

報 情

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 情報

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	7 実教	情 I 007-902	最新情報 I 新訂版	各項目ごとに学習内容を見開き2ページでまとめて掲載し、豊富な図解や表、身近な例をもとにした例題により、学習内容を展開しやすいように工夫している。欄外には多くの補足が掲載されており、より深い学びにつなげることができる。 また、例題と対応した確認問題や章末問題が設けてあり、発展的な学びにつなげることができる。	1 年普 継 2 年音 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長 名 瀬川 堅司

教科名 情報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際科学科	7 実教	情 I 007-902	最新情報 I 新訂版	プログラミング言語については、Pythonと表計算ソフトウェアであるMicrosoft社のExcelに添付しているVBAの2言語を取り上げている。 他教科（数学・国語など）と関連のある項目をアイコンで示し効率よく教科間連携を図れる。	1 年 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 伊藤 聡子

教科名 情報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	7 実教	情 I 007-902	最新情報 I 新訂版	・図解や表が効果的に用いられており、学習内容が見開きでまとめられているため、視覚的にも見やすく、学習が進めやすい。 ・確認問題はグループ活動に適した内容であり、他の教科書に比べて優れている。 ・「生活とのつながり」をコラムで扱っており、情報の社会の中での関わりを意識することができるため、情報に対する興味関心を高め、職業選択の参考にもなる。	1 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 情報

校長名 鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	情 I 007-903	情報 I Flex	項目ごとに学習内容を見開き2ページでまとめて掲載し、左ページ頭に該当する項目で学習することができる。 フォントや色見などの見やすさ、取り組みやすさの点で本校生徒に適している。	2 新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
- （２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 久野 靖浩

教科名 情報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	2 東書	情 I 002-902	情報 I Step Forward!	・ 共通テストに基づいた内容 章末問題・まとめでは、共通テストで重要となる問題と用語がまとめられている。 生徒目線に立った指導ができる。 ・ 各単元の関連性が分かりやすい 各單元には、関連する他の内容とページが記載されており、関連を持たせた指導がしやすいため、授業の流れが作りやすい。 ・ 文字やイラスト・画像などの量が適切 各単元の文字量が程よく、イラストと連携して授業が組み立てやすい。生徒自身が自分で学習する際にも適している。 ・ 自己学習がしやすい 章立てが一致している補助教材があり、授業進度に合わせて要点まとめを確認したり共通テスト形式での演習問題が豊富であり、生徒自身が3年次に受験対策等として自己学習する際にも取り組みやすい。	1 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 柘植 正人

教科名 情報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	2 東書	情 I 002-902	情報 I Step Forward!	見開き完結型で授業を進めやすい。プログラミングがスモールステップで学べるように改変された。内容を深めることができる実習が充実。章末問題の刷新が行われ、共通テスト対策にもなる。	1 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択, 「継」は継続採択,

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校
校長名 坪井 敦子

教科名 情報科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	2 東書	情 I 002-902	情報 I Step Forward!	視覚的なわかりやすさがある。カラフルな図解やイラスト、1コマ漫画が多用されており、情報分野が苦手な生徒でも直感的に理解しやすいレイアウトになっている。情報量が多めである。基礎から実践まで幅広いトピックを網羅している反面、情報量が非常に多く感じる生徒もいた。授業の進度によっては取捨選択が必要である。全体の集大成となる「実習編」があり、学んできた内容を楽しく活用するための具体例が提示されている。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 情報

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	116 日文	情 I 116-901	情報 I	他社のものと比べて、興味関心を引きやすい写真や、最新の事例が掲載されている。また、イラストが分かりやすくかつ内容も充実しておりバランスがよいので、生徒の実情に合っている。	2 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 情報

校長名 鈴木 英 隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	116 日文	情Ⅰ 116- 901	情報Ⅰ	問題解決型の学習活動において、学校行事を題材としたテーマを扱うなど、生徒の実生活と関連を持たせた指導がしやすい。 「情報社会の問題解決」では、主体性や思考力、判断力をみる授業の組み立てができ、本校の実態に則している。 プログラミング言語はPythonと疑似言語が取り上げられており、言語に縛られない指導ができる。	1 年 継
	116 日文	情Ⅱ 703	情報Ⅱ	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り扱われている。適切にイラストが用いられ、視覚的に理解がしやすい。 実習については手順が明確に示されており、生徒の進度を組み立てやすいつくりとなっている。	2 年 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 情報（情報科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
情報 (情報科)	7 実教	情報 705	情報デザイン	豊富な題材を掲載しており、デザインの知識と技術を身につけられる。また、作品例が多く掲載され、デザインの扱い方について学ぶことができる。	3 継
情報 (情報科)	7 実教	情報 707	データベース	データベースの基礎が丁寧に解説されており理解しやすい。また幅広い内容が記載され、アプリケーションでの運用へつながっており、実践的である。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 情報

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	2 東書	情 I 002-902	情報 I Step Forward!	開き完結の紙面は生徒が学習に集中しやすい環境づくりを助ける構成になっている。巻末の用語集には多数の用語が取り上げられており、生徒が自ら学ぶ力の育成に有効である。章末問題は、これまでに出题された大学入試問題で構成されている。教科書を支援するデジタルコンテンツは生徒の興味関心を引く内容となっている。重要語句にルビがふられている点が、本校の生徒の特性に合っている。	2 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択,「継」は継続採択,
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)
校長名 浅井 哲也

教科名 情 報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	7 実教	情Ⅰ 007- 903	情報Ⅰ Flex	見開き完結の紙面は、授業中のページ移動を減らすことができる。生徒が学習に集中しやすい環境づくりを助ける構成が実態に即している。 各章末に実習ページがついており、生徒が各章で学んだ内容を結びつけることができる。得た知識に即応した実習は本校の生徒の特性に合っている。 大学入試問題に出題される問題が、見やすい図とともに解説されている。見てわかるという面で内容が精選されている。 デジタルデータが豊富に用意されており、実習に活用しやすい。	1～4 継
普 通	7 実教	情Ⅱ 007- 901	最新情報Ⅱ	例題を通して学ぶスタイルで、わかりやすい本文と豊富な例題をバランスよく掲載してある。 情報Ⅰの学習内容をふり振り返りながら学ぶことができる。必要に応じて丁寧な解説が得られるので、生徒の学習実態に即している。 例題を豊富に掲載し、各テーマを本文から例題へ進む構成で編集してあることで学習の流れを作ることができる。 学習内容と日常生活のつながりを意識した内容が実態に即している。	2～4 新

備 考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

工業

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（機械科）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
機 械	7 実教	工業 701	工業技術基礎	機械科の基礎的なテーマも多く採用されている。図や写真が多く理解しやすいので、基礎的な技術を学ぶのに適している。	1 継
	7 実教	工業 702	機械製図	製図例が多く、図・内容とも理解しやすい。単元配列が適切であり、3年間連続使用するのに適している。	1 継 2 連 3 連
	7 実教	工業 007-901	工業情報数理 新訂版	C言語によるプログラミングについてわかりやすくまとめられており、図表等の配置も適切である。情報モラルや個人の責任についても丁寧に書かれている。	1 継
	7 実教	工業 007-902	機械工作 1 新訂版	本校では、当該科目が必修と選択に分かれているため、分冊により各科目の範囲が明確となる。各単元の内容が理解しやすく記載され、本校のカリキュラムに合致している。	2 継
	7 実教	工業 007-903	機械工作 2 新訂版	本校では、当該科目が必修と選択に分かれているため、分冊により各科目の範囲が明確となる。各単元の内容が理解しやすく記載され、本校のカリキュラムに合致している。	2 継
	7 実教	工業 007-904	機械設計 1 新訂版	内容が分冊に分けられている分、情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。	1 継 2 連
	7 実教	工業 007-905	機械設計 2 新訂版	内容が分冊に分けられている分、情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。	1 継 2 連
	7 実教	工業 763	原動機	原動機の構造および機能をその基礎となる理論との関連のもとに理解させ、原動機を適切に選択し、有効に活用する能力を養えるようになっている。	3 継

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（機械科）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
機 械	7 実教	工業 007-908	精選電気回路 新訂版	図・内容がわかりやすく書かれている。また、内容が精選されており、機械科のカリキュラムの時間数とバランスがとれる内容となっている。	2 継 3 連
	7 実教	工業 747	ハードウェア技術	写真や図表が見やすくよくまとめられており、イメージしにくい内容でもわかりやすくなっている。考え方や解答方法を例題で学び、問で確認できるよう配列されている。	3 継
	7 実教	工業 710	機械設計 1	内容が分冊に分けられている分、情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。	3 連
	7 実教	工業 711	機械設計 2	内容が分冊に分けられている分、情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。	3 連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電子機械科）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電子機械	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業の各分野の基礎的な技術を含む総合的な題材がまとめられており、広い授業展開が可能である。また、製作可能な作品をカラーで掲載しており、興味付けを図れる。	1 継
	7 実教	工業 704	電子製図	製図全般に関する基本的な内容が扱われている。電子および情報技術の分野に関する製図について基礎基本を学ぶことができる。	2 継
	7 実教	工業 007 - 901	工業情報数理 新訂版	情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例が取り上げられている。社会における情報通信技術の位置づけた役割、IoTやAI技術の活用事例が記述してある。近年話題のSNSやWebページによる情報の発信方法や、マナーやセキュリティについてもしっかり取り上げられている。	1 継
	7 実教	工業 007 - 902	機械工作1 新訂版	計測や材料から、加工法までの工作の内容を実際の機械の写真など記載することにより視覚的に学ぶことができる。節末問題には、学んだことを応用して個人で思考力を高めることができる問題がある。さまざまな、工作技術が丁寧に解説されている。	3 継
	7 実教	工業 007 - 904	機械設計1 新訂版	2色刷でわかりやすい。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかる工夫されている。また、現実的な数値を用いることで将来自ら設計ができるような配慮がなされている。要所にアクティブラーニング問題が取り入れられ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。	1 2 継 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電子機械科）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電子機械	7 実教	工業 763	原動機	エネルギーに関する基本を幅広く網羅しており、導入部分の構成が良い。また、巻末にチャレンジがあり、学んだ知識を活かし、身近なテーマで活用、体験をさせることで興味をもたせたり、知識の定着を図ったりすることができる。	3 継
	7 実教	工業 736	電子機械	生徒の興味関心が高いロボットを取り上げ、機構・運動、制御系、安全管理を学ぶことができる。近年増えつつある非産業用ロボットについても紹介している。	2 継 3 連
	7 実教	工業 755	生産技術	生産技術の基礎を重点的に記載され、図や写真を用いられることで理解しやすい。また、応用的な部分についても、わかりやすく、基礎を学んでから応用への移行がしやすく、生徒の理解度も上がる。問題も基本を固めるものが多く、使いやすい。練習問題の中には、個人だけでなく、他の生徒との意見交換の問題があり、深い学びにつながる。	3 継
	7 実教	工業 007 - 908	精選電気回路 新訂版	フルカラーを効果的に用いることで図や写真がイメージしやすくなっている。電流・電圧・電界・磁界などを統一した色使いにし、理解しやすい構成になっている。例題と問がセットで配置しており、理解の定着に向けた工夫されている。	1 2 継 連
	7 実教	工業 007 - 912	電子技術 新訂版	どの單元にも、図や表、グラフを多く取り入れていることによって、図解的に学ぶことが可能。また、ただの図解ではなく、吹き出しを利用した解説も理解しやすい。様々な事象が簡潔にまとめられている。	2 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電子機械科）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電子機械	7 実教	工業 744	電子技術	電子回路と通信技術の基礎を、豊富な図と写真により図解的に学ぶことができる。学習内容を発展させた課題を、個人やグループで取り組めるような配慮が随所になされている。知識と公式について丁寧に解説されている。	3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業 (自動車)

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
自動車	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業の基礎的事象が広い範囲で網羅されており内容も適切で生徒に理解させやすく、図表も豊富に用いられていて意欲関心を持たせやすい。また、工業高校生として、身につけてほしい知識と安全作業への心構え、社会との関係などわかりやすく学習させやすい。	1 継
	7 実教	工業 702	機械製図	2色刷のため、図面の線と説明の線が区別されており、見やすくなっている。3D-CADについても分かりやすい。また、自動車要素を含めた機械工作と内容的に直結していて、関連を持たせて指導しやすい。	2 継
	7 実教	工業 007-901	工業情報数理 新訂版	コンピュータの基礎的事項について図や写真がカラー印刷となり内容が分かりやすい。社会における情報通信技術の位置づけや役割、AI技術の活用、SNSやWebページによる情報の発信やマナーについて触れられており評価ができる。CとPythonについて掲載されている。	1 継
	7 実教	工業 712	自動車工学 1	自動車関連の基本的なことに触れており図や写真が2色版となり豊富に取り入れられ内容が分かりやすい。また、自動車用語が慣用語に改められており、わかりやすい。	1 継 2 連 3 連
	7 実教	工業 713	自動車工学 2	図や写真が2色版となり豊富に取り入れられ内容が分かりやすい。先端技術の内容も充実してエンジン以外の各種装置をまとめており、時間数との割合も適切である。	2 継 3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長 名 五藤 祐司

教科名 工業 (自動車)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
自動車	7 実教	工業 737	自動車整備	自動車工学との関連性を持たせ、点検・分解・組立・調整の作業内容に関する整備技術がまとめられている。また実社会にも即しており、時間数との割合も適切である。	2 継 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（電気科）

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電気	7 実教	工業 7 0 1	工業技術基礎	工業技術を身近に感じ、興味・関心が高まるように、理解が深まる図や写真を多く用いているため、イメージが掴みやすい。工業各分野の基礎的な技術を体験的に学べるようになっている。	1 継
	7 実教	工業 7 0 3	電気製図	電気製図が必要な基礎・基本を学べる電気器具、機器、設備などの専門分野の設計・製図ができるようになっている。CADの基礎知識に加え、CADの図面作成能力を養えるようになっている。	2 継
	7 実教	工業 007- 901	工業情報数理 新訂版	情報化社会におけるモラル、情報に関する権利と正しく安全な利用方法、SNSやインターネット上のマナーやセキュリティなどについて、詳細な例を取り上げている。C言語について、例題を通して明確に理解できるように、分かりやすく解説している。	1 継
	7 実教	工業 007- 906	電気回路 1 新訂版	フルカラーを活かし、図や写真を多く用いているため、イメージが掴みやすい。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。	1 継 2 連
	7 実教	工業 007- 907	電気回路 2 新訂版	フルカラーを活かし、図や写真を多く用いているため、イメージが掴みやすい。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。	1 継 2 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電気科）

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電気	7 実教	工業 007- 909	電気機器 新訂版	豊富な図と写真があり、丁寧な解説もされている。各種電気機器の理解が深められるようになっている。問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。	2 新
	7 実教	工業 007- 910	電力技術 1 新訂版	電気エネルギーの供給について、基礎から応用まで幅広く学べるようになっている。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。再生可能エネルギーや省エネルギーについても多く記載されている。	2 新
	7 実教	工業 007- 911	電力技術 2 新訂版	電気エネルギーの利用について、基礎から応用まで幅広く学べるようになっている。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。新しい技術や省エネルギーについても多く記載されている。	2 新
	7 実教	工業 007- 912	電子技術 新訂版	電子回路と通信技術の基礎を、豊富な図と写真により図解的に学べるようになっている。問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。	2 新
	7 実教	工業 7 6 4	電子計測制御	電子計測や制御で扱われる幅広い知識と技術を学べるようになっている。問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（電気科）

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電気	7 実教	工業 7 4 0	電力技術 1	電気エネルギーの供給について、基礎から応用まで幅広く学べるようになっている。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。再生可能エネルギーや省エネルギーについても多く記載されている。	3 連
	7 実教	工業 7 4 1	電力技術 2	電気エネルギーの利用について、基礎から応用まで幅広く学べるようになっている。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。新しい技術や省エネルギーについても多く記載されている。	3 連
	7 実教	工業 7 4 4	電子技術	電子回路と通信技術の基礎を、豊富な図と写真により図解的に学べるようになっている。問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。	3 連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（情報技術科）

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
情報技術	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業全般にわたり基礎的な内容が幅広く網羅されている。また、興味関心が深まるような写真や図が多く用いられており、生徒の実態に即している。	1 継 2 連
情報技術	7 実教	工業 704	電子製図	基本的な事項や製図例が豊富で、CAD の基礎知識がわかりやすく記載されており充実している。製図の授業時数の少ない本学科生徒にとって、理解を深められるような内容になっており、生徒の実態に即している。	3 継
情報技術	7 実教	工業 007-901	工業情報数理 新訂版	写真による教材の提示・解説が多く、多色刷りで、理解がしやすい。また、本文の理解を助ける解りやすい図などがあり学習しやすい。プログラミングの内容が充実しているため、生徒の実態に即している。	1 継
情報技術	7 実教	工業 007-908	精選電気回路 新訂版	学習内容が精選されており、平易な文章による解説と共に本文の理解を助ける解りやすい図などがあり学習しやすい。例題なども多く扱われ、重要公式の記載もわかりやすく、より理解を深めるための学習にも向いているため、生徒の実態に即している。	1 継
情報技術	7 実教	工業 765	通信技術	基礎・基本となる内容から、最新技術も掲載されており、視覚的にも理解しやすい写真や図を豊富に使用して生徒の理解を深められ、生徒の実態に即している。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（情報技術科）

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
情報技術	7 実教	工業 746	プログラミング技術	プログラムはすべてC言語で記述されており、流れ図もある為、生徒がアルゴリズムを視覚的に理解しやすい。ネットワーク、制御、グラフィックスに関するプログラミングにも触れられており、生徒の実態に即している。	2 継 3 連
情報技術	7 実教	工業 747	ハードウェア技術	図や写真を多用し、原理や構造を視覚的に理解しやすくしている。アセンブリ言語とC言語についてのみでなく、マイクロコンピュータの組込み技術についても掲載されており、生徒の興味をひきやすいようになっているため、生徒の実態に即している。	1 継 2 連 3 連
情報技術	7 実教	工業 766	ソフトウェア技術	視覚的に理解しやすいイラストを多用し分かりやすく説明されている。セキュリティ、ネットワーク、データベースに関しての内容が充実しているため、本学科の生徒の実態に即している。	3 継
情報技術	7 実教	工業 767	コンピュータシステム 技術	イラストや図を多く使用しており理解しやすい。システム開発やデータベースについて図解や事例を用いた内容になっている。具体的なシステム開発の流れについて解説されており、生徒が興味を持ちやすいものとなっているため、生徒の実態に即している。	2 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（環境技術科）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
環境技術	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業の各分野の基礎的な技術を含む題材がまとめられており、幅広い授業展開が可能である。各知識の整理や操作手順のために図表、写真が多く配置されてわかりやすい。	1 継
	7 実教	工業 007-901	工業情報数理 新訂版	図や写真が多く理解しやすい。数学の苦手な生徒が本科には多いが、進数やプログラム言語についても初歩的などころからわかりやすく解説してある。問題の難易度も適切である。	1 継
機械 電子機械 自動車 電気 情報技術	7 実教	工業 754	工業環境技術	工業の各分野の基礎的な技術を含む題材がまとめられており、幅広い授業展開が可能である。各知識の整理や操作手順のために図表、写真が多く配置されてわかりやすい。	3 継
環境技術	7 実教	工業 716	工業化学1	化学の基礎理論がていねいに説明されて、学習しやすい構成で図、表、写真も多く、理解しやすい。物理化学と無機化学についての説明が詳しい。	1 継 2 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（環境技術科）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
環境技術	7 実教	工業 717	工業化学2	石油などの化学工業がていねいに説明されている。金属材料などの基礎材料から新素材まで幅広く紹介されており、理解しやすい。	2 継 3 連
	7 実教	工業 753	化学工学	図や表が多く配置され、本文の内容や程度も適切である。理解を深めるための例題の配置もよい。化学装置および機械設備の図が多いのもよい。	3 継
	7 実教	工業 771	地球環境化学	基礎的な地球環境の内容が図などでわかりやすく説明されている。最近問題となっている事柄も多く紹介され、環境保全の内容に関しても適切である。	2 継 3 連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名	工業（建築システム科）	高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
		校長名	大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業に関する基礎事項、技術者倫理、知的財産権が幅広く分かりやすく掲載されており、図など多く用いられている。 また、倫理や安全に関する内容が丁寧に記載されている。	1 継
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 705	建築設計製図	建築製図の基本知識が幅広く掲載され、製図を書く手順や、CADについても丁寧に説明されている。また、他の教科書と連携が図られており、関連性を持たせて学習できる。建築設計製図の一部の内容が新しくなり、精選されている。	1 継 2 連 3 連
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 719	精選 工業情報数理	カラー刷りにより視覚的に理解が深まるように編集されている。情報モラルやセキュリティなどもしっかり解説されおり、例題も多い。また、プログラミングの基礎については、本科のカリキュラムで採用しているBASICが教材に掲載されている。	1 継
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 754	工業環境技術	豊富な図が用いられており、図解的に学ぶことができる。様々な環境問題に対して、幅広い内容で学習することができる内容である。	3 継
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 714	建築構造	立体図などを用いて視覚的に理解できるように編集されている。また、建築設計製図に掲載されている図が引用でき、科目間での連携がとりやすくなっている。	1 継 2 連
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 749	建築計画	建築計画原論の分野を明確にまとめてあり理解しやすい。また、建築計画各論の分野では、企画計画段階から詳細まで体系的に、豊富な図や写真を掲載して解説されていて、視覚的に学習しやすい内容となっている。	1 継 3 連

工業 (建築システム科)	7 実教	工業 748	建築構造設計	力学の基礎・部材設計の基本から構造設計までが、系統的に解説され理解しやすい。また、身近な道具を用いた実験や写真を使い、構造設計の概念がつかみやすい内容となっている。	2 継 3 連
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 768	建築施工	図が豊富になり建築工事の様子がわかりやすくなっている。専門用語についての補足説明も多く理解しやすい。建築工事にかかわる過程についても、整理されより学びやすい内容となっている。	2 継 3 連
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 769	建築法規	建築基準法を基本として、建築関係法令を図を活用して分かりやすく解説している。建築法規を学ぶには良い動機付けとなるような編集がされている。また、計算が必要な規定については、例題も多く掲載されていて分かりやすい内容となっている。	2 継 3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（都市システム科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (都市システム科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業全般にわたる豊富な内容で、その説明が適切であり理解しやすい。工業への興味・関心が持てる。	1 継
工業 (都市システム科)	7 実教	工業 706	土木製図	製図規約、透視図などの基本事項と設計製図の説明が平易で付図も多く、汎用CADシステムによる製図にも適切である。	1 継
工業 (都市システム科)	7 実教	工業 007- 901	工業情報数理 新訂版	コンピュータの基本操作から情報モラル、数値処理について詳しく説明がされており、例題を通して、段階的に情報技術が理解しやすい。	3 継
工業 (都市システム科)	7 実教	工業 715	測量	トータルステーション、GNSSなどを利用した新しい測量技術について簡単に述べ、GNSSについて別章で詳しく記述している。	2 継
工業 (都市システム科)	7 実教	工業 756	土木基盤力学 水理学・土質力学	水理学・土質力学の基礎から応用まで扱われ、その説明が詳しく、例題も多く理解しやすい。	2 継 3 連
工業 (都市システム科)	7 実教	工業 751	土木構造設計 1	力学の基礎から応用まで扱われ、その説明が詳しく、例題も多く理解しやすい。	2 継

工業 (都市システム科)	7 実教	工業 750	土木施工	図や写真が多く、実際の施工現場の状況が詳しく説明されており理解しやすい。	2 継 3 連
工業 (都市システム科)	7 実教	工業 770	社会基盤工学	広範囲な内容が系統的に扱われ、土木計画と社会基盤整備の関連付けが解かり易く記載されており、資料も豊富であり理解しやすい。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（インテリア）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (インテリア科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	科目ごとに内容が分類されていて使いやすい。また、題材が豊富で図も多く、説明が親切丁寧であり、理解しやすい。	1 継
工業 (インテリア科)	7 実教	工業 719	精選 工業情報数理	図解が多く具体的なため、教材の提示・解説がしやすい。また、各章において情報の取り扱い方法が精選されており、情報モラルや倫理観をより深く養うことができる。	1 継
工業 (インテリア科)	7 実教	工業 730	インテリア製図	図法や家具製図に関する記述が多く理解しやすい。また、建築図面についても詳細図等があり理解しやすい。	2 継 3 連
工業 (インテリア科)	7 実教	工業 734	インテリア計画	インテリア計画に関するデータが更新され、コラム欄に用語の解説があり理解しやすい。また、口絵も新しく編集され、特に色彩に関する口絵がカラーで表現され理解しやすい。	1 継 2 連
工業 (インテリア科)	179 電機大	工業 761	インテリア装備	インテリアについての内容が精選されている。また、各種建築構造、力学、設備や内装などが的確にまとめられ、コラム欄や用語の説明などが記述され理解しやすい。	1 継 2 連 3 連
工業 (インテリア科)	201 海文堂	工業 762	インテリア エレメント生産	家具・木工に偏ることなく、インテリアエレメント全般について一通りの知識と技術が学習できるように配慮されている。図解も多く、コラム欄に用語の解説があり理解しやすい。	1 継 2 連 3 連

工業 (インテリア科)	7 実教	工業 735	デザイン実践	デザインの基礎分野に重点を置き、各分野へ効果的に発展できる。また、図や用語の説明が多く、理論と実技の理解がしやすい。	3 継
----------------	---------	-----------	--------	--	-----

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（デザイン科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	図解も多く、イメージが掴みやすく学習しやすい。工具の使い方など、細かいところまで説明がされており、意欲関心を持ちやすい。	1 継
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 719	精選 工業情報数理	内容が整理されており、学習理解がしやすいように工夫されている。日常生活における活用例をあげ、関心を持ちやすい内容になっている。	1 継
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 731	デザイン製図	カラー図版も豊富で、製図における一通りの技法が説明されており、製図とデザインのつながりを踏まえている。	1 継
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 735	デザイン実践	デザインの様々な分野を、図解を多く用いて適切に説明しており、デザインというものに広く深く触れることの出来る内容となっている。	1 継 2 連 3 連
工業 (デザイン科)	201 海文堂	工業 774	デザイン材料	様々な材料を、図や写真資料を用いて理解しやすい。また、省エネやリサイクルに対応した新素材についても分かりやすく説明している。	3 継
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 775	デザイン史	物作りの歴史を幅広くとらえ、デザインについて分かりやすく説明している。また、個々の事柄についても詳しく記述がされており理解しやすい。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 グラフィックアート科

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (グラフィックアート科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業分野の基礎が多岐にわたり豊富に記述されており、様々な技術・知識を体系的に学習できる。また、図版を取り入れて分かりやすく説明しており、生徒の興味・関心を高めることができる。	1 継
工業 (グラフィックアート科)	7 実教	工業 719	精選 工業情報数理	全般的な内容が記載されており内容に触れやすい。イメージしにくいデータの流れを概念図で示し、またイラストや図なども多く、視覚的に理解しやすいように工夫されている。	2 継
工業 (グラフィックアート科)	7 実教	工業 735	デザイン実践	デザインに関する全般的な内容が網羅されており、平面から立体、環境におけるデザインについて体系的に書かれている。各内容について代表的な作品や事例を示し具体的に書かれているため、理解しやすい。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（電子機械科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	基礎的な知識が幅広く扱われている。基本となる作業の要点や技術が具体的に示されており理解しやすい。また、安全作業への姿勢と必要性がわかりやすく示されている。作品例も現実的であり、取り組みやすい。	1 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 702	機械製図	製図例の種類が多い。各単元には課題や問題、図や表などが適切に配置され理解しやすく基本的な力が身につく。製図の基礎的な図面から、設計製図例の図面まで充実しており発展的な授業展開ができる内容になっている。	1 継 2 連
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 007-901	工業情報数理 新訂版	2進数の計算や論理回路の単元では、例題・問題をとおして理解を深めやすく、またC言語のプログラミング言語学習でも、例題に基づき学習を発展させることができるので授業展開がしやすい。	1 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 007-902	機械工作 1 新訂版	計測と測定、機械材料、鋳造、溶接と接合、塑性加工について取り扱っているため、学習内容が第2学年に適している。	2 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 007-904	機械設計 1 新訂版	基本的な事柄を幅広く取り扱っており、機械要素を学習することができる。また、例題が見やすいよう線により明確に区分されているため、効率のよい学習が期待できる。データが精選されていて、豊富であり、自作問題にも幅広く対応できるよう構成されている。	2 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 007-905	機械設計 2 新訂版	機械設計Ⅰからの継続内容が多く含まれており、学習した内容に沿って発展させることができるように構成されている。	3 継

工業 (電子機械科)	7 実教	工業 763	原動機	エネルギーや流体関連が基礎全般にわたり効率よくまとめられている。基本的な例題などが多数あり、計算力の定着が期待できる。	3 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 736	電子機械	図や写真が多く配置され、図を用いた授業展開がしやすい。学習の定着がしやすい構成となっている。機械要素や電気、電子、制御などメカトロニクス基礎だけで終わることなく、実用的な部分まで幅広く丁寧にまとめられているため使いやすい。	1 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 007-906	電気回路 1 新訂版	基本的な知識から深い学習へと発展していくが、電気という目に見えない分野の学習への対策として、考え方などを例題で学び、確認していくことができる。	1 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 007-909	電気機器 新訂版	図や写真が豊富にあり、「電気回路」からの系統立てでもよく学習の定着が期待できる。発電機・電動機の原理や特徴を実用的に学ぶことができる。	3 新
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 745	電子回路	ダイオードやトランジスタなどの半導体素子や増幅回路を取り扱っており、図や写真が豊富で最新のものが採用されているため想像しやすく理解しやすいよう工夫されている。	2 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 764	電子計測制御	シーケンス制御やフィードバック制御などの制御方法から計測にまで、制御に関することが丁寧に扱われている。	3 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（情報科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (情報科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業高校生として身に着けたい必要最低限の知識や心構え、社会との関係が扱われている。写真やカラーを多用して生徒の製作意欲を喚起することができる。	1 継
工業 (情報科)	154 オーム	工業 723	工業情報数理	情報技術に関する知識や技術だけでなく情報を適切に扱うために知っておくべき事項やモラルについても扱っている。丁寧にわかりやすく解説されており、授業に必要な関連事項、演習問題も豊富に記載されている。また、演習問題の難易度も学習状況と概ね合致している。	1 継
工業 (情報科)	7 実教	工業 007-906	電気回路 1 新訂版	写真などがフルカラーのため資料性が高く、文章もわかりやすく記述されている。例題と問題をセットに配置し学習内容の理解の定着が図られる。問題も多く問題集の扱いもできる。	3 継
工業 (情報科)	7 実教	工業 746	プログラミング技術	C言語をわかりやすい表現で説明がしてあり、基本的な知識から応用的な実践力までを段階的に身につけることができる。演習問題や視覚的教材が充実しており、生徒の主体的な学習を促進するとともに、実社会との接続を意識した実用的な構成となっている。	2 継 3 連
工業 (情報科)	7 実教	工業 747	ハードウェア 技術	制御システムや組み込みシステムなど新しい技術が取り入れられている。授業に必要な関連事項、演習問題も豊富に記載されている。	1 継 2 連
工業 (情報科)	7 実教	工業 766	ソフトウェア 技術	ソフトウェアに関する基礎的な内容で理解しやすく、演習問題も豊富にある。ソフトウェア開発について分かりやすく、具体的に書いてある。	1 継 2 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書 (1/2)

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 工業 [工業技術科]

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業の各分野に必要な技術・知識などをわかりやすく解説してある。	1 継
	7 実教	工業 707	製図	製図の基礎・基本に重点を置いた内容で理解しやすく製図例が豊富である。	3 継 4 連
	7 実教	工業 007-901	工業情報数理 新訂版	C言語とPythonについて記述されている。流れ図の表記方法が理解しやすい。	1 継
	7 実教	工業 754	工業環境技術	地球環境問題から防災、減災まで幅広い内容をコンパクトに学べるように構成されている。	3 継
	7 実教	工業 007-902	機械工作 1 新訂版	単元・配列が適切であり、内容が平易で図や写真が多く実習と関連した学習ができる。	3 継
	7 実教	工業 007-903	機械工作 2 新訂版	単元・配列が適切であり、内容が平易で図や写真が多く実習と関連した学習ができる。	3 継
	7 実教	工業 007-904	機械設計 1 新訂版	基本的な事柄が幅広く載せてあり、問題などが適切で理解しやすい。	4 継
	7 実教	工業 007-905	機械設計 2 新訂版	基本的な事柄が幅広く載せてあり、問題などが適切で理解しやすい。	4 継
	7 実教	工業 755	生産技術	電気・電子、メカトロニクス、機械技術、生産管理の基礎が理解しやすい。	1 継 2 連
	7 実教	工業 764	電子計測制御	電子計測制御についてわかりやすく解説してある。制御プログラムを実例を用いて説明している。	4 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書 (2/2)

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 工業 [工業技術科]

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	7 実教	工業 746	プログラミング技術	プログラミングについてわかりやすく解説してある。例題が豊富である。	4 継
	7 実教	工業 747	ハードウェア技術	コンピュータの基本回路・基本構成がわかりやすく解説してある。	3 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

商 業

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木 英 隆

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 007-901	ビジネス基礎 新訂版	生徒が事例と関連付けて本文内容を理解できるように、本文記述に対応した具体的事例を「事例」としてまとめるとともに、生徒の意欲を引き出すため、本文記述に関連する興味深い話題を「コラム」としてまとめている。	2 年 継
総合学科	7 実教	商業 007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	職業及び生活との関連を重視する態度を養う視点から、本文記述とともに実社会に即した具体的事例を「事例」として掲載している。また、生徒が理解しやすいようイラストや図が多く用いられており、見やすい構成になっている。	2 年 継 3 年 継
総合学科	7 実教	商業 007-907	マーケティング 新訂版	イラスト・図が充実しており、事例が豊富である。生徒が主体的、協働的に学習に取り組めるよう実習課題が掲載されており、アクティブラーニングの観点からも優れている。	2 年 新 3 年 新
総合学科	7 実教	商業 007-908	商品開発と流通 新訂版	事例が豊富である。用語について随所に具体例が記述されており、見やすい構成となっている。生徒が主体的、協働的に学習に取り組めるよう実習課題が掲載されており、アクティブラーニングの観点からも優れている。	2 年 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，

[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 鈴木 英 隆

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 738	観光ビジネス	本文の内容に対応した具体的な事例をまとめ、生徒の意欲・関心を引き出す工夫がなされている。実習課題が多様な見方からアプローチできるように配慮されている。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 007-909	ビジネス・マネジメント 新 訂版	本文の内容がわかりやすく説明されており、事例も豊富に掲載されている。各事例には、生徒の主体的な学習をうながす設問がなされているほか、各章末には実習問題が用意されているなど、アクティブラーニングの観点からも優れている。	2 年 新
総合学科	7 実教	商業 734	グローバル経済	生徒が学びやすいように文書と図解がわかりやすく適切に配置されており、学習内容が理解しやすい。難解な経済理論も学びやすい展開となっている。	3 年 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 鈴木 英 隆

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 740	ビジネス法規	学習者の興味・関心が高まるよう身のまわりの法律問題を取り上げる，多くの事例をあげる工夫がみられる。演習問題にも探究の助けとなるヒントもありわかりやすい。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 007-904	新簿記 新訂版	基礎基本に重点をおき，カラー図解やイラストを多く用いて補足説明がしてあり，理解しやすい。色分けなどで帳簿への記帳手順なども理解しやすい工夫がなされている。難解な部分については，視覚的にわかりやすく説明されており，理解しやすい構成になっている。	2 年 継
総合学科	7 実教	商業 007-911	新財務会計Ⅰ 新訂版	基礎的内容から応用的内容まで段階を追って学習できるように構成され，丁寧に理解しやすい。諸表作成のプロセスが自然と身につく内容となっている。	3 年 新
総合学科	7 実教	商業 007-912	原価計算 新訂版	図解やイラストを用いて丁寧に解説されており，生徒にとっても理解しやすく，基礎基本の習得に適した内容となっている。章末の演習問題なども豊富であり，生徒自ら学ぶのにも適している。	2 年 新 3 年 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 鈴木 英 隆

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 746	管理会計	例題が豊富であり管理会計の目的や直接原価計算などの基礎的な考え方を学習しやすい。理論の理解を重視する内容が記載されており、本校生徒にとって本質に迫る学びを実践できる。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	図や写真が豊富であり、視覚的に見やすく編集されている。用語の解説が充実しており、高度な内容もわかりやすく説明されている。例題から練習問題、そして、各章末には演習問題と段階的に学習が進むように構成されており、理解しやすい内容となっている。	2 年 継 3 年 継
総合学科	7 実教	商業 007-913	ソフトウェア活用 新訂版	アプリケーションソフトウェアの操作方法だけではなく、ネットワークなど幅広い内容が実習・座学の両方に対応しており充実している。例題も段階的に掲載されており、理解の定着に役立つものである。	3 年 新
総合学科	7 実教	商業 007-914	プログラミング 新訂版 マクロ言語	アルゴリズムの説明がわかりやすくまとめられている。また基礎に基づいたシステム開発の実習が掲載されており実践的な指導が可能である。	2 年 新 3 年 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木英隆

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 749	ネットワーク活用	ネットワークや情報通信技術について興味関心をもって学習できるように職業や実生活に関連性を持たせた構成となっている。章末には調査・考察・グループワークに利用できる探究問題を設置している。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 751	ネットワーク管理	科目唯一の教科書である。特に情報セキュリティについて詳細記載されており専門的な内容の学習に役立つ。ネットワーク関係の実習内容は構築から管理・運用までが整理されており難解にならないようにされている。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 725	プログラミング ～マクロ言語～	アルゴリズムの説明がわかりやすくまとめられている。また基礎に基づいたシステム開発の実習が掲載されており実践的な指導が可能である。	3 年 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	7 実教	商業 007-901 ◆	ビジネス基礎 新訂版	イラストや図表、写真が豊富に掲載されており、本文の記述内容が理解しやすい。動画による解説が用意されていて、重要なポイントがより分かりやすく表現されている。ビジネスの状況に即した事例も多数掲載されており、本校の教科書として適している。	1 年 継
商業	7 実教	商業 007-902 ◆	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	イラストや図表、写真が豊富に掲載されており、本文の記述内容が理解しやすい。特に英語の部分などに、音声による教材が用意されていて、理解しやすい。内容も充実しており、本校の教科書として適している。	1 年 継
オフィス ビジネス (流通ビジネス)	190 東法	商業 190-905 ◆	マーケティング 新訂版	各項目が見開き構成でまとめられているため、授業を進めやすい。また、側注の補足説明や資料によって学習の理解を深められる構成となっている。イラストや図表が多く、生徒が視覚的に理解しやすいよう工夫されているため、本校の採用教科書として適している。	2 年 新
オフィス ビジネス (流通ビジネス)	190 東法	商業 190-906 ◆	商品開発と流通 新訂版	各項目が見開きで完結しており、授業をスムーズに進行しやすい。また、側注の補足説明や関連資料によって、学習内容への理解をより深められる構成となっている。さらに、豊富なイラストや図表を用いて視覚的な理解を促す工夫が随所に施されていることから、本校の採用教科書として適している。	2 年 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
オフィス ビジネス (流通ビジネス)	7 実教	商業 007-909 ◆	ビジネス・マネジメント 新訂 版	イラストや図表、実際の商品の事例が豊富に掲載されており、生徒にとって理解しやすい構成である。実務において必要な知識がきちんと盛り込まれているだけでなく、実習課題も充実しているため、本校の教科書として適している。	3 年 新
グローバル ビジネス	190 東法	商業 735 ◆	グローバル経済	科学的な根拠に基づいて問題を解決する力を養うために、信頼性が高いデータがグラフ化されていて多数掲載されている。海外市場へ進出している企業の事例が写真とともに多数掲載されているので、理解しやすい。事例や用語などの解説が、図やグラフを使いながら、平易で簡明であり理解しやすい。	3 年 継
オフィス ビジネス (流通ビジネス)	7 実教	商業 740 ◆	ビジネス法規	難しい法律用語や条文について分かりやすい文章表現で丁寧に説明されている。單元ごとの練習問題は、知識の定着を図るには適量である。内容の理解を深めるための具体的事例が多く、生徒がイメージしやすいよう工夫もなされており、本校の教科書として適している。	3 年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	234 TAC	商業 234-902 ◆	簿記 新訂版	各章のはじめに、学習内容の概要とテーマが記載されているため、生徒が学習を吸収しやすい構成となっており、全体像から基礎・応用と段階を踏んで学習できるようにされている。單元ごとのまとめが整理され、学習内容が明確である。簡潔な文章表現と図解により視覚的に理解しやすい。脚注などで発展的な学習へとつながるよう考慮されており、本校の教材として適していると判断した。	1 年 継
オフィス ビジネス (会計ビジネス) (流通ビジネス) グローバル ビジネス	234 TAC	商業 234-903 ◆	財務会計Ⅰ 新訂版	企業会計の根拠となる基準や法令から全体像を把握し、財務諸表を作成するにあたり必要な会計処理や表示方法へと進んでいる。さらに、財務諸表の活用方法や発展的な内容まで網羅されている。イラストが多く学習内容がイメージしやすく、考える場面も多く作られており本校の教材として適切であると判断した。	2 年 新
オフィス ビジネス (会計ビジネス)	234 TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	内容が豊富に盛り込まれており、解説がコンパクトで分かりやすく作られている。2 年次に学習した財務会計Ⅰと同じ形式であるので、馴染みやすく、付属の関係法規も役立つものである。よって本校の教材に適していると判断した。	3 年 継
オフィス ビジネス (会計ビジネス)	7 実教	商業 007-912 ◆	原価計算 新訂版	生徒が日常生活の中で具体的に思い描きやすい題材を扱い、原価計算の手順が分かりやすく解説されている。図やイラストも多く、商業簿記との違いも丁寧である。さらに、グループワークや調べ学習は基礎から高校生活に関連付けた内容まで設定され、生徒の関心を引く工夫が見られる。以上から、本校の教材として適切であると評価した。	2 年 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	7 実教	商業 007-906 ◆	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	実務に即した最新の内容で実用性が高い。コンピュータの画面が多数掲載されており、生徒が理解しやすい編集である。図表なども多く、基礎・基本もしっかりとおさえられており、本校の実習に適した内容である。	1 年 継
IT ビジネス	7 実教	商業 007-913 ◆	ソフトウェア活用 新訂版	日常的に利用されている表計算ソフトウェアから実務的なネットワークに関する知識、サーバの導入から運用管理にいたるまでの流れをイメージして学習を進めることができる。基礎・基本からレベルの高い内容までステップアップが可能のため高度な資格取得にも対応している。	2 年 新
IT ビジネス	7 実教	商業 007-914 ◆	プログラミング 新訂版 マクロ言語	マクロ言語を使用したプログラミングの基礎基本だけではなく、システム開発やスマートフォンアプリケーション開発など実務に近い実習まで網羅している。コンピュータ用語やデータベースの扱い方についても詳しく触れており、本校の授業に適している。	2 年 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口大二

教科名 商業科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	商業 007-901	ビジネス基礎 新訂版	全面カラーで見やすい。また図や挿絵が豊富で視覚的に理解がしやすい。最新の事例が載っているため、生徒の興味・関心を引きつける要素がある。重要語句についても、順序よく詳しく解説している。	1 継
未来ビジネス	7 実教	商業 007-907	マーケティング 新訂版	全編カラーでイラスト、事例が多いため生徒にとって身近な事象に結び付けやすい。また、用語には丁寧にルビが振っており、分かりやすい。	2 新
未来ビジネス	190 東法	商業 190-906	商品開発と流通 新訂版	写真やイラストを豊富に用いて事例を具体的にわかりやすく説明している。各節で学ぶポイントが冒頭にまとめられており、何を学ぶのかがわかりやすくなっている。実習に特化した内容が豊富である。	3 新
未来ビジネス	7 実教	商業 738	観光ビジネス	全面カラーで見やすい。観光地の写真も豊富で視覚的に生徒の興味・関心をひきつけることができる。事例が多く紹介されており、用語との連想がしやすくなっている。	2 継
未来ビジネス	190 東法	商業 735	グローバル経済	全面カラーが豊富で見やすい。また巻頭図や挿入図が豊富で視覚的に理解がしやすい。グローバルな視点から近々の事例も多く扱っており、生徒の興味・関心を引きつける要素がある。重要語句についても調べ学習に適しており、詳しく解説している。	3 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口大二

教科名 商業科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	商業 740	ビジネス法規	図や具体的事例、用語解説も多く取り入れられているため、生徒が理解しやすい。章や節事の確認問題の量が十分であり、学習到達状況を確認しやすい。知的財産権に関する内容が詳しく丁寧に記述されている。生徒にとって身近な親族や相続の法律関係についても触れることができる。章末の練習問題も適量である。	2 継 3 継
未来ビジネス	7 実教	商業 007-904	新簿記 新訂版	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されており、各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富である。また、全編カラーであり、色分け等により、視覚的な学習ができ、図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ内容になっている。	1 継
未来ビジネス	7 実教	商業 007-911	新財務会計Ⅰ 新訂版	本文の記述が丁寧に解説されており理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されていて、各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富である。さらに、図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ内容になっている。	2 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 商業科

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	234 T A C	商業 745	財務会計Ⅱ	本文の記述が丁寧に説明しており、わかりやすい内容となっている。イラストや図表も多く、内容の確認、理解を深めるのに適している。例題や問題も多く収録されており、学習内容の定着にも申し分ない。補足説明も充実しており、生徒の理解に役立つ内容となっている。	3 継
未来ビジネス	234 T A C	商業 234-904	原価計算 新訂版	基礎基本の項目から応用項目へとわかりやすく学習できるよう構成されている。例題や練習問題も多くあり、適切である。また、イラストや図解がわかりやすく、学習にあたって全体像がイメージしやすい。原価計算において重要な計算方法について、わかりやすい方法で解説されており、基礎基本の習得に適した内容である。	2 新
未来ビジネス	7 実教	商業 007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	充実した内容と、わかりやすく簡潔な記述、欄外の補足説明により授業進度や、学習者の理解度に合わせやすい構成になっている。図解を多用して視覚的理解を促進する構成となっており、実技や課題の設定も必要にして十分な内容である。加えて探究課題により思考力・判断力・表現力の育成が図れる点や各種検定や国家資格に準拠した内容で構成され、基礎から応用まで幅広い学習内容を網羅している点も特筆に値する。	1 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口大二

教科名 商業科

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	商業 007-913	ソフトウェア活用 新訂版	人物のイラストを数多く取り入れ、コンピュータを利用する具体的な場面がイメージしやすい。表計算やデータベースなどのソフトウェアも画面イメージがわかりやすく掲載されている。また、IPアドレスについて詳しく解説してあるなど、ネットワークについてもわかりやすく説明されている。	2新 3新
未来ビジネス	7 実教	商業 007-914	プログラミング 新訂版 マクロ言語	アルゴリズムの基礎や、アプリケーションソフトの自動化を行う方法などがわかりやすく解説されている。序盤の章がアルゴリズムに関する内容となっており、実践してアルゴリズムを理解できる点が本校の生徒には適していると思われる。	2新
未来ビジネス	7 実教	商業 749	ネットワーク活用	スキルを身につけさせる実習課題が豊富にある。また、HTMLやCSSなどでのウェブページの作り方について丁寧でわかりやすい。	3継

- 備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 商業

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	7 実教	商業 007-901	ビジネス基礎 新訂版	イラストや図・写真が豊富で、色彩も鮮明である。そのため視覚的にわかりやすく印象に残る。ビジネスの基礎的な知識について丁寧に説明されている。ルビ付きの説明文も易しく、最新の資料や用語も多く掲載されているので、本校生徒の使用に適している。	1 新
商業	7 実教	商業 007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	事例と関連付けて本文内容を理解できるよう具体的な事例や興味深い話題が多く記載されている。本文外側に掲載されている吹き出しが、理解を助けるのに効果的である。基本的なビジネス英会話が網羅されており、その内容も本校生徒にあっている。	2 継
商業	7 実教	商業 007-907	マーケティング 新訂版	具体的な事例がわかりやすくまとめられているので、マーケティングに関する理論や概念が理解しやすい。用語の意味が理解しやすいように、用語のみをまとめた記載があり、学習を援助している。また、主体的・協働的に学習に取り組めるように、実習課題が多く取り上げられており、その内容も本校生徒にあっている。	4 新

商業	7 実教	商業 740	ビジネス法規	多くの具体的な判例を取り上げ、興味・関心を喚起できるよう工夫されている。演習問題においては解答のヒントを付け、主体的に考察できるよう配慮されている。生徒の身近にある法律問題を導入として記述し、興味・関心・学習意欲を高めるよう配慮されているなど、記載内容が本校の生徒にあっている。	4 継
商業	190 東法	商業 190-903	簿記 新訂版	丁寧な説明と図やイラストを多用することにより、生徒が理解しやすくなるよう工夫されている。また導入部分より三分法による解説がされており、本校の授業計画にもあっている。	2 継
商業	190 東法	商業 190-908	財務会計Ⅰ 新訂版	図解やイラストが多用されている。取引の内容や用語の説明もしっかりされていて理解しやすい。扱っている内容も少なくなく、それらすべてにしっかりとした解説がなされている。簿記で使用した教科書と構成が似ているので、生徒にとって扱いやすいと考える。	3 新
商業	190 東法	商業 190-909	原価計算 新訂版	帳簿の枠ごとに記入の仕方の説明があるなど、説明が丁寧である。解答が記入されている『例』の部分も問題と解答の配置が工夫されていて、生徒に考えさせることができる。基礎基本を重視する本校の方針にあっている。	4 新
商業	7 実教	商業 007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	実務に即した実用性の高い内容である。またオールカラーで図やイラストも多く掲載されているので、見やすく理解しやすい構成になっている。	2 継 3 連
商業	7 実教	商業 007-913	ソフトウェア活用 新訂版	表計算やデータベースの操作法を中心に解説され、基礎基本を学習するのに適している。イラストや図も多く、最新の技術や用語についても掲載され、興味関心を喚起する構成である。操作手順の解説では、見開き 2 ページを使い表示画面の次に説明が記載されているので、理解しやすい。本校での使用に適していると考ええる。	3 新

普通	7 実教	商業 007-913	ソフトウェア活用 新 訂版	表計算やデータベースの操作法を中心に解説され、基礎基本を学習するのに適している。イラストや図も多く、最新の技術や用語についても掲載され、興味関心を喚起する構成である。操作手順の解説では、見開き 2 ページを使い表示画面の次に説明が記載されているので、理解しやすい。本校での使用に適していると考ええる。	4 新
商業	7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	表計算やデータベースの操作方法を中心に解説され、実務に必要な知識技術の基礎基本を学習するのに適している。イラストや図も多く、興味関心を喚起する構成である。操作手順の解説では、見開き 2 ページを使い表示画面の次に説明が記載されており、理解しやすい。本校での使用に向いていると考ええる。	4 連

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

祉 福

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木 英隆

教科名 福祉

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合	7 実教	福祉 701	社会福祉基礎	社会福祉の目的や理念が丁寧に記されており、高齢者分野に限らず、障害の分野、母子の分野など、幅広い専門分野を学ぶことができる。 生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。	2年 継
	7 実教	福祉 702	介護福祉基礎	高齢者や障害のある方の尊厳を支える介護を基本に、社会福祉制度との接点が丁寧に記されている。 生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。	2年 継 3年 継・連
	7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術	介護の場面だけではなく、日常のコミュニケーションの場面でも活用ができる。 高齢者や障害のある人とのコミュニケーションについて、具体的な事例を取り上げており、介護場면을イメージしやすい。 説明に即した表や写真、イラストが配置されており使いやすい。	3年 継
	7 実教	福祉 703	生活支援技術	身近な「生活」から「生活支援」についてどのような視点を大切にするべきか、実際の介護技術が理解しやすい構成となっている。 生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。	2年 継 3年 連
	7 実教	福祉 706	介護過程	介護過程の一連の流れとともに、各段階の内容がわかりやすく記されている。 介護過程の具体的な事例で解説してあるため、理解を深めることができる。 説明に即した表や写真、イラストが配置されている。	2年 継 3年 連

	7 実教	福祉 704	こころとからだの理解	介護をする上で必要となる「こころ」と「からだ」に関する知識が理解しやすい構成となっている。 生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。	2年 継 3年 連
--	---------	-----------	------------	--	--------------------

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

家庭

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 家庭

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	6 教図	家基 006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎	「Well-beingの実現」をメインコンセプトとし、一冊を通して生活設計について意識しながら家庭科の学習が進められるような構成になっている。また現代の多様なライフスタイルに寄り添ったテーマが多く、写真やイラストなどのビジュアル資料が非常に豊富である。主体的な学習への取り組みを促す、各単元の「TRY」や、章末の「Active Work」の内容が精選されており、時事的な問題提起も多いので、生徒の興味関心を引きやすい。「よりよい生き方とは何か」を考えさせるような「コラム」も豊富に用意されていて、自分自身の生活に置き換え、課題解決型の学習や実践な活用ができる構成となっている。	1 年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 瀬川 堅司

教科名 家庭

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	2 東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	高校生自身が自立すること、共に生きること、新しい生活を作り出していくことを意識したつくりであり、生涯を見通してこれからの時代を主体的に生きる力を育みやすい。高校生が生活とこれからの人生を生きる上で必要な広範な知識と技能が展開されているため、興味を持って理解を深め、自ら考えて行動することを学習できる。持続可能な社会の形成を意識すること、ホームプロジェクトやキャリア教育と関連させることで、学んだことを実践し、さらに追及していくことができる。	1 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

校長名 伊藤 聡子

教科名 家庭科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	6 教図	家基 006-901	ウェルビーイングにつ なぐ 家庭基礎	高校生の問題発見を促す問いかけから始まり、学習意欲を高めることができるように工夫されている。多くのコラムにはニュースや新聞などで話題になっている内容が掲載されており、社会と家庭科の学びを関連づけて考えることができる。各章の冒頭でウェルビーイングと家庭科のつながりを具体的に考えることができるよう工夫されているため、自分自身や地域・社会にとってのウェルビーイングを想像しながら、生き方を主体的に選択するために必要な知識を身につけるという視点を重視していることが、自主自立性が高い本校生徒に合っている。	1 継
ファッショ ン文化	6 教図	家総 006-901	ウェルビーイングにつ なぐ 家庭総合	高校生の問題発見を促す問いかけから始まり、学習意欲を高めることができるように工夫されている。多くのコラムにはニュースや新聞などで話題になっている内容が掲載されており、社会と家庭科の学びを関連づけて考えることができる。各章の冒頭でウェルビーイングと家庭科のつながりを具体的に考えることができるよう工夫されているため、自分自身や地域・社会にとってのウェルビーイングを想像しながら、生き方を主体的に選択するために必要な知識を身につけるという視点を重視していることが、自主自立性が高い本校生徒に合っている。	1 継 2 連

ファッション文化	7 実教	家庭 704	生活産業情報	生活産業におけるコンピュータ活用事例や、情報モラルについて図を用いてわかりやすく説明されている。また、身近な事例を用いて解説してあるため、生徒が自身の体験と結び付けて考えることができる。	2 継 3 連
ファッション文化	7 実教	家庭 710	服飾文化	服飾文化に関する唯一の教科書であり、複雑な服飾の歴史を理解するためには必要不可欠である。特に、西洋の服飾の歴史の部分は時系列に沿って図を見て学習することで、本校の生徒の理解力の向上につながると考える。	1 継 2 連
ファッション文化	7 実教	家庭 701	ファッションデザイン	ファッションについて専門的な知識を学び、ファッションデザインの発想と表現力を習得するための内容が分かりやすくまとめられている。	1 継 2 連 3 連
ファッション文化	6 教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合365	各内容の導入「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。主体的・対話的で深い学びをそれぞれ実現するために3種類の「TRY」を設定し、生徒の学習を知識だけに留めないよう配慮している。教科書の各所にQRコードを配置し、教科書の記述内容を補う動画を見ることができる。章末では「Viewpoint」に、時事問題やニュース・新聞等で話題になっている内容を家庭科と関連付けて考えられるよう多くのコラムが掲載されており、自分の考えを深める力が身につく。親しみやすいイラストと豊富な写真で、高校生が興味を持てる教科書である。独り立ちするために必要な知識を身につけるという視点を重視していることが、自主自立性が高い本校生徒に合っている。	3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 家庭

校長名 鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	6 教図	家基 006-901	ウェルビーイングに つなぐ 家庭基礎	章の始まりに小・中学校との学習のつながりを思い出させるチェックとこれから学ぶ領域とかかわりのあるSDGsの目標が載っている。また終わりに学習内容の達成度チェックがあり、導入と振り返りの際に触れやすい。 教科書本文の重要語句に青字でルビがふってあり見やすく、文章と図や写真のバランスも良く、本校生徒にちょうど良い量となっている。 自分自身が人生の主人公としてウェルビーイング（幸福）な人生を歩もうという視点が、今日的な人生や家庭科の目標と合っており、学びの意義を共有しやすい。	1年 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 家庭

校長名 久野 靖浩

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	6 教図	家基 006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎	・コラムの内容が充実しており「Active Work」では時事問題をテーマとしているため、ニュースや新聞で話題になっている内容を家庭科とつなげて考えられるようになっている。 ・各単元の導入と振り返りを通して「何を学ぶのか」を把握し、「何を学べたか」を振り返ることができるため深い学びにつながる。 ・自分にとってのウェルビーイングを考えられるページやコーナーが設けてあり、一冊を通して自分の生活設計とウェルビーイングを意識しながら学習できるようになっている。 ・文字量が多すぎず、図表・イラストも分かりやすいため、情報量が豊富でありながら見やすい構成になっている。	1継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 家庭

校長名 栢 植 正 人

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	7 実教	家基 007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	・StartActivityが簡潔にまとまっていて視覚からも入ることができ、導入に適している。また質問も平易で答えやすいため本校の生徒が取り組みやすい。 ・TrendTopicに今日的なテーマが取り上げられている。 ・章のとびらの「学びの地図」が数枚の写真で構成され、一目で何を学ぶかが理解できる。 ・章末問題がコンパクトにまとまっていて自分で学習できる。 ・食物分野の記述が詳しく、文系2年生で食物分野を詳しく学ぶのに適している。	1 継 2 連
普通科	6 教図	家庭 006-902	新フードデザインFood Changes LIFE	・紙面構成が基本見開きで、写真の資料が多く見やすい。 ・食生活の現状についての具体的なデータが多く、問いかけも多いので問題意識を持って学習しやすい。 ・テーブルコーディネートが実践しやすい例で示されている。 ・食育・食文化への理解を深める工夫がしてあり、食に関わる実践が充実している。	3 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 家庭科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	家基 007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	StartActivityや豊富なColumn、章末問題により、実生活に合わせてリフレクションさせやすい。デジタルコンテンツを活用して、疑似体験することで、内容理解を深めることができる。	1 継
普通	6 教図	家庭 006-902	新フードデザイン Food Changes LIFE	レシピ掲載数が豊富で、進度に合わせて活用できる。食材メモや、やってみよう！など、付随する内容の理解を深める工夫や、興味を持たせる工夫が充実している。	3 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 家庭

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通 国際英語	7 実教	家 基 007-902	新 A g e n d a 家庭基礎	・表紙に掲げられた「Diversity」「Fair」「Ethical」「Inclusion」「Sustainability」を軸に現代の課題を取り上げ、批判的・多面的な見方を養うトピックやコラムを多く記載している。 ・持続可能な未来をつくるのは自分達であること、また大人になるための自立と共生の大切さについて明確に示しており、本校が進める E S D の取り組みや学校方針と関連付けやすく、理解や発展がさせやすい。	1 継
普 通	7 実教	家 基 007-902	新 A g e n d a 家庭基礎	・連続使用で理解を深める。	2 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 家庭

校長名 鈴木 英隆

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合	7 実教	家基 007-903	新図説家庭基礎	- 文章が簡潔でわかりやすく、要点をつかみやすい。 - 丁寧な語句の説明と豊富な資料があり、理解を深めることができる。 「実践コーナー」、「ズームアップ」は、発展的な内容で実生活につなげて活用でき、主体的に生活を営んでほしい本校の生徒に適している。	1 年 継
	7 実教	家庭 007-901	保育基礎 新訂版	- 発達が月齢別に見開きで記載され、理解しやすい。 - 文章は簡潔でイラスト・写真等が多く、生徒が関心を持ち、主体的に学習できるよう工夫されている。 - 検定に向けて教えたい内容が、視覚的にわかりやすくまとめられており、本校の生徒に適している。	2 年 新
	7 実教	家庭 705	ファッション造形基礎	- 実習を行う際の基礎的な知識が記載されており、イラストや図表、写真などで実習内容の確認がしやすい。 - 製作について作業工程が分かりやすく記載されており、作業内容がイメージしやすい。	3 年 継
	6 教図	家庭 006-902	新フードデザイン Food Changes LIFE	- 文章が明確でグラフが分かりやすく、説明もついているため生徒が確認しやすい。 「column」に取り上げられているテーマが本校の生徒になじみやすく、食育分野の実践例が充実している。実習内容の説明が分かりやすい。	3 年 新
	7 実教	家庭 709	保育実践	- 表現活動の内容が充実している。保育実習などの際に使用できる実践的な内容が豊富である。 - 子育ての問題などの具体的な例は、生徒が理解しやすい、関心を持ちやすい。	3 年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 家庭

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
オフィス ビジネス IT ビジネス グローバル ビジネス	7 実教	家総 007-901	新家庭総合	- 生活の場からの「気づき」を大切にし、その「気づき」から課題を発見し、今の生活、将来の生活を自立して「築いていく」力をつけることを基本においた構成になっており、卒業後就職する割合が多い本校生徒にとって、自立に向けた未来を築く力を養う内容となっている。 - 各節に「Start Activity」と題した導入ワークが設けられており、各節を学ぶきっかけとして活用しやすく、「Column」には本文に関する内容や学習をより深められる語句の説明が簡潔にまとめられている。 - 分野横断や教科横断的な内容に関してわかりやすく表記されており、他教科との関連性やつながりをもたせて学ぶことで、理解をより深めることにつながる。	2 継 3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 家庭

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	6 教図	家総 006-901	ウェルビーイングにつ なぐ 家庭総合	ウェルビーイングをコンセプトにした内容が、インクルーシブ推進校である本校の生徒の実態に即している。 グラフが豊富に掲載されている。 学びのねらいが明確にされており、各単元末に設けた「振り返ろう」のコーナーや、ワークシートや小テストなどデジタルコンテンツも豊富で、リフレクションがしやすい。	2 継 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 家庭科

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	183 第 一	家基 183-901	高等学校 改訂版 家庭 基礎 持続可能な未来を つくる	一つの単元が平易な内容かつ見開きでまとめられており、簡潔で分かりやすい。図表や実習例も豊富で、生徒らが将来自立した生活を送る上で必要な知識を身に付けることに適している。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名	家庭	高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
		校長名	大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	6 教図	家基 006-901	ウェルビーイングにつな ぐ 家庭基礎	今までの教科書にない「ウェルビーイング」という視点がよい。最初にある「ウェルビーイングマップ」や「人生すごろく」が自分の人生を見通すという点で導入に使いやすくなっている。また、文章量と図表のバランスがよく、文章がすっきり簡潔にまとめてあり、本校の生徒にはとても使いやすい。各単元の終わりには、ふり返りのための「達成度チェック」や、自分事としてとらえる為の「私のウェルビーイング」もついておりよい。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 家庭

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	7 実教	家総 007-901	新家庭総合	各章の導入「Start Activity」が気づきや課題発見につながりやすく、章末問題で基本的知識を確認できる工夫がされている。世界の食文化や食の歴史、衣生活分野について写真が効果的に使われており、外国にルーツを持つ本校生徒の興味をひきやすい。「Trend Topic」や「実践コーナー」で具体的な事例が掲載されているため、実践的・体験的な学習に取り組みやすい。重要語句にルビとアンダーラインがつけられているため、視認性が高く理解しやすい。	2継 3連

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択,「継」は継続採択,
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校(昼間定時制課程)
校長名 浅井 哲也

教科名 家庭

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	183 第一	家基 183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	巻末資料として、「食品成分表」の記載がある。写真や図、グラフなどの資料が充実しており、資料集を使用していない本校でも、教科書だけで効果的に学習できる。 本校は外国籍の生徒も多く、重要語句にルビがふってあることは、授業の理解度を高めることにつながる。 随所にある「トライ」や「COLUMN」は主体的・対話的な活動の題材となり、幅広い生徒の学習意欲を高めることができると考えられる。	1～4継
普 通	183 第一	家総 183-901	高等学校 改訂版 家庭総合 持続可能な未来をつくる	読みやすい書体。豊富なグラフや写真の色合いも見やすい。 巻末に食品成分表が記載してあるなど、他の教科書にはない資料集的役割も果たしているため、資料集を使用していない本校でも授業の内容を深めることができる。 随所にある「トライ」や「COLUMN」は主体的・対話的な活動の題材となり、本校のような多様な生徒の学習意欲を高めることができると考えられる。 食品ロスやエシカルファッションなど持続可能な未来を作るためのヒントとなる記述・資料が充実している。 実習動画にアクセスできるので、家庭科学習への関心を高めることができる。	1～4継
普 通	6 教図	家庭 006-902	新フードデザイン Food Changes LIFE	全体的に図や表、写真も多く内容を理解しやすい。イラストのキャラクターによる学びのヒントがわかりやすい。冒頭に職に関わる職業も紹介されており、職業的な視点もある。「column」「TRY!!」「実験」コーナーなど、学びを深める要素が多い。SDGs や災害時の調理など時代の学びに対応している。全体を通じて、基礎・基本的な内容が充実しており、本校の生徒に適していると考えられる。	2～4新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 家庭

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	7 実教	家基 007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	情報量が豊富でまとまっており、資料集としても活用することができるため、深い学習にも対応できる。色分けやレイアウトが見やすく、学習に取り組みやすい内容になっている。	2 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。