放課後施策についてのアンケート調査
調査結果報告書

令和４年４月

名古屋市

目　次

Ⅰ　調査概要

１　調査目的……1
２　調査設計……1
３　回収結果……1
４　報告書の見方……1

Ⅱ　調査結果

１　お子さんの放課後の過ごし方について……3
２　トワイライトスクール・ルームについて……14
３　トワイライトルームへの移行について……19
４　学童保育所・民間学童保育所について……22
５　ご家族の状況について……27
６　お子さんの父親のお仕事の状況について……28
７　お子さんの母親のお仕事の状況について……30
８　学年別分析結果……32
９　放課後事業の実施区分別分析結果……48
10　父親・母親の出勤・帰宅時間別分析結果……60

Ⅲ　参考資料

１　依頼文……67
２　調査票……70

Ⅰ　調査概要

１　調査目的

この調査は、小学校年齢期のお子さんのいる子育て家庭の就労状況やお子さんの放課後の過ごし方、放課後施策についてのニーズなどを把握することで、今後の放課後施策をすすめるうえでの基礎資料とすることを目的として実施したものです。

２　調査設計

調査地域	名古屋市全域
調査対象	名古屋市の市立小学校に在籍する全児童の保護者
対象者数	110,865 人
調査方法	調査対象の小学校を通じて配布・回収
調査期間	令和３年５月 19 日（水）～令和３年５月 31 日（月）

３　回収結果

配布数	110,865 人
回収数	97,010 人
回収率	87.5%

４　報告書の見方

（１）回答は各設問の集計対象件数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第２位を四捨五入しているため、内訳の合計が 100%にならない場合があります。

（２）複数回答が可能な設問では、比率算出の基数は集計対象件数（N）とし、その項目を選んだ人が全体から見て何%なのかという見方をしました。そのため、各項目の比率の合計は通常 100%を超えます。

（３）本報告書における文章中での回答選択肢の表現等については、趣旨が変わらない程度に簡略化して掲載している場合があります。

（４）クロス集計における各属性の集計対象件数（N）の合計には無回答の方を含まないため、全体の回収数とは一致しない場合があります。

Ⅱ　調査結果

1　お子さんの放課後の過ごし方について

【問１】　お子さんは、平日の放課後をどのように過ごしていますか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆平日の放課後の過ごし方については、「自宅」が 86.1%と最も高く、次いで「習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）」57.2%、「その他（公園等）」30.0%となっている。放課後事業の利用を見ると、「トワイライトスクール・ルーム」は 26.5%、「学童保育所（児童館での学童保育を含む）」は 5.9%となっている。

【問２】【問３】は、平日の放課後にトワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を利用しているかたにうかがいます。

【問２】　お子さんは、平日（授業のある日）、トワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を、それぞれ何日ぐらい利用していますか。利用しているものについて、あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆各施設の平日（授業のある日）の利用頻度について、トワイライトスクールでは「月に数回」の割合が 35.2%と最も高いのに対して、トワイライトルームでは「ほぼ、毎日(週 4～5 日)」が 36.9%と最も高くなっている。また、学童保育所では「ほぼ、毎日(週 4～5 日)」が 81.8%、民間学童保育所では「週に 2～3 日」が 46.5%と最も高くなっている。

【問３】　お子さんは、平日（授業のある日）、トワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を、それぞれ授業終了後から何時ぐらいまで利用していますか。利用しているものについて、平均的な時間を数字で記入してください。

◆各施設の平日（授業のある日）の利用終了時間について、トワイライトスクール・ルームでは、「午後５時まで」の割合が３～４割程度と最も高くなっているのに対し、学童保育所及び民間学童保育所では、「午後７時まで」の割合が５割程度と最も高くなっている。

【問４】　お子さんは、土曜日をどのように過ごしていますか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆土曜日の過ごし方については、「自宅」が 95.0%と最も高く、次いで「その他（公園等）」43.7%、「習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）」36.8%、となっている。放課後事業の利用を見ると、「トワイライトスクール・ルーム」は 5.1%、「学童保育所（児童館での学童保育を含む）」は 2.5%となっている。

【問５】【問６】は、土曜日にトワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を利用しているかたにうかがいます。

【問５】　お子さんは、土曜日、トワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を、それぞれ何日ぐらい利用していますか。利用しているものについて、あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆各施設の土曜日の利用頻度をみると、いずれの施設についても「年に数回」の割合が最も高く、トワイライトスクールが 49.5%、トワイライトルームが 48.3%、学童保育所が 38.9%、民間学童保育所が 33.7%となっている。

【問６】　お子さんは、土曜日、トワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を、それぞれ何時から何時ぐらいまで利用していますか。利用しているものについて、平均的な時間を数字で記入してください。

【利用開始時間】

◆各施設の土曜日の利用開始時間について、トワイライトスクール（夏季）では「午前９時台から」の割合が 70.4%と最も高く、トワイライトルーム（夏季）でも「午前９時台から」が 60.8%と最も高くなっている。それに対して、学童保育所では「午前８時台から」が 60.8%と最も高く、民間学童保育所についても「午前８時台から」が 37.0%と最も高くなっている。

【利用終了時間】

◆各施設の土曜日の利用終了時間について、トワイライトスクール（夏季）では「午後３時まで」の割合が 25.4%と最も高くなっているのに対し、トワイライトルーム（夏季）では、「午後５時まで」が 26.6%と最も高くなっている。また、学童保育所では「午後６時まで」が 33.7%と最も高く、民間学童保育所についても「午後６時まで」が 26.9%と最も高くなっている。

【問７】　お子さんは、夏休みや冬休みなどの長期休業中の平日、どのように過ごしていますか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆長期休業中の平日の過ごし方については、「自宅」が 89.3%と最も高く、次いで「習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）」43.2%、「祖父母宅や友人・知人宅」41.7%、となっている。放課後事業の利用を見ると、「トワイライトスクール・ルーム」は 19.6%、「学童保育所（児童館での学童保育を含む）」は 5.9%となっている。

【問８】【問９】は、長期休業中の平日にトワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を利用しているかたにうかがいます。

【問８】　お子さんは、長期休業中の平日、トワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を、それぞれ何日ぐらい利用していますか。利用しているものについて、あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆各施設の長期休業中の平日の利用頻度をみると、いずれの施設についても「ほぼ、毎日（週４～５日）」の割合が最も高く、トワイライトスクールが 38.6%、トワイライトルームが 46.9%、学童保育所が 89.9%、民間学童保育所が 33.3%となっている。

【問９】　お子さんは、長期休業中の平日、トワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を、それぞれ何時から何時ぐらいまで利用していますか。利用しているものについて、平均的な時間を数字で記入してください。

【利用開始時間】

◆各施設の長期休業中の平日の利用開始時間について、トワイライトスクール（夏季）では、「午前９時台から」の利用が 86.6%と最も高くなっているのに対し、トワイライトルーム（夏季）では「午前８時台から」の利用が 63.1%と最も高くなっている。また、学童保育所では「午前８時台から」が 70.6%と最も高く、民間学童保育所についても「午前８時台から」が 57.9%と最も高くなっている。

【利用終了時間】

◆各施設の長期休業中の平日の利用終了時間について、トワイライトスクール（夏季）では「午後５時まで」の割合が 29.0%と最も高く、トワイライトルーム（夏季）でも「午後５時まで」が 29.1%と最も高くなっている。また、学童保育所では「午後７時まで」が 46.8%と最も高く、民間学童保育所についても「午後７時まで」が 41.7%と最も高くなっている。

2　トワイライトスクール・ルームについて

【問 10】は、トワイライトスクール・ルームを現在、利用していないかたにうかがいます。

【問 10】　トワイライトスクール・ルームを利用していない理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆トワイライトスクール・ルームを利用していない理由については、「子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから」が 62.7%と最も高く、次いで「習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから」36.9%、「子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）」31.6%、となっている。

【問 11】は、トワイライトスクール・ルームを、現在、利用しているかたにうかがいます。

【問 11】　トワイライトスクール・ルームに満足していますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトスクール・ルームを合わせた全体の満足度については、「満足している」と「どちらかというと満足している」を合わせた“満足している”の割合が 80.3%、「どちらかというと不満である」と「不満である」を合わせた“不満である”の割合が 13.1%となっている。

【問 12】は、【問 11】で「満足している」または「どちらかというと満足している」と回答されたかたにうかがいます。

【問 12】　トワイライトスクール・ルームに満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆満足している理由については、「安心して子どもが過ごすことができる場所だから」の割合が 68.0%と最も高く、次いで「保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから」の割合が 62.5%、「友だちと交流できるから」の割合が 47.3%となっている。

【問 13】は、【問 11】で「どちらかというと不満である」または「不満である」と回答されたかたにうかがいます。

【問 13】　トワイライトスクール・ルームに満足していない理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆満足していない理由については、「開設時間が短いから」の割合が 37.5%と最も高く、次いで「場所が限定されていて、運動などの活動ができないから」の割合が 33.4%、「高学年の子どもが、参加したくなる活動が少ないから」の割合が 21.8%となっている。

【問 14】　トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することは何ですか。
あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆「運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい」の割合が 36.5%と最も高く、次いで「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」の割合が 30.9%、「活動のための施設や環境を充実してほしい」の割合が 20.3%となっている。

３　トワイライトルームへの移行について

【問 15】～【問 19】は、現在、トワイライトスクールを実施している小学校のかたにうかがいます。

【問 15】　現在、通っている小学校のトワイライトスクールがトワイライトルームに移行することを希望しますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームへの移行希望については、「どちらでもよい」の割合が 61.6%と最も高く、次いで「希望する」の割合が 18.9%、「希望しない（トワイライトスクールのままがよい）」の割合が 17.0%となっている。現在のトワイライトスクールの利用頻度別に移行希望をみると、利用頻度が高いほど「希望する」の割合が高くなる傾向がある。

【問 16】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、利用する予定はありますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆「利用しない」の割合が 60.8%と最も高く、次いで「利用したい」の割合が 36.5%となっている。

【問 17】～【問 19】は、【問 16】で「利用したい」と回答されたかたにうかがいます。

【問 17】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、どのくらい利用したいと思いますか。あてはまるもの１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームに移行した場合の利用頻度については、平日・土曜日（長期休業中を除く）では、「ほぼ毎日（土曜日を含み、週に４日以上）」の割合が 28.5%と最も高く、次いで「週に２、３日」の割合が 26.0%、「月に数日ぐらい」が 25.2%となっている。
長期休業中では、「ほぼ毎日（土曜日を含み、週に４日以上）」の割合が 34.9%と最も高く、次いで、「週に２、３日」の割合が 31.3%、「月に数日ぐらい」が 15.5%となっている。

【問 18】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、平日は何時まで利用したいと思いますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームに移行した場合の平日の利用時間については、「午後５時まで」の割合が 61.6%と最も高く、次いで「午後６時まで」の割合が 22.5%、「午後７時まで」の割合が 13.7%となっている。

【問 19】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、長期休業中は何時から利用したいと思いますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームに移行した場合の長期休業中の利用時間については、「午前８時から」の割合が 64.9%と最も高く、次いで「午前９時から」の割合が 25.4%となっている。

４　学童保育所・民間学童保育所について

【問 20】【問 21】は、学童保育所・民間学童保育所を、現在、利用していないかたにうかがいます。

【問 20】　学童保育所・民間学童保育所を利用していない理由について、あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所を利用していない理由については、「子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから」の割合が 58.0%と最も高く、次いで「習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから」の割合が 32.6%、「子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）」の割合が 23.8%となっている。

【問 21】　今後、希望する学童保育所・民間学童保育所が利用可能である場合、利用する予定はありますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所の利用予定については、「学童保育所と民間学童保育所の両方とも利用しない」の割合が 77.8%と最も高くなっている。

【問 22】は、学童保育所・民間学童保育所を、現在、利用しているかたにうかがいます。

【問 22】　学童保育所・民間学童保育所に満足していますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所の満足度については、「満足している」と「どちらかというと満足している」を合わせた“満足している”の割合が 80.7%、「どちらかというと不満である」と「不満である」を合わせた“不満である”の割合が 14.3%となっている。

【問 23】は、【問 22】で「満足している」または「どちらかというと満足している」と回答されたかたにうかがいます。

【問 23】　学童保育所・民間学童保育所に満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所に満足している理由については、「安心して子どもが過ごすことができる場所だから」の割合が 63.1％と最も高く、次いで「子どもが喜んで参加するから」、「開設時間が長いから」の割合が 44.6％となっている。

【問 24】は、【問 22】で「どちらかというと不満である」または「不満である」と回答されたかたにうかがいます。

【問 24】　学童保育所・民間学童保育所に満足していない理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所に満足していない理由については、「利用料金が高いから」の割合が 75.9%と最も高く、次いで「運営に関する保護者の役割分担が多いから」の割合が 64.0%、「活動のための施設や環境が十分ではないから」の割合が 22.7%となっている。

【問 25】　学童保育所に、今後、期待することは何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所に、今後、期待することについては、「特にない」の割合が 34.8%と最も高く、次いで「利用料金を低くしてほしい」の割合が 26.5%、「運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい」の割合が 17.2%となっている。

５　ご家族の状況について

【問 26】　お子さんが通っている小学校と学年について、記入してください。

◆お子さんの学年の内訳は、「１年生」が 17.1%と最も多く、次いで「２年生」が 16.7%となっている。

【問 27】　お子さんが同居しているかたは誰ですか。あてはまるすべてのかたを選んで○をつけてください。

◆お子さんが同居しているかたについては、「母親」の割合が 97.3%と最も高く、次いで「父親」の割合が 88.9%、「兄・姉（中学生以上）」の割合が 28.4%となっている。

６　お子さんの父親のお仕事の状況について

【問 28】　父親のお仕事の状況について、あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆父親のお仕事の状況については、「働いている」の割合が 96.8%と最も高くなっている。

【問 29】は、【問 28】で「働いている」または「働いているが育児休業または介護休業中」と回答されたかたの状況についてうかがいます。

【問 29】　父親のお仕事について、あてはまるもの、または、もっとも近いものを１つ選んで○をつけてください。

◆父親のお仕事については、「正社員・正職員（公務員・団体職員を含む）」の割合が 80.8%と最も高くなっている。

【問 30】は、【問 28】で「働いている」と回答されたかたの状況についてうかがいます。

【問 30】　父親の平均的な１週間の勤務日数を数字で記入してください。

◆父親の平均的な１週間の勤務日数については、「５日」の割合が 68.7%と最も高く、次いで「６日」の割合が 24.5%となっている。

【問 31】　父親がお仕事のために職場に出勤している場合は、平均的な家を出る時間と帰宅時間を数字で記入してください（父親が自宅でお仕事をされている場合は、平均的なお仕事を始める時間とお仕事を終える時間を記入してください。）。

◆父親が家を出る時間については、「午前８時以前」の割合が 36.4%と最も高く、帰宅時間については、「午後７時より後」が 21.1%と最も高くなっている。

【平均的な家を出る時間】

【平均的な帰宅時間】

7　お子さんの母親のお仕事の状況について

【問 32】　母親のお仕事の状況について、あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆母親のお仕事の状況については、「働いている」の割合が 71.1%と最も高く、次いで「以前は働いていたが、現在は働いていない」の割合が 22.5%となっている。

【問 33】は、【問 32】で「働いている」または「働いているが育児休業または介護休業中」と回答されたかたの状況についてうかがいます。

【問 33】　母親のお仕事について、あてはまるもの、または、もっとも近いものを１つ選んで○をつけてください。

◆母親のお仕事については、「パート・アルバイト」の割合が 53.2%と最も高く、次いで「正社員・正職員（公務員・団体職員を含む）」の割合が 29.6%となっている。

【問 34】は、【問 32】で「働いている」と回答されたかたの状況についてうかがいます。

【問 34】　母親の平均的な１週間の勤務日数を数字で記入してください。

◆「５日」の割合が 50.4%と最も高く、次いで「４日」の割合が 20.2%、「３日」の割合が 15.4%となっている。

【問 35】　母親がお仕事のために職場に出勤している場合は、平均的な家を出る時間と帰宅時間を数字で記入してください（母親が自宅でお仕事をされている場合は、平均的なお仕事を始める時間とお仕事を終える時間を記入してください。）。

◆母親が家を出る時間については、「午前９時以前」の割合が 32.1%と最も高く、帰宅時間については、「午後４時以前」の割合が 29.9%と最も高くなっている。

【平均的な家を出る時間】

【平均的な帰宅時間】

８　学年別分析結果

【問１】　お子さんは、平日の放課後をどのように過ごしていますか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆平日の放課後の過ごし方について学年別にみると、「トワイライトスクール・ルーム」の割合は低学年で高くなっており、高学年では「学校で行われる部活動」が高くなっている。

	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	学校で行われる部活動	習い事	トワイライトスクール・ルーム	学童保育所	民間学童保育所	児童館	放課後等デイサービス	名古屋のびのび子育てサポート事業	その他	無回答
全　体(n=97,010)	86.1	13.3	13.8	57.2	26.5	5.9	2.1	0.1	1.8	0.0	30.0	0.4
1年生(n=16,547)	76.8	12.0	0.7	49.2	52.1	8.3	4.2	0.1	2.1	0.0	21.7	0.3
2年生(n=16,158)	80.8	12.7	1.2	54.4	47.0	7.4	3.8	0.1	2.0	0.1	27.3	0.3
3年生(n=16,108)	85.5	14.7	1.4	58.6	31.0	6.7	2.4	0.1	1.8	0.1	33.4	0.4
4年生(n=15,971)	88.7	13.1	26.0	60.1	16.0	5.2	1.3	0.1	1.8	0.1	32.7	0.5
5年生(n=16,056)	91.5	13.6	28.9	60.6	7.8	4.2	0.8	0.2	1.5	0.0	32.4	0.6
6年生(n=15,656)	93.6	13.5	25.0	60.4	3.5	3.5	0.4	0.3	1.3	0.0	32.8	0.3

【問２】　お子さんは、平日（授業のある日）、トワイライトスクール・ルーム、学童保育所、民間学童保育所を、それぞれ何日ぐらい利用していますか。利用しているものについて、あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆各施設の平日（授業のある日）の利用頻度について学年別にみると、トワイライトスクール・ルーム、学童保育所ともに、学年が低くなるほど「ほぼ、毎日（週４～５日）」の割合が高くなる傾向がみられる。

■ほぼ、毎日(週 4～5 日)　□週に 2～3 日　▨週に 1 日　■月に数回　□無回答

【トワイライトスクール・ルーム】

【学童保育所】

【問 10】　トワイライトスクール・ルームを利用していない理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆トワイライトスクール・ルームを利用していない理由について学年別にみると、低学年では「子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから」の割合が高くなっている。一方、高学年では「子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）」の割合が高くなる傾向がみられる。

	子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから	祖父母宅や知人・友人宅で過ごすことができるから	子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）	部活動に所属しているから	習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから	学童保育所・民間学童保育所を利用しているから	その他の施設（公園、図書館、児童館、放課後等デイサービスなど）を利用しているから	活動内容が子どもに合わないから	開設時間が短いから	子どもの興味・関心を伸ばす継続的な取り組みが少ないから	子どもが自由に過ごすことができないから	その他	無回答
全 体(n=68,045)	62.7	13.4	31.6	7.5	36.9	6.6	6.8	5.8	5.2	4.4	6.9	14.1	4.3
1年生(n=7,597)	72.2	13.1	4.7	0.2	31.6	13.2	7.1	2.9	7.8	3.3	4.8	15.5	4.8
2年生(n=8,036)	69.1	13.8	12.0	0.5	33.7	11.3	7.6	3.4	7.9	4.1	6.3	18.1	4.8
3年生(n=10,402)	66.8	14.4	23.2	0.5	36.2	8.2	7.6	5.3	6.2	4.4	7.8	17.4	4.3
4年生(n=12,566)	62.3	13.9	34.5	10.0	38.3	5.2	6.9	5.9	4.8	4.9	7.4	14.5	4.1
5年生(n=14,219)	59.0	12.9	42.0	13.1	38.7	4.0	6.2	7.1	4.0	4.7	7.1	12.4	4.1
6年生(n=14,830)	55.4	12.8	49.3	12.3	38.9	3.2	6.0	7.6	3.2	4.3	7.0	10.4	3.9

【問 11】　トワイライトスクール・ルームに満足していますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトスクール・ルームの満足度を学年別にみると、「満足している」と「どちらかというと満足している」を合わせた“満足している”の割合について、低学年の方が高い傾向がみられる。

【問 14】　トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することは何ですか。
あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することについて学年別にみると、低学年では「体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい」の割合が高くなっている。一方で、高学年では「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」の割合が高くなっている。

	活動のための施設や環境を充実してほしい	子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい	運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい	学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	開設時間（夜や土曜日・夏休み等の朝）を延長してほしい	子どもの送迎のルールを柔軟にしてほしい	他の小学校のトワイライトルームを利用できるようにしてほしい	特にない	その他	無回答
全 体(n=97,010)	20.3	12.9	13.9	30.9	19.5	36.5	14.6	16.6	13.5	1.4	17.9	4.3	4.1
1年生(n=16,547)	24.9	17.6	17.8	12.3	27.0	42.0	16.2	22.0	13.3	2.4	13.2	5.8	3.6
2年生(n=16,158)	22.6	13.8	16.5	18.4	24.3	40.4	17.2	20.7	13.8	1.7	14.7	5.1	3.9
3年生(n=16,108)	21.3	13.5	15.2	28.5	20.4	38.2	15.4	17.4	13.7	1.3	16.3	4.2	4.3
4年生(n=15,971)	18.9	11.9	12.3	40.5	17.1	35.7	13.2	15.1	13.8	1.0	18.4	3.9	3.9
5年生(n=16,056)	17.6	10.3	10.9	44.4	14.8	32.0	12.7	12.6	13.0	0.9	21.0	3.6	4.3
6年生(n=15,656)	16.7	10.2	10.1	42.4	12.9	30.7	12.7	11.8	13.3	1.0	23.5	3.0	4.5

【問 15】　現在、通っている小学校のトワイライトスクールがトワイライトルームに移行することを希望しますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームへの移行希望について学年別にみると、高学年よりも低学年において「希望する」の割合が高くなっており、１年生では 26.5%と最も高くなっている。また、低学年に比べ、高学年では「希望しない」の割合とともに「どちらでもよい」の割合も高くなる傾向がみられる。

【問 18】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、平日は何時まで利用したいと思いますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームに移行した場合の平日の利用時間について学年別にみると、学年が上がるにつれ、「午後７時まで」の割合が高くなっており、６年生では 20.0%と最も高くなっている。

【問 19】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、長期休業中は何時から利用したいと思いますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームに移行した場合の長期休業中の利用時間について学年別にみると、学年が上がるにつれ、「午前８時から」の割合が高くなっており、６年生では 68.9%と最も高くなっている。

【問 20】　学童保育所・民間学童保育所を利用していない理由について、あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所を利用していない理由について学年別にみると、低学年では「トワイライトスクール・ルームを利用しているから」の割合が高くなっている。一方で、高学年では「子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）」及び「習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから」の割合が高くなっている。

	子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから	祖父母宅や知人・友人宅で過ごすことができるから	子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）	部活動に所属しているから	習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから	トワイライトスクールを利用しているから	その他の施設（公園、図書館、児童館、放課後デイサービス等）を利用しているから	活動内容が子どもに合わないから	開設時間が短いから	子どもの興味・関心を伸ばす継続的な取り組みが少ないから	子どもが自由に過ごすことができないから	子どもが通える距離に学童保育所・民間学童保育所がないから	希望した学童保育所・民間学童保育所に空きがなかったから
全　体(n=88,994)	58.0	13.0	23.8	5.8	32.6	17.4	5.4	2.0	0.6	1.3	2.8	2.7	0.7
1年生(n=14,443)	55.6	10.5	3.3	0.2	24.3	33.6	4.5	0.9	0.4	0.4	1.3	4.0	1.1
2年生(n=14,328)	55.7	12.0	8.0	0.4	27.4	30.1	4.9	1.0	0.6	0.9	1.9	3.7	1.1
3年生(n=14,598)	59.4	13.4	17.3	0.5	31.3	20.8	5.7	1.5	0.5	1.3	2.8	2.8	0.7
4年生(n=14,884)	59.6	14.1	28.6	9.2	35.1	11.9	6.0	2.5	0.8	1.6	3.4	2.7	0.5
5年生(n=15,251)	59.8	14.0	37.9	12.1	37.8	6.2	5.3	2.7	0.7	1.8	3.5	2.0	0.3
6年生(n=15,102)	57.8	13.5	46.2	11.5	38.7	3.2	5.6	3.1	0.8	2.0	3.9	1.5	0.3

	利用料金が高いから	その他	無回答
全　体(n=88,994)	18.9	6.3	7.0
1年生(n=14,443)	24.6	6.2	10.5
2年生(n=14,328)	22.7	6.5	9.7
3年生(n=14,598)	21.4	6.4	7.8
4年生(n=14,884)	17.5	6.3	5.9
5年生(n=15,251)	14.9	6.5	4.7
6年生(n=15,102)	12.9	5.7	3.8

【問 22】　学童保育所・民間学童保育所に満足していますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所の満足度について学年別にみると、「満足している」と「どちらかというと満足している」を合わせた“満足している”の割合について、すべての学年で８割程度となっている。

【問 25】　学童保育所に、今後、期待することは何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所に、今後、期待することについて学年別にみると、低学年では「利用料金を低くしてほしい」の割合が高くなっている。一方で、高学年では「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」の割合が高くなっている。

	活動のための施設や環境を充実してほしい	子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	体験活動の内容や回数を充実してほしい	運動などの活動をできるようにしてほしい	学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	利用料金を低くしてほしい	開設時間を延長してほしい	深夜にも利用できるようにしてほしい	運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい	学童保育所の数を増やしてほしい	特にない
全 体(n=97,010)	17.0	10.9	9.0	12.7	6.3	11.2	8.8	26.5	3.4	0.7	17.2	6.0	34.8
1年生(n=16,558)	18.9	12.8	10.5	4.6	7.6	11.4	8.7	33.3	3.5	0.7	19.9	9.6	28.5
2年生(n=16,150)	16.9	11.0	9.4	6.4	6.7	10.7	8.6	30.1	3.4	0.7	18.8	8.0	32.4
3年生(n=16,092)	17.1	11.0	9.7	10.9	6.2	11.4	8.7	27.8	3.2	0.7	17.9	6.0	33.8
4年生(n=15,978)	16.9	10.5	8.4	16.5	6.2	11.6	8.5	25.2	3.5	0.6	16.8	4.7	35.8
5年生(n=16,080)	15.6	9.8	7.8	18.7	5.5	10.9	8.9	21.7	3.4	0.8	15.2	3.8	39.2
6年生(n=15,728)	16.6	10.3	8.2	19.7	5.5	11.0	9.2	20.7	3.6	0.7	14.3	3.6	39.7

	その他	無回答
全 体(n=97,010)	3.0	7.4
1年生(n=16,558)	3.1	8.8
2年生(n=16,150)	3.3	9.1
3年生(n=16,092)	2.9	8.2
4年生(n=15,978)	2.8	6.8
5年生(n=16,080)	3.1	6.1
6年生(n=15,728)	2.6	5.4

９　放課後事業の実施区分別分析結果

【放課後事業の実施区分別分析結果について】

「放課後事業の実施区分別分析結果」については、本調査における回答結果をもとに以下のように分析軸を設定し、クロス集計による分析を行った。

分　析　軸	定　　義
トワイライトスクール実施学区	問２６でトワイライトスクールを実施している小学校を回答した方
トワイライトルーム実施学区	問２６でトワイライトルームを実施している小学校を回答した方
学童保育所のない学区	問２６で学区内に学童保育所が所在していない小学校を回答した方
学童保育所のある学区	問２６で学区内に学童保育所が所在している小学校を回答した方

【問１】　お子さんは、平日の放課後をどのように過ごしていますか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆平日の放課後の過ごし方について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のない学区で「トワイライトスクール・ルーム」の割合が高くなっている。また、トワイライトスクール実施学区で「学童保育所」、「民間学童保育所」の割合が高くなっている。

	自宅	祖父母宅や友人・知人宅	学校で行われる部活動	習い事	トワイライトスクール・ルーム	学童保育所	民間学童保育所	児童館	放課後等デイサービス	名古屋のびのび子育てサポート事業	その他	無回答
全　体（n=97,010）	86.1	13.3	13.8	57.2	26.5	5.9	2.1	0.1	1.8	0.0	30.0	0.4
トワイライトスクール実施学区（n=74,840）	86.1	13.2	13.8	57.0	26.3	6.6	2.3	0.1	1.8	0.0	30.4	0.4
学童保育所のない学区（n=21,594）	86.9	14.0	15.2	54.4	28.7	4.1	1.9	0.3	2.0	0.0	30.4	0.4
学童保育所のある学区（n=53,246）	85.8	12.9	13.2	58.1	25.3	7.6	2.5	0.1	1.7	0.0	30.4	0.3
トワイライトルーム実施学区（n=22,170）	86.1	13.4	13.7	57.6	27.1	3.6	1.6	0.2	1.7	0.1	28.6	0.5
学童保育所のない学区（n=17,068）	86.4	13.3	14.7	56.9	28.0	2.8	1.4	0.2	1.7	0.1	29.0	0.6
学童保育所のある学区（n=5,102）	85.2	14.0	10.4	60.2	24.2	6.1	2.1	0.2	1.8	0.1	27.4	0.4

【問 10】　トワイライトスクール・ルームを利用していない理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆トワイライトスクール・ルームを利用していない理由について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のある学区で「学童保育所・民間学童保育所を利用しているから」の割合が高くなっている。また、トワイライトスクール実施学区で「開設時間が短いから」の割合が高くなっている。

	子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから	祖父母宅や知人・友人宅で過ごすことができるから	子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）	部活動に所属しているから	習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから	学童保育所・民間学童保育所を利用しているから	その他の施設（公園、図書館、児童館、放課後デイサービス等）を利用しているから	活動内容が子どもに合わないから	開設時間が短いから	子どもの興味・関心を伸ばす継続的な取り組みが少ないから	子どもが自由に過ごすことができないから	その他	無回答
全 体（n=68,045）	62.7	13.4	31.6	7.5	36.9	6.6	6.8	5.8	5.2	4.4	6.9	14.1	4.3
トワイライトスクール実施学区（n=52,682）	61.9	13.4	31.2	7.4	36.5	7.2	7.0	5.6	6.3	4.4	6.7	14.1	4.5
学童保育所のない学区（n=14,717）	62.7	15.5	32.4	9.1	36.2	4.5	8.3	5.2	4.4	3.5	6.3	13.6	4.6
学童保育所のある学区（n=37,965）	61.6	12.7	30.8	6.7	36.6	8.2	6.4	5.8	7.0	4.8	6.8	14.2	4.4
トワイライトルーム実施学区（n=15,363）	65.3	13.4	32.7	7.8	38.5	4.5	6.2	6.4	1.5	4.3	7.5	14.4	3.6
学童保育所のない学区（n=11,625）	65.8	13.7	33.1	8.5	37.9	3.5	6.2	6.2	1.4	4.1	7.5	14.1	3.6
学童保育所のある学区（n=3,738）	63.8	12.5	31.4	5.8	40.3	7.5	6.0	7.1	1.7	4.8	7.2	15.1	3.8

【問 12】　トワイライトスクール・ルームに満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆満足している理由について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のある学区で「利用料金がかからないから（低いから）」の割合が高くなっている。また、トワイライトルーム実施学区で「開設時間が長いから」の割合が高くなっている。

	安心して子どもが過ごすことができる場所だから	子どもが喜んで参加するから	友だちと交流できるから	いろいろな体験活動（工作・お茶等）に参加できるから	利用料金がかからないから（低いから）	開設時間が長いから	保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから	保護者にとって自分自身の時間を確保することができるから	運営に関する保護者の役割分担が少ないから	運営スタッフの指導内容が充実しているから	基本的な生活習慣が身に付くから	その他	無回答
全 体（n=23,223）	68.0	27.9	47.3	16.0	41.2	5.1	62.5	3.0	6.5	2.9	2.0	1.5	0.4
トワイライトスクール実施学区（n=17,673）	68.2	28.7	47.9	17.0	41.7	3.1	61.9	3.1	6.7	2.8	2.0	1.5	0.4
学童保育所のない学区（n=5,635）	69.9	30.2	49.0	20.8	36.9	2.9	61.2	2.9	5.1	3.0	2.3	1.5	0.4
学童保育所のある学区（n=12,038）	67.4	28.0	47.3	15.2	44.0	3.1	62.2	3.1	7.4	2.7	1.9	1.5	0.4
トワイライトルーム実施学区（n=5,550）	67.6	25.4	45.6	12.8	39.5	11.8	64.7	2.8	5.9	3.2	1.8	1.4	0.6
学童保育所のない学区（n=4,445）	68.1	25.3	45.6	13.2	38.1	11.4	65.0	3.0	5.6	3.0	1.8	1.3	0.6
学童保育所のある学区（n=1,105）	65.7	25.8	45.5	11.5	44.9	13.1	63.4	2.1	7.1	4.0	1.8	1.4	0.5

【問 13】　トワイライトスクール・ルームに満足していない理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆満足していない理由について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のない学区で「高学年の子どもが、参加したくなる活動が少ないから」の割合が高くなっている。また、トワイライトスクール実施学区で「開設時間が短いから」の割合が高くなっている。

	活動のための施設や環境が十分ではないから	運営スタッフの目が行き届いておらず、不安だから	不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりする工夫が足りないから	高学年の子どもが、参加したくなる活動が少ないから	体験活動の内容や回数が少ないから	場所が限定されていて、運動などの活動ができないから	開設時間が短いから	子どもの送迎のルールが厳しいから	運営スタッフの指導内容が子どもにあわないから	基本的な生活習慣が身に付かないから	その他	無回答
全 体 (n=3,778)	16.1	14.9	19.0	21.8	15.6	33.4	37.5	17.0	17.9	1.3	30.7	0.6
トワイライトスクール実施学区 (n=3,035)	14.9	14.1	17.0	21.6	14.5	31.9	45.2	16.8	16.3	1.2	28.9	0.7
学童保育所のない学区 (n=799)	12.1	11.6	17.1	25.9	14.6	28.5	47.7	17.3	17.1	0.6	28.4	1.3
学童保育所のある学区 (n=2,236)	15.9	14.9	17.0	20.1	14.5	33.1	44.3	16.6	16.1	1.4	29.1	0.5
トワイライトルーム実施学区 (n=743)	20.9	18.2	27.2	22.6	19.8	39.7	6.1	18.0	24.4	1.5	37.8	0.4
学童保育所のない学区 (n=594)	20.2	16.8	27.8	23.6	20.2	40.9	5.7	17.3	22.7	1.7	37.7	0.5
学童保育所のある学区 (n=149)	23.5	23.5	24.8	18.8	18.1	34.9	7.4	20.8	30.9	0.7	38.3	0.0

【問 14】　トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することは何ですか。
あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することについて放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のある学区で「活動のための施設や環境を充実してほしい」の割合が高くなっている。また、トワイライトスクール実施学区で「開設時間（夜や土曜日・夏休み等の朝）を延長してほしい」の割合が高くなっている。

	活動のための施設や環境を充実してほしい	子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい	運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい	学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	開設時間（夜や土曜日・夏休み等の朝）を延長してほしい	子どもの送迎のルールを柔軟にしてほしい	他の小学校のトワイライトルームを利用できるようにしてほしい	特にない	その他	無回答
全 体（n=97,010）	20.3	12.9	13.9	30.9	19.5	36.5	14.6	16.6	13.5	1.4	17.9	4.3	4.1
トワイライトスクール実施学区（n=74,840）	19.8	13.2	13.4	30.7	19.0	36.1	14.4	19.6	13.6	1.5	17.5	4.1	4.3
学童保育所のない学区（n=21,594）	17.6	11.9	13.1	30.1	19.8	34.1	15.1	17.9	13.5	1.8	19.4	3.9	4.5
学童保育所のある学区（n=53,246）	20.6	13.7	13.5	31.0	18.7	36.9	14.2	20.3	13.6	1.4	16.8	4.2	4.3
トワイライトルーム実施学区（n=22,170）	22.3	12.1	15.5	31.6	21.1	37.9	15.1	6.4	13.1	1.0	18.9	4.9	3.3
学童保育所のない学区（n=17,068）	21.9	11.6	15.5	31.6	20.9	37.6	15.2	6.5	13.7	1.0	19.0	4.7	3.2
学童保育所のある学区（n=5,102）	23.7	13.6	15.6	31.5	22.0	39.1	14.9	6.1	11.1	1.0	18.8	5.4	3.4

【問 15】　現在、通っている小学校のトワイライトスクールがトワイライトルームに移行することを希望しますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームへの移行希望について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のある学区で、「希望する」の割合が 19.8%と高くなっている。

【問 18】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、平日は何時まで利用したいと思いますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームに移行した場合の平日の利用時間について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のある学区で「午後７時まで」の割合が 14.6%と、学童保育所のない学区より高くなっている。

【問 19】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、長期休業中は何時から利用したいと思いますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームに移行した場合の長期休業中の利用時間について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のある学区で「午前８時から」の割合が 66.3%と、学童保育所のない学区より高くなっている。

【問 20】　学童保育所・民間学童保育所を利用していない理由について、あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所を利用していない理由について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のない学区で「子どもが通える距離に学童保育所・民間学童保育所がないから」の割合が高くなっている。

	子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから	祖父母宅や知人・友人宅で過ごすことができるから	子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）	部活動に所属しているから	習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから	トワイライトスクールを利用しているから	その他の施設（公園、図書館、児童館、放課後デイサービス等）を利用しているから	活動内容が子どもに合わないから	開設時間が短いから	子どもの興味・関心を伸ばす継続的な取り組みが少ないから	子どもが自由に過ごすことができないから	子どもが通える距離に学童保育所・民間学童保育所がないから	希望した学童保育所・民間学童保育所に空きがなかったから
全 体（n=88,994）	58.0	13.0	23.8	5.8	32.6	17.4	5.4	2.0	0.6	1.3	2.8	2.7	0.7
トワイライトスクール実施学区（n=68,026）	59.1	13.4	24.6	6.0	33.6	17.1	5.8	2.2	0.7	1.5	3.1	2.1	0.8
学童保育所のない学区（n=20,221）	56.3	14.4	24.1	7.0	31.9	18.1	6.4	2.1	0.7	1.3	2.8	5.1	0.9
学童保育所のある学区（n=47,805）	60.3	13.0	24.8	5.6	34.3	16.7	5.5	2.2	0.7	1.5	3.2	0.8	0.7
トワイライトルーム実施学区（n=20,968）	54.4	11.6	21.4	5.0	29.2	18.1	4.2	1.3	0.5	0.9	1.9	5.0	0.3
学童保育所のない学区（n=16,304）	53.8	11.7	21.2	5.3	28.3	18.7	4.1	1.3	0.6	0.9	1.9	6.1	0.3
学童保育所のある学区（n=4,664）	56.5	11.0	22.2	3.8	32.6	15.9	4.5	1.6	0.4	0.7	1.9	0.8	0.3

	利用料金が高いから	その他	無回答
全 体（n=88,994）	18.9	6.3	7.0
トワイライトスクール実施学区（n=68,026）	19.5	6.5	5.8
学童保育所のない学区（n=20,221）	16.5	5.8	6.7
学童保育所のある学区（n=47,805）	20.7	6.8	5.4
トワイライトルーム実施学区（n=20,968）	17.0	5.5	11.0
学童保育所のない学区（n=16,304）	16.0	5.0	11.3
学童保育所のある学区（n=4,664）	20.3	7.0	10.1

【問 23】　学童保育所・民間学童保育所に満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所に満足している理由について放課後事業の実施区分別にみると、トワイライトスクール実施学区で「開設時間が長いから」の割合が高くなっている。

	安心して子どもが過ごすことができる場所だから	子どもが喜んで参加するから	友だちと交流できるから	いろいろな体験活動に参加できるから	利用料金が低いから	開設時間が長いから	保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから	保護者にとって自分自身の時間を確保することができるから	運営に関する保護者の役割分担が少ないから	運営スタッフの指導内容が充実しているから	基本的な生活習慣が身に付くから	その他	無回答
全 体 (n=6,442)	63.1	44.6	31.4	34.8	1.5	44.6	34.5	2.4	7.1	20.6	6.3	6.9	0.2
トワイライトスクール実施学区 (n=5,444)	62.8	44.3	31.4	34.0	1.6	47.5	34.2	2.4	7.1	20.1	6.2	6.6	0.2
学童保育所のない学区 (n=1,076)	62.4	43.5	32.0	34.6	2.5	45.1	37.5	2.6	7.4	19.7	4.4	7.5	0.5
学童保育所のある学区 (n=4,368)	62.9	44.6	31.3	33.9	1.3	48.1	33.4	2.3	7.0	20.2	6.6	6.4	0.2
トワイライトルーム実施学区 (n=998)	64.7	46.1	30.9	39.4	1.2	28.8	35.9	2.8	6.9	22.9	6.8	8.8	0.1
学童保育所のない学区 (n=624)	62.0	45.2	30.3	43.6	1.4	30.8	35.9	3.7	7.2	20.5	6.6	10.4	0.0
学童保育所のある学区 (n=374)	69.3	47.6	31.8	32.4	0.8	25.4	35.8	1.3	6.4	27.0	7.2	6.1	0.3

【問 24】　学童保育所・民間学童保育所に満足していない理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所・民間学童保育所に満足していない理由について放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のある学区で「運営に関する保護者の役割分担が多いから」の割合が高くなっている。また、学童保育所のない学区で「利用料金が高いから」の割合が高くなっている。

	活動のための施設や環境が十分ではないから	運営スタッフの目が行き届いておらず、不安だから	子どもたちが、楽しく遊んだりする工夫が足りないから	高学年の子どもが、参加したくなる活動が少ないから	体験活動の内容や回数が少ないから	場所が限定されていて、運動などの活動ができないから	利用料金が高いから	開設時間が短いから	運営に関する保護者の役割分担が多いから	運営スタッフの指導内容が子どもにあわないから	基本的な生活習慣が身に付かないから	その他	無回答
全 体 (n=1,141)	22.7	12.0	2.5	6.0	2.8	10.7	75.9	4.1	64.0	6.7	1.5	18.8	0.5
トワイライトスクール実施学区 (n=1,026)	22.4	11.9	2.4	6.0	2.9	11.0	76.6	4.1	65.5	6.6	1.5	17.1	0.5
学童保育所のない学区 (n=199)	22.6	10.1	1.0	7.5	2.0	13.1	81.4	4.5	48.2	5.0	2.0	19.1	1.0
学童保育所のある学区 (n=827)	22.4	12.3	2.8	5.7	3.1	10.5	75.5	4.0	69.6	7.0	1.3	16.6	0.4
トワイライトルーム実施学区 (n=115)	25.2	13.0	2.6	5.2	1.7	7.8	69.6	4.3	50.4	7.0	1.7	33.9	0.9
学童保育所のない学区 (n=75)	25.3	18.7	1.3	4.0	0.0	9.3	73.3	6.7	44.0	10.7	2.7	33.3	1.3
学童保育所のある学区 (n=40)	25.0	2.5	5.0	7.5	5.0	5.0	62.5	0.0	62.5	0.0	0.0	35.0	0.0

【問 25】　学童保育所に、今後、期待することは何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所に、今後、期待することについて放課後事業の実施区分別にみると、学童保育所のある学区で「運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい」、「利用料金を低くしてほしい」の割合が高くなっている。

	活動のための施設や環境を充実してほしい	子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	体験活動の内容や回数を充実してほしい	運動などの活動をできるようにしてほしい	学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	利用料金を低くしてほしい	開設時間を延長してほしい	深夜にも利用できるようにしてほしい	運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい	学童保育所の数を増やしてほしい	特にない
全 体（n=97,010）	17.0	10.9	9.0	12.7	6.3	11.2	8.8	26.5	3.4	0.7	17.2	6.0	34.8
トワイライトスクール実施学区（n=74,840）	17.2	11.4	9.2	13.1	6.3	11.6	9.1	26.9	3.5	0.7	17.8	5.6	34.2
学童保育所のない学区（n=21,594）	15.2	10.3	9.2	13.9	6.9	12.2	9.2	23.5	4.0	0.9	12.4	8.0	36.6
学童保育所のある学区（n=53,246）	18.0	11.9	9.2	12.7	6.0	11.3	9.0	28.3	3.4	0.6	20.1	4.7	33.3
トワイライトルーム実施学区（n=22,170）	16.3	9.2	8.4	11.6	6.2	9.9	7.6	25.1	3.0	0.6	15.0	7.2	36.8
学童保育所のない学区（n=17,068）	15.7	8.8	8.4	11.8	6.1	9.8	7.6	24.2	3.1	0.6	13.7	8.1	37.7
学童保育所のある学区（n=5,102）	18.5	10.3	8.6	11.2	6.8	10.1	7.9	28.2	2.7	0.7	19.4	4.3	34.0

	その他	無回答
全 体（n=97,010）	3.0	7.4
トワイライトスクール実施学区（n=74,840）	3.0	7.0
学童保育所のない学区（n=21,594）	2.5	7.9
学童保育所のある学区（n=53,246）	3.2	6.6
トワイライトルーム実施学区（n=22,170）	3.0	9.0
学童保育所のない学区（n=17,068）	2.8	9.3
学童保育所のある学区（n=5,102）	3.5	8.0

１０　父親・母親の出勤・帰宅時間別分析結果

【問 14】　トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することは何ですか。
あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆トワイライトスクール・ルームに、今後、期待することについて父親・母親の出勤・帰宅時間別にみると、出勤時間別では父親・母親ともに午前８時以前で「開設時間を延長してほしい」の割合が高くなっている。また、帰宅時間別では父親・母親ともに午後６時より後で「開設時間を延長してほしい」の割合が高くなっている。

【出勤時間別分析】

	活動のための施設や環境を充実してほしい	子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい	運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい	学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	開設時間（夜や土曜日・夏休み等の朝）を延長してほしい	子どもの送迎のルールを柔軟にしてほしい	他の小学校のトワイライトルームを利用できるようにしてほしい	特にない	その他	無回答
全 体 (n=97,010)	20.3	12.9	13.9	30.9	19.5	36.5	14.6	16.6	13.5	1.4	17.9	4.3	4.1
父親・母親ともに午前8時以前 (n=15,281)	20.6	14.0	11.3	32.0	17.2	35.9	14.4	35.7	18.2	1.8	11.2	5.6	4.6
父親・母親ともに午前9時以前 (n=26,224)	20.4	11.5	13.7	35.4	19.4	40.0	14.6	18.2	14.2	1.3	15.3	4.4	3.4
父親・母親どちらかが午前9時より後 (n=9,841)	20.1	10.8	14.9	34.2	20.0	38.9	14.8	6.9	12.5	1.1	19.1	4.1	3.8

【帰宅時間別分析】

	活動のための施設や環境を充実してほしい	子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい	運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい	学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	開設時間（夜や土曜日・夏休み等の朝）を延長してほしい	子どもの送迎のルールを柔軟にしてほしい	他の小学校のトワイライトルームを利用できるようにしてほしい	特にない	その他	無回答
全 体 (n=97,010)	20.3	12.9	13.9	30.9	19.5	36.5	14.6	16.6	13.5	1.4	17.9	4.3	4.1
父親・母親どちらかが午後6時以前 (n=43,721)	20.3	11.6	13.8	34.8	19.6	39.6	14.4	18.5	14.0	1.3	15.3	4.5	3.5
父親・母親ともに午後6時より後 (n=5,921)	21.8	16.1	9.9	30.5	14.7	33.7	16.0	40.2	21.7	1.9	10.9	6.2	5.2
父親・母親ともに午後7時より後 (n=1,487)	18.4	13.3	9.8	28.9	14.7	28.6	16.5	28.7	19.8	1.7	16.5	5.7	5.4

【問 15】　現在、通っている小学校のトワイライトスクールがトワイライトルームに移行することを希望しますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームへの移行希望について父親・母親の出勤・帰宅時間別にみると、出勤時間別では父親・母親ともに午前８時以前で「希望する」の割合が高くなっている。また、帰宅時間別では父親・母親ともに午後６時より後で「希望する」の割合が高くなっている。

【出勤時間別分析】

	希望しない（トワイライトスクールのままがよい）	どちらでもよい	希望する	無回答
全 体 (n=74,840)	17.0	61.6	18.9	2.5
父親・母親ともに午前8時以前 (n=11,646)	12.8	47.7	37.7	1.7
父親・母親ともに午前9時以前 (n=20,265)	16.9	59.7	21.7	1.7
父親・母親どちらかが午前9時より後 (n=7,577)	20.3	67.5	10.2	1.9

【帰宅時間別分析】

	希望しない（トワイライトスクールのままがよい）	どちらでもよい	希望する	無回答
全 体 (n=74,840)	17.0	61.6	18.9	2.5
父親・母親どちらかが午後6時以前 (n=33,658)	17.3	59.1	21.9	1.7
父親・母親ともに午後6時より後 (n=4,506)	10.5	46.4	41.4	1.7
父親・母親ともに午後7時より後 (n=1,158)	12.1	58.9	26.1	2.9

【問 18】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、平日は何時まで利用したいと思いますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームへの移行希望について父親・母親の出勤・帰宅時間別にみると、出勤時間別では父親・母親ともに午前 8 時以前で「午後７時まで」の割合が高くなっている。また、帰宅時間別では父親・母親ともに午後６時より後で「午後７時まで」の割合が高くなっている。

【出勤時間別分析】

	午後5時まで	午後6時まで	午後7時まで	無回答
全 体 (n=27,292)	61.6	22.5	13.7	2.1
父親・母親ともに午前8時以前 (n=5,833)	39.6	30.7	28.0	1.6
父親・母親ともに午前9時以前 (n=8,420)	67.0	21.2	9.6	2.1
父親・母親どちらかが午前9時より後 (n=2,356)	75.5	16.3	6.0	2.2

【帰宅時間別分析】

	午後5時まで	午後6時まで	午後7時まで	無回答
全 体 (n=27,292)	61.6	22.5	13.7	2.1
父親・母親どちらかが午後6時以前 (n=14,056)	65.3	25.0	7.6	2.1
父親・母親ともに午後6時より後 (n=2,110)	18.3	18.0	62.6	1.2
父親・母親ともに午後7時より後 (n=378)	35.4	14.3	47.9	2.4

【問 19】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、長期休業中は何時から利用したいと思いますか。あてはまるものを１つ選んで○をつけてください。

◆トワイライトルームへの移行希望について父親・母親の出勤・帰宅時間別にみると、出勤時間別では父親・母親ともに午前 8 時以前で「午前８時から」の割合が高くなっている。また、帰宅時間別では父親・母親ともに午後６時より後で「午前８時から」の割合が高くなっている。

【出勤時間別分析】

	午前８時から	午前９時から	午前１０時から	無回答
全 体 (n=27,292)	64.9	25.4	5.4	4.3
父親・母親ともに午前8時以前 (n=5,833)	91.0	5.7	0.8	2.5
父親・母親ともに午前9時以前 (n=8,420)	71.3	23.8	1.9	3.1
父親・母親どちらかが午前9時より後 (n=2,356)	31.8	52.4	10.4	5.4

【帰宅時間別分析】

	午前８時から	午前９時から	午前１０時から	無回答
全 体 (n=27,292)	64.9	25.4	5.4	4.3
父親・母親どちらかが午後6時以前 (n=14,056)	70.7	23.3	2.9	3.1
父親・母親ともに午後6時より後 (n=2,110)	85.8	10.0	1.2	3.0
父親・母親ともに午後7時より後 (n=378)	68.8	19.6	5.0	6.6

【問 25】　学童保育所に、今後、期待することは何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。

◆学童保育所に、今後、期待することについて父親・母親の出勤・帰宅時間別にみると、出勤時間別では父親・母親ともに午前８時以前で「利用料金を低くしてほしい」及び「運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい」の割合が高くなっている。また、帰宅時間別でも父親・母親ともに午後６時より後で「利用料金を低くしてほしい」及び「運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい」の割合が高くなっている。

【出勤時間別分析】

	活動のための施設や環境を充実してほしい	子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	体験活動の内容や回数を充実してほしい	運動などの活動をできるようにしてほしい	学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	利用料金を低くしてほしい	開設時間を延長してほしい	深夜にも利用できるようにしてほしい	運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい	学童保育所の数を増やしてほしい	特にない
全 体（n=97,010）	17.0	10.9	9.0	12.7	6.3	11.2	8.8	26.5	3.4	0.7	17.2	6.0	34.8
父親・母親ともに午前8時以前（n=15,281）	19.8	11.5	7.1	12.9	5.1	9.5	9.3	37.7	6.7	0.6	32.6	8.9	21.7
父親・母親ともに午前9時以前（n=26,224）	16.2	9.2	8.4	13.9	5.9	11.2	7.9	29.2	2.6	0.4	18.3	6.4	34.1
父親・母親どちらかが午前9時より後（n=9,841）	15.5	9.1	9.2	13.5	6.4	12.0	8.0	23.8	1.9	0.5	12.1	5.0	39.9

	その他	無回答
全 体（n=97,010）	3.0	7.4
父親・母親ともに午前8時以前（n=15,281）	4.8	7.5
父親・母親ともに午前9時以前（n=26,224）	2.9	7.4
父親・母親どちらかが午前9時より後（n=9,841）	2.0	7.1

【帰宅時間別分析】

	活動のための施設や環境を充実してほしい	子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい	多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	体験活動の内容や回数を充実してほしい	運動などの活動をできるようにしてほしい	学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい	利用料金を低くしてほしい	開設時間を延長してほしい	深夜にも利用できるようにしてほしい	運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい	学童保育所の数を増やしてほしい	特にない
全 体 (n=97,010)	17.0	10.9	9.0	12.7	6.3	11.2	8.8	26.5	3.4	0.7	17.2	6.0	34.8
父親・母親どちらかが午後6時以前 (n=43,721)	16.0	9.3	8.4	13.6	5.9	10.9	7.8	29.4	2.7	0.4	18.4	6.6	34.0
父親・母親ともに午後6時より後 (n=5,921)	24.8	13.9	6.7	13.0	5.1	10.1	11.8	41.2	9.4	0.8	41.4	9.2	15.2
父親・母親ともに午後7時より後 (n=1,487)	20.0	11.6	7.0	13.4	6.1	10.0	10.7	29.2	11.2	2.3	30.5	6.5	23.7

	その他	無回答
全 体 (n=97,010)	3.0	7.4
父親・母親どちらかが午後6時以前 (n=43,721)	2.7	7.7
父親・母親ともに午後6時より後 (n=5,921)	7.2	5.3
父親・母親ともに午後7時より後 (n=1,487)	6.3	5.3

Ⅲ　参考資料

放課後施策についてのアンケートのお願い

（トワイライトスクール・ルーム、学童保育（留守家庭児童育成会））

The questionnaire of the afterschool project

○英語版の調査票（The English questionnaire）

以下の名古屋市公式ウェブサイトに掲載していますので、必要な方はそちらもご覧いただき、ご回答ください。

The English questionnaire of the afterschool project has been uploaded to the Nagoya city website. Will you please read it and answer questions?

https://www.city.nagoya.jp/kodomoseishonen/page/0000139647.html

○本調査の目的等

この調査は、本市の放課後施策のニーズ等を把握するためのアンケート調査です。

本市の市立小学校に在籍する全児童の保護者のかたに対してこの調査票をお渡ししています。

この調査の結果等を基に、本市の放課後施策（トワイライトスクール・ルーム、学童保育（留守家庭児童育成会））に関する今後の方向性を検討していきます。

そのために、保護者の皆様方の貴重なご意見をいただきたいと考えておりますので、どうかご協力いただきますようお願い申し上げます。

なお、回答結果については統計的に処理いたしますので、個人の情報が特定されることや回答内容が外部に漏れることはございません。ご自身の率直なお考えやご意見をご記入ください。

〈ご回答にあたってのお願い〉

◆アンケート及び封筒に、**ご住所やお名前を書いていただく必要はありません**。

◆「トワイライトスクール」「学童保育」等の各種放課後事業等についての説明は１頁をご覧ください。回答にあたって、参考にしてください。

◆問 28 以降の父親・母親に関する設問につきましては、父親または母親がご不在の場合は、それぞれ該当する設問の回答をしていただく必要はありません。

◆ご記入いただいたアンケートは、配布した際の**封筒に入れ、封をして、５月 31 日（月）までに担任の先生にご提出ください**。

◆お子さんに小学生の兄弟姉妹がいらっしゃる場合は、それぞれのお子さんについて、本調査票を配布させていただいております。お子さんお一人、おひとりの学年等によって、トワイライトスクール・ルームの利用状況が異なるかと思われますので、お手数ですが、**それぞれのお子さんについて１通ずつご回答をいただきますようお願いいたします。**

○お問い合わせ

本調査に関する質問やお問い合わせは、各小学校、トワイライトスクール・ルームではなく、下記の問い合わせ先までご連絡をいただきますようお願いします。

名古屋市子ども青少年局子ども未来企画部放課後事業推進室

電　　話：（０５２）９７２－３０９６　※月曜日から金曜日の午前８時 45 分から午後５時 30 分まで

Ｆ　Ａ　Ｘ：（０５２）９７２－４１１９

電子メール：a3096@kodomoseishonen.city.nagoya.lg.jp

○　用語の説明

【トワイライトスクール】

小学校施設を活用して、異学年の友だちとの遊びや学び、地域の方との交流、体験活動などの場を提供します。小学校に通うすべての子どもが対象となる事業です。

＜開設時間＞月～土曜日の授業終了後から午後６時まで（土曜日と長期休業中は午前９時から実施）

【トワイライトルーム】

トワイライトスクールの内容に加え、就労等で子育てへの援助を希望する家庭の子どもについて、その生活面でのサポート等を行う子ども指導員を配置する等、より生活に配慮した取り組みを行います。午後５時を超えて利用する場合は、一定の利用料（おやつ代を含む）が必要になります。

＜開設時間＞月～金曜日の授業終了後から午後７時まで（長期休業中は午前８時から実施）
土曜日は午前９時から午後６時まで実施

【学童保育所（留守家庭児童育成会）】

保護者が就労等により昼間、家庭にいない子どもについて、その健全な育成を図るため、授業終了後等に適切な遊びと生活の場を提供します。開設時間や利用料（おやつ代等を含む）は、学童保育所によって異なります。

＜開設時間＞多くの学童保育所では月～金曜日の授業終了後から午後７時頃まで（学童保育所により異なります。土曜日と長期休業中は、午前から実施）
児童館での学童保育は、月～土曜日の午後１時から午後６時まで（長期休業中は午前から実施）

【民間学童保育所】

“サンサン・スクール東山公園”、“ＨｕｇＰＯＮ！”等、民間企業等が子どもの預かりを主な目的として実施している施設です。開設時間や利用料（おやつ代等を含む）は、民間学童保育所によって異なります。

【児童館】

遊びを通して、子どもの健康を増進し、情操を豊かにすることを目的とした施設で各区に１か所ずつあります。自由な遊びができる遊び場の提供や季節行事・伝承遊び等の行事の実施等を行っており、だれでも自由に利用できます。

＜開設時間＞火～日曜日の午前８時 45 分から午後５時まで（長期休業中は、月～土曜日に開設）

【名古屋のびのび子育てサポート事業】

子育ての援助を行いたいかたと、受けたいかたからなる会員組織により、一時的に子育ての手助けをしあう制度です。一定の利用料が必要です。

お子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます。（問１～９）

【問１】　お子さんは、**平日の放課後**をどのように過ごしていますか。

「１」～「11」の過ごし方のうち、**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。

１．　自宅
２．　祖父母宅や友人・知人宅
３．　学校で行われる部活動（課外活動を含む）
４．　習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）
５．　トワイライトスクール
６．　学童保育所（児童館での学童保育を含む）
７．　民間学童保育所
８．　児童館（児童館での学童保育は除く）
９．　放課後等デイサービス
10.　名古屋のびのび子育てサポート事業
11.　その他（公園等）

【問２】【問３】は、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、現在、利用しているかた（【問１】で、「５．トワイライトスクール」「６．学童保育所」「７．民間学童保育所」のすべてまたはいずれかを選択したかた）にうかがいます。

⇒　利用していない方は【問４】へすすんでください。

【問２】　お子さんは、平日（授業のある日）、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、**それぞれ**何日ぐらい利用していますか。**利用しているものについて**、**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

トワイライトスクール	１．　ほぼ、毎日（週４～５日）	２．　週に２～３日
	３．　週に１日	４．　月に数回
学童保育所（児童館での学童保育を含む）	１．　ほぼ、毎日（週４～５日）	２．　週に２～３日
	３．　週に１日	４．　月に数回
民間学童保育所	１．　ほぼ、毎日（週４～５日）	２．　週に２～３日
	３．　週に１日	４．　月に数回

【問３】　お子さんは、平日（授業のある日）、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、**それぞれ**授業終了後から何時ぐらいまで利用していますか。**利用しているものについて**、平均的な時間を数字で（　　）に記入してください。

トワイライトスクール	夏季（４～９月） 授業終了後から（　　）時（　　）分まで
	冬季（10～３月） 授業終了後から（　　）時（　　）分まで
学童保育所	授業終了後から（　　）時（　　）分まで
民間学童保育所	授業終了後から（　　）時（　　）分まで

【問４】は、すべてのかたにうかがいます。

【問４】　お子さんは、**土曜日**をどのように過ごしていますか。

「１」～「11」の過ごし方のうち、**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。

１．　自宅
２．　祖父母宅や友人・知人宅
３．　学校で行われる部活動（課外活動を含む）
４．　習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）
５．　トワイライトスクール
６．　学童保育所（児童館での学童保育を含む）
７．　民間学童保育所
８．　児童館（児童館での学童保育は除く）
９．　放課後等デイサービス
10.　名古屋のびのび子育てサポート事業
11.　その他（公園等）

【問５】【問６】は、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、現在、利用しているかた（【問４】で、「５．トワイライトスクール」「６．学童保育所」「７．民間学童保育所」のすべてまたはいずれかを選択したかた）にうかがいます。

⇒　利用していない方は【問７】へすすんでください。

【問５】　お子さんは、土曜日、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、**それぞれ**何日ぐらい利用していますか。**利用しているものについて**、**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

トワイライトスクール	１．　ほぼ、毎週（ほぼ、月に４回） ３．　月に１回	２．　月に２～３回 ４．　年に数回
学童保育所（児童館での学童保育を含む）	１．　ほぼ、毎週（ほぼ、月に４回） ３．　月に１回	２．　月に２～３回 ４．　年に数回
民間学童保育所	１．　ほぼ、毎週（ほぼ、月に４回） ３．　月に１回	２．　月に２～３回 ４．　年に数回

【問６】　お子さんは、土曜日、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、**それぞれ**何時から何時ぐらいまで利用していますか。**利用しているものについて**、平均的な時間を数字で（　　）に記入してください。

トワイライトスクール	夏季（４～９月） （　　）時（　　）分から（　　）時（　　）分まで
	冬季（10～３月） （　　）時（　　）分から（　　）時（　　）分まで
学童保育所	（　　）時（　　）分から（　　）時（　　）分まで
民間学童保育所	（　　）時（　　）分から（　　）時（　　）分まで

【問７】は、すべてのかたにうかがいます。

【問７】　お子さんは、**夏休みや冬休みなどの長期休業中の平日**、どのように過ごしていますか。
「１」～「11」の過ごし方のうち、**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。

１．　自宅
２．　祖父母宅や友人・知人宅
３．　学校で行われる部活動（課外活動を含む）
４．　習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）
５．　トワイライトスクール
６．　学童保育所（児童館での学童保育を含む）
７．　民間学童保育所
８．　児童館（児童館での学童保育は除く）
９．　放課後等デイサービス
10.　名古屋のびのび子育てサポート事業
11.　その他（公園等）

【問８】【問９】は、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、現在、利用しているかた（【問７】で、「５．トワイライトスクール」「６．学童保育所」「７．民間学童保育所」のすべてまたはいずれかを選択したかた）にうかがいます。
⇒　利用していない方は【問 10】へすすんでください。

【問８】　お子さんは、長期休業中の平日、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、**それぞれ**何日ぐらい利用していますか。**利用しているものについて**、**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

トワイライトスクール	１．　ほぼ、毎日（週に４～５日）	２．　週に２～３日
	３．　週に１日	４．　月に数回
学童保育所（児童館での学童保育を含む）	１．　ほぼ、毎日（週に４～５日）	２．　週に２～３日
	３．　週に１日	４．　月に数回
民間学童保育所	１．　ほぼ、毎日（週に４～５日）	２．　週に２～３日
	３．　週に１日	４．　月に数回

【問９】　お子さんは、長期休業中の平日、トワイライトスクール、学童保育所、民間学童保育所を、**それぞれ**何時から何時ぐらいまで利用していますか。**利用しているものについて**、平均的な時間を数字で（　　）に記入してください。

トワイライトスクール	夏季（４～９月） （　　）時（　　）分から（　　）時（　　）分まで
	冬季（10～３月） （　　）時（　　）分から（　　）時（　　）分まで
学童保育所	（　　）時（　　）分から（　　）時（　　）分まで
民間学童保育所	（　　）時（　　）分から（　　）時（　　）分まで

トワイライトスクールについてうかがいます。（問 10～14）

【問 10】は、トワイライトスクールを、現在、利用していないかた（【問１】、【問４】、【問７】のすべてで「５．トワイライトスクール」を選択しなかったかた）にうかがいます。
⇒　利用している方は【問 11】へすすんでください。

【問 10】　トワイライトスクールを利用していない理由は何ですか。**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。**（回答後は【問 14】へ）**

1．　子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから
2．　祖父母宅や知人・友人宅で過ごすことができるから
3．　子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）
4．　部活動に所属しているから
5．　習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから
6．　学童保育所・民間学童保育所を利用しているから
7．　その他の施設（公園、図書館、児童館、放課後等デイサービスなど）を利用しているから
8．　活動内容が子どもに合わないから
9．　開設時間が短いから
10．　子どもの興味・関心を伸ばす継続的な取り組みが少ないから
11．　子どもが自由に過ごすことができないから
12．　その他（　　）

【問 11】は、トワイライトスクールを、現在、利用しているかた（【問１】、【問４】、【問７】のいずれかで「５．トワイライトスクール」を、選択したかた）にうかがいます。
⇒　利用していない方は【問 14】へすすんでください。

【問 11】　トワイライトスクールに満足していますか。**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

1．　満足している
2．　どちらかというと満足している
⇒　【問 12】へ

3．　どちらかというと不満である
4．　不満である
⇒　【問 13】へ

【問 12】は、【問 11】で「１．満足している」または「２．どちらかというと満足している」と回答されたかたにうかがいます。
⇒　それ以外の回答をされたかたは【問 13】へすすんでください。

【問 12】　トワイライトスクールに満足している理由は何ですか。あてはまる主なものを３つまで選んで○をつけてください。（回答後は【問 14】へ）

1．　安心して子どもが過ごすことができる場所だから
2．　子どもが喜んで参加するから
3．　友だちと交流できるから
4．　いろいろな体験活動（工作・お茶等）に参加できるから
5．　利用料金がかからないから
6．　開設時間が長いから
7．　保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから
8．　保護者にとって自分自身の時間を確保することができるから
9．　運営に関する保護者の役割分担が少ないから
10．　運営スタッフの指導内容が充実しているから
11．　基本的な生活習慣が身に付くから
12．　その他（　　）

【問 13】は、【問 11】で「３．どちらかというと不満である」または「４．不満である」と回答されたかたにうかがいます。
⇒　それ以外の回答をされたかたは【問 14】へすすんでください。

【問 13】　トワイライトスクールに満足していない理由は何ですか。**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。

1．　活動のための施設や環境が十分ではないから
2．　運営スタッフの目が行き届いておらず、不安だから
3．　不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりする工夫が足りないから
4．　高学年の子どもが、参加したくなる活動が少ないから
5．　体験活動の内容や回数が少ないから
6．　場所が限定されていて、運動などの活動ができないから
7．　開設時間が短いから
8．　子どもの送迎のルールが厳しいから
9．　運営スタッフの指導内容が子どもにあわないから
10．　基本的な生活習慣が身に付かないから
11．　その他（　　）

【問 14】は、すべてのかたにうかがいます。

【問 14】　トワイライトスクールに、今後、期待することは何ですか。**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。

1．　活動のための施設や環境を充実してほしい
2．　子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい
3．　不特定多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい
4．　高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい
5．　体験活動（工作、お茶など）の内容や回数を充実してほしい
6．　運動場や体育館など、運動などの活動をできるようにしてほしい
7．　学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい
8．　開設時間（夜や土曜日・夏休み等の朝）を延長してほしい
9．　子どもの送迎のルールを柔軟にしてほしい
10．　他の小学校のトワイライトルームを利用できるようにしてほしい
11．　特にない
12．　その他（　　）

トワイライトルームへの移行についてうかがいます。（問 15～19）

【問 15】【問 16】は、すべてのかたにうかがいます。

【問 15】　トワイライトルームは、午後７時まで開設され、夏休みなどは午前８時から開始となります。また、午後５時以降の利用は有料となり、利用には就労等の要件が必要となります。

★トワイライトスクールからトワイライトルームへの移行に伴う変更点

①　午後７時まで開設され、夏休みなど長期休業中は午前８時から開始

※　土曜日は午前９時から午後６時まで開設

②　おやつの提供（午後５時以降の時間帯に利用した場合に提供）

③　子ども指導員の配置

★トワイライトルームの利用時間と利用料について

午後５時まで　　：無料

午後６時まで（有料）：月額 1,500 円（おやつ代含む）

午後７時まで（有料）：月額 6,500 円（おやつ代含む）

一時利用（午後５時以降に１日単位で利用することも可能です、有料）：日額 1,000 円（おやつ代含む）

※　午後５時以降の利用は、お仕事などで保護者が家庭にいない等の利用の要件（就労、求職活動、傷病療養、親族の看護・介護など）が必要です（一時利用を除く）。

※　午後５時以降の利用は、原則として保護者のお迎えが必要です。

上記のトワイライトルームへの移行に伴う変更点や午後５時以降の利用をふまえた上で、現在、通っている小学校のトワイライトスクールがトワイライトルームに移行することを希望しますか。**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

１．　希望しない（トワイライトスクールのままがよい）

２．　どちらでもよい

３．　希望する

【問 16】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、利用する予定はありますか。**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

１．　利用したい　⇒　【問 17】へ

２．　利用しない　⇒　【問 20】へ

【問 17】～【問 19】は、【問 16】で「１．利用したい」と回答されたかたにうかがいます。
⇒　「２．利用しない」と回答された方は【問 20】へすすんでください。

【問 17】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、どのくらい利用したいと思いますか。**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

平日・土曜日 （長期休業中を除く）	１．　ほぼ毎日（土曜日を含み、週に４日以上） ２．　週に２、３日 ３．　週に１日 ４．　月に数日ぐらい ５．　利用しない（長期休業中のみ利用）
長期休業中	１．　ほぼ毎日（土曜日を含み、週に４日以上） ２．　週に２、３日 ３．　週に１日 ４．　月に数日ぐらい ５．　利用しない（長期休業中を除く平日・土曜日のみ利用）

【問 18】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、**平日は何時まで**利用したいと思いますか。**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

１．　午後５時まで（午後５時より前までの利用を含む）
２．　午後６時まで（おやつ有、利用料：月額 1,500 円）
３．　午後７時まで（おやつ有、利用料：月額 6,500 円）

【問 19】　現在、通っている小学校がトワイライトルームに移行した場合、**長期休業中は何時から**利用したいと思いますか。**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

１．　午前８時から
２．　午前９時から
３．　午前 10 時から（午前 10 時より後からの利用を含む）

学童保育所・民間学童保育所についてうかがいます。（問 20～25）

【問 20】【問 21】は、学童保育所・民間学童保育所を、現在、利用していないかた（【問１】、【問４】、【問７】のすべてで「６．学童保育所」、「７．民間学童保育所」を選択しなかったかた）にうかがいます。

⇒　利用している方は【問 22】へすすんでください。

【問 20】　学童保育所・民間学童保育所を利用していない理由について、**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。

1．　子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから
2．　祖父母宅や知人・友人宅で過ごすことができるから
3．　子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）
4．　部活動に所属しているから
5．　習い事（ピアノ教室、サッカースクール、学習塾等）に通っているから
6．　トワイライトスクールを利用しているから
7．　その他の施設（公園、図書館、児童館、放課後等デイサービスなど）を利用しているから
8．　活動内容が子どもに合わないから
9．　開設時間が短いから
10．　子どもの興味・関心を伸ばす継続的な取り組みが少ないから
11．　子どもが自由に過ごすことができないから
12．　子どもが通える距離に学童保育所・民間学童保育所がないから
13．　希望した学童保育所・民間学童保育所に空きがなかったから
14．　利用料金が高いから
15．　その他（　　）

【問 21】　今後、**希望する学童保育所・民間学童保育所が利用可能である場合、**利用する予定はありますか。**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。**（回答後は【問 25】へ）**

1．　学童保育所を利用したい
2．　民間学童保育所を利用したい
3．　学童保育所か民間学童保育所のどちらかを利用したい
4．　学童保育所と民間学童保育所の両方を利用したい
5．　学童保育所と民間学童保育所の両方とも利用しない

【問 22】は、学童保育所・民間学童保育所を、現在、利用しているかた（【問１】、【問４】、【問７】のいずれかで「６．学童保育所」、「７．民間学童保育所」を選択したかた）にうかがいます。
⇒　利用していない方は【問 25】へすすんでください。

【問 22】　学童保育所・民間学童保育所に満足していますか。**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

１．　満足している	⇒	【問 23】へ
２．　どちらかというと満足している		
３．　どちらかというと不満である	⇒	【問 24】へ
４．　不満である		

【問 23】は、【問 22】で「１．満足している」または「２．どちらかというと満足している」と回答されたかたにうかがいます。
⇒　それ以外の回答をされたかたは【問 24】へすすんでください。

【問 23】　学童保育所・民間学童保育所に満足している理由は何ですか。**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。**（回答後は【問 25】へ）**

１．　安心して子どもが過ごすことができる場所だから
２．　子どもが喜んで参加するから
３．　友だちと交流できるから
４．　いろいろな体験活動に参加できるから
５．　利用料金が低いから
６．　開設時間が長いから
７．　保護者が仕事等で家にいないときに利用することができるから
８．　保護者にとって自分自身の時間を確保することができるから
９．　運営に関する保護者の役割分担が少ないから
10．　運営スタッフの指導内容が充実しているから
11．　基本的な生活習慣が身に付くから
12．　その他（　　）

【問 24】は、【問 22】で「３．どちらかというと不満である」または「４．不満である」と回答されたかたにうかがいます。
⇒　それ以外の回答をされたかたは【問 25】へすすんでください。

【問 24】　学童保育所・民間学童保育所に満足していない理由は何ですか。**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。

1．　活動のための施設や環境が十分ではないから
2．　運営スタッフの目が行き届いておらず、不安だから
3．　子どもたちが、楽しく遊んだりする工夫が足りないから
4．　高学年の子どもが、参加したくなる活動が少ないから
5．　体験活動の内容や回数が少ないから
6．　場所が限定されていて、運動などの活動ができないから
7．　利用料金が高いから
8．　開設時間が短いから
9．　運営に関する保護者の役割分担が多いから
10．　運営スタッフの指導内容が子どもにあわないから
11．　基本的な生活習慣が身に付かないから
12．　その他（　　）

【問 25】は、すべてのかたにうかがいます。

【問 25】　**学童保育所に**、今後、期待することは何ですか。**あてはまる主なものを３つまで**選んで○をつけてください。

1．　活動のための施設や環境を充実してほしい
2．　子どもに目が行き届くよう、運営スタッフの数を増やしてほしい
3．　多数の子どもが、楽しく遊んだりできる工夫をしてほしい
4．　高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい
5．　体験活動の内容や回数を充実してほしい
6．　運動などの活動をできるようにしてほしい
7．　学びの活動（宿題や自主学習など）を充実してほしい
8．　利用料金を低くしてほしい
9．　開設時間を延長してほしい
10．　深夜にも利用できるようにしてほしい
11．　運営に関する保護者の役割分担を少なくしてほしい
12．　学童保育所の数を増やしてほしい
13．　特にない
14．　その他（　　）

ご家族の状況についてうかがいます。（問 26～27）

ここからは、ご家族の状況についての質問です。すべてのかたにうかがいます。

【問 26】　お子さんが通っている小学校と学年について、（　　）に記入してください。

（　　）小学校（　　）年生

【問 27】　お子さんが同居しているかたは誰ですか。**あてはまるすべてのかた**を選んで○をつけてください。

1．　父親
2．　母親
3．　祖父
4．　祖母
5．　兄・姉（中学生以上）
6．　兄・姉（小学生）
7．　弟・妹（小学生）
8．　弟・妹（幼稚園）
9．　弟・妹（保育園・認定こども園・小規模保育事業所等）
10．　弟・妹（その他）
11．　その他（曾祖父・曾祖母、叔父・叔母等）

お子さんの父親のお仕事の状況についてうかがいます。（問 28～31）

ここからは、お子さんの父親についての質問です。
⇒　母子家庭のかたは記入不要ですので、【問 32】へすすんでください。

【問 28】　父親のお仕事の状況について、**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

１．	働いている	⇒　【問 29】へ
２．	働いているが育児休業または介護休業中	
３．	以前は働いていたが、現在は働いていない	⇒　【問 32】へ
４．	これまで働いたことがない	

【問 29】は、【問 28】で「１．働いている」または「２．働いているが育児休業または介護休業中」と回答されたかたの状況についてうかがいます。
⇒　それ以外の回答をされたかたは【問 32】へすすんでください。

【問 29】　父親のお仕事について、**あてはまるもの、または、もっとも近いものを１つ**選んで○をつけてください。

１．　正社員・正職員（公務員・団体職員を含む）
２．　経営者・役員
３．　自営業・自由業
４．　自営業の家族従業者
５．　パート・アルバイト
６．　派遣・契約社員
７．　在宅ワーク・内職
８．　その他（　　）

【問 30】【問 31】は、【問 28】で「１．働いている」と回答されたかたの状況についてうかがいます。
⇒　それ以外の回答をされたかたは【問 32】へすすんでください。

【問 30】　父親の平均的な１週間の勤務日数を数字で（　　）に記入してください。

平均的な１週間の勤務日数　週（　　）日　（休日出勤を含む）

【問 31】　父親がお仕事のために職場に出勤している場合は、**平均的な家を出る時間と帰宅時間**を数字で（　　）に記入してください（父親が**自宅でお仕事をされている場合は、平均的なお仕事を始める時間とお仕事を終える時間**を記入してください。）。また、交代勤務で決まっていないかたは「２」に○をつけてください。

24 時間制（例：９時～18 時）で記入してください。 育児時間などを取得されている場合は、取得後の時間を記入してください。 １．　平均的な家を出る時間（または自宅でお仕事を始める時間） （　　）時（　　）分頃 平均的な帰宅時間（または自宅でお仕事を終える時間） （　　）時（　　）分頃 ２．　交代勤務で決まってない

お子さんの母親のお仕事の状況についてうかがいます。（問 32～35）

ここからは、お子さんの母親についての質問です。
⇒　父子家庭のかたは記入不要です。以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

【問 32】　母親のお仕事の状況について、**あてはまるものを１つ**選んで○をつけてください。

１．　働いている ２．　働いているが育児休業または介護休業中	⇒	【問 33】へ
３．　以前は働いていたが、現在は働いていない ４．　これまで働いたことがない	⇒	**質問は終わりです。 ありがとうございました。**

【問 33】は、【問 32】で「１．働いている」または「２．働いているが育児休業または介護休業中」と回答されたかたの状況についてうかがいます。
⇒　それ以外の回答をされたかたは記入不要です。以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

【問 33】　母親のお仕事について、**あてはまるもの、または、もっとも近いものを１つ**選んで○をつけてください。

１．　正社員・正職員（公務員・団体職員を含む）
２．　経営者・役員
３．　自営業・自由業
４．　自営業の家族従業者
５．　パート・アルバイト
６．　派遣・契約社員
７．　在宅ワーク・内職
８．　その他（　　）

【問 34】【問 35】は、【問 32】で「１．働いている」と回答されたかたの状況についてうかがいます。
⇒　それ以外の回答をされたかたは記入不要です。以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

【問 34】　母親の平均的な１週間の勤務日数を数字で（　　）に記入してください。

平均的な１週間の勤務日数　週（　　）日　（休日出勤を含む）

【問 35】　母親がお仕事のために職場に出勤している場合は、**平均的な家を出る時間と帰宅時間**を数字で（　　）に記入してください（母親が**自宅でお仕事をされている場合は、平均的なお仕事を始める時間とお仕事を終える時間**を記入してください。）。また、交代勤務で決まっていないかたは「２」に○をつけてください。

24 時間制（例：９時～18 時）で記入してください。
育児時間などを取得されている場合は、取得後の時間を記入してください。

１．　平均的な家を出る時間（または自宅でお仕事を始める時間）
（　　）時（　　）分頃
平均的な帰宅時間（または自宅でお仕事を終える時間）
（　　）時（　　）分頃

２．　交代勤務で決まってない

以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

放課後施策についてのアンケート調査　調査結果報告書
発　　行：名古屋市　子ども青少年局　子ども未来企画部　放課後事業推進室
〒460-8508　名古屋市中区三の丸三丁目１番１号
ＴＥＬ：052-972-3092
ＦＡＸ：052-972-4119
発行年月：令和４年４月
委　　託：株式会社名豊