こんなことが表現につながります

楽しかったこと、うれしかったことなど、心を動かすできごとに出会ったとき、
子どもは自分なりに言葉や体、絵などで表現しようとします。








3歳児の絵の表現の特徴

なぐり描きをしながら、腕を思いのままに動かして楽しんだり、描いたものを自分なりに具体的なものに見立てたりします。何度も何度も繰り返し描くことを楽しみながら形をとらえていきます。


「家族みんなで おでかけ」


「ぼくのママ にっこりママ」

4歳児の絵の表現の特徴

興味や関心のあるものを感じたままに表現するようになります。また、思いつくままに次から次へと描くなかで、いろいろな色を使うことを楽しむようにもなります。


「フラミンゴは みんなかたあしで たってるよ」


「かいだんおりたら わたしのおうち」

5歳児の絵の表現の特徴

見たことや印象に残ったことを描くようになります。ものごとを自分なりにとらえようとよく見るようになり、色や形など細かい部分まで表そうとします。

また、想像の世界や、友達と感動を共有したできごとも表現するようになっていきます。


「7人で 道をつくったよ やったあ！」


「カメコがすいすい およいでいるよ」

みていただくにあたって

子どもの絵は　心のあらわれです



「お父さんが働いている空港に みんなで行ってきたよ」

上の絵は、お父さんが働く空港に、クラスのみんなで飛行機を見に行ったときの絵です。
飛行機の大きさやエンジン音にびっくりした体験や、飛行場で働く人の様子を見た喜びが絵から伝わってきます。

幼稚園の生活のなかで

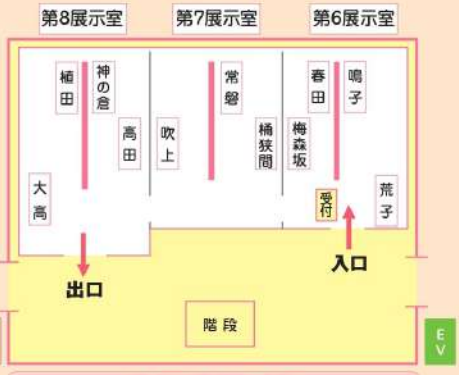
教師は、子どもが描きたいとき、作りたいときに、その思いが実現できるように、絵の具やバス、紙や空き箱など、いろいろな教材や素材を整えます。

また、「わあ、大きい」「みてみて」など、子どもが心を動かしたことに、教師も共感し、一人一人の表現したい気持ちが高まるように関わります。

表現する過程の子どものつぶやきや話に教師は耳を傾け、出来栄えではなく、その子なりの表現が豊かになるようにしています。

会場案内

（ 8 階 ）



本年度出品園

吹　上	高　田	常　磐
荒　子	春　田	鳴　子
桶狭間	大　高	神の倉
梅森坂	植　田	

教育文化祭アンケートQRコード

QRコードより、アンケートにご協力ください。

《回答期間 12月8日(火)～12月14日(月)》

主催　名古屋市教育文化祭実施委員会
名古屋市教育委員会
名古屋市立幼稚園長会

協賛　名古屋市立幼稚園ＰＴＡ協議会

第 79 回 名古屋市教育文化祭

名古屋市立幼稚園

展　覧　会



「えんどうじしょうてんがいへ たんけん」

日時

令和8年12月8日(火) ～ 12月13日(日)
開催時間 9:30～17:00
〈入館は16:30まで ※最終日のみ入館は16:00まで〉

会場

名古屋市民ギャラリー栄 第6･7･8展示室
（中区役所平和不動産共同ビル8階）
地下鉄･市バス「栄」駅下車 徒歩5分
（地下鉄12番出口より東に50m）