

# 児童生徒性暴力等の防止等に関する総合的な対策について

## 対策検討の経緯

- 令和7年6月、市立学校の教員が女子児童の下着を盗撮し、その画像をSNSのグループで共有したとして逮捕されたことを受け、教育委員会は、盗撮機器の探索を含む学校施設の点検や教職員研修の実施、私用モバイル端末による児童等の撮影禁止等のルールの整備等に直ちに取り組むとともに、外部委員による盗撮行為・わいせつ行為等に係る調査に着手した。
- 調査が進められる中で外部委員からの提言を受け、教育長をトップとする「児童生徒性暴力等の防止等に関するプロジェクトチーム」を立ち上げ、専門的な知見や学校現場の声、保護者の視点も踏まえながら、再発防止を含む児童生徒性暴力等の防止等に関する総合的な対策として取りまとめを行った。

## 会議形式での意見聴取

日時	議題
令和7年11月7日	児童生徒性暴力等の防止等について
令和8年1月27日	こどもへの性暴力等の防止等について (子ども青少年局プロジェクトチームとの合同開催)
令和8年3月26日	児童生徒性暴力等の防止等について

## 対策の観点・柱と取組

「子どもが安心・安全に学び、過ごせる学校園」としていくため、次の4つの観点到に基づく5つの柱からなる30の取組を実施

### 観点Ⅰ

児童等の人権を大切にする組織文化の醸成

#### 柱1 教職員の意識向上とルールの整備

- 1.1 継続的な意識向上とセルフチェック
  - ① 教職員研修の充実
  - ② 自己分析チェックシートの活用
  - ③ 教職員相談の実施
  - ④ 面談時の管理職による意識啓発
  - ⑤ 会計年度任用職員等への意識啓発
- 1.2 児童等と関わる場面のルールの整備
  - ⑥ 私用端末、写真撮影、データ管理等運用ルールの整備
  - ⑦ 児童等と接する際に注意すべき行為の周知
  - ⑧ 厳正な処分等の明示

#### 柱2 教員採用プロセスにおける適格性の確認

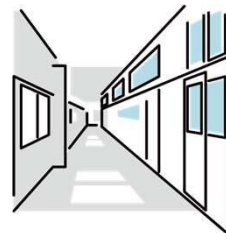
- ⑨ 大学生（教員志願者）への事前周知
- ⑩ 教員採用試験手続における確認
- ⑪ 教員採用予定者への意識啓発
- ⑫ 教育実習生、教職インターンシップ生への意識啓発

### 観点Ⅱ

悪意ある行為者に性暴力等の機会を与えないための環境の整備

#### 柱3 施設環境の整備

- 3.1 学校施設の安全点検
  - ⑬ 学校園における定期施設点検の標準化
  - ⑭ 専門事業者による抜き打ちの調査
  - ⑮ 教育委員会職員による抜き打ちの調査
  - ⑯ 保護者等との連携による施設点検
  - ⑰ 隠しカメラ探査機器の活用
- 3.2 防犯カメラの検討
  - ⑱ 設置を検討する際の留意事項の整理
  - ⑲ 学校園での検討



### 観点Ⅲ

性暴力等に早期に気づき、早期に対応することのできる体制の整備

#### 柱4 早期発見・早期対応のための体制の整備

- 4.1 児童等・保護者への意識啓発と相談・支援
  - ⑳ 生命（いのち）の安全教育の充実
  - ㉑ 相談窓口の周知
  - ㉒ カウンセリングの充実
  - ㉓ 児童等の日常の観察、定期的な面談・アンケートの実施
  - ㉔ SNS報告相談アプリ（STANDBY）の活用
- 4.2 迅速な組織対応
  - ㉕ 通報先の周知
  - ㉖ 内部公益通報制度の周知
  - ㉗ 事案発生時の初動対応マニュアルの整備

## モニタリングと継続的改善

学校園の取組状況の把握については、次のように実施

1. 教育委員会職員（管理主事等）が定期的に行う学校訪問時に、性暴力等防止に係る取組が適切に実施されているかを確認
2. 教育委員会が毎年度実施する学校事務監査において、公用デジタルカメラ等の外部記録媒体の管理状況や、撮影データの保管状況等を点検項目に加えて実施

## 「児童生徒性暴力等の防止等に関するプロジェクトチーム」メンバー

（敬称略）

区分	氏名	役職等
有識者	法務	池田 桂子 弁護士
		松井 隆 弁護士
	臨床心理・犯罪心理	河野 莊子 名古屋大学教授
	学校保健	山田 浩平 愛知教育大学准教授
保護者	リスク管理	赤尾 聡 合同会社ゼロイトーマツ パートナー
		尾関 利昌 名古屋市立小中学校PTA協議会会長
学校関係者		大関 朋子 名古屋市立小中学校PTA協議会副会長
		山村 伸人 富士中学校 校長
		加賀 幸一 東桜小学校 校長
行政	杉浦 弘昌 教育長	

### 観点Ⅳ

保護者・地域等の理解・協力による取組や警察との連携の推進

#### 柱5 保護者・地域等との連携

- ㉘ などやコミュニティ・スクール（NCS）会議での保護者・地域等との連携
- ㉙ 保護者等との連携
- ㉚ 警察との連携

