

## サポートプラン作成要領

### 1 目的・概要

フリースクール等が、保護者や在籍校と連携しながら、不登校児童生徒一人ひとりの状況に寄り添った支援を提供することができるよう、当該不登校の児童生徒の状況等を把握し、フリースクール等における支援の方向性等を不登校の児童生徒ごとに記載するもの。

### 2 対象者

フリースクール等に通所する義務教育段階である名古屋市在住の不登校児童生徒

※名古屋市外在住の児童生徒分の作成については任意とする

### 3 対象期間

- ・年度単位で作成する
- ・児童生徒が入所した日から2か月以内に作成する
- ・交付申請時点で既に通所している児童生徒については、交付要綱第8条に定める補助対象期間の始期から3か月以内に作成する

### 4 様式

市指定の様式で作成する

### 5 作成・活用の流れ

#### ① 事前説明

名古屋市作成の「サポートプラン作成に関する事前説明チェックシート」を用いて、対象の児童生徒及び保護者へ、サポートプランの作成やその活用方法について事前説明を行う。

#### ① 面談

サポートプランの様式に沿って作成ができるよう、児童生徒及び保護者と面談を行う。面談時には、児童生徒及び保護者の心理状況に配慮する

#### ② 施設による作成

面談後、児童生徒の支援の方向性や手立ての検討を行い、サポートプランを作成する。

#### ③ 保護者への説明

作成したサポートプランの内容について、保護者に説明しその同意を得る。

#### ④ 支援

作成したサポートプランに基づき、児童生徒の支援を行う。

#### ⑤ 記録・見直し

定期的に支援の状況を記録し、保護者と意見交換を行う。また、児童生徒の状況に応じてサポートプランの見直しを行う。

#### ⑥ 在籍校との連携

保護者及び児童生徒の同意を得た場合、作成したサポートプランを在籍校に提供する。提供の方法(郵送、メールなど)については、事前に在籍校の希望の方法を確認する。また、サポートプランの内容について、在籍校から疑義照会等あった場合には対応する。

## 6 様式の各項目について

### 1 子ども・保護者の思いや考え（様式 1-1）

#### ▶子ども（本人）の思いや考え

面談や普段のお子さんとの関わりの中で内容を聞き取り、記載する。特に、困っていることや悩んでいることについては、お子さんが話しやすい環境をつくり、思いを聞き出し、その思いを尊重できるサポートプランが作成できるようにする。

#### ▶保護者の思いや考え

面談の中で保護者から内容を聞き取り、記載する。特に、これまでの状況や家庭での様子など、保護者の視点から聞いておくべきことに重点を置き、作成する。

#### ▶これまで

学校に通っていた時のことや通えなくなった時のことなど、これまでのことについて記載する。お子さんの心理状況や不登校となった背景等が分かるように聞き取りを行う。

#### ▶現在

フリースクールに通い始める（通っている）、現在のことについて記載する。フリースクールで過ごす際の参考となるよう、好きなことや興味のあること、苦手なこと等の聞き取りを行う。

#### ▶これから

今後フリースクール等でやりたいことや将来の希望（進路）など、これからのことを記載する。これから通うお子さんについては、施設ではどのように過ごすことができるか等を説明し、実際に施設で過ごすことをイメージできるようにして、聞き取るようにする。

### 2 サポートの手立て（様式 1-2）

1 の内容を勘案して、サポートの全体の方向性、および学業面、生活面それぞれでの目指したい姿とそれに伴うサポート方法を記載する。各項目のサポート方法は、実際に活用しやすいよう、具体的に記載する。

#### 経過後 メモ欄

通所する中で、子どもの様子やサポートプランの見直をした点、記載事項のほかに気づいた点等、1～2 か月ごとを目安に記載する。

## 7 名古屋市による確認について

作成したサポートプランは、巡回指導の際に名古屋市が内容を確認する。巡回指導よりも後に作成した児童生徒の分については、実績報告の際に名古屋市に提出する。

様式 1-1

| サポートプラン             |     |                               |                                       |                                 |     |  |
|---------------------|-----|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----|--|
| 1 子ども・保護者の思いや考え     |     |                               | 管理No                                  |                                 | 作成日 |  |
|                     |     | これまで                          | 現在                                    | これから                            |     |  |
| 子ども                 | 学業面 | 苦手だったこと / 大変だったこと             | 困っていること / 悩んでいること                     | やってみたい・できるようになりたいこと / 進路希望      |     |  |
|                     |     | 得意だったこと / 少しでもできた・分かったこと      | 好きなこと / 取り組んでいること                     |                                 |     |  |
|                     | 生活面 | 学校や家でしんどかったこと / 困ったこと         | 困っていること / 悩んでいること / 気になっていること         | やってみたい・できるようになりたいこと / 安心できそうなこと |     |  |
| 安心できた場所・人 / 好きだったこと |     | 好きなこと / 安心できる場所・人             |                                       |                                 |     |  |
|                     | その他 |                               |                                       |                                 |     |  |
| 保護者                 | 学業面 | 困っていたこと / 悩んでいたこと             | 困っていること                               | 目指したい姿・状態 / 施設に期待すること / 進路希望    |     |  |
|                     |     | お子さんが好きだったこと / 得意だったこと        | 出来ていること / 取り組んでいること                   |                                 |     |  |
|                     | 生活面 | 困っていたこと / 悩んでいたこと / 気になっていたこと | 困っていること / 心配していること / 気になっていること        | 目指したい姿・状態 / 施設に期待すること           |     |  |
|                     |     | お子さんが好きだったこと / 安心できた場所・人      | お子さんが楽しめていること / 助けになっていること / 相談している機関 |                                 |     |  |
|                     | その他 |                               |                                       |                                 |     |  |

| サポートプラン           |                                                                     |      |  |     |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|------|--|-----|--|
|                   | <table><tr><td>管理No</td><td></td><td>作成日</td><td></td></tr></table> | 管理No |  | 作成日 |  |
| 管理No              |                                                                     | 作成日  |  |     |  |
| 2 サポートの手立て(施設作成)  |                                                                     |      |  |     |  |
| サポートの方向性<br>(全体像) |                                                                     |      |  |     |  |
| 学業面               | <めざす姿・状態>                                                           |      |  |     |  |
|                   | <サポート方法>                                                            |      |  |     |  |
| 生活面               | <めざす姿・状態>                                                           |      |  |     |  |
|                   | <サポート方法>                                                            |      |  |     |  |
| その他               |                                                                     |      |  |     |  |
| 3 経過後メモ欄          |                                                                     |      |  |     |  |
|                   |                                                                     |      |  |     |  |

## サポートプラン作成に関する事前説明チェックシート

### 説明事項

#### 【サポートプラン作成の目的】

☐

サポートプランは、児童生徒の状況を詳細に把握し、お子様に対する支援の方向性について記載し、児童生徒一人ひとりの支援をさらに充実させていくことを目的としていることを説明した。

#### 【個人情報の取り扱いについて】

☐

サポートプランの作成及びそれに基づく支援に際して取得する、保護者及び児童生徒の個人情報について、支援に必要な範囲内で使用することを説明した。

#### 【サポートプランの在籍校への提供】

☐

フリースクール等での活動内容や状況を在籍校と共有し、連携した支援を可能とするため、同意する場合は在籍校にサポートプランを提供することを説明し、提供の可否について意向を確認した。

(保護者の同意確認)

☐

提供可

一部可の場合  
(提供不可部分： )

☐

提供不可

#### 【サポートプランの名古屋市による確認】

☐

名古屋市フリースクール等支援事業の対象となるため、作成したサポートプランの内容について、名古屋市が確認をすることを説明した。