

## 南押切小学校と栄生小学校の統合について

説明会の会場やアンケートでいただいたご意見・ご質問と、教育委員会の考え方をまとめた資料です。  
類似する内容はまとめ、一部要約または分割して掲載しておりますので、ご了承ください。

### 1 統合の方針

| No | ご意見・ご質問                                                                                                                                                            | 教育委員会の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 個別プランの対象校として、小規模校であること、6年間小規模校が継続する見込みであること、6年後から15年後も小規模化の傾向であることという3点すべて当てはまる学校と記載されていますが、栄生小学校の今後の児童数を見る限りでは、当てはまらないと思います。他の学校ではなく、南押切小学校と栄生小学校を選択した理由を教えてください。 | <p>個別プランにつきましては、小規模校であること、6年間小規模校、また6～15年後も小規模化傾向であるか、というところで個別プランを作成しています。</p> <p>南押切小学校は、今後も小規模校であると見込んでおります。一方で、栄生学区では大規模なマンション建設により児童数が増加しており、栄生小学校は12学級程度となる見込みです。しかし、この児童数の増加はマンション建設による影響が大きく、今後その影響も落ち着き、長期的には児童数が減少していく見込みと考えています。</p> <p>そのため、南押切小学校と栄生小学校を統合することにより、中長期的にも安定した学校規模を確保できると考えています。</p> <p>天神山中学校ブロックには小学校が4校あります。仮に南押切小学校と榎小学校を統合した場合、一旦は適正規模となりますが、将来的に小規模校になっていくと見込んでいます。次に、栄生小学校、南押切小学校、榎小学校の3校の場合、敷地の条件としては、栄生小学校の場所が一番良いと考えている中で、榎小学校の通学区域からだ、栄生小学校の場所への通学距離が一部地域で2kmを超えてしまうところもあります。また、枇杷島小学校を入れると25学級以上の大規模な学校になってしまいます。</p> <p>学校規模、通学距離、敷地条件などを総合的に検討し、南押切小学校と栄生小学校の組み合わせが最も適切であると判断しています。</p> |
| 2  | 栄生小学校も南押切小学校も以前から児童数は少なかったと思います。もっと早く統合の計画を立てていてもよかったのではないのでしょうか。                                                                                                  | <p>南押切小学校は、これまでも各学年1学級が続いていました。一方で、栄生学区では、近年、大規模なマンションが建設された影響で、どれだけ児童が増えるのか、統合後の学校規模は適正規模となるのか、25学級以上の大規模校にならないかを見定めたうえで検討する必要があり、今のタイミングになっているところです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>今回直接統合には関係ないのですが、いずれ榎小学校の児童が減っていく可能性があると思います。そうなった時に、榎小学校も統合するという話になってくるのでしょうか。</p>                                                                 | <p>現在、南押切小学校と栄生小学校の統合を検討しているところであり、榎小学校について、具体的に調整や検討しているところではございません。将来的には、児童の状況や地域の状況を踏まえて、その時点で検討していきたいと考えています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | <p>まだ決定ではないとのことですが、ずれ込んで一年遅れるとか、大きくずれ込むことも考えておいた方がよいですか。</p>                                                                                           | <p>お示ししているのは最短のスケジュールですが、教育委員会としては、今の小規模校の状態をできるだけ早く解消したいと考えていますので、遅れないように進めていきたいと考えています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | <p>スケジュールが遅れる可能性というのは、未来のことなので100%予測することは不可能だと思いますが、今までの統合計画で遅れが生じているものや、結果として遅れたものがありましたか、あればその理由も教えてください。</p>                                        | <p>「ナゴヤ子どもいきいき学校づくり計画」を策定して取り組んでからは、保護者や地域の方に具体的な統合時期をお示した後に遅れたことはございません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | <p>子どもの年齢によっては、統合によって2回も大きく環境が変わることが計画されていますが、そうした大きな環境変化によって人間関係、心の問題、学力に悪影響が生じないか非常に心配しています。過去に統合したところの学力や児童のメンタルへの悪影響について、どのように評価しているのか教えてください。</p> | <p>統合によって子どもたちの環境が何度も変わることは、不安であったり、子どもに大きな影響があることは、教育委員会も捉えているところです。</p> <p>子どもたちの心のケアとして、まず、統合前から交流活動を行っていきます。例えば、今までの統合ケースでは、中津川野外学習において、一緒にレクリエーションを行うこと、作品展をお互いに見学しあって作品にコメントしあうこと、また、学年ごとに体育館に両校の子どもたちが集まってレクリエーションを行うことなどの交流活動に取り組んできました。児童の声としては、最初は不安だったけど、交流を重ねていくうちに、「またあの子に会える」、「幼稚園の時の友達に会えた」といったように、統合が不安から楽しみに変わっていくような様子も見ることができました。</p> <p>このような前例がありますので、そういった取り組みを重ねながら、子どもたちの不安を取り除いていきたいと思っています。</p> <p>学力については、統合により学力への影響があったのか捉えることは難しいことと考えています。現在、名古屋市では「子ども中心の学び」の実現のために、個別最適な学びや協働的な学びの充実による授業に取り組んでおり、多くの友だちと出会い、様々な考え方にふれながら学ぶことができる学校規模を確保することが重要であると考えています。</p> |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         | <p>また、全国学力・学習状況調査の目的は、「子どもたちの学力の様子や理解の状況」を確認するものとなっており、この調査結果は「子どもたちに必要な力の把握」や「授業改善」のために使われるものです。このような目的で実施されていますので、「学校間の比較や序列化」、「点数による優劣」を捉えるものとしていません。</p>                                                                                                                                                   |
| 7 | <p>現在、2年生の子どもたちは6年生になるタイミングで南押切小学校の場所へ行くことになると思いますが、その子どもたちは、卒業するまでそれぞれの学校に通い、これから入学してくる子たちから一緒になって通うことはできないですか。統合のタイミングで受験がある子だとメンタル面にも影響があると思います。</p> | <p>教育の環境が変わるところで、負担をかけてしまうことは、教育委員会としても課題だと思っております。一方で今回のスケジュールにつきましては、児童数の見通しや、教育環境の課題を踏まえて検討しているものです。段階的な統合にした場合、その期間だけ小規模校が続くことになります。また、今回の統合に合わせて、学校の建て替えを検討しており、工事中、敷地内で学校運営を行うことは非常に難しいと考えています。</p> <p>児童へのご負担については、教職員の配置や、スクールカウンセラーの取り組み、統合前からの交流活動を行い、できるだけ負担を少なくしていけるようにしたいと考えています。</p>             |
| 8 | <p>小規模校ならではの手厚さがありがたいので統合はしてほしくないです。</p>                                                                                                                | <p>子どもの数が少ない小規模校では、学校行事ですべての子どもに活動の場を与えやすい点、一人ひとりの子どもにきめ細かい指導がしやすい点などの良い面があります。</p> <p>一方で、クラス替えができないことにより、人間関係が固定化してしまう点、トラブルがあった際も環境を変えることが困難な点、子ども同士が切磋琢磨するような教育活動ができない点のほか、学校行事や多人数で行うスポーツ等に制約が出てしまう点などの課題があります。</p> <p>統合により、クラス替えができる望ましい規模を確保することで、こうした課題を解消していきたいと考え、取り組みを進めていますので、ご理解いただきたいと思います。</p> |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <p>新しい校舎のメリットが享受できない学年には、あまりメリットがないと思いますが、統合により、教員が増えるとかソフト面で困りごとが解消するといったメリットはありますか。</p> | <p>統合によるメリットについて以下のことなどが挙げられます。また、デメリットが解消されることがメリットと考えます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学年の人数が増えることにより、クラス替えができる規模となります。また、人数が増えれば、様々な友達と出会うチャンスが増えます。集団の中で様々な考えを知り、自分の考えをもっていくことが非常に大切だと考えており、学年の人数が増えることは、子どもたちにとって大きなメリットと考えています。</li> <li>・クラス替えができないと、人間関係の固定化が起こりやすく、人数が増えクラス替えが安定的にできるようになると、何かトラブルがあった時にもトラブルを回避することができます。</li> <li>・人数が少ないと、男女比の偏りが起こることがあります。</li> <li>・クラス替えができず1年生から6年生まで同じメンバーとなると、年度が変わった時に、新しい気持ちになって、頑張ろうという気持ちをもちづらいこともあります。</li> <li>・人数が多ければ、少ない人数では経験できない行事も行えます。また、体育の授業では、人数が少ないと簡易的なルールで行わなければならない、人数が少なくできないこともあります。音楽の授業では、合唱でパート分けができないことや、いろいろな楽器で演奏することができないこともあります。</li> <li>・学校規模が大きいと教員数も増えることになります。学校には規模の大小にかかわらず行事は同じようにありますし、学校の仕事（校務分掌）も同じようにあります。学校規模が小さく教員数が少ないことによって、教員一人当たりの業務量が増えてしまうことになり、結果として児童と向き合う時間がとりづらくなります。</li> <li>・1学年1学級であると、学年の行事等も学年の先生同士で相談ができず、一人でいろいろなことを考えて決めていかなければならないということがあり、教員の負担が大きくなります。</li> <li>・学校全体で考えた場合、単学級の学校では、担任をもつ教員の経験年数や男女比などもバランスよく配置することが難しくなります。</li> </ul> <p>子どもにとっても、学校運営上も、適正規模の方が望ましいと教育委員会としては考えています。</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>子どもをもつ親の立場からすると、子どもの環境変化による影響は非常に心配です。昨今、小学校の統合は多くあると思いますが、過去の事例でトラブルがなかったのか教えてほしいです。</p> | <p>これまで統合した学校のアンケートでは、学校が遠くなり通うのが大変になった、分団の集合時間が早くなったといった声や、学区が広がったことにより学校が終わった後の過ごし方に注意が必要になったというものがありました。その他、今まで少ない人数で生活していた時と比べ、人数が多くなり、以前よりも若干騒がしくなったという声もありました。</p> <p>一方で、友達が増えてよかった、新しい人間関係をつくることができたといった意見も多く寄せられています。</p> <p>教育委員会としては、統合による環境の変化に不安を感じる子どももいると考えておりますので、交流活動やスクールカウンセラーによる支援などを行いながら、子どもたちが安心して過ごせるよう取り組んでいきたいと考えています。</p> |
| 11 | <p>南押切小学校の子どもの人数は少なく、中・高学年時に、人間関係ができていないなかで統合するのは不安があります。</p>                                | <p>高学年になると、これまでの学校生活の中で友人関係や学校生活のリズムができており、その中で新しい環境になることに不安を感じられること、また、急に大きな集団の中に入ることの不安も自然なことだと考えております。</p> <p>教育委員会としても、統合による環境変化は課題であると認識しており、統合決定後は交流活動を計画的に行い、お互いの子どもたちが事前に顔見知りになれるよう取り組んでいきます。</p> <p>また、統合前から教職員同士でも情報共有を行い、子どもたちの様子を丁寧に把握するとともに、スクールカウンセラーによる授業も行いながら、不安の軽減に努めてまいります。</p>                                                   |

## 2 通学の安心・安全

| No | ご意見・ご質問                                                       | 教育委員会の考え方                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p>南押切小学校も栄生小学校も周囲に歩道がない道路があるので、学校の敷地の一部に歩道の設置を検討してほしいです。</p> | <p>小学校の敷地は、どちらの学校もあまり広くない状況で、教育活動に支障が出てくる恐れがあるため、敷地内で歩道をつくることは難しいと考えています。</p> <p>通学の安全対策については、過去の事例を紹介しながら、統合決定後に保護者や地域の方、学校と一緒に検討していきます。</p> |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>歩道がなく細い道が多い割に、車の通り抜けが多いところがあります。統合後、どこが通学路となるのでしょうか。通学路としてどのような整備を考えているのでしょうか。</p> | <p>通学路については、まず、両校の教職員と教育委員会で協議し、その原案を、統合決定後に設置される「新しい学校づくり懇談会」（メンバー：地域の方や保護者の方の代表、両校の先生）で示し、アドバイスをいただいて決めていくことになります。</p> <p>また、統合の前年度には、保護者へ通学路案を示し、親子で登校練習をしたり、学校主催で登校の練習会を開催したりして、どのような心配があるかを確認しながら、通学路を決めていくことになります。</p> <p>通学路の安全対策についても、「新しい学校づくり懇談会」で検討し、必要なものを関係機関へ要望して設置していく取り組みを行っています。これまでの例では、歩道にガードパイプを設置したり、信号を歩車分離にしたり、側道を色分けしたりしています。また、子どもたちが慣れるまでの一定の期間、登校の時に職員が付き添うことも行っています。このような今までの事例も紹介しながら検討していきたいと思っています。</p> |
| 3 | <p>南押切小学校の場所から栄生小学校の場所へ移動する時に、通学路がまた変わると思いますが、その時も同様に改めて通学路を設定して対応してもらえますか。</p>       | <p>統合校が、栄生小学校の場所へ移転する時も、同じような形で通学路やその安全対策についても検討していく予定です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | <p>通学路は、実際に通学していく中で、危険な個所に気付くことも出てくると考えられます。その都度修正をかけながら対応していくという理解でよいですか。</p>        | <p>通学路については、実際に通ってみると不具合があるとか、他の道路の方がよいという場合もあると思います。通学路を変更する場合は、学期末などのタイミングで、児童にしっかりと指導し、その上で安全に通えるような対応をしていくという流れになります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | <p>資料にある通学距離のシミュレーションは、どのように算出されているのですか。</p>                                          | <p>通学路につきましては、小学校で決定するものとなりますので、現在決まっているものではありません。</p> <p>資料の通学距離については、今の栄生小学校と南押切小学校の通学路を学校から教えてもらい、それをもとに想定したものとなっています。基本的には、現在の通学路を生かして算出しています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                             |                                         |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6 | 随分前に交番が栄生小学校の北にありました。小学校の近くに交番を設置することを検討してもらえよう警察へ言ってほしいです。 | 交番の設置については、警察が所管になりますので、ご意見としてお伺いいたします。 |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### 3 新しい学校づくり

| No | ご意見・ご質問                                                                            | 教育委員会の考え方                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 校長先生、教頭先生、保健室の先生とかトワイライトの先生とか、慣れた先生がコロコロ変わるのも、不安が大きくなる原因だと思います。教職員はどのような配置になるのですか。 | 子どもたちにとって知っている先生が誰もいないことは非常に不安だと思います。これまでの統合校では、どちらの学校からも先生が配置され、そこに新しい先生が加わるというような形でバランスよく配置する人事としています。また、管理職も同じように両校から来る配置となっています。                                        |
| 2  | 令和12年から14年の間に、予算や人員を手厚くするような検討をしていますか。                                             | 現在、統合1年目の統合校には、特命の教員を1名増員しているところです。また、学校で先生のサポートをするスクールサポートスタッフも増員していく予定です。その他、通学支援員という職員も新たに設け、一番遠い分団から子どもたちと一緒に通うという取り組みを行っている学校もあります。<br>これまでの取り組みを踏まえながら進めていきたいと考えています。 |
| 3  | 南押切小学校の場所へ移動している期間のクラス替えはどのようにになりますか。                                              | スケジュール通りに進んだ場合、令和12年度に南押切小学校の場所で統合校を開校することになりますが、開校時には、南押切小学校の子どもと栄生小学校の子どもが一緒になって、クラス替えをしていくことになります。開校時には、1学年2～3学級になると見込んでいます。                                             |
| 4  | いつ学校名が変わりますか。                                                                      | 「ナゴヤ子どもいきいき学校づくり計画」に基づく統合は、統合し新しい学校を開校するという形で進めています。学校名や校章等は、統合決定後、皆様から募集し決めていく予定です。<br>スケジュール通りに進んだ場合、令和12年度に南押切小学校の場所で統合校を開校しますが、その時に新しい校名に変わる予定です。                       |

|   |                                    |                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 校名の変更、校章の変更等で新たに何かを購入する等の負担はありますか。 | これまでの統合校では、今の学校で使っている上履きや体操服をそのまま使っていただき、買い替えるタイミングで、統合校で決められたものを購入していただくようにご案内しています。基本的には、これまで使用してきたものを続けて使用していただき、保護者の皆さんの負担ができるだけ少なくなるようにしていきます。 |
| 6 | P T Aはどのようなになりますか。                 | P T Aについては、統合の前年度に統合校のP T A設立のための準備委員会を設立し、両校の活動や組織を比較しながら、新しいP T Aの形を検討していくこととなります。                                                                |

## 4 施設整備

| No | ご意見・ご質問                                                                            | 教育委員会の考え方                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 商業施設などでは、物価高騰により計画が白紙になることが生じているが、そういったことにより、新しい校舎ができるのに時間がかかり、先送りになる可能性はあるのでしょうか。 | 昨今の原材料不足や人材不足等による入札不調といった課題がございますが、工事期間が延長とならないよう、しっかり対策を取っていきたいと考えています。                                                                                                                                         |
| 2  | 小学校の整備について、年数も経っているので、長い目で見れば全部建て替えの方が効率的だと思います。                                   | 教育環境の改善等のため、全面的な建て替えを検討しています。                                                                                                                                                                                    |
| 3  | 別の場所で建築を進める考えはないのでしょうか。                                                            | 小学校の建設には、約1万㎡から1万3千㎡の敷地が必要と考えています。この地域ですと、それだけのスペースを確保することが困難であるため、南押切小学校と栄生小学校の敷地を活用して整備する形としています。                                                                                                              |
| 4  | 新しい校舎にしないといけない理由を教えてください。                                                          | まず、統合により教室数が不足するため、建て替えによって教室数を増やすという目的があります。<br>また、施設の老朽化が進む中、新しい校舎を建てることで、子どもたちの教育環境をより良くしていくとともに社会ニーズへ対応するという理由もあります。例えば、教室の前にワークスペースを設け、グループでの学習や発表活動等を行いやすい学校施設を整備していくことや、また、避難所機能の強化やバリアフリー対策なども必要と考えています。 |

|   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>学校の設計について、現在どこまで決まっていますか。今、お示しできることがあれば教えてください。</p>                                                                              | <p>設計については、統合決定後にスタートすることとなりますので、現在、どのような建物となるのか決まっているものではありません。</p> <p>一方、栄生小学校の校舎は築 60 年程度経っています。小学校新築の現在の基準で整備すると、例えば、体育館面積は今より広く、またエレベーターなどのバリアフリー対策等を行っていくこととなります。</p>                                                                                                            |
| 6 | <p>他の学校も老朽化の課題があると思いますが、他の学校も建て替えや改修をしないといけない中で、新しい学校に建て替えることは問題なく実現できるのでしょうか。</p>                                                  | <p>老朽化した学校の整備については、築年数に応じて改修や建て替えを計画的に行っているところです。一方で、児童急増期に多くの建物が建てられており、今後、一斉に建て替え時期を迎える建物の整備は課題と考えています。</p> <p>そのため、統合に合わせて建て替えることで、校舎整備の平準化を図りながら計画的に進めていく考えです。栄生小学校についても、こうした計画の中で整備を進めていく予定です。</p>                                                                                |
| 7 | <p>現在の南押切小学校や栄生小学校の体育館空調について、統合によって新校舎が建つことになることで、設置されず我慢してほしいということにならないようにしてほしいです。</p>                                             | <p>統合するから施設整備が後回しにされるといった不利益が出ることはないように取り組んでいきたいと考えています。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | <p>現在の南押切小学校や栄生小学校の校舎において、これから何か不具合が出て直さないと、多少のことは我慢するみたいなことになるのは絶対困ります。そのあたりはきちんとしていただけますか。</p>                                    | <p>老朽化したところの改修について、他の学校と同じように教育活動に支障が出ないように対策をしていく予定です。</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 9 | <p>栄生小学校を建て替える間、南押切小学校に通うことになるのですが、南押切小学校の教室やスペースは足りるのでしょうか。</p> <p>また、トワイライトスクールも今の人数でも狭いですが、2校が一緒になって不便にならないように検討いただけるのでしょうか。</p> | <p>統合後、栄生小学校の校舎を建て替える間、南押切小学校の場所で学校を運営することになりますが、教室数が不足するため、仮設校舎を設置して必要な教室を確保する予定です。</p> <p>仮設校舎の設置にあたっては、運動場の利用や学校生活への影響をできるだけ少なくできるよう配置等を検討していきます。また、これまでの統合校での事例も参考にしながら、子どもたちが運動や遊びに取り組めむことができる環境の確保に努めていきます。</p> <p>トワイライトスクールについては、所管部署と情報共有しながら、できるだけスペースが確保できるように検討していきます。</p> |

|    |                                       |                                                                                   |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 仮設校舎はいつ建てられるのでしょうか。その時期について情報提供されますか。 | 令和 12 年度に南押切小学校の場所で統合校を開校する場合、令和 11 年度の秋頃から仮設校舎を建て始めることになると考えています。その都度お知らせしていきます。 |
| 11 | 仮設校舎は、通常の校舎より暑かったり寒かったりするのですか。        | 仮設校舎には空調をつけ、暑さ、寒さ対策を行いますので、快適な温度で過ごしていただけたと考えています。                                |

## 5 跡地活用・地域活動

| No | ご意見・ご質問                                                                               | 教育委員会の考え方                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 南押切小学校の跡地の検討は、いつから開始されるのでしょうか。また、南押切小学校の取壊しも、すぐに始まるのでしょうか。                            | 跡地活用については、統合決定後から検討していく予定です。まず、教育委員会も含めた全市的な活用を検討し、その後、民間への貸出等を検討します。既存の建物をそのまま使うのか、取り壊すのかについても、その時点で検討していきます。                                                                                                                                                      |
| 2  | 跡地活用の過去の事例を教えてください。公共施設の場合もあれば、民間に土地を売却することもあるのでしょうか。また、公共施設の場合は、県の施設となる可能性はあるのでしょうか。 | <p>これまでの学校跡地は、公園、区役所、コミュニティセンターといった公的利用のほか、私立の保育園や学校といった民間企業による活用の事例がございます。</p> <p>例えば、西区の旧江西小学校はインターナショナルスクールに、旧那古野小学校は「なごのキャンパス」としてスタートアップ企業のオフィスとして使われています。また、中村区の旧本陣小学校は、中村区役所となっています。</p> <p>跡地活用については、名古屋市での活用を検討後、県などの他の公共団体、民間の利用の意向も踏まえて検討していくこととなります。</p> |
| 3  | 南押切小学校が学校でなくなると、避難所や投票所といった面で利便性が悪くなるのが心配です。                                          | 南押切小学校の跡地について、避難所機能を残すのか、投票所として必要なかどうかも含めて、地域の方の要望を聞きながら検討していきたいと思っています。                                                                                                                                                                                            |
| 4  | 子ども会などの地域活動は、どのように変わっていくのですか。                                                         | 子ども会などの地域活動については、統合後もこれまでどおり栄生学区、南押切学区で活動いただけます。                                                                                                                                                                                                                    |

## 6 その他

| No | ご意見・ご質問                                                                                       | 教育委員会の考え方                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p>今までの統合校のフィードバックは、どこかで確認できるのですか。</p>                                                        | <p>今まで統合した学校では、統合後8ヶ月程度経ったところで、児童、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しています。アンケートでは、統合前に心配だったこととして友達ができないのではないかなという不安の声が多くありました。統合後は、友達が増えてよかったといった回答が約9割となっているところです。</p> <p>※アンケート結果については、お問い合わせ先にある二次元コード等からご覧ください。</p>                                                 |
| 2  | <p>統合後は、活動しやすく、地域との交流もできるトワイライトスクールについても考えていただければと思います。</p>                                   | <p>トワイライトスクールの所管部署と情報共有しながら、検討していきたいと考えています。</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 3  | <p>統合の決定について、子どもたちの意見を聞かず、学校の先生、教育委員会、地域の大人たちだけで決めるのでしょうか。</p>                                | <p>子どもたちにとって、単学級とクラス替えができる複数学級の違いは、これまで体験したことのないことで、比較し意見することは難しいと考えており、小規模校対策については、教育委員会など大人が責任をもって判断していく必要があるものと考えています。</p> <p>子どもたちには、新しい学校の校舎づくりに向けて、どのような学校がよいのかなど、ワークショップを開催し、意見を聞いて、可能なものを設計に反映していくことなどを考えています。</p>                               |
| 4  | <p>ナゴヤ子どもいきいき学校づくり計画の取り組みの進め方において、今はステップ1の段階で、ステップ3でまた地域に説明するとのことですが、今の段階での説明会の目的は何でしょうか。</p> | <p>ステップ1において、教育委員会が個別プランを作成し、その後、「名古屋市子どもいきいき学校づくり推進審議会」に諮問をかけることとなります。その時に、保護者や地域の方からの意見もあわせて提出する予定です。</p> <p>審議会では、個別プランと保護者や地域からの意見を踏まえて検討し、答申を教育委員会へ提出します。その答申と、それに対する教育委員会の回答を合わせて、ステップ3で再度説明会を行う予定です。</p> <p>本日のご意見やご要望等も踏まえて、今後検討していくこととなります。</p> |

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>新しい学校づくりの取り組みの内容などは、オープンな場で行ってもらえるのでしょうか。今後、どのように情報提供されるのでしょうか。</p>                                          | <p>新しい学校の開校に向けた協議は、「新しい学校づくり懇談会」を設置して行います。この懇談会は、保護者や地域の代表の方、両校の先生で構成します。懇談会の中での議論は、その都度、保護者へは学校を通して、地域の方へは組回覧でお知らせしていく予定です。あわせて、ホームページにも掲載していきます。</p>                                                                                                              |
| 6 | <p>地域スポーツとして現在栄生小学校の体育館を利用しています。栄生小学校が改修工事に入った場合、南押切小学校の体育館を利用させていただけるのでしょうか。新校舎になった栄生小学校の体育館の利用はできるのでしょうか。</p> | <p>工事期間中、栄生小学校の運動場や体育館をご利用いただくことはできません。工事期間中の使用については、例えば、南押切小学校の施設を使用するといった利用調整をお願いしていくことになります。ただし、南押切小学校も現在の利用がありますので、すべての活動を今と同じ条件で実施することが難しい場合もあります。</p> <p>栄生小学校の場所への移転後については、新しい小学校の学校運営のルールづくりを行っていく中で、学校施設の利用についても、学校運営や地域活動の状況なども踏まえながら検討していくものと考えています。</p> |

## お問い合わせ先等

名古屋市教育委員会事務局  
教育環境整備課

電話:052-972-3282

E-MAIL:a3282@kyoiku.city.nagoya.lg.jp

名古屋市公式ウェブサイト

南押切小学校と栄生小学校の統合に向けた説明会 で検索、  
又は、二次元コード、URL からご覧ください。



<https://www.city.nagoya.jp/kodomo/schools/1027693/1016995/1016810/1016833/1049870/1051716.html>

※説明会当日の資料を掲載しています。