

名古屋市野外教育センターのあり方検討 基礎調査業務委託

アンケート結果

令和7年9月

(株)パブリック・マネジメント・コンサルティング

目 次

I. 調査概要	2
1. 調査の目的と実施状況	3
II. 集計結果	4
児童・生徒向けアンケート集計結果	5
保護者向けアンケート集計結果	8
学校向けアンケート集計結果	12
小学校向けアンケート集計結果	20
中学校向けアンケート集計結果	24
特別支援学校向けアンケート集計結果	28
高等学校向けアンケート集計結果	30
III. 資料1（単純集計）	36
児童（小学校）向けアンケート集計結果	37
生徒（中学校）向けアンケート集計結果	46
生徒（高等学校）向けアンケート集計結果	57
保護者（小学校）向けアンケート集計結果	63
保護者（中学校）向けアンケート集計結果	72
保護者（特別支援学校）向けアンケート集計結果	80
学校（小学校）向けアンケート集計結果	84
学校（中学校）向けアンケート集計結果	97
学校（特別支援学校）向けアンケート集計結果	106
学校（高等学校）向けアンケート集計結果	112
IV. 資料2（調査票）	120

I. 調查概要

I. 調査概要

1. 調査の目的と実施状況

(1) 調査の目的

センターを実際に利用した児童生徒、学校のニーズまた保護者の意見を把握し、今後のあり方検討を進めていくにあたっての参考とするため、児童生徒及び保護者、学校へのアンケート調査を実施しました。

(2) 調査の概要

調査期間	令和7年7月1日（火）から 令和7年7月31日（木）まで
調査方法	インターネット調査

(3) 調査対象と回収率

調査対象	対象数 (人)(校)	回答数 (人)(校)	回収率 (%)
児童（小学校）	1,289	1,010	78.4%
生徒（中学校）	2,302	1,623	70.5%
生徒（高等学校）	1,183	715	60.4%
保護者（小学校）	1,289	571	44.3%
保護者（中学校）	2,302	796	34.6%
保護者（特別支援学校）	32	13	40.6%
学校（小学校）	260	245	94.2%
学校（中学校）	110	97	88.2%
学校（特別支援学校）	4	3	75.0%
学校（高等学校）	14	13	92.9%

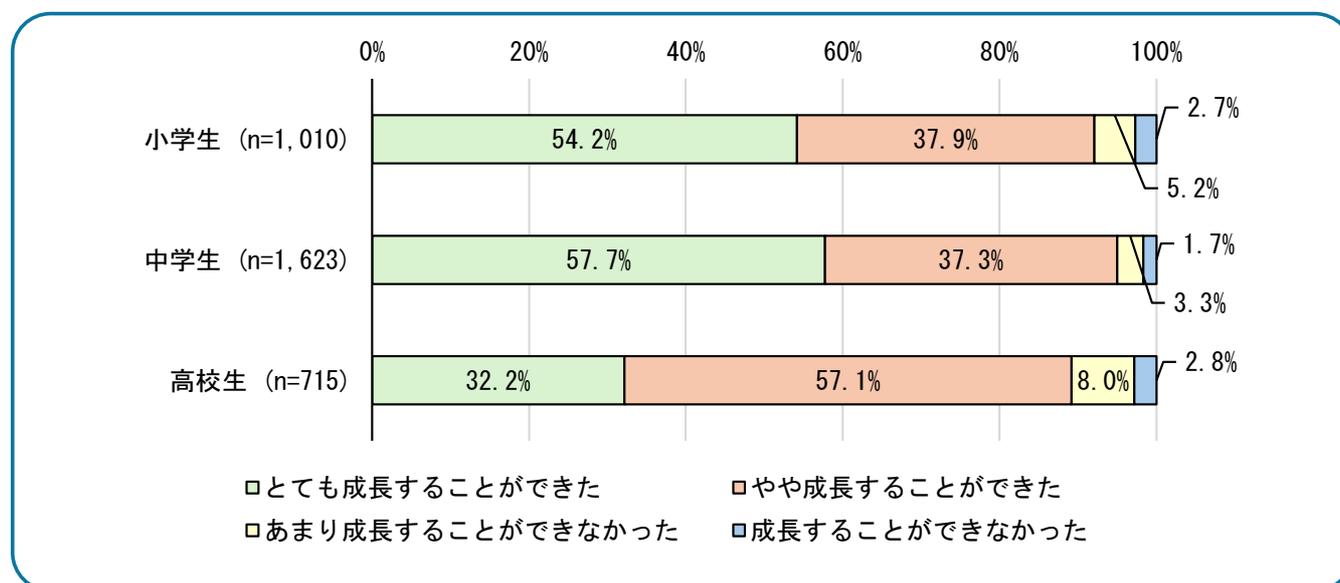
- アンケート調査結果における各設問の母数n（Number of caseの略）は、設問に対する有効回答数を意味しています。
- 調査結果の集計構成比（%）は小数点以下第2位を四捨五入し算出しているため、内訳の合計が必ずしも100%とならない場合があります。
- 各設問の「その他の内容」（自由回答）として掲載した内容については、おおむね調査フォームに入力された原文を尊重し、記載しています。
また、同じ内容についてはまとめて記載している設問もあります。なお、回答の後の括弧書きの数値は回答数であり、回答数が1人の場合は括弧書きの記載はありません。

II. 集計結果

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（児童・生徒）

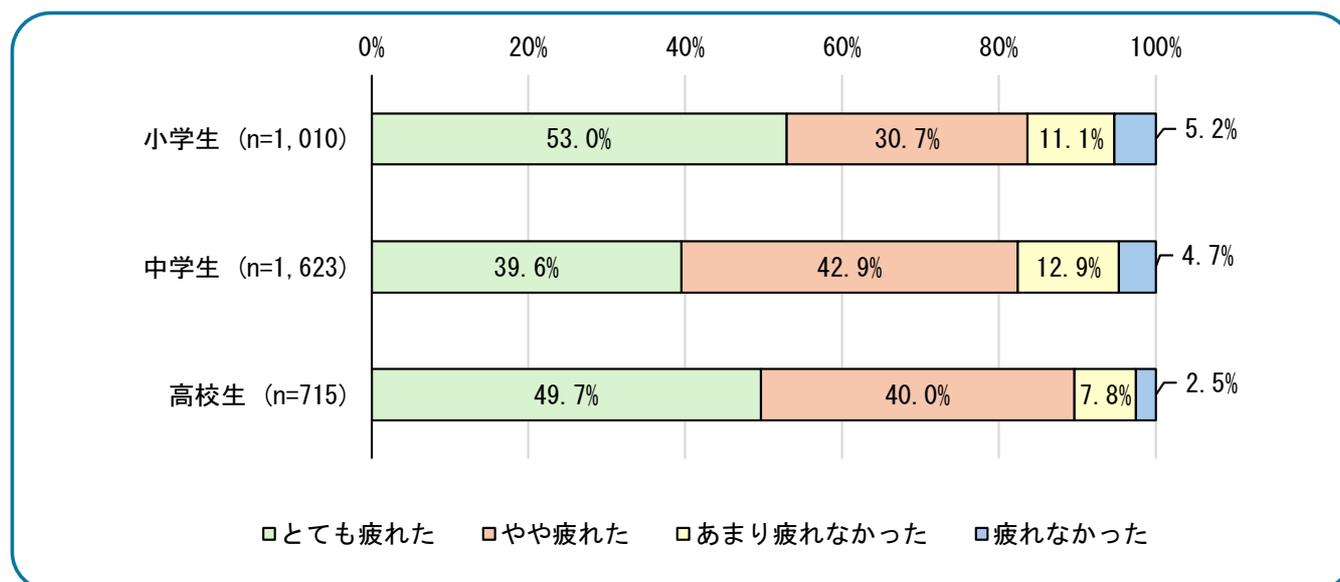
● 児童・生徒向けアンケート集計結果

◎ 中津川・稲武野外教育の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「児童生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。



小学生と中学生では「とても成長することができた」が最も多く、それぞれ54.2%、57.7%でした。一方で、高校生では「やや成長することができた」が最も多く、57.1%でした。

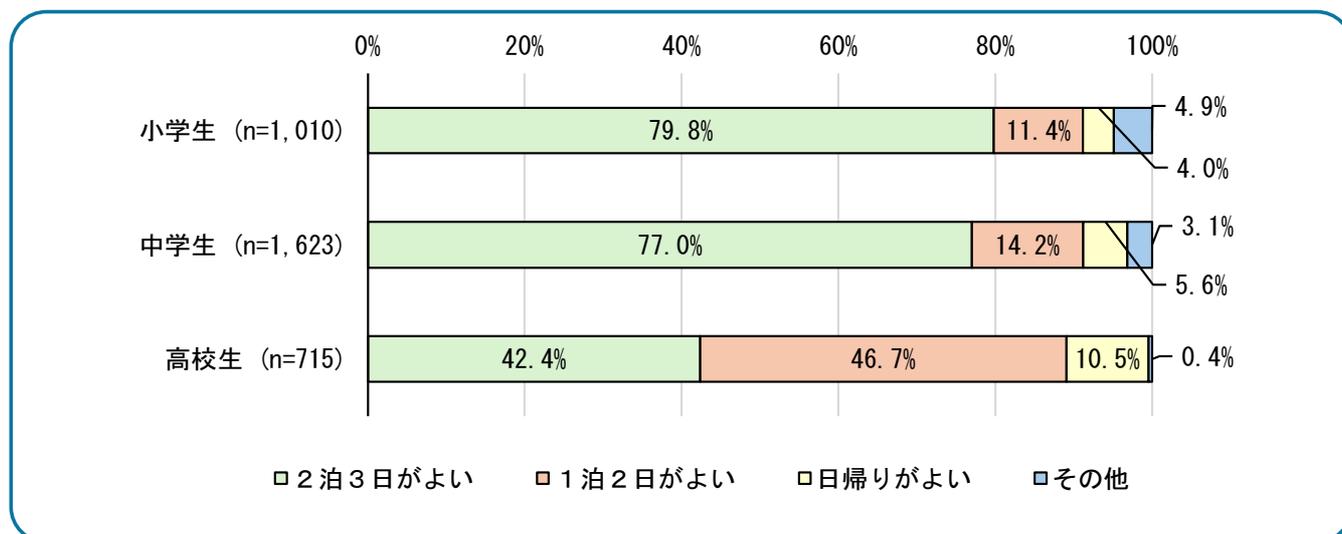
◎ 中津川・稲武野外学習を終えて、体力面や健康面についてどのように感じましたか。



小学生と高校生では「とても疲れた」と答えた人が多く、それぞれ53.0%、49.7%でした。一方で、中学生では「やや疲れた」と答えた人が多く、42.9%を占めています。

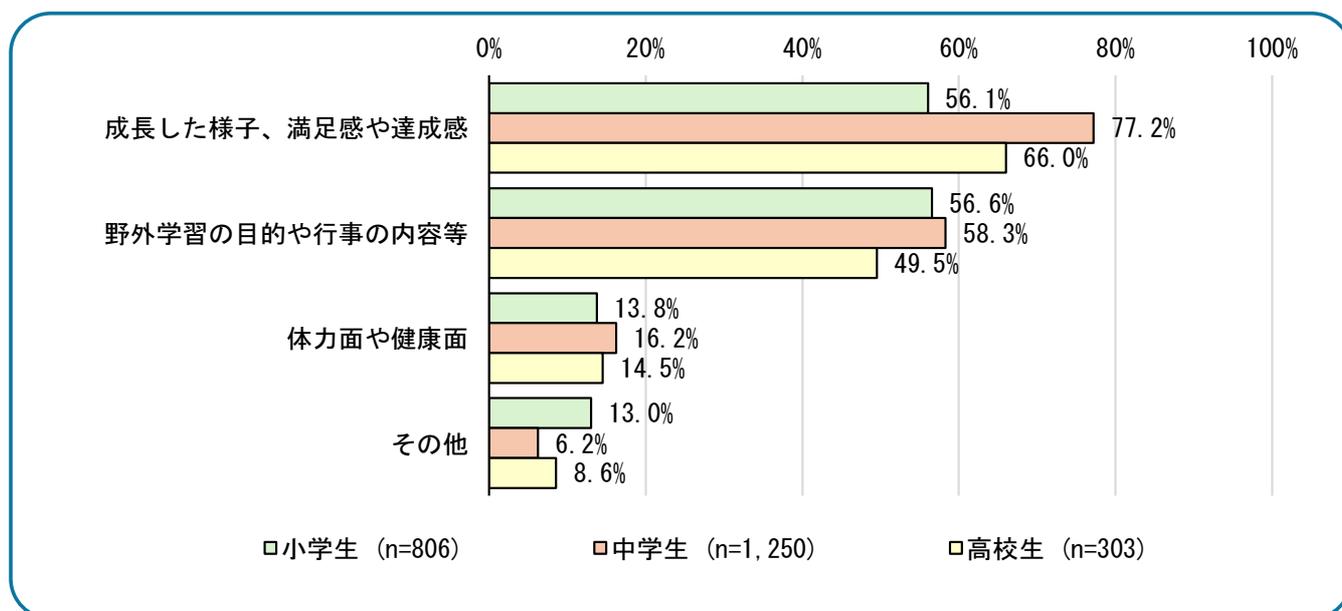
Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（児童・生徒）

◎ 中津川・稲武野外教育の日数について、適当だと思うものを選んでください。



小学生と中学生では「2泊3日がよい」と答えた人がほぼ8割で、それぞれ79.8%、77.0%を占めています。一方で、高校生では「1泊2日がよい」が46.7%、次いで「2泊3日がよい」が42.4%と、両者がほぼ同率でした。

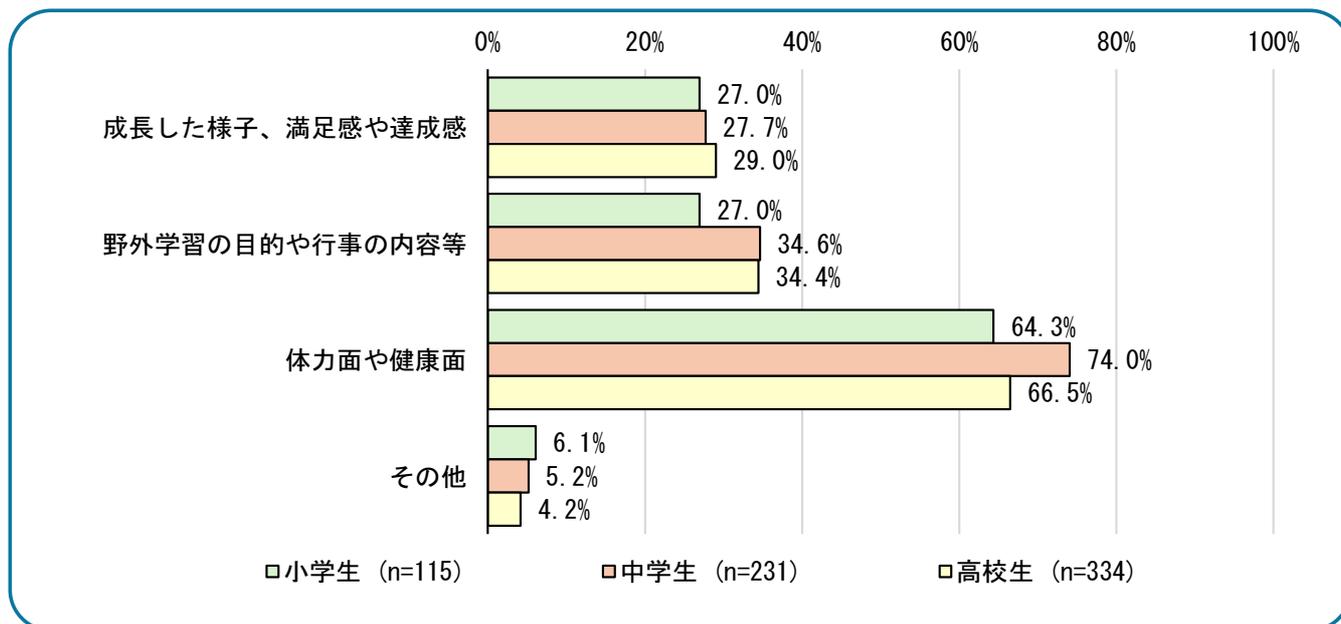
◎ 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。



中学生と高校生では「成長した様子、満足感や達成感」が最も多く、それぞれ77.2%、66.0%を占めています。一方で、小学生では「野外学習の目的や行事の内容等」が56.6%で最も多く、次いで「成長した様子、満足感や達成感」が56.1%と、ほぼ同率でした。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（児童・生徒）

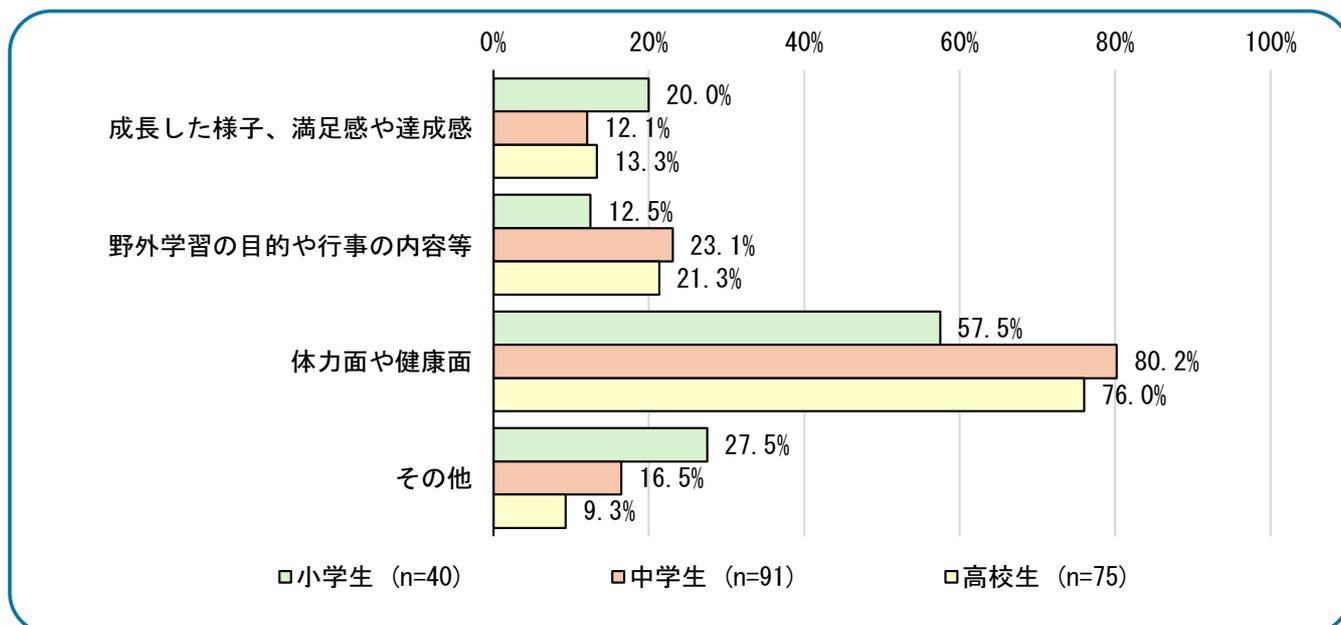
◎「1泊2日がいい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。



いずれの学校種の児童・生徒も「体力面や健康面」に最も効果を感じており、特に中学生は74.0%と高い割合を占めています。

一方で、「成長した様子、満足感や達成感」と「野外学習の目的や行事の内容等」は、いずれの学校種でも20%から30%台の割合でした。

◎「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。



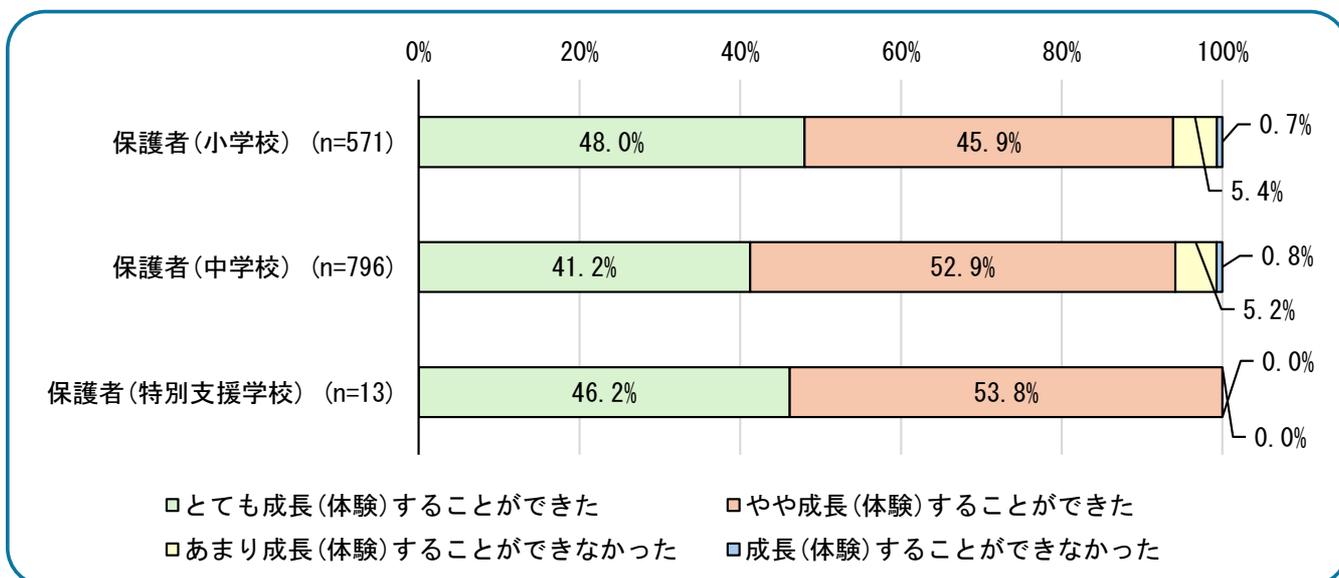
いずれの学校種の児童・生徒が「体力面や健康面」に最も効果を感じており、特に中学生は80.2%と高い割合を占めています。

一方で、「成長した様子、満足感や達成感」と「野外学習の目的や行事の内容等」は、いずれの学校種でも20%台以下の割合でした。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（保護者）

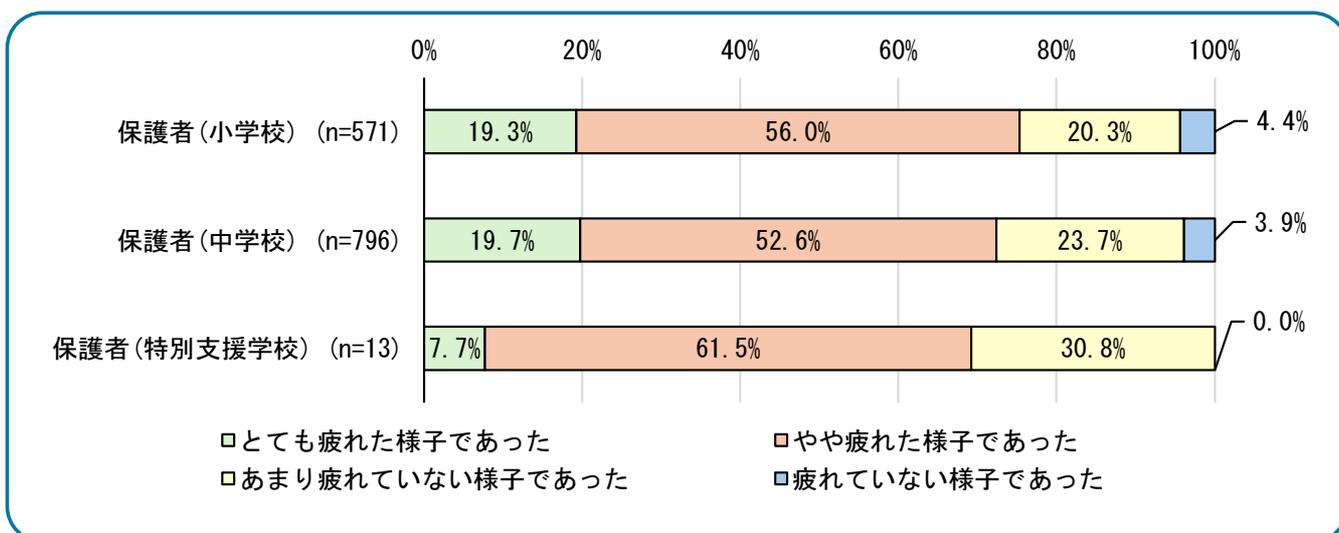
● 保護者向けアンケート集計結果

◎ 野外学習の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「お子様の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。



いずれの学校の保護者も「とても成長することができた」と「やや成長することができた」を合わせて90.0%以上であり、何らかの成長があった（体験することができた）と感じていることがわかります。

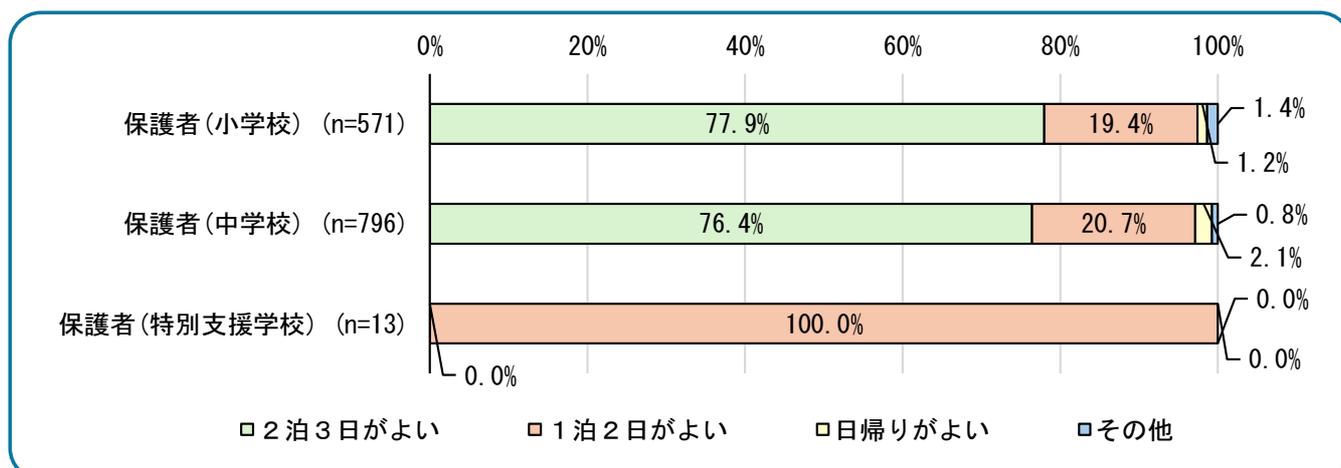
◎ 野外学習を終えて、お子様の体力面や健康面についてどのように思われますか。



いずれの学校の保護者も「やや疲れた様子であった」と答えた人が多く、特に特別支援学校の保護者では61.5%と高い割合を占めています。一方で、「とても疲れた様子であった」と答えた保護者の割合は、いずれの学校でも20%以下でした。

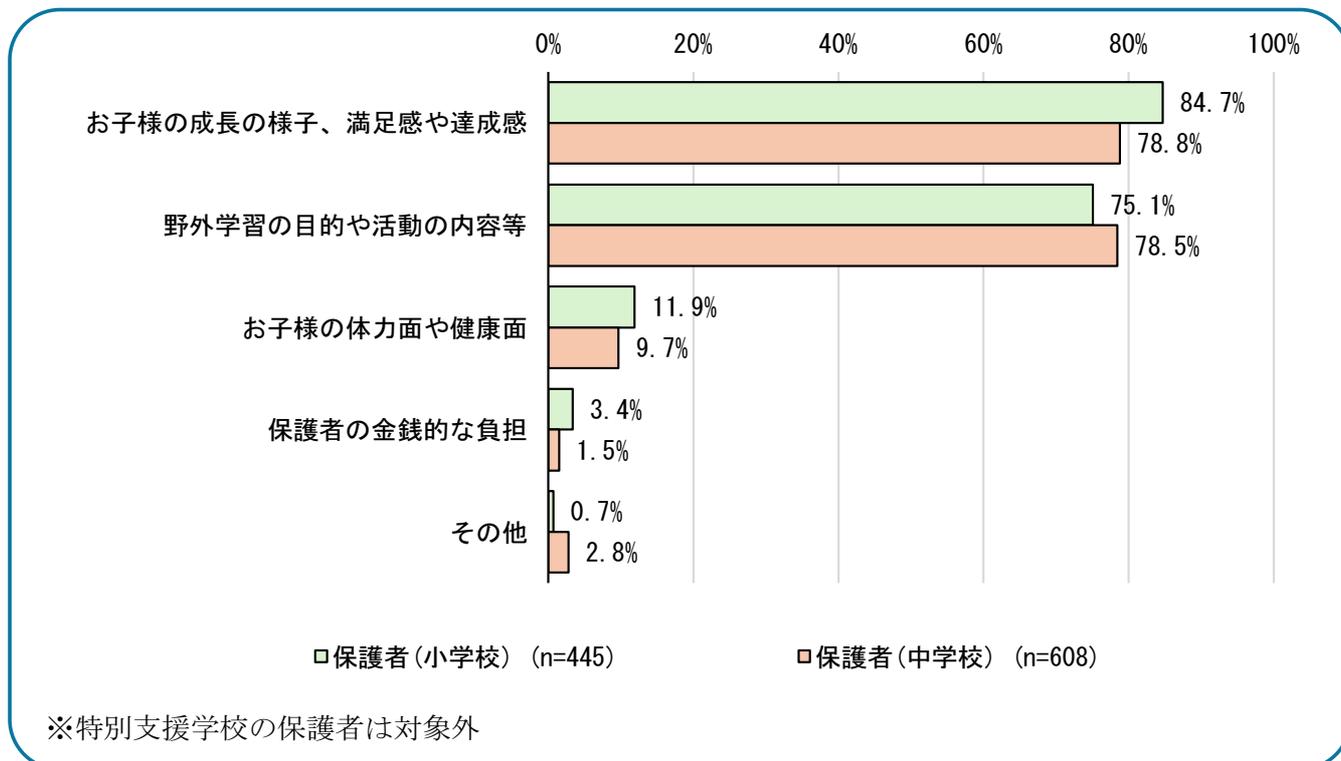
Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（保護者）

◎ 野外学習の日数について、適当だと思うものを選んでください。



小学校と中学校の保護者は「2泊3日がよい」と答えた人がほぼ8割で、それぞれ77.9%、76.4%を占めています。一方で、特別支援学校の保護者は全員が「1泊2日がよい」と回答しました。

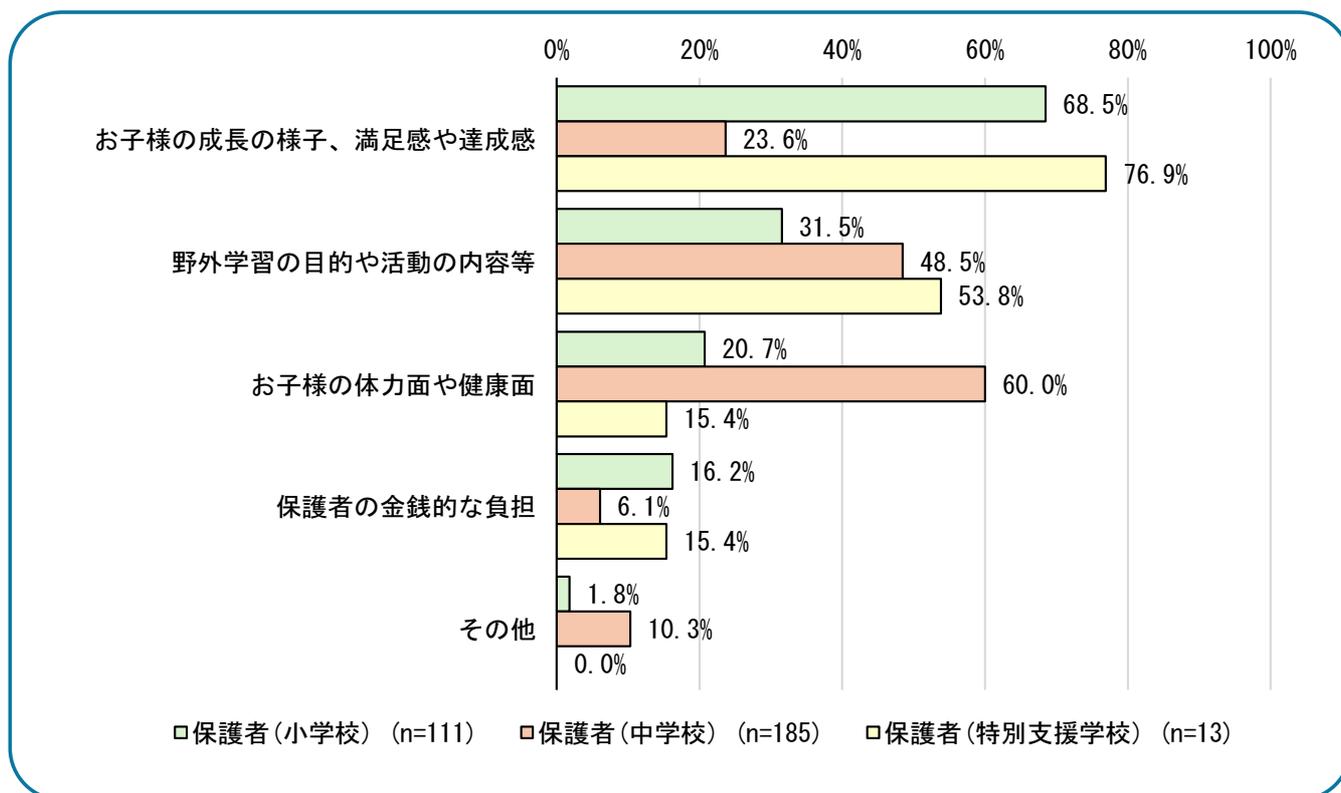
◎ 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。



小学生の保護者、中学生の保護者ともに回答の割合が高いのが、「お子様の成長の様子、満足感や達成感」及び「野外学習の目的や活動内容」です。「お子様の体力面や健康面」や「保護者の金銭的な負担」は回答している割合が低くなっています。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（保護者）

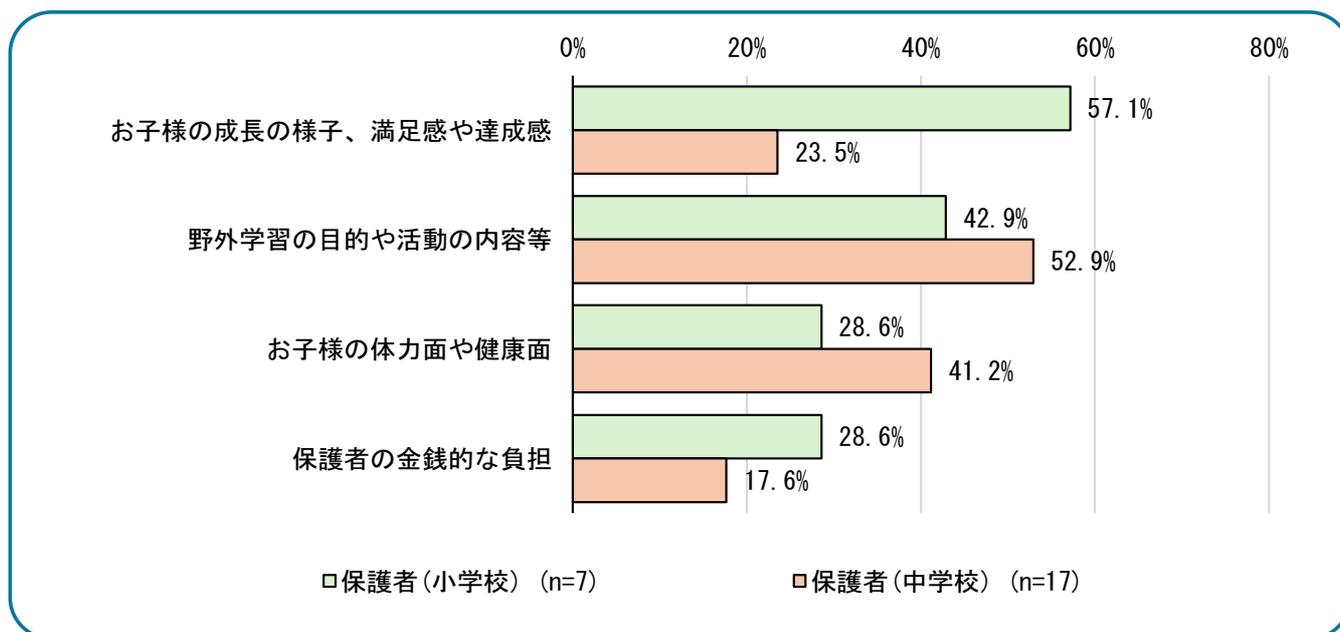
◎「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。



小学生の保護者と特別支援学校の保護者は「お子様の成長の様子、満足感や達成感」が最も多く、それぞれ68.5%と76.9%という割合になっています。一方で、中学生の保護者は「お子様の体力面や健康面」が最も多く60.0%で、「野外学習の目的や活動内容」は48.5%でした。

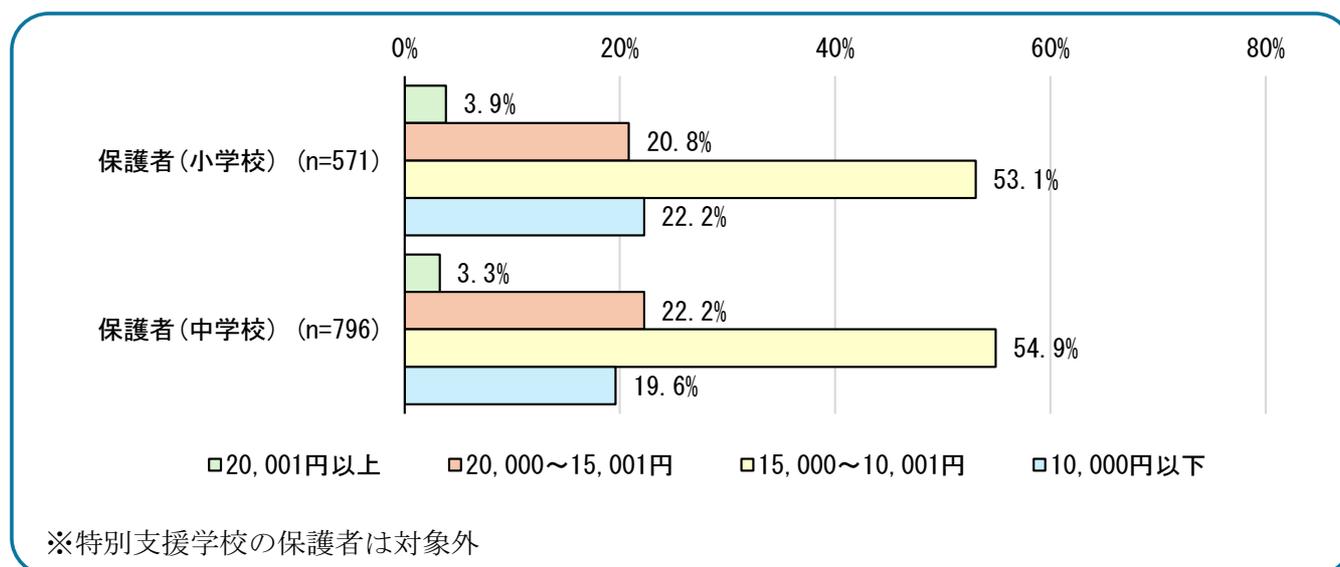
Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（保護者）

◎ 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。



小中学生の保護者で明確に差が見られます。小学生の保護者は「お子様の成長の様子、満足感や達成感」が57.1%と割合が高い一方、中学生の保護者は「野外学習の目的や活動内容等」が52.9%と割合が高く、次に「お子様の体力面や健康面」が41.2%となっています。

◎ 野外学習への参加費（交通費および食費）として適当だと思うものを選んでください。

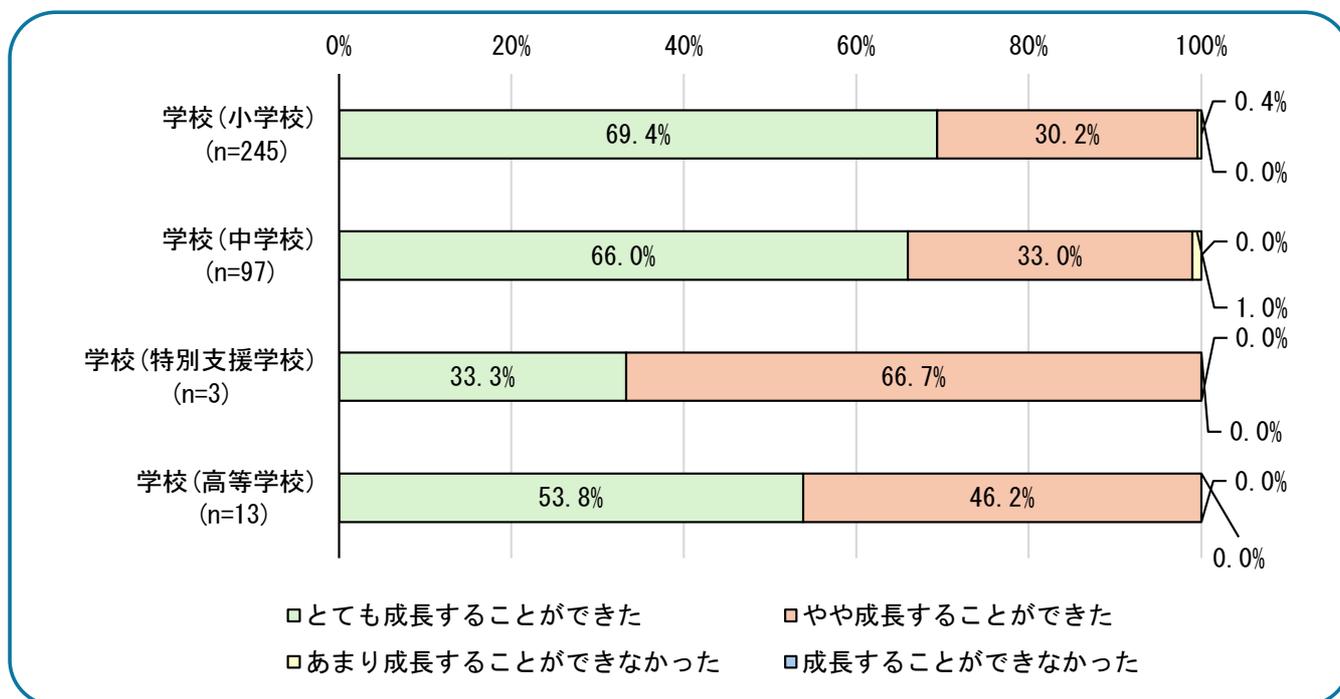


小学生の保護者と中学生の保護者の両方が「15,000円～10,001円」を最も適切な費用と考えており、それぞれ53.1%と54.9%で半数以上となります。次に多かったのは、「10,000円以下」で、小学生の保護者は22.2%、中学生の保護者は19.6%でした。一方で、「20,001円以上」という高額な費用については、小学生の保護者が3.9%、中学生の保護者が3.3%で、非常に低い割合です。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（学校）

● 学校向けアンケート集計結果

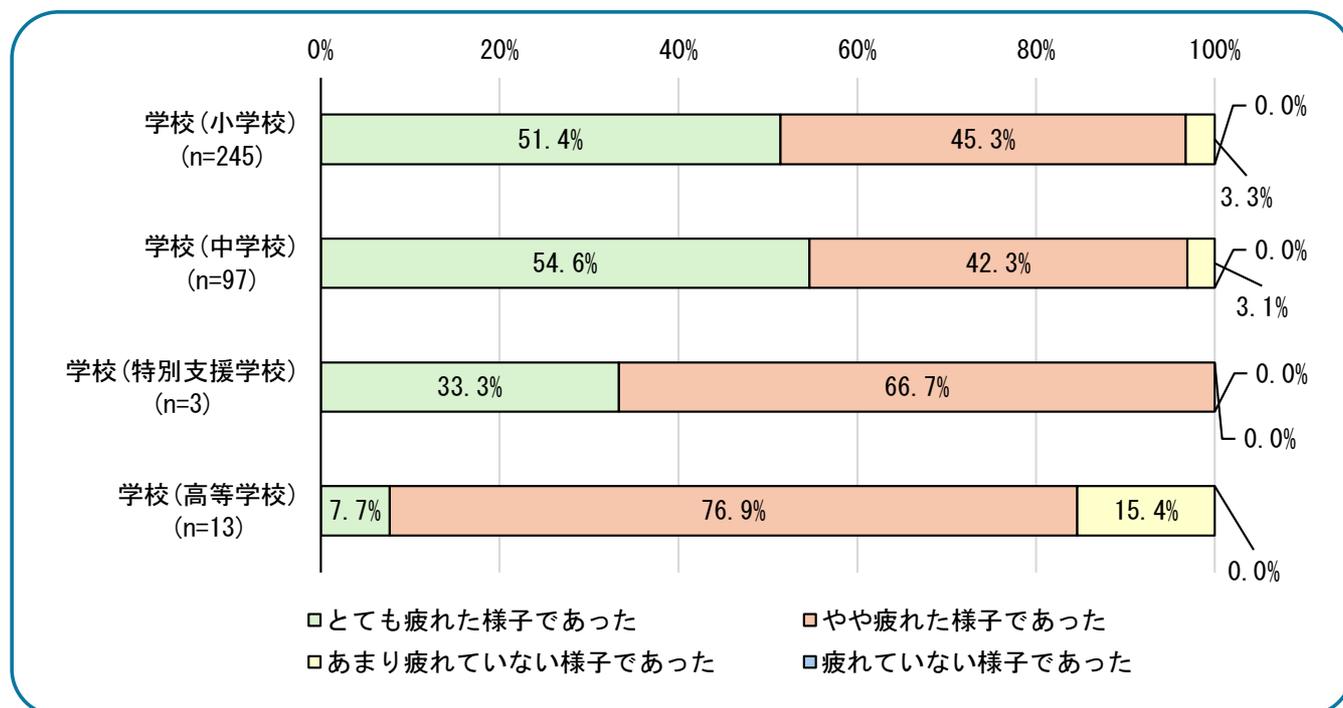
◎ 中津川・稲武野外教育の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「児童生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。



小学校の「とても成長することができた」69.4%と「やや成長することができた」30.2%の合計は99.6%でほぼ全校で児童の成長を感じている結果となりました。中学校も「とても成長することができた」66.0%、「やや成長することができた」33.0%で、合計99.0%が生徒の成長を感じています。特別支援学校と高等学校も「とても成長することができた」「やや成長することができた」の合計が100%で、すべての学校で児童や生徒の成長を感じています。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（学校）

◎ 中津川・稲武野外学習を終えて、児童生徒の体力面や健康面についてどのように思われますか。

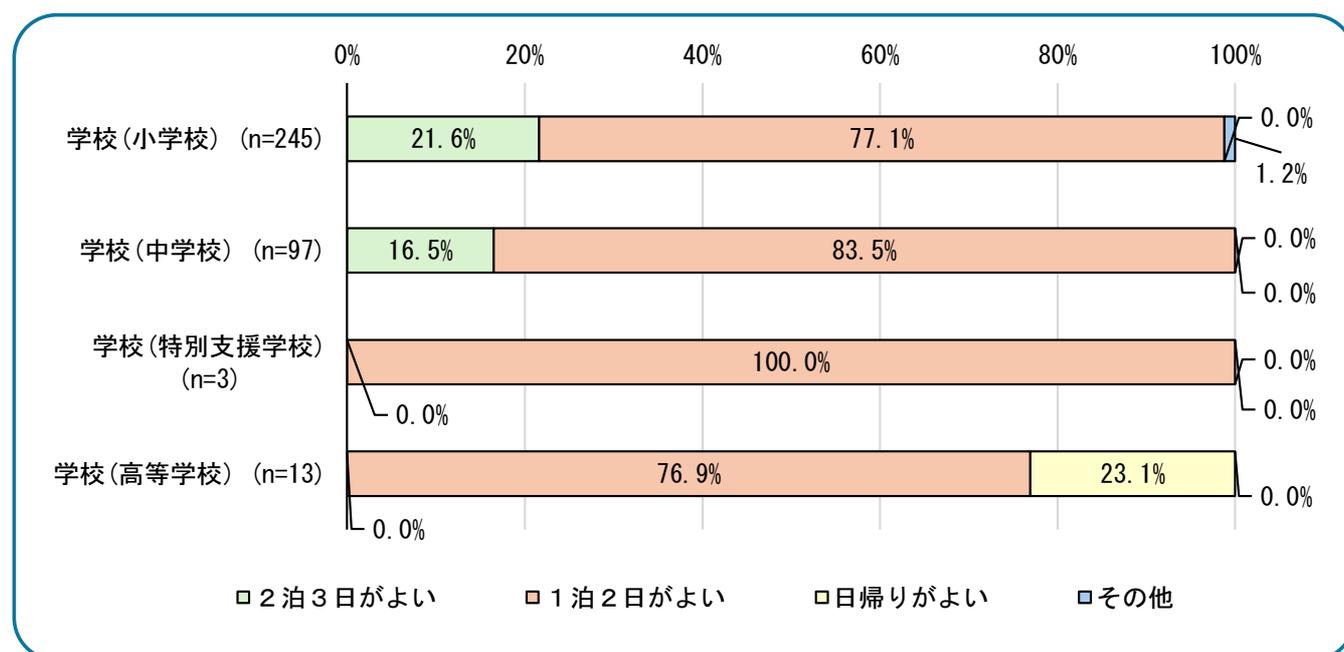


小学校、中学校、特別支援学校では「とても疲れた様子であった」と「やや疲れた様子であった」が99.0～100.0%であり、児童や生徒に疲労が見られたと回答しています。

一方で、高等学校は「とても疲れた様子であった」7.7%、「やや疲れた様子であった」が76.9%で、小中学校や特別支援学校よりは低い割合でした。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（学校）

◎ 中津川・稲武野外教育の日数について、適当だと思うものを選んでください。

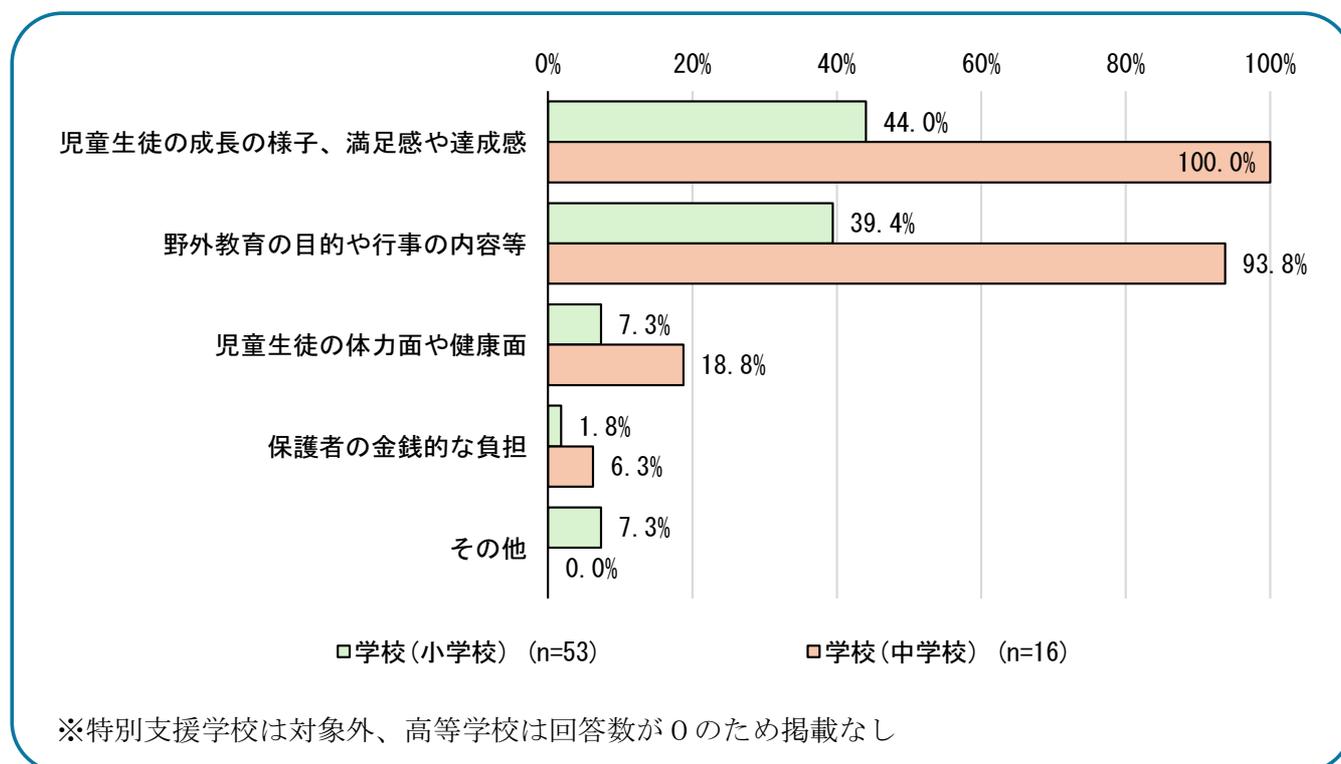


いずれの学校においても「1泊2日がよい」が最も高い割合を占めています（小学校77.1%、中学校：83.5%、特別支援学校：100.0%、高等学校：76.9%）。「2泊3日がよい」と答えたのは、小学校が21.6%、中学校が16.5%と、比較的少数です。

「日帰りがよい」と答えたのは、高等学校の23.1%を除き、他の学校では見られませんでした。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（学校）

◎「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）

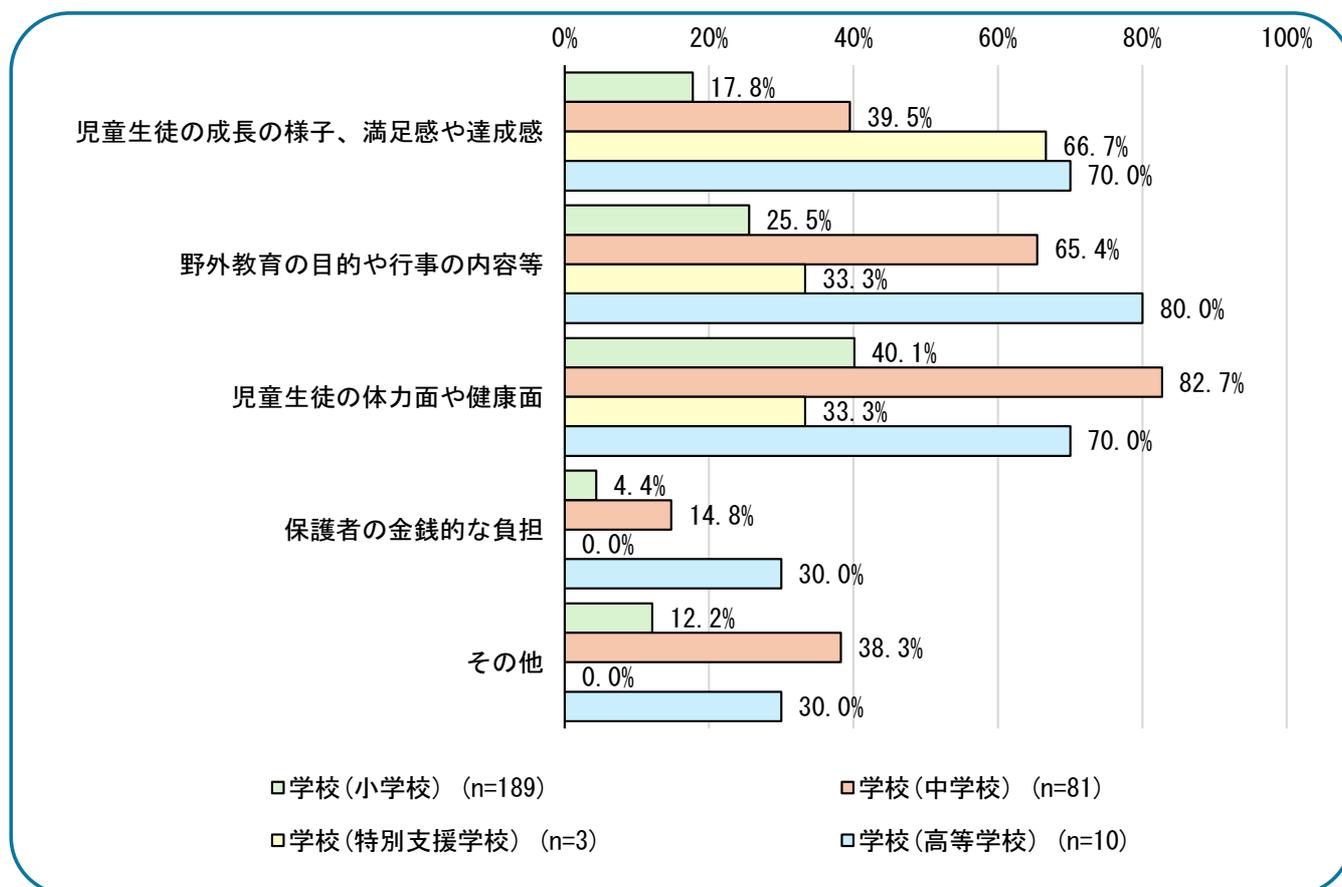


中学校の回答は「児童生徒の成長の様子、満足感や達成感」が100.0%、次いで「野外教育の目的や行事の内容等」が93.8%でした。また、小学校の回答は「児童生徒の成長の様子、満足感や達成感」が44.0%、「野外教育の目的や行事の内容等」が39.4%でした。

この結果から、多くの学校が野外教育を単なる体験活動ではなく、生徒の内面的な成長を促す重要な教育機会として捉えていることが読み取れます。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（学校）

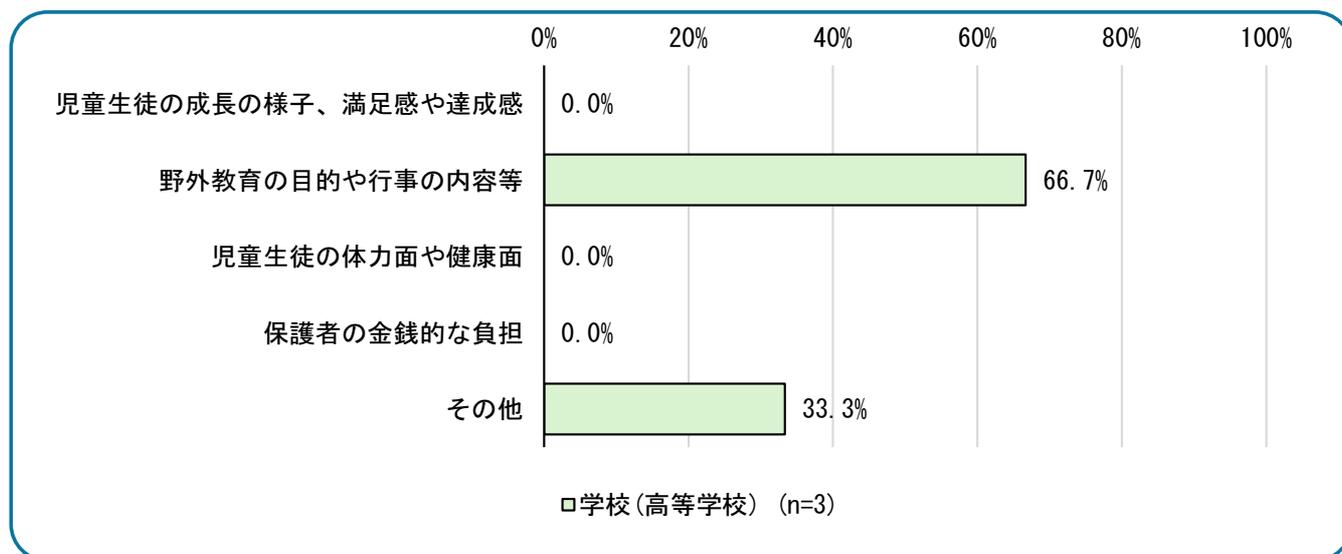
◎「1泊2日がいい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）



中学校は「児童生徒の体力面や健康面」と答えた割合が高く、82.7%に達しています。次に高い回答は「野外教育の目的や行事の内容等」で65.4%です。高等学校は「野外教育の目的や行事の内容等」の割合が高く80.0%でした。特別支援学校は「野外教育の目的や行事の内容等」が66.7%が最も高く、小学校のは「児童生徒の体力面や健康面」が40.1%と割合が比較的高いものの、他の理由にも回答が分散しています。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（学校）

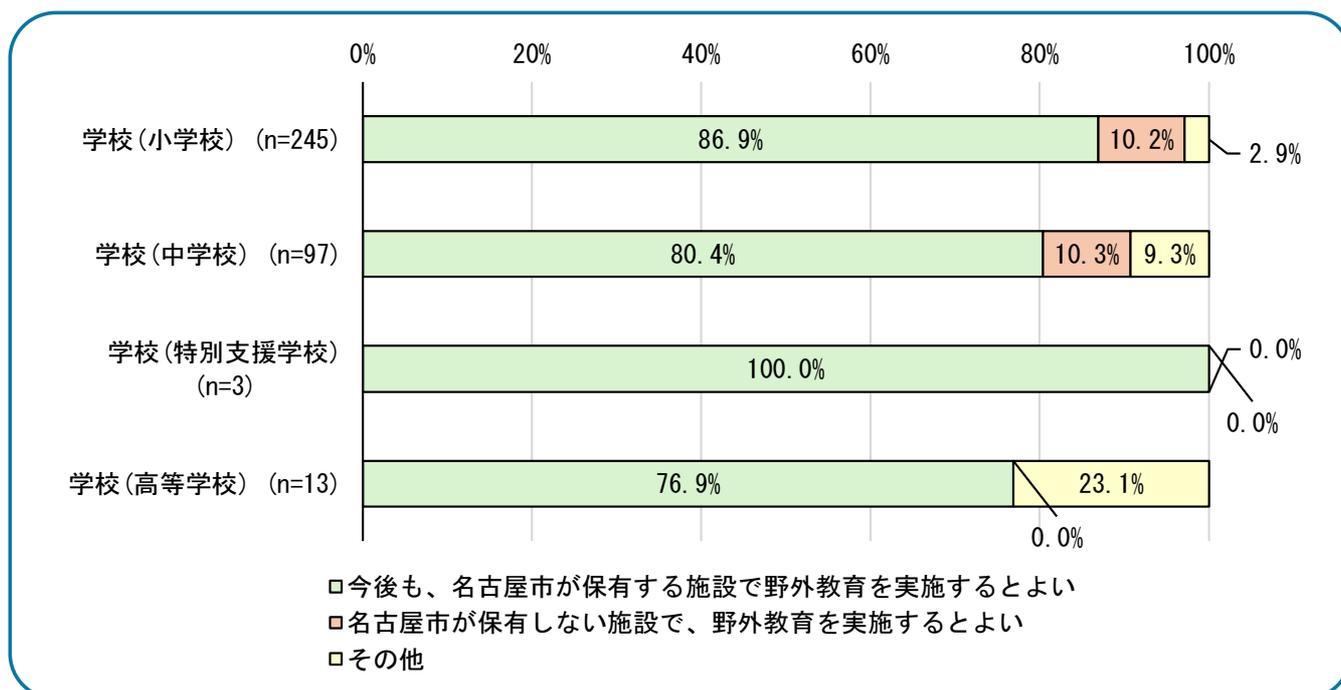
◎ 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）



回答は高等学校のみで、3校中2校が「野外教育の目的や行事の内容等」と回答しています。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（学校）

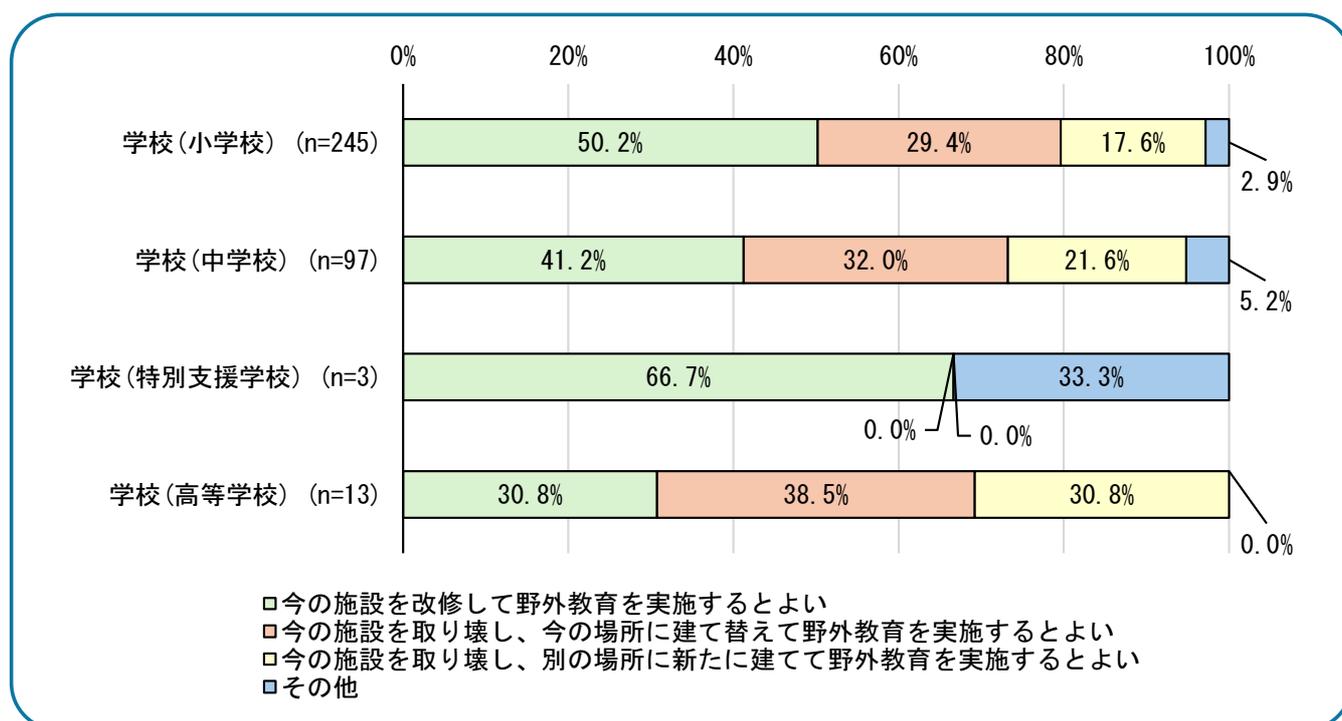
◎ 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて



全ての学校種で、大多数の学校が「今後も名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい」と回答しています。特に、小学校（86.9%）と特別支援学校（100.0%）でその割合が高いです。「名古屋市が保有しない施設での実施するとよい」と回答したのは、どの学校種でも1割程度、もしくは1割未満にとどまっています。

Ⅱ. 集計結果 - 対象者別（学校）

◎ 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について

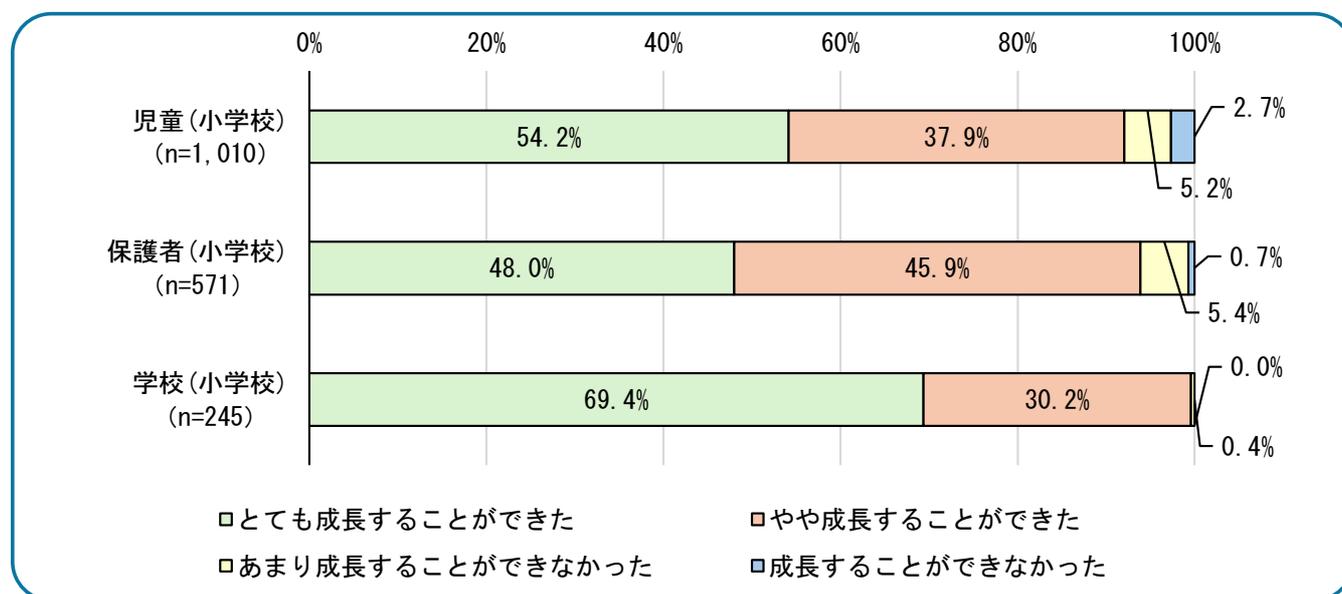


小学校の50.2%、中学校の41.2%、特別支援学校の66.7%が「今の施設を改修して野外教育を実施するとよい」と答えています。また、高等学校については「今の施設を改修して野外教育を実施するとよい」（30.8%）、「今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい」（38.5%）、「今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい」（30.8%）と回答が分散しています。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（小学校）

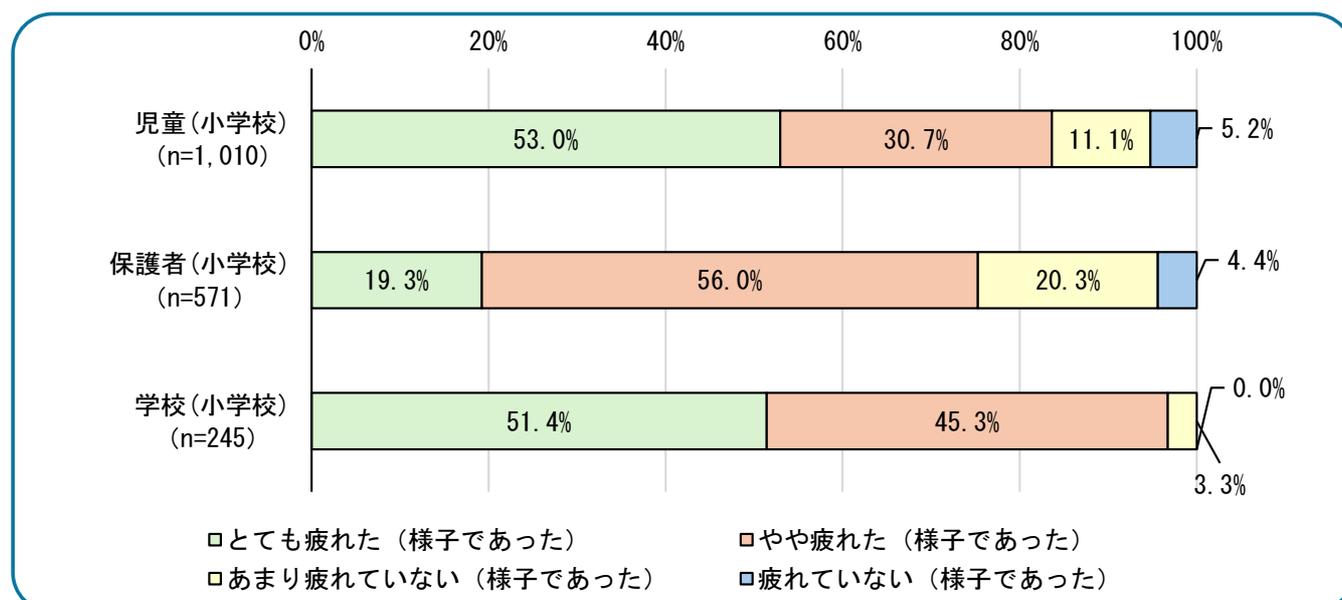
● 小学校向けアンケート集計結果

◎ 中津川野外学習の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通しての満足感や達成感について



学校の回答の99.6%が成長を実感しています（「とても成長することができた」69.4%、「やや成長することができた」30.2%）。児童も92.1%が何らかの成長を実感しており、「とても成長することができた」と答えた割合は54.2%でした。保護者も93.9%が成長を実感していますが、「とても成長することができた」と「やや成長することができた」の割合はほぼ同等です。

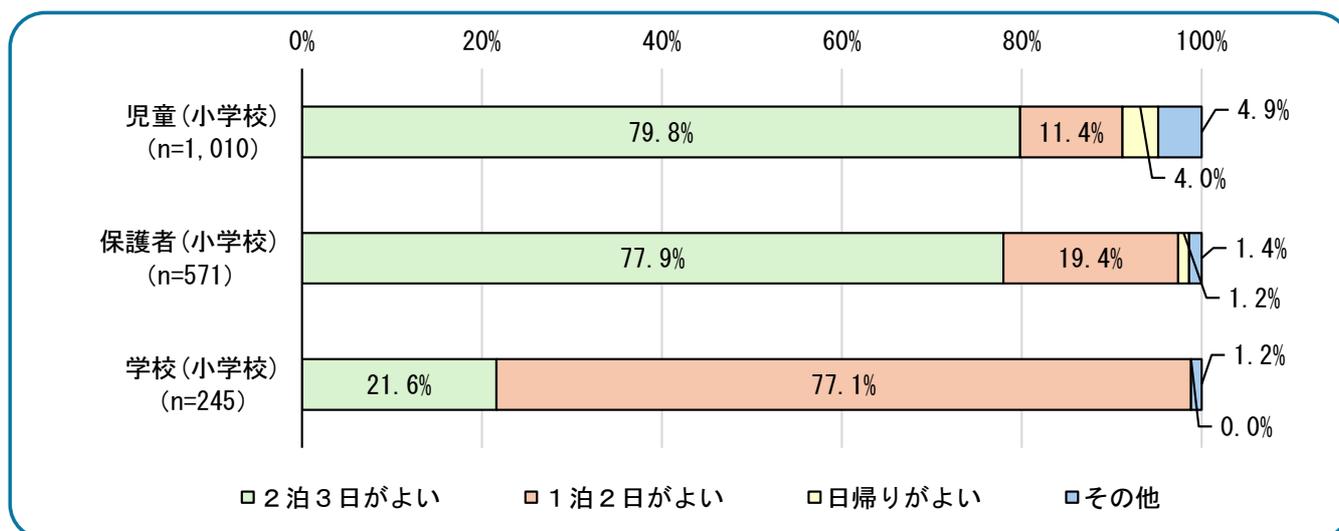
◎ 中津川野外学習での体力面や健康面について



「とても疲れた」の割合は児童が最も高く53.0%でした。学校も「とても疲れた様子であった」が51.4%と5割を超えています。一方で、保護者で最も多かった回答は「やや疲れた様子であった」が56.0%でした。「とても疲れた様子であった」は19.3%で、児童や学校と比較して低い割合でした。

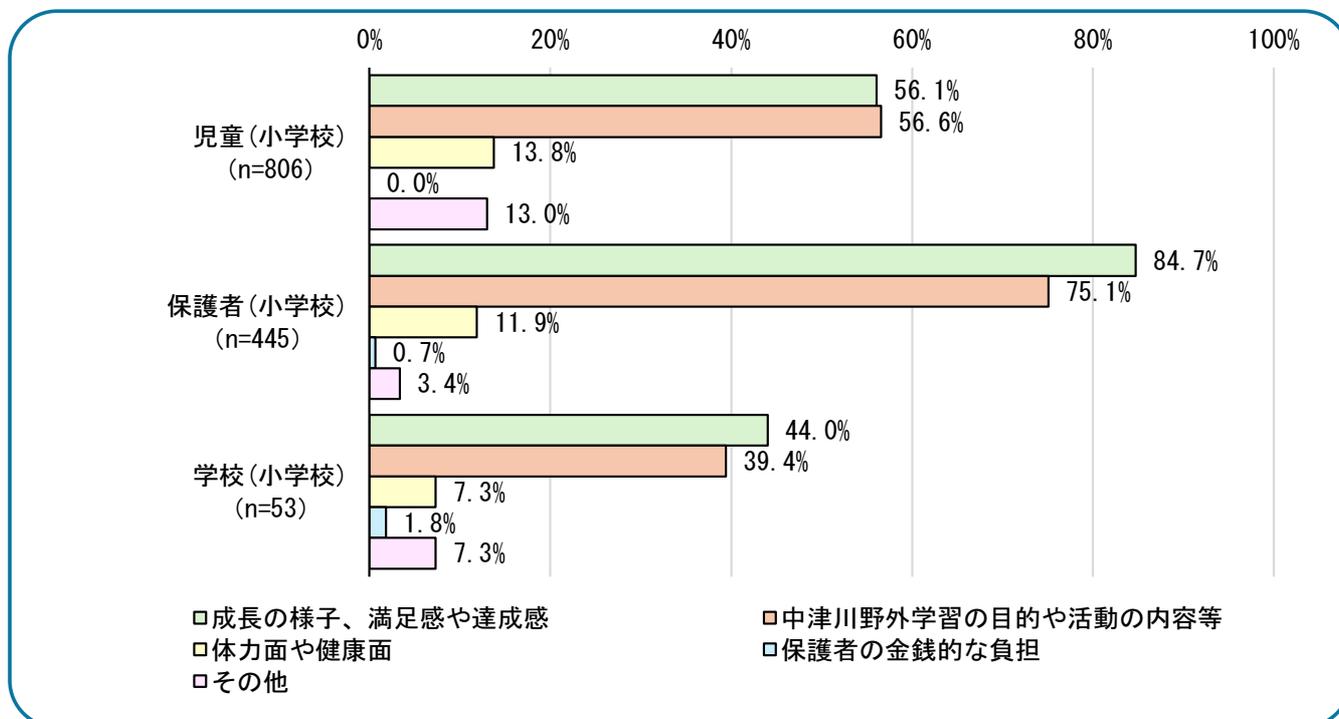
Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（小学校）

◎ 中津川野外学習の日数について



児童と保護者の約8割(児童：79.8%、保護者：77.9%)は「2泊3日がよい」と答えている一方で、学校は「1泊2日がよい」が最も多く(77.1%)、「2泊3日がよい」と答えた学校は21.6%にとどまっています。なお、「日帰りがよい」はどの層でも少数で、「日帰りがよい」と答えた学校はありませんでした。

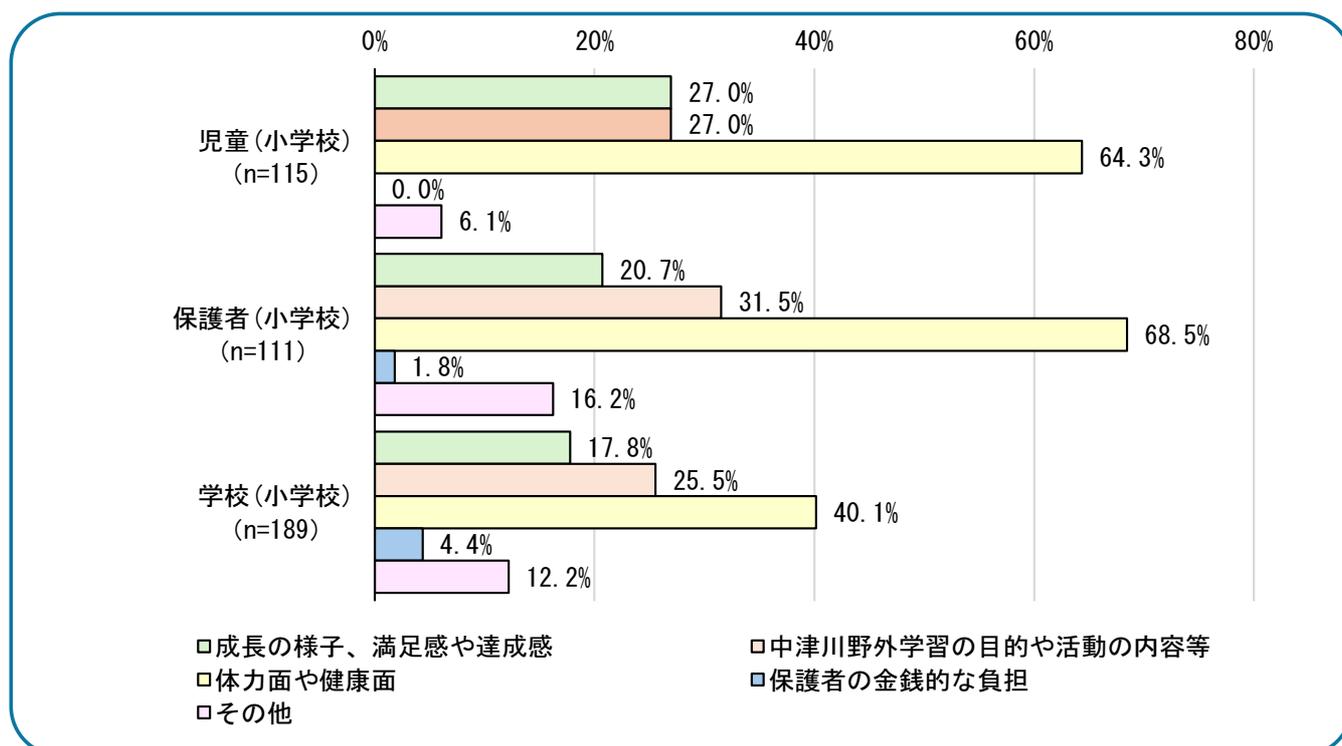
◎ 「2泊3日がよい」と思った理由（複数回答可）



児童は「成長の様子、満足感や達成感」と「中津川野外学習の目的や活動の内容等」がほぼ同じ割合であり、それぞれ56.1%と56.6%でした。保護者は「成長の様子、満足感や達成感」が84.7%、「中津川野外学習の目的や活動の内容等」が75.1%と比較的高い割合になっています。学校は「成長の様子、満足感や達成感」が44.0%、「中津川野外学習の目的や活動の内容等」が39.4%でした。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（小学校）

◎ 「1泊2日が良い」と思った理由（複数回答可）

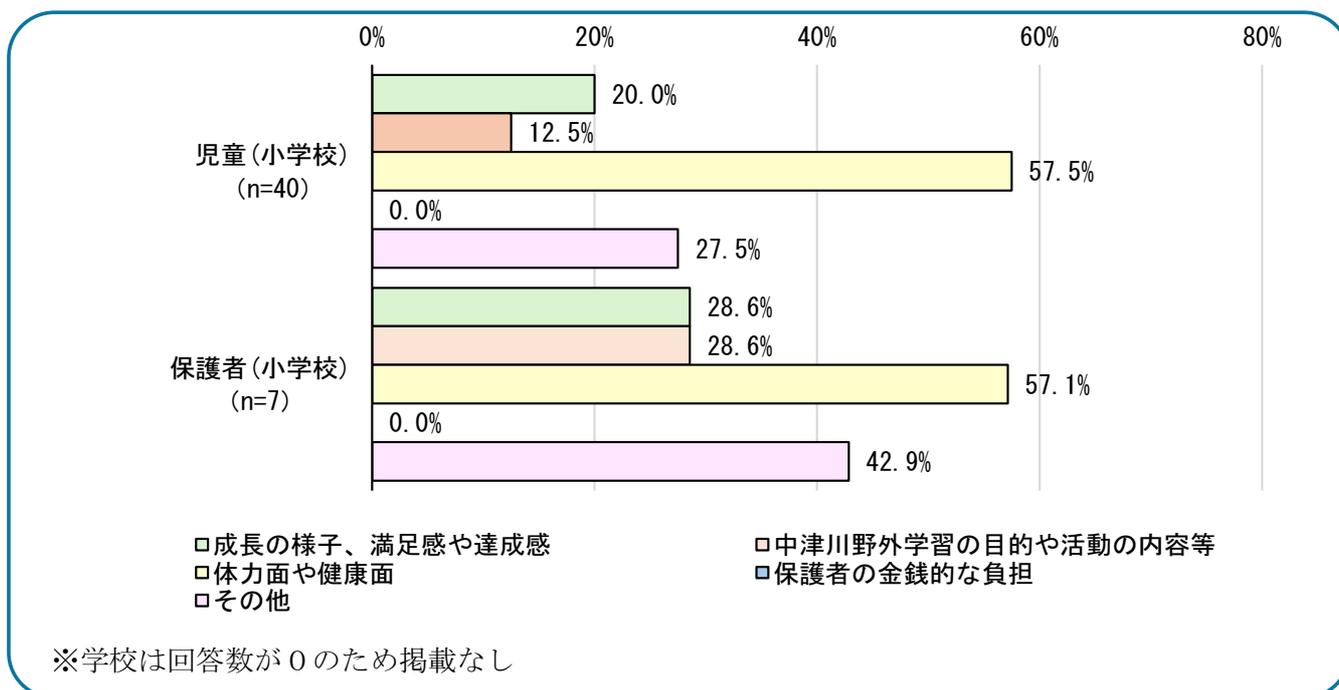


児童と保護者は「体力面や健康面」と答えている割合が高く、それぞれ64.3%と68.5%となっています。

一方で、学校は「体力面や健康面」が40.1%と同様に高いものの、児童や保護者と比べると低い割合となっています。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（小学校）

◎「日帰りがよい」と思った理由（複数回答可）



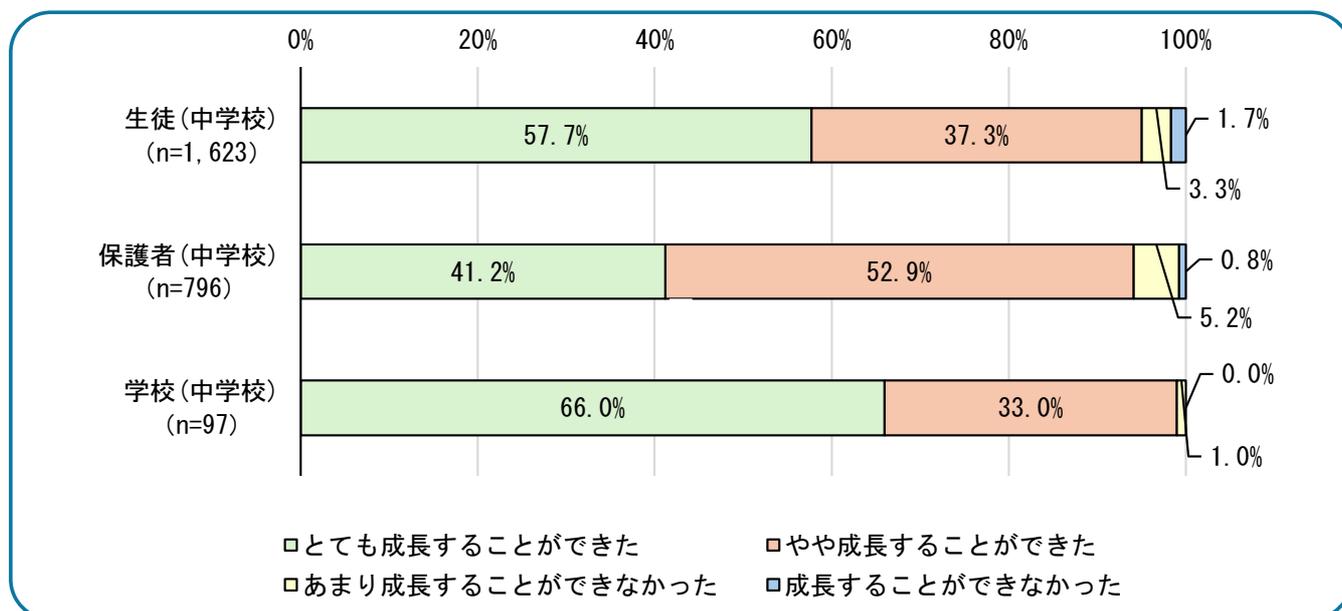
児童の57.5%が「体力面や健康面」と答えており、同様に保護者も57.1%が「体力面や健康面」と回答しています。

「成長の様子、満足感や達成感」と「中津川野外学習の目的や活動の内容等」は、児童も保護者も比較的低い割合になっています。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（中学校）

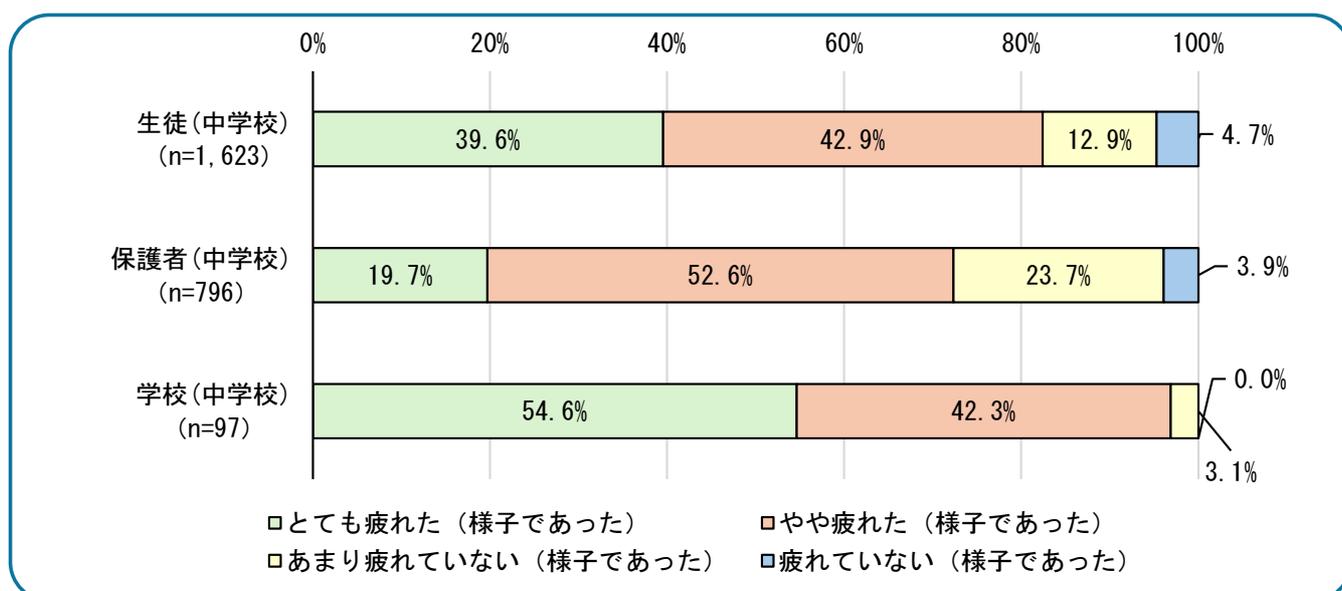
● 中学校向けアンケート集計結果

◎ 稲武野外学習の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通しての満足感や達成感について



学校の99.0%が生徒の成長を感じています（「とても成長することができた」66.0%と「やや成長することができた」33.0%）。生徒も95.0%が何らかの成長を実感しており、「とても成長することができた」と答えた割合は57.7%でした。保護者も94.1%が成長を実感していますが、回答の中心は「やや成長することができた」が52.9%で、「とても成長することができた」の41.2%を上回っています。

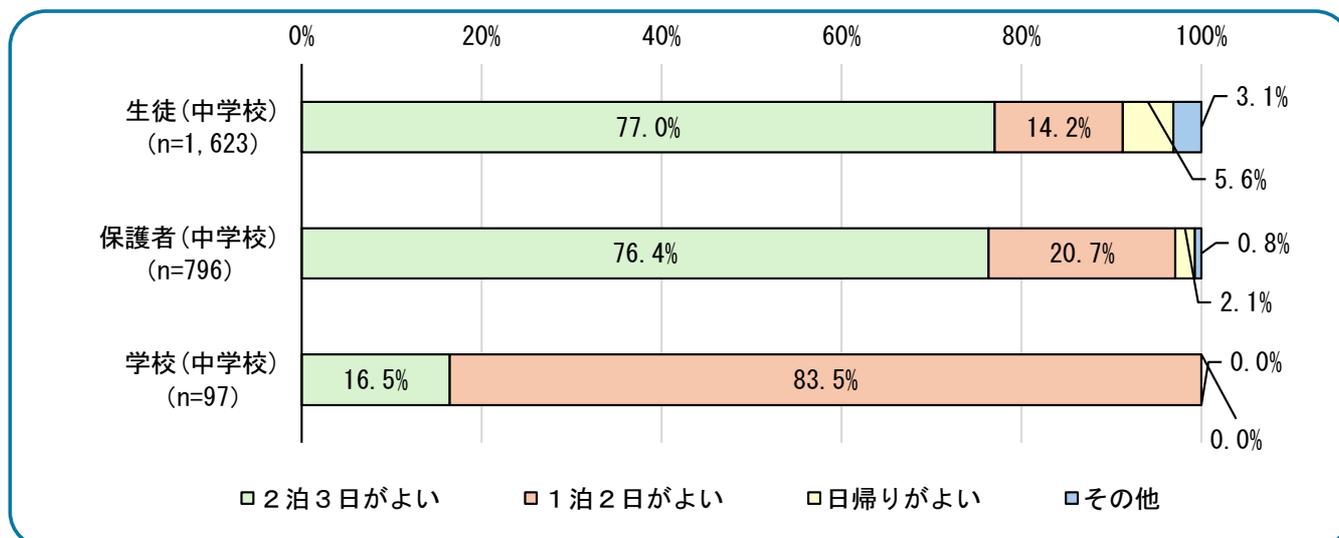
◎ 稲武野外学習での体力面や健康面について



学校は「とても疲れた様子であった」が54.6%で、比較的高い割合を占めています。生徒は「やや疲れた」が42.9%、「とても疲れた」が39.6%でほぼ同じ割合でした。一方で、保護者の回答は「やや疲れた様子であった」が52.6%で、「とても疲れた様子であった」は19.7%でした。

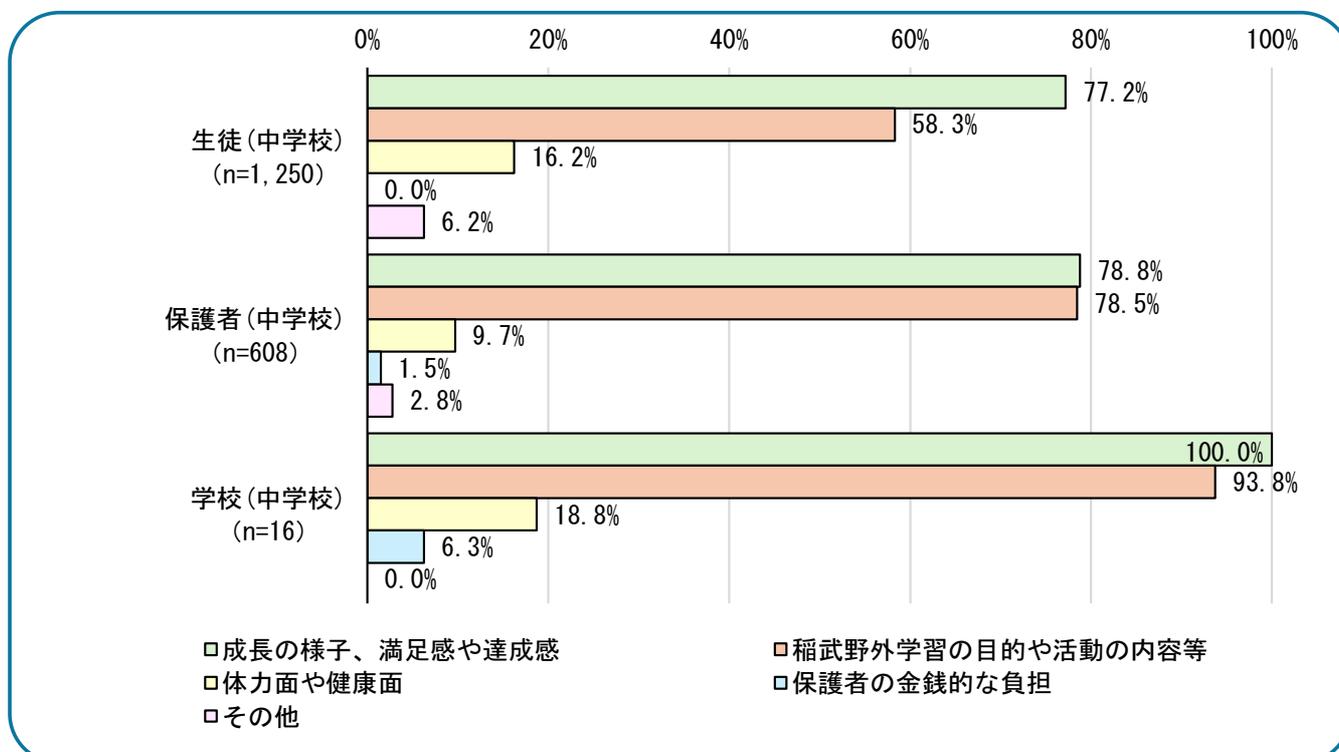
Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（中学校）

◎ 稲武野外学習の日数について



生徒と保護者の約8割(生徒：77.0%、保護者：76.4%)は「2泊3日がよい」と答えている一方で、学校は「1泊2日がよい」が最も多く(83.5%)、「2泊3日がよい」は16.5にとどまっています。なお、「日帰りがよい」はどの層でも少数で、「日帰りがよい」と答えた学校はありませんでした。

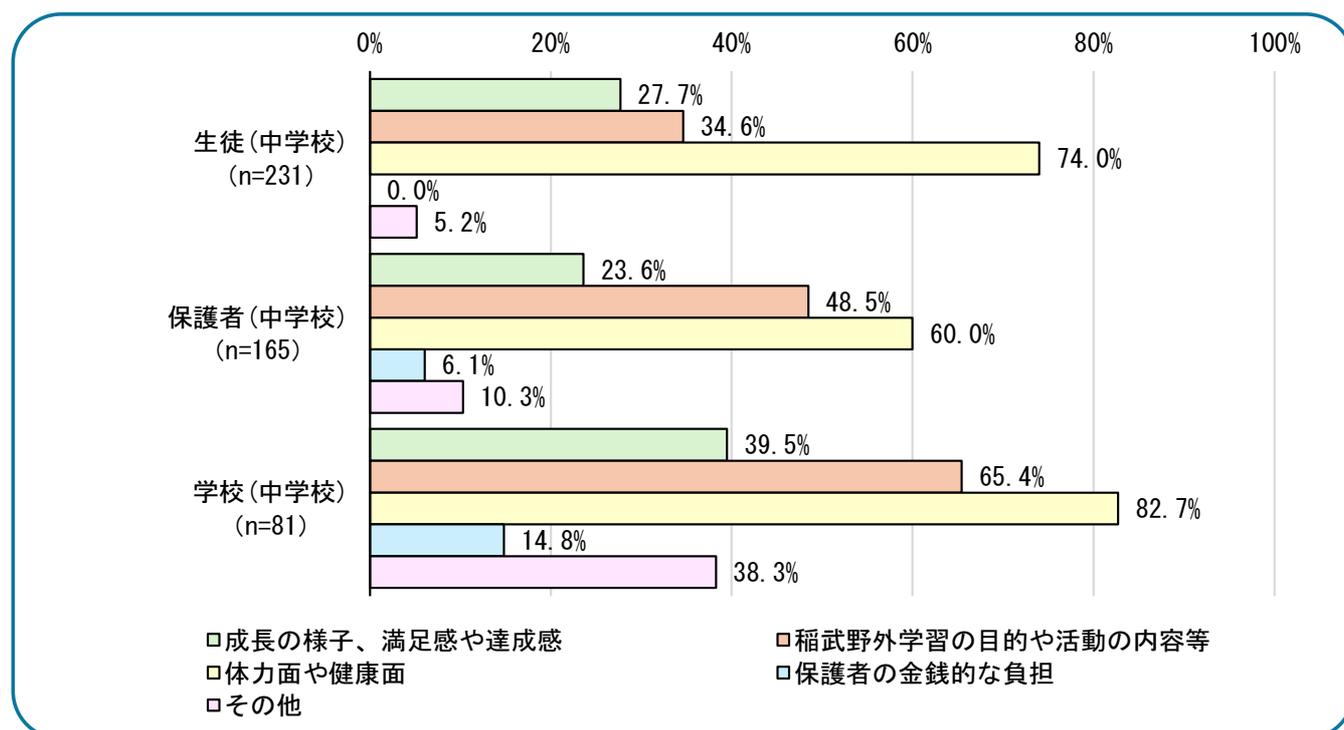
◎ 「2泊3日がよい」と思った理由（複数回答可）



保護者も学校も「成長の様子、満足感や達成感」（保護者：78.8%、学校：100.0%）と「稲武野外学習の目的や活動の内容等」（保護者：78.5%、学校：93.8%）が高い割合となっています。生徒も77.2%が「成長の様子、満足感や達成感」と答えています。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（中学校）

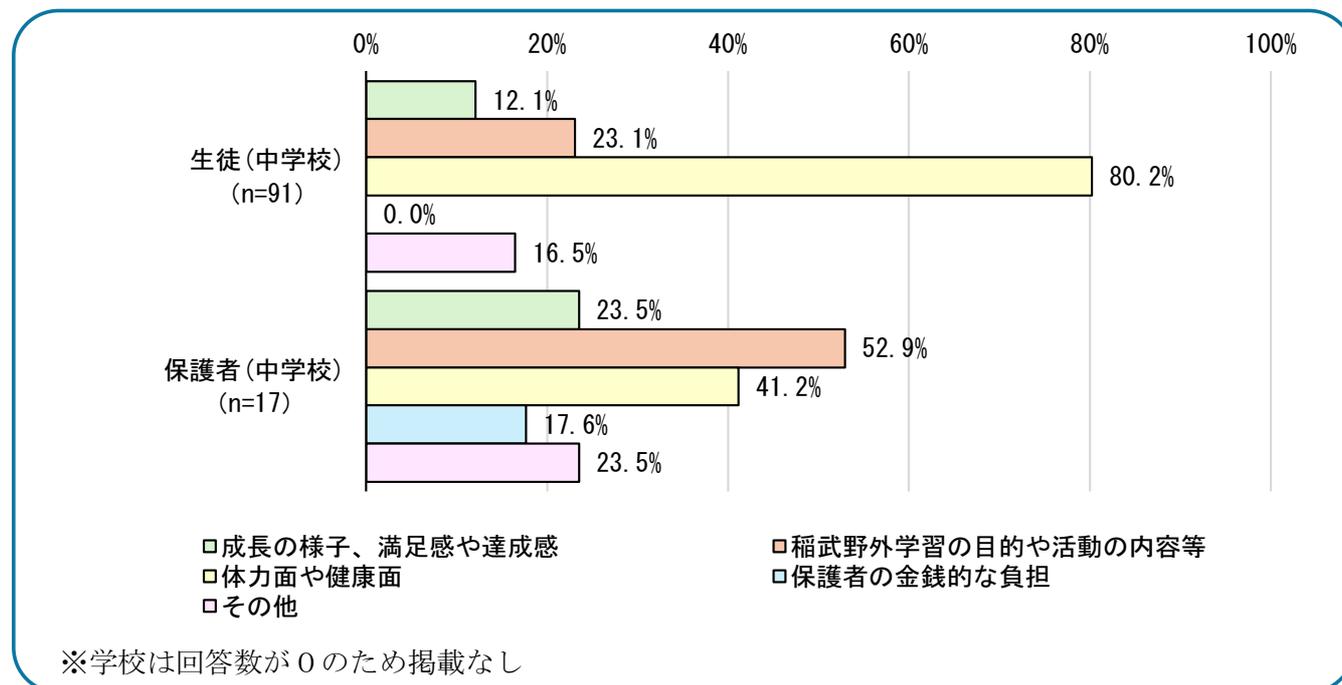
◎ 「1泊2日が良い」と思った理由（複数回答可）



生徒の74.0%（ほぼ4人に3人）が「体力面や健康面」と答えています。保護者と学校も同様に「体力面や健康面」と答えている割合が高く、それぞれ60.0%と82.7%でした。特に学校は、生徒の体力面や健康管理を重要視していることが読み取れます。「稲武野外学習の目的や活動の内容等」と答えたのは、学校が65.4%、保護者48.5%でした。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（中学校）

◎ 「日帰りがよい」と思った理由（複数回答可）



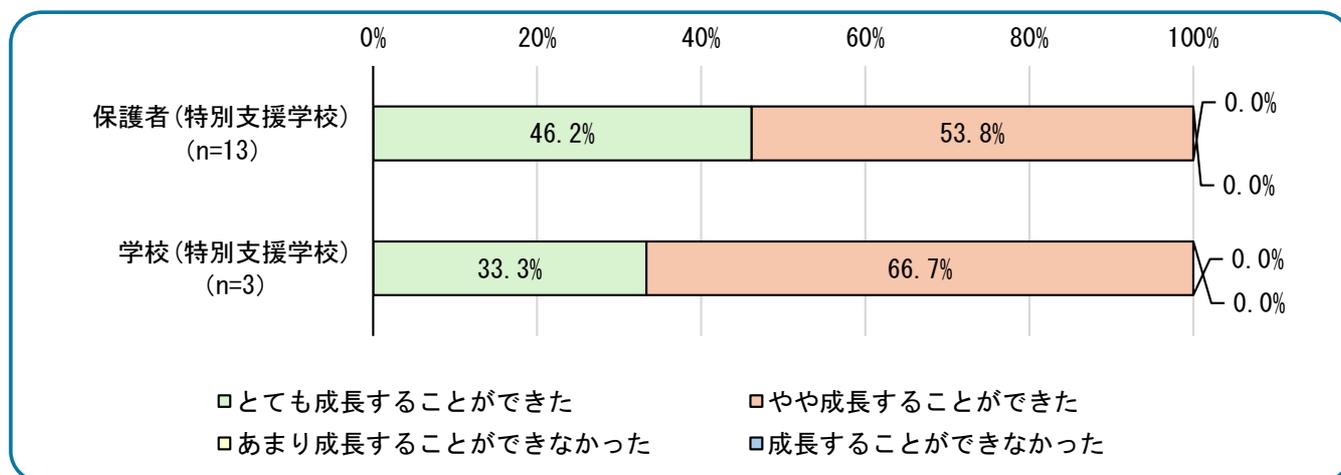
生徒は、「体力面や健康面」と答えている割合が高く、8割ほど（80.2%）がそのように回答しています。

一方で、中学生の保護者は、「稲武野外学習の目的や活動の内容等」の回答割合が最も高く52.9%で、「体力面や健康面」は41.2%でした。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（特別支援学校）

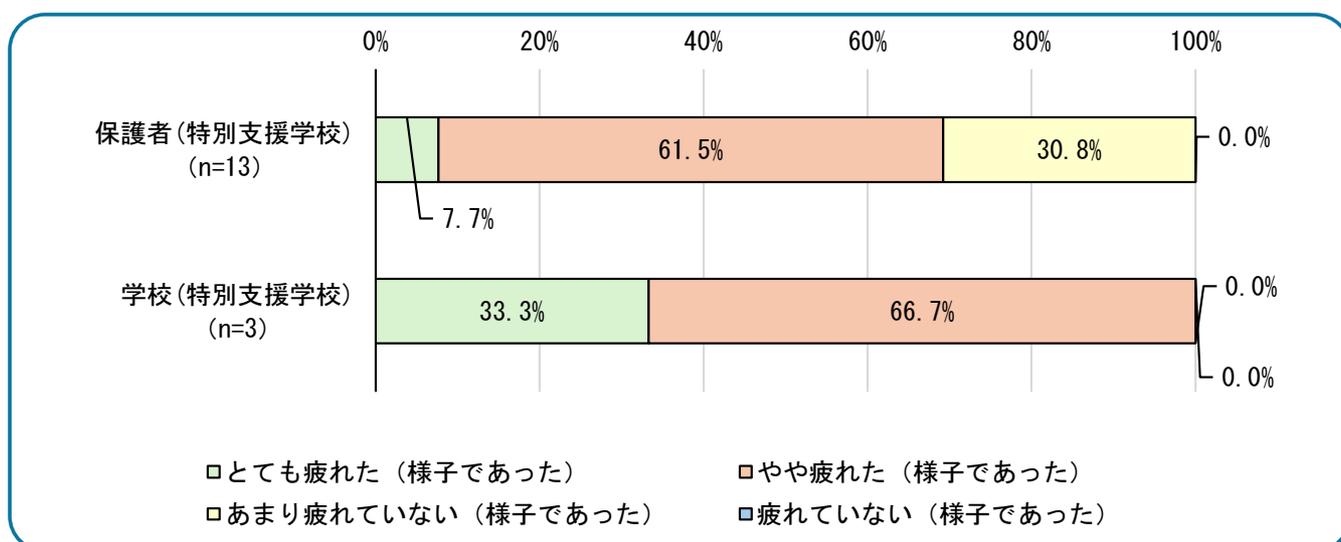
● 特別支援学校向けアンケート集計結果

◎ 中津川野外学習の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通しての満足感や達成感について



「とても成長することができた」は46.2%、「やや成長することができた」が53.8%で、全ての保護者が子どもの成長を実感しています。また、保護者と同様に学校も「とても成長することができた」が33.3%、「やや成長することができた」が66.7%で、全ての学校で児童や生徒の成長を実感しています。

◎ 中津川野外学習での体力面や健康面について

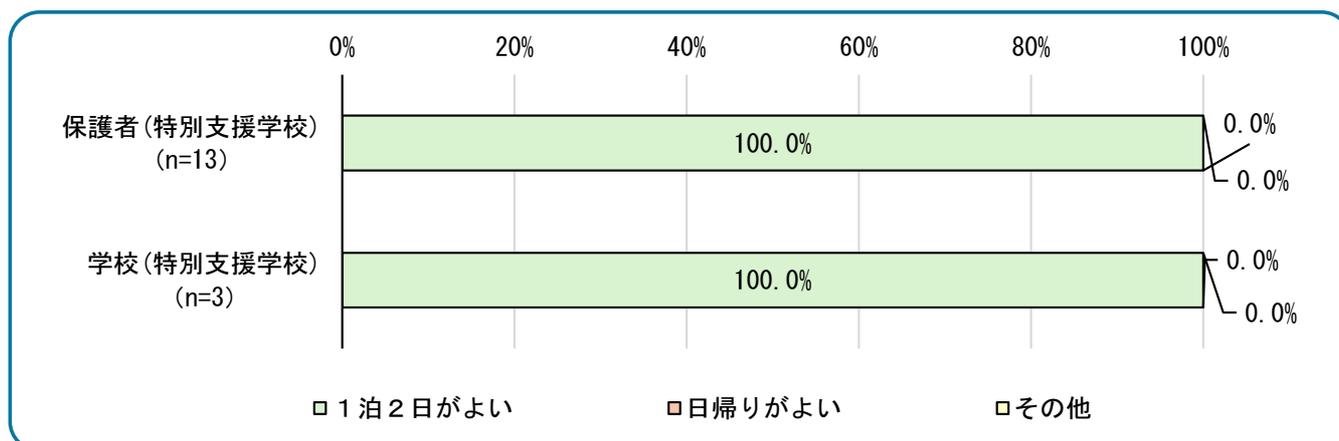


学校は「とても疲れた様子であった」が33.3%、「やや疲れた様子であった」が66.7%で、保護者も「やや疲れた様子であった」は61.5%ですが、「とても疲れた様子であった」は7.7%でした。

一方で、「あまり疲れていない様子であった」と答えた保護者は30.8%でした。

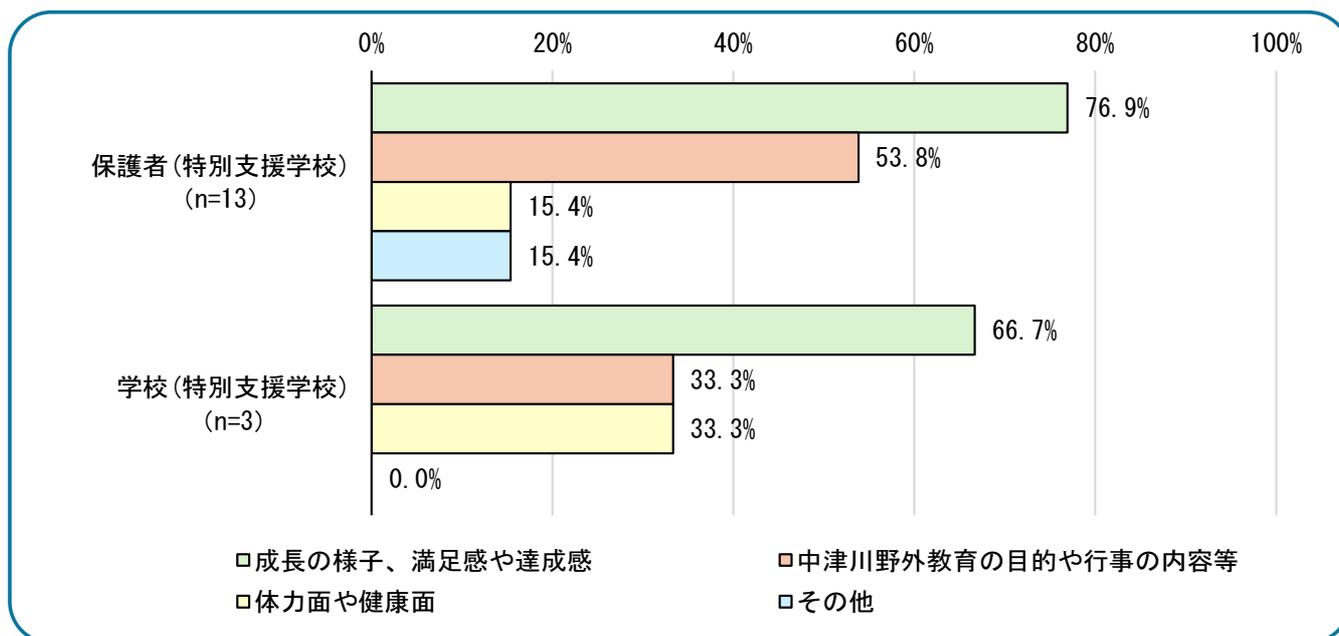
Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（特別支援学校）

◎ 中津川野外学習の日数について



保護者（13人）と学校（3校）の全てが「1泊2日」がよい」と答えています。

◎ 「1泊2日」がよい」と思った理由（複数回答可）



保護者・学校ともに、最も高い割合の回答は「成長の様子、満足感や達成感」で、保護者は「中津川野外学習の目的や活動の内容等」も53.8%の人が回答しています。

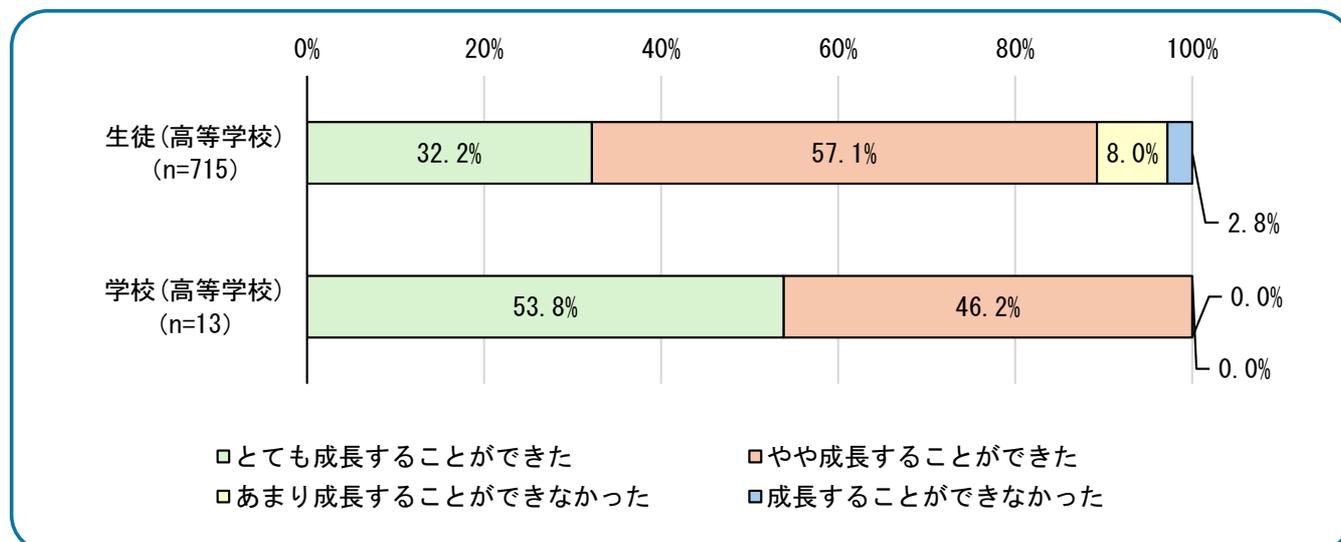
◎ 「日帰りがよい」と思った理由（複数回答可）：回答数が0のため掲載なし

◎ 「その他」と思った理由（複数回答可）：回答数が0のため掲載なし

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（高等学校）

● 高等学校向けアンケート集計結果

◎ 野外教育（オリエンテーション合宿）の活動を通しての満足感や達成感について

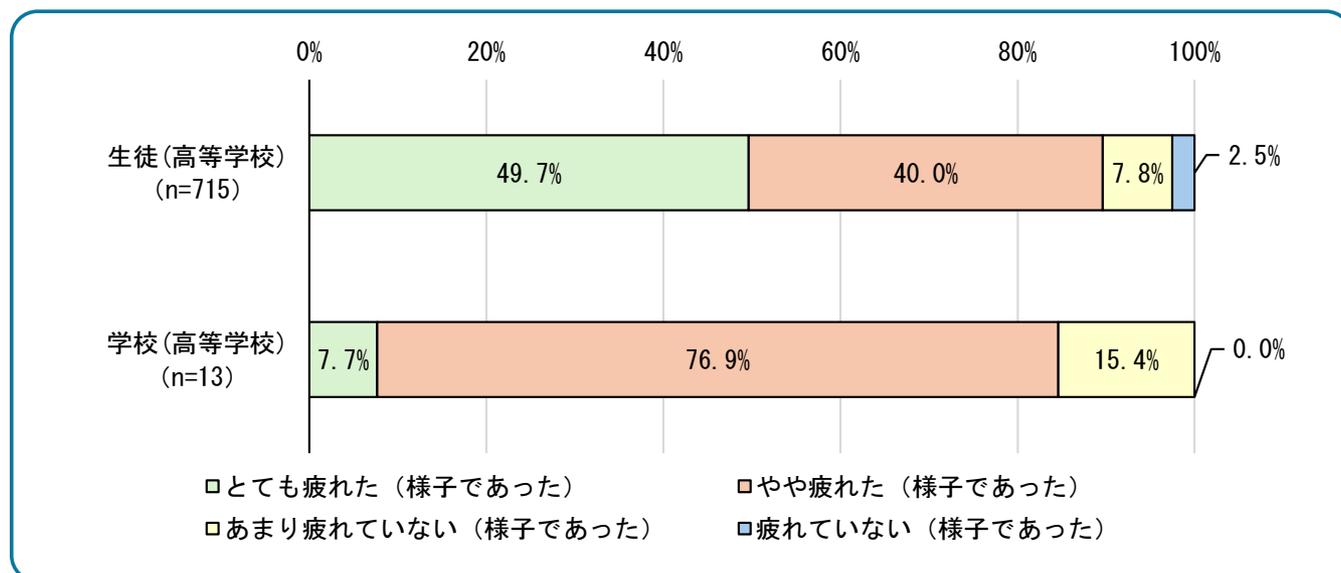


生徒は「とても成長することができた」と答えた人が32.2%、「やや成長することができた」が57.1%で、合わせておよそ9割の生徒が何らかの成長を実感していることがわかります。一方で「あまり成長することができなかった」は8.0%、「成長することができなかった」は2.8%でした。

これに対して、学校の回答では「とても成長することができた」が53.8%、「やや成長することができた」が46.2%となっており、全ての学校が生徒の成長を肯定的に評価していることが分かります。学校の回答で「あまり成長することができなかった」や「成長することができなかった」は、一校もありませんでした。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（高等学校）

◎ 野外学習（オリエンテーション合宿）での体力面や健康面について

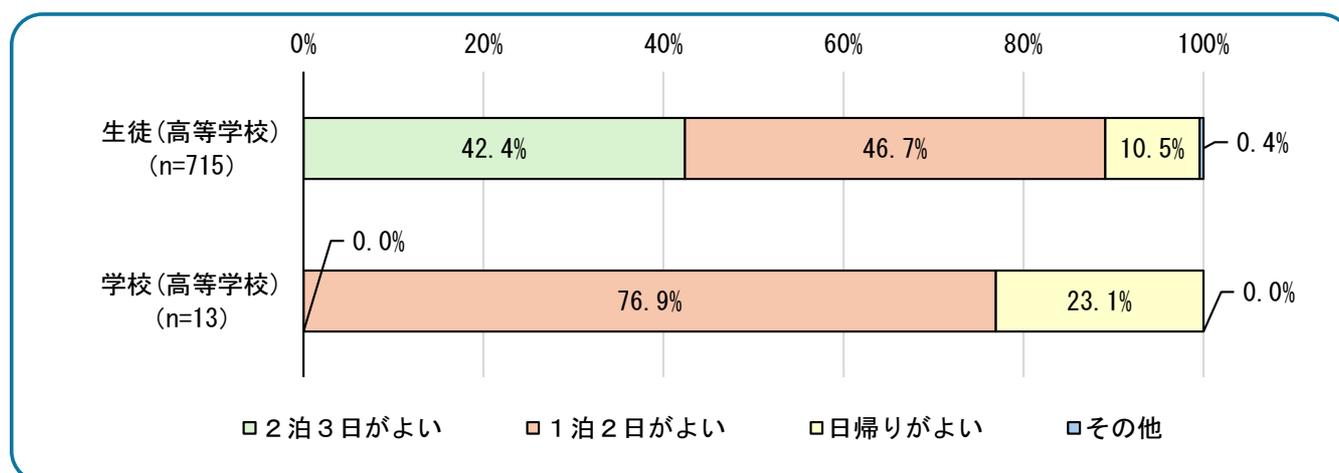


生徒は「とても疲れた」と感じている人が49.7%と約半数を占め、「やや疲れた」が40.0%でした。合わせると89.7%の生徒が何らかの疲労を感じていることがわかります。

一方で、「あまり疲れていない」は7.8%、「疲れていない」は2.5%となっています。学校は「とても疲れた様子であった」は7.7%と少数で、最も多かったのは「やや疲れた様子であった」の76.9%でした。また、「あまり疲れていない様子であった」は15.4%、「疲れていない様子であった」と答えた学校はありませんでした。

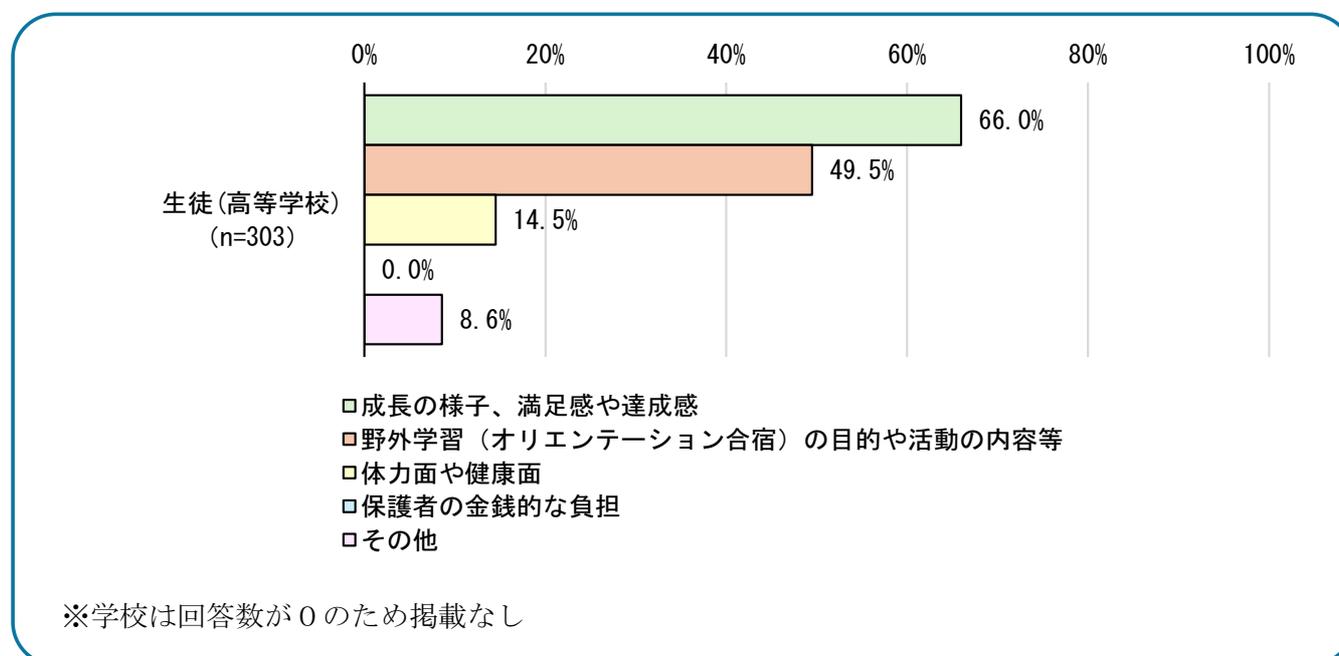
Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（高等学校）

◎ 野外学習（オリエンテーション合宿）の日数について



生徒の46.7%は「1泊2日がよい」と答えており、次に多いのが「2泊3日がよい」の42.4%です。一方で、学校の76.9%は「1泊2日がよい」と答えています。なお、生徒の約1割（10.5%）が「日帰りがよい」と答えていますが、学校は23.1%で、生徒よりも「日帰りがよい」と答えた割合が高くなっています。

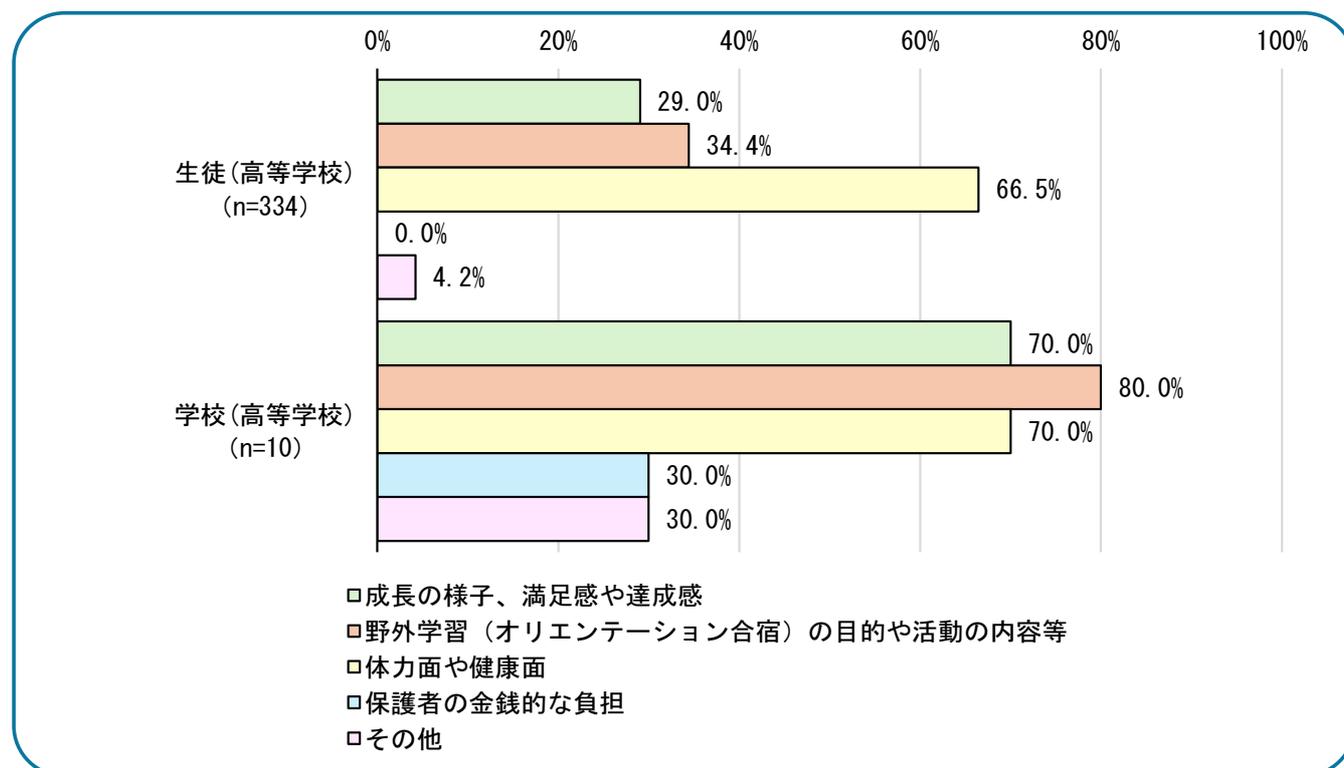
◎ 「2泊3日がよい」と思った理由（複数回答可）



「成長の様子、満足感や達成感」が66.0%、次いで「野外学習（オリエンテーション合宿）の目的や活動の内容等」で49.5%でした。「体力面や健康面」は14.5%でした。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（高等学校）

◎ 「1泊2日がいい」と思った理由（複数回答可）

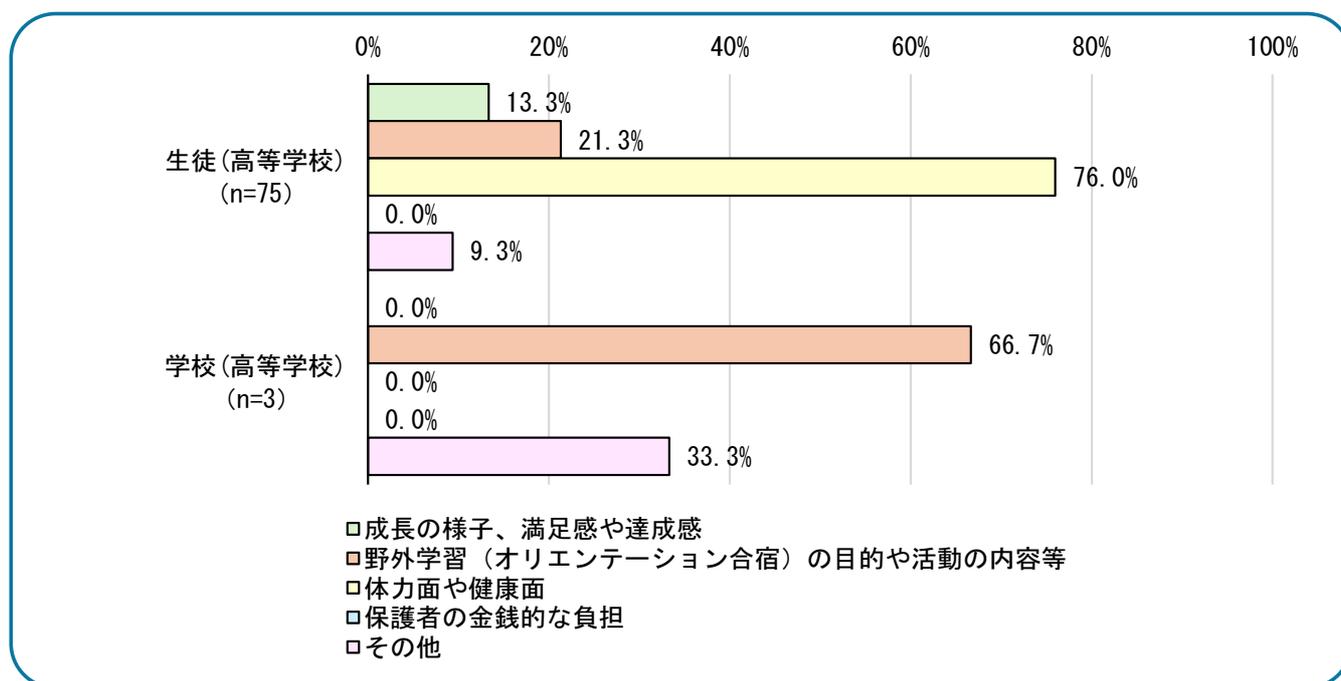


生徒は「体力面や健康面」と回答している割合が66.5%、次いで「成長の様子、満足感や達成感」が34.4%、「野外学習（オリエンテーション合宿）の目的や活動の内容等」が29.0%となっています。

学校は「野外学習（オリエンテーション合宿）の目的や活動の内容等」が80.0%と最も高くなっています。次いで「成長の様子、満足感や達成感」と「体力面や健康面」がともに70.0%となっています。

Ⅱ. 集計結果 - 学校種別（高等学校）

◎ 「日帰りがよい」と思った理由（複数回答可）



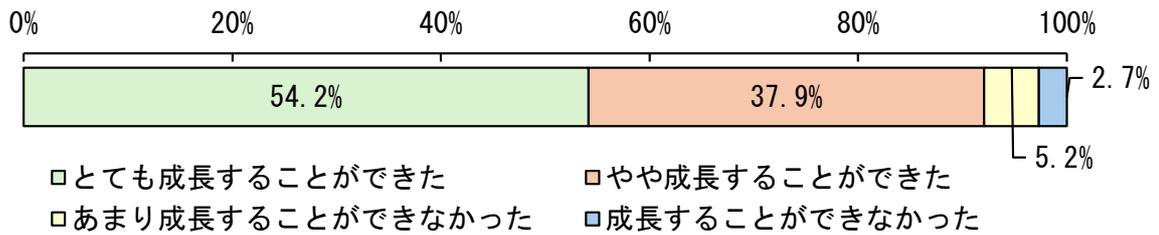
生徒は「体力面や健康面」と答えている割合が最も高く76.0%、次いで「成長の様子、満足感や達成感」が21.3%、「野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等」が13.3%となっています。学校は、66.7%(2校)が「保護者の金銭的な負担」と答えており、「野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等」と答えたのは33.3%(1校)でした。

Ⅲ. 資料 1 (単純集計)

● 児童（小学校）向けアンケート集計結果

1. 中津川野外学習の活動（実行委員や係などの活動もふくみます）を通して、「自分の成長（満足感や達成感）」を感じることができましたか。（n=1,010）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	547	54.2%
やや成長することができた	383	37.9%
あまり成長することができなかった	53	5.2%
成長することができなかった	27	2.7%
合計	1,010	100.0%

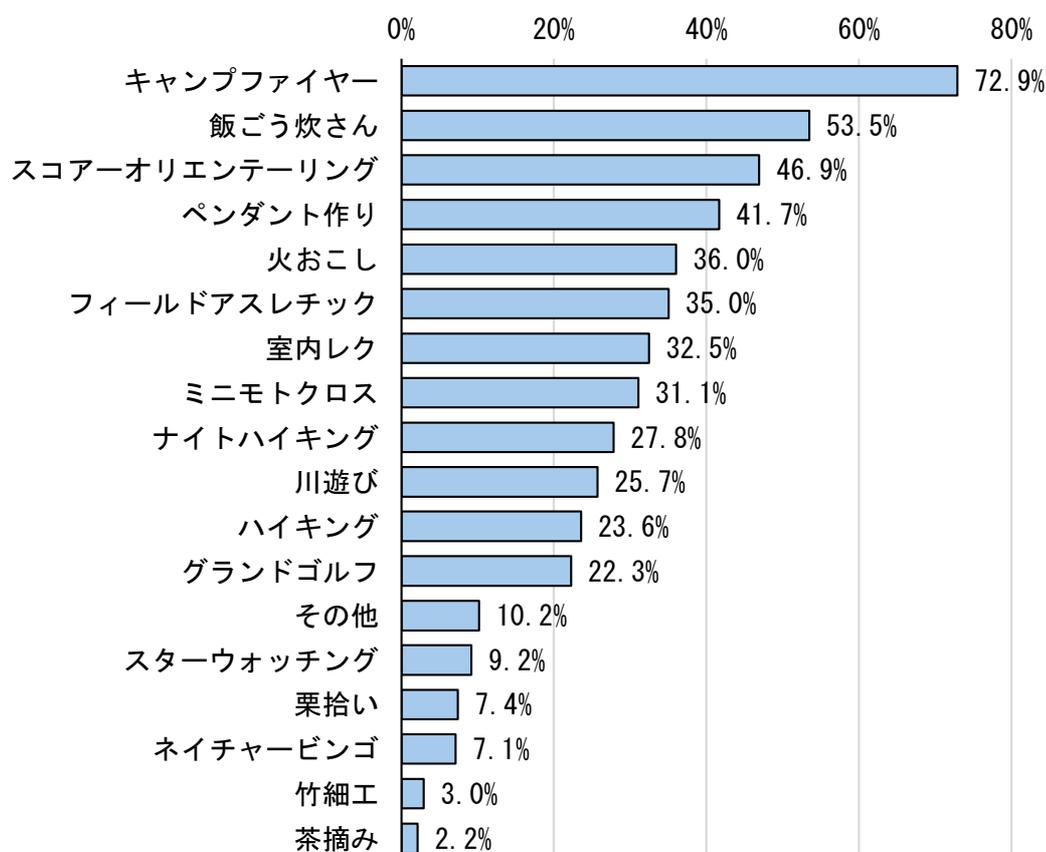


「とても成長することができた」は54.2%で、「やや成長することができた」は37.9%でした。この2つの回答を合わせると92.1%と9割を超えています。一方で、「あまり成長することができなかった」は5.2%、「成長することができなかった」は2.7%でした。

Ⅲ. 資料1 - 児童(小学校)

2. 中津川野外学習で、楽しかったことや思い出にのこっている活動をえらんでください（いくつでもえらべます）（n=1,010）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
キャンプファイヤー	736	72.9%
飯ごう炊さん	540	53.5%
スコアーオリエンテーリング	474	46.9%
ペンダント作り	421	41.7%
火おこし	364	36.0%
フィールドアスレチック	354	35.0%
室内レク	328	32.5%
ミニモトクロス	314	31.1%
ナイトハイキング	281	27.8%
川遊び	260	25.7%
ハイキング	238	23.6%
グランドゴルフ	225	22.3%
その他	103	10.2%
スターウォッチング	93	9.2%
栗拾い	75	7.4%
ネイチャービンゴ	72	7.1%
竹細工	30	3.0%
茶摘み	22	2.2%



「キャンプファイヤー」が72.9%、次いで「飯ごう炊さん」が53.5%、「スコアーオリエンテーリング」が46.9%と続いています。一方で、「竹細工」は3.0%、「茶摘み」は2.2%でした。

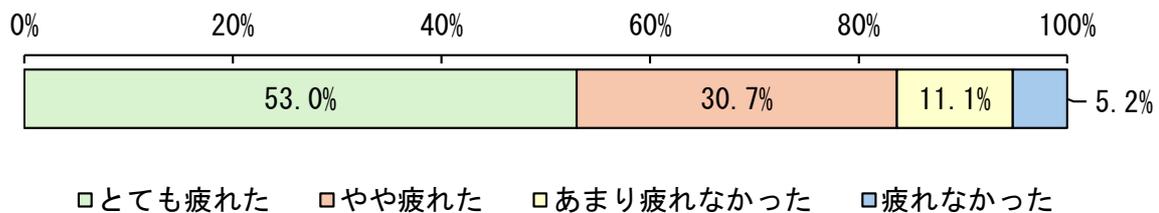
Ⅲ. 資料1 - 児童(小学校)

自由回答
みんなで話したこと (21)
みんなとカードなどで遊んだこと (19)
皆で寝たこと (18)
夜に寝る前の時間や自由時間 (8)
皆で初めてお風呂に入ったこと (7)
バスの中 (6)
ご飯 (5)
キーホルダー作り (4)
おやつ (4)
トーチトワリング (4)
スタンプ (2)
キャンプファイヤー (2)
ホタルや星を見たこと (1)
カレーの具材切り (1)
0時ぐらいにほかの部屋をのぞきに行って誰かが起きてたこと (1)
グリーンウォッチング (1)
ウォーキングラリー (1)
夜 (1)
カレー作りでも協力、初めてのみんなとの寝泊り、みんなと過ごした1日 (1)
みんなで宿泊したり、寝たり、ご飯を食べたり、室内で遊んだり、みんなで生活したこと (1)
飯ごう炊さんの時に、火の粉が飛んできて、くつが溶けた (1)
特になし (2)

Ⅲ. 資料1 - 児童(小学校)

3. 中津川野外学習が終わったあと、どれくらい疲れませんか。(n=1,010)

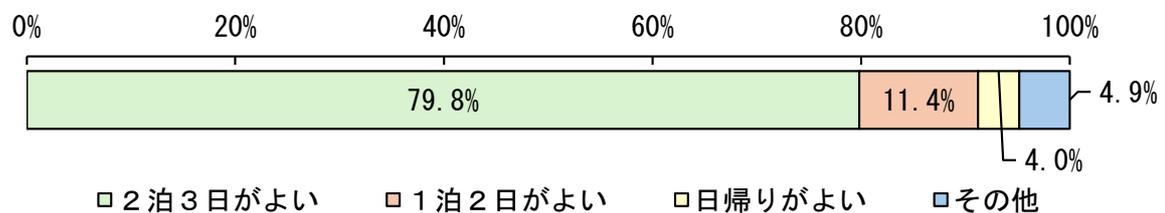
選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた	535	53.0%
やや疲れた	310	30.7%
あまり疲れなかった	112	11.1%
疲れなかった	53	5.2%
合 計	1,010	100.0%



「とても疲れた」は53.0%、「やや疲れた」は30.7%でした。この2つの回答を合わせると83.7%と8割を超えています。一方で、「あまり疲れなかった」は11.1%、「疲れなかった」は5.2%でした。

4. 中津川野外学習の日にちについて、ちょうどよいと思うものを一つだけえらんでください。(n=1,010)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
2泊3日がよい	806	79.8%
1泊2日がよい	115	11.4%
日帰りがよい	40	4.0%
その他	49	4.9%
合 計	1,010	100.0%

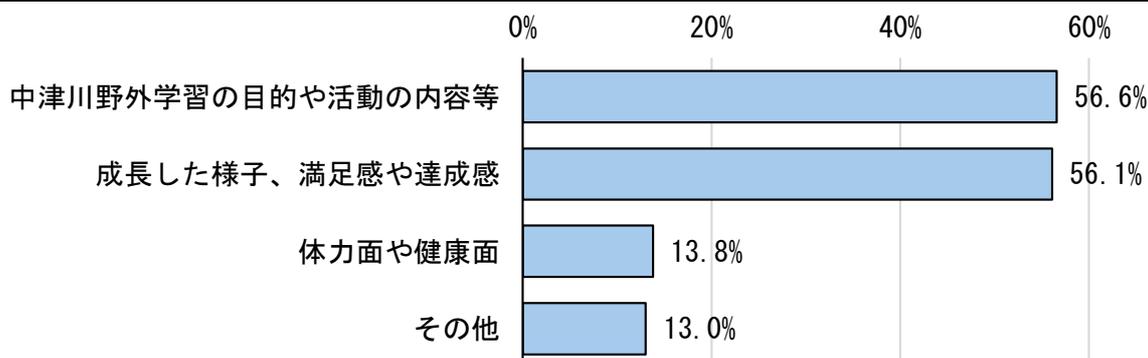


「2泊3日がよい」と答えた人が全体の79.8%と約8割を占めており、次いで「1泊2日がよい」が11.4%、「日帰りがよい」が4.0%でした。

Ⅲ. 資料1 - 児童(小学校)

4 - 1. 「2泊3日がい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=806)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
中津川野外学習の目的や活動の内容等	456	56.6%
成長した様子、満足感や達成感	452	56.1%
体力面や健康面	111	13.8%
その他	105	13.0%



「中津川野外学習の目的や活動の内容等」は56.6%、「成長した様子、満足感や達成感」は56.1%でした。

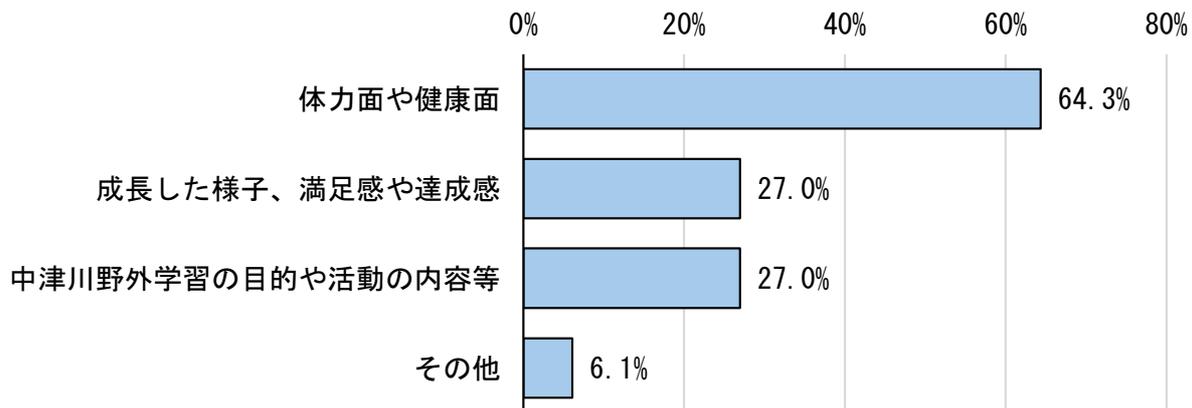
一方で、「体力面や健康面」は13.8%、「その他」は13.0%でした。

自由回答
楽しいから (31)
1泊2日だと短い (11)
2泊3日だといろんな経験ができたから (9)
いっぱい遊べるから (7)
クラスとの仲がとて深まったから、友達と仲良くなれたから (7)
2泊3日だと休める時間が増えるから (4)
友達と沢山一緒にいられるから (3)
遊べる時間や学習する時間が増えるのでちょうどよい (2)
満足感が大きい あんまりあんまりバタバタしなくていい
一日目の振り返りができるから
3泊4日だと荷物が多い逆に1泊2日だと少ない
恋愛ができるから!

Ⅲ. 資料1 - 児童(小学校)

4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
 (複数回答可) (n=115)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
体力面や健康面	74	64.3%
成長した様子、満足感や達成感	31	27.0%
中津川野外学習の目的や活動の内容等	31	27.0%
その他	7	6.1%



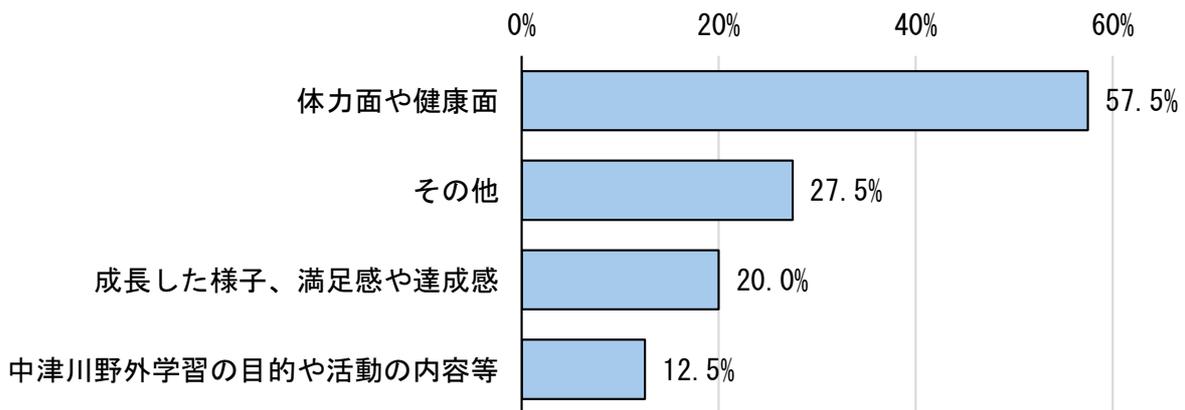
最も多く回答されたのは「体力面や健康面」で64.3%でした。
 一方で、「成長した様子、満足感や達成感」と「中津川野外学習の目的や活動の内容等」は、どちらも27.0%で同率でした。

自由回答
2泊3日だと帰りたくなってしまうから
いつもの生活リズムを崩しにくいから
個人的にアレルギー反応がものすごかったから
すぐに帰れるから
家族にあいたいから
他の人を見てみると、中津川を見て、盛り上がりすぎているような、他の学校との喧嘩などのハプニングなどもあったから、正直長居はよくない。2日程度だったら、少しあるかもしれないけど、正直危険度は少ない…はず。
あまりできないことをするから、活動内容てきには2泊3日がいいと思うけど、慣れないからこそ、疲れるから、1泊2日のほうがよかった。

Ⅲ. 資料1 - 児童(小学校)

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
 (複数回答可) (n=40)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
体力面や健康面	23	57.5%
その他	11	27.5%
成長した様子、満足感や達成感	8	20.0%
中津川野外学習の目的や活動の内容等	5	12.5%



「体力面や健康面」は57.5%で最も多く、半数以上を占めています。
 一方で、「成長した様子、満足感や達成感」は20.0%、「中津川野外学習の目的や活動の内容等」は12.5%でした。

自由回答
友達がいないと数日間いるのは苦痛でしかない
人付き合いが大変だった
家族がいなくて悲しいから
早く帰って家族に会いたいから
面白くないから
つままないから
まずいご飯を3日も食べていたら我慢の限界だし体調崩すから
夏休みがなくなる/減る可能性があるから日帰りのほうがみんないいかも
日帰りだと、他の遊園地などに行けるから
ほかの人が多く泊まるとずるいから多かったらみんな恨む

Ⅲ. 資料1 - 児童(小学校)

4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。(n=49)

期間	理由
3泊4日(23)	たくさん遊びたいから(2)
	楽しかったから(6)
	普段経験できないことができるからです
	2泊3日だとやることが限られてしまい、充実感が薄れてしまうから
	時間が押してできなかった行事があったからもう少し時間が欲しいと思った
	そのほうが自然と触れ合えるし、川遊びなど天気によって左右されるものなどもあるから、時間が長いほうが良いと思ったから
	2泊だと物足りないと感じた。
	日にちが多いほど友達とかかわることが増えるし日にちが多いほど楽しめるから
	もう少しゆっくりできるといいなとおもったから
	3日ではやりきれないこともある。特別な体験は長いほうが良いと思うから。
4泊5日(4)	星空観察や室内ゲームがスケジュール上無理になっていたの、そういうことができるようになって欲しかった。ミニモトクロスやゴルフ、アスレチックが雨に打たれるとだめだからそのリカバリが利くようにして欲しいのと、時間が減茶苦茶押していてほとんどできなかったの改善してほしい
	スケジュールが多すぎてゆっくりする時間が少なかったから
	みんなで遊べる時間が長いから
5泊6日(1)	2泊3日でも疲れたが、4泊5日はもっと疲れる。けれど2泊3日でやや成長したと感ずるため、4泊5日だともっと成長できると思うから
1週間(6)	みんなで協力して笑いあって、楽しんで、自然と触れ合いながら過ごせるから
	理由なし(5)
10泊11日	楽しかったし、時間が足りなかったから
3週間	やりのこしたことがあるし、もっと遊びたかった。
夏休み全部	理由なし

Ⅲ. 資料1 - 児童(小学校)

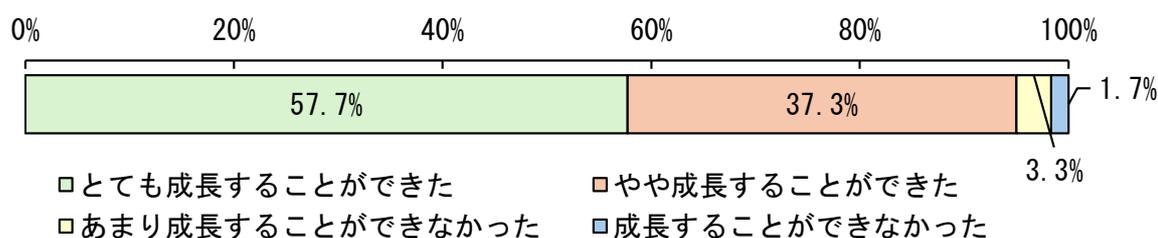
4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。(n=49) (続き)

期間	理由
具体的な期間の希望なし	もっと長い時間中津川にいていろんなことをしたい
	楽しくてもっといたかった
	思い残すことがあったのでもうちょっと日数を増やしてほしい
	凄く楽しかったのもっと泊まりたいです
	みんなと、友達とねたりしたいから
3泊2日	3泊4日は短すぎてあっとゆうまだったから
4泊3日	雨になったりするから
行かない(2)	私が行ったとき、給食係だったんですけど、必要ないほど怒られて、とても悲しかったし、用意している間に、ほかの人たちは川遊びをしていたそう。人によって、怒られたり、遊びたい遊びができなくて、悲しい思いをしてほしくないから行かない。または、すべての人が、同じ遊びを遊べるようにして、人によって差がないのなら2泊3日でもいいと思います。
ない	

● 生徒（中学校）向けアンケート集計結果

1. 稲武野外学習の活動（実行委員や係などの活動もふくみます）を通して、「自分の成長（満足感や達成感）」を感じることができましたか。（n=1,623）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	937	57.7%
やや成長することができた	605	37.3%
あまり成長することができなかった	54	3.3%
成長することができなかった	27	1.7%
合計	1,623	100.0%

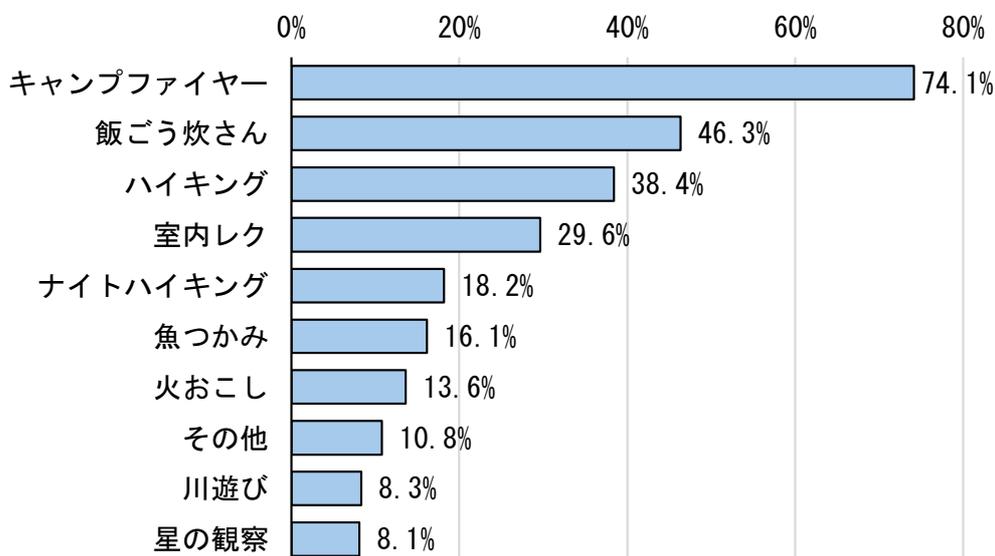


「とても成長することができた」は57.7%、「やや成長することができた」は37.3%でした。この2つの回答を合わせると95.0%の人が何らかの形で成長を実感していることがわかります。一方で、「あまり成長することができなかった」は3.3%、「成長することができなかった」は1.7%でした。

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

2. 稲武野外学習で、楽しかったことや思い出にのこっている活動をえらんでください(いくつでもえらべます)。(n=1,623)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
キャンプファイヤー	1,203	74.1%
飯ごう炊さん	752	46.3%
ハイキング	623	38.4%
室内レク	481	29.6%
ナイトハイキング	295	18.2%
魚つかみ	262	16.1%
火おこし	221	13.6%
その他	175	10.8%
川遊び	135	8.3%
星の観察	131	8.1%



「キャンプファイヤー」が74.1%、次いで「飯ごう炊さん」が46.3%、「ハイキング」が38.4%と続いています。一方で、「星の観察」は8.1%、「川遊び」は8.3%でした。

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

2. 稲武野外学習で、楽しかったことや思い出にのこっている活動をえらんでください（いくつでもえらべます）。（n=1,623）（続き）

自由回答
部屋での友達との遊び（カードゲームや人狼など）（24）
トーチトワリング（19）
部屋での友達との会話（12）
バス（12）
部屋（施設内）で過ごした時間（11）
部屋での自由時間（8）
夜の時間（8）
部屋（7）
肝試し（6）
ナイトレク（5）
夜食のふかし芋（4）
寝るとき（3）
焼杉作り体験（2）
竹とんぼ作り（2）
カメムシ（2）
宿（2）
キャンプファイヤー
同じクラスの人たちとの生活
部屋で話したり遊んで一緒に寝たこと
友達と一緒に寝たこと。ご飯の用意、ご飯を食べること。
部屋でキャッチボール
お化け屋敷
よるのこなん
自然に囲まれてすごした生活
丸太切り
3日目に木で作った活動
カレー作り
魚釣り。魚がいなくて全然つれなかった。改善してほしい。
自然体験
夜食じゃんけん
ISSを見られたこと
実行委員の仕事
迫真のランチ

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

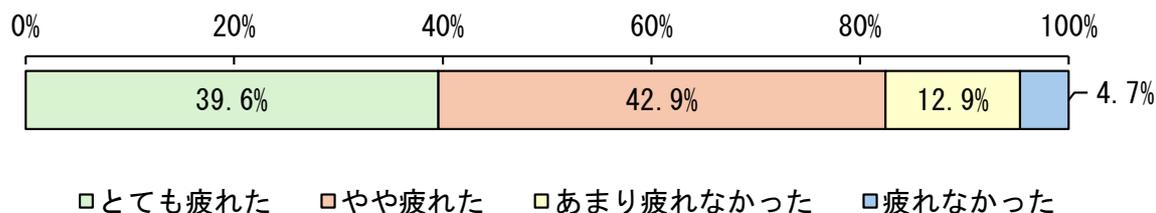
2. 稲武野外学習で、楽しかったことや思い出にのこっている活動をえらんでください（いくつでもえらべます）。（n=1,623）（続き）

自由回答
漫才
お風呂
ハイキング
いろいろ盛り上がったとき
宿泊場所で、みんなで協力して布団や食事を用意したこと
有志発表
井げた
運動会
座禅
救急車
ごはん
その他全部
特になし（5）
参加してない（7）

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

3. 稲武野外学習が終わったあと、どれくらい疲れしましたか。(n=1,623)

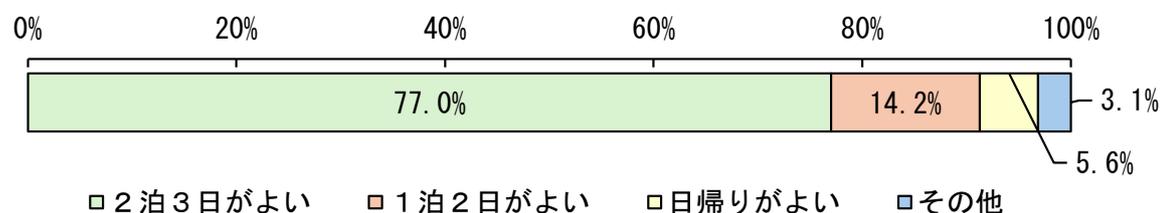
選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた	642	39.6%
やや疲れた	696	42.9%
あまり疲れなかった	209	12.9%
疲れなかった	76	4.7%
合計	1,623	100.0%



「とても疲れた」は39.6%、「やや疲れた」は42.9%でした。この2つの回答を合わせると82.5%と8割を超えています。一方で、「あまり疲れなかった」は12.9%、「疲れなかった」は4.7%でした。

4. 稲武野外学習の日にちについて、ちょうどよいと思うものを一つだけえらんでください。(n=1,623)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
2泊3日がよい	1,250	77.0%
1泊2日がよい	231	14.2%
日帰りがよい	91	5.6%
その他	51	3.1%
合計	1,623	100.0%

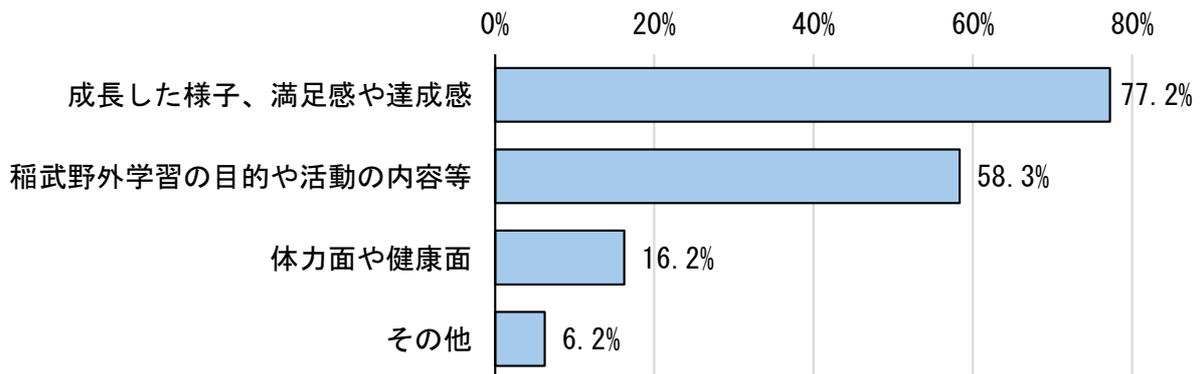


「2泊3日がよい」と答えた人が全体の77.0%を占めており、次いで「1泊2日がよい」が14.2%、「日帰りがよい」が5.6%と続いています。

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=1,250)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
成長した様子、満足感や達成感	965	77.2%
稲武野外学習の目的や活動の内容等	729	58.3%
体力面や健康面	203	16.2%
その他	78	6.2%



「成長した様子、満足感や達成感」は77.2%で最も多く、次いで「稲武野外学習の目的や活動の内容等」が58.3%でした。一方で、「体力面や健康面」は16.2%、「その他」は6.2%でした。

自由回答
楽しかったから (20)
仲間との絆をより深めるため (9)
長く友人とられるから (7)
移動時間がただでさえ長いのに日帰り、一泊二日はできることが限られすぎていると思うから (7)
クラスの人と親交を深めれるいい機会になったから (5)
楽しめる時間が長いから (4)
友達と一緒に泊まるというあまりない経験をより多くの時間をかけて行うことで集団行動などの大切さをより理解できると思うから (3)
数日間の自然との関わりができたから (3)

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

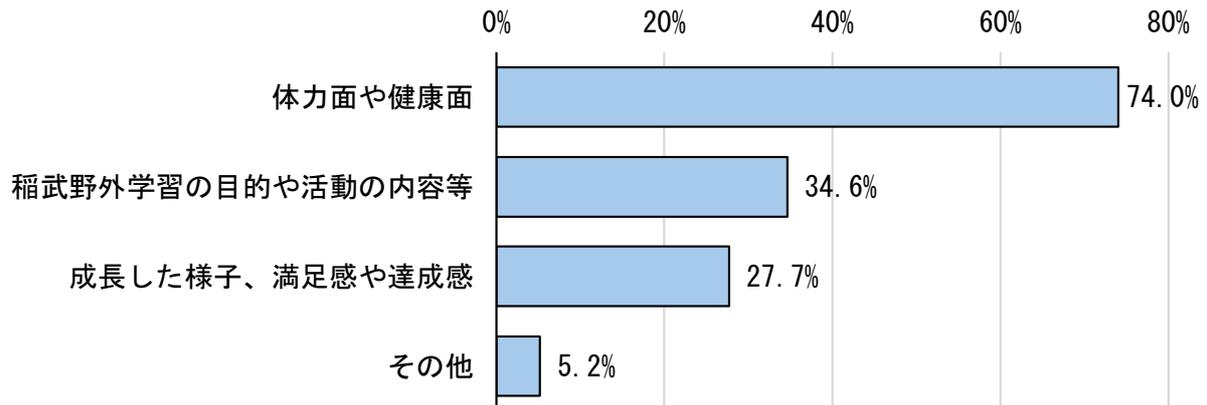
4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=1,250) (続き)

自由回答
友達との協力ができるため(2)
友達と多くの時間を一緒に過ごしたいから(2)
友達の普段の生活では気づけなかった素敵な一面を見つけることができる(2)
みんなとの時間
友達とたくさんしゃべれる
疲れないから
このくらいが丁度いい
その他全部

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

4 - 2. 「1泊2日がいい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
 (複数回答可) (n=231)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
体力面や健康面	171	74.0%
稲武野外学習の目的や活動の内容等	80	34.6%
成長した様子、満足感や達成感	64	27.7%
その他	12	5.2%



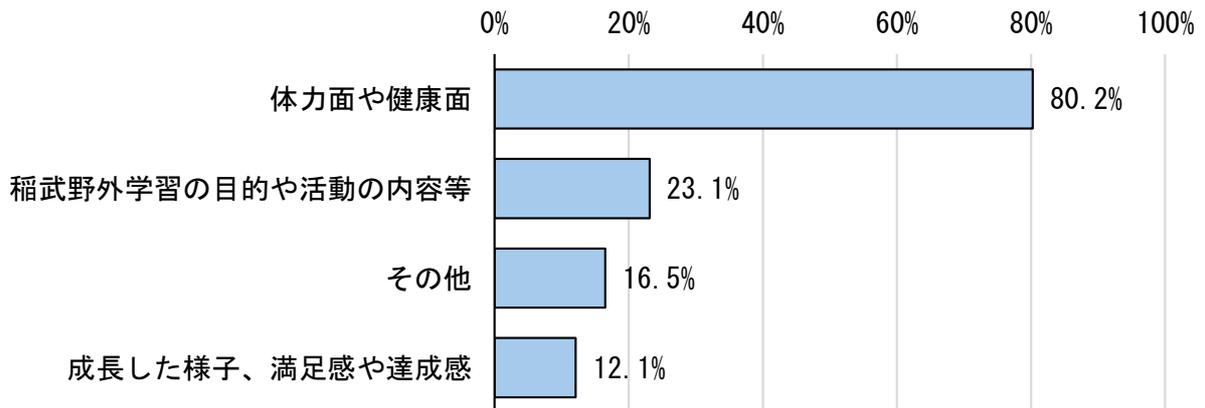
「体力面や健康面」は74.0%で最も多く、次いで「稲武野外学習の目的や活動の内容等」が34.6%、「成長した様子、満足感や達成感」が27.7%と続いています。

自由回答
虫が多くてあまり宿にいたくなかった(4)
迫真の学習をするには1泊があつてるかなと思った
精神面
時間が経てば経つほど、帰る時の工程がめんどくさいのと、修学旅行中、外にいる時のしゃがんでいる時間が長く、効率が悪いので、精神的にもつらい
計画面や準備、時間面
暑いから1泊2日でいい
やることなくなる
日帰りは時間がなく、2泊3日は長すぎるように感じたから

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。(複数回答可) (n=91)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
体力面や健康面	73	80.2%
稲武野外学習の目的や活動の内容等	21	23.1%
その他	15	16.5%
成長した様子、満足感や達成感	11	12.1%



「体力面や健康面」は80.2%で最も多く、次いで「稲武野外学習の目的や活動の内容等」が23.1%、「その他」が16.5%、「成長した様子、満足感や達成感」が12.1%と続いています。

自由回答
寝る部屋がほこりが多すぎて体調崩すから
寝られなくてつらい。ハウスダストアレルギーがつかずすぎる。
布団で寝心地が悪首が寝違える。ご飯があまりおいしくない。トイレが遠い。
準備が大変。ズボンや下着を買い足したり、名前をすべて記入したり、前準備が大変。
お風呂が大変
他人と一緒に何日も寝たり、一緒に食事をしたりすることがつらい
日取りが決められているのが窮屈で仕方ない。今年は夏休みの土日月ですし、他校の方に聞くと部活の県大会とかぶってしまうこともあるそうで、無理にしくなくても良い気がします。
2泊3日の意味がない、面白くない、急に枕投げを開始しけがをした、せめて日帰り
2泊3日とまるのは生徒、先生の負担を大きくするから。

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。(n=51)

自由回答	
期間	理由
3泊4日(21)	物足りなく感じたから(7)
	もっと色々なことを体験したいから(4)
	もうちょっといたかったから(3)
	もっと楽しみたかった(2)
	特別感を味わう。また日数が多いと仲が深まる
	もっと仲を深められると思ったから。
	天気が変わりやすいが長い日数にすれば、より晴れる時間も長くなるので、いろいろなことがやりやすいと思ったから。
	理由なし(2)
4泊5日(5)	2泊3日だと友達との親睦を深めるのが中途半端で終わってしまい普段喋ってる人とも、もっと遊びたいと思い、普段あまりしゃべっていない友達と親睦を深める機会が少なかったから
	たのしいから
	普段体験できないことを、いつもの生活から少し離れて伸び伸びと実習することで心身の発達と成長にもつながるし、その体験をきっかけに自分のやりたいこと、なりたい職業が見つかるかもしれないから。(小6のころ、私は実際にその体験から刺激を受け、なりたい職業を見つけました。)
	ほぼ一週間泊まることで、その状況下での生活に慣れてきて、稲武の成長した部分を日常生活で生かそうと思わなくてもスムーズに出てくると思うから
	すぐ終わってしまったから
5泊6日	もっと遊んだり、友達と協力したい
	理由なし
6泊7日(2)	野外学習という大事な経験を一週間を通して実感をするべきという考えに至ったため
	1日まるまる遊ぶ時間が少なかった
1週間(6)	いろいろなことが体験できる
	楽しかったから
	2泊3日だと少なかったから、もう少し長いほうが良いと思った(2)
	理由なし(2)

Ⅲ. 資料1 - 生徒(中学校)

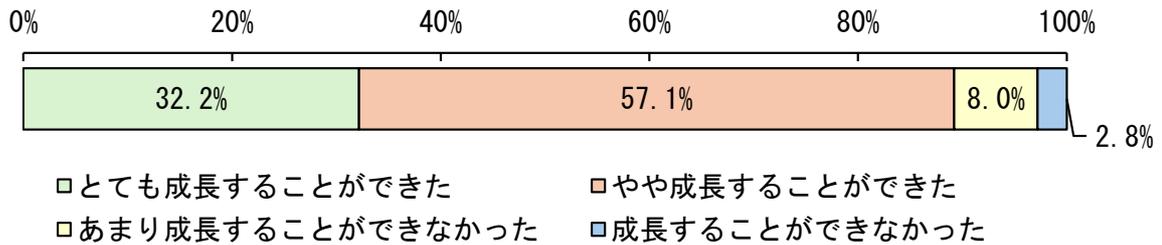
4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。(n=51) (続き)

自由回答	
期間	理由
10泊15日	理由なし
10泊11日	短すぎる
二週間	自然と触れ合うことは大切なことだから
最低3週間	3年間のテスト週間の努力と2泊3日はつりあっていない。まず、中学3年間でテストは14回あります。私はたいてい2週間前くらいから平均1日2時間以上勉強をしていました。よって、それぞれのテストでの勉強時間は 2×14 で28時間。14回なので 28×14 で計392時間。よって私たちは392時間修学旅行に時間を費やすべきだと思います。(392÷24で約16日。)これはあくまで1日2時間計算なので「これ以上は必要」という最低値が16日ということです。よって最低3週間。2泊3日はふざけてる。(と私は思います。)
30泊31日	理由なし
10年	楽しいから
できるだけたくさん	楽しいから
もっとたくさん	理由なし
	2泊3日は一瞬だったので、もっと日にちが長いほうがといいと思います
	2泊3日以上がいい。とても楽しく、自然と触れ合える貴重な時間だし、友達との忘れられない思い出になるから。
ずっと	楽しい
何日でもいい。	長いと経験はつめるけど、飽きるし疲れる。短いとなんもできないし、楽しい要素が少ない
行ってないからわからない(2)	
臭いからいきたくない	

● 生徒（高等学校）向けアンケート集計結果

1. 野外学習（オリエンテーション合宿）の活動を通して、「自分の成長（満足感や達成感）」を感じることができましたか。（n=715）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	230	32.2%
やや成長することができた	408	57.1%
あまり成長することができなかった	57	8.0%
成長することができなかった	20	2.8%
合計	715	100.0%

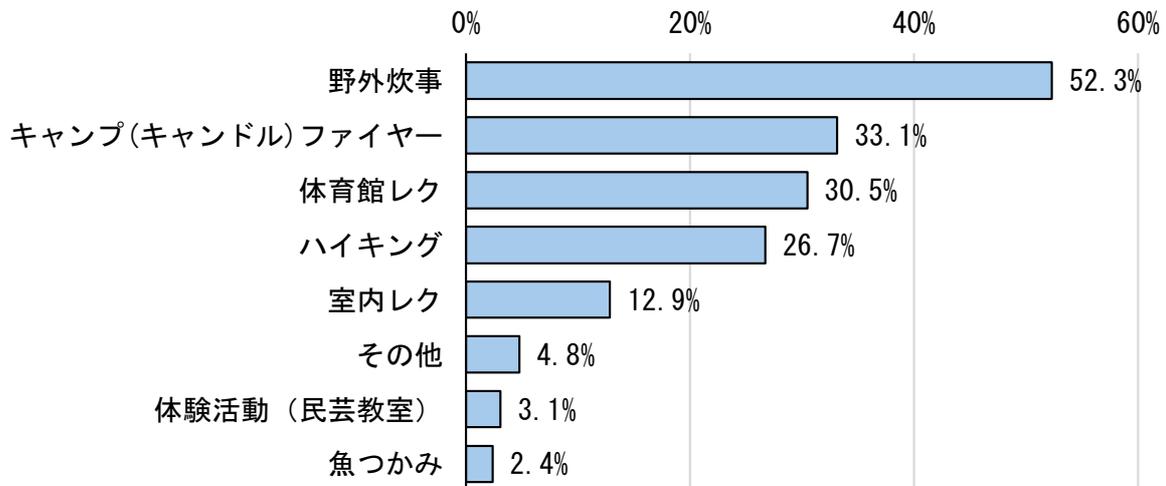


「とても成長することができた」は32.2%、「やや成長することができた」は57.1%と半数以上でした。この2つの回答を合わせると89.3%とほぼ9割に上っています。一方で、「あまり成長することができなかった」は8.0%、「成長することができなかった」は2.8%でした。

Ⅲ. 資料1 - 生徒(高等学校)

2. 野外学習（オリエンテーション合宿）で、特に思い出に残っている活動を選んでください。（複数回答可）（n=715）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
野外炊事	374	52.3%
キャンプ(キャンドル)ファイヤー	237	33.1%
体育館レク	218	30.5%
ハイキング	191	26.7%
室内レク	92	12.9%
その他	34	4.8%
体験活動（民芸教室）	22	3.1%
魚つかみ	17	2.4%



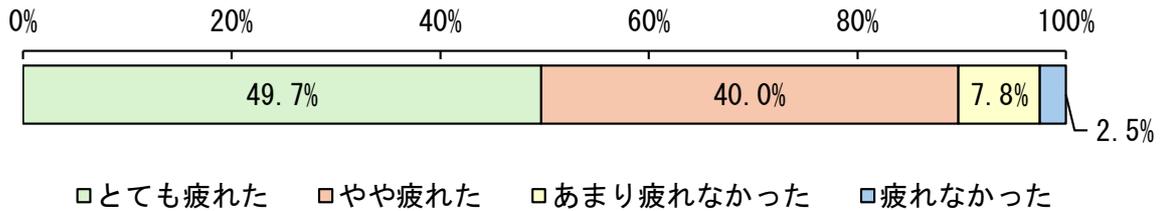
「野外炊事」が52.3%、次いで「キャンプ（キャンドル）ファイヤー」が33.1%、「体育館レク」が30.5%と続いています。一方で、「体験活動（民芸教室）」は3.1%、「魚つかみ」は2.4%でした。

自由回答
部屋（6）
みんなで寝たこと（5）
部屋で友達との交流（3）
寝る前のみんなでの雑談（2）
消灯後（2）
宿（3）
屋外レク（2）
宿泊
空き時間にしたドロケイとドッチボール
魚つかみが無かったこと
部屋のブレーカーが落ちたこと
大量のカメムシが出たこと（地獄だった）
休んだ

Ⅲ. 資料1 - 生徒(高等学校)

3. 野外学習（オリエンテーション合宿）を終えて、体力面や健康面についてどのように感じましたか。（n=715）

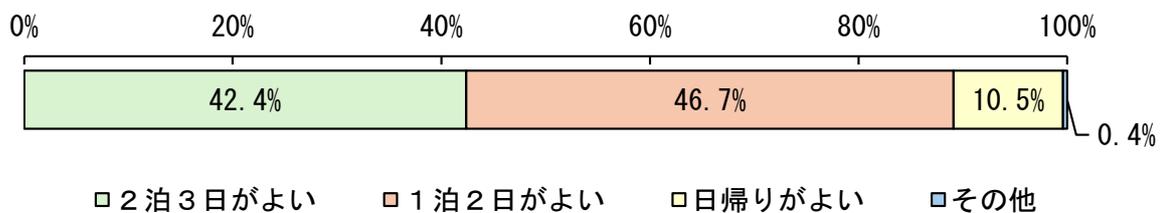
選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた	355	49.7%
やや疲れた	286	40.0%
あまり疲れなかった	56	7.8%
疲れなかった	18	2.5%
合 計	715	100.0%



「とても疲れた」は49.7%、「やや疲れた」は40.0%で、この2つの回答を合わせると89.7%とほぼ9割に上ります。
一方で、「あまり疲れなかった」は7.8%、「疲れなかった」は2.5%でした。

4. 野外学習（オリエンテーション合宿）の日数について、適当だと思うものを選んでください。（n=715）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
2泊3日がよい	303	42.4%
1泊2日がよい	334	46.7%
日帰りがよい	75	10.5%
その他	3	0.4%
合 計	715	100.0%

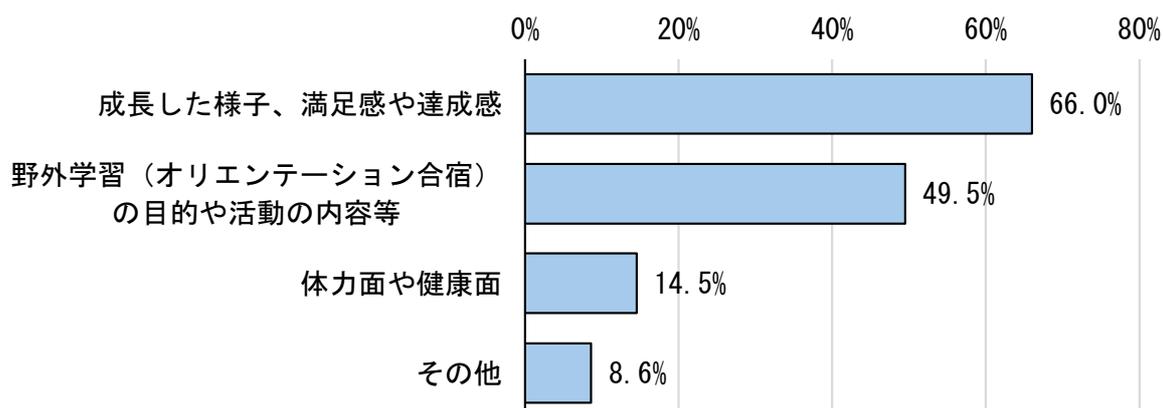


「1泊2日がよい」は46.7%、次いで「2泊3日がよい」が42.4%、「日帰りがよい」が10.5%、「その他」が0.4%でした。

Ⅲ. 資料1 - 生徒(高等学校)

4 - 1. 「2泊3日がいい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=303)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
成長した様子、満足感や達成感	200	66.0%
野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等	150	49.5%
体力面や健康面	44	14.5%
その他	26	8.6%



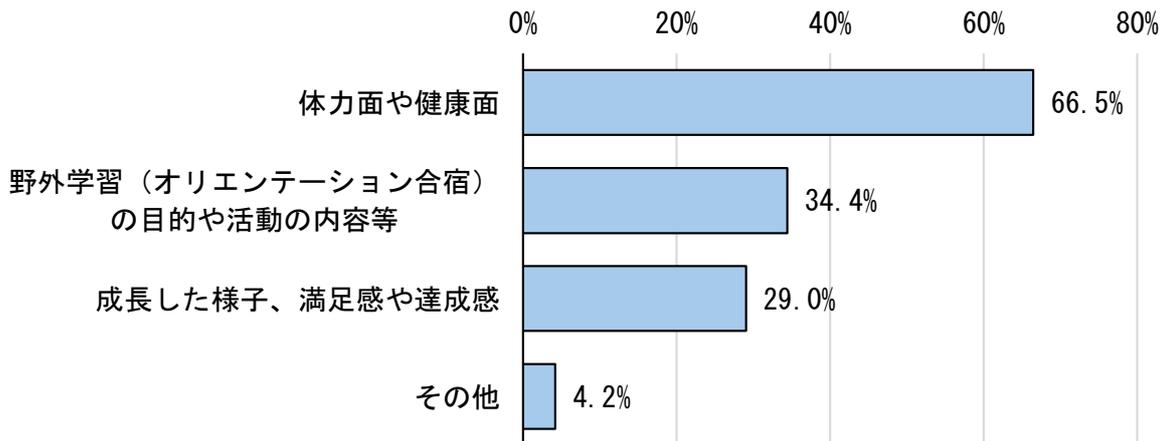
「成長した様子、満足感や達成感」が66.0%で最も多く、次いで「野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等」が49.5%でした。

自由回答
クラスメイトとの仲が深まるから(11)
楽しいから(6)
物足りないと感じたため(3)
もっと友達との思い出を作りたいから(2)
皆と長く一緒にいれるから
コロナ禍で2泊3日で参加できず、心残りがあったから
部屋での行動について、一日目で分かったことを反映できるから。その方が現地で行ったことに関してよく記憶できるから。
金曜日に学校があるのが嫌だと言う人もいるよねって思ったから

Ⅲ. 資料1 - 生徒(高等学校)

4 - 2. 「1泊2日がいい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=334)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
体力面や健康面	222	66.5%
野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等	115	34.4%
成長した様子、満足感や達成感	97	29.0%
その他	14	4.2%



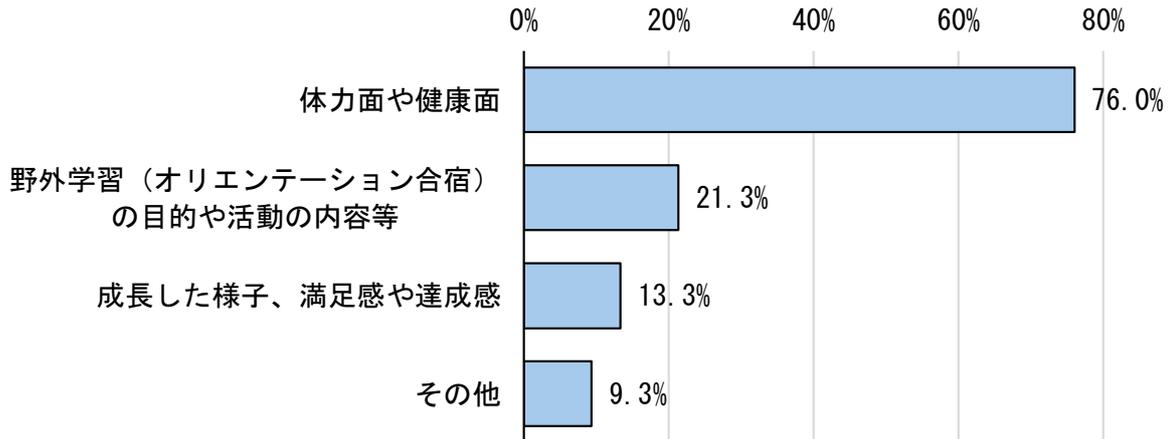
「体力面や健康面」が66.5%で最も多く、約7割を占めています。一方で、「野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等」(34.4%)や「成長した様子、満足感や達成感」(29.0%)の割合はやや低い結果となりました。

自由回答
まだあまり話したことがない人と仲良くなるには1泊は必要
あまりお互いのことを知らないので1泊2日がちょうどいいと思ったから
級友達と一晩過ごせれること。
いい経験になる
日帰りでは楽しみであるキャンプファイヤーがしづらい。
あまり長いと慣れない環境での暮らしに疲れる。
友達と3日もいるのが大変。一人時間が欲しいから
お風呂
エアコンがなくて暑いから
泊まる部屋に居るカメムシ君がとても厳しい。ただ日帰りは授業内容が少なくなってしまうと思った。
虫が苦手
やることがそんなにない
2泊3日もいらぬ

Ⅲ. 資料1 - 生徒(高等学校)

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=75)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
体力面や健康面	57	76.0%
野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等	16	21.3%
成長した様子、満足感や達成感	10	13.3%
その他	7	9.3%



「体力面や健康面」が76.0%で最も多く、「野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等」(21.3%)や「成長した様子、満足感や達成感」(13.3%)の割合はやや低い結果となりました。

自由回答
宿舎が汚い、虫がいる
虫が多すぎるため、精神的に厳しい
出会って1週間でお泊まりはしんどいですさすがに。
出会って1ヶ月しか経っていないのに、行くのは少し抵抗があった。
人間関係に疲れ、もう行きたくないと思いました。
何のためにやるかもわからないし、めんどくさい
家で寝たい

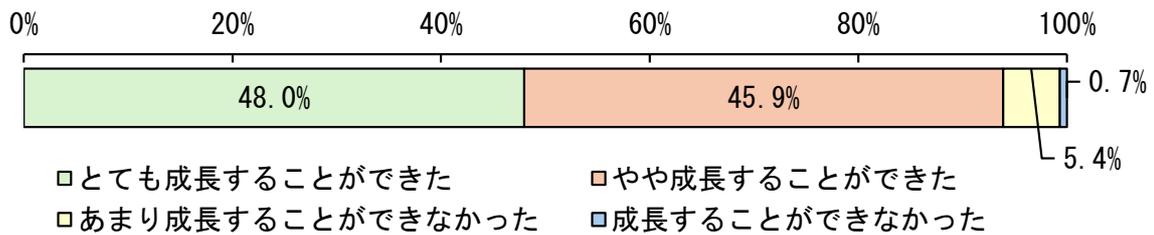
4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。(n=3)

自由回答
もっと多くの日行きたい
いきたくない。
行きたくない。虫が多くて生活するのにストレス。ご飯が3食揚げ物で体調を崩す。レクリエーションとしてやる活動に意義を感じない。

● 保護者（小学校）向けアンケート集計結果

1. 中津川野外学習の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「お子様の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。
(n=571)

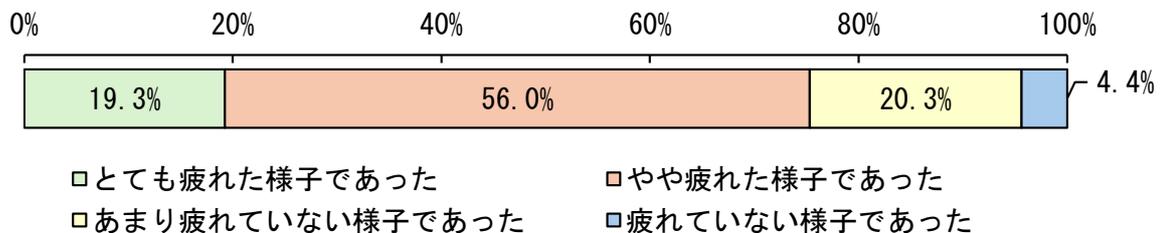
選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	274	48.0%
やや成長することができた	262	45.9%
あまり成長することができなかった	31	5.4%
成長することができなかった	4	0.7%
合計	571	100.0%



「とても成長することができた」は48.0%、「やや成長することができた」は45.9%で、この2つの回答を合わせると9割を超えています。一方で、「あまり成長することができなかった」は5.4%、「成長することができなかった」は0.7%でした。

2. 中津川野外学習を終えて、お子様の体力面や健康面についてどのように思われますか。(n=571)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた様子であった	110	19.3%
やや疲れた様子であった	320	56.0%
あまり疲れていない様子であった	116	20.3%
疲れていない様子であった	25	4.4%
合計	571	100.0%



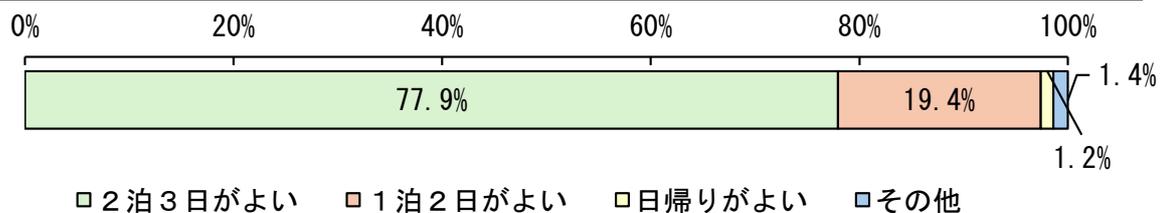
「とても疲れた様子であった」は19.3%、「やや疲れた様子であった」は半数以上の56.0%で、この2つの回答を合わせると75.3%と、4人に3人の割合となっています。

一方で、「あまり疲れていない様子であった」は20.3%、「疲れていない様子であった」は4.4%でした。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(小学校)

3. 中津川野外学習の日数について、適当だと思うものを選んでください。
(n=571)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
2泊3日がよい	445	77.9%
1泊2日がよい	111	19.4%
日帰りがよい	7	1.2%
その他	8	1.4%
合 計	571	100.0%

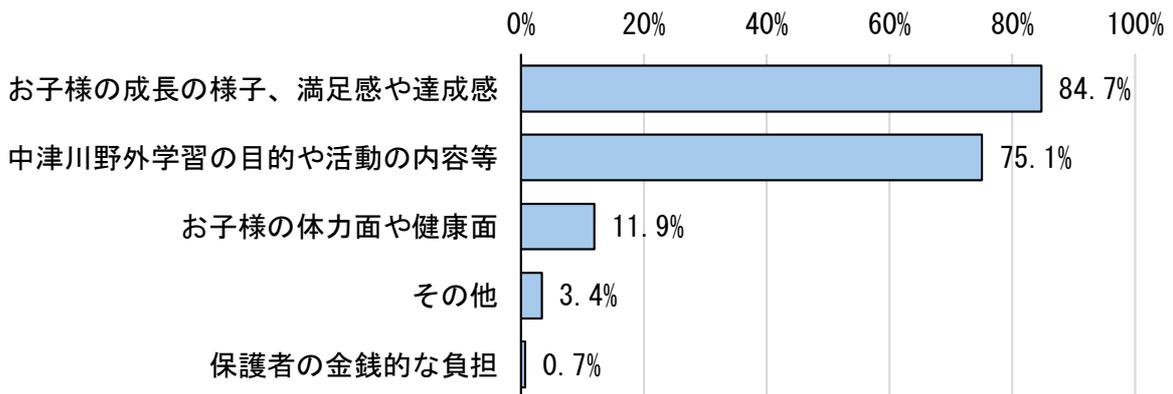


「2泊3日がよい」は77.9%、「1泊2日がよい」は19.4%、「日帰りがよい」は1.2%でした。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(小学校)

3 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=445)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
お子様の成長の様子、満足感や達成感	377	84.7%
中津川野外学習の目的や活動の内容等	334	75.1%
お子様の体力面や健康面	53	11.9%
その他	15	3.4%
保護者の金銭的な負担	3	0.7%



「お子様の成長の様子、満足感や達成感」は84.7%で最も多く、8割以上を占めています。次いで「中津川野外学習の目的や活動の内容等」が75.1%でした。一方で、「お子様の体力面や健康面」は11.9%、「その他」は3.4%、「保護者の金銭的な負担」は0.7%でした。

自由回答
親離れ、子離れの良い練習になる
親元から離れて成長してほしい。
親元から離れて自分でも出来るという自信
子ども本人は家族と会えない日があるのが嫌だ、日帰りか1泊がいいと言っていました。保護者としては、移動のない1日を通して活動できる中日がある方が良いと考えます。
日帰りや1泊だけでは移動の割合が増え経験値が減ってしまう。戸笠は特に学校での多様な経験が減っているのに、これ以上減らして欲しくない。
キャンプファイヤーや、飯盒炊きさんなど、2泊するからこそできる内容が子どもにとってまたとない経験となるから。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(小学校)

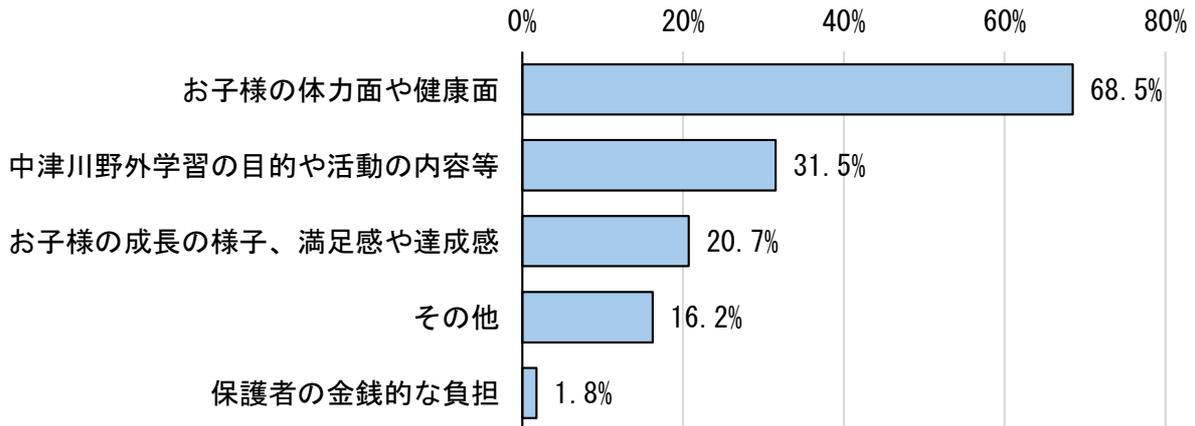
3 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=445) (続き)

自由回答
1泊だと1つ1つの活動にゆっくり時間をかけられなかったり、雨が降ったら屋外の活動が中止になってしまったりするので、2泊で翌日に延期できるような余裕のあるスケジュールの方がよいと思うので。
1泊だと、楽しみにしているキャンプファイヤーなどのイベントが天気によって出来なくなったり、時間が十分に取れなくなったりするから。
子どもにとっての思い出作りの為、2泊ぐらいはさせてあげたい
子どもがとても楽しめたので。
2泊3日の方がお友達との絆が強まり、色々な活動を通して成長することができるから。
子供はもっと長く行きたかったようでした
1泊にした場合往復の移動にかかる時間を考えたら意味のある時間がとても少ない為
本人が2泊で満足していたから
中津川なら2泊した方がいいし県内の施設なら1泊でも良いと思う。それで修学旅行を2泊にする。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(小学校)

3 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=111)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
お子様の体力面や健康面	76	68.5%
中津川野外学習の目的や活動の内容等	35	31.5%
お子様の成長の様子、満足感や達成感	23	20.7%
その他	18	16.2%
保護者の金銭的な負担	2	1.8%



「お子様の体力面や健康面」は68.5%でした。
一方で、「中津川野外学習の目的や活動の内容等」は31.5%、「お子様の成長の様子、満足感や達成感」は20.7%で、回答の割合が低い結果となりました。

自由回答
夏の暑い中、エアコンがついたとはいえ、熱中症や健康面で心配なことが多い。
暑さ
6月に参加しましたが、気温、湿度ともに高く初日に倒れたらしい。帰宅してから先生に聞かされたが、親としては心配。
夏場の2泊は、初日分の洗濯物の雑菌が繁殖するのではないかと心配だった
食事内容や設備、衛生面を考慮して
中津川ではお風呂の時間が非常に短く、入浴後にも活動が行われるため、春や秋はともかく夏は非常に不衛生に感じる。1泊ならそれも経験と言えるかもしれないが、2泊となるといろいろ問題がありそう。特に女子は月経が始まっていたりする子もいて心理的な負担が大きい。
洗髪後、ドライヤー使用不可で2泊は衛生面で心配
女の子の生理等の対応。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(小学校)

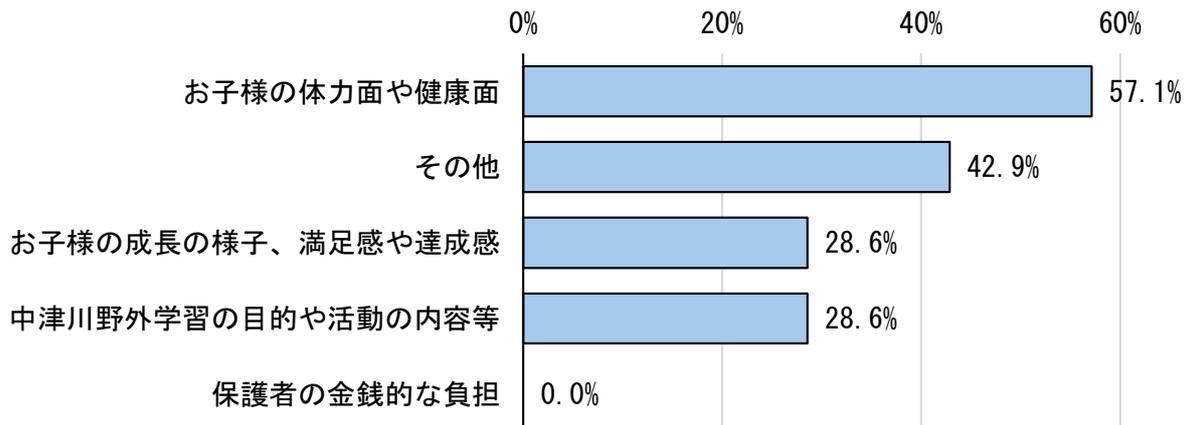
3 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=111) (続き)

自由回答
学校とは違う環境のなかで、見守りをする先生方の負担が過ぎる。寝ずに働いていると聞いてます。先生方が体調不良になった場合、代わりに見守りをする先生はどのように派遣されるのか知りたい。子供が体調不良の際、夜中に保護者が迎えにきたとききました。保護者の負担も大きい。
中津川に行く先生も学校に残る先生も、それぞれに負担が大きすぎるように感じる。特に支援学級は残った子ども10数人を1人の先生でみなければならないこともあると聞く。そこまでの負担を強いて2泊3日続ける必要性を感じられない。
学校や先生方の負担軽減(3)
ケンカをして帰ってきて、2泊だと先生が集中力もって見守れないのでは
平気な子がほとんどだとは思いますが、思春期なので友人関係で悩んでいる子は1泊2日が限度だと思う。
不登校傾向の子にとって行事は格好の登校機会だと思うが、やはり2泊ではハードルが高すぎるのではないか。
1泊2日なら行ったのにと、言っていた子がいた。集団生活を味わうのは1泊で十分です。
夜中うるさい子がいてかなり睡眠不足になったので1泊で良い。
2泊3日で雨が降ってしまい、暇を持て余したようだったので、1泊2日でも良かったのかな?と思いました。
ご飯が美味しくなかったと言っていたので、自分達で作ったカレーと栗きんとんが美味しかった。と話しました。
夏休み中で、荷物の量が多く、大変だったから。
6年生の修学旅行が1泊2日なのに対し、5年生の中津川が2泊3日で不安な気持ち大きい。
就学旅行が2泊のが良いと感じたため。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(小学校)

3 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。(複数回答可) (n=7)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
お子様の体力面や健康面	4	57.1%
その他	3	42.9%
お子様の成長の様子、満足感や達成感	2	28.6%
中津川野外学習の目的や活動の内容等	2	28.6%
保護者の金銭的な負担	0	0.0%



「お子様の体力面や健康面」は57.1%で最も多く、半数以上を占めています。一方で、「お子様の成長の様子、満足感や達成感」と「中津川野外学習の目的や活動の内容等」は、どちらも28.6%で同率の結果となりました。「保護者の金銭的な負担」と答えた人はいませんでした。

自由回答
7月終わりに行ったのですが、猛暑で、体調面が心配でありませんでした。
天候
防犯面で不安がある

Ⅲ. 資料1 - 保護者(小学校)

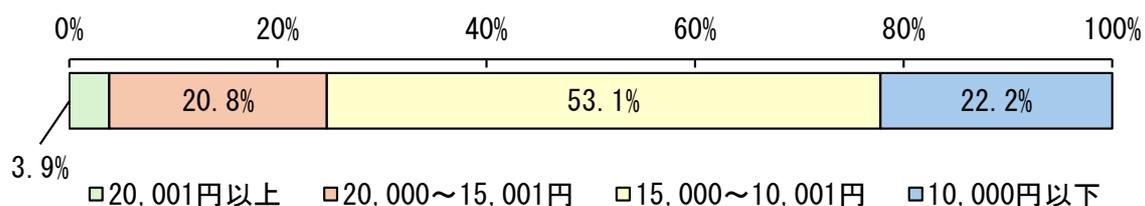
3 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。(n=8)

自由回答
子供が心疾患を患っているので個人的には1泊などが良いですが、全体として考えると2泊でも良いのかもしれませんが。(子供たちはその方が楽しいのかも?)
子どもにとっては、2泊3日の方が様々な体験ができて良いと思うが、先生方の負担を考えると1泊2日で良いかなと思います。
活動内容を重視だと2泊3日。こどもの体力面や精神面を重視だと1泊2日。今の生活では、ネット環境が多いため自然に触れ合い同級生と様々な学びを得てもらいたいです。
修学旅行より中津川が日程が長いのはどうなのかなあとも思う。飯盒炊飯することの意味や必要は感じない。
もっと長く離れたほうが子供の成長になると思いました。親元から離れた生活というのはしっかり身に付いて帰ってきました。もっと長く行ったらありがたみがわかると思います!!!今でも娘は中津川楽しかったと話しますし、なによりもっとああしておけばと、生活のなかで自分が進んでやるべきだったかな?と考えております。
2泊3日と1泊2日どちらでも良い。
何日でも良い。
学校の意向で良い

Ⅲ. 資料1 - 保護者(小学校)

4. 野外学習への参加費（交通費および食費）として適当だと思うものを選んでください。（n=571）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
20,001円以上	22	3.9%
20,000～15,001円	119	20.8%
15,000～10,001円	303	53.1%
10,000円以下	127	22.2%
合 計	571	100.0%

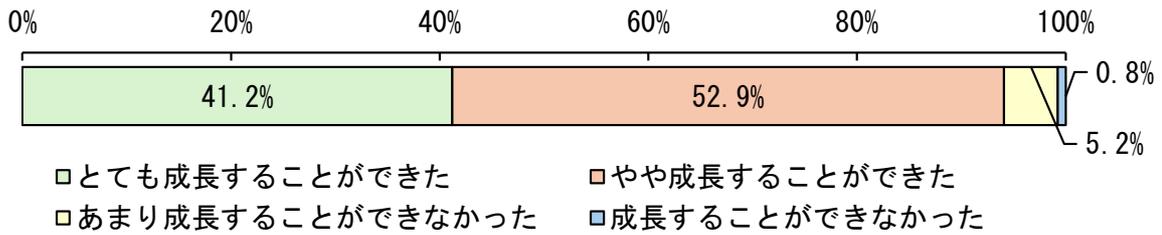


「15,000円～10,001円」は53.1%で最も多く、次いで「10,000円以下」が22.2%、「20,000円～15,001円」は20.8%でした。
一方で、「20,001円以上」は最も少なく3.9%でした。

● 保護者（中学校）向けアンケート集計結果

1. 稲武野外学習の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「お子様の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。（n=796）

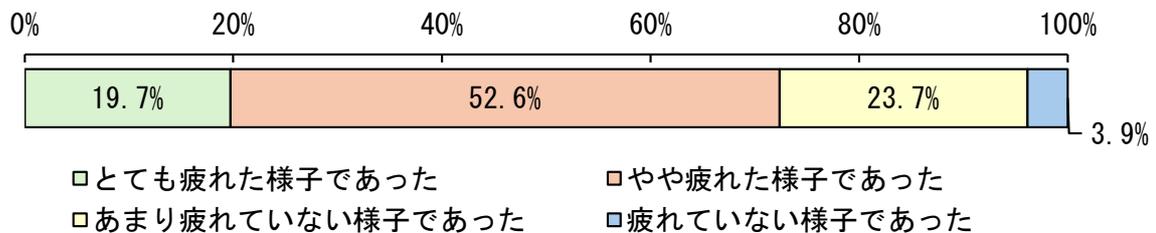
選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	328	41.2%
やや成長することができた	421	52.9%
あまり成長することができなかった	41	5.2%
成長することができなかった	6	0.8%
合計	796	100.0%



「とても成長することができた」は41.2%、「やや成長することができた」は52.9%で、この2つを合わせると94.1%が「成長することができた」と感じています。一方で、「あまり成長することができなかった」は5.2%、「成長することができなかった」は0.8%でした。

2. 稲武野外学習を終えて、お子様の体力面や健康面についてどのように思われますか。（n=796）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた様子であった	157	19.7%
やや疲れた様子であった	419	52.6%
あまり疲れていない様子であった	189	23.7%
疲れていない様子であった	31	3.9%
合計	796	100.0%

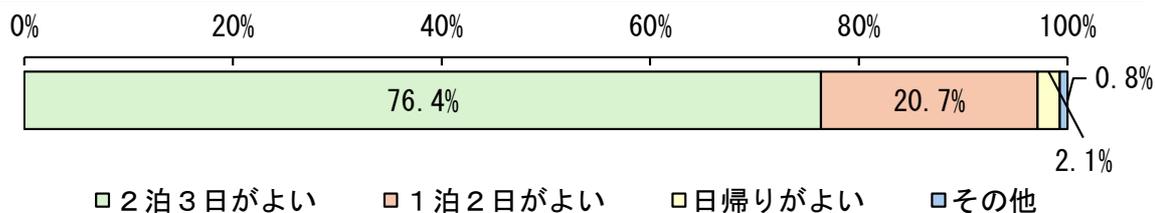


「とても疲れた様子であった」は19.7%、「やや疲れた様子であった」は半数以上の52.6%でした。この2つの回答を合わせると72.3%と、7割を超えています。一方で、「あまり疲れていない様子であった」は23.7%、「疲れていない様子であった」は3.9%でした。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(中学校)

3. 稲武野外学習の日数について、適当だと思うものを選んでください。
(n=796)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
2泊3日がよい	608	76.4%
1泊2日がよい	165	20.7%
日帰りがよい	17	2.1%
その他	6	0.8%
合 計	796	100.0%

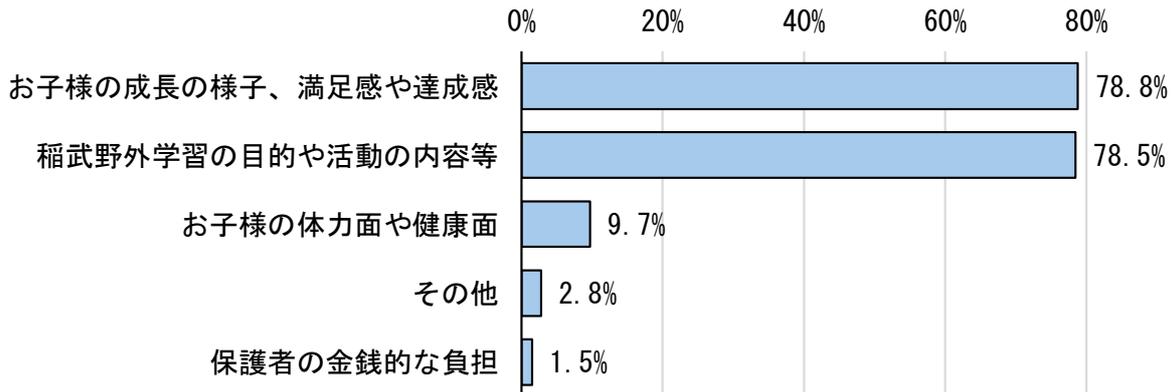


「2泊3日がよい」76.4%で最も多く、次いで「1泊2日がよい」が20.7%、「日帰りがよい」は2.1%、「その他」は0.8%でした。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(中学校)

3 - 1. 「2泊3日がい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=608)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
お子様の成長の様子、満足感や達成感	479	78.8%
稲武野外学習の目的や活動の内容等	477	78.5%
お子様の体力面や健康面	59	9.7%
その他	17	2.8%
保護者の金銭的な負担	9	1.5%



「お子様の成長の様子、満足感や達成感」(78.8%)と「稲武野外学習の目的や活動の内容等」(78.5%)が重要視されており、ほぼ同数の回答がありました。「お子様の体力面や健康面」を重視する人は9.7%、「その他」の回答が2.8%でした。「保護者の金銭的な負担」は最も少なく、1.5%でした。

自由回答
2泊3日同級生と過ごすことでより思い出にもなり仲も深まると思う。2泊3日だからこそ意味がある。
同世代のお友達と過ごす機会はあまりないので思いっきり楽しんで欲しいから2泊3日は必要だと思う
活動内容、意義等を考えると、丸一日家庭から離れて過ごす中日は重要かなと思います
中津川がコロナで体験できない学年だったので、しっかり2泊3日体験できてよかった。そして1泊では逆に疲れそう。
野外活動でしか得られない体験、思春期の心の成長、集団行動の大変さ、など。失くさないで欲しい。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(中学校)

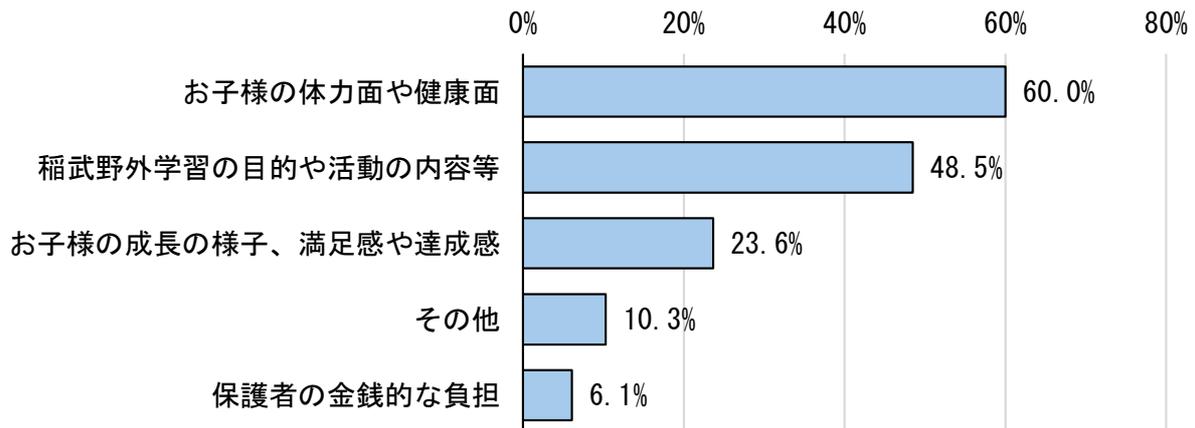
3 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=608) (続き)

自由回答
団体での生活が向き不向きな生徒も居るかと思いますが、この先大人に成長して行く中で心も体もパワー付けさせたいですし、家庭内、限られた時間の学校生活、思うようになる事ばかりではない事や、好きな人とだけ接してるばかりも狭い世界しか見れなかったり、こういう稲武学習通して自分を見つけれたり団体生活が得意ではない生徒にも負担なく過ごせそうな日数ではないかと思いました。
とても楽しかった思い出に残る野外学習だったようです。デジタルデトックスもできるし緑の多い環境で友達とより親しくなれる場として2泊あってもいいと思いました。
友達とたくさん関わって欲しいスマホから離れる時間を作ってあげたい
1泊2日だったが雨で屋内レクとなり野外学習ならではの体験ができなかったため日数が少ないと悪天候の時のリカバリがしにくいから
せっかくの機会なので、1泊ではもったいないかなと思います。来たと思ったらもう翌日に帰るのではあっけなさすぎると言いますか。。。
修学旅行の予行練習になる
とても楽しそうだった
2泊3日がいいとは思いますが、女の子で生理と日程が重なってしまう子もいると思うと1泊2日でもいいのかも？と思います。
非日常の体験ができる尊い機会だと思います。4泊5日でも良いと思います。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(中学校)

3 - 2. 「1泊2日が良い」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=165)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
お子様の体力面や健康面	99	60.0%
稲武野外学習の目的や活動の内容等	80	48.5%
お子様の成長の様子、満足感や達成感	39	23.6%
その他	17	10.3%
保護者の金銭的な負担	10	6.1%



「お子様の体力面や健康面」は60.0%で最も多く、次いで「稲武野外学習の目的や活動の内容等」が48.5%、「お子様の成長の様子、満足感や達成感」が23.6%でした。一方で、「その他」は10.3%、「保護者の金銭的な負担」は6.1%でした。

自由回答
荷物が多くなるため
荷物が多すぎる。今の時代に綿100%の服を探すのは大変。わざわざ稲武のために買い揃えるのは、お金も時間もかかりすぎると思う
準備の大変さと、帰宅してからの洗濯が苦痛です
荷物等の準備が大変
活動内容を考えると2泊3日が良いと思うが、荷物が非常に多くなるし不自由な環境下で過ごすことにやや不安を感じるため。
ペットボトルなどで荷物がすごく重い
11月だったので防寒着や厚手の服を持って行く必要があり、荷物が大量になった為。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(中学校)

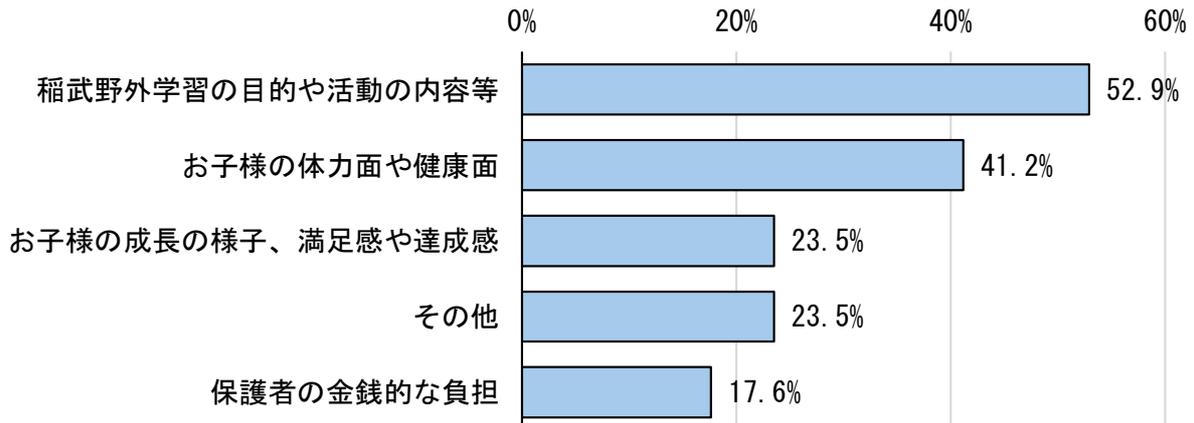
3 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=165) (続き)

自由回答
時期的に熱中症のリスクを減らすため
野外学習に行った時期が真夏で、炎天下の中での活動が心配だったので。
就寝時にエアコンがなく非常に暑かったようなので。
開村式の日に行ったところ、夜寒く2日目朝に発熱しお迎えとなった。気候のよい時期に行かせたいため、全校日数を減らして日程調整しやすくしてほしい
お風呂の時間が短すぎる。髪の毛が乾かせない。1日目分の汗だくの服が臭すぎる。
夜食のじゃがいもは美味しかったが量が少なかったようです。空腹が辛かったと言っていたので、料金が上がってもいいので食事面でもう少し増量されるといいと思います。
日帰りだと学校生活や普段の遊びと変わらない。寝食ともにしてこそ、お互いいつもみられない仲間の姿に触れることができると思う。
先生方に負担、家庭でも荷物準備が少々負担。しかし、天候が3日あれば1日は晴れそう。
友人関係の不安
中学校教育における稲武の「ねらい」が見えづらい。また、そのねらいが達成されたのかという振り返りも充分ではないように感じる。事前説明会の時『みんなで盛り上げよう!』みたいな雰囲気だったが、そのみんなで「ウェーイ」の感じが苦手な子には、苦でしかないように思った。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(中学校)

3-3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。(複数回答可) (n=17)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
稲武野外学習の目的や活動の内容等	9	52.9%
お子様の体力面や健康面	7	41.2%
お子様の成長の様子、満足感や達成感	4	23.5%
その他	4	23.5%
保護者の金銭的な負担	3	17.6%



「稲武野外学習の目的や活動の内容等」は52.9%で最も多く、次いで「お子様の体力面や健康面」が41.2%でした。「お子様の成長の様子、満足感や達成感」と「その他」は同数の23.5%で、「保護者の金銭的な負担」は17.6%でした。

自由回答

夏は稲武でも猛暑な上、施設もエアコンがない為体調不良になりました。その中で2泊3日は過酷だと思います。

夏休みに行く事になり、夏休みなのに学校がついて回って保護者的にも理解できなかった。全校がそうならいいが、普通に平日(夏休み前)に行ってる学校も周りに多々あり、納得出来なかった。学校の事だからと行かせたけど、自分なら本当に嫌だと思った。稲武が悪いとかではないが、夏休み中になるなら日帰りにすべき。他の兄弟がいるが、そこも夏休み中にわざわざ行かされるのかと憂鬱。こちらは夏休み中も仕事だが、学校行事が夏休み中にあるのは親も子も負担。

特に女子の場合、他の子と一緒に風呂に入る事(生理中でも)や、ドライヤーが使えない事にストレスを感じる子が一定数いるので、入浴なしの日帰りが良いと思いました。

安全面で仕方ないのは理解できるが服の素材や色など決まりがあって揃えるのが大変だし普段使わないものを買うのが無駄。

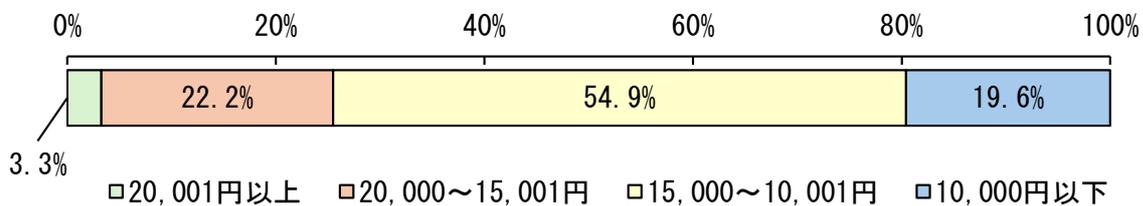
Ⅲ. 資料1 - 保護者(中学校)

3 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。(n=6)

自由回答
3泊4日 部屋で過ごす時間を1日取って欲しい。クラスの子達ともっと過ごしたい。
子供がクラスに馴染めてそうなら2泊、そうでないなら1泊がいいです
無くなっていい。熊が怖い。
最近熊の出現が相次いでおり、稲武も例外ではありません。野外学習の意義は理解していますが、多分大丈夫だろうという考えでは、いざ熊と鉢合わせた時に、的確な行動を取れるとは思えません。鈴を持たされただけでは命を守れないと思います。熊出没時の不安が解消されない限りは、野外学習は中止でもやむを得ないと思います。
野外学習の内容により、無理なく楽しく過ごすことができる日程を組んでもらえればいいと思います。
何泊が良いとは特にはないです

4. 野外学習への参加費（交通費および食費）として適当だと思うものを選んでください。(n=796)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
20,001円以上	26	3.3%
20,000～15,001円	177	22.2%
15,000～10,001円	437	54.9%
10,000円以下	156	19.6%
合計	796	100.0%



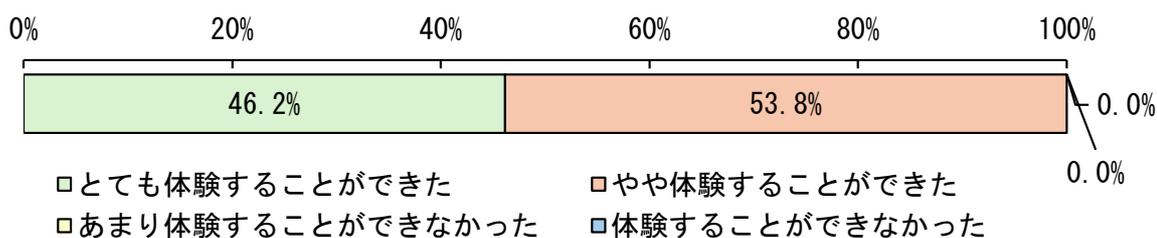
「15,000円～10,001円」は54.9%、次いで「20,000円～15,001円」が22.2%、「10,000円以下」は19.6%でした。一方で、「20,001円以上」は最も少なく3.3%でした。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(特別支援学校)

● 保護者(特別支援学校) 向けアンケート集計結果

1. 中津川野外学習の活動を通して、「お子様は自然を体験することができた」と思われますか。(n=13)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても体験することができた	6	46.2%
やや体験することができた	7	53.8%
あまり体験することができなかった	0	0.0%
体験することができなかった	0	0.0%
合計	13	100.0%

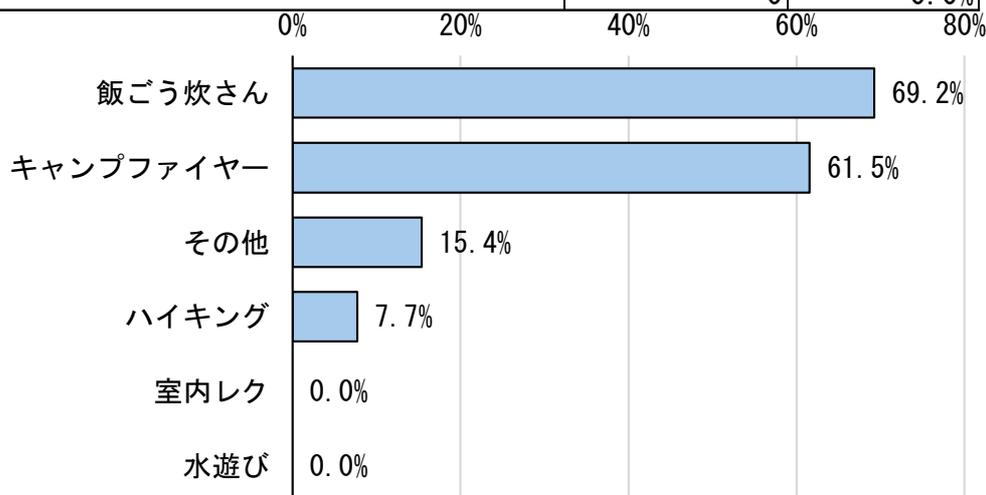


「とても体験することができた」は46.2%、「やや体験することができた」は53.8%で、全員が「自然を体験をすることができた」と感じています。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(特別支援学校)

2. 中津川野外学習で、お子様にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選んでください。(複数回答可) (n=13)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
飯ごう炊さん	9	69.2%
キャンプファイヤー	8	61.5%
その他	2	15.4%
ハイキング	1	7.7%
室内レク	0	0.0%
水遊び	0	0.0%



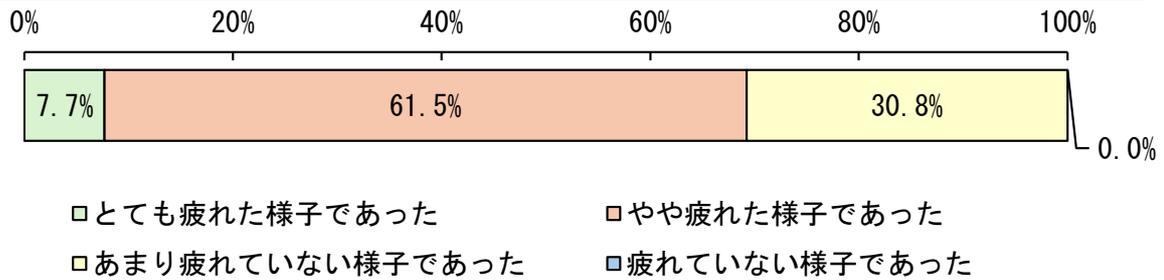
「飯ごう炊さん」が69.2%で最も多く、「キャンプファイヤー」は61.5%でした。一方で、「その他」は15.4%、「ハイキング」は7.7%でした。

自由回答
カレーライス、移動のバス、就寝時など
分からない

Ⅲ. 資料1 - 保護者(特別支援学校)

3. 中津川野外学習を終えて、お子様の体力面や健康面についてどのように思われますか。(n=13)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた様子であった	1	7.7%
やや疲れた様子であった	8	61.5%
あまり疲れていない様子であった	4	30.8%
疲れていない様子であった	0	0.0%
合計	13	100.0%



「やや疲れた様子であった」は61.5%、次いで「あまり疲れていない様子であった」は30.8%でした。

一方で、「とても疲れた様子であった」は7.7%でした。

4. 中津川野外学習の日数について、適当だと思うものを選んでください。(n=13)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
1泊2日がよい	13	100.0%
日帰りがよい	0	0.0%
その他	0	0.0%
合計	13	100.0%

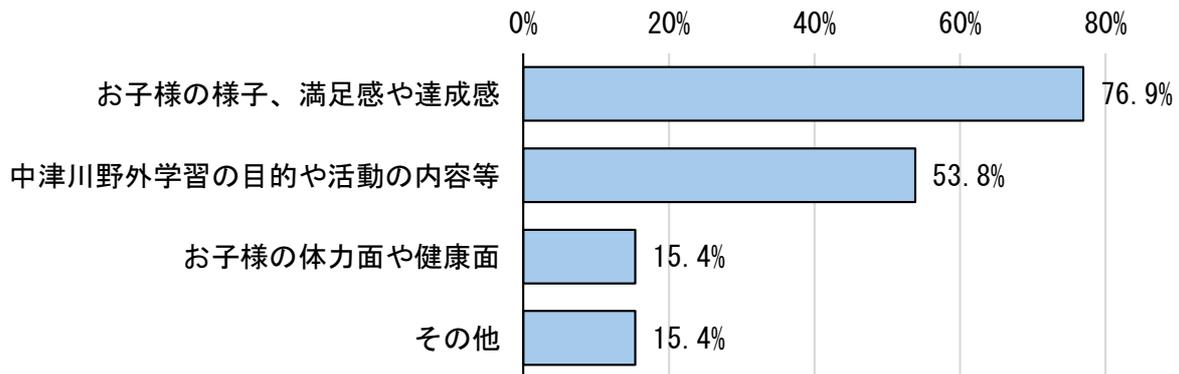


「1泊2日がよい」は100.0%で、全員が「1泊2日がよい」と答えています。

Ⅲ. 資料1 - 保護者(特別支援学校)

4 - 1. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=13)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
お子様の様子、満足感や達成感	10	76.9%
中津川野外学習の目的や活動の内容等	7	53.8%
お子様の体力面や健康面	2	15.4%
その他	2	15.4%



「お子様の様子、満足感や達成感」は76.9%で最も多く、次いで「中津川野外学習の目的や活動の内容等」は53.8%でした。

一方で、「お子様の体力面や健康面」と「その他」は、どちらも15.4%でした。

自由回答

親と離れて1泊過ごす経験は貴重であり、子の様子をよく分かっている学校の行事でなければ難しいため。

1泊2日も活動してきているのに、子供の写真を見せてもらっていない。普段のプリントに白黒に刷った全体写真が配布され、小さく、子供の活動の様子がほとんど伺えない。写真は他に撮っていないのか？撮っているなら何かの機会で見せてもらえるのか？さっぱり分からない。自然の中で普段出来ない経験をしてきたのだから、写真があった方がいいが、先生から話しがないので、分からない。

4 - 2. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。

回答数が0のため掲載なし

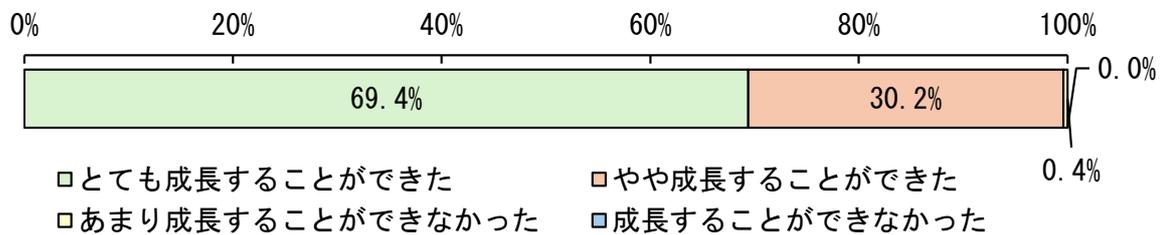
4 - 3. 「その他」と思った理由を答えてください。

回答数が0のため掲載なし

● 学校（小学校）向けアンケート集計結果

1. 中津川・稲武野外教育の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「児童生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。
(n=245)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	170	69.4%
やや成長することができた	74	30.2%
あまり成長することができなかった	1	0.4%
成長することができなかった	0	0.0%
合計	245	100.0%

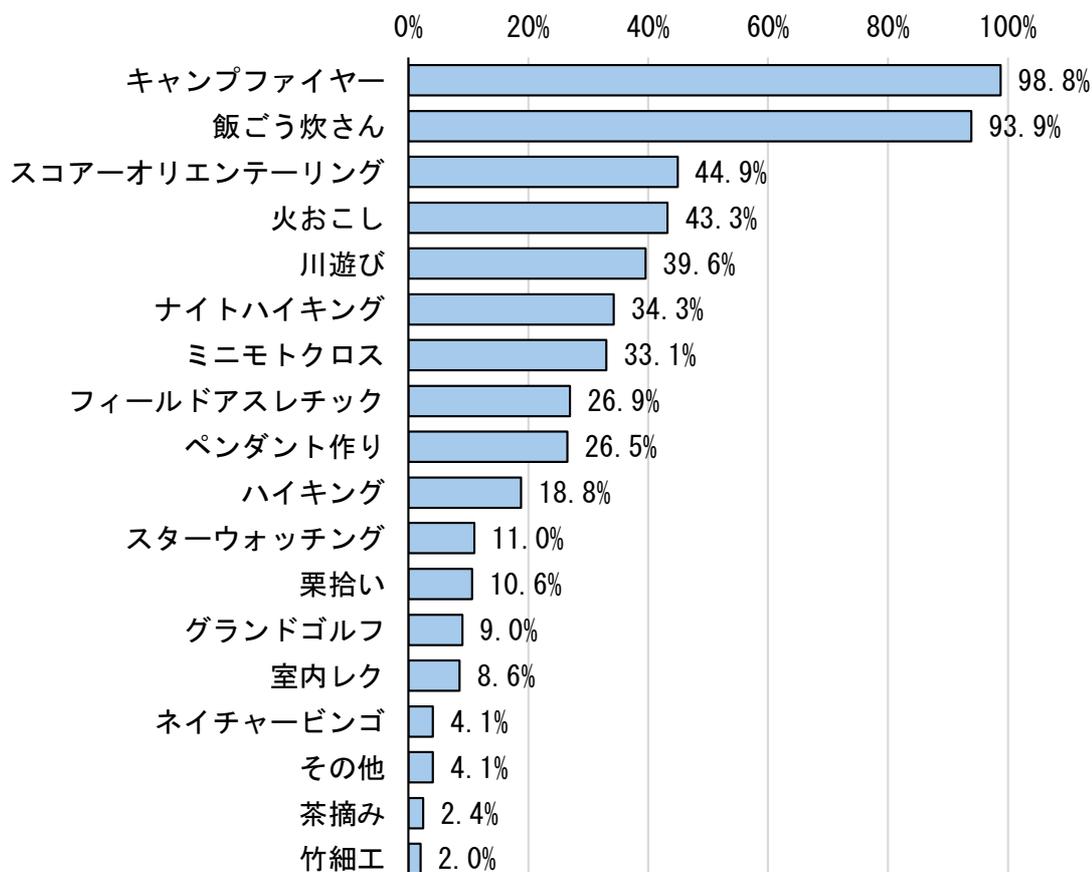


「とても成長することができた」は69.4%、「やや成長することができた」は30.2%で、この2つを合わせると99.6%が「成長することができた」と感じています。一方で、「あまり成長することができなかった」は0.4%で、「成長することができなかった」と答えた学校はありませんでした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

2. 中津川野外教育で、児童にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選んでください。(複数回答可) (n=245)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
キャンプファイヤー	242	98.8%
飯ごう炊さん	230	93.9%
スコアーオリエンテーリング	110	44.9%
火おこし	106	43.3%
川遊び	97	39.6%
ナイトハイキング	84	34.3%
ミニモトクロス	81	33.1%
フィールドアスレチック	66	26.9%
ペンダント作り	65	26.5%
ハイキング	46	18.8%
スターウォッチング	27	11.0%
栗拾い	26	10.6%
グランドゴルフ	22	9.0%
室内レク	21	8.6%
ネイチャービンゴ	10	4.1%
その他	10	4.1%
茶摘み	6	2.4%
竹細工	5	2.0%



「キャンプファイヤー」が98.8%、次いで「飯ごう炊さん」が93.9%と共に高い割合を占めています。

一方で、「茶摘み」は2.4%、「竹細工」は2.0%でした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

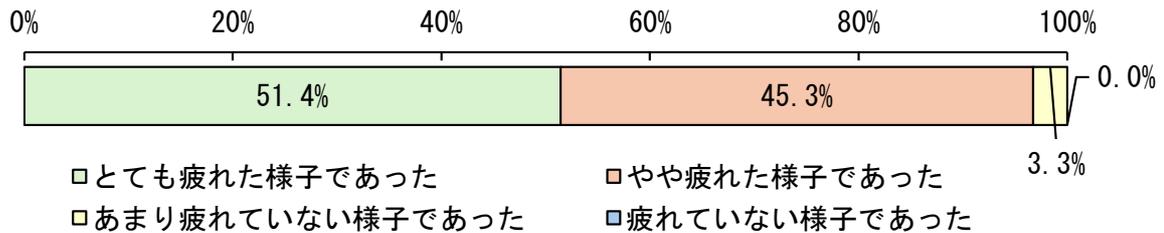
2. 中津川野外教育で、児童にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選んでください。(複数回答可) (n=245) (続き)

自由回答
級友との宿泊や語らい(4)
部屋でゆっくり友達と遊ぶ(過ごす)時間(2)
先生に見つからないかドキドキしながら消灯後にしゃべったこと、
ストーンペインティング
天体ドームでの星の観察
きもだめし・ホタルを見ること
蛍の観察
星の観察
2泊3日に戻ったことで、クラスごとに部屋で過ごす自由時間が増え、それがとても有意義だった。普段なら、あまり話さない友達との関わりが深まったり、全員で、同じ事をして遊んだ時間に、学校では見られないコミュニケーション力の成長が見られたりした!

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

3. 中津川野外学習を終えて、児童の体力面や健康面についてどのように思われますか。(n=245)

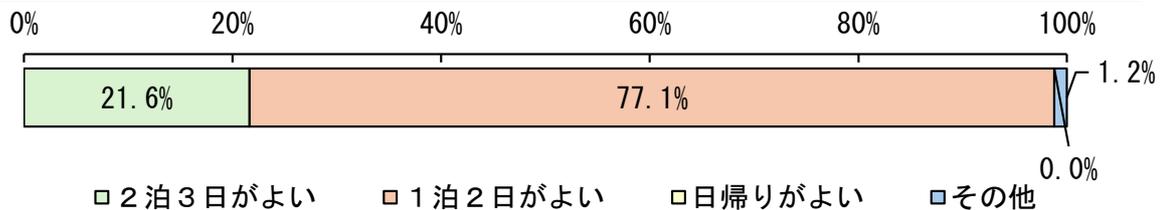
選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた様子であった	126	51.4%
やや疲れた様子であった	111	45.3%
あまり疲れていない様子であった	8	3.3%
疲れていない様子であった	0	0.0%
合計	245	100.0%



「とても疲れた様子であった」は51.4%、これに「やや疲れた様子であった」の45.3%を合わせると96.7%と、ほぼ全校が何らかの形で疲労を感じていた様子であったと答えたことがわかります。一方で、「あまり疲れていない様子であった」は3.3%にとどまり、「疲れていない様子であった」と答えた学校はありませんでした。

4. 中津川野外教育の日数について、適当だと思うものを選んでください。(n=245)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
2泊3日がよい	53	21.6%
1泊2日がよい	189	77.1%
日帰りがよい	0	0.0%
その他	3	1.2%
合計	245	100.0%

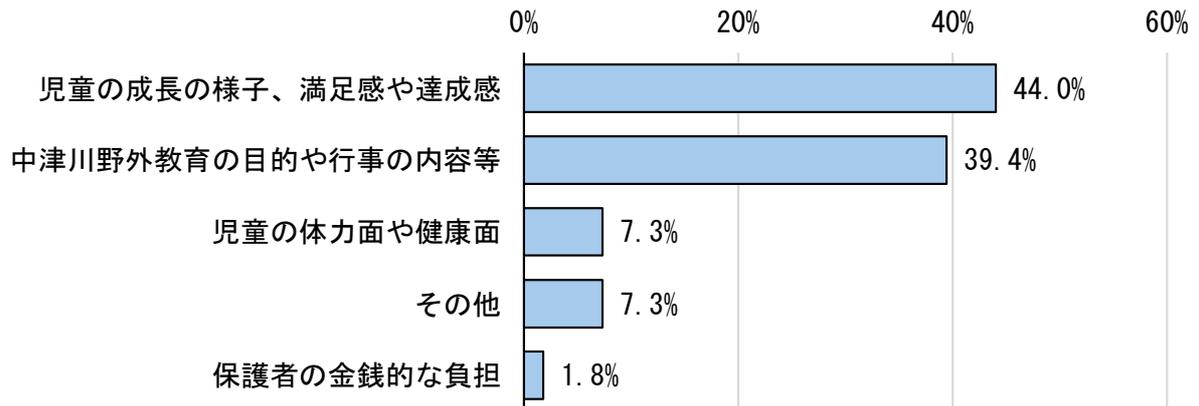


「1泊2日がよい」は77.1%で、「2泊3日がよい」は21.6%でした。一方で、「日帰りがよい」と答えた学校はありませんでした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

4 - 1. 「2泊3日がいい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=53)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
児童の成長の様子、満足感や達成感	48	44.0%
中津川野外教育の目的や行事の内容等	43	39.4%
児童の体力面や健康面	8	7.3%
その他	8	7.3%
保護者の金銭的な負担	2	1.8%



「児童の成長の様子、満足感や達成感」は44.0%で、次いで「中津川野外教育の目的や行事の内容等」が39.4%でした。
一方で、「保護者の金銭的な負担」は1.8%でした。

自由回答
中日は完全に家庭との接触がない一日となるため、2泊3日がいい。1泊2日だと、一日目は家庭から出発し、二日目は家庭へ帰る。中日があるかないかは、子どもの成長にとって大きいと感じる。それ以上長いのは、小学生には心身ともに負担が大きくなるため、2泊3日が適切であると考えます。
日帰りや1泊2日では、プログラムの隙間がなくなり、活動に余裕がなくなる。
1泊2日だと、余裕がないから。活動の連続で、のんびりと自然に親しむことや友達とふれあうことができないから。
日程にゆとりが出て、子どもたちが自由に考えて、みんなで活動を工夫する時間が生まれた。そのことで、いつもには無い子ども同士の関わりが生まれ、子どもたちも学校に戻ってきた際、自由時間に部屋でみんなで過ごしたことがものすごく楽しかった！！と、心に強く残っていることが事後の振り返り活動から伝わってきました。定期的にスクールカウンセラーに相談している子も「たいていのことは、何とかかなるな」という気持ちになった…と感想を書いており、その後、委員長に立候補するなど大きな変容を見せています。
プログラムに余裕がもてる

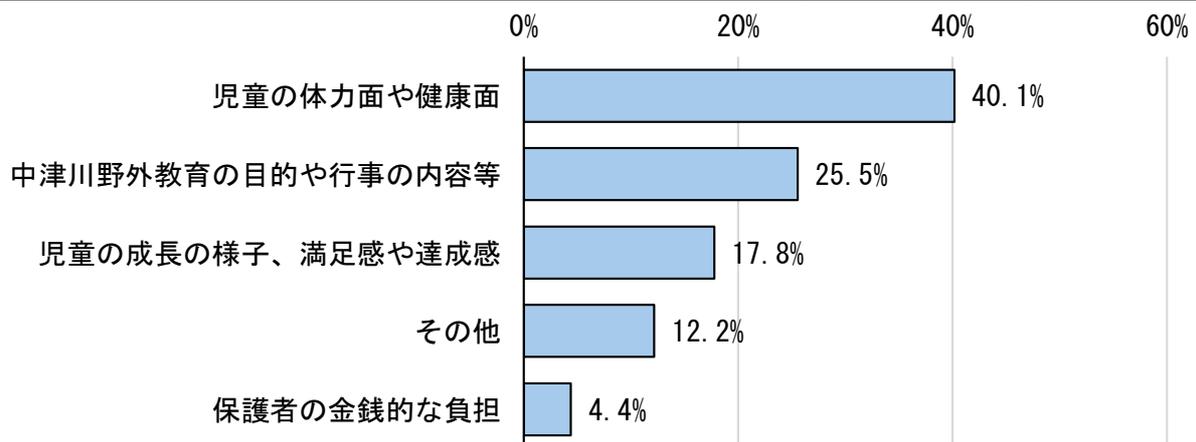
Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
 (複数回答可) (n=53) (続き)

自由回答
若手教員の成長の様子
引率教員の負担が大きいことは課題であるが、名古屋市が保有する野外教育センターの協力があれば実施可能であると考えため。
最近の夏の暑さを考えると1泊2日の方がよいとも思いますが、2泊3日でデジタルから離れて、のんびり遊ぶ良さを感じます。

4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
 (複数回答可) (n=189)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
児童の体力面や健康面	165	40.1%
中津川野外教育の目的や行事の内容等	105	25.5%
児童の成長の様子、満足感や達成感	73	17.8%
その他	50	12.2%
保護者の金銭的な負担	18	4.4%



「児童の体力面や健康面」は40.1%、次いで「中津川野外教育の目的や行事の内容等」は25.5%、そして「児童の成長の様子、満足感や達成感」が17.8%でした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

- 4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=189) (続き)

自由回答
引率教員の負担軽減のため、教職員の働き方の観点 (13)
教職員の負担の大きさがとても気になります。ワークライフバランスと言われている中、睡眠時間を削り、児童の様子を事細かに見ることは肉体的にも精神的にもとても辛いものがあると実感しました。
教員の負担 児童の安全を確保できない
引率する教員の負担が大きく、児童の安全を確保できない。
教師の負担が大きい(引率も留守の学校も)。
教職員の負担 特に教職員の家族への負担
引率者の負担感の軽減 (5年生を担当することの嫌悪感や突発的な引率人数減への対応など)
様々な特性を持つ児童に対してきめ細かな対応が求められる中、教職員の緊張感や体力的な負担はますます増大する一方である。教職員の心身的な負担を少しでも軽くできるよう、1泊2日にしていただけるとありがたいです。
学校に残っている配慮が必要な児童(5年以外)の対応について、野外教育中は残っている職員が少ないため、安全管理が心配。
校内の人手が不足する日数をできるだけ少なく必要があると考えます。
校内に残る職員により、病気・けがの対応をしていた。事故・けが等の対応に苦慮している。
引率教諭の体力面や健康面 (3)
職員の学校での業務が3日(振替休業日を入れると4日)できないのは大変だから
職員が3日(振替休業日を入れると4日)業務ができないのは大変だから
教員の勤務と標準職務について考えたとき、宿泊的行事を次期学習指導要領から除くべきだと考えているので、日帰りの野外教育とするべきだと考える
児童の成長も大切、1泊2日でも達成できると思う
かつてと比べ子供の生活経験が乏しく、活動させるのに年々手がかかるようになってきている。2泊すると教員の負担は大変大きい。活動内容を精選し、1泊2日で充分だと考える。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

- 4 - 2. 「1泊2日がいよいよ」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=189) (続き)

自由回答
各家庭でキャンプ等を行っており、学校教育で行う必要のあるものは多くない。集団生活の必要性から考えると宿泊はあってもよいが、2泊行う必要は感じない。学校だから、集団でという視点で行う必要のあるものは、キャンプファイヤーだけだと思う。また、多様な子供たちを管理するうえで、現行の引率人数では不安があるうえ、他からのサポートも期待できない。職員の勤務(建前上の勤務ではなく)についてもかなり厳しいものがあり、責任もすべて負わなくてはならない中で、5年生を希望しない職員もいる。初めて行う宿泊が2泊であることも子どもにとっても職員にとっても負担は大きい。外部のサポートや現地職員の増員等が期待できればよいが、それも期待できない、ハードが追い付かない中、すべて学校でまかなうというのはこれまで以上に負担も増えていると感じるし、働き方改革の時代にも合っていない。もっとやりたかったと思う1泊2日で十分ではないか。
3校または6校で日程の調整をするのが難しく、各館2校がベストだと判断するから。食事のアレルギー対応の児童が増え、中津川の職員、引率教員の負担が増えたから。熱中症対策として、夏休み中の中津川を避けて、日程を組むため。
2泊3日だと校長、主幹、養護が振替を含め4日も学校を不在にするのは今の時代リスクが大きい
2泊3日だと、家庭学習日を含めて、4日間、校長、主幹教諭、養護教諭、5年生職員、特別支援学級担当が学校に不在である。5年生を担当する職員は、小学校のなかでは、それなりに力をもった職員である。これらの職員が、学校に不在なのは、学校としてとても苦しい。特別支援学級も残った職員で多数の児童を指導しなければならない。ただでさえ欠員ありの学校が多いなか、パパ育休制度も始まり、職員不足の為、中津川野外教育中の学校はとても苦しい状況である。2泊3日続けるのであれば、せめて、臨時の養護教諭を各学校に派遣するなど、制度の改正を望みます。
引率で養護教諭、主幹教諭、特別支援学級担任等の不在により、校内でのトラブルに対応できないことがあったため。
引率教員不在の校内指導体制に不安があるため
個別の合理的配慮に対する負担
熱中症のリスクが高い時期が長くなっており、活動内容や児童の健康状態が心配されるため
天候による活動内容の制限や変更、ばらつき。変更のための準備の負担。
温暖化が進み夏期の高温異常が当たり前の中、部屋以外に空調がない中での小学生の2泊は危険だけでなく、かわいそう。2泊でも1泊より活動が1~2個増えるだけで、満足感や達成感、行事の目的や内容も全く変わらない。小学生の2泊は止めるべき。
夏期は非常に暑く、児童や職員の体調面がとても心配。全期で揃えるのであれば、1泊2日が妥当と思われる。1泊2日でも子どもたちにとって有意義な野外学習のあり方を模索すべきであると思う。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

- 4 - 2. 「1泊2日がい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=189) (続き)

自由回答
個別に対応すべき事案の増加や、基本的な生活習慣及び、生活におけるQOLの価値観が多様になり、通常の学校生活でも配慮すべきことが多くなり過ぎている。それが野外教育においても例外にはならないため、2泊3日の対応が指導面で大きな無理を引き起こしている。対応が必要な子どもにとっても、2泊が重く感じられ、拒否感が強くなる事例があった。
重篤なアレルギーがあり、全食代替食対応とならざるを得ないような児童の参加について、2泊3日にすることで参加することに対するハードルが上がってしまう。
夏に行くと熱中症警戒アラートのため外での活動ができなくなる。1泊2日で夏を避けて実施できないか検討してほしい。
昨今の夏の気候の厳しさにより、内容面より暑さによる健康面に配慮しないとけない場面が多い。空調が完備されたのはありがたいが、特に学校閉庁日明け直後の2泊3日は教員も厳しかった。
児童の精神面。三日間親元を離れることの不安が大きく、参加できなかつたり夜に寝られなかつたり、日程途中で迎えに来てもらったりすることが多くなった。
保護者と離れることに不安感をいだいている子が多い。児童の精神的な負担を減らすためにも、初めての宿泊行事は、1泊2日が適当である。
野外教育のねらいと、子どもの成長への成果を考えると、2泊3日がいと思えます。しかし、3年間引率して途中退所のない年はなかったため、迎えに来ていただく保護者の負担は非常に大きく、そこまですべきものか迷います。
1泊2日でも十分に目的を達成できる。また、2泊あることで参加を躊躇する児童が見られた。感染症や現地の医療機関の状況と、昨今の家庭の状況とを鑑みると、1泊2日が妥当である。
2泊3日では子どもたちも教員も疲弊する。宿泊学習は行うべきだと思うが、子どもたちの負担と先生方の負担も考えると1泊2日が妥当だと思う。
本館の同階に1校のみ配置できるなど、余裕がある。
予備日が多くとれる。
授業時間の確保

- 4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。

回答数が0のため掲載なし

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。(n=3)

自由回答
酷暑時の2泊3日は、児童の体調が心配。時期によって1泊か2泊か調整するのはどうか。公平性に課題はあるが、野外学習の意義と現状を考えるとあってもいいのではないか
2泊3日、1泊2日、それぞれに良さがあります。1泊2日だと自然を満喫するというより、行事をこなす感が否めない。2泊3日だとプログラムは慌ただしくならないが、季節や天候により子ども・職員の肉体的負担増になりかねない。都会育ちの名古屋の子どもたちに、どのような質・量の野外活動を提供すべきかは、個々の保護者の意見は参考にしつつも、市としての考えをまとめたい。
キャンプファイヤーをはじめ、魅力ある活動をできるだけ多く体験させるためには2泊3日が望ましいが、20年、30年前と比較すると気候の変化があり、夏季休業中の実施は難しさを感じる。(ただ、特別支援学級のことを考えると、学級担任等の負担を少なくできる夏季休業中に実施したい。) 酷暑期の実施を避けるとなれば1泊2日しか実施できないのではないかと。何か良い策があれば、2泊3日が望ましい。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

5 - 1. 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて (n=245)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい	213	86.9%
名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい	25	10.2%
その他	7	2.9%
合計	245	100.0%



- 今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい
- 名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい
- その他

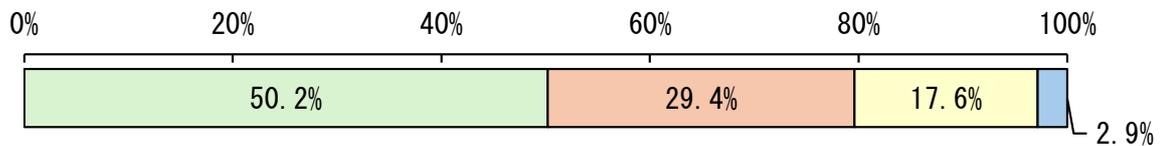
「今後も名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい」が86.9%を占め、「名古屋市が保有しない施設での実施」は10.2%にとどまっています。なお、「その他」はごくわずか(2.9%)でした。

自由回答
名古屋市の保有施設であることは費用面で負担が少なくてよいと思う。昨今の岐阜県中津川市の気候は涼しい夏の山の生活とは違い、熱中症に配慮しなくてはならない厳しい気候地になってきた。風通しが良く今より涼しく過ごせる施設になるとよい。
「今後も名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい」が良いですが、名古屋市内の緑地公園（小幡緑地、庄内緑地、大高緑地、戸田川緑地など）で、野外教育が実施できるように整備できたらさらに良いと考えます。
学校の選択性
基本的に「今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい」であるが、不可能であれば野外教育の必要はない。
どちらもあり…なのかなと、迷います。
「名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい」の選択肢は現状困難です。名古屋市立学校が安定的に自然体験・宿泊体験できる野外活動施設はありません。民間施設だと料金が高くなります。また、確保のためどの学校も予約や交渉を旅行代理店に委託することになり混乱の体を極めます。故に市として施設の確保は責務です。しかし、2泊3日ではなく1泊2日にする場合は、市の施設として確保すると費用対効果が得られない。
名古屋市が保有する施設で野外教育を実施することは賛成であるが、施設の全面建て替えを行うべきである。40年前と気温や気象が大きく変わっているし、子どもたちや保護者の考え方も変化している。部屋のエアコンはようやくついたが、他にもお風呂の洗い場に仕切りがなかったり、お茶を冷やしたりするのも改善していくべきである。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

5 - 2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について (n=245)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
今の施設を改修して野外教育を実施するとよい	123	50.2%
今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい	72	29.4%
今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい	43	17.6%
その他	7	2.9%
合計	245	100.0%



- 今の施設を改修して野外教育を実施するとよい
- 今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい
- 今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい

「今の施設を改修して野外教育を実施するとよい」は50.2%、「今の施設を取り壊し、同じ場所に建て替えて実施するとよい」は29.4%である一方、「今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建て替えて実施するとよい」も17.6%でした。なお、「その他」はごくわずか(2.9%)でした。

自由回答
第1本館は改修 第2本館は建て替え
中津川や稲武以外の、例えば、収容人数が対応できれば、青少年宿泊センターや県的美浜自然の家などを利用しながら、並行して、今の中津川や稲武の改修や改築の計画を立てたり、進めたりする。
基本的に「今の施設を改修して野外教育を実施するとよい」が答えであり、改修で維持できるならそれでよいが、熱中症対策（7月～8月には活動が不可能になる可能性もある、真夏に冷たいものが与えられない＝冷蔵、冷凍）、多様な子供への対応にかかる人的配置などを考慮すると、これまで行ってきたやりかたのまま、改修を行うだけで、野外教育を維持していくことが本当に可能なのかは心配である。
引率教員の負担が軽減される（もしくは、現状より増えない）方法かつ、児童・生徒が安心・安全に利用できる施設となる実施方法にしていきたい。
「今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい」に近いが、第二本館は、老朽化のため改修ではなく、建て替えが望ましい。現在の施設近くに新しい第二本館を建てることできないでしょうか？そうすれば、活動を制限せずに、移行ができるのではないのでしょうか。

Ⅲ. 資料1 - 学校(小学校)

5 - 2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について (n=245) (続き)

自由回答

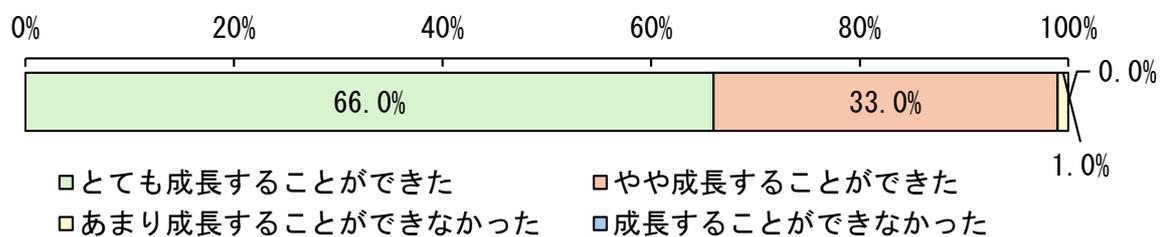
中津川市は名古屋市から程よい距離であると思うので、中津川市から別の場所に移転する必要はないと考える。しかし、中津川野外教育センター第2本館は、最終日、どんな天候でも大きな荷物を持って山道を歩き、急な坂を上らなければならないので、第1本館の近くに移転してほしい。

今の施設を改修でいいと思いますが、食物アレルギー等のアレルギー対応、ケガや発熱、熱中症等への対応についても施設だけでなく人的対応がなければ、ますますリスクが高まってしまうため、施設同様に早急な対応策をお願いしたいです。

● 学校（中学校）向けアンケート集計結果

1. 中津川・稲武野外教育の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「児童生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。（n=97）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	64	66.0%
やや成長することができた	32	33.0%
あまり成長することができなかった	1	1.0%
成長することができなかった	0	0.0%
合 計	97	100.0%

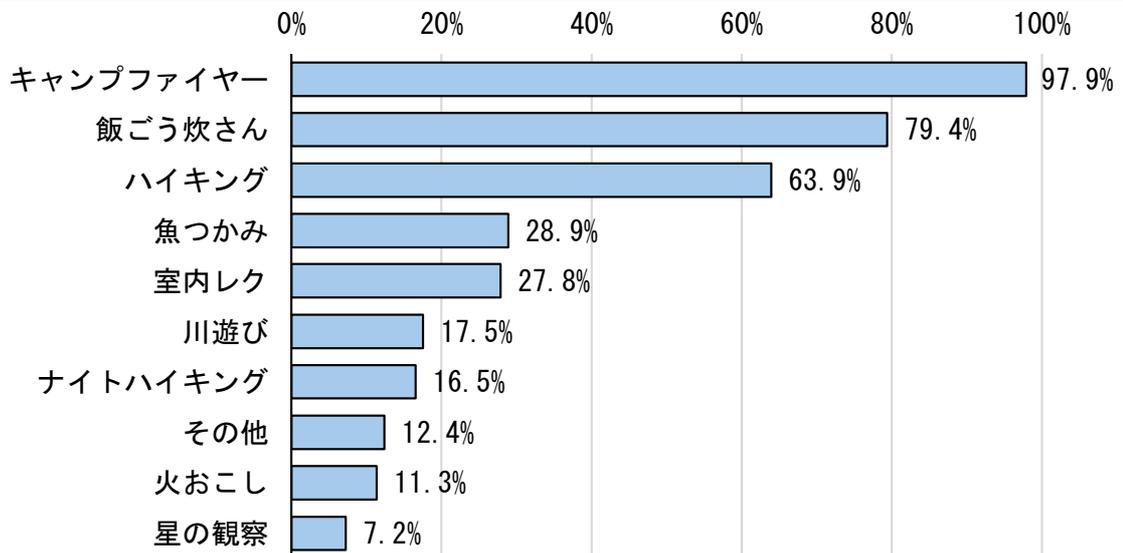


「とても成長することができた」は66.0%、「やや成長することができた」は33.0%で、この2つの回答を合わせると99.0%が「成長することができた」と感じています。一方、「あまり成長することができなかった」は1.0%で、「成長することができなかった」と答えた学校はありませんでした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(中学校)

2. 稲武野外教育で、生徒にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選んでください。(複数回答可) (n=97)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
キャンプファイヤー	95	97.9%
飯ごう炊さん	77	79.4%
ハイキング	62	63.9%
魚つかみ	28	28.9%
室内レク	27	27.8%
川遊び	17	17.5%
ナイトハイキング	16	16.5%
その他	12	12.4%
火おこし	11	11.3%
星の観察	7	7.2%



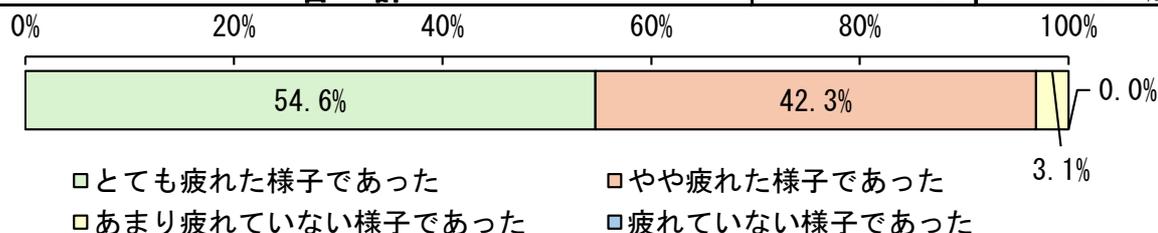
「キャンプファイヤー」は97.9%で最も多く、次いで「飯ごう炊さん」が79.4%、「ハイキング」が63.9%でした。一方で、「星の観察」は7.2%でした。

自由回答
部屋で過ごす時間(4)
餅つき(2)
野外活動(民芸教室)(2)
宿泊そのもの
集団での生活
トーチトワリング
みんなで同じ部屋に泊まること
林業体験(丸太切り)
室内オリエンテーション

Ⅲ. 資料1 - 学校(中学校)

3. 稲武野外学習を終えて、生徒の体力面や健康面についてどのように思われますか。(n=97)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた様子であった	53	54.6%
やや疲れた様子であった	41	42.3%
あまり疲れていない様子であった	3	3.1%
疲れていない様子であった	0	0.0%
合計	97	100.0%

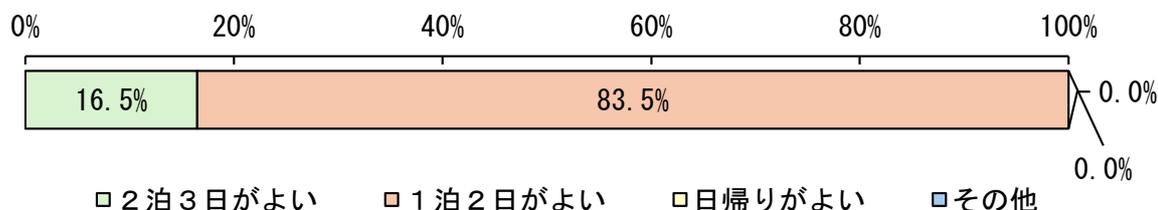


「とても疲れた様子であった」は54.6%、これに「やや疲れた様子であった」の42.3%を合わせると、96.9%が何らかの形で疲労を感じた様子と認識していることがわかります。

一方で、「あまり疲れていない様子であった」は3.1%で、「疲れていない様子であった」と答えた学校はありませんでした。

4. 稲武野外教育の日数について、適当だと思えるものを選んでください。(n=97)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
2泊3日がよい	16	16.5%
1泊2日がよい	81	83.5%
日帰りがよい	0	0.0%
その他	0	0.0%
合計	97	100.0%

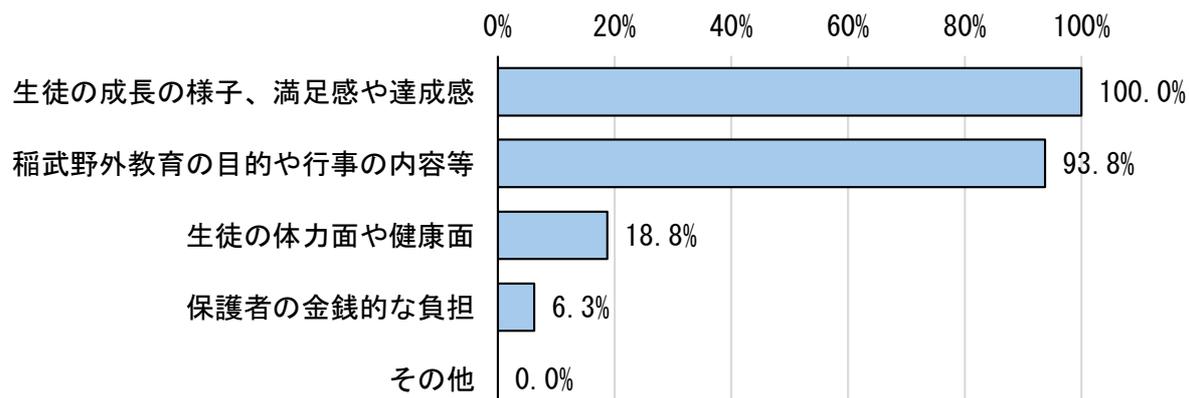


「1泊2日がよい」は83.5%、「2泊3日がよい」は16.5%で、「日帰りがよい」と答えた学校はありませんでした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(中学校)

4 - 1. 「2泊3日がいい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=16)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
生徒の成長の様子、満足感や達成感	16	100.0%
稲武野外教育の目的や行事の内容等	15	93.8%
生徒の体力面や健康面	3	18.8%
保護者の金銭的な負担	1	6.3%
その他	0	0.0%

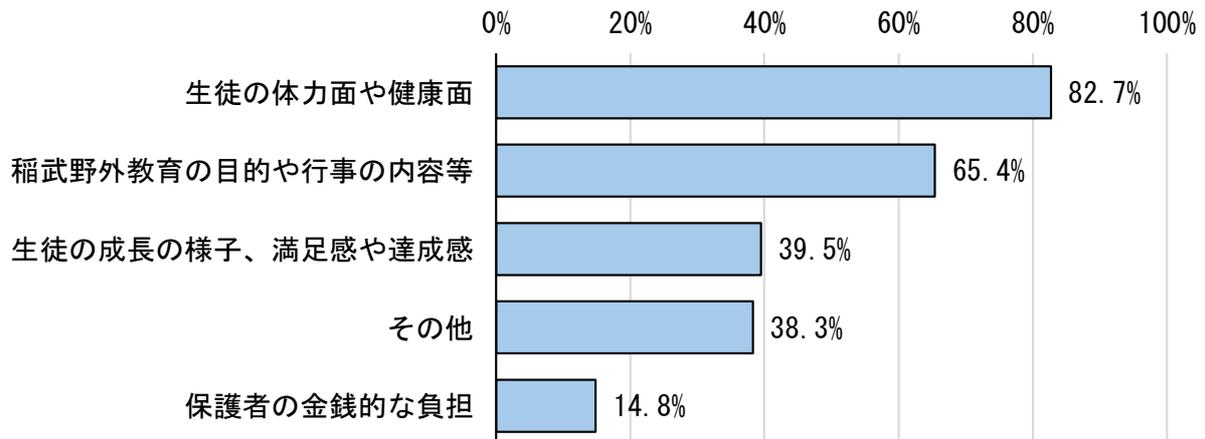


「生徒の成長の様子、満足感や達成感」が100%で最も多く、次に多かったのは「稲武野外教育の目的や行事の内容等」で93.8%でした。
一方で、「回答者の金銭的な負担」と答えた学校の割合は6.3%でした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(中学校)

4 - 2. 「1泊2日が良い」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=81)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
生徒の体力面や健康面	67	82.7%
稲武野外教育の目的や行事の内容等	53	65.4%
生徒の成長の様子、満足感や達成感	32	39.5%
その他	31	38.3%
保護者の金銭的な負担	12	14.8%



「生徒の体力面や健康面」が82.7%で最も多く、次に多かったのは「稲武野外教育の目的や行事の内容等」で65.4%、そして「生徒の成長の様子、満足感や達成感」が39.5%でした。

一方で、「保護者の金銭的な負担」は最も低く、14.8%でした。

自由回答
特に夏場の活動は体力面や健康面で生徒及び引率教員に負担が大きい。また、けがや病気への対応も大変気をつかう。稲武へ向けた準備に費やす時間も精選はしてきているが多くかかってしまうため。
教職員の健康面の負担、アレルギー対応の負担、暑い時期が長くなっていることによる熱中症対策の負担
教員の負担と体調面。2泊目に体調不良で帰宅する生徒が出るが多いため。
2泊3日は、教職員の負担も大きすぎる(教職員の体力面や健康面)。
教員の身体的負担、ワークライフバランス
野外学習には大変大きな意義がある一方で、体力面、指導する側の教職員の負担も考えると1泊2日が妥当であると考えます。
職員の負担、対応すべきことの複雑化
実施できる内容が限られているため。準備を含む教員の負担の面。

Ⅲ. 資料1 - 学校(中学校)

- 4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=81) (続き)

自由回答
教員の負担が大きすぎる。本校教員へのアンケートでは、3割が日帰りでよいと回答している。教員の善意に頼って成り立っている行事。22時に勤務が終われている学校などない。22時以降の生徒の管理を民間等に委託できるとよい。
教員、特に養護教諭の負担
限られた教員で多くの生徒の安全・健康に配慮することが難しい。三日目の活動を学校が準備しなければならなくなった。三日目の活動は難しい。職員の負担軽減のため。
民芸教室がなくなり、三日目の内容を決定・指導する上で学校の負担になるため。
教職員の負担軽減、働き方改革の推進(4)
教員の健康維持と負担軽減のため。
教職員の体力面や健康面
職員の疲弊、心身面
教師の健康面(港区の中学校では、緊張の連続で心身ともに疲弊する)
アレルギー対応、ジェンダーに関わる配慮など、リスクや負担が多い。
集団に苦しさを感じる生徒、パニックに陥りやすい生徒、ジェンダーを認識しているため野外学習の生活に苦しさを感じている生徒、アレルギー(太陽・食物・ダニほこり等)をもつ生徒等が在籍している。個別の寝室やシャワーブース、対応する教職員の配置や時間のやりくり等、生徒の多様化に限界を感じている。上記の生徒から、小学校でも野外学習が苦しく「集団行動だから仕方ない」と自分に言い聞かせて我慢してきたという話が聞かれた。また、山の生活を楽しむ時代の流れは、グランピングやキャンピングカー等の活用であり増えている。学校現場として、野外教育のねらいや目指す生徒の姿はあるものの、ギャップを感じずにいられない。
空調設備の整っていない現施設では、生徒の健康面から考えると、1泊2日が適切であると考えます。
昼間の気温が高く、エアコンもないため、熱中症と思われる体調不良者が多く出てしまった。
寝具や浴室等設備の劣化が著しく衛生面に不安を感じる。
いろいろな制限が多く、生徒主体の活動が計画しにくい。そのため、余裕のある活動が計画できないため
民芸教室が実施されない中、何を行うか学校で考えるように話があったが、制限が多すぎてできないことが多い。学校で日程調整できないため、2泊3日だとほかの行事予定を組む際にも影響が大きい。
授業時数の確保

Ⅲ. 資料1 - 学校(中学校)

- 4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=81) (続き)

自由回答
長欠生徒で1泊2日なら参加できるかなと思い、実際に参加できたケースもあり、精神的にも頑張れるちょうどよい日数だと感じた。
1泊2日で行っていた期間の生徒に「楽しかったか」「充実した時間を過ごせたか」と問うと全員が手を挙げたが、もう1泊していきたいかを問うと、手を挙げる生徒は数名であった。1泊であっても、実行委員としてすべての生徒で作り上げる時間は、生徒にとって満足できるものであると感じたため。
コロナの頃の1泊2日でも、ある程度の目的を達成することができた。また、高速道路網が整備されたり、足助の町にトンネルができたりして、移動時間が以前よりも短くなった。
第二本館の施設の老朽化。
現状の施設・設備では快適に過ごせない

- 4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。

回答数が0のため掲載なし

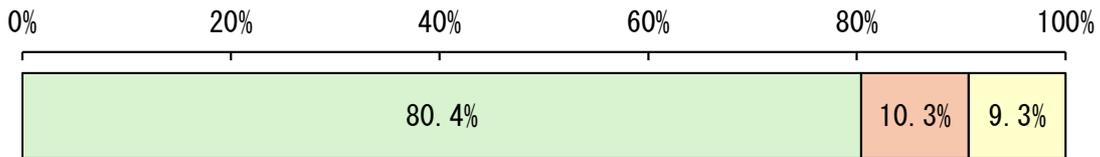
- 4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。

回答数が0のため掲載なし

Ⅲ. 資料1 - 学校(中学校)

5 - 1. 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて (n=97)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい	78	80.4%
名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい	10	10.3%
その他	9	9.3%
合 計	97	100.0%



- 今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい
- 名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい
- その他

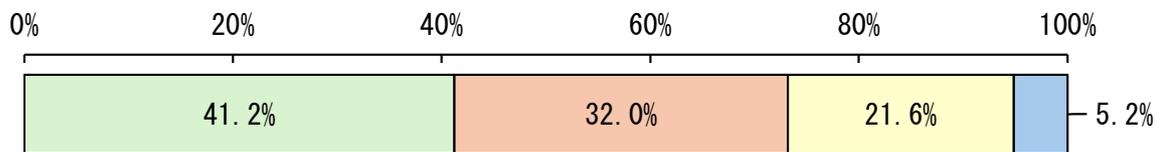
「今後も、名古屋市が所有する施設で野外教育を実施するとよい」は8割以上(80.4%)である一方で、「名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい」は1割ほどの10.3%でした。

自由回答
「今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい」か「名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい」かを各校で選択できると良い。
野外教育が今の時代にマッチしているのか見直し、実施しないあるいは、教員が引率しない形で実施するとよいと考えます。
名古屋市が保有する施設で実施するのがよいと思うが、毛布や布団等の衛生面に不安を感じる。また、夏季に実施する場合に、エアコンが必要になってくると考える。
実施するかしないかも各学校の裁量とする
生徒にとって野外学習の精神的、肉体的な負担は大きい。施設の改修、建て替え費用を考えると、実施するか見直すことも考えるべき。
学習指導要領にない内容だと思うので、実施の必要性はないのではないかと。名古屋市として推進したいということであれば「今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい」。
遠足として、1, 2年生のいずれかで日帰りで行う程度でよい。学校ごとの判断でよい
名古屋市が野外教育の全面サポートで施設を使用できることは職員の負担軽減されてとてもありがたいです。一方で、今後の施設のコンセプトや実施できる内容については実情に適したものを検討いただけると幸いです。また、民間委託等できる内容があっても良いかと思えます。
名古屋市が保有する施設を、今日の気象状況や児童生徒の生活環境に適應させ(水洗トイレやエアコンの設置等)改築し、野外教育を実施する

Ⅲ. 資料1 - 学校(中学校)

5 - 2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について (n=97)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
今の施設を改修して野外教育を実施するとよい	40	41.2%
今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい	31	32.0%
今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい	21	21.6%
その他	5	5.2%
合計	97	100.0%



- 今の施設を改修して野外教育を実施するとよい
- 今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい
- 今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい
- その他

「今の施設を改修して野外教育を実施するとよい」は41.2%で、次いで「今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて実施するとよい」が32.0%でした。一方で、「今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて実施するとよい」は21.6%でした。

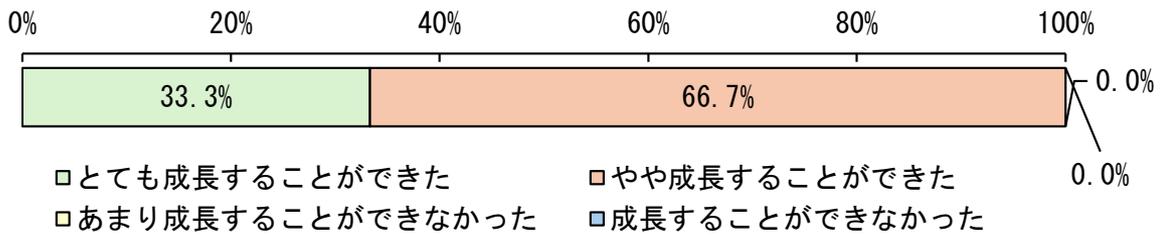
自由回答
費用対効果を考えると何とも言えない。それより、専門職員の配置や緊急時の対応について優先的に考えるべきと思う
今より近い場所に新たに作る方がよい。ケガや病気で病院に搬送するときに時間が短縮できたり、保護者に迎えに来てもらいやすくなる。
施設の改修や建て替えをしてまで、野外学習をするべきか 考える時期がきている。
すべてを一つに考えるのではなく、第2本館の改修か建て替えが急務であると思う。
現在の場所は自然豊かですてきな反面学校からは距離がある。今後の野外教育のコンセプトや実施日数なども考慮して新たに建てるor建て替えていただけるとありがたいです。

Ⅲ. 資料1 - 学校(特別支援学校)

● 学校(特別支援学校)向けアンケート集計結果

1. 中津川・稲武野外教育の活動(実行委員や係などの活動も含みます)を通して、「児童生徒の成長(満足感や達成感)」についてどのように思われますか。(n=3)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	1	33.3%
やや成長することができた	2	66.7%
あまり成長することができなかった	0	0.0%
成長することができなかった	0	0.0%
合計	3	100.0%

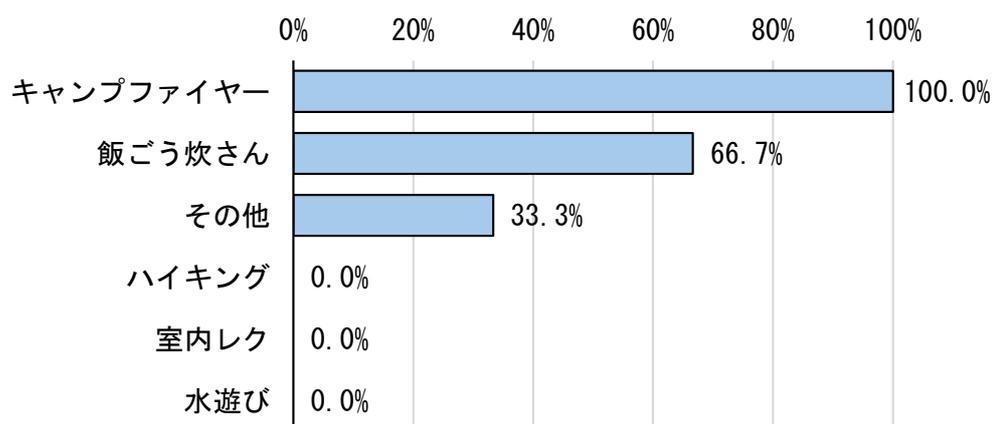


「とても成長することができた」が33.3%、「やや成長することができた」が66.7%でした。一方で、「あまり成長することができなかった」と「成長することができなかった」と回答した学校はありませんでした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(特別支援学校)

2. 中津川野外教育で、児童・生徒にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選んでください。(複数回答可) (n=3)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
キャンプファイヤー	3	100.0%
飯ごう炊さん	2	66.7%
その他	1	33.3%
ハイキング	0	0.0%
室内レク	0	0.0%
水遊び	0	0.0%



「キャンプファイヤー」が100%、次いで「飯ごう炊さん」が66.7%(2校)でした。

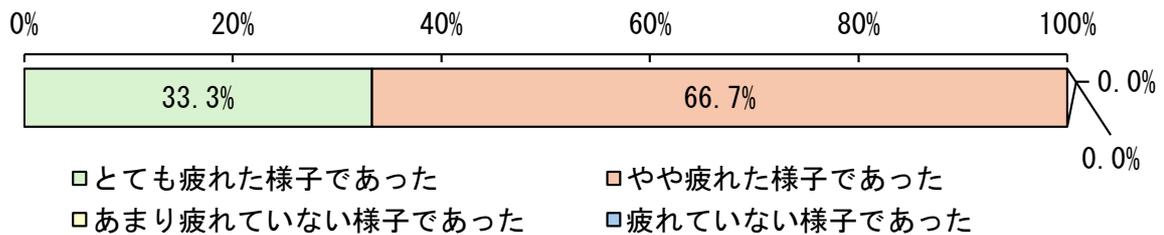
自由回答

フィールドアスレチック

Ⅲ. 資料1 - 学校(特別支援学校)

3. 中津川野外学習を終えて、児童生徒の体力面や健康面についてどのように思われますか。(n=3)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた様子であった	1	33.3%
やや疲れた様子であった	2	66.7%
あまり疲れていない様子であった	0	0.0%
疲れていない様子であった	0	0.0%
合計	3	100.0%



「とても疲れた様子であった」は33.3%(1校)、「やや疲れた様子であった」は66.7%(2校)でした。

4. 中津川野外教育の日数について、適当だと思うものを選んでください。(n=3)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
1泊2日がよい	3	100.0%
日帰りがよい	0	0.0%
その他	0	0.0%
合計	3	100.0%

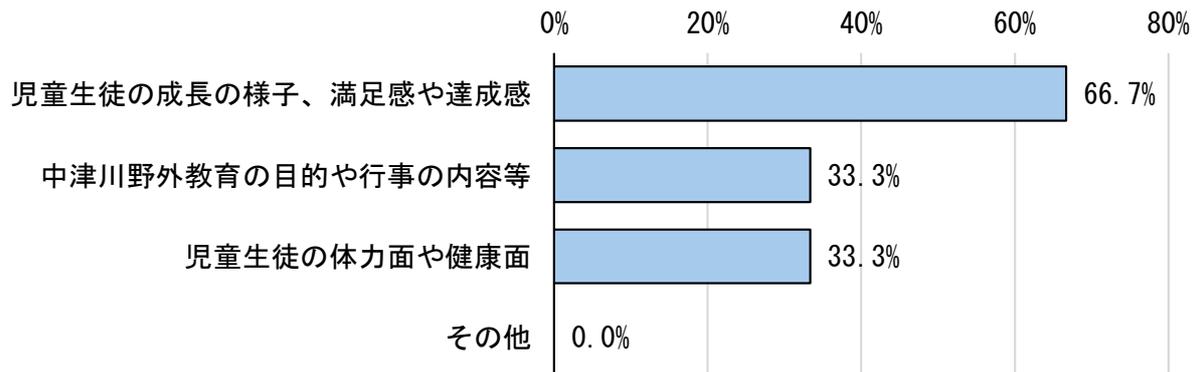


「1泊2日がよい」は100%(3校)で、「日帰りがよい」や「その他」と答えた学校はありませんでした。

Ⅲ. 資料1 - 学校(特別支援学校)

4 - 1. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。(n=3)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
児童生徒の成長の様子、満足感や達成感	2	66.7%
中津川野外教育の目的や行事の内容等	1	33.3%
児童生徒の体力面や健康面	1	33.3%
その他	0	0.0%



「児童生徒の成長の様子、満足感や達成感」は66.7%(2校)で、「中津川野外教育の目的や行事の内容等」と「児童生徒の体力面や健康面」はいずれも33.3%(1校)でした。

4 - 2. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。

回答数が0のため掲載なし

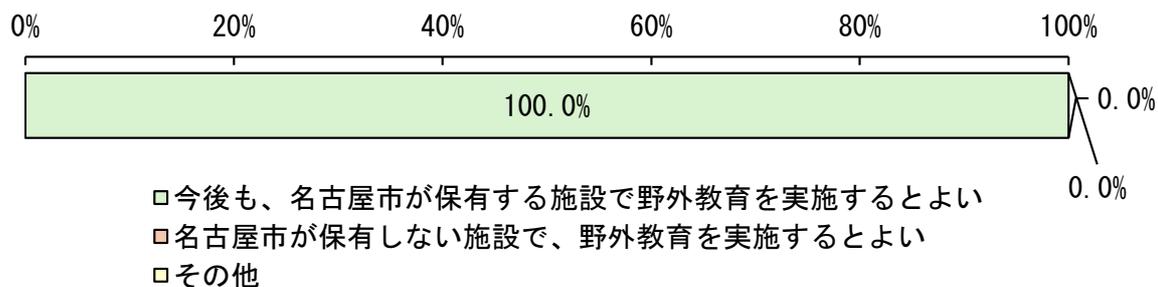
4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。

回答数が0のため掲載なし

Ⅲ. 資料1 - 学校(特別支援学校)

5 - 1. 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて (n=3)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい	3	100.0%
名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい	0	0.0%
その他	0	0.0%
合計	3	100.0%

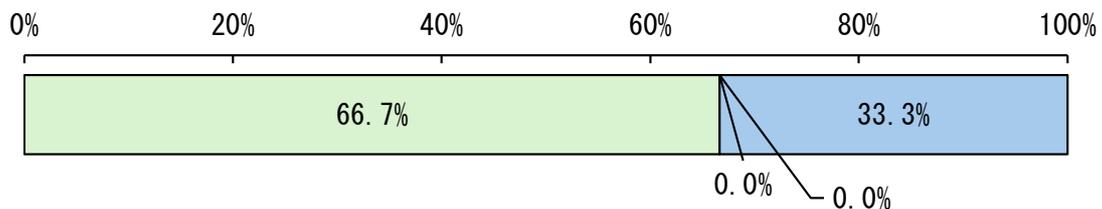


3校すべてが「今後も、名古屋市が所有する施設で野外教育を実施するとよい」と回答しています。

Ⅲ. 資料1 - 学校(特別支援学校)

5 - 2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について (n=3)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
今の施設を改修して野外教育を実施するとよい	2	66.7%
今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい	0	0.0%
今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい	0	0.0%
その他	1	33.3%
合計	3	100.0%



- 今の施設を改修して野外教育を実施するとよい
- 今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい
- 今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい
- その他

「今の施設を改修して野外教育を実施するとよい」は66.7%（2校）である一方で、「今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて実施するとよい」や「今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて実施するとよい」と答えた学校はありませんでした。

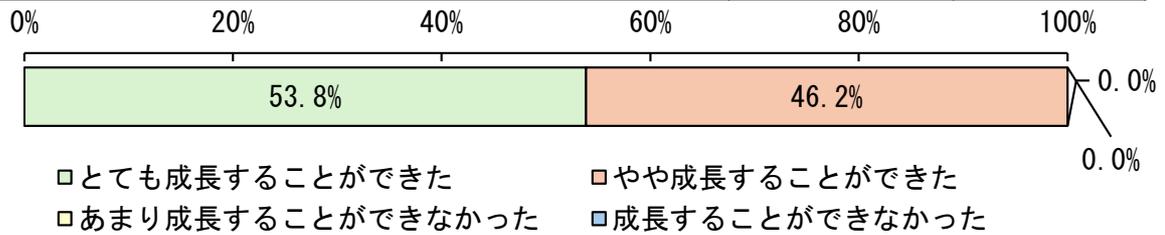
自由回答

今の施設を取り壊し、今の場所に、バリアフリーに配慮した施設として建て替えて、小学校と、中・特別支援学校高等部が野外教育を実施できるようにするとよい。もしくは、特別支援学校高等部は宿泊学習を実施しないことを容認し、これまで通り小中学校向けに、今の施設を改修して実施するとよい。

● 学校（高等学校）向けアンケート集計結果

1. 野外教育（オリエンテーション合宿）の活動を通して、「生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。（n=13）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても成長することができた	7	53.8%
やや成長することができた	6	46.2%
あまり成長することができなかった	0	0.0%
成長することができなかった	0	0.0%
合 計	13	100.0%



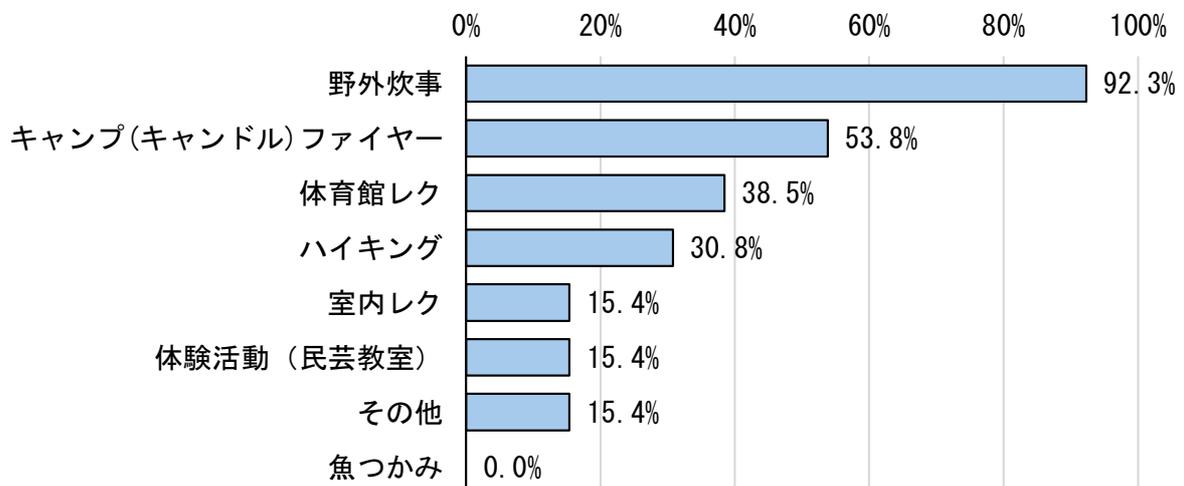
「とても成長することができた」は53.8%、「やや成長することができた」は46.2%で、この2つの回答を合わせると、全校で生徒の成長を実感していることがわかります。

Ⅲ. 資料1 - 学校(高等学校)

2. 野外教育（オリエンテーション合宿）で、生徒にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選んでください。

（複数回答可）（n=13）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
野外炊事	12	92.3%
キャンプ(キャンドル)ファイヤー	7	53.8%
体育館レク	5	38.5%
ハイキング	4	30.8%
室内レク	2	15.4%
体験活動（民芸教室）	2	15.4%
その他	2	15.4%
魚つかみ	0	0.0%



「野外炊事」は92.3%、次いで「キャンプ（キャンドル）ファイヤー」が53.8%、「体育館レク」が38.5%でした。
一方で、「魚つかみ」と答えた学校はありませんでした。

自由回答

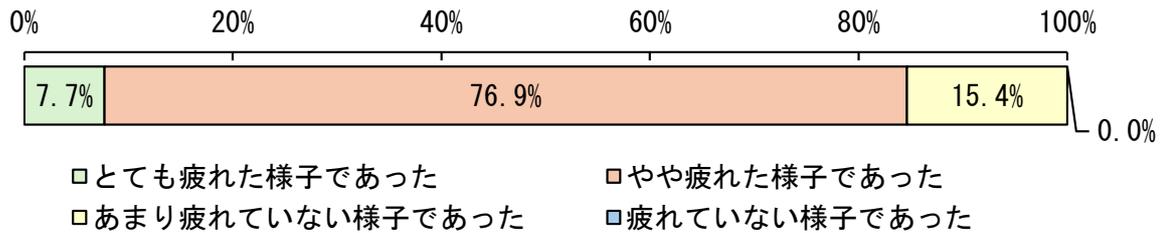
探究講座

自然の中での生徒どうしのコミュニケーション

Ⅲ. 資料1 - 学校(高等学校)

3. 野外教育（オリエンテーション合宿）を終えて、生徒の体力面や健康面についてどのように思われますか。（n=13）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
とても疲れた様子であった	1	7.7%
やや疲れた様子であった	10	76.9%
あまり疲れていない様子であった	2	15.4%
疲れていない様子であった	0	0.0%
合計	13	100.0%

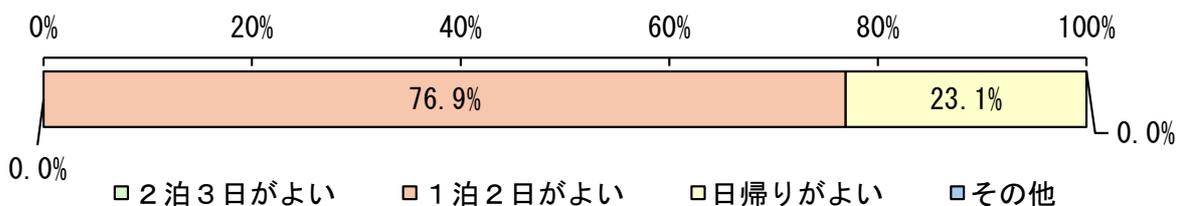


「やや疲れた様子であった」の76.9%と「とても疲れた様子であった」の7.7%を合わせると、全体の84.6%が何らかの疲労を感じていた様子であったことを認識していることがわかります。

一方で、「あまり疲れていない様子であった」は15.4%、「疲れていない様子であった」と答えた学校はありませんでした。

4. 野外教育（オリエンテーション合宿）の日数について、適当だと思うものを選んでください。（n=13）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
2泊3日がよい	0	0.0%
1泊2日がよい	10	76.9%
日帰りがよい	3	23.1%
その他	0	0.0%
合計	13	100.0%



「1泊2日がよい」は76.9%、「日帰りがよい」は23.1%、「2泊3日がよい」と答えた学校はありませんでした。

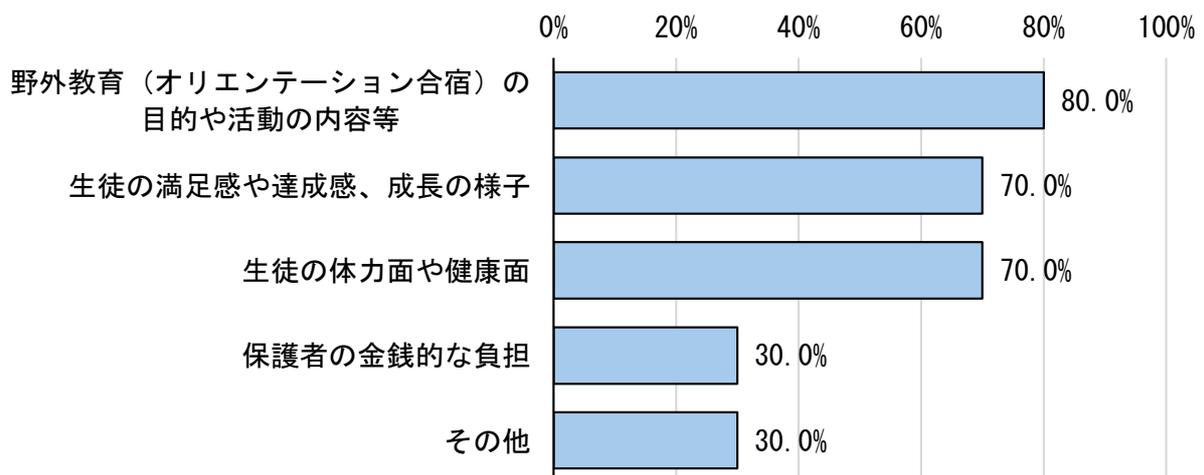
Ⅲ. 資料1 - 学校(高等学校)

4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。

回答数が0のため掲載なし

4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください。
(複数回答可) (n=10)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
野外教育(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等	8	80.0%
生徒の満足感や達成感、成長の様子	7	70.0%
生徒の体力面や健康面	7	70.0%
保護者の金銭的な負担	3	30.0%
その他	3	30.0%



「野外教育(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等」は80.0%、次いで多かったのは「生徒の満足感や達成感、成長の様子」と「生徒の体力面や健康面」で、70.0%でした。一方で、「保護者の金銭的な負担」は最も低く、30.0%でした。

自由回答

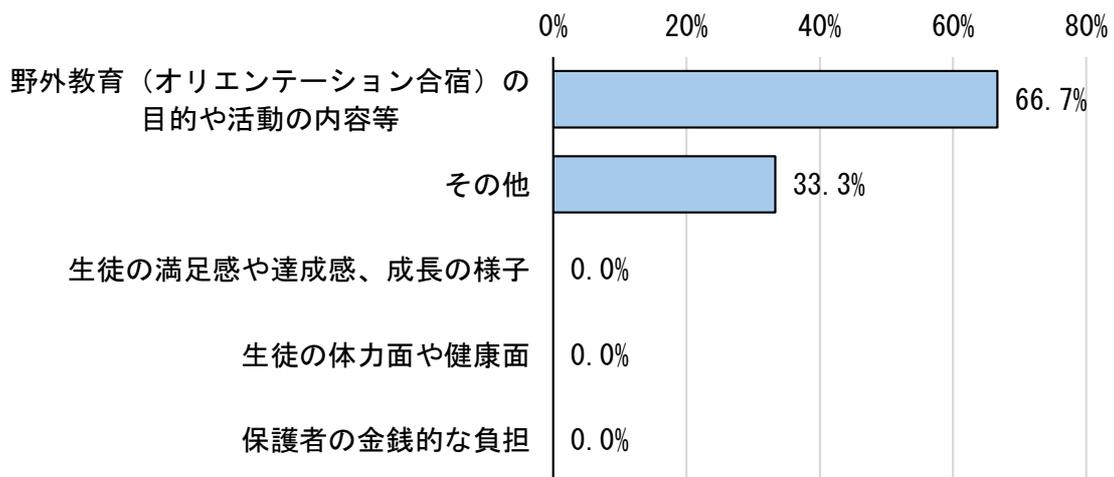
教員の負担(2)

行事と通常授業日数とのバランス

Ⅲ. 資料1 - 学校(高等学校)

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。（n=3）

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
野外教育（オリエンテーション合宿）の目的や活動の内容等	2	66.7%
その他	1	33.3%
生徒の満足感や達成感、成長の様子	0	0.0%
生徒の体力面や健康面	0	0.0%
保護者の金銭的な負担	0	0.0%



「野外教育（オリエンテーション合宿）の目的や活動の内容等」は3校中2校の66.7%でした。一方で、「生徒の満足感や達成感、成長の様子」、「生徒の体力面や健康面」、「保護者の金銭的な負担」と答えた学校はありませんでした。

自由回答

施設の老朽化に伴う改修が見込めないのであれば、安全面で稲武の施設は限界ではないかと感じるから。

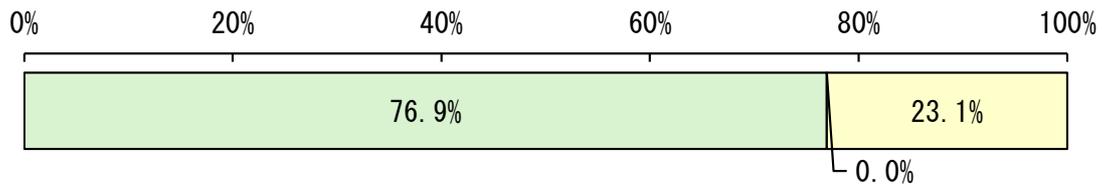
4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。

回答数が0のため掲載なし

Ⅲ. 資料1 - 学校(高等学校)

5 - 1. 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて (n=13)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい	10	76.9%
名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい	0	0.0%
その他	3	23.1%
合 計	13	100.0%



- 今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい
- 名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい
- その他

「今後も、名古屋市が所有する施設で野外教育を実施するとよい」は76.9% (約8割) である一方で、「名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい」と答えた学校はありませんでした。

自由回答

費用の面では抑えられるが、その分の制約も大きい。オリエンテーションが目的なら、宿泊を伴わなくても日帰りで十分だと思う。

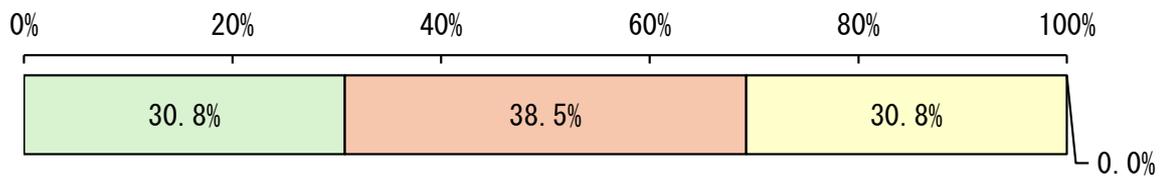
どちらでも良いが、洋式トイレ化と給湯能力の向上と害虫対策は必須であると考えます。

現施設が安全面での改修ができるのであれば「今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい」。

Ⅲ. 資料1 - 学校(高等学校)

5 - 2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について (n=13)

選択肢	回答者数(人)	割合(%)
今の施設を改修して野外教育を実施するとよい	4	30.8%
今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい	5	38.5%
今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい	4	30.8%
その他	0	0.0%
合計	13	100.0%



- 今の施設を改修して野外教育を実施するとよい
- 今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい
- 今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい
- その他

「今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい」は38.5%である一方で、「今の施設を改修して野外教育を実施するとよい」と「今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて実施するとよい」は、どちらも30.8%でした。

IV. 資料 2 (調査票)

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (小学生用)

1. 中津川野外学習の活動（実行委員や係などの活動もふくみます）を通して、「自分の成長（満足感や達成感）」を感じることができましたか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 中津川野外学習で、楽しかったことや思い出にのこっている活動をえらんでください（いくつでもえらべます）。

	選択肢
1	ハイキング
2	スコアーオリエンテーリング
3	飯ごう炊さん
4	キャンプファイヤー
5	火おこし
6	室内レク
7	川遊び
8	フィールドアスレチック
9	ミニモトクロス
10	竹細工
11	グランドゴルフ
12	ペンダント作り
13	ナイトハイキング
14	ネイチャービンゴ
15	茶摘み
16	栗拾い
17	スターウォッチング
18	その他

3. 中津川野外学習が終わったあと、どれくらい疲れましたか。

	選択肢
1	とても疲れた
2	やや疲れた
3	あまり疲れなかった
4	疲れなかった

Ⅲ. 資料2 (調査票)

4. 中津川野外学習の日にちについて、ちょうどよいと思うものを一つだけえらんでください。

選択肢	
1	2泊3日がよい
2	1泊2日がよい
3	日帰りがよい
4	その他

« 4で「1」を選んだ方にお聞きします »

4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

選択肢	
1	成長した様子、満足感や達成感
2	中津川野外学習の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

« 4で「2」を選んだ方にお聞きします »

4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

選択肢	
1	成長した様子、満足感や達成感
2	中津川野外学習の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

« 4で「3」を選んだ方にお聞きします »

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

選択肢	
1	成長した様子、満足感や達成感
2	中津川野外学習の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

« 4で「4」を選んだ方にお聞きします »

4 - 4. 「その他」と思った理由を答えてください。

自由回答

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (中学生用)

1. 稲武野外学習の活動（実行委員や係などの活動もふくみます）を通して、「自分の成長（満足感や達成感）」を感じることができましたか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 稲武野外学習で、楽しかったことや思い出にのこっている活動をえらんでください（いくつでもえらべます）。

	選択肢
1	ハイキング
2	飯ごう炊さん
3	火おこし
4	キャンプファイヤー
5	ナイトハイキング
6	室内レク
7	魚つかみ
8	川遊び
9	星の観察
10	その他

3. 稲武野外学習が終わったあと、どれくらい疲れましたか。

	選択肢
1	とても疲れた
2	やや疲れた
3	あまり疲れなかった
4	疲れなかった
	合計

4. 稲武野外学習の日にちについて、ちょうどよいと思うものを一つだけえらんでください。

	選択肢
1	2泊3日がよい
2	1泊2日がよい
3	日帰りがよい
4	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

《 4で「1」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	成長した様子、満足感や達成感
2	稲武野外学習の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

《 4で「2」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	成長した様子、満足感や達成感
2	稲武野外学習の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

《 4で「3」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	成長した様子、満足感や達成感
2	稲武野外学習の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

《 4で「4」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。

自由回答

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (高校生用)

1. 野外学習（オリエンテーション合宿）の活動を通して、「自分の成長（満足感や達成感）」を感じることができましたか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 野外学習（オリエンテーション合宿）で、特に思い出に残っている活動を選んでください（複数回答可）。

	選択肢
1	ハイキング
2	野外炊事
3	キャンプ(キャンドル)ファイヤー
4	室内レク
5	体育館レク
6	魚つかみ
5	体験活動（民芸教室）
6	その他

3. 野外学習（オリエンテーション合宿）を終えて、体力面や健康面についてどのように感じましたか。

	選択肢
1	とても疲れた
2	やや疲れた
3	あまり疲れなかった
4	疲れなかった

4. 野外学習（オリエンテーション合宿）の日数について、適当だと思えるものを選んでください。

	選択肢
1	2泊3日がよい
2	1泊2日がよい
3	日帰りがよい
4	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

《 4で「1」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

選択肢	
1	成長した様子、満足感や達成感
2	野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

《 4で「2」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

選択肢	
1	成長した様子、満足感や達成感
2	野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

《 4で「3」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

選択肢	
1	成長した様子、満足感や達成感
2	野外学習(オリエンテーション合宿)の目的や活動の内容等
3	体力面や健康面
4	その他

《 4で「4」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 4. 「その他」と思った理由を答えてください。

自由回答

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (小学校 保護者用)

1. 中津川野外学習の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「お子様の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 中津川野外学習を終えて、お子様の体力面や健康面についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても疲れた様子であった
2	やや疲れた様子であった
3	あまり疲れていない様子であった
4	疲れていない様子であった

3. 中津川野外学習の日数について、適当だと思うものを選択してください。

	選択肢
1	2泊3日がよい
2	1泊2日がよい
3	日帰りがよい
4	その他

≪ 3で「1」を選んだ方にお聞きします ≫

3-1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

	選択肢
1	お子様の成長の様子、満足感や達成感
2	中津川野外学習の目的や活動の内容等
3	お子様の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

≪ 3で「2」を選んだ方にお聞きします ≫

3-2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	お子様の成長の様子、満足感や達成感
2	中津川野外学習の目的や活動の内容等
3	お子様の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

≪ 3で「3」を選んだ方にお聞きします ≫

3-3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	お子様の成長の様子、満足感や達成感
2	中津川野外学習の目的や活動の内容等
3	お子様の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

≪ 3で「4」を選んだ方にお聞きします ≫

3-4. 「その他」と思った理由を答えてください。

自由回答

4. 野外学習への参加費(交通費および食費)として適当だと思うものを選択してください。

	選択肢
1	20,001円以上
2	20,000~15,001円
3	15,000~10,001円
4	10,000円以下

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (中学校 保護者用)

1. 稲武野外学習の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「お子様の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 稲武野外学習を終えて、お子様の体力面や健康面についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても疲れた様子であった
2	やや疲れた様子であった
3	あまり疲れていない様子であった
4	疲れていない様子であった

3. 稲武野外学習の日数について、適当だと思うものを選択してください。

	選択肢
1	2泊3日がよい
2	1泊2日がよい
3	日帰りがよい
4	その他

≪ 3で「1」を選んだ方にお聞きします ≫

3-1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

	選択肢
1	お子様の成長の様子、満足感や達成感
2	稲武野外学習の目的や活動の内容等
3	お子様の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

≪ 3で「2」を選んだ方にお聞きします ≫

3 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	お子様の成長の様子、満足感や達成感
2	稲武野外学習の目的や活動の内容等
3	お子様の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

≪ 3で「3」を選んだ方にお聞きします ≫

3 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	お子様の成長の様子、満足感や達成感
2	稲武野外学習の目的や活動の内容等
3	お子様の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

≪ 3で「4」を選んだ方にお聞きします ≫

3 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。

自由回答

4. 野外学習への参加費(交通費および食費)として適当だと思うものを選択してください。

	選択肢
1	20,001円以上
2	20,000~15,001円
3	15,000~10,001円
4	10,000円以下

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (特別支援学校 保護者用)

1. 中津川野外学習の活動を通して、「お子様は自然を体験することができた」と思われますか。

	選択肢
1	とても体験することができた
2	やや体験することができた
3	あまり体験することができなかった
4	体験することができなかった

2. 中津川野外学習で、お子様にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選択してください(複数回答可)。

	選択肢
1	ハイキング
2	飯ごう炊さん
3	キャンプファイヤー
4	室内レク
5	水遊び
6	その他

3. 中津川野外学習を終えて、お子様の体力面や健康面についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても疲れた様子であった
2	やや疲れた様子であった
3	あまり疲れていない様子であった
4	疲れていない様子であった

4. 中津川野外学習の日数について、適当だと思うものを選択してください。

	選択肢
1	1泊2日がよい
2	日帰りがよい
3	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

《 4で「1」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 1. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

選択肢	
1	お子様の様子、満足感や達成感
2	中津川野外学習の目的や活動の内容等
3	お子様の体力面や健康面
4	その他

《 4で「2」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 2. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

選択肢	
1	お子様の様子、満足感や達成感
2	中津川野外学習の目的や活動の内容等
3	お子様の体力面や健康面
4	その他

《 4で「3」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 3. 「その他」と思った理由を教えてください。

自由回答

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (小学校用)

1. 中津川・稲武野外教育の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「児童生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 中津川野外教育で、児童にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選択してください（複数回答可）。

	選択肢
1	ハイキング
2	スコアーオリエンテーリング
3	飯ごう炊さん
4	キャンプファイヤー
5	火おこし
6	室内レク
7	川遊び
8	フィールドアスレチック
9	ミニモトクロス
10	竹細工
11	グランドゴルフ
12	ペンダント作り
13	ナイトハイキング
14	ネイチャービンゴ
15	茶摘み
16	栗拾い
17	スターウォッチング
18	その他

3. 中津川野外学習を終えて、児童の体力面や健康面についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても疲れた様子であった
2	やや疲れた様子であった
3	あまり疲れていない様子であった
4	疲れていない様子であった

Ⅲ. 資料2 (調査票)

4. 中津川野外教育の日数について、適当だと思うものを選択してください。

	選択肢
1	2泊3日がよい
2	1泊2日がよい
3	日帰りがよい
4	その他

◀ 4で「1」を選んだ方にお聞きします ▶

4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

	選択肢
1	児童の成長の様子、満足感や達成感
2	中津川野外教育の目的や行事の内容等
3	児童の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

◀ 4で「2」を選んだ方にお聞きします ▶

4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

	選択肢
1	児童の成長の様子、満足感や達成感
2	中津川野外教育の目的や行事の内容等
3	児童の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他
	合 計

◀ 4で「3」を選んだ方にお聞きします ▶

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

	選択肢
1	児童の成長の様子、満足感や達成感
2	中津川野外教育の目的や行事の内容等
3	児童の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

≪ 4で「4」を選んだ方にお聞きします ≫

4 - 4. 「その他」と思った理由を教えてください。

自由回答

5. 中津川野外教育センターと稲武野外教育センターは築40年を超え、老朽化が進んでおります。両施設の今後のあり方について適当だと思えるものを選択してください。

5 - 1. 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて

	選択肢
1	今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい
2	名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい
3	その他

5 - 2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について

	選択肢
1	今の施設を改修して野外教育を実施するとよい
2	今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい
3	今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい
4	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (中学校用)

1. 中津川・稲武野外教育の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「児童生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 稲武野外教育で、生徒にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選択してください（複数回答可）。

	選択肢
1	ハイキング
2	飯ごう炊さん
3	火おこし
4	キャンプファイヤー
5	ナイトハイキング
6	室内レク
7	魚つかみ
8	川遊び
9	星の観察
10	その他

3. 稲武野外学習を終えて、生徒の体力面や健康面についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても疲れた様子であった
2	やや疲れた様子であった
3	あまり疲れていない様子であった
4	疲れていない様子であった

4. 稲武野外教育の日数について、適当だと思うものを選択してください。

	選択肢
1	2泊3日がよい
2	1泊2日がよい
3	日帰りがよい
4	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

◀ 4で「1」を選んだ方にお聞きします ▶

4-1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	生徒の成長の様子、満足感や達成感
2	稲武野外教育の目的や行事の内容等
3	生徒の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

◀ 4で「2」を選んだ方にお聞きします ▶

4-2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	生徒の成長の様子、満足感や達成感
2	稲武野外教育の目的や行事の内容等
3	生徒の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

◀ 4で「3」を選んだ方にお聞きします ▶

4-3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください(複数回答可)。

	選択肢
1	生徒の成長の様子、満足感や達成感
2	稲武野外教育の目的や行事の内容等
3	生徒の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

◀ 4で「4」を選んだ方にお聞きします ▶

4-4. 「その他」と思った理由を教えてください。

自由回答

Ⅲ. 資料2 (調査票)

5. 中津川野外教育センターと稲武野外教育センターは築40年を超え、老朽化が進んでおります。両施設の今後のあり方について適当だと思ふものを選択してください。

5-1. 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて

	選択肢
1	今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい
2	名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい
3	その他

5-2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について

	選択肢
1	今の施設を改修して野外教育を実施するとよい
2	今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい
3	今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい
4	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (特別支援学校用)

1. 中津川・稲武野外教育の活動（実行委員や係などの活動も含みます）を通して、「児童生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 中津川野外教育で、児童・生徒にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選択してください（複数回答可）。

	選択肢
1	ハイキング
2	飯ごう炊さん
3	キャンプファイヤー
4	室内レク
5	水遊び
6	その他

3. 中津川野外学習を終えて、児童生徒の体力面や健康面についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても疲れた様子であった
2	やや疲れた様子であった
3	あまり疲れていない様子であった
4	疲れていない様子であった

4. 中津川野外教育の日数について、適当だと思えるものを選択してください。

	選択肢
1	1泊2日がよい
2	日帰りがよい
3	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

《 4で「1」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 1. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

	選択肢
1	児童生徒の成長の様子、満足感や達成感
2	中津川野外教育の目的や行事の内容等
3	児童生徒の体力面や健康面
4	その他
	合 計

《 4で「2」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 2. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

	選択肢
1	児童生徒の成長の様子、満足感や達成感
2	中津川野外教育の目的や行事の内容等
3	児童生徒の体力面や健康面
4	その他
	合 計

《 4で「3」を選んだ方にお聞きします 》

4 - 3. 「その他」と思った理由を教えてください。

自由回答

5. 中津川野外教育センターと稲武野外教育センターは築40年を超え、老朽化が進んでおります。両施設の今後のあり方について適当だと思うものを選択してください。

5 - 1. 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて

	選択肢
1	今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい
2	名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい
3	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

5-2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について

	選択肢
1	今の施設を改修して野外教育を実施するとよい
2	今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい
3	今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい
4	その他

Ⅲ. 資料2 (調査票)

名古屋市野外教育センターに関するアンケート調査 (高等学校用)

1. 野外教育（オリエンテーション合宿）の活動を通して、「生徒の成長（満足感や達成感）」についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても成長することができた
2	やや成長することができた
3	あまり成長することができなかった
4	成長することができなかった

2. 野外教育（オリエンテーション合宿）で、生徒にとって強く思い出に残っていると思われる活動について、当てはまるものを選択してください（複数回答可）。

	選択肢
1	ハイキング
2	野外炊事
3	キャンプ(キャンドル)ファイヤー
4	室内レク
5	体育館レク
6	魚つかみ
7	体験活動（民芸教室）
8	その他

3. 野外教育（オリエンテーション合宿）を終えて、生徒の体力面や健康面についてどのように思われますか。

	選択肢
1	とても疲れた様子であった
2	やや疲れた様子であった
3	あまり疲れていない様子であった
4	疲れていない様子であった

Ⅲ. 資料2 (調査票)

4. 野外教育（オリエンテーション合宿）の日数について、適当だと思うものを選択してください。

選択肢	
1	2泊3日がよい
2	1泊2日がよい
3	日帰りがよい
4	その他

≪ 4で「1」を選んだ方にお聞きします ≫

4 - 1. 「2泊3日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

選択肢	
1	生徒の満足感や達成感、成長の様子
2	野外教育（オリエンテーション合宿）の目的や活動の内容等
3	生徒の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

≪ 4で「2」を選んだ方にお聞きします ≫

4 - 2. 「1泊2日がよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

選択肢	
1	生徒の満足感や達成感、成長の様子
2	野外教育（オリエンテーション合宿）の目的や活動の内容等
3	生徒の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

≪ 4で「3」を選んだ方にお聞きします ≫

4 - 3. 「日帰りがよい」と思った理由で当てはまるものを選んでください（複数回答可）。

選択肢	
1	生徒の満足感や達成感、成長の様子
2	野外教育（オリエンテーション合宿）の目的や活動の内容等
3	生徒の体力面や健康面
4	保護者の金銭的な負担
5	その他

≪ 4で「4」を選んだ方にお聞きします ≫

4 - 4. 「その他」と思った理由を答えてください。

自由回答

Ⅲ. 資料2 (調査票)

5. 中津川野外教育センターと稲武野外教育センターは築40年を超え、老朽化が進んでおります。両施設の今後のあり方について適当だと思ふものを選択してください。

5-1. 名古屋市が保有する施設で野外教育を実施していることについて

選択肢	
1	今後も、名古屋市が保有する施設で野外教育を実施するとよい
2	名古屋市が保有しない施設で、野外教育を実施するとよい
3	その他

5-2. 名古屋市が保有する施設での実施を前提とした場合、施設の改修や改築について

選択肢	
1	今の施設を改修して野外教育を実施するとよい
2	今の施設を取り壊し、今の場所に建て替えて野外教育を実施するとよい
3	今の施設を取り壊し、別の場所に新たに建てて野外教育を実施するとよい
4	その他