほしい	7	23.3%
	10 イベント（遠足など）や教材にかかる費用で、納得がいくものは負担してもよい	23	76.7%
	11 費用負担が増える場合は、保護者と協議をしてほしい	8	26.7%
	12 オムツのサブスクを取り入れてほしい※	2	6.7%
	13 延長保育の料金は変えないでほしい	16	53.3%
	14 体操服があるとよい※	7	23.3%

分類	項 目	○の合計	○の割合
5 環 境	1 子どもにとって安全・安心な環境にしてほしい	30	100.0%
	2 乳児保育室前の廊下の寒さ対策をしてほしい ※	11	36.7%
	3 清潔な環境にしてほしい	26	86.7%
	4 園庭は現状の広さを維持してほしい	23	76.7%
	5 駐車場の確保をしてほしい（近隣店舗の駐車場の利用の継続など） ※	22	73.3%
	6 駐輪場がほしい※	9	30.0%
	7 シャワー、プールは外から見えないようにしてほしい※	12	40.0%
	8 夏などトイレのにおい対策をしてほしい	10	33.3%
	9 門をカードキーなどで開閉できるようにすることや施錠を強化するなど門を改修してほしい。※	12	40.0%
	10 建て替えや改修をする際は、仮園舎を園庭に立てないでほしい（園児が園庭であそべなくなるため）※	11	36.7%
	11 保育室内に防犯カメラを設置してほしい※	14	46.7%

分類	項 目	○の合計	○の割合
6 そ の 他	1 定期的にアンケートを行うなどして保護者の意見を取り入れ、改善に努めてほしい	16	53.3%
	2 幅広い年齢層の保育士に子どもたちを見てほしい	18	60.0%
	3 保育士に話しかけやすく、相談しやすい雰囲気にしてほしい	24	80.0%
	4 豊田保育園の名前が残るようにしてほしい	12	40.0%
	5 職員の写真の掲示を続けてほしい	20	66.7%
	6 写真（遠足、行事など）のネット販売を続けてほしい	24	80.0%
	7 写真（遠足、行事など）は掲示するなどわすれないようにアナログな方法で販売してほしい※	5	16.7%
	8 卒園制作、アルバムを続けてほしい	24	80.0%
	9 コドモンを通じて災害時の連絡を続けてほしい	23	76.7%
	10 避難訓練、不審者対応など定期的に行ってほしい	23	76.7%
	11 保護者同士が交流を持てる場を提供してほしい	8	26.7%
	12 会計年度任用職員(パート職員)が継続して働ける環境を整備してほしい ※	18	60.0%
	13 年末年始、お盆、GWなど長期休暇の時も今までと同じように休園日以外は希望保育やお弁当の持参の依頼をしないでほしい	18	60.0%
	14 パート職員が正規になりたいという希望があれば正規にしてほしい※	13	43.3%
	15 職員間でしっかりと子どもの情報を共有してほしい	23	76.7%
	16 休日保育を実施してほしい※	7	23.3%
	17 コドモンなど保育ICTアプリを続けてほしい	17	56.7%

～ ご協力ありがとうございました ～

## アンケートでの自由意見

### 保育内容

・引き継ぎ先の園長先生、（又、名称は異なるかもしれませんが副園長先生、主任先生、次席の先生…）なども、子どもの保育園生活や成長に精通しており、子ども理解のある先生方をお願いしたいです。（園長先生方が園の運営はできるけれど、保育のことはあまりわからない、担任の先生任せ…という状況は避けてほしいです。）

・勉強を取り入れることも大切だと思いますが、そこに力を注ぐのではなく子どもがこの先、生きていく上で大切なこと（社会性、地頭の良さ、要領の良さ）を身につけていけるような保育をしていただけたら嬉しいです。

・現在いらっしゃるパートの先生方もものすごく信頼をおける先生方なので移管後に残るパートの先生方がおられるのであれば、その先生方のご意見を参考にしてほしいです。

・豊田保育園に通う子どもたちが楽しく笑顔でいられる園にしてください。その中でダメなことはダメときちんと教わり、お友だちとのトラブルや理不尽をたくさん経験し強くなっていけたらいいなと思います。褒めて伸ばすだけではなく、いけないことはいけないと伝えてほしいです。

・保育者の感情で怒るのでなく、保育者として子どもに対しての想いがあるって冷静に叱れるのであれば、親以外から叱られる経験も必要だと思います。その際には子どもなりの理由にも耳を傾けてほしいです。

・今年 初めましてなんですが、子供たちが楽しく過ごせれる場所にいて欲しいです。

・子供たちの心が安心な先生たちになってほしいです、怖がらない、愛されていると感じるような

### その他

・今の豊田保育園の良さ、強みを引き継ぎ移管後に今よりさらに良い豊田保育園となることを願います。

・一方的に新しい方針に従えというのはやめてほしいです。残る先生方が気持ちよくお仕事出来る場であってほしいです。

・現状、移管することに不安しかありません。子どもたちは楽しめるだろうか、安心して過ごせるだろうか、虐待はないだろうか、子どもの預け方が変わらないだろうか、移管までに不安点が少しでも解消されるといいなと思います。

