

**令和 6 年度トワイライトスクール等に
関するアンケート調査
調査結果報告書**

令和 7 年 3 月

名古屋市

目 次

I	調査の概要.....	1
1	調査の目的.....	2
2	調査設計.....	2
3	回収結果.....	2
4	報告書の見方.....	3
II	調査の結果.....	4
1	児童の通っている学校.....	5
2	現在の利用状況.....	6
3	児童のトワイライトスクール・ルームへの参加状況.....	12
4	児童のトワイライトスクール・ルームへの参加時間.....	21
5	トワイライトスクール・ルームの満足度.....	34
6	コドモン（※）の利用状況について.....	49
7	トワイライトスクール・ルームに今後期待すること.....	55
8	家族の状況.....	58
9	トワイライトスクール・ルームに参加している児童の意見.....	67
10	このアンケートを知った媒体.....	91
11	その他自由記述.....	94

※トワイライトスクール・ルームにおける ICT ツールの活用促進として、保護者との連絡手段の確保、業務の効率化を目的に令和5年度よりコドモン（株式会社コドモン）を導入。

I 調査の概要

1 調査の目的

小学校内で実施している放課後事業についての満足度等を調査し、事業の充実を図り、また今後の事業展開の資料とすることを目的として実施した。

2 調査設計

この調査は、下記の設計で実施した。

調 査 地 域	名古屋市全域
調 査 対 象	トワイライトスクール・ルームを現在利用している、以前利用していたが現在は利用していない小学校1年生から6年生までの子ども及びその保護者
調 査 方 法	トワイライトスクール・ルームを通じて案内文を配布、コドモンお知らせ機能を用いた通知、市公式ウェブサイト、子ども青少年局公式Xでの広報を行い、Web 回答による回収
調 査 期 間	令和6年10月15日～10月28日

3 回答の内訳

		全 体		スクール		ルーム	
回答数		12,792 人		9,164 人		3,628 人	
回答フォームに接続した媒体	案 内 文	3,875 人	30.3%	2,808 人	30.6%	1,067 人	29.4%
	コドモン	8,623 人	67.4%	6,130 人	66.9%	2,493 人	68.7%
	市 公 式 ウェブサイト	195 人	1.5%	154 人	1.7%	41 人	1.1%
	子ども青少年局 公式 X	79 人	0.6%	59 人	0.6%	20 人	0.6%
	そ の 他	20 人	0.2%	13 人	0.1%	7 人	0.1%

4 報告書の見方

- (1) 回答は各設問の集計対象件数 (n) を基数とした百分率 (%) で示している。
また、小数点以下第 2 位を四捨五入しているため、内訳の合計が 100%にならない場合がある。
- (2) 複数回答が可能な設問では、比率算出の基数は集計対象件数 (n) とし、その項目を選んだ人が全体から見て何%なのかという見方をしている。そのため、各項目の比率の合計は通常 100%を超える。
- (3) 本報告書における文章中での回答選択肢の表現等については、趣旨が変わらない程度に簡略化して掲載している場合がある。
- (4) クロス集計における各属性の集計対象件数 (n) の合計には無回答の方を含まないため、全体の回答数とは一致しない場合がある。

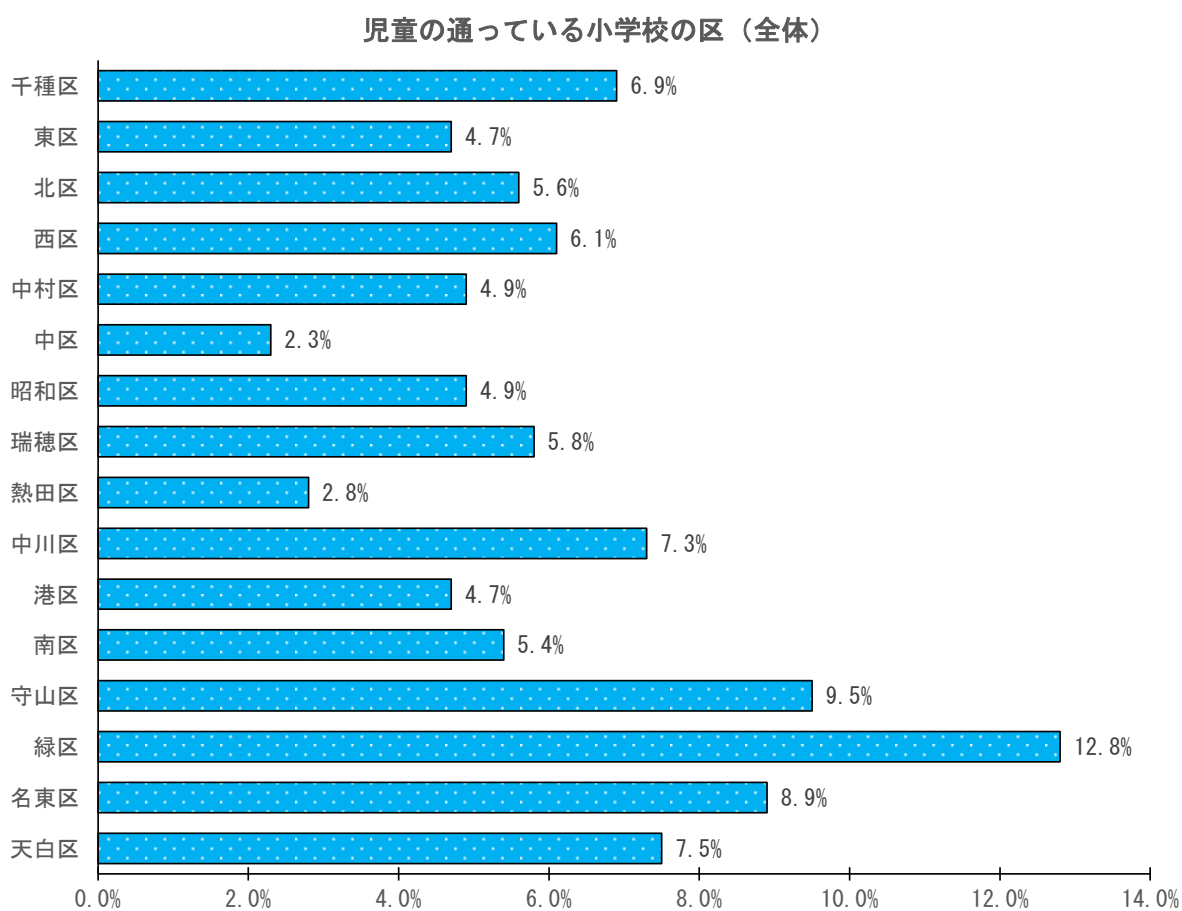
Ⅱ 調査の結果

1 児童の通っている学校

Q 1 お子様の通っている小学校について伺います。

Q 1 - 1 区を選択してください。

トワイライトスクール・ルーム全体を利用している児童の通っている小学校の区は、学校数・児童数の多い「緑区」が 12.8%、次いで「守山区」が 9.5%、「名東区」が 8.9%、「天白区」が 7.5%となっている。



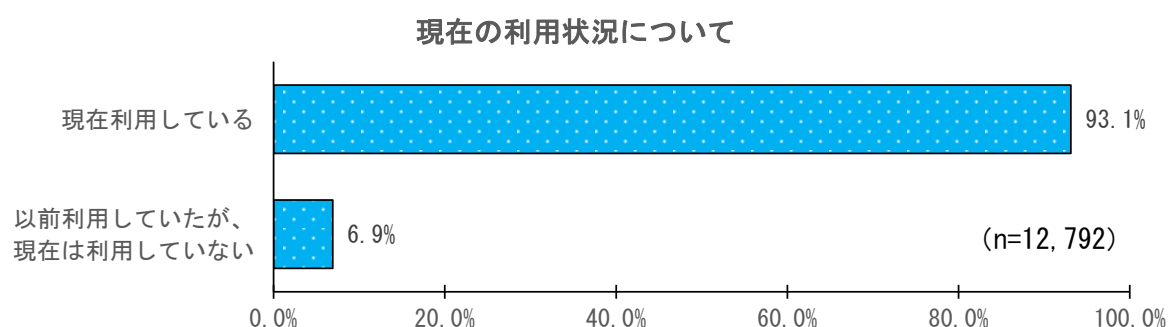
(n=12, 792)

2 現在の利用状況

Q 2 現在のご利用状況について伺います。

Q 2 - 1 利用状況についてお答えください。

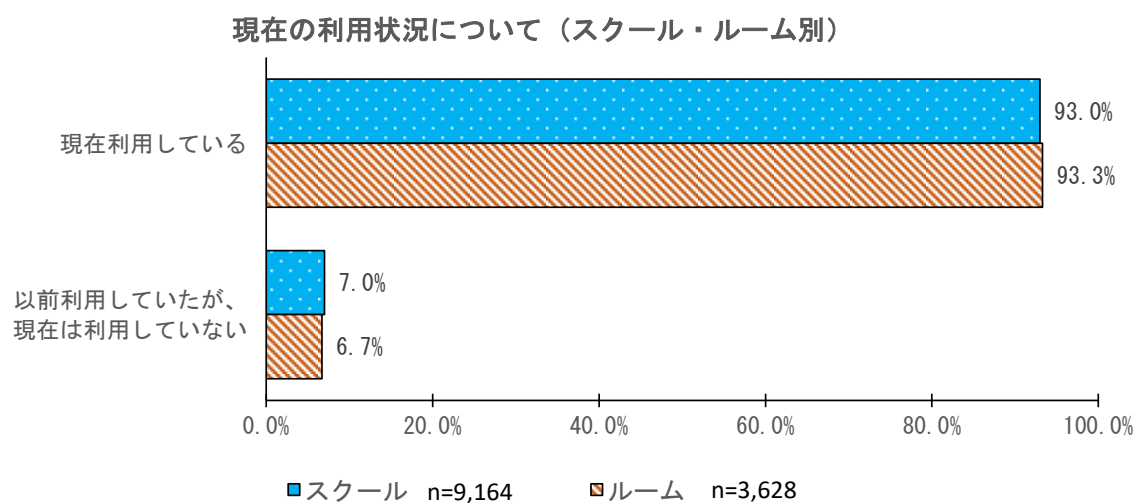
トワイライトスクール・ルーム全体の利用状況は、「現在利用している」が 93.1%、「以前利用していたが、現在は利用していない」が 6.9%となっている。



トワイライトスクールの利用状況は、「現在利用している」が 93.0%、「以前利用していたが、現在は利用していない」が 7.0%となっている。

トワイライトルームの利用状況は、「現在利用している」が 93.3%、「以前利用していたが、現在は利用していない」が 6.7%となっている。

スクール、ルームを比較しても大きな差はなく、現在利用されている方の回答が多かった。



学年区分（低学年＝１～３年、高学年＝４～６年）別でみると、「現在利用している」は低学年で高くなっている。

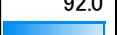
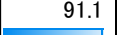
単位：％

	件数	現在利用している	いがいな、以前利用していた
全 体	12,792	93.1	6.9
低学年	10,781	95.2	4.8
高学年	2,011	82.1	17.9

	件数	現在利用している	いがいな、以前利用していた
全 体	12,792	93.1	6.9
1年生	4,713	96.8	3.2
2年生	3,618	95.3	4.7
3年生	2,450	91.8	8.2
4年生	1,244	84.9	15.1
5年生	567	77.6	22.4
6年生	200	77.5	22.5

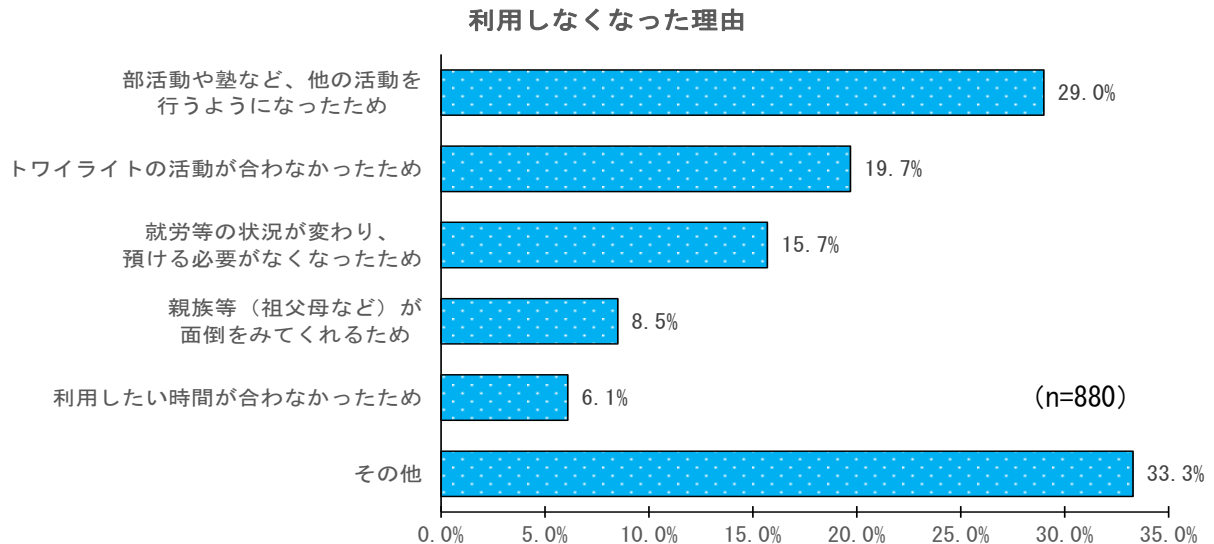
世帯類型（「8 家族の状況」参照）別でみると、「現在利用している」はひとり親家庭と共働き家庭で高くなっている。

単位：％

	件数	現在利用している	いがいな、以前は利用していた
全 体	12,792	93.1 	6.9 
ひとり親家庭	887	93.5 	6.5 
二世帯家庭（共働き）	9,518	93.8 	6.2 
二世帯家庭（専業主婦（夫））	1,117	88.9 	11.1 
三世帯家庭（共働き）	626	92.0 	8.0 
三世帯家庭（専業主婦（夫））	62	87.1 	12.9 
その他	582	91.1 	8.9 

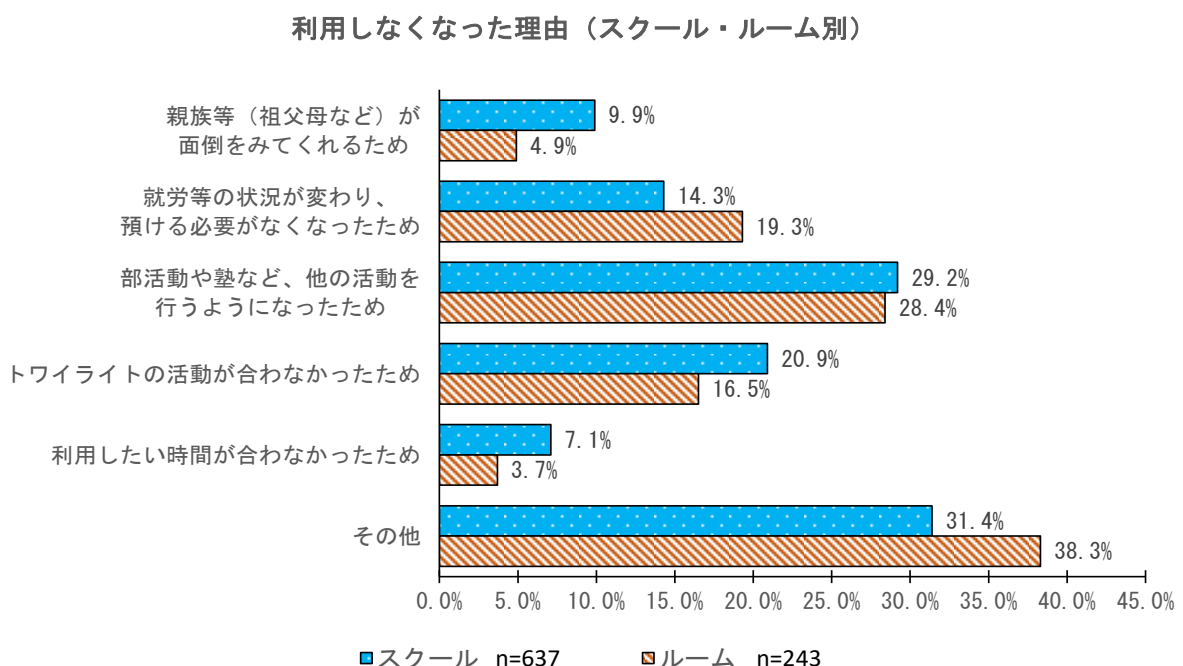
Q2-2 利用しなくなった理由を伺います。

トワイライトスクール・ルーム全体の利用しなくなった理由は、「部活動や塾など、他の活動を行うようになったため」が29.0%、次いで「トワイライトの活動が合わなかったため」が19.7%、「就労等の状況が変わり、預ける必要がなくなったため」が15.7%となっている。



トワイライトスクールの利用しなくなった理由は、「部活動や塾など、他の活動を行うようになったため」が29.2%、次いで「トワイライトの活動が合わなかったため」が20.9%、「就労等の状況が変わり、預ける必要がなくなったため」が14.3%となっている。

トワイライトルームの利用しなくなった理由は、「部活動や塾など、他の活動を行うようになったため」が28.4%、次いで「就労等の状況が変わり、預ける必要がなくなったため」が19.3%、「トワイライトの活動が合わなかったため」が16.5%、となっている。



学年区分（低学年＝１～３年、高学年＝４～６年）別でみると、利用しなくなった理由は「部活動や塾など、他の活動を行うようになったため」が高学年で高くなっている。「トワイライトの活動が合わなかったため」が低学年では高い。学年によってトワイライトの利用目的が異なっているように見受けられる。

単位：％

	件数	れど親 るゝが た等 め面（ 倒祖 を父 み母 てな く	くり就 な、労 つ預 た等 たけ たの た状 め況 必 要 が 変 な わ	な活 つ動 た動 たを たや め行 塾 う な ど う 、 に 他	がト 合ワ 合ワ イ な ラ カ イ ッ タ の た 活 め 動	わ利 な用 かし つた た い た 時 間 が 合	そ の 他
全 体	880	8.5	15.7	29.0	19.7	6.1	33.3
低学年	520	10.0	19.6	15.6	24.4	6.5	36.0
高学年	360	6.4	10.0	48.3	12.8	5.6	29.4

	件数	れど親 るゝが た等 め面（ 倒祖 を父 み母 てな く	くり就 な、労 つ預 た等 たけ たの た状 め況 必 要 が 変 な わ	な活 つ動 た動 たを たや め行 塾 う な ど う 、 に 他	がト 合ワ 合ワ イ な ラ カ イ ッ タ の た 活 め 動	わ利 な用 かし つた た い た 時 間 が 合	そ の 他
全 体	880	8.5	15.7	29.0	19.7	6.1	33.3
1年生	151	8.6	15.9	6.6	27.8	7.9	45.0
2年生	169	11.8	20.1	11.8	23.1	9.5	35.5
3年生	200	9.5	22.0	25.5	23.0	3.0	29.5
4年生	188	6.4	11.7	44.7	16.0	6.9	28.7
5年生	127	7.1	9.4	50.4	10.2	4.7	30.7
6年生	45	4.4	4.4	57.8	6.7	2.2	28.9

世帯類型別でみると、利用しなくなった理由は「部活動や塾など、他の活動を行うようになったため」が高く、三世代家庭（共働き）は「親族等（祖父母など）が面倒をみてくれるため」が最も高い。家庭内に面倒を見てくれる人がいることがトワイライトを利用しなくなる一因ではあるが、子どもの過ごせる場所が広がることも要因となっている。

単位：％

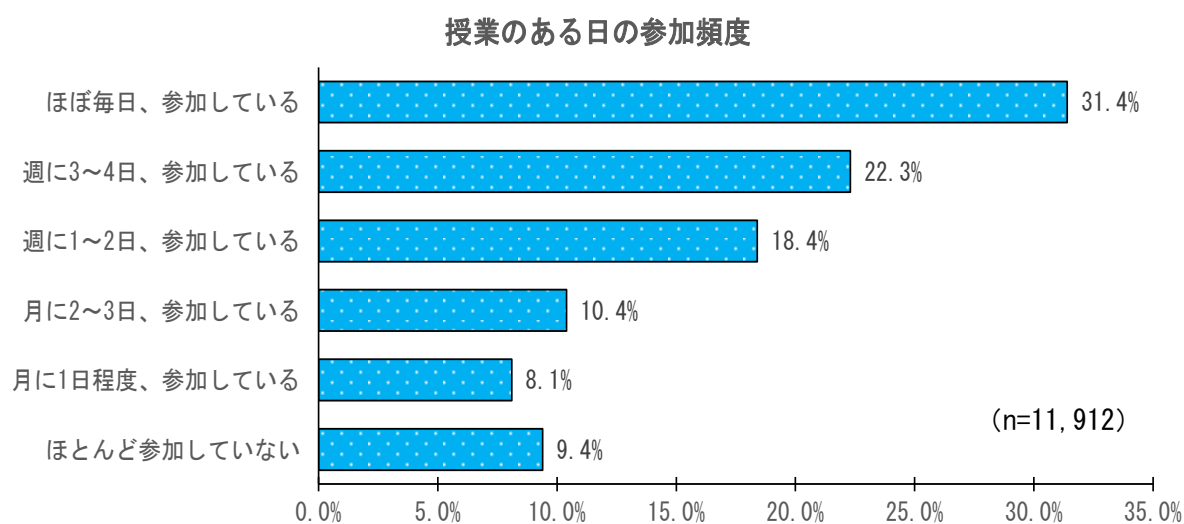
	件数	れど親 るゝ族 たが等 め面へ 倒祖 を父 み母 てな く	くり就 な、労 つ、預 た、た けの た状 め況 が 要 が 変 な わ	な の 部 活 動 た を や 行 塾 う な よ ど う に 他	がト 合ワ わイ なラ カ イト な の た 活 め動	わ利 な用 か し た た い た 時 間 が 合	そ の 他
全 体	880	8.5	15.7	29.0	19.7	6.1	33.3
ひとり親家庭	58	17.2	12.1	31.0	12.1	8.6	32.8
二世代家庭(共働き)	588	6.8	14.1	29.9	22.4	6.1	34.5
二世代家庭(専業主婦(夫))	124	1.6	22.6	24.2	13.7	6.5	39.5
三世代家庭(共働き)	50	38.0	14.0	28.0	12.0	6.0	18.0
三世代家庭(専業主婦(夫))	8	0.0	25.0	37.5	25.0	0.0	12.5
その他	52	7.7	21.2	26.9	17.3	3.8	23.1

3 児童のトワイライトスクール・ルームへの参加状況

Q 3 お子様のトワイライトスクール・ルームへの参加状況について伺います。それぞれ当
てはまるものを1つ選択してください。

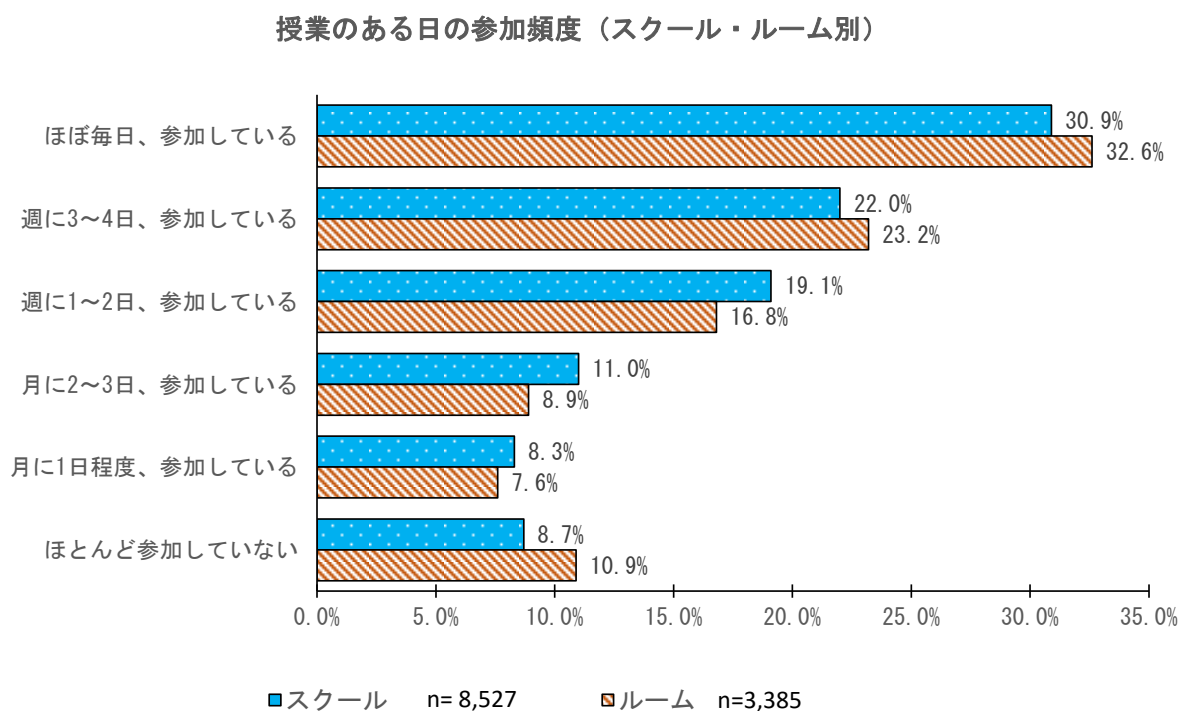
Q 3 - 1 授業のある日

トワイライトスクール・ルーム全体の授業のある日の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」
が 31.4%、次いで「週に3～4日、参加している」が 22.3%、「週に1～2日、参加している」
が 18.4%、「月に2～3日、参加している」が 10.4%となっている。



トワイライトスクールの授業のある日の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」が 30.9%、次いで「週に3～4日、参加している」が 22.0%、「週に1～2日、参加している」が 19.1%、「月に2～3日、参加している」が 11.0%となっている。

トワイライトルームの授業のある日の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」が 32.6%、次いで「週に3～4日、参加している」が 23.2%、「週に1～2日、参加している」が 16.8%、「月に2～3日、参加している」が 8.9%となっている。



学年区分（低学年＝１～３年、高学年＝４～６年）別でみると、授業のある日の参加頻度は低学年で高くなっている。

単位：％

	件数	ほぼ毎日、参加	参加に３～４日、	参加に１～２日、	参加に２～３日、	参加に１日程度、	ほとんど参加し
全 体	11,912	31.4	22.3	18.4	10.4	8.1	9.4
低学年	10,261	33.9	23.4	18.6	10.2	7.6	6.3
高学年	1,651	16.0	15.2	17.4	12.1	11.1	28.2
	件数	ほぼ毎日、参加	参加に３～４日、	参加に１～２日、	参加に２～３日、	参加に１日程度、	ほとんど参加し
全 体	11,912	31.4	22.3	18.4	10.4	8.1	9.4
1年生	4,562	37.6	25.3	18.2	9.2	5.8	3.9
2年生	3,449	34.3	21.8	17.8	10.8	8.5	6.8
3年生	2,250	25.6	22.2	20.8	11.2	9.8	10.4
4年生	1,056	17.9	15.7	18.4	12.0	11.0	25.0
5年生	440	11.4	15.9	17.0	11.4	13.0	31.4
6年生	155	16.1	9.7	11.6	14.2	7.1	41.3

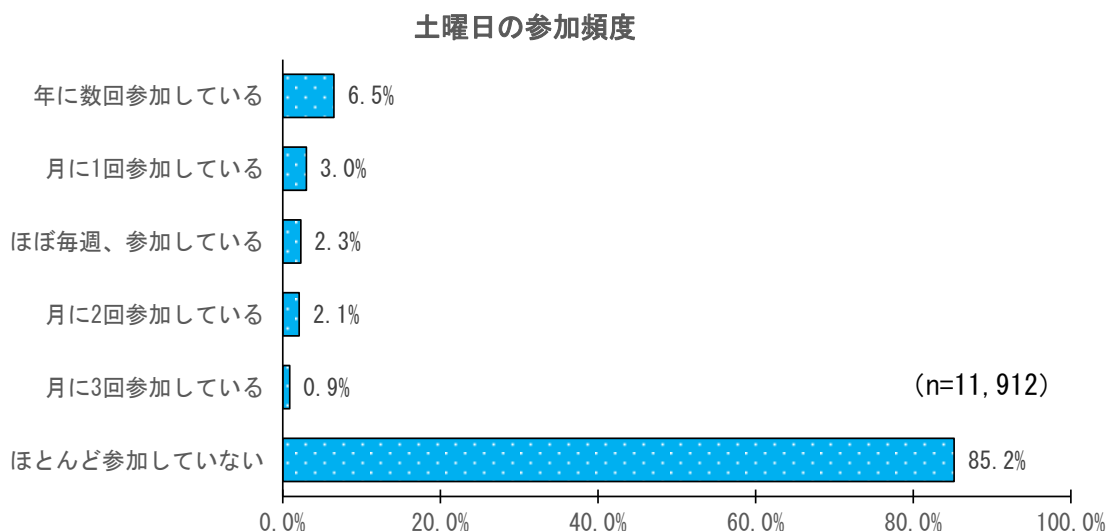
世帯類型別でみると、授業のある日の参加頻度はひとり親家庭と共働き家庭で高くなっている。

単位：％

	件 数	しほ てぼ い毎 る日 、参 加	参 週 加に し3 てゝ い4 る日 、	参 週 加に し1 てゝ い2 る日 、	参 月 加に し2 てゝ い3 る日 、	参 月 加に し1 て日 い程 る度 、	てほ いとな いど 参加し
全 体	11,912	31.4	22.3	18.4	10.4	8.1	9.4
ひとり親家庭	829	46.9	20.1	14.2	7.6	4.3	6.8
二世世代家庭(共働き)	8,930	33.7	24.6	18.4	8.9	6.5	7.9
二世世代家庭(専業主婦 (夫))	993	7.8	7.6	20.0	22.8	20.4	21.5
三世世代家庭(共働き)	576	27.8	24.5	19.3	9.9	9.0	9.5
三世世代家庭(専業主婦 (夫))	54	7.4	11.1	27.8	20.4	18.5	14.8
その他	530	19.2	13.4	20.2	17.4	15.7	14.2

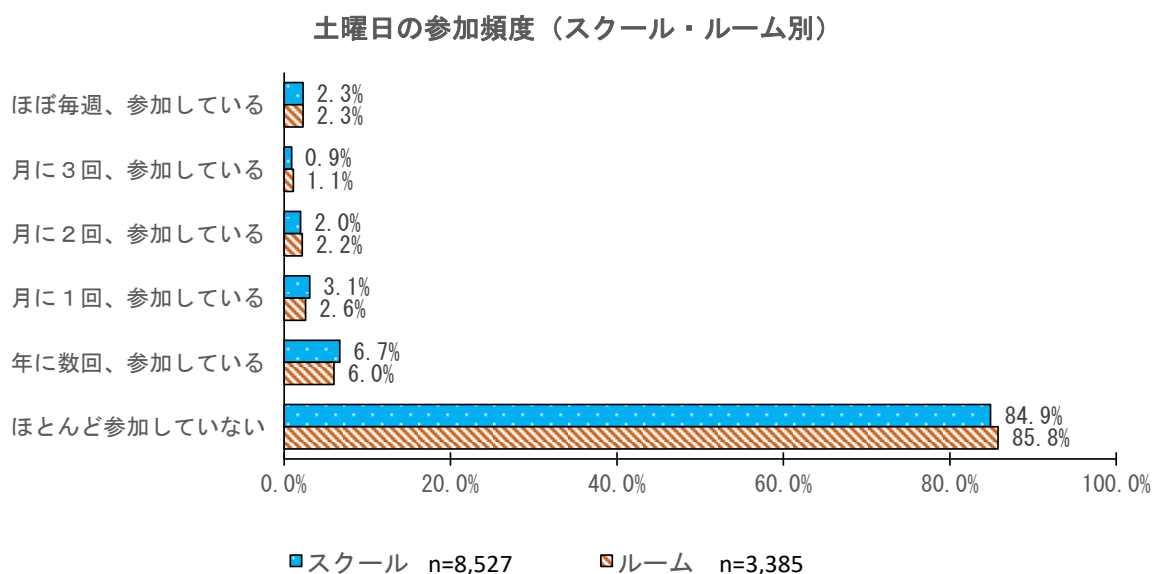
Q3-2 土曜日

トワイライトスクール・ルーム全体の土曜日の参加頻度は、「ほとんど参加していない」が85.2%、次いで「年に数回、参加している」6.5%、「月に1回、参加している」が3.0%、「ほぼ毎週、参加している」が2.3%、となっている。



トワイライトスクールの土曜日の参加頻度は、「ほとんど参加していない」が84.9%、次いで「年に数回、参加している」が6.7%、「月に1回、参加している」が3.1%、「ほぼ毎週、参加している」が2.3%、となっている。

トワイライトルームの土曜日の参加頻度は、「ほとんど参加していない」が85.8%、次いで「年に数回、参加している」が6.0%、「月に1回、参加している」が2.6%、「ほぼ毎週、参加している」が2.3%となっている。スクール、ルームいずれも土曜日の参加は少ない結果となった。



学年区分別でみると、土曜日の参加頻度は低学年、高学年でほとんど差はない。

単位：％

	件数	しほ てぼ い毎 る週 、 参加	し月 てに い3 る回 、 参加	し月 てに い2 る回 、 参加	し月 てに い1 る回 、 参加	し年 てに い数 る回 、 参加	てほ い と な い ど 参加 し
全 体	11,912	2.3	0.9	2.1	3.0	6.5	85.2
低学年	10,261	2.4	1.0	2.0	2.9	6.7	85.1
高学年	1,651	2.1	0.5	2.4	3.6	5.8	85.6

	件数	しほ てぼ い毎 る週 、 参加	て月 いに る3 回 参加 し	て月 いに る2 回 参加 し	て月 いに る1 回 参加 し	て年 いに る数 回 参加 し	てほ い と な い ど 参加 し
全 体	11,912	2.3	0.9	2.1	3.0	6.5	85.2
1年生	4,562	2.7	1.0	2.1	3.0	5.6	85.6
2年生	3,449	2.3	1.0	1.7	2.8	7.6	84.6
3年生	2,250	2.0	0.9	2.2	2.7	7.4	84.8
4年生	1,056	2.0	0.8	2.2	3.6	6.2	85.3
5年生	440	1.6	0.2	3.0	2.3	4.5	88.4
6年生	155	3.9	0.0	2.6	7.1	7.1	79.4

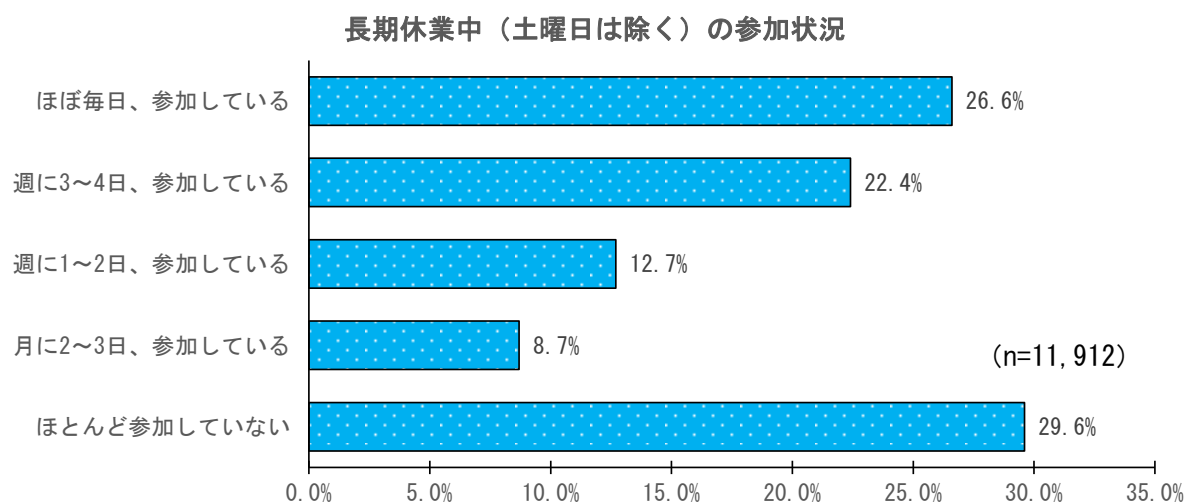
世帯類型別でみると、土曜日の参加頻度はひとり親家庭で高くなっている。

単位：％

	件数	しほ てぼ い毎 る週 、 参加	し月 てに い3 る回 、 参加	し月 てに い2 る回 、 参加	し月 てに い1 る回 、 参加	し年 てに い数 る回 、 参加	てほ い と な い ど 参加 し
全 体	11,912	2.3	0.9	2.1	3.0	6.5	85.2
ひとり親家庭	829	7.0	2.8	4.1	5.3	11.0	69.8
二世帯家庭(共働き)	8,930	2.0	0.7	2.1	2.9	6.4	85.9
二世帯家庭(専業主婦(夫))	993	1.1	0.4	0.6	2.3	5.0	90.5
三世帯家庭(共働き)	576	3.5	2.4	2.4	2.3	6.4	83.0
三世帯家庭(専業主婦(夫))	54	3.7	0.0	0.0	1.9	1.9	92.6
その他	530	1.7	0.8	0.9	2.6	6.0	87.9

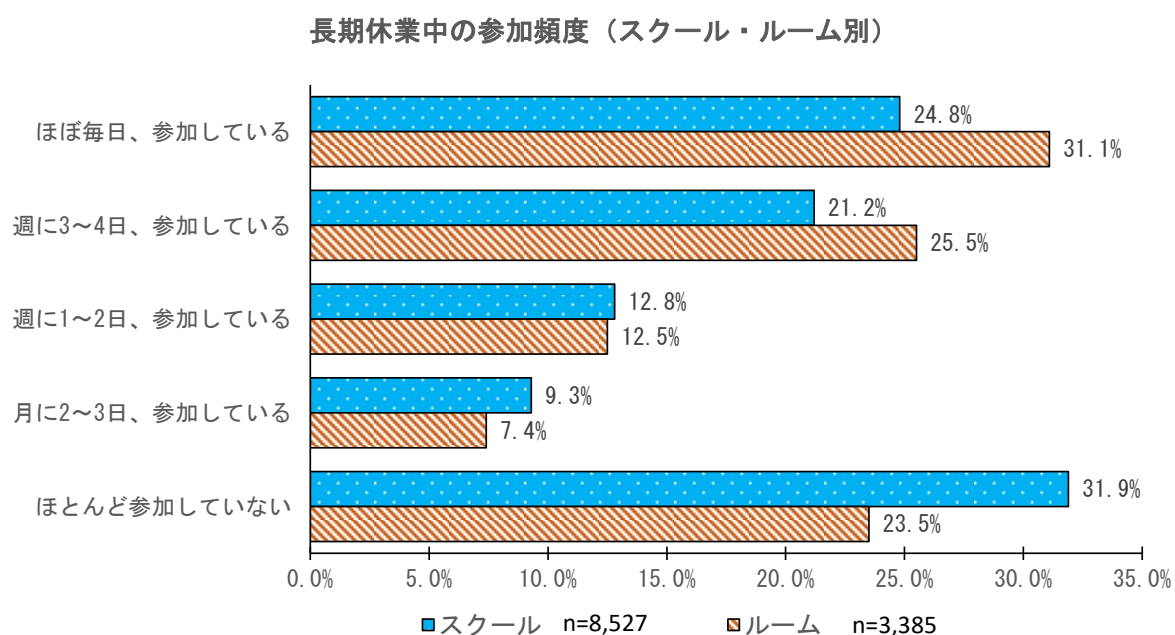
Q3-3 夏休みなどの長期休業中（土曜日は除く）

トワイライトスクール・ルーム全体の夏休みなどの長期休業中（土曜日は除く）の参加頻度は、「ほとんど参加していない」が29.6%、次いで「ほぼ毎日、参加している」が26.6%、「週に3～4日、参加している」が22.4%、「週に1～2日、参加している」が12.7%となっている。



トワイライトスクールの長期休業中の参加頻度は、「ほとんど参加していない」が31.9%、次いで「ほぼ毎日、参加している」が24.8%、「週に3～4日、参加している」が21.2%、「週に1～2日、参加している」が12.8%となっている。

トワイライトルームの長期休業中の参加頻度は、「ほぼ毎日、参加している」が31.1%、次いで「週に3～4日、参加している」が25.5%、「ほとんど参加していない」が23.5%となっている。



学年区分別でみると、大きな差はみられなかった。

単位：％

	件数	しほ てぼ い毎 る日 、 参加	参週 加に し3 てゝ い4 る日 、	参週 加に し1 てゝ い2 る日 、	参月 加に し2 てゝ い3 る日 、	てほ いとな いど 参加し
全 体	11,912	26.6	22.4	12.7	8.7	29.6
低学年	10,261	27.1	22.7	12.7	8.5	29.0
高学年	1,651	23.6	20.5	12.9	9.9	33.0

	件数	しほ てぼ い毎 る日 、 参加	参週 加に し3 てゝ い4 る日 、	参週 加に し1 てゝ い2 る日 、	参月 加に し2 てゝ い3 る日 、	てほ いとな いど 参加し
全 体	11,912	26.6	22.4	12.7	8.7	29.6
1年生	4,562	28.6	23.3	12.3	7.2	28.6
2年生	3,449	26.9	21.0	12.8	9.6	29.7
3年生	2,250	24.4	24.2	13.2	9.6	28.6
4年生	1,056	26.2	21.1	12.3	8.9	31.4
5年生	440	20.0	18.9	14.8	12.3	34.1
6年生	155	16.1	21.3	11.6	10.3	40.6

世帯類型別でみると、長期休業中の参加頻度はひとり親家庭で高くなっている。一方、二世代家庭（専業主婦（夫））家庭では「ほとんど参加していない」が約7割と高くなっている。

週に3日以上の利用を境に見ると、ひとり親家庭、二世代家庭（共働き）、三世代家庭（共働き）が50%を超えている。二世代家庭（専業主婦（夫））、三世代家庭（専業主婦（夫））はほとんど利用していないとの回答が50%以上となっており、長期休業期間は家庭内に面倒をみられる人がいるご家庭の利用率は低い、と見受けられる。

単位：％

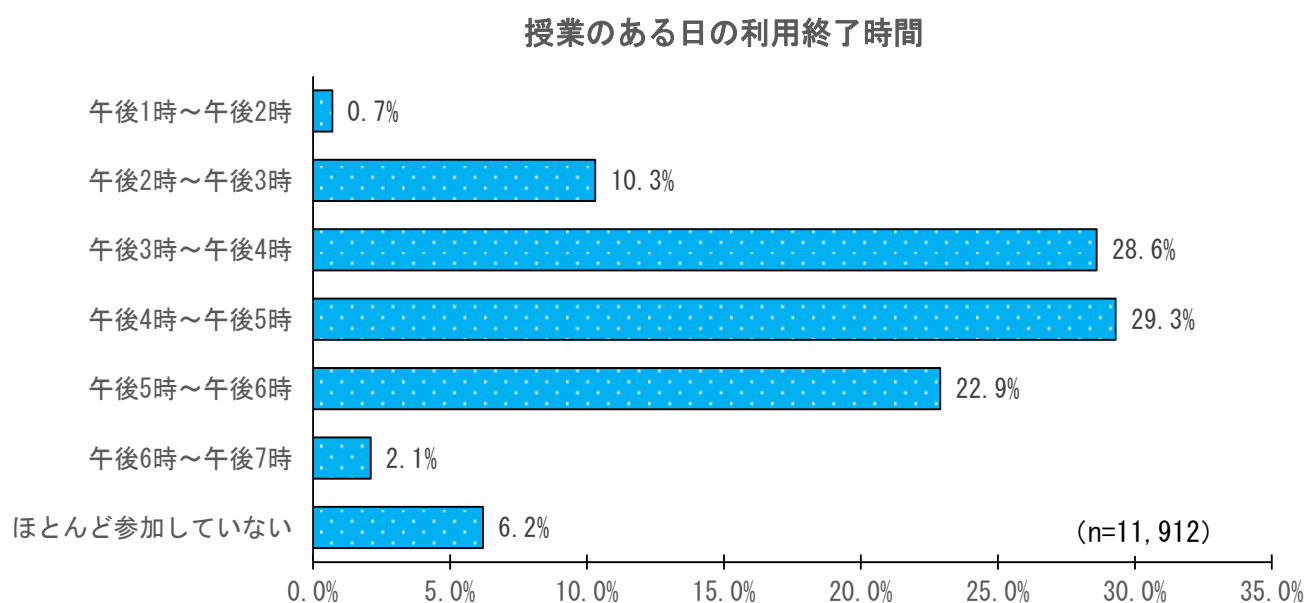
	件数	しほ てぼ い毎 る日 、 参加	参週 加に し3 て い4 る日 、	参週 加に し1 て い2 る日 、	参月 加に し2 て い3 る日 、	てほ い と な ん ど 参 加 し
全 体	11,912	26.6	22.4	12.7	8.7	29.6
ひとり親家庭	829	39.8	19.5	8.0	6.9	25.8
二世代家庭（共働き）	8,930	29.0	25.6	13.6	7.7	24.1
二世代家庭（専業主婦（夫））	993	2.4	3.5	8.5	15.0	70.6
三世代家庭（共働き）	576	27.1	22.9	14.1	9.2	26.7
三世代家庭（専業主婦（夫））	54	3.7	5.6	16.7	14.8	59.3
その他	530	13.0	10.0	11.5	15.5	50.0

4 児童のトワイライトスクール・ルームへの参加時間

Q4 お子様のトワイライトスクール・ルームへの参加時間について伺います。

Q4-1 授業のある日の利用終了時間

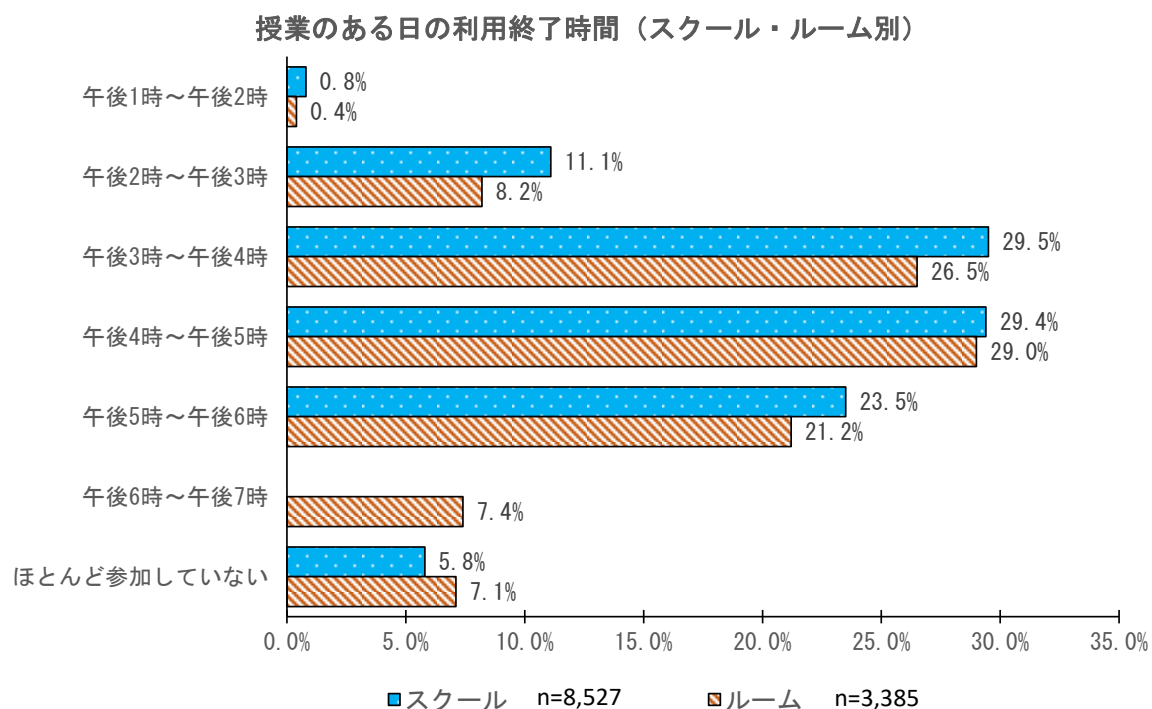
トワイライトスクール・ルーム全体の授業のある日の利用終了時間は、「午後4時～午後5時」が29.3%、次いで「午後3時～午後4時」が28.6%、「午後5時～午後6時」が22.9%、「午後2時～午後3時」が10.3%となっている。



トワイライトスクールの授業のある日の利用終了時間は、「午後 3 時～午後 4 時」が 29.5%、次いで「午後 4 時～午後 5 時」が 29.4%、「午後 5 時～午後 6 時」が 23.5%、「午後 2 時～午後 3 時」が 11.1%となっている。

トワイライトルームの授業のある日の利用終了時間は、「午後 4 時～午後 5 時」が 29.0%、次いで「午後 3 時～午後 4 時」が 26.5%、「午後 5 時～午後 6 時」が 21.2%、「午後 2 時～午後 3 時」が 8.2%となっている。

スクール、ルームともに大きな差はなかった。



学年区分別でみると、授業のある日の利用終了時間は、低学年、高学年ともに「午後 4 時～午後 5 時」が最も高くなっている。

単位：％

	件数	午後 1 時～午後 2 時	午後 2 時～午後 3 時	午後 3 時～午後 4 時	午後 4 時～午後 5 時	午後 5 時～午後 6 時	午後 6 時～午後 7 時	ほとんど参加していない
全 体	11,912	0.7	10.3	28.6	29.3	22.9	2.1	6.2
低学年	10,261	0.7	11.2	29.2	29.4	23.9	2.0	3.5
高学年	1,651	0.2	4.7	25.0	28.2	16.5	2.6	22.8

	件数	午後 1 時～午後 2 時	午後 2 時～午後 3 時	午後 3 時～午後 4 時	午後 4 時～午後 5 時	午後 5 時～午後 6 時	午後 6 時～午後 7 時	ほとんど参加していない
全 体	11,912	0.7	10.3	28.6	29.3	22.9	2.1	6.2
1年生	4,562	1.1	13.5	27.6	28.0	25.7	1.9	2.1
2年生	3,449	0.5	10.6	31.0	29.4	22.9	2.2	3.5
3年生	2,250	0.3	7.3	29.7	32.4	21.8	2.0	6.4
4年生	1,056	0.3	4.7	25.3	29.4	18.0	2.9	19.4
5年生	440	0.2	4.5	25.9	26.8	13.2	2.3	27.0
6年生	155	0.0	4.5	20.6	24.5	15.5	1.3	33.5

世帯類型別でみると、授業のある日の利用終了時間は、三世代家庭、および二世代家庭（専業主婦（夫））では「午後３時～午後４時」が、ひとり親家庭では「午後４時～午後５時」「午後５時～午後６時」が、それぞれ最も高くなっている。

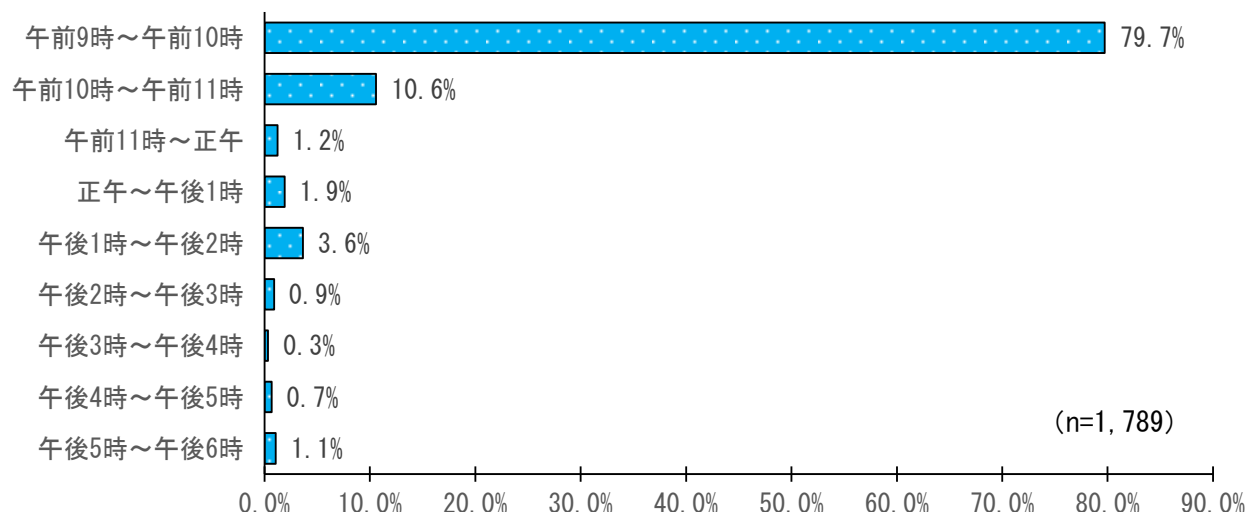
単位：％

	件数	午後１時～午後２時	午後２時～午後３時	午後３時～午後４時	午後４時～午後５時	午後５時～午後６時	午後６時～午後７時	ほとんど参加していない
全 体	11,912	0.7	10.3	28.6	29.3	22.9	2.1	6.2
ひとり親家庭	829	0.5	8.6	22.3	30.3	30.3	3.4	4.7
二世代家庭(共働き)	8,930	0.7	10.3	26.9	29.0	25.0	2.4	5.8
二世代家庭(専業主婦(夫))	993	0.5	12.7	41.1	30.1	5.3	0.2	10.1
三世代家庭(共働き)	576	0.2	8.3	34.5	28.6	20.3	0.9	7.1
三世代家庭(専業主婦(夫))	54	1.9	9.3	44.4	27.8	13.0	0.0	3.7
その他	530	1.1	10.8	36.6	32.1	11.3	0.8	7.4

Q4 - 2 - 1 土曜日の利用開始時間

トワイライトスクール・ルーム全体の土曜日の利用開始時間は、「午前9時～午前10時」が79.7%、次いで「午前10時～午前11時」が10.6%、「午後1時～午後2時」が3.6%となっている。
※「ほとんど参加していない」を除いた利用率

土曜日の利用開始時間

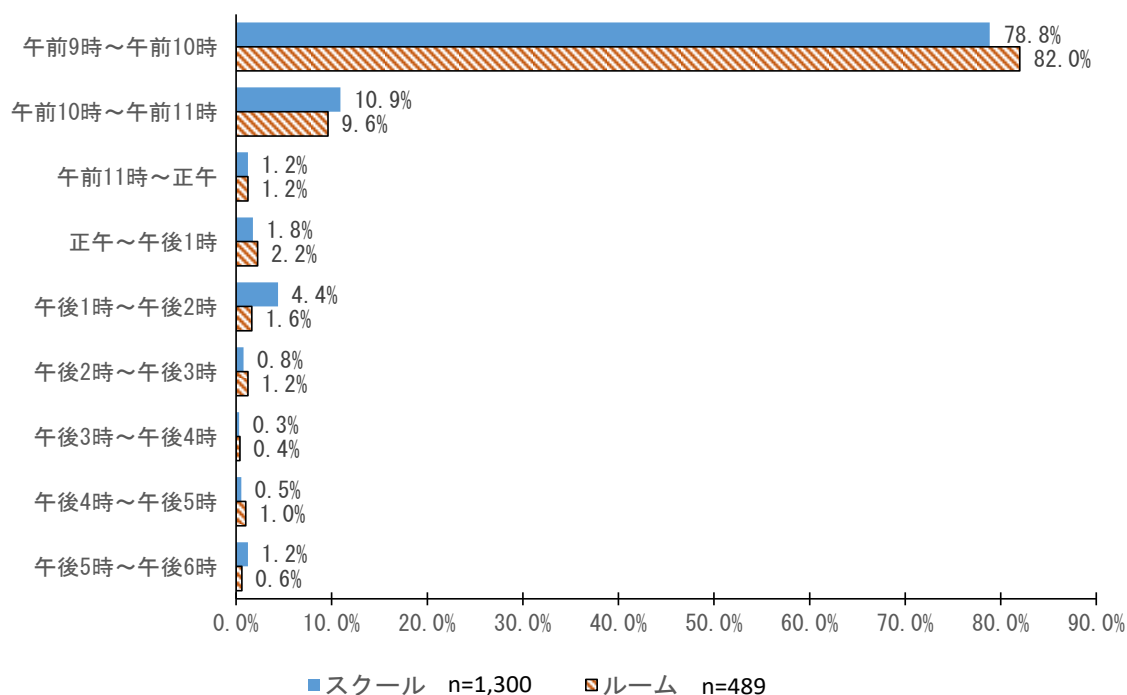


トワイライトスクールの土曜日の利用開始時間は、「午前9時～午前10時」が78.8%、次いで「午前10時～午前11時」が10.9%となっている。

トワイライトルームの土曜日の利用開始時間は、「午前9時～午前10時」が82.0%、「午前10時～午前11時」が9.6%となっている。

※「ほとんど参加していない」を除いた利用率

土曜日の利用開始時間（スクール・ルーム別）



学年区分別でみると、土曜日の利用開始時間は、低学年、高学年とも「午前9時～午前10時」が高くなっている。

単位：％

	件数	午前9時～午前10時	午前10時～午前11時	午前11時～正午	正午～午後1時	午後1時～午後2時	午後2時～午後3時	午後3時～午後4時	午後4時～午後5時	午後5時～午後6時
全 体	1,789	79.7	10.6	1.2	1.9	3.6	0.9	0.3	0.7	1.1
低学年	1,529	79.8	10.4	1.2	2.1	3.4	1.0	0.3	0.8	1.0
高学年	260	79.2	11.5	1.2	0.8	5.0	0.4	0.4	0.0	1.5

	件数	午前9時～午前10時	午前10時～午前11時	午前11時～正午	正午～午後1時	午後1時～午後2時	午後2時～午後3時	午後3時～午後4時	午後4時～午後5時	午後5時～午後6時
全 体	1,789	79.7	10.6	1.2	1.9	3.6	0.9	0.3	0.7	1.1
1年生	650	80.8	10.5	1.2	1.2	3.2	0.9	0.3	0.5	1.4
2年生	523	80.5	9.0	1.5	2.3	3.4	1.1	0.2	1.5	0.4
3年生	356	77.0	12.4	0.8	3.4	3.7	0.8	0.6	0.3	1.1
4年生	169	79.9	11.8	1.2	1.2	3.6	0.6	0.0	0.0	1.8
5年生	57	82.5	8.8	0.0	0.0	5.3	0.0	1.8	0.0	1.8
6年生	34	70.6	14.7	2.9	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

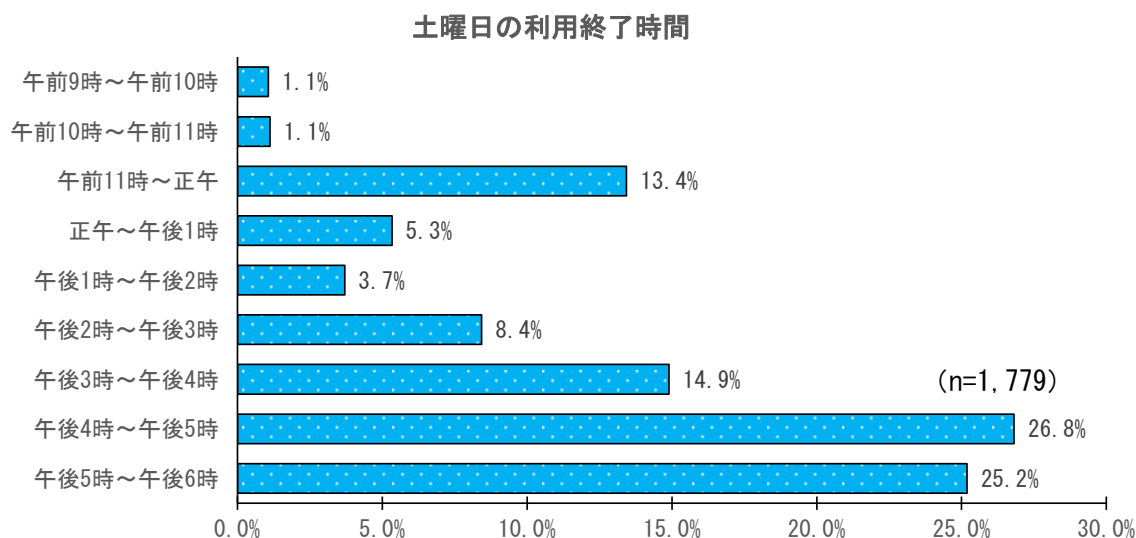
世帯類型別でみると、土曜日の利用開始時間は、いずれも「午前9時～午前10時」が高くなっている。学年区分や世帯類型に関係なく、開所時間に合わせて利用されていると見受けられる。

単位：％

	件数	午前9時～午前10時	午前10時～午前11時	午前11時～正午	正午～午後1時	午後1時～午後2時	午後2時～午後3時	午後3時～午後4時	午後4時～午後5時	午後5時～午後6時
全 体	1,789	79.7	10.6	1.2	1.9	3.6	0.9	0.3	0.7	1.1
ひとり親家庭	234	83.3	9.4	1.7	1.3	2.1	0.0	0.4	0.4	1.3
二世帯家庭(共働き)	1,286	80.6	9.6	1.2	1.9	3.5	0.9	0.4	0.8	1.2
二世帯家庭(専業主婦(夫))	99	63.6	21.2	1.0	5.1	6.1	2.0	0.0	0.0	1.0
三世帯家庭(共働き)	100	81.0	14.0	0.0	0.0	3.0	1.0	0.0	1.0	0.0
三世帯家庭(専業主婦(夫))	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	68	70.6	13.2	1.5	2.9	8.8	2.9	0.0	0.0	0.0

Q4－2－2 土曜日の利用終了時間

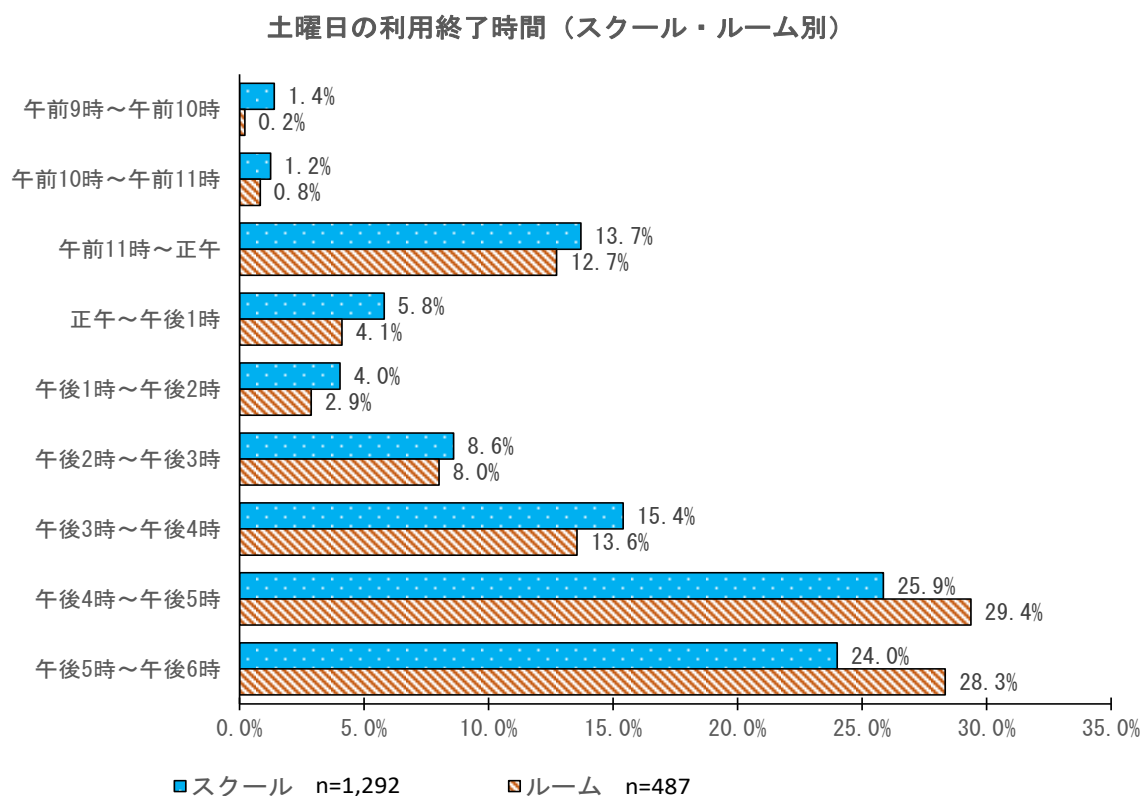
トワイライトスクール・ルーム全体の土曜日の利用終了時間は、「午後 4 時～午後 5 時」が 26.8%、次いで「午後 5 時～午後 6 時」が 25.2%、「午後 3 時～午後 4 時」が 14.9%、「午前 11 時～正午」が 13.4%となっている。 ※「ほとんど参加していない」を除いた利用率



トワイライトスクールの土曜日の利用終了時間は、「午後 4 時～午後 5 時」が 25.9%、「午後 5 時～午後 6 時」が 24.0%、「午後 3 時～午後 4 時」が 15.4%となっている。

トワイライトルームの土曜日の利用終了時間は、「午後 4 時～午後 5 時」が 29.4%、「午後 5 時～午後 6 時」が 28.3%、「午後 3 時～午後 4 時」が 13.6%となっている。

※「ほとんど参加していない」を除いた利用率



学年区分別でみると、土曜日の利用終了時間は、低学年、高学年ともに「午後 4 時～午後 5 時」が高くなっている。

単位：％

	件数	午前 9 時～午前 10 時	午前 10 時～午前 11 時	午前 11 時～正午	正午～午後 1 時	午後 1 時～午後 2 時	午後 2 時～午後 3 時	午後 3 時～午後 4 時	午後 4 時～午後 5 時	午後 5 時～午後 6 時
全 体	1,779	1.1	1.1	13.4	5.3	3.7	8.4	14.9	26.8	25.2
低学年	1,514	1.1	1.0	12.8	5.2	4.1	8.2	14.9	27.1	25.6
高学年	265	0.8	1.9	17.0	6.0	1.5	9.8	15.1	25.3	22.6

	件数	午前 9 時～午前 10 時	午前 10 時～午前 11 時	午前 11 時～正午	正午～午後 1 時	午後 1 時～午後 2 時	午後 2 時～午後 3 時	午後 3 時～午後 4 時	午後 4 時～午後 5 時	午後 5 時～午後 6 時
全 体	1,779	1.1	1.1	13.4	5.3	3.7	8.4	14.9	26.8	25.2
1年生	640	1.4	0.8	11.7	3.9	3.9	8.0	15.5	27.0	27.8
2年生	521	1.0	1.3	11.7	7.1	3.8	8.3	12.9	28.0	25.9
3年生	353	0.8	0.8	16.4	4.8	4.8	8.5	16.7	25.8	21.2
4年生	171	0.6	1.2	17.0	5.8	1.2	10.5	15.2	25.1	23.4
5年生	57	1.8	1.8	10.5	8.8	1.8	5.3	17.5	26.3	26.3
6年生	37	0.0	5.4	27.0	2.7	2.7	13.5	10.8	24.3	13.5

世帯類型別でみると、土曜日の利用終了時間は、ひとり親家庭および共働き家庭では「午後 4 時～午後 5 時」が、専業主婦（夫）家庭では「午前 11 時～正午」が、それぞれ最も高くなっている。

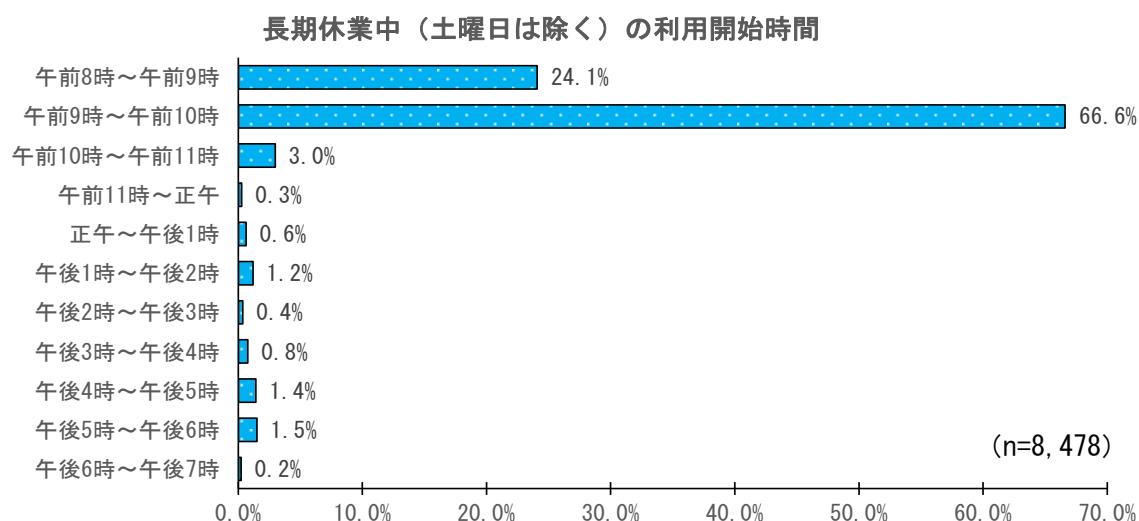
単位：％

	件数	午前 9 時～午前 10 時	午前 10 時～午前 11 時	午前 11 時～正午	正午～午後 1 時	午後 1 時～午後 2 時	午後 2 時～午後 3 時	午後 3 時～午後 4 時	午後 4 時～午後 5 時	午後 5 時～午後 6 時
全 体	1,779	1.1	1.1	13.4	5.3	3.7	8.4	14.9	26.8	25.2
ひとり親家庭	239	1.3	1.3	5.0	4.2	2.1	7.5	11.3	32.2	35.1
二世帯家庭（共働き）	1,274	1.0	1.3	13.0	5.8	4.1	9.1	14.8	25.7	25.2
二世帯家庭（専業主婦（夫））	97	0.0	0.0	33.0	2.1	3.1	5.2	17.5	28.9	10.3
三世帯家庭（共働き）	101	2.0	0.0	15.8	5.0	3.0	5.0	16.8	28.7	23.8
三世帯家庭（専業主婦（夫））	2	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
その他	66	1.5	1.5	18.2	6.1	4.5	9.1	24.2	22.7	12.1

Q4 - 3 - 1 長期休業中（土曜日は除く）の利用開始時間

トワイライトスクール・ルーム全体の長期休業中（土曜日は除く）の利用開始時間は、「午前 9 時～午前 10 時」が 66.6%、次いで「午前 8 時～午前 9 時」が 24.1%となっている。

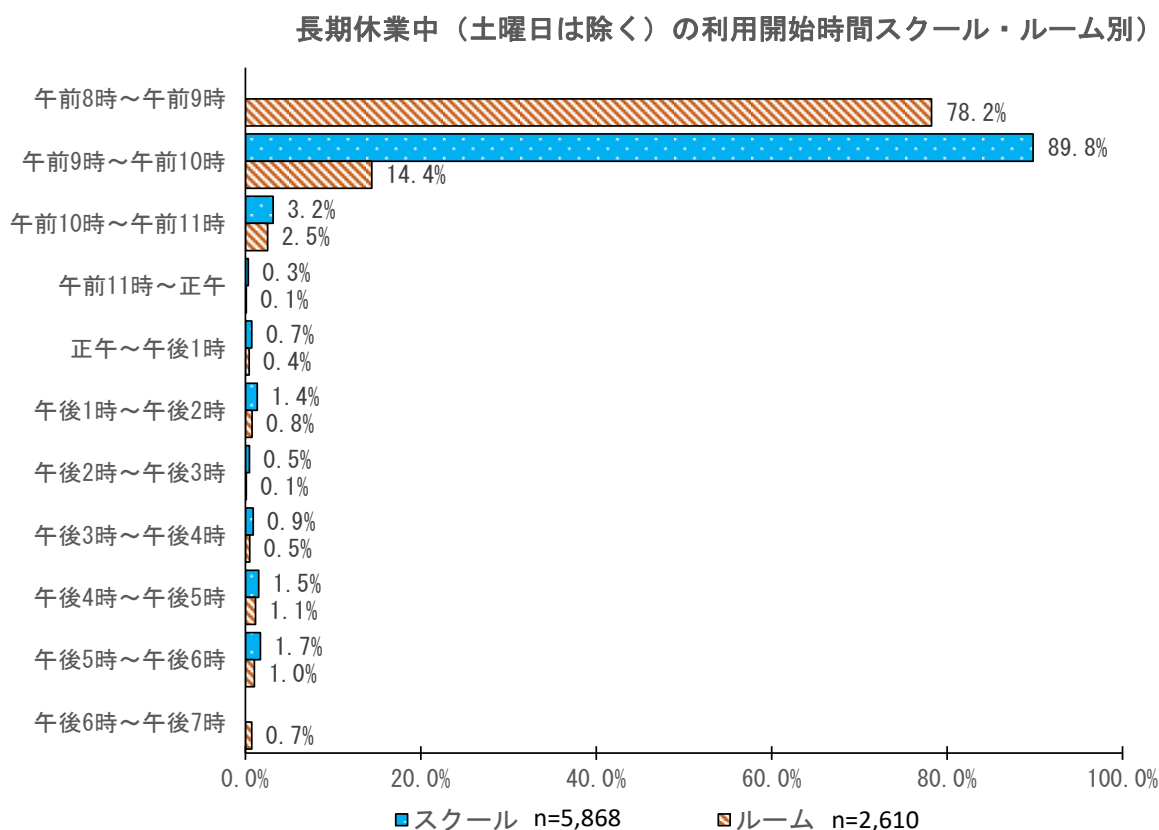
※「ほとんど参加していない」を除いた利用率



トワイライトスクールの長期休業中の利用開始時間は、「午前 9 時～午前 10 時」が 89.8%、となっている。

トワイライトルームの長期休業中の利用開始時間は、「午前 8 時～午前 9 時」が 78.2%、次いで「午前 9 時～午前 10 時」が 14.4%となっている。

※「ほとんど参加していない」を除いた利用率



学年区分別でみると、長期休業中の利用開始時間は、低学年、高学年とも「午前 9 時～午前 10 時」が高くなっている。

単位：％

	件数	午前 8 時～午前 9 時	午前 9 時～午前 10 時	午前 10 時～午前 11 時	午前 11 時～正午	正午～午後 1 時	午後 1 時～午後 2 時	午後 2 時～午後 3 時	午後 3 時～午後 4 時	午後 4 時～午後 5 時	午後 5 時～午後 6 時	午後 6 時～午後 7 時
全 体	8,478	24.1	66.6	3.0	0.3	0.6	1.2	0.4	0.8	1.4	1.5	0.2
低学年	7,332	23.1	67.6	2.8	0.3	0.6	1.2	0.4	0.8	1.5	1.6	0.2
高学年	1,146	30.6	60.1	3.8	0.3	0.8	1.1	0.3	0.7	0.9	1.1	0.3

	件数	午前 8 時～午前 9 時	午前 9 時～午前 10 時	午前 10 時～午前 11 時	午前 11 時～正午	正午～午後 1 時	午後 1 時～午後 2 時	午後 2 時～午後 3 時	午後 3 時～午後 4 時	午後 4 時～午後 5 時	午後 5 時～午後 6 時	午後 6 時～午後 7 時
全 体	8,478	24.1	66.6	3.0	0.3	0.6	1.2	0.4	0.8	1.4	1.5	0.2
1年生	3,262	22.7	67.2	3.4	0.3	0.5	1.1	0.4	0.8	1.6	1.7	0.2
2年生	2,432	23.4	67.7	2.2	0.2	0.6	1.2	0.5	0.8	1.5	1.6	0.2
3年生	1,638	23.2	68.2	2.7	0.2	0.8	1.3	0.2	0.7	1.2	1.2	0.2
4年生	754	31.3	59.5	3.6	0.4	0.8	1.2	0.3	0.5	0.7	1.6	0.1
5年生	298	28.5	63.1	3.7	0.0	1.0	0.3	0.3	1.0	1.0	0.3	0.7
6年生	94	31.9	55.3	6.4	0.0	0.0	3.2	0.0	1.1	2.1	0.0	0.0

世帯類型別でみると、長期休業中の利用開始時間は、三世帯家庭（専業主婦（夫））で「午前 9 時～午前 10 時」が最も高くなっている。

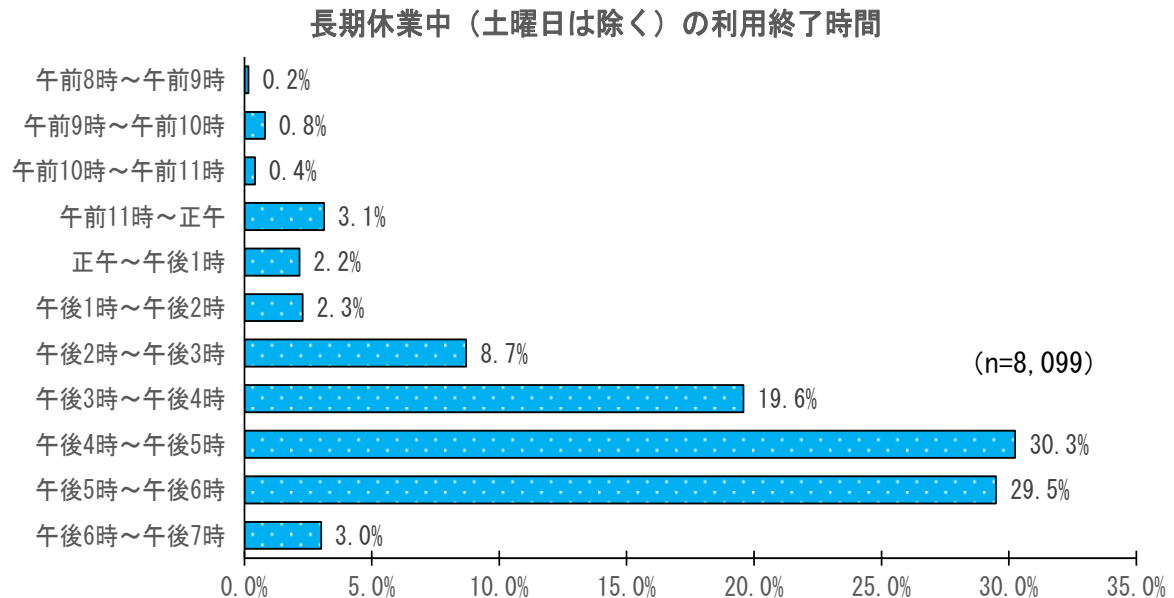
単位：％

	件数	午前 8 時～午前 9 時	午前 9 時～午前 10 時	午前 10 時～午前 11 時	午前 11 時～正午	正午～午後 1 時	午後 1 時～午後 2 時	午後 2 時～午後 3 時	午後 3 時～午後 4 時	午後 4 時～午後 5 時	午後 5 時～午後 6 時	午後 6 時～午後 7 時
全 体	8,478	24.1	66.6	3.0	0.3	0.6	1.2	0.4	0.8	1.4	1.5	0.2
ひとり親家庭	607	25.7	62.3	4.3	0.0	0.7	1.5	0.2	0.7	1.2	3.1	0.5
二世帯家庭（共働き）	6,860	25.1	66.9	2.3	0.3	0.6	0.8	0.3	0.7	1.4	1.5	0.2
二世帯家庭（専業主婦（夫））	301	10.3	62.5	10.6	0.7	2.3	8.0	1.3	1.3	2.7	0.3	0.0
三世帯家庭（共働き）	424	22.2	69.6	4.2	0.0	0.5	0.9	0.2	0.5	1.2	0.7	0.0
三世帯家庭（専業主婦（夫））	23	4.3	82.6	8.7	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他	263	15.2	68.4	7.2	0.8	0.8	3.4	0.4	1.5	0.8	1.5	0.0

Q4－3－2 長期休業中（土曜日は除く）の利用終了時間

トワイライトスクール・ルーム全体の長期休業中（土曜日は除く）の利用終了時間は、「午後 4 時～午後 5 時」が 30.3%、次いで「午後 5 時～午後 6 時」が 29.5%、「午後 3 時～午後 4 時」が 19.6%となっている。

※「ほとんど参加していない」を除いた利用率

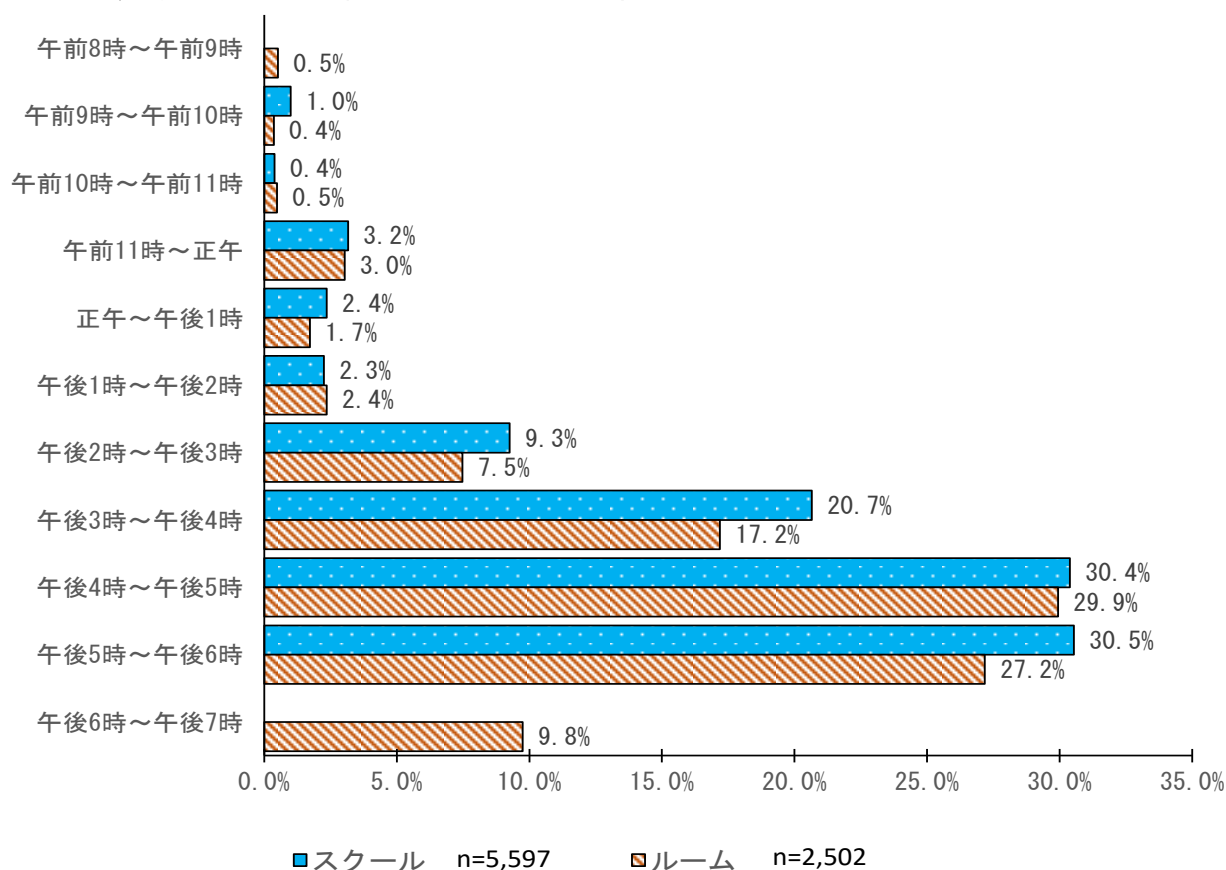


トワイライトスクールの長期休業中の利用終了時間は、「午後 5 時～午後 6 時」が 30.5%、次いで「午後 4 時～午後 5 時」が 30.4%、「午後 3 時～午後 4 時」が 20.7%となっている。

トワイライトルームの長期休業中の利用終了時間は、「午後 4 時～午後 5 時」が 29.9%、次いで「午後 5 時～午後 6 時」が 27.2%、「午後 3 時～午後 4 時」が 17.2%となっている。

※「ほとんど参加していない」を除いた利用率

長期休業中（土曜日は除く）の利用終了時間（スクール・ルーム別）



学年区分別でみると、長期休業中の利用終了時間は、低学年では「午後５時～午後６時」が最も高く、高学年では「午後４時～午後５時」が最も高くなっている。

単位：％

	件数	午前８時～午前９時	午前９時～午前１０時	午前１０時～午前１１時	午前１１時～正午	正午～午後１時	午後１時～午後２時	午後２時～午後３時	午後３時～午後４時	午後４時～午後５時	午後５時～午後６時	午後６時～午後７時
全 体	8,099	0.2	0.8	0.4	3.1	2.2	2.3	8.7	19.6	30.3	29.5	3.0
低学年	7,001	0.2	0.8	0.3	2.5	1.9	2.2	8.4	19.5	30.3	30.9	2.9
高学年	1,098	0.0	0.5	1.0	6.8	4.0	2.8	10.4	19.9	30.0	20.9	3.7

	件数	午前８時～午前９時	午前９時～午前１０時	午前１０時～午前１１時	午前１１時～正午	正午～午後１時	午後１時～午後２時	午後２時～午後３時	午後３時～午後４時	午後４時～午後５時	午後５時～午後６時	午後６時～午後７時
全 体	8,099	0.2	0.8	0.4	3.1	2.2	2.3	8.7	19.6	30.3	29.5	3.0
１年生	3,113	0.0	0.8	0.4	2.4	1.8	2.1	8.5	18.7	29.2	33.2	2.8
２年生	2,305	0.2	0.9	0.3	2.8	1.6	2.3	8.2	20.2	30.8	29.7	3.0
３年生	1,583	0.4	0.8	0.3	2.5	2.5	2.4	8.5	20.3	31.6	27.9	2.8
４年生	718	0.0	0.6	1.1	6.3	3.3	2.4	9.3	19.9	30.1	22.8	4.2
５年生	288	0.0	0.7	0.7	8.0	4.5	4.2	11.5	18.8	31.9	17.0	2.8
６年生	92	0.0	0.0	1.1	7.6	7.6	2.2	15.2	22.8	22.8	17.4	3.3

世帯類型別でみると、長期休業中の利用終了時間は、ひとり親家庭と二世帯家庭（共働き）では「午後５時～午後６時」が、二世帯家庭（専業主婦（夫））では「午後３時～午後４時」が、三世帯家庭では「午後４時～午後５時」がそれぞれ最も高くなっている。

単位：％

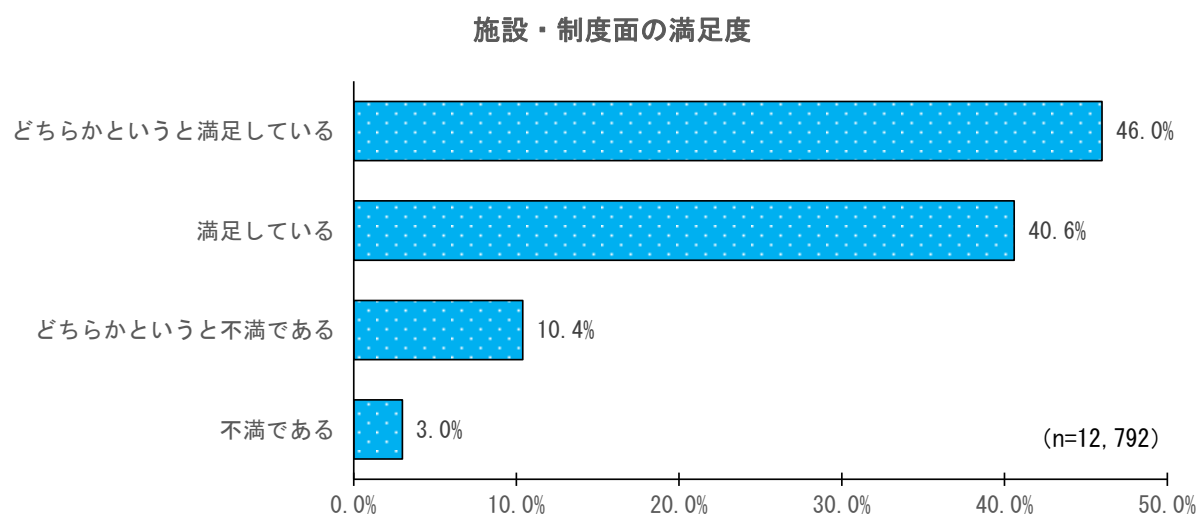
	件数	午前８時～午前９時	午前９時～午前１０時	午前１０時～午前１１時	午前１１時～正午	正午～午後１時	午後１時～午後２時	午後２時～午後３時	午後３時～午後４時	午後４時～午後５時	午後５時～午後６時	午後６時～午後７時
全 体	8,099	0.2	0.8	0.4	3.1	2.2	2.3	8.7	19.6	30.3	29.5	3.0
ひとり親家庭	586	0.3	2.0	1.0	2.0	1.5	1.4	3.2	13.3	33.3	36.7	5.1
二世帯家庭（共働き）	6,545	0.2	0.7	0.4	2.7	2.0	2.3	8.7	19.4	30.0	30.6	3.1
二世帯家庭（専業主婦（夫））	288	0.0	0.0	0.0	10.4	4.9	3.1	15.6	30.9	27.4	6.6	1.0
三世帯家庭（共働き）	412	0.0	0.7	0.5	4.6	3.2	2.2	7.3	22.8	33.0	24.5	1.2
三世帯家庭（専業主婦（夫））	23	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	8.7	26.1	13.0	34.8	13.0	0.0
その他	245	0.0	2.9	0.4	6.5	3.7	2.4	14.3	22.0	28.2	18.4	1.2

5 トワイライトスクール・ルームの満足度

Q5 トワイライトスクール・ルームについて伺います。

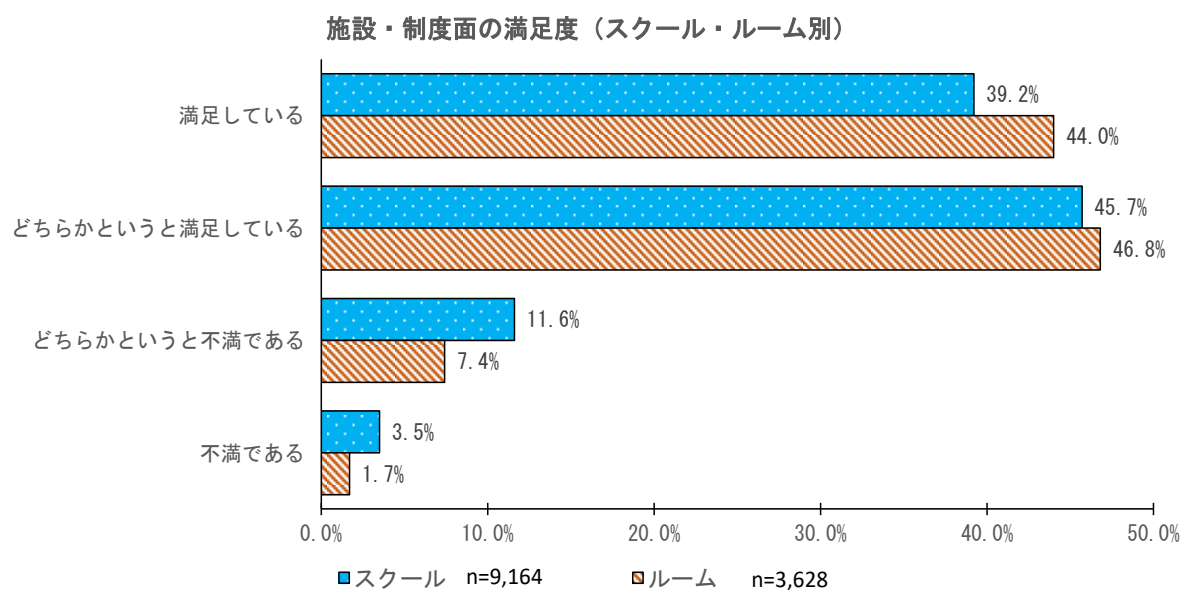
Q5-1 トワイライトスクール・ルームの施設・制度面に満足していますか。

トワイライトスクール・ルーム全体の満足度は、「どちらかという満足している」が46.0%、「満足している」が40.6%、「どちらかという不満である」が10.4%、「不満である」が3.0%となっている。



トワイライトスクールの満足度は、「どちらかという満足している」が45.7%、次いで「満足している」が39.2%、「どちらかという不満である」が11.6%、「不満である」が3.5%となっている。

トワイライトルームの満足度は、「どちらかという満足している」が46.8%、次いで、「満足している」が44.0%、「どちらかという不満である」が7.4%、「不満である」が1.7%となっている。



学年区分別でみると、低学年では「満足している」が 40.1%、「どちらかという満足している」が 46.2%で合わせて 86.3%、高学年では「満足している」が 43.4%、「どちらかという満足している」が 45.2%で合わせて 88.6%で、高学年の満足度が若干高くなっている。

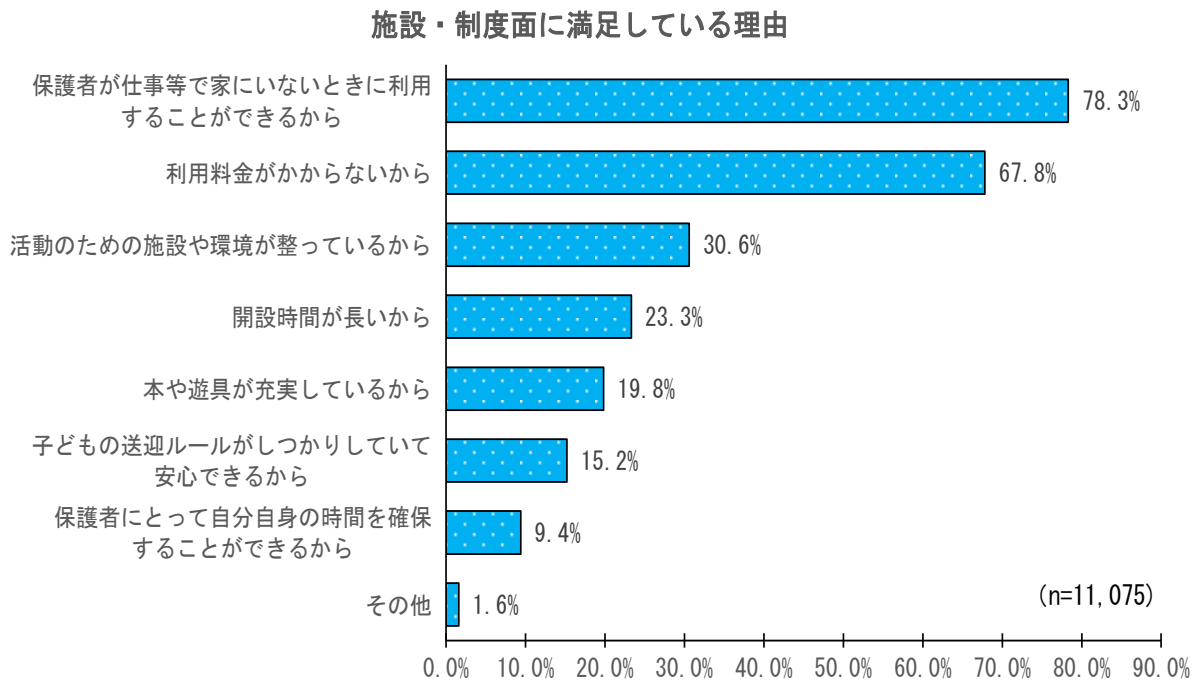
単位：％

	件数	満足している	どちらかという満足している	どちらかという不満である	不満である
全 体	12,792	40.6 	46.0 	10.4 	3.0
低学年	10,781	40.1 	46.2 	10.7 	3.1
高学年	2,011	43.4 	45.2 	8.7 	2.8

	件数	満足している	どちらかという満足している	どちらかという不満である	不満である
全 体	12,792	40.6	46.0	10.4	3.0
1年生	4,713	38.8	47.4	10.7	3.1
2年生	3,618	41.2	45.0	11.1	2.7
3年生	2,450	40.9	45.4	10.3	3.4
4年生	1,244	43.0	44.6	9.7	2.7
5年生	567	43.7	46.6	6.5	3.2
6年生	200	44.5	45.0	8.0	2.5

Q5-2-1 トワイライトスクール・ルームの施設・制度面に満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

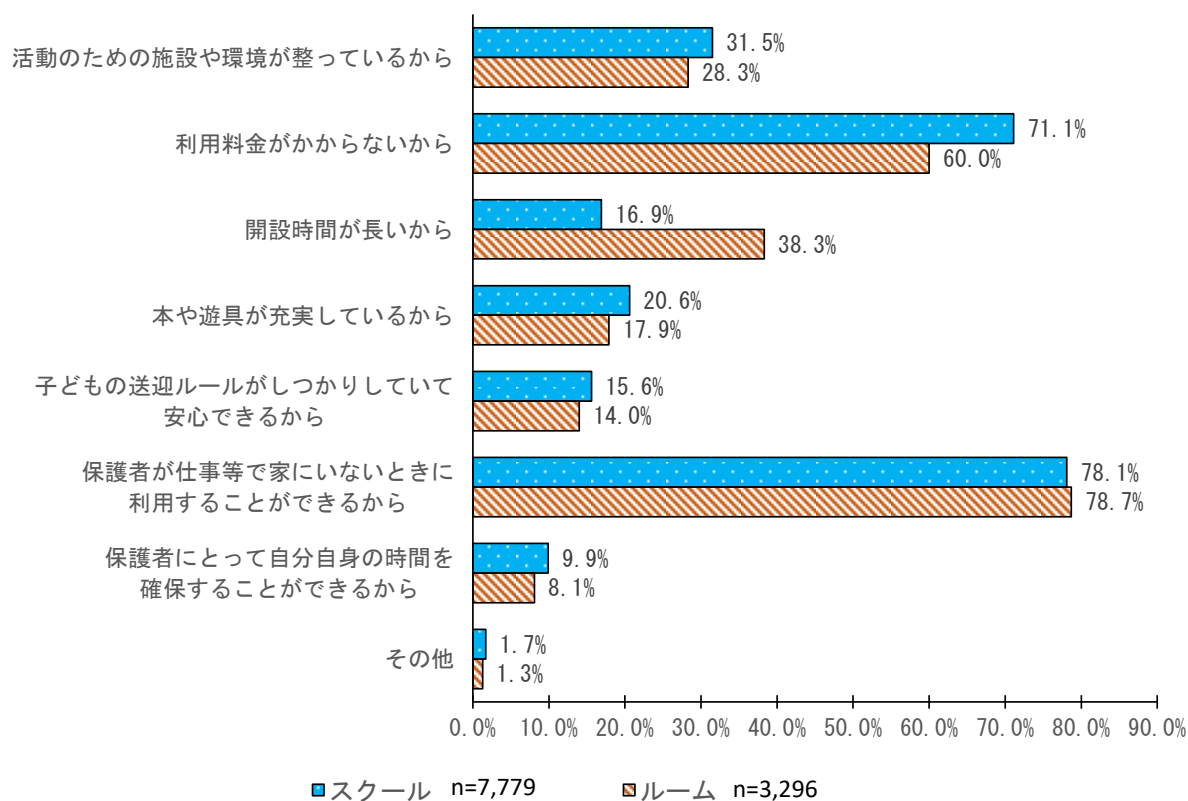
トワイライトスクール・ルーム全体の満足している理由は、「保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから」が78.3%、次いで、「利用料金がかからないから」が67.8%、「活動のための施設や環境が整っているから」が30.6%、「開設時間が長いから」が23.3%となっている。



トワイライトスクールの満足している理由は、「保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから」が 78.1%、次いで、「利用料金がかからないから」が 71.1%、「活動のための施設や環境がととのっているから」が 31.5%となっている。

トワイライトルームの満足している理由は、「保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから」が 78.7%、次いで、「利用料金がかからないから」が 60.0%、「開設時間が長いから」が 38.3%となっている。

施設・制度面に満足している理由（スクール・ルーム別）



学年区分別でみると、低学年、高学年ともに「保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから」が最も高くなっている。

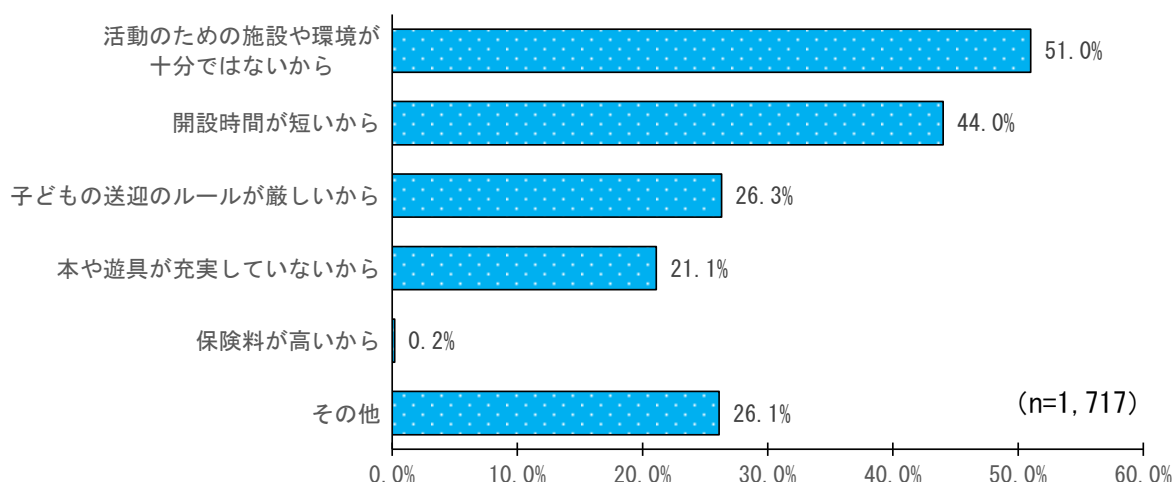
単位：％

	件数	活動のための施設や環境が整っているから	利用料金がからないから	開設時間が長いから	本や遊具が充実しているから	子どもの送り迎えが安心できるから	保護者が仕事等で家にいないときに利用できるから	保護者の時間を確保する自分自身ができるから	その他
全 体	11,075	30.6	67.8	23.3	19.8	15.2	78.3	9.4	1.6
低学年	9,294	30.4	67.7	23.5	19.7	15.3	78.1	9.8	1.5
高学年	1,781	31.3	68.2	21.8	19.9	14.5	79.2	7.1	1.9
	件数	活動のための施設や環境が整っているから	利用料金がからないから	開設時間が長いから	本や遊具が充実しているから	子どもの送り迎えが安心できるから	保護者が仕事等で家にいないときに利用できるから	保護者の時間を確保する自分自身ができるから	その他
全 体	11,075	30.6	67.8	23.3	19.8	15.2	78.3	9.4	1.6
1年生	4,062	29.7	68.7	23.3	19.8	15.9	77.4	10.7	1.4
2年生	3,118	31.1	67.4	24.1	20.2	14.7	78.3	9.9	1.4
3年生	2,114	30.8	66.4	23.2	18.9	14.9	79.1	7.9	1.8
4年生	1,090	32.2	68.1	23.1	19.9	15.0	79.7	7.2	2.0
5年生	512	29.9	68.8	19.3	19.9	13.9	79.5	7.4	1.8
6年生	179	29.6	67.6	20.7	20.1	13.4	74.9	5.0	1.7

Q5-2-2 トワイライトスクール・ルームの施設・制度面に満足していない理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

トワイライトスクール・ルーム全体の満足していない理由は、「活動のための施設や環境が十分ではないから」が51.0%、次いで「開設時間が短いから」が44.0%、「子どもの送迎のルールが厳しいから」が26.3%となっている。

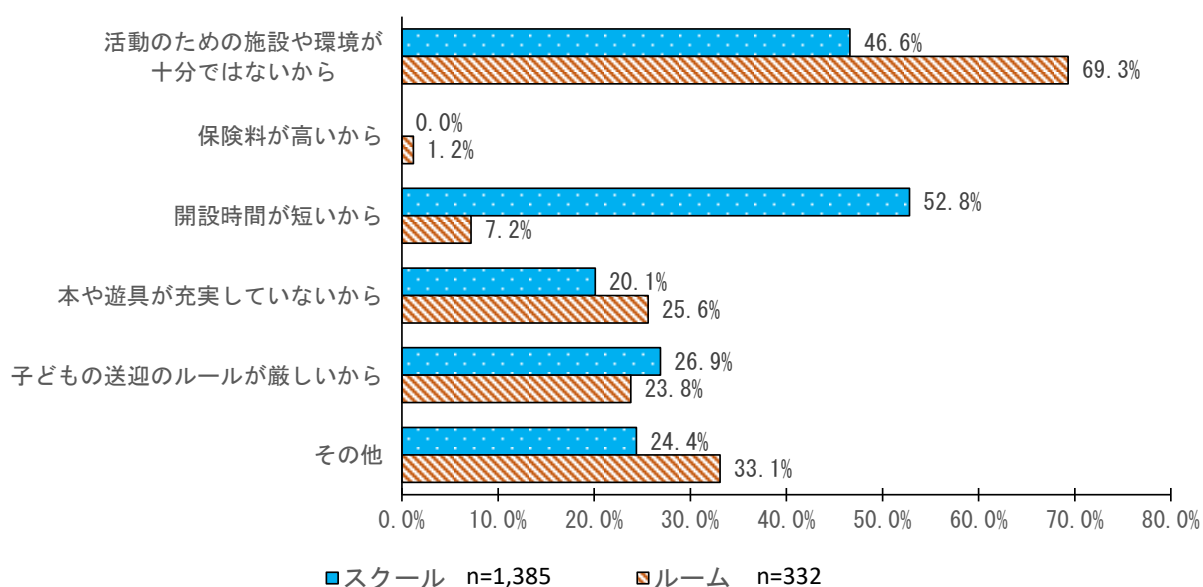
施設・制度面に満足していない理由



トワイライトスクールの満足していない理由は、「開設時間が短いから」が52.8%、次いで「活動のための施設や環境が十分ではないから」が46.6%、「子どもの送迎のルールが厳しいから」が26.9%となっている。

トワイライトルームの満足していない理由は、「活動のための施設や環境が十分ではないから」が69.3%、次いで「本や遊具が充実していないから」が25.6%、「子どもの送迎のルールが厳しいから」が23.8%となっている。

施設・制度面に満足していない理由（スクール・ルーム別）



学年区分別でみると、低学年、高学年ともに「活動のための施設や環境が十分ではないから」「開設時間が短いから」が高くなっている。

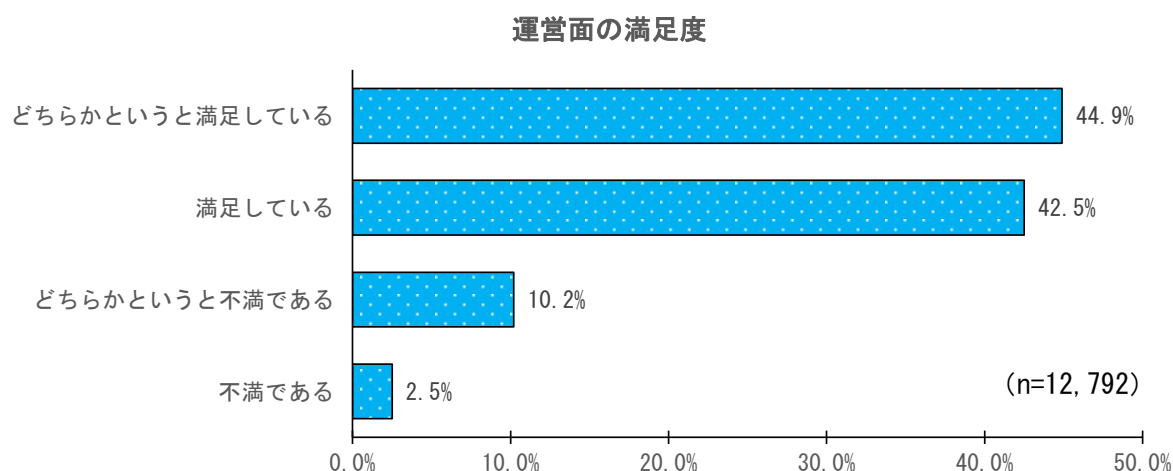
単位：％

	件数	か環境活動が十分ではないから	保険料が高いから	開設時間が短いから	本や遊具が充実していないから	子どもが厳しい送迎ルール	その他
全 体	1,717	51.0	0.2	44.0	21.1	26.3	26.1
低学年	1,487	50.7	0.3	44.7	20.0	26.5	26.0
高学年	230	53.0	0.0	39.6	28.7	24.8	26.5

	件数	か環境活動が十分ではないから	保険料が高いから	開設時間が短いから	本や遊具が充実していないから	子どもが厳しい送迎ルール	その他
全 体	1,717	51.0	0.2	44.0	21.1	26.3	26.1
1年生	651	54.4	0.3	43.8	20.9	28.3	24.6
2年生	500	46.6	0.2	43.8	17.2	25.8	28.8
3年生	336	49.7	0.3	47.6	22.3	24.1	24.7
4年生	154	53.2	0.0	45.5	29.9	24.0	22.7
5年生	55	45.5	0.0	27.3	23.6	25.5	38.2
6年生	21	71.4	0.0	28.6	33.3	28.6	23.8

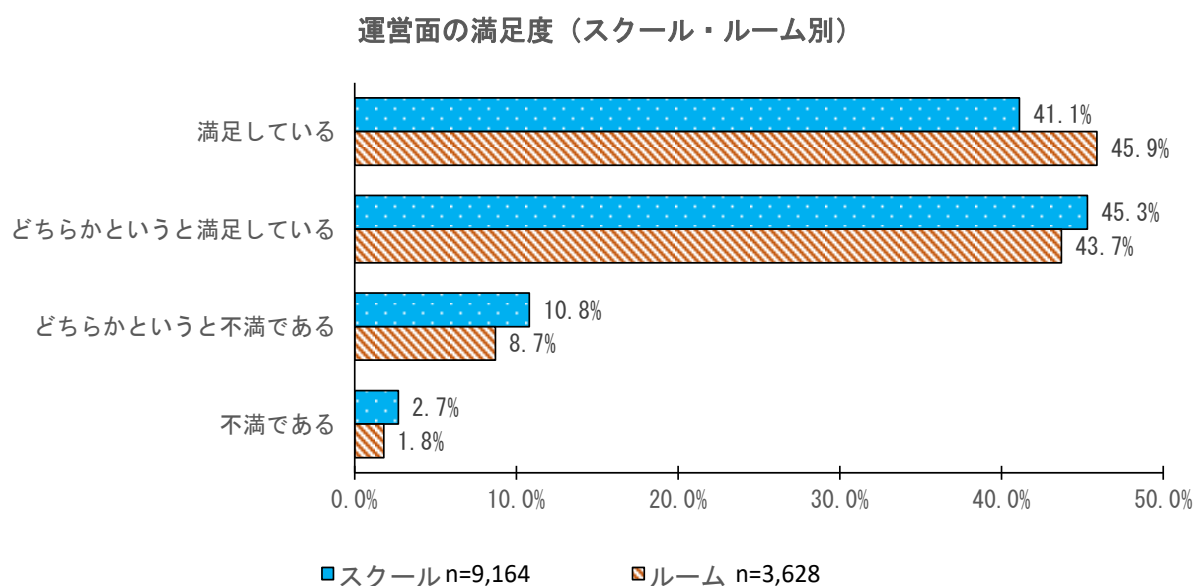
Q5-3 トワイライトスクール・ルームの運営面に関して満足していますか。

トワイライトスクール・ルーム全体の満足度は、「どちらかという満足している」が44.9%、「満足している」が42.5%、「どちらかという不満である」が10.2%、「不満である」が2.5%となっている。



トワイライトスクールの満足度は、「どちらかという満足している」が45.3%、次いで、「満足している」が41.1%、「どちらかという不満である」が10.8%、「不満である」が2.7%となっている。

トワイライトルームの満足度は、「満足している」が45.9%、次いで、「どちらかという満足している」が43.7%、「どちらかという不満である」が8.7%、「不満である」が1.8%となっている。



学年区分別でみると、低学年では「どちらかという満足している」がやや高く、高学年では「満足している」がやや高くなっている。

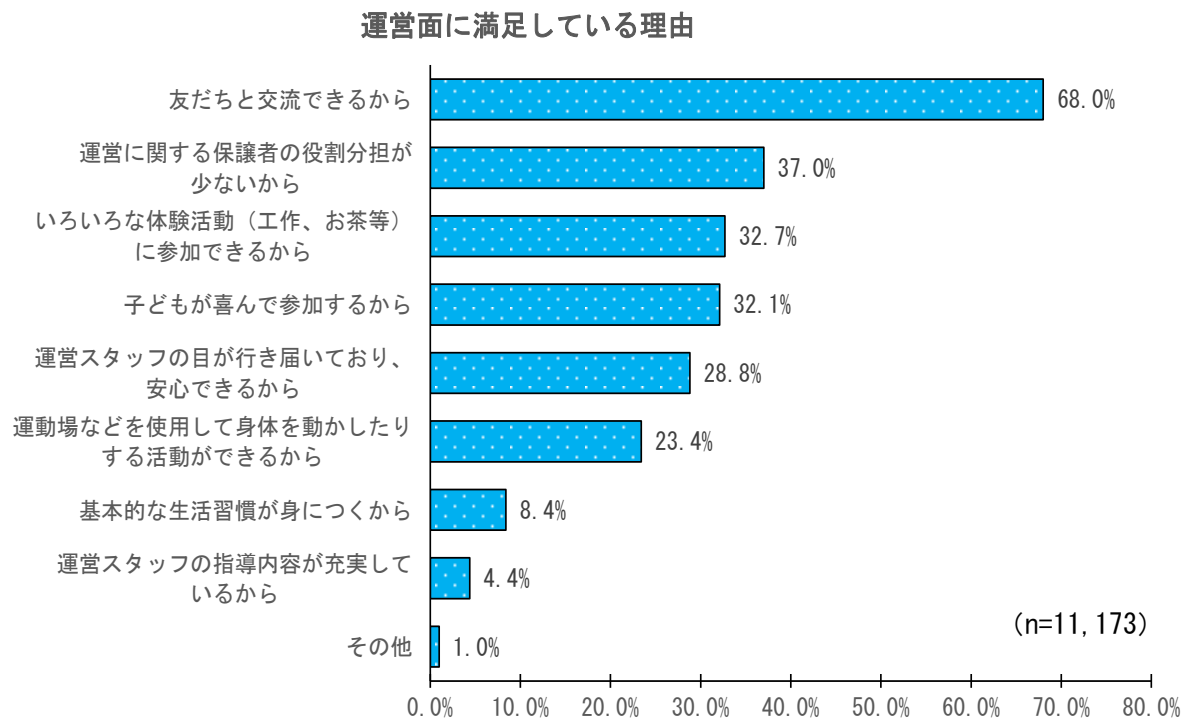
単位：％

	件数	満足している	どちらかという満足している	どちらかという不満である	不満である
全 体	12,792	42.5 	44.9 	10.2 	2.5 
低学年	10,781	41.9 	45.2 	10.4 	2.4 
高学年	2,011	45.6 	42.8 	9.0 	2.6 

	件数	満足している	どちらかという満足している	どちらかという不満である	不満である
全 体	12,792	42.5	44.9	10.2	2.5
1年生	4,713	40.4	46.2	10.8	2.7
2年生	3,618	43.9	43.8	10.4	1.9
3年生	2,450	41.8	45.7	9.7	2.8
4年生	1,244	46.0	42.3	9.0	2.7
5年生	567	44.1	44.3	9.0	2.6
6年生	200	47.5	42.0	9.0	1.5

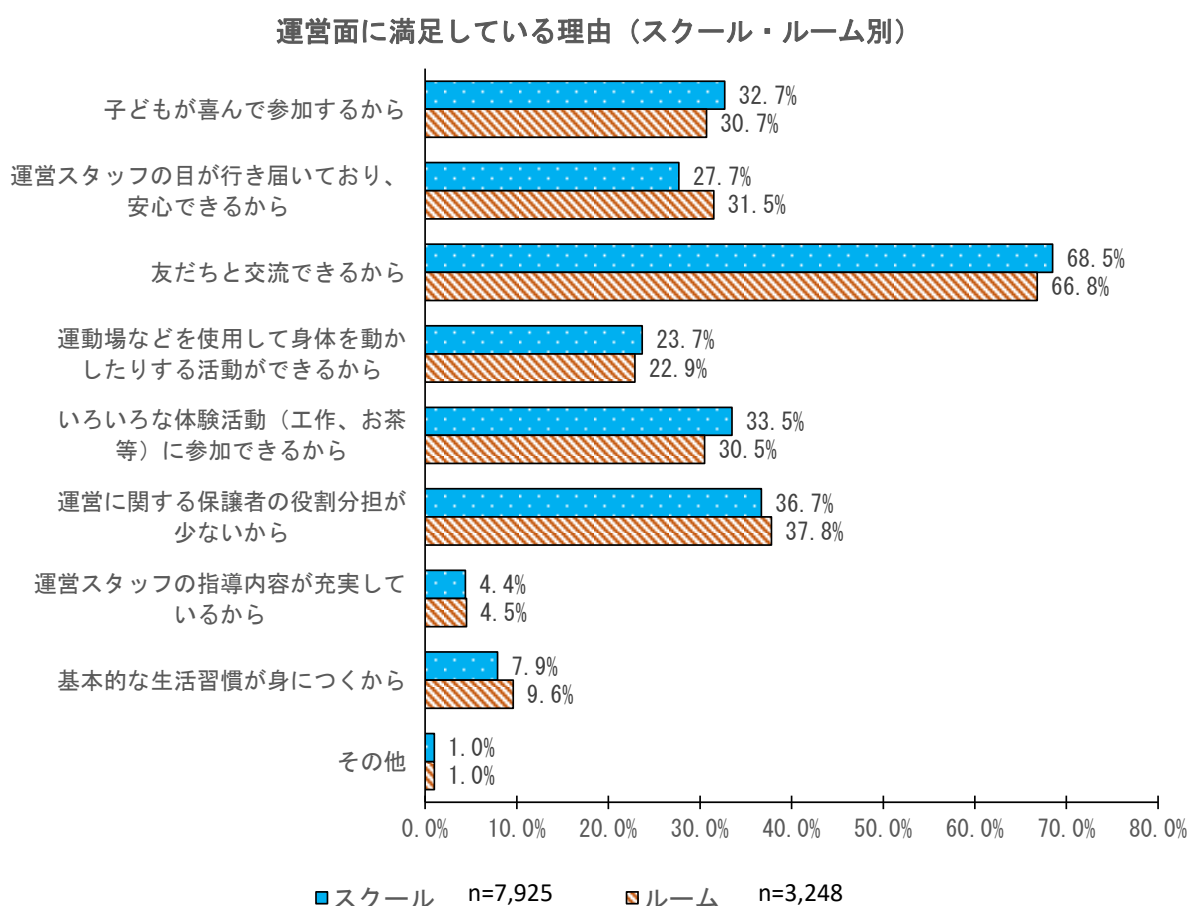
Q5-4-1 トワイライトスクール・ルームの運営面に満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。

トワイライトスクール・ルーム全体の満足している理由は、「友達と交流できるから」が68.0%、次いで「運営に関する保護者の役割分担が少ないから」が37.0%、「いろいろな体験活動（工作、お茶等）に参加できるから」が32.7%、「子どもが喜んで参加するから」が32.1%となっている。



トワイライトスクールの満足している理由は、「友だちと交流できるから」が 68.5%、次いで「運営に関する保護者の役割分担が少ないから」が 36.7%、「いろいろな体験活動（工作、お茶等）に参加できるから」が 33.5%、「子どもが喜んで参加するから」が 32.7%となっている。

トワイライトルームの満足している理由は、「友だちと交流できるから」が 66.8%、次いで「運営に関する保護者の役割分担が少ないから」が 37.8%、「運営スタッフの目が行き届いており、安心できるから」が 31.5%となっている。



学年区分別でみると、低学年、高学年ともに「友だちと交流できるから」が高くなっている。

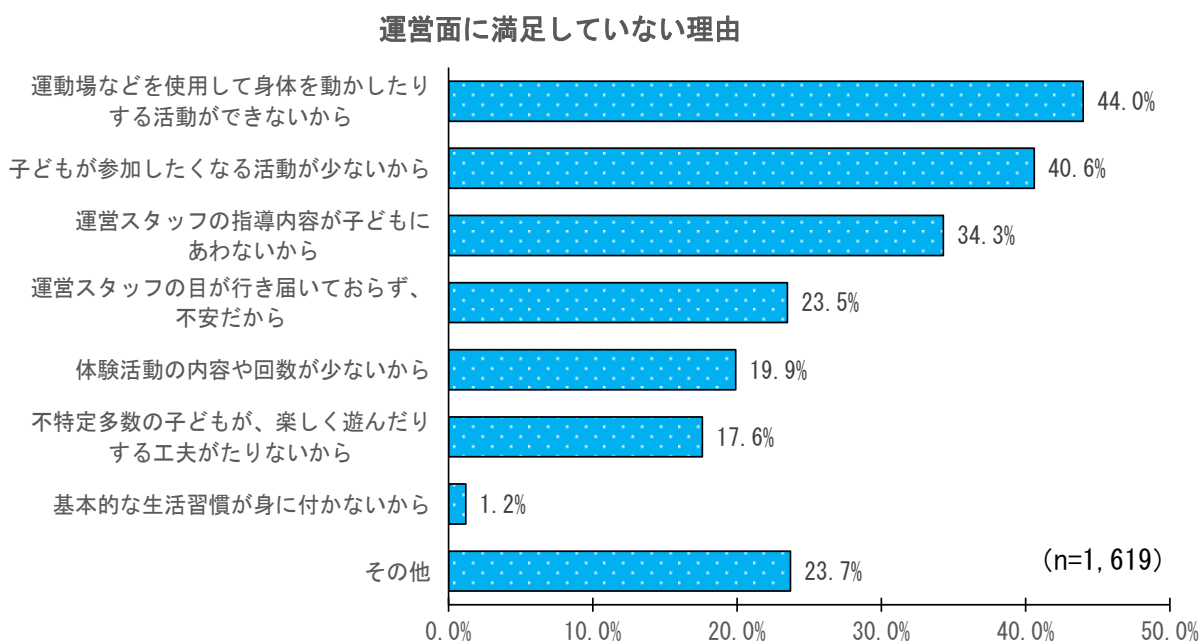
単位：％

	件数	子どもが喜んで参加するから	運営スタッフの目が行き届いており、安心してできるから	友だちと交流できるから	運動場などを使用して活動できるから	いろいろな体験活動（工作、お茶等）に参加できるから	運営に関する保護者の役割分担が少ないから	運営スタッフの指導内容が充実しているから	基本的な生活習慣が身につくから	その他
全 体	11,173	32.1	28.8	68.0	23.4	32.7	37.0	4.4	8.4	1.0
低学年	9,395	34.1	27.5	69.9	22.9	33.6	36.0	4.2	8.1	0.9
高学年	1,778	21.5	35.8	58.2	26.3	27.6	42.1	5.6	9.7	1.7

	件数	子どもが喜んで参加するから	運営スタッフの目が行き届いており、安心してできるから	友だちと交流できるから	運動場などを使用して活動できるから	いろいろな体験活動（工作、お茶等）に参加できるから	運営に関する保護者の役割分担が少ないから	運営スタッフの指導内容が充実しているから	基本的な生活習慣が身につくから	その他
全 体	11,173	32.1	28.8	68.0	23.4	32.7	37.0	4.4	8.4	1.0
1年生	4,081	36.6	24.6	71.5	20.9	35.6	35.3	3.9	9.0	0.8
2年生	3,170	34.5	27.9	70.6	23.9	33.1	36.4	4.2	6.9	0.9
3年生	2,144	28.7	32.4	65.9	25.3	30.6	36.8	4.6	8.3	1.0
4年生	1,098	23.1	35.4	60.7	26.0	28.6	42.0	5.6	8.6	1.5
5年生	501	18.4	33.9	56.9	27.1	26.9	44.3	5.8	11.2	2.2
6年生	179	20.1	43.0	46.9	25.1	22.9	36.3	5.6	12.8	2.2

Q5－4－2 トワイライトスクール・ルームの運営面に満足していない理由は何ですか。
あてはまる主なものを3つまで選択してください。

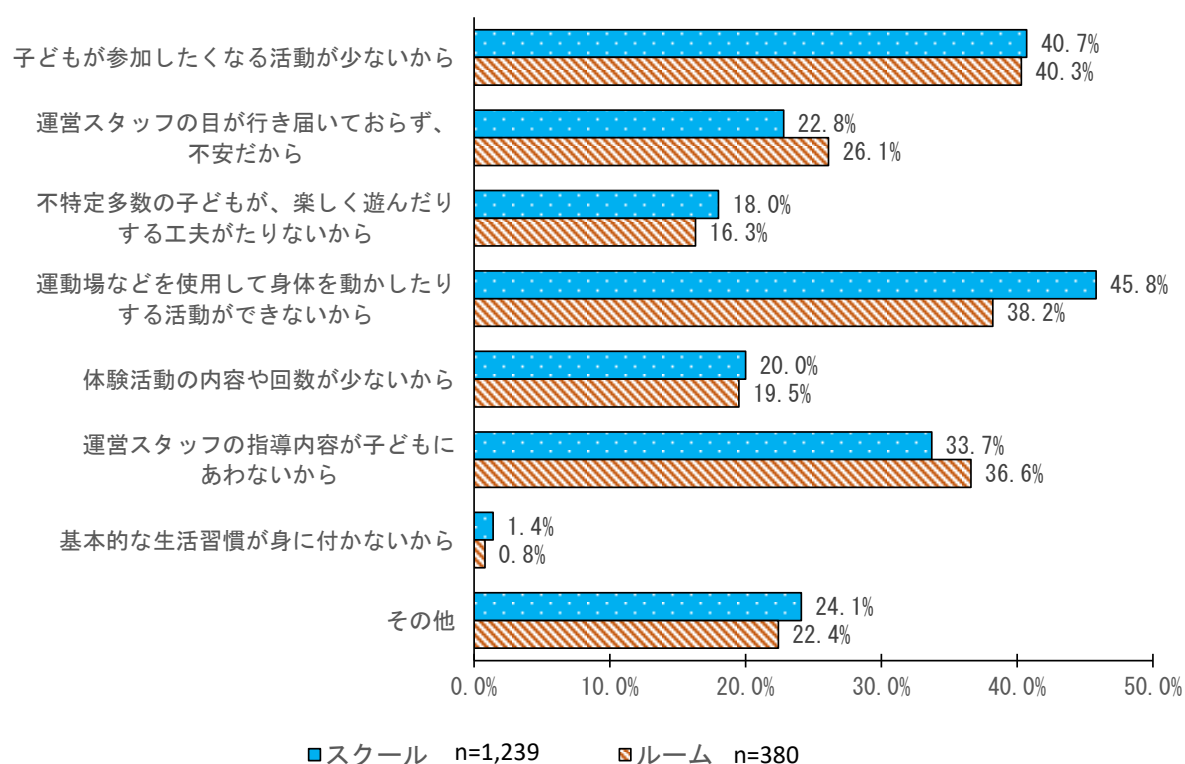
トワイライトスクール・ルーム全体の満足していない理由は、「運動場などを使用して身体を動かしたりする活動ができないから」が44.0%、次いで「子どもが参加したくなる活動が少ないから」が40.6%、「運営スタッフの指導内容が子どもにあわないから」が34.3%となっている。



トワイライトスクールの満足していない理由は、「運動場などを使用して身体を動かしたりする活動ができないから」が45.8%、次いで「子どもが参加したくなる活動が少ないから」が40.7%、「運営スタッフの指導内容が子どもにあわないから」が33.7%となっている。

トワイライトルームの満足していない理由は、「子どもが参加したくなる活動が少ないから」が40.3%、次いで、「運動場などを使用して身体を動かしたりする活動ができないから」が38.2%「運営スタッフの指導内容が子どもにあわないから」が36.6%となっている。

運営面に満足していない理由（スクール・ルーム別）



学年区分別でみると、低学年では「運動場などを使用して身体を動かしたりする活動ができないから」、高学年では「子どもが、参加したくなる活動が少ないから」が高くなっている。

単位：％

	件数	子どもが参加したくなる活動が少ないから	運営スタッフの目が行き届いておらず、不安だから	不特定多数の子どもが、楽しく遊んでいるから	運動場などを使用する活動ができないから	体験活動の内容や回数が少ないから	運営スタッフの指導内容が子どもに合わないから	基本的な生活習慣が身に付かないから	その他
全 体	1,619	40.6 	23.5 	17.6 	44.0 	19.9 	34.3 	1.2 	23.7
低学年	1,386	40.0 	23.3 	18.0 	44.1 	19.9 	33.8 	1.3 	23.7
高学年	233	44.2 	24.9 	15.0 	43.8 	19.7 	37.8 	0.9 	23.6

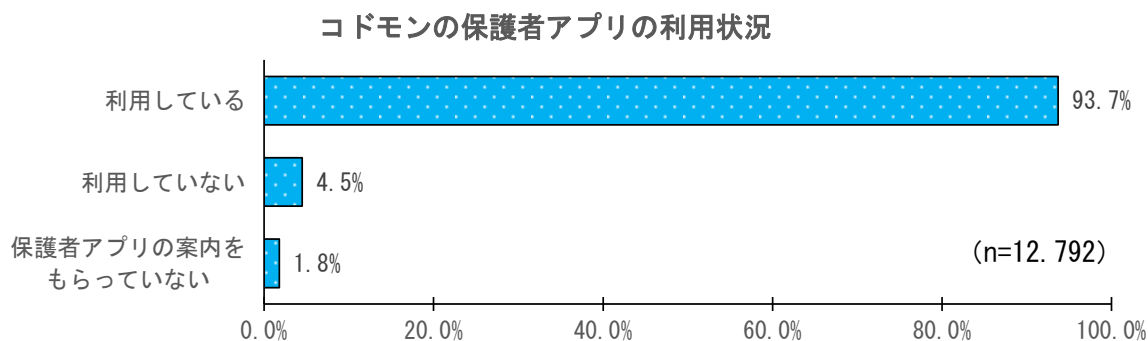
その他	基本的な生活習慣が身に付かないから	運営スタッフの指導内容が子どもに合わないから	体験活動の内容や回数が少ないから	運動場などを使用して身体を動かしたりする活動ができないから	不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりする工夫がたりないから	運営スタッフの目が行き届いておらず、不安だから	子どもが参加したくなる活動が少ないから	件数	
23.7	1.2	34.3	19.9	44.0	17.6	23.5	40.6	1,619	全 体
24.7	2.1	35.8	19.3	44.1	19.3	23.9	39.2	632	1年生
25.2	0.4	32.1	17.9	45.5	15.6	21.9	38.4	448	2年生
19.6	1.0	32.0	24.2	41.8	19.0	24.2	43.8	306	3年生
18.5	0.7	38.4	19.2	50.0	14.4	25.3	45.9	146	4年生
34.8	0.0	31.8	18.2	28.8	15.2	25.8	39.4	66	5年生
23.8	4.8	52.4	28.6	47.6	19.0	19.0	47.6	21	6年生

6 コドモンの利用状況について

Q6 コドモンの利用状況について伺います。

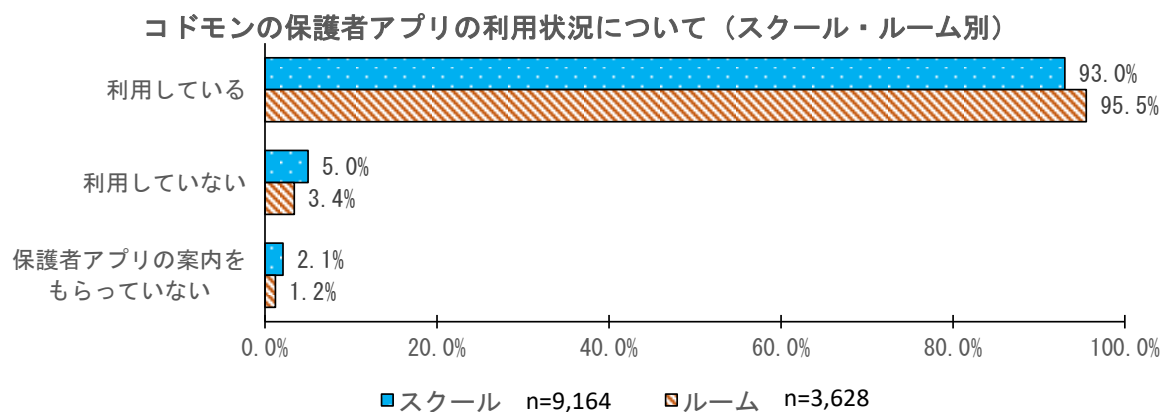
Q6-1 コドモンの保護者アプリを利用していますか。

トワイライトスクール・ルーム全体のコドモンの利用状況は、「現在利用している」が 93.7% 「利用していない」が 4.5%、「保護者アプリの案内をもらっていない」が 1.8%となっている。



トワイライトスクールのコドモンの利用状況は、「現在利用している」が 93.0% 「利用していない」が 5.0%、「保護者アプリの案内をもらっていない」が 2.1%となっている。

トワイライトルームのコドモンの利用状況は、「現在利用している」が 95.5% 「利用していない」が 3.4%、「保護者アプリの案内をもらっていない」が 1.2%となっている。



学年区分別でみると、低学年の「利用している」が 93.8%っており、高学年の「利用している」が 92.7%となっている。

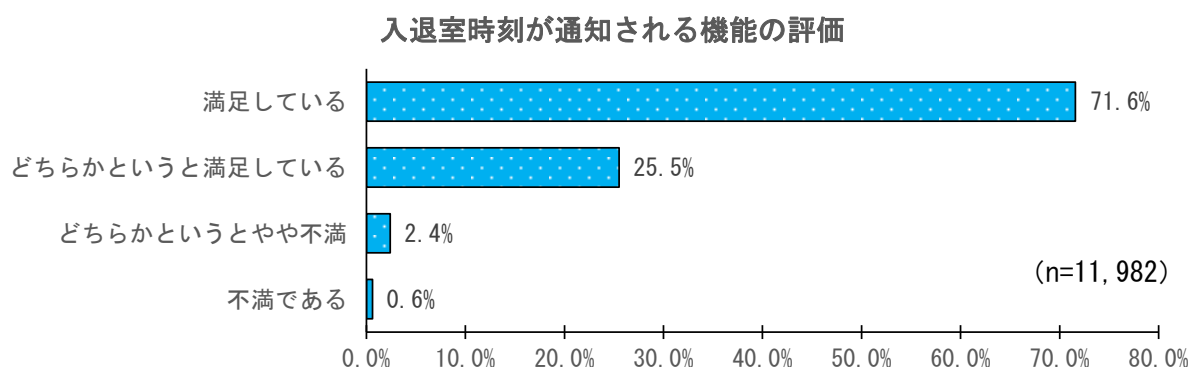
単位：％

	件数	利用している	利用していない	を保護者アプリの案内
全 体	12,792	93.7	4.5	1.8
低学年	10,781	93.8	4.3	1.8
高学年	2,011	92.7	5.7	1.6

	件数	利用している	利用していない	を保護者アプリの案内
全 体	12,792	93.7	4.5	1.8
1年生	4,713	93.6	4.3	2.1
2年生	3,618	94.4	3.8	1.8
3年生	2,450	93.5	5.1	1.4
4年生	1,244	93.1	5.2	1.7
5年生	567	92.9	6.0	1.1
6年生	200	90.0	7.5	2.5

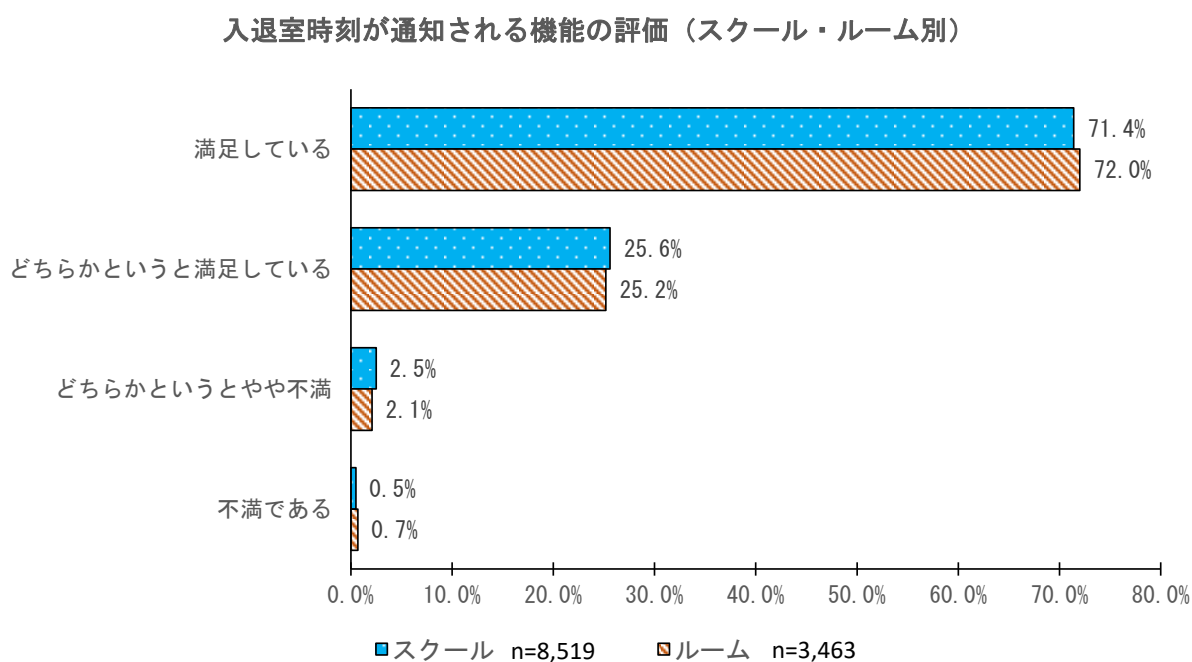
Q6-2-1 コドモン保護者アプリについて、入退室時刻が通知される機能をどう評価していますか。

トワイライトスクール・ルーム全体の入退室時刻が通知される機能の評価は、「満足している」が71.6%、「どちらかという満足している」が25.5%、「どちらかというやや不満」が2.4%、「不満である」が0.6%となっている。



トワイライトスクールの入退室時刻が通知される機能の評価は、「満足している」が71.4%、「どちらかという満足している」が25.6%、「どちらかというやや不満」が2.5%、「不満である」が0.5%となっている。

トワイライトルームの入退室時刻が通知される機能の評価は、「満足している」が72.0%、「どちらかという満足している」が25.2%、「どちらかというやや不満」が2.1%、「不満である」が0.7%となっている。



学年区分別でみると、低学年では「満足している」が 72.1%、「どちらかという満足している」が 24.9%で合わせて 97.0%、高学年では「満足している」が 68.8%、「どちらかという満足している」が 28.2%で合わせて 97.0%と同じであるが、「満足している」は低学年の方が高くなっている。

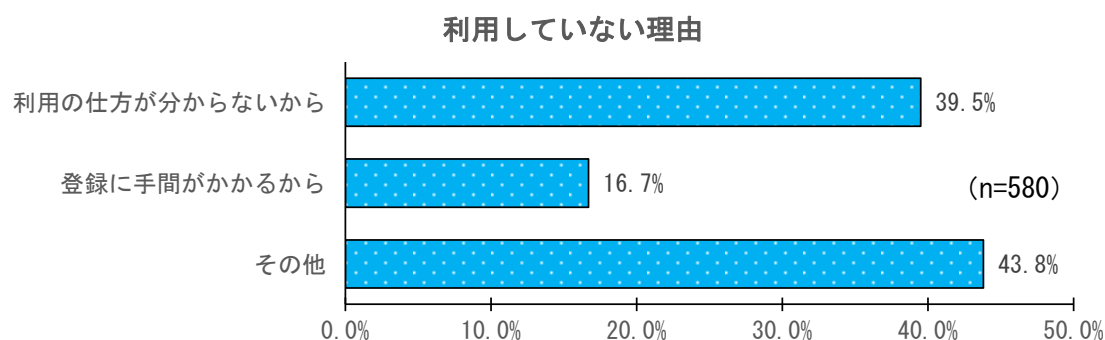
単位：%

	件数	満足している	どちらかという満足している	どちらかという不満	不満である
全 体	11,982	71.6	25.5	2.4	0.6
低学年	10,117	72.1	24.9	2.4	0.6
高学年	1,865	68.8	28.2	2.2	0.8

	件数	満足している	どちらかという満足している	どちらかという不満	不満である
全 体	11,982	71.6	25.5	2.4	0.6
1年生	4,412	73.7	23.3	2.5	0.6
2年生	3,414	70.9	26.3	2.3	0.5
3年生	2,291	70.7	26.2	2.5	0.6
4年生	1,158	69.5	27.5	2.3	0.7
5年生	527	69.6	27.7	1.7	0.9
6年生	180	62.2	34.4	2.8	0.6

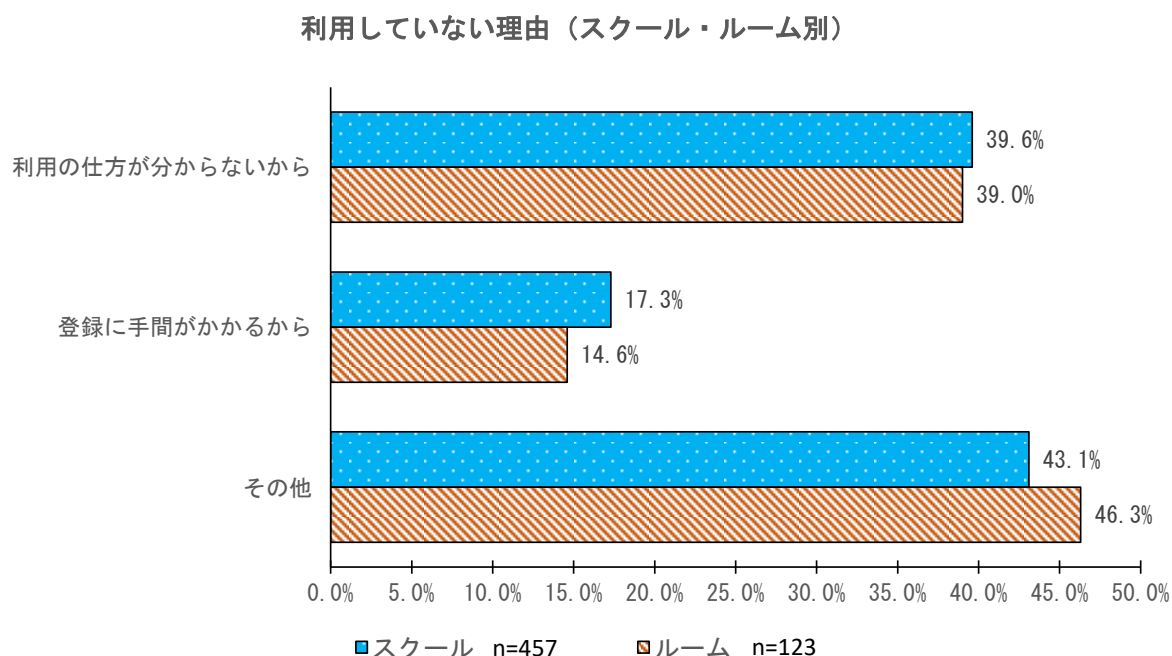
Q6 - 2 - 2 利用していない理由をお伺いします。

トワイライトスクール・ルーム全体の利用していない理由は、「利用の仕方が分からないから」が 39.5%、「登録に手間がかかるから」が 16.7%となっている。



トワイライトスクールの利用していない理由は、「利用の仕方が分からないから」が 39.6%、「登録に手間がかかるから」が 17.3%となっている。

トワイライトルームの利用していない理由は、「利用の仕方が分からないから」が 39.0%、「登録に手間がかかるから」が 14.6%となっている。



学年区分別でみると、低学年で「利用の仕方が分からないから」が高くなっている。

単位：％

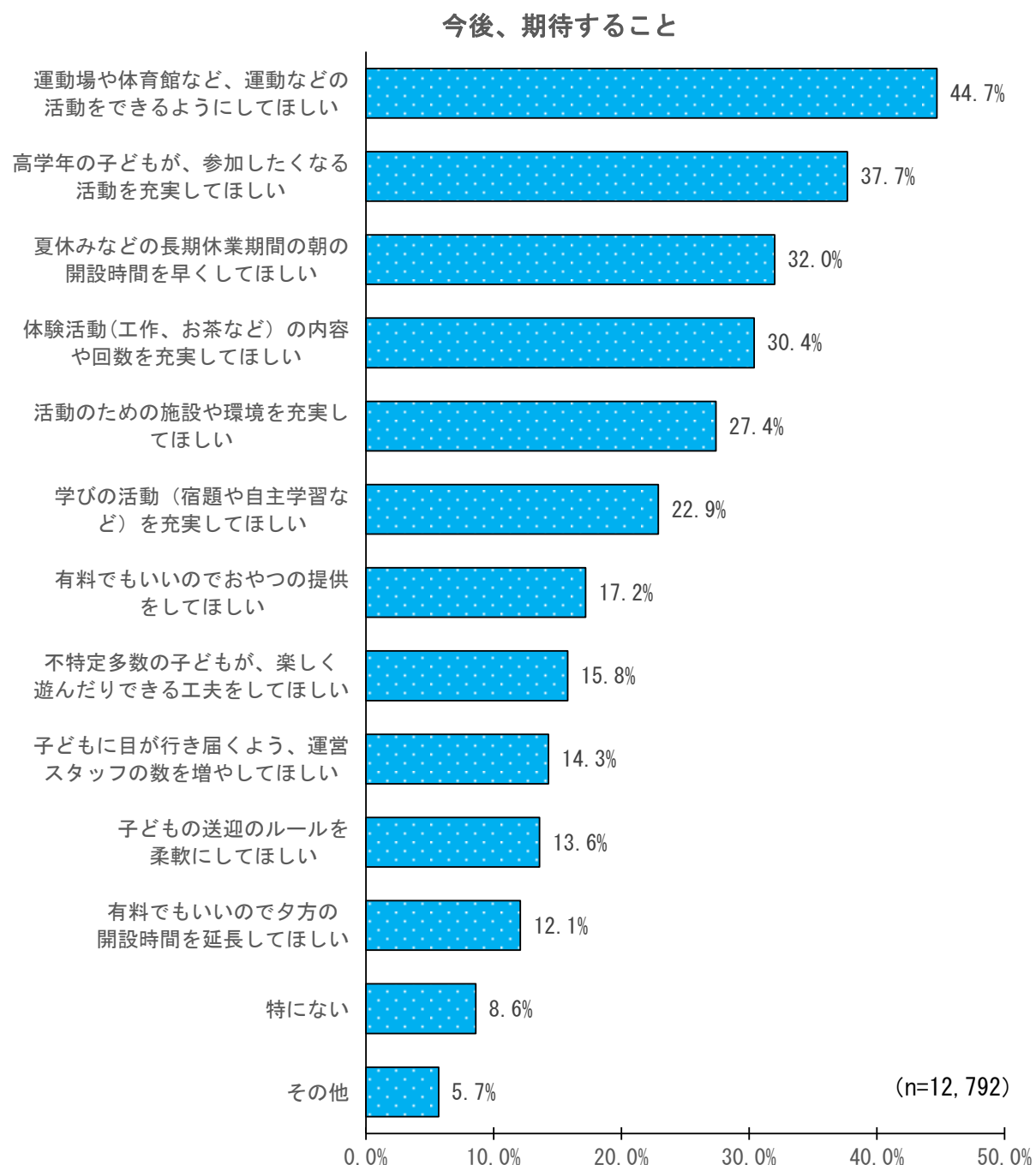
	件数	利用の仕方が分からないから	登録に手間がかかる	その他
全 体	580	39.5	16.7	43.8
低学年	466	42.3	18.5	39.3
高学年	114	28.1	9.6	62.3

	件数	利用の仕方が分からないから	登録に手間がかかる	その他
全 体	580	39.5	16.7	43.8
1年生	203	41.9	21.2	36.9
2年生	139	45.3	17.3	37.4
3年生	124	39.5	15.3	45.2
4年生	65	32.3	10.8	56.9
5年生	34	26.5	2.9	70.6
6年生	15	13.3	20.0	66.7

7 トワイライトスクール・ルームに今後期待すること

Q7 トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することは何ですか。あてはまる主なものを5つまで選択してください。

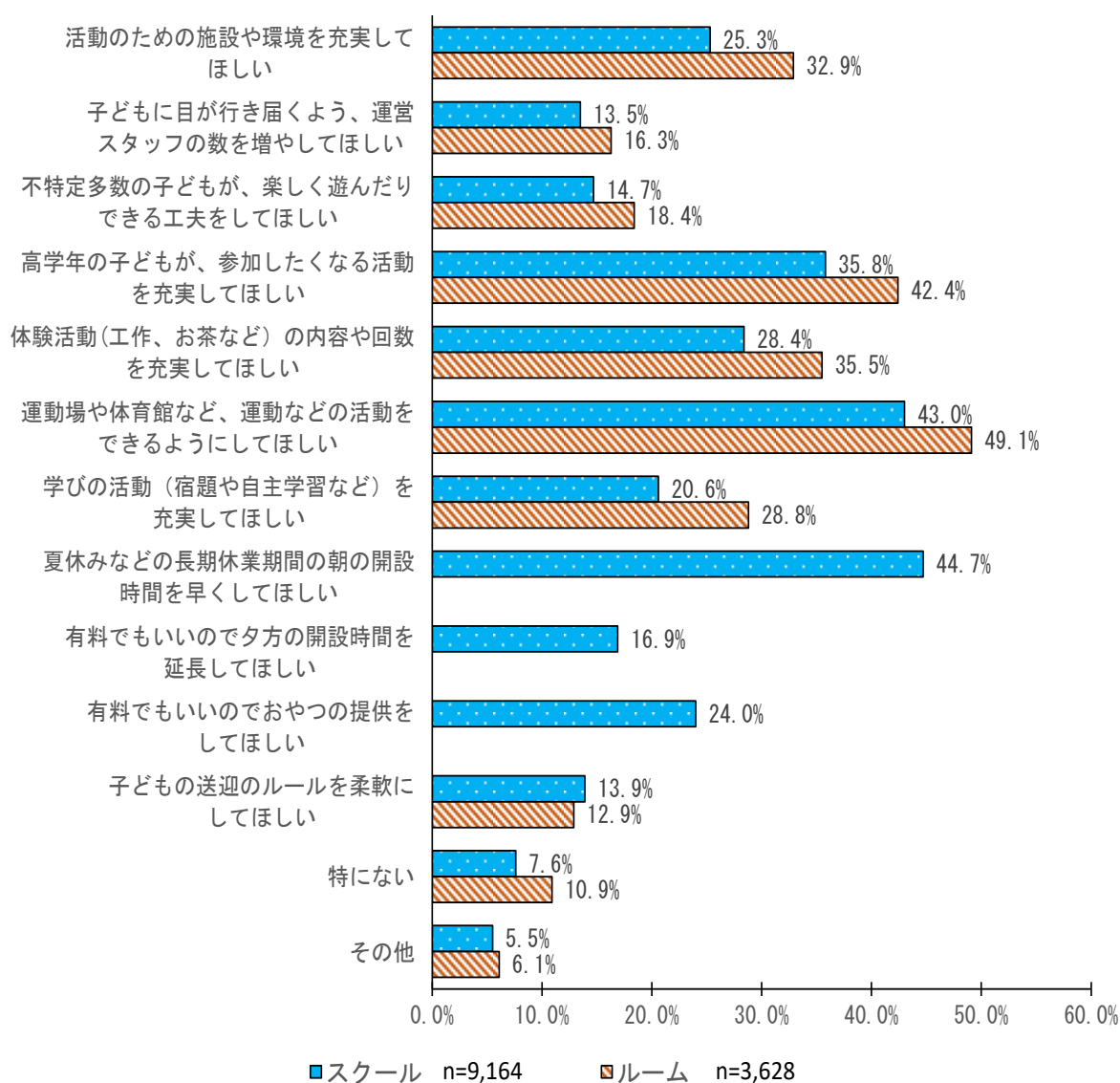
トワイライトスクール・ルーム全体に今後期待することは、「運動場や体育館など、運動などの活動ができるようにしてほしい」が44.7%、次いで「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」が37.7%、「夏休みなどの長期休業期間の朝の開設時間を早くしてほしい」が32.0%となっている。



トワイライトスクールの今後期待することは、「夏休みなどの長期休業期間の朝の開設時間を早くしてほしい」が44.7%、次いで「運動場や体育館など、運動などの活動ができるようにしてほしい」が43.0%、「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」が35.8%となっている。

トワイライトルームの今後期待することは、「運動場や体育館など、運動などの活動ができるようにしてほしい」が49.1%、次いで「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」が42.4%、「体験活動(工作、お茶など)の内容や回数を充実してほしい」が35.5%となっている。

今後、期待すること（スクール・ルーム別）



学年区分別でみると、高学年では「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」が、低学年では「運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい」が高くなっている。

単位：％

	件数	環境を充実するための施設や環境	子どもにも目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	子どもにも目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	特定多数の子どものために、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	不特定多数の子どものために、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもの活動が、充実している	高学年の子どもの活動が、充実している	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数、数を増やす	運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい	運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい	主学習の活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	早期の活動（朝の長い時間、長期休業など）を充実してほしい	夏休みなどの長期休業を充実してほしい	有料でもいいので、夕方の開設時間を延長してほしい	有料でもいいので、夕方の開設時間を延長してほしい	子どもの送迎のルールを柔軟にしてほしい	特にな	その他
全 体	12,792	27.4	14.3	15.8	37.7	30.4	44.7	22.9	32.0	12.1	17.2	13.6	8.6	5.7					
低学年	10,781	28.0	14.9	16.1	33.3	31.2	45.6	23.1	33.3	12.4	18.5	13.7	8.5	5.8					
高学年	2,011	24.0	11.5	14.0	61.0	26.4	40.1	21.7	24.9	10.5	9.9	13.1	8.9	5.4					

	件数	環境を充実するための施設や環境	子どもにも目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	子どもにも目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	特定多数の子どものために、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	不特定多数の子どものために、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもの活動が、充実している	高学年の子どもの活動が、充実している	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数、数を増やす	運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい	運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい	主学習の活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	早期の活動（朝の長い時間、長期休業など）を充実してほしい	夏休みなどの長期休業を充実してほしい	有料でもいいので、夕方の開設時間を延長してほしい	有料でもいいので、夕方の開設時間を延長してほしい	子どもの送迎のルールを柔軟にしてほしい	特にな	その他
全 体	12,792	27.4	14.3	15.8	37.7	30.4	44.7	22.9	32.0	12.1	17.2	13.6	8.6	5.7					
1年生	4,713	28.7	16.1	17.6	24.4	33.1	46.4	22.7	34.2	12.8	20.8	13.9	8.1	5.5					
2年生	3,618	28.3	14.1	15.7	34.1	30.9	45.7	24.0	33.4	12.1	18.2	14.0	8.5	6.3					
3年生	2,450	26.4	13.5	13.8	49.3	27.9	43.8	22.6	31.5	12.1	14.5	12.9	9.3	5.4					
4年生	1,244	25.4	11.8	15.1	60.9	28.2	42.3	21.6	26.7	11.5	10.9	14.0	8.0	5.5					
5年生	567	20.6	11.3	12.9	60.8	22.2	36.9	22.0	23.1	9.2	8.5	12.5	10.2	4.9					
6年生	200	25.0	10.5	10.0	62.0	26.5	36.0	21.5	19.0	8.0	8.0	9.5	10.0	6.0					

世帯類型別でみると、全世帯で「運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい」が最も高く、二世帯家庭（専業主婦（夫））を除く世帯では「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」が高くなっている。

単位：％

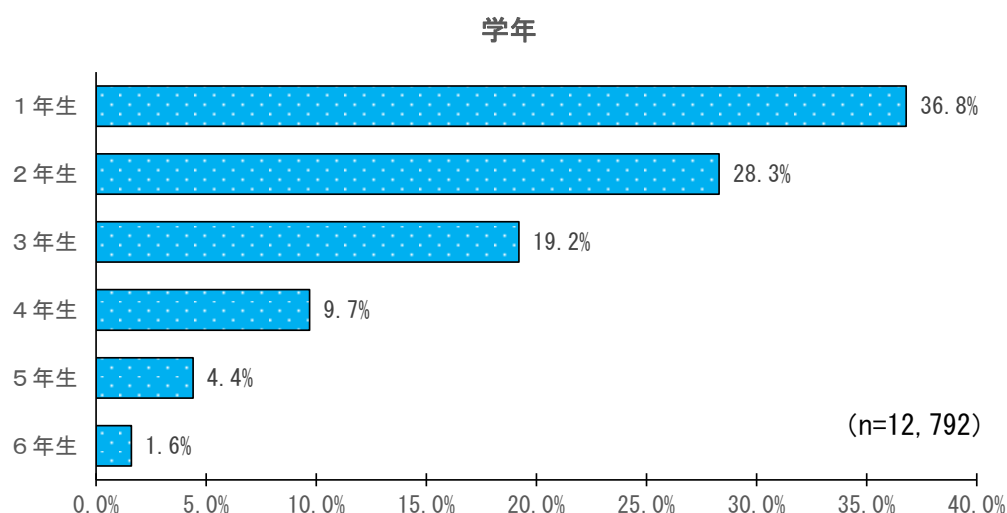
	件数	活動の充実のための施設や環境	子どもにも目が行き届くよう、運営してほし	数が増やしながら子どもにも利用がしやすいよう工夫を	特定多数の子どもに遊ばせたい	不特定多数の子どもに遊ばせたい	加したくなる活動が、充実している	高学年の子どもが、充実している	充実してほし	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数	運動場や体育館など、運動などの活動をし	学習の活動（宿題や自習など）を充実	早期の朝の開設時間を長くしてほしい	夏休みなどの長期休業期間の開設時間を長くしてほしい	有料でもいいので夕方	有料でもいいので夕方	子どもに送迎のしるしを貼る	特にな	その他
全 体	12,792	27.4	14.3	15.8	37.7	30.4	44.7	22.9	32.0	12.1	17.2	13.6	8.6	5.7					
ひとり親家庭	887	22.7	17.2	16.1	37.2	27.8	38.9	25.8	32.6	16.8	21.0	14.1	10.0	4.7					
二世帯家庭（共働き）	9,518	27.7	14.1	15.3	39.0	29.8	45.5	22.5	35.9	13.0	17.5	14.4	7.3	6.0					
二世帯家庭（専業主婦（夫））	1,117	28.4	14.6	19.7	28.2	34.2	43.3	21.6	8.2	3.4	12.1	9.7	15.7	4.6					
三世帯家庭（共働き）	626	26.7	12.1	11.7	38.5	32.6	42.8	27.2	28.0	11.3	17.3	11.0	9.7	5.3					
三世帯家庭（専業主婦（夫））	62	25.8	11.3	19.4	33.9	30.6	37.1	24.2	4.8	1.6	19.4	6.5	22.6	1.6					
その他	582	29.6	16.3	19.9	34.7	34.2	47.3	22.9	21.0	9.1	14.6	11.0	9.6	5.7					

8 家族の状況

Q8 ご家族の状況について伺います。

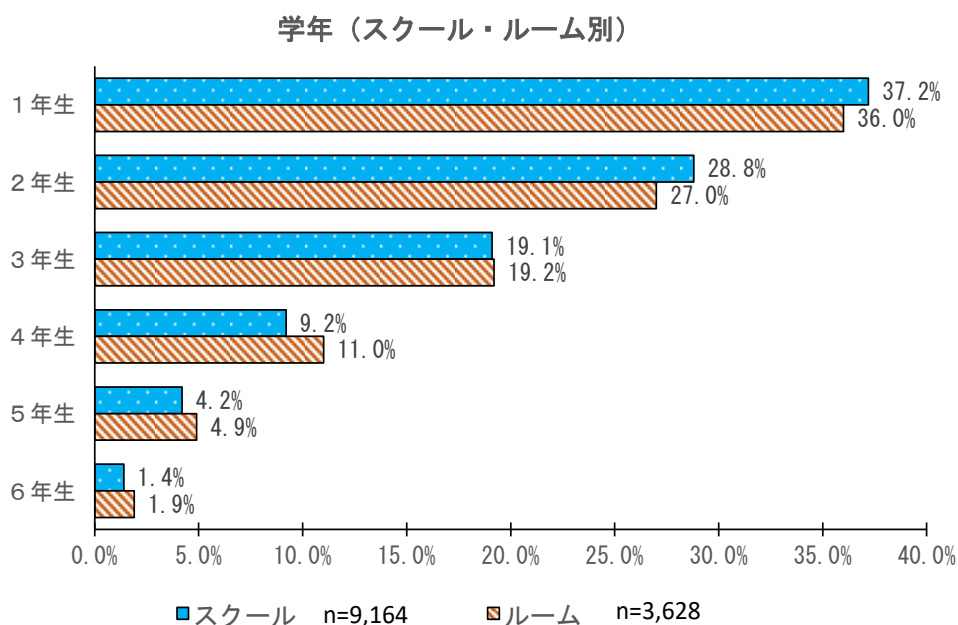
Q8-1 お子さまの学年を選択してください。

トワイライトスクール・ルームに通っている児童の学年は、小学校「1年生」が36.8%、次いで「2年生」が28.3%、「3年生」が19.2%、「4年生」が9.7%となっている。



トワイライトスクールに通っている児童の学年は、小学校「1年生」が37.2%、次いで「2年生」が28.8%、「3年生」が19.1%、「4年生」が9.2%となっている。

トワイライトルームに通っている児童の学年は、小学校「1年生」が36.0%、次いで「2年生」が27.0%、「3年生」が19.2%、「4年生」が11.0%となっている。



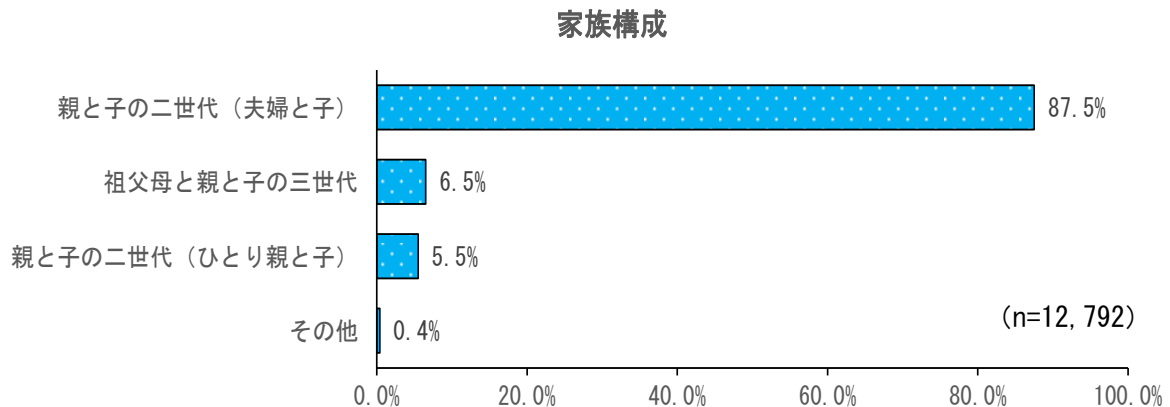
世帯類型別でみると、いずれの世帯も1年生が1番高く、学年が進行するに伴い低下している。

単位：％

	件 数	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生
全 体	12,792	36.8	28.3	19.2	9.7	4.4	1.6
ひとり親家庭	887	32.8	30.6	18.2	11.7	5.0	1.8
二世世代家庭(共働き)	9,518	36.9	27.6	19.7	9.7	4.5	1.6
二世世代家庭(専業主婦 (夫))	1,117	38.8	30.7	17.0	8.0	4.3	1.3
三世世代家庭(共働き)	626	34.7	28.8	18.5	11.8	4.0	2.2
三世世代家庭(専業主婦 (夫))	62	43.5	29.0	17.7	8.1	1.6	0.0
その他	582	40.0	30.1	17.2	8.4	2.9	1.4

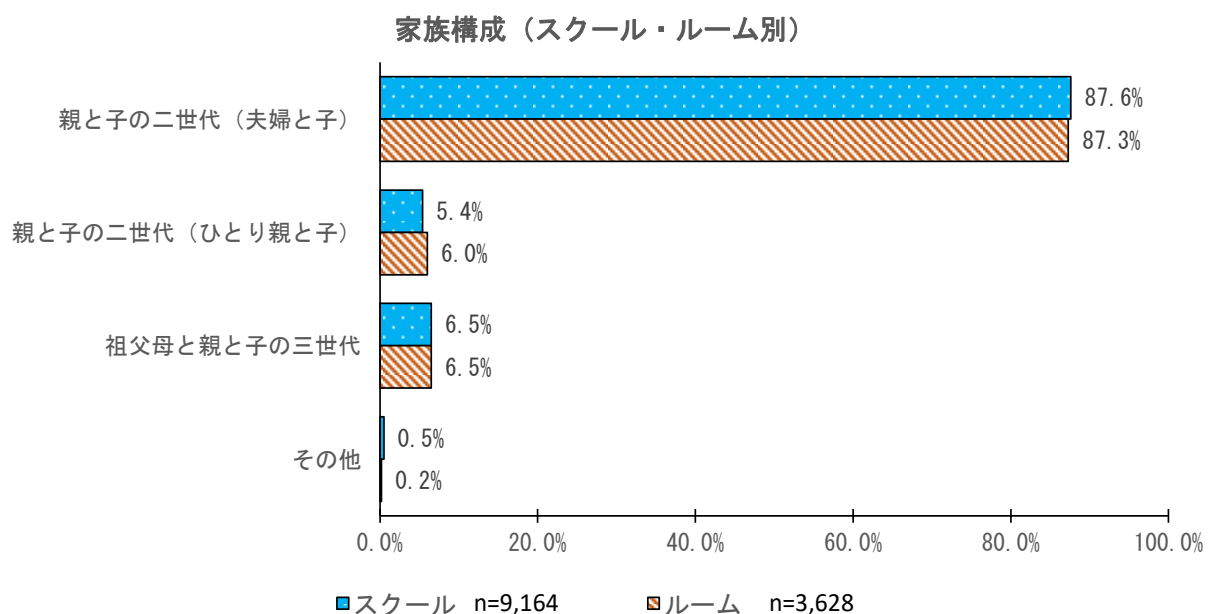
Q8-2 家族構成について、あてはまるものを1つ選択してください。

トワイライトスクール・ルームに通っている児童全体の家族構成は、「親と子の二世帯（夫婦と子）」が87.5%、次いで「祖父母と親と子の三世帯」が6.5%、「親と子の二世帯（ひとり親と子）」が5.5%となっている。



トワイライトスクールに通っている児童の家族構成は、「親と子の二世帯（夫婦と子）」が87.6%、次いで「祖父母と親と子の三世帯」が6.5%、「親と子の二世帯（ひとり親と子）」が5.4%となっている。

トワイライトルームに通っている児童の家族構成は、「親と子の二世帯（夫婦と子）」が87.3%、次いで「祖父母と親と子の三世帯」が6.5%、「親と子の二世帯（ひとり親と子）」が6.0%となっている。



学年区分別でみると、低学年、高学年とも「親と子の二世代（夫婦と子）」が高くなっている。

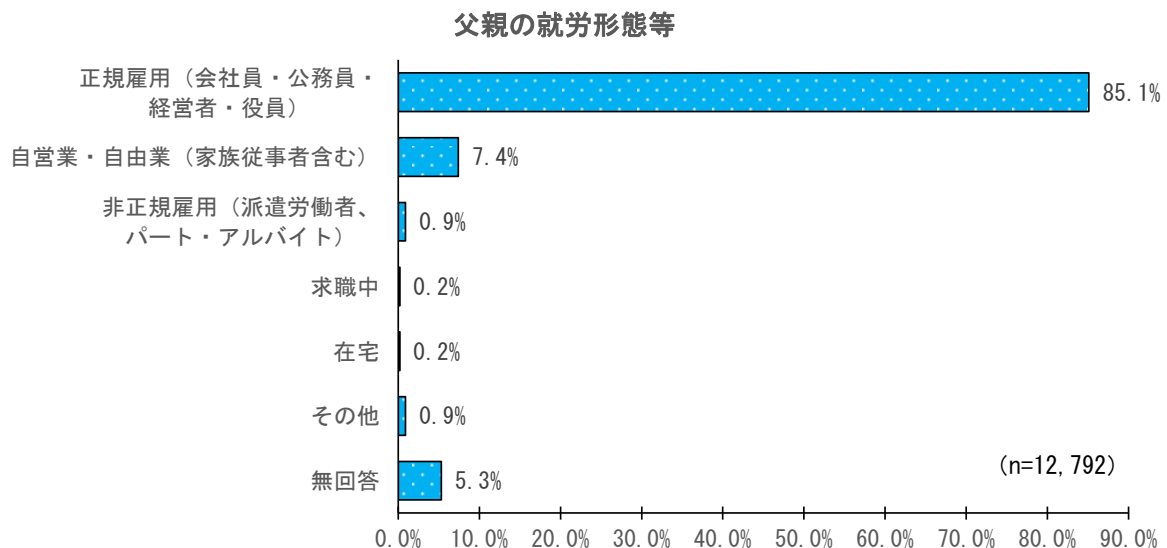
単位：％

	件数	（親と子の二世代 夫婦と子）	（親と子の二世代 ひとり親と子）	三世代 祖父母と親と子の	その他
全 体	12,792	87.5 	5.5 	6.5 	0.4
低学年	10,781	87.9 	5.3 	6.5 	0.4
高学年	2,011	85.7 	7.1 	7.0 	0.2

	件数	（親と子の二世代 夫婦と子）	（親と子の二世代 ひとり親と子）	三世代 祖父母と親と子の	その他
全 体	12,792	87.5	5.5	6.5	0.4
1年生	4,713	88.4	4.8	6.4	0.4
2年生	3,618	87.0	5.8	6.7	0.5
3年生	2,450	88.2	5.3	6.2	0.4
4年生	1,244	85.3	7.2	7.2	0.4
5年生	567	86.9	6.9	6.2	0.0
6年生	200	85.0	7.0	8.0	0.0

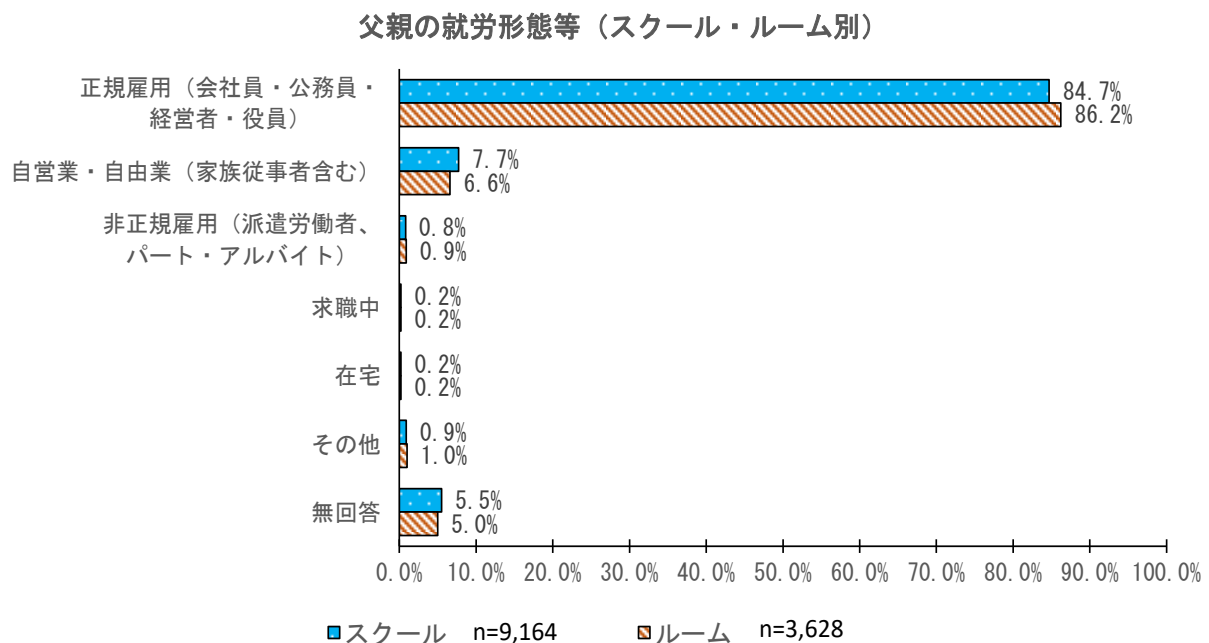
Q8-3 父親の方の就労形態等について伺います。あてはまるものを1つ選択してください。※母子家庭の方は記入せずに、次の設問へお進みください。

トワイライトスクール・ルームに通っている児童全体の父親の就労形態等は、「正規雇用（会社員・公務員・経営者・役員）」が85.1%、次いで「自営業・自由業（家族従事者含む）」が7.4%、「非正規雇用（派遣労働者、パート・アルバイト）」が0.9%となっている。



トワイライトスクールに通っている児童の父親の就労形態等は、「正規雇用」が84.7%、次いで「自営業・自由業」が7.7%、「非正規雇用」が0.8%となっている。

トワイライトルームに通っている児童の父親の就労形態等は、「正規雇用」が86.2%、次いで「自営業・自由業」が6.6%、「非正規雇用」が0.9%となっている。



学年区分別でみると、「正規雇用(会社員・公務員・経営者・役員)」の方が、低学年では85.0%、高学年が85.7%となっている。

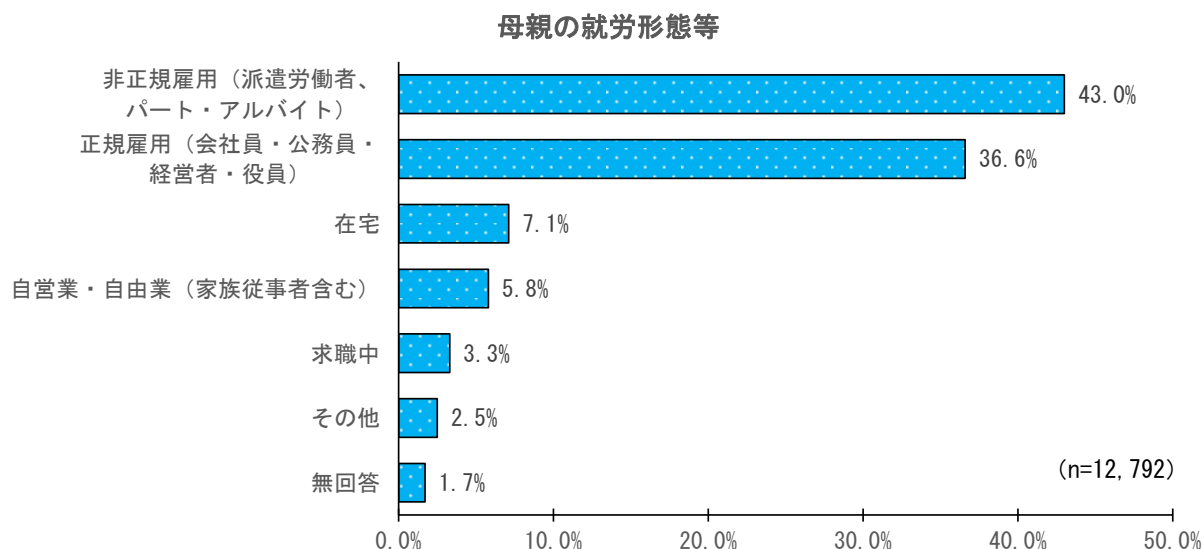
単位：％

	件数	正規雇用(会社員・公務員・経営者・役員)	自営業・自由業(家族従事者含む)	非正規雇用(パート・アルバイト・派遣労働者)	求職中	在宅	その他	無回答
全 体	12,792	85.1	7.4	0.9	0.2	0.2	0.9	5.3
低学年	10,781	85.0	7.6	0.9	0.2	0.2	0.9	5.2
高学年	2,011	85.7	6.6	0.7	0.1	0.1	0.8	6.1

	件数	正規雇用(会社員・公務員・経営者・役員)	自営業・自由業(家族従事者含む)	非正規雇用(パート・アルバイト・派遣労働者)	求職中	在宅	その他	無回答
全 体	12,792	85.1	7.4	0.9	0.2	0.2	0.9	5.3
1年生	4,713	84.9	7.9	0.9	0.2	0.1	0.9	5.1
2年生	3,618	85.0	7.2	0.8	0.2	0.2	0.9	5.7
3年生	2,450	85.3	7.5	0.9	0.3	0.3	1.1	4.6
4年生	1,244	86.1	6.4	0.6	0.1	0.1	0.8	5.9
5年生	567	85.0	7.1	0.7	0.2	0.2	0.9	6.0
6年生	200	85.0	6.0	1.0	0.0	0.0	0.5	7.5

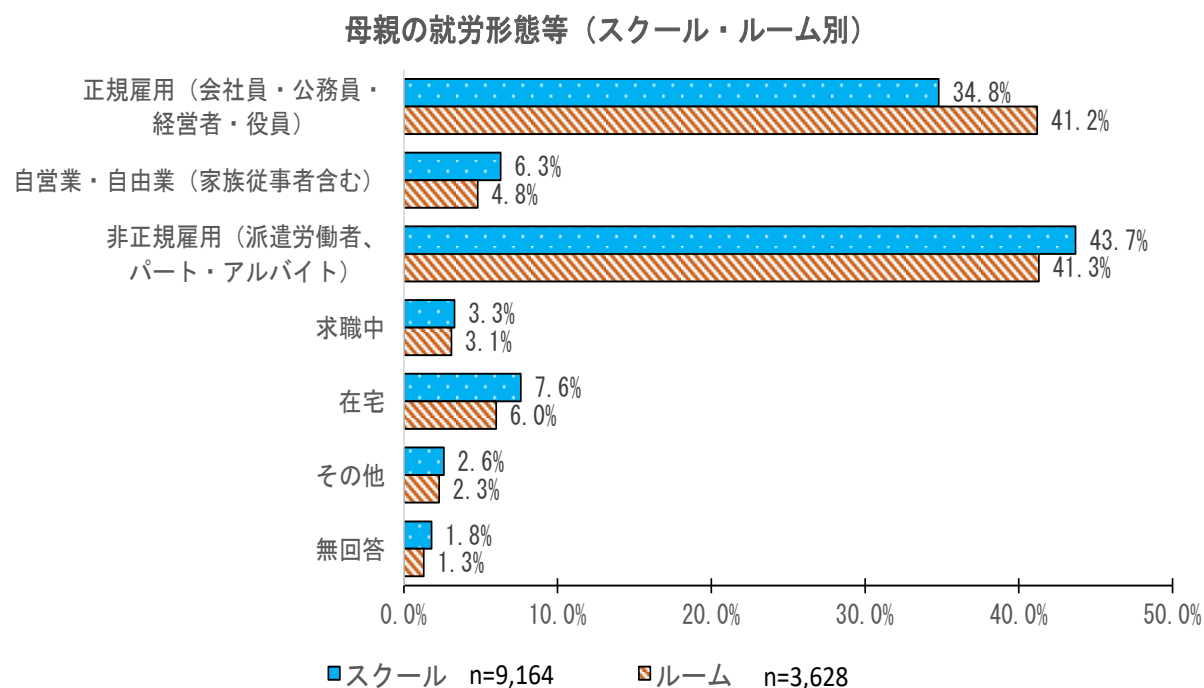
Q8－4 母親の方の就労形態等について伺います。あてはまるものを1つ選択してください。※父子家庭の方は記入せずに、次の設問へお進みください。

トワイライトスクール・ルームに通っている児童全体の母親の就労形態等は、「非正規雇用（派遣労働者、パート・アルバイト）」が43.0%、次いで「正規雇用（会社員・公務員・経営者・役員）」が36.6%、「在宅」が7.1%となっている。



トワイライトスクールに通っている児童の母親の就労形態等は、「非正規雇用」が43.7%、次いで「正規雇用」が34.8%「在宅」が7.6%となっている。

トワイライトルームに通っている児童の母親の就労形態等は、「非正規雇用」が41.3%、次いで「正規雇用」が41.2%、「在宅」が6.0%となっている。



学年区分別でみると、「非正規雇用」の割合は、学年が進行するに伴い増加している。

単位：％

	件数	公正規雇用（公務員・経営者・役員）	自営業・自由業（家族従事者含む）	非正規雇用（パート・派遣労働者）	休職中	在宅	その他	無回答
全 体	12,792	36.6	5.8	43.0	3.3	7.1	2.5	1.7
低学年	10,781	36.5	6.0	42.6	3.4	7.3	2.6	1.6
高学年	2,011	37.0	4.9	45.4	2.5	6.4	1.9	1.9

	件数	公正規雇用（公務員・経営者・役員）	自営業・自由業（家族従事者含む）	非正規雇用（パート・派遣労働者）	求職中	在宅	その他	無回答
全 体	12,792	36.6	5.8	43.0	3.3	7.1	2.5	1.7
1年生	4,713	36.5	6.4	41.9	3.5	7.5	2.6	1.6
2年生	3,618	35.5	5.9	42.9	3.5	7.6	2.8	1.8
3年生	2,450	38.2	5.5	43.4	2.9	6.2	2.3	1.4
4年生	1,244	37.1	5.2	44.7	2.8	6.3	1.8	2.1
5年生	567	37.6	4.8	45.0	2.1	6.5	2.6	1.4
6年生	200	35.0	3.5	50.5	1.5	6.5	0.5	2.5

【世帯類型】

家族構成（Ｑ８－２）と親の就労形態等（Ｑ８－３、４）から、世帯類型の区分を以下のように設定した。

世帯類型	家族構成	父親の就労形態等	母親の就労形態等
ひとり親家庭	親と子の二世代 (ひとり親と子)	すべて	すべて
二世代家庭（共働き）	親と子の二世代 (夫婦と子)	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用
二世代家庭（専業主婦（夫））		正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用	在宅
		在宅	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用
三世代家庭（共働き）	祖父母と親と子の 三世代	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用
三世代家庭（専業主婦（夫））		正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用	在宅
		在宅	正規雇用 自営業・自由業 非正規雇用

※上記区分に該当しないものは「その他」とした。

世帯類型別でトワイライトスクール・ルームの利用状況をみると、トワイライトスクールの利用は三世帯家庭（専業主婦（夫））で高くなっており、トワイライトルームの利用はひとり親家庭で、やや高くなっている。

単位：％

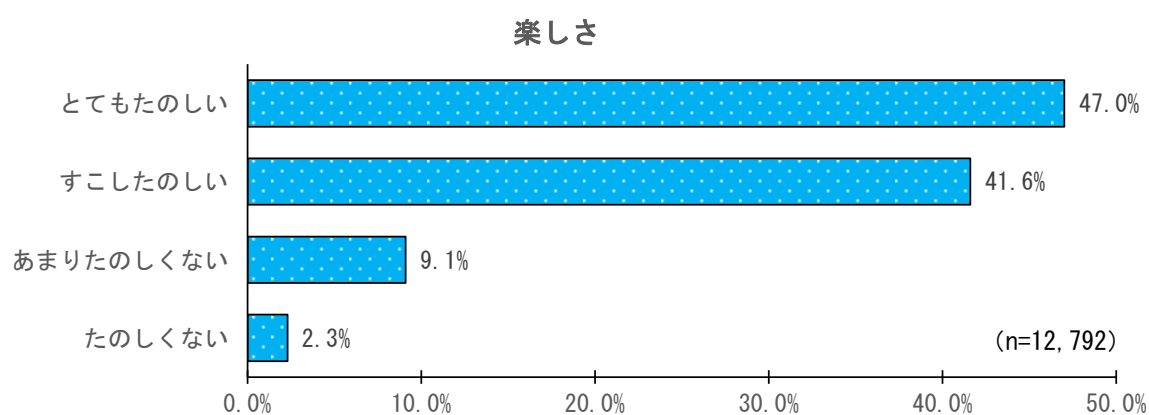
	件数	スクール	ルーム
全 体	12,792	71.6	28.4
ひとり親家庭	887	69.7	30.3
二世帯家庭（共働き）	9,518	71.1	28.9
二世帯家庭（専業主婦（夫））	1,117	75.6	24.4
三世帯家庭（共働き）	626	71.4	28.6
三世帯家庭（専業主婦（夫））	62	83.9	16.1
その他	582	75.3	24.7

9 トワイライトスクール・ルームに参加している児童の意見

Q9 ここからは、トワイライトスクール・ルームに参加しているみなさんへ質問です。質問がむずかしいときは、おうちの人といっしょに教えてください。

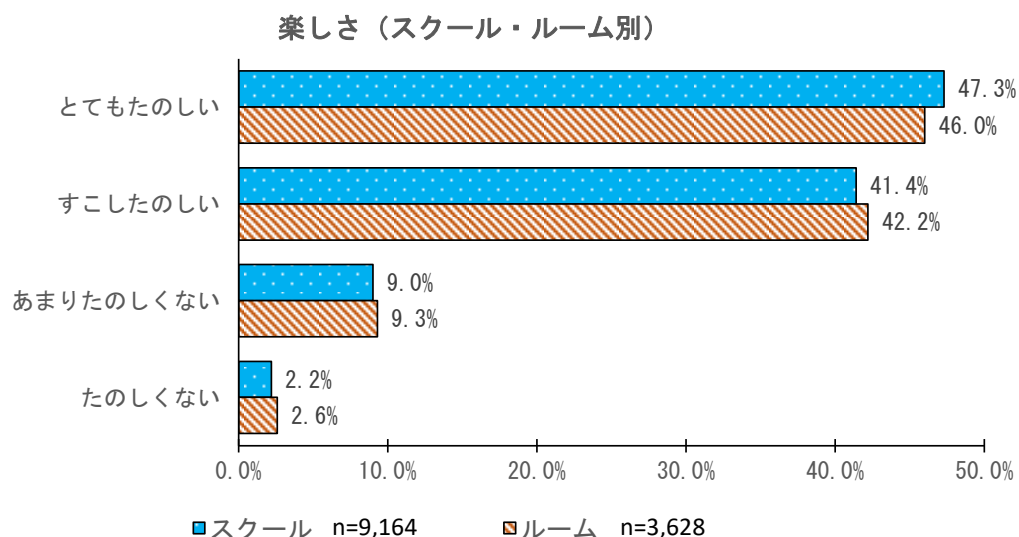
Q9-1 トワイライトスクール・ルームはたのしいですか。あてはまるものを1つえらんでください。

トワイライトスクール・ルーム全体で楽しさは、「とてもたのしい」が47.0%、次いで「すこしたのしい」が41.6%、「あまりたのしくない」が9.1%、「たのしくない」が2.3%となっている。



トワイライトスクールの楽しさは、「とてもたのしく、参加してとてもよかったとおもう」が47.3%、次いで「すこしたのしく、参加してよかったとおもう」が41.4%、「あまりたのしくなく、参加してよかったとあまりおもわない」が9.0%、「たのしくない」が2.2%となっている。

トワイライトルームの楽しさは、「とてもたのしい」が46.0%、次いで「すこしたのしい」が42.2%、「あまりたのしくない」が9.3%、「たのしくない」が2.6%となっている。



学年区分別でみると、「とてもたのしい」は低学年でやや高く、「すこしたのしい」は高学年でやや高くなっている。

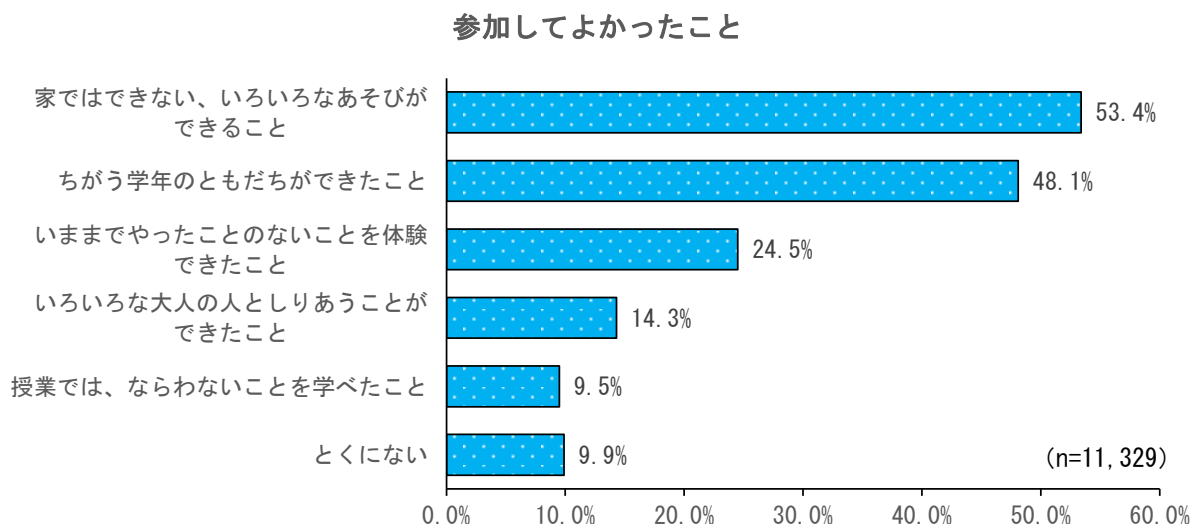
単位：％

	件数	おもしろ とても たのしい よく かつ、 た 参加	すこ たの たし とく お、 参加	ま 参加 おもしろ ても わ ない た あ、	いた よ か つ た とく お、 参加 なし
全 体	12,792	47.0 	41.6 	9.1 	2.3 
低学年	10,781	49.0 	40.5 	8.4 	2.1 
高学年	2,011	35.9 	47.7 	13.1 	3.4 

	件数	おもしろ とても たのしい よく かつ、 た 参加	すこ たの たし とく お、 参加	ま 参加 おもしろ ても わ ない た あ、	いた よ か つ た とく お、 参加 なし
全 体	12,792	47.0	41.6	9.1	2.3
1年生	4,713	51.3	38.8	7.6	2.3
2年生	3,618	49.1	41.1	8.1	1.7
3年生	2,450	44.5	42.8	10.2	2.5
4年生	1,244	38.3	46.1	12.5	3.0
5年生	567	30.3	52.0	14.5	3.2
6年生	200	36.0	45.0	12.5	6.5

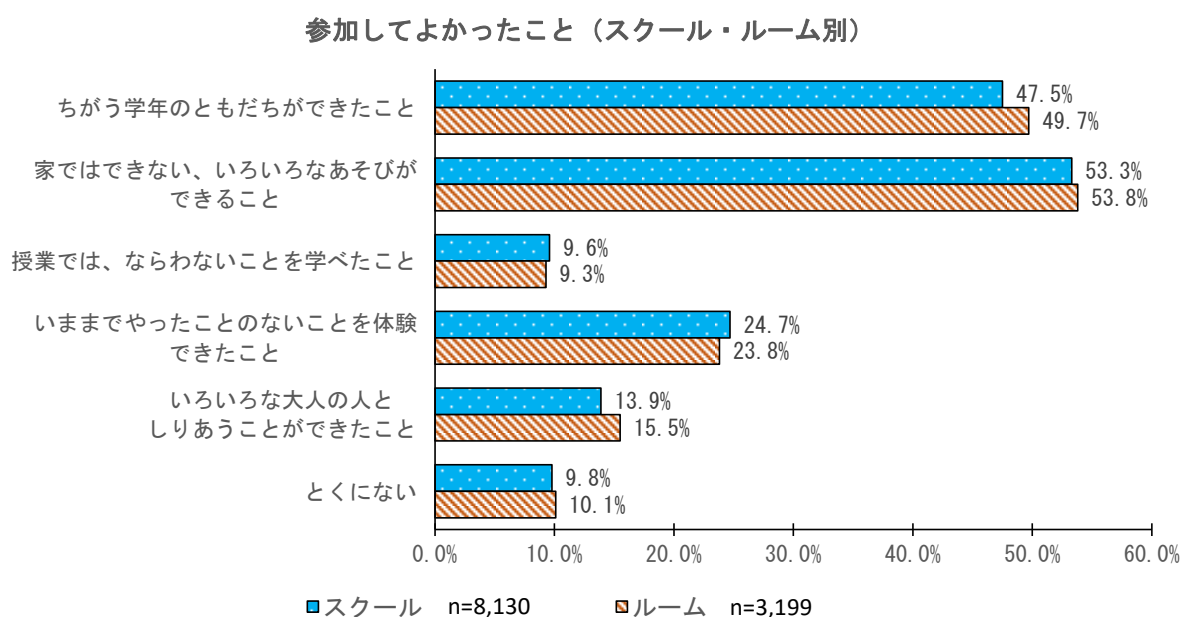
Q9-2-1 トワイライトスクール・ルームに参加してみて、よかったとおもうことはな
 んですか。あてはまるものをすべてえらんでください。

トワイライトスクール・ルーム全体で参加してよかったことは、「家ではできない、いろいろなあそびができること」が53.4%、次いで「ちがう学年のともだちができたこと」が48.1%、「いままでやったことのないことを体験できたこと」が24.5%となっている。



トワイライトスクールに参加してよかったことは、「家ではできない、いろいろなあそびができること」が53.3%、次いで「ちがう学年のともだちができたこと」が47.5%、「いままでやったことのないことを体験できたこと」が24.7%となっている。

トワイライトルームに参加してよかったことは、「家ではできない、いろいろなあそびができること」が53.8%、次いで「ちがう学年のともだちができたこと」が49.7%、「いままでやったことのないことを体験できたこと」が23.8%となっている。



学年区分別でみると、低学年では「家ではできない、いろいろなあそびができること」、高学年では「ちがう学年のともだちができたこと」が高くなっている。

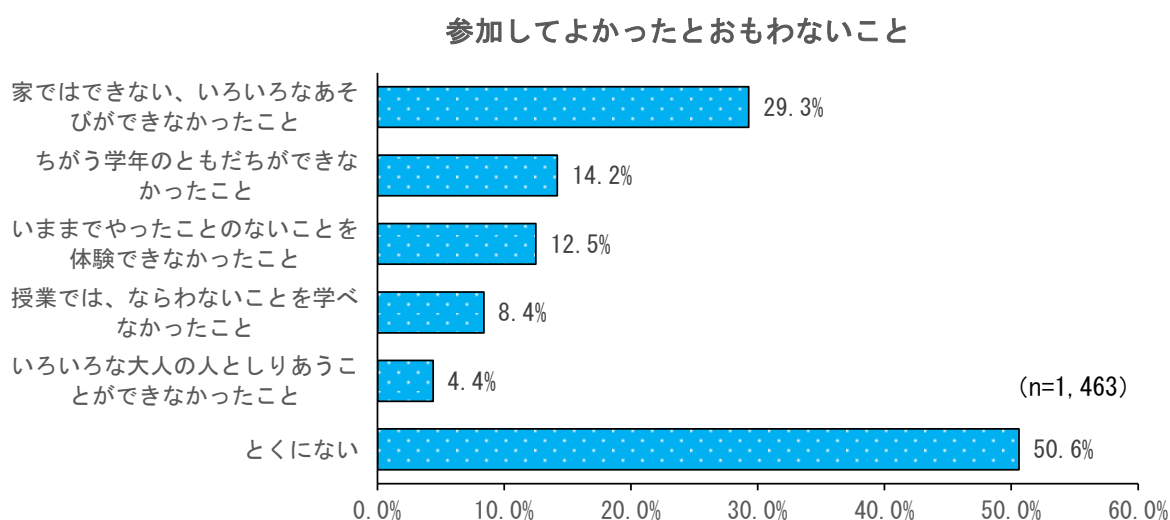
単位：％

	件数	ちがう学年のともだち	家ではできないあそびが、で	授業では、なれたこと	いままでやっていたこと	いろいろな大人がで	とくにない
全 体	11,329	48.1	53.4	9.5	24.5	14.3	9.9
低学年	9,649	47.3	54.3	9.8	24.7	13.9	9.6
高学年	1,680	53.0	48.3	7.5	23.0	16.5	11.5

	件数	ちがう学年のともだち	家ではできないあそびが、で	授業では、なれたこと	いままでやっていたこと	いろいろな大人がで	とくにない
全 体	11,329	48.1	53.4	9.5	24.5	14.3	9.9
1年生	4,247	45.8	54.6	10.8	24.0	13.4	9.7
2年生	3,264	47.9	55.1	9.6	24.0	14.2	9.2
3年生	2,138	49.3	52.6	8.1	27.2	14.8	10.1
4年生	1,051	53.3	51.8	7.7	23.7	15.1	10.0
5年生	467	52.7	43.7	6.4	21.4	16.5	14.1
6年生	162	51.9	39.5	9.3	23.5	25.3	13.6

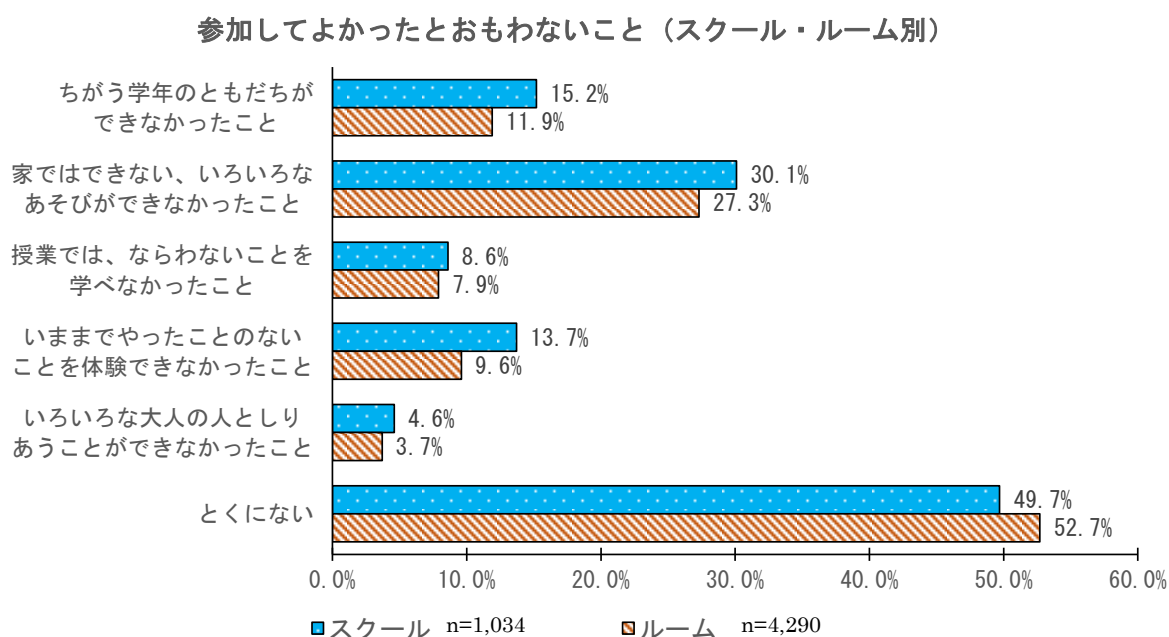
Q9-2-2 トワイライトスクール・ルームに参加してみて、よかったとおもわないことはなんですか。あてはまるものをすべてえらんでください。

トワイライトスクール・ルーム全体で参加してよかったとおもわないことは、「家ではできない、いろいろなあそびができなかったこと」が29.3%、次いで「ちがう学年のともだちができなかったこと」が14.2%、「いままでやったことの新しいことを体験できなかったこと」が12.5%となっている。



トワイライトスクールに参加してよかったとおもわないことは、「家ではできない、いろいろなあそびができなかったこと」が30.1%、次いで「ちがう学年のともだちができなかったこと」が15.2%、「いままでやったことの新しいことを体験できなかったこと」が13.7%となっている。

トワイライトルームに参加してよかったとおもわないことは、「家ではできない、いろいろなあそびができなかったこと」が27.3%、次いで「ちがう学年のともだちができなかったこと」が11.9%、「いままでやったことの新しいことを体験できなかったこと」が9.6%となっている。



学年区分別でみると、低学年、高学年ともに「家ではできない、いろいろなあそびができなかったこと」が高くなっている。

単位：％

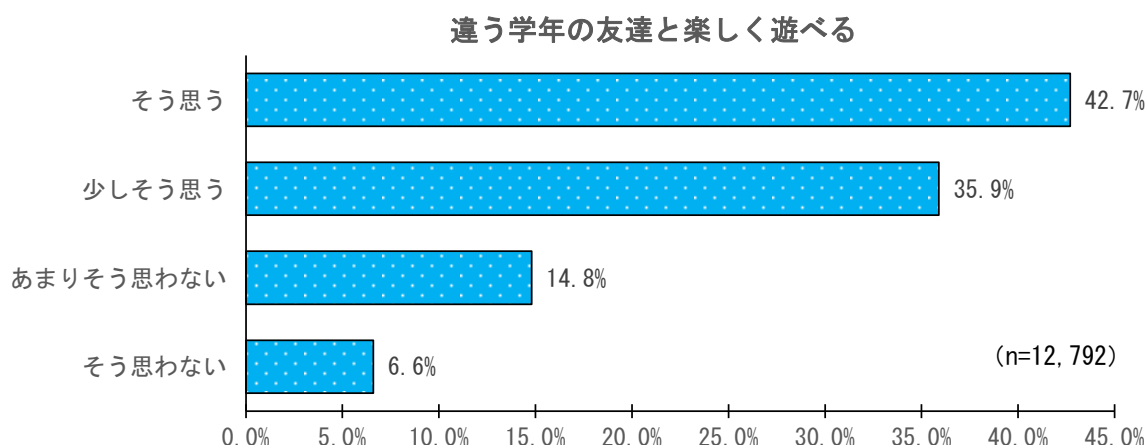
	件数	とちががでうきな年のつたもこだ	きろ家でなかつたあきこそないが、でい	たい授業ではを学べなかつたこと	きのないまかつたことを体験したこと	きとしろなかつたあうな大人がの	とくにな
全 体	1,463	14.2	29.3	8.4	12.5	4.4	50.6
低学年	1,132	14.9	29.2	7.3	12.0	4.6	50.2
高学年	331	11.8	29.6	12.1	14.2	3.6	52.0

	件数	とちががでうきな年のつたもこだ	きろ家でなかつたあきこそないが、でい	たい授業ではを学べなかつたこと	きのないまかつたことを体験したこと	きとしろなかつたあうな大人がの	とくにな
全 体	1,463	14.2	29.3	8.4	12.5	4.4	50.6
1年生	466	13.9	31.1	7.1	11.4	5.4	49.4
2年生	354	16.1	25.1	8.8	12.4	5.4	52.3
3年生	312	15.1	30.8	6.1	12.5	2.6	49.0
4年生	193	15.0	30.1	14.0	17.1	5.7	47.2
5年生	100	5.0	27.0	11.0	10.0	0.0	59.0
6年生	38	13.2	34.2	5.3	10.5	2.6	57.9

Q9-3 参加しているトワイライトスクール・ルームでは、次のことについてどうおもいますか。あてはまるものをそれぞれ1つずつえらんでください。

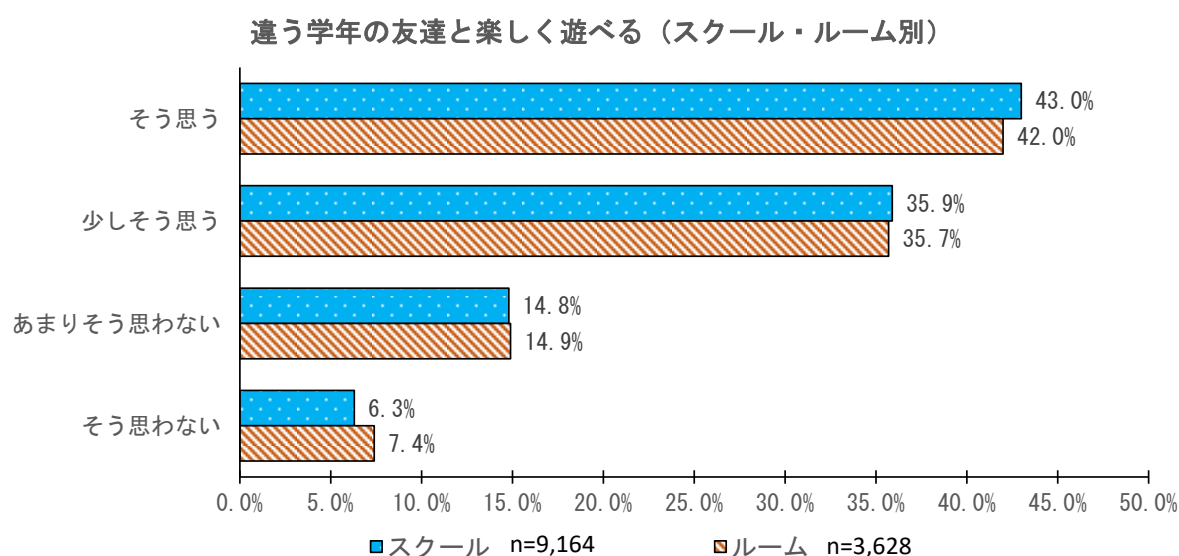
Q9-3-1 ちがう学年(がくねん)のともだちとたのしくあそべる

トワイライトスクール・ルーム全体で違う学年の友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が42.7%、次いで「少しそう思う」が35.9%、「あまりそう思わない」が14.8%、「そう思わない」が6.6%となっている。



トワイライトスクールで違う学年の友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が43.0%、次いで「少しそう思う」が35.9%、「あまりそう思わない」が14.8%、「そう思わない」が6.3%となっている。

トワイライトルームで違う学年の友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が42.0%、次いで「少しそう思う」が35.7%、「あまりそう思わない」が14.9%、「そう思わない」が7.4%となっている。



学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

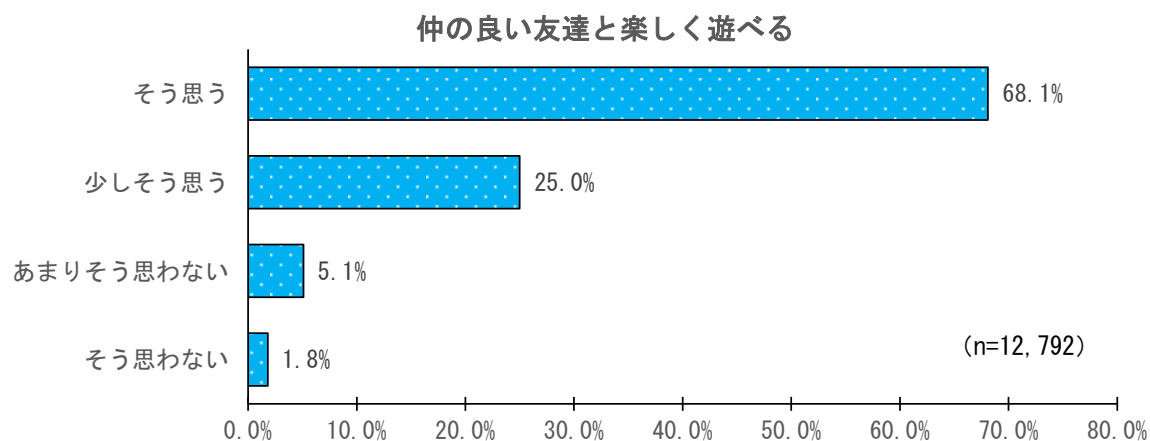
単位：％

	件 数	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そう 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	42.7	35.9	14.8	6.6
低学年	10,781	42.6	35.6	15.1	6.7
高学年	2,011	43.3	37.3	13.6	5.8

	件 数	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そう 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	42.7	35.9	14.8	6.6
1年生	4,713	41.8	34.8	15.5	8.0
2年生	3,618	42.9	35.6	15.1	6.4
3年生	2,450	44.0	37.0	14.3	4.7
4年生	1,244	43.2	37.7	13.4	5.7
5年生	567	43.6	36.5	14.5	5.5
6年生	200	43.0	37.5	12.5	7.0

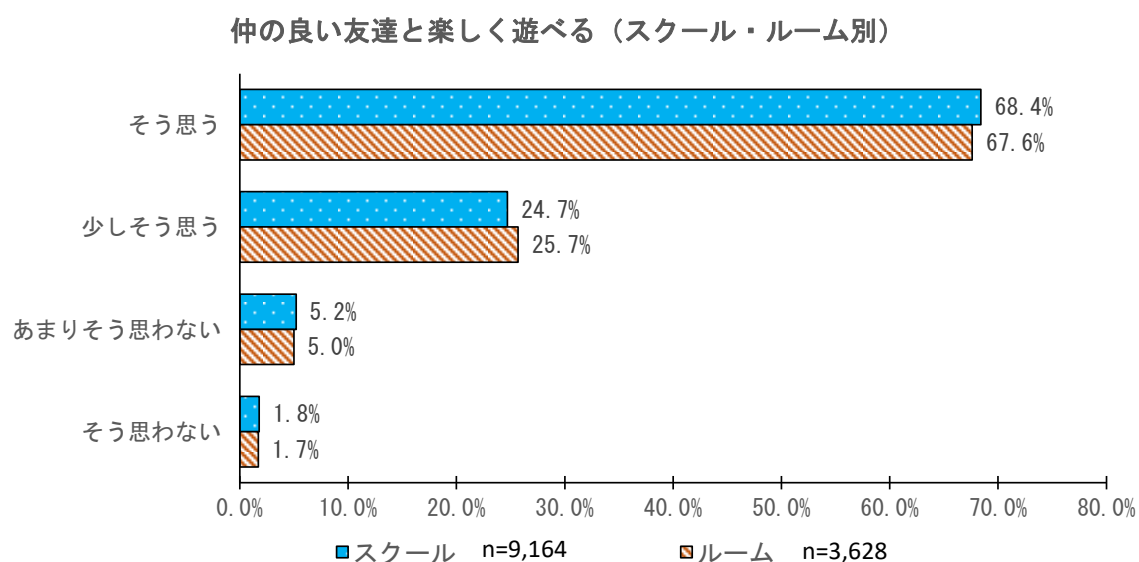
Q9-3-2 なかのよいともだちとたのしくあそべる

トワイライトスクール・ルーム全体で仲の良い友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が 68.1%、次いで「少しそう思う」が 25.0%、「あまりそう思わない」が 5.1%、「そう思わない」が 1.8%となっている。



トワイライトスクールで仲の良い友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が 68.4%、次いで「少しそう思う」が 24.7%、「あまりそう思わない」が 5.2%、「そう思わない」が 1.8%となっている。

トワイライトルームで仲の良い友達と楽しく遊べるかについては、「そう思う」が 67.6%、次いで「少しそう思う」が 25.7%、「あまりそう思わない」が 5.0%、「そう思わない」が 1.7%となっている。



学年区分別でみると、低学年で「そう思う」が高くなっている。

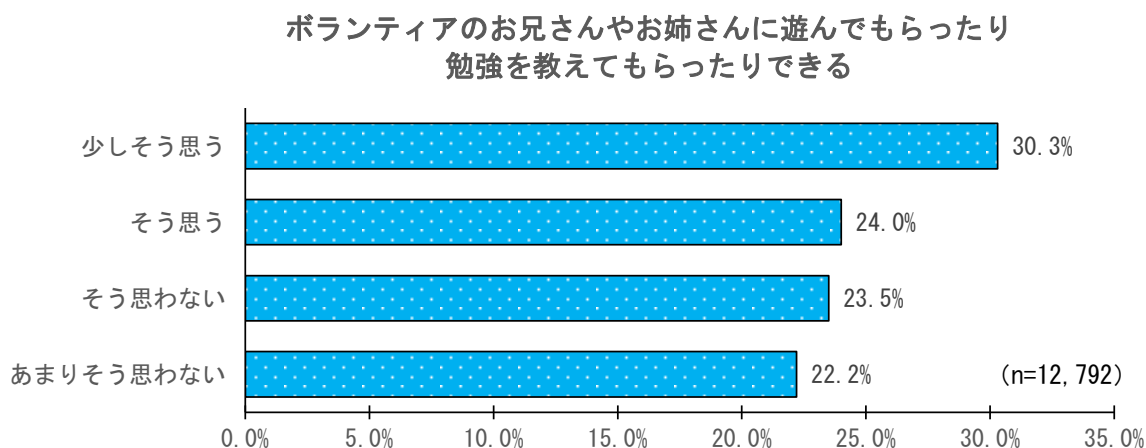
単位：％

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体	12,792	68.1	25.0	5.1	1.8
低学年	10,781	70.3	23.8	4.5	1.4
高学年	2,011	56.6	31.1	8.5	3.8

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体	12,792	68.1	25.0	5.1	1.8
1年生	4,713	70.6	23.6	4.4	1.4
2年生	3,618	70.7	23.9	4.1	1.3
3年生	2,450	69.0	24.1	5.3	1.5
4年生	1,244	60.0	29.9	6.8	3.3
5年生	567	52.2	33.5	10.4	3.9
6年生	200	48.5	31.5	13.0	7.0

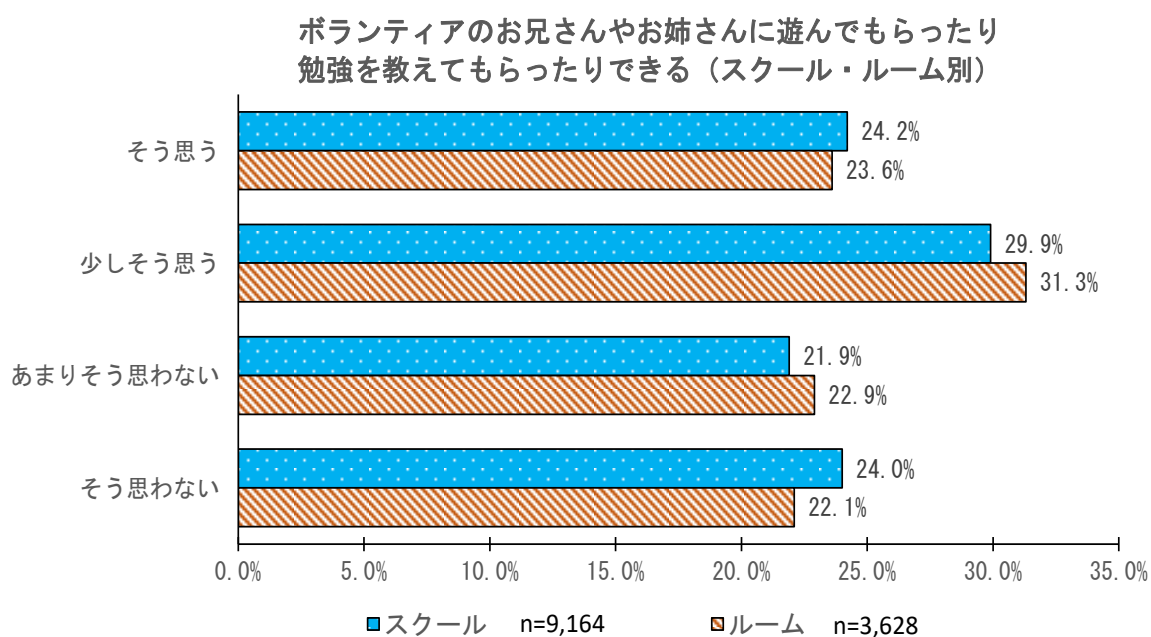
Q9-3-3 ボランティアのお兄さんやお姉さんにあそんでもらったり、べんきょうをおしえてもらったりできる

トワイライトスクール・ルーム全体でボランティアのお兄さんやお姉さんに遊んでもらったり勉強を教えてもらったりできるかについては、「少しそう思う」が 30.3%、次いで「そう思う」が 24.0%、「そう思わない」が 23.5%、「あまりそう思わない」が 22.2%となっている。



トワイライトスクールでボランティアのお兄さんやお姉さんに遊んでもらったり勉強を教えてもらったりできるかについては、「少しそう思う」が 29.9%、次いで「そう思う」が 24.2%、「そう思わない」が 24.0%「あまりそう思わない」が 21.9%となっている。

トワイライトルームでボランティアのお兄さんやお姉さんに遊んでもらったり勉強を教えてもらったりできるかについては、「少しそう思う」が 31.3%、次いで「そう思う」が 23.6%、「あまりそう思わない」が 22.9%、「そう思わない」が 22.1%となっている。



学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

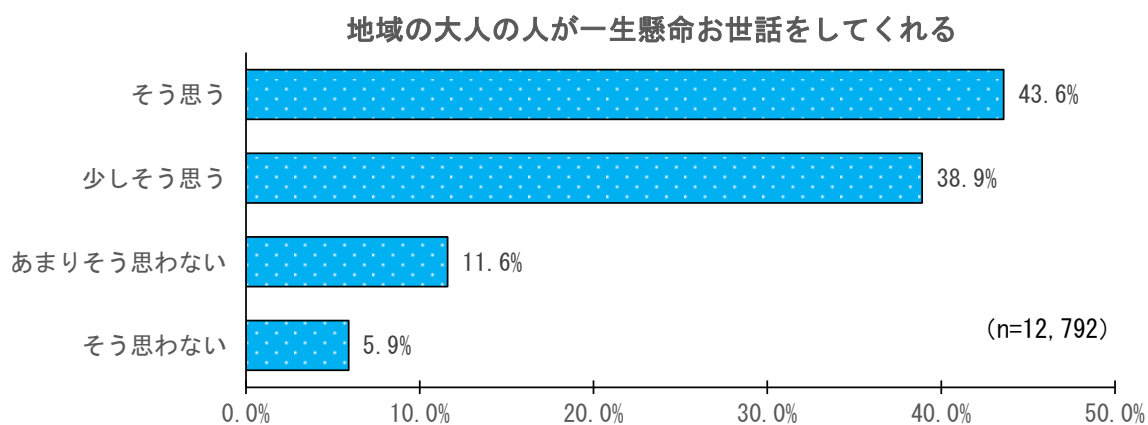
単位：％

	件 数	そ う 思 う	少 し そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	24.0 	30.3 	22.2 	23.5 
低学年	10,781	24.3 	30.2 	21.9 	23.6 
高学年	2,011	22.8 	30.9 	23.6 	22.8 

	件 数	そ う 思 う	少 し そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	24.0	30.3	22.2	23.5
1年生	4,713	24.0	29.0	22.4	24.7
2年生	3,618	24.8	30.5	21.6	23.1
3年生	2,450	24.1	32.1	21.4	22.4
4年生	1,244	24.9	29.9	22.7	22.4
5年生	567	19.2	32.5	25.2	23.1
6年生	200	19.5	32.5	24.0	24.0

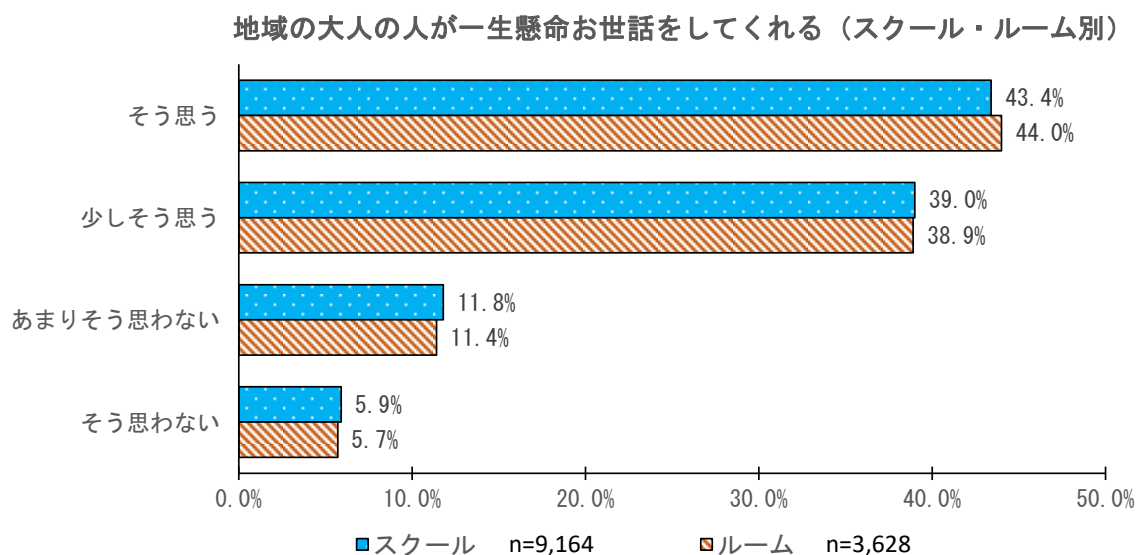
Q9-3-4 ちいきの大人の人がいっしょうけんめいお世話をしてくれる

トワイライトスクール・ルーム全体で地域の大人の人が一生懸命お世話をしてくれるかについては、「そう思う」が43.6%、次いで「少しそう思う」が38.9%、「あまりそう思わない」が11.6%、「そう思わない」が5.9%となっている。



トワイライトスクールで地域の大人の人が一生懸命お世話をしてくれるかについては、「そう思う」が43.4%、次いで「少しそう思う」が39.0%、「あまりそう思わない」が11.8%、「そう思わない」が5.9%となっている。

トワイライトルームで地域の大人の人が一生懸命お世話をしてくれるかについては、「そう思う」が44.0%、次いで「少しそう思う」が38.9%、「あまりそう思わない」が11.4%、「そう思わない」が5.7%となっている。



学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

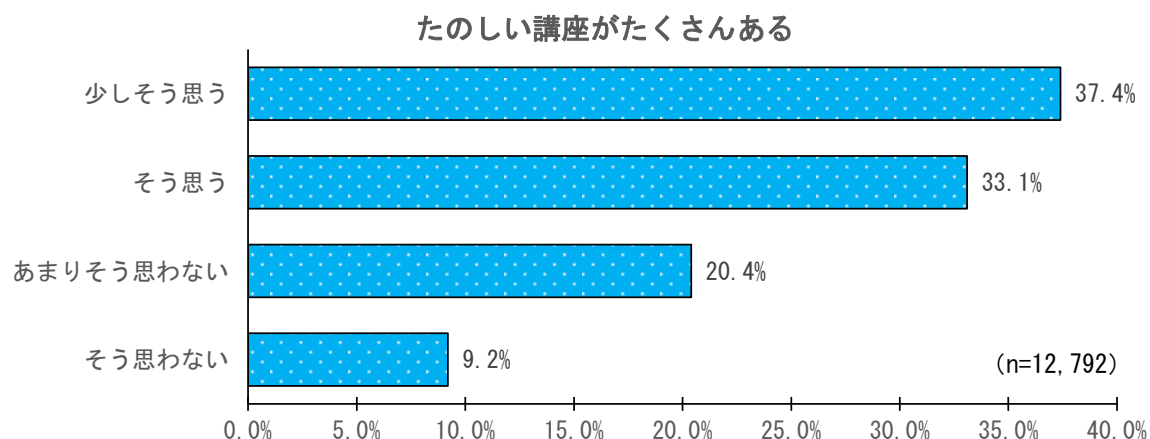
単位：％

	件 数	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そう 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	43.6 	38.9 	11.6 	5.9 
低学年	10,781	43.9 	38.7 	11.6 	5.8 
高学年	2,011	41.4 	40.5 	12.1 	6.0 

	件 数	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そう 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	43.6	38.9	11.6	5.9
1年生	4,713	44.1	37.7	12.1	6.1
2年生	3,618	44.3	39.4	10.9	5.4
3年生	2,450	43.1	39.4	11.4	6.0
4年生	1,244	41.5	40.0	11.6	6.9
5年生	567	40.2	42.9	12.9	4.1
6年生	200	44.5	36.5	13.5	5.5

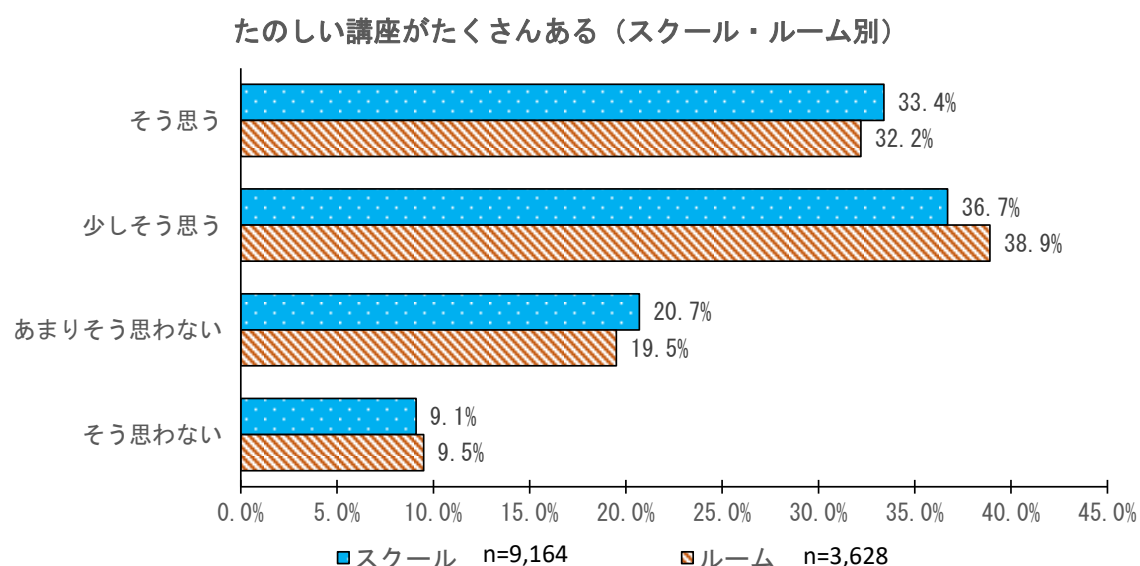
Q9-3-5 たのしい講座がたくさんある

トワイライトスクール・ルーム全体で楽しい講座がたくさんあるかについては、「少しそう思う」が 37.4%、次いで「そう思う」が 33.1%、「あまりそう思わない」が 20.4%、「そう思わない」が 9.2%となっている。



トワイライトスクールで楽しい講座がたくさんあるかについては、「少しそう思う」が 36.7%、次いで「そう思う」が 33.4%、「あまりそう思わない」が 20.7%、「そう思わない」が 9.1%となっている。

トワイライトルームで楽しい講座がたくさんあるかについては、「少しそう思う」が 38.9%、次いで「そう思う」が 32.2%、「あまりそう思わない」が 19.5%、「そう思わない」が 9.5%となっている。



学年区分別でみると、低学年、高学年ともに「少しそう思う」がやや高くなっている。

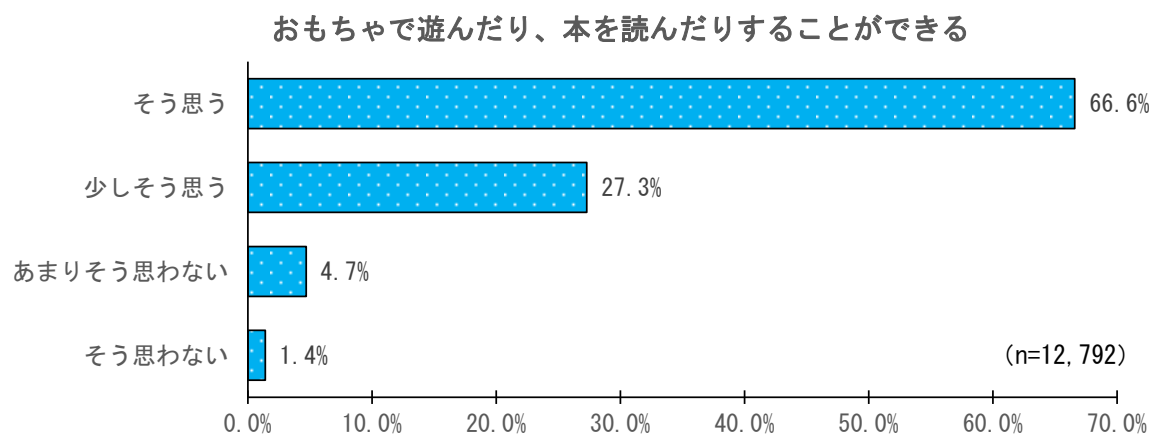
単位：％

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体	12,792	33.1	37.4	20.4	9.2
低学年	10,781	34.5	37.4	19.5	8.7
高学年	2,011	25.7	37.2	25.1	12.0

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体	12,792	33.1	37.4	20.4	9.2
1年生	4,713	34.4	37.9	18.9	8.8
2年生	3,618	35.2	37.3	19.3	8.2
3年生	2,450	33.4	36.5	20.9	9.2
4年生	1,244	27.8	37.0	22.8	12.4
5年生	567	21.7	37.0	30.5	10.8
6年生	200	24.0	39.0	24.0	13.0

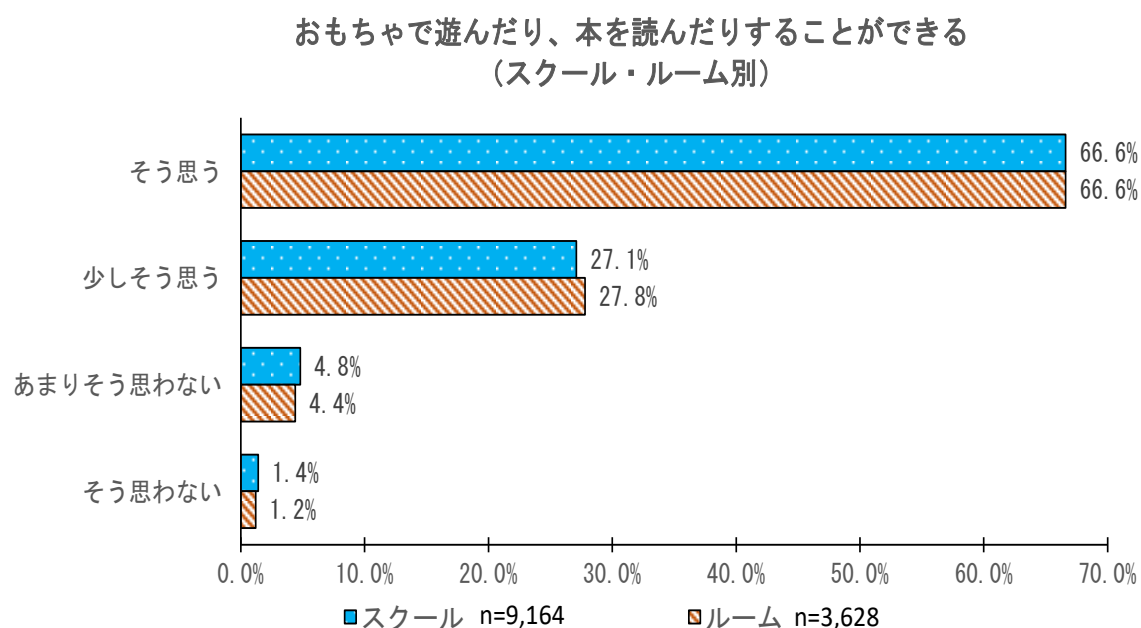
Q9-3-6 おもちゃであそんだり本をよんだりすることができる

トワイライトスクール・ルーム全体でおもちゃで遊んだり本を読んだりすることができるかについては、「そう思う」が66.6%、次いで「少しそう思う」が27.3%、「あまりそう思わない」が4.7%、「そう思わない」が1.4%となっている。



トワイライトスクールでおもちゃで遊んだり本を読んだりすることができるかについては、「そう思う」が66.6%、次いで「少しそう思う」が27.1%、「あまりそう思わない」が4.8%、「そう思わない」が1.4%となっている。

トワイライトルームでおもちゃで遊んだり本を読んだりすることができるかについては、「そう思う」が66.6%、次いで「少しそう思う」が27.8%、「あまりそう思わない」が4.4%、「そう思わない」が1.2%となっている。



学年区分別でみると、低学年で「そう思う」が高くなっている。

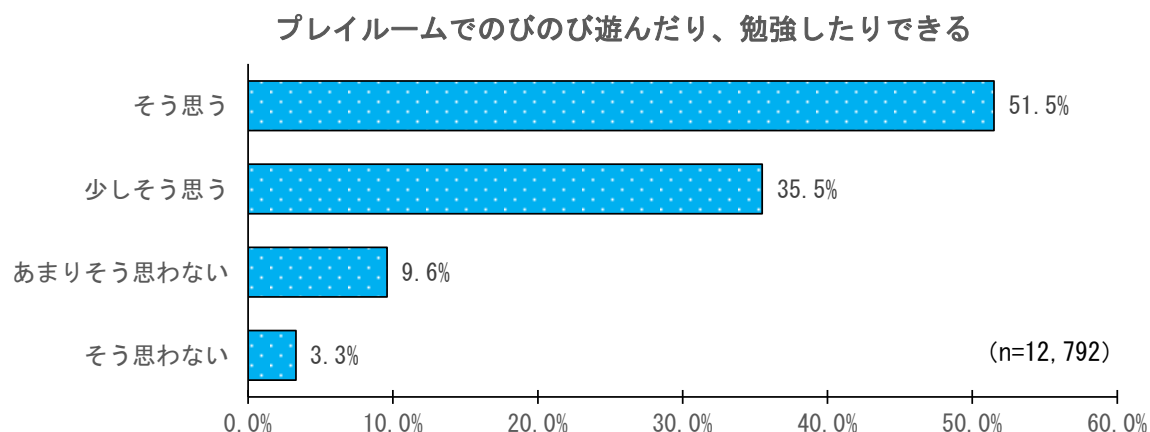
単位：％

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体	12,792	66.6	27.3	4.7	1.4
低学年	10,781	67.6	26.7	4.5	1.3
高学年	2,011	61.5	30.6	5.9	2.0

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体	12,792	66.6	27.3	4.7	1.4
1年生	4,713	67.5	26.8	4.3	1.4
2年生	3,618	68.7	25.9	4.3	1.2
3年生	2,450	66.1	27.8	5.0	1.1
4年生	1,244	63.3	29.0	6.1	1.6
5年生	567	60.1	32.3	5.5	2.1
6年生	200	54.0	35.5	6.0	4.5

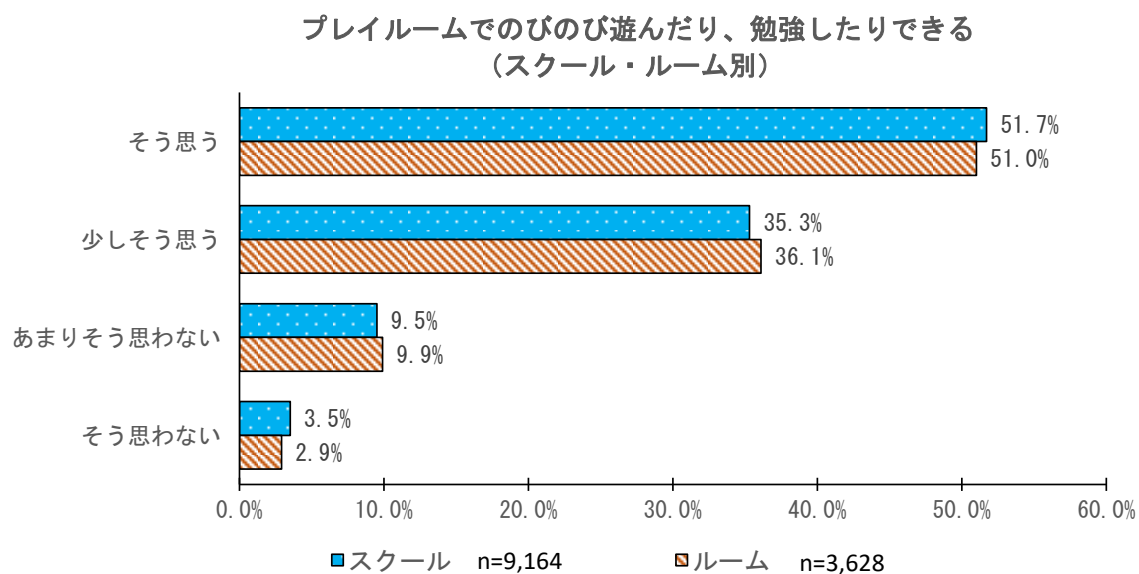
Q9-3-7 プレイルームでのびのび遊んだり、勉強したりできる

トワイライトスクール・ルーム全体で、プレイルームでのびのび遊んだり、勉強したりできるかについては、「そう思う」が 51.5%、次いで「少しそう思う」が 35.5%、「あまりそう思わない」が 9.6%、「そう思わない」が 3.3%となっている。



トワイライトスクールで、プレイルームでのびのび遊んだり、勉強したりできるかについては、「そう思う」が 51.7%、次いで「少しそう思う」が 35.3%、「あまりそう思わない」が 9.5%、「そう思わない」が 3.5%となっている。

トワイライトルームで、プレイルームでのびのび遊んだり、勉強したりできるかについては、「そう思う」が 51.0%、次いで「少しそう思う」が 36.1%、「あまりそう思わない」が 9.9%、「そう思わない」が 2.9%となっている。



学年区分別でみると、低学年で「そう思う」が高くなっている。

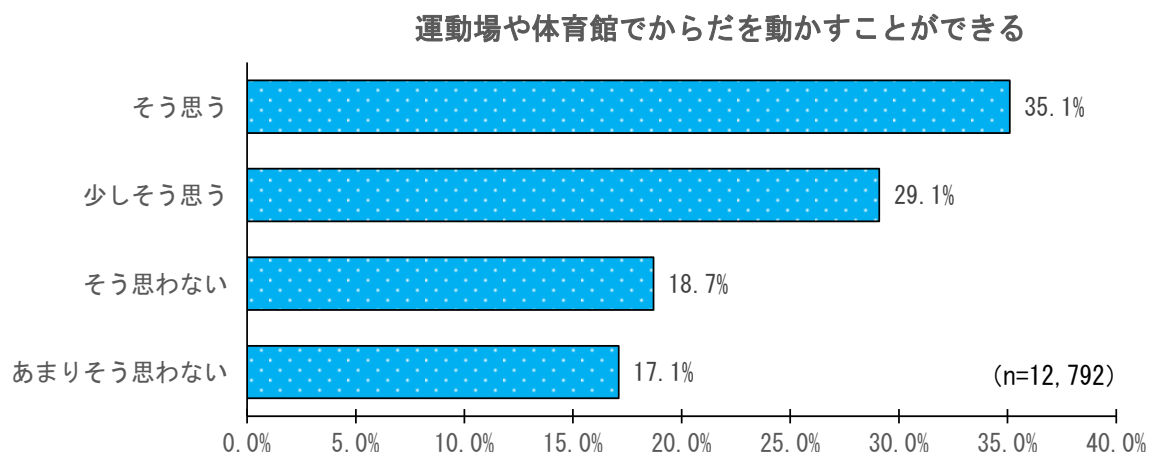
単位：％

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体	12,792	51.5 	35.5 	9.6 	3.3 
低学年	10,781	53.0 	34.9 	9.0 	3.2 
高学年	2,011	43.6 	39.0 	13.1 	4.2 

	件数	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
全 体	12,792	51.5	35.5	9.6	3.3
1年生	4,713	53.0	34.7	8.8	3.5
2年生	3,618	54.6	34.2	8.5	2.7
3年生	2,450	50.6	36.2	10.0	3.2
4年生	1,244	45.1	37.8	13.2	3.9
5年生	567	41.3	40.7	13.1	4.9
6年生	200	41.0	42.0	13.0	4.0

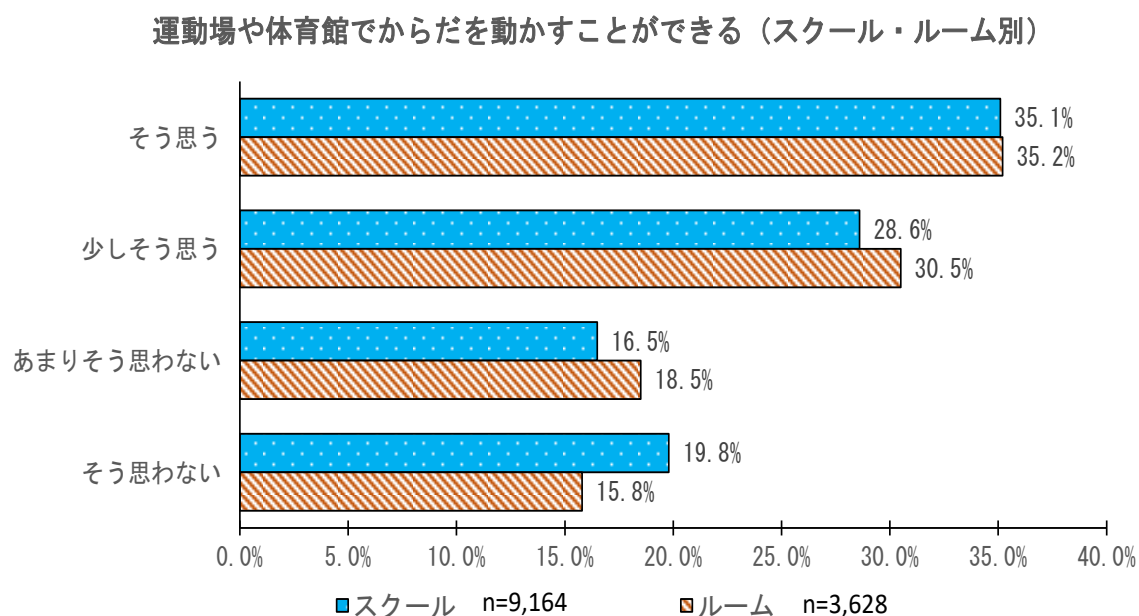
Q9-3-8 運動場や体育館でからだをうごかすことができる

トワイライトスクール・ルーム全体で運動場や体育館で体を動かすことができるかについては、「そう思う」が35.1%、次いで「少しそう思う」が29.1%、「そう思わない」が18.7%、「あまりそう思わない」が17.1%となっている。



トワイライトスクールで運動場や体育館で体を動かすことができるかについては、「そう思う」が35.1%、次いで「少しそう思う」が28.6%、「そう思わない」が19.8%、「あまりそう思わない」が16.5%となっている。

トワイライトルームで運動場や体育館で体を動かすことができるかについては、「そう思う」が35.2%、次いで「少しそう思う」が30.5%、「あまりそう思わない」が18.5%、「そう思わない」が15.8%となっている。



学年区分別でみると、特に大きな差はみられなかった。

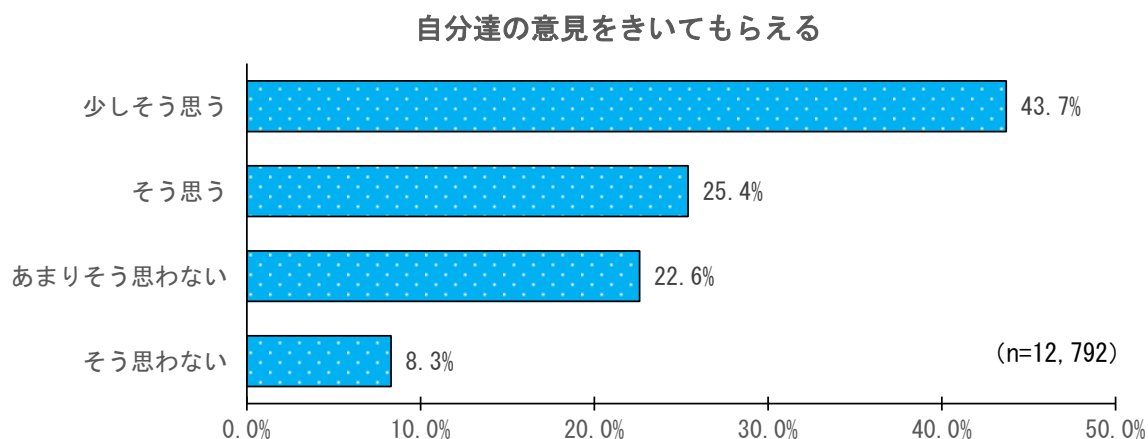
単位：％

	件 数	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そう 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	35.1 	29.1 	17.1 	18.7 
低学年	10,781	35.3 	28.7 	17.0 	19.0 
高学年	2,011	34.1 	31.3 	17.6 	17.0 

	件 数	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そう 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	35.1	29.1	17.1	18.7
1年生	4,713	34.4	27.5	17.7	20.5
2年生	3,618	35.5	29.9	16.5	18.1
3年生	2,450	36.8	29.4	16.3	17.5
4年生	1,244	34.2	30.1	17.0	18.7
5年生	567	33.5	34.0	19.2	13.2
6年生	200	34.5	31.5	17.0	17.0

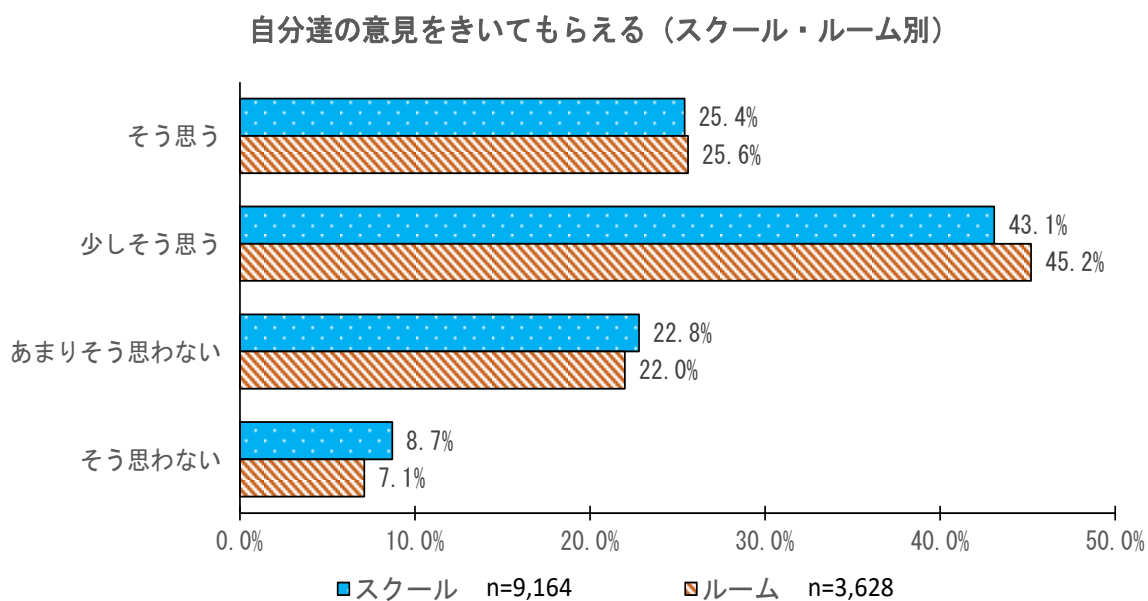
Q9－3－9 じぶんたちの意見をきいてもらえる

トワイライトスクール・ルーム全体で自分たちの意見を聞いてもらえるかについては、「少しそう思う」が43.7%、次いで「そう思う」が25.4%、「あまりそう思わない」が22.6%、「そう思わない」が8.3%となっている。



トワイライトスクールで自分たちの意見を聞いてもらえるかについては、「少しそう思う」が43.1%、次いで「そう思う」が25.4%、「あまりそう思わない」が22.8%、「そう思わない」が8.7%となっている。

トワイライトルームで自分たちの意見を聞いてもらえるかについては、「少しそう思う」が45.2%、次いで「そう思う」が25.6%、「あまりそう思わない」が22.0%、「そう思わない」が7.1%となっている。



学年区分別でみると、低学年、高学年ともに「少しそう思う」が高くなっている。

単位：％

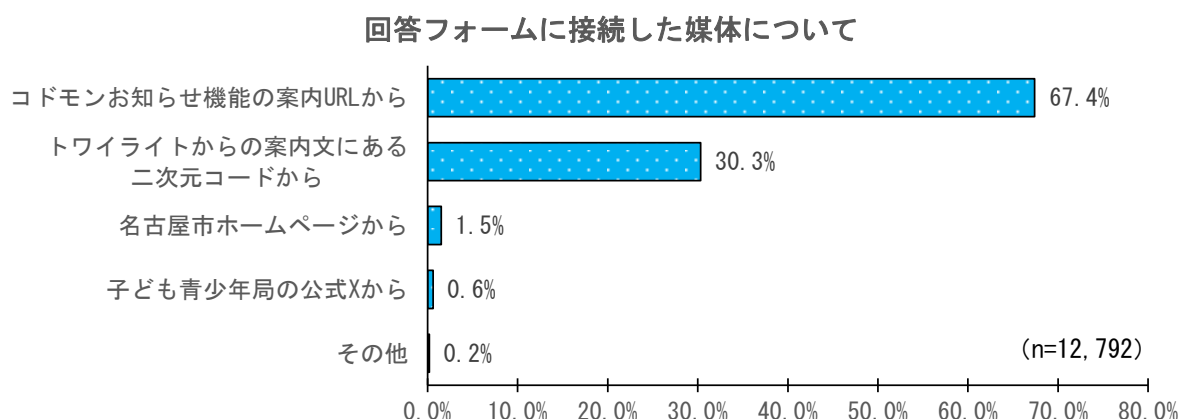
	件 数	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そう 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	25.4 	43.7 	22.6 	8.3 
低学年	10,781	25.6 	43.6 	22.5 	8.3 
高学年	2,011	24.4 	44.5 	22.8 	8.4 

	件 数	そう 思う	少 し そう 思う	あ ま り そう 思 わ な い	そ う 思 わ な い
全 体	12,792	25.4	43.7	22.6	8.3
1年生	4,713	25.4	42.6	23.3	8.6
2年生	3,618	26.0	43.6	22.6	7.9
3年生	2,450	25.6	45.3	21.0	8.2
4年生	1,244	24.1	44.7	22.2	9.0
5年生	567	24.5	44.1	24.5	6.9
6年生	200	25.5	44.0	22.0	8.5

10 このアンケートを知った媒体

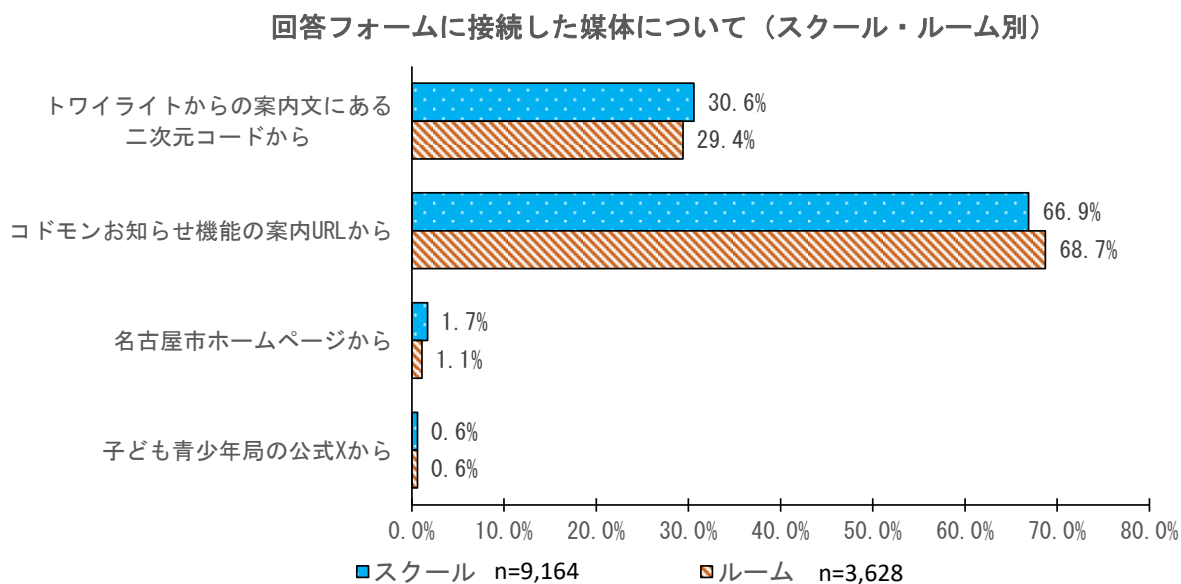
Q10 この回答フォームに接続した媒体について、なにをご覧になりましたか。

トワイライトスクール・ルーム全体でこの回答フォームに接続した媒体は、「コドモンお知らせ機能の案内 URL から」が 67.4%、次いで「トワイライトからの案内文にある二次元コードから」が 30.3%、「名古屋市ホームページから」が 1.5%、「子ども青少年局の公式 X から」が 0.6%となっている。



トワイライトスクールでこの回答フォームに接続した媒体は、「コドモンお知らせ機能の案内 URL から」が 66.9%、次いで「トワイライトからの案内文にある二次元コードから」が 30.6%、「名古屋市ホームページから」が 1.7%、「子ども青少年局の公式 X から」が 0.6%となっている。

トワイライトルームでこの回答フォームに接続した媒体は、「コドモンお知らせ機能の案内 URL から」が 68.7%、次いで「トワイライトからの案内文にある二次元コードから」が 29.4%、「名古屋市ホームページから」が 1.1%、「子ども青少年局の公式 X から」が 0.6%となっている。



学年区分別でみると、低学年、高学年とも「コドモンお知らせ機能の案内 URL から」が高くなっている。

単位：％

	件数	次の案内コードから	トワイライトにあるから	機能の案内URLから	名古屋ホームページから	子ども青少年局の公式Xから	その他
全 体	12,792	30.3		67.4	1.5	0.6	0.2
低学年	10,781	31.0		66.8	1.5	0.6	0.2
高学年	2,011	26.7		70.9	1.6	0.7	0.1

その他	子ども青少年局の 公式Xから	名古屋市のホームページから	コードモンの案内URLから	ツイートの案内文にあるから	件数	
0.2	0.6	1.5	67.4	30.3	12,792	全 体
0.1	0.7	1.3	65.8	32.0	4,713	1年生
0.1	0.4	2.0	65.6	31.9	3,618	2年生
0.2	0.7	1.1	70.3	27.7	2,450	3年生
0.2	0.8	1.8	70.5	26.8	1,244	4年生
0.2	0.5	1.6	72.5	25.2	567	5年生
0.0	0.5	1.0	68.5	30.0	200	6年生

世帯類型別でみると、どの世帯でも「コドモンお知らせ機能の案内 URL から」が高くなっている。次いで「トワイライトからの案内文にある二次元コードから」が高くなっている。

単位：％

	件数	次のトワイライト案内文にある二次元コードから	か機能の案内 URL から	ペー古屋からホーム	公式 X も青少年局の	その他
全 体	12,792	30.3	67.4	1.5	0.6	0.2
ひとり親家庭	887	34.5	62.8	1.9	0.3	0.5
二世世代家庭(共働き)	9,518	31.2	66.6	1.5	0.6	0.1
二世世代家庭(専業主婦(夫))	1,117	22.6	75.0	1.6	0.6	0.1
三世世代家庭(共働き)	626	30.4	67.3	1.0	1.0	0.5
三世世代家庭(専業主婦(夫))	62	17.7	79.0	1.6	1.6	0.0
その他	582	25.1	72.3	1.5	0.9	0.2

11 その他自由記述

各設問のその他の自由記述を回答内容から下記の通り分類した。

Q2-2 現在のご利用状況について伺います。(2) 利用しなくなった理由を伺います。

利用する必要性に関すること	83 件
子どもの登校意思に関すること	63 件
運営スタッフに関すること	48 件
友だちに関すること	26 件
期間限定での利用に関すること	22 件
利用時の学年に関すること	22 件
利用環境に関すること	7 件
活動内容に関すること	4 件
その他	55 件

Q5-2-1 [(2) トワイライトスクール・ルームの施設・制度面に満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。]

活動内容に関すること	53 件
子どもの預かりに関すること	47 件
運営スタッフに関すること	30 件
利用環境に関すること	30 件
その他	25 件

Q5-2-2 [(2) トワイライトスクール・ルームの施設・制度面に満足していない理由は何ですか。あてはまる主なものを3つまで選択してください。]

運営スタッフに関すること	144 件
活動内容に関すること	126 件
利用環境に関すること	102 件
活動時間に関すること	90 件
昼食・間食に関すること	28 件
その他	91 件

Q5-4-1 [(4) トワイライトスクール・ルームの運営面に満足している理由は何ですか。
あてはまる主なものを3つまで選択してください。]

活動内容に関すること	34 件
子どもの預かりに関すること	31 件
運営スタッフに関すること	11 件
コドモンに関すること	3 件
その他	17 件

Q5-4-2 [(4) トワイライトスクール・ルームの運営面に満足していない理由は何ですか。
あてはまる主なものを3つまで選択してください。]

運営スタッフに関すること	162 件
活動内容に関すること	83 件
活動時間に関すること	66 件
利用環境に関すること	44 件
昼食・間食に関すること	20 件
コドモンに関すること	5 件
その他	105 件

Q6-2 [(2) コドモン保護者アプリの入退室打刻について、入退室時刻が通知される機能をどう評価していますか。評価の理由をお伺いします。]

把握ができて便利	3,349 件
安心できる	2,273 件
使いづらい	146 件
使いやすい	125 件
利用していない	99 件
必要なし	76 件
その他	327 件

Q6-2 [(2) コドモン保護者アプリの入退室打刻について、入退室時刻が通知される機能をどう評価していますか。(2) 利用していない理由をお伺いします。]

トワイライトを利用していない	113 件
今後利用する予定	35 件
利用する必要なし	21 件
利用する機会(予定)なし	14 件
知らなかった	10 件
利用対象外のため	5 件
使い方が分からない	4 件
その他	52 件

Q6-3 [(3) コドモンアプリでもっと充実してほしい機能があれば記入してください。]

トワイライト参加・申し込み	570 件
スクール・ルームとの連絡機能	280 件
送迎管理	261 件
入退室記録	197 件
予定表・カレンダー機能	156 件
活動状況等の配信	155 件
イベントの参加	141 件
資料の配信	76 件
お知らせ通知	57 件
その他	250 件
特になし・分からない	421 件

Q7 トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することは何ですか。あてはまる主なものを5つまで選択してください。

昼食・間食に関すること	90 件
運営スタッフに関すること	78 件
利用環境に関すること	76 件
活動時間に関すること	51 件
活動内容に関すること	38 件
イベントに関すること	17 件
子どもの預かりに関すること	15 件
その他	62 件

令和6年度トワイライトスクール等に関するアンケート調査 調査結果報告書

発行:名古屋市 子ども青少年局 子ども未来企画部 放課後事業推進課

〒460-8508 名古屋市中区三の丸三丁目1番1号

TEL:052-972-3096 FAX:052-972-4119

発行年月:令和7年3月