

令和6年5月1日現在の世帯数と人口

(千種区 18.18Km²)

学区名	世帯数	人 口			対前月増減	
		総数	男	女	世帯数	人口
1 千 種	5,973	9,344	4,685	4,659	68	87
2 千 石	4,196	6,892	3,449	3,443	30	18
3 内 山	5,849	8,058	4,321	3,737	73	67
4 大 和	3,693	6,726	3,338	3,388	158	215
5 上 野	7,572	15,390	7,526	7,864	93	101
6 高 見	7,513	13,381	6,356	7,025	82	82
7 春 岡	7,210	11,119	5,894	5,225	91	75
8 田 代	11,358	21,879	10,486	11,393	55	97
9 東 山	10,352	18,953	9,251	9,702	89	129
10 見 付	4,538	8,339	4,207	4,132	57	61
11 星 ケ 丘	3,633	6,891	3,065	3,826	28	58
12 自 由 ケ 丘	3,560	7,132	3,238	3,894	7	0
13 富 士 見 台	6,541	15,098	6,852	8,246	12	23
14 宮 根	3,842	7,988	3,687	4,301	19	10
15 千 代 田 橋	3,766	8,163	3,832	4,331	1	△ 8
千 種 区 計	89,596	165,353	80,187	85,166	863	1,015
R5. 5. 1	88,561	165,108	80,032	85,076	860	1,038
対 前 年 比	1035	245	155	90	3	△ 23
名 古 屋 市	1,168,541	2,328,397	1,142,614	1,185,783	6,201	6,254
愛 知 県 (R6. 4. 1)	3,343,838	7,460,648	3,714,199	3,746,449	9,190	△ 9,754

前月中の 増減内訳	自然動態			社会動態		
	出 生	死 亡	自然増減	転 入	転 出	社会増減
	83	138	△ 55	2,395	1,325	1,070

【参考】

国勢調査千種区人口				これまでの最大人口と最小人口(千種区)	
昭和60年	163,762	平成17年	153,118	最大人口	173,598 (昭和50年2月1日)
平成2年	156,478	平成22年	160,015		
平成7年	148,847	平成27年	164,696	最小人口	146,727 (平成11年4月1日)
平成12年	148,537	令和2年	165,245		

注) 学区別の世帯数と人口は、令和2年国勢調査結果の本市独自集計速報値であり、後日総務省から公表される数値と異なる場合があります。

千種区の世帯数と人口増減の概況

令和 6 年 5 月 1 日現在の千種区の世帯数は前月比 863 世帯増の 89,596 世帯となっており、人口は前月比 1,015 人増の 165,353 人となっています。

今回は千種区の世帯数と人口増減の内訳を学区単位で見えていきます。

令和 5 年 10 月現在の千種区の学区別世帯数は、多い方から田代学区（11,337 世帯）、東山学区（10,345 世帯）、上野学区（7,493 世帯）となっています。世帯増加率（対平成 26 年 10 月比）を見てみると、千種区全体では 8.2%で名古屋市全体（13.70%）を下回っています。千種区の学区別世帯増加率を大きい順に並べると、千石（+23.3%）、千種（+19.5%）、内山（+15.8%）、高見（+15.3%）、大和（+14.3%）、春岡（+10.4%）学区の順になります（図 1）。

また、令和 5 年 10 月現在の千種区の学区別人口数は、多い方から田代学区（21,886 人）、東山学区（19,032 人）、上野学区（15,447 人）となっています。人口増加率（対平成 26 年 10 月比）を見てみると、千種区全体では 0.9%で名古屋市全体（2.6%）を下回っています。千種区の学区別人口増加率を大きい順に並べると、内山（+10.8%）、千種（+6.6%）、春岡（+4.7%）、星ヶ丘（+4.0%）、大和（+3.1%）、千石（+2.6%）学区の順となっています。（図 2）

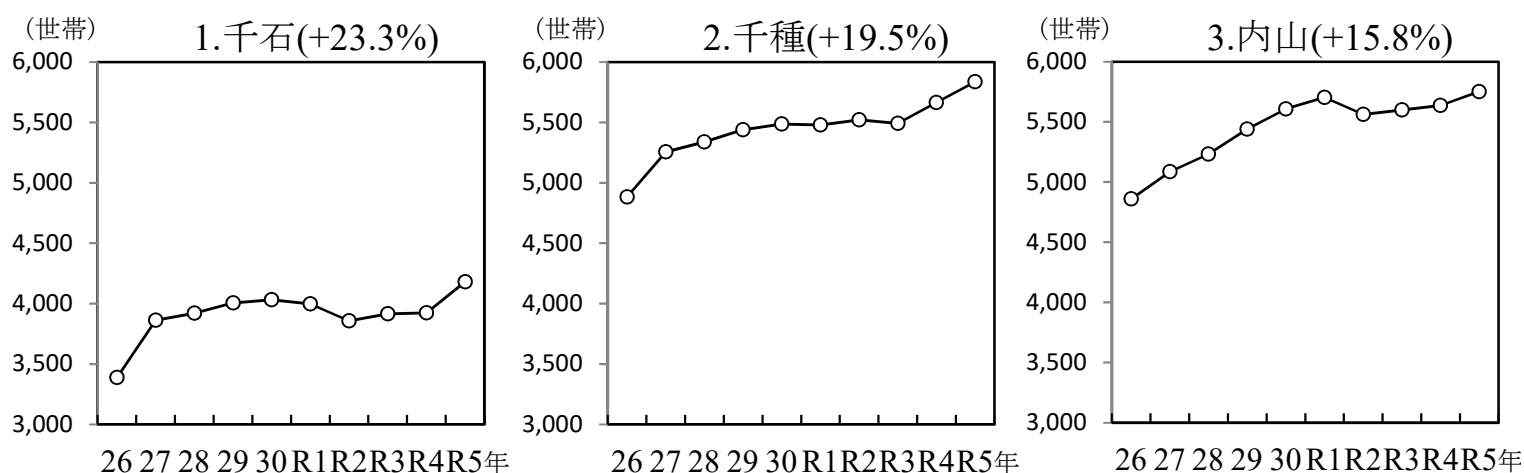


図 1：千種区の学区別世帯増加率上位 3 学区（対平成 26 年比） 各年 1 0 月 1 日現在

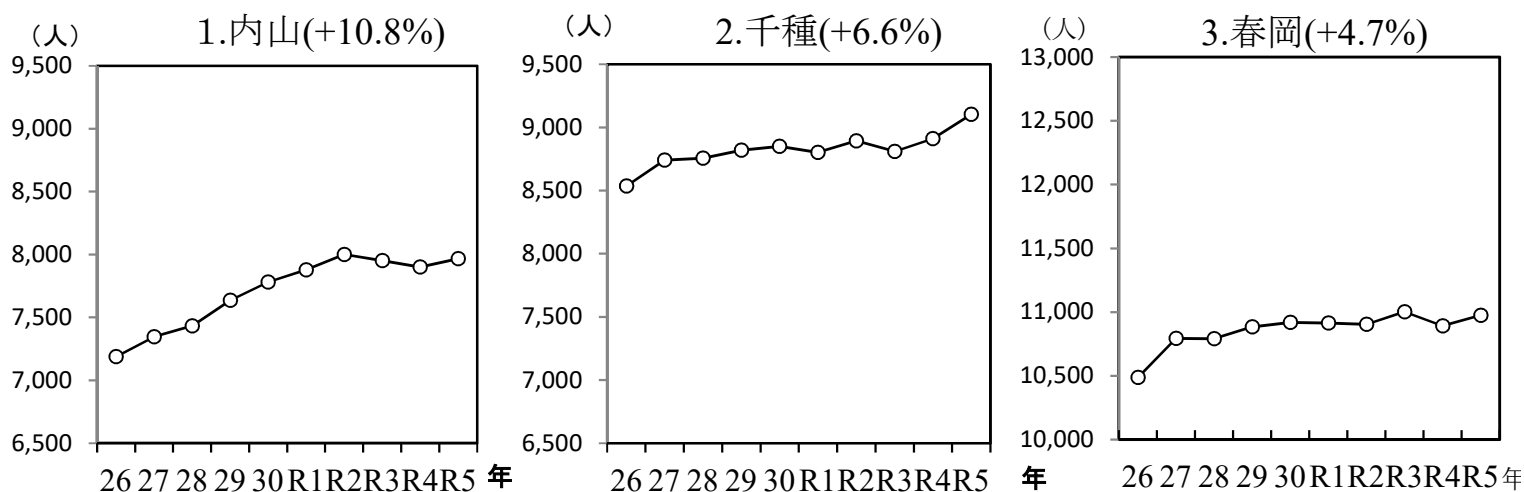


図 2：千種区の学区別人口増加率上位 3 学区（対平成 26 年比） 各年 1 0 月 1 日現在