# 身のまわりのこと

	注意事項
食事	
着替え	
睡眠	
歯磨き・洗面	
入浴	

### コミュニケーション①

子	どもにわかる伝え方	

• 注目をうながす時 言葉、サイン(ジェスチャー・指差し・表情)、写真や絵、実物の提示

• 行動をうながす時 言葉、サイン(ジェスチャー・指差し・表情)、写真や絵、実物の提示

• 気持ちの切り替えをうながす時 言葉、サイン(ジェスチャー・指差し・表情)、写真や絵、実物の提示

禁止する時 言葉、サイン(ジェスチャー・指差し・表情)、写真や絵、実物の提示

• 見通しを伝える時 言葉、サイン(ジェスチャー・指差し・表情)、写真や絵、実物の提示

伝わってない時の子どもの様子 その時の対応方法

## コミュニケーション②

### 子どもの意思表示の仕方

• 要求する時 言葉、サイン(ジェスチャー・指差し・表情)、写真や絵、実物の提示

• 拒否する時 言葉、サイン(ジェスチャー・指差し・表情)、写真や絵、実物の提示

• その他 言葉、サイン(ジェスチャー・指差し・表情)、写真や絵、実物の提示

#### わかってもらえない時の様子

その時の対応方法

好きなこと			
遊び(おもちゃ・本・TV・歌など)	好きな行動		
お気に入りのもの(持ち物・服・靴など)	食べ物・飲み物		
場所	感覚刺激(音、光、触覚)		
嫌い・き	手なこと		
遊び(おもちゃ・本・TV・歌など)	関わり方		
苦手なもの(持ち物・服・靴など)	食べ物・飲み物		
場所	感覚刺激(音、光、触覚など)		

### 外出する時

移動時
<ul><li>道を歩く時</li></ul>
・車の中で
・公共交通機関を使う時(鉄道、バス等)
  外出先
・公園
 ・お店
その他(病院等)

### 子どもの集団に参加する時

(園、学校、幼児教室など)

		\(\ell_{\ell}\)		りが発生など			
集団名;				集団名; 			
(参加頻度	□,	参加人数	人)	(参加頻度	□,	参加人数	人)
・子どもの様子				・子どもの様子			
<ul><li>配慮していること</li></ul>				・配慮していること			
集団名;				集団名;			
(参加頻度	ο,	参加人数	人)	(参加頻度	ο,	参加人数	人)
<ul><li>子どもの様子</li><li>配慮していること</li></ul>				<ul><li>・子どもの様子</li><li>・配慮していること</li></ul>			

パニック				
どんな時に起こる?	どんな様子?	どのようにしたら落ち着く?		

(平成 年 歳時)