

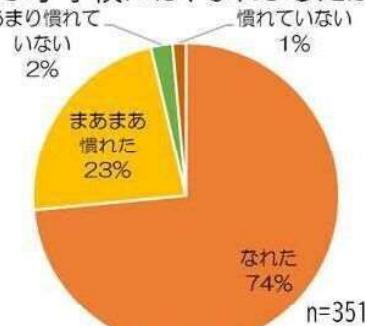
たかしま小学校「新しい小学校になったことについてのアンケート調査」 結果について【概要版】

令和6年4月に開校したたかしま小学校の様子などを把握するため、2~6年生の児童、保護者及び教職員を対象としたアンケート調査を令和6年12月に行いました。
本紙はその結果の概要です。

児童アンケート

回答数351件(回答率94.9%)

◆たかしま小学校には、なれましたか。



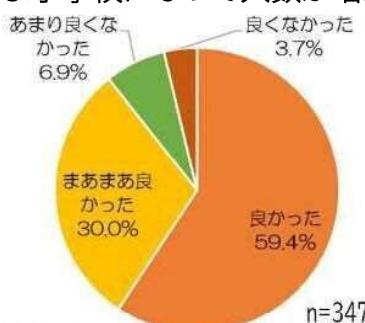
7割を超える児童が「なれた」と回答しており、「まあまあなれた」と回答する児童と合わせると9割を超える結果となりました。

◆たかしま小学校になるまで、どのようなことが心配でしたか。(複数回答)



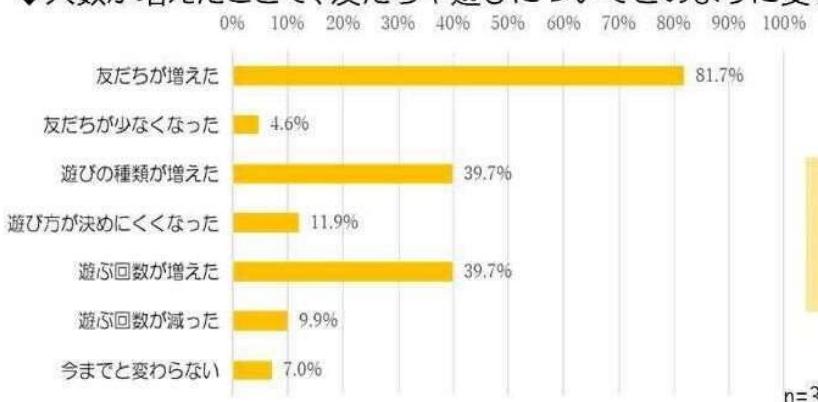
5割弱の児童が「友だちができるか」について、約3割の児童が「学校が遠くなること」について心配をしていました。一方で約3割の児童は「特に心配なことはなかった」と回答しています。

◆たかしま小学校になって人数が増えましたが、そのことをどう思いますか。



約6割の児童が「良かった」と回答しており、「まあまあ良かった」と回答した児童と合わせると約9割の結果となりました。

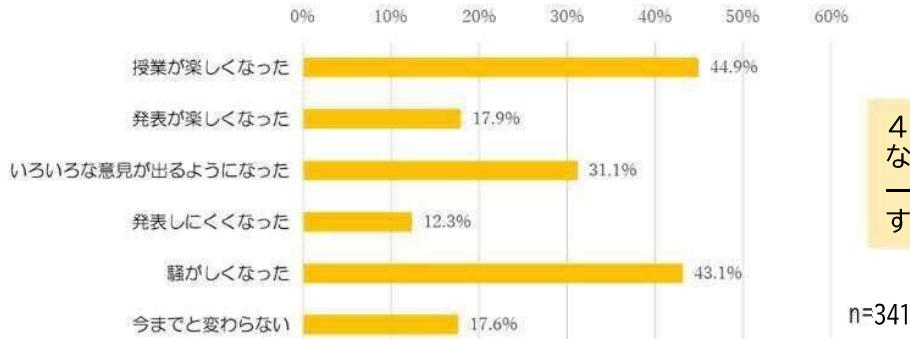
◆人数が増えたことで、友だちや遊びについてどのように変わりましたか。(複数回答)



約8割の児童が「友だちが増えた」と回答しています。また、「遊びの種類が増えた」「遊ぶ回数が増えた」との回答が約4割の結果となりました。

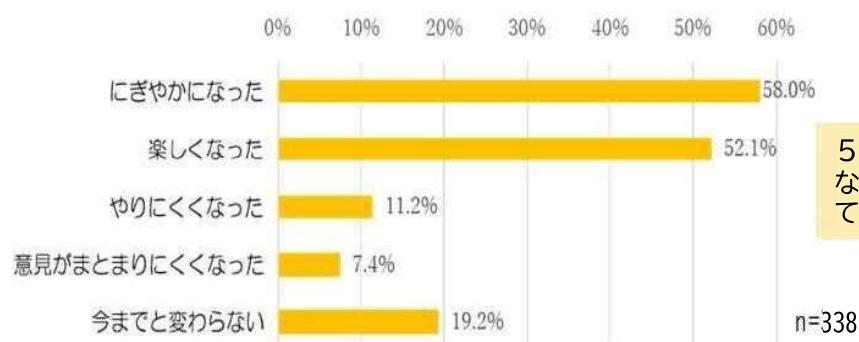
児童アンケート(つづき)

◆授業の様子は変わりましたか。(複数回答)



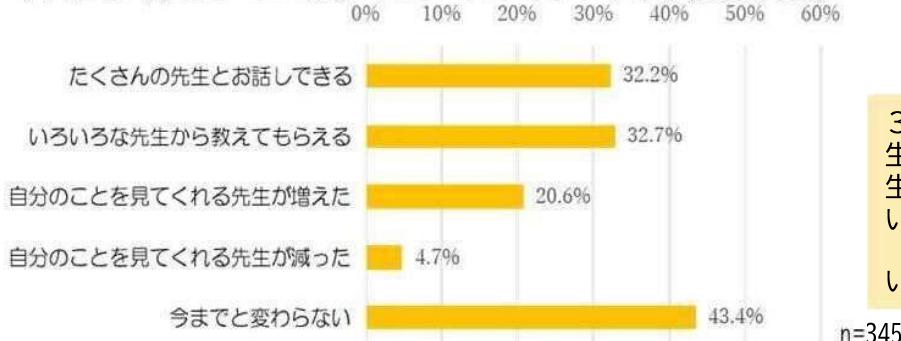
4割を超える児童が「授業が楽しくなった」と回答しています。
一方で、「騒がしくなった」と回答する児童も4割を超えていいます。

◆運動会や作品展など、行事の様子は変わりましたか。(複数回答)



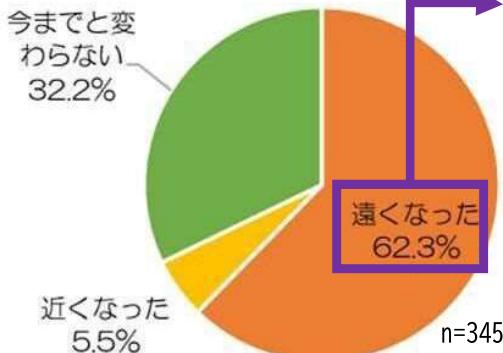
5割を超える児童が「にぎやかになった」「楽しくなった」と回答しています。

◆先生が増えたことで変わったことはありますか。(複数回答)



3割を超える児童が「たくさんの先生とお話しできる」「いろいろな先生から教えてもらえる」と回答しています。一方、4割を超える児童が「今までと変わらない」と回答しています。

◆たかしま小学校になって、学校まで遠くなりましたか。



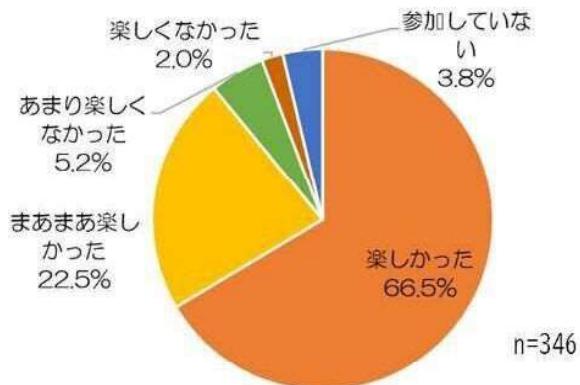
〈遠くなったと答えた児童の意見〉 通学について、どのように感じていますか。(複数回答)



6割を超える児童が「遠くなつた」と回答しています。また「遠くなつた」と回答した児童のうち、約5割の児童が「遠くなつたが、登下校時に友だちとお話しできて楽しい」と回答しています。

児童アンケート(つづき)

◆昨年、高坂小学校としまだ小学校がいっしょにジブリパークへ遠足に行きましたが、どうでしたか。

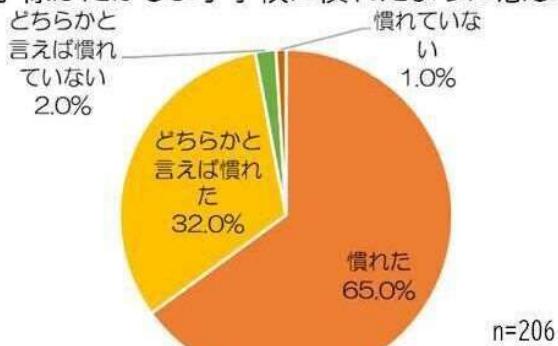


6割を超える児童が「楽しかった」と回答しており、「まあまあ楽しかった」と回答する児童と合わせると約9割の結果となりました。

自由記載や教職員のアンケート結果を含む報告書は、名古屋市公式ウェブサイトに掲載しています。
URL <https://www.city.nagoya.jp/kyoiku/page/0000172481.html>

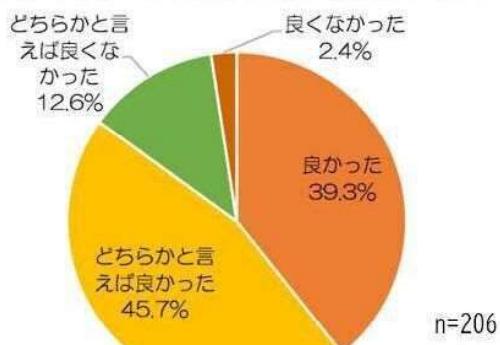


◆お子様はたかしま小学校に慣れたように感じますか。



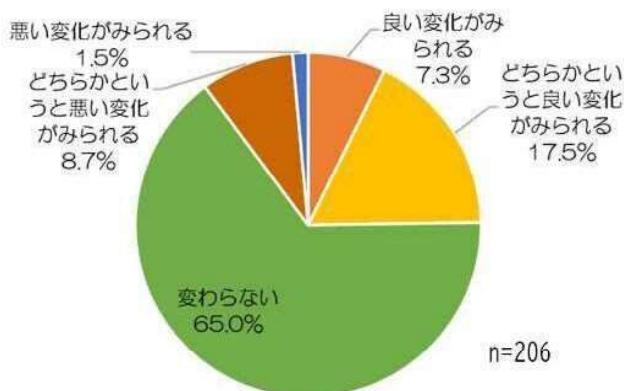
6割を超える保護者が「慣れた」と回答しており、「どちらかといえれば慣れた」と回答する保護者と合わせると9割を超える結果となりました。

◆たかしま小学校になり児童数が増えましたが、そのことについてどう感じますか。



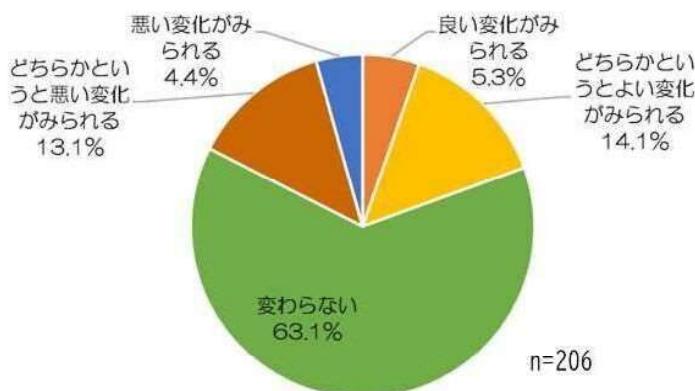
8割を超える保護者が「良かった」または「どちらかといえれば良かった」と回答しています。

◆たかしま小学校になり、お子様の学習意欲に変化はみられますか。



6割を超える保護者が「変わらない」と回答しています。
「良い変化がみられる」と「どちらかといふと良い変化がみられる」を合わせると24.8%でした。

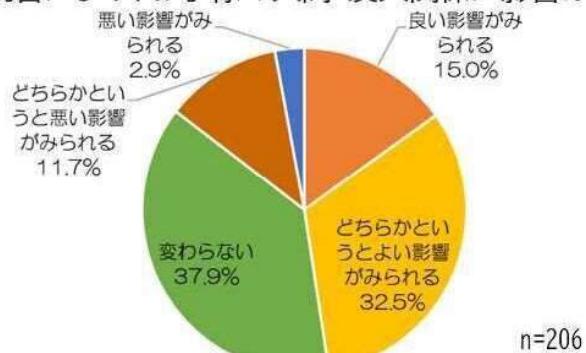
◆児童数の増加に伴い、運動会や作品展など、学校行事への取り組み方についてお子様に変化はみられますか。



6割を超える保護者が「変わらない」と回答しています。
「良い変化がみられる」と「どちらかといふと良い変化がみられる」を合わせると19.4%でした。

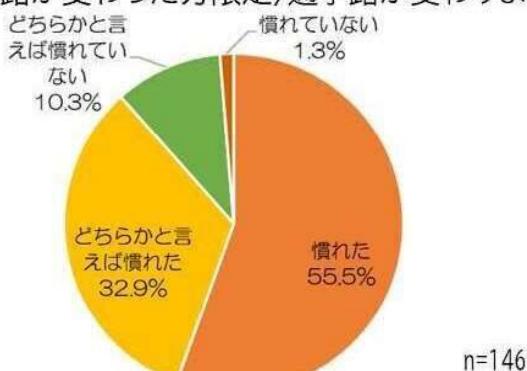
保護者アンケート(つづき)

- ◆統合により、お子様の人間・友人関係に影響はみられましたか。



5割弱の保護者が「良い影響がみられる」または「どちらかといふと良い影響がみられる」と回答しています。

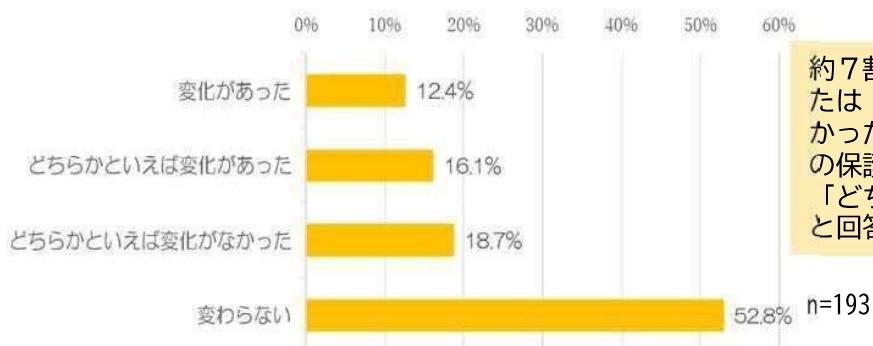
- ◆〈通学路が変わった方限定〉通学路が変わりましたが、お子様は慣れたように感じますか。



5割を超える保護者が「慣れた」と回答しており、「どちらかと言えば慣れた」の回答と合わせると88.4%となっています。

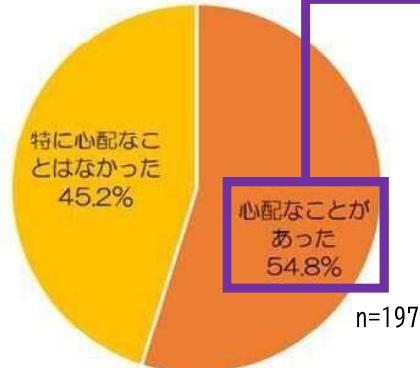
- ◆たかしま小学校になり、保護者の人数も増えました。

PTA活動など、保護者の活動にどのような変化がありましたか。

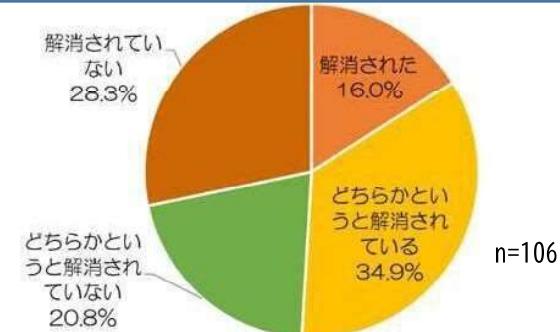


約7割の保護者が「変わらない」または「どちらかといふと変化がなかった」と回答しています。約3割の保護者が「変化があった」または「どちらかといふと変化があった」と回答しています。

- ◆統合前に心配なことはありましたか。



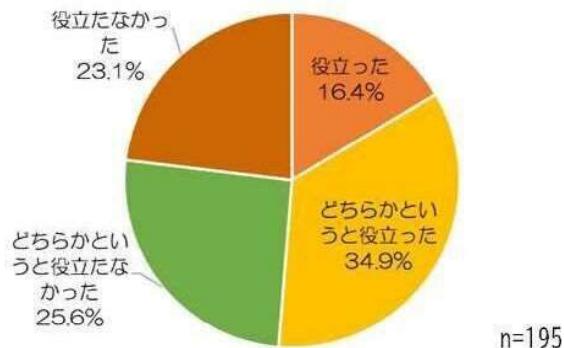
〈心配なことがあったと答えた保護者限定〉 現在、その心配は解消されましたか。



「心配なことがあった」と回答した保護者のうち、約5割が「解消された」または「どちらかといふと解消されている」と回答しています。

保護者アンケート(つづき)

◆統合前に、両校の交流活動として、ジブリパークへの遠足を実施しましたが、お子様が相手校のお子様と仲良くなるのに役立ちましたか。

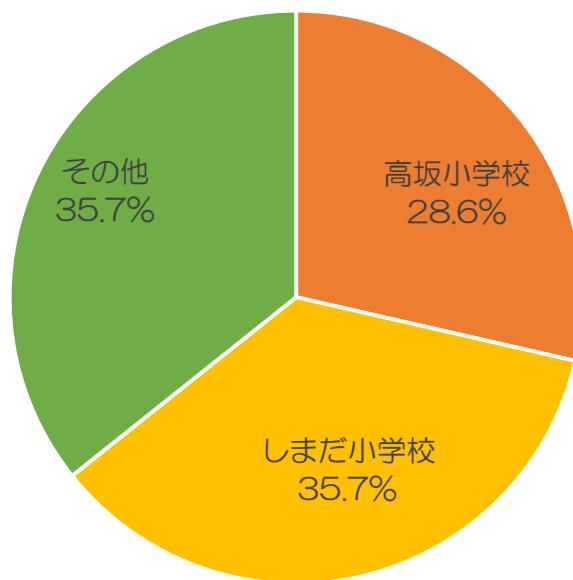


約5割の保護者が「役立った」または「どちらかといふと役立った」と回答しています。

【お問合せ先】名古屋市教育委員会事務局 総務部 教育環境整備課
〒460-8508 名古屋市中区三の丸三丁目1番1号
電話:052-972-3282 FAX:052-972-4176
E-MAIL: a3282@kyoiku.city.nagoya.lg.jp

たかしま小学校における
「新しい小学校になったことについてのアンケート」
教職員編

質問1 たかしま小学校に勤務される前はどこの学校で勤務していましたか。<択一回答>



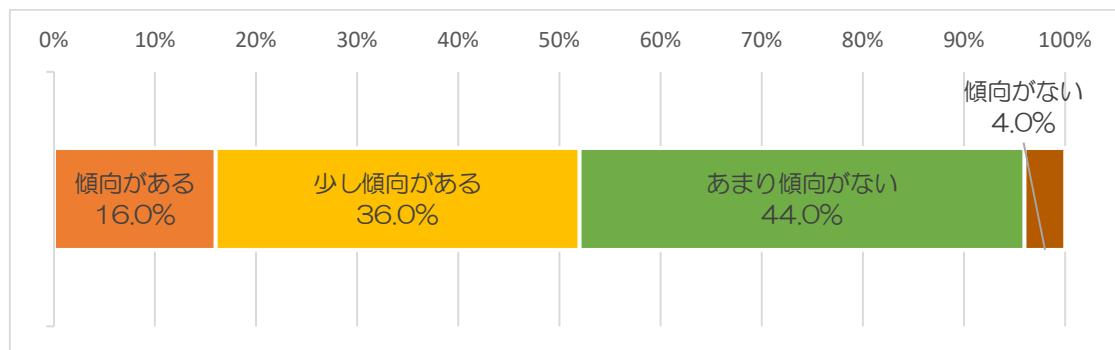
n=28

■児童の学校生活の変化について

質問2 学校統合による児童数の増加が、児童の学校生活にどのような変化があったかお伺いします。児童の傾向について、次の選択肢の中から該当する番号に○をご記入ください。

(選択肢 1 傾向がある、2 少し傾向がある、3 あまり傾向がない、4 傾向がない)

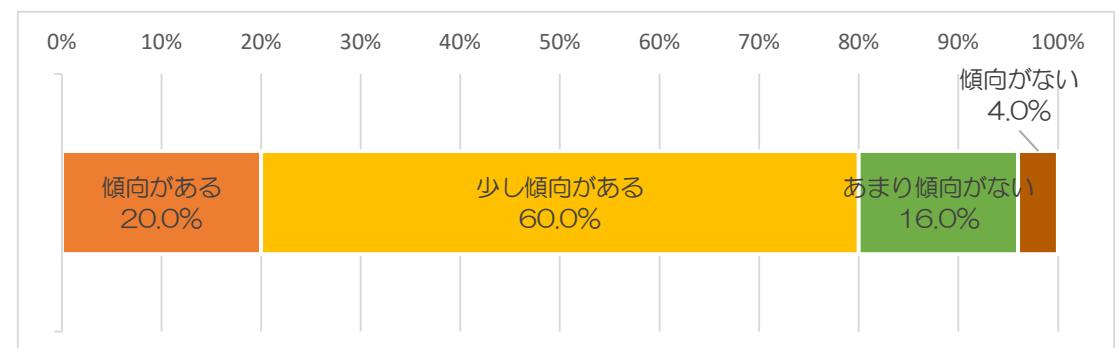
① たかしま小学校ができたことで、児童の学習意欲の向上や教育活動に対する前向きに取り組む姿勢が見受けられた。(n=25)



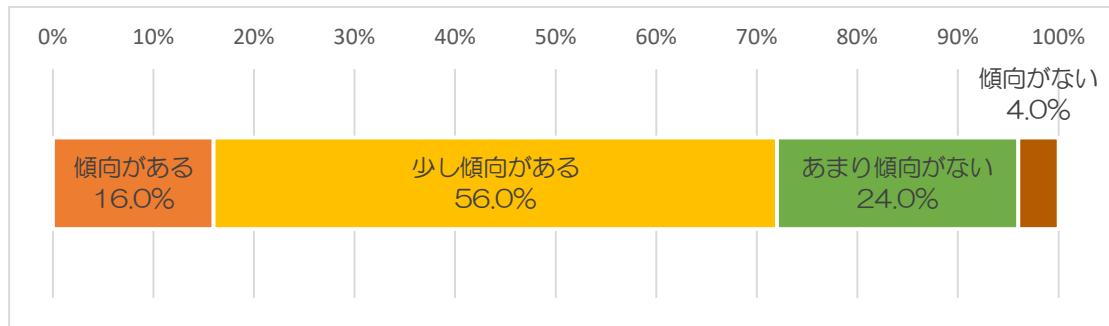
② 休み時間などに、グループや集団で過ごす児童が増えた。(n=25)



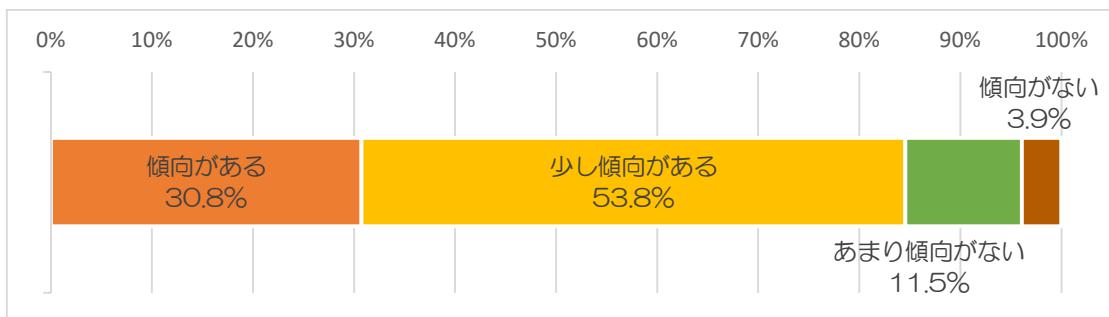
③ 児童一人ひとりの人間関係が広がり、多様な考え方に入れる中で、児童の社会性がこれまで以上に身に付いた。(n=25)



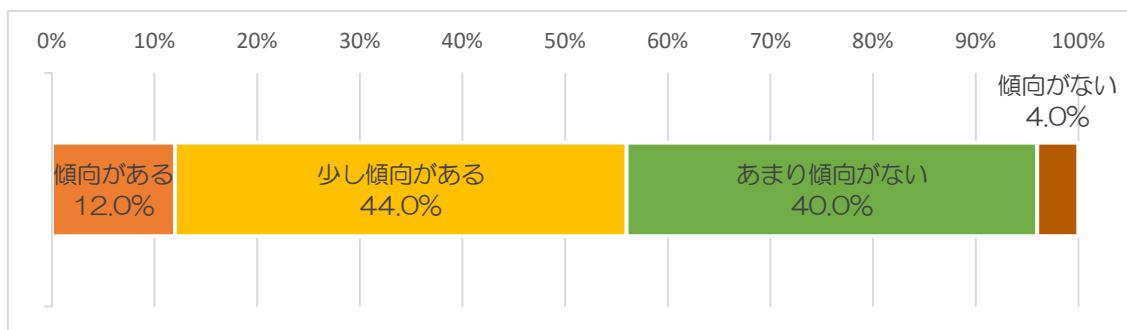
- ④ 児童が互いに協力したり、話し合ったり、競い合うなどの場面が増えたことにより、教育活動全体が活性化した。(n=25)



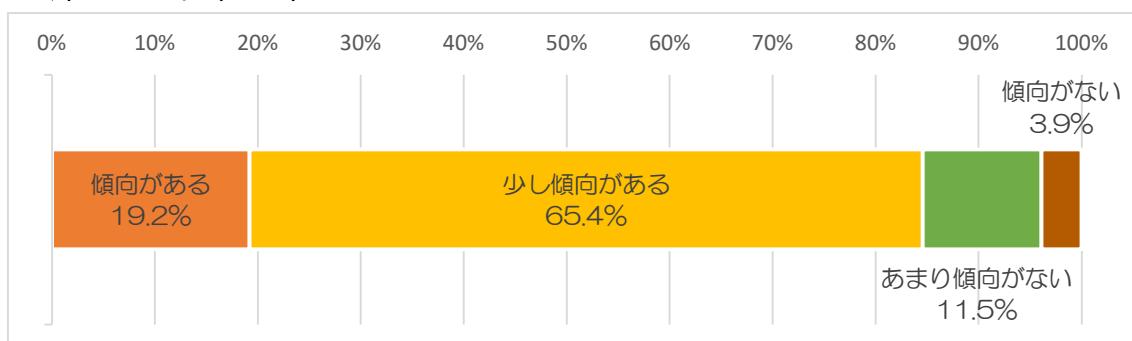
- ⑤ 運動会や作品展などの学校行事を多くの人数で実施できるようになり、行事が全般的に活性化した。(n=26)



- ⑥ 単学級が解消された学年では、学級への帰属意識が高まるなど、チームワークが生まれやすくなった。(n=25)



- ⑦ 学級数が増えたことで、学年としての取組の幅が広がり、学年集団としての意識が深まった。(n=26)

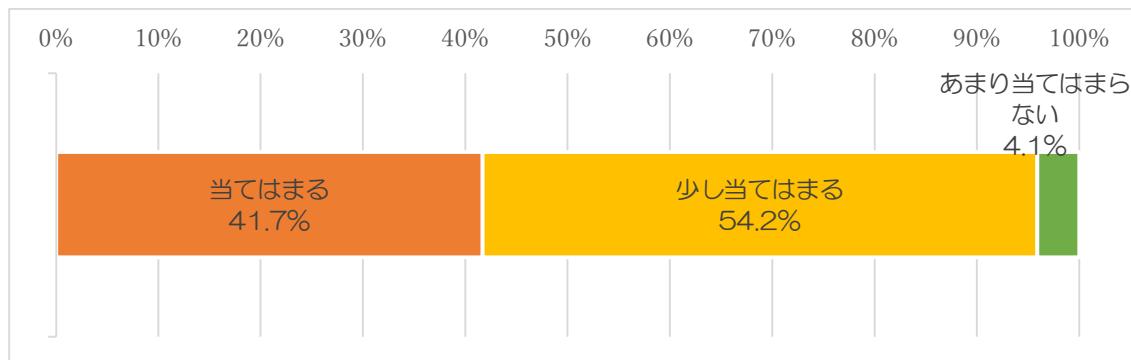


■学校運営等の変化について

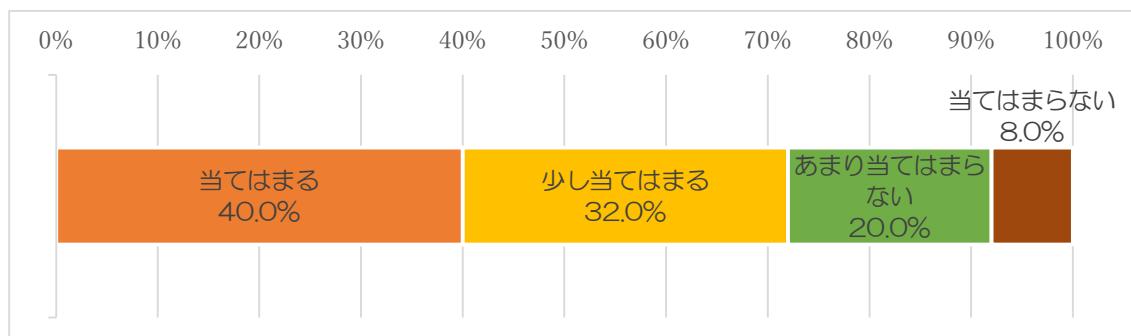
質問3 学校統合後の学校運営等の様子について、次の選択肢の中から該当する番号に○をご記入ください。

(選択肢 1 当てはまる 2 少し当てはまる 3 あまり当てはまらない 4当てはまらない)

① 単学級が解消され、指導方法や学級経営について相談することができるようになり、指導力の向上が図られている。(n=24)



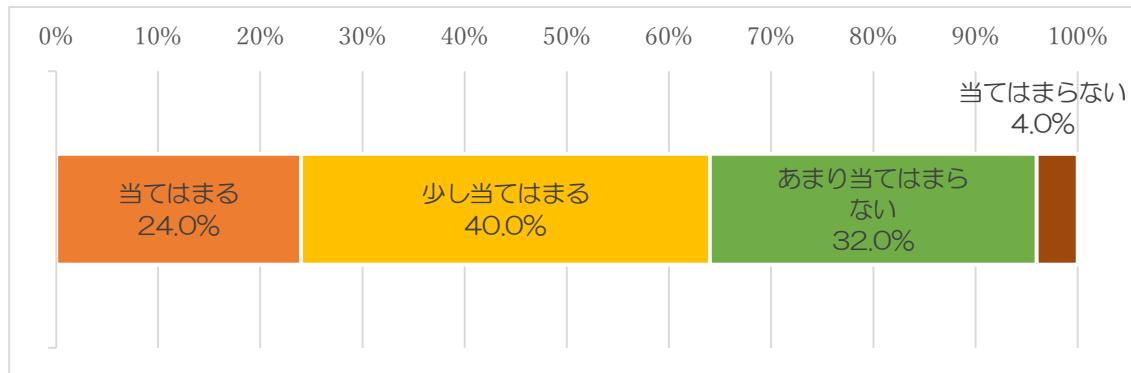
② 教職員数が増えたことにより一つの校務分掌を複数の教員で分担することができるようになり、各教員の負担が軽減した。(n=25)



③ 教職員数が増えたことで、校外活動や宿泊を伴う学習の引率教員の確保や多様な教育活動の実施が可能となった。(n=25)



- ④ 多くの教員が補習や学習相談にかかるようになり、補充指導や個別指導をしやすくなつた。(n=25)



- ⑤ 統合に伴う業務に対して、円滑な学校運営を図るために人員体制の整備や配置が行われている。(n=25)

