

国

語

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 国 語

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	143 筑摩	現 国 143-902	現代の国語 改訂版	現代の話題を扱った評論が多く、それを生かした言語活動に適している。気軽に読める文章も大学入試を見据えた文章も充実している。論理的思考力、表現力、判断力を磨くことができる。	1年 継
普通 音楽	2 東書	言 文 002-902	精選言語文化	古文、漢文、現代文とも、定番教材が充実しており、読み比べも取り組みやすくなっている。またそれぞれの作品背景についてもコラム等で取り上げており、理解を深める工夫がみられる。	1年 新
普通 音楽	143 筑摩	論 国 143-901	論理国語 改訂版	章段ごとに明確な課題やテーマが設定しており、論理的読解力はもちろん、幅広い教養を身に着けることが可能である。「ビッグデータ」など比較的新しい話題の作品があるのもよいし、受験を意識したハイレベルな文章も充実している。	2年 新
普通 音楽	15 三省堂	文 国 015-901	精選 文学国語 改訂版	村上春樹、川上弘美といったなじみの作家から、夏目漱石、森鷗外といった文豪まで、明治から現代の文学シーンを網羅した教材採録が素晴らしい。コラムや図版も充実している。	2年 新
普通 音楽	2 東書	古 探 002-903	精選古典探究 古文編	定番、評判の作品を押さえ、入試傾向を踏まえた教材も見られる。QRコードを活用したデジタルコンテンツは文法復習に適しており、タブレットも活用できる。読み比べを意識した二部構成もよい。	2年 新
普通 音楽	2 東書	古 探 002-904	精選古典探究 漢文編	定番、評判の作品を押さえ、入試傾向を踏まえた教材も見られる。親しみのもてる内容をあつかった作品が多く、ビジュアルにも工夫を感じる。漢文を抵抗感なく学ばせようとする意図がよい。	2年 新
普通 音楽	143 筑摩	論 国 710	論理国語	章段ごとに明確な課題やテーマが設定しており、論理的読解力はもちろん、幅広い教養を身に着けることが可能である。「ビッグデータ」など比較的新しい話題の作品があるのもよいし、受験を意識したハイレベルな文章も充実している。	3年 連
普通 音楽	15 三省堂	文 国 702	精選 文学国語	村上春樹、山田詠美、川上弘美といったなじみの作家から、夏目漱石、森鷗外といった文豪まで、明治から現代の文学シーンを網羅した教材採録が素晴らしい。コラムや図版も充実している。	3年 連
普通 音楽	2 東書	古 探 702	精選古典探究 古文編	定番、評判の作品を押さえ、入試傾向を踏まえた教材も見られる。QRコードを活用したデジタルコンテンツは文法復習に適しており、タブレットも活用できる。読み比べを意識した二部構成もよい。沖縄の歌謡を扱ったコラムには独自性を感じる。	3年 連
普通 音楽	2 東書	古 探 703	精選古典探究 漢文編	定番、評判の作品を押さえ、入試傾向を踏まえた教材も見られる。「日本外史」「三国志」といった親しみのもてる内容をあつかった作品が多く見られ、ビジュアルにも工夫を感じる。漢文を抵抗感なく学ばせようとする意図を感じる。	3年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 国語

校長名 瀬川 堅司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	143 筑摩	現国 143-901	ちくま 現代の国語	幅広いテーマの教材が豊富に揃っている。難易度を考慮しながら多数配置されているので、読解力を無理なく積み上げられる。評論文と関連した文学の比べ読みも可能である。	1年新
普通 国際科学	104 数研	言文 104-901	改訂版 言語文化	収録題材が豊富であり、多様な教材を工夫して配列している。古典文法・語彙・敬語を体系的に学べる構成になっており、古典の基礎固めに適している。	1年新
普通 国際科学	104 数研	論国 104-901	増補新版 論理国語	多様な評論や資料が体系的に配置され、背景知識や論理構造に対する理解を深めるコラムも充実している。比較読解が多く、複数資料を扱う力がつく点が魅力的である。	2年新
普通	143 筑摩	文国 143-901	文学国語 改訂版	精選された多様な文学作品が、難易度にも考慮して配置されている。深いテーマを扱う作品が多く、表現力・批判的思考力を身につけるといいう点でも魅力的である。	2年新
普通 国際科学	104 数研	古探 104-901	改訂版 古典探究 古文編	比較読解教材を多く配置しており、読解を深めることができる。古典常識や教材の背景知識を体系的に学べるように知識コラムも充実している。授業展開しやすく、生徒の理解にも役立つ。	2年新
普通 国際科学	104 数研	古探 104-902	改訂版 古典探究 漢文編	古文編同様、読み比べのための教材が充実している。一つの作品を違った角度から解釈することで、古典を多角的に理解できるように工夫されている。生徒の興味関心をひきやすく魅力的である。	2年新

普通 国際科学	104 数研	論国 707	精選 論理国語	教材数はやや少なめだが、コンパクトにまとまっている。評論テーマを解説したコラムがあり、読解の助けとなる。設問と評価のつながりもよく、授業展開しやすい。	3年連
普通	104 数研	文国 706	文学国語	教材数が豊富である。また、年代別の配列で他にはない順序で学習できる。「ズームアップ」などのコラムが興味深く、生徒の関心をひきやすい。	3年連
普通 国際科学	104 数研	古探 709	古典探究 古文編	教材は豊富で充実している。読み比べによって、一つの作品を違った角度から解釈できるのが魅力的である。	3年連
普通 国際科学	104 数研	古探 710	古典探究 漢文編	古文編同様に、教材は豊富で充実している。読み比べをすることで一つの作品を多様な角度から解釈できるというのがよい。	3年連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

校長名 伊藤 聡子

教科名 国 語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	183 第一	現国 183-902	高等学校 改訂版 精選 現代の国語	「理解編」は抽象的な概念や現代社会の諸問題を扱った長短の多種多様な評論教材が、バランスよく配置されている。「表現編」では、多彩な言語活動のための工夫が凝らされている。高度な論理的思考力や表現力を身に付けられる単元構成で、本校普通科の生徒にふさわしい内容となっている。	1 継
ファッション文化科	183 第一	現国 183-903	高等学校 改訂版 標準 現代の国語	「自分の立場を明確にする」などのように、単元が読解テーマではなく、「読む」「書く」「話す・聞く」を重視して構成されている。巻末の「資料編」も実用的で、本校ファッション文化科の生徒にふさわしい内容となっている。	1 継
ファッション文化科	50 大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	現代文、古文、漢文に分かれた、オーソドックスな単元構成である。各単元にある「解釈の視点」は、文法や句形などを分かりやすく説明してあり、古典を読み慣れていない生徒でも取り組みやすい工夫がなされている。資料も充実しており、本校ファッション文化科の生徒にとって取り組みやすい工夫がなされている。	2 継
普通科	183 第一	言文 183-901	高等学校 改訂版 精選 言語文化	近代以降の文章では明治から現代の作品まで、古文・漢文は定番作品を中心に、幅広い教材が採録されている。視認性が高く、読みやすい作りになっており、レイアウトも読みやすく工夫されている。Web 資料も充実しており、生徒の興味・関心を深めやすいよう、様々な工夫がなされている。	1 継

普通科	15 三省堂	論国 015-901	精選 論理国語 改訂版	テーマ別の単元構成で、現代社会の諸問題を網羅した教材を扱っている。また、各單元ごとの「学びを広げる」では、探究課題が設定されている。他社に比して教材数も圧倒的に多く、多様な文章を読むことができるため、本校普通科の生徒にふさわしいと考えられる。	2 新
ファッション文化科	50 大修館	文国 050-902	新編 文学国語 改訂版	近現代の文章だけでなく、古典教材も収録されている。いずれも読みやすく取り組みやすい教材である。また、図版も多く、見やすいレイアウトになっている。書くことを重視した課題もあり、本校ファッション文化科の生徒に適した内容となっている。	3 新
普通科	143 筑摩	古探 143-901	古典探究 古文編 改訂版	教材収録数が多く、作品や作者也多岐にわたっている。とりわけ『枕草子』、『源氏物語』は他の教科書で扱われない箇所も収録されている。絵巻物や絵画などのカラー図版も、読解の参考として使いやすい。本校普通科の生徒に適していると考えられる。	2 新
普通科	143 筑摩	古探 143-902	古典探究 漢文編 改訂版	教材収録数が多く、定番と言える教材がバランスよく配置されている。全体的に扱いやすく、生徒も取り組みやすい工夫がなされている。読み比べの実践もあり、現古漢を横断的に学ぶことのできる工夫もなされている。	2 新
普通科	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	テーマ別の単元構成で、現代社会の諸問題を網羅した教材を扱っている。また、各單元ごとの「学びを広げる」では、探究課題が設定されている。他社に比して教材数も圧倒的に多く、多様な文章を読むことができるため、本校普通科の生徒にふさわしいと考えられる。	3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰芳

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	212 桐原	現国 212-901	新 現代の国語	分野も資料も豊かな教材が精選されている。「実用的な文章」については、単元が独立して充実している上、身近な題材を用いており、本校の生徒にも最適であると判断する。	1 年 継
	212 桐原	言文 212-901	探求 言語文化 改訂版	文法事項をしっかりと網羅できる教材がそろっている。古典文化に関する 9 つのコラムは、本校生徒に対し古典への壁を低くしてくれることが期待でき最適であると判断する。	1 年 継
	104 数研	論国 104-902	高等学校 論理国語	多様な評論や資料が体系的に配置され、現代社会への理解と論理的思考を深められる構成となっている。「文学国語」を履修しない本校生徒にとって、資料として載っている文学作品に触れることは意義あることと考える。	2 年 新
	104 数研	古探 104-901	改訂版 古典探究 古文編	巻頭のイラスト等による資料が充実しており、古典の学習に入りやすい工夫がみられ本校生徒に最適であると判断する。	2 年 新
		古探 104-902	改訂版 古典探究 漢文編	QRコードによる調べ学習など、生徒が主体的に学びやすい工夫もあり、本校生徒の学習に最適であると判断する。	2 年 新
	183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	作品数も多く内容のバランスもよい。デジタル資料など生徒が積極的に学習できる工夫も充実している。記述や小論文の学習が充実しており、本校生徒に最適であると判断する。	3 年 連
	104 数研	古探 709	古典探究 古文編	巻頭のイラスト等による資料が充実しており、古典の学習に入りやすい工夫がみられ本校生徒に最適であると判断する。	3 年 連
		古探 710	古典探究 漢文編	QRコードによる調べ学習など、生徒が主体的に学びやすい工夫もあり、本校生徒の学習に最適であると判断する。	3 年 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 久野 靖浩

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	幅広いテーマから集められた評論は、現代の諸問題についての見識を深めるに適している。また、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の活動のための資料が充実しており、生徒に多彩な表現に取り組ませることができる。	1 継
普通	50 大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	作品の収録数が豊富で、多様な選択肢があることは心強い。現代文が古典と切り離されたものでなく、古典を受け継いで存在する文化だと感じられるよう各作品の後のコラムに力が入っている。	1 継
普通	15 三省堂	論国 015-901	精選 論理国語 改訂版	第1部・第2部ともに現代社会における論文テーマのバランスがよい。また論文の難易度が適当で、昨今の入試頻出評論家の、良質な論文である。また、各章付属の「学びを広げる」「参考」を用いることで、簡便に読み比べを行うことができる。	2 新
普通	183 第一	古探 183-903	高等学校 改訂版 精選古典探究	読ませたい定番教材がそろっており、その配列もよい。源氏物語の第1部・第2部でのバランスや、漢文の思想の配列もよい。参考図録や言語活動にも工夫がされている。	2 新
普通	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	評論のテーマ・収録本数がともに豊富で、同一テーマでの読み比べがしやすい。また、資料やコラムも豊富に取り揃えられており、言語活動につなげやすく構成されている。	3 連
普通	104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	教材数が充実しており、巻頭資料では古典常識を漫画で学ばせるなど、生徒に意欲を持たせる工夫をしている。また、言語活動にも取り組めるよう課題が設けられている。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

1/2

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 国語

校長名 柘植 正人

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	212 桐原	現国 212-901	新 現代の国語	多様なジャンルの教材がバランスよく収録されている。また、文学的文章も掲載されており、評論学習や言語活動と絡めて学習できるところが評価できる。また、主要な評論教材とは別に見開き1ページ程度の評論教材を扱う評論解析という特集ページが用意されており、そこで文章の構造を学ぶことができる。ところも評価できる。	1 継
普通科	143 筑摩	言文 143-902	言語文化 改訂版	巻頭にある古典図録が充実しており、古文や漢文に苦手意識を持ちやすい本校の生徒にも当時の常識等を理解させやすく、主体的な学習を促しやすい点が評価できる。現代文分野、古典分野ともに、親しみやすい作品から深く味わえる教材までが厳選されており、2年次に繋げやすい工夫も評価できる点である。	1 継
普通科	143 筑摩	論国 143-901	論理国語 改訂版	近代以降の文章をバランスよく収録しており、かつ時代の偏りが少ない。文章量に関しても、バランスよく収録されているだけでなく、かつてからよく見られる評論文も収録されていて扱いやすい。難易度も本校生徒にとって良い程度になっている。	2 新
普通科	212 桐原	文国 212-901	探求 文学国語 改訂版	小説の定番教材が押さえてあることと、掲載している教材が小説に特化している点が評価できる。文学評論も掲載されており、文学作品への理解を深めることが期待できる。また、「活動のプロセス」で書くこと・読むことの課題が具体的に設定されている点も改定前と同様好感が持てる。	2 新
普通科	212 桐原	文国 711	探求 文学国語	小説の定番教材が押さえてあることと、掲載している教材が小説に特化している点が評価できる。文学評論も掲載されており、文学作品への理解を深めることが期待できる。また、「活動のプロセス」で書くこと・読むことの課題が具体的に設定されている点も好感が持てる。	3 連
普通科	50 大修館	古探 050-903	精選 古典探究 改訂版	物語、随筆、日記等、どのジャンルもバランスよく採録されており、定番教材がおさえられているため、授業で扱いやすい。また、教科書冒頭の口絵が充実しており、古典の世界に親しみを持ちやすいため評価できる。また、古文漢文が一冊にまとめられていることで、古文と漢文を参照できるため、好感が持てる。	2 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

2/2

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 国語

校長名 柘植 正人

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	50 大修館	論国 705	論理国語	導入の教材である「世界を広げる『批評』の言葉」、「対話の精神」にて「読むこと」「書くこと」「対話すること」について取り上げられており、今後学ぶべき力が明確化されている点に好感が持てる。また、各テーマごとに設定された「書く」課題が明確でとても扱いやすく、様々なテーマを扱った文章が適切に配置されている点も評価できる。	3 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 国語科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	現国 104-902	増補新版 現代の国語	これまで使用してきた教材に加え、定番とされる批評文も新たに取り入れることで、言語文化の授業と関連づけた横断的な学習が可能となっている。全四編には、多様なテーマに基づく論理的文章や実用的文章がバランスよく配置されている。さまざまな言語活動を通して、自分の考えを論理的に表現する力や、目的に応じて文章を書く力を育成できるため、本校の生徒に適した教材である。	1 継
普通	104 数研	言文 104-901	改訂版 言語文化	多様な時代やジャンルの題材が取り上げられており、全体としてバランスの取れた構成となっている。また、「古文チェックポイント」が設けられているため、文法を体系的に学習することができる。さらに、古典世界に関する基礎的な知識が、写真やイラストとともに丁寧に示されており、古典に苦手意識を持つ生徒にも取り組みやすい内容となっていることから、本校の生徒に適した教材である。	1 継
普通	50 大修館	論国 050-901	論理国語 改訂版	取り上げられている文章の内容やテーマについて、現代社会に密接に関わるものが多く選ばれている。そのため、難解な題材に比べて、生徒が自分の経験や身近な出来事と結びつけながら理解しやすいという特徴がある。また、文章自体も比較的平易で親しみやすい表現が用いられていることが多く、構えすぎることなく気軽に取り組める点も大きな利点である。このように、学習者にとって心理的なハードルが低く、主体的に学びやすい教材となっており、本校の生徒に適した教材である。	2 新
普通	104 数研	文国 104-901	改訂版 文学国語	大正から令和にかけて幅広い時代の小説が収録されており、小説が充実している。生徒の実態に合わせて、豊富な選択肢から選ぶことができるという利点がある。また、古典作品に関する脚問や、現代語訳の読み比べなどを用いて、科目横断的に学習することができる点もよい。	2 新



普通	183 第一	古探 183-903	高等学校 改訂版 精選古 典探究	古文・漢文ともに増補がなされ、幅広い教材を扱うことができる点が魅力的である。QRコードによる古語学習も可能になり、一年次からQRコードでの学習コンテンツに慣れている本校の生徒には使いやすい教科書である。	2 新
普通	104 数研	論国 708	論理国語	現代社会の課題をテーマにした教材も取り入れつつ、大学入試の実情にも配慮した豊富な評論教材が掲載されている。評論を読解する際に必要となる知識、技能については、表やグラフを豊富に使用した説明が採録されている。「読むこと」「書くこと」の2領域の学習項目が設定されており、段階的な学習指導がしやすい構成となっているため、本校生徒に適している。	3 連
普通	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	近現代の小説教材が豊富であることに加え、戯曲・翻訳・文学評論など多様なジャンルを関連付けながら学ぶことができる配置となっている。また、効果的な図版・写真やコラムも多く収録されている。「学びを広げる」では批評を通じた作品の再解釈や創作活動を通して広く深く作品を読む力を育成するものとなっているため、本校の生徒に適した教材になっている。	3 連
普通	183 第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	定番作品を軸にしつつ、さまざまな時代やジャンルの教材が幅広く収録されている。また、複数の資料を比較して読む活動や、調査・創作に取り組む課題など、多様な言語活動が用意されている。さらに、教材の分量も適切であり、本校の生徒にとって無理なく取り組める内容となっている。ルーブリックや評価を支援するツールなど、観点別評価に活用できる補助教材が充実している点も魅力的である。	3 連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長名 伊 藤 正 規

教科名 国 語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通 国際英語	212 桐 原	現 国 212-901	新 現代の国語	今日的な課題を意識した教材が多く、各教材に言語活動を意識した問いも設けられている。実生活で活用できる様々な形式の実用的な文章も学ぶことができる。	1 継
普 通 国際英語	104 数 研	言 文 104-901	改訂版 言語文化	古典に親しみ、伝統的な言語文化を理解するのに適した代表的な作品が網羅されている。近現代編も充実しており、読解力・創作力を育めるものとなっている。	1 継
普 通	143 筑 摩	論 国 143-901	論理国語 改訂版	新教材から定番教材までバランスよく配置されており、筆者、時代、テーマすべてにわたってバラエティー豊かな教材が網羅されている。学習の目標が明確であり、教材が精選されている。	3 新
普 通 国際英語	143 筑 摩	文 国 143-901	文学国語 改訂版	定番の教材から新しい教材まで、文学について深く考えさせる教材が幅広く選ばれている。単元が精選されていて、さまざまな知見を養うのに適した教材である。	2 新
普 通 国際英語	183 第 一	古 探 183-903	高等学校 改訂版 精選古典探究	多様なアプローチでの言語活動を促進する仕組みが施されていて、生徒の知見を養うのに適した教材である。また教材数が豊富で、目的に応じた授業展開が行いやすい。	2 新
普 通 国際英語	143 筑 摩	文 国 708	文学国語	定番の教材から新しい教材まで、文学について深く考えさせる教材が幅広く選ばれている。単元の目標が明確で、多様なものの見方や考え方を促す教材が精選されている。	3 連
普 通 国際英語	183 第 一	古 探 719	高等学校 精選古典探究	主体的・対話的な深い学びに活用できる「言語活動」が各所に配置されている。読み比べに関する教材もあり、複数のテキストを比較して読む学習に生かすことができる。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 国語

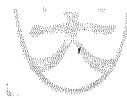
校長名 鈴木 英隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	50 大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	質の高い評論教材が収録され、各単元に関する言語活動がバランス良く配置されているため、「読む」「話す・聞く」「書く」指導を一連の流れのなかで行うことができる。各教材の難度や分量も、長文に慣れておらず国語への苦手意識を持つ生徒も少なくない本校の生徒にも抵抗なく取り組めるものとなっている。巻末付録が豊富で準拠教材も充実しており、生徒の自学自習につなげやすい。	1 年 継
総合	104 数研	言文 104-903	改訂版 新編 言語文化	分野ごとに言語文化の変遷がまとめられていたり、教材の読解から発展させてより深く学ぶ活動が用意されていたりと、知識の獲得から応用まで幅広く活用できる。また、デジタル教材が豊富であることも生徒の学習意欲向上に役立ち、本校の生徒に適している。2 年次以降古典探究や文学国語を履修しない生徒がいる実態がある本校において、文学作品を幅広く、深く学ぶことができるコンテンツが豊富であると考え	1 年 継

総合	50 大修館	論国 050-901	論理国語 改訂版	実社会で必要な論知的・批判的思考力や言語運用能力を育成できるようにしており、多様な話題を扱う教材を通して主体的に学べる構成になっている。全単元に「読むこと」「書くこと」を配置し、探究を促す問いや読書案内、実用文などをもうけることで、学びを深められるようにしている。	2年 新
総合	104 数研	文国 104-901	改訂版 文学国語	近代から現代まで幅広い文学を収録し、比較読解や古典併催によって言語文化への理解を多面的に深められる構成としている。とりわけ『源氏物語』の和訳が収録されていることは、アカデミー系列以外の生徒が古典を選択科目としてでも受講できない本校カリキュラムに鑑みると文化的教養の涵養に資すると考えられる。	2年 新
総合	104 数研	古探 104-903	改訂版 高等学校 古典探究	古典理解を支える知識を強化するため、「古文図録」「漢文図録」やコラム「ズームアップ」を随所に置き、背景知識を自然に身につけられるようになっている。読解を深めるため、「探究の扉」や比較読解の教材を多く配置し、作品同士の関連を考えながら学べる構成になっている。	2年 新

総合	50 大修館	論国 705	論理国語	教材の長短のバランスが良く、比較的平易な内容の文章も収録されているので、生徒の実態に合わせて柔軟に対応できる構成であるとともに、画像資料やグラフ資料が豊富である。また、全ての単元の最後に「書く」活動が用意されており、学習した内容を活用して小論文の執筆に取り組むことができ、現行の「現代の国語」からのスムーズな移行が期待できる。	3年 連
総合	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	二部構成で、二年間の連続使用に対応している。比較的多ジャンルの題材を収録した第一部と、より文学性の高い第二部で、生徒の実態に即して活用しやすい。また、評論文も文学的素養を育て、背景理解を深めるのにふさわしいものが厳選されており、「論理国語」との違いが明確である点も、選択科目として設定する本校での使用に適している点である。	3年 連
総合	104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	二部構成で、二年間の連続使用に適している。収録作品の難易度や長短が幅広いため、生徒の学習段階に応じて活用できる。文法を図解した「チェックポイント」が各所に配置されることにより、読解と文法指導の両立が期待される。また、豊富な図録資料や比べ読みを行う「探究の扉」が、アクティブラーニングの実施につなげやすい。	3年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

教科名 国 語

校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	読解力を養い、自分の考えを的確にまとめる力を養い、言語活動により、考え、伝える力を養うために、本書に収録された多彩な題材が大きく寄与すると考える。本校生徒に適したレベルの文章で読解や論述の基本を学び、到達度を評価することにより、現代的課題への対応力も養えると考え。	1 継
オフィスビジネス・ITビジネス・グローバルビジネス	104 数研	言文 104-901	改訂版 言語文化	1年次で身に付けた学ぶ力をさらに伸長させるために、本書の古文編、漢文編、近現代編の数多くの題材に触れることが有効と考える。本年次では特に、比較読解用教材により、より深い学びを目指す。題材の豊富さとレベルは本校生徒の学習に適しており、確実に到達度を評価できると考える。	2 継
オフィスビジネス・ITビジネス・グローバルビジネス	104 数研	文国 104-901	改訂版 文学国語	基礎から応用まで時代別の良質な作品を幅広く取りそろえた教材配置である。古典文学も採録されているため、多様な角度から文学を学べる内容となっている。より実践的に様々な学びを通して国語力を高めていくことが期待され、本校生徒の学習に適している。	3 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 国語

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	15 三省堂	現国 015-901	精選 現代の国語 改訂版	各領域別に単元が構成され、現代社会の問題を主体的に考えることができる質の高い教材を中心に配列されている。また、各単元にテーマに沿った言語活動「学びを広げる」が配置されており、複数教材を関連させた学習ができるように工夫されている。日常生活において必要な言語能力を身につけられる具体的・実践的な言語活動が設定されている点において、本校生徒に適している。	2 継
未来ビジネス	50 大修館	言文 050-902	新編 言語文化 改訂版	古文および漢文に関して、基本的な内容から段階的に配列され、解説もさらに丁寧になっており、生徒の理解を促すことにおいてその実態に即している。現代文も新旧の教材のバランスがより良くなっており、生徒の興味関心を引き出し、読解力や思考力を養成するのに適した教材が豊富に採録されている。	1 継
未来ビジネス	2 東書	国表 702	国語表現	実社会における他者との多様なかかわりの中で、伝え合う力を育成できるよう単元構成が工夫されている。単元ごとに「ウォーミングアップ」「リフレクション」を設けており学習展開がしやすい。また、社会生活でも起こりえるような話題を取り上げ、生徒の学習意欲を喚起しながら、言語活動に取り組みやすい点で、本校生徒に適している。	3 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 国語

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	50 大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	実社会や実生活に関連した活動や資料が豊富に取り入れられており、就職を希望する生徒が多い本校の実態に適した内容である。教材も比較的平易で、生徒が理解しやすく、社会生活に必要な国語力や表現力を育成するのに効果的であると判断した。	2 継
工業	50 大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	基本的な名作・名文を精選して収録するとともに、基礎から発展へと段階的に学習を進められる構成となっている。資料編も充実しており、多様な知識を補いながら作品理解を深められるよう工夫されているため、古典に苦手意識のある本校生徒に適していると判断した。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 国語

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校

校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	104 数研	現国 104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	読解と表現が別に章立てされており、表現などの教材数が1年間の継続使用に十分である。近代以降の文学も一部取り入れられており授業の幅を広げやすい。読解の内容も難易度が高すぎず、過度に長文であることもないため、本校の実情に合う。	2 継
工業 (全学科)	183 第一	言文 183-901	高等学校改訂版 精選言語文化	古典分野では定番教材から文法や句形を習得しやすい教材構成となっており、また近現代編においては時代の流れを丁寧に追いつつ、充実の教材数である。年度当初に扱うことが多い教材には現代語訳がついているなど、古文に親しみやすい工夫も施されており、主体的に課題に取り組みやすく、本校の実情に合う。	1 継
工業 (デザイン科、グラフィックアート科)	50 大修館	論国 050-901	論理国語 改訂版	章立てがテーマ別であり、工業科高校生の興味を惹くものがある。単元ごとに書くことの課題設定がされており、授業を展開しやすい。絵図が多く、レイアウトも秀逸であり、読み比べができるようになっているため、新傾向に対応しているといえる。以上の観点から本校の実情に即しているといえる。	3 新
工業 (デザイン科)	50 大修館	古探 050-901	古典探究 古文編 改訂版	理解を深める比べ読みが充実しており、ジャンル・文量・時代ともに幅広く教材が揃っている。文量の多い教材も小見出しがついており、区切って取り組みやすい構成となっている。また資料も豊富なため、生徒の作品理解に役立つ。	2 新
工業 (デザイン科)	50 大修館	古探 050-902	古典探究 漢文編 改訂版	古文編同様多様な作品が取り上げられている。古文作品とのつながりが分かる単元があったりSNS風に示した図があったりと、生徒が共感・想像する力をつけやすい工夫がみられる。	2 新
工業 (デザイン科)	50 大修館	古探 706	古典探究 古文編	ジャンル・時代ともに幅広く教材が採られており、生徒の学習段階に応じて古典に触れることが可能である。また資料も豊富なため、生徒の作品理解に役立つ。	3 連
工業 (デザイン科)	50 大修館	古探 707	古典探究 漢文編	古文編同様多様な作品が取り上げられている。古文作品や近代文学とのつながりが分かる単元があり、生徒が共感したり想像したりする力をつけやすい工夫がみられる。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 国語

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	50 大修館	現国 050-902	新編 現代の国語 改訂版	サイズが大判であり、カラフルな配色である。また、他の教科書と比較して挿絵や図が多い。一つの文章が適切な長さであり、収録されている教材のテーマや用いられている語彙も、基礎的な読解力の養成を要する生徒の実態に合っている。	1 継
普通 商業	50 大修館	言文 050-902	新編 言語文化 改訂版	大判で、文字が大きく見やすいレイアウトである。現代文・古典ともに、教材の量や難易度が基礎的な学習を行う本校生徒の実情に合っており、学習指導に活用しやすい教科書となっている。	2 継
普通	50 大修館	文国 050-902	新編 文学国語 改訂版	小説、随想、詩歌などの作品ジャンルのバランスが良く、本文の長さがちょうどよい。また、簡潔なレイアウトで読みやすく、作品の内容に沿った挿絵や写真といった、視覚的に作品の理解を深めることのできる資料も豊富である。本校の生徒は視覚情報による補助が必要であるため、本校の生徒が基礎的な読解力を身につけながら作品を読み味わうには、以上の特徴を有したこの教科書が最も適している。	4 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校(昼間定時制課程)

校長名 浅井 哲也

教科名 国 語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	現国 104-904	改訂版 新編 現代の国語	文字が読みやすく、イラストや写真が効果的に配置されており、生徒が意欲的に学習に取り組むことができる。巻末に重要語句が収録されており、読解力・表現力の育成に最適である。	1～4継
普 通	104 数研	言文 104-903	改訂版 新編 言語文化	近現代文、古文、漢文それぞれが導入しやすい教材の配列になっている。「羅生門」や「サーカス」などオーソドックスな作品も収録されている一方、「ジョブズと『徒然草』」のような新しい教材も多く収録されているため、生徒が興味を持ちやすい。	1～4継
普 通	183 第一	論国 183-902	高等学校 改訂版 標準論理国語	作品の冒頭で「学習のねらい」が示されており、それぞれの教材で何を学ぶのかを共有したうえで読み進めることができる。コラムや実用文、言語活動も設けられておりバランスよく学べる。	3～4新
普 通	183 第一	文国 183-901	高等学校 改訂版 文学国語	生徒にとって親しみやすい作品が多く、定番教材も収録されている。「小説読解の視点」や言語活動により文学の読みをより深め、思考力や表現力の土台を形成することができる。	2～4新
普 通	50 大修館	国表 050-901	国語表現 改訂版	2部で構成され、基礎から応用まで様々な活動を通して学ぶことができる内容になっている。具体的な表現活動を設定し、社会人として必要な表現力をバランスよく身につけることができる。	2～4新
普 通	2 東書	古探 002-901	新編古典探究	古典作品への理解を深めるための、豊富でバランスのよい作品が収録されている。充実したコラムや資料により、生徒の興味を引き、主体的に読み深めることができる。	2～4新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 国 語

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	2 東書	現国 002-901	新編現代の国語	単元の目標が明確に示されており、生徒が 取り組みやすい作りになっている。平易か つ多彩な教材が多く、写真やイラストの使 用も効果的で、本校の生徒が学習に使用す るのに適している。	3 新
工業技術	2 東書	言文 002-901	新編言語文化	教材が平易かつ多彩で使用しやすい。写真 やイラストなども多く、單元ごとのまとま りがよいため、本校の生徒が学習に使用す るのに適している。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

地理歷史

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 地理歴史

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
音楽 普通	183 第一	地 総 183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	学習指導要領に示された学習項目が網羅され偏りなく扱われているため、リーダーの資質を備え社会に貢献するという本校生徒の学習に適している。見開き2ページで1つの学習テーマという構成や本文の記述は平易・簡潔で図や写真が大きく示されているため、生徒にとって重要事項を把握しやすい紙面となっている。GIS利用に関する記述も充実している。	2年 継
普通	81 山川	地 探 081-901	地理探究 改訂版	系統地理では分野ごとに必ず世界地図が示されグローバルな理解に有効であり、日本の内容もその都度取り入れている。自然分野での学術的知見にも対応している。地誌分野では扱う地域に偏りがなく、海洋周辺地域もとり入れ多様な見方ができる。	3年 新
普通	81 山川	歴 総 081-901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	思考・判断・表現の力を引き出す視覚的資料が多く掲載されており、本文の記述も基本的知識を押さえながら、時代を俯瞰的に捉えられる構成になっている。日本史の位置づけも適切で、生徒が自主的に学ぶのにもふさわしい内容である。各所に掲げられた問いや資料も考察するのにふさわしいものがちりばめられている。	2年 継
音楽	81 山川	歴 総 081-902	現代の歴史総合 みる・読み とく・考える 改訂版	生徒が歴史を考える上で必要な図版や写真が充実しており、生徒の興味をひきつけやすい。また、多くの問いが立てられていて生徒が主体的に考えられるよう構成されている。	3年 継
普通	81 山川	日 探 081-901	詳説日本史 改訂版	本文の記述が詳細かつ論理的で、歴史の流れをつかみやすく構成されている。また、脚注の説明が充実しており、生徒の主体的学習を促す充実した内容となっている。図表・図版も多く、歴史資料から各時代の特徴を理解させやすい。探究的活動につながる問いも多く、歴史への興味関心を引き出す工夫がなされている。	3年 新
普通	81 山川	世 探 081-901	詳説世界史 改訂版	最新の研究成果が反映されており、用語の表記・使用も一般的で学習しやすいものになっている。同時代の各地域を俯瞰した内容も充実しており、本校生徒の学習レベルに適したものである。各章や単元の問いも充実しており、生徒が主体的に学びながら、思考・判断・表現の力を伸ばすための内容も充実している。	3年 新
音楽 普通	81 山川	地 図 081-903	高等地図帳 改訂版	全般的に一般図が主体の段彩図に徹し、主題図は必要最小限にとどめている。色調に統一感もある。日本の大都市の地形起伏図を取り入れ、防災を意識したものになっている。	2年 新
普通	81 山川	地 図 704	高等地図帳	全般的に一般図が主体の段彩図に徹し、主題図は必要最小限にとどめるなど地図帳らしい。日本の大都市の地形起伏図を取り入れ、防災を意識したものになっている。	3年 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 瀬川 堅司

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際科学科	183 第一	地総 183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	本文と図版との関連性が分かりやすく、記述量も全般的に適切である。地理情報システム、国際協力、防災を中心とした構成も本校の学習内容に合っている。	2 年継
普通科 国際科学科	81 山川	地探 081-901	地理探究 改訂版	系統地理分野の記述量・内容が充実し、段階的に理解を深める構成となっている。様々なデータや用語が新しく、主題図も豊富であり、現代世界の姿を捉えやすい。	3 年新
普通科 国際科学科	81 山川	歴総 081-901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	世界史範囲においては、脚注も含めた本文の記述が群を抜いて詳細である。図版や地図、脚注を含む全体としての情報量が多い一方で、内容がよく精選されている。3年生の日本史探究・世界史探究で採択する教材や本校の生徒が学習によく使う市販の教材とも関連させやすい。	2 年継
普通科 国際科学科	81 山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	各時代・各分野がバランス良く記述されている。史資料の読解を通して歴史学研究の一端に生徒が触れられる工夫もなされている。図版・資料の掲載も多い。難関大学受験を目指し、長文の論述問題への対応も必要な生徒もいる本校の状況を踏まえると、必要十分な情報量や説明の量が確保されている。	3 年新
普通科 国際科学科	81 山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	詳細な記述と適切な資料配置がされ、最新の研究を踏まえつつ分かりやすくまとまっている。詳細な脚注により、生徒の希望進路に合わせた学習がしやすい。	3 年新
普通科 国際科学科	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	一般図以上に主題図が豊富で、とくに主要都市の都市図が見やすい。地域・項目ごとの色分けや、一般的な地名表記等、総合的に充実している。	2 年継 3 年連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台祭高等学校

教科名 地理歴史

校長名 伊藤 聡子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション 文化科	46 帝国	地総 046-902	高校生の地理総合	図表や写真などの資料が充実しており、地理への興味関心を引き出しやすい内容になっている。各地域の産業や生活文化などが充実しており、専門科の学習と関連付けやすい内容となっている。	3 継
普通科	46 帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	図表や写真資料が他の教科書よりも充実しており、地理に対する興味を持たせやすい内容となっている。本文記述も充実しており、地理的な知識を身につけることに適している。そのため、生徒が学習しやすい内容となっている。	2 継
普通科	46 帝国	地探 046-901	新詳地理探究	図表や写真などの資料が充実しており、学習内容を理解する一助になっている。単元の学習課題が明確に表記されており、生徒は見通しをもって学習に取り組むことができる。学習内容を深め探究学習ができるページも多く、より地理の学習内容を多面的・多角的にとらえる工夫がされている。	3 新
ファッション 文化科 ・ 普通科	7 実教	歴総 007-901	詳述歴史総合 新訂版	歴史的事象の背景やつながりが詳しく記述されており、理解しやすい。Point、Tryなど各種の問いにより、世界史と日本史を関連付けて考察することができ、特設ページACTIVEでは、資料読解を通じて様々な課題について考察できるなど歴史的思考力を身につけるための工夫がされている点が良い。また、世界と日本の結びつきに注目させるコラムも充実している。	1 継
普通科	81 山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	記述が丁寧で、出来事や背景や因果関係を理解しやすい。文字資料の他、図版や統計資料なども豊富で、また本文中に多様な問いが設けられており、歴史を多角的に考察・探究するための工夫がされている。	2 新 3 新
普通科	81 山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	分野・地域・時代の記述バランスの記述が良く、世界史の大きな枠組みをつかみやすい。豊富な図版・史料によって、主体的・対話的な学習ができる。また、気候変動・環境問題・国際協調・ジェンダーといった、現代社会の諸課題を歴史的な文脈でとらえ、探究することもできるようになっている。	2 新 3 新

ファッション 文化科	46 帝国	地図 046 - 901	新詳 高等地図	普通科で利用している地図帳であるが、スタンダードな内容で生徒が調査学習を行う際に必要な資料も十分に入っている。主題図が後半に集中して入っており、SDG s の学習を行う時にも役立つ問いが多く準備されている。	3 継
普通科	46 帝国	地図 046 - 901	新詳 高等地図	我が国および世界の諸地域の自然・社会的要素（地形や気候、民族、宗教、産業など）について基本的な地域・地名が表記されており、日本の国土理解、世界の 諸地域への理解を深める学習に対応しやすい。授業での探究活動や自学自習する際にも、主題図が充実しており、本校の生徒が学習するのに適している地図帳である。	2 継 3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰 芳

教科名 地理歴史科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	81 山川	地総 081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	観点別評価の導入に伴い、「知識」偏重にならないように「TRY」「Work」を活用して「思考・表現」の学習が行いやすい。本校の国際理解コースでは多様性の理解が求められるので、世界と日本における現状や課題の記述が簡易で、幅広い知識と教養を身に着けることができる。	1 年 継
	7 実教	歴総 007-901	詳述歴史総合 新訂版	教科書の記述が精選されておりわかりやすい。資料や写真などが多数掲載されており、学習を効果的に進めることができる。章の初めには、その時代の全体を概観できる文章、資料、年表が付されており、学習の手助けとなる。「STEP UP」や「Close Up」などのコラムも充実しており、生徒の興味関心を引くことができる。また「ACTIVE」では資料やグラフを見て考える問が設定されており、協同的、対話的で深い学びが可能である。	1 年 継
	81 山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	客観的で読みやすい本文の中に最新の研究が反映されており、政治・外交・経済・社会・文化の各分野にわたり、必要事項がバランスよく配置されている。写真やグラフ・図表も過不足なく掲載されており、生徒自らが資料を読み解きながら探究することができる。国際関係・文化の継承・差別や格差・環境問題などを積極的に扱い、多様性や公共性、伝統文化への理解を深め、現代社会の課題を主体的に考えられるようになっている点が、本校の生徒に最適である。	2 年 新

	81 山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	本校では、世界史を通して、生徒に民主的で平和な社会の形成者として、自ら進んで世界の在り方や国際社会の成り立ちを学び、自身の生き方の模索や国際社会の諸課題に取り組むうえで多角的な視点でものごとを捉え、探究する力を身につけさせたいと考えている。 本教科書では、文章だけではなく、随所に地図や資料・コラムなどがあり、学習者が多様な角度から歴史を捉えることができる工夫がなされている。また、注釈により深い学びができるようになっている。それゆえ、本校ではこの教科書を採用したいと考える。	2 年 新
	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	「GlobalEye」は、観点別評価の「思考・判断」を問う場合に理解を深めやすく、「SDGs」の考察が深められるところがよい。ワイドな紙面を生かして基本図、拡大図が読み取りやすく、「鳥瞰図」はスマートフォンアプリに慣れた生徒でもわかりやすい表示である。環境問題・、資源・エネルギー問題など地球的課題を考えるページがユネスコスクールに認定されている本校の生徒の実情に合致している。	1 年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市緑高等学校

校長名 久野靖浩

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	2 東書	地総 002-901	地理総合	まず1ページ目に地理を学ぶ5つの視点が書かれていることが非常に良い。地理的見方・考え方を養うことが目標であることを明確に生徒に打ち出すことができる。本書は内容が読みやすい上に、イラストが生徒に親しみやすいものになっている。また、warmupやskill plusといった生徒に主体的な活動をさせることができるページや、各単元でまとめのページがあるなど、地理専門でない教員が担当しても助けられるものが多くなっている。最後のページで世界地図が見られるのも良い。	2新
普通	81 山川	地探 081-901	地理探究 改訂版	地図と地理的技能の分野で、最新の地図を豊富に掲載しかつ平易な説明で、地形図の理解を深める工夫がされている。地誌の内容がより充実したものになり、比較地理をいくつか取り上げるなどユニークな構成となっている。うまく活用すれば、生徒に興味・関心を持たせるきっかけとなる内容であり、地理学のトレンドにも合っていて、より使いたい教科書だといえる。	3新
普通	81 山川	歴総 081-902	現代の歴史総合 みる・読み解く・考える 改訂版	この教科書は、他の教科書と比べ、文字資料が多く掲載されていることが魅力である。また、各章と現代の諸課題を結びつけ考えることができる特集が組まれているなど、幅広い授業展開が可能な構成となっている。	1継
普通	81 山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	図版が大きく本文も詳細である。史料を活用した問立てや章ごとのまとめも充実しており深い学びが期待できる。また、QRコードを活用したICT利用の発展学習も意識されている。	2新



普通	81 山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	記述が丁寧で、バランスもとれており、わかりやすい。各所に多様な「問い」を設け、考えながら学ぶことに配慮されている。図版の大きさや資料・史料の掲載も工夫されており、本校生徒がみずから読み、理解を深める上で、適した教科書である。	2新
普通	81 山川	地図 081-904	コンパクト地理総合地図 改訂版	地理が必修になり、選択科目の時と違い、全員が地図帳を持つようになる。総合内の修学旅行の事前学習や、他教科でも地図帳を使う前提の学習が可能になるため、サイズがコンパクトだと狭い机上でも使いやすい。そしてコンパクトではあるが、地図帳としての機能は十分すぎるものである上に、各国の概要、写真資料が豊富にあり、この一冊で資料集の役割も果たせる。今後調べ学習等が増えていくことを考えると、この地図帳は大変優秀な1冊であるといえる。	2新
普通	81 山川	地図 707	コンパクト地理総合地図	地理が必修になり、選択科目の時と違い、全員が地図帳を持つようになる。総合内の修学旅行の事前学習や、他教科でも地図帳を使う前提の学習が可能になるため、サイズがコンパクトだと狭い机上でも使いやすい。そしてコンパクトではあるが、地図帳としての機能は十分すぎるものである上に、各国の概要、写真資料が豊富にあり、この一冊で資料集の役割も果たせる。今後調べ学習等が増えていくことを考えると、この地図帳は大変優秀な1冊であるといえる。	3連

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 柘植 正人

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	81 山川	地総 081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	本文の内容が充実しており、写真も生徒の興味をひくものである。文章もわかりやすく書かれているため、調べ学習に利用しやすい。またGISに関する記述もわかりやすいものとなっている。	1 継
普通	81 山川	歴総 081-901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	記述内容が的確かつ良質であり、日本・世界の近現代に関する記述がバランスよく丁寧なされており、理解しやすい。写真や図版などの資料や文字史料も充実しており、大学受験を意識した学習にも適している。	2 継
普通	81 山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	大学入試に必要である詳細な記述がされており、単元構成も標準的で、生徒の理解に役立つ。また、本文の記述の理解を促すために、注を多用し、最新の研究成果をできるだけ取り入れようとしているのが特徴である。国内の動向のみならず、周辺の国々をはじめとする日本と諸地域との関係に留意しながら触れられており、2年時に歴史総合を学習した生徒にとって一層理解が深まる構成がされている。	3 新
普通	81 山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	分野・時代・地域がバランスよく記述されており、背景や因果関係が非常に丁寧に説明されている。随所に問いが設けられており、学習目的が明確化されている。「第〇部を学ぶ前に」や「まとめ」のページが設けられており、構造的に世界史を理解することができる。図版や図表、史資料が豊富で、生徒が探究活動に取り組みやすい。	3 新
普通	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	一般図・主題図ともに詳細であり、見やすさに細かい工夫がなされている。主題図、統計資料も必要で十分な掲載量となっている。	1 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 地理歴史科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	81 山川	地総 081- 902	わたしたちの 地理総合 改訂版	全体的にバランスよくまとまっており、本文の記述説明が平易でわかりやすい。また、何を学ぶかを意識付け、まとめて考えさせており、生活とのかかわりで具体的に記述されている。問題提起・考察・作業の構成も、分かりやすくすぐれている。	2 新
普通	46 帝国	地探 046- 901	新詳地理探究	色鮮やかで視覚的にとらえやすい。「SKILL」・「探究TRY」・「持続可能」を通して今、世界や日本で起きている事象に関連性をもたせ、深く探求するのに活用しやすい。	3 新
普通	7 実教	歴総 007- 901	詳述歴史総合 新訂版	歴史の流れが平易かつ丁寧に記されている。テーマごとの資料や図表を活用することで主体的で対話的な学習に繋げられる。また、当時の生活や文化、社会についても詳細に記述されており、時代背景に沿った授業を展開しやすい構成になっている。	1 継
普通	7 実教	日探 007- 901	日本史探究 新訂版	具体的で多角的な「問い」が節単位で示されるなど、探究活動に適している。また豊富な図表史料で、視覚的アプローチもしやすい。文章の記述量も適度であり、初めての日本史学習を行う本校生徒にとっても、基礎から発展的内容に至るまで、興味を持って取り組むことができる教材である。	2 新



普通	81 山川	世探 081- 901	詳説世界史 改訂版	生徒の関心を高め、時代を貫く視点を考察するための「問い」が章の冒頭のみならず、各節や各小見出し冒頭にも設けられており、学習の内容や目的が明確化されている。また、図版や地図の掲載がバランスよく配置され、本文も最新の研究成果がよく反映されている。 教科書と連動した「教科書ポータルサイト」が充実しており、多様な進路を目指している本校の生徒が各自の目標に応じて学習するのに適している。	2 新
普通	81 山川	地図 081-902	基本地図帳 改訂版	地図の色調がよく見やすい。基本図と写真・主題図の配置が適切で生徒が具体的なイメージをもつことができる。また、様々なデータも見やすく、シンプルながら総合的に理解しやすい。	2 継 3 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 地理歴史科

高等学校名 名古屋市立名東高等学校
校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通・ 国際英語	4 6 帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	見開き構成でまとまりが良い。明示された節の主題や項目ごとの学習課題が的確で、学習目的が明瞭である。考察を深める等の工夫がなされ、新科目に取り組むためのさまざまな方策が充実している。	2 継
普通	8 1 山川	地探 081-901	地理探究 改訂版	写真資料、図版を含め、旧版の改訂の意図が明瞭な点が良い。図・写真の色調の見やすさに加え、系統地理が詳述されている。コラムや図版において、今日的な問題が多く紹介され、課題解決に向けて思考できる設問が用意されている点が評価できる。	3 新
普通・ 国際英語	7 実教	歴総 007-901	詳述歴史総合 新訂版	資料の質及び量が適切であり、学習意欲の向上が期待できる。また、見開きで各単元が完結しており、課題も明確に示されているため学習効率も高まると感じる。内容も詳細に書かれており、最新の時事も掲載されているため、知識の定着にも効果が期待できる。	1 継
普通・ 国際英語	8 1 山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	豊富な史資料や補注が適切に配置されており、歴史の流れや因果関係をわかりやすく丁寧に説明している。最新の研究結果が踏まえられている点も評価できる。また、適宜配置されている問いや各章ごとのまとめの問いが興味深く、歴史的事象を多角的に理解させるための工夫が感じられる。	2 新
普通・ 国際英語	8 1 山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	詳細な内容かつ理解しやすい文章構成である。構成も各時代・地域に偏りがなく、各章の冒頭部のあらすじも世界史の学習に有用である。また、従来よりも語句が増えており、理解がしやすく、知識の定着に効果的である。	2 新
普通・ 国際英語	8 1 山川	地図 081-903	高等地図帳 改訂版	全体の構成として地勢図のページに過剰にテーマ図が入ってこず、地勢図と主題図が明確に分離されている点が使いやすい。インデックスや図法の表示など、見やすい工夫が多い点も評価できる。	2 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 地理歴史

校長名 鈴木英隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総 合	183 第一	地総 183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	見開き 1 ページになっており、学習しやすく、教科書の文量・写真・図表資料ともに豊富である。合間に設定されているワークも生徒の取り組みやすい内容となっている。また、GISの活用方法についての説明が丁寧で、タブレット学習がしやすい。	2 年 継 3 年 継
	183 第一	歴総 183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	1 年生に学習するため、歴史の入口として内容が難しすぎず適切な分量であり、資料も的確で見やすい。また、1 つのテーマごとに「課題」「考えてみよう」など、項目ごとの冒頭と末尾に問いかけが設けられているため、生徒に対して授業の要点や学習の見通しを提示しやすい。	1 年 継
	81 山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	写真や図版、地図、表などを効果的に活用することで、学習内容を視覚的に捉えやすくしており、詳細な記述とわかりやすさを両立した構成となっている。さらに、豊富な史料をもとに歴史を多面的に考察できる内容となっている。このように深く歴史を学べる点が日本史探究に適していると考えられる。	2 年 新
	81 山川	世探 081-901	詳説世界史 改訂版	写真や図版、地図、表などを効果的に活用することで、学習内容を視覚的に捉えやすくしており、詳細な記述とわかりやすさを両立した構成となっている。また世界史の大きな枠組みをつかめるように、分野・地域・時代をバランスよく扱い、背景や因果関係を丁寧に説明する構成になっている。	2 年 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教 科 名 地理歴史科

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校 長 名 平子 奈穂子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	7 実教	地総 007-901	新選地理総合 welcome to geography	必要な情報が本文に簡潔にまとめられているため、全体としてわかりやすい。一つの学習内容が見開き 1 ページにおさめられ、本文に関連する地図やデータ資料、学習チェックが載っており、授業のテーマが設定しやすく、生徒も各学習内容の要点を理解しやすくなっている。	2 継
オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	1 8 3 第一	歴総 183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、 つなぐ未来	資料が豊富でレイアウトも洗練されているため、理解が難しい概念などを視覚的に補完できる。また、記載内容が精選されており、問いを軸にした展開により学習の視点が明確になっているため、本校生徒に適している。さらに、小日本主義を唱えた石橋湛山や女性史など、目立たぬが重要な人物や考え方などが特集されており、より深い学びをすることができる。	3 継

オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	4 6 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	一般図を精選して、世界各地の主題図を豊富に掲載し、地図や資料を複合的に読み取れるように工夫されている。また、注目される国際問題を捉えた地図が複数掲載されており、時代の様相を捉えられるようになっている。このように、空間の観点から諸問題を考えられるように内容が精選されているため、本校の生徒に適していると判断した。	2 継
---	-----------	---------------	--------	---	-----

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口大二

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	183 第一	地総 183 - 901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	各学習項目のはじめに主題と問いを示し、学習課題を明確にし、最後に設けた「まとめ」で問いに対する整理ができるようになっている。ワークも設けられ、作業的な内容も充実している。また、「FILE」という項目では、学習した内容を深めるような読み物が付いており、学習の深化にも役立つ。本校では図表やデータ集などを併用せずに教科書のみで授業展開をしているため、地図や写真などの情報量が多く記述が詳細である点も、本校の生徒が使用するにふさわしいと考える。	3 新
未来ビジネス	7 実教	歴総 007 - 902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	中学校での基本的な知識を復習できるよう工夫されており、スムーズに近現代史学習に入ることができるようになっている。写真や文字史料、地図などもバランスよく配置されており、見やすくなっている。世界と日本を比較・関連付けられるような問いも設けられており、学習しやすく工夫されている。本文の情報量も本校の生徒に合っている。	1 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 地理歴史科

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	81 山川	地総 081 - 901	地理総合 改訂版 世界に学び 地域へつなぐ	各章の導入部分にねらいとなる学習内容がまとめられている。また、写真も豊富に掲載されており、生徒の学習の理解を深める工夫がなされている。欄外に豆知識や情報源も掲載され、授業を超えて学習することができる。高校卒業後、多くが社会に出ていく本校の生徒にとって、様々な知識を得ることができる点で適している。	1 継
工業	81 山川	歴総 081 - 902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	テーマ全体の問いや、図版・資料への問いなど、生徒が考えるきっかけとなる部分がとても分かりやすい。本文が平易で理解しやすい。また、資料、図版、注釈などの量も豊富である。	3 継
工業	46 帝国	地図 046 - 901	新詳高等地図	大判の地図で見やすく、世界の地域ごとに資料図を比較できるなど、地域の構造や変容を探究できるようになっている。また、地形だけでなく宗教や産業なども学習でき、地理総合以外の科目でも活用できる。さらに、自然災害や防災を考える特集ページも設けられており、生徒が防災の重要性をしっかりと認識できる構成となっている。	3 連
工業	81 山川	地図 081 - 902	基本地図帳 改訂版	大判の地図と共にその地域に関連する写真が多く掲載されており、イメージがわかりやすい。巻末にはデータも掲載されており、世界の抱える諸問題を発見することができる。公共や歴史総合の学習でも継続して使用する地図帳として、適している。	1 継 2 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名	地理歴史	高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
		校長名	大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	81 山川	地総 081-902	わたしたちの 地理総合 改訂版	国際社会や日本で起きている事例をテーマに沿って具体的に取り上げ、現代社会を多面的にとらえる工夫がなされている。アクティビティや問いかけも多く、参加型授業を実現しやすい構成になっている。2単位の必修科目として、内容・程度・分量のバランスがとれており、本校の生徒には適当であると思われる。	1 継
工業 (全学科)	7 実教	歴総 007-901	詳述 歴史総合 新訂版	各章導入の時代を概観した文章がわかりやすく、地図や年表から世界と日本の動きを関連づけることが容易である。内容も見開き 2 ページでまとまっておりわかりやすい。本文中に最新の研究成果も取り入れられており入試にも対応している。進路先が多様な本校の生徒に向いていると考える。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 地理歴史

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	183 第一	地総 183-901	高等学校 改訂版 地 理総合 世界を学び、 地域をつくる	二次元コードを読み取ることでより広く深く学ぶことができるよう工夫されており、IT機器を活用した授業展開が可能である。写真や地図などの図版が多数掲載されており、生徒が興味を持って取り組むことができるよう工夫されている。	1継
普通 商業	81 山川	地図 081-902	基本地図帳 改訂版	一般的な情報以外にも文化・経済・歴史的な情報が細かく豊富であり、さまざまな場面で扱いやすい。名古屋市周辺の地図が充実しており、見開きページの構成に新たな工夫がみられ、より本校の実態に沿っていると考えられる。	1新
普通 商業	183 第一	歴総 183-902	高等学校 改訂版 新 歴史総合 過去との対 話、つなぐ未来	フォントに工夫が見られ、重要語句がわかりやすい。また、文字のサイズも比較的大きいため、日本語が苦手な生徒も多い本校の現状に適している。史料・グラフも豊富で教科書のみでも歴史の大まかな流れを理解しやすい。	3継

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校(昼間定時制)

教科名 地理歴史

校長名 浅井 哲也

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	46 帝国	地総 046-902	高校生の地理総合	図版・写真が見やすく配置されている。イラストマップなども本校生徒が興味・関心を持てるように工夫されている。学習した知識の確認ができるまとめページや思考力・判断力・表現力が身につくアクティビティページも充実している。	1～4継
普 通	81 山川	地探 081-901	地理探究 改訂版	記述、用語の解説などが丁寧である。特に地形についての説明がわかりやすい。本校生徒には、図版・写真がわかりやすくまとめてあるところが良い。地理的技能のコラムが充実しており、技能を身につけやすい。	2～4新
普 通	81 山川	歴総 081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	豊富な資料(グラフ・図表)を用いて、社会の特質や構造を考えるテーマ学習を念頭に置いてまとめられている。従来の教科書に比して、本文は簡潔にまとめられており、史実を44のテーマの視点から考える構成になっている。112点の地図で世界と日本の関係もわかりやすくまとめてある。また、時代ごとに日本と世界の関係をまとめるページも設定されており、歴史総合のねらいに合致している。	1～4継
普 通	81 山川	日探 081-901	詳説日本史 改訂版	本文を中心とした紙面構成で、着眼点となる問いも掲載されており、生徒自身で読みすすめるのに適している。基本事項・用語を同程度学ぶことができる内容となっている。	2～4新
普 通	81 山川	世探 081-902	高校世界史 改訂版	要点をおさえ、簡潔で読みやすい表現でまとめられており、本校の生徒にわかりやすい内容である。各地域・時代の歴史的な特徴や問題の視点も大観しやすい。「探究しよう」の頁では、グラフ・図・史料のよみとりのスキルを身につけるための工夫がなされている。	2～4新
普 通	81 山川	地図 081-902	基本地図帳 改訂版	大判で、配色・デザインが工夫されており、文字が大きく本校生徒にとってわかりやすい。地図と写真が組み合わさったページが充実しており、主題図、巻末資料と系統的に配列されており使用しやすい。	1～4継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

校長 名 五藤 祐司

教科名 地 理 歴 史 科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	81 山川	地総 081 -902	わたしたちの地理総合 改訂版	各節に「Activity」のページが設けられており、各節の学習内容を身近な生活と関連付けて学ぶことができる。本文が平易な文章で書かれている点が、本校生徒に適している。	1 継
	183 第一	歴総 183 -902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	写真が豊富に使われているほか、資料から読み解くページもテーマごとに設けられている。巻頭特集に中学校の学習内容を振り返るページが設けられている点が、本校生徒に適している。	4 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 （２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

公 民

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 公民

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	学習指導要領の内容が過不足なくまとめられ、基本的な学習事項をおさえたうえで詳細な記述があるため、本校生徒の学習に適切な分量・水準となっている。注や用語解説が充実しており、さらにPointやCheck、Seminarなどにより生徒が現実社会の動向に関心をもちつつ、自学自習できるように配慮されている。基本事項は本文記述にあるため、紙面構成がすっきりしており読みやすくなっている。	1年 継
音楽	7 実教	公共 007-902	公共 新訂版 共につくる未来	平易な表現で、倫理・政治・経済の基本的事項が丁寧に記述されている。図版や写真が豊富で、適切に配置されているため、それぞれのテーマについて具体的なイメージを持って理解することができる。また、巻末ワークを活用して、自分で整理・復習することもできる。	1年 継
普通	2 東書	倫理 002-901	倫理	各章冒頭に全体を理解するための説明があり、思想の歴史的流れがつかみやすくなっている。本文では古代から現代までの思想内容が過不足なく記述されており、欄外の解説やコラムも充実している。原典資料がデジタルも含めて充実し、本校生徒が意欲的に学習できるようになっている。サイズも扱いやすく、見やすい。	3年 新
普通	2 東書	政経 002-901	政治・経済	現実社会の諸課題を探究するための基礎的・基本的な概念や理論がバランスよく取り上げられ、生徒の興味・関心に応じて深化・発展させられる工夫もなされているなど生徒の主体的な学習を促す工夫が多くみられる。学習内容の精選や平易な表現での記述がなされており、現実社会の諸課題を探究するための概念や理論を、ゆとりをもって学ぶことができるような配慮がなされている。	3年 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 瀬川 堅司

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際科学科	183 第一	公共 183-901	高等学校 改訂版 公共	学習指導要領解説に示された13の主題にそった全体構成であり、「公共」がめざす課題解決的学習・探究活動へつながる特集ページや欄外トピックスも充実しており、生徒の興味関心を喚起し主体的学習を促すものである。一方で大学入試に対応した必要十分な知識量は確保されており、共通テスト対策を意識したしかけも豊富である。公民科授業だけではなく、探究科目で生徒自らがテーマを設定する参考にも利用できるだろう。	1 年継
普通科 国際科学科	104 数研	倫理 104-901	改訂版 倫理	本文記述が丁寧かつ詳細になされており、基本用語は網羅されているため、生徒の自学自習にも役立つ。「記憶」「認知」「感情」「発達」分野の記載にも一定のページ数が割かれており、多くの生徒が大学入学共通テスト受験を見据える本校生徒の学習に適している。	3 年新
普通科 国際科学科	2 東書	政経 002-901	政治・経済	本文は政治や経済に関する事象を相互に関連づけながら記述されており、基礎・基本の事項が体系的に理解できる。本文内容に付随するグラフ、チャート図など具体性のある資料類が豊富に提示されているため、活用がしやすい。多くの生徒が大学入学共通テスト受験を見据える本校生徒の学習に適している。	3 年新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
 教科名 公民科
 校長名 伊藤 聡子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション 文化科 ・普通科	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	各分野の記述内容が充実している。図版などは精査されて掲載されており、本文との親和性も高く整理されている。政治経済に関する最新の話題や動向については適宜コラムが配置され、経済分野の理論に関しては「Q&A」の項目で丁寧な解説が用意されている。これらの特色を総合的に見て、生徒の主体的な学習を促す上での工夫がされていると考え評価できる。	2 継
普通科	2 東書	倫理 002-901	倫理	学習の手がかりとなるよう、重要な箇所には本文に波線や太字が使用されており、生徒の主体的学習を促すうえで適した教科書である。資料・図版が豊富で、理解しやすいよう構成されている一方、記述は平易ながらも詳細であり、生徒の理解が深まるよう工夫されている。全体的に他社の教科書と比較して、内容・分量などのバランスに優れている。	3 新
普通科	2 東書	政経 002-901	政治・経済	本文の傍にグラフや写真等の資料が用意されており、効率よく学習できるように工夫されている。特に、生徒が理解に時間のかかる分野については、補足的な説明を踏まえた説明で、大変わかりやすい。小論文のテーマにもなりうるトピックが随所に見られるため、現在の入試制度に適した教科書と言える。	3 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 公民

校長名 鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	生徒が社会的な事象について客観的かつ公正な見方ができるように、学習課題や問いを示している。体系的に構成してあり、知識を理解しやすい。現実社会に即した課題も多く取り上げられている。図版も多く、生徒の理解の助けとなる。また、公共ならではのテーマ学習や探究学習に用いる特集が豊富で取り組みやすい。これらのことから本校生徒に適切であると判断した。	2年 継
	2 東書	政経 002-901	政治・経済	変形の教科書であり、平易な文章表現にもかかわらず、知識を網羅的に理解できるようレイアウトが工夫されている。囲み記事や図表も豊富であり、生徒の理解を助ける。現実社会に即した探究的な学びの課題も多く取り上げられている。これらのことから本校生徒に適切であると判断した。	3年 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市緑高等学校

教科名 公民

校長名 久野靖浩

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
倫理	2 東書	倫理 002 -901	倫理	先哲の思想や現代の諸課題を、膨大なる資料を使いながらコンパクトにまとめている。特に、QRコードを利用し、主体的に追究しやすく工夫されていたり、各章に配置された「思考と対話」では、他者と共に思考する態度を育てることに役立つと思われる。また、心理学的項目がかなり増え、「公共」の補完に役立つと同時に、心理学分野に興味を持つ生徒の多い本校に合っている。	3新
普通	2 東書	政経 002-901	政治・経済	記述がしっかりとしていて、本校生徒にとって取り組みやすく、全体的によくまとまっている。B5変形版のやや幅広な紙面を生かして図版・解説が豊富で、最新の国際情勢や各分野の研究も反映されている。上記の豊富な資料の一部には「問い」も設けられており、資料の読解力を養うことが可能である。以上の観点から、他と比べて優れている教科書である。	3新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 柘植 正 人

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	本文がコンパクトかつ詳しく記述されている。とくに平和についての記載に紙面を多めにさかれている。各章に資料を用いて考察できるようになっている。TrialやSeminar、Activeでは生徒と先生の会話文形式で掲載され、生徒がテーマ事例等を主体的に考え、思考や判断を培うことが期待できる。また生徒が躓きやすい語句の解説が「Q&A」でわかりやすく記述されている。	1 継
普通科	2 東書	政経 002-901	政治・経済	教科書の本文は中央部分に、紙面の端には重要語句を解説する文章や下部に豊富な諸資料がまとめられ理解しやすい。紙面サイズがコンパクトながらも左右の幅がある仕様で情報量も多い。コラムでは具体例の記述がわかりやすく、18歳からの社会参加をテーマにした項目では、主権者としての参画、金融商品や消費者にまつわるライフプランなどが記述され、実社会への参画を意識することができる。	3 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 公民科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	35 清水	公共 035- 901	改訂版 高等学校 公共	本文の記述が充実している。難度も本校生徒に適している。各ページの図版や資料は内容が厳選、整理され見やすい。また、「公共FILE」では、現代世界の課題を具体的に取り上げており、生徒の考える力を養うのによいと考ええる。	2 継
普通	2 東書	政経 002- 901	政治・経済	今日的な国内問題はもとより、国際政治国際経済に関する記述も充実している。図表も視覚に訴えるものが多いだけでなく資料の数も多く、基礎を定着させるだけでなく脚注も充実しており発展的な学習内容にも対応できる構成となっている。	3 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 （２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 公民

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科・ 国際英語科	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	他社と比べ、内容が圧倒的に詳細であり、生徒が幅広い知識と教養を身に付けることができる。また、記述も正確である。倫理分野や人権分野が詳細に記述されており、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛について生徒が考察することができる。また最新の話題や動向を学ぶことができるようコラムが随所に掲載されている。さらに特集「Active」で生徒が現実の課題を多面的多角的に考察、構想、議論することができる。	1 継
普通科・ 国際英語科	2 東書	倫理 002-901	倫理	他社に比べ若干文字が小さいが、その分内容が充実している。また、最後の単元である「現代の諸課題」は、中学校での既習内容をふまえた記述となっており、中高接続への配慮がなされている。登場する思想家の概説も細かく解説がなされており、特に各単元の始めにコンパクトにまとめられた概観説明は生徒の思想理解に大いに役立つと考えられる。更に、人物写真と人物解説が豊富で、地図やイラストも適度に配置されており、理解を助ける。	2 新 3 新
普通科・ 国際英語科	2 東書	政経 002-901	政治・経済	内容が詳しく、大学受験などにも対応できる一方で、文章も分かりやすく簡便さに富み、図版も適切なものがわかりやすく配置されている。また難解な概念や用語も図表を通じて整理され理解を助けられると思われる。文章資料も豊富であり、読みごたえもある内容になっている。受験に必要な生徒にとって自学自習にも適している。	3 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木 英隆

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総 合	35 清水	公共 035-901	改訂版 高等学校 公共	全体を「倫理」「法」「政治」「経済」「課題」の5編で構成されている。それぞれの分野における自立した主体としての意義を育むように編集されている。学習内容の問いかけとしてのquestionや、まとめや考察としてのtryなど生徒が主体的に学習に取り組む仕組みが数多くみられる。	1 年 継
	104 数研	倫理 104-901	改訂版 倫理	簡潔な文章と構成で本文が読みやすく理解しやすい。最新の心理学などの成果を取り入れている。重要な箇所にアンダーラインが引いてある。思想の流れやまとまりが、豊富な写真や図解で見やすい。コラムが充実しており、自己や社会の課題について思索する力がつく。	3 年 新
	2 東書	政経 002-901	政治・経済	基礎的な概念や理論がバランスよく取り上げられており、現実社会の諸課題の探究学習に適している。また、資料やグラフも豊富で、理解しやすい。内容の配列が学習指導要領に準じて系統的に構成されている。	3 年 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平子 奈穂子

教科名 公民科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	4 6 帝国	公共 046-901	高校生の公共	生徒にとって身近な出来事を取り上げ、親しみやすい導入となっている。ウェブでの補助コンテンツも豊富で、法律の判例の学習や、振り返り学習も取り組みやすいつくりとなっている。 本校の生徒にとっても理解しやすい記述となっている。 また、「公共」という科目においても、土台となる考えや歴史的背景の記載も明瞭であり、幅広く社会の事象について知識が深められることが期待できる。	1 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 公民

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来 ビジネス	46 帝国	公共 046-901	高校生の公共	本文ページの導入部分に現実社会と学習内容をつなげる具体例が示されており、興味・関心を高める工夫がされている。また本文もわかりやすく平易な文章で記述されている。文字の大きさも適当である。さらに18歳成人に向けて、社会で役立つトレーニングができる特設ページが設置されており、本校の生徒に役立つ内容となっている。	2 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 公民科

校長名 五藤 祐司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	104 数研	公共 104 - 902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会 について考える	各章や項目の最初に書かれているテーマや問いがわかりやすく、本文も読みやすい。コラムでは身近なテーマが多く生徒が興味を持ちやすい。また、写真や図の資料が大きく数も豊富で見やすい。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名

公民

高等学校名

名古屋市立工芸高等学校

校長名

大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	6 教図	公共 006-901	新訂版 高等学校 公共	本校では生徒の学力差が大きく進路先も多様である。著名人が出演する動画などのコンテンツが豊富で、興味関心を引く仕掛けが施されていること、新しいテーマが数多く設定されていることは、学力差があっても興味を持たせやすく学習させやすい。進路先に係らず、知識習得とテーマ学習を交互に配置されていることの利点は多く、知識を発展させながら深く考察させることができる。	2 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 公民

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	35 清水	公共 035-902	改訂版 私たちの公共	ふりがなが多い。難解な語句・概念に関してはイラストや図で表現しているものが多く、表現もやさしいものが多いため、内容も本校の実態に合っている。	2継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

教科名 公民

校長名 浅井 哲也

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	公共 183-902	高等学校 改訂版 新公共	見開き2ページで1テーマを扱うレイアウトである。左ページ上部にはテーマ関連のニュース記事などが掲載され、本文へのよい接続となっている。テーマ冒頭の「課題」で簡潔に問いかけ、右ページ下部の「まとめよう」と題した穴埋め式の短文で内容を振り返る構成で、生徒が学習内容への理解を深められる。統計資料や図版も適切かつ豊富である。生徒相互の思考や議論を促す「Think&Try」、高校生に関心を持ってほしい政策課題を紹介する「TOPIC」、主権者・労働者・消費者などとしての日常生活にもリンクした「いまを生きるスキル」など、本文以外の記述も充実している。	1～4 継
普通	183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	写真や図、イラスト、原文が多く掲載され、ビジュアルが豊富である。生徒に興味をもたせやすいようなテーマごとのページもあり、また、それぞれの単元で生徒に考えさせる発問がわかりやすく設けられている。 宗教や源流思想も丁寧にまとめられている。	2～4 継
普通	183 第一	政経 183-901	高等学校 改訂版 政治・経済	それぞれの節の冒頭に置かれた「『公共』までの学習をふりかえる」で小学校からの既習内容を概観し、「これからの学習の見通しをたてる」で学習の全体像を掴んでから学習に入る構成である。節のなかの各項でも「課題」として問いが示されるなど、見通しを立てながら学習を進める工夫が随所になされている。傍注部分には、学習内容の深化を促す「考察」が、項の最後には「ふりかえり」が置かれ、理解の定着をはかっている。 時事的な話題を扱った「TOPIC」、発展的な内容を取り上げた「諸課題へのアプローチ」「FILE」、議論の分かれるテーマを考えさせる「論点」などコラムも充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を育てるものとなっている。 写真や図解も豊富で、とくに抽象概念をわかりやすく解説する図解が、生徒の理解を助ける。	2～4 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

校長名 五藤 祐司

教科名 公民科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	3 5 清水	公共 035-902	改訂版 私たちの公共	見開き完結型のページ構成となっており、憲法を体系的に学ぶことができる構成になっている。また、本文が平易であり、図表や写真もわかりやすい点が、本校の生徒の実態に即している。	2 新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

数学

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 数 学

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数 I 104-901	改訂版 数学 I	教科書としては難易度が高く、本校生徒に学習させたい例題や問題が網羅されている。また効果的に補足説明がなされており、本校生徒に適切である。	1年 新
音楽	104 数研	数 I 104-905	改訂版 最新 数学 I	多色刷りのグラフや図が豊富でわかりやすいので、説明が理解しやすい。また導入や振り返りが丁寧であり、例題・練習問題においても、質、量共に本校生徒に適切である。	1年 新
普通	104 数研	数 II 104-901	改訂版 数学 II	教科書としては難易度が高く、本校生徒に学習させたい例題や問題が網羅されている。また発展的な内容もきめ細やかに触れられており、本校生徒に適切である。	1年 新
普通	104 数研	数 II 709	数学 II	教科書としては難易度が高く、本校生徒に学習させたい例題や問題が網羅されている。図やグラフもわかりやすく、本校生徒に適切である。	2年 連
普通	104 数研	数 III 708	数学 III	教科書としては、かなり難しい例題もあるが、本校生徒が学習すべき例題や問題が網羅されており、本校生徒に適切である。	2年 継 3年 連
普通	104 数研	数 A 104-901	改訂版 数学 A	導入が丁寧に工夫されており、例題で扱っている内容も適切である。代表的な問題から発展的な事柄まで幅広く取り扱われており、本校生徒に適切である。	1年 新
普通	104 数研	数 B 104-901	改訂版 数学 B	教科書としては難易度が高く、本校生徒に学習させたい例題や問題が網羅されている。また補足の注釈や発展的な課題の設定が効果的で本校生徒に適切である。	2年 新
普通	104 数研	数 C 104-901	改訂版 数学 C	教科書としては難易度が高く、本校生徒に学習させたい例題や問題が網羅されている。また数学的な考え方を意識して構成されており、本校生徒に適切である。	2年 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 瀬川 堅 司

教科名 数 学 科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	104 数研	数Ⅰ 104-901	改訂版 数学Ⅰ	例や例題を多く取り上げ、「研究」や「発展」を学ぶことで学習内容を総合的に理解できるように配慮されている。また、問題の難易度が他社よりも本校生徒に適しており使用しやすい。	1 年 新
普通 国際科学	104 数研	数Ⅱ 104-901	改訂版 数学Ⅱ	工夫した図、大きな図、見やすい図が配置されている。また、デジタルコンテンツが豊富であり、他社に比べて例題や問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	1 年 新
普通 国際科学	104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	工夫した図、大きな図、見やすい図が配置されている。また、他社に比べて例題や問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 連
普通 国際科学	104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	公式の証明は、なるべく省略せずにきちんと扱い、論理的に考える力を養えるようになっている。他社に比べて例題や問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 継 3 年 連
普通 国際科学	104 数研	数A 104-901	改訂版 数学A	定理や公式の証明が省略されずに載っている。また、解説が簡潔にまとめられており、読みやすい。さらに、例題と問題の量が多く、種類も豊富に載せられており、本校生徒に適している。	1 年 新
普通 国際科学	104 数研	数B 710	数学B	公式の証明は、なるべく省略せずにきちんと扱い、論理的に考える力を養えるようになっている。また、問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 継
普通 国際科学	104 数研	数C 708	数学C	既習事項との関連を重視し、多少既習事項と重複しても、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮されている。また、問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 継 3 年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

教科名 数 学

校長名 伊 藤 聡 子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	104 数研	数Ⅰ 104-902	改訂版 N E X T 数学Ⅰ	「学ぶこと」や「まとめ」があり、例や問題の難易度がわかりやすく、スムーズに学習できるよう構成されている。また考えさせる問題が随所に取り上げられており、考えさせる仕掛けがある。本文に関連する難易度の高い内容も扱われており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	1 年 継
ファッション 文化科	183 第一	数Ⅰ 183-901	よくわかる 新編数学Ⅰ	題材に身近な内容が扱われており、興味関心を引く配慮がなされている。どの章においても具体性に富んだ記述がされており、図や表が見やすく整理され、基本事項や例題が理解しやすい。また、章の始めに中学校の復習と章末にまとめがあり、学習しやすくなっている。練習問題の質や量が本校ファッション文化科の生徒に適している。	1 年 継 2 年 連
普通科	104 数研	数Ⅱ 713	N E X T 数学Ⅱ	数学Ⅰ、数学Ⅱとのつながりもよく、「学ぶこと」や「まとめ」があり、例や問題の難易度がわかりやすく、スムーズに学習できるよう構成されている。また考えさせる問題が随所に取り上げられており、考えさせる仕掛けがある。本文に関連する難易度の高い内容も扱われており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	2 年 連
普通科	104 数研	数Ⅱ 104-902	改訂版 N E X T 数学Ⅱ	数学Ⅰ、数学Ⅱとのつながりもよく、「学ぶこと」や「まとめ」があり、例や問題の難易度がわかりやすく、スムーズに学習できるよう構成されている。また考えさせる問題が随所に取り上げられており、考えさせる仕掛けがある。本文に関連する難易度の高い内容も扱われており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	1 年 新
普通科	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	例題や練習問題は、基本的なものからやや程度の高いものまで幅広く扱っている。数学Ⅱとのつながりがよく、「微分法の応用」のグラフに関する記述が丁寧である。研究では、より難易度の高い内容が扱われており、他の教科書よりも本校普通科の生徒に適している。	3 年 連
普通科	104 数研	数Ⅲ 712	N E X T 数学Ⅲ	例題や練習問題は、基本的なものからやや程度の高いものまで幅広く扱っている。数学Ⅱとのつながりがよく、「微分法の応用」のグラフに関する記述が丁寧である。研究では、より難易度の高い内容が扱われており、他の教科書よりも本校普通科の生徒に適している。	2 年 新
普通科	104 数研	数Ⅳ 104-902	改訂版 N E X T 数学Ⅳ	「学ぶこと」や「まとめ」があり、例や問題の難易度がわかりやすく、スムーズに学習できるよう構成されている。また考えさせる問題が随所に取り上げられている。本文に関連する難易度の高い内容も扱われており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	1 年 継
普通科	104 数研	数Ⅴ 104-902	改訂版 N E X T 数学Ⅴ	例題や練習問題の程度は標準的であり、内容も精選されている。表現もわかりやすく丁寧に書かれている。漸化式においては、特性方程式を用いる方法も紹介されている。研究や発展では、幅広く学ぶ工夫がされており、本校普通科での学習に適している。	2 年 新

普通科	104 数研	数 C 104-902	改訂版 N E X T 数学 C	例題や練習問題は、基本的なものからやや程度の高いものまで幅広く扱っている。何を何のために学ぶのか生徒自身が意識できるよう工夫されている。研究では、より難易度の高い内容が扱われており、他の教科書よりも本校普通科の生徒に適している。	2 年 新
ファッション 文化科	183 第一	数 A 183-901	よくわかる 新編数学 A	他社のものと比べ、題材に身近な内容が扱われており、興味関心を引く配慮がなされている。具体性に富んでおり、図や表が見やすく、基本事項や例題が理解しやすい。また、数学 I とのつながりもよく、練習問題の質や量が本校ファッション文化科の生徒に適している。	3 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰芳

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	数Ⅰ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで順を追って段階的に説明されている。生徒の学力に応じて、発展課題やコラム通じて思考力を養うことができ、本校の生徒に適している。	1 年継
	104 数研	数Ⅱ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	数学の考え方を詳細に説明し、思考力を育むことができるよう構成されている。1つの題材の見方や理由を深める課題もあり、幅広い難易度が用意されている点も本校生徒に適している。	1 年新
	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	数学のよさを認識し、それらを積極的に活用することができるよう、章扉やコラム、課題学習等の内容も生徒が興味を持てるような題材にしてある点で、生徒の実態に即している。	2 年連
	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	その後の学習や進学後の学習に必要な内容を手厚く扱うよう編集されている。生徒の必要に応じて、本文外の「研究」や「発展」を学ぶことができ、更に理解を深めることができる点で、生徒の実態に即している。	2 年継 3 年連
	104 数研	数 A 104-903	改訂版 高等学校 数学 A	数学の本質的な理解と内容の充実を重視しており、生徒が学びを深められるよう、図版やレイアウトなど視覚面での工夫がなされている。視覚的に見やすい構成がされている点で、本校の生徒の実態に即している。	1 年継

普 通	104 数研	数 B 104-903	改訂版 高等学校 数学 B	確実な知識・技能の習得を目指し、丁寧な証明の記載がされている。練習問題を解いていく過程で様々なパターンを経験する中で、本質を理解する構成であり、本校の生徒の取り組み方に適している。	2 年新
	104 数研	数 B 711	高等学校 数学 B	定理や公式の証明は、なるべく省略せずにきちんと扱い、論理的に考える力を養えるようにしてあり、学習がスムーズに進む展開の工夫がなされている点で、生徒の実態に即している。	3 年連
	104 数研	数 C 104-903	改訂版 高等学校 数学 C	適度な内容量と記述量であり、スムーズな学習ができるよう工夫されている。難易度の幅が広く、生徒の理解度で扱う問題を精選することができることから、本校の生徒に適している。	2 年新
	104 数研	数 C 709	高等学校 数学 C	本質的な理解が可能になるような工夫がなされながらも、簡潔な記述で表現することで、学習がスムーズに進むような展開を重視している点で、本校の生徒に適している。	3 年連

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 久野 靖浩

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数Ⅰ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	豊富な図とスムーズな展開で理解の定着を促すことができる。また、中学校との接続にギャップが生じないように配慮するなど生徒の理解を助ける工夫も豊富である。例題・演習問題は内容、量とも丁度良く、本校に適している。	1 継
普通	104 数研	数Ⅱ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅱ	数学Ⅰでの既習事項との関連がよく意識されており、学習がスムーズに進むような工夫がなされている。豊富な図と身近な事柄も例にあげられ、理解の定着を促すことができる。演習問題は内容・量ともに本校に適している。	1 新
普通	104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	数学Ⅰで使用した教科書とのつながりがよく、学習がスムーズに進むような工夫がある。豊富な図と身近な事柄も例にあげられ、理解の定着を促すことができる。演習問題は内容・量ともに本校に適している。	2 連
普通	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	既習事項とのつながりがよい記述で、各学習項目の内容が順を追って分かりやすく説明されている。特に関数のグラフの描き方などは紙面に収まりのよいまとめがされ、理解しやすく編集されている。演習問題の内容、量ともに本校に適している。	3 継
普通	104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	平易な例で「場合の数・確率」を扱うなど説明が丁寧であり、問題の程度も適切でわかりやすい。中学とのギャップが生じないように配慮されている。演習問題の内容、量とも本校の生徒に適している。	1 継
普通	104 数研	数B 104-904	改訂版 新編 数学B	具体的な話題を導入に用いて、各項目の学習内容をわかりやすくまとめた紙面構成となっている。特に統計の分野が充実した内容になっている。やや難しい問題に対しても、考え方を示し、生徒に深く考えさせる工夫もしている。演習問題の内容、量ともに本校に適している。	2 新



普通	104 数研	数 C 104-904	改訂版 新編 数学 C	理解を促す図が豊富で、視覚的な面で理解が進むように編集されている。例題や応用例題の解説は、丁寧な記述で、思考力を養う工夫があり、より深い内容まで学べるようになっている。演習問題の内容、量とも本校の生徒に適している。	2 新
普通	104 数研	数 C 710	新編 数学 C	わかりやすい図を多用し、視覚的な面で理解が進むように編集されている。例題や応用例題の解説は、丁寧な記述で、深い内容まで学べるようになっている。演習問題の内容、量とも本校の生徒に適している。	3 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 数学

校長名 柘植 正人

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	104 数研	数Ⅰ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	図版が多用されたりレイアウトが工夫されたりしており、視覚的な理解が進むよう編集されている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 新
普通科	104 数研	数Ⅱ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	数学Ⅰとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 新
普通科	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	数学Ⅰとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 連
普通科	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 継 3 連
普通科	104 数研	数A 104-903	改訂版 高等学校 数学A	中学校での学習内容とのギャップが生じないように工夫されている。また、図版が多用されるなど視覚的に理解しやすいレイアウトとなっている。さらに、応用例題では、難易度の高い問題が扱われており、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 新
普通科	104 数研	数B 711	高等学校 数学B	数学A、数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 継 3 連
普通科	104 数研	数C 709	高等学校 数学C	数学A、数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 継 3 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 数学科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数Ⅰ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	図の色使いに配慮されており、視覚的にも理解を深めることができる構成となっている。各章の始めに既習事項の確認問題があり、本校での授業展開を容易に想像できる。	1 継
普通	104 数研	数Ⅱ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅱ	図や色使いが工夫されており、理解しやすい構成となっている。各章の始めに既習事項の確認問題があり、本校での授業展開を容易に想像できる。	2 新
普通	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	重要事項がわかりやすくまとめられている。問題内容が基礎から応用まであり、本校生徒にとって適切である。難易度についても本校の授業展開に適切である。	2 継 3 連
普通	104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	学習がスムーズに進むよう展開と題材が工夫されており、難易度や量に関しても本校生徒にとって適切である。余力のある生徒向けに、補足説明や発展的な内容も用意されている。	1 継
普通	104 数研	数B 104-904	改訂版 新編 数学B	図や色使いが適切であり見やすい。取り扱う問題の質、練習問題の分量、難易度が本校の生徒には適切であるとする。	2 新 3 新
普通	104 数研	数B 712	新編 数学B	3色刷りではあるが、色使いが適切であり見やすい。取り扱う問題の質、練習問題の分量が程よく、本校の生徒には適切であるとする。	3 連
普通	104 数研	数C 104-904	改訂版 新編 数学C	既習事項との繋がりが大切にされており、生徒のつまづきをフォローすることができる。図も見やすく、直感的に理解できるようになっている。	2 新 3 新

普通	104 数研	数C 710	新編 数学C	式変形のポイントなどが例題の解説等で補足されており、理解しやすい。色刷りの図も豊富に使われており、直感的に理解できるようになっている。	3連
----	-----------	-----------	--------	---	----

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長名 伊藤 正 規

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	数Ⅰ 104-902	改訂版 NEXT 数学Ⅰ	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	1 継
国際英語	104 数研	数Ⅰ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 継
普 通	104 数研	数Ⅱ 104-902	改訂版 NEXT 数学Ⅱ	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	1 新
国際英語	104 数研	数Ⅱ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 新
国際英語	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	2 連
普 通	104 数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	2 連
普 通	104 数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	2 継 3 連
普 通	104 数研	数A 104-902	改訂版 NEXT 数学A	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	1 継
国際英語	104 数研	数A 104-903	改訂版 高等学校 数学A	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 継
普 通	104 数研	数B 104-902	改訂版 NEXT 数学B	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	2 新
国際英語	104 数研	数B 104-903	改訂版 高等学校 数学B	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	2 新
国際英語	104 数研	数B 711	高等学校 数学B	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	3 連
普 通	104 数研	数B 715	NEXT 数学B	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	3 連
普 通	104 数研	数C 104-902	改訂版 NEXT 数学C	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	2 新
国際英語	104 数研	数C 104-903	改訂版 高等学校 数学C	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	2 新
国際英語	104 数研	数C 709	高等学校 数学C	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	3 連
普 通	104 数研	数C 712	NEXT 数学C	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木 英 隆

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	数 I 007-902	新編数学 I Flex	生徒が間違いやすい具体例やポイントを色分けして見やすくまとめ、さらに効果的な図解も取り入れることにより、生徒の理解が深まる記載になっている。本校生徒が進学するために必要な発展的内容が網羅されている。	1 年 継
	7 実教	数 II 007-901	数学 II Progress 新訂版	例や例題、練習問題が豊富であり、基礎・基本的な知識や技能を理解できる内容である。また、数学的活動を行う際の課題も収録されている。大学進学を目指す生徒にとって着実に数学的な考え方を身につけることができる構成である。	2 年 新
	7 実教	数 A 007-901	数学 A Progress 新訂版	数学的な考え方を身につけることができる教材となっている。随所に思考力・判断力・表現力を養うための題材を扱う「問」「Dig」、各章末問題の最後にその節に関連する思考力を要する問題があり、生徒の探究心を養うことができる。	2 年 新 アカデミー 系列
	7 実教	数 A 007-902	新編数学 A Flex	見やすさ、学習のしやすさに配慮し、学習の定着を意識した構成である。導入では具体例や復習例を扱うことで、理解しやすいように配慮されている。また例題も2段階の例題があり、例題の後には豊富な問題が配置されている。	2 年 新 アカデミー 系列以外
	61 啓林館	数 B 708	新編数学 B	身の回りの具体的な課題を通して生徒の学習意欲を引き出し、数学的な見方・考え方を育てられるように配慮されている。また、図式や色刷りを効果的に用いて視覚を通して直感的に内容を理解できる構成になっている。	3 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和9年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平子 奈穂子

教科名 数学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	104 数研	数 I 104-905	改訂版 最新 数学 I	数学的なものの見方や考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 基本的な知識の習得と技能の習熟が十分に図れるように、例題を経て、練習に取り組みやすい構成になっている。 2. 例題の解説が丁寧で、わかりやすくまとまっている。 3. 単元ごとに振り返りページがあり、学習の定着に繋がる。	1 継
オフィスビジネス・IT ビジネス・グローバル ビジネス	104 数研	数 I 104-905	改訂版 最新 数学 I	数学的なものの見方や考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 基本的な知識の習得と技能の習熟が十分に図れるように、例題を経て、練習に取り組みやすい構成になっている。 2. 例題の解説が丁寧で、わかりやすくまとまっている。 3. 単元ごとに振り返りページがあり、学習の定着に繋がる。	2 連
オフィスビジネス・IT ビジネス・グローバル ビジネス	104 数研	数 A 104-905	改訂版 最新 数学 A	数学的なものの見方や考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 導入から例題への流れが読みやすく、生徒の興味関心を引き出すつくりになっている。 2. 問題の難易度、問題数が本校の生徒に適している。	3 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 数学

校長名 山口大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	104 数研	数 I 104-905	改訂版 最新 数学 I	基本的な例題と問が多く載せられており、基礎の定着が図れるよう配慮されている。また、例題には考え方の要点が記載されており、図が多用されており、視覚的にとらえやすいことが本校の生徒に適している。問題も基本的なものから段階を踏んで応用問題へと発展している。さらに、生徒の意欲に応じ、内容が深められるように節末問題や章末問題があり多様な進路を希望する本校の生徒に適している。	1 継 2 連
未来ビジネス	104 数研	数A 715	最新 数学 A	基本的な例題と問題が多く載せられており、丁寧な解説と図を用いてわかりやすく解説されている。問題も基本的なものから段階を踏んで応用問題へと発展している。さらに、生徒の意欲に応じ、内容が深められるように節末問題や章末問題があり多様な進路を希望する本校の生徒に適している。	3 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 数 学

校長名 五 藤 祐 司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	104 数研	数Ⅰ 104-905	改訂版 最新 数学Ⅰ	巻頭に中学で学習したことが丁寧に扱われ、第1章にスムーズに入ることができる。また、内容が簡潔で記述も分かりやすく、幅広い生徒が学習しやすい問題構成である。	1 新
	104 数研	数Ⅱ 104-905	改訂版 最新 数学Ⅱ	例題がよく精選され、段階的な学習をスムーズに行うことができる。優しい色使いで図版も見やすく効果的で、本校の生徒にとって理解しやすい。	1 新
	104 数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ	例題が精選されており、段階的な学習をスムーズに行うことができる。また、項目ごとのねらいや色刷り、図版も効果的で見やすく、本校の生徒にとって理解しやすい。	2 連
	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	基本的な知識や技能が定着するような構成である。また、導入に既習内容の復習が入り、進学を見据えた本校の生徒にとっても取り組みやすい。	3 継
	104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	日常生活に関する題材が多く、主体的に考えられる。解説も丁寧に、進学を見据えた本校の生徒にとっても扱いやすい。	3 新
	104 数研	数B 104-904	改訂版 新編 数学B	各章で既習事項の確認ができる。図も豊富で見やすく、視覚的にも理解を深めることができるため、進学を見据えた本校の生徒にとって扱いやすい。	3 新
	104 数研	数C 104-904	改訂版 新編 数学C	例題が豊富で精選されており図形も豊富である。視覚的にも理解を深めることができるため、進学を見据えた本校の生徒にとって理解しやすい。	2 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
校長名	大南 淳

教科名	数学
-----	----

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	104 数研	数Ⅰ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	例題、練習問題が基礎から応用まで幅広く扱われており、生徒のレベルに合わせて学習しやすいように精選されている。各単元の導入で実生活と関わりのある内容を紹介する工夫がされている。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、難易度を調節できる。	1 継
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数Ⅱ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅱ	例題、練習問題が基礎から応用の順に掲載されており、生徒のレベルに合わせて学習しやすいように精選されている。既習事項の復習を丁寧に取り上げてある。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、難易度を調節できる。	2 新
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	例題、練習問題において基礎と応用の区別がつきやすく、学習しやすいように精選されている。既習事項の復習を丁寧に取り上げてある。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、難易度を調節できる。	3 継
工業 (デザイン科)	104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	解説がシンプルで必要以上の誘導がされておらず、授業で生徒に発見させながら扱うことに適する。その分紙面がすっきりして見やすい。例題、練習問題が基礎から応用まで幅広く扱われており、生徒のレベルに合わせて学習しやすいように精選されている。	2 継
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	解説がシンプルで必要以上の誘導がされておらず、授業で生徒に発見させながら扱うことに適する。その分紙面がすっきりして見やすい。例題、練習問題が基礎から応用まで幅広く扱われており、生徒のレベルに合わせて学習しやすいように精選されている。	3 継
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数B 104-904	改訂版 新編 数学B	基本的な例題や練習問題が掲載されており、学習しやすいように精選されている。問題量や難易度も適切で基礎から着実に学ばせることができる。躓きやすいベクトルも丁寧に取り上げており生徒の実態に即している。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「補充問題」「章末問題」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	3 新

工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数C 104-904	改訂版 新編 数学C	内容ごとに細かく例題や練習問題が掲載されており、学習しやすいように精選されている。問題量や難易度も適切で基礎から着実に学ばせることができる。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「補充問題」「章末問題」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	3 新
---	-----------	---------------	------------	--	-----

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 数学

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	2 東書	数Ⅰ 002-905	改訂版 新数学Ⅰ	記述に平易な言葉を多用し、レイアウトを見やすく構成するなど、理解しやすいよう工夫されている。また、中学校までの学習内容の復習が他社と比べて多くのページ盛り込まれている点も、学び直しを必要とする生徒が多い本校の状況に即している。	1 継 2 連
普通 商業	2 東書	数Ⅰ 002-906	改訂版 新数学Ⅰ 解 答編	上記に付帯されている。	1 継 2 連
普通	2 東書	数Ⅱ 002-905	改訂版 新数学Ⅱ	記述に平易な言葉を多用し、レイアウトが見やすく構成されるなど基本的な学習事項が確実に理解できるような工夫がされており、学び直しを必要とする生徒が多い本校の状況に即している。	3 新
普通	2 東書	数Ⅱ 002-906	改訂版 新数学Ⅱ 解 答編	上記に付帯されている。	3 新
普通 商業	2 東書	数A 002-905	改訂版 新数学A	基礎的な内容を重点的に取り上げており、着実に学習を進めることができるようになっていく。また、数学と実生活の繋がりを実感させるよう、問題の設定や説明の記述に工夫が見られる。	4 継

普通 商業	2 東書	数 A 002-906	改訂版 新数学 A 解 答編	上記に付帯されている。	4 継
普通	2 東書	数 II 717	新数学 II	記述に平易な言葉を多用し、レイアウトが見やすく構成されるなど基本的な学習事項が確実に理解できるような工夫がされており、学び直しを必要とする生徒が多い本校の状況に即している。	4 連
普通	2 東書	数 II 718	新数学 II 解答編	上記に付帯されている。	4 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和9年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（昼間定時制課程）
校長名 浅井 哲也

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	中学校までに学んできた数学とのつながりを重視し、導入部分での説明が工夫されている。例題は、基礎・基本的な問題から段階を追ってレベルアップできるように配慮されている。「研究」「発展」「補充問題」などの発展的補充事項が節末にまとめて挿入されており、数学をやや苦手とする生徒から理科学系大学への進学を希望する生徒まで幅広く対応し、扱いやすい構成になっている。習熟度別授業を展開している本校にとって、適している。	1～4継
普 通	104 数研	数 II 104-904	改訂版 新編 数学 II	数 I とのつながりもよく、例や例題は基本的な内容に絞られていて、理解しやすいよう工夫されている。本文の説明の中にも補足説明があり既習事項との繋がりを意識した配慮が見られる。また、理解を促すような図や式変形・計算上の留意点が書き添えられ、学習意欲が出るような配慮がされている。問題は平易なものから標準的なもの、発展的な内容も取り上げられており、習熟度別授業を展開している本校の生徒の学習に適している。	2～4新
普 通	104 数研	数 III 710	新編 数学III	数 I、数 II、数 A、数 B とのつながりもよく、導入や説明では、既習内容を復習できるように工夫されている。例や例題は基本的な内容に絞ってあり、理解がしやすい。本文解説が丁寧で、補助的な解説図が適切に挿入され、生徒が自学自習できるよう工夫されている。問題の質と量が、単位制というシステムの中で、進んで高度な知識を修得しようとする本校の生徒の学習に適している。	3～4継
普 通	104 数研	数 A 104-904	改訂版 新編 数学A	数学 I と平行履修するうえで関連性がよい。数 I の集合の内容もコンパクトかつ適切なページ数にわたり掲載されており、単位制という本校の特色にあっている。文章が読みやすく、必要に応じて色が使われていて理解しやすくなっている。また、中学既習事項については、説明や証明に必要な内容は改めて取り上げられているため、数学をやや苦手とする生徒にも対応できる。	1～4継
普 通	104 数研	数 B 104-904	改訂版 新編 数学B	基本事項が確実に身につくように、既習事項とのギャップに配慮されている。例や問いを設け丁寧に説明されていて理解しやすい。視覚的に理解を促す図など、数学を学習する意欲が出るような内容になっている。本校において、将来数学が必要になると考えて選択した生徒にとって、問題の質と量が適している。	2～4新
普 通	104 数研	数 C 104-904	改訂版 新編 数学C	導入や説明では、既に学習した内容とのギャップが少なくなるようになっている。例や問いを設け丁寧に説明されていて理解しやすい。視覚的に理解を促す図など、数学を学習する意欲が出るような内容になっている。本校において、将来数学が必要になると考えて選択した生徒にとって、問題の質と量が適している。	2～4新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 9 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

校長 名 五藤 祐司

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	2 東書	数 I 002-905	改訂版 新数学 I	数学を不得意とする生徒でも取り組みやすくなるよう、重要かつ基本的な内容に厳選して構成されており、ゆっくりと授業を進めていく本校の授業進度に合っている。また、本文にふりがながある為、漢字を苦手とする本校生徒の学習の手助けとなる。一方で、より多くの問題演習に取り組みたい生徒に対しては、別冊「解答編」があることで自学自習を手助けするものとして活用できる。	2 継
		数 I 002-906	改訂版 新数学 I 解答編		
	104 数研	数 A 716	新 高校の数学 A	単純平明な例や例題を扱い、基本的な知識・技能の習得が容易になるようにしている。 積極的に数学を実生活に活用しようとする態度を養うため、本文中の例や練習問題では、生徒に身近で興味をもてる題材を扱っている。2 年次で扱った教材の継続性からも採択したい。	4 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 （２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。