

令和7年1月16日

市政記者クラブ 様

教育委員会事務局
新しい学校づくり推進課
担当：畑 生・山口
電話：253-7937

「コンパスプロジェクト対話会」及び「ナゴヤ・スクール・イノベーション事業」の公開授業（1月分）の開催について

本市では、「ナゴヤ・スクール・イノベーション事業」として、全ての市立学校園で「子ども中心の学び」の実現に向けて魅力ある学校づくりや子どもたちが行きたくなる学校づくりを進めています。

その更なる推進に向け、今回、生徒と教職員が対等な関係性の中で「子ども中心の学び」について対話する初の機会を設けるほか、教職員の意識改革や授業改善の全市展開を目的とした授業公開を行いますので、下記のとおりお知らせいたします。

記

1 日程等

別紙のとおり

2 参観者

名古屋市立学校園の教職員

3 その他

ナゴヤ・スクール・イノベーション事業について、以下のウェブサイトも併せてご覧ください。

【<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/>】



授業公開日には、ぜひ取材をお願いいたします。
取材いただける場合には、授業公開日の前日までに
担当までご連絡ください。

「コンパスプロジェクト対話会」

会 場 名古屋市立八幡中学校

参加者

- ・ 八幡中学校の生徒 28 名程度
- ・ 市内 39 校の教職員 67 名程度

日 程 1 月 17 日（金） 13：50～

時 間		概 要
第 1 部	13：50～ 14：35	【授業公開】 八幡中学校 1 年生の授業を公開します。子ども中心の学び、実践校でのチャレンジの様子をご覧ください。
	14：40～ 15：00	【学校紹介】 校長より、実践内容の紹介を行います。
第 2 部	15：00～ 16：00 頃	（前半）【講師講話】 デンマーク在住のニールセン北村朋子講師より、デンマークの教育と日本の教育の関わりなどについてお話をいただきます。
		（後半）【対話】 講師及びスクールクリエイターをファシリテーターとして、参加教職員と八幡中学校の生徒が「子ども中心の学び」について対話します。

今年度、「子ども中心の学び」の実現に向けた授業づくりの研究などを行う 12 名の選抜教員（スクールクリエイター）を、先進事例の視察のためデンマークへ派遣し、ニールセン北村朋子講師に現地での研修のコーディネートをいただきました。

ナゴヤ・スクール・イノベーション事業の公開授業（１月）

矢田小学校

○公開日程日

１月２２日（水） ９：００～

○実践テーマ

主題	「自分でめぐる みんなで学ぶ」 ～深い学びを目指して～
主な 取組内容	・探究的な学び（PBL）を重視した学び ・プロジェクト学習の要素を取り入れた教科学習

○詳細日程

時間		学級名	場所	教科等	授業概要
1限	9:00～ 9:25		体育館		主題説明
2限	9:35～ 10:20	2年	各教室	生活	探究的な学び（PBL）を重視した学び
		5年	各教室	総合	探究的な学び（PBL）を重視した学び
3限	10:40～ 11:25	3年	各教室 講堂 視聴覚室	総合	探究的な学び（PBL）を重視した学び
		5年	各教室	総合	探究的な学び（PBL）を重視した学び
4限	11:35～ 12:20		体育館		協議

栄小学校

○公開日程日

1月28日（火） 8：45～

○実践テーマ

主題	学校まるごと！自分たちでD o ！ ～自律した学び手が育つ学校づくり～
主な 取組内容	・学校教育全体（子ども主体の授業改善、学校行事、生徒指導、家庭学習、キャリア形成、生徒指導、体力向上・健康教育）を通して、子ども主体の学びを考える。 ・総合的な学習の時間・生活科においてP B Lの考えを取り入れた探究的な学びを行う。 ・教科では単元内自由進度学習を取り入れる。

○詳細日程

時間	学級名	場所	教科等	授業概要
8:45～8:55		体育館		校長あいさつ・日程説明
9:00～9:20		ホール I サカエルーム	教科学習 委員会活動 P B L	ブース形式の実践紹介と対話 《今回開催予定のブース》 ★単元内自由進度学習でわくわく！（理科） ★委員会活動も探究！～子どもロコモシン ドローンをやっつけろ！～ ★P B Lで探究！サカエルームも公開！
2限	9:30～ 10:15	5年1組	教室等 サカエル タイム(総合)	探究的な学び（PBL）を核とした学習 「未来の堀川プロジェクト」
		6年1組	教室等 サカエル タイム(総合)	探究的な学び（PBL）を核とした学習 「イチョウ～栄小の自慢～」
10:25～10:45		体育館	校長説明	学校紹介「学校まるごと！自分たちでDo!」
10:45～11:30			対話集会	子どもと語ろう！子ども中心の学び

10：45～11：30の対話集会は、栄小学校児童と公開授業を参観した教職員による、「子ども中心の学び」についての対話を行います。

弥富小学校

○公開日程日

1月31日（金） 9：00～

○実践テーマ

主題	主体的に学ぶ児童の育成 —单元内自由進度学習を通して—
主な 取組内容	・子どもが課題意識をもち、自分で考え見通しをもって自己選択・自己決定できるようにする。 ・必要に応じて仲間と話し合いながら自己選択・自己決定する授業を進める。 ・教科では自己選択学習（单元内自由進度学習）に取り組む。

○詳細日程

時間		学級名	場所	教科等	授業概要
9:00～9:30			体育館		主題説明
2限	9:45～10:30	1－2	教室 運動場	生活	单元内自由進度学習 かぜで あそぼう
2限	9:45～10:30	3－4	教室	理科	单元内自由進度学習 じしゃくのふしぎ
2限	9:45～10:30	4－2	教室	算数	单元内自由進度学習 分数
2限	9:45～10:30	5－2	教室	国語	单元内自由進度学習 読む人を意識して構成を考え、物語を書こう
10:45～11:30			体育館		研究協議

吉根中学校

○公開日程日

1月31日（金） 13：00～

○実践テーマ

主題	「自己決定できる」「チャレンジできる」 子ども中心の学びを目指して
主な 取組内容	・ 誰一人取り残さない対話を重視した学び合い活動 に取り組む。 ・ 教科では、自由進度学習に取り組む。

○詳細日程

時間		学級名	場所	教科等	授業概要
13:00～13:10		特支	体育館		オープニング・アトラクション 「特別支援学級による歌のプレゼント」
13:10～13:25			体育館		主題説明 「子ども中心の学び」「子ども主体の活動」
13:30～13:40		1－6	教室	短時間 グループ アプローチ	スリンプルプログラム 「はっぴーふれあいタイム」
		2－1	第2理科室		
		2－6	教室		
		3－3	視聴覚室		
5 限	13:45～ 14:35	1－1・2 女子	体育館	保体	バレーボールの学習における仲間との学び 合い活動
		1－6	教室	英語	“生成ＡＩ”を活用した英会話学習
		2－1	第2理科室	理科	“学びの共同体”の考えを取り入れた学び 合い活動
		2－6	教室	社会	歴史分野におけるグループでの学び合い活 動
		3－3	視聴覚室	数学	“生成ＡＩ”を活用した個別最適な学びと 協働的な学び
14:45～15:30			ランチルーム		参観者との対話タイム
15:30～			にじいろ ルーム		居場所づくりの部屋「にじいろルーム」 のミニ見学会

吉根中学校は、G I G A 端末活用の効果的な教育実践を創出・
モデル化する文部科学省事業「リーディングD Xスクール」及び
「生成A Iパイロット校」に指定されています。

※次回の公開授業の実施は、2月を予定しています。