

**令和 4 年度トワイライトスクール等に
関するアンケート調査
調査結果報告書**

令和 5 年 1 月

名古屋市

目 次

I	調査の概要.....	1
1	調査の目的.....	2
2	調査設計.....	2
3	回収結果.....	2
4	報告書の見方.....	2
II	調査の結果.....	3
1	児童の通っている学校.....	4
2	児童のトワイライトスクール・ルームへの参加状況.....	5
3	児童のトワイライトスクール・ルームへの参加時間.....	12
4	トワイライトスクール・ルームの満足度.....	22
5	トワイライトスクール・ルームに今後期待すること.....	30
6	家族の状況.....	34
7	トワイライトスクール・ルームに参加している児童の意見.....	41
8	その他自由記述.....	56

I 調査の概要

1 調査の目的

小学校内で実施している放課後事業についての満足度等を調査し、事業の充実を図り、また今後の事業展開の資料とすることを目的として実施しました。

2 調査設計

この調査は、下記の設計で実施した。

調査地域	名古屋市全域
調査対象	トワイライトスクールまたは、トワイライトルームに参加する小学校1年生から6年生までの子ども及びその保護者
対象者数	9,128人
調査方法	トワイライトスクールまたはトワイライトルームを通じて配布、Web回答による回収
調査期間	令和4年9月1日～令和4年9月25日

3 回収結果

	全体	スクール	ルーム
配布数	9,128人	6,726人	2,402人
回収数	3,792人	2,823人	969人
回収率	41.5%	42.0%	40.3%

4 報告書の見方

- (1) 回答は各設問の集計対象件数 (n) を基数とした百分率 (%) で示している。
また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100%にならない場合がある。
- (2) 複数回答が可能な設問では、比率算出の基数は集計対象件数 (n) とし、その項目を選んだ人が全体から見て何%なのかという見方をしている。そのため、各項目の比率の合計は通常100%を超える。
- (3) 本報告書における文章中での回答選択肢の表現等については、趣旨が変わらない程度に簡略化して掲載している場合がある。
- (4) クロス集計における各属性の集計対象集計対象件数 (n) の合計には無回答の方を含まないため、全体の回答数とは一致しない場合がある。

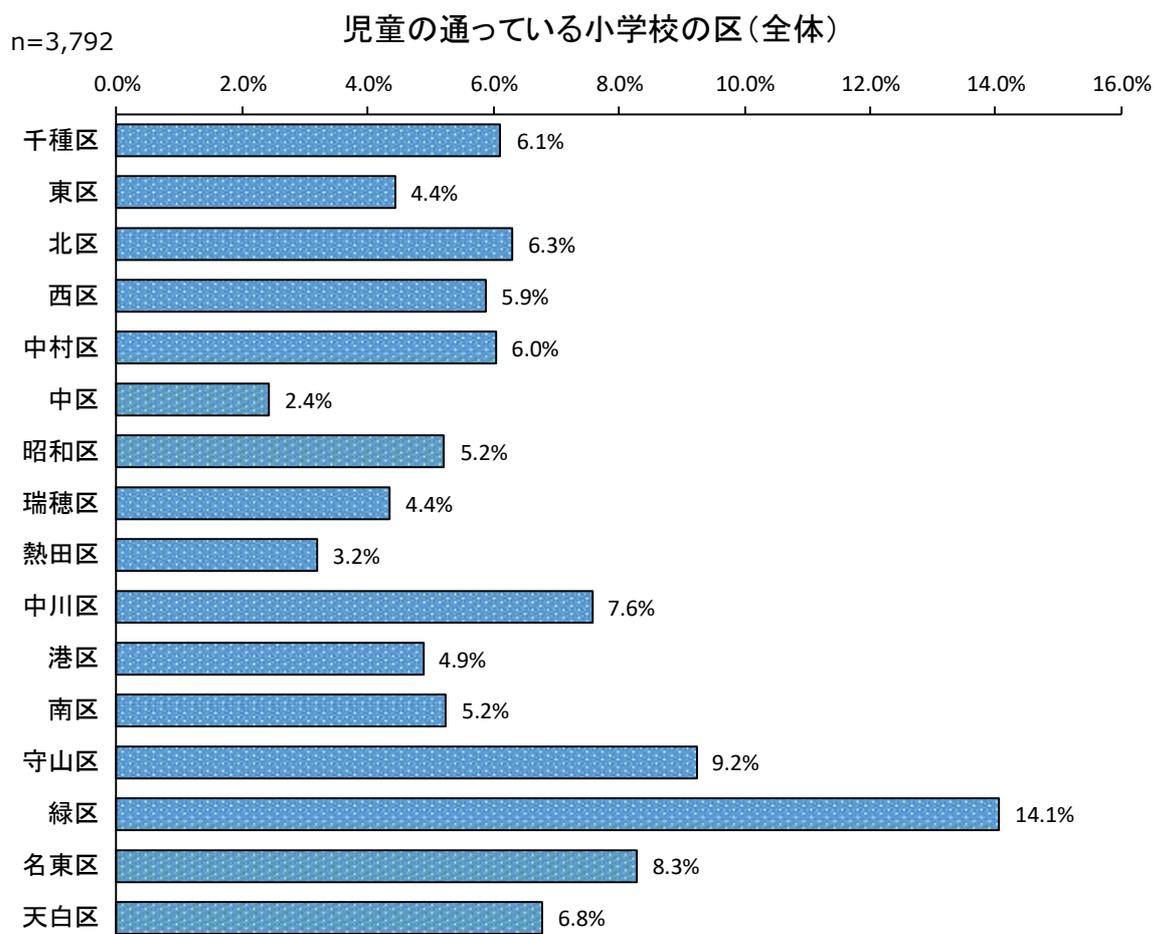
Ⅱ 調査の結果

1 児童の通っている学校

【問1】 お子様の通っている小学校について伺います。

問1-1 区を選択してください。

トワイライトスクール・ルーム全体を利用している児童の通っている小学校の区は、「緑区」が14.1%、次いで「守山区」が9.2%、「名東区」が8.3%、「中川区」が7.6%となっている。

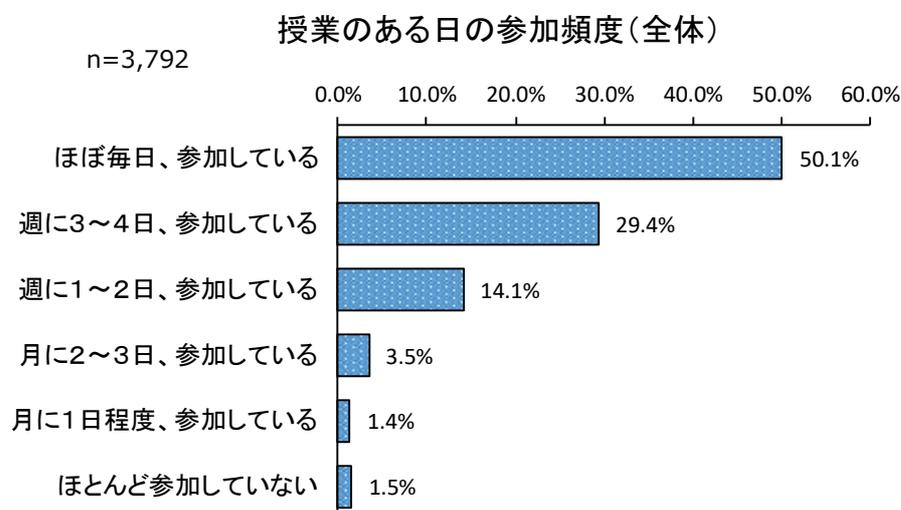


2 児童のトワイライトスクール・ルームへの参加状況

問2 お子様のトワイライトスクール・ルームへの参加状況について伺います。それぞれ当
てはまるものを1つ選択してください。

問2-1 授業のある日

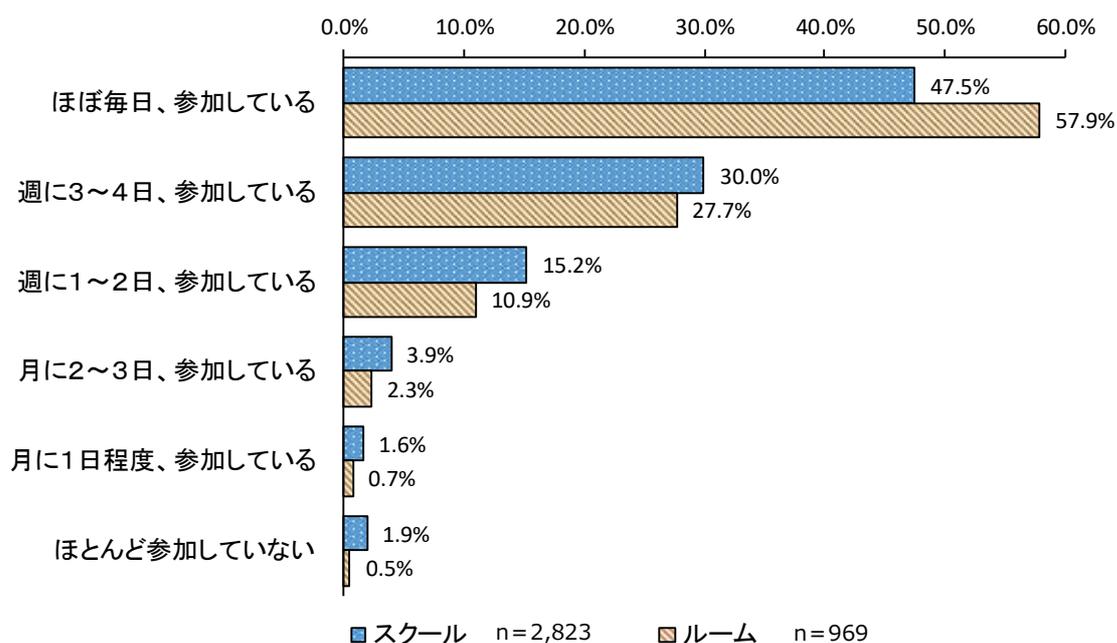
トワイライトスクール・ルーム全体の授業のある日の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」
が 50.1%、次いで「週に3～4日、参加している」が 29.4%、「週に1～2日、参加している」
が 14.1%、「月に2～3日、参加している」が 3.5%となっている。



トワイライトスクールの授業のある日の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」が 47.5%、次いで「週に3～4日、参加している」が 30%、「週に1～2日、参加している」が 15.2%、「月に2～3日、参加している」が 3.9%となっている。

トワイライトルームの授業のある日の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」が 57.9%、次いで「週に3～4日、参加している」が 27.7%、「週に1～2日、参加している」が 10.9%、「月に2～3日、参加している」が 2.3%となっている。

授業のある日の参加頻度(スクール・ルーム別)



学年区分（低学年＝1～3年、高学年＝4～6年）別でみると、授業のある日の参加頻度は低学年で高くなっている。

	件数	いほ ぼ 毎日、 参加して	し 週 に 3 ～ 4 日、 参加	し 週 に 1 ～ 2 日、 参加	し 月 に 2 ～ 3 日、 参加	し 月 に 1 日 程 度、 参加	な い ほ と ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	50.1	29.4	14.1	3.5	1.4	1.5
低学年	3,495	51.4	29.7	13.4	3.3	1.3	0.9
高学年	297	35.7	25.3	22.2	5.1	2.7	9.1

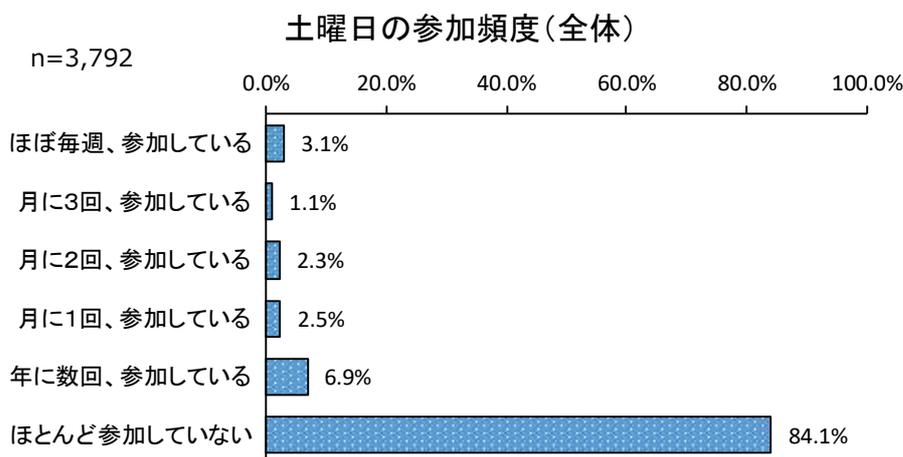
	件数	いほ ぼ 毎日、 参加して	し 週 に 3 ～ 4 日、 参加	し 週 に 1 ～ 2 日、 参加	し 月 に 2 ～ 3 日、 参加	し 月 に 1 日 程 度、 参加	な い ほ と ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	50.1	29.4	14.1	3.5	1.4	1.5
1年生	1,799	52.3	30.3	12.7	2.9	1.1	0.8
2年生	1,120	51.3	29.7	12.2	4.3	1.7	0.7
3年生	576	48.6	28.0	17.9	3.0	1.0	1.6
4年生	201	35.3	25.9	23.9	5.5	2.5	7.0
5年生	68	39.7	20.6	20.6	5.9	2.9	10.3
6年生	28	28.6	32.1	14.3	-	3.6	21.4

世帯類型（「6 家族の状況」参照）別でみると、授業のある日の参加頻度はひとり親家庭及び共働き家庭で高くなっている。

	件数	いほ ぼ 毎日、 参加して	し 週 に 3 ～ 4 日、 参加	し 週 に 1 ～ 2 日、 参加	し 月 に 2 ～ 3 日、 参加	し 月 に 1 日 程 度、 参加	な い ほ と ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	50.1	29.4	14.1	3.5	1.4	1.5
ひとり親家庭	72	59.7	27.8	4.2	4.2	1.4	2.8
二世帯家庭（共働き）	3,033	49.9	31.0	14.1	2.9	0.8	1.2
二世帯家庭（専業主婦（夫））	99	11.1	19.2	31.3	20.2	13.1	5.1
三世帯家庭（共働き）	172	48.3	33.1	9.9	2.9	1.7	4.1
三世帯家庭（専業主婦（夫））	6	50.0	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0

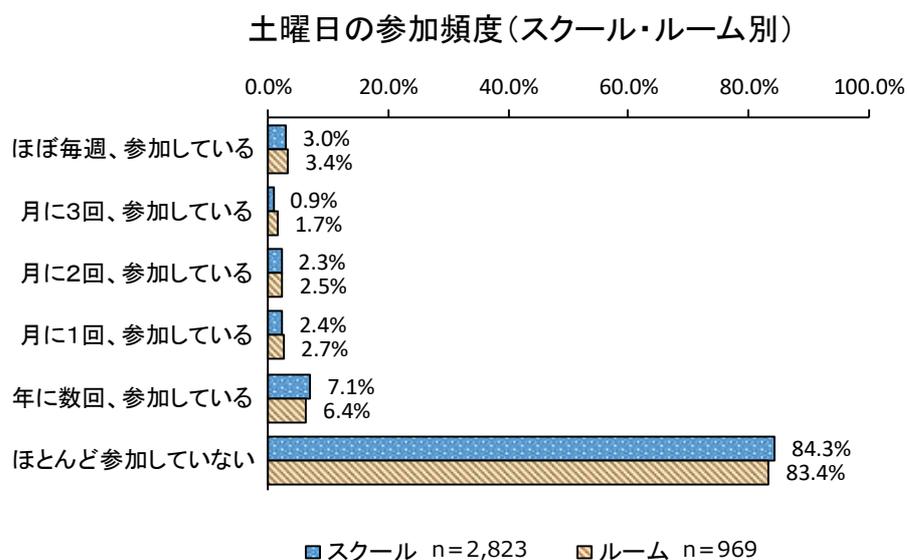
問 2 - 2 土曜日

トワイライトスクール・ルーム全体の土曜日の参加頻度は、「ほとんど参加していない」が 84.1%、次いで「年に数回、参加している」6.9%、「ほぼ毎週、参加している」が 3.1%、「月に 1 回、参加している」2.5%となっている。



トワイライトスクールの土曜日の参加頻度は、「ほとんど参加していない」が 84.3%、次いで「年に数回、参加している」が 7.1%、「ほぼ毎週、参加している」が 3.0%、「月に 1 回、参加している」が 2.4%となっている。

トワイライトルームの土曜日の参加頻度は、「ほとんど参加していない」が 83.4%、次いで「年に数回、参加している」が 6.4%、「ほぼ毎週、参加している」が 3.4%「月に 1 回、参加している」が 2.7%となっている。



学年区分別でみると、大きな差はみられなかった。

	件数	い ほ る ほ 毎 週、 参 加 し て	い る に 3 回、 参 加 し て	い る に 2 回、 参 加 し て	い る に 1 回、 参 加 し て	い る に 数 回、 参 加 し て	な い ほ ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	3.1	1.1	2.3	2.5	6.9	84.1
低学年	3,495	3.1	1.1	2.4	2.5	7.0	83.9
高学年	297	3.4	1.3	1.7	1.7	6.1	85.9

	件数	い ほ る ほ 毎 週、 参 加 し て	い る に 3 回、 参 加 し て	い る に 2 回、 参 加 し て	い る に 1 回、 参 加 し て	い る に 数 回、 参 加 し て	な い ほ ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	3.1	1.1	2.3	2.5	6.9	84.1
1年生	1,799	3.1	1.1	2.2	2.4	5.5	85.7
2年生	1,120	2.9	1.1	2.1	2.2	8.4	83.2
3年生	576	3.3	1.0	3.3	3.5	8.9	80.0
4年生	201	4.0	1.5	2.0	2.0	6.5	84.1
5年生	68	1.5	1.5	1.5	1.5	5.9	88.2
6年生	28	3.6	-	-	-	3.6	92.9

世帯類型別でみると、土曜日の参加頻度はひとり親家庭及び三世帯家庭（共働き）でやや高くなっている。

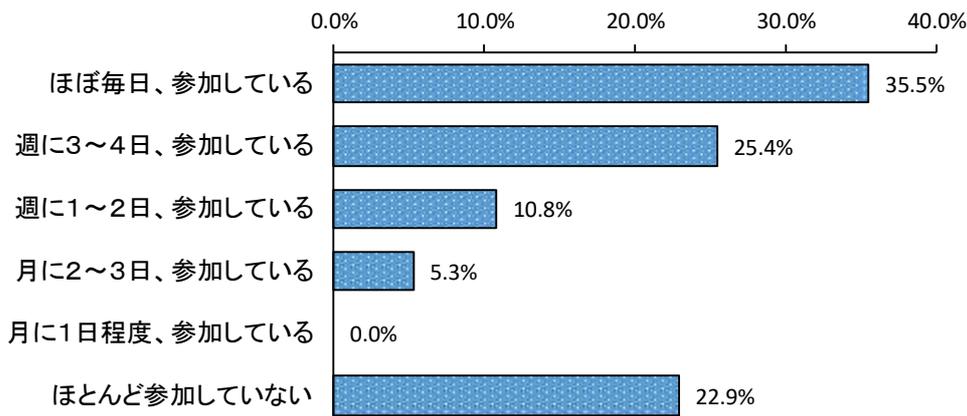
	件数	い ほ る ほ 毎 週、 参 加 し て	い る に 3 回、 参 加 し て	い る に 2 回、 参 加 し て	い る に 1 回、 参 加 し て	い る に 数 回、 参 加 し て	な い ほ ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	3.1	1.1	2.3	2.5	6.9	84.1
ひとり親家庭	72	1.4	5.6	2.8	5.6	8.3	76.4
二世帯家庭（共働き）	3,033	2.5	1.0	2.1	2.4	6.6	85.5
二世帯家庭（専業主婦（夫））	99	2.0	1.0	2.0	2.0	6.1	86.9
三世帯家庭（共働き）	172	4.1	1.2	4.1	0.0	7.0	83.7
三世帯家庭（専業主婦（夫））	6	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	83.3

問2-3 夏休みなどの長期休業中（土曜日は除く）

トワイライトスクール・ルーム全体の夏休みなどの長期休業中（土曜日は除く）の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」が35.5%、次いで「週に3～4日、参加している」が25.4%、「ほとんど参加していない」が22.9%、「週に1～2日、参加している」が10.8%となっている。

夏休みなどの長期休業中の参加頻度（全体）

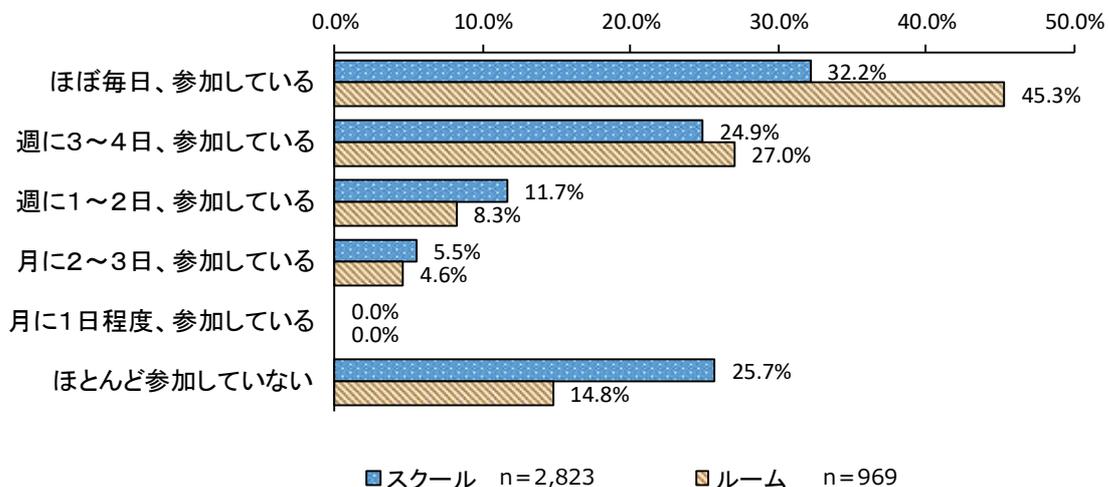
n=3,792



トワイライトスクールの長期休業中の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」が32.2%、次いで「ほとんど参加していない」が25.7%、「週に3～4日、参加している」が24.9%、「週に1～2日、参加している」が11.7%となっている。

トワイライトルームの長期休業中の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」が45.3%、次いで「週に3～4日、参加している」が27%、「ほとんど参加していない」が14.8%、「週に1～2日、参加している」が8.3%となっている。

夏休みなどの長期休業中の参加頻度（スクール・ルーム別）



学年区分別でみると、長期休業中の参加頻度は低学年でやや高くなっている。

	件数	いほ ぼ 毎 日、 参 加 し て	し 週 に い 3 る 4 日、 参 加	し 週 に い 1 る 2 日、 参 加	し 月 に い 2 る 3 日、 参 加	し 月 に い 1 日 程 度、 参 加	な い ほ ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	35.5	25.4	10.8	5.3	-	22.9
低学年	3,495	35.6	25.8	10.8	5.5	-	22.3
高学年	297	34.7	21.2	11.1	3.4	-	29.6

	件数	いほ ぼ 毎 日、 参 加 し て	し 週 に い 3 る 4 日、 参 加	し 週 に い 1 る 2 日、 参 加	し 月 に い 2 る 3 日、 参 加	し 月 に い 1 日 程 度、 参 加	な い ほ ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	35.5	25.4	10.8	5.3	-	22.9
1年生	1,799	35.5	25.9	11.3	5.6	-	21.8
2年生	1,120	36.0	26.1	9.6	6.1	-	22.3
3年生	576	35.2	25.0	11.6	4.0	-	24.1
4年生	201	33.8	22.4	12.4	4.0	-	27.4
5年生	68	33.8	17.6	7.4	2.9	-	38.2
6年生	28	42.9	21.4	10.7	-	-	25.0

世帯類型別でみると、長期休業中の参加頻度はひとり親家庭及び共働き家庭で高く、一方、専業主婦（夫）家庭では「ほとんど参加していない」が6割以上と高くなっている。

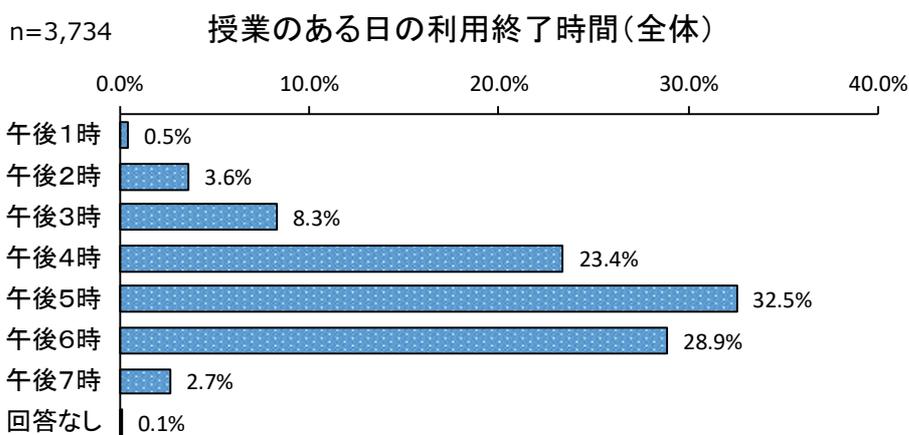
	件数	いほ ぼ 毎 日、 参 加 し て	し 週 に い 3 る 4 日、 参 加	し 週 に い 1 る 2 日、 参 加	し 月 に い 2 る 3 日、 参 加	し 月 に い 1 日 程 度、 参 加	な い ほ ん ど 参 加 し て い
全 体	3,792	35.5	25.4	10.8	5.3	0.0	22.9
ひとり親家庭	72	31.9	26.4	8.3	4.2	0.0	29.2
二世帯家庭（共働き）	3,033	35.3	27.5	10.9	5.4	0.0	20.9
二世帯家庭（専業主婦（夫））	99	3.0	9.1	14.1	12.1	0.0	61.6
三世帯家庭（共働き）	172	32.6	29.7	12.8	3.5	0.0	21.5
三世帯家庭（専業主婦（夫））	6	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	66.7

3 児童のトワイライトスクール・ルームへの参加時間

問3 お子様のトワイライトスクール・ルームへの参加時間について伺います。

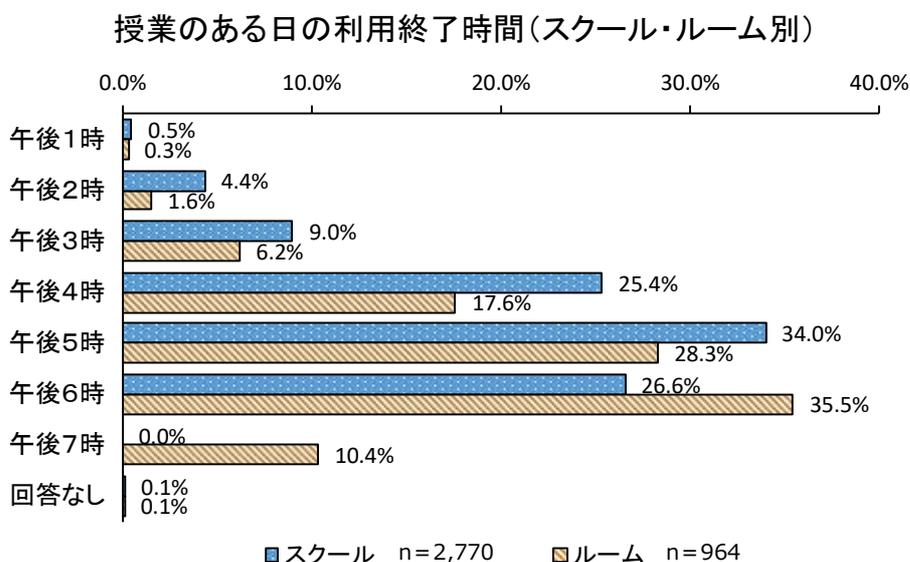
問3-1 授業のある日の利用終了時間

トワイライトスクール・ルーム全体の授業のある日の利用終了時間は、「午後5時」が32.5%、次いで「午後6時」が28.9%、「午後4時」が23.4%、「午後3時」が8.3%となっている。



トワイライトスクールの授業のある日の利用終了時間は、「午後5時」が34.0%、次いで「午後6時」が26.6%、「午後4時」が25.4%、「午後3時」が9.0%となっている。

トワイライトルームの授業のある日の利用終了時間は、「午後6時」が35.5%、次いで「午後5時」が28.3%、「午後4時」が17.6%、「午後7時」が10.4%となっている。



学年区別でみると、授業のある日の利用終了時間は、低学年では「午後5時」が最も高く、高学年では「午後6時」が最も高くなっている。

	件数	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	午後7時	回答なし
全体	3,734	0.5	3.6	8.3	23.4	32.5	28.9	2.7	0.1
低学年	3,464	0.5	3.9	8.3	23.1	32.9	28.9	2.4	0.1
高学年	270	0.4	0.7	8.1	26.7	28.5	28.9	6.3	0.4

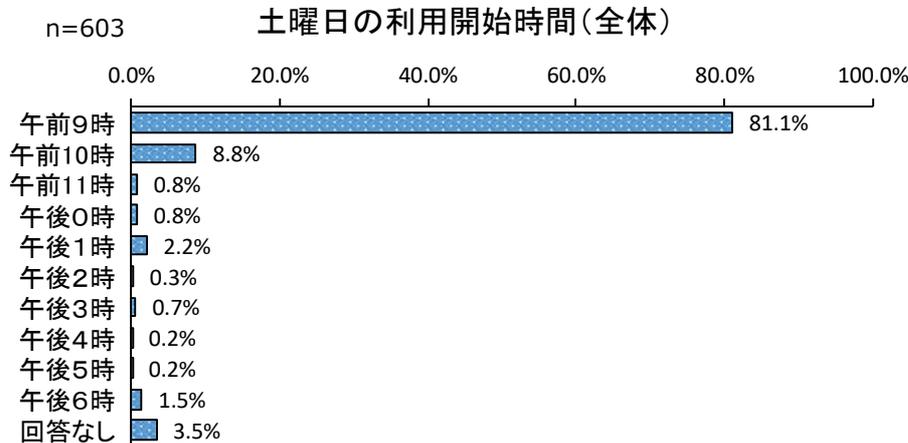
	件数	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	午後7時	回答なし
全体	3,734	0.5	3.6	8.3	23.4	32.5	28.9	2.7	0.1
1年生	1,785	0.5	4.4	7.1	23.5	34.3	27.9	2.1	0.1
2年生	1,112	0.6	3.2	9.6	23.1	30.2	31.0	2.1	0.1
3年生	567	-	3.4	9.5	22.0	33.3	27.7	3.9	0.2
4年生	187	0.5	1.1	9.6	27.8	27.8	29.4	3.7	-
5年生	61	-	-	4.9	26.2	29.5	27.9	9.8	1.6
6年生	22	-	-	4.5	18.2	31.8	27.3	18.2	-

世帯類型別でみると、授業のある日の利用終了時間は、ひとり親家庭では「午後6時」が、二世帯家庭（共働き）と三世帯家庭（共働き）では「午後5時」が、二世帯家庭（専業主婦（夫））では「午後4時」が、三世帯家庭（専業主婦（夫））では「午後4時」及び「午後5時」が、それぞれ最も高くなっている。

	件数	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	午後7時	回答なし
全体	3,734	0.5	3.6	8.3	23.4	32.5	28.9	2.7	0.1
ひとり親家庭	70	2.9	2.9	11.4	21.4	24.3	34.3	2.9	0.0
二世帯家庭（共働き）	2,996	0.5	3.6	8.7	22.4	32.5	29.3	2.8	0.2
二世帯家庭（専業主婦（夫））	94	0.0	2.1	6.4	55.3	29.8	5.3	1.1	0.0
三世帯家庭（共働き）	165	0.0	4.8	5.5	24.8	43.0	21.2	0.6	0.0
三世帯家庭（専業主婦（夫））	6	0.0	0.0	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	0.0

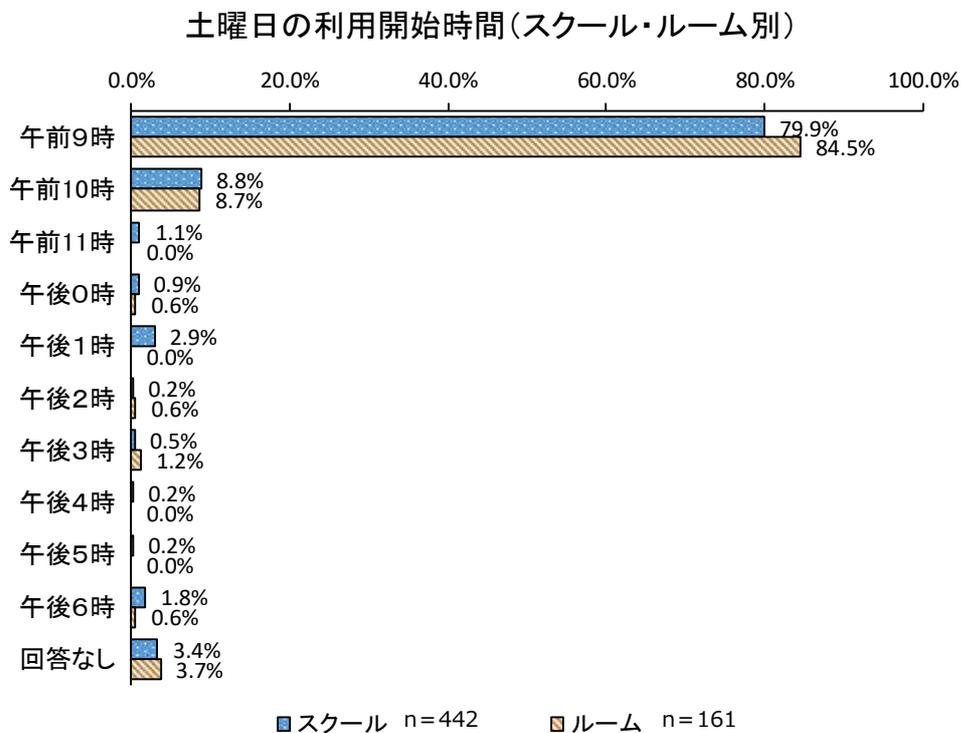
問3-2-1 土曜日の利用開始時間

トワイライトスクール・ルーム全体の土曜日の利用開始時間は、「午前9時」が81.1%、次いで「午前10時」が8.8%、「午後1時」が2.2%となっている。



トワイライトスクールの土曜日の利用開始時間は、「午前9時」が79.9%、次いで「午前10時」が8.8%、「午後1時」が2.9%となっている。

トワイライトルームの土曜日の利用開始時間は、「午前9時」が84.5%、「午前10時」が8.7%となっている。



学年区分別でみると、土曜日の利用開始時間は、高学年で「午前 10 時」がやや高くなっている。

	件数	午前 9 時	午前 10 時	午前 11 時	午後 0 時	午後 1 時	午後 2 時	午後 3 時	午後 4 時	午後 5 時	午後 6 時	回答なし
全体	603	81.1	8.8	0.8	0.8	2.2	0.3	0.7	0.2	0.2	1.5	3.5
低学年	561	81.5	8.2	0.9	0.9	2.1	0.4	0.5	0.2	0.2	1.6	3.6
高学年	42	76.2	16.7	0.0	0.0	2.4	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	2.4

	件数	午前 9 時	午前 10 時	午前 11 時	午後 0 時	午後 1 時	午後 2 時	午後 3 時	午後 4 時	午後 5 時	午後 6 時	回答なし
全体	603	81.1	8.8	0.8	0.8	2.2	0.3	0.7	0.2	0.2	1.5	3.5
1年生	258	84.1	7.4	1.6	1.6	1.6	0.4	0.4	-	-	1.2	1.9
2年生	188	78.7	8.5	0.5	-	4.3	-	1.1	0.5	-	2.1	4.3
3年生	115	80.0	9.6	-	0.9	-	0.9	-	-	0.9	1.7	6.1
4年生	32	78.1	12.5	-	-	3.1	-	3.1	-	-	-	3.1
5年生	8	87.5	12.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6年生	2	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

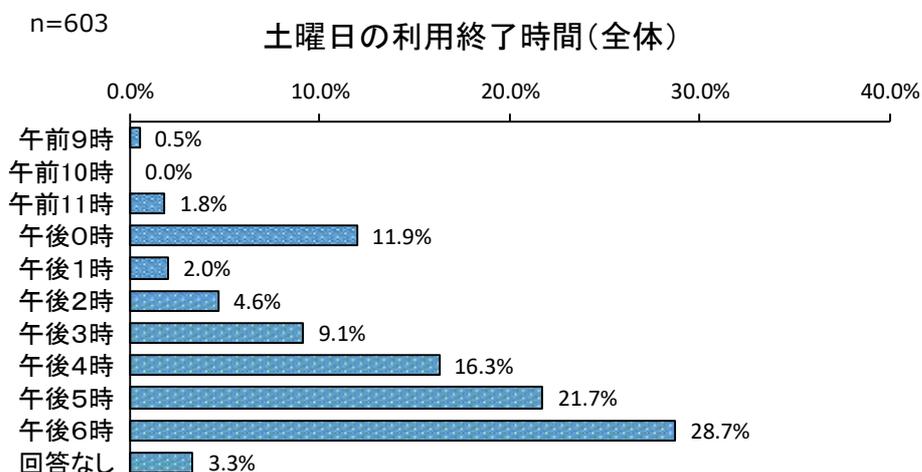
世帯類型別でみると、土曜日の利用開始時間は、二世帯家庭（専業主婦（夫））で「午前 10 時」が高くなっている。

	件数	午前 9 時	午前 10 時	午前 11 時	午後 0 時	午後 1 時	午後 2 時	午後 3 時	午後 4 時	午後 5 時	午後 6 時	回答なし
全体	603	81.1	8.8	0.8	0.8	2.2	0.3	0.7	0.2	0.2	1.5	3.5
ひとり親家庭	17	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
二世帯家庭（共働き）	441	81.4	9.1	0.5	0.9	1.8	0.2	0.5	0.0	0.0	1.6	4.1
二世帯家庭（専業主婦（夫））	13	61.5	23.1	0.0	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
三世帯家庭（共働き）	28	78.6	3.6	7.1	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0
三世帯家庭（専業主婦（夫））	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

※三世帯家庭（専業主婦（夫））は件数が 1 件のため、回答内容を秘匿している。

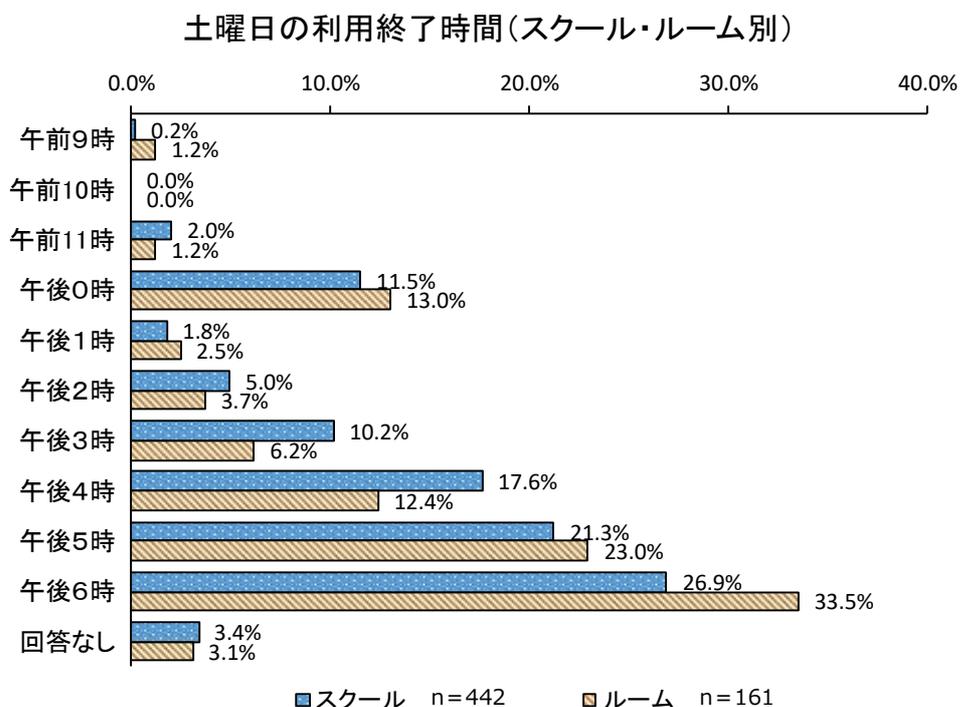
問3-2-2 土曜日の利用終了時間

トワイライトスクール・ルーム全体の土曜日の利用終了時間は、「午後6時」が28.7%、次いで「午後5時」が21.7%、「午後4時」が16.3%となっている。



トワイライトスクールの土曜日の利用終了時間は、「午後6時」が26.9%、「午後5時」が21.3%、「午後4時」が17.6%となっている。

トワイライトルームの土曜日の利用終了時間は、「午後6時」が33.5%、「午後5時」が23.0%、「午後0時」が13.0%となっている。



学年区分別でみると、土曜日の利用終了時間は、高学年で「午後0時」が高くなっている。

	件数	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	回答なし
全体	603	0.5	0.0	1.8	11.9	2.0	4.6	9.1	16.3	21.7	28.7	3.3
低学年	561	0.4	0.0	2.0	11.2	2.0	5.0	8.9	16.2	21.9	29.1	3.4
高学年	42	2.4	0.0	0.0	21.4	2.4	0.0	11.9	16.7	19.0	23.8	2.4

	件数	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	回答なし
全体	603	0.5	-	1.8	11.9	2.0	4.6	9.1	16.3	21.7	28.7	3.3
1年生	258	-	-	3.9	8.9	1.6	7.0	9.3	15.9	24.4	27.1	1.9
2年生	188	0.5	-	-	16.0	1.6	2.1	8.5	17.0	18.1	31.9	4.3
3年生	115	0.9	-	0.9	8.7	3.5	5.2	8.7	15.7	22.6	28.7	5.2
4年生	32	3.1	-	-	21.9	-	-	9.4	18.8	15.6	28.1	3.1
5年生	8	-	-	-	12.5	12.5	-	25.0	12.5	25.0	12.5	-
6年生	2	-	-	-	50.0	-	-	-	-	50.0	-	-

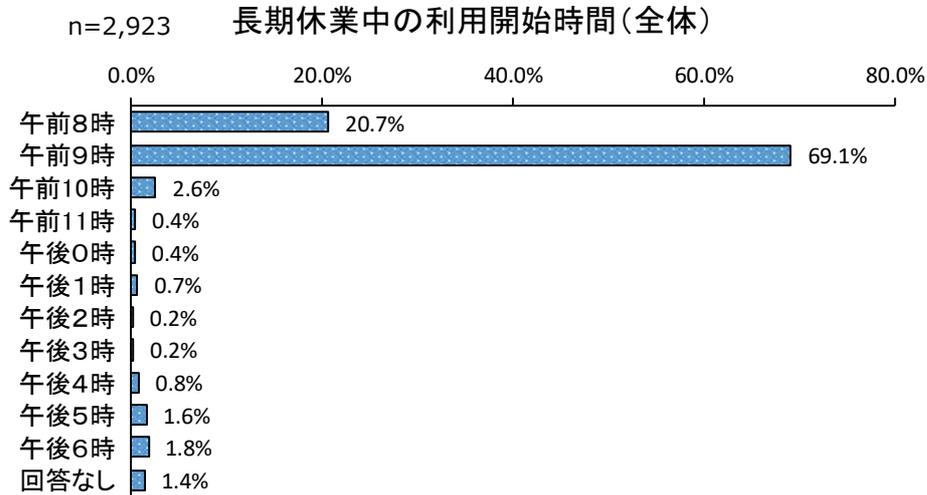
世帯類型別でみると、土曜日の利用終了時間は、ひとり親家庭では「午後4時」及び「午後6時」が、二世帯家庭（共働き）では「午後6時」が、二世帯家庭（専業主婦（夫））では「午後0時」及び「午後4時」が、三世帯家庭（共働き）では「午後3時」及び「午後6時」が、それぞれ最も高くなっている。

	件数	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	回答なし
全体	603	0.5	0.0	1.8	11.9	2.0	4.6	9.1	16.3	21.7	28.7	3.3
ひとり親家庭	17	5.9	0.0	5.9	5.9	0.0	5.9	11.8	23.5	17.6	23.5	0.0
二世帯家庭（共働き）	441	0.2	0.0	1.8	12.5	2.7	5.4	7.7	16.1	22.7	27.0	3.9
二世帯家庭（専業主婦（夫））	13	0.0	0.0	15.4	30.8	0.0	0.0	7.7	30.8	0.0	15.4	0.0
三世帯家庭（共働き）	28	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	3.6	25.0	17.9	21.4	25.0	0.0
三世帯家庭（専業主婦（夫））	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

※三世帯家庭（専業主婦（夫））は件数が1件のため、回答内容を秘匿している。

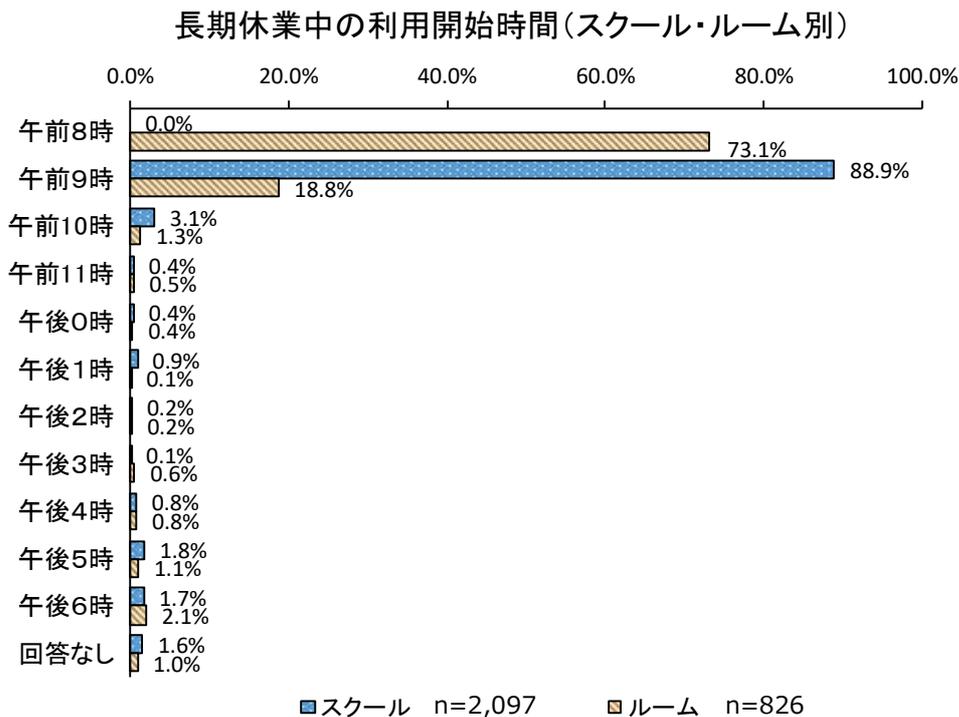
問3-3-1 長期休業中（土曜日は除く）の利用開始時間

トワイライトスクール・ルーム全体の長期休業中（土曜日は除く）の利用開始時間は、「午前9時」が69.1%、次いで「午前8時」が20.7%、「午前10時」が2.6%となっている。



トワイライトスクールの長期休業中の利用開始時間は、「午前9時」が88.9%、次いで「午前10時」が3.1%、「午後5時」が1.8%となっている。

トワイライトルームの長期休業中の利用開始時間は、「午前8時」が73.1%、次いで「午前9時」が18.8%、「午後6時」が2.1%となっている。



学年区分別でみると、長期休業中の利用開始時間は、高学年で「午前8時」がやや高くなっている。

	件数	午前8時	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	回答なし
全体	2,923	20.7	69.1	2.6	0.4	0.4	0.7	0.2	0.2	0.8	1.6	1.8	1.4
低学年	2,714	20.0	69.6	2.7	0.4	0.4	0.7	0.2	0.2	0.8	1.6	1.9	1.4
高学年	209	29.2	63.2	1.9	0.5	0.0	0.5	0.5	0.5	0.5	1.9	0.5	1.0

	件数	午前8時	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	回答なし
全体	2,923	20.7	69.1	2.6	0.4	0.4	0.7	0.2	0.2	0.8	1.6	1.8	1.4
1年生	1,407	18.6	70.9	2.7	0.5	0.7	0.8	0.2	0.1	0.9	1.5	1.6	1.5
2年生	870	20.9	69.3	2.4	0.5	0.1	0.7	0.2	0.3	0.8	1.7	1.7	1.3
3年生	437	22.7	65.9	3.0	0.2	0.2	0.5	-	0.2	0.9	1.6	3.2	1.6
4年生	146	26.7	67.1	2.1	-	-	0.7	-	0.7	-	1.4	-	1.4
5年生	42	40.5	47.6	-	2.4	-	-	2.4	-	-	4.8	2.4	-
6年生	21	23.8	66.7	4.8	-	-	-	-	-	4.8	-	-	-

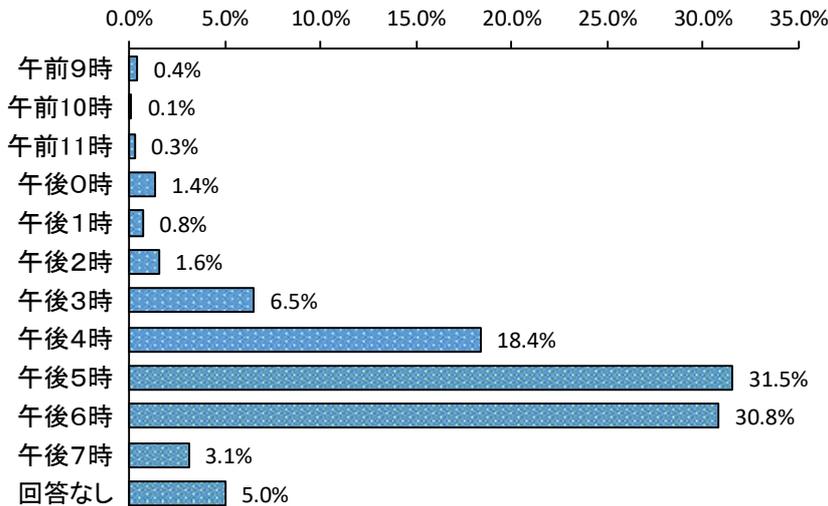
世帯類型別でみると、長期休業中の利用開始時間は、ひとり親家庭で「午前8時」がやや高くなっている。

	件数	午前8時	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	回答なし
全体	2,923	20.7	69.1	2.6	0.4	0.4	0.7	0.2	0.2	0.8	1.6	1.8	1.4
ひとり親家庭	51	25.5	56.9	5.9	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	5.9
二世帯家庭（共働き）	2,399	20.9	69.6	2.3	0.3	0.5	0.5	0.3	0.3	0.9	1.5	1.6	1.3
二世帯家庭（専業主婦（夫））	38	7.9	71.1	10.5	0.0	0.0	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6
三世帯家庭（共働き）	135	12.6	74.1	3.0	2.2	0.0	0.7	0.0	0.0	0.7	3.7	2.2	0.7
三世帯家庭（専業主婦（夫））	2	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

問3-3-2 長期休業中（土曜日は除く）の利用終了時間

トワイライトスクール・ルーム全体の長期休業中（土曜日は除く）の利用終了時間は、「午後5時」が31.5%、次いで「午後6時」が30.8%、「午後4時」が18.4%、「午後3時」が6.5%となっている。

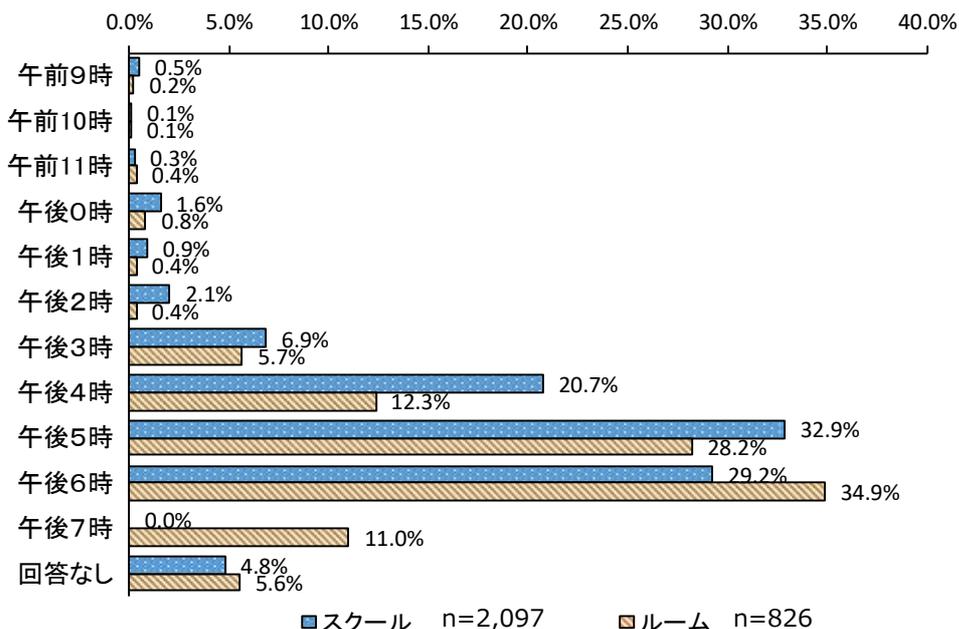
n=2,923 長期休業中の利用終了時間(全体)



トワイライトスクールの長期休業中の利用終了時間は、「午後5時」が32.9%、次いで「午後6時」が29.2%、「午後4時」が20.7%となっている。

トワイライトルームの長期休業中の利用終了時間は、「午後6時」が34.9%、次いで「午後5時」が28.2%、「午後4時」が12.3%となっている。

長期休業中の利用終了時間(スクール・ルーム別)



学年区分別でみると、長期休業中の利用終了時間は、低学年では「午後5時」が、高学年では「午後6時」が、それぞれ最も高くなっている。

	件数	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	午後7時	回答なし
全体	2,923	0.4	0.1	0.3	1.4	0.8	1.6	6.5	18.4	31.5	30.8	3.1	5.0
低学年	2,714	0.5	0.1	0.3	1.3	0.7	1.6	6.6	18.2	31.9	30.7	2.9	5.2
高学年	209	0.0	0.0	0.0	2.4	1.0	1.0	6.2	20.1	27.3	33.0	6.2	2.9

	件数	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	午後7時	回答なし
全体	2,923	0.4	0.1	0.3	1.4	0.8	1.6	6.5	18.4	31.5	30.8	3.1	5.0
1年生	1,407	0.5	0.2	0.1	1.4	0.7	1.2	7.2	18.1	32.7	29.6	2.8	5.4
2年生	870	0.6	0.1	0.3	1.5	0.9	2.2	5.7	18.6	29.8	32.8	2.3	5.2
3年生	437	0.2	-	0.9	0.7	0.5	1.8	5.9	17.8	33.4	29.7	4.3	4.6
4年生	146	-	-	-	2.1	1.4	0.7	6.8	20.5	26.0	37.0	3.4	2.1
5年生	42	-	-	-	4.8	-	-	7.1	21.4	23.8	26.2	9.5	7.1
6年生	21	-	-	-	-	-	4.8	-	14.3	42.9	19.0	19.0	-

世帯類型別でみると、長期休業中の利用終了時間は、ひとり親家庭では「午後6時」が、二世帯家庭（共働き）と三世帯家庭（共働き）では「午後5時」が、二世帯家庭（専業主婦（夫））では「午後4時」が、それぞれ最も高くなっている。

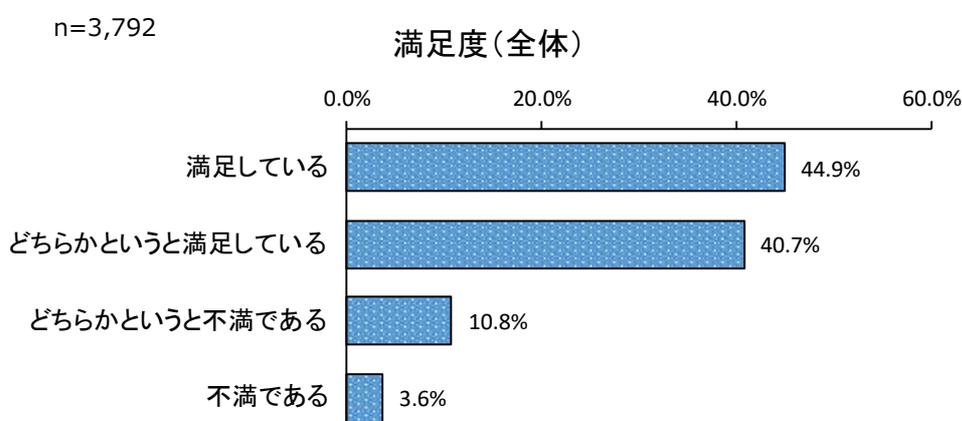
	件数	午前9時	午前10時	午前11時	午後0時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時	午後7時	回答なし
全体	2,923	0.4	0.1	0.3	1.4	0.8	1.6	6.5	18.4	31.5	30.8	3.1	5.0
ひとり親家庭	51	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	9.8	15.7	17.6	33.3	3.9	13.7
二世帯家庭（共働き）	2,399	0.4	0.1	0.3	1.1	0.8	1.5	6.4	18.6	31.8	30.8	3.3	5.0
二世帯家庭（専業主婦（夫））	38	0.0	0.0	0.0	15.8	0.0	10.5	15.8	26.3	13.2	13.2	2.6	2.6
三世帯家庭（共働き）	135	0.7	0.0	0.7	1.5	0.7	0.7	8.9	22.2	36.3	23.7	0.7	3.7
三世帯家庭（専業主婦（夫））	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0

4 トワイライトスクール・ルームの満足度

問4 トワイライトスクール・ルームについて伺います。

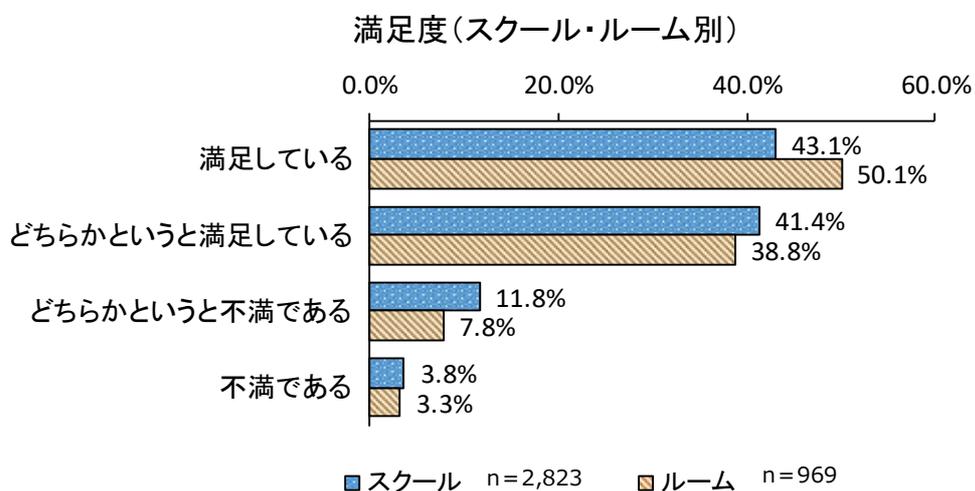
問4-1 トワイライトスクール・ルームに満足していますか。

トワイライトスクール・ルーム全体の満足度は、「満足している」が44.9%、「どちらかという満足している」が40.7%、「どちらかという不満である」が10.8%、「不満である」が3.6%となっている。



トワイライトスクールの満足度は、「満足している」が43.1%、次いで、「どちらかという満足している」が41.4%、「どちらかという不満である」が11.8%、「不満である」が3.8%となっている。

トワイライトルームの満足度は、「満足している」が50.1%、次いで、「どちらかという満足している」が38.8%、「どちらかという不満である」が7.8%、「不満である」が3.3%となっている。



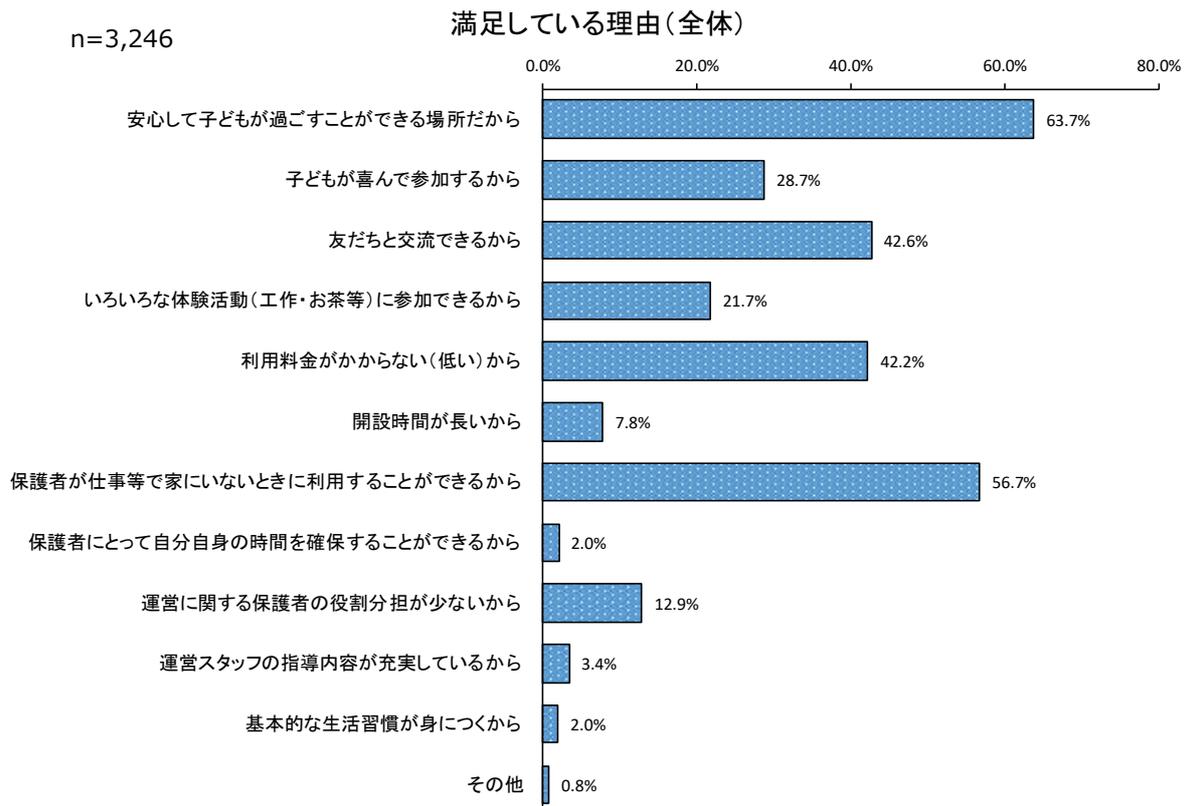
学年区分別でみると、高学年では「満足している」がやや高くなっている。

	件数	満足している	どちらかという満足している	どちらかという不満である	不満である
全体	3,792	44.9	40.7	10.8	3.6
低学年	3,495	44.5	41.1	10.7	3.6
高学年	297	48.8	36.4	11.1	3.7

	件数	満足している	どちらかという満足している	どちらかという不満である	不満である
全体	3,792	44.9	40.7	10.8	3.6
1年生	1,799	44.3	40.4	11.0	4.4
2年生	1,120	42.8	43.7	10.8	2.8
3年生	576	48.8	38.4	9.9	3.0
4年生	201	47.8	35.3	13.4	3.5
5年生	68	52.9	39.7	2.9	4.4
6年生	28	46.4	35.7	14.3	3.6

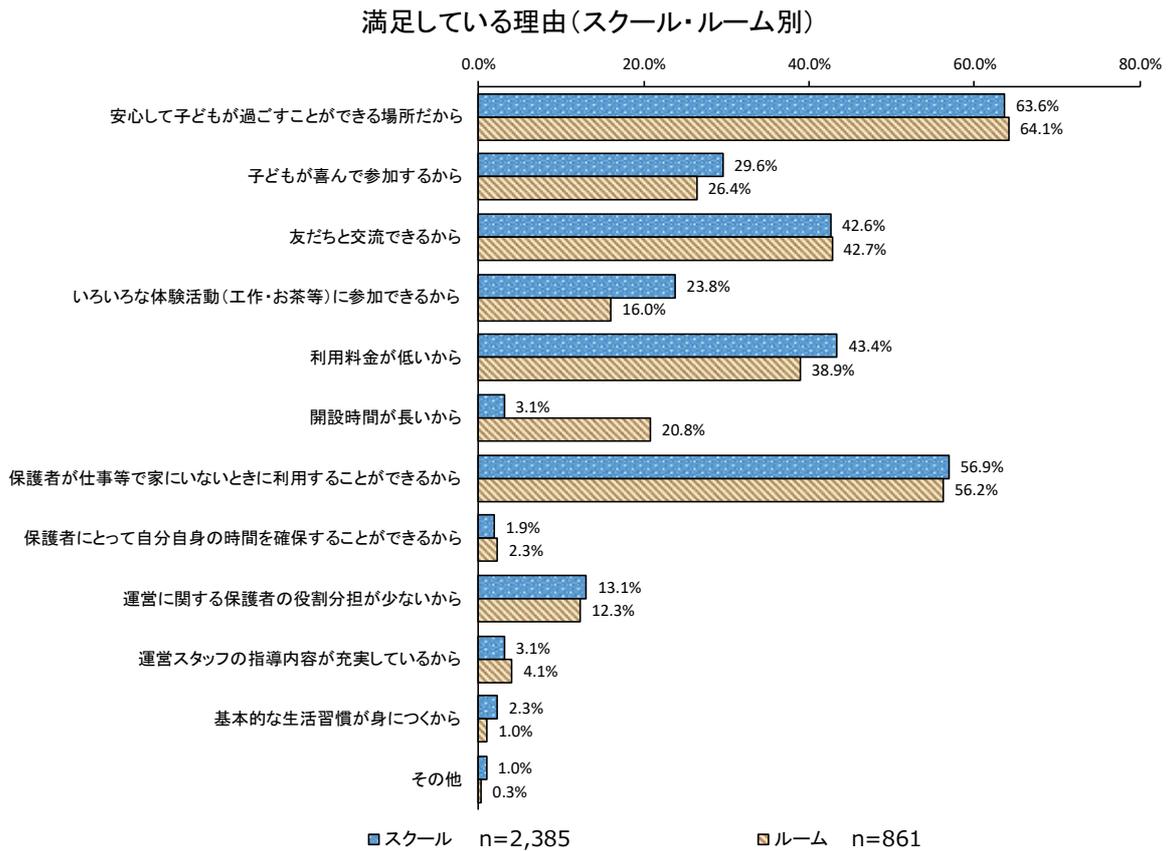
問 4-2 トワイライトスクール・ルームに満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

トワイライトスクール・ルーム全体の満足している理由は、「安心して子どもが過ごすことができる場所だから」が63.7%、次いで「保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから」が56.7%、「友だちと交流できるから」が42.6%、「利用料金がかからない(低い)から」が42.2%となっている。



トワイライトスクールの満足している理由は、「安心して子どもが過ごすことができる場所だから」が63.6%、次いで「保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから」が56.9%、「利用料金が低いから」が43.4%、「友だちと交流できるから」が42.6%となっている。

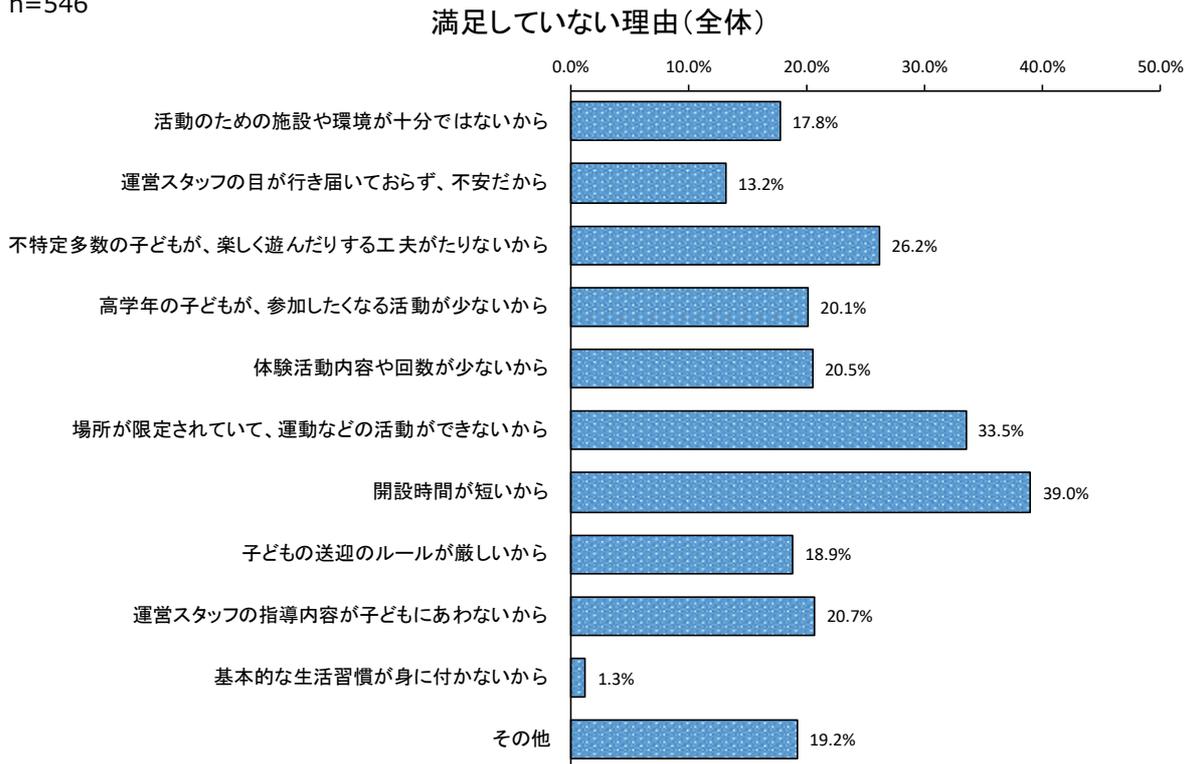
トワイライトルームの満足している理由は、「安心して子どもが過ごすことができる場所だから」が64.1%、次いで「保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから」が56.2%、「友だちと交流できるから」が42.7%、「利用料金が低いから」が38.9%となっている。



問 4-3 トワイライトスクール・ルームに満足していない理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

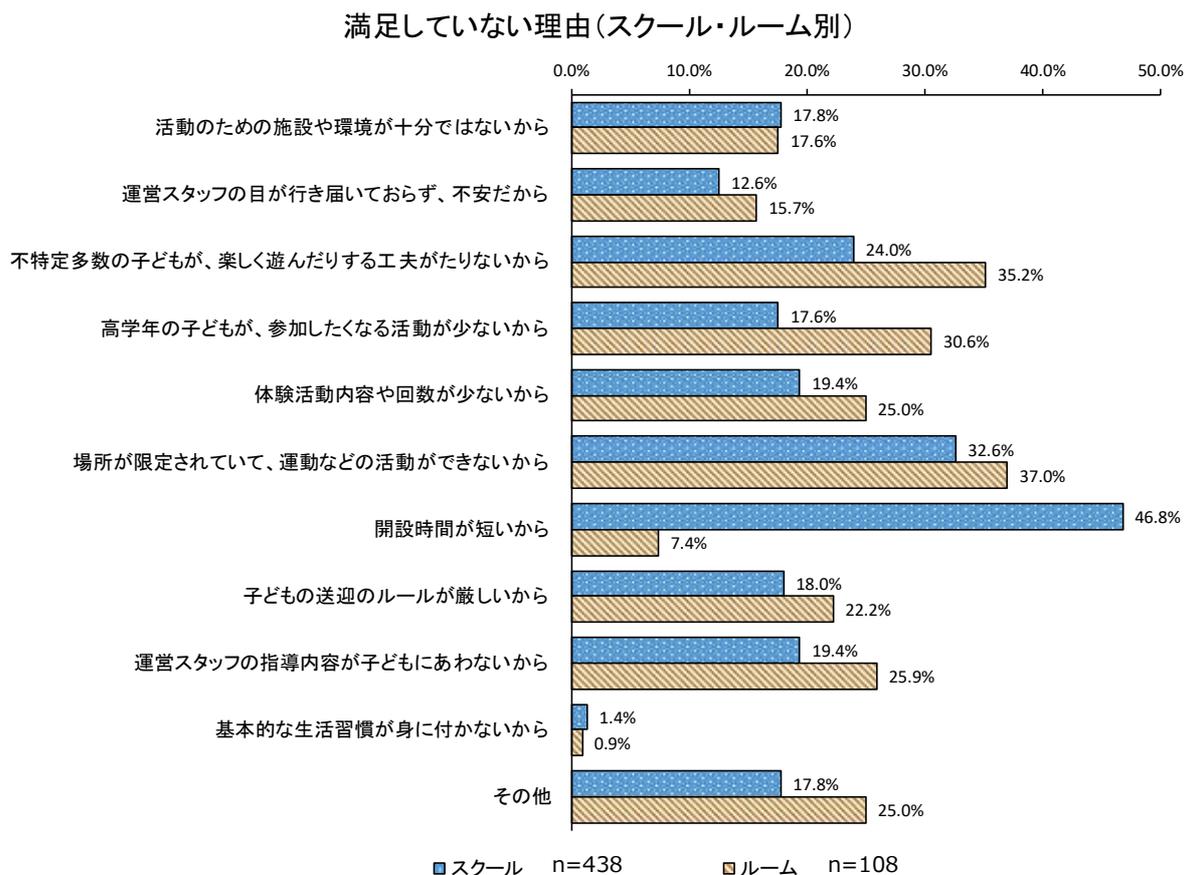
トワイライトスクール・ルーム全体の満足していない理由は、「開設時間が短いから」が 39.0%、次いで「場所が限定されていて、運動などの活動ができないから」が 33.5%、「不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりする工夫がたりないから」が 26.2%となっている。

n=546



トワイライトスクールの満足していない理由は、「開設時間が短いから」が46.8%、次いで「場所が限定されていて、運動などの活動ができないから」が32.6%、「不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりする工夫がたりないから」が24.0%となっている。

トワイライトルームの満足していない理由は、「場所が限定されていて、運動などの活動ができないから」が37.0%、次いで、「不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりする工夫がたりないから」が35.2%「高学年の子どもが、参加したくなる活動が少ないから」が30.6%となっている。



学年区別でみると、高学年では「高学年の子どもが、参加したくなる活動が少ないから」「子どもの送迎のルールが厳しいから」「場所が限定されていて、運動などの活動ができないから」が高くなっている。

	件数	境活動が十分ではない施設や環境から	だき届いておらず、不安	運営スタッフが目の行き届かないから	が、楽しく遊んだりする工夫がたりないから	不特定多数の子どもが、遊びたいから	加したくなる活動が、少ないから	高学年の子どもが、参加したくなる活動が、少ないから	体験活動内容や回数が少ないから	で、運動など活動ができないから	場所が限定されて活動ができないから	開設時間が短いから	が子どもの送迎のルールが厳しいから	から運営スタッフの指導に基本のないから	に基本的な生活習慣が身に付かないから	その他
全体	546	17.8	13.2	26.2	20.1	20.5	33.5	39.0	18.9	20.7	1.3	19.2				
低学年	502	17.9	13.5	26.9	17.1	21.3	33.1	39.2	17.9	20.9	1.4	19.9				
高学年	44	15.9	9.1	18.2	54.5	11.4	38.6	36.4	29.5	18.2	0.0	11.4				

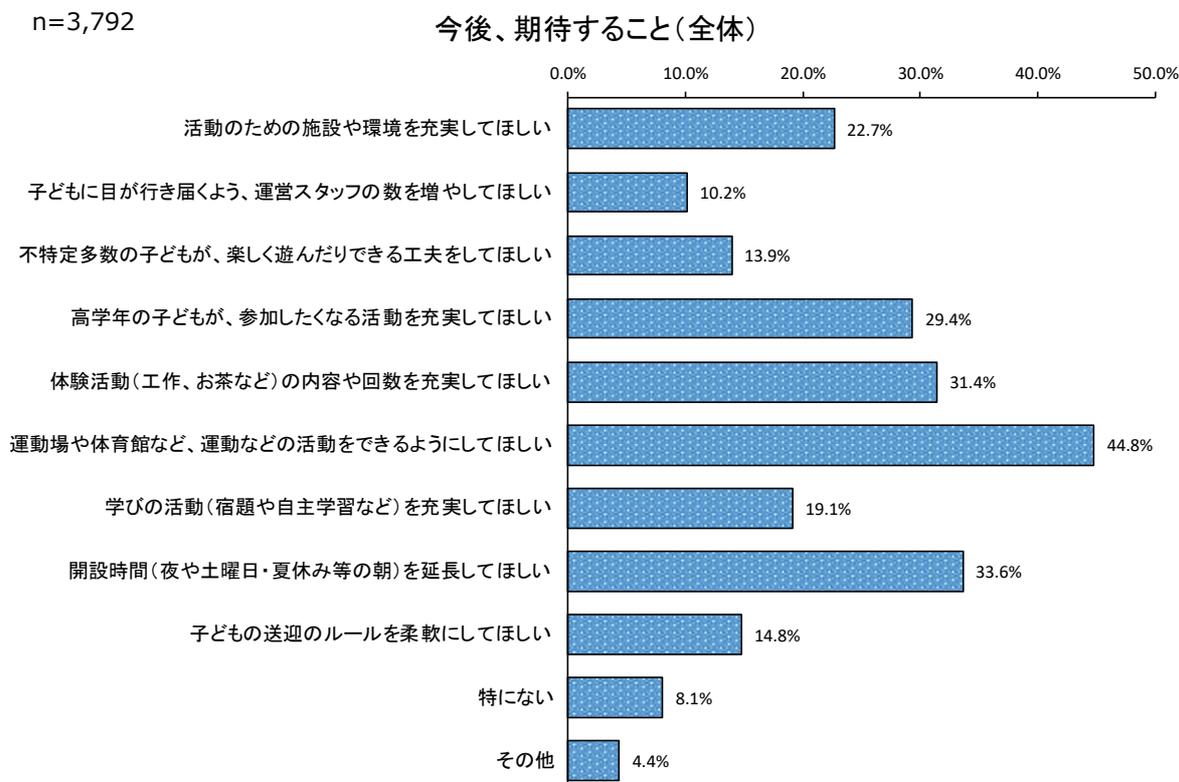
	件数	境活動が十分ではない施設や環境から	だき届いておらず、不安	運営スタッフが目の行き届かないから	が、楽しく遊んだりする工夫がたりないから	不特定多数の子どもが、遊びたいから	加したくなる活動が、少ないから	高学年の子どもが、参加したくなる活動が、少ないから	体験活動内容や回数が少ないから	で、運動など活動ができないから	場所が限定されて活動ができないから	開設時間が短いから	が子どもの送迎のルールが厳しいから	から運営スタッフの指導に基本のないから	に基本的な生活習慣が身に付かないから	その他
全体	546	17.8	13.2	26.2	20.1	20.5	33.5	39.0	18.9	20.7	1.3	19.2				
1年生	276	19.9	12.7	29.7	12.7	23.9	35.5	37.3	19.9	23.9	0.7	18.8				
2年生	152	13.8	15.1	21.7	17.1	17.1	34.9	40.8	17.1	17.1	2.0	19.7				
3年生	74	18.9	13.5	27.0	33.8	20.3	20.3	43.2	12.2	17.6	2.7	24.3				
4年生	34	11.8	8.8	23.5	55.9	11.8	41.2	35.3	23.5	20.6	-	11.8				
5年生	5	40.0	20.0	-	40.0	20.0	-	20.0	60.0	20.0	-	-				
6年生	5	20.0	-	-	60.0	-	60.0	60.0	40.0	-	-	20.0				

5 トワイライトスクール・ルームに今後期待すること

問 5 トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することは何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

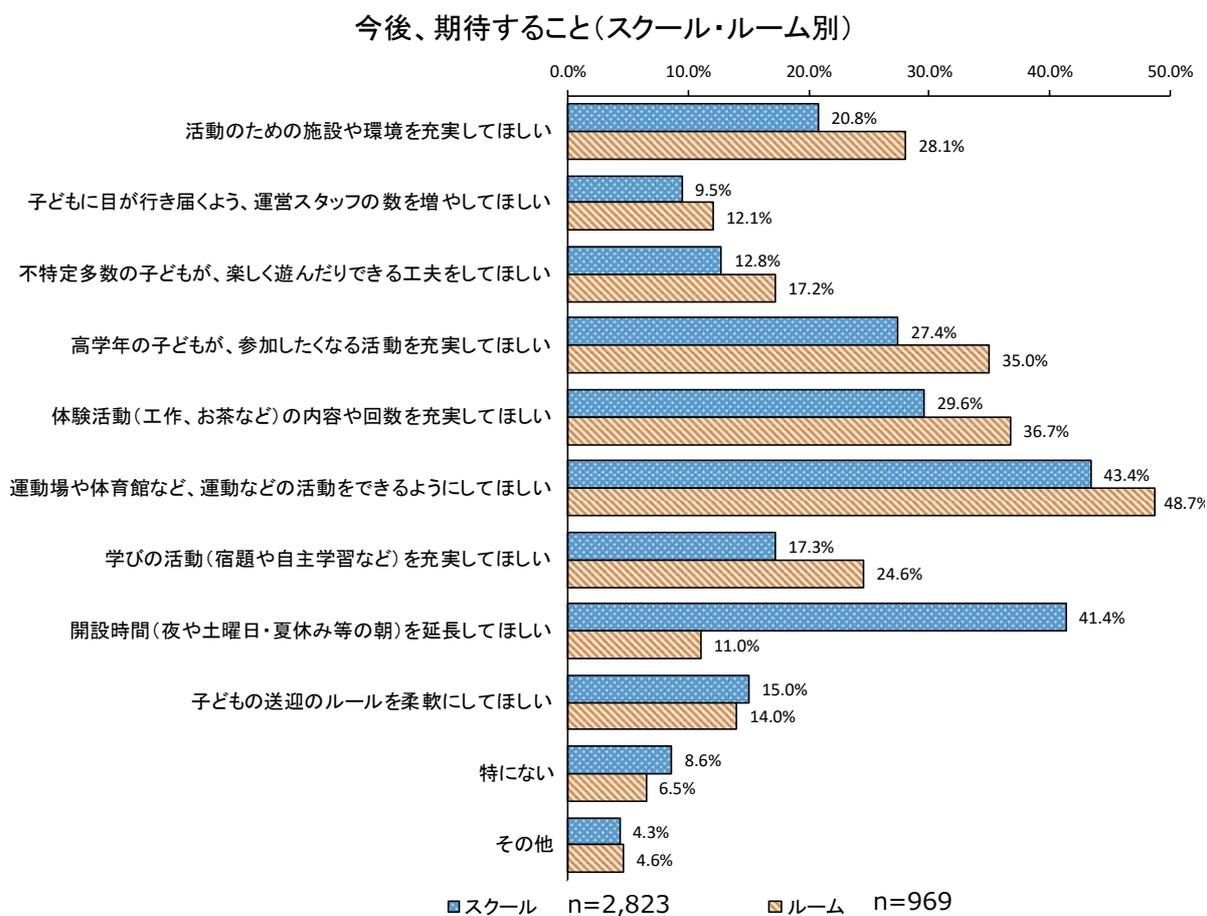
トワイライトスクール・ルーム全体に今後期待することは、「運動場や体育館など、運動などの活動ができるようにしてほしい」が44.8%、次いで「開設時間（夜や土曜日・夏休み等の朝）を延長してほしい」が33.6%、「体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい」が31.4%となっている。

n=3,792



トワイライトスクールに今後期待することは、「運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい」が43.4%、次いで「開設時間（夜や土曜日・夏休み等の朝）を延長してほしい」が41.4%、「体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい」が29.6%となっている。

トワイライトルームに今後期待することは、「運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい」が48.7%、次いで「体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい」が36.7%、「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」が35.0%となっている。



学年区分別でみると、高学年では「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」が高く、「子どもの送迎のルールを柔軟にしてほしい」がやや高くなっている。

	件数	境活動の充実するための施設や環境	数よう、子どもを増やしてほし	き、子どもに目が行き届く	が、楽しく遊ぶ子どもが多い	不特定多数の子どもが、参加したくなる活動を充実	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実	充実してほし	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数をお茶	運動場や体育館など、運動場や活動をしてほし	運動場や体育館など、運動場や活動をしてほし	てほし	主学習の活動（宿題や自習など）を充実	延長してほし	開設時間（夜や土曜）を	を柔軟にしてほし	特にな	その他
全体	3,792	22.7	10.2	13.9	29.4	29.4	31.4	44.8	19.1	33.6	14.8	8.1	4.4					
低学年	3,495	22.7	10.4	14.2	27.3	32.0	45.6	19.0	34.1	14.6	8.0	4.5						
高学年	297	22.2	6.7	10.1	53.2	23.9	35.4	20.5	27.6	17.2	9.8	3.0						

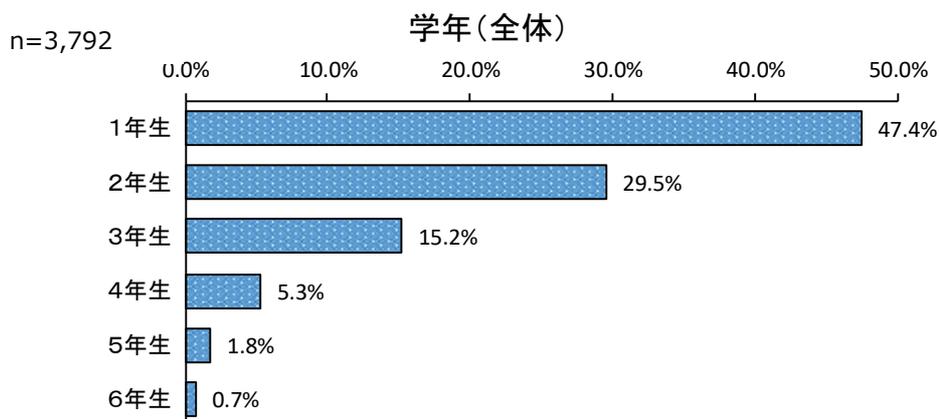
	件数	境活動の充実するための施設や環境	数よう、子どもを増やしてほし	き、子どもに目が行き届く	が、楽しく遊ぶ子どもが多い	不特定多数の子どもが、参加したくなる活動を充実	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実	充実してほし	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数をお茶	運動場や体育館など、運動場や活動をしてほし	運動場や体育館など、運動場や活動をしてほし	てほし	主学習の活動（宿題や自習など）を充実	延長してほし	開設時間（夜や土曜）を	を柔軟にしてほし	特にな	その他
全体	3,792	22.7	10.2	13.9	29.4	29.4	31.4	44.8	19.1	33.6	14.8	8.1	4.4					
1年生	1,799	22.1	10.3	16.7	20.3	34.6	46.5	17.5	33.0	14.8	8.6	5.3						
2年生	1,120	24.1	10.4	11.3	29.7	31.1	46.4	21.4	34.8	14.6	6.8	3.8						
3年生	576	21.7	10.9	12.3	44.6	25.9	41.1	19.1	36.3	13.7	8.3	3.5						
4年生	201	24.4	7.5	9.5	53.7	22.9	37.3	23.4	27.4	14.9	8.0	3.0						
5年生	68	19.1	4.4	11.8	52.9	29.4	35.3	14.7	30.9	19.1	8.8	2.9						
6年生	28	14.3	7.1	10.7	50.0	17.9	21.4	14.3	21.4	28.6	25.0	3.6						

6 家族の状況

問6 ご家族の状況について伺います。

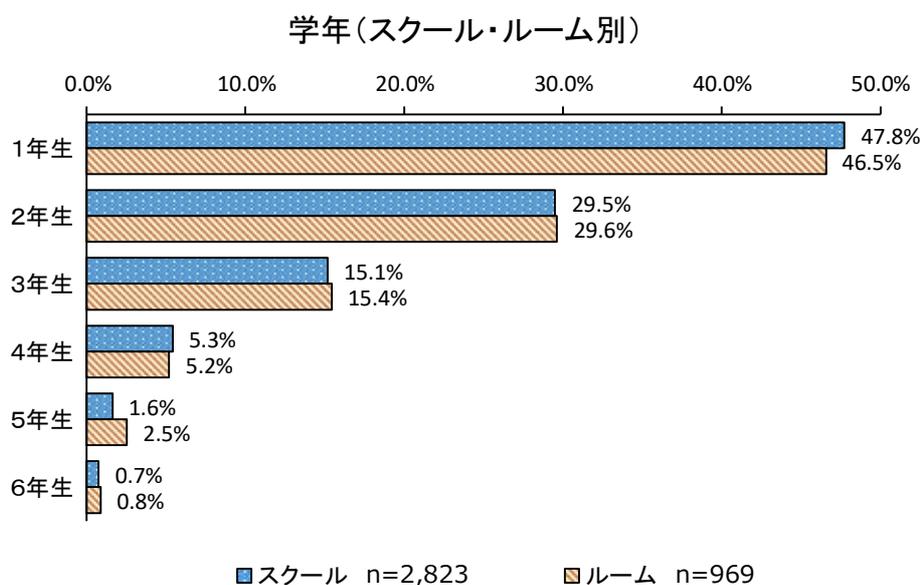
問6-1 お子さまの学年を選択してください。

トワイライトスクール・ルームに通っている児童の学年は、小学校「1年生」が47.4%、次いで「2年生」が29.5%、「3年生」が15.2%、「4年生」が5.3%となっている。



トワイライトスクールに通っている児童の学年は、小学校「1年生」が47.8%、次いで「2年生」が29.5%、「3年生」が15.1%、「4年生」が5.3%となっている。

トワイライトルームに通っている児童の学年は、小学校「1年生」が46.5%、次いで「2年生」が29.6%、「3年生」が15.4%、「4年生」が5.2%となっている。

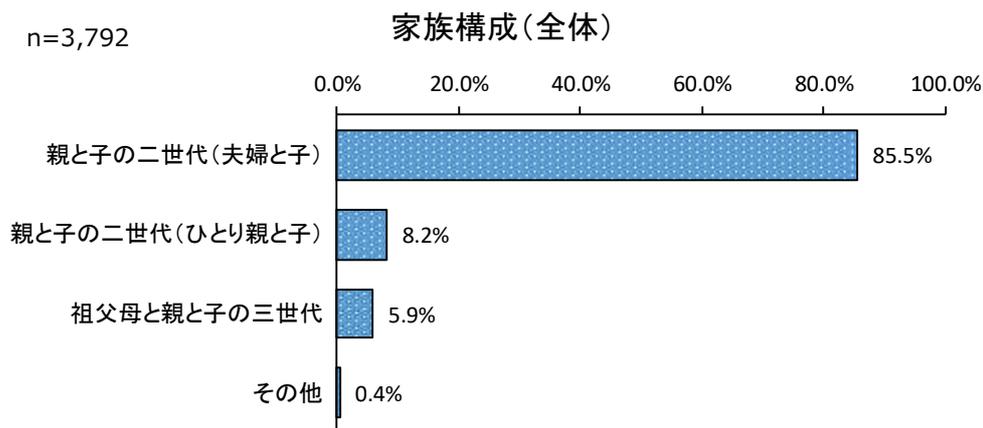


世帯類型別でみると、二世帯家庭（専業主婦（夫））では「1年生」がやや高くなっている。

	件数	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
全 体	3,792	47.4	29.5	15.2	5.3	1.8	0.7
ひとり親家庭	72	44.4	29.2	8.3	9.7	4.2	4.2
二世帯家庭（共働き）	3,033	47.9	29.3	15.5	5.2	1.5	0.7
二世帯家庭（専業主婦（夫））	99	55.6	32.3	7.1	2.0	2.0	1.0
三世帯家庭（共働き）	172	51.2	30.2	14.5	2.3	1.7	0.0
三世帯家庭（専業主婦（夫））	6	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0

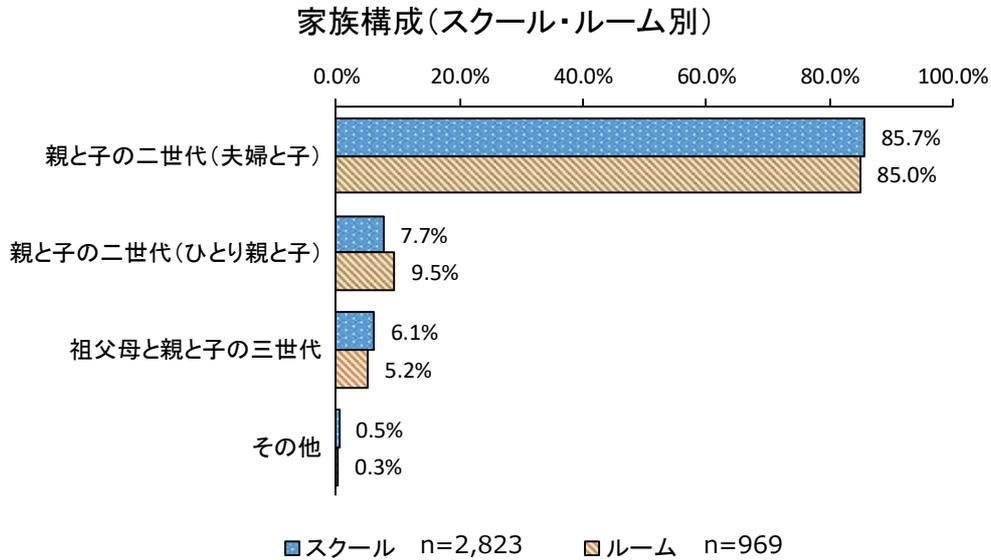
問 6-2 家族構成について、あてはまるものを1つ選択してください。

トワイライトスクール・ルームに通っている児童の家族構成は、「親と子の二世帯（夫婦と子）」が85.5%、次いで「親と子の二世帯（ひとり親と子）」が8.2%、「祖父母と親と子の三世帯」が5.9%となっている。



トワイライトスクールに通っている児童の家族構成は、「親と子の二世代(夫婦と子)」が85.7%、次いで「親と子の二世代(ひとり親と子)」が7.7%、「祖父母と親と子の三世代」が6.1%となっている。

トワイライトルームに通っている児童の家族構成は、「親と子の二世代(夫婦と子)」が85.0%、次いで「親と子の二世代(ひとり親と子)」が9.5%、「祖父母と親と子の三世代」が5.2%となっている。



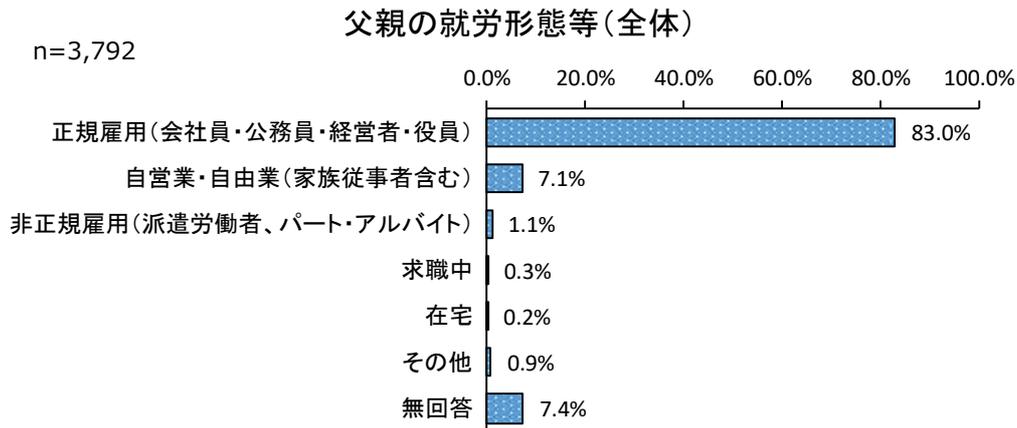
学年区分別で見ると、高学年では「親と子の二世代(ひとり親と子)」がやや高くなっている。

	件数	(親と子の二世代(夫婦と子))	(親と子の二世代(ひとり親と子))	三世代(祖父母と親と子の)	その他
全体	3,792	85.5	8.2	5.9	0.4
低学年	3,495	86.0	7.7	6.0	0.4
高学年	297	79.8	14.1	5.1	1.0

	件数	(親と子の二世代(夫婦と子))	(親と子の二世代(ひとり親と子))	三世代(祖父母と親と子の)	その他
全体	3,792	85.5	8.2	5.9	0.4
1年生	1,799	87.0	6.7	5.9	0.3
2年生	1,120	84.8	8.9	5.9	0.4
3年生	576	85.1	8.3	6.1	0.5
4年生	201	82.1	11.9	5.0	1.0
5年生	68	73.5	19.1	5.9	1.5
6年生	28	78.6	17.9	3.6	-

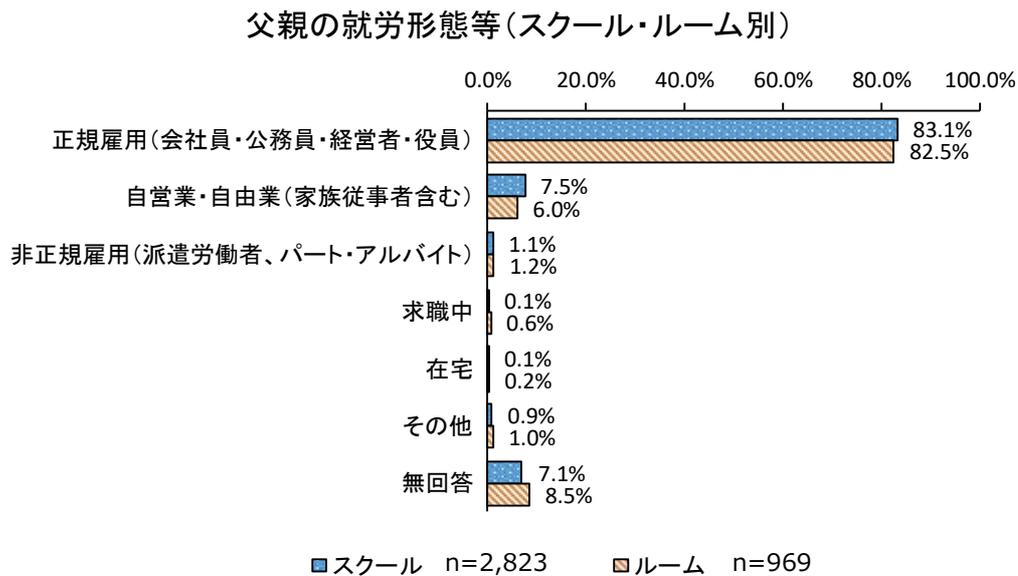
問 6-3 父親の方の就労形態等について伺います。あてはまるものを1つ選択してください。※母子家庭の方は記入せずに、次の設問へお進みください。

トワイライトスクール・ルームに通っている児童の父親の就労形態等は、「正規雇用（会社員・公務員・経営者・役員）」が83.0%、次いで「自営業・自由業（家族従事者含む）」が7.1%、「非正規雇用（派遣労働者、パート・アルバイト）」が1.1%となっている。



トワイライトスクールに通っている児童の父親の就労形態等は、「正規雇用」が83.1%、次いで「自営業・自由業」が7.5%、「非正規雇用」が1.1%となっている。

トワイライトルームに通っている児童の父親の就労形態等は、「正規雇用」が82.5%、次いで「自営業・自由業」が6.0%、「非正規雇用」が1.2%となっている。



学年区分別でみると、高学年では「正規雇用」がやや低くなっている。

	件数	正規雇用（公務員・経営者・役員・従業員）	家族従事者・自営業（家族含む）	パート・アルバイト	非正規雇用（派遣労働者）	求職中	在宅	その他	無回答
全体	3,792	83.0	7.1	1.1	0.3	0.2	0.9	7.4	
低学年	3,495	83.7	7.1	1.0	0.3	0.2	0.8	6.9	
高学年	297	74.1	8.1	2.0	0.3	0.0	2.0	13.5	

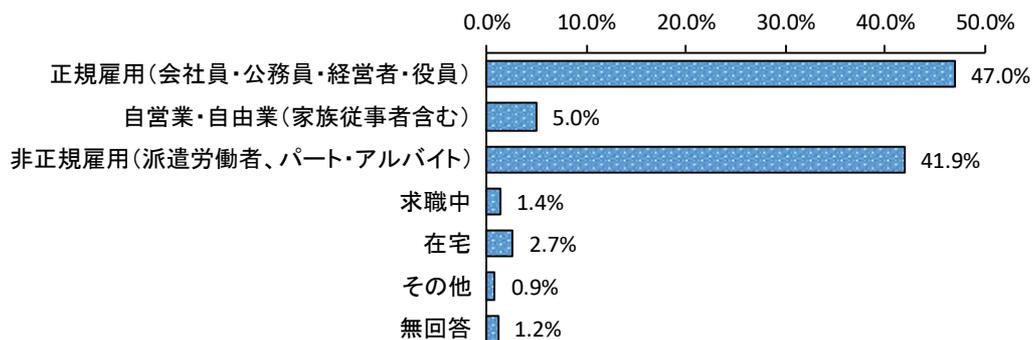
	件数	正規雇用（公務員・経営者・役員・従業員）	家族従事者・自営業（家族含む）	パート・アルバイト	非正規雇用（派遣労働者）	求職中	在宅	その他	無回答
全体	3,792	83.0	7.1	1.1	0.3	0.2	0.9	7.4	
1年生	1,799	84.6	6.8	1.2	0.3	0.3	0.9	5.9	
2年生	1,120	83.3	6.7	1.1	0.3	-	0.9	7.8	
3年生	576	81.8	8.5	0.5	0.2	-	0.5	8.5	
4年生	201	77.1	8.0	0.5	0.5	-	1.5	12.4	
5年生	68	69.1	7.4	4.4	-	-	1.5	17.6	
6年生	28	64.3	10.7	7.1	-	-	7.1	10.7	

問 6-4 母親の方の就労形態等について伺います。あてはまるものを1つ選択してください。なお、「その他」※父子家庭の方は記入せずに、次の設問へお進みください。

トワイライトスクール・ルームに通っている児童の母親の就労形態等は、「正規雇用（会社員・公務員・経営者・役員）」が 47.0%、次いで「非正規雇用（派遣労働者、パート・アルバイト）」が 41.9%、「自営業・自由業（家族従事者含む）」が 5.0%となっている。

n=3,792

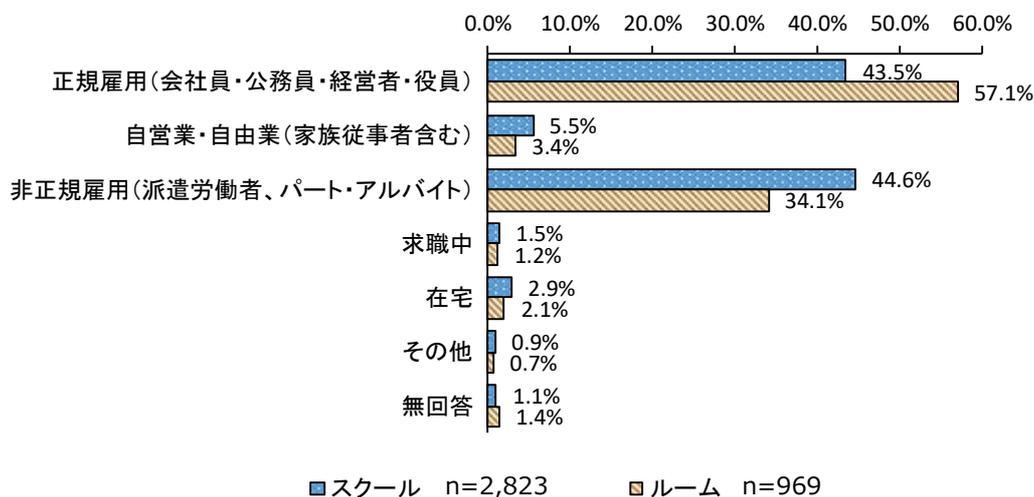
母親の就労形態等(全体)



トワイライトスクールに通っている児童の母親の就労形態等は、「正規雇用」が 43.5%、次いで「非正規雇用」が 44.6%、「自営業・自由業」が 5.5%となっている。

トワイライトルームに通っている児童の母親の就労形態等は、「正規雇用」が 57.1%、次いで「非正規雇用」が 34.1%、「自営業・自由業」が 3.4%となっている。

母親の就労形態等(スクール・ルーム別)



学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

	件数	正規雇用(会社員・公務員・経営者・役員)	自営業・自由業(家族従事者含む)	非正規雇用(パート・アルバイト)	求職中	在宅	その他	無回答
全体	3,792	47.0	5.0	41.9	1.4	2.7	0.9	1.2
低学年	3,495	47.0	5.1	41.7	1.4	2.7	0.9	1.1
高学年	297	46.8	3.4	44.1	1.0	2.0	0.3	2.4

	件数	正規雇用(会社員・公務員・経営者・役員)	自営業・自由業(家族従事者含む)	非正規雇用(パート・アルバイト)	求職中	在宅	その他	無回答
全体	3,792	47.0	5.0	41.9	1.4	2.7	0.9	1.2
1年生	1,799	45.7	5.7	42.0	1.7	3.1	0.9	0.9
2年生	1,120	47.4	3.9	42.6	0.9	3.0	0.8	1.3
3年生	576	50.2	5.7	39.4	1.6	1.2	1.0	0.9
4年生	201	49.8	4.0	41.3	0.5	1.5	0.5	2.5
5年生	68	39.7	2.9	50.0	1.5	2.9	-	2.9
6年生	28	42.9	-	50.0	3.6	3.6	-	-

【世帯類型】

家族構成（問6－2）と親の就労形態等（問6－3、4）から、世帯類型の区分を以下のように設定した。

世帯類型	家族構成	父親の就労形態等	母親の就労形態等
ひとり親家庭	親と子の二世帯 (ひとり親と子)	すべて	すべて
二世帯家庭（共働き）	親と子の二世帯 (夫婦と子)	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用
二世帯家庭（専業主婦（夫））		正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用	在宅
		在宅	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用
三世帯家庭（共働き）	祖父母と親と子の 三世帯	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用
三世帯家庭（専業主婦（夫））		正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用	在宅
		在宅	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用

世帯類型別でトワイライトスクール・ルームの利用状況をみると、トワイライトスクールの利用は二世帯家庭（専業主婦（夫））及び三世帯家庭（共働き）で、トワイライトルームの利用はひとり親家庭で、それぞれやや高くなっている。

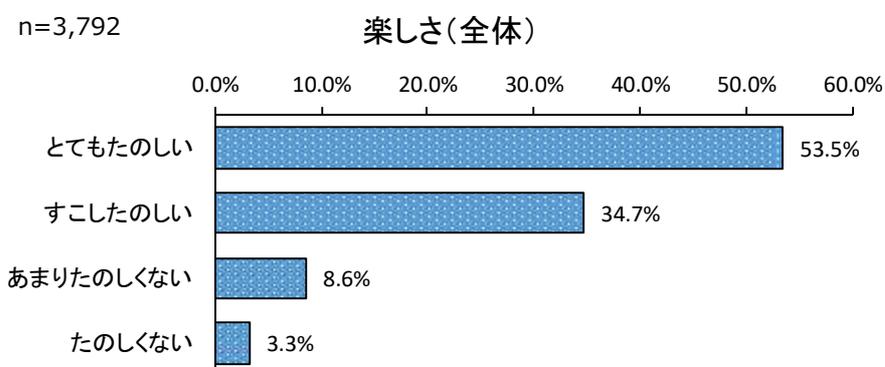
	件数	スク ール	ル ーム
全 体	3,792	74.4	25.6
ひとり親家庭	72	70.8	29.2
二世帯家庭（共働き）	3,033	74.4	25.6
二世帯家庭（専業主婦（夫））	99	81.8	18.2
三世帯家庭（共働き）	172	79.1	20.9
三世帯家庭（専業主婦（夫））	6	50.0	50.0

7 トワイライトスクール・ルームに参加している児童の意見

問7 ここからは、トワイライトスクール・ルームに参加しているみなさんへ質問です。【質問がむずかしいときは、おうちの人といっしょに教えてください。】

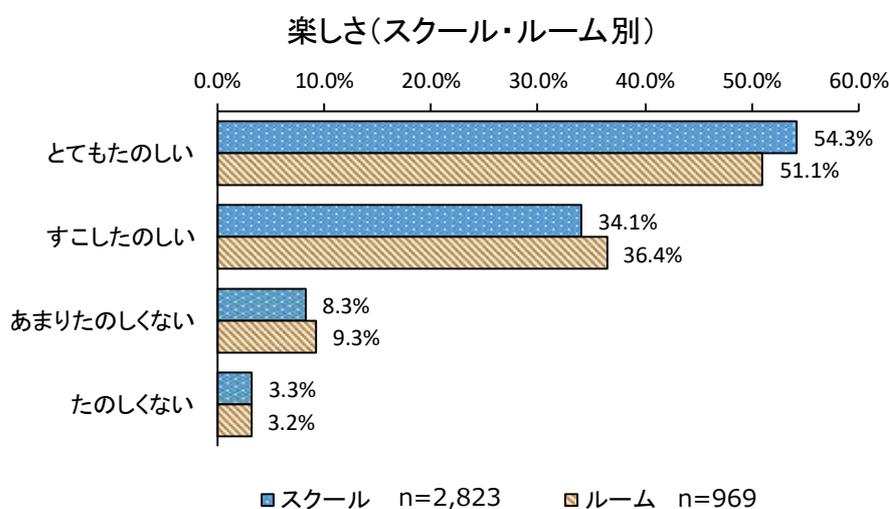
問7-1 トワイライトスクール・ルームはたのしいですか。あてはまるものを1つえらんでください。

トワイライトスクール・ルームの楽しさは、「とてもたのしい」が53.5%、次いで「すこしたのしい」が34.7%、「あまりたのしくない」が8.6%、「たのしくない」が3.3%となっている。



トワイライトスクールの楽しさは、「とてもたのしい」が54.3%、次いで「すこしたのしい」が34.1%、「あまりたのしくない」が8.63%、「たのしくない」が3.3%となっている。

トワイライトルームの楽しさは、「とてもたのしい」が51.1%、次いで「すこしたのしい」が36.4%、「あまりたのしくない」が9.3%、「たのしくない」が3.2%となっている。



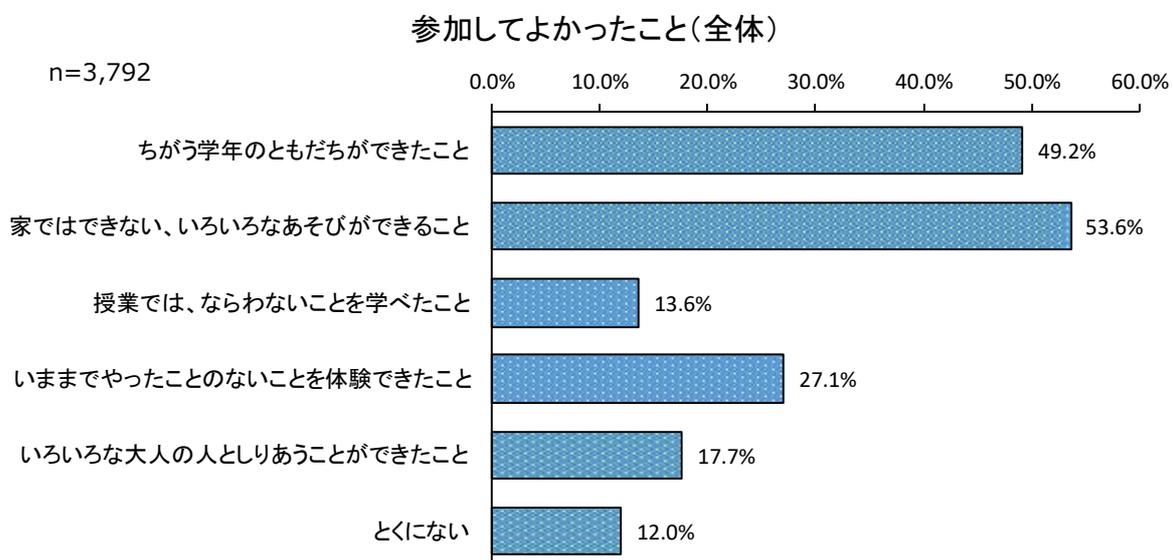
学年区分別でみると、「とてもたのしい」は低学年でやや高く、「あまりたのしくない」は高学年でやや高くなっている。

	件数	とてもたのしい	すこしたのしい	なあまりたのしく	たのしくない
全体	3,792	53.5	34.7	8.6	3.3
低学年	3,495	54.7	34.1	8.2	3.0
高学年	297	39.1	41.8	12.8	6.4

	件数	とてもたのしい	すこしたのしい	なあまりたのしく	たのしくない
全体	3,792	53.5	34.7	8.6	3.3
1年生	1,799	55.9	32.3	8.3	3.5
2年生	1,120	54.5	35.7	7.4	2.4
3年生	576	51.4	36.6	9.4	2.6
4年生	201	42.3	41.3	10.9	5.5
5年生	68	32.4	42.6	16.2	8.8
6年生	28	32.1	42.9	17.9	7.1

問 7-2 トワイライトスクール・ルームに参加してみて、よかったとおもうことはなんですか。あてはまるものをすべてえらんでください。

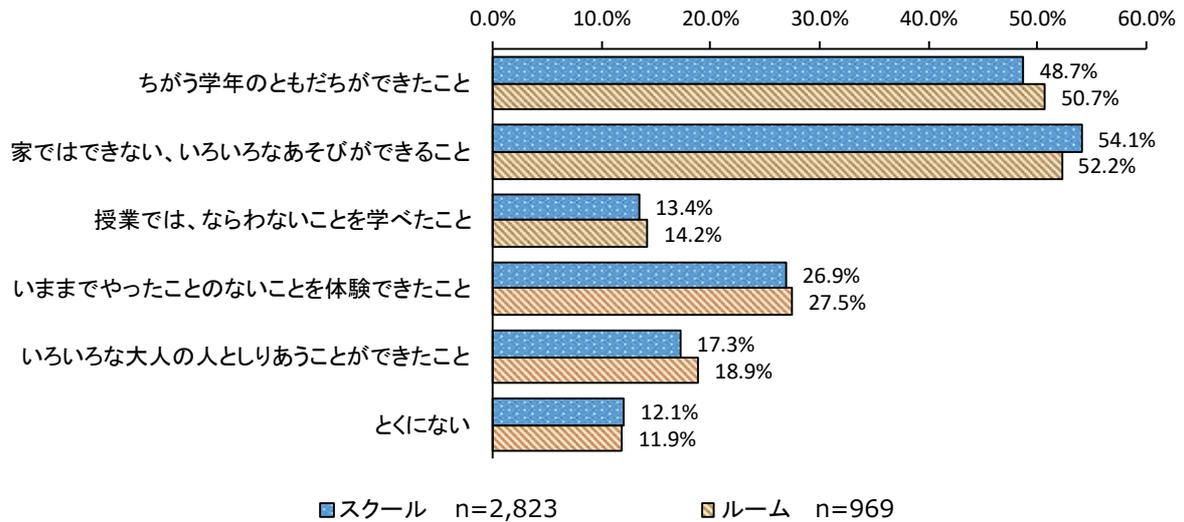
トワイライトスクール・ルームに参加してよかったことは、「家ではできない、いろいろなあそびができること」が 53.6%、次いで「ちがう学年のともだちができたこと」が 49.2%、「いままでやったことのないことを体験できたこと」が 27.1%となっている。



トワイライトスクールに参加してよかったことは、「家ではできない、いろいろなあそびができること」が54.1%、次いで「ちがう学年のともだちができたこと」が48.7%、「いままでやったことのないことを体験できたこと」が26.9%となっている。

トワイライトルームに参加してよかったことは、「家ではできない、いろいろなあそびができること」が52.2%、次いで「ちがう学年のともだちができたこと」が50.7%、「いままでやったことのないことを体験できたこと」が27.5%となっている。

参加してよかったこと(スクール・ルーム別)



学年区分別でみると、高学年では「ちがう学年のともだちができたこと」「いろいろな大人の人としりあうことができたこと」がやや高くなっている。

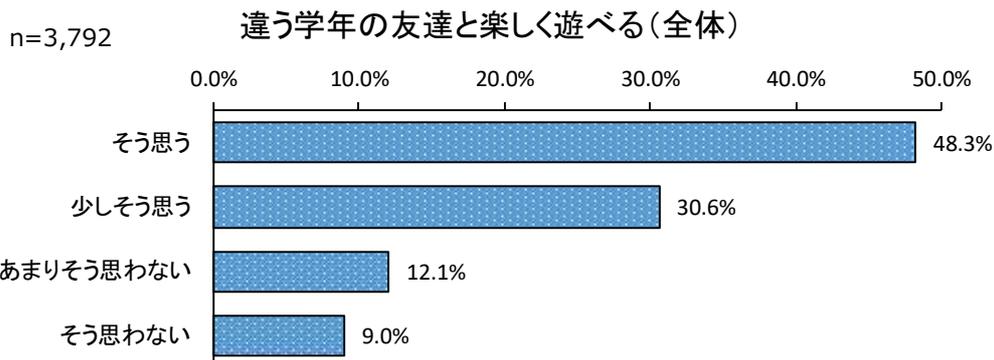
	件数	ちがう学年のともだちができたこと	家ではできない、いろいろなあそびができること	授業では、ならわないことを学べたこと	いままでやったことのないことを体験できたこと	いろいろな大人の人としりあうことができたこと	とくにない
全体	3,792	49.2	53.6	13.6	27.1	17.7	12.0
低学年	3,495	48.5	54.2	13.9	26.9	17.1	12.0
高学年	297	57.2	46.1	10.1	29.0	23.9	12.8

	件数	ちがう学年のともだちができたこと	家ではできない、いろいろなあそびができること	授業では、ならわないことを学べたこと	いままでやったことのないことを体験できたこと	いろいろな大人の人としりあうことができたこと	とくにない
全体	3,792	49.2	53.6	13.6	27.1	17.7	12.0
1年生	1,799	45.6	53.9	15.0	26.0	16.1	13.0
2年生	1,120	50.7	54.7	12.9	26.8	17.1	9.9
3年生	576	53.3	54.2	12.7	30.0	20.5	12.8
4年生	201	57.7	47.8	10.0	29.4	24.4	12.4
5年生	68	55.9	44.1	5.9	26.5	20.6	10.3
6年生	28	57.1	39.3	21.4	32.1	28.6	21.4

問 7-3 参加しているトワイライトスクール・ルームでは、次のことについてどうおもいますか。あてはまるものをそれぞれ1つずつえらんでください。

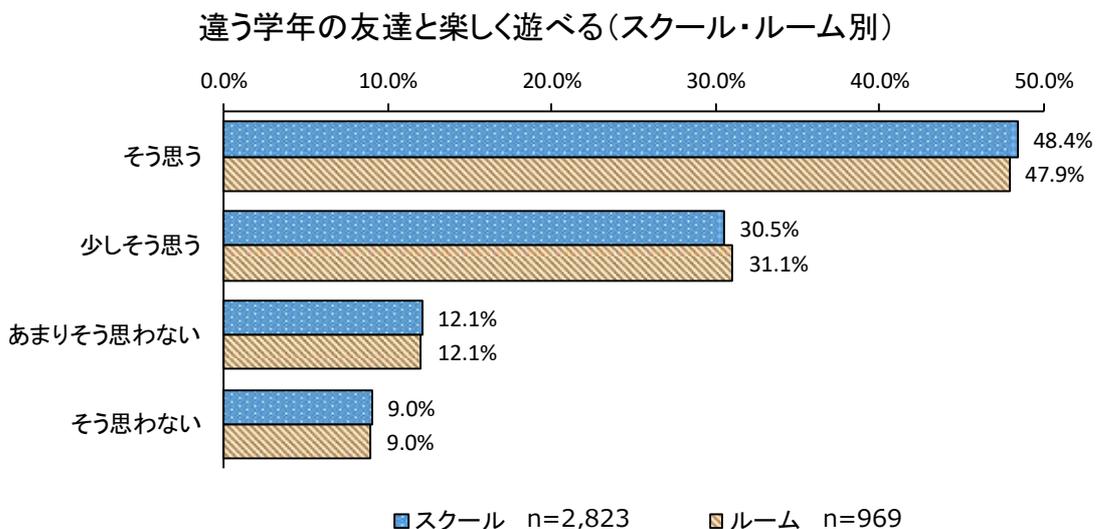
問 7-3.1 ちがう学年(がくねん)のともだちとたのしくあそべる

トワイライトスクール・ルームで違う学年の友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が48.3%、次いで「少しそう思う」が30.6%、「あまりそう思わない」が12.1%、「そう思わない」が9.0%となっている。



トワイライトスクールで違う学年の友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が48.4%、次いで「少しそう思う」が30.5%、「あまりそう思わない」が12.1%、「そう思わない」が9.0%となっている。

トワイライトルームで違う学年の友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が47.9%、次いで「少しそう思う」が31.1%、「あまりそう思わない」が12.1%、「そう思わない」が9.0%となっている。



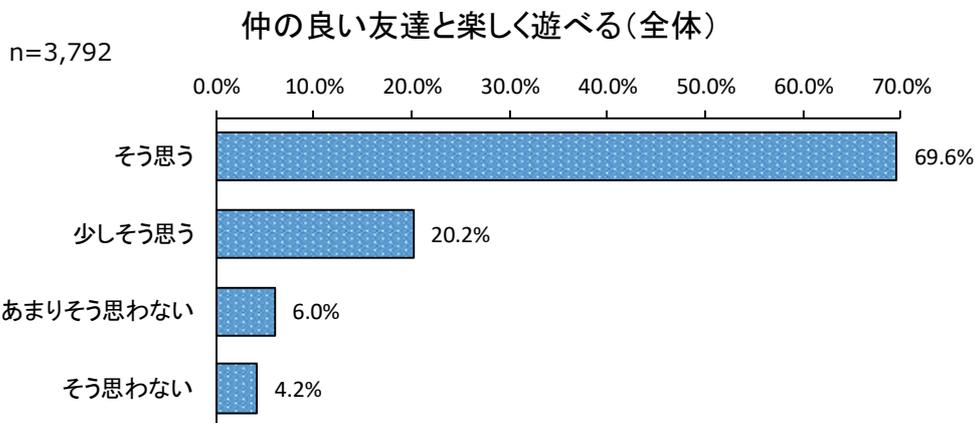
学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	48.3	30.6	12.1	9.0
低学年	3,495	48.1	30.6	12.2	9.1
高学年	297	50.5	30.6	10.8	8.1

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	48.3	30.6	12.1	9.0
1年生	1,799	45.1	29.7	13.8	11.4
2年生	1,120	50.2	32.1	10.6	7.1
3年生	576	53.1	30.7	10.2	5.9
4年生	201	51.7	29.9	10.0	8.5
5年生	68	48.5	33.8	11.8	5.9
6年生	28	46.4	28.6	14.3	10.7

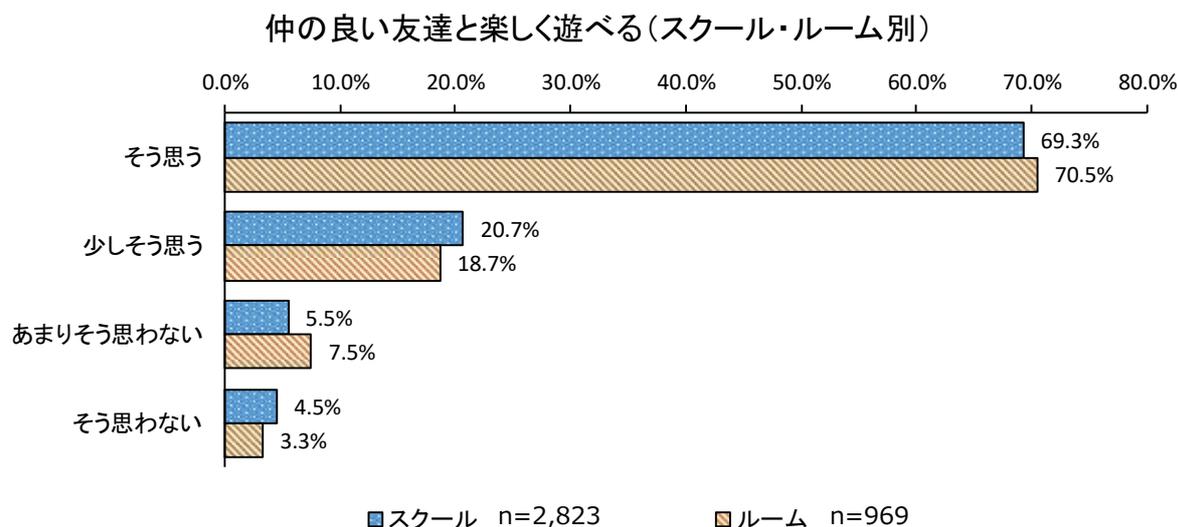
問 7-3.2 なかのよいともだちとたのしくあそべる

トワイライトスクール・ルームで仲の良い友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が 69.6%、次いで「少しそう思う」が 20.2%、「あまりそう思わない」が 6.0%、「そう思わない」が 4.2%となっている。



トワイライトスクールで仲の良い友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が 69.3%、次いで「少しそう思う」が 20.7%、「あまりそう思わない」が 5.5%、「そう思わない」が 4.5%となっている。

トワイライトルームで仲の良い友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が 70.5%、次いで「少しそう思う」が 18.7%、「あまりそう思わない」が 5.5%、「そう思わない」が 3.3%となっている。



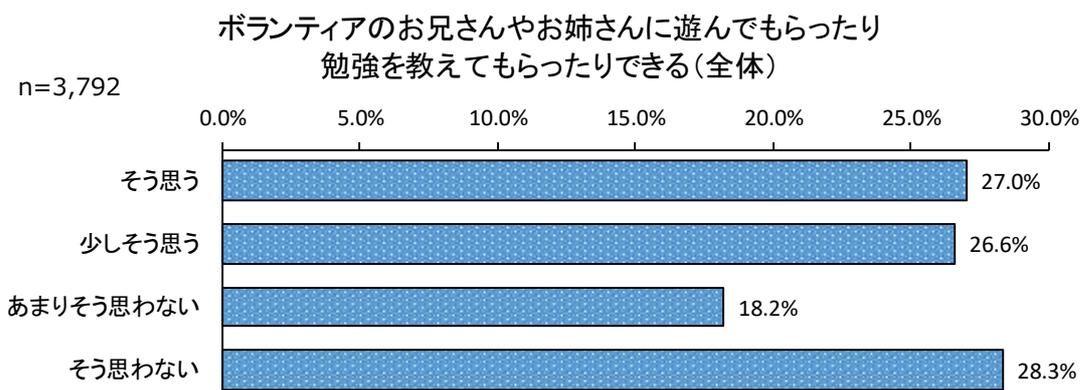
学年区分別でみると、高学年で「あまりそう思わない」「そう思わない」がやや高くなっている。

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	69.6	20.2	6.0	4.2
低学年	3,495	70.4	20.0	5.7	3.9
高学年	297	59.3	22.2	10.1	8.4

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	69.6	20.2	6.0	4.2
1年生	1,799	68.6	21.0	5.7	4.7
2年生	1,120	73.0	19.3	4.8	2.9
3年生	576	71.2	18.2	7.5	3.1
4年生	201	62.7	21.4	9.0	7.0
5年生	68	54.4	25.0	10.3	10.3
6年生	28	46.4	21.4	17.9	14.3

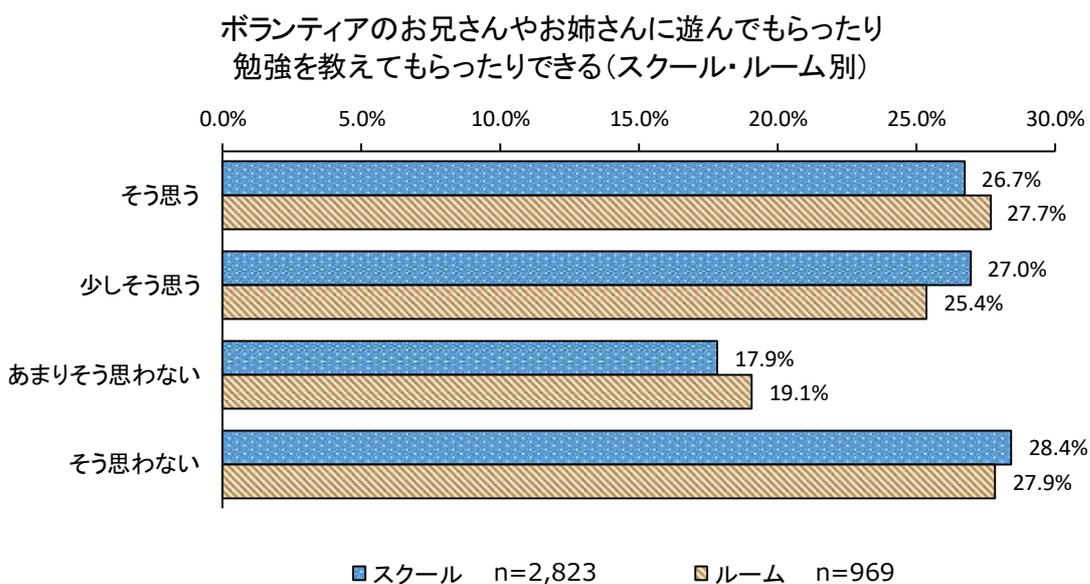
問 7-3.3 ボランティアのお兄さんやお姉さんにあそんでもらったり、べんきょうをおしえてもらったりできる

トワイライトスクール・ルームでボランティアのお兄さんやお姉さんに遊んでもらったり勉強を教えてもらったりできるかについては、「そう思わない」が28.3%、次いで「そう思う」が27.0%、「少しそう思う」が26.6%、「あまりそう思わない」が18.2%となっている。



トワイライトスクールでボランティアのお兄さんやお姉さんに遊んでもらったり勉強を教えてもらったりできるかについては、「そう思わない」が28.4%、次いで「そう思う」が26.7%、「少しそう思う」が27.0%、「あまりそう思わない」が17.9%となっている。

トワイライトルームでボランティアのお兄さんやお姉さんに遊んでもらったり勉強を教えてもらったりできるかについては、「そう思わない」が27.9%、次いで「そう思う」が27.7%、「少しそう思う」が25.4%、「あまりそう思わない」が19.1%となっている。



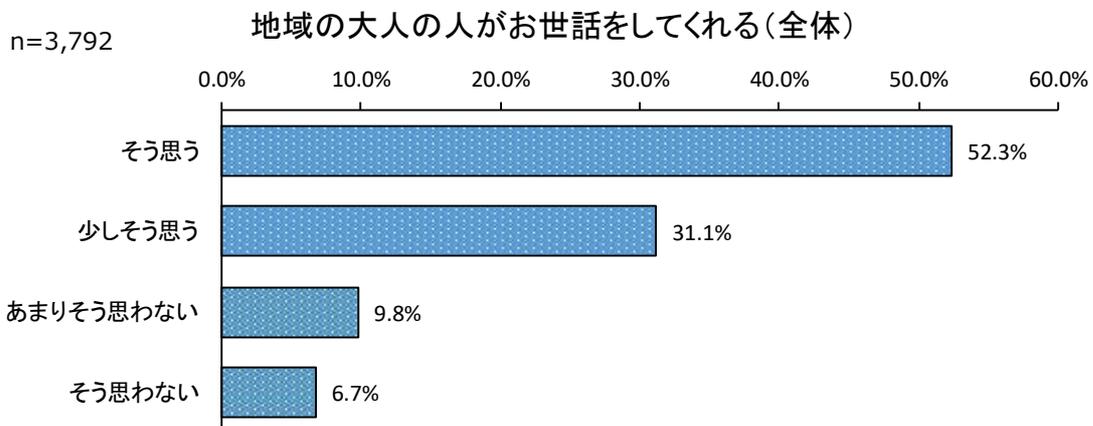
学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	27.0	26.6	18.2	28.3
低学年	3,495	27.1	26.7	18.1	28.2
高学年	297	25.9	24.6	19.5	30.0

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	27.0	26.6	18.2	28.3
1年生	1,799	25.6	26.2	18.3	29.9
2年生	1,120	26.3	28.0	17.9	27.8
3年生	576	33.2	25.7	17.7	23.4
4年生	201	28.9	21.9	17.9	31.3
5年生	68	20.6	30.9	23.5	25.0
6年生	28	17.9	28.6	21.4	32.1

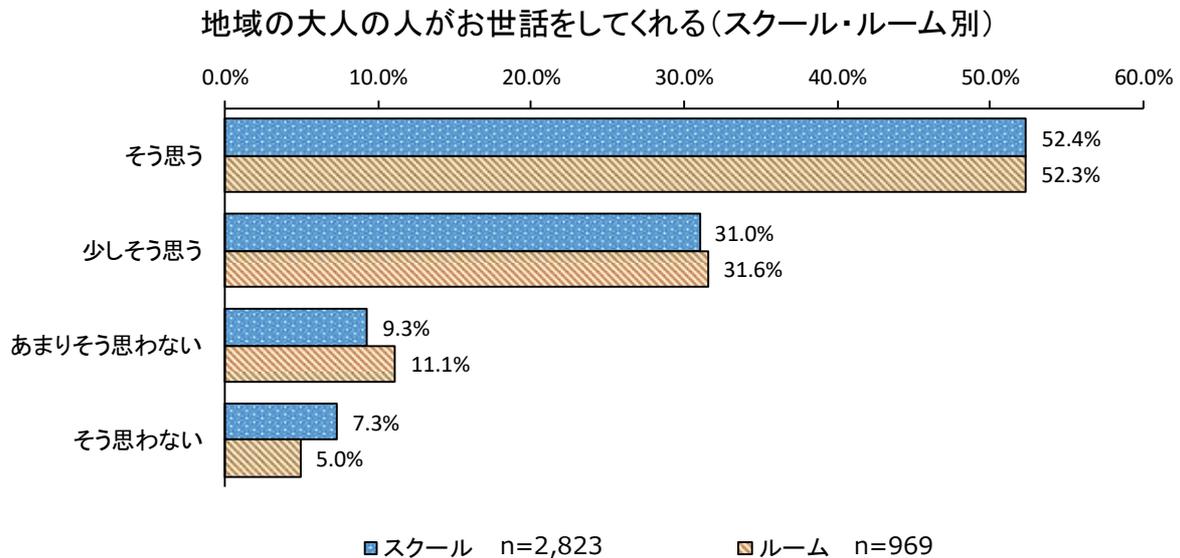
問 7-3.4 ちいきの大人の人がいっしょうけんめいお世話をしてくれる

トワイライトスクール・ルームで地域の大人の人が一生懸命お世話してくれるかについては、「そう思う」が 52.3%、次いで「少しそう思う」が 31.1%、「あまりそう思わない」が 9.8%、「そう思わない」が 6.7%となっている。



トワイライトスクールで地域の大人の方が一生懸命お世話をしてくれるかについては、「そう思う」が52.4%、次いで「少しそう思う」が31.0%、「あまりそう思わない」が9.3%、「そう思わない」が7.3%となっている。

トワイライトルームで地域の大人の方が一生懸命お世話をしてくれるかについては、「そう思う」が52.3%、次いで「少しそう思う」が31.6%、「あまりそう思わない」が11.1%、「そう思わない」が5.0%となっている。



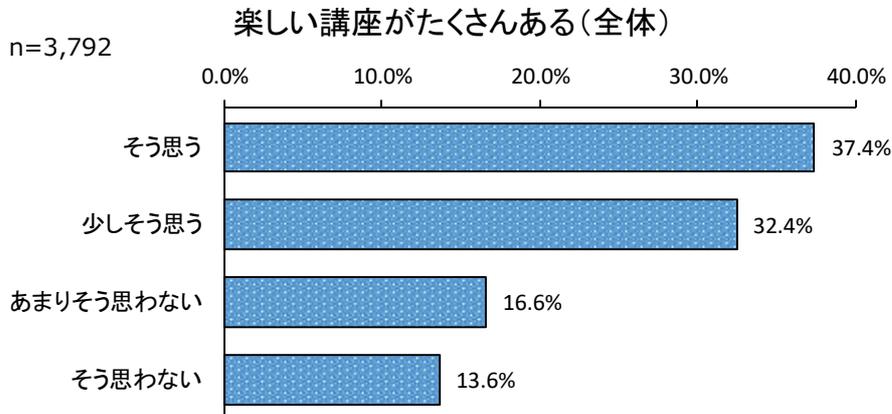
学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	52.3	31.1	9.8	6.7
低学年	3,495	52.2	31.2	9.8	6.8
高学年	297	53.9	31.0	9.4	5.7

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	52.3	31.1	9.8	6.7
1年生	1,799	50.1	31.5	9.9	8.4
2年生	1,120	54.3	30.9	9.6	5.2
3年生	576	54.7	30.7	9.7	4.9
4年生	201	54.2	29.9	10.0	6.0
5年生	68	55.9	35.3	4.4	4.4
6年生	28	46.4	28.6	17.9	7.1

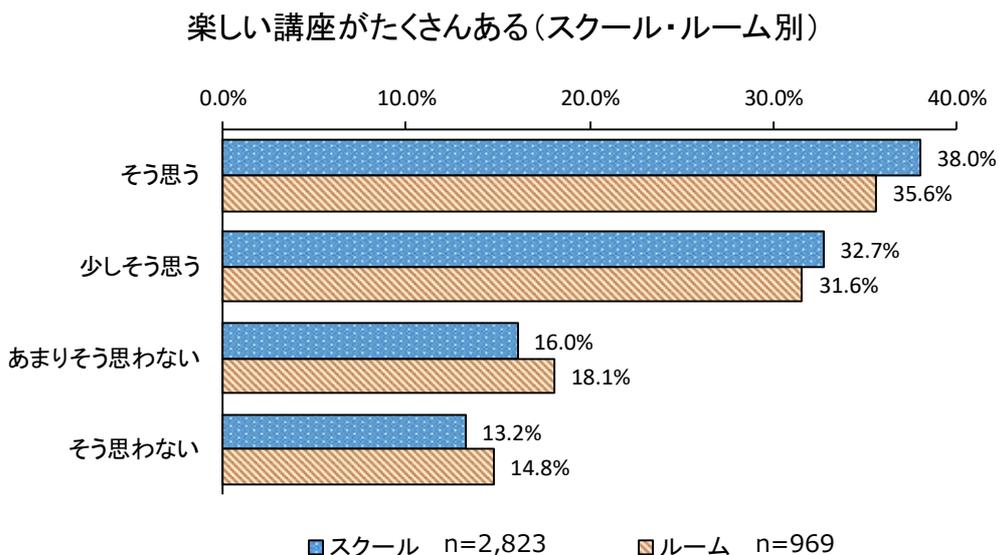
問 7-3.5 たのしい講座がたくさんある

トワイライトスクール・ルームで楽しい講座がたくさんあるかについては、「そう思う」が 37.4%、次いで「少しそう思う」が 32.4%、「あまりそう思わない」が 16.6%、「そう思わない」が 13.6%となっている。



トワイライトスクールで楽しい講座がたくさんあるかについては、「そう思う」が 38.0%、次いで「少しそう思う」が 32.7%、「あまりそう思わない」が 16.0%、「そう思わない」が 13.2%となっている。

トワイライトルームで楽しい講座がたくさんあるかについては、「そう思う」が 35.6%、次いで「少しそう思う」が 31.6%、「あまりそう思わない」が 18.1%、「そう思わない」が 14.8%となっている。



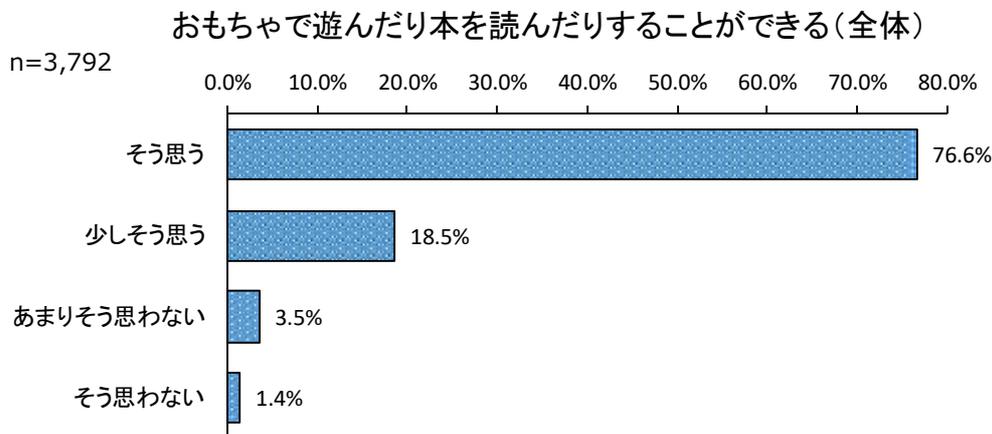
学年区分別でみると、高学年で「あまりそう思わない」「そう思わない」がやや高くなっている。

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	37.4	32.4	16.6	13.6
低学年	3,495	37.8	32.6	16.3	13.3
高学年	297	32.3	30.3	19.9	17.5

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	37.4	32.4	16.6	13.6
1年生	1,799	37.6	32.8	16.4	13.2
2年生	1,120	39.4	32.9	14.3	13.4
3年生	576	35.4	31.4	19.8	13.4
4年生	201	37.3	28.9	15.4	18.4
5年生	68	22.1	30.9	30.9	16.2
6年生	28	21.4	39.3	25.0	14.3

問 7-3.6 おもちゃであそんだり本をよんだりすることができる

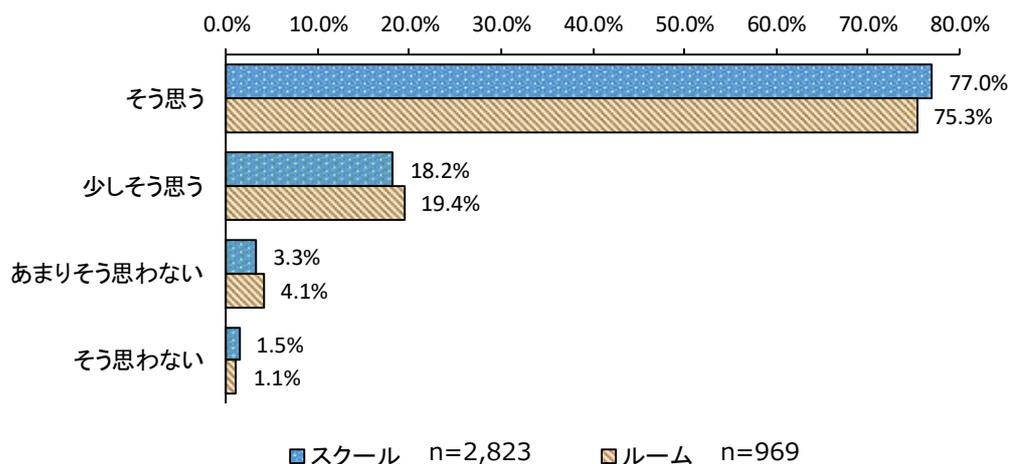
トワイライトスクール・ルームでおもちゃで遊んだり本を読んだりすることができるかについては、「そう思う」が 76.6%、次いで「少しそう思う」が 18.5%、「あまりそう思わない」が 3.5%、「そう思わない」が 1.4%となっている。



トワイライトスクールでおもちゃで遊んだり本を読んだりすることができるかについては、「そう思う」が77.0%、次いで「少しそう思う」が18.2%、「あまりそう思わない」が3.3%、「そう思わない」が1.5%となっている。

トワイライトルームでおもちゃで遊んだり本を読んだりすることができるかについては、「そう思う」が75.3%、次いで「少しそう思う」が19.4%、「あまりそう思わない」が4.1%、「そう思わない」が1.1%となっている。

おもちゃで遊んだり本を読んだりすることができる
(スクール・ルーム別)



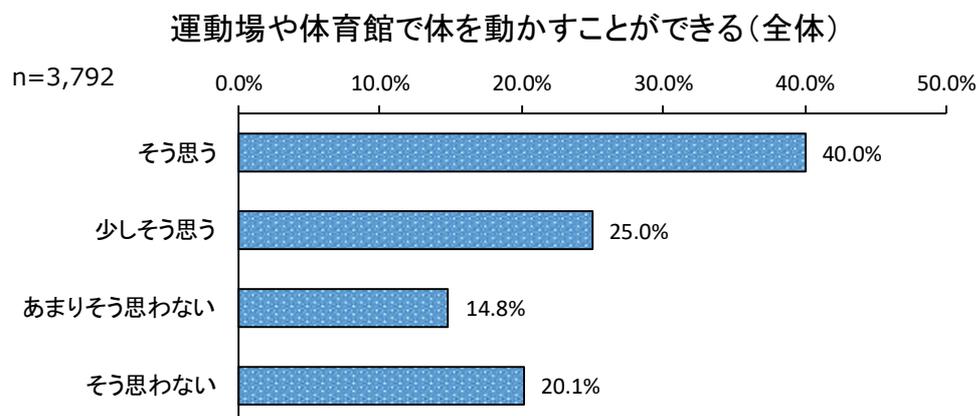
学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	76.6	18.5	3.5	1.4
低学年	3,495	76.9	18.3	3.4	1.3
高学年	297	73.1	20.9	4.4	1.7

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	76.6	18.5	3.5	1.4
1年生	1,799	73.9	20.2	3.9	1.9
2年生	1,120	80.0	16.2	3.3	0.5
3年生	576	80.0	16.8	2.1	1.0
4年生	201	75.1	18.4	5.5	1.0
5年生	68	73.5	23.5	1.5	1.5
6年生	28	57.1	32.1	3.6	7.1

問 7-3.7 運動場や体育館でからだをうごかすことができる

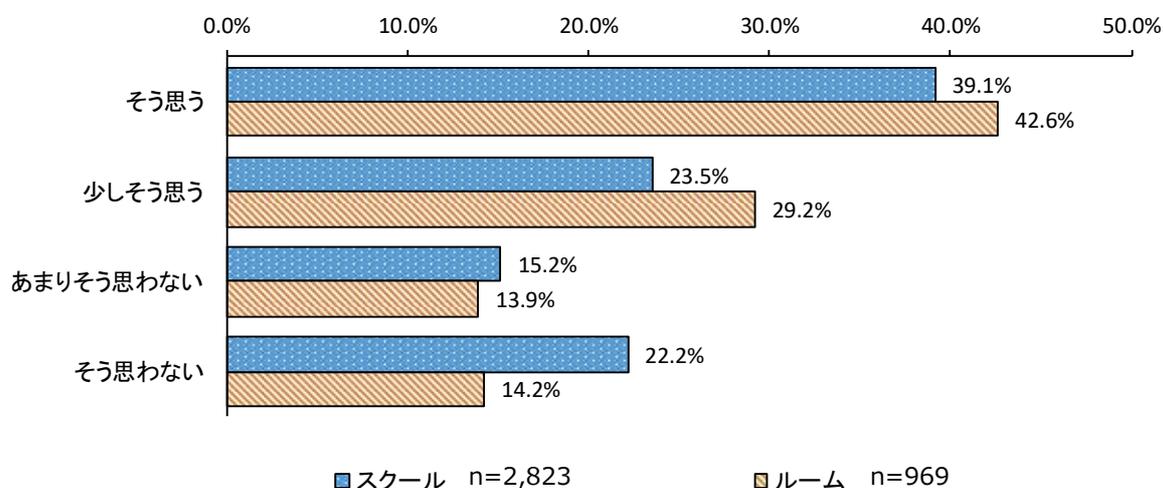
トワイライトスクール・ルームで運動場や体育館で体を動かすことができるかについては、「そう思う」が40.0%、次いで「少しそう思う」が25.0%、「そう思わない」が20.1%、「あまりそう思わない」が14.8%となっている。



トワイライトスクールで運動場や体育館で体を動かすことができるかについては、「そう思う」が39.1%、次いで「少しそう思う」が23.5%、「そう思わない」が22.2%、「あまりそう思わない」が15.2%となっている。

トワイライトルームで運動場や体育館で体を動かすことができるかについては、「そう思う」が42.6%、次いで「少しそう思う」が29.2%、「そう思わない」が14.2%、「あまりそう思わない」が13.9%となっている。

運動場や体育館で体を動かすことができる(スクール・ルーム別)



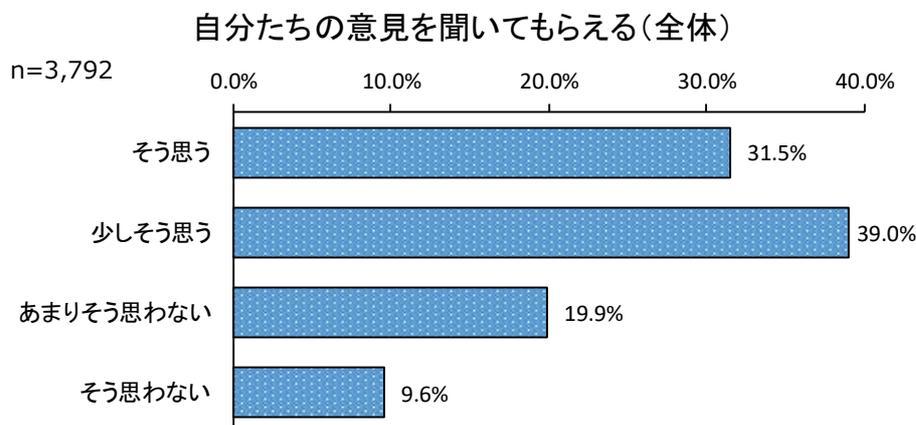
学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	40.0	25.0	14.8	20.1
低学年	3,495	40.0	25.2	14.8	20.1
高学年	297	40.7	22.2	15.8	21.2

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	40.0	25.0	14.8	20.1
1年生	1,799	37.0	24.5	15.4	23.1
2年生	1,120	42.4	26.5	13.5	17.6
3年生	576	44.4	24.8	15.3	15.5
4年生	201	40.3	21.9	16.4	21.4
5年生	68	44.1	17.6	14.7	23.5
6年生	28	35.7	35.7	14.3	14.3

問 7-3.8 じぶんたちの意見をきいてもらえる

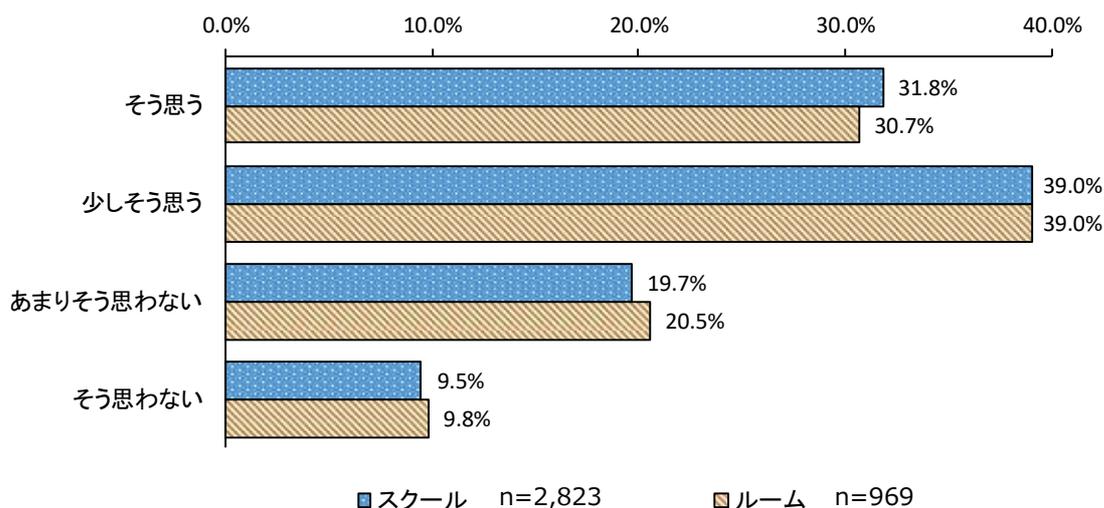
トワイライトスクール・ルームで自分たちの意見を聞いてもらえるかについては、「少しそう思う」が39.0%、次いで「そう思う」が31.5%、「あまりそう思わない」が19.9%、「そう思わない」が9.6%となっている。



トワイライトスクールで自分たちの意見を聞いてもらえるかについては、「少しそう思う」が39.0%、次いで「そう思う」が31.8%、「あまりそう思わない」が19.7%、「そう思わない」が9.5%となっている。

トワイライトルームで自分たちの意見を聞いてもらえるかについては、「少しそう思う」が39.0%、次いで「そう思う」が30.7%、「あまりそう思わない」が20.5%、「そう思わない」が9.8%となっている。

自分たちの意見を聞いてもらえる(スクール・ルーム別)



学年区分別でみると、高学年で「そう思う」がやや高くなっている。

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	31.5	39.0	19.9	9.6
低学年	3,495	31.1	39.2	20.3	9.4
高学年	297	36.4	36.7	14.8	12.1

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全体	3,792	31.5	39.0	19.9	9.6
1年生	1,799	28.5	39.3	21.4	10.8
2年生	1,120	33.4	41.2	18.1	7.3
3年生	576	34.7	35.2	21.2	8.9
4年生	201	37.3	33.8	17.4	11.4
5年生	68	33.8	41.2	11.8	13.2
6年生	28	35.7	46.4	3.6	14.3

8 その他自由記述

各設問のその他の自由記述を回答内容から下記の通り分類した。

問 4-2 トワイライトスクール・ルームに満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

<子どもの預かりに関する事> 12件
<活動内容に関する事> 9件
<その他> 5件

問 4-3 トワイライトスクール・ルームに満足していない理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

<活動時間に関する事> 19件
<活動内容に関する事> 16件
<運営スタッフに関する事> 30件
<利用環境に関する事> 9件
<新型コロナウイルス感染症に関する事> 20件
<その他> 8件

問 5 トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することは何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

<活動時間に関する事> 32件
<活動内容に関する事> 16件
<運営スタッフに関する事> 48件
<利用環境に関する事> 12件
<昼食・間食に関する事> 17件
<送迎に関する事> 16件
<新型コロナウイルス感染症に関する事> 16件
<その他> 5件

令和4年度トワイライトスクール等に関するアンケート調査 調査結果報告書

発行:名古屋市 子ども青少年局 子ども未来企画部 放課後事業推進室

〒460-8508 名古屋市中区三の丸三丁目1番1号

TEL:052-972-3229 FAX:052-972-4119

発行年月:令和5年1月