

① 歴史と文化など東区の魅力を発信し、 区民の交流の場とにぎわいを創出します

現 状

- ◎ 筒井町と出来町には5輦の山車があり、江戸時代から続く山車まつりが地域の方に受け継がれ、市の無形民俗文化財に指定されています。また、尾張徳川家ゆかりの徳川美術館・名古屋市蓬左文庫や由緒ある多くの神社、仏閣があるほか、白壁・主税・榎木町並み保存地区を中心に、名古屋の近代化の歩みを伝える貴重な歴史遺産が残された「文化のみち」があります。
- ◎ オアシス21やバンテリンドームナゴヤなどは、多くの来訪者でにぎわい、新しい息吹と伝統が調和した町並みを形成している一方、矢田川沿いの緑地や徳川園をはじめとした都市公園、街路樹など、都心ながら緑を目にする機会が多くあります。
- ◎ 山車や「文化のみち」などを魅力ある地域資源として、多様な主体との連携により事業を実施していますが、区民アンケートによると東区のイメージとして「歴史・文化」を思い浮かべる人は若い世代ほど少なくなっています。
- ◎ 令和10年に東区制120周年を迎えます。

課 題

- ◎ 今後も引き続き山車や「文化のみち」などの地域資源を活用し、東区の魅力を特に若い世代に向けて発信していく必要があります。

施 策

歴史と文化など東区の魅力を発信し、 区民の交流の場とにぎわいを創出します

東区の歴史と文化など、さまざまな区の魅力を幅広い世代の区民と共有するため、区民の交流とふれあいを深められるイベントを開催します。

また、区内に残る歴史・文化を継承していけるよう支援するとともに、その魅力発信を進めます。

成果指標

指 標	基準値	目標値
自信を持って他人に紹介できる東区独自の魅力や文化があると思う区民の割合(区民アンケート)	73.8% (令和5年度)	75% (令和10年度)



区民まつり(なごやかまつり・ひがし)



歩こう!文化のみち

② 若い世代の活力や柔軟な発想を生かしたまちづくりを進めます

現 状

- ◎ 区内には高等学校(通信制を除く。)が8校あり、区内に通学する高校生は令和5年5月1日現在、9,148人で16区中2位です。このほかにも大学・短期大学や多くの専修学校があります。
- ◎ 区内に通学する生徒・学生は、区役所・官公署の多くのイベント等に出演・参加しています。また、イベントや啓発活動のポスター・パンフレットのデザインやパネルの製作、生徒が講師となるサッカー・ラグビー等のスポーツ教室など、授業や部活動等を通じて得た知識や技術を活かす活動も行っています。
- ◎ 区内の高等学校などと「東区高等学校等まちづくり連携推進会議」を開催するとともに、学校や生徒・学生と連携して、まちづくり活動を展開しています。

課 題

- ◎ 今後も引き続き学校や生徒・学生と連携することにより、若い世代の活力や柔軟な発想を東区のまちづくりに生かしていくことが必要です。

施 策

若い世代の活力や柔軟な発想を生かしたまちづくりを進めます

若い力やフレッシュで柔軟な発想を東区のまちづくりに生かすため、若者が東区の地域社会の一員として区のまちづくり事業へ参加できる取組みを進めます。

成果指標

指 標	基準値	目標値
学校や生徒・学生と連携して取り組んだ事業数	17事業 令和5年度	23事業 (令和10年度)



生徒デザインのポスター



サッカー教室



ラグビー教室

③ 多文化共生を推進します

現 状

- ◎ 東区の外国人の数は令和5年10月1日現在、3,785人となっており、外国人比率は4.4%であり、16区中5位です。
- ◎ 令和5年度区民アンケートで、「多文化共生」という言葉を知っている区民の割合は、聞いたことがあり、意味も知っている人が43.7%、聞いたことはあるが、意味は知らない人が25.5%、知らない人が27.8%でした。
- ◎ 外国人と地域や職場・学校などで、トラブルになったり、とまどったりした経験がある人は15.5%でした。その内容として、ゴミ問題が1位、騒音問題が2位でした。(令和2年度第1回市政アンケート)

課 題

- ◎ 多文化共生の理解を進め、日本人・外国人を問わず、すべての区民が安心・安全に暮らすことができるまちづくりが必要です。

施 策

多文化共生を推進します

お互いの文化的差異を認め合い、安心・安全な生活を送ることができるよう、多文化共生を推進します。

成果指標

指 標	基準値	目標値
多文化共生という言葉の意味を知っている区民の割合 (区民アンケート)	43.7% (令和5年度)	48% (令和10年度)

【多文化共生とは?】

国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的ちがいを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として生きていくことです。



多文化共生事業(高校生と留学生などとの交流)



子育てガイド多言語版