

理科

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 理 科

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
音楽	104 数研	科 人 104-901	改訂版 科学と人間生活	図が多く活用されており、写真も効果的な手法で、視覚的に理解を助けている。 実験・観察が多く掲載されており、配置もよい。	3年 継
普通	183 第一	物 基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	説明が詳しく、節末問題が用意されているなど、演習が充実している。 公式の続きにすぐ証明がのっており、対応が理解しやすい。 発展的内容や参考も多く、本校生徒に適切である。	2年 継
普通	183 第一	物 理 183-901	高等学校 改訂 物理	説明が丁寧でわかりやすい。図も見やすく、色使いがよい。 演習問題に評価の観点が示されており目安となる。 演習問題のレベルも、本校生徒に適切である。	3年 新
普通	61 啓林館	化 基 061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	分かりやすい図や資料が豊富に掲載されており、要点がよくまとまっている。 本文の量も適当で発展的な内容の説明も分かりやすいため、生徒が自学自習をするときにも使いやすく、本校生徒の学習に適している。	2年 継
普通	61 啓林館	化 学 061-901	高等学校 化学 改訂版	写真や図が多く、配置、配色などが見やすく理解しやすいつくりになっている。発展的内容についても、適度な内容、分量で配置されており、生徒の自学自習にも授業中の使用にも適している。	3年 新
普通 音楽	104 数研	生 基 104-901	改訂版 生物基礎	本校の授業で取り扱うのに適した水準で、丁寧にわかりやすく解説がなされている。 補足的な内容も適度な量で記載されており、生徒の興味・関心の高まりを期待できる。 巻末の生物図鑑で実物の生物の写真が、見やすく配慮されている。	1年 継 2年 継
普通	104 数研	生 物 104-901	改訂版 生物	イラストが効果的に配置され、内容が理解しやすいように工夫されている。 実験や資料のコラムが多く掲載されており、説明も丁寧である。また、発展的な内容についても適切な量を取り上げられており、活用の幅が広い。	3年 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 瀬川 堅司

教科名 理科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	物基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	基本事項の説明が丁寧で写真が見やすく配置されている。生徒が混乱するところが特講でわかりやすく解説されている。例題の解答の補足説明が適切である。	2 年 継
国際科学	104 数研	物理 104-902	改訂版 総合物理 1 力と運動・熱	記述が正確で、発展的内容も充実している。例題も質、量とも適切で、解説も正確で分かり易い。理数科のカリキュラムに合っている。	2 年 新
国際科学	104 数研	物理 104-903	改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	記述が正確で、発展的内容も充実している。例題も質、量とも適切で、解説も正確で分かり易い。理数科のカリキュラムに合っている。	2 年 新
普通	183 第一	物理 183-901	高等学校 改訂 物理	基本事項の説明が丁寧で写真が見やすく配置されている。生徒が混乱するところが特講でわかりやすく解説されている。	3 年 新
普通 国際科学	61 啓林館	化基 061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	配色や配置が工夫されており、図や説明が分かりやすい。説明が詳しく、発展的内容の分量や難易度がほどよく、とても分かりやすい。	2 年 継 3 年 連

普通 国際科学	61 啓林館	化学 061-901	高等学校 化学 改訂版	配色や配置に工夫がみられ、図や説明が分かりやすい。説明が詳しく、発展的内容についても詳しく述べられており、分量や難易度が適切である。	2年国 新 3年普 新
国際科学	61 啓林館	化学 705	高等学校 化学	配色や配置に工夫がみられ、図や説明が分かりやすい。説明が詳しく、発展的内容についても詳しく述べられており、分量や難易度が適切である。	3年 連
普通 国際科学	104 数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	内容が精選されており、そのうえで、本文の記述が丁寧で、図や写真の配置、バランスが良い。	1年 継
普通 国際科学	104 数研	生物 104-901	改訂版 生物	本文の記述が精選されており、図や写真の配置、バランスが良い。また、発展的な内容だけでなく、図解や解説も、より詳細になっている。	3年 新
普通 国際科学	104 数研	地基 104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	内容は発展も含めて充実し、実験・実習の質、量ともに適切である。図や写真も見やすく比較しやすい構成で、生徒が主体的に探求できる工夫がされている。	2年普 継 3年国 継
普通 国際科学	61 啓林館	地学 061-901	高等学校 地学 改訂版	地学基礎の内容と関連させ、生徒が主体的に探求できる工夫があるほか、内容も充実している。	3年 新
国際科学	104 数研	物理 707	総合物理 1 力と運動・熱	記述が正確で、発展的内容も充実している。例題も質、量とも適切で、解説も正確で分かり易い。理数科のカリキュラムに合っている。	3年 連
国際科学	104 数研	物理 708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	記述が正確で、発展的内容も充実している。例題も質、量とも適切で、解説も正確で分かり易い。理数科のカリキュラムに合っている。	3年 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

校長名 伊藤 聡子

教科名 理 科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション文化科	104 数研	科人 104-901	改訂版 科学と人間生活	各項目の内容が丁寧に記述されており、理解しやすい。本文中の図版が見やすいだけではなく、所々に資料集として使うことのできるページがあり、効果的に学習できる。	3 継
普通科	183 第一	物基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	サイズが一般的なものより大きく、全体的にバランスがよいページ構成で見やすい。他社と比較して、記述が丁寧で教科書だけでも十分自学できる内容となっている。実験結果から公式を導出する過程の流れなどに工夫がある。動画等や解説などのデジタル教材が充実している。	1 継
普通科	183 第一	物理 183-901	高等学校 改訂 物理	サイズが一般的なものより大きく、全体的にバランスがよいページ構成で見やすい。図や写真による説明が大変わかりやすく、全体的なレイアウトも要点が分かりやすいように工夫されている。記述が丁寧で教科書だけでも十分自学できる内容となっている。動画等や解説などのデジタル教材が充実している。	2 新
普通科	183 第一	物理 709	高等学校 物理	サイズが一般的なものより大きく、全体的にバランスがよいページ構成で見やすい。図や写真による説明が大変わかりやすく、全体的なレイアウトも要点が分かりやすいように工夫されている。記述が丁寧で教科書だけでも十分自学できる内容となっている。動画等や解説などのデジタル教材が充実している。	3 連
普通科	2 東書	化基 002-901	改訂 化学基礎	写真や図が豊富であり、巻末の写真付きの周期表が特徴的である。発展的な内容の記述がplus, Premiumu PLUSと段階を分けて整理されており、生徒の習熟度に合わせた指導を行いやすい配慮がある。	2 新

ファッション文化科	104 数研	化基 104-903	改訂版 新編 化学基礎	写真や図がきれいでわかりやすいものが多く、視覚的にもわかりやすい構成となっている。日常生活に関連付けられている内容が豊富であり、化学に関連付けられた食品やファッションに関連する内容が充実している。	2 継
普通科	2 東書	化学 002-901	改訂 化学	ページ構成に余白が十分に確保され見やすいレイアウトになっている。図説解説で視覚的なまとめがなされて見やすい構成となっている。発展的な内容の記述がplus, PremiumuPLUSと段階を分けて整理されており、生徒の習熟度に合わせた指導を行いやすい配慮がある。	2 新
普通科	183 第一	化学 708	高等学校 化学	他社の教科書と比較して、解説等内容が充実している。関連するアニメーションや動画を視聴できる工夫がある。さらに、写真や図の配置も工夫されており、見やすいものになっている。	3 連
ファッション文化科	104 数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	単元どうしのつながりがわかりやすく、学びを深めていける構成である。興味・関心を高める参考などの欄が充実している。他社と比較して、生徒にとって理解しやすい教科書となっている。	1 継
普通科	104 数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	単元どうしのつながりがわかりやすく、学びを深めていける構成である。興味・関心を高める参考などの欄が充実している。他社と比較して、生徒にとって理解しやすい教科書となっている。	1 継
普通科	104 数研	生物 104-901	改訂版 生物	生徒の興味・関心を引き出し、学習の見通しをもって知識・技能の習得を支える構成となっている。教科書を中心とした学びのつながりにより、理解を段階的に深めやすく、本校の生徒の学習実態に適している。	2 新
普通科	104 数研	地基 104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	教科書全体の配列が、足下の地球内部から宇宙へと徐々に外側に向かい、学習しやすい。地球環境分野が大気と海洋分野の直後となっており、関連性の面から非常にわかりやすい。確認問題で知識をチェックし、演習問題や実践問題で大学入学共通テストにも対応できるため、本校の生徒にとって最適である。	2 継
普通科	104 数研	生物 704	生物	文字や図が読みやすい。基本的な事項を理解しやすい構成でありながら、興味・関心を高める参考や発展も充実している。1年次の学習内容との継続性も良く、授業展開上本校においては最良である。	3 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

- (2) 「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 理科

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	図、写真や、文章も丁寧でビジュアル的に理解が図れるような配慮がされている。また、中学校で学んだことを振り返る復習事項もまとめてあり、問題演習も掲載されており一冊で全体的な学習ができる。	3年継
	183 第一	物基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	記述がシンプルにまとめられており、図も適切ですっきりとして見やすく、理解の助けになっている。またQRコードを読み取ることで、なかなか授業で演示するのが難しい実験の動画視聴ができる。演習問題の難易度、量ともに適切である。	1 年継
	183 第一	物理 183-901	高等学校 改訂 物理	記述が分かりやすくまとめられており、図も適切ですっきりとして見やすい。導入の問いかけにも工夫がみられ、「Plus」による補足説明も分かりやすく、演習問題の難易度、量ともに適切である。また、物理基礎の教科書からの継続性がスムーズである。	2 年新
	183 第一	物理 709	高等学校 物理	記述が分かりやすくまとめられており、図も適切ですっきりとして見やすい。導入の問いかけにも工夫がみられ、「Plus」による補足説明も分かりやすく、演習問題の難易度、量ともに適切である。また、物理基礎の教科書からの継続性がスムーズである。	3 年連

普通	104 数研	化基 104-901	改訂版 化学基礎	QRコードを使用している動画へのアクセスが豊富であり、指導者用資料が充実している。また、練習問題の配置や質がちょうどよく、少しずつ問題演習を通して理解を深めていくことができる。	2年継
	104 数研	化学 104-901	改訂版 化学	QRコードを使用している動画へのアクセスが豊富であり、指導者用資料が充実している。また、図の色使いが良く考えられており、見た目からイメージをつかみやすく整理されている。	2年新
	104 数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	本文は過不足なく精選されており、写真や図版のレイアウトが見やすい。発展・参考のページも充実している。	1年継
	104 数研	生物 104-901	改訂版 生物	記述内容がわかりやすく、分量も適切である。写真や図版も適切に配置されている。	2年新
	104 数研	化学 706	化学	QRコードを使用している動画へのアクセスが豊富であり、指導者用資料が充実している。また、図の色使いが良く考えられており、見た目からイメージをつかみやすく整理されている。	3年連
	104 数研	生物 704	生物	本文ページ数は精選されているが、発展・参考・コラムのページが充実している。1年次に採択していた生物基礎教科書との連携がとれ、2年次からの連続使用である。	3年連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 久野 靖浩

教科名 理科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	物基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	基礎的・基本的な内容が重点的に説明されている。「要」で重要な点の確認がしやすい。「TRY」等で知識を活用するような問題が本校の初学者には適当である。	1 継
普通	183 第一	物理 183-901	高等学校 改訂 物理	物理基礎からの接続がスムーズである。また、情報量が厳選されている。掲載されている例題・類題・問の量と質が本校の初学者には適当である。	2 新
普通	183 第一	物理 709	高等学校 物理	物理基礎からの接続がスムーズである。また、情報量が厳選されている。掲載されている例題・類題・問の量と質が本校の初学者には適当である。	3 連
普通	183 第一	化基 183-901	高等学校 改訂 化学基礎	学習事項が細かく区切られ、「Plusα」が随所にあり、学習しやすい。各テーマに「TRY」があり、生徒の思考・判断・表現の育成につながる。	2 継
普通	183 第一	化学 183-901	高等学校 改訂 化学	「Plusα」が随所にあり、学習しやすい。各単元に「TRY」があり、生徒の思考・判断・表現の育成につながるように工夫されていて、学習内容をより深めることができるようになっている。	3 新
普通	104 数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	体系的によく整理されており、全体の見通しをもって学習に取り組みやすい。興味・関心を引き出しやすい工夫が随所にみられ、探究心をもって主体的に学習しやすいと考えられる。	1 継
普通	104 数研	生物 104-901	改訂版 生物	学ぶべき全体像が把握しやすく、生徒が見通しをもって学習できる。実験から考察できる「思考学習」が豊富に取り入れられている。	2 新
普通	104 数研	生物 704	生物	学ぶべきことが目標として示してあり、生徒が意識をもって学習しやすい。主体的な学習の取り組みを意識した探究活動が進めやすい構成になっている。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 理科

校長名 柘植 正人

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	183 第一	物基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	基礎的・基本的事項が系統的にまとめられている。ポイントとなる事柄が文章により簡潔にまとめられており、論理的な視点を養う上での手助けとなる。また、日常に関連した題材などを豊富に記載してあるので、新傾向の入試問題対策として本校生徒が活用できる。	1 継
普通科	183 第一	物理 183-901	高等学校 改訂 物理	式の導出過程が丁寧に記述されている。図や表が豊富に記載され、イラストなども工夫されており、本校生徒に適している。	2 新
普通科	183 第一	物理 709	高等学校 物理	基礎的・基本的事項が系統的にまとめられている。特に生徒が間違えやすい事柄が詳細まで記されており、家庭学習を行う上で生徒の手助けとなるため、本校理系生徒の実態にあっている。	3 連
普通科	7 実教	化基 007-901	化学基礎 academia 新訂版	基礎的・基本的事項が系統的にまとめられている。ポイントとなる事柄が文章により簡潔にわかりやすくまとめられており、生徒が学ぶ上で手助けとなる。わかりやすい説明になるような工夫が多くみられる。日常に関連した題材などを豊富に記載しており、新傾向の入試問題対策としても活用しやすい。	2 継
普通科	7 実教	化学 007-901	化学 academia 新訂版	記述が丁寧に詳しく、わかりやすい。図や表などもより詳しく、効果的に配置されている。そのため、本校生徒に適している。	2 新
普通科	7 実教	化学 703	化学 academia	記述が丁寧に詳しく、わかりやすい。図や表なども多く、効果的に配置されている。そのため、本校生徒に適している。	3 連
普通科	104 数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	豆知識で、日常の疑問点などを扱っている場面も見られ、興味を持たせやすい。また探究や参考・発展の項目が数多く記載されており、探究心を養えるよう工夫がされている。本校の生徒の興味を引く内容である。	1 継
普通科	104 数研	生物 104-901	改訂版 生物	内容において、十分に詳しく、理解しやすくまとめられている。代表的な生物現象について、図が見やすく、問題集との連携もとれているため、本校の生徒が学習しやすい。	2 新
普通科	104 数研	生物 704	生物	内容において、十分に詳しく、理解しやすくまとめられている。代表的な生物現象について、図が見やすく、問題集との連携もとれているため、本校の生徒が学習しやすい。	3 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 理科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	物基 183-902	高等学校 改訂 新物理基礎	大きな図やグラフが多く掲載されていて理解しやすい。まとめのページの情報量が厳選されていて、視覚的に理解しやすい。	1 継
普通	183 第一	物理 183-901	高等学校 改訂 物理	図が大きくきれいでわかりやすい。「特講」「チャレンジ」などは、本校の生徒が基礎を固める上で非常に適している。	2 新
普通	183 第一	物理 709	高等学校 物理	図が大きくきれいでわかりやすい。「特講」「チャレンジ」などは、本校の生徒が基礎を固める上で非常に適している。	3 連
普通	7 実教	化基 007-902	化学基礎 新訂版	化学の基本概念が丁寧に解説してあり、日常生活との関わりを感じながら学べる。化学を楽しむ要素も多く含まれており、本校の生徒には適当である。	2 継
普通	183 第一	化基 183-901	高等学校 改訂 化学基礎	随所に物質の利用例の写真を取り上げ、様々なところで「化学」が役立っていることを実感できるようになっている。また、学習しやすくするような配慮がみられ、理系クラスで利用したい。	2 継
普通	183 第一	化学 183-901	高等学校 改訂 化学	内容が適度な分量に精選されてまとめられている。工夫した図表が多数掲載されていて分かりやすい。	2 新
普通	183 第一	化学 708	高等学校 化学	内容がよくまとめられており、使いやすい。図やグラフ等も適切である。学習しやすくするような配慮がみられ、理系クラスで利用したい。	3 連
普通	183 第一	生基 183-901	高等学校 改訂 生物基礎	カラーの図や写真が多く、記述も丁寧に分かりやすく記載されている。内容のバランスも良く、レベルも合っている。	1 継

普通	183 第一	生物 183-901	高等学校 改訂 生物	記述が丁寧で分かりやすく、図やイラストもカラーで見やすいものが多い。生物基礎との継続使用のため、関連性が良い。	2 新
普通	183 第一	生物 705	高等学校 生物	学習目標を達成するための問いかけが配置されており、生徒の学習の助けとなる。生物基礎との継続使用のため、関連性が良い。	3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 理科

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通 国際英語	183 第一	物 基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	発展的内容に関する記述が多く、物理への接続がしやすい。デジタルコンテンツが充実し、動画が豊富で見やすい。演習問題の解説も詳しく分かりやすい。	1 継
普 通	183 第一	物 理 183-901	高等学校 改訂 物理	学習の導入から振り返りまで、学習上の重要なポイントを整理し、体系的に理解できるようにしている。 すべての例題には解説動画を用意しわかりやすさに力点を置いている。	2 新
普 通	104 数研	物 理 706	物理	物理基礎で使用する教科書との継続性がある。実験が豊富で章末問題にはグループ活動による考察問題が含まれているなど、新しい学びや入試に適応した内容である。	3 連
普 通 国際英語	104 数研	化 基 104-901	改訂版 化学基礎	図や写真が見やすく、本文の記述も詳細でAI利用を含めデジタル教材も充実している。生徒が自学自習でも学習を進めやすい見やすさである。	2 継
普 通	104 数研	化 学 104-901	改訂版 化学	図や説明が見やすく、発展的な内容の取扱いもあるが、過剰に説明しすぎない程度であり生徒が自学で学習するのにも見やすく理解しやすい。	2 新
普 通	104 数研	化 学 706	化学	例題の解説動画なども含め、デジタル教材が充実しており、本文も詳細で理解を深める工夫がなされている。「化学基礎」との連携にもよく配慮されているため使いやすい。	3 連
普 通 国際英語	183 第一	生 基 183-901	高等学校 改訂 生物基礎	現象の本質を分かりやすく丁寧に伝える工夫が随所に見られる。資料による考察も多く取り入れられ、新課程に対応している。発展的な内容もおさえており、入試にも耐えうる。	1 継 2 継
普 通	183 第一	生 物 183-901	高等学校 改訂 生物	現象を分かりやすく伝える図や写真が多用されており、理解しやすい工夫がされている。資料による考察も多く取り入れられ、新課程に対応している。生物基礎との連続性にもよく配慮されている。	2 新
普 通	183 第一	生 物 705	高等学校 生物	現象を分かりやすく伝える図や写真が多用されており、理解しやすい工夫がされている。資料による考察も多く取り入れられ、新課程に対応している。生物基礎との連続性にもよく配慮されている。	3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 理科

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 鈴木 英 隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	104 数研	物基 104-902	改訂版 新編 物理基礎	学習内容が日常生活や社会とどのように関わっているのかを紹介し、生徒の興味・関心を喚起するような身近で親しみやすいコラムが多数記載されている。	2 年 継
	104 数研	化基 104-903	改訂版 新編 化学基礎	視覚的にわかりやすい図版や、重要事項をまとめた表などを用いて解説しており、学習に取り組みやすい。インターネットへの接続がわかりやすい。	2 年 継
	61 啓林館	生基 061-902	i版 生物基礎 改訂版	単元ごとのポイントがわかりやすく記述も丁寧である。図や資料が豊富で見やすくQRコンテンツもあり、本校の生徒の興味・関心を引きつけやすい。発展や参考の内容も充実しており、授業の組み立てがしやすい。	1 年 継
	183 第一	生物 183-901	高等学校 改訂 生物	単元ごとに整理され、見やすくなっている。参考や発展の内容も簡潔にまとめられ、生徒が理解するのに役に立つと思われる。	2 年 新
	183 第一	地基 183-901	高等学校 改訂 地学基礎	各テーマを見開き2ページで展開し、学習を進めやすくさせている。発展的な学習内容についても、無理のない範囲で扱い、学習の助けになっている。	3 年 継
	2 東書	生物 701	生物	各節の導入に生徒の主体性を高める身近な問いがあり、自然事象に興味関心をもち、学習ができるように工夫がされている。文章が丁寧に書かれており、生徒の理解の助けになっている。	3 年 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

教科名 理科

校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	104 数研	科人 104-901	改訂版 科学と人間生活	1つの内容が見開き2ページに収められており、初めに投げかけられている疑問に対して、図や写真が多用された説明により、理解しやすい構成となっている。改訂版により、化学の基礎知識が簡潔にまとめられたページが設けられている。	1 継
オフィスビジネス ・ ITビジネス ・ グローバルビジネス	183 第一	化基 183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	物質の身近な利用例を多数取り上げ、化学を身近に感じてられるよう構成されている。実験操作や化学変化と動画をリンクさせることで学習意欲の向上をはかれるようにしている。本文ではポイント、語句の説明もまとめられており、写真は順を追って説明しているので見やすく使用しやすい。	2 継
オフィスビジネス ・ ITビジネス ・ グローバルビジネス	7 実教	生基 007-901	生物基礎 新訂版	巻末で、教科書に出てくる生物の写真や人体図鑑を掲載するなど、全体的に写真が豊富である。本文がわかりやすく、随所に適切な図が取り上げられ、視覚的に理解しやすい。発展やCOLUMNで生徒の興味を引きつける内容が取り上げられている。	3 継

- 備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口大二

教科名 理科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス 科	183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	タブレットを使って、テーマに関連した実験動画などを視聴することができる。また、文章も簡潔で、工夫した図が添えられていたり、振り返りの問題が設けられていたり、本校生徒も学習しやすい配慮がされている。	3 継
未来ビジネス 科	183 第一	化基 183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	基本的な項目が系統立てて順序良く記述されている。また、章の始まりに学習内容のポイントがイラスト付きで記載されており、導入として扱いやすく、本校生徒に合っている。	1 継
未来ビジネス 科	2 東書	生基 002-902	改訂 新編生物基礎	基本的な事柄がよくまとめられ、かつ図や写真が豊富に使われており理解しやすく興味を持たせやすいため、本校生徒に合っている。また、問題演習の難易度も本校生徒の自学に適している。	2 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 理科

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制
校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工 業	183 第 一	科人 183- 901	高等学校 改訂 科学と人間生活	図やイラスト、写真が多く、視覚的にわかりやすい。教科書内に二次元コードが掲載されており、ネット上でも学習をすることができる。生徒の反応も悪くない。	2 継
	104 数研	物基 104- 902	改訂版 新編 物理基礎	教科書の本文が詳しい。冒頭の計算についての解説が有用である。運動の単位では語句の説明、力とそのはたらきではベクトル表記、波の性質では波の現象の写真等が特に分かりやすい。	1 継
	104 数研	物理 104- 901	改訂版 物理	本校の1年生は、数研の教科書を使用して物理基礎を学習している。多少内容の難易度に差があるが、学習内容の繋がりが見つけやすい。大学に進学後にも見返せる内容である。	2 新
	183 第 一	化基 183- 902	高等学校 改訂 新化学基礎	基本事項を中心とした平易な内容で、工業高校の生徒が化学基礎を学ぶにあたって必要十分である。身近な生活を題材にした写真や図版も多く、生徒の関心を惹きやすい。	3 継
	104 数研	物理 706	物理	2年次に購入している教科書である。写真や図などが豊富で、以前よりも文章による説明が増え、わかりやすい内容になっている。例題、類題の質、量も本校の生徒の学習に適している。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
校長名	大南 淳

教科名	理科
-----	----

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	104 数研	科人 104-901	改訂版 科学と人間生活	文章と写真のレイアウトが見やすく、ビジュアル的に理解が図りやすそうである。実験実習を多く予定している本校の授業内容に必要な基礎的な知識が網羅されている。	1 継
工業 (全学科)	183 第一	物基 183-902	高等学校 改訂 新物理 基礎	本校にもある実験道具で行える実験が写真付きで詳しく載っており、実験を行った際、生徒自身による考察がしやすそうである。また、教科書のレイアウトが見やすい。投げ上げなどの速度のベクトル表記と一般的な力のベクトル表記が区別して書かれている。	2 継
工業 (電子機械科、情報科、 建築システム科、都市シ ステム科、インテリア 科、グラフィックアーツ 科)	183 第一	化基 183-901	高等学校 改訂 化学基 礎	掲載される写真は、化学が身近であることが随所につたわる工夫があり、多用されて見やすい。さらにデジタルコンテンツが大変充実しており、理解を深めるのに役立つ。また、問題の質と量が本校生徒の自学自習に向いている。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択, 「継」は継続採択,

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 理科

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	183 第一	科人 183-901	高等学校 改訂 科学 と人間生活	図や写真と文章の配置関係がページ間で大きく変化することなく、全体として一定のレイアウトが維持されており、学習内容を把握しやすい構成となっている点が評価できる。また、実験に関してはQRコードを活用することにより動画で確認できるよう工夫されており、理解を補助する効果が期待される。さらに、実験の結果の詳細をあえて教科書上に掲載しすぎている点については、授業展開において生徒の思考を促す余地を残しており、指導上扱いやすい構成であると考えられる。	1継
普通	2 東書	物基 002-902	改訂 新編物理基礎	簡潔かつ明瞭な説明によって物理現象がまとめられている。また、公式をまとめた図については、文字式のすぐ上部に、何の物理量かが示されており、わざわざ視線を移動しなくとも、読み取ることができる優れたレイアウトになっている。	3継
普通 商業	183 第一	化基 183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	基礎的な内容の説明が過不足のないほど良い文量の説明となっている。また、目に見えない現象をイメージ化できるイラストが非常にわかりやすく優れている。	2普継 3商継

普通	7 実教	生基 007-902	高校生物基礎 visual	非常に図が多く視覚的に理解しやすい。また図を用いた練習問題が充実しており、語句の暗記だけになっていない点も他の教科書とは異なっている。	3継
----	---------	---------------	------------------	---	----

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択,「継」は継続採択,
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校 (昼間定時制課程)

校長名 浅井 哲也

教科名 理科

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	科人 104-901	改訂版 科学と人間生活	教科書サイズが大きく、写真や図が見やすい。一つのテーマが見開きで完結しており、目標が「Q」としてわかりやすく提示されている。章末のまとめには演習もついており、理解しやすいよう工夫がされている。	1～4継
普通	183 第一	物基 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	図が多く、分かりやすい。重要な公式が見やすく、後で確認するときにも便利である。「特講」や「トピック」、「探求」が、教科書内容の理解を助けている。	2～4継
普通	183 第一	物理 183-901	高等学校 改訂 物理	公式のまとめが随所に配置され、視覚的にも理解しやすい。身の回りの物理現象を多く取り上げ、理解を助けている。演習問題も豊富に記載されている。	3～4新
普通	104 数研	化基 104-903	改訂版 新編 化学基礎	図や写真、グラフ、イラストが豊富に用いられ、理解しやすいように工夫されている。また、例題の解法が丁寧に記述されているので、生徒の自学自習に向いている。	1～4継
普通	183 第一	化学 183-901	高等学校 改訂 化学	エンタルピーやエントロピーもわかりやすく明記されている。また、高度な内容にも触れており発展的な学習にも適している。	2～4新
普通	104 数研	生基 104-903	改訂版 新編 生物基礎	大判であり、見開きを基本とした配置がよく工夫されており、図や写真も見やすい。生徒に身近な題材を随所に取り上げ、生徒の興味関心を高める工夫がなされている。知識の確認、章末問題、巻末資料など理解を助ける内容も充実している。	1～4継
普通	7 実教	生物 007-901	生物 新訂版	大判で図が大きく、内容も精選された内容となっている。記述は簡潔で、理解しやすい。重要語にはルビがふられるなど工夫が凝らされている。コラムなどの記事もわかりやすい。	2～4新
普通	104 数研	地基 104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	内容の配列が、足下の地球内部から宇宙へと学習しやすい順序でバランスがよい。様々な現象や自然災害の例も最新の話題が多く掲載されている。発展やコラムも適切な難易度である。	1～4継
普通	61 啓林館	地学 061-901	高等学校 地学 改訂版	日常生活や社会と連動する内容が多く、生活や防災と結びつけながら、基礎から探究的に学ぶことができる。また、図・写真・資料が豊富で視覚的である。地層、プレート運動、気圧配置、天体運動などをカラー図・模式図・写真で直感的に理解しやすい。	2～4新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 理 科

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 技術	1 0 4 数研	物基 104-902	改訂版 新編 物理基礎	コラムなどが充実しており、既習事項の補足もあるため、様々な学習歴のある生徒に幅広く対応可能である。	1 継
工業 技術	1 8 3 第一	化基 183-902	高等学校 改訂 新化学基礎	イラストやモデル図が多く取り入れられており、どの学習段階の生徒にも学びやすい。物質の例が写真で載っているので具体物をイメージしながら取り組みやすい。	3 新
工業 技術	7 実教	生基 007-902	高校生物基礎 visual	AB版の紙面が大きく、図やイラストに余裕を持った配置がされており、文章と図表で総合的な理解ができるような構成になっている。特集の部分がまとまった内容になっていて深く内容を学習することができる。	4 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

保健体育

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 保健体育

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	50 大修館	保 体 050-902	新高等保健体育 改訂版	・各項目の冒頭に「学習のねらい」が設けられており、その項目を学んだ結果として到達すべき目標が具体的に示されており、目標を意識した上で主体的に学習に望めるような構成となっている。 ・適宜その項目の学習内容の理解を助けるための具体的な事例や、より深く学ぶための情報を掲載したコラムを設け、生徒の興味・関心を広げることができる内容となっている。 ・対話的な学習を促すために、巻頭に具体的な学習方法が例として示されている。	1年 継 2年 連
普通 音楽	50 大修館	保 体 702	新高等保健体育	・新しい視点を盛り込んだコラムが掲載されている。 ・グラフや図表を多く掲載しており、生徒の「読み取る力」を高める内容となっている。 ・自主的、自発的な学習を促すため、各学習項目末に学習内容をさらに深める課題（「考えてみよう」）が設けられている。 ・章扉のウェブ参考情報（QRコード）と対応した課題「調べてみよう」が設定されている。 ・生涯を通じて健康や安全の課題を適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容が豊富に盛り込まれている。	3年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 保健体育

校長名 瀬川 堅司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	50 大修館	保体 050-902	新高等保健体育 改訂版	・各項目の冒頭に「学習のねらい」が設けられており、生徒が目標を意識した上で、学習に取り組むことができるよう工夫されている。 ・注釈や図表の補足資料などで詳しい解説がなされている。 ・学習内容を掘り下げるために関連する情報を調べる際の参考となるウェブサイトにつながる二次元コードが掲載されており、主体的な学びができるよう配慮されている。 ・具体的な事例やコラムが掲載されており、理解を深めたり、興味・関心を広げたりすることができるようになっている。	1 年 継 2 年 連
普通 国際科学	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	・シンプルで情報量が多く理解しやすい。 ・注釈の解説や図表の資料などが詳しく解説されている。 ・各項目の冒頭にリード文が置かれ、生徒が学習内容を自分に引き寄せて考えることができるように配慮がなされている。 ・生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる主体的・対話的で深い学びにつながる内容となっている。 ・各項目に本文で示された内容をさらに深く調べるための課題が設けられており、生徒が学びを深められるよう配慮されている。 ・項目間に設定されている関連ページも生徒の興味・関心を引き出すのに、効果的である。	3 年 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

校長名 伊藤 聡子

教科名 保健体育

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通 ファッション文化	50 大修館	保体 050-902	新高等保健体育 改訂版	・イラストや写真を多く使用し、イメージがわかりやすい構成で、従来使用していた教科書の記述をベースに、よりわかりやすく表現してある点が他の教科書より優れている。 ・1項目見開きの完結型で構成されており、それぞれに学習の目標が設定され、本校生徒が問題意識を持って学習できる。 ・教科書全体の項目数は、付録等の特設項目40を含むと108、1項目の文章量が約1200文字であり、比較検討した教科書より多いので本校生徒に適している。 ・編集が体系的で、記述も丁寧で理解しやすい。写真・図表・資料なども新しいものが豊富に掲載されており、カラー印刷で見やすい。項目ごとに学習の目標、課題が明確であり、本校生徒が取り組みやすいように工夫されている。 ・各単元の中で体験学習等、各自が自己を振り返って学習できるよう設問やアドバイスがまとめられている。また、コラムでとりあげた内容など、生徒がより深く物事をとらえる機会を与えている。 ・体育編においては、生理学や物理学の基礎知識を記載し、運動効果や安全面をグラフや数字を用いて客観的で理解しやすく取り上げている点が他の教科書と違い優れている。	1 継 2 連

普 通 ファッション文化	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	・イラストや写真を多く使用し、イメージがわかりやすい構成で、従来使用していた教科書の記述をベースに、よりわかりやすく表現してある点が他の教科書より優れている。 ・1項目見開きの完結型で構成されており、それぞれに学習の目標が設定され、本校生徒が問題意識を持って学習できる。 ・教科書全体の項目数は、付録等の特設項目25を含むと85、1項目の文章量が約1100文字であり、比較検討した教科書より多いので本校生徒に適している。 ・編集が体系的で、記述も丁寧で理解しやすい。写真・図表・資料なども新しいものが豊富に掲載されており、カラー印刷で見やすい。項目ごとに学習の目標、課題が明確であり、本校生徒が取り組みやすいように工夫されている。 ・各单元の中で体験学習等、各自が自己を振り返って学習できるよう設問やアドバイスがまとめられている。また、コラムでとりあげた内容など、生徒がより深く物事をとらえる機会を与えている。 ・体育編においては、生理学や物理学の基礎知識を記載し、運動効果や安全面をグラフや数字を用いて客観的で理解しやすく取り上げている点が他の教科書と違い優れている。	3 連
-----------------	-----------	-----------	---------	--	-----

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰芳

教科名 保健体育

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	保体 050-902	新高等保健体育 改訂版	1 題材が見開き 2 ページにまとめられていて利用しやすい。内容は図表・写真が質・量ともに豊富で理解しやすい。語句の側注も多いため、より学習を深められやすい。適宜その項目の学習内容の理解を助けるための具体的な事例や、より深く学ぶためのコラムを設け、生徒の興味・関心を広げることができる内容となっている。	1 年 継 2 年 連
普通	50 大修館	保体 702	新高等保健体育 改訂版	1 題材が見開き 2 ページにまとめられていて利用しやすい。内容は図表・写真が質・量ともに豊富で理解しやすい。語句の側注も多いため、より学習を深められやすい。また心肺蘇生法や喫煙など生徒の身近な内容について専門的で細かい内容になっているため取り組みやすい。	3 年 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 久野 靖浩

教科名 保健体育

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	保体 050-902	新高等保健体育 改訂版	○各単元に図や表・イラストも取り入れられつつ、「50-901」よりも文章量が多く内容がより充実している。また、各単元の注釈も「901」よりも豊富であり、多くの知識を学ぶことができる。 ○巻頭の資料が、これまでの教科書よりも図やデータが増え、内容がより充実した。このため、より分かりやすく学習できるものとなっている。 ○体育編では、用語解説が「50-901」よりも豊富になり、より多くの知識を学ぶことができる。また、各章にまとめのページが付いており、各章の課題に取り組みやすくなっている。 ○これまでの教科書と単元構成の流れが近いものとなっており、授業を行う上でこれまでの取り組みや流れを活かしやすい。 本校の実態（55分授業やロイロノートの活用等）を踏まえると、「50-902」が本校にはより適している。	1 継 2 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

普通	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	○各単元に図や表・イラストも取り入れられつつ、「701」よりも文章量が多く内容がより充実している。また、各単元の注釈も「701」よりも豊富であり、多くの知識を学ぶことができる。 ○巻頭の資料が、これまでの教科書よりも図やデータが増え、内容がより充実した。このため、より分かりやすく学習できるものとなっている。 ○体育編では、用語解説が「701」よりも豊富になり、より多くの知識を学ぶことができる。また、各章にまとめのページが付いており、各章の課題に取り組みやすくなっている。 ○これまでの教科書と単元構成の流れが近いものとなっており、授業を行う上でこれまでの取り組みや流れを活かしやすい。 本校の実態（55分授業やロイロノートの活用等）を踏まえると、「702」が本校にはより適している。	3連
----	-----------	-----------	---------	--	----

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 保健体育

校長名 柘植 正人

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	50 大修館	保体 050-902	新高等保健体育 改訂版	○各項目の冒頭に「学習のねらい」が設けられており、その項目を学んだ結果として到達すべき目標が具体的に提示されているため、目標を意識した上で学習に取り組むことができる。 ○学習内容の理解を助けるための具体的な事例やより深く学ぶための情報を掲載した「コラム」を設け、生徒の興味・関心を広げることができる内容となっている。 ○各項目末に「考えてみよう」が設けられており、グループで話し発表するなどの学習内容を深めることに役立つと考えられる。 ○情報量が多く、グラフや補足資料を適切に読み取りながら理解することができる内容となっており、本校の生徒の難易度に適していると考ええる。	1 継 2 連
普通科	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○文章は過不足なく簡潔明瞭にまとめられており、大変理解しやすい。また豊富な図表がバランスよく配置され、学習者が適切かつ効果的に理解できるよう、資料を見るポイントが示されている。 ○各単元末に課題「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」が設けられており、学んだ内容を踏まえて主体的・対話的な学びを深めることに役立つと考えられる。 ○課題探求型学習用の「特設ページ」が設けられており、生徒の主体的かつ深い学びにつながると考えられる。 ○体育編の特設ページも充実している。	3 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 保健体育科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	○1つの学習項目が2ページ見開きで完結し、1単位時間で学習ができるようにまとまりを意識した構成となっている。 ○各学習項目に関連した特設項目が設けられており、主体的・対話的で深い学びを促す内容となっている。 ○各学習項目の冒頭に「学習の目標」を設けることにより、その項目で何を学ぶのか、またそれを学ぶことにより何ができるようになれば良いのかという目標を意識したうえで学習に望める構成になっている。 ○各項目の最後に学習内容をさらに深める課題「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」が設けられており、主体的・対話的で深い学びを促すことができる。 ○心肺蘇生法「実習」が設けられており、学んだ技術を確実に身に着け、実践力を養うことができる内容になっている。 ○「批判的思考に基づく分析」「ロールプレイング」「課題探究型学習」「ブレインストーミング」「課題発見型学習」など豊富な課題学習内容を取り入れている。 ○学習した知識を活用して解決する課題が設けられており、思考力・判断力・表現力を育成することができる。学習者自身に調べさせる課題も設けられており、学習内容をさらに掘り下げることができる。 ○学習内容の背景を理解させたり、興味・関心を高めたりする特設課題が設けられており、学びを発展させることができる。	1 継 2 連

普通	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	○近年の死亡割合の多くを占めるがんについて、生活習慣病の後に新たに頁が設けられており、がんについての原因と予防、治療と回復について詳しく学ぶことができる構成になっている。 ○単元の各項目に掲げられている具体的な学習目標により、学習課題の把握がしやすく、また特設の頁では、自分自身に置き換えた学習を行うことができる。 ○単元の各項目が落ち着いて扱うことのできる見開きで2頁ごとの構成である。数字を付けてある本文は同一頁に補足する資料や解説があるため記載がわかりやすく、生徒に文中のことがらをより深く理解させることができる。 ○写真やグラフが見やすく、図表には出典表示があり指導しやすい。さらにそれらを補足する説明が設けられている。 ○体育編の内容により、運動に親しむことのできる取り組み方を学習することができ、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続することのできる資質や能力を養う内容となっている。 ○以上の事項は、3年間の使用を見ても本校生徒の学習意欲を高めることにつながっていると考えられる。	3連
----	-----------	-----------	----------	--	----

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 保健体育

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	50 大修館	保体 050-902	新高等保健体育 改訂版	・ グラフや図表の下に補足資料を設け、資料を適切に読み取り、理解できる内容になっており、生徒に学習発表させる本校の授業に適している。 ・ 学習内容を掘り下げるために、関連する内容を主体的に調べる課題「調べてみよう」が設けられており、各章の課題に取り組む際の参考となるウェブサイトへのリンクが掲載されており、探究的な学習を好む本校の生徒に適している。 ・ 学んだ内容を振り返って整理し、グループで議論し発表するなどしてさらに深めたりする課題「考えてみよう」が各項目末に設けられ、対話的な授業に役立てることができる。	1 継 2 連
普通 国際英語	50 大修館	保体 702	新高等保健体育	・ テーマ毎に見開き 2 ページでまとめられており、文章と図表とのバランスもよく、1 時間の授業内容の全体像が読み取りやすい。 ・ 内容を掘り下げるための課題設定などもされており、探究的な学習を好む本校の生徒に適している。 ・ より専門的なデータや文献も用いられており、エビデンスに基づく調べ学習を進める本校の保健の授業に適している。 ・ 運動部活動に親しむ生徒の多い本校生徒にとって、理論的な体育編の内容は、運動に目的意識を与える内容であり、適している。	3 連

備 考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 保健体育

校長名 鈴木 英隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	50 大修館	保体 050 -901	現代高等保健体育 改訂版	・学習に対して構えすぎず、自分のペースで取り組みたいと感じている生徒にとっては情報量が整理され、内容が簡潔な方が理解しやすく、学びへの抵抗感が少なくなることが期待される。 ・身近なテーマが取り上げられており、生徒は関心を持ちやすく、授業への入り口として親しみやすい構成になっている。	1 年継 2 年連
	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	・学習に対して構えすぎず、自分のペースで取り組みたいと感じている生徒にとっては情報量が整理され、内容が簡潔な方が理解しやすく、学びへの抵抗感が少なくなることが期待される。 ・身近なテーマが取り上げられており、生徒は関心を持ちやすく、授業への入り口として親しみやすい構成になっている。	3 年連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 保健体育科

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平子 奈穂子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	50 大修館	保 体 050-902 ◆	新高等保健体育 改訂版	新しい視点を盛り込んだコラムが掲載されており生徒の興味・関心を促す内容となっている。グラフや図表が多く掲載され生徒の読み取る力を高め、学習をより深めるような内容である。自主的・自発的な学習を促すため、各学習項目末に学習内容をさらに深める課題「考えてみよう」が設けられている。学習内容をさらに掘り下げるために、章扉のウェブ参考情報（QRコード）と対応した課題「調べてみよう」が設定されている。生涯を通じて健康や安全の課題を適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容が豊富に盛り込まれている。	1 継 2 連
ITビジネス オフィスビジネス グローバル ビジネス	50 大修館	保 体 702 ◆	新高等保健体育	各項目が見開き2頁で構成されシンプルで情報量が豊富である。グラフや図表が多く掲載され生徒の読み取る力を高め、学習をより深めるような内容である。「コラム」「特設ページ」では生徒の興味関心に応えさらに高める内容である。「独自資料」では主体的な学びと課題解決学習へとみちびくことができる。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 保健体育

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	50 大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	テーマ毎に見開き2ページでまとめられており、項目の内容の全体が把握しやすい。図表の補足説明も丁寧で、資料を見るポイントも示されており理解しやすい。事例・コラムなど生活に即した内容が分かりやすく、比較的優しい資料が使用されており、本校生徒に適していると判断した。また、体育編に関しても充実している。	1 継 ・ 2 連
未来ビジネス	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	テーマ毎に見開き2ページでまとめられており、項目の内容の全体が把握しやすい。図表の補足説明も丁寧で、資料を見るポイントも示されており理解しやすい。用語解説も見やすく、さらに学習内容を深めるための「考えてみよう」が設けられている。各項目毎に学習目標が設定されており、本校生徒に適していると判断した。また、体育編に関しても充実している。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 保健体育

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	5 0 大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	・学びやすさを追求した紙面構成になっており、表やグラフなども見やすく丁寧にまとめられているため、本校生徒の実態に即している。また、学習者が学習範囲を意識できるよう配慮されており、情報量もかなり豊富である。 ・資料・事例・コラムなどが親しみやすくわかりやすくまとめてあり、文章全体が理解しやすい。写真や図表も的確なものが豊富に盛り込まれていて、学習効果や意欲を高められるように精選されている（ブルーライトの悪影響、新型コロナウイルス感染症、SNS 関連犯罪による被害のきっかけ、児童虐待の種類、働き方の多様化など）。 ・「課題発見型学習」「課題探求型学習」「批判型思考」「ロールプレイング」「ブレインストーミング」など、豊富な課題学習内容を取り入れている。 ・体育理論に活用できる「体育編」があり、運動効果や安全面を客観的に取り上げ、学習者が活用しやすいようまとめられている。 ・各単元末に課題「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」が設けられており、学んだ内容をふまえて主体的・対話的な学びを深めることができる。 ・副教材が、教科書に対応して使いやすくまとめられている。	1 継 2 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 保健体育

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	・内容が見開き2ページで完結しており、表やグラフなども見やすく学習者が学習範囲を意識できるよう配慮されているため、本校生徒の実態に即している。また情報量もかなり豊富である。 ・欄外や注釈の説明文が完結にまとめてあり、文章全体がより理解しやすい。写真や図表も的確なものが豊富に盛り込まれていて、学習効果や意欲を高められるように精選されている（特にがん、喫煙、飲酒、薬物、感染症、妊娠・出産など）。 ・「批判的思考に基づく分析」「ロールプレイング」「課題探求型学習」「ブレインストーミング」「課題発見型学習」など、豊富な課題学習内容を取り入れている。 ・体育理論に活用できる「体育編」があり、運動効果や安全面を客観的に取り上げ、学習者が活用しやすいようまとめられている。 ・各単元末に課題「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」が設けられており、学んだ内容をふまえて主体的・対話的な学びを深めることができる。 ・副教材が、教科書に対応して使いやすくまとめられている。	3連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名	保健体育	高等学校名	名古屋市立工業高等学校
		校長名	大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	50 大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	項目ごとに2ページ見開きで完結し、各項目に学習目標が示されているため、内容全体が把握しやすい。また、文字数と図表の量のバランスが良い。キーワードや用語の解説も掲載され、教科書を読むだけで内容が理解しやすい。さらに項目末演習やコラム、特設ページが充実し、QRコードから様々な情報にアクセスできるため、主体的・対話的で深い学びにも最適である。	1 継 2 連
工業 (全学科)	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	項目ごとに2ページ見開きで完結し、各項目に学習目標が示されているため、内容全体が把握しやすい。また、文字数と図表の量のバランスが良い。キーワードや用語の解説も掲載され、教科書を読むだけで内容が理解しやすい。さらに項目末演習やコラム、特設ページが充実しているだけでなく、QRコードから様々な情報にアクセスできるため、主体的・対話的で深い学びにも最適である。	3 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 保健体育

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	50 大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改 訂版	1つの学習項目が2ページ見開きで完結し、1単位時間で学習ができるようにまとまりを意識した構成となっている。また、学習内容が基礎的なものが多く本校の生徒の実態に適している。	1 継 2 連
普通 商業	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	資料にカラーの写真やイラスト、グラフや表など、視覚的に生徒が理解しやすいような工夫がされている。 单元ごとに学習の目標が設定されており、生徒の理解をより深めることができるようになっている。	3 連 4 連

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校(昼間定時制)

教科名 保健体育

校長名 浅井 哲也

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	保 体 050-902	新高等保健体育 改訂版	各項目が見開きに配置されており見やすく、「学習のねらい」が置かれているので、生徒が学習内容を考えてから授業に入れるよう配慮されている。コラム欄も新しい視点を盛り込んだ内容が掲載されており、生徒の興味・関心を促す内容となっている。グラフや図表も多く掲載され、生徒の「読み取る力」を高めることができる。情報活用能力を育む「調べてみよう」が設定されており、章扉の参考リンク集と組み合わせて活用することができる。	1継 2連
普通	50 大修館	保 体 702	新高等保健体育	新しい視点を盛り込んだコラムが掲載されており、生徒の興味・関心を促す内容となっている。各項目に「学習のねらい」が置かれ、生徒が学習内容を考えてから授業に入れるよう配慮されている。図やイラスト教材も豊富で図表下の補足説明が正しい理解を促すのに役立ちデータも比較的新しい。各項目の最後に演習課題が示され、生徒が授業後も学習した知識を活用して課題を解決し実践できるよう促されており、生涯にわたる健康維持増進に貢献できる構成となっている。	3～4連

備考:(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」…「新」は新規採択,「継」は継続採択,「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

校長名 五藤 祐司

教科名 保健体育

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	5 0 大修館	保体 0 5 0 - 9 0 1	現代高等保健体育 改訂版	・ 応急手当の手順や方法が見開きで分かりやすく、いざという時には自ら進んで実践できる態度を養う内容となっている。 ・ 単元を多く設けてある分、1つの単元で扱う内容が詳しく解説されており、理解をより深めることができる。	1 継 2 連
	5 0 大修館	保体 7 0 1	現代高等保健体育	・ 応急手当の手順や方法を身につけることで、いざという時には自ら進んで実践できる態度を養う内容となっている。 ・ 1つの学習項目が2ページ見開きで完結し、見やすく、項目の内容の全体が把握しやすい。 ・ 運動や健康に関する自他や社会の課題を発見し、主体的に課題を解決できるような思考力・判断力・表現力を育むような活動が取り入れられている。	3 連 4 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

芸 術

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 芸術(音楽)

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	89 友社	音 I 089-901	改訂版 ON! 1	芸術性が高く、高校生にも親しみやすい教材が多く取り上げられている。また、表現形態のバリエーションが豊富で、多種多様な音楽経験をすることができる。各教材において要点を押さえた簡潔な解説が工夫されている上に、「表現」と「鑑賞」が相互に関連しており、主体的・協働的な音楽活動につなげやすい点で本校生徒の実態に即している。	1 年 継 2 年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 芸術(美術)

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	美 I 038-901	美術1	図版も大きく、発想のヒントとなる豊かな視点で作品や文化に触れることができるような示し方が全編にわたって為されており、とても見えやすい構成となっている。現在活躍する作家の活動を取り上げたページも多く、将来を考える一助となっている。多様な技法について載っているページも多く、参考にしやすい。したがって、本校の生徒に適している。	1年 新
普通	116 日文	美 I 703	高校美術	美術の世界を様々な分野と関連付けながら取り上げており、生徒の発想を刺激するメッセージが豊富な内容となっている。折り込みのページや透明フィルムなどの好奇心をくすぐる仕掛けや、デジタルコンテンツとの連携も豊富で、新たな発想を得やすいつくりとなっている。	2年 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 芸術(書道)

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	6 教図	書 I 006-901	書 I	書の表現の基礎・基本に軸をおいた「表現編」と、鑑賞に軸をおいた「鑑賞編」の二編による構成になっている。学習するすべての領域において、表現と鑑賞双方向の学習が可能のように構成されている。二次元コードもありICT活用による学習展開も可能である。表現編の学習で、鑑賞編の関連ページがスムーズに行えるよう、「more」マークがあり主体的に学ぶこともでき本校生徒に適切である。	1年 継 2年 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 瀬川 堅司

教科名 音楽

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通 国際科学	89 友社	音 I 089-901	改訂版 ON! 1	歌唱・器楽・鑑賞・創作の順に教材を並べたシンプルな構成になっており、単元の目標に合わせて楽曲を教材化する際に扱いやすい。 特に表現活動の中心となる歌唱の分野では、歌い継いでいきたい、芸術性に富む作品や、高校生だからこそチャレンジしてほしい作品が多数選曲されており、生徒の知的好奇心を刺激し、表現力を高めるのに適している。	1 年 継
普 通	89 友社	音 II 089-901	改訂版 ON! 2	歌唱、器楽、鑑賞をはじめ、日本の音楽、多様な音楽文化の理解、創作などバランスの良い構成となっている。 特に音楽性豊かな名歌、名曲が多数選曲されており、表現力を高めるのに適している。 また、実践のための譜例が多く掲載されているので、生徒の知的好奇心を刺激し、自発的な学習を促すものとなっている。	2 年 新

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 瀬川 堅司

教科名 美術

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	38 光村	美Ⅰ 038-901	美術 1	美術作品の図版が見やすいだけでなく、魅力的に配置されており生徒の興味を引くようになっている。また、それぞれジャンルごとに年表があり、時代背景とともに詳しい解説が掲載されている。QRコードを利用した技法動画や発想の広げ方や配色の資料も豊富で視覚的にもわかりやすく、1つの方法から様々なアプローチを考えることのできる本校生徒の実態に即している。	1 年 継
普通	38 光村	美Ⅱ 038-901	美術 2	美術作品の図版が見やすいだけでなく、内容によって紙質を変えるなど生徒の興味を引くようになっている。また、美術史年表も充実した形になっており、詳しい解説がわかりやすく掲載されている。QRコードを利用した技法動画や生徒作品などの資料も豊富で新しい発見や知識を得ることができる内容になっている。	2 年 新

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 瀬川 堅司

教科名 書道

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	2 東書	書Ⅰ 002-901	書道Ⅰ	古典の図版が見やすく豊富に掲載されており、それぞれの特徴が理解しやすいので臨書学習に適している。学習の流れが明確であり、補助資料も増え古典を理解するのに効果的である。蘭亭序では、ペン書きの解説が全文あり、筆路をよく理解できる。 仮名も初心者でも理解しやすい流れであり、また基本的な古筆が掲載されており、図版が原寸大で見やすく、また線の変化も詳しく読み取れる美しい仕上がりで、臨書学習するのに最適である。 デジタルコンテンツが充実し、生徒が自分自身で視聴し学習することができる。	1 年 継
普通	2 東書	書Ⅱ 002-901	書道Ⅱ	掲載されているどの古典にも字形と筆順が詳しく解説されているので、初めて学習する篆書の複雑な筆順や隸書の逆筆の方向も理解しやすく、生徒が自主的に臨書学習するのに適している。 漢字仮名交じりの書では、生徒が創作の参考にできる作品例が豊富に掲載されておりまた創作の手順が理解しやすく展開されているので、古典を基にした創作作品の制作に取り組みやすい内容になっている。	2 年 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

教科名 音楽

校長名 伊藤 聡子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 ファ	27 教芸	音 I 027 - 901	MOUSA1	諸外国の言語による歌曲に各国の言語を歌うための発音表が記載されており授業者、受講生徒それぞれの使用しやすいように工夫されている。クラシックからポピュラー音楽まで幅広いジャンルの楽曲掲載に加え、初心者にも扱いやすいように器楽曲への導入から楽曲が掲載されている。音楽を学ぶ生徒にとって経験者から初心者まで幅広い生徒に対して利用しやすい作りになっていると考える。また、西洋音楽史やソルフェージュなど授業をアカデミックに取り組むための内容も充実している。	1 継
普通 ファ	27 教芸	音 II 027- 901	高校生の音楽2	高校生の音楽 I 同様、幅広すぎるほどの資料が掲載されている。しかし、高校生の音楽 1 と比べ諸外国の言語による歌曲を扱うための発音表が比較しやすく、邦楽から世界の民俗音楽、資料が充実している。どの教科書においても言えることだが、ポップス迎合とも思えるほど色が強い。だが、この教科書ではクラシックとポップスを等しく扱っている。また、音楽を学問として扱うコラムから音楽以外の教養とつながるようにできおり、リベラルアーツ的要素に改定が施されている。	2新
普通 ファ	27 教芸	音 III 701	Joy of Music	易しいものから専門的なものまで掲載されており、また幅広いジャンルのものが扱われていて、音楽関係の様々な進路への対応が可能となっているなど、本校の生徒のニーズに合致していると考える。	3継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

教科名 芸術（美術）

校長名 伊藤 聡子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 ファッション文化	38 光村	美Ⅰ 038-901	美術 1	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞のすべての内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさが感じ取れる内容となっている。各題材のページには多様な作風の作品が非常に精選され掲載されている。さらに、関連した美術史ワードや他分野へのつながりもあり、限られた授業時間内で幅広い作品に触れられるようになっている。巻末の資料では、表現技法、色彩の基本理論、発想の広げ方等の内容が充実しており、中学の復習を含め、基礎基本の学習が十分にできる内容となっている。	1 継
普通 ファッション文化	116 日文	美Ⅱ 116-901	新・高校生の美術 2	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞のすべての内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさや生涯にわたって美術を愛好する心情が育てられる内容となっている。さらに、制作と鑑賞の両方に効果的な、作品をクローズアップし、筆のタッチに注目できるページが掲載されている。	2 新
普通	116 日文	美Ⅲ 702	高校生の美術 3	作家の表現や独創性について考えられるよう、多様な表現や作者の言葉や、日本の美意識について気付くきっかけが得られるようなページの工夫などが掲載されている。また、美術文化の継承と創造について考えられるよう伝統的な技法を現代へと昇華させた作例や、日本のみならず諸外国の美術文化を理解する手掛かりが得られるように配慮されている。	3 新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

教科名 書道

校長名 伊藤 聡子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション文化 普通	6 教図	書Ⅰ 006-901	書Ⅰ	「表現編」・「鑑賞編」・「資料編」の三部構成は、系統のかつ段階的に取り上げられており、各単元を様々な組み合わせることによって、幅広い諸活動に取り組むことができる。また、各自で古典の観察や分析を行い教科書に直接書き込むことができる点は、自身の見方・考え方を尊重しながら学習する上で他の教科書よりも優れている。さらに、歴史的背景や書の伝統と文化の意味や価値など、書を様々な視点から深く考察できる資料が豊富に掲載されている。	1 継
ファッション文化 普通	6 教図	書Ⅱ 006-901	書Ⅱ	書Ⅰ(教図)との関連性が高く、表現と鑑賞の能力をバランスよく高め、創造的な活動が展開できるような学習教材が用意されている。図版は鮮明で美しく、折り込みページが活用しやすい配置になっている。 歴史的背景を知ること、段階的・系統的に詳しく学び、生徒が主体的に考え、臨書から創作まで関連付けて取り組むことができる構成は学びを深める往還学習に最適である。	2 新
普通	6 教図	書Ⅲ 702	書Ⅲ	書Ⅰ(教図)、書Ⅱ(教図)との関連性が高く、継続して書道を学ぶのに適している。各時代を代表する個性的な古典や名筆が収録されており、特に近現代の作品が充実している。鑑賞の学習については、観点がわかりやすく整理されており、様々な魅力を持つ作品例が豊富に掲載されているので実感を持って学ぶことができる。また、巻末には書道史年表や関連地図が周辺文化とともに掲載されており、書の学習をより深めるのに適している。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校
校長名 鈴木 彰 芳

教科名 芸術（音楽）

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	27 教芸	音Ⅰ 027-901	MOUSA 1	歌唱教材が充実しているとともに、歌唱に適切な歌声づくりや表現に関する内容も、図やイラストで説明されているため、視覚的にも理解することができる。特に外国語の歌唱教材においては、歌詞の読み方とそれに対応する日本語訳が記載されており歌詞の読み方の学習に役立つ。歌詞の読み方に対して、苦手意識を持っている生徒が多い本校の実態に合っていると考える。	1年 継
	27 教芸	音Ⅱ 027-902	MOUSA 2	音楽Ⅰで習得した知識及び技能を基盤として、より深く理解できる歌唱・器楽・鑑賞教材が選択されている。特に外国語の楽曲が充実しており、歌唱に力を入れている本校の実態に合っている。ギターのアンプや弾き語りなど、器楽分野においても楽曲が充実している。歌唱、器楽、創作、鑑賞の各分野に関連付ける工夫がされており、内容が精選されている。	2年 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校
校長名 鈴木 彰 芳

教科名 芸術（美術）

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	116 日文	美Ⅰ 702	高校生の美術 1	分野別の題材構成と表現・鑑賞・技法の資料のバランスがよく、題材ごとに「ポイント」や「学びの目標」、関連する「技法」や「作家」のページが掲載されており生徒の発想や構想のヒントになる。また内容が具体的で講義との関連付けがしやすかったり、実技の作業に合わせて説明する事ができ扱いやすい。多彩なQRコンテンツによって動画などを資料として扱えるのも魅力であり、本校の生徒に適している。	1年 継
	38 光村	美Ⅱ 038-901	美術 2	分野別の題材構成と社会とのつながりを意識した題材、表現・鑑賞の資料のバランスがよく、題材ごとに「目標」や関連する「資料」のページ、「作家の手法」が掲載されており生徒の発想や構想のヒントになる。多彩なQRコンテンツによって動画などを資料として扱えるのも魅力であり、本校の生徒に適している。	2年 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校
校長名 鈴木 彰 芳

教科名 芸術（書道）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	38 光村	書 I 038-901	書 I	古典の見方が具体的に示され、図版も大きく特徴を捉えやすい。二つ折りにし手本としても活用しやすい製本である。QRコードにより筆使いや、篆刻の運刀など技法的内容の資料が充実している。また、書人や古典が生まれた時代背景を漫画や文章で、分かりやすく解説しており、書道を学ぶ意義を感じることができる。	1年 継
	38 光村	書 II 038-901	書 II	書を学ぶ上で基本となる古典は大きく、表現の多様性を感じる古典は小さく扱うなど、選択して学習に取り組みやすい。一人の書家について複数古典が掲載されており、古典が生まれた背景や書人の書風を理解しやすい。各分野が満遍なく扱われている。比較鑑賞する古典も掲載されており、生徒が主体的に鑑賞、臨書に取り組みやすい内容となっている。	2年 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 芸術（音楽）

校長名 久野靖浩

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	27 教芸	音Ⅰ 027-902	高校生の音楽 1	幅広く音楽が取り上げられつつ、楽譜を読む練習や発声練習も載せてあるため、基礎も身に付けやすい。QRコードや生徒が書き込める枠があるので、インプットとアウトプットの両方がバランスよく行えるようになっている。音楽理論や音楽史も内容は難しいが、図や写真が多くあるため理解しやすく、視覚的にも確認ができるのがよい。ギターも練習曲や高校生に親しみやすい曲で弾き語りができるようになっているので、段階を踏んで楽しく器楽に取り組める工夫がされている。	1 継
普通	27 教芸	音Ⅱ 027-901	高校生の音楽 2	今の流行りの曲や伝統的な曲がバランスよく取り上げられており、合奏曲も充実していて実技が中心となる本校に適している。特にギターは、ストロークや映画音楽の楽譜が載せてあり、親しみやすくなっている。また、作曲の「音楽家の仕事を体験しよう」という項目は、音楽が日常生活にどのような影響を与えているかを考えさせる題材となっており、音楽が苦手な生徒にも取り組みやすい工夫がされている。 2年生にもQRコードが追加されていてより分かりやすい。	2 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 芸術 (美術)

校長名 久野 靖浩

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	美 I 038-901	美術 1	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞の内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさが感じ取れる内容となっている。各題材や資料のページにQRコードが記載しており、動画などのコンテンツを読むことができる。QRコードに作家や作品についての解説動画、技法動画、色の資料、生徒作品など学習を深めるためのさまざまな資料が掲載されている。巻末の資料は、表現方法、色彩の基本理論、発想の広げ方等が掲載されている。中学校の復習も含め基礎基本の学習が十分にできる内容であることから本校の生徒に適している。	1 継
普通	38 光村	美 II 038-901	美術 2	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞の内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさが感じ取れる内容である。各題材や資料のページにQRコードが記載しており、動画などのコンテンツを読むことができる。QRコードに内容の説明が簡潔に記載されており、リンクから何を知ることができるのか一目瞭然に分かる。全国の高校生の作品を見ることができるリンクもあり、同世代がどんな作品を作っているのかを知ることができる。巻末資料は、表現方法、色彩理論、発想の広げ方、美術史等が掲載されている。表現技法、鑑賞とも美術 I の内容を深化させた内容となっており、本校の生徒が理解を深めるのに適している。	2 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 芸術（書道）

校長名 久野靖浩

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	6 教図	書Ⅰ 006-901	書Ⅰ	プロローグの内容が秀逸である。これから始まる書道の学習への期待を高めさせる効果があると感じた。 書の表現の基礎基本に軸をおいた「表現編」と、鑑賞に軸をおいた「鑑賞編」の二編による構成で、技能のレベルに関わらず書道の学習を前向きに進められるような工夫がされている。 古典の図版を原寸大で掲載したり、適度な余白を持たせたりすることで、すっきりと見やすい紙面になっている。	1 継
普通	6 教図	書Ⅱ 006-901	書Ⅱ	「書Ⅰ」の教科書の学習を受け、表現と鑑賞の能力をバランスよく高め、創造的な活動が展開できるような学習材が十分に用意されている。 図版が原本に近く美しく印刷されており、臨場感が感じられる。	2 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 柘植 正人

教科名 芸術

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	27 教芸	音Ⅰ 027-901	MOUSA 1	生徒にとって親しみやすい楽曲が多く取り入れられており、特に導入部では音楽に親しむために取り組みやすい楽曲が掲載されている。またQRコードがついておりそこから学習を深められたり、復習することが出来るため、授業で取り扱うために適切である。	1 継
普通科	27 教芸	音Ⅱ 027-902	MOUSA 2	1年次から継続して取り組んでいくために、指導しやすい内容となっている。QRコードが付いていることや、歌唱や鑑賞教材も解説が丁寧で図なども分かりやすく、授業で取り組みやすい内容となっていることから、理解を深めるために適切である。創作の解説も見やすく、本校の生徒が興味を持ち取り組むことを期待できる。	2 新
普通科	116 日文	美Ⅰ 116-901	新・高校生の美術 1	單元ごとの問いかけが生徒の自発的な思考を促すものになっている。さらに学びの目標が掲載されており、わかりやすい。図版のバランスが良く、授業で資料として参考にするのに適している。デザイン性が高く、まとまりがあって見やすい。	1 継
普通科	116 日文	美Ⅱ 116-901	新・高校生の美術 2	美術の様々な分野がバランスよく取り上げられている。各ページにある問いかけの文章が印象的で、制作においても鑑賞においても目標として理解しやすい。	2 新
普通科	2 東書	書Ⅰ 002-901	書道Ⅰ	表紙のデザインが良く、初めて高校で芸術を学ぶにあたり良い導入になっている。古典拡大図版の配置が臨書しやすい。書Ⅱと連携しており、指導しやすい。	1 継
普通科	2 東書	書Ⅱ 002-901	書道Ⅱ	多くの古典が掲載され、その殆どに概要、書き下し文、大意、筆順があり、授業で使いやすい。篆刻の説明も詳しくわかり易く、仮名の一覧表もより見やすくなり、年表も横構成で写真も多くなりとても見やすい。	2 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 芸術科（音楽）

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	89 友社	音Ⅰ 089-901	改訂版 ON!1	音楽を形づくっている要素についての説明が、平易な言葉で且つ分かりやすい図や楽譜を用いて行われているため、学ぶ意欲を引き出すことができる。学習の最初の段階で、学ぶ楽しさを感じたり目標までの見通しをたてられたりする点が、本校の生徒に適している。	1 継
普通	50 大修館	音Ⅱ 050-901	音楽Ⅱ 改訂版 T u t t i +	生徒にとって親しみやすい歌唱曲・合唱曲が選ばれている。その中には、音楽通論や器楽とのアンサンブルへと広げていけそうなものも多く、単元を横断した深い学びが期待できる。	2 新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 芸術科（美術）

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	美Ⅰ 038-901	美術 1	発想や構想を練る段階が丁寧に描かれている。 また、紙面の二次元コードは解説動画や技法動画などが充実しており、本校の生徒が学習を深めるために効果的である。	1 継
普通	116 日文	美Ⅱ 116-901	新・高校生の美術 2	絵画や彫刻のページが充実しているため、絵画制作や塑造に取り組む本校の活動実態に適している。	2 新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校長 名 坪井 敦子

教科名 芸術科（書道）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	書Ⅰ 038-901	書Ⅰ	用筆や字形のポイントが実際の古典の文字をもとに説明されており、分かりやすい。二次元コードを読み取ると運筆動画を見ることができ、苦手意識がある生徒も主体的に取り組むことができる。	1 継
普通	38 光村	書Ⅱ 038-901	書Ⅱ	導入部分の「個性豊かな漢字の姿」が特に良い。全体像を把握したうえで各書体の習得に向かう配列は生徒の理解を深めるのに最適である。	2 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 芸術（音楽）

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際英語科	27 教芸	音Ⅰ 027－901	MOUSA 1	各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されており、音楽を形作っている要素への理解を深める手立ても充実している。楽器の奏法や外国歌曲の原語歌詞の発音を二次元コードから各自で視聴することができ主体的な学習活動を促すことができる。	1 年 継
普通科	27 教芸	音Ⅱ 027－902	MOUSA 2	二次元コードコンテンツが質、量とも充実している。一斉授業、個人練習ともに活用でき、知識・技能の効率的な習得に効果が期待できる。鑑賞と表現を横断した授業構成を工夫できる楽曲が多く取り上げており、多角的な学習が展開できる。どの分野も説明文の内容および写真が精選されており興味・関心を高めながら主体的な学習を促すことが可能である。	2 年 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 芸術（美術）

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際英語科	116 日文	美Ⅰ 703	高校美術	説明的な内容が少なく、自分の頭で考えていくような構成、内容になっている。ページ毎の間や作家の言葉などレイアウトに工夫がある。	1年 継
普通科	116 日文	美Ⅱ 116 - 901	新・高校生の美術2	美術の分野が幅広く掲載されており、制作資料も充実している。 見やすいレイアウトや構成に工夫がある。	2年 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 芸術（書道）

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際英語科	38 光村	書Ⅰ 038－901	書Ⅰ	・ 古典教材等が原跡に迫る超高精細図版になっており、学習意欲が高まる。 ・ 篆刻刻字ブックが実習の助けになる。 ・ 教科書が二つ折りにしやすい中綴じ製本になっている。 ・ 四コマ漫画で書人伝に親しみやすくしている。	1 年 継
普通科	38 光村	書Ⅱ 038－901	書Ⅱ	・ 古典が原寸大の見開きで掲載されている。 ・ 教科書が二つ折りにしやすい中綴じ製本になっている。 ・ 四コマ漫画で書人伝を楽しく伝えている。	2 年 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 芸術（音楽）

校長名 鈴木 英 隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	50 大修館	音 I 050-901	音楽 I 改訂版 T u t t i +	生徒が日常生活の中で、親しんでいる音楽のみならず国内・諸外国の音楽・西洋芸術音楽・民族音楽・大衆音楽を幅広く経験し、音楽の多文化的・歴史的背景・作曲名の意図など多様な視点から音楽固有の価値が捉えられるよう設計されている。	1 年 継
総合	50 大修館	音 II 050-901	音楽 II 改訂版 T u t t i +	音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることが意図されている。ギター教材の解説が丁寧で、学習プロセスが提示されているので、生徒が主体的に練習に取り組みやすくなっている。 音楽 I の諸活動を踏まえ、さらなる深化・発展させることができるよう工夫がされている。	2 年 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 芸術（美術）

校長名 鈴木 英 隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総 合	38 光村	美 I 038-901	美術 1	絵画・彫刻・映像・鑑賞など、生徒が関心を持ちやすい問題提起がされており、何が描かれているのかを考え、考察する指導に適している。デッサンやデザインについての基礎などの制作過程が分かりやすく、生徒の作品作りのアイデアとヒントに役立つ。	1 年 継
総 合	38 光村	美 II 038-901	美術 2	幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、美術文化について理解が深まるように配慮されている。各題材や巻末資料で、作品をつくる時の手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており表現活動に生かすことができる。	2 年 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 芸術（書道）

校長名 鈴木 英 隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総 合	50 大修館	書 I 050-901	新編 書道 I	漢字，仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており，またその分量も適切であり，書道 I の内容にふさわしいものとなっている。また，本文の活字は読みやすく，よりレイアウトにも視覚的な配慮がされている。	1 年 継
総 合	50 大修館	書 II 050-901	新編 書道 II	漢字の書は五書体を取り扱い，仮名の書は高野切第一種を中心に基本的な教材を取り扱っており，教材性，鑑賞性が大変豊かなものになっている。	2 年 新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

教科名 芸術科

校長名

平子 奈穂子

(音楽)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	27 教芸	音 I 027-901	MOUSA1	内容が豊富で演奏のポイントも丁寧でわかりやすく書かれている。グループ活動によって協働しながら学習を進めることができる教材があるのが良い。鑑賞資料は個々の作品について解説が丁寧にされており、充実した内容になっている。	1 継

(美術)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	38 光村	美 I 038-901	美術 1	美術各分野において具体的な表現になっており、系統的に美術史の流れを捉えやすいため、生徒にとって理解しやすい内容となっている。	1 新

(書道)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	2 東書	書 I 002-901	書道 I	表紙、裏表紙ともに、芸術科書道への興味がわくもので、各書体、仮名においても細かく書き方が示しており、初めて書道の授業を受ける高校1年生に最適な教科書と考えられる。	1 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山 口 大 二

教科名 美術

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	3 8 光村	美 I 038-901	美術 1	美術の持つ力感じ取ることができるように、アール・ブリュットを取り上げた題材や、社会の仕組みをデザインした作例を扱う題材を設けており、適していると思われる。 鉛筆の使い方のページの紙質が、工夫されていたり、巻末のトーン別カラーガイドも充実しており、指導しやすいと感じる。	1 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 芸術（美術科）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	116 日文	美 I 116 - 901	新・高校生の美術 1	参考資料の数も豊富であるし、各資料の選定も新しく、レイアウトもよい、巻末に多様な描画材料の取り扱いや、色彩や技法についての資料が整理され、参考資料として使いやすい構成となっている。全体的に内容も良く本校に適當。	1新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名	芸術	高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
		校長名	大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	38 光村	美 I 038-901	美術 1	図版が大きく見やすい。また、QRコードの採用や一目で流れが分かる年表など、生徒の興味を引く工夫が随所にみられる。技法に関する資料も豊富で、ポイントをわかりやすく表記しており、本校生徒が 1 年間学ぶ内容として最適である。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 芸術・音楽

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	27 教芸	音Ⅰ 027-901	MOUSA 1	クラシックからポピュラーまで幅広いジャンルの曲が載っている。歌唱や器楽だけでなく、ボディーパーカッションや著作権、指揮についてQRコードを使っての解説など多方面から音楽への興味を促すことができるため、本校生徒を指導するのに適している。また、誰でも必ず演奏できるトーンチャイム（ベル）が載っている。	3普継 4商継
普通	27 教芸	音Ⅱ 027-902	MOUSA 2	幅広い楽曲を取り扱っており、本校の生徒にも取り掛かりやすい構成となっている。また、MOUSA1をより発展させたアンサンブル教材やQRコードを使って調べられることなど、音楽Ⅰで学んだことが実践しやすい。	4新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 芸術・書道

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	38 光村	書Ⅰ 038-901	書Ⅰ	図版が大きく鮮明で説明も端的で理解しやすい。字形の特徴や用筆の基本を習得しやすい構成になっている。上記のように内容が厳選されている点が学習経験の浅い本校（定時制）生徒の実態に即している。	3 普継 4 商継
普通	38 光村	書Ⅱ 038-901	書Ⅱ	図版が鮮明で概要、釈文、大意が端的に示されており、理解しやすい。古典の書風を創作に活かす手順が理解しやすい構成となっている。授業時間が少ない本校（定時制）の実態に即している。	4 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

その 1

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)
校長名 浅井 哲也

教科名 芸術(音楽)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	27 教芸	音Ⅰ 027-901	MOUSA1	歌唱教材において、生徒の心情的な発達段階に応じた楽曲が取り上げられている。歌唱や器楽だけに留まらず、ボディーパーカッションやCupsなど取り入れ、コミュニケーションを高めることができる。幅広く学習できるつくりになっているので、生徒も興味関心を持ち、授業で取り上げなかったページも後から見て楽しめる内容である。	1～4 継
普 通	27 教芸	音Ⅱ 027-902	MOUSA2	MOUSA1を引き継ぎ、幅広く学習できるつくりになっているので、生徒は興味関心を持つことができ、授業で取り上げなかったページも主体的に学習活動を進められる。日々の生活の中で触れる機会の多い映画音楽が取り上げられているので、親しみのある音楽から具体的なイメージを持って学習に取り組むことができる。	2～4 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

その2

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)
校長名 浅井 哲也

教科名 芸 術 (美 術)

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 番号記号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通科	38 光村	美Ⅰ 038-901	美術1	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞のすべての内容について体系的にまとめられ、美術の豊かさが感じ取れる。また、図版が大きく見やすい。各題材や資料のページにQRコードが掲載されており、動画などの学びを深めるコンテンツを読むことができる。全国の高校生の作品を掲載したリンクは、規模が大きく、参考作品として活用ができる。巻末の資料に、表現技法、色彩理論、発想の広げ方等が掲載されており、中学の復習を含め、基礎基本の学習が十分にできる内容となっている。特に色彩理論の掲載は14ページに渡り、大変使いやすく構成されている。	1～4 継
普通科	38 光村	美Ⅱ 038-901	美術2	題材が学習指導要領に沿って分野別に整理され、バランスよく整理されている。内容がひと目で分かるようインデックスで色分けしてあり、学習指導を進める上で使いやすい。題材の随所に設けられている「発想のヒント」は生徒が表現を深めるのに役立つ。紙質が半光沢で図版の色や形が見やすい。「作家のスケッチブック」では芸術家の多様なスケッチを鑑賞し表現の参考にすることができるとともに、風合いのある紙が使用されているため、実物をイメージ化しながら鑑賞ができる。QRコンテンツでは、100を超える高校生の参考作品を鑑賞できる。また、「学習を支える資料一覧」では鉛筆デッサンを始め様々な制作手順が動画で示されており、知識を深められる。	2～4 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・〔新〕は新規採択、〔継〕は継続採択、〔連〕は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

その 3

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

校 長 名 浅 井 哲 也

教 科 名 芸 術 (書道)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	38 光村	書 I 038-901	書 I	図版が大きく鮮明で説明も端的で理解しやすい。字形の特徴や用筆の基本を習得しやすい構成となっている。また、QRコードにより興味、関心を高める工夫がなされている。内容が厳選されており、本校（定時制）の実態に即している。	1 ～ 4 継
普 通	38 光村	書 II 038-901	書 II	厳選された古典が収録されており、表現力と鑑賞力を高めながら作品づくりへと展開できる構成となっている。また、篆書・隸書・草書など、初めて学ぶ者にとって字形のとり方や用具の説明が的確でわかりやすい。	2 ～ 4 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

校長名 五藤 祐司

教科名 音楽

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	27 教芸	音 I 027- 901	MOUSA1	〔その他〕の資料の「音楽をつくる人」で著作権についての記述がある。「指揮にチャレンジ」で指揮の練習ができる。鑑賞では音楽のイメージを広げられる「動物の謝肉祭」「ハリーポッター」がある。器楽では、誰でも演奏が楽しめ、アンサンブルができる。ベルチャイムの項目がある。	3 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 （２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

外国語

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 外国語（英語）

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	15 三省堂	C I 015-901	CROWN English Communication I New Edition	幅広い分野の英文に触れることができ、本文のパートごとにQ&AやリスニングのTF問題があるため、内容を段階的に理解しながら読み進めたあとに、本文の内容全体を確認できる。また、各パートで本文内容に沿って自分の意見を述べる活動も用意されており、本文で取り上げられている社会的問題や他者の生き方について自らの視点を持って議論することができる。加えて、辞書の使い方が載っており、文法説明のページもボリュームがあるため、生徒が自分で学習を進めるのにも対応しやすい構成となっている。	1年 継
音楽	109 文英堂	C I 109-901	New Edition GROVE English Communication I	時代に即した身近な題材が多く、写真やイラストが生徒の関心を引くのに効果的に使われており、レイアウトが見やすい。各セクションに What is the topic of the passage? という内容を概観させる問いがあり、その文章が「何を言っていたのか」というのを簡単に確認ができ、文章全体の理解がしやすくなると思われる。セクションごとに見開きで本文の内容についての確認問題と文法事項が整理されており、様々な活動ができるようになっており、文の難易度も本校音楽科の生徒が取り組みやすいと思われる。	1年 継
普通	15 三省堂	C II 015-901	CROWN English Communication II New Edition	しっかりとした長文を扱っており、読みごたえがある。様々な内容を扱っている本文は、深みがあり、本校生徒の教養力をも向上させるものである。Q&Aもよく練られており、タスクも多岐に渡っていてよく工夫がされている。目を引く写真などの素材が多く、視覚的に題材への関心を引く。難易度の高い文も含まれており、大学入試を見据えた学習にも適している。	2年 新
音楽	109 文英堂	C II 109-901	New Edition GROVE English Communication II	英文の量や題材が本校音楽科の生徒のレベルに適していると思われる。英文の内容に関する理解を深めながら、基本的な文法事項の確認をすることができる。ペアワークやライティング、発表などさまざまな活動を取り入れることができる。	2年 新
普通	61 啓林館	C III 710	ELEMENT English Communication III	本文は基本的リスニング、リーディング、スピーキング、最後にライティングの構成になっている。レッスンの題材はSDGsに関する英文や、人文・社会学系の英文、科学系の英文など、多岐にわたっており、興味深く読み進めることができ、最後は考えさせるような問いも含まれている。また、共通テストを意識した様々な問題が、多く掲載されている。本文に合わせたイラストが載っており、リテリング活動がやりやすく、表現の練習となる。本文の語数は500～600語程度の英文から700語程度、1000語程度と読む力がつけられるようになっており、難易度とともに本校の生徒に適した教材である。	3年 継
音楽	104 数研	C III 714	BIG DIPPER English Communication III	L1～L14まではSection 1として、左ページに英文、右ページにComprehensionがあり、見開き完結で見やすく、取り組みやすい。右ページ上にTips for Readingコーナーがあって、何を意識して読めばよいか明確であり、具体的な語句の提示もあるのでわかりやすく、本校音楽科の生徒が自ら英文を読んでいく力を育むのに良い指針となるとと思われる。Lesson15以降はSection 2、3として、語彙数が増え英文も長くなるが、Section1で培った力で読んでいこうという内容と形式であり、工夫がされている。また、内容を生かした観点別の活動もうまく組み込まれており、授業で進めやすいと思われる。	3年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 外国語（英語）

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	論 I 104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	発信のための3領域をバランスよく学習できる構成になっている。それぞれの課でモデル文、文法表現、活動がスムーズかつコンパクトに導入されている。Key Expressionsとして文法表現のまとめがあり、アウトプット活動もしやすい。大学入試に向けた基礎力をつけることができる内容を豊富なジャンルを通して学ぶことができ、記述量が多めで、本校生徒にふさわしい内容である。	1年 継
普通	177 増進堂	論 II 177-901	MAINSTREAM English Logic and Expression II Second Edition	全体を通じて、モデル文から生徒が学びライティングの課題を行うという流れが本校が目指す生徒主体の学びにふさわしい。聴く、読む、語彙の学びが最終課題の最終のライティング課題にうまくつながっている。個人タブレット、相互に学ぶ仕組みの一つである英作文のピアフィードバック、オンラインでの作文チェック、などを引き続き行うにあたって適切な教科書であると考えます。	2年 新
普通	61 啓林館	論 III 706	Vision Quest English Logic and Expression III	2レッスンごとのトピックをもとに、2段階レベルで発展的な「複数パラグラフ」「スピーチ」「プレゼンテーション」「ディベート」「ディスカッション」の活動が可能。それぞれのテーマに基づいた目的、場面や状況が設定されており、テーマは多岐にわたる分野が採用されている。自分の考えや主張を伝えるために論理的な構成や展開を学び、工夫して書いたり話したりする活動に結びつけやすい。	3年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 外国語

校長名 瀬川 堅司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	15 三省堂	C I 015-901	CROWN English Communication I New Edition	各課で扱う題材は多岐にわたり、語彙数も多く、読み応えがある。構成もわかりやすく4技能をバランスよく伸ばすことができる。	1 継
普通 国際科学	15 三省堂	C II 015-901	CROWN English Communication II New Edition	題材が豊富で充実している。導入及び章末の活動が多彩で、4技能を総合的に伸ばすことが可能である。	2 新
普通	15 三省堂	C III 705	CROWN English Communication III	多様な文章形式と豊富な題材で、見通しをもって学習できるように活動が配置されているため、言語の使用場面に合わせた英語力を育成できる。	3 継
普通 国際科学	61 啓林館	論 I 061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	レイアウトがわかりやすく、文法の知識や表現力を十分に身に付けた上で表現活動へと自然につながる構成になっている。	1 継
普通 国際科学	231 いいずな	論 II 231-903	be English Logic and Expression II Smart New Edition	タスクやアクティビティが充実しており、各レッスンの基本例文も見やすく、目的を持って学習に取り組める構成となっている。	2 新
普通	212 桐原	論 III 710	FACTBOOK English Logic and Expression III	トピックが豊富で、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じた豊富な言語活動を通して、実践的な英語力を習得できるよう学習に取り組める。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

教科名 外国語

校長名 伊藤 聡子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション 文化	2 東書	CI 002-901	All Aboard! English Communication I Revised	4技能と文法の知識がバランスよく身につくように工夫されている。コミュニケーション活動ではステップが細かく設定されており、本校生徒にとって取り組みやすい構成になっている。	1 継
普通	15 三省堂	CI 015-901	CROWN English Communication I New Edition	見開き 2 ページを基本とし、本文の内容理解に役立つ写真が効果的に配置されている。Expand Your Perspective でまた違った視点から同じトピックについて考えることができ、本校生徒の知的好奇心に応えるものである。	1 継
ファッション 文化	2 東書	CII 002-902	Power On English Communication II Revised	教材のバランスや分量が適切である。各課は写真資料からの導入、内容理解、発展の順に編集されている。鮮明な写真やイラストで学習意欲が高められるよう工夫されており、本校生徒に適している。	2 新
普通	15 三省堂	CII 015-901	CROWN English Communication II New Edition	見開き 2 ページで一通りの活動が完結する構成は使いやすい。本文で扱った内容を違った視点から見直すExpand Your Perspectiveは読解力だけでなく思考力を伸長させるのにふさわしく、本校生徒に適している。	2 新
普通	15 三省堂	CIII 705	CROWN English Communication III	様々な形式の英文が採用されている。内容について深く考えさせたり、自分の考えをまとめさせたりする活動が各所に配置されており、内容理解だけでなく思考力をはぐくむ点が本校生徒に適している。	3 継
ファッション 文化	9 開隆堂	論 I 009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	イラストが適切に挿入され、場面設定に対する理解をサポートしている。ペアワークやグループワークが充実しており、4技能の育成に適しており、本校生徒に合っている。	1 継
普通	61 啓林館	論 I 061-901	Revised Vision Quest English Logic and	定型表現の確認から問題演習、そして書く活動へつながるよう配置に工夫がされている。パラグラフを意識して英語で表現する力を身につけさせることができ、英語を	1 継

			Expression I Advanced	使っての自己表現を目指す本校生徒に合っている。	
普通	104 数研	論Ⅱ 104-901	Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	各課のPart1では文法の復習を、Part2では基本表現を学習し、「話す」・「書く」活動に活かし、Part3ではパラグラフの構成や展開パターンを学び、論理的に考えて表現する力を身に付けられるように構成されている。発信のために必要な力をバランスよく学習し、様々な表現を使って論理的に伝える力を養成することができるところが本校生徒に合っている。	2 新
普通	61 啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and Expression III	左ページにINPUT、右ページにOUTPUTが配置されており、活動の目的が明確である。Activateにはパラグラフライティングだけでなく、スピーチ、ディベートなどの活動もある。多様な言語活動を求める本校生徒に適している。	3 継
ファッション 文化	2 東書	CⅡ 702	Power On English Communication II	左ページにタスク、右ページに本文が配置されている。本文読解前にキーワードや文法を学習し、読解に活かすことができる。様々な活動を通して4技能をバランスよく鍛えられる点が本校生徒の実態に合っている。	3 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰芳

教科名 英語 科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	C I 104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication I	フェイクニュース、オーバーツーリズム、宇宙食など題材が新鮮で豊富であり、学習者の興味を引くものである。紙面構成の工夫により、同じ英文に繰り返し触れて論理展開を確認できることで、長文読解力の養成に適している。Logic Flow、Q&A、Picture Description等の活動量とレベルが適切である。	1 継
	104 数研	C II 104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication II	1 年時と同シリーズの教材であり、生徒が連続的に学習に取り組みやすい。本文の分量・および難易度も本校生徒に適している。I C T 教材がフラッシュカード、本文表示スライド等が備わっており、活用しやすい。	2 新
	177 増進堂	C III 71	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III	1・2 年時と同シリーズの教材であり、構成に慣れているので学習に取り組みやすい。本文の分量が増え、読み応えのある内容になっている。難易度についても本校の生徒に適している。I C T 教材がフラッシュカード、本文表示スライド等、豊富である。	3 継
	104 数研	論 I 104-903	EARTHRISE English Logic and Expression I Essential	基本的な文法説明や問題量が適切であり、英文法を初めて学習する 1 年生に適する。表現活動の軸となる文法基礎力を定着させていくことが可能な構成である。学習者が自己表現を完成させるための自然な流れが工夫されており、豊富な言語情報により、多様なレベルの生徒の表現活動が充実する。	1 継
	104 数研	論 II 104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression II St andard	Speaking活動とWriting活動が明確に分かれており、授業構成を組み立てやすい。Writing活動では、段階的に内容を整理しながら最終的にエッセイ作成へ導く構成となっており、学習者が無理なく表現力を高められる教材である。	2 新
	104 数研	論 III 707	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	各技能の目標がそれぞれの課に設定されており、授業で身につけるべき力が明確に示されている。また、電子メール、ウェブサイトなど様々な場面を想定した表現活動が設定されており、より多様な英語表現について段階を踏んで学ぶことができる。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 久野 靖浩

教科名 外国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	61 啓林館	C I 061-902	Revised LANDMARK English Communication I	読解のしがいがある英文が多く、生徒の知的好奇心を刺激する内容となっている。多様な活動を通じて英語力を高める工夫が施されており、4技能の総合的な育成が可能である。	1継
	61 啓林館	C II 061-902	Revised LANDMARK English Communication II	長文読解に対して、生徒が無理なく取り組めるような工夫がされている。本文に入る前にクエスチョンを提示するなど、読みの導入に工夫がある。扱うトピックも幅広く、生徒の関心を引く内容が揃っている。	2新
	212 桐原	C III 720	Heartening English Communication III	様々なテーマが取り上げられており、生徒の興味を喚起する。目的に応じた読み方を身につけるためにReading & Writing Strategyの指導が行われており、各レッスンでそれを実践できるように配慮されている。	3継
	231 いわずな	論 I 231-902	be English Logic and Expression I Clear New Edition	文法の解説がわかりやすく整理されており、アウトプットを促すための練習問題も豊富に用意されている。ライティング課題も含まれており、4技能のバランスのとれた育成が期待できる。	1継
	231 いわずな	論 II 231-902	be English Logic and E xpression II Clear New Edition	各単元が明確に構成されており、文法項目を着実に習得できるように工夫されている。応用面では、入試対策を意識した4技能の育成が可能な内容となっている。	2新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 柘植 正人

教科名 外国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	2 東書	C I 002-902	Power On English Communication I Revised	科学的なもの、社会問題を扱ったものなど幅広い題材が取り入れられている。巻末の練習問題は、ライティング活動やスピーキング活動につながるものになっている。本文の内容を繰り返し読みながら理解できる構成もよい。	1 継
普通科	2 東書	C II 002-902	Power On English Communication II Revised	1年次使用のPower On Iと同じ構成で、生徒が取り組みやすい。後半の課では、大学入試を意識した400語から700語の英文で構成されていて、見開き2ページに、本文理解や、聞いたり話したりする活動が凝縮されている。	2 新
普通科	2 東書	C III 702	Power On English Communication III	Unit 1 では本文を使って4技能を鍛え、言語活動につなげられる構成になっている。Unit 2では長めの長文を読み、内容理解したのちに言語活動を深めることができる。話題も多岐にわたっており、生徒の興味をひきやすい題材となっている。	3 継
普通科	104 数研	論 I 104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	4技能が満遍なく取り入れられ、「聞く」「読む」といった受容の活動から、「書く」「話す」といった産出の活動へと自然に移行できる構成になっている。文法項目の学習も簡潔で、要点がしっかり押さえられている。	1 継
普通科	104 数研	論 II 104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	各単元において、実生活で使うメールや記事が多く含まれており、リスニング、ペア活動、個人の発表活動が取り組みやすい構成になっている。また、各単元のターゲットとなる文法項目について、重要なものや使用頻度が高いものが体系的に整理されている。	2 新
普通科	15 三省堂	論 III 704	MY WAY Logic and Expression III	発表やディスカッションなどが、それぞれのレッスンごとに本文の内容に則した内容で構成されている。また、文章量、言語活動量ともに適切である。各レッスンの文法解説もわかりやすく、問題量も適切である。本文の内容と言語活動の両方で、効果的な学習が期待できる。	3 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校長 名 坪井 敦子

教科 名 外国語科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	C I 104-902	Revised BIG DIPPER English Communication I	レッスンごとに様々な形式の英文が取り扱われており、題材も生徒の興味をひきやすい。英文の分量・難易度ともに本校の生徒にとって適切である。生徒が主体的に考えたり、発信したりできるような内容となっている。	1 継
普通	104 数研	C II 104-902	Revised BIG DIPPER English Communication II	各Lessonの始めにWarm Upの活動があり、写真や会話などで生徒の興味を引くことができる。内容もバラエティに富んだものとなっており、教材をもとに言語活動も行いやすい構成となっている。英文の分量・難易度ともに本校の生徒にとって適切である。	2 新
普通	104 数研	C III 714	BIG DIPPER English Communication III	段階的に読解力を伸ばすことができる。内容も説明文だけにとどまらず、会話文やウェブサイト、案内文、新聞記事など様々な英文を掲載しており、教材をもとに言語活動も行いやすい構成となっている。	3 継
普通	104 数研	論 I 104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I	Part1では論理的に正しく英語で表現するための基礎を学習する。基本表現を1つずつ確認しながら進めていくことができる点は本校の生徒に適している。Part2ではDialogが中心の演習となっており、より効果的なコミュニケーションを図る力を育成する。	2 継
普通	104 数研	論 II 104-904	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression II	短い英文から、絵の状況を説明する練習を経て、各自の意見論述等をする構成が生徒にとって学習しやすい構成となっている。最終パートではプレゼンテーションやディベートなどにも対応した内容が掲載されており、発信力を深められる構成となっている。	3 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 外国語(英語)

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者 の番号 略称	教科書 の記号 番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
国際英語	2 東書	C I 002-904	ENRICH LEARNING English Communication I Revised	デジタル教材が充実しており、コミュニケーション活動を中心とした授業展開が可能である。 All English での授業に対応している。	1 継
普通	15 三省堂	C I 015-901	CROWN English Communication I New Edition	本校生徒に適合したレベルと内容であり、アクティビティへと発展させやすい。読解⇒思考⇒発信という流れが明確で、四技能をバランス良く伸ばすための授業を組み立てやすい。	1 継
国際英語	2 東書	C II 002-904	ENRICH LEARNING English Communication II Revised	SDGs に関連したテーマが豊富で、国際英語科の All English での授業に適している。デジタル教材が充実しており、コミュニケーション活動を中心とした4技能の指導がしやすい。	2 新
普通	15 三省堂	C II 015-901	CROWN English Communication II New Edition	扱われている題材が多岐にわたり、本校生徒に合っている。読解⇒思考⇒発信という流れが明確で、四技能をバランス良く伸ばすための授業を組み立てやすく、本校生徒のレベルにも合致する。	2 新
普通	104 数研	C III 713	BLUE MARBLE English Communication III	様々な分野の内容を取り扱っており、幅広い授業が展開できる。知的な題材を扱い、使用語数の設定が多様である。デジタル教材が豊富であり、活用しやすい。	3 継
普通 国際英語	61 啓林館	論 I 061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	英語表現の基本となる文構造の定着に重点が置かれている。コミュニケーションのための言語材料も豊富で、Use it は本校生徒にあったタスクとなっている。	1 継
普通 国際英語	61 啓林館	論 II 061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression II Ace	聞く、話す(やりとり・発表)、書く活動に加え、プレゼンテーションやディベート等を効果的に学習させる内容である。	2 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 外国語

校長名 鈴木 英隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	61 啓林館	C I 061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication I	紙面上に日本語が少なく、本文の英語に集中できる構成になっている。基礎から英語が学べるよう本文の語数が抑えられている。4分野5技能をバランスよく学ぶ工夫がなされ、見開き構成内で各技能のポイントがわかりやすく表示されている。章始めにリスニング問題、パートごとに大意把握問題や英問英答がある。章末にはアウトプットのためのアクティビティがあり、生徒の発信能力を高める工夫がされている。SDGsに関わる題材が多く、課題解決を考える機会になる。	1 年 継
総合 (アカデミー ・選択E群)	61 啓林館	C II 061-902	Revised LANDMARK English Communication II	本文パートごとに見開きになっており、写真や図を用い、視覚的にも生徒が理解しやすくなっている。また、紙面上に日本語が少なく本文の英語に集中できる。本文各パートのページ上部にQuestionが載っており、課題意識を持ちながら英文を読むことができる。生徒が積極的に言語活動に取り組むことのできる興味深い題材を採用している。自分の意見を述べさせるセクションがあり、自己表現の力を養うことができる。章末問題は充実しており、生徒の題材理解に役立つ。	2 年 新
総合 (健康スポー ツ・ふくし ・子ども ・選択AB群)	61 啓林館	C II 061-903	Revised LANDMARK Fit English Communication II	紙面上に日本語が少なく、本文の英語に集中できる構成になっている。基礎から英語が学べるよう本文の語数が抑えられている。4分野5技能をバランスよく学ぶ工夫がなされ、見開き構成内で各技能のポイントがわかりやすく表示されている。章始めにリスニング問題、パートごとに大意把握問題や英問英答がある。章末にはアウトプットのためのアクティビティがあり、生徒の発信能力を高める工夫がされている。SDGsに関わる題材が多く、課題解決を考える機会になる。	2 年 新

総合 (アカデミ ー・選択R 群)	61 啓林館	CⅢ 711	LANDMARK English Communication Ⅲ	紙面上に日本語が少なく本文の英語に集中できる構成になっている。英文中で使用される語彙や文法事項は豊富で、英文を読む力を養うことができる。幅広い知識を身につけられる興味深い題材を採用している。自分の意見を述べさせる問題があり、自己表現の力を養うことができる。章末問題は充実しており、重要表現の反復練習に役立つ。写真や図を用い、視覚的にも生徒が理解しやすくなっている。	3年 継
総合 (健康スポ ーツ・ふく し・子ども 系列)	61 啓林館	CⅢ 712	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	段階的に本文の語数が増えていく構成になっている。また、紙面上に日本語が少なく、本文の英語に集中できる。 章始めにリスニング問題があるのは共通だが、前半のLESSONはパートごとに大意把握問題や英問英答があるが、後半のLESSONはまとまった量の英文を読んで大意を把握するといった、段階的に受験を意識させるような作りとなっている。章末にはアウトプットのためのアクティビティがあり、生徒の発信能力を高める工夫がされている。SDGsに関わる題材が多く、課題解決を考える機会になる。	3年 継
総合	9 開隆堂	論Ⅰ 009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	左ページを見ながら、右側に演習問題のある構成がよい。各LessonのWarm upにて、新出の文法項目が導入され、それを使って写真を英文で説明するセクションがある。その後は「文法を含むモデル会話」「文法解説」「演習」「文法を使った発信活動」の構成になっており、順を追って英語で表現する力を身につけることができる。各Lessonの題材も生徒の興味を惹くものが多い。例文もシンプルで、日本語訳が掲載されており、生徒の理解を助ける構成になっている。	2年 継 3年 継
総合	9 開隆堂	論Ⅱ 009-902	Revised Applause English Logic and Expression II	各レッスンが個別の文法事項をテーマとしており、年間を通して重要事項を確認できるつくりとなっている。論理表現Ⅰよりも幅広い文法事項を扱っており、文法の学習を深めることができる。英作文の活動においては、自分の意見を書かせるものも多く、ただ例をなぞるだけでなく、自分の表現したい内容を適切に作文する練習ができる。また、各レッスンごとの内容におけるテーマが幅広く、生徒の興味を引くものとなっている。	3年 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 外国語 (英語)

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	2 東書	C I 002-902	Power On English Communication I Revised	高校生の興味・関心を引き付ける多様なテーマが扱われており、文法事項も含めて学習内容のレベルが徐々に上がる工夫がされている。全体的な難易度も本校生徒に合っており、各レッスンの構成が「タスク中心」になっていて、観点別評価という観点からも使いやすい。	1 継
オフィスビジネス IT ビジネス グローバルビジネス	2 東書	C II 002-902	Power On English Communication II Revised	英語コミュニケーション I からの継続的使用であり、一年時で学んだ知識を発展させて学習することができる。題材も一年次同様、高校生の興味・関心を引き付ける多様なものであり、全体的な難易度も本校生徒に合っている。各レッスンが「タスク中心」の構成になっているという点でも使いやすい構成になっている。	2 新
オフィスビジネス IT ビジネス	104 数研	論 I 104-902	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	トピック別の章立ての中で、体系的に文法事項が学べ、実際の英語を使用を想定できる内容となっている。「話す」「書く」の 2 技能を柱とした構成で、ステップを踏みながら、少し難易度の高いトピックでもフレキシブルに扱えるように工夫されている。難易度の面でも本校に合っている。	3 継
オフィスビジネス IT ビジネス グローバルビジネス	2 東書	C II 702	Power On English Communication II	二年時からの連続的使用であり、二年時で学んだ知識をさらに発展させて学習することができる。題材も二年次同様、高校生の興味・関心を引き付ける多様なものであり、全体的な難易度も本校生徒に合っている。各レッスンの構成が「タスク中心」の授業を考えたものになっているという点でも使いやすい構成になっている。	3 連

備考: (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択, 「継」は継続採択,

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 外国語 (英語)

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来 ビジネス科	2 東書	C I 002-901	All Aboard! English Communication I Revised	基礎的な内容から始まっており、中学校の復習ができるため、中学で学ぶ基礎英語がわからない多くの生徒の学びなおしに適している。扱っている内容も興味を引くものが多く、生徒は意欲的に学習することができる。内容に即した写真も豊富で、理解の助けになっている。	1 継 2 連
未来 ビジネス科	9 開隆堂	論 I 009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	課ごとに言語活動に使用する文法事項が分かりやすくまとめられている。生徒にとって身近な内容が多く、英語を学びながら社会の様々な事柄を考えていける内容になっている。使える英語が増えると自信にもなり英語を避けがちな生徒たちが英語を身近に感じ前向きに取り組める。	3 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 外国語（英語）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	104 数研	C I 104-903	Revised COMET English Communication I	基礎文法からはじまり、無理なく難易度が上がっていくため、英語が苦手な生徒の学びなおしに最適である。内容も生徒に身近なものが多く、発表活動もかなり充実している。	1 継
工業	2 東書	論 I 002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression I Revised	日常的に使う英語表現を実践的なロールプレイを通して身に付けられるよう工夫してある。動画コンテンツも充実しており、本校の生徒にとってなじみやすい。ライティングの題材も難しいものではないため、本校の生徒にも取り組みやすいものである。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
校 長 名	大南 淳

教 科 名	英語
-------	----

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	9 開隆堂	C I 009-902	Bloom English Communication I	楽しく英語を学習できるように、発見や意外性のある内容が本文に取り上げられており、読解に苦手意識のある生徒も続きを読みたいと思わせるような題材になっている。視覚的にも引き付けられる教科書で、写真を見ているだけでも内容をイメージでき、特に英語が苦手な生徒もそのイメージで自然に読解に取り組める。取り扱う文法項目も中学校の既習事項から始まっており、基礎を定着させることができ、本校生徒にふさわしい。	1 継
工業 (全学科)	9 開隆堂	C II 009-902	Bloom English Communication II	日常生活での発見や異文化理解、社会問題など、幅広い題材を扱っていることから、読解に苦手意識のある本校の生徒も、仲間と内容を共有しながら取り組める。また、全レッスンにおいて統一感のあるレイアウトで、視覚的にも引き付けられる教科書であるため、英語が苦手な生徒でもイメージをしながら読解に取り組むことができ、本校生徒にふさわしいと言える。	2 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）。

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 外国語

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	9 開隆堂	CI 009-901	Revised Amity English Communication I	文字が大きく、イラストも多くて見やすい。各パートの英文の量が少なく、平易なレベルで書かれているので中学英語の基礎が身についている本校生徒にも取り組みやすい。見開き2ページで完結する構成になっており、右ページで各パートの語彙や内容理解をすぐに確認できるのもよい。	1 継 2 普連
普通	9 開隆堂	CII 009-901	Revised Amity English Communication II	CIに引き続き段階的に使用する。Lesson1~3がCIの復習となっており、ゆとりをもって基本的内容を復習することができる。写真やイラストから英文の内容がイメージしやすい構成となっている。また、幅広いトピックを取り扱っているため、学習への動機づけが高くない本校生徒も楽しみながら取り組むことができる。	3 新
普通 商業	15 三省堂	論I 706	VISTA Logic and Expression I	最初から完全な英文を作ることは基礎力が不足している本校生徒には負担が大きいため、本書のようにテンプレートが用意されて、部分的に英文を作る形式になっているのはよい。また、リスニング活動が多く用意されているなど学習活動も変化に富んでおり、イラストも多用されているなど、学習への動機づけが高くない本校生徒が飽きずに取り組める構成になっている。	2 継

普通	9 開隆堂	CⅡ 704	Amity English Communication II	CⅠに引き続き段階的に使用する。Lesson1~3がCⅠの復習となっており、ゆとりをもって基本的内容を復習することができる。写真やイラストが多く興味を引きやすい。また、幅広いトピックを取り扱っているため、学習への動機づけが高くない本校生徒も楽しみながら取り組むことができる。	4 連
----	----------	-----------	-----------------------------------	---	-----

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択,「継」は継続採択,
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（昼間定時制課程）
校長名 浅井 哲也

教科名 外国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	2 東書	C I 002-901	All Aboard! English Communication I Revised	生徒の関心を引く内容が多く、本文の英文量も適量で生徒も集中しやすい。導入から内容理解、表現活動、とスムーズに進められる構成になっている。文法説明もわかりやすく、基礎固めに適している。	1～4継
普 通	15 三省堂	C I 015-902	MY WAY English Communication I New Edition	各レッスンの内容がPart に区切られ読みやすくなっている。また、単語・熟語、文法事項、練習問題も Part ごとにまとめられており、生徒が学習内容を把握しやすい。	1～4継
普 通	2 東書	C II 002-901	All Aboard! English Communication II Revised	4技能の活動がバランスよく身につくよう配慮されており、様々な活動が可能である。興味を引く話題で発展的な学習も可能である。	2～4新
普 通	15 三省堂	C II 015-902	MY WAY English Communication II New Edition	各レッスンの内容がPart に区切られ読みやすくなっている。また、単語・熟語、文法事項、練習問題も Part ごとにまとめられており、生徒が学習内容を把握しやすい。	2～4新
普 通	177 増進堂	C III 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III	長文を素早く正確に読み取るための skill がまとめられてあり、その skill に即した練習問題が充実している。各章 500～800words の長文を要約する形式になっており、Reading Skill を効率よく学ぶことができる。	3～4継
普 通	9 開隆堂	論 I 009-902	Revised Applause English Logic and Expression I	全レッスンが中学校の復習を兼ねた導入から文法項目の学習、活用までスムーズに展開でき、無理なく表現力を習得できる構成となっている。二次元コードで提供される情報が多く、自宅学習にも良い。	2～4継
普 通	9 開隆堂	論 II 009-902	Revised Applause English Logic and Expression II	全レッスンが法項目の学習、活用までスムーズに展開でき、無理なく表現力を習得できる構成となっている。二次元コードで提供される情報が多く、自宅学習にも利用しやすい	3～4新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 外国語（英語）

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	9 開隆堂	C I 009-901	Revised Amity English Communication I	小・中学校での既習語彙を基本としており、 学び直しが必要な本校生徒に適している。映 像などの資料が豊富で生徒の興味関心を高め られる。	2 継
	9 開隆堂	論 I 009-901	Revised Amity English Logic and Expression I	平易な単語による例文が多く、基礎的な理解 を必要とする本校生徒に適している。A4大判 と見開きの構成で見やすく、課ごとのゴール がわかりやすい。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。