しざく すがた
● 施策のめざす姿

きょういくせいど かん じょうほう たげんご ていきょう にほんごがくしゅうしえんたいせい じゅうじつ がいこく
教育制度に関する情報の多言語による提供や日本語学習支援体制が充実しており、外国
じん じどうせいと ほごしゃ にほん きょういくせいど りかい がいこくじん じどうせいと
人児童生徒の保護者が日本の教育制度を理解しています。そして、外国人児童生徒が
にほんごしゅうとく がっこうせいかつ にほん せいかつ てきおう む いよくてき とく
日本語習得や学校生活・日本での生活への適応に向けて意欲的に取り組んでいます。

しざく ほうこう
● 施策の方向

きほん しざく
基本施策	1	ほごしゃ たい きょういくせいど じょうほうていきょう
保護者に対する教育制度の情報提供
きほん しざく
基本施策	2	がくしゅうしえん じゅうじつ
学習支援の充実
きほん しざく
基本施策	3	ふしゅうがく こ たいおう
不就学の子どもへの対応
きほん しざく
基本施策	4	しんろ しどう
進路指導
きほん しざく
基本施策	5	たぶんか きょうせい してん た こくさいりかいきょういく すいしん
多文化共生の視点に立った国際理解教育の推進
きほん しざく
基本施策	6	がいこくじんがっこう こうりゅう
外国人学校との交流

しざく せい かもくひょう
● 施策の成果目標

し ひょう 指 標	げんじょうち ねんど 現状値(23年度)	もくひょうち ねんど 目標値(28年度)
きょういく こま とく がいこくじんし みるい 「教育で困っていることは特にない」外国人市民の割合	42.4%*	60.0%
ぼ ご がくしゅうきょうりょくいん にんずう 母語学習協力員の人数	11人	20人

おも じぎょう
● 主な事業

じ ぎょう 事 業	たんとう ぶきょう 担当部局
にほんごきょういくそうだん せん た うんえい さいけい 「日本語教育相談センター」の運営<再掲>	きょういく いんかい 教育委員会
かくじゅう しょき にほんごしゅうちゅうきょうしつ にほんごつうきゅうしどうきょうしつ うんえい さいけい [初期日本語集中教室][日本語通級指導教室]の運営<再掲>	きょういく いんかい 教育委員会
にほんご しどうごうし はけん 日本語指導講師の派遣	きょういく いんかい 教育委員会
かくじゅう ぼ ご がくしゅうきょうりょくいん はいち 母語学習協力員の配置	きょういく いんかい 教育委員会
かくじゅう こ にほんごきょうしつ かいさい さいけい 「子ども日本語教室」の開催<再掲>	しちょうしつ 市長室
にほんご しどう ひつよう じどうせいと しどうほうこうざ 日本語指導を必要とする児童生徒指導法講座	きょういく いんかい 教育委員会
かくじゅう がいこくじん じどう せいと さぽーたー 一ようせいけんしゅう さいけい 外国人児童・生徒サポーター養成研修<再掲>	しちょうしつ 市長室
かくじゅう ふしゅうがく じ どうじょうきょうはあく 不就学児童状況把握	きょういく いんかい 教育委員会
にゅうがく あんないおよ じゅうがくえんじょ し がいこくご ばん さくせい 入学のご案内及び就学援助のお知らせの外国語版の作成	きょういく いんかい 教育委員会
がいこくじん こ ほごしゃ しんろ がいだんす 外国人の子どもと保護者のための進路ガイダンス	しちょうしつ きょういく いんかい 市長室、教育委員会

し さく すがた
● 施策のめざす姿

きぎょう がいこくじんろうどうしゃ てきせい こよう にほんしゃかい てきおう そくしん けんしょう たい
企業が「外国人労働者の適正雇用と日本社会への適応を促進するための憲章」に対
り かい ふか がいこくじんろうどうしゃ あんぜん はたら しょくば かんきょう
する理解を深め、外国人労働者が安全で働きやすい職場環境になっています。

し さく ほうこう
● 施策の方向

き ほん し さく 1 しゅうぎょうかんきょう かいぜん
基本施策 1 就業環境の改善

し さく せい か もくひょう
● 施策の成果目標

し びょう 指 標	げんじょうち ねんど 現状値(23年度)	もくひょうち ねんど 目標値(28年度)
にほん せいかつ こま 日本での生活で困っていることが、「仕事が見つからない」である がいこくじん し みる わりあい 外国人市民の割合	19.1%*	9.0%
がいこくじんろうどうしゃ ろうどうかんきょう かん せ みな ー さんかしゃすう 外国人労働者の労働環境に関するセミナーの参加者数	170人	345人

おも じぎょう
● 主な事業

じ ぎょう 事 業	たんとう ぶきよく 担当部局
かくじゅう 「外国人労働者の適正雇用と日本社会への適応を促進する ための憲章」の普及	しちょうしつ 市長室
しんき 外国人留学生就職フェアの開催	しちょうしつ 市長室
りゅうがくせい しゅうしょくかつどうし えん せ みな ー 留学生のための就職活動支援セミナー	しちょうしつ 市長室

し さ く す が た
● 施策のめざす姿

がいこくじん し みん がいこくごたいおう か のう いりょうきかん しゃかい ほけんせいど し く ほけん い
外国人市民に外国語対応が可能な医療機関や社会保険制度の仕組みなど保健・医
りょう ふくし かん じょうほう たげんご ていきょう がいこくじん し みん いりょうつうやくし
療・福祉に関する情報を多言語で提供しています。また、外国人市民が医療通訳シ
すてむ かつよう いりょうきかん つういん
ステムを活用して医療機関に通院しています。

し さ く ほう こ う
● 施策の方向

- 1 基本施策 保健・医療・福祉に関する情報提供の充実
- 2 基本施策 多言語による疾病等の予防啓発
- 3 基本施策 医療通訳にかかわる人材の充実
- 4 基本施策 健康診断や健康相談の実施
- 5 基本施策 母子保健、子育て支援における対応
- 6 基本施策 DV(ドメスティック・バイオレンス)への対応

し さ く せ い か も く ひ ょ う
● 施策の成果目標

し ひ ょ う 指 標	げ ん じ ょ う ち ね ん ど 現状値(23年度)	も く ひ ょ う ち ね ん ど 目標値(28年度)
にほん せいかつ こま 日本での生活で困っていることが、「母国語の通じる病院・クリ ニックがどこにあるかわからない」または「病院・クリニックを じゅうしん つうやく み がいこくじん し みん わりあい 受診するときの通訳が見つからない」である外国人市民の割合	40.7%*	15.0%
がいこくじん まま こそだ きょうしつ さんかしゃすう 外国人ママの子育て教室の参加者数	20人	35人

おも じぎょう
● 主な事業

じ ぎ ょ う 事 業	たん と う ぶ ぎ ゃ く 担当部局
たげんご けんこうじょうほうとう さくせい 多言語での健康情報等の作成	けんこうふくしきょく こ せいしやうねんきょく 健康福祉局、子ども青少年局
しんき あいち医療通訳システム	しちやうしつ びやういんきょく 市長室、病院局
きほんてき いりょうじょうほう たげんご か 基本的医療情報の多言語化	びやういんきょく 病院局
かくじゅう がいこくじん そうだん びあさほーとじぎょう 外国人こころの相談ピアサポート事業	しちやうしつ 市長室
つうやく ほけん はいち 通訳の派遣および配置	けんこうふくしきょく こ せいしやうねんきょく 健康福祉局、子ども青少年局
かくじゅう がいこくじん まま こそだ きょうしつ 外国人ママの子育て教室	なかく 中区

3-1

ち い き し ゃ かい た い い し き け い は つ
地域社会に対する意識啓発

し さ く す が た
● 施策のめざす姿

た ぶ ん か き ょ う せ い し ゃ かい た い し み ん り かい ふ か ち い き こ う り ゆ う い べ ん と と り く
 多文化共生社会に対する市民の理解が深まっており、地域での交流イベントや取組み
 が い こ く じ ん し み ん さ ん か に ほ ん じ ん し み ん が い こ く じ ん し み ん そ う ご り かい
 に外国人市民も参加することにより、日本人市民と外国人市民が相互に理解すること
 ができています。

し さ く ほう こ う
● 施策の方向

き ほん し さ く
基本施策	1	ち い き じ り ん 等 たい け い ほう
地域住民等に対する啓発
き ほん し さ く
基本施策	2	た ぶ ん か き ょ う せ い き ょ て ん し ゅ たい
多文化共生の拠点と主体づくり
き ほん し さ く
基本施策	3	た ぶ ん か き ょ う せ い て ま こ う り ゆ う かい さい
多文化共生をテーマにした交流イベントの開催

し さ く せい か も く ひ ょ う
● 施策の成果目標

し び ょ う 指 標	げ ん じ ょ う ち ね ん ど 現状値(23年度)	も く ひ ょ う ち ね ん ど 目標値(28年度)
た ぶ ん か き ょ う せ い こ と ば し し み ん わ り あ い 「『多文化共生』という言葉を知っている」市民の割合※	29.0%	50.0%
な ご や こ く さい せ ん た ー し が い こ く じ ん し み ん わ り あ い 「名古屋国際センターを知っている」外国人市民の割合	48.8%*	54.0%

へ い せい ね ん ど な ご や し し せい あ ん け ー と
 ※ 平成 23 年度 名古屋市市政アンケートより

おも じ ぎ ょ う
● 主な事業

じ ぎ ょ う 事業	た ん と う び き ゃ く 担当部局
ち い き こ く さい か せ み な ー 地域の国際化セミナー	し ち ょ う し つ 市長室
かく じ ゅ う 拡 充 な ご や こ く さい せ ん た ー う ん え い 名古屋国際センターの運営	し ち ょ う し つ 市長室
かく じ ゅ う 拡 充 と し ゃ か ん じ ょ う ほう て い き ょ う 図書館における情報提供	き ょ う い く い い ん かい 教育委員会
かく じ ゅ う 拡 充 た ぶ ん か き ょ う せ い じ ぎ ょ う 多文化共生まちづくり事業	し ち ょ う し つ 市長室
かく じ ゅ う 拡 充 が い こ く じ ん き ょ う せ い こ う り ゆ う じ ぎ ょ う 外国人との共生と交流のまちづくり事業	な か く 中区
み な と く た ぶ ん か き ょ う せ い す い し ん き ょ う ぎ かい せ っ ち 港区多文化共生推進協議会の設置	み な と く 港区
た ぶ ん か こ う り ゆ う す い し ん 多文化交流の推進	み ど り く 緑区

し さく すがた
● 施策のめざす姿

がいこくじん し みん ち い き し く り かい ち い き こ う り ゅ う と り く
外国人市民が地域の仕組みを理解しているとともに、地域の交流イベントや取組みに
さん か さん か く し え ん た ち ば に ほ ん じん し みん ち い き さ さ い な
参加・参画しており、支援される立場ではなく、日本人市民とともに地域を支える担い
て ち い き せ い か つ じ ょ う も ん だ い か い け つ
手となって地域生活上の問題などを解決しています。

し さく ほうこ う
● 施策の方向

基本施策	1	キーパーソン及びネットワークとの連携
基本施策	2	外国人市民の意見を施策に反映させる仕組みの導入
基本施策	3	外国人市民の地域社会への参画
基本施策	4	留学生・外国人材の能力を活かす場づくり

し さく せい か もく ひ ょ う
● 施策の成果目標

指 標	げんじょうち ねんど 現状値(23年度)	もくひょうち ねんど 目標値(28年度)
ちいきかつどう さんか がいこくじん し みん わりあい 「地域活動に参加している」外国人市民の割合	42.4%*	65.0%
た ぶん かきょうせい すいしん も で る じぎょう じっし じぎょうすう 多文化共生推進モデル事業の実施事業数	—	じぎょう 5事業

おも じぎょう
● 主な事業

事 業	た ん と う ぶ き ゃ く 担当部局
新規 がいこくじん し みん こんだんかい 外国人市民懇談会	しちょうしつ 市長室
新規 た ぶん かきょうせい すいしん も で る じぎょう 多文化共生推進モデル事業	しちょうしつ 市長室
新規 がいこくじん し みん ち ょ う な い かい じ ち かい けい は つ じ ギ ょ う 外国人市民への町内会・自治会のしくみ啓発事業	しみんけいざいきょく 市民経済局
新規 りゅうがくせい ふ れ ん ど し つ ぶ じ ギ ょ う なごや留学生フレンドシップ事業	しちょうしつ 市長室
こく さい りゅうがくせい かい かん うん え い 国際留学生会館の運営	しちょうしつ 市長室
りゅうがくせい ゆう かい さい 留学生の夕べの開催	しちょうしつ 市長室
りゅうがくせい く みん さん か 留学生の区民まつりへの参加	しょうわく 昭和区
新規 こ とく は い ん りゅうがくせい とく は い ん し ょ う た い け っ せ い 子ども特派員と留学生特派員によるショウちゃん隊結成	しょうわく 昭和区
しりつだいがく う え ぶ さい と だいがく がい ょ う えい ご ばん さく せい 市立大学ウェブサイトや大学概要の英語版作成	なごやしりつだいがく 名古屋市立大学
がいこくじん けんきゅうしゃ りゅうがくせい ち い き こ う り ゅ う 外国人研究者・留学生と地域との交流	なごやしりつだいがく 名古屋市立大学
しりつだいがく りゅうがくせい うけいれ し え ん 市立大学における留学生の受入・支援	なごやしりつだいがく 名古屋市立大学

なごやしたぶんかきょうせいすいしんぷらんじっしけいかく がいようばん
名古屋市多文化共生推進プラン実施計画<<概要版>>

はつごう 発行 名古屋市長室国際交流課 名古屋市中区三の丸三丁目1番1号
TEL: 052-972-3065 FAX: 052-962-7134 E-mail: a3061@shicho.city.nagoya.lg.jp
はつごうねんげつ 発行年月 へいせい ねん がつ
平成 25 (2013) 年 2 月

さつし こし ばる ぶ ふく さいせいし しよう
この冊子は、古紙パルプを含む再生紙を使用しています。