

# 名古屋市

## P T A活動活性化に向けたアンケート

### 調査結果報告書【概要版】

## I 調査の概要

### 1 調査の目的

単位P T A（学校単位のP T A）の活動活性化支援に向けた施策の方向性を検討する上での基礎資料とするため、幼稚園・小学校・中学校・高等学校に児童生徒を通わせている保護者に向けての実態調査を実施しました。

### 2 調査対象・調査期間・調査方法

対象：名古屋市内に通う、幼稚園・小学校・中学校・高等学校の保護者（抽出型）

期間：令和7年7月3日～令和7年7月31日

方法：オンライン調査方式用回答フォームによる回答

### 3 回収状況

回収率：48.1%（配布数 5,997 件、回収数 2,883 件）

### 4 調査結果の表示方法

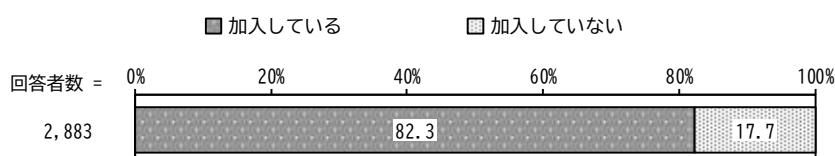
- ・回答は各質問の回答者数を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が 100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が 100.0%を超える場合があります。

## II 調査結果

### 1 P T Aの加入について

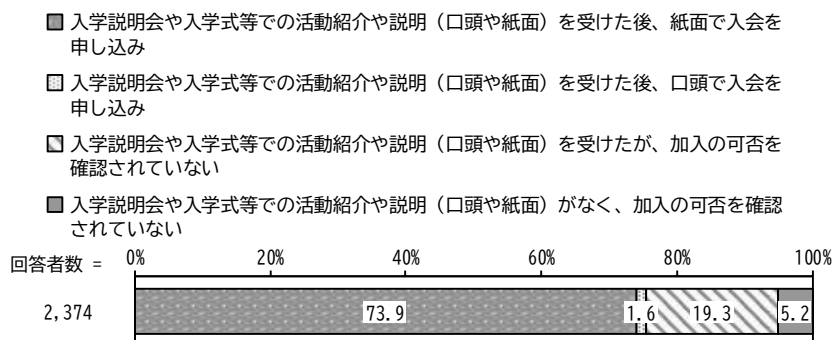
あなたはP T Aに加入していますか。

「加入している」の割合が 82.3%、  
「加入していない」の割合が 17.7%  
となっています。



入会方法であてはまるものを選んでください。

「入学説明会や入学式等での活動紹介や説明（口頭や紙面）を受けた後、紙面で入会を申し込み」の割合が73.9%と最も高く、次いで「入学説明会や入学式等での活動紹介や説明（口頭や紙面）を受けたが、加入の可否を確認されていない」の割合が19.3%となっています。



### 【参考】

（会の趣旨を説明する方法）※複数回答あり

単位：団体

区 分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	計
説明の会を開催	166	77	13	17	273
文書配布で説明	234	86	8	15	343
その他の方法で説明	10	0	0	0	10

※ 説明をしていない団体… なし

（入会方法）※複数回答あり

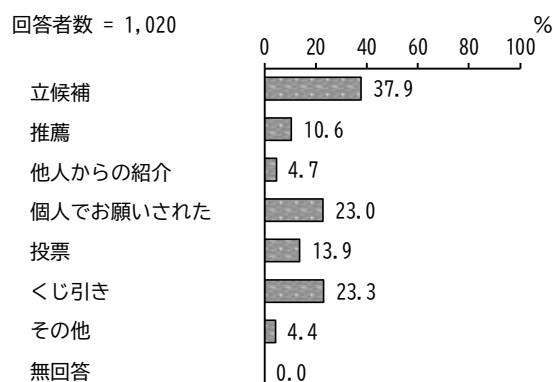
単位：団体

区 分	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	計
加入申込書の提出	70	18	3	2	93
加入の有無の意思確認を保護者全員が提出	56	35	1	3	95
会費引き落としの同意書の提出をもって入会	82	20	0	1	103
加入しない場合のみ 意思確認	67	43	4	7	121
特になし	3	4	7	7	21
その他	3	0	0	1	4

出典：令和7年度 名古屋市立小・中・高等学校・幼稚園「PTA団体調査」

役員になった方法であてはまるものを選んでください。

「立候補」の割合が37.9%と最も高く、次いで「くじ引き」の割合が23.3%、「個人でお願いされた」の割合が23.0%となっています。

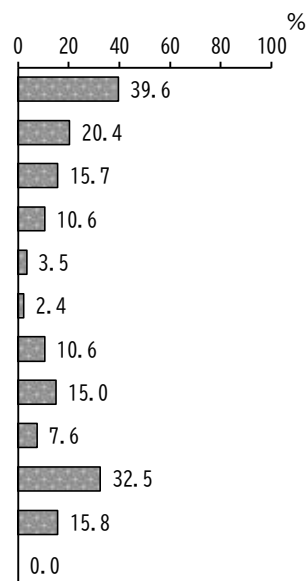


役員になった理由であてはまるものを選んでください。(複数選択)

「子どものためになると思ったから」の割合が39.6%と最も高く、次いで「投票やくじの結果仕方なく」の割合が32.5%、「学校の役に立つと思ったから」の割合が20.4%となっています。

回答者数 = 1,020

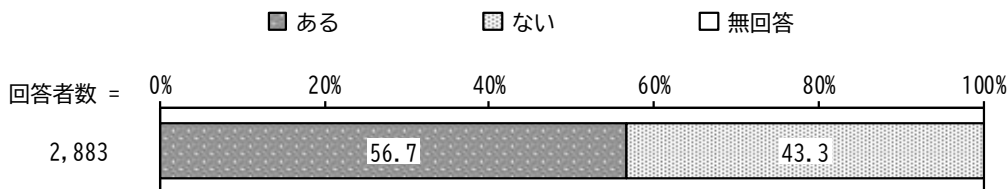
子どものためになると思ったから  
学校の役に立つと思ったから  
大人同士の交流が広がるから  
保護者として成長できると思ったから  
おもしろそうだから  
以前に経験したことがあるから  
誘われたから  
断る理由もなかったから  
何度もお願いされたから  
投票やくじの結果仕方なく  
その他  
無回答



## 2 PTA活動について

あなたは今までにPTAの活動（イベントや行事、バザーなど）に参加したことはありますか。

「ある」の割合が56.7%、「ない」の割合が43.3%となっています。

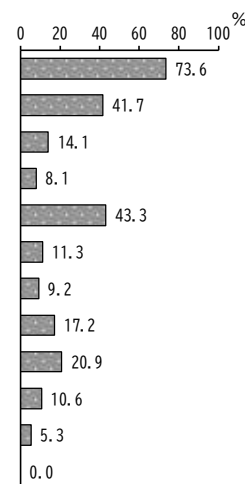


あなたが参加したことのあるPTA活動を選んでください。(複数選択)

「旗当番などの通学時間帯等の見守り・パトロール活動」の割合が73.6%と最も高く、次いで「家庭教育セミナーなどの研修会」の割合が43.3%、「運動会や文化祭等、学校行事の受付などの学校支援活動」の割合が41.7%となっています。

回答者数 = 1,636

旗当番などの通学時間帯等の見守り・パトロール活動  
運動会や文化祭等、学校行事の受付などの学校支援活動  
情報交換会やPTAバレーボール、PTAカフェなどのPTAの交流活動  
地域の大人とも交流できる活動  
家庭教育セミナーなどの研修会  
合同情報交換会や父母と教職員の会などの外部の会議  
PTAバレーボール大会やPTAの研修会等の準備・運営補助  
PTAの組織・運営に関わる活動（会議等での提案・発表等）  
子どものための活動の企画・運営  
子どもも企画・運営に参加する活動  
その他  
無回答



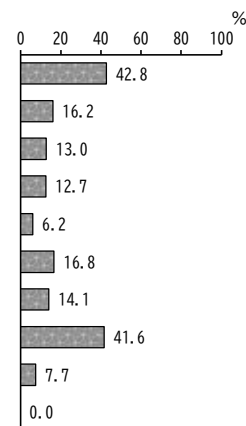
### 3 今後のPTAについて

期待するPTA活動になるために、既存の活動にどのような要素を加えるとよいですか。あてはまるものを選んでください。（複数選択）

「子どもの成長を身近に感じることができること」の割合が42.8%と最も高く、次いで「参加しやすいこと」の割合が41.6%、「PTAに対する理解が深まること」の割合が16.8%となっています。

回答者数 = 2,883

子どもの成長を身近に感じることができること  
学校（教職員）をサポートすること  
地域貢献につながる  
保護者同士の連帯感が生まれること  
自己（保護者）成長につながる  
PTAに対する理解が深まること  
学校教育の理解が深まること  
参加しやすいこと  
その他  
無回答

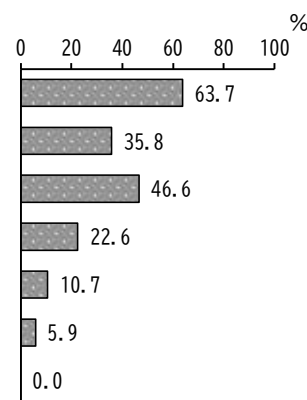


期待するPTA活動になるために、どのような工夫が望めますか。あてはまるものを選んでください。（複数選択）※「今後PTAにどのような活動を期待しますか」から連続した設問です。

「時間や場所に制約を受けない活動方法の工夫」の割合が63.7%と最も高く、次いで「気軽に簡単に行うことができるような運営方法の工夫」の割合が46.6%、「会議や書類等の簡略化の工夫」の割合が35.8%となっています。

回答者数 = 2,883

時間や場所に制約を受けない活動方法の工夫  
会議や書類等の簡略化の工夫  
気軽に簡単に行うことができるような運営方法の工夫  
困った時に気軽に相談できる体制の工夫  
活動参加や運営方法が評価される工夫  
その他  
無回答



子どもが参画するPTA活動（PTSA活動）について感じることであてはまるものを選んでください。

「取り組むべきである」の割合が49.2%と最も高く、次いで「取り組む必要はない」の割合が33.9%となっています。

