

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 家庭

| 学科名      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名                 | 研究内容                                                                                                                                                                                                                                                                               | 使用学年と<br>新継連の別 |
|----------|--------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通<br>音楽 | 6<br>教図      | 家基<br>006-901 | ウェルビーイングにつなぐ<br>家庭基礎 | 「Well-beingの実現」をメインコンセプトとし、一冊を通して生活設計について意識しながら家庭科の学習が進められるような構成になっている。主体的な学習への取り組みを促す、各単元の「TRY」や、章末の「Active Work」の内容が精選されており、時事的な問題提起も多いので、生徒の興味関心を引きやすい。また、衣食住だけでなく、ライフステージごとに「よりよい生き方とは何か」を考えさせるような「コラム」も豊富に用意されていて、自分自身の生活に置き換え、課題解決型の学習や実践な活用ができる構成となっているところが、生徒の学習の実態に即している。 | 1年 新           |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 秋田 直孝

教科名 家庭

| 学 科 名      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名          | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                                          | 使用学年と<br>新継連の別 |
|------------|--------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通<br>国際科学 | 2<br>東書      | 家基<br>002-901 | 家庭基礎<br>自立・共生・創造 | 高校生自身が自立すること、いろいろな人々と共に生きること、新しい生活を作り出していくことを意識したつくりであり、生涯を見通してこれからの時代を主体的に生きる力を育みやすい構成である。本文の量が適切であり資料が豊富で、興味を持ちやすく、短時間で理解を深め、自ら考えて行動することを学習できる。持続可能な社会の形成を意識し学習できる。ホームプロジェクトやキャリア教育と関連づけられる工夫がされていて、学んだことを実践し、さらに追及していくことができる。 | 1 年 新          |

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

校長 名 伊藤 聡子

教科名 家庭科

| 学 科 名        | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名               | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                                                           | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------------|--------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通           | 6<br>教図      | 家基<br>006-901 | ウェルビーイングにつ<br>なぐ 家庭基礎 | 高校生の問題発見を促す問いかけから始まり、学習意欲を高めることができるように工夫されている。多くのコラムにはニュースや新聞などで話題になっている内容が掲載されており、社会と家庭科の学びを関連づけて考えることができる。各章の冒頭でウェルビーイングと家庭科のつながりを具体的に考えることができるよう工夫されているため、自分自身や地域・社会にとってのウェルビーイングを想像しながら、生き方を主体的に選択するために必要な知識を身につけるという視点を重視していることが、本校生徒に合っている。 | 1 新            |
| ファッショ<br>ン文化 | 6<br>教図      | 家総<br>006-901 | ウェルビーイングにつ<br>なぐ 家庭総合 | 高校生の問題発見を促す問いかけから始まり、学習意欲を高めることができるように工夫されている。多くのコラムにはニュースや新聞などで話題になっている内容が掲載されており、社会と家庭科の学びを関連づけて考えることができる。各章の冒頭でウェルビーイングと家庭科のつながりを具体的に考えることができるよう工夫されているため、自分自身や地域・社会にとってのウェルビーイングを想像しながら、生き方を主体的に選択するために必要な知識を身につけるという視点を重視していることが、本校生徒に合っている。 | 1 新            |

|          |         |           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------|---------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ファッション文化 | 6<br>教図 | 家総<br>702 | 未来へつなぐ 家庭総<br>合365 | 各内容の導入「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。主体的・対話的で深い学びをそれぞれ実現するために3種類の「TRY」を設定し、生徒の学習を知識だけに留めないよう配慮している。教科書の各所にQRコードを配置し、教科書の記述内容を補う動画を見ることができる。章末では「Viewpoint」に、時事問題やニュース・新聞等で話題になっている内容を家庭科と関連付けて考えられるよう多くのコラムが掲載されており、自分の考えを深める力が身につく。親しみやすいイラストと豊富な写真で、高校生が興味を持てる教科書である。独り立ちするために必要な知識を身につけるという視点を重視していることが、本校生徒に合っている。 | 2連<br>3連       |
| ファッション文化 | 7<br>実教 | 家庭<br>704 | 生活産業情報             | 生活産業におけるコンピュータ活用事例や、情報モラルについて図を用いてわかりやすく説明されている。また、身近な事例を用いて解説してあるため、生徒が自身の体験と結び付けて考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                      | 2継<br>3連       |
| ファッション文化 | 7<br>実教 | 家庭<br>710 | 服飾文化               | 服飾文化に関する唯一の教科書であり、複雑な服飾の歴史を理解するためには必要不可欠である。特に、西洋の服飾の歴史の部分は時系列に沿って図を見て学習することで、本校の生徒の理解力の向上につながると考える。                                                                                                                                                                                                                                               | 1継<br>2連       |
| ファッション文化 | 7<br>実教 | 家庭<br>701 | ファッションデザイン         | ファッションについて専門的な知識を学び、ファッションデザインの発想と表現力を習得するための内容が分かりやすくまとめられている。                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1継<br>2連<br>3連 |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 家庭

校長名 鈴木 彰芳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名               | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                                    | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通    | 6<br>教図      | 家基<br>006-901 | ウェルビーイングにつ<br>なぐ 家庭基礎 | 章の始まりに小・中学校との学習のつながりを<br>思い出させるチェックがついており、またこれ<br>から学ぶ領域とかかわりのあるSDGsの目標が載<br>っており、導入部分に触れやすい。教科書本文<br>の重要語句は青字でルビがふってあり、見やす<br>い。文章と図や写真のバランスが良く、本校生<br>徒にちょうど良い量となっている。自分自身が<br>人生の主人公としてウェルビーイング（幸福）<br>な人生を歩もうという視点が良い。 | 1 年<br>新       |

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 家庭

校長名 押切 浩光

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名              | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通    | 6<br>教図      | 家基<br>006-901 | ウェルビーイングにつなぐ<br>家庭基礎 | <ul style="list-style-type: none"><li>・「ウェルビーイング」というコンセプトが現代的である。各章のとびらには学びのポイントが示しており、自分の生活課題にどう取り組むか考えやすい構成となっている。</li><li>・コラムの内容が豊富であり、生徒の関心を引く。「Active Work」でも時事問題をテーマとしているため、ニュースや新聞で話題になっている内容を家庭科とつなげて考えられるようになっている。</li><li>・A, B, Cの各編末には国際比較ができる資料がある。世界における日本の位置づけを知ること、より広い視野を持ち、グローバルな視点を育むことができる。</li><li>・本文横の、図表が掲載されているスペースが広めであり、情報が豊富ながら分かりやすく整理されている。</li></ul> | 1 新            |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

# 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 家庭

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号      | 教 科 書 名                   | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通科   | 7<br><br>実教  | 家基<br><br>007-901 | 新家庭基礎 気づく力 築く未来           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・StartActivityが簡潔にまとまっていて視覚からも入ることができ、導入に適している。また質問も平易で答えやすいため本校の生徒が取り組みやすい。</li> <li>・TrendTopicに今日的なテーマが取り上げられている。</li> <li>・章のとびらの「学びの地図」が数枚の写真で構成され、一目で何を学ぶかが理解できる。</li> <li>・章末問題がコンパクトにまとまっていて自分で学習できる。</li> <li>・食物分野の記述が詳しく、文系2年生で食物分野を詳しく学ぶのに適している。</li> </ul> | 1 新            |
| 普通科   | 6<br><br>教図  | 家庭<br><br>702     | フードデザイン Food Changes LIFE | <ul style="list-style-type: none"> <li>・紙面構成が基本見開きで、写真の資料が多く見やすい。</li> <li>・栄養素の代謝などがわかりやすいイラストにまとまっている。</li> <li>・食生活の現状についての具体的なデータが多く、問いかけも多いので問題意識を持って学習しやすい。</li> <li>・食育・食文化への理解を深める工夫がしてあり、食に関わる実践が充実している。</li> </ul>                                                                                   | 3 継            |
| 普通科   | 6<br><br>教図  | 家基<br><br>704     | Survive!! 高等学校 家庭基礎       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各内容の導入が生徒の興味を引く内容の4コマ漫画になっていて、今から学ぶ内容がわかりやすい。</li> <li>・「challenge」に取り組みやすい課題があり、また「学習をふり返ろう！ひろげよう」ではまとめと応用がまとまっている。</li> <li>・各章ごとに、国際社会とのつながりや持続可能な社会について考えるためのコラムが載っていて、「グローバル」「サステナビリティ」が意識しやすい。</li> </ul>                                                        | 2 連            |
|       |              |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|       |              |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|       |              |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 家庭科

校長名 坪井 敦子

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名                      | 研 究 内 容                                                                                                                                 | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通    | 7<br>実教      | 家基<br>007-901 | 新家庭基礎<br>気づく力 築く未来           | 章初めのStartActivityは、実生活と比較できる<br>内容が多く、導入しやすい。豊富なcolumnも教科<br>書の内容と実生活を結びつけるのに役立つ。新設<br>された章末問題を利用して、学びの定着を図るこ<br>とができる                  | 1 新            |
| 普通    | 6<br>教図      | 家庭<br>702     | フードデザイン<br>Food Changes LIFE | SDGsや環境と関わる内容を多く扱っており、多<br>様性など今日食分野が抱える課題を見付け、学<br>ぶことのできる問いが設定されている。レシピ<br>や調理のポイントなどを二次元コードより動画<br>で確認することができ、活字や写真のみより、<br>理解がしやすい。 | 3 継            |

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長 名 伊藤 正規

教科名 家庭

| 学 科 名       | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号   | 教 科 書 名      | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                   | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------------|--------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普 通<br>国際英語 | 7<br>実教      | 家 基<br>007-902 | 新Agenda 家庭基礎 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な未来をつくるのは自分達であること、また大人になるための自立と共生の大切さについて明確に示しており、本校が進めるESDの取組みや学校方針と関連付けやすく、理解や発展がさせやすい。</li> <li>・図表とともに文章部分が多く、詳しく深い記述となっており、内容を十分に考え深めることができる。</li> </ul> | 1 新            |
| 普 通         | 7<br>実教      | 家 基<br>706     | Agenda 家庭基礎  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連続使用で理解を深める。</li> </ul>                                                                                                                                           | 2 連            |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 家庭

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木 英隆

| 学科名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名                         | 研究内容                                                                                                                                                                  | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-----|--------------|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 総合  | 7<br>実教      | 家基<br>007-903 | 新図説家庭基礎                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>文章が簡潔である。語句の説明が丁寧で資料が豊富なため、生徒が内容を理解しやすい。</li> <li>「実践コーナー」、「ズームアップ」はイラスト等も豊富で、頁下にある「小ネタ」等が授業導入として活用できる。</li> </ul>             | 1 年<br>新       |
|     | 6<br>教図      | 家庭<br>706     | 保育基礎<br>ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>子供に関わる様々な職業について具体的にあげられており、将来の職業を検討する際のヒントとなる。</li> <li>頁上にある課題の確認や問いかけが具体的で、子どもを取り巻く環境やその問題点等について生徒が主体的に考えることができる。</li> </ul> | 2 年<br>継       |
|     | 7<br>実教      | 家庭<br>705     | ファッション造形基礎                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>実習を行う際の基礎的な知識が記載されており、イラストや図表、写真などで実習内容の確認がしやすい。</li> <li>製作について作業工程が分かりやすく記載されており、作業内容がイメージしやすい。</li> </ul>                   | 3 年<br>継       |
|     | 6<br>教図      | 家庭<br>702     | フードデザイン<br>Food Changes LIFE | <ul style="list-style-type: none"> <li>文章が明確でグラフが分かりやすく、説明もついているため生徒が確認しやすい。</li> <li>「Column」に取り上げられているテーマが本校の生徒になじみやすく、食育分野の実践例が充実している。実習内容の説明が分かりやすい。</li> </ul>   | 3 年<br>継       |
|     | 7<br>実教      | 家庭<br>709     | 保育実践                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>表現活動の内容が充実している。保育実習などの際に使用できる実践的な内容が活用できる。</li> <li>子育ての問題などで具体的な例があがっているので、取り扱いやすい。</li> </ul>                                | 3 年<br>継       |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和8年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校  
校長名 平子 奈穂子

教科名 家庭

| 学科名                                      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名                     | 研究内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 使用学年と<br>新継連の別 |
|------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| オフィス<br>ビジネス<br>IT ビジネス<br>グローバル<br>ビジネス | 7<br>実教      | 家総<br>007-901 | 新家庭総合                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活の場からの「気づき」を大切にし、その「気づき」から課題を発見し、今の生活、将来の生活を自立して「築いていく」力をつけることを基本においた構成になっており、卒業後就職する割合が多い本校生徒にとって、自立に向けた未来を築く力を養う内容となっている。</li> <li>各節に「Start Activity」と題した導入ワークが設けられており、各節を学ぶきっかけとして活用しやすく、「Column」には本文に関する内容や学習をより深められる語句の説明が簡潔にまとめられている。</li> <li>分野横断や教科横断的な内容に関してわかりやすく表記されており、他教科との関連性やつながりをもたせて学ぶことで、理解をより深めることにつながる。</li> </ul> | 2 新            |
| オフィス<br>ビジネス<br>IT ビジネス<br>グローバル<br>ビジネス | 183<br>第一    | 家総<br>706     | 高等学校 家庭総合<br>持続可能な未来をつくる | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習意欲をもたせるために、各見開きページの学びのキーワードを、奇数ページの欄外に整理し、ポイントを明確にしている。</li> <li>自分自身で学習計画を立てられるように、各大項目のはじめに、学習の手がかりになる学習のねらいが示されている。</li> <li>家庭科を学んだ高校生として家庭や地域に貢献する際の参考となるよう、「減災・防災ハンドブック」を綴じ込みで付けている。</li> </ul>                                                                                                                                   | 3 連            |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 家庭

| 学 科 名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名              | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------|--------------|---------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 未来ビジネス | 6<br>教図      | 家総<br>006-901 | ウェルビーイングにつなぐ<br>家庭総合 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ウェルビーイングについて考えながら家庭科を学習することで、単元のつながりを持たせることができ、生活の課題など当事者意識を持てる。</li> <li>・フォントが見やすく、文はスリム化されているが、図や表が豊富で、ICTとの相性がよい。</li> <li>・単元ごとに、ループリック評価がついており、ふりかえりがしやすい。</li> </ul>                                                                                             | 2 新            |
| 未来ビジネス | 6<br>教図      | 家総<br>702     | 未来へつなぐ<br>家庭総合365    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各領域においてSDGsとのかかわりが扱われていて、章末のViewpointで世界に目を向けるとともに学習を自分のこととして考える工夫がされている。</li> <li>・イラストで示したいところに必要なイラストがあり写真も適切で本校の生徒に理解しやすい。</li> <li>・「生涯の生活設計」が教科書のはじめと終わりにあり、全編を通してこれからの人生について考えることができる。</li> <li>・節のはじめのねらいが短い文章でわかりやすい。</li> <li>・図や表が豊富で、ICTとの相性がよい。</li> </ul> | 3 連            |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒徳

教科名 家庭科

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名                         | 研 究 内 容                                                                              | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 工 業   | 183<br>第 一   | 家基<br>183-901 | 高等学校 改訂版<br>家庭基礎<br>持続可能な未来をつくる | 「持続可能」がテーマであり、本校の理念に適っている。また、調理の実習例が豊富で卒業後も役に立つ内容が簡単にまとめられていることから、生徒が長く活用できそうな一冊である。 | 1新             |

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 家庭

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校  
校長名 大南 淳

| 学 科 名       | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名               | 研 究 内 容                                                                                                                                                                              | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------------|--------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 工業<br>(全学科) | 6<br>教図      | 家基<br>006-901 | ウェルビーイングにつな<br>ぐ 家庭基礎 | タイトル通り、ウェルビーイングの実現が強調されており、生徒一人一人がよりよく生きることを考えさせるのに適している。<br>各テーマの「Q」は導入として取り組みやすく、豊富な図表やグラフ、二次元コードによる資料などで生徒が関心を持ちやすいように工夫されている。基本的な事項だけでなく、「COLUMN」には、本校の生徒に授業で伝えたいと思う内容が盛り込まれている。 | 2 新            |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 様式6

# 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 家庭

校長名 浅井 哲也

| 学科名      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名                  | 研究内容                                                                                                                                                                                                                         | 使用学年と<br>新継連の別 |
|----------|--------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通<br>商業 | 7<br>実教      | 家総<br>007-901 | 新家庭総合                 | 各章の導入「Start Activity」が気づきや課題発見につながりやすく、章末問題で基本的知識を確認できる工夫がされている。世界の食文化や食の歴史、衣生活分野について写真が効果的に使われており、外国にルーツを持つ本校生徒の興味をひきやすい。「Trend Topic」や「実践コーナー」で具体的な事例が掲載されているため、実践的・体験的な学習に取り組みやすい。重要語句にルビとアンダーラインがつけられているため、視認性が高く理解しやすい。 | 2 新            |
| 普通<br>商業 | 183<br>第一    | 家総<br>706     | 高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる | ルビ付き重要語句やユニバーサルデザインで構成された紙面が見やすく理解しやすい。随所にSDGsマークが付され、家庭科の学びとSDGsを関連付けて考えることができる。巻末資料として「食品成分表」や「暮らしとかかわる法律」が掲載され、教科書のみで効果的・発展的に学習することができる。                                                                                  | 3 連            |

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校(昼間定時制課程)  
校長名 浅井 哲也

教科名 家庭

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名                      | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                         | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普 通   | 183<br>第一    | 家基<br>183-901 | 高等学校 改訂版 家庭基礎<br>持続可能な未来をつくる | 巻末資料として、「食品成分表」の記載がある。写真や図、グラフなどの資料が充実しており、資料集を使用していない本校でも、教科書だけで効果的に学習できる。<br>本校は外国籍の生徒も多く、重要語句にルビがふってあることは、授業の理解度を高めることにつながる。<br>随所にある「トライ」や「COLUMN」は主体的・対話的な活動の題材となり、幅広い生徒の学習意欲を高めることができると考えられる。                                                                             | 1～4新           |
| 普 通   | 183<br>第一    | 家総<br>183-901 | 高等学校 改訂版 家庭総合<br>持続可能な未来をつくる | 読みやすい書体。豊富なグラフや写真の色合いも見やすい。<br>巻末に食品成分表が記載してあるなど、他の教科書にはない資料集的役割も果たしているため、資料集を使用していない本校でも授業の内容を深めることができる。<br>随所にある「トライ」や「COLUMN」は主体的・対話的な活動の題材となり、本校のような多様な生徒の学習意欲を高めることができると考えられる。<br>食品ロスやエシカルファッションなど持続可能な未来を作るためのヒントとなる記述・資料が充実している。<br>実習動画にアクセスできるので、家庭科学習への関心を高めることができる。 | 1～4新           |
| 普 通   | 6<br>教図      | 家庭<br>702     | フードデザイン<br>Food Changes LIFE | 全体的に図や表、写真も多く内容を理解しやすい。イラストのキャラクターによる学びのヒントがわかりやすい。冒頭に職に関わる職業も紹介されており、職業的な視点もある。「column」「TRY!!」「実験」コーナーなど、学びを深める要素が多い。SDGs や災害時の調理など時代の学びに対応している。全体を通じて、基礎・基本的な内容が充実しており、本校の生徒に適していると考えられる。                                                                                     | 2～4継           |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 家庭

校長名 佐藤 恒徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号      | 教 科 書 名                            | 研 究 内 容                                                                                     | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 工業技術  | 6<br>教図      | 家基<br>006-<br>903 | Survive!!<br>高等学校<br>家庭基礎<br>【改訂版】 | 絵や写真、図などが多くあり、それぞれのテーマが興味を持って取り組むように学習に取り組むことができるよう工夫している。また、生活に実践的に結びつく点において、本校生徒に適し学びやすい。 | 2 新            |

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 情報

| 学科名      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号   | 教科書名       | 研究内容                                                                                                                                                                   | 使用学年と<br>新継連の別 |
|----------|--------------|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通<br>音楽 | 7<br>実教      | 情 I<br>007-902 | 最新情報 I 新訂版 | 各項目ごとに学習内容を見開き2ページでまとめて掲載し、豊富な図解や表、身近な例をもとにした例題により、学習内容を展開しやすいように工夫している。欄外には多くの補足が掲載されており、より深い学びにつなげることができる。<br>また、プログラミング言語にPythonとVBAが併記されており、授業で使用する言語の選択の幅が広がりやすい。 | 1年普 新<br>2年音 新 |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 秋田 直孝

教科名 情報

| 学 科 名        | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号   | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                                                                 | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------------|--------------|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通科<br>国際科学科 | 7<br>実教      | 情 I<br>007-902 | 最新情報 I<br>新訂版 | プログラミング言語については、Pythonと表計算ソフトウェアであるMicrosoft社のExcelに添付しているVBAの2言語を取り上げている。<br>他教科（数学・国語など）と関連のある項目をアイコンで示し効率よく教科間連携を図れる。 | 1年<br>新        |

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

# 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校  
校長名 伊藤 聡子

教科名 情報

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号       | 教 科 書 名    | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                      | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|--------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通科   | 7<br><br>実教  | 情 I<br><br>007-902 | 最新情報 I 新訂版 | ・図解や表が効果的に用いられており、学習内容が見開きでまとめられているため、視覚的にも見やすく、学習が進めやすい。<br>・例題、確認問題、章末問題、総合問題を通して、共通テストや大学入試に向けた対策を行うことができる。<br>・「生活とのつながり」をコラムで扱っており、情報の社会の中での関わりを意識することができるため、情報に対する興味関心を高め、職業選択の参考にもなる。 | 1 新            |
|       |              |                    |            |                                                                                                                                                                                              |                |
|       |              |                    |            |                                                                                                                                                                                              |                |
|       |              |                    |            |                                                                                                                                                                                              |                |
|       |              |                    |            |                                                                                                                                                                                              |                |

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 押切 浩光

教科名 情報

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号   | 教 科 書 名            | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通    | 2<br>東書      | 情 I<br>002-902 | 情報 I Step Forward! | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 共通テストに基づいた内容<br/>章末問題・まとめでは、共通テストで重要となる問題と用語がまとめられている。<br/>生徒目線に立った指導ができる。</li> <li>・ 各単元の関連性が分かりやすい<br/>各單元には、関連する他の内容とページが記載されており、関連を持たせた指導がしやすいため、授業の流れが作りやすい。</li> <li>・ 文字やイラスト・画像などの量が適切<br/>各単元の文字量が程よく、イラストと連携して授業が組み立てやすい。生徒自身が自分で学習する際にも適している。</li> <li>・ 自己学習がしやすい<br/>章立てが一致している補助教材があり、授業進度に合わせて要点まとめを確認したり共通テスト形式での演習問題が豊富であり、生徒自身が3年次に受験対策等として自己学習する際にも取り組みやすい。</li> </ul> | 1 新            |

備 考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

# 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 情報

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号       | 教 科 書 名            | 研 究 内 容                                                                                 | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通科   | 2<br><br>東書  | 情 I<br><br>002-902 | 情報 I Step Forward! | 見開き完結型で授業を進めやすい。プログラミングがスモールステップで学べるように改変された。内容を深めることができる実習が充実。章末問題の刷新が行われ、共通テスト対策にもなる。 | 1 新            |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

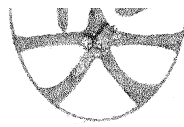
高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 情報

校長名 坪井 敦子

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号   | 教 科 書 名               | 研 究 内 容                                                                      | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通    | 2<br>東書      | 情 I<br>002-902 | 情報 I<br>Step Forward! | 取り扱う題材が、一步深めた内容であり、座学と実習がバランスよく配置されている。また、ワークブックとの連携がしやすく、生徒が自宅学習の際にも混乱しにくい。 | 1新             |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長名 伊藤 正規

教科名 情報

| 学 科 名      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号   | 教 科 書 名 | 研 究 内 容                                                                               | 使用学年と<br>新継連の別 |
|------------|--------------|----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通<br>国際英語 | 116<br>日文    | 情 I<br>116-901 | 情報 I    | 他社のものと比べて、内容の充実度とイラストでの説明のバランスがよく分かりやすい。また、最新の事例も写真つきで掲載されており、興味関心を引きやすく、生徒の実情に合っている。 | 2 新            |
|            |              |                |         |                                                                                       |                |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木 英 隆

教科名 情 報

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号      | 教 科 書 名 | 研 究 内 容                                                                                                                                                            | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 総合    | 116<br>日文    | 情Ⅰ<br>116-<br>901 | 情報Ⅰ     | 問題解決型の学習活動において、学校行事を題材としたテーマを扱うなど、生徒の実生活と関連を持たせた指導がしやすい。<br>「情報社会の問題解決」では、主体性や思考力、判断力をみる授業の組み立てができ、本校の実態に則している。<br>プログラミング言語はPythonと疑似言語が取り上げられており、言語に縛られない指導ができる。 | 1 年<br>新       |
|       | 116<br>日文    | 情Ⅱ<br>703         | 情報Ⅱ     | 学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り扱われている。適切にイラストが用いられ、視覚的に理解がしやすい。<br>実習については手順が明確に示されており、生徒の進度を組み立てやすいつくりとなっている。                                                       | 2 年<br>継       |

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

# 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 情報

校長名 浅井 哲也

| 学科名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号   | 教科書名               | 研究内容                                                                                                                                                                                                                    | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-----|--------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通  | 2<br>東書      | 情 I<br>002-902 | 情報 I Step Forward! | 開き完結の紙面は、授業中のページ移動を減らし、生徒が学習に集中しやすい環境づくりを助ける構成になっている。巻末の用語集には多用の用語が取り上げられており、生徒が自ら学び、自ら考える力の育成に有効である。章末問題は、これまでに出题された大学入試問題で構成されている。教科書を支援するデジタルコンテンツ、webサイトが充実しており、生徒の興味関心を引く内容となっている。重要語句にルビがふられている点が、本校の生徒の特性に合っている。 | 2 新            |

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（昼間定時制課程）  
校長名 浅井 哲也

教科名 情報

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名  | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                              | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普 通   | 7<br>実教      | 情Ⅰ<br>007-903 | 情報Ⅰ Flex | 見開き完結の紙面は、授業中のページ移動を減らし、生徒が学習に集中しやすい環境づくりを助ける構成 になっている。<br>各章末に実習ページがついており、生徒が各章で学んだ内容を結びつけることができる。得た知識に即応した実習は本校の生徒の特性に合っている。<br>大学入試問題に出題される問題が、見やすい図とともに解説されている。<br>デジタルデータが豊富に用意されており、実習に活用しやすい。 | 1～4<br>新       |
| 普 通   | 7<br>実教      | 情Ⅱ<br>702     | 情報Ⅱ      | 速習可能な2編構成(セオリー編・プロジェクト編)になっているため、実習時を調整しやすい構成になっている。<br>データサイエンスの理論を高校生向けに開設した教科書の部分は他の教科書にない特徴になっている。<br>アプリを使用して生徒が主体的に学習でき、その学習履歴を教員に提出することができる。                                                  | 2～4<br>新       |

備 考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（機械科）

校長名 佐藤 恒徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                        | 使用学年と<br>新継連の別    |
|-------|--------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 機 械   | 7<br>実教      | 工業<br>701     | 工業技術基礎        | 機械科の基礎的なテーマも多く採用されている。図や写真が多く理解しやすいので、基礎的な技術を学ぶのに適している。                        | 1 継               |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>702     | 機械製図          | 製図例が多く、図・内容とも理解しやすい。単元配列が適切であり、3年間連続使用するのに適している。                               | 1 継<br>2 連<br>3 連 |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-901 | 工業情報数理<br>新訂版 | C言語によるプログラミングについてわかりやすくまとめられており、図表等の配置も適切である。情報モラルや個人の責任についても丁寧に書かれている。        | 1 新               |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-902 | 機械工作 1<br>新訂版 | 本校では、当該科目が必修と選択に分かれているため、分冊により各科目の範囲が明確となる。各単元の内容が理解しやすく記載され、本校のカリキュラムに合致している。 | 2 新               |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-903 | 機械工作 2<br>新訂版 | 本校では、当該科目が必修と選択に分かれているため、分冊により各科目の範囲が明確となる。各単元の内容が理解しやすく記載され、本校のカリキュラムに合致している。 | 2 新               |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-904 | 機械設計 1<br>新訂版 | 内容が分冊に分けられている分、情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。                      | 1 新               |

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（機械科）

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                       | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 機械    | 7<br>実教      | 工業<br>007-905 | 機械設計 2<br>新訂版 | 内容が分冊に分けられている分情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。                      | 1 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>763     | 原動機           | 原動機の構造および機能をその基礎となる理論との関連のもとに理解させ、原動機を適切に選択し、有効に活用する能力を養えるようになっている。           | 3 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-908 | 精選電気回路<br>新訂版 | 図・内容がわかりやすく書かれている。また、内容が精選されており、機械科のカリキュラムの時間数とバランスがとれる内容となっている。              | 2 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>747     | ハードウェア技術      | 写真や図表が見やすくよくまとめられており、イメージしにくい内容でもわかりやすくなっている。考え方や解答方法を例題で学び、間で確認できるよう配列されている。 | 3 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>710     | 機械設計 1        | 内容が分冊に分けられている分情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。                      | 2 連<br>3 連     |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>711     | 機械設計 2        | 内容が分冊に分けられている分情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。                      | 2 連<br>3 連     |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>722     | 精選電気回路        | 図・内容がわかりやすく書かれている。また、内容が精選されており、機械科のカリキュラムの時間数とバランスがとれる内容となっている。              | 3 連            |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電子機械科）

校長名 佐藤 恒徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号          | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                                                                                       | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 電子機械  | 7<br>実教      | 工業<br>701             | 工業技術基礎        | 工業の各分野の基礎的な技術を含む総合的な題材がまとめられており、広い授業展開が可能である。また、製作可能な作品をカラーで掲載しており、興味付けを図れる。                                                                  | 1 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>704             | 電子製図          | 製図全般に関する基本的な内容が扱われている。電子および情報技術の分野に関する製図について基礎基本を学ぶことができる。                                                                                    | 2 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007<br>-<br>901 | 工業情報数理<br>新訂版 | 情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例が取り上げられている。社会における情報通信技術の位置づけた役割、IoTやAI技術の活用事例が記述されている。近年話題のSNSやWebページによる情報の発信方法や、マナーやセキュリティについてももしっかり取り上げられている。 | 1 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007<br>-<br>902 | 機械工作1<br>新訂版  | 計測や材料から、加工法までの工作の内容を実際の機械の写真など記載することにより視覚的に学ぶことができる。節末問題には、学んだことを応用して個人で思考力を高めることができる問題がある。さまざまな、工作技術が丁寧に解説されている。                             | 3 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007<br>-<br>904 | 機械設計1<br>新訂版  | 2色刷でわかりやすい。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかる工夫されている。また、現実的な数値を用いることで将来自ら設計ができるような配慮がなされている。要所にアクティブラーニング問題が取り入れられ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。       | 1 新            |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電子機械科）

校長名 佐藤 恒徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号          | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                                                                                                   | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 電子機械  | 7<br>実教      | 工業<br>763             | 原動機           | エネルギーに関する基本を幅広く網羅しており、導入部分の構成が良い。また、巻末にチャレンジがあり、学んだ知識を活かし、身近なテーマで活用、体験をさせることで興味をもたせたり、知識の定着を図ったりすることができる。                                                 | 3 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>736             | 電子機械          | 生徒の興味関心が高いロボットを取り上げ、機構・運動、制御系、安全管理を学ぶことができる。近年増えつつある非産業用ロボットについても紹介している。                                                                                  | 2 継<br>3 連     |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>755             | 生産技術          | 生産技術の基礎を重点的に記載され、図や写真を用いることで理解しやすい。また、応用的な部分についても、わかりやすく、基礎を学んでから応用への移行がしやすく、生徒の理解度も上がる。問題も基本を固めるものが多く、使いやすい。練習問題の中には、個人だけでなく、他の生徒との意見交換の問題があり、深い学びにつながる。 | 3 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007<br>-<br>908 | 精選電気回路<br>新訂版 | フルカラーを効果的に用いることで図や写真がイメージしやすくなっている。電流・電圧・電界・磁界などを統一した色使いにし、理解しやすい構成になっている。例題と問がセットで配置しており、理解の定着に向けた工夫されている。                                               | 1 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>744             | 電子技術          | 電子回路と通信技術の基礎を、豊富な図と写真により図解的に学ぶことができる。学習内容を発展させた課題を、個人やグループで取り組めるような配慮が随所になされている。知識と公式について丁寧に解説されている。                                                      | 2 継<br>3 連     |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電子機械科）

校長名 佐藤 恒徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名 | 研 究 内 容                                                                                                                                 | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 電子機械  | 7<br>実教      | 工業<br>710    | 機械設計1   | 2色刷でわかりやすい。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかる工夫されている。また、現実的な数値を用いることで将来自ら設計ができるような配慮がなされている。要所にアクティブラーニング問題が取り入れられ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。 | 2 連            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>722    | 精選電気回路  | フルカラーを効果的に用いることで図や写真がイメージしやすくなっている。電流・電圧・電界・磁界などを統一した色使いにし、理解しやすい構成になっている。例題と問がセットで配置しており、理解の定着に向けた工夫されている。                             | 2 連            |

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長 佐藤 恒徳

教科名 工業 (自動車科)

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                                                                    | 使用学年と<br>新継連の別    |
|-------|--------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 自動車   | 7<br>実教      | 工業<br>701     | 工業技術基礎        | 工業の基礎的事象が広い範囲で網羅されており内容も適切で生徒に理解させやすく、図表も豊富に用いられていて意欲関心を持たせやすい。また、工業高校生として、身につけてほしい知識と心構え、社会人との関係などわかりやすく学習させやすい。          | 1 継               |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>702     | 機械製図          | 2色刷のため、図面の線と説明の線が区別されており、見やすくなっている。3D-CADについても分かりやすい。また、自動車要素を含めた機械工作と内容的に連動していて、関連を持たせて指導しやすい。                            | 2 継               |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-901 | 工業情報数理<br>新訂版 | コンピュータの基礎的事項について図や写真がカラー印刷となり内容が分かりやすい。社会における情報通信技術の位置づけや役割、AI技術の活用、SNSやWebページによる情報の発信方法やマナーについて触れられており評価ができる。C言語も掲載されている。 | 1 新               |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>712     | 自動車工学1        | 自動車関連の基本的なことに触れており図や写真が2色版となり豊富に取り入れられ内容が分かりやすい。また、日常的な自動車用語を取り扱っておりわかりやすい。                                                | 1 継<br>2 連<br>3 連 |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>713     | 自動車工学2        | 図や写真が2色版となり豊富に取り入れられ内容が分かりやすい。自動車工学1の続きとしてエンジン以外の各種装置をまとめており、時間数との割合も適切である                                                 | 2 継<br>3 連        |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長 佐藤 恒徳

教科名 工業 (自動車科)

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名 | 研 究 内 容                                                         | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| 自動車   | 7<br>実教      | 工業<br>737    | 自動車整備   | 自動車工学との関連性を持たせ、点検・分解・組立・調整の作業内容に関する整備技術がまとめられており、時間数との割合も適切である。 | 2 継<br>3 連     |
|       |              |              |         |                                                                 |                |
|       |              |              |         |                                                                 |                |
|       |              |              |         |                                                                 |                |

備 考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電気科）

校長名 佐藤 恒 徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名    | 研 究 内 容                                                                                                                  | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 電気    | 7<br>実教      | 工業<br>7 0 1   | 工業技術基礎     | 工業技術を身近に感じ、興味・関心が高まるように、理解が深まる図や写真を多く用いているため、イメージが掴みやすい。工業各分野の基礎的な技術を体験的に学べるようになっている。                                    | 1 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>7 0 3   | 電気製図       | 電気製図に必要な基礎・基本を学べる電気器具、機器、設備などの専門分野の設計・製図ができるようになっている。CADの基礎知識に加え、CADの図面作成能力を養えるようになっている。                                 | 2 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-901 | 工業情報数理 新訂版 | 情報化社会におけるモラル、情報に関する権利と正しく安全な利用方法、SNSやインターネット上のマナーやセキュリティなどについて、詳細な例を取り上げている。C言語について、例題を通して明確に理解できるように、分かりやすく解説している。      | 1 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-906 | 電気回路 1 新訂版 | フルカラーを活かし、図や写真を多く用いているため、イメージが掴みやすい。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。 | 1 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-907 | 電気回路 2 新訂版 | フルカラーを活かし、図や写真を多く用いているため、イメージが掴みやすい。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。 | 1 新            |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒 徳

教科名 工業（電気科）

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名 | 研 究 内 容                                                                                                               | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 電気    | 7<br>実教      | 工業<br>7 3 8  | 電気機器    | 豊富な図と写真があり、丁寧な解説もされている。各種電気機器の理解が深められるようになっている。問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。 | 2 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>7 4 0  | 電力技術 1  | 電気エネルギーの供給について、基礎から応用まで幅広く学べるようになっている。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。再生可能エネルギーや省エネルギーについても多く記載されている。            | 2 継<br>3 連     |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>7 4 1  | 電力技術 2  | 電気エネルギーの利用について、基礎から応用まで幅広く学べるようになっている。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。新しい技術や省エネルギーについても多く記載されている。                | 2 継<br>3 連     |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>7 4 4  | 電子技術    | 電子回路と通信技術の基礎を、豊富な図と写真により図解的に学べるようになっている。問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。        | 2 継<br>3 連     |

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電気科）

校長名 佐藤 恒 徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名 | 研 究 内 容                                                                                                                  | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 電気    | 7<br>実教      | 工業<br>7 6 4  | 電子計測制御  | 電子計測や制御で扱われる幅広い知識と技術を学べるようになっている。問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。                  | 3 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>7 2 0  | 電気回路 1  | フルカラーを活かし、図や写真を多く用いているため、イメージが掴みやすい。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。 | 2 連            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>7 2 1  | 電気回路 2  | フルカラーを活かし、図や写真を多く用いているため、イメージが掴みやすい。説明も詳しく記載されており、問題も適切に配置されているため理解がしやすい。必要箇所に、考えたり実験したりできるコーナーが設けられており、意欲的に学べるようになっている。 | 2 連            |

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒 徳

教科名 工業（情報技術科）

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名    | 研 究 内 容                                                                                                           | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>701     | 工業技術基礎     | 基礎的な内容が工業全般にわたり幅広く押さえてある。また、図や写真を多用しており興味関心が深まるような図や写真が多く用いられており、生徒の実態に即している。                                     | 1 継<br>2 連     |
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>704     | 電子製図       | 製図例が豊富で、電気図用記号や基本的な事項、CADの基礎知識がわかりやすく記載されており充実している。製図の授業時数の少ない本学科生徒にとって、理解を深められるような内容になっているため、生徒の実態に即している。        | 3 継            |
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>007-901 | 工業情報数理 新訂版 | 多色刷りで、写真による教材の提示・解説が多く、理解がしやすくなっている。また、本文の理解を助ける解りやすい図など、学習しやすい。PythonとC言語を中心としたプログラミングの内容が充実しているため、生徒の実態に即している。  | 1 新            |
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>007-908 | 精選電気回路 新訂版 | 平易な文章による解説で学習内容が精選されており、本文の理解を助ける解りやすい図など、学習しやすい。重要公式の記載がわかりやすく、例題なども多く扱われており、より理解を深めるための学習にも向いているため、生徒の実態に即している。 | 1 新            |
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>765     | 通信技術       | 写真や図を豊富に使用しており、視覚的にも理解しやすい。基礎・基本となる内容だけでなく、NGNやドローンなどの最新技術も掲載されており、生徒の実態に即している。                                   | 3 継            |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒 徳

教科名 工業（情報技術科）

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名      | 研 究 内 容                                                                                                                   | 使用学年と<br>新継連の別    |
|-------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>746    | プログラミング技術    | プログラムはすべてC言語で記述されている。プログラムには流れ図を用いているため、アルゴリズムが視覚的に理解しやすい。ネットワーク、制御、グラフィックスに関するプログラミングにも触れられており、生徒の実態に即している。              | 2 継<br>3 連        |
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>747    | ハードウェア技術     | 原理や構造を理解しやすい図や写真を多用して視覚的に理解しやすくなっている。CASL II だけでなくC言語についても掲載されており、生徒の興味をひきやすいようになっているため、生徒の実態に即している。                      | 1 継<br>2 連<br>3 連 |
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>766    | ソフトウェア技術     | イラストを多用し分かりやすく説明されており、視覚的に理解しやすくなっている。セキュリティ、ネットワーク、データベースに関しての内容が充実しているため、本学科の生徒の実態に即している。                               | 3 継               |
| 情報技術  | 7<br>実教      | 工業<br>767    | コンピュータシステム技術 | 図やイラストを多く使用しており理解しやすい。システム開発やデータベースについて図解や事例を用いた内容になっている。また、通信ケーブルの規格など比較的新しい内容も書かれており、生徒が興味を持ちやすいものとなっているため、生徒の実態に即している。 | 2 継               |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校（全日制）

校長名 佐藤 恒徳

教科名 工業（環境技術科）

| 学 科 名                           | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                       | 使用学年と<br>新継連の別 |
|---------------------------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 環境技術                            | 7<br>実教      | 工業<br>701     | 工業技術基礎        | 工業の各分野の基礎的な技術を含む題材がまとめられており、幅広い授業展開が可能である。各知識の整理や操作手順のために図表、写真が多く配置されてわかりやすい。 | 1 継            |
|                                 | 7<br>実教      | 工業<br>007-901 | 工業情報数理<br>新訂版 | 図や写真が多く理解しやすい。プログラム言語は「C言語」について分かりやすく解説してある。問題の内容も適切である。                      | 1 新            |
| 環境技術                            | 7<br>実教      | 工業<br>754     | 工業環境技術        | 工業の各分野の基礎的な技術を含む題材がまとめられており、幅広い授業展開が可能である。各知識の整理や操作手順のために図表、写真が多く配置されてわかりやすい。 | 2 継            |
| 機械<br>電子機械<br>自動車<br>電気<br>情報技術 |              |               |               |                                                                               | 3 継            |
| 環境技術                            | 7<br>実教      | 工業<br>716     | 工業化学1         | 化学の基礎理論がていねいに説明されて、学習しやすい構成で図、表、写真も多く、理解しやすい。物理化学と無機化学についての説明が詳しい。            | 1 継<br>2 連     |

備 考：（1）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（2）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校（全日制）

校長名 佐藤 恒徳

教科名 工業（環境技術科）

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名 | 研 究 内 容                                                              | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 環境技術  | 7<br>実教      | 工業<br>717    | 工業化学2   | 石油などの化学工業がていねいに説明されている。金属材料などの基礎材料から新素材まで幅広く紹介されており、理解しやすい。          | 2 継<br>3 連     |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>753    | 化学工学    | 図や表が多く配置され、本文の内容や程度も適切である。理解を深めるための例題の配置もよい。化学装置および機械設備の図が多いのもよい。    | 3 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>771    | 地球環境化学  | 基礎的な地球環境の内容が図などでわかりやすく説明されている。最近問題となっている事柄も多く紹介され、環境保全の内容に関しても適切である。 | 2 継<br>3 連     |

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）  
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

|       |             |
|-------|-------------|
| 高等学校名 | 名古屋市立工業高等学校 |
| 校 長 名 | 大南 淳        |

|     |           |
|-----|-----------|
| 教科名 | 工業（電子機械科） |
|-----|-----------|

| 学 科 名         | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                                                                 | 使用学年と<br>新継連の別 |
|---------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教      | 工業<br>701     | 工業技術基礎        | 基礎的な知識が幅広く扱われている。基本となる作業の要点や技術が具体的に示されており理解しやすい。また、安全作業への姿勢と必要性がわかりやすく示されている。作品例も現実的であり、取り組みやすい。                        | 1 継            |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教      | 工業<br>702     | 機械製図          | 製図例の種類が多い。各単元には課題や問題、図や表などが適切に配置され理解しやすく基本的な力が身につく。製図の基礎的な図面から、設計製図例の図面まで充実しており発展的な授業展開ができる内容になっている。                    | 1 継<br>2 連     |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教      | 工業<br>007-901 | 工業情報数理<br>新訂版 | 2進数の計算や論理回路の単元では、例題・問題をとおして理解を深めやすく、またC言語のプログラミング言語学習でも、例題に基づき学習を発展させることができるので授業展開がしやすい。                                | 1 新            |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教      | 工業<br>007-902 | 機械工作 1<br>新訂版 | 計測と測定、機械材料、鋳造、溶接と接合、塑性加工について取り扱っているため、学習内容が第2学年に適している。                                                                  | 2 新            |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教      | 工業<br>007-904 | 機械設計 1<br>新訂版 | 基本的な事柄を幅広く取り扱っており、機械要素を学習することができる。また、例題が見やすいよう線により明確に区分されているため、効率のよい学習が期待できる。データが精選されており、豊富であり、自作問題にも幅広く対応できるよう構成されている。 | 2 新            |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教      | 工業<br>007-905 | 機械設計 2<br>新訂版 | 機械設計 I からの継続内容が多く含まれており、学習した内容に沿って発展させることができるように構成されている。                                                                | 3 新            |

|               |         |               |               |                                                                                                                             |     |
|---------------|---------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教 | 工業<br>763     | 原動機           | エネルギーや流体関連が基礎全般にわたり効率よくまとめられている。<br>基本的な例題などが多数あり、計算力の定着が期待できる。                                                             | 3 継 |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教 | 工業<br>736     | 電子機械          | 図や写真が多く配置され、図を用いた授業展開がしやすい。学習の定着<br>がしやすい構成となっている。機械要素や電気、電子、制御などメカト<br>ロニクス基礎だけで終わることなく、実用的な部分まで幅広く丁寧にま<br>とめられているため使いやすい。 | 1 継 |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教 | 工業<br>007-906 | 電気回路 1<br>新訂版 | 基本的な知識から深い学習へと発展していくが、電気という目に見えな<br>い分野の学習への対策として、考え方などを例題で学び、確認していく<br>ことができる。                                             | 1 新 |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教 | 工業<br>738     | 電気機器          | 図や写真が豊富にあり、「電気回路」からの系統立てもよく学習の定着<br>が期待できる。発電機・電動機の原理や特徴を実用的に学ぶことができ<br>る。                                                  | 3 継 |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教 | 工業<br>745     | 電子回路          | ダイオードやトランジスタなどの半導体素子や増幅回路を取り扱ってお<br>り、図や写真が豊富で最新のものが採用されているため想像しやすく理<br>解しやすいよう工夫されている。                                     | 2 継 |
| 工業<br>(電子機械科) | 7<br>実教 | 工業<br>764     | 電子計測制御        | シーケンス制御やフィードバック制御などの制御方法から計測にまで、<br>制御に関することが丁寧に扱われている。                                                                     | 3 継 |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名

工業（情報科）

高等学校名

名古屋市立工芸高等学校

校長名

大南 淳

| 学 科 名       | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                                                                     | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------------|--------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 工業<br>(情報科) | 7<br>実教      | 工業<br>701     | 工業技術基礎        | 工業高校生として身に着けたい必要最低限の知識や心構え、社会との関係が扱われている。写真やカラーを多用して生徒の製作意欲を喚起することができる。                                                     | 1 継            |
| 工業<br>(情報科) | 154<br>オーム   | 工業<br>723     | 工業情報数理        | 情報技術に関する知識や技術だけでなく情報を適切に扱うために知っておくべき事項やモラルについても扱っている。丁寧にわかりやすく解説されており、授業に必要な関連事項、演習問題も豊富に記載されている。また、演習問題の難易度も学習状況と概ね合致している。 | 1 継            |
| 工業<br>(情報科) | 7<br>実教      | 工業<br>007-906 | 電気回路 1<br>新訂版 | 写真などがフルカラーのため資料性が高く、文章もわかりやすく記述されている。例題と問題をセットに配置し学習内容の理解の定着が図られる。問題も多く問題集の扱いもできる。                                          | 3 新            |
| 工業<br>(情報科) | 7<br>実教      | 工業<br>746     | プログラミング技術     | C言語をわかりやすい表現で説明がしており、基本的な知識から応用的な実践力までを段階的に身につけることができる。演習問題や視覚的教材が充実しており、生徒の主体的な学習を促進するとともに、実社会との接続を意識した実用的な構成となっている。       | 2 継<br>3 連     |
| 工業<br>(情報科) | 7<br>実教      | 工業<br>747     | ハードウェア<br>技術  | 制御システムや組み込みシステムなど新しい技術が取り入れられている。授業に必要な関連事項、演習問題も豊富に記載されている。                                                                | 1 継<br>2 連     |
| 工業<br>(情報科) | 7<br>実教      | 工業<br>766     | ソフトウェア<br>技術  | ソフトウェアに関する基礎的な内容で理解しやすく、演習問題も豊富にある。情報セキュリティをイラストを多用してわかりやすく記載されている。                                                         | 1 継<br>2 連     |

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 情報 (情報科)

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校  
校長名 大南 淳

| 学 科 名       | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名 | 研 究 内 容                                                                      | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------------|--------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 情報<br>(情報科) | 7<br>実教      | 情報<br>705    | 情報デザイン  | 豊富な題材を掲載しており、デザインの知識と技術を身につけられる。<br>また、作品例が多く掲載され、デザインの扱い方について学ぶことができる。      | 3 継            |
| 情報<br>(情報科) | 7<br>実教      | 情報<br>707    | データベース  | データベースの基礎が丁寧に解説されており理解しやすい。また幅広い<br>内容が記載され、アプリケーションでの運用へつながっており、実践的<br>である。 | 3 継            |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（建築システム科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校

校長名 大南 淳

| 学 科 名           | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名      | 研 究 内 容                                                                                                           | 使用学年と<br>新継連の別    |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>701    | 工業技術基礎       | 工業に関する基礎事項、技術者倫理、知的財産権が幅広く分かりやすく掲載されており、図など多く用いられている。<br>また、倫理や安全に関する内容が丁寧に記載されている。                               | 1 継               |
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>705    | 建築設計製図       | 建築製図の基本知識が幅広く掲載され、製図を書く手順や、CADについても丁寧に説明されている。また、他の教科書と連携が図られており、関連性を持たせて学習できる。建築設計製図の一部の内容が新しくなり、精選されている。        | 1 継<br>2 連<br>3 連 |
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>719    | 精選<br>工業情報数理 | カラー刷りにより視覚的に理解が深まるように編集されている。情報モラルやセキュリティなどもしっかり解説されおり、例題も多い。また、プログラミングの基礎については、本科のカリキュラムで採用しているBASICが教材に掲載されている。 | 1 継               |
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>754    | 工業環境技術       | 豊富な図が用いられており、図解的に学ぶことができる。様々な環境問題に対して、幅広い内容で学習することができる内容である。                                                      | 3 継               |
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>714    | 建築構造         | 立体図などを用いて視覚的に理解できるように編集されている。また、建築設計製図に掲載されている図が引用でき、科目間での連携がとりやすくなっている。                                          | 1 継<br>2 連        |
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>749    | 建築計画         | 建築計画原論の分野を明確にまとめてあり理解しやすい。また、建築計画各論の分野では、企画計画段階から詳細まで体系的に、豊富な図や写真を掲載して解説されていて、視覚的に学習しやすい内容となっている。                 | 1 継<br>3 連        |
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>748    | 建築構造設計       | 力学の基礎・部材設計の基本から構造設計までが、系統的に解説され理解しやすい。また、身近な道具を用いた実験や写真を使い、構造設計の概念がつかみやすい内容となっている。                                | 2 継<br>3 連        |

|                 |         |           |      |                                                                                                                                              |            |
|-----------------|---------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教 | 工業<br>768 | 建築施工 | 図が豊富になり建築工事の様子がわかりやすくなっている。専門用語についての補足説明も多く理解しやすい。建築工事にかかわる過程についても、整理されより学びやすい内容となっている。                                                      | 2 継<br>3 連 |
| 工業<br>(建築システム科) | 7<br>実教 | 工業<br>769 | 建築法規 | 建築基準法を基本として、建築関係法令を図を活用して分かりやすく解説している。建築法規を学ぶには良い動機付けとなるような編集がされている。また、計算が必要な規定については、例題も多く掲載されていて分かりやすい内容となっている。豊富な図で解説されていて、学習しやすい内容となっている。 | 2 継<br>3 連 |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

- （２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（都市システム科）

高等学校名 名古屋市立工業高等学校  
校長名 大南 淳

| 学 科 名           | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号      | 教 科 書 名            | 研 究 内 容                                                        | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-----------------|--------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| 工業<br>(都市システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>701         | 工業技術基礎             | 工業全般にわたる豊富な内容で、その説明が適切であり理解しやすい。<br>工業への興味・関心が持てる。             | 1 継            |
| 工業<br>(都市システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>706         | 土木製図               | 製図規約、透視図などの基本事項と設計製図の説明が平易で付図も多く、汎用CADシステムによる製図にも適切である。        | 1 継            |
| 工業<br>(都市システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>007-<br>901 | 工業情報数理<br>新訂版      | コンピュータの基本操作から情報モラル、数値処理について詳しく説明がされており、例題を通して、段階的に情報技術が理解しやすい。 | 3 新            |
| 工業<br>(都市システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>715         | 測量                 | トータルステーション、GNSSなどを利用した新しい測量技術について簡単に述べ、GNSSについて別章で詳しく記述している。   | 2 継            |
| 工業<br>(都市システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>756         | 土木基盤力学<br>水理学・土質力学 | 水理学・土質力学の基礎から応用まで扱われ、その説明が詳しく、例題も多く理解しやすい。                     | 2 継<br>3 連     |
| 工業<br>(都市システム科) | 7<br>実教      | 工業<br>751         | 土木構造設計 1           | 力学の基礎から応用まで扱われ、その説明が詳しく、例題も多く理解しやすい。                           | 2 継            |



|                 |         |           |        |                                                              |         |
|-----------------|---------|-----------|--------|--------------------------------------------------------------|---------|
| 工業<br>(都市システム科) | 7<br>実教 | 工業<br>750 | 土木施工   | 図や写真が多く、実際の施工現場の状況が詳しく説明されており理解しやすい。                         | 2 継 3 連 |
| 工業<br>(都市システム科) | 7<br>実教 | 工業<br>770 | 社会基盤工学 | 広範囲な内容が系統的に扱われ、土木計画と社会基盤整備の関連付けが解かり易く記載されており、資料も豊富であり理解しやすい。 | 1 継     |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

- （２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（インテリア科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校  
校長名 大南 淳

| 学 科 名          | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名          | 研 究 内 容                                                                           | 使用学年と<br>新継連の別    |
|----------------|--------------|--------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 工業<br>(インテリア科) | 7<br>実教      | 工業<br>701    | 工業技術基礎           | 科目ごとに内容が分類されていて使いやすい。また、題材が豊富で図も多く、説明が親切丁寧であり、理解しやすい。                             | 1 継               |
| 工業<br>(インテリア科) | 7<br>実教      | 工業<br>719    | 精選<br>工業情報数理     | 図解が多く具体的なため、教材の提示・解説がしやすい。また、各章において情報の取り扱い方法が精選されており、情報モラルや倫理観をより深く養うことができる。      | 1 継               |
| 工業<br>(インテリア科) | 7<br>実教      | 工業<br>730    | インテリア製図          | 図法や家具製図に関する記述が多く理解しやすい。また、建築図面についても詳細図等があり理解しやすい。                                 | 2 継<br>3 連        |
| 工業<br>(インテリア科) | 7<br>実教      | 工業<br>734    | インテリア計画          | インテリア計画に関するデータが更新され、コラム欄に用語の解説があり理解しやすい。また、口絵も新しく編集され、特に色彩に関する口絵がカラーで表現され理解しやすい。  | 1 継<br>2 連        |
| 工業<br>(インテリア科) | 179<br>電機大   | 工業<br>761    | インテリア装備          | インテリアについての内容が精選されている。また、各種建築構造、力学、設備や内装などが的確にまとめられ、コラム欄や用語の説明などが記述され理解しやすい。       | 1 継<br>2 連<br>3 連 |
| 工業<br>(インテリア科) | 201<br>海文堂   | 工業<br>762    | インテリア<br>エレメント生産 | 家具・木工に偏ることなく、インテリアエレメント全般について一通りの知識と技術が学習できるように配慮されている。図解も多く、コラム欄に用語の解説があり理解しやすい。 | 1 継<br>2 連<br>3 連 |



|                |         |           |        |                                                            |     |
|----------------|---------|-----------|--------|------------------------------------------------------------|-----|
| 工業<br>(インテリア科) | 7<br>実教 | 工業<br>735 | デザイン実践 | デザインの基礎分野に重点を置き、各分野へ効果的に発展できる。また、図や用語の説明が多く、理論と実技の理解がしやすい。 | 3 継 |
|----------------|---------|-----------|--------|------------------------------------------------------------|-----|

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

- （２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業 (デザイン科)

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校  
校長名 大南 淳

| 学 科 名         | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名      | 研 究 内 容                                                            | 使用学年と<br>新継連の別    |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 工業<br>(デザイン科) | 7<br>実教      | 工業<br>701    | 工業技術基礎       | 図解も多く、イメージが掴みやすく学習しやすい。工具の使い方など、細かいところまで説明がされており、意欲関心を持ちやすい。       | 1 継               |
| 工業<br>(デザイン科) | 7<br>実教      | 工業<br>719    | 精選<br>工業情報数理 | 内容が整理されており、学習理解がしやすいように工夫されている。日常生活における活用例をあげ、関心を持ちやすい内容になっている。    | 1 継               |
| 工業<br>(デザイン科) | 7<br>実教      | 工業<br>731    | デザイン製図       | カラー図版も豊富で、製図における一通りの技法が説明されており、製図とデザインのつながりを踏まえている。                | 1 継               |
| 工業<br>(デザイン科) | 7<br>実教      | 工業<br>735    | デザイン実践       | デザインの様々な分野を、図解を多く用いて適切に説明しており、デザインというものに広く深く触れることの出来る内容となっている。     | 1 継<br>2 連<br>3 連 |
| 工業<br>(デザイン科) | 201<br>海文堂   | 工業<br>774    | デザイン材料       | 様々な材料を、図や写真資料を用いて理解しやすい。また、省エネやリサイクルに対応した新素材についても分かりやすく説明している。     | 3 継               |
| 工業<br>(デザイン科) | 7<br>実教      | 工業<br>775    | デザイン史        | 物作りの歴史を幅広くとらえ、デザインについて分かりやすく説明している。また、個々の事柄についても詳しく記述がされており理解しやすい。 | 1 継               |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（グラフィックアート科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校  
校長名 大南 淳

| 学 科 名              | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名      | 研 究 内 容                                                                                        | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 工業<br>(グラフィックアート科) | 7<br>実教      | 工業<br>701    | 工業技術基礎       | 工業分野の基礎が多岐にわたり豊富に記述されており、様々な技術・知識を体系的に学習できる。また、図版を取り入れて分かりやすく説明しており、生徒の興味・関心を高めることができる。        | 1 継            |
| 工業<br>(グラフィックアート科) | 7<br>実教      | 工業<br>719    | 精選<br>工業情報数理 | 全般的な内容が記載されており内容に触れやすい。イメージしにくいデータの流れを概念図で示し、またイラストや図なども多く、視覚的に理解しやすいように工夫されている。               | 2 継            |
| 工業<br>(グラフィックアート科) | 7<br>実教      | 工業<br>735    | デザイン実践       | デザインに関する全般的な内容が網羅されており、平面から立体、環境におけるデザインについて体系的に書かれている。各内容について代表的な作品や事例を示し具体的に書かれているため、理解しやすい。 | 3 継            |

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書 (1/2)

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 工業 [工業技術科]

校長名 佐藤 恒徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名    | 研 究 内 容                                      | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|---------------|------------|----------------------------------------------|----------------|
| 工業技術  | 7<br>実教      | 工業<br>701     | 工業技術基礎     | 工業の各分野に必要な技術・知識などをわかりやすく解説してある。              | 1 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>707     | 製図         | 製図の基礎・基本に重点を置いた内容で理解しやすく製図例が豊富である。           | 3 継 4 連        |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-901 | 工業情報数理 新訂版 | C言語とPythonについて記述されている。流れ図の表記方法が理解しやすい。       | 1 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>754     | 工業環境技術     | 地球環境問題から防災、減災まで幅広い内容をコンパクトに学べるように構成されている。    | 3 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-902 | 機械工作 1 新訂版 | 単元・配列が適切であり、内容が平易で図や写真が多く実習と関連した学習ができる。      | 3 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-903 | 機械工作 2 新訂版 | 単元・配列が適切であり、内容が平易で図や写真が多く実習と関連した学習ができる。      | 3 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-904 | 機械設計 1 新訂版 | 基本的な事柄が幅広く載せてあり、問題などが適切で理解しやすい。              | 4 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>007-905 | 機械設計 2 新訂版 | 基本的な事柄が幅広く載せてあり、問題などが適切で理解しやすい。              | 4 新            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>755     | 生産技術       | 電気・電子、メカトロニクス、機械技術、生産管理の基礎が理解しやすい。           | 1 継 2 連        |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>764     | 電子計測制御     | 電子計測制御についてわかりやすく解説してある。制御プログラムを実例を用いて説明している。 | 4 継            |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書 (2/2)

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 工業 [工業技術科]

校長名 佐藤 恒 徳

| 学 科 名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教 科 書 名   | 研 究 内 容                           | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------|--------------|--------------|-----------|-----------------------------------|----------------|
| 工業技術  | 7<br>実教      | 工業<br>746    | プログラミング技術 | プログラミングについてわかりやすく解説してある。例題が豊富である。 | 4 継            |
|       | 7<br>実教      | 工業<br>747    | ハードウェア技術  | コンピュータの基本回路・基本構成がわかりやすく解説してある。    | 3 継            |
|       |              |              |           |                                   |                |
|       |              |              |           |                                   |                |
|       |              |              |           |                                   |                |
|       |              |              |           |                                   |                |
|       |              |              |           |                                   |                |
|       |              |              |           |                                   |                |
|       |              |              |           |                                   |                |
|       |              |              |           |                                   |                |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校  
校長名 鈴木 英 隆

教科名 商業

| 学科名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名                  | 研究内容                                                                                                     | 使用学年と<br>新継連の別       |
|------|--------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>007-901 | ビジネス基礎<br>新訂版         | 生徒が事例と関連付けて本文内容を理解できるように、本文記述に対応した具体的事例を「事例」としてまとめるとともに、生徒の意欲を引き出すため、本文記述に関連する興味深い話題を「コラム」としてまとめている。     | 2 年<br>新             |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>007-902 | ビジネス・コミュニケーション<br>新訂版 | 職業及び生活との関連を重視する態度を養う視点から、本文記述とともに実社会に即した具体的事例を「事例」として掲載している。また、生徒が理解しやすいようイラストや図が多く用いられており、見やすい構成になっている。 | 2 年<br>新<br>3 年<br>新 |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>718     | マーケティング               | イラスト・図が充実しており、事例が豊富である。生徒が主体的、協働的に学習に取り組めるよう実習課題が掲載されており、アクティブラーニングの観点からも優れている。                          | 2 年<br>継<br>3 年<br>継 |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>732     | 商品開発と流通               | 事例が豊富である。用語について随所に具体例が記述されており、見やすい構成となっている。生徒が主体的、協働的に学習に取り組めるよう実習課題が掲載されており、アクティブラーニングの観点からも優れている。      | 2 年<br>継             |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択、[継]は継続採択、  
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校  
校長名 鈴木 英 隆

教科名 商業

| 学科名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教科書名        | 研究内容                                                                                                         | 使用学年と<br>新継連の別 |
|------|--------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>738    | 観光ビジネス      | 本文の内容に対応した具体的な事例をまとめ、生徒の意欲・関心を引き出す工夫がなされている。実習課題が多様な見方からアプローチできるように配慮されている。                                  | 3 年<br>継       |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>706    | ビジネス・マネジメント | 本文の内容がわかりやすく説明されており、事例も豊富に掲載されている。各事例には、生徒の主体的な学習をうながす設問がなされているほか、各章末には実習問題が用意されているなど、アクティブラーニングの観点からも優れている。 | 2 年<br>継       |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>734    | グローバル経済     | 生徒が学びやすいように文書と図解がわかりやすく適切に配置されており、学習内容が理解しやすい。難解な経済理論も学びやすい展開となっている。                                         | 3 年<br>継       |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，  
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校  
校長名 鈴木 英 隆

教科名 商業

| 学科名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名       | 研究内容                                                                                                                      | 使用学年と<br>新継連の別       |
|------|--------------|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>740     | ビジネス法規     | 学習者の興味・関心が高まるよう身のまわりの法律問題を取り上げる，多くの事例をあげる工夫がみられる。演習問題にも探究の助けとなるヒントもありわかりやすい。                                              | 3 年<br>継             |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>007-904 | 新簿記<br>新訂版 | 基礎基本に重点をおき，カラー図解やイラストを多く用いて補足説明がしてあり，理解しやすい。色分けなどで帳簿への記帳手順なども理解しやすい工夫がなされている。難解な部分については，視覚的にわかりやすく説明されており，理解しやすい構成になっている。 | 2 年<br>新             |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>728     | 新財務会計 I    | 基礎的内容から応用的内容まで段階を追って学習できるように構成され，丁寧に理解しやすい。諸表作成のプロセスが自然と身につく内容となっている。                                                     | 3 年<br>継             |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>720     | 原価計算       | 図解やイラストを用いて丁寧に解説されており，生徒にとっても理解しやすく，基礎基本の習得に適した内容となっている。章末の演習問題なども豊富であり，生徒自ら学ぶのにも適している。                                   | 2 年<br>継<br>3 年<br>継 |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，  
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校  
校長名 鈴木 英 隆

教 科 名 商 業

| 学科名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名                             | 研 究 内 容                                                                                                                | 使用学年と<br>新継連の別         |
|------|--------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>746     | 管理会計                                | 例題が豊富であり管理会計の目的や直接原価計算などの基本的な考え方を学習しやすい。また現実の企業経営に即した事例や図表を用い、かつ簡潔に表現することで理解を深める工夫がされている。                              | 3 年<br>継               |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>007-905 | 最新情報処理<br>新訂版<br>Advanced Computing | 図や写真が豊富であり、視覚的に見やすく編集されている。用語の解説が充実しており、高度な内容もわかりやすく説明されている。例題から練習問題、そして、各章末には演習問題と段階的に学習が進むように構成されており、理解しやすい内容となっている。 | 2 年<br>新<br>3 年<br>新   |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>736     | ソフトウェア活用                            | アプリケーションソフトウェアの操作方法だけではなく、ネットワークなど幅広い内容が実習・座学の両方に対応しており充実している。例題も段階的に掲載されており、理解の定着に役立つものである。                           | 3 年<br>継               |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>725     | プログラミング<br>～マクロ言語～                  | アルゴリズムの説明がわかりやすくまとめられている。また基礎に基づいたシステム開発の実習が掲載されており実践的な指導が可能である。                                                       | 2 年<br>継<br>3 年<br>連・継 |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



# 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校  
校長名 鈴木 英 隆

教科名 商業

| 学科名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教科書名     | 研究内容                                                                                               | 使用学年と<br>新継連の別 |
|------|--------------|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>749    | ネットワーク活用 | ネットワークや情報通信技術について興味関心をもって学習できるように職業や実生活に関連性を持たせた構成となっている。章末には調査・考察・グループワークに利用できる探究問題を設置している。       | 3 年<br>継       |
| 総合学科 | 7<br>実教      | 商業<br>751    | ネットワーク管理 | 科目唯一の教科書である。特に情報セキュリティについて詳細記載されており専門的な内容の学習に役立つ。ネットワーク関係の実習内容は構築から管理・運用までが整理されており難解にならないようにされている。 | 3 年<br>継       |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2) 「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，  
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式6

## 令和8年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校  
校長名 平子 奈穂子

教科名 商業

| 学科名                      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名                  | 研究内容                                                                                                                 | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------------------------|--------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 商業                       | 7<br>実教      | 商業<br>007-901 | ビジネス基礎 新訂版            | イラストや図表、写真が豊富に掲載されており、本文の記述内容が理解しやすい。動画による解説が用意されていて、重要なポイントがより分かりやすく表現されている。ビジネスの状況に即した事例も多数掲載されており、本校の教科書として適している。 | 1 新            |
| 商業                       | 7<br>実教      | 商業<br>007-902 | ビジネス・コミュニケーション<br>新訂版 | イラストや図表、写真が豊富に掲載されており、本文の記述内容が理解しやすい。特に英語の部分などに、音声による教材が用意されていて、理解しやすい。内容も充実しており、本校の教科書として適している。                     | 1 新            |
| オフィス<br>ビジネス<br>(流通ビジネス) | 7<br>実教      | 商業<br>718     | マーケティング               | 写真やイラスト、図表などの資料が豊富で、生徒にとって理解しやすい構成となっている。また、具体的事例をもとに、企業のマーケティング活動について理解を深めることができる。内容も充実しており、本校の教科書としても適している。        | 2 継            |
| オフィス<br>ビジネス<br>(流通ビジネス) | 7<br>実教      | 商業<br>732     | 商品開発と流通               | イラストや図表、実際の商品の事例が豊富に掲載されており、生徒にとって理解しやすい構成である。実務において必要な知識がきちんと盛り込まれているだけでなく、学習意欲を高める内容となっているため、本校の教科書として適している。       | 2 継            |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



2/4

様式6

## 令和8年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平子 奈穂子

教科名 商業

| 学科名                      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教科書名        | 研究内容                                                                                                                                     | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------------------------|--------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| オフィス<br>ビジネス<br>(流通ビジネス) | 7<br>実教      | 商業<br>706    | ビジネス・マネジメント | イラストや図表、実際の商品の事例が豊富に掲載されており、生徒にとって理解しやすい構成である。実務において必要な知識がきちんと盛り込まれているだけでなく、実習のイメージなど学習意欲を高める内容となっているため、本校の教科書として適している。                  | 3 継            |
| グローバル<br>ビジネス            | 190<br>東法    | 商業<br>735    | グローバル経済     | 科学的な根拠に基づいて問題を解決する力を養うために、信頼性が高いデータがグラフ化されていて多数掲載されている。海外市場へ進出している企業の事例が写真とともに多数掲載されているので、理解しやすい。事例や用語などの解説が、図やグラフを使いながら、平易で簡明であり理解しやすい。 | 3 継            |
| オフィス<br>ビジネス<br>(流通ビジネス) | 7<br>実教      | 商業<br>740    | ビジネス法規      | 難しい法律用語や条文について分かりやすい文章表現で丁寧に説明されている。單元ごとの練習問題は、知識の定着を図るには適量である。内容の理解を深めるための具体的事例が多く、生徒がイメージしやすいよう工夫もなされており、本校の教科書として適している。               | 3 継            |

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



3/4

様式 6

## 令和 8 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校  
校長名 平子 奈穂子

| 学科名                                                   | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名    | 研究内容                                                                                                                                                                              | 使用学年と<br>新継連の別 |
|-------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 商業                                                    | 234<br>TAC   | 商業<br>234-902 | 簿記 新訂版  | 各章のはじめに、学習内容の概要とテーマが記載されているため、生徒が学習を吸収しやすい構成となっており、全体像から基礎・応用と段階を踏んで学習できるようにされている。单元ごとのまとめが整理され、学習内容が明確である。簡潔な文章表現と図解により視覚的に理解しやすい。脚注などで発展的な学習へとつながるよう考慮されており、本校の教材として適していると判断した。 | 1 新            |
| オフィス<br>ビジネス<br>(会計ビジネス)<br>(流通ビジネス)<br>グローバル<br>ビジネス | 234<br>TAC   | 商業<br>731     | 財務会計 I  | 企業会計の根拠となる基準や法令から全体像を把握し、財務諸表の作成に必要な会計処理や表示方法へと進んでいる。さらに、財務諸表の活用方法や発展的な内容まで網羅されている。イラストが多く学習内容がイメージしやすく、考える場面も多く用意されていて、本校の教材として適切であると判断した。                                       | 2 継            |
| オフィス<br>ビジネス<br>(会計ビジネス)                              | 234<br>TAC   | 商業<br>745     | 財務会計 II | 新しい内容が豊富に盛り込まれており、その分、解説がコンパクトで分かりやすく作られている。2年次に採用している財務会計 I と同じ出版社のため、生徒にとっては馴染みやすいものになると考える。また、巻末に関係法規がついており、本校の教材に適している。                                                       | 3 継            |
| オフィス<br>ビジネス<br>(会計ビジネス)                              | 7<br>実教      | 商業<br>720     | 原価計算    | 生徒が身近で具体的にイメージできる内容を取り上げ、原価計算の手続きが説明されている。図解やイラストを豊富に配置し、商業簿記との違いが丁寧に説明されている。グループワークや調べ学習のテーマも根本的な内容から、高校生活に当てはめた内容を取り上げるなど、興味を引く構成となっており、本校の教材として適切であると判断した。                     | 2 継            |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

# 令和 8 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校  
校長名 平子 奈穂子

| 学科名        | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名                             | 研究内容                                                                                                                           | 使用学年と<br>新継連の別 |
|------------|--------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 商業         | 7<br>実教      | 商業<br>007-906 | 情報処理 新訂版<br>Prologue of Computer | 実務に即した最新の内容で実用性が高い。コンピュータの画面が多数掲載されており、生徒が理解しやすい編集である。図表なども多く、基礎・基本もしっかりとおさえられており、本校の実習に適した内容である。                              | 1 新            |
| IT<br>ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>736     | ソフトウェア活用                         | 日常的に利用されている表計算ソフトウェアから実務的なネットワークに関する知識、サーバの導入から運用管理にいたるまでの流れをイメージして学習を進めることができる。基礎・基本からレベルの高い内容までステップアップが可能のため高度な資格取得にも対応している。 | 2 継            |
| IT<br>ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>725     | プログラミング ～マクロ言語～                  | マクロ言語を使用したプログラミングの基礎基本だけでなく、システム開発やスマートフォンアプリケーション開発など実務に近い実習まで網羅している。コンピュータ用語やデータベースの扱い方についても詳しく触れており、本校の授業に適している。            | 2 継            |

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 商業科

| 学 科 名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名       | 研 究 内 容                                                                                                           | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>007-901 | ビジネス基礎<br>新訂版 | 全面カラーで見やすい。また図や挿絵が豊富で視覚的に理解がしやすい。最新の事例が載っているため、生徒の興味・関心を引きつける要素がある。重要語句についても、順序良く詳しく解説している。                       | 1 新            |
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>718     | マーケティング       | 全編カラー印刷で見やすく、図解・イラスト・写真が豊富なため、生徒が興味を持って学ぶことができる。本文記述に関する事例も数多く扱っており、学習内容を具体的に理解しやすい。                              | 2 継            |
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>732     | 商品開発と流通       | 写真や事例が豊富であり、解説が充実している。見開き1ページで構成されており、項目ごとの全体像が理解しやすい。振り仮名が過剰に感じられる                                               | 3 継            |
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>738     | 観光ビジネス        | 全面カラーで見やすい。観光地の写真も豊富で視覚的に生徒の興味・関心をひきつけることができる。事例が多く紹介されており、用語との連想がしやすくなっている。                                      | 2 継            |
| 未来ビジネス | 190<br>東法    | 商業<br>735     | グローバル経済       | 全面カラーが豊富で見やすい。また巻頭図や挿入図が豊富で視覚的に理解がしやすい。グローバルな視点から近々の事例も多く扱っており、生徒の興味・関心を引きつける要素がある。重要語句についても調べ学習に適しており、詳しく解説している。 | 3 継            |

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

# 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 商業科

| 学 科 名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名    | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                  | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------|--------------|---------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>740     | ビジネス法規     | 図や具体的事例、用語解説も多く取り入れられているため、生徒が理解しやすい。章や節事の確認問題の量が十分であり、学習到達状況を確認しやすい。知的財産権に関する内容が詳しく丁寧に記述されている。生徒にとって身近な親族や相続の法律関係についても触れることができる。章末の練習問題も適量である。                                          | 2 継<br>3 継     |
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>007-904 | 新簿記<br>新訂版 | 本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されており、各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富である。また、全編カラーであり、色分け等により、視覚的な学習ができ、図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ内容になっている。 | 1 新            |
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>728     | 新財務会計 I    | 本文の記述が丁寧に解説されており理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されていて、各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富である。さらに、図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ内容になっている。                         | 2 継            |

備 考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 商業科

校長名 山口大二

| 学 科 名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教 科 書 名                                | 研 究 内 容                                                                                                                                                                                         | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------|--------------|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 未来ビジネス | 234<br>T A C | 商業<br>745     | 財務会計Ⅱ                                  | 本文の記述が丁寧に説明しており、わかりやすい内容となっている。イラストや図表も多く、内容の確認、理解を深めるのに適している。例題や問題も多く収録されており、学習内容の定着にも申し分ない。補足説明も充実しており、生徒の理解に役立つ内容となっている。                                                                     | 3 新            |
| 未来ビジネス | 234<br>T A C | 商業<br>723     | 原価計算                                   | 基礎基本の項目から応用項目へとわかりやすく学習できるよう構成されている。例題や練習問題も多くあり、適切である。また、イラストや図解がわかりやすく、学習にあたって全体像がイメージしやすい。原価計算において重要な計算方法について、わかりやすい方法で解説されており、基礎基本の習得に適した内容である。                                             | 2 新            |
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>007-905 | 最新情報処理<br>新訂版<br>Advanced<br>Computing | 充実した内容と、わかりやすく簡潔な記述、欄外の補足説明により授業進度や、学習者の理解度に合わせやすい構成になっている。図解を多用して視覚的理解を促進する構成となっており、実技や課題の設定も必要にして十分な内容である。加えて探究課題により思考力・判断力・表現力の育成が図れる点や各種検定や国家資格に準拠した内容で構成され、基礎から応用まで幅広い学習内容を網羅している点も特筆に値する。 | 1 新            |

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 商業科

校長名 山口 大二

| 学 科 名  | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教科書名               | 研 究 内 容                                                                                                                                | 使用学年と<br>新継連の別 |
|--------|--------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>736    | ソフトウェア活用           | 人物のイラストを数多く取り入れ、コンピュータを利用する具体的な場面がイメージしやすい。表計算やデータベースなどのソフトウェアも画面イメージがわかりやすく掲載されている。また、IPアドレスについて詳しく解説してあるなど、ネットワークについてもわかりやすく説明されている。 | 2 継<br>3 継     |
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>725    | プログラミング<br>～マクロ言語～ | アルゴリズムの基礎や、アプリケーションソフトの自動化を行う方法などがわかりやすく解説されている。序盤の章がアルゴリズムに関する内容となっており、実践してアルゴリズムを理解できる点が本校の生徒には適していると思われる。                           | 2 継            |
| 未来ビジネス | 7<br>実教      | 商業<br>749    | ネットワーク活用           | スキルを身につけさせる実習課題が豊富にある。また、HTMLやCSSなどでのウェブページの作り方について丁寧でわかりやすい。                                                                          | 3 継            |

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 様式6

## 令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 商業

校長名 浅井 哲也

| 学科名      | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号  | 教科書名                  | 研究内容                                                                                                                                                | 使用学年と<br>新継連の別 |
|----------|--------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 普通<br>商業 | 7<br>実教      | 商業<br>701     | ビジネス基礎                | イラストや図・写真が豊富であり色彩が鮮明である。そのため視覚的にわかりやすく印象に残る編集がされている。ビジネスの基礎知識について丁寧に説明されている。ルビ付きの説明文も易しく、入門書として本校生徒の使用に適している。                                       | 1 継            |
| 商業       | 7<br>実教      | 商業<br>007-902 | ビジネス・コミュニケーション<br>新訂版 | 事例と関連付けて本文内容を理解できるよう具体的な事例や興味深い話題が多く記載されている。本文外側に理解を助ける吹き出しが効果的である。基本的なビジネス英会話が網羅されており、その内容も本校生徒にあっている。                                             | 2 新            |
| 商業       | 7<br>実教      | 商業<br>718     | マーケティング               | マーケティングに関する理論や概念の根拠を理解しやすくするために具体的事例がわかりやすくまとめられている。用語の意味が理解しやすいように用語の意味をまとめた記載があり学習を援助している。また、主体的・協働的に学習に取り組めるように実習課題が多く取り上げられており、その内容も本校生徒にあっている。 | 4 継            |

|          |           |               |                                  |                                                                                                                                                       |                     |
|----------|-----------|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 商業       | 7<br>実教   | 商業<br>740     | ビジネス法規                           | 理解を高めるために多くの具体的事例を取り上げ判例を上げ興味・関心を喚起できるように工夫されている。演習問題においては解答のヒントを付け主体的に考察できるように配慮されている。生徒本人に身近にある法律問題を導入とし興味・関心・学習意欲を高めるよう配慮されており、その内容も本校生徒にあっている。    | 4 継                 |
| 商業       | 190<br>東法 | 商業<br>190-903 | 簿記 新訂版                           | 丁寧な説明と図版やイラストを多用して理解しやすくなるよう工夫されており本校生徒が使用することに適している。また導入部分より三分法による解説がされており本校の授業計画にもあっている。                                                            | 2 新                 |
| 商業       | 190<br>東法 | 商業<br>729     | 財務会計 I                           | 図解やイラストが多用されている。取引・用語そのものの説明もしっかりされていて理解しやすい。扱っている内容も少なくなく、それらすべてにしっかりとした解説がなされている。簿記の授業からの継続と考えると教科書の見方が同じなのは生徒は扱いやすいと思う。                            | 3 継                 |
| 商業       | 190<br>東法 | 商業<br>721     | 原価計算                             | 帳簿の一枚ごとに記入の仕方の説明があるなど、説明が丁寧である。解答が記入されている『例』の部分も問題と解答の配置により問題として生徒に考えさせることができる。                                                                       | 4 継                 |
| 商業       | 7<br>実教   | 商業<br>007-906 | 情報処理 新訂版<br>Prologue of Computer | 現在のビジネス実務に即した実用性の高い内容である。またオールカラーで図やイラストも多く取り入れられており、見やすく理解しやすい構成になっている。                                                                              | 2 新                 |
| 普通<br>商業 | 7<br>実教   | 商業<br>736     | ソフトウェア活用                         | 表計算やデータベースソフトの操作方法を中心に企業活動に必要な知識技術の基礎基本を学習する教科用図書として適している。図版も多く興味関心を喚起する構成である。特に操作手順の解説では、見開き2ページ以上を使い表示される図の次に解説と操作手順が記載されており理解しやすい。本校での使用に向いていると考える | 3 継<br>4 普継<br>4 商連 |



|    |         |           |                              |                                                                          |    |
|----|---------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 商業 | 7<br>実教 | 商業<br>716 | 情報処理 Prologue of<br>Computer | 現在のビジネス実務に即した実用性の高い内容である。またオールカラーで図やイラストも多く取り入れられており、見やすく理解しやすい構成になっている。 | 3連 |
|----|---------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|

備考：

- (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択,「継」は継続採択,  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

## 令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木 英隆

教科名 福祉

| 学科名 | 発行者の<br>番号略称 | 教科書の<br>記号番号 | 教科書名        | 研究内容                                                                                                                            | 使用学年と<br>新継連の別       |
|-----|--------------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 総合  | 7<br>実教      | 福祉<br>701    | 社会福祉基礎      | 社会福祉の目的や理念が丁寧に記されており、高齢者分野に限らず、障害の分野、母子の分野 など、幅広い専門分野を学ぶことができる。<br>生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。                                | 2年<br>継              |
|     | 7<br>実教      | 福祉<br>702    | 介護福祉基礎      | 高齢者や障害のある方の尊厳を支える介護を基本に、介護の基本が丁寧に記されている。<br>生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。                                                       | 2年<br>継<br>3年<br>継・連 |
|     | 7<br>実教      | 福祉<br>705    | コミュニケーション技術 | 介護の場面だけでなく、日常のコミュニケーションの場面でも活用ができる。<br>高齢者や障害のある人とのコミュニケーションについて、具体的な事例を取り上げており、介護場面をイメージしやすい。<br>説明に即した表や写真、イラストが配置されており使いやすい。 | 3年<br>継              |
|     | 7<br>実教      | 福祉<br>703    | 生活支援技術      | 身近な「生活」から「生活支援」についてどのような視点を大切にするべきか、実際の介護技術が理解しやすい構成となっている。<br>生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。                                    | 2年<br>継<br>3年<br>連   |
|     | 7<br>実教      | 福祉<br>706    | 介護過程        | 介護過程の一連の流れとともに、各段階の内容がわかりやすく記されている。<br>介護過程の具体的な事例で解説してあるため、理解を深めることができる。<br>説明に即した表や写真、イラストが配置されている。                           | 2年<br>継<br>3年<br>連   |



2/2

|  |         |           |            |                                                                                |                    |
|--|---------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | 7<br>実教 | 福祉<br>704 | こころとからだの理解 | 介護をする上で必要となる「こころ」と「からだ」に関する知識が理解しやすい構成となっている。<br>生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。 | 2年<br>継<br>3年<br>連 |
|--|---------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

- 備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)  
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、  
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。