

令和 8 年度 「県民の日学校ホリデー」「ラーニングの日」について

令和 8 年度 「県民の日学校ホリデー」について

1 アンケートの結果について

(1) 調査期間

令和 7 年 11 月 26 日（水）～12 月 10 日（水）

(2) 調査方法

① 保護者アンケート

・対象 名古屋市立幼小中高特に通う子どもの保護者

・調査結果 別紙 1 参照

② 児童生徒アンケート

・対象 名古屋市立小中高に通う子ども

小学校：各区 1 校計 16 校、中学校：各区 1 校計 16 校、高等学校：2 校

・調査結果 別紙 2 参照

2 アンケート結果の概要について

(1) 保護者アンケート

- ・問 2 の「県民の日学校ホリデー」についての考えは、65%が「とても有意義である」「有意義である」と答えている。
- ・問 4 で「とても有意義だった、有意義だった」と回答した人の傾向は、「父母と過ごした」、「4 連休になったので普段、行けないところに行った」が一番多い。
- ・問 4 で「あまり有意義でなかった、有意義でなかった」と回答した人の傾向は、「父母と過ごした」、「家で過ごした」が一番多い。
- ・問 8 の休暇の取得については、33%の保護者が休みをとっていない。
- ・問 9 で来年も学校が休みになることをよいと回答した保護者は 67% だった。

(2) 児童生徒アンケート

- ・問 3 「どのように過ごしたか」は「家で過ごした」児童生徒の割合が、令和 5 年度の結果よりも高くなっている。
- ・問 4 で「とても良い一日を過ごせた」「よい一日を過ごせた」と回答した小中学生は、90% を超えているが、高校生は、82% となっている。
- ・問 5 の来年も休みになることを「うれしい」と回答した児童生徒は、どの校種も 90% を超えている。
- ・問 5 で「うれしくない」と回答した小中学生は、学校に登校した方が楽しいと考えている児童生徒の割合が高い。高校生は、「塾や習い事に通うことになりそう」と回答した生徒が多い。

3 アンケート結果の分析について

- ・保護者は、有意義であり、来年も休みになることをよいと考えている割合が高い。休暇の取得には課題が残るが、特別休暇を新設するなど、企業の理解が進んでいく。また、児童生徒の多くが、来年も休みになることを望んでいる。

4 来年度の候補日について

土	日	月	火	水	木	金
21 日	22 日	23 日 勤労感謝 の日	24 日 候補日 2	25 日	26 日	27 日 候補日 1

候補日 1：27 日（金）…4 連休にはならないが、3 連休が 2 週連続となる。

候補日 2：24 日（火）…4 連休にすることができる。

（令和 7 年 12 月 19 日提出 教育支援部義務教育課）

## 令和8年度 「ラーケーションの日」について

### 1 愛知県教育委員会実施のアンケート結果について

#### (1) 調査期間

令和6年12月10日（火）～令和7年1月9日（木）

#### (2) 調査対象

##### 【市町村立学校】

①保護者 44,468件 ②教職員 1,2454件 ③学校 902件 ④教育委員会 42件

##### 【県立学校（高等学校、特別支援学校）】

①保護者 13,928件 ②教職員 2,107件 ③学校 178件 ④生徒（高等学校） 14,665件

・調査結果 別紙3参照

### 2 アンケート結果（市町村立学校）の概要について

#### (1) 保護者アンケート

- ・アンケートに回答した保護者のうち、子供が「ラーケーションの日」を「既に取得した」が35.2%（R5 17.3%）、「取得する予定」が11.6%（R5 18.1%）だった。また、「取得したいが、仕事の都合で難しい」という保護者は20.3%（R5 23.6%）、「取得するつもりはない」という保護者は23.0%（R5 26.0%）だった。
- ・保護者がよいと思うこととして、「土日に休みにくい家庭でも、子供とのふれあいが増える」が66.6%（R5 64.5%）、負担に感じることとして、「ラーケーションの日のために仕事の休みを取る」が35.9%（R5 39.6%）だった。

#### (2) 教職員アンケート

- ・アンケートに回答した教職員のうち、自分の子の「ラーケーションの日」のために有給休暇を「既に取得した」が8.6%（R5 4.4%）、「取得する予定」が3.6%（R5 4.7%）、「取得したいが難しい」は36.7%（R5 38.5%）、「取得しない」は39.3%（R5 41.8%）だった。
- ・「ラーケーションの日」の課題として、教職員の55.2%が、「給食に関する事務が煩雑」（R5 59.9%）、45.8%が「出欠席の把握や記録などの事務が煩雑」（R5 47.5%）と回答している。また、「取得する児童生徒が多数出ると、授業進度に影響がある」と回答している教職員は34.9%（R5 33.3%）だった。

#### (3) 教育委員会アンケート

- ・「ラーケーションの日」の実施によって効果を感じたこととして、「学校外でしか学べない取組が見られた」と回答している教育委員会が59.5%（R5 51.4%）だった。

※ 上記の他、県立学校（高等学校、特別支援学校）へのアンケートも実施されている。

### 3 アンケート結果の分析について

- ・保護者の休暇取得への負担感は若干減少しているが、大きな変化は見られず、企業や保護者の休みやすい環境が十分に整備されたとは言いがたい。その結果、「ラーケーションの日」を取得できる子とできない子に不公平が生じるという課題の改善はできていない。
- ・「取得する児童生徒が多数出ると、授業進度に影響がある」と考えている教員が3割を超えており、「ラーケーションの日」の取得後の手当は必要だが、教科によっては難しい現状は変わっていないと考えられる。

## 県民の日学校ホリデー 保護者向けアンケート結果

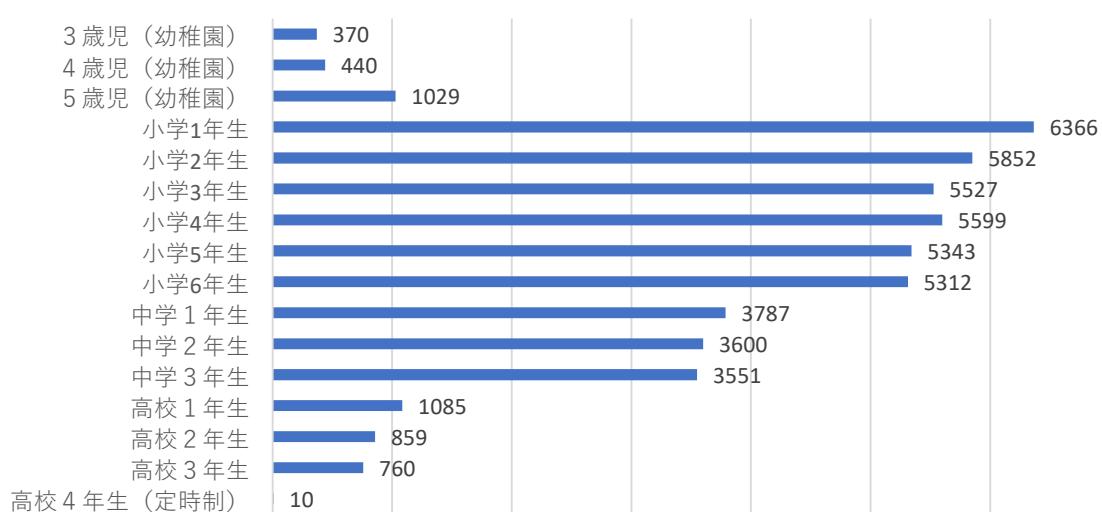
### ■調査期間

令和7年11月26日（水）～12月5日（金）

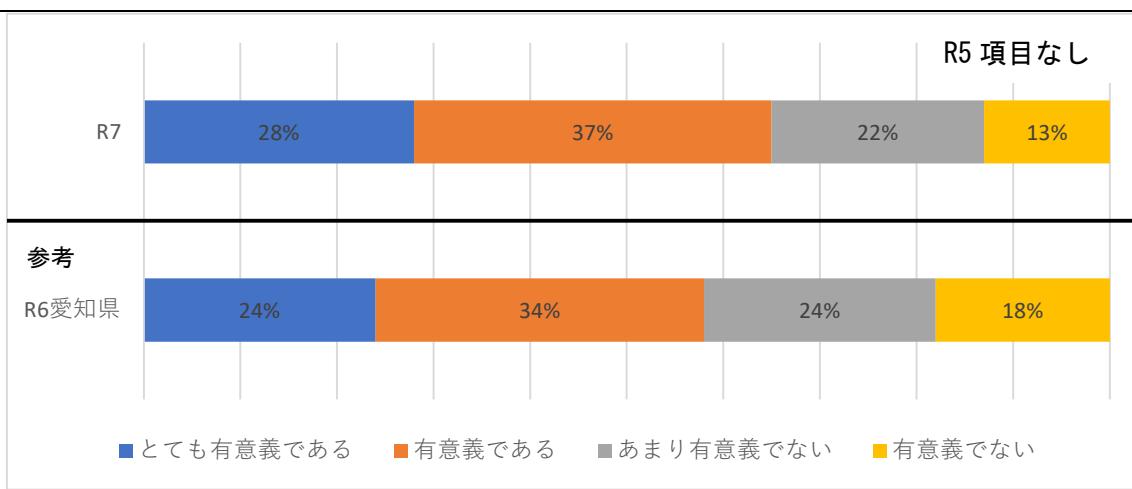
### ■調査方法

- ・対象 幼小中高特に通う子どもの保護者
- ・対象数 約20万人
- ・調査方法 きずなネットより保護者あてメールで送付し、ロゴフォームにより回答
- ・回答数 49,550件

### 問1 お子様の学年等を教えてください。



### 問2 「県民の日学校ホリデー」の取組についてどう思われますか。

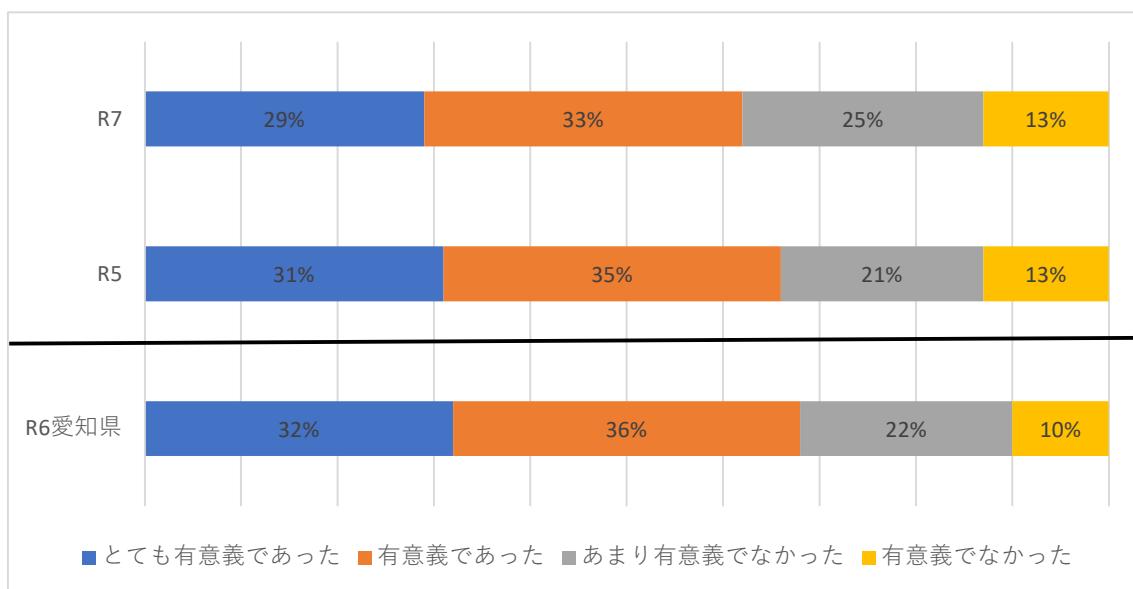


問3 問2で有意義でないと回答した方は、理由を記入してください。

(抜粋)

- ・保護者が仕事を休めない
- ・トワイを利用したが人数が少なく子供に寂しい想いをさせてしまった
- ・お昼御飯をつくる必要があるなど、親に負担がかかる
- ・土曜日に一日家族で遠出して満足し、その日は仕事をした
- ・名古屋市や愛知県から職場にもっと有給が取れるよう呼びかけてほしい

問4 「県民の日学校ホリデー」はお子様にとっていかがでしたか。



### ■校種別の傾向

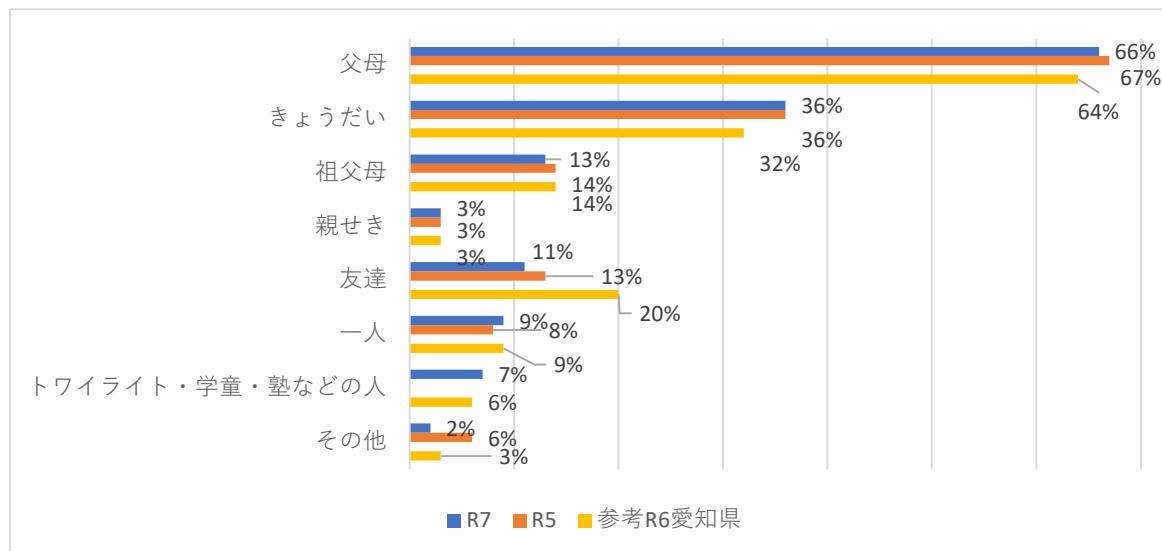
区分	とても有意義であった	有意義であった	あまり有意義でなかった	有意義でなかった
幼稚園	29%	30%	26%	15%
小学生	30%	32%	24%	14%
中学生	27%	37%	25%	12%
高校生	18%	37%	32%	13%
全体	29%	33%	25%	13%

問5 問4で有意義でないと回答した方は、理由を記入してください。

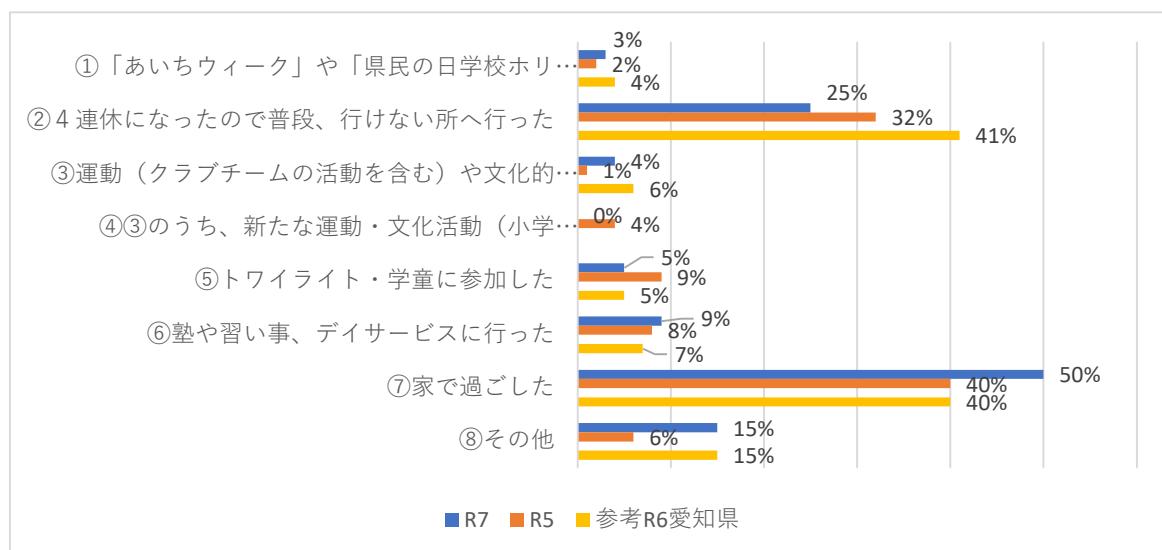
(抜粋)

- ・保護者が仕事を休めず、保育園・トワイライト・学童で過ごした
- ・家でゲームなどを一人過ごしていた
- ・インフルエンザなどの病気にかかってしまった
- ・本人またはきょうだいがテスト週間でどこにも行けなかつた

問6 「県民の日学校ホリデー」(11/25(火))当日、お子様は誰と過ごされましたか。(複数回答可)



問7 「県民の日学校ホリデー」(11/25(火))当日、お子様はどのように過ごされましたか。(複数回答可)



(縦軸)

- ①「あいちウィーク」や「県民の日学校ホリデー」にちなんだイベントに参加した
- ②4連休になったので普段、行けないところへ行った
- ③運動（クラブチームの活動を含む）や文化的な活動（芸術鑑賞含む）を行った
- ④③のうち、新たな運動・文化活動（小学校）、部活動（高等学校）に参加した
- ⑤トワイライト・学童に参加した
- ⑥塾や習い事、デイサービスに行った
- ⑦家で過ごした
- ⑧その他

### ■ 「とても有意義であった」「有意義であった」と答えた人の傾向

問6 「県民の日学校ホリデー」(11/25(火))当日、お子様は誰と過ごされましたか。(複数回答可)

1位 父母 25, 629件(83%)

2位 兄弟姉妹 11, 761件(38%)

3位 祖父母 4, 475件(15%)

※()の割合は、「とても有意義であった」「有意義であった」に占めるもの。

問7 「県民の日学校ホリデー」(11/25(火))当日、お子様はどのように過ごされましたか。(複数回答可)

1位 4連休になったので、普段、行けないところへ行った 12, 165件(39%)

2位 家で過ごしていた 10, 838件(35%)

3位 その他 5, 054件(16%)

※()の割合は、「とても有意義であった。」「有意義であった。」に占めるもの。

### ■ 「あまり有意義でなかった」「有意義でなかった」と答えた人の傾向

問6 「県民の日学校ホリデー」(11/25(火))当日、お子様は誰と過ごされましたか。(複数回答可)

1位 父母 9, 395件(50%)

2位 兄弟姉妹 5, 853件(31%)

3位 一人 3, 453件(18%)

※()の割合は、「あまり有意義でなかった」「有意義でなかった」に占めるもの。

問7 「県民の日学校ホリデー」(11/25(火))当日、お子様はどのように過ごされましたか。(複数回答可)

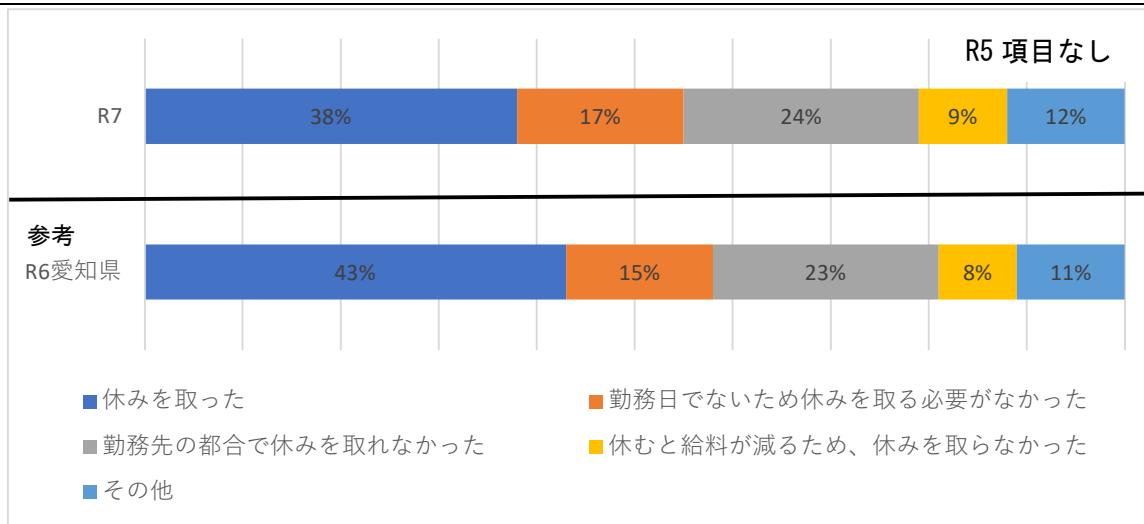
1位 家で過ごしていた 13, 735件(73%)

2位 その他 2, 363件(13%)

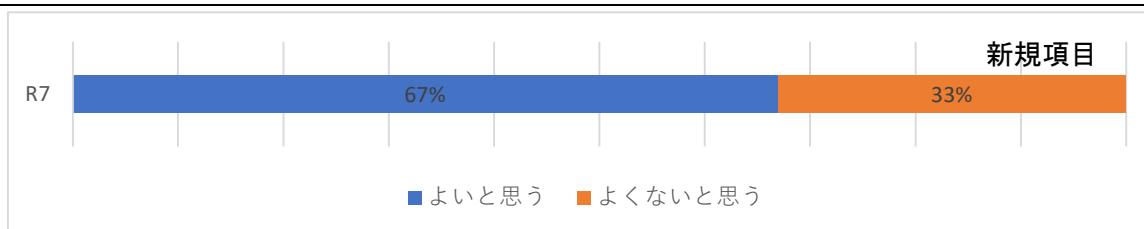
3位 トワイライトや学童に参加した 2, 041件(11%)

※()の割合は、「あまり有意義でなかった」「有意義でなかった」に占めるもの。

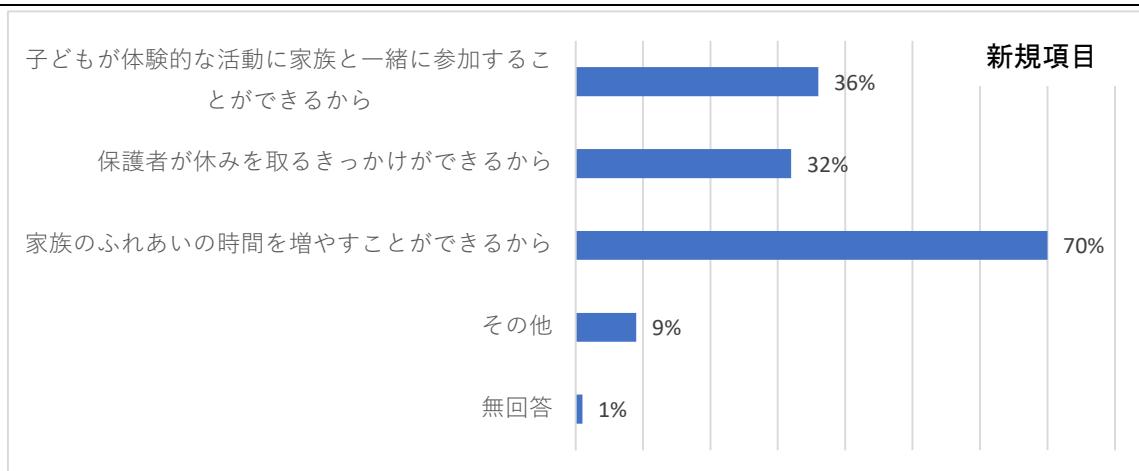
問8 あなたは「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか。



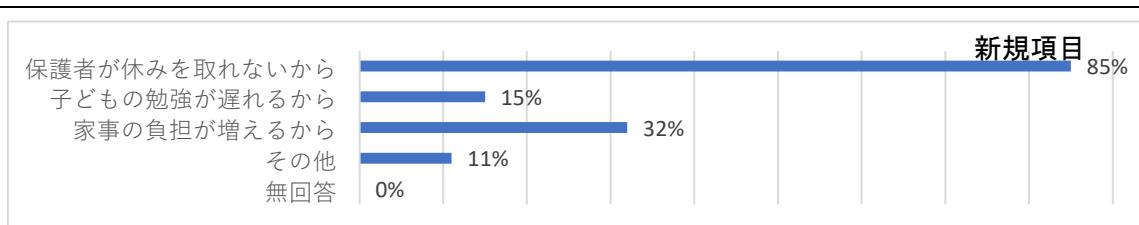
問9 来年も「県民の日学校ホリデー」で学校が休みになることについてどう思いますか。



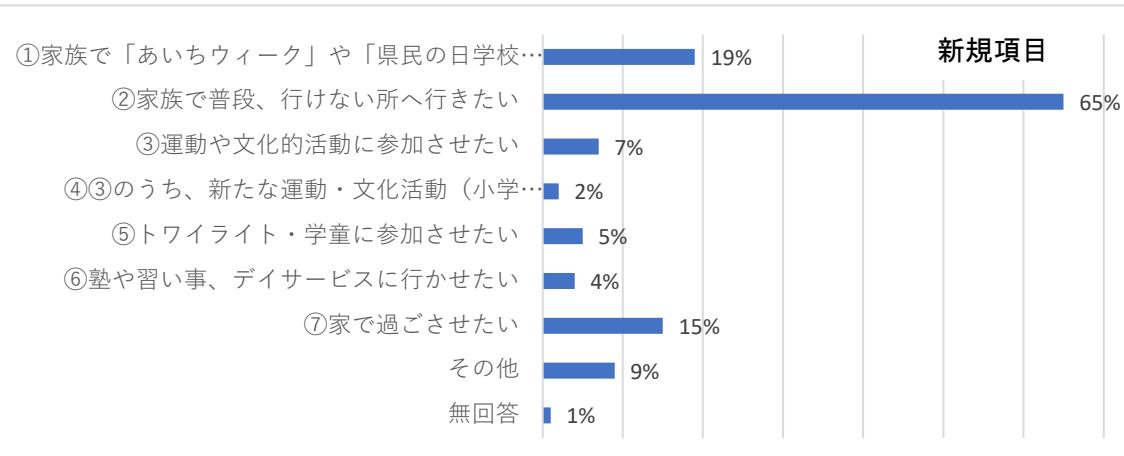
問10 問9で「よいと思う」を選んだ理由を教えてください。(複数回答)



問11 問79「よくないと思う」を選んだ理由を教えてください。(複数回答)



問12 来年も「県民の日学校ホリデー」で学校が休みになったら、お子様にどのような過ごし方をさせたいですか。（複数回答）



（縦軸）

- ①家族で「あいちウィーク」や「県民の日学校ホリデー」にちなんだイベントに参加したい
- ②家族で普段、行けない所へ行きたい
- ③運動や文化的活動に参加させたい
- ④③のうち、新たな運動・文化活動（小学校）、部活動（高等学校）に参加させたい
- ⑤トワイライト・学童に参加させたい
- ⑥塾や習い事、デイサービスに行かせたい
- ⑦家で過ごさせたい

問11 「県民の日学校ホリデー」に関するご意見があれば、自由に記入してください。

（抜粋）

- ・平日の真ん中にあった方が混む場所に行く場合、混雑回避できると思った。
- ・11/25は子どもの練習や私自身も仕事がありましたが、4連休と長い休みになったため、別の日で家族旅行に行くことができました。なかなか仕事が休めない保護者の方も多いと思いますが、きっかけにはなるのかなと思いました。
- ・賛成ではないが、実施すると言う事ならば、10月や11月に県民の日学校ホリデーがあるのは、時期的に良いと思う。
- ・今回あいちウィークのイベントに参加させてもらってとっても有意義な日になった。内容もそうだが、小学生の子供は連休で大変喜んでおり、下の園児たちはいつも通り兄弟と母で楽しんだ。
- ・企業への積極的な休暇取得のよびかけがほしい。
- ・県民の日を作るのであれば、県民の日に限り1日有給を増やす、強制的に子持ちの親は仕事を休ませるなど、欠勤にならず休みやすい制度が必要だと思います。休みがあっても、お金がないと遊びに行けないので、そのような待遇があれば尚嬉しいです。

## 県民の日学校ホリデー 児童生徒アンケート結果

### ■調査期間

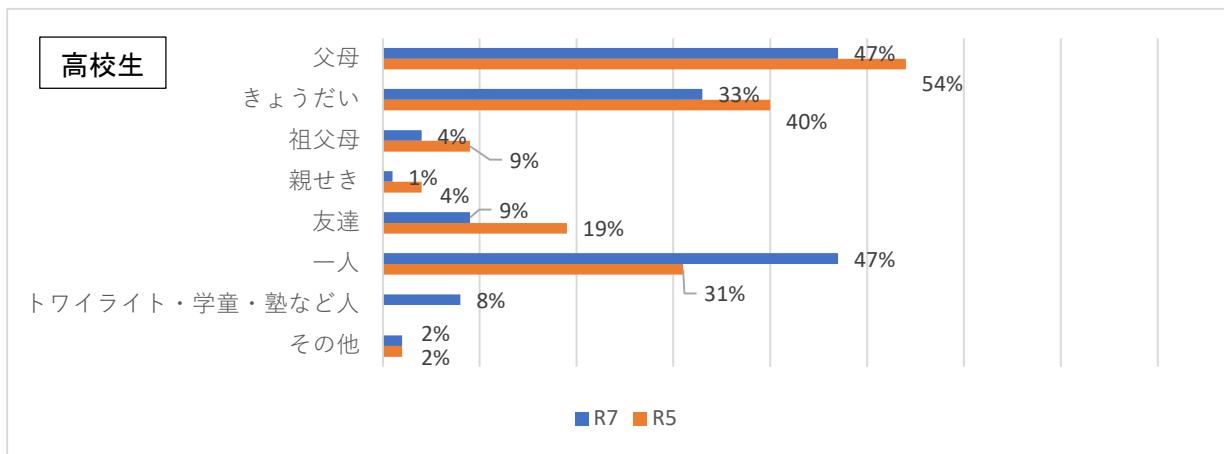
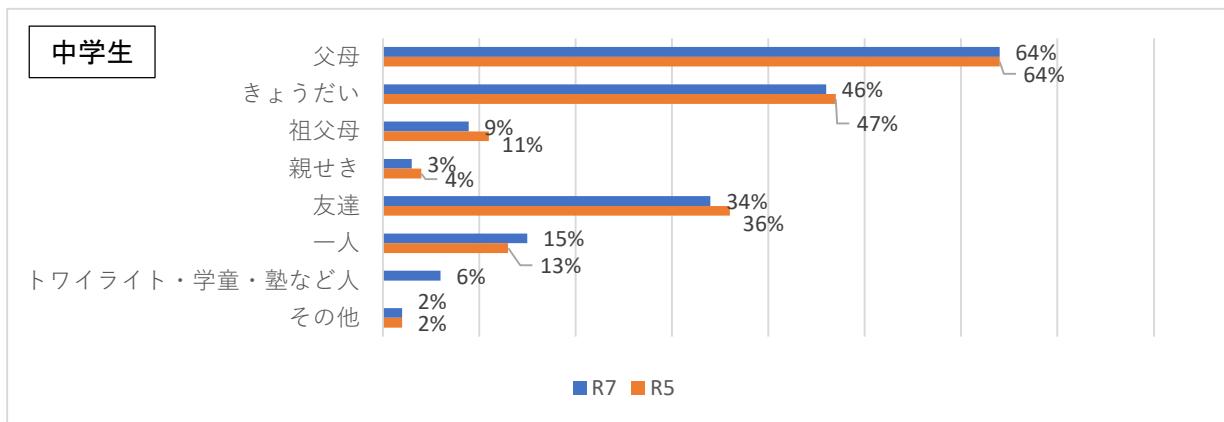
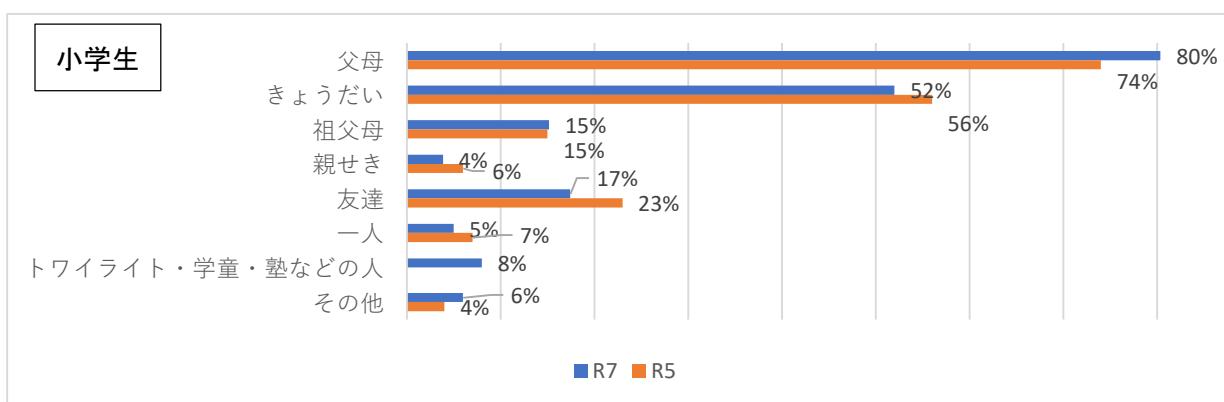
令和7年11月26日（水）～12月10日（水）

### ■調査方法

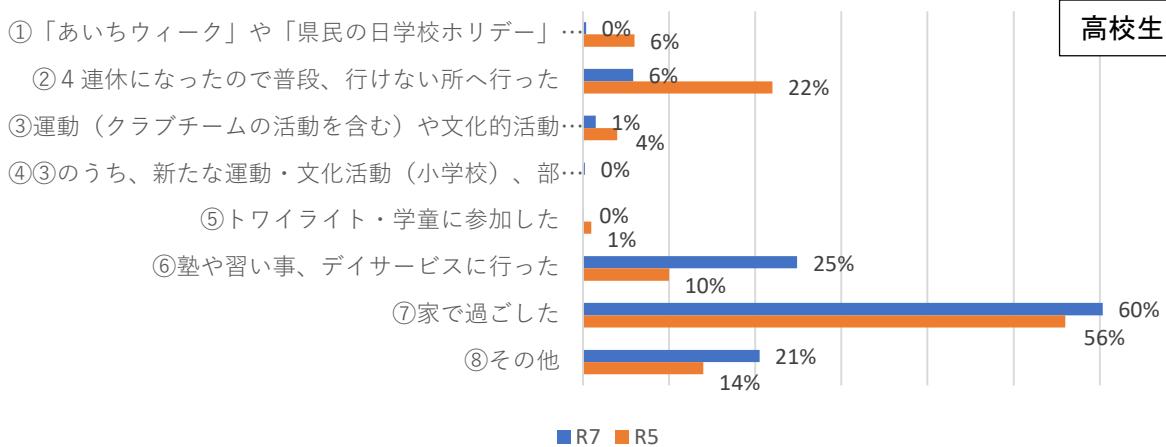
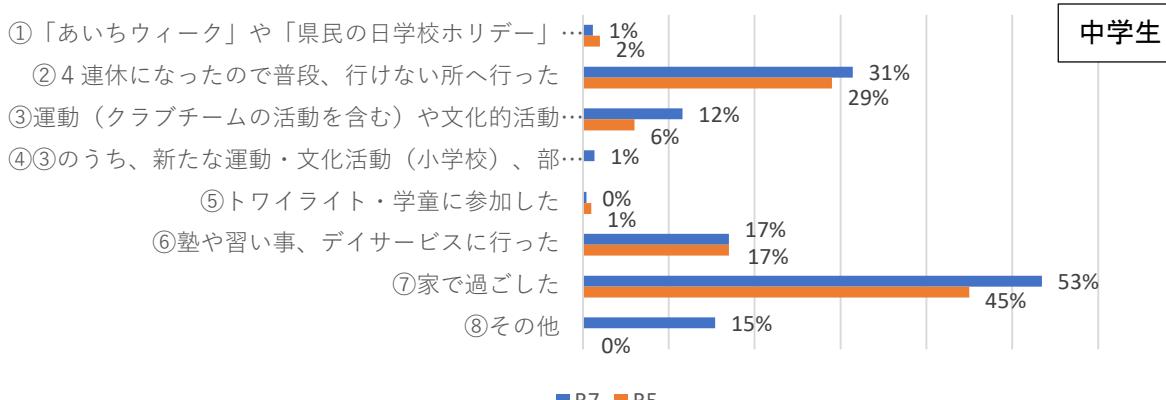
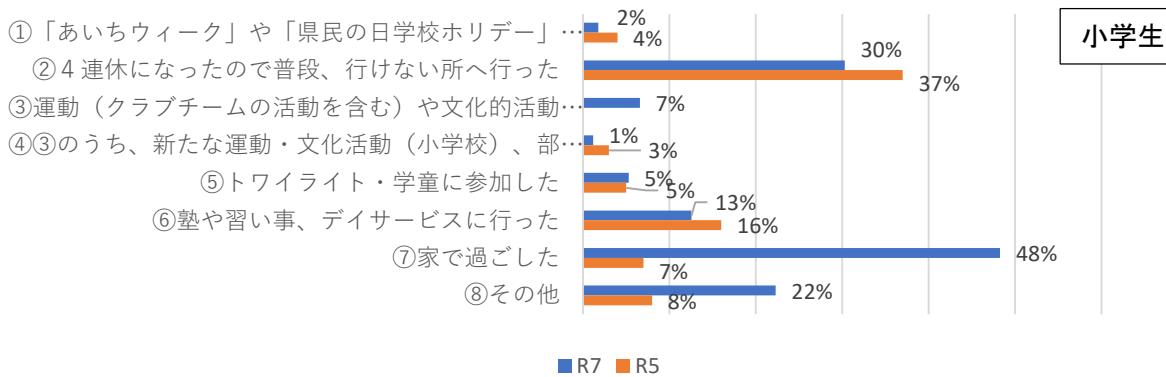
- ・対象 小学生：各区1校計16校 中学生：各区1校計16校  
高校生：2校
- ・調査方法 子どもたちのタブレットから回答
- ・回答数 小学生：4,246件 中学生：5,102件 高校生：804件

問2 「県民の日学校ホリデー」(11/25(火))当日、誰と過ごしましたか。

(複数回答可)

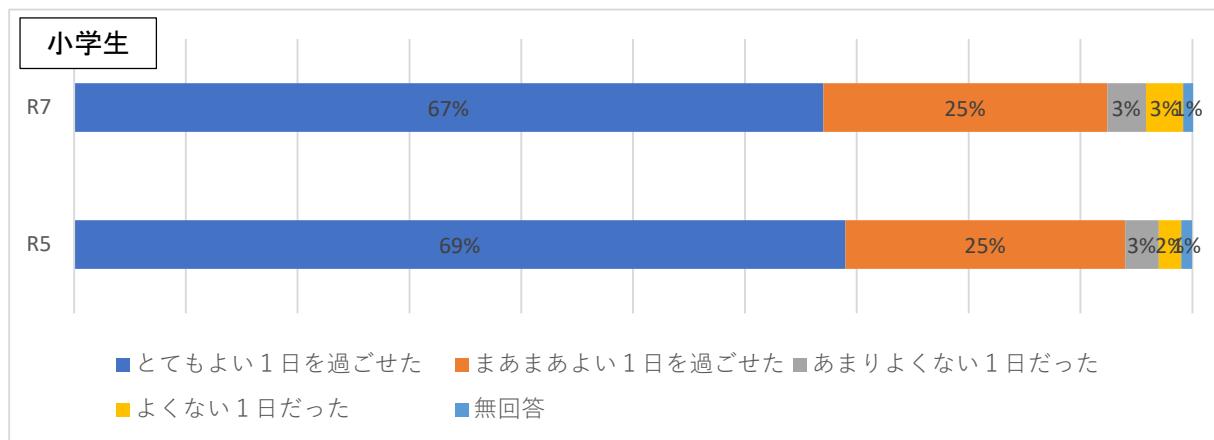


## 問3 11月25日(火)は、どのように過ごしましたか。(複数回答可)



- ① 「県民の日学校ホリデー」にちなんだイベントに参加した
- ② 4連休になったので、普段行けないところへ行った
- ③ 運動（クラブチームの活動を含む）や文化的活動（芸術鑑賞含む）を行った
- ④ ③のうち、新たな運動・文化活動（小学校）、部活動（高等学校）に参加した
- ⑤ トワイライト・学童に参加した
- ⑥ 塾や習い事、デイサービスに行った
- ⑦ 家で過ごした
- ⑧ その他

問4 11月25日(火)は、どんな1日でしたか。



### ■「とてもよい1日を過ごせた」「まあまあよい1日を過ごせた」と答えた人の傾向

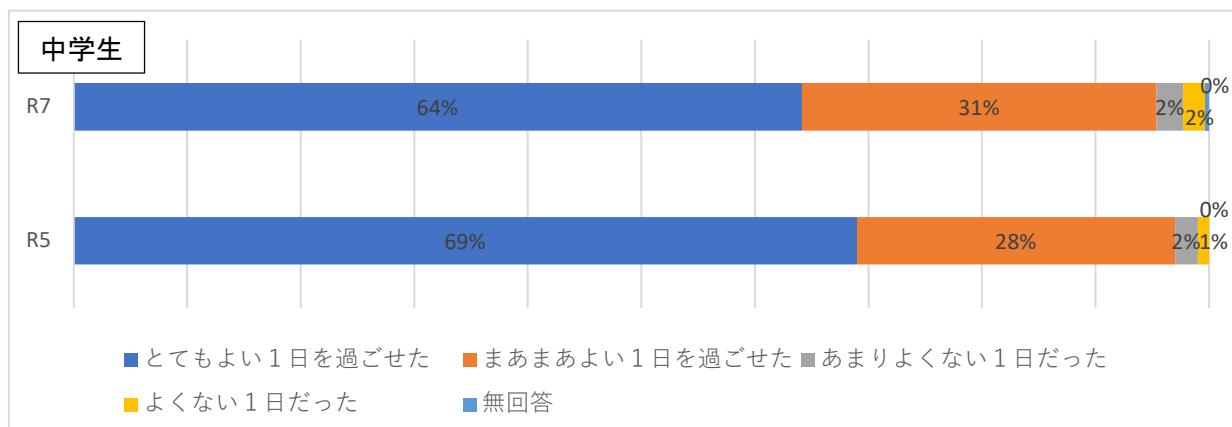
問3 11月25日(火)は、どのように過ごしましたか。(複数回答可)

- 1位 家で過ごした 1, 848件
- 2位 4連休になったので、普段行けない所へ行った 1, 259件
- 3位 その他 885件

### ■「あまりよくない1日だった」「よくない1日だった」と答えた人の傾向

問3 11月25日(火)は、どのように過ごしましたか。(複数回答可)

- 1位 家で過ごした 181件
- 2位 塾や習い事、デイサービスに行った 55件
- 3位 その他 52件



### ■「とてもよい1日を過ごせた」「まあまあよい1日を過ごせた」と答えた人の傾向

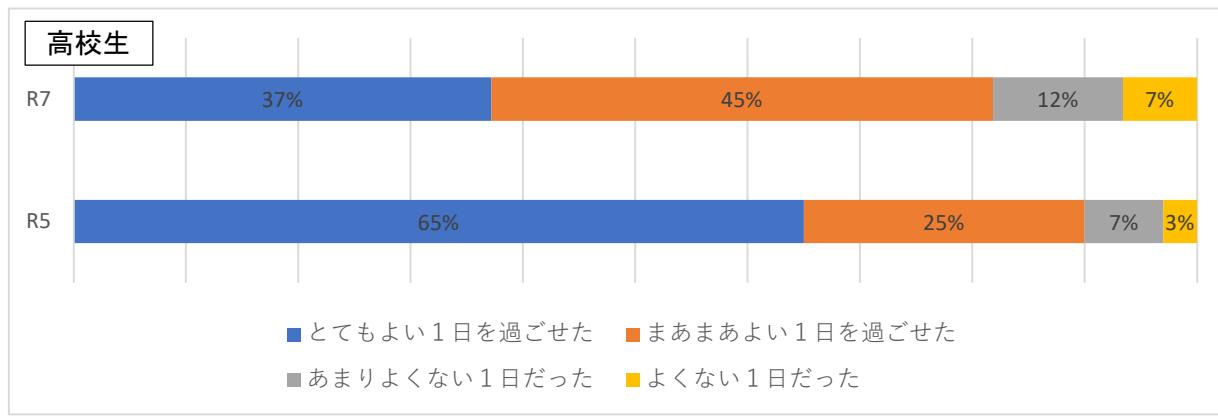
問3 11月25日(火)は、どのように過ごしましたか。(複数回答可)

- 1位 家で過ごした 2, 566件
- 2位 4連休になったので、普段行けない所へ行った 1, 586件
- 3位 塾や習い事、デイサービスに行った 836件

### ■「あまりよくない1日だった」「よくない1日だった」と答えた人の傾向

問3 11月25日(火)は、どのように過ごしましたか。(複数回答可)

- 1位 家で過ごした。 155件
- 2位 その他 55件
- 3位 塾や習い事、デイサービスに行った 30件



問3 11月25日(火)は、どのように過ごしましたか。(複数回答可)

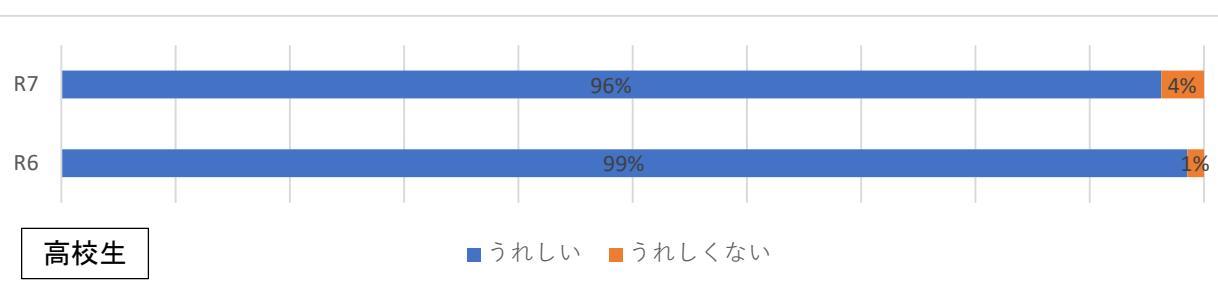
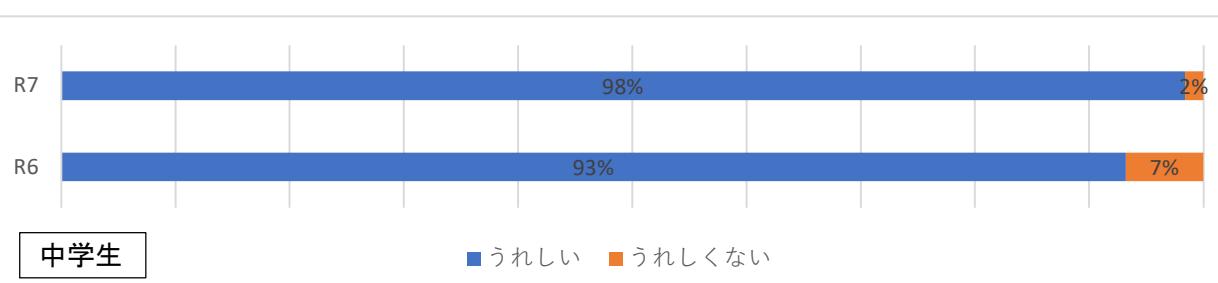
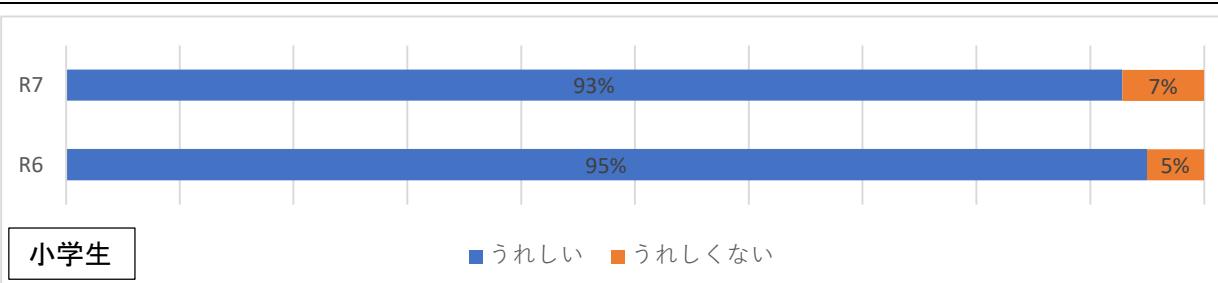
- 1位 家で過ごした 382件
- 2位 塾や習い事、デイサービスに行った 161件
- 3位 その他 127件

■「あまりよくない1日だった。」「よくない1日だった。」と答えた人の傾向

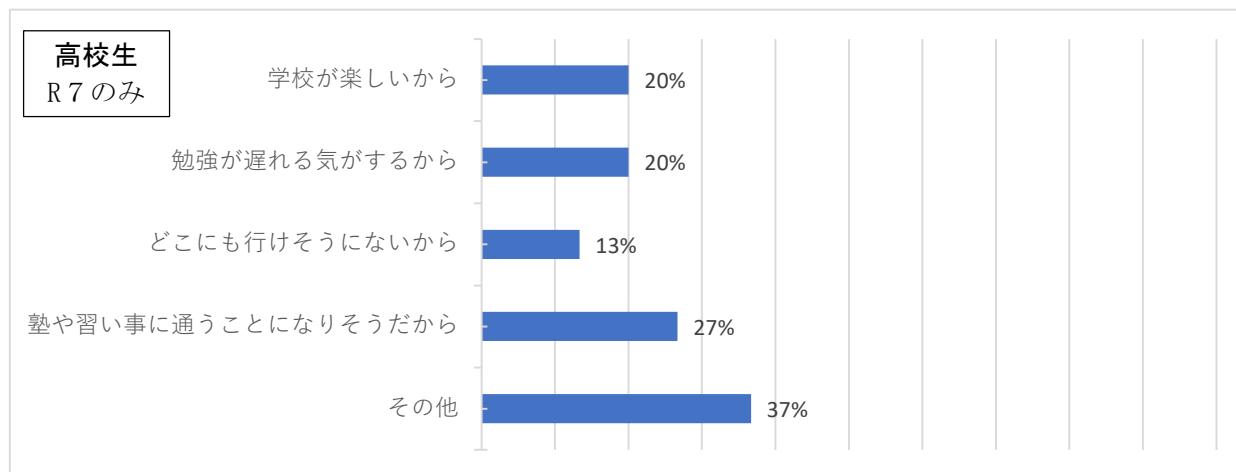
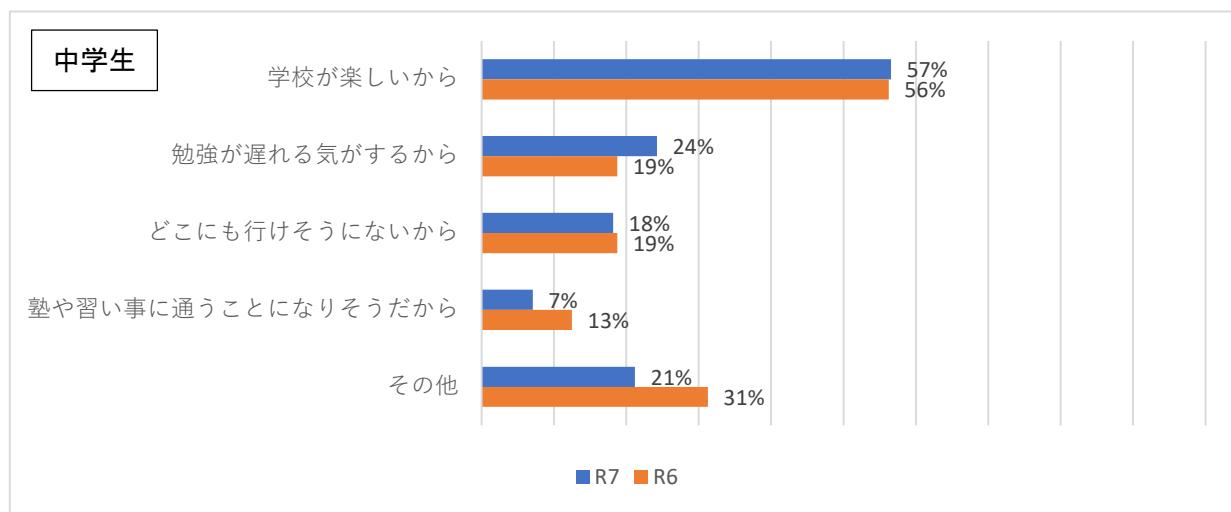
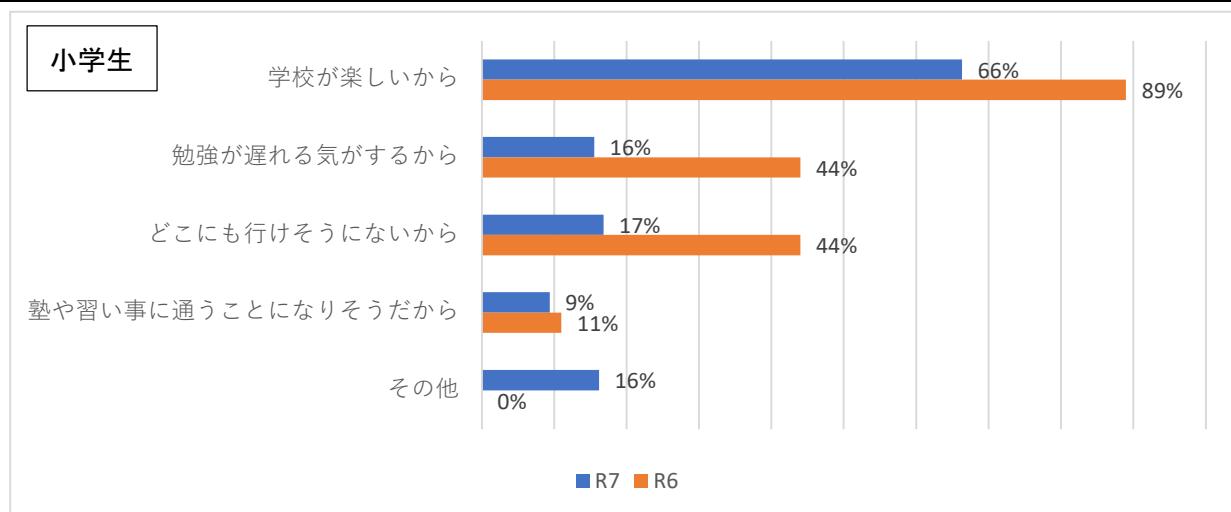
問3 11月25日(火)は、どのように過ごしましたか。(複数回答可)

- 1位 家で過ごした 92件
- 2位 その他 39件
- 3位 塾や習い事、デイサービスに行った 37件

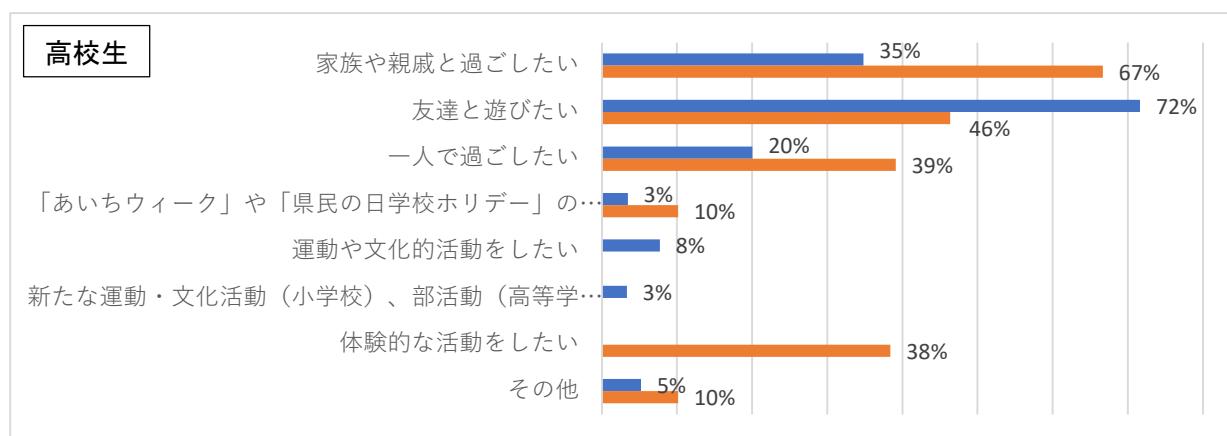
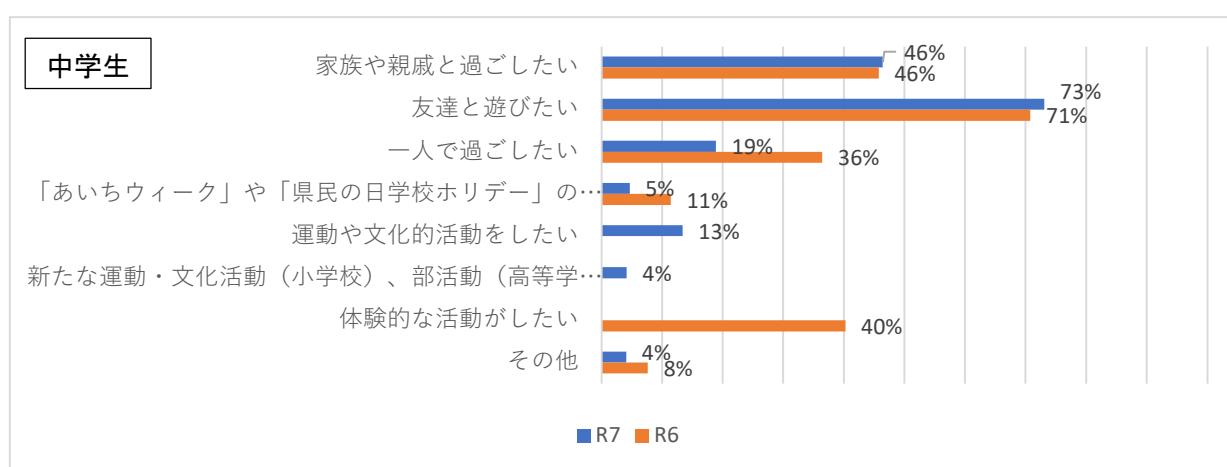
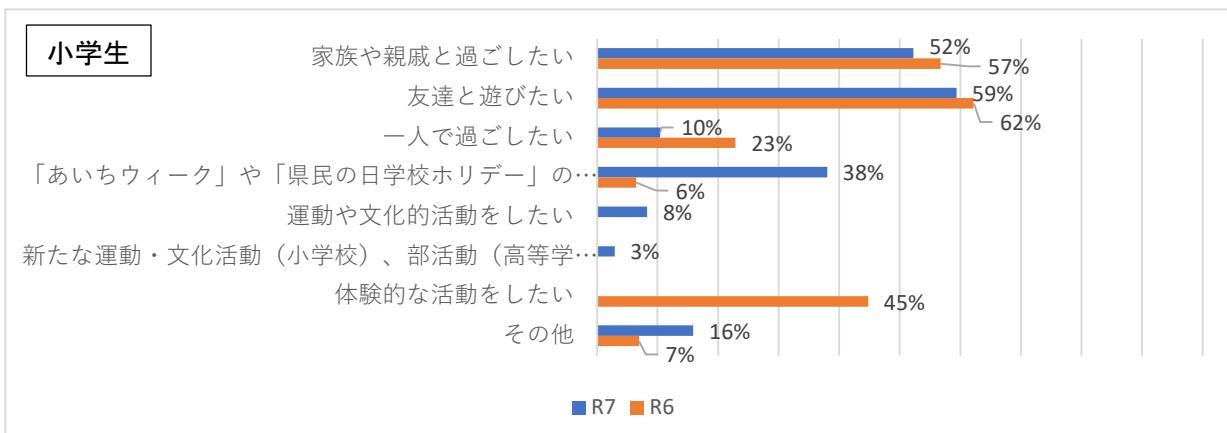
問5 来年も「県民の日学校ホリデー」で学校が休みになったらどう思いますか。



## 問6 問5で「うれしくない」と答えた人はその理由を教えてください。（複数回答）



問7 来年も「県民の日学校ホリデー」で学校が休みになったらどのような過ごし方をしたいですか。（複数回答可）



(縦軸)

家族や親戚と過ごしたい

友達と遊びたい

一人で過ごしたい

「あいちウィーク」や「県民の日学校ホリデー」のイベントに参加したい

運動や文化的活動をしたい（R7のみ）

新たな運動・文化活動（小学校）、部活動（高等学校）に参加したい（R7のみ）

体験的な活動をしたい（R6のみ）

その他

問8 「県民の日学校ホリデー」に関して意見があれば、自由に書いてください。  
(自由記述)

(小学生抜粋)

- ・火曜日は家族で旅行にいきました。飛行場でお菓子やおもちゃをかけてくれました。本当に「けんみんの日 学校ホリデー」があって良かったなと思いました。
- ・家族とキャンプにいけてうれしかったです。
- ・来年も土日やほかの祝日とつなげて連休にしてほしいです。
- ・遊びに行くとき家族で行きたかったりもするから、できれば大人も休みにしてほしいです。
- ・お母さんが土日仕事で、お父さんが月から金まで仕事で、私も月から金まで習い事があり、家族とゆっくり家で過ごす時間がないので、両親も県民ホリデーの日を休みにしてほしいです。
- ・4連休にするより水曜日とか木曜日に開催してほしいです。

(中学生抜粋)

- ・県民の日学校ホリデーは素晴らしい考えだと思います。なぜなら公共交通機関を使い、様々な場所、イベントに参加することができ普段遠くて行けない場所にも行くことができます。
- ・テストが終わったところでの休みなのでとてもうれしいです。
- ・四連休はうれしいです。しかし四連休は長いので来年の県民の日学校ホリデーは祝日と重ならないようにしてほしいです。
- ・受験生なので、勉強時間が増えてよかったです。
- ・去年はなかったので、今年あってうれしかったです。これからも続けて欲しいです。
- ・休みにするのであれば学生だけでなく、会社なども休みにするなど誰でも平等に休めるようにしてほしいと思います。
- ・テスト週間と重なる可能性を考慮してください。

(高校生抜粋)

- ・ぜひ来年もお休みにしてください。
- ・三連休と続けて四連休になるようにしてほしいです。
- ・すごく素晴らしい取り組みだと思います。ですが、テスト週間になってしまふと全く活用できないので日にちを改めて欲しいです。
- ・テスト週間と重なっていて遊べなかつたけど休みなのはうれしかったです。また来年もあってほしいです。
- ・定期考查前の勉強に使えました。

## 2024年度「ラーニングの日」アンケート調査結果

### 調査の概要

- 調査実施期間 2024年12月10日(火)から2025年1月9日(木)まで
- 調査方法 インターネットアンケート
- 調査対象・回答者数

### 【市町村立学校】

保護者	小学生のみ		中学生のみ		小中学生両方		その他(高校生など)		合計		
	24,670		10,562		9,106		130				
教職員	校長・教頭		主幹・教諭		事務職員		講師		合計		
	993		9,187		416		1,516				
学校	小学校		中学校		義務教育学校		高等学校		合計		
	630		265		2		1				
教育委員会	モデル事業※に参加している市町村					モデル事業※に参加していない市町村			合計		
	35					7					

参考 県内53市町村の学校数・教職員数・児童生徒数(2024年5月1日現在)

学 校 数 1,003 校 (小学校 698、中学校 298、義務教育学校 2、高等学校 1、特別支援学校 4)

教 職 員 数 30,803 名 (小学校 19,604、中学校 10,755、義務教育学校 60、高等学校 48、特別支援学校 336)

児童生徒数 424,769 名 (小学校 277,877、中学校 145,321、義務教育学校 422、高等学校 644、特別支援学校 505)

※ モデル事業：ラーニングを取得した児童生徒の給食費の会計処理など、事務の増加に対応するため、各学校に校務支援員等を配置する事業。

【参加市町村】一宮市・稻沢市・瀬戸市・春日井市・小牧市・尾張旭市・豊明市・日進市・長久手市・東郷町・岩倉市・津島市・あま市・大治町・蟹江町・飛島村・半田市・常滑市・大府市・知多市・阿久比町・東浦町・武豊町・岡崎市・刈谷市・豊田市・安城市・西尾市・高浜市・みよし市・幸田町・豊橋市・豊川市・蒲郡市・東栄町

### 【県立学校】

保護者	高等学校		特別支援学校						合計
	13,116		812						
教職員	校長・教頭		部主事		教諭		実習教員		合計
	149		86		1,509		86		
学校	高等学校		特別支援学校						合計
	149		29						
生 徒	高等学校1年生		高等学校2年生		高等学校3年生		高等学校4年生		合計
	5,777		5,125		3,679		84		

参考 県立学校の教職員数・児童生徒数(2024年5月1日現在)

学 校 数	178校 (高等学校 149、特別支援学校 29)
教 職 員 数	10,946 名 (高等学校 7,821、特別支援学校 3,125)
児童生徒数	113,199 名 (高等学校 107,370、特別支援学校 5,829)

○ 主な調査項目

- ・ 保 護 者:「ラーニングの日」取得状況／認知度／よさや負担／活動内容／取得後の感想／自由記述
- ・ 教 職 員:有給休暇の取得状況／教職員が感じた児童生徒や保護者の様子／「ラーニングの日」の課題
- ・ 学 校:校務支援員等の有効性／

　　子供のラーニングのために有給休暇を取得した教職員がいた学校の割合

【市町村立学校のみ】

- ・ 教育委員会:「ラーニングの日」の効果／校務支援員等の配置状況

【県立学校のみ】

- ・ 生 徒:よさ／心配なこと

# 市町村立学校

## 1 保 護 者

回答者 小学生のみ 24,670名 中学生のみ 10,562名  
 小中学生両方 9,106名 その他 (高校生など) 130名  
 合計 44,468名

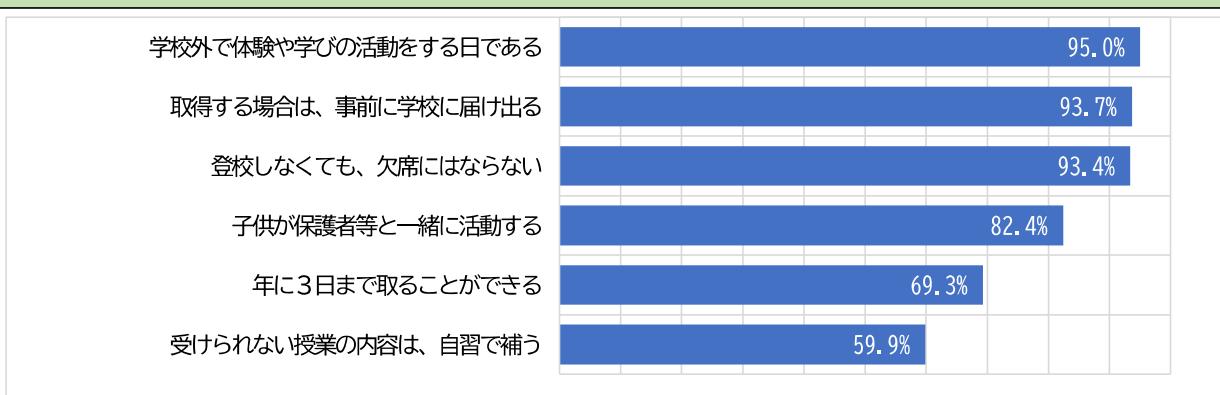
### ① 「ラーニングの日」を取得したか



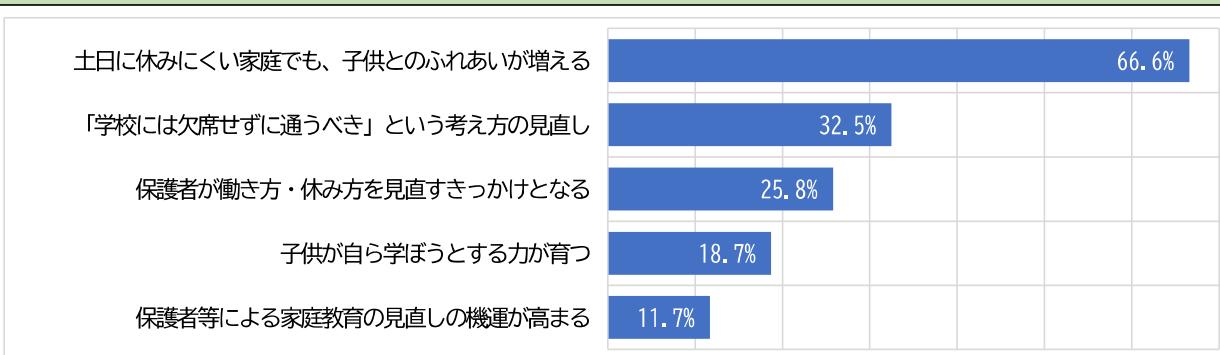
### ② 「ラーニングの日」を知っているか



### ③ 「ラーニングの日」のルールのうち、知っていることは何か (複数回答可)



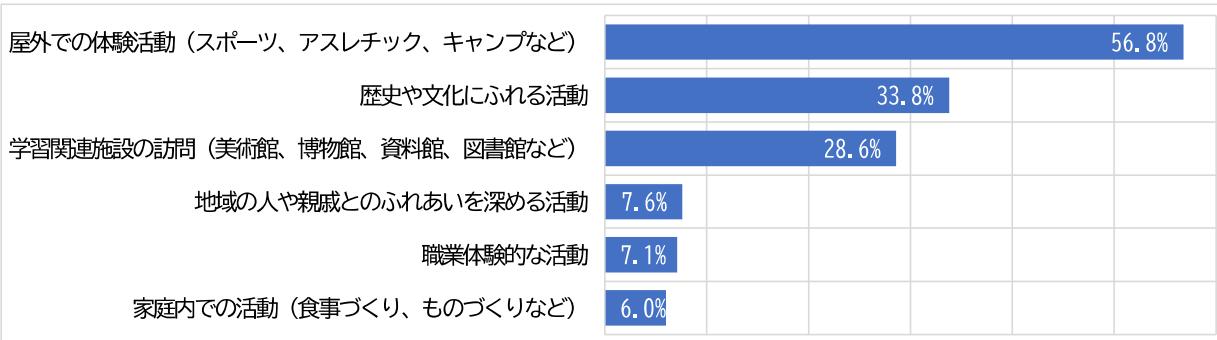
### ④ 「ラーニングの日」でよいと思うこと (複数回答可)



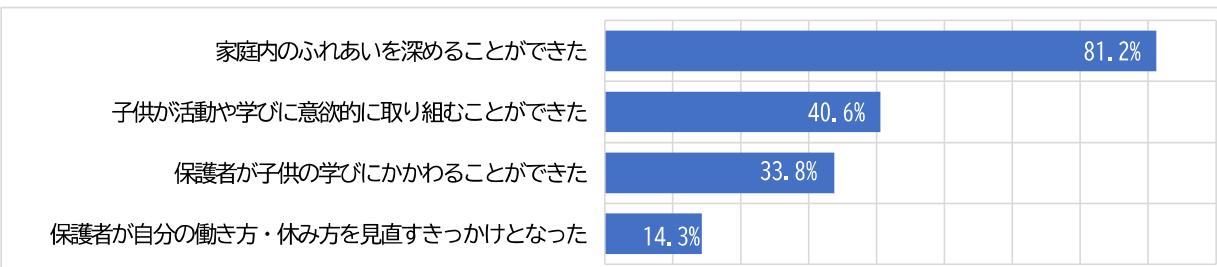
### ⑤ 「ラーニングの日」で負担に感じること (複数回答可)



## ⑥ 「ラーニングの日」にどのような活動をした、またはするつもりか（複数回答可）



## ⑦ 「ラーニングの日」を取得してよかったです（複数回答可）



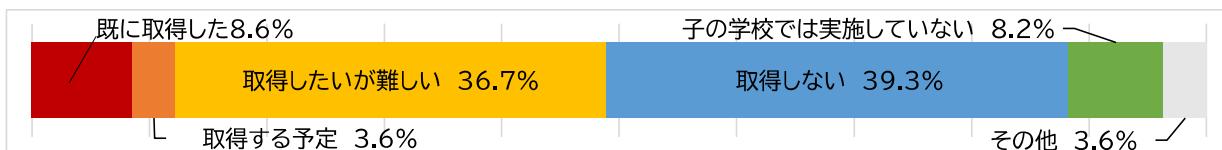
## ⑧ 「ラーニングの日」に関するご意見（自由記述：一部）

- 家族の時間を増やすきっかけになるためとても有り難い。
- 学びの機会が学校外に広がることはとてもよいことだと思う。
- 混雑しない平日に子供と共に博物館などをゆっくり見ることができて、とてもよかったです。
- 企業への認知度を高め、保護者が休みを取りやすくなるとよい。
- 授業の遅れが心配で取得しにくい。
- 経済的な余裕がない家庭には負担が大きい。

## 2 教 職 員

回答者 校長・教頭 993 名 主幹・教諭 9,187 名 事務職員 416 名  
講師 1,516 名 その他 342 名 合計 12,454 名

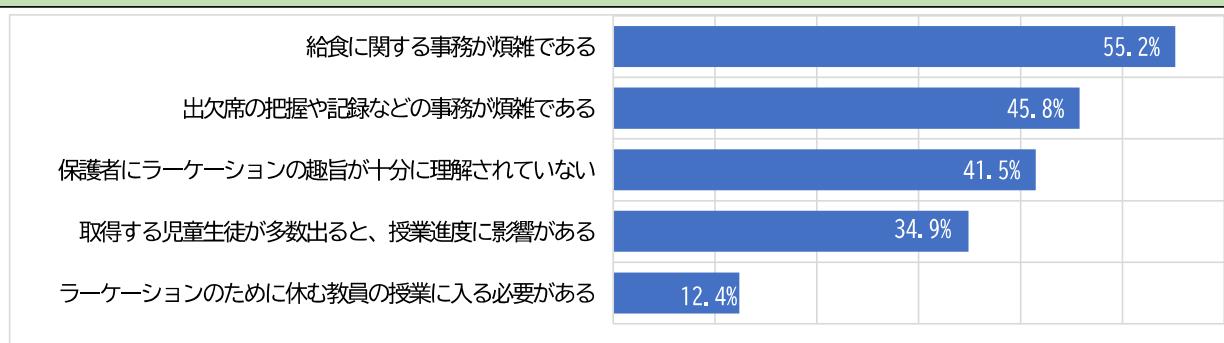
## ① 自分の子の「ラーニングの日」のために有給休暇を取得したか



## ② 教職員が感じた「ラーニングの日」に対する児童生徒・保護者の反応



### ③ 「ラーニングの日」の課題（複数回答可）



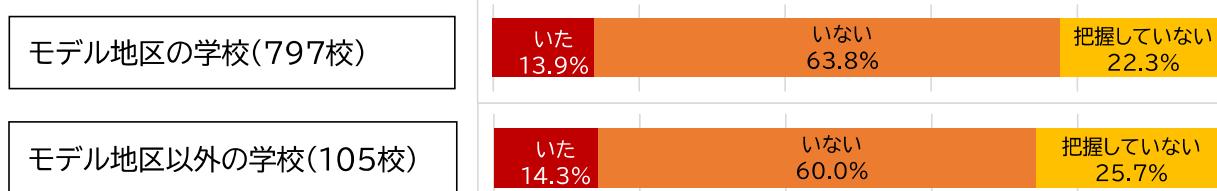
## 3 学 校

回答数 小学校 630校 中学校 265校 義務教育学校 2校  
高等学校 1校 特別支援学校 4校 合計 902校

### ① 校務支援員等※の有効性（校務支援員等が配置されたモデル校のみ回答：685校）



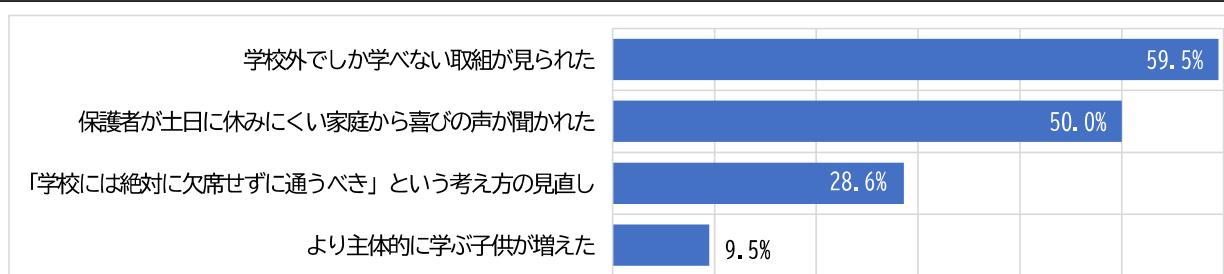
### ② 自分の子の「ラーニングの日」のために年休を取得した教職員はいたか



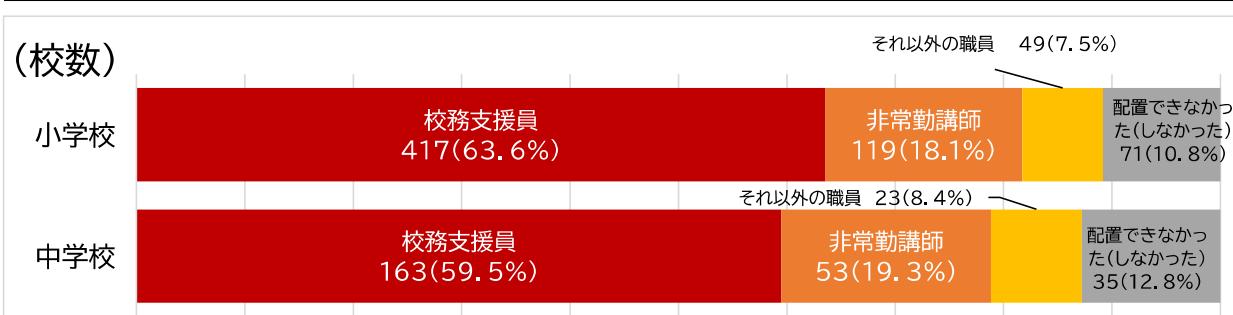
## 4 教育委員会

回答者 モデル事業に参加 35市町村  
モデル事業不参加 7市町村  
合計 42市町村

### ① 「ラーニングの日」の実施によって、効果を感じたこと（複数回答可）



### ② モデル事業における人的補充の状況



## 県立学校

## 5 保護者

回答者 高等学校 13,116名

特別支援学校 812名  
合計 13,928名

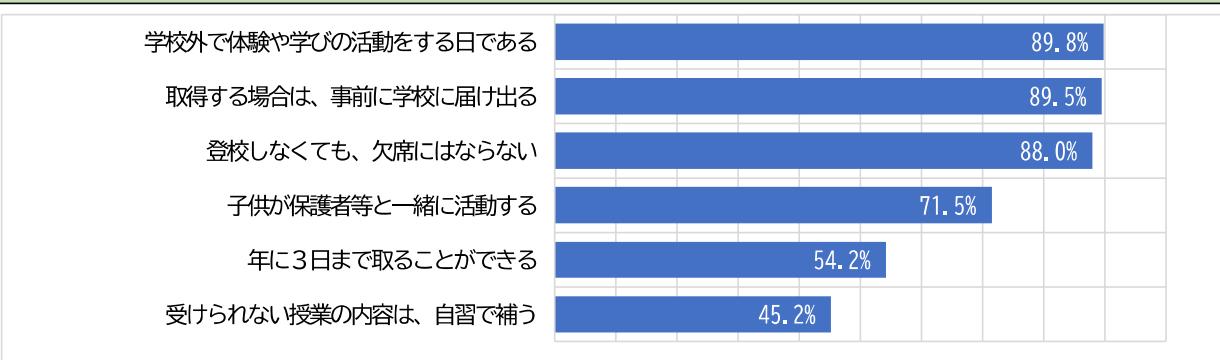
## ① 「ラーニングの日」を取得したか



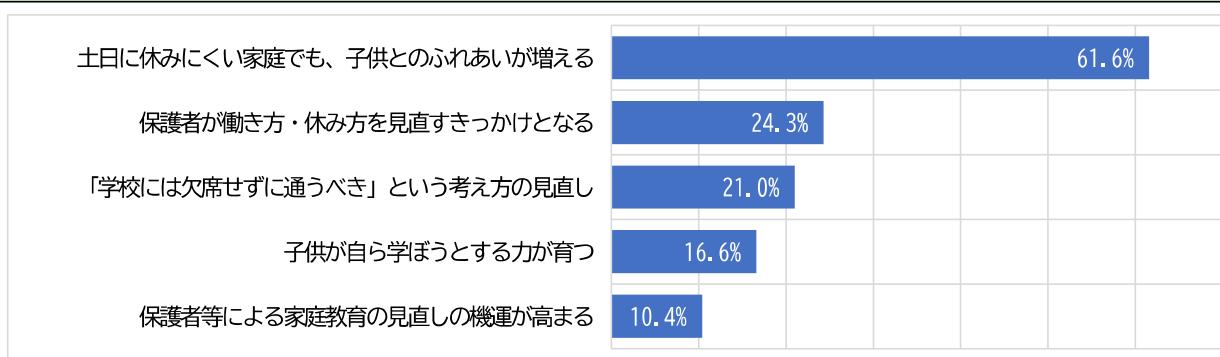
## ② 「ラーニングの日」を知っているか



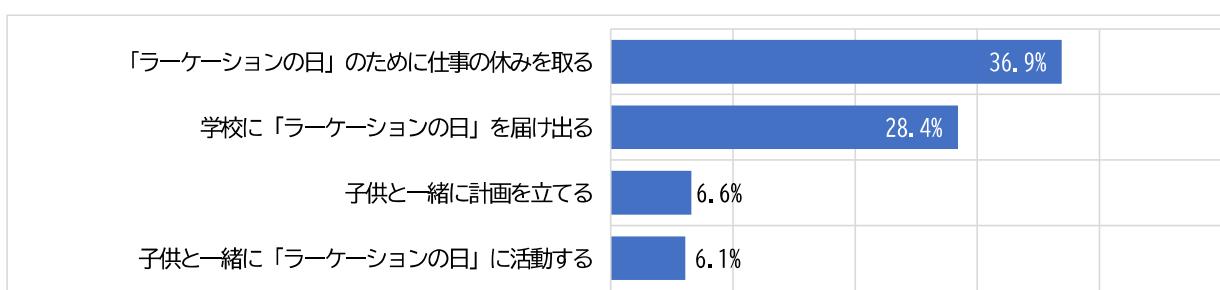
## ③ 「ラーニングの日」のルールのうち、知っていることは何か（複数回答可）



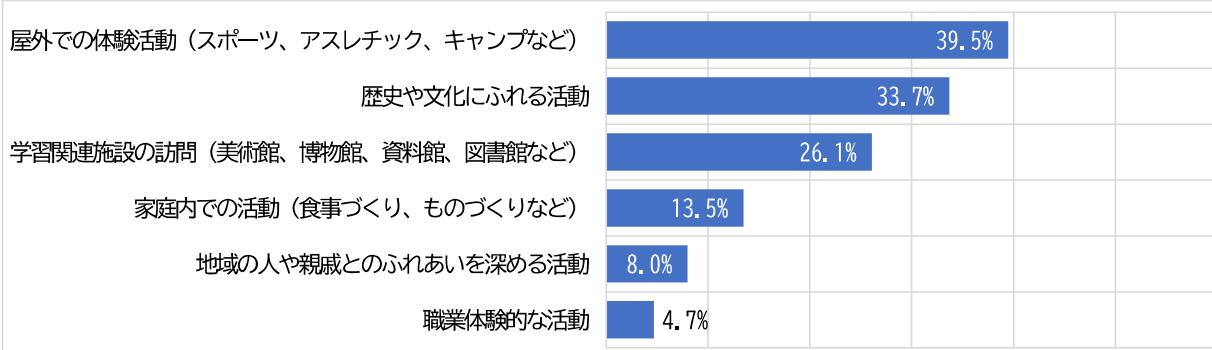
## ④ 「ラーニングの日」でよいと思うこと（複数回答可）



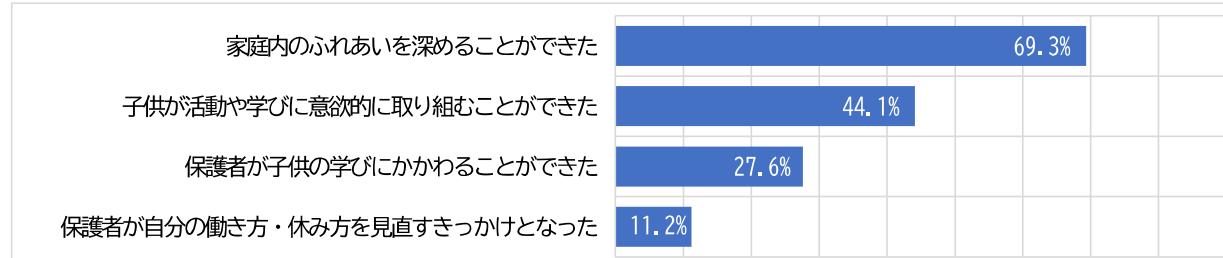
## ⑤ 「ラーニングの日」で負担に感じること（複数回答可）



⑥ 「ラーケーションの日」にどのような活動をした、またはするつもりか（複数回答可）



⑦ 「ラーケーションの日」を取得してよかったです（複数回答可）



⑧ 「ラーケーションの日」に関するご意見（自由記述：一部）

- 落ち着いた気持ちで家族の時間を過ごせるのでとてもよい。
- 子ども自身が自ら学びたいことに計画性を持って取り組むことができてとてもよい。
- チケットが取りにくい観劇などに、平日に行けるのでよい。
- 学校への届けを直前でも出せるようになると取りやすい。
- 高校生は、休むことで学習が遅れると困ると思う。

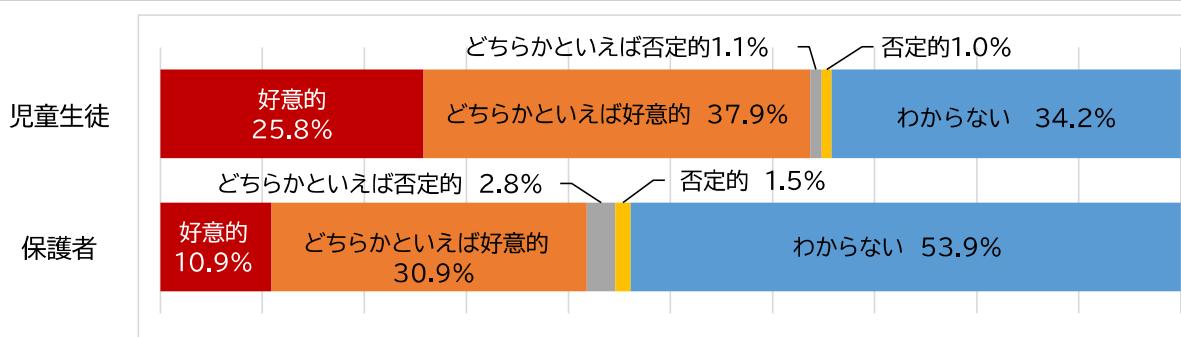
## 6 教職員

回答者 校長・教頭 149名 部主事 86名 教諭 1,509名  
実習教員 86名 講師 175名 事務職員 37名 その他 65名  
合計 2,107名

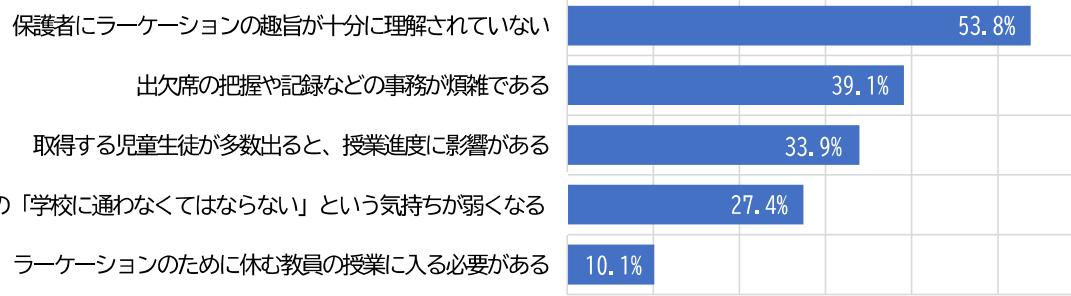
① 自分の子の「ラーケーションの日」のために有給休暇を取得したか



② 教職員が感じた「ラーケーションの日」に対する児童生徒・保護者の反応



③ 「ラーケーションの日」の課題（複数回答可）

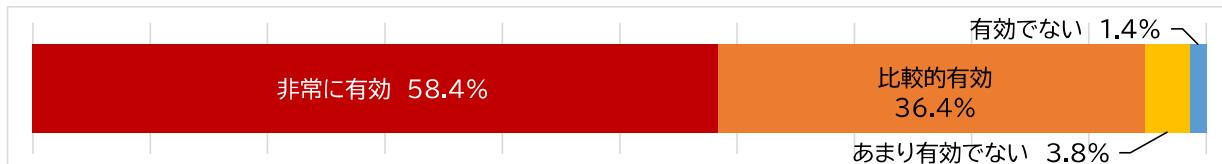


## 7 学 校

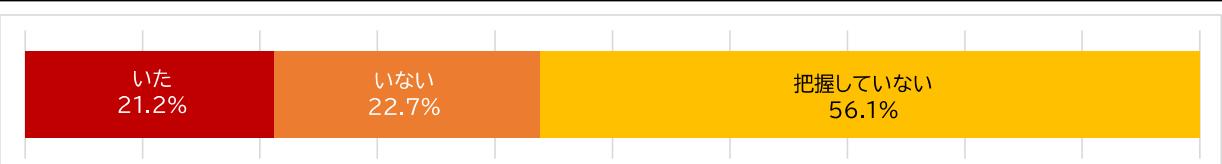
回答数 高等学校 149 校 特別支援学校 29 校

合計 178 校

① 校務支援員の有効性（校務支援員を任用した学校のみ回答）



② 自分の子の「ラーケーションの日」のために年休を取得した教職員はいたか

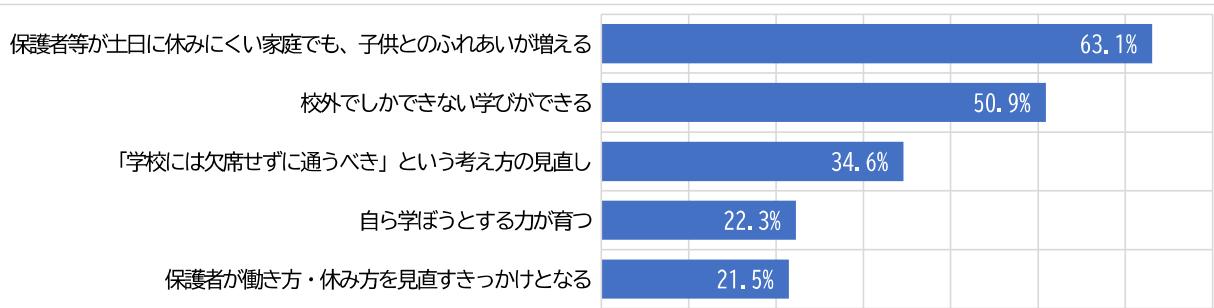


## 8 生 徒

回答者 高等学校 14,665 名

合計 14,665 名

① 「ラーケーションの日」でよいと思うこと（複数回答可）



② 「ラーケーションの日」で心配なこと（複数回答可）

