



様式 6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 国 語

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	143 筑摩	現国 143-902	現代の国語 改訂版	現代の話題を扱った評論が多く、それを生かした言語活動に適している。川上弘美の「境目」のように気軽に読める文章もあれば、大学入試を見据えた内田樹、黒崎政男の文章もあり、内容もレベルも幅広い。論理的思考力、表現力、判断力を磨くことができる。	1年 新
普通 音楽	143 筑摩	言文 143-902	言語文化 改訂版	定番教材を通して古典を読むための基礎をしっかりと学ばせ、古典に興味を持たせよう、という意図を感じる。漢文、現代文もバラエティ豊かな作品が採録されており、系統立てたまとまりも感じる。翻訳文学と原典との対照も新鮮である。本校生徒に合った教材選択が可能である。	1年 新
普通	143 筑摩	論国 710	論理国語	章段ごとに明確な課題やテーマが設定しており、論理的読解力はもちろん、幅広い教養を身に着けることが可能である。「ビッグデータ」など比較的新しい話題の作品があるのもよいし、受験を意識したハイレベルな文章も充実している。コラムも秀逸である。	2年 継 3年 連
普通 音楽	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	村上春樹、山田詠美、川上弘美といったなじみの作家から、夏目漱石、森鷗外といった文豪まで、明治から現代の文学シーンを網羅した教材採録が素晴らしい。コラムや図版も充実しており、「文学」の楽しさ、奥深さに触れられる教科書といえる。	2年 継 3年 連
普通 音楽	2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編	定番、評判の作品を押さえ、入試傾向を踏まえた教材も見られる。QRコードを活用したデジタルコンテンツは文法復習に適しており、タブレットも活用できる。読み比べを意識した二部構成もよい。沖縄の歌謡を扱ったコラムには独自性を感じる。	2年 継 3年 連
普通 音楽	2 東書	古探 703	精選古典探究 漢文編	定番、評判の作品を押さえ、入試傾向を踏まえた教材も見られる。「日本外史」「三国志」といった親しみのもてる内容をあつかった作品が多く見られ、ビジュアルにも工夫を感じる。漢文を抵抗感なく学ばせようとする意図を感じる。	2年 継 3年 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 秋田 直孝

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	理解・表現編の2編構成。様々な角度からの読み比べ素材も豊富である。定番教材・新しいものなどバランスが良く、基礎固めに適している。	1 年 継
普通 国際科学	183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	日本文学編の中に古典分野と近現代分野が含まれ日本文学を総合的に捉えることができる。収録作品の内容、難易度が本校生徒の学習に適している。	1 年 継
普通 国際科学	104 数研	論国 707	精選 論理国語	教材数はやや少なめだが、コンパクトにまとまっている。評論テーマを解説したコラムがよい。設問と評価のつながりもよく、授業展開しやすい。	2 年 継 3 年 連
普通	104 数研	文国 706	文学国語	教材数が豊富である。また年代別の配列で他にはない順序で学習できる。さらに「ズームアップ」が興味深く、生徒の興味関心を惹きやすい。	2 年 継 3 年 連
普通 国際科学	104 数研	古探 709	古典探究 古文編	教材は豊富で充実している。また、読み比べによって、一つの作品を違った角度から解釈ができるのが魅力的である。	2 年 継 3 年 連
普通 国際科学	104 数研	古探 710	古典探究 漢文編	古文と同様に、教材は豊富で充実している。また、読み比べによって、一つの作品を違った角度から解釈ができるのが魅力的である。	2 年 継 3 年 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

校長名 伊藤 聡子

教科名 国 語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	183 第一	現国 183-902	高等学校 改訂版 精選 現代の国語	「理解編」は抽象的な概念や現代社会の諸問題を扱った長短の多種多様な評論教材が、バランスよく配置されている。「表現編」では、多彩な言語活動のための工夫が凝らされている。高度な論理的思考力や表現力を身に付けるにふさわしい単元構成で、本校普通科の生徒にふさわしい。	1 新
ファッション文化科	183 第一	現国 183-903	高等学校 改訂版 標準 現代の国語	単元が「自分の立場を明確にする」などのように、読解テーマではなく、「読む」「書く」「話す・聞く」を重視して構成されている。巻末の「資料編」も実用的で、本校ファッション文化科の生徒にふさわしい内容になっている。	1 新
ファッション文化科	50 大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	現代文、古文、漢文に分かれた、オーソドックスな単元構成である。各単元にある「解釈の視点」は、文法や句形などを分かりやすく説明してあり、古典を読み慣れていない生徒でも取り組みやすい工夫がなされている。資料も充実しており、本校ファッション文化科の生徒にとって取り組みやすい工夫がなされている。	2 新
普通科	183 第一	言文 183-901	高等学校 改訂版 精選 言語文化	近代以降の文章では明治から現代の作品まで、古文・漢文は定番作品を中心に、幅広い教材が採録されている。視認性が高く、読みやすい作りになっており、レイアウトも読みやすく工夫されている。Web資料も充実しており、生徒の興味・関心を深めやすいよう、様々な工夫がなされている。	1 新

普通科	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	テーマ別の単元構成で、現代社会の諸問題を網羅した教材を扱っている。また、各単元ごとの「学びを広げる」では、探究課題が設定されている。他社に比して教材数も圧倒的に多く、多様な文章を読むことができるため、本校普通科の生徒にふさわしいと考えられる。	2 継
普通科	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	テーマ別の単元構成で、現代社会の諸問題を網羅した教材を扱っている。また、各単元ごとの「学びを広げる」では、探究課題が設定されている。他社に比して教材数も圧倒的に多く、多様な文章を読むことができるため、本校普通科の生徒にふさわしいと考えられる。	3 連
普通科	143 筑摩	古探 715	古典探究 古文編	教材収録数が多く、作品や作者也多岐にわたる。とりわけ『大鏡』、『源氏物語』は他の教科書で扱われない箇所も収録されている。絵巻物や絵画などのカラー図版も、読解の参考として使いやすい。本校普通科の生徒に適していると考ええる。	2 継
普通科	143 筑摩	古探 716	古典探究 漢文編	定番と言える教材がバランスよく配置されているため、全体的に扱いやすく、生徒も取り組みやすい工夫がなされている。読み比べの実践も充実しており、現古漢を横断的に学ぶことのできる工夫もなされている。	2 継
ファッション文化科	50 大修館	文国 705	新編 文学国語	近現代の文章だけでなく、古典教材も収録されている。いずれも読みやすく取り組みやすい教材である。また、図版も多く、見やすいレイアウトになっている。書くことを重視した課題もあり、本校ファッション文化科の生徒に適した内容となっている。	3 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰芳

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	212 桐原	現国 212-901	新 現代の国語	分野も豊かな教材が精選されている。「実用的な文章」については、単元が独立して充実している上、身近な題材を用いており、本校の生徒にも最適であると判断する。	1 年 新
	212 桐原	言文 212-901	探求 言語文化 改訂版	文法事項をしっかりと網羅できる教材がそろっている。古典文化に関する 9 つのコラムは、本校生徒に対し古典への壁を低くしてくれることが期待でき最適であると判断する。	1 年 新
	183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	作品数も多く内容のバランスもよい。デジタル資料など生徒が積極的に学習できる工夫も充実している。記述や小論文の学習が充実しており、本校生徒に最適であると判断する。	2 年 継 3 年 連
	183 第一	文国 709	高等学校 文学国語	幅広いジャンルの文章と、様々な言語活動につながる学習の流れがある。デジタル教材も充実しており、生徒が積極的に調べることができ、最適であると判断する。	3 年 連
	104 数研	古探 709	古典探究 古文編	巻頭のイラスト等による資料が充実しており、古典の学習に入りやすい工夫がみられ本校生徒に最適であると判断する。	2 年 継 3 年 連
	104 数研	古探 710	古典探究 漢文編	QRコードによる調べ学習など、生徒が主体的に学びやすい工夫もあり、本校生徒の学習に最適であると判断する。	2 年 継 3 年 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 押切 浩光

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	50 大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	収録された評論のテーマが多様で鮮度が高く、長短バランスよく掲載されており、現代の諸問題についての見識を深められる。単元の目標が明確であり、学習者が見通しを持ちやすい構成である。言語活動のための資料が充実しており、「読む」学習から言語活動への移行がスムーズである。	1 新
普通	50 大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	観点ごとの教材収録のバランスが秀逸である。単元ごとに設定された「展開」では、教材に関連した資料を読み解くことによって、学習してきた内容を異なる視点で振り返ることができ、教材間のつながりや現・古・漢に共通する価値観などへと視野を広げる一助となる。	1 新
普通	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	評論のテーマ・収録本数がともに豊富であり、同一テーマでの読み比べがしやすい。また、Ⅰ部のテーマがⅡ部で発展的に再録されており、生徒が自分の考えを深めることが可能である。その他、資料やコラムも豊富に取り揃えられており、言語活動につなげやすく構成されている。	2 継 3 連
普通	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	短めの教材から長文まで幅広く採録されており、3年生文系選択という本校のカリキュラムに適している。「学びを広げる」ではさまざまな活動を通じて作品を読む力を育成することができる。	3 継
普通	104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	教材数が充実しており、巻頭のカラー資料では古典常識を漫画で学ばせるなど、生徒に意欲を持たせる工夫をしている。教材ごとに言語活動に関する課題が設けられており、本文をもとに発展的な内容に取り組みさせることが可能である。QRコードから閲覧できるデジタル資料も充実している。	2 継 3 連

備 考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 国語

校長名 伊藤 幸彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	212 桐原	現国 212-901	新 現代の国語	多様なジャンルの教材がバランスよく収録されている。また、文学的文章も掲載されており、評論学習や言語活動と絡めて学習できるところが評価できる。また、主要な評論教材とは別に見開き1ページ程度の評論教材を扱う評論解析という特集ページが用意されており、そこで文章の構造を学ぶことができるところも評価できる。	1 新
普通科	143 筑摩	言文 143-902	言語文化 改訂版	巻頭にある古典図録が充実しており、古文や漢文に苦手意識を持ちやすい本校の生徒にも当時の常識等を理解させやすく、主体的な学習を促しやすい点が評価できる。現代文分野、古典分野ともに、親しみやすい作品から深く味わえる教材までが厳選されており、2年次に繋げやすい工夫も評価できる点である。	1 新
普通科	50 大修館	論国 705	論理国語	導入の教材である『世界を広げる「批評」の言葉』、『対話の精神』にて「読むこと」「書くこと」「対話すること」について取り上げられており、今後学ぶべき力が明確化されている点に好感が持てる。また、各テーマごとに設定された「書く」課題が明確でとても扱いやすく、様々なテーマを扱った文章が適切に配置されている点も評価できる。	2 継 3 連
普通科	212 桐原	文国 711	探求 文学国語	小説の定番教材が押さえてあることと、掲載している教材が小説に特化している点が評価できる。文学評論も掲載されており、文学作品への理解を深めることが期待できる。また、「活動のプロセス」で書くこと・読むことの課題が具体的に設定されている点も好感が持てる。	2 継 3 連
普通科	50 大修館	古探 708	精選 古典探究	物語、随筆、日記等、どのジャンルもバランスよく採録されており、定番教材がおさえられているため、授業で扱いやすい。また、教科書冒頭の口絵が充実しており、古典の世界に親しみを持ちやすいため評価できる。また、古文漢文が一冊にまとめられていることで、古文と漢文を参照するため、好感が持てる。	2 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 国語科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	現国 104-902	増補新版 現代の国語	これまで扱ってきた教材に加えて、定番教材の批評文などが加わり、言語文化の授業との横断的な学びが可能である。全四編を通じて、様々なテーマの論理的文章・実用的文章が配置されている。多彩な言語活動を通じて、自身の考えを論理的に表現する力や、目的に応じて書く力を身につけさせることができるため、本校の生徒に適した教材になっている。	1 新
普通	104 数研	言文 104-901	改訂版 言語文化	幅広い年代、ジャンルの題材がそろえられた、バランスの良い構成となっている。「古文チェックポイント」を設けてあり、体系的な文法学習ができるようになっている。古典世界の基礎知識が、画像やイラストとともに丁寧に示されており、苦手意識のある生徒にも取り組みやすい内容であるため、本校生徒に適している。	1 新
普通	104 数研	論国 708	論理国語	現代社会の課題をテーマにした教材も取り入れつつ、大学入試の実情にも配慮した豊富な評論教材が掲載されている。評論を読解する際に必要となる知識、技能については、表やグラフを豊富に使用した説明が採録されている。「読むこと」「書くこと」の2領域の学習項目が設定されており、段階的な学習指導がしやすい構成となっているため、本校生徒に適している。	2 継 3 連
普通	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	近現代の小説教材が豊富であることに加え、戯曲・翻訳・文学評論など多様なジャンルを関連付けながら学ぶことができる配置となっている。また、効果的な図版・写真やコラムも多く収録されている。「学びを広げる」では批評を通じた作品の再解釈や創作活動を通して広く深く作品を読む力を育成するものとなっているため、本校の生徒に適した教材になっている。	2 継 3 連
普通	183 第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	定番の作品を中心に、幅広い時代・ジャンルの教材が収録されている。複数資料の読み比べや、調査・創作を行う課題など、多彩な言語活動が設定されており、さらに、一教材あたりの分量も程よいため、本校生徒が取り組むのに適している。ルーブリック、評価支援ツールなど、観点別評価に有用な周辺教材が完備されていることがありがた	2 継 3 連



				い。	
--	--	--	--	----	--

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長名 伊藤 正規

教科名 国 語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	212 桐原	現 国 212-901	新 現代の国語	各テーマの導入としてふさわしい文章が、段階的な目標に従って配置・構成されている。各教材にさまざまな角度からの言語活動の問いが設けられており、思考力・判断力・表現力の育成及び国語力の向上に生かすことができる。	1 新
普通 国際英語	104 数研	言 文 104-901	改訂版 言語文化	各文章に設けられた言語活動や古典図録の収録及び「ズームアップ」コーナーによって、教材の読解だけでなく、我が国の言語文化についての知識や理解を深めることができるよう構成されている。	1 新
普通	143 筑摩	論 国 710	論理国語	定番教材から新しいテーマ・注目の著者まで、論理的思考や抽象度の高い思考を育む教材がバランスよく配置されている。単元ごとの目標や教材ごとの「視点」など身につけたい資質・能力が明確に示されている。	3 継
普通 国際英語	143 筑摩	文 国 708	文学国語	定番の教材から新しい教材まで、文学について深く考えさせる教材が幅広く選ばれている。単元の目標が明確で、多様なものの見方や考え方を促す教材が精選されている。	2 継 3 連
普通 国際英語	183 第一	古 探 719	高等学校 精選古典探究	主体的・対話的で深い学びに活用できる言語活動課題が各単元に配置されている。読み比べに関する教材もあり、複数のテキストを比較して読む学習に生かすことができる。	2 継 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 鈴木 英隆

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	50 大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	質の高い評論教材が収録され、各単元に関する言語活動がバランス良く配置されているため、「読む」「話す・聞く」「書く」指導を一連の流れのなかで行うことができる。各教材の難度や分量も、長文に慣れておらず国語への苦手意識を持つ生徒も少なくない本校の生徒にも抵抗なく取り組めるものとなっている。巻末付録が豊富で準拠教材も充実しており、生徒の自学自習につなげやすい。	1 年 新
総合	104 数研	言文 104-903	改訂版 新編 言語文化	分野ごとに言語文化の変遷がまとめられていたり、教材の読解から発展させてより深く学ぶ活動が用意されていたりと、知識の獲得から応用まで幅広く活用できる。また、デジタル教材が豊富であることも生徒の学習意欲向上に役立ち、本校の生徒に適している。2 年次以降古典探究や文学国語を履修しない生徒がいる実態がある本校において、文学作品を幅広く、深く学ぶことができるコンテンツが豊富であると考え	1 年 新
総合	15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	二部構成で、二年間の連続使用に対応している。教材は新旧のバランスが良く、現代的話題に満ちた作品も採用されている。話し合いや討論、小論文など多様な表現活動も豊富に収録され、多種多様な進路選択をしていく本校生徒のニーズに応えやすい内容である。	3 年 連

総合	50 大修館	論国 705	論理国語	教材の長短のバランスが良く、比較的平易な内容の文章も収録されているので、生徒の実態に合わせて柔軟に対応できる構成であるとともに、画像資料やグラフ資料が豊富である。また、全ての単元の最後に「書く」活動が用意されており、学習した内容を活用して小論文の執筆に取り組むことができ、現行の「現代の国語」からのスムーズな移行が期待できる。	2年 新
総合	15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	二部構成で、二年間の連続使用に対応している。比較的多ジャンルの題材を収録した第一部と、より文学性の高い第二部で、生徒の実態に即して活用しやすい。また、評論文も文学的素養を育て、背景理解を深めるのにふさわしいものが厳選されており、「論理国語」との違いが明確である点も、選択科目として設定する本校での使用に適している点である。	2年 継 3年 連
総合	104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	二部構成で、二年間の連続使用に適している。収録作品の難易度や長短が幅広いため、生徒の学習段階に応じて活用できる。文法を図解した「チェックポイント」が各所に配置されることにより、読解と文法指導の両立が期待される。また、豊富な図録資料や比べ読みを行う「探究の扉」が、アクティブラーニングの実施につなげやすい。	2年 継 3年 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

教科名 国 語

校長名 平子 奈穂子

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	読解力を養い、自分の考えを的確にまとめる力を養い、言語活動により、考え、伝える力を養うために、本書に収録された多彩な題材が大きく寄与すると考える。本校生徒に適したレベルの文章で読解や論述の基本を学び、到達度を評価することにより、現代的課題への対応力も養えると考え。	1 継
オフィスビジネス・ITビジネス・グローバルビジネス	104 数研	言文 104-901	改訂版 言語文化	1 年次で身に付けた学ぶ力をさらに伸長させるために、本書の古文編、漢文編、近現代編の数多くの題材に触れることが有効と考える。本年次では特に、比較読解用教材により、より深い学びを目指す。題材の豊富さとレベルは本校生徒の学習に適しており、確実に到達度を評価できると考える。	2 新
オフィスビジネス・ITビジネス・グローバルビジネス	183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	生徒の読解力と理解力を養うのに適切な教材配置で、現代的課題にも対応し、新旧取り混ぜた文学作品が採録され、表現、言語活動の面も充実しており、より実践的に様々な学びを通して国語力を高めていくことが期待される。本校生徒の学習に適しており、採択するのに適当である。	3 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 国語

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	15 三省堂	現国 015-901	精選 現代の国語 改訂版	各領域別に単元が構成され、現代社会の問題を主体的に考えることができる質の高い教材を中心に配列されている。また、各単元にテーマに沿った言語活動「学びを広げる」が配置されており、複数教材を関連させた学習ができるように工夫されている。日常生活において必要な言語能力を身につけられる具体的・実践的な言語活動が設定されている点において、本校生徒に適している。	2 新
未来ビジネス	50 大修館	言文 050-902	新編 言語文化 改訂版	古文および漢文に関して、基本的な内容から段階的に配列されており、より丁寧になった解説においては生徒の実態に即している。現代文も新旧の教材のバランスがより良くなっており、生徒の興味関心を引き出し、読解力や思考力を養成するのに適した教材が豊富に採録されている。	1 新
未来ビジネス	50 大修館	国表 701	国語表現	各章が、基礎的な国語表現の知識を段階的に「表現力を培い楽しむ」よう構成されており、さらに、2部構成のため使い方に工夫ができる点が良い。また学習内容が具体的で活用しやすく、言葉を自在に駆使し生き生きと表現する力を育むといった点をもとにした説明や文例が多様で分かりやすい。本校の生徒にとって適切である。	3 継

- 備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤恒徳

教科名 国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	50 大修館	現国 050-901	現代の国語 改訂版	実社会・実生活と関係深い活動や資料を取り入れている点で、就職を希望する生徒が多い本校では取り扱いやすい内容である。教材も比較的、平易ながらも社会に出てからの必要な国語の力を育成するのに適していると判断した。	2 新
工業	50 大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	基本的な名作・名文を精選して収録するとともに、基礎的な内容から発展的な内容へと段階的に進めるよう、構成されている。 資料編も充実しており、様々な知識を補いながら、理解の助けとなるように工夫されていると判断した。	1 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 国語

高等学校名 名古屋市立工業高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	104 数研	現国 104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	読解と表現が別に章立てされており、表現などの教材数が1年間の継続使用に十分である。近代以降の文学も一部取り入れられており授業の幅を広げやすい。読解の内容も難易度が高すぎず、過度に長文であることもないため、本校の実情に合う。	2 新
工業 (全学科)	183 第一	言文 183-901	高等学校改訂版 精選言語文化	古典分野では定番教材から文法や句形を習得しやすい教材構成となっており、また近現代編においては時代の流れを丁寧に追いつつ、充実の教材数である。年度当初に扱うことが多い教材には現代語訳がついているなど、古文に親しみやすい工夫も施されており、主体的に課題に取り組みやすく、本校の実情に合う。	1 新
工業 (デザイン科、グラフィックアート科)	50 大修館	論国 705	論理国語	章立てがテーマ別であり、工業高校生の興味を惹くものがある。単元ごとに書くことの課題設定がされており、授業を展開しやすい。絵図が多く、レイアウトも秀逸であり、読み比べができるようになっているため、新傾向に対応しているといえる。以上の観点から本校の実情に即しているといえる。	3 継
工業 (デザイン科)	50 大修館	古探 706	古典探究 古文編	ジャンル・時代ともに幅広く教材が採られており、生徒の学習段階に応じて古典に触れることが可能である。また資料も豊富なため、生徒の作品理解に役立つ。	2 継 3 連
工業 (デザイン科)	50 大修館	古探 707	古典探究 漢文編	古文編同様多様な作品が取り上げられている。古文作品や近代文学とのつながりが分かる単元があり、生徒が共感したり想像したりする力をつけやすい工夫がみられる。	2 継 3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 国語

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	50 大修館	現国 050-902	新編 現代の国語 改訂版	サイズが大判であり、カラフルな配色である。また、他の教科書と比較して挿絵や図が多い。一つの文章が適切な長さであり、収録されている教材のテーマや用いられている語彙も、基礎的な読解力の養成を要する生徒の実態に合っている。	1 新
普通 商業	50 大修館	言文 050-902	新編 言語文化 改訂版	大判で見やすいレイアウトである。現代文・古典ともに教材の量や難易度が、基礎的な学習を行う本校生徒の実情に合わせて、教師が使用しやすい教科書である。	2 新
普通	50 大修館	文国 705	新編 文学国語	小説、随想、詩歌などの作品ジャンルのバランスが良く、本文の長さがちょうどよい。簡潔なレイアウトで見やすく、基礎的な内容を学習する本校の実態に即していると考える。	4 継

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校(昼間定時制課程)

校長名 浅井 哲也

教科名 国 語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	現国 104-904	改訂版 新編 現代の国語	文字が読みやすく、イラストや写真が効果的に配置されており、生徒が意欲的に学習に取り組むことができる。巻末に重要語句が収録されており、読解力・表現力の育成に最適である。	1～4新
普 通	104 数研	言文 104-903	改訂版 新編 言語文化	近現代文、古文、漢文それぞれが導入しやすい教材の配列になっている。「羅生門」や「サーカス」などオーソドックスな作品も収録されている一方、「ジョブズと『徒然草』」のような新しい教材も多く収録されているため、生徒が興味を持ちやすい。	1～4新
普 通	183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	作品の冒頭で「学習のねらい」が示されており、それぞれの教材で何を学ぶのかを共有したうえで読み進めることができる。「理解編」と「表現編」が分けられていることで、理解と表現の学びが系統的行えるようになっている。	3～4継
普 通	183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	生徒にとって親しみやすい作品が多く、定番教材も収録されている。作品からの発展となる言語活動により、文学の読みをより深め、思考力や表現力の土台を形成することができる。	2～4継
普 通	50 大修館	国表 701	国語表現	2部で構成され、基礎から応用まで様々な活動を通して学ぶことができる内容になっている。具体的な表現活動を設定し、社会人として必要な表現力をバランスよく身につけることができる。	2～4継
普 通	2 東書	古探 701	新編古典探究	古典作品への理解を深めるための、豊富でバランスのよい作品が収録されている。充実したコラムや資料により、生徒の興味を引き、主体的に読み深めることができる。	2～4継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 国 語

校長名 佐 藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	2 東書	言文 002-901	新編言語文化	教材が平易かつ多彩で使用しやすい。写真 やイラストなども多く、單元ごとのまとまり がよいため、本校の生徒が学習に使用する のに適している。	2新 3新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 地理歴史

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
音楽 普通	183 第一	地 総 183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	全般的にグローバルな視座を養う系統地理の割合が多いため、リーダーの資質を備えて社会に貢献するという本校の生徒育成方針に適している。GISの分野も充実している。	2年 新
普通	81 山川	地 探 703	地理探究	系統地理では分野ごとに必ず世界地図が示されグローバルな理解に有効であり、日本の内容もその都度取り入れている。地誌分野では扱う地域に偏りがなく、新たな視点として海洋周辺地域をとり入れ多様な見方ができるよう工夫されている。	3年 継
普通	81 山川	歴 総 081-901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	時代を俯瞰的に捉えられる記述となっており、思考・判断・表現の材料となる知識を固められるような学習内容となっている。世界史の中に日本史を適切に位置付け、配置も学びやすくなっている。各所に掲げられた問いも深みがあり、生徒が主体的に考えられるように促していくための資料も充実している。	2年 新
音楽	81 山川	歴 総 081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	生徒が歴史を考える上で必要な図版や写真が充実しており、生徒が主体的に考えられるよう構成されている。	3年 新
普通	81 山川	日 探 705	詳説日本史	本文の記述が詳細で、歴史の流れをつかみやすく構成されている。また、脚注の説明が充実しており、生徒の主体的学習を促す充実した内容となっている。図表・図版も多く、歴史資料から各時代の特徴を理解させやすい。問いも多く、歴史への興味関心を引き出す工夫がなされている。	3年 継
普通	81 山川	世 探 704	詳説世界史	内容がバランスよく精選され、またわかりやすい構成になっている。用語の表記・使用も一般的で学習しやすく、最新の研究成果も反映されている。探究活動に取り組みやすいよう各部の冒頭で部を貫く視点や概念などを考察し、独自の問いもたてられるようになっている。同時代の各地域を俯瞰した内容も充実しており、本校の生徒の学習レベルに適している。	3年 継
音楽 普通	81 山川	地 図 704	高等地図帳	全般的に一般図が主体の段彩図に徹し、主題図は必要最小限にとどめるなど地図帳らしい。日本の大都市の地形起伏図を取り入れ、防災を意識したものになっている。	2年 継 3年 普連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」 「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 地理歴史

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際科学科	183 第一	地総 183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、 地域をつくる	本文と図版との関連性が分かりやすく、記述量も全般的に適切である。地理情報システム、国際協力、防災を中心とした構成も本校の学習内容に合っている。	2 年新
普通科 国際科学科	81 山川	地探 703	地理探究	系統地理分野の記述量・内容が充実し、段階的に理解を深める構成となっている。様々なデータが新しく、主題図も豊富であり、現代世界の姿を捉えやすい。	3 年継
普通科 国際科学科	81 山川	歴総 081-901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	脚注も含めた本文の記述が群を抜いて詳細である。図版や地図、脚注を含む全体としての情報量が多い一方で、内容がよく精選されている。	2 年新
普通科 国際科学科	81 山川	日探 705	詳説日本史	各時代・各分野がバランス良く記述され探究活動に取り組みやすい。図版・資料とも多く掲載されている。多様な問いかけは生徒の興味と学習意欲を喚起している。	3 年継
普通科 国際科学科	81 山川	世探 704	詳説世界史	詳細な記述と適切な資料配置がされ、最新の研究を踏まえつつ分かりやすくまとまっている。詳細な脚注により、生徒の希望進路に合わせた学習がしやすい。	3 年継
普通科 国際科学科	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	一般図以上に主題図が豊富で、地域・項目ごとの色分けや、一般的な地名表記等、総合的に充実している。	2 年新
普通科 国際科学科	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	一般図以上に主題図が豊富で、地域・項目ごとの色分けや、一般的な地名表記等、総合的に充実している。	3 年連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 伊藤 聡子

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	46 帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	図表や写真資料が他の教科書よりも充実しており、地理に対する興味を持たせやすい内容となっている。本文記述も充実しており、地理的な知識を身につけるのに適している。そのため、生徒が学習しやすい内容となっている。	2 新
ファッション 文化科	46 帝国	地総 046-902	高校生の地理総合	図表や写真などの資料が充実しており、地理への興味関心を引き出しやすい内容になっている。各地域の産業や生活文化などが充実しており、専門科の学習と関連付けやすい内容となっている。	3 新
普通科	46 帝国	地探 702	新詳地理探究	図表や写真などの資料が充実しており、学習内容を理解する一助になっている。単元の学習課題が明確に表記されており、生徒は見通しをもって学習に取り組むことができる。学習内容を深く探究学習ができるページも多く、より地理の学習内容を多面的・多角的にとらえる工夫がされている。	3 継
ファッション文 化科	7 実教	歴総 007-901	詳述歴史総合 新訂版	歴史的事象の背景やつながりが詳しく記述されており、理解しやすい。Point、Tryなど各種の問いにより、世界史と日本史を関連付けて考察することができ、特設ページACTIVEでは、資料読解を通じて様々な課題について考察できるなど歴史的思考力を身につけるための工夫がされている点が良い。また、世界と日本の結びつきに注目させるコラムも充実している。	1 新
普通科	7 実教	歴総 007-901	詳述歴史総合 新訂版	歴史的事象の背景やつながりが詳しく記述されており、理解しやすい。Point、Tryなど各種の問いにより、世界史と日本史を関連付けて考察することができ、特設ページACTIVEでは、資料読解を通じて様々な課題について考察できるなど歴史的思考力を身につけるための工夫がされている点が良い。また、世界と日本の結びつきに注目させるコラムも充実している。	1 新
普通科	81 山川	日探 705	詳説日本史	本文や側注の記述が丁寧で、出来事の背景や因果関係を理解しやすい。本文中に多様な問いが設けられ、歴史的事象を多角的に考察できるように工夫されている。更に、史資料を活用して解釈や説明をする課題も充実しており、思考力や表現力の育成に役立つ。	2 継 3 継
普通科	81 山川	世探 704	詳説世界史	世界史学習の必要事項を十分に網羅し、なおかつ図版も大きくなり見やすい紙面である。本文が生徒にとって理解しやすい文章となった反面、注釈の部分に重要な語句が入る割合が高くなった。資料やその読解についての問いが豊富に掲載されていて、生徒の思考力・表現力を伸ばすことができる。QRコードによるデジタルコンテンツも充実し、生徒自身で学習を深めることも可能である。	2 継 3 継
ファッション文 化科	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	普通科で利用している地図帳であるが、スタンダードな内容で生徒が調査学習を行う際に必要な資料も十分に入っている。主題図が後半に集中して入っており、SDGs の学習を行う時にも役立つ問いが多く準備されている。	3 新
普通科	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	我が国および世界の諸地域の自然・社会的要素（地形や気候、民族、宗教、産業など）について基本的な地域・地名が表記されており、日本の国土理解、世界の諸地域への理解を深める学習に対応しやすい。授業での探究活動や自学自習する際にも、主題図が充実しており、本校の生徒が学習するのに適している地図帳である。	2 新
普通科	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	日本や世界の諸地域について、自然的要素や社会的要素など基本的な地域・地名が十分に表記されている。そのため、日本の国土理解や世界の諸地域への理解を深める学習に対応しやすい。探究活動や自学自習する際にも、主題図などが充実しており、本校の生徒が学習するのに適している地図帳である。	3 連

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰 芳

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	81 山川	地総 081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	観点別評価の導入に伴い、「知識」偏重にならないように「TRY」「Work」を活用して「思考・表現」の学習が行いやすい。本校の国際理解コースでは多様性の理解が求められるので、「2章生活文化の多様性と国際理解」の充実が利用しやすい。	普通・国際 1年・2年 新
	7 実教	歴総 007-901	詳述 歴史総合 新訂版	教科書の記述が精選されており、分かりやすい内容となっている。資料や写真などが多数掲載されており、学習を効果的に進めることができる。見開き1ページで1つのテーマが完結するように記述されており、非常にわかりやすい。章の初めには、その時代の全体を概観できる文章、資料、年表が付されており、学習の手助けとなる。「ACTIVE」では資料やグラフを見て考える問が設定されており、協同的、対話的で深い学びが可能である。これらの点で本校生徒の実態に即した教科書であるといえる。	1年 新
	81 山川	日探 705	詳説日本史	客観的で読みやすい本文の中に最新の研究が反映されており、政治・外交・経済・社会・文化の各分野にわたり、必要事項がバランスよく配置されている。写真やグラフ・図表も過不足なく掲載されており、生徒自らが資料を読み解きながら探究することができる。項目ごとに設定された問いも具体的かつ主眼点が明確であり、生徒が興味関心を持ちながら主体的に学ぶことができる。と考える。	2年 継

普通	81 山川	世探 704	詳説世界史	本校では、授業で生徒に民主的で平和な社会の形成者として、自ら進んで世界の在り方や国際社会の成り立ちを学び、自身の生き方の模索や国際社会の諸課題に取り組むための主体性や多角的視点でものごとをとらえ探究する力を身につけさせたいと考えている。本教科書では、文章だけではなく、随所に地図や資料・コラムなどがあり、学習者が多様な角度から歴史を捉えることができる工夫がなされている。また、注釈により深い学びができるようになっている。それゆえ、本校ではこの教科書を採用したいと考える。	2年 継
	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	「GlobalEye」は、観点別評価の「思考・判断」を問う場合に理解を深めやすく、「SDGs」の考察が深められるところがよい。ワイドな紙面を生かして基本図、拡大図が読み取りやすく、「鳥瞰図」はスマートフォンアプリに慣れた生徒でもわかりやすい表示である。小論文を中心とした入試が多い本校生徒が利用しやすい地図帳である。	普通・国際 1・2年 新
	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	観点別評価において、「思考・判断」を問う場合、主題図のなかで「クローズアップ」は理解を深めやすく、利用しやすい。ワイドな紙面を生かして基本図、拡大図が読み取りやすく、また、地名が見やすくなっており、国際理解コースから理系の選択者まで幅広い状況に対応できる点が優れている。 小論文から共通テストまで、北高校の生徒が必要とする多様な学習を進めることができる。	3年 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市緑高等学校

校長名 押切 浩光

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	2 東書	地総 002-901	地理総合	まず1ページ目に地理を学ぶ5つの視点が書かれていることが非常に良い。地理的見方・考え方を養うことが目標であることを明確に生徒に打ち出すことができる。本書は内容が読みやすい上に、イラストが生徒に親しみやすいものになっている。また、warmupやskill plusといった生徒に主体的な活動をさせることができるページや、各単元でまとめのページがあるなど、地理専門でない教員が担当しても助けられるものが多くなっている。最後のページで世界地図が見られるのも良い。	2 新
普通	46 帝国	地探 702	新詳地理探究	地理の重要事項がもれなく詳細に記述されており、図版や事例も読みやすい。過去と現在の写真・地図を豊富に掲載し、地図の読解力を身につけることができる。地形図の分野では「技能をみがく」という作業的項目が設けられていて、地理学習に興味・関心を持たせながら、学習ができるようになっている。さらに「日本との結びつき」が地誌分野で設けられ、日本と世界の関係が密接であることが具体的に理解しやすい。	3 継
普通	81 山川	歴総 081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	他の教科書と比べ、文字資料が多く掲載されていることが魅力である。また、各章と現代の諸課題を結びつけ考えることができる特集が組まれているなど、幅広い授業展開が可能な構成となっている。	1 新



普通	81 山川	日探 705	詳説日本史	図版が大きく本文も詳細であり、史料を活用した問立てや章ごとのまとめも充実しており深い学びが期待できる。また、QRコードを活用したICT利用の発展学習も意識されている。	2 継
普通	81 山川	世探 704	詳説世界史	記述が丁寧で、バランスもとれておりわかりやすい。各所に多様な「問い」を設け、考えながら学ぶことに配慮されている。図版の大きさや資料・史料の掲載も工夫されており、本校生徒がみずから読み、理解を深める上で、適した教科書である。	2 継
普通	81 山川	地図 707	コンパクト地理総合地図	地理が必修になり、選択科目の時と違い、全員が地図帳を持つようになる。総合内の修学旅行の事前学習や、他教科でも地図帳を使う前提の学習が可能になるため、サイズがコンパクトだと狭い机上でも使いやすい。そしてコンパクトではあるが、地図帳としての機能は十分すぎるものである上に、各国の概要、写真資料が豊富にあり、この一冊で資料集の役割も果たせる。今後調べ学習等が増えていくことを考えると、この地図帳は大変優秀な1冊であるといえる。	2 継
普通	130 二宮	地図 707	コンパクト地理総合地図	地理が必修になり、選択科目の時と違い、全員が地図帳を持つようになる。総合内の修学旅行の事前学習や、他教科でも地図帳を使う前提の学習が可能になるため、サイズがコンパクトだと狭い机上でも使いやすい。そしてコンパクトではあるが、地図帳としての機能は十分すぎるものである上に、各国の概要、写真資料が豊富にあり、この一冊で資料集の役割も果たせる。今後調べ学習等が増えていくことを考えると、この地図帳は大変優秀な1冊であるといえる。	3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	81 山川	地総 081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	本文の内容が充実しており、写真も生徒の興味をひくものである。文章もわかりやすく書かれているため、調べ学習に利用しやすい。またGISに関する記述もわかりやすいものとなっている。	1 新
普通	81 山川	歴総 081-901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	記述内容が的確かつ良質であり、日本・世界の近現代に関する記述がバランスよく丁寧にされていて、理解しやすい。写真や図版などの資料や文字史料も充実しており、大学受験を意識した学習にも適している。	2 新
普通	81 山川	日探 705	詳説日本史	大学入試に必要である詳細な記述がされており、単元構成も標準的で、生徒の理解に役立つ。また、本文の記述の理解を促すために、注を多用し、最新の研究成果をできるだけ取り入れようとしているのが特徴である。国内の動向のみならず、周辺の国々をはじめとする日本と諸地域との関係に留意しながら触れられており、2年時に歴史総合を学習した生徒にとって一層理解が深まる構成がされている。	3 継
普通	81 山川	世探 704	詳説世界史	分野・時代・地域がバランスよく記述されており、背景や因果関係が非常に丁寧に説明されている。随所に問いが設けられており、学習目的が明確化されている。「第〇部を学ぶ前に」や「まとめ」のページが設けられており、構造的に世界史を理解することができる。図版や図表、史資料が豊富で、生徒が探究活動に取り組みやすい。	3 継
普通	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	一般図・主題図ともに詳細であり、見やすさに細かい工夫がなされている。主題図、統計資料も必要で十分な掲載量となっている。	1 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 地理歴史科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	81 山川	地総 081 - 902	わたしたちの 地理総合 改訂版	全体的にバランスよくまとまっており、本文の記述説明が平易でわかりやすい。また、何を学ぶかを意識付け、まとめて考えさせており、生活とのかかわりで具体的に記述されている。問題提起・考察・作業の構成も、分かりやすくすぐれている。	2 新
普通	46 帝国	地探 702	新詳地理探究	色鮮やかで視覚的にとらえやすい。 「探究TRY」・「持続可能」を通して今、世界や日本で起きている事象に関連性をもたせ、深く探求するのに活用しやすい。	3 継
普通	7 実教	歴総 007 - 901	詳述歴史総合 新訂版	歴史の流れが詳述されており、歴史的な出来事の背景や因果関係がわかりやすい記述となっている。また、節の冒頭や本文の途中に問いが設定されている点が優れている。歴史的考察を深めさせるための資料・史料も充実しており、本校の生徒に適している。	1 新
普通	81 山川	日探 705	詳説日本史	各時代の各分野についてバランスよく網羅されており、豊富な史資料と合わせて学習することによって歴史の概略をつかむことができる。また、各章の導入文を読むことで、学習上のポイントが浮き彫りとなり、章末のまとめや問いで学習内容の再確認を行いやすい。基礎から発展的内容まで幅広く歴史を学ぶのに適した記述である。	2 継

普通	81 山川	世探 704	詳説世界史	生徒の関心を高め、問題意識を育むための「問い」が章の冒頭のみならず、節や小見出し冒頭にも設けられており、学習の内容や目的が明確化されている。また、図版や地図の掲載がバランスよく配置され、本文も最新の研究成果がよく反映されている。 探究活動に取り組ませるためのウェブコンテンツが充実しており、本校の生徒に適している。	2 継
普通	81 山川	地図 081-902	基本地図帳 改訂版	地図の色調がよく見やすい。基本図と写真・主題図の配置が適切で、生徒が具体的なイメージを持つことができる。また、様々なデータも見やすく、シンプルながら総合的に理解しやすい。	2 新
普通	130 二宮	地図 706	基本地図帳	地図の色調がよく見やすい。基本図と写真・主題図の配置が適切で、生徒が使用する上で視覚的に理解しやすい。 データなどの資料もわかりやすく、生徒の理解を助けるものとなっている。	3 連

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 地理歴史科

 高等学校名 名古屋市立名東高等学校
 校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通・ 国際英語	46 帝国	地総 046-901	高等学校 新地理総合	見開き構成でまとまりが良い。明示された節の主題や項目ごとの学習課題が的確で、学習目的が明瞭である。考察を深める等の工夫がなされ、新科目に取り組むためのさまざまな方策が充実している。	2 新
普通	81 山川	地探 703	地理探究	写真資料、図版を含めた全体の色調が大変落ち着いており生徒にとって見易い。系統地理が詳述され、コラムや図版に現代的な問題が多く紹介され、課題解決に向けて思考できる設問が用意されている点が評価できる。	3 継
普通・ 国際英語	7 実教	歴総 007-901	詳述歴史総合 新訂版	資料の質及び量が適切であり、学習意欲の向上が期待できる。また、見開きで各単元が完結しており、学習効率も高まると感じる。内容も詳細に書かれており、最新の時事も掲載されているため、知識の定着にも効果が期待できる。	1 新
普通・ 国際英語	81 山川	日探 705	詳説日本史	豊富な史資料や補注が適切に配置されており、歴史の流れや因果関係をわかりやすく丁寧に説明している。最新の研究結果が踏まえられている点も評価できる。また、適宜配置されている問いや各章ごとのまとめの問いが興味深く、歴史的事象を多角的に理解させるための工夫が感じられる。	2 継
普通・ 国際英語	81 山川	世探 704	詳説世界史	詳細な内容かつ理解しやすい文章構成である。構成も各時代・地域に偏りがなく、各章の冒頭部のあらすじも世界史の学習に有用である。また、従来よりも語句が増えており、理解がしやすく、知識の定着に効果的である。	2 継
普通・ 国際英語	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	地域ごとの拡大図が、地誌内容の学習に有効である。主題図が増え、自然災害・防災に関する記述が増えた点と鳥瞰図など、生徒の興味を引く工夫がある。	2 新



普通	46 帝国	地図 702	新詳高等地図	全体的に鮮やかで見やすく、地域ごとの拡大図が、地誌内容の学習に有効である。大判で見易い。鳥瞰図など、生徒の興味を引く工夫がある。	3 連
----	----------	-----------	--------	--	-----

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 地理歴史

校長名 鈴木 英 隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総 合	183 第一	地総 183-901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	見開き1ページになっており、学習しやすく、教科書の文量・写真・図表資料ともに豊富である。合間に設定されているワークも生徒の取り組みやすい内容となっている。また、GISの活用方法についての説明が丁寧で、タブレット学習がしやすい。	2 年 新 3 年 新
	183 第一	歴総 183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	1年生に学習するため、歴史の入口として内容が難しすぎず適切な分量であり、資料も的確で見やすい。また、1つのテーマごとに「課題」「考えてみよう」など、項目ごとの冒頭と末尾に問いかけが設けられているため、生徒に対して授業の要点や学習の見通しを提示しやすい。	1 年 新
	81 山川	日探 705	詳説日本史	写真の図版や表、地図などを数多く使用しており、詳細な記述ながらもわかりやすく歴史を学ぶことができる構成となっている。史料も多く掲載されており、それを読み解くことによりその時代の展望を考えて把握することができる点が、深く時代を考える歴史探究に適していると考えられる。	2 年 継
	81 山川	世探 704	詳説世界史	写真や資料、図などを効果的に配置しており、学習しやすい。各地域や年代について、詳細ながらも平易な文章で構成されており、随所に問いかけが設定されている。各時代ごとの地域間のつながりを重視しており、近世・近代から現代にいたる世界のグローバルなつながりを意識しやすい。	2 年 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長 名 平子 奈穂子

教科名 地理歴史科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	7 実教	地総 007-901	新選地理総合 welcome to geography	資料は十分にあり、本文も簡潔にまとめられているため、全体としてわかりやすい。第2編「国際理解と国際協力」第1章「生活文化の多様性と国際理解」の比重が大きく、世界の特色ある生活文化や世界各地に見られる課題について詳しく学ぶことができる。また、同章では、各地域の歴史的な背景にも詳しく触れているため、空間と時間の両軸から立体的に各地域を理解することができる。	2 新
オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	183 第一	歴総 183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、 つなぐ未来	1項目が見開き 2 ページでまとめられており、生徒にとって見やすい構成となっている。また、10 ページから 15 ページまで中学校で学んだ歴史の内容が記載されており、連続性が重視されている。一方で、小日本主義を唱えた石橋湛山など、目立たぬが重要な人物や考え方などが	3 新

				特集されており、より深い学びをすることができる。様々な観点からの工夫が感じられる。	
オフィス ビジネス ITビジネス グローバル ビジネス	46 帝国	地図 046-901	新詳高等地図	一般図を精選して、世界各地の主題図を豊富に掲載し、地図や資料を複合的に読み取れるように工夫されている。また、注目される国際問題を捉えた地図が複数掲載されており、時代の様相を捉えられるようになっている。このように、空間の観点から諸問題を考えられるように内容が精選されているため、本校の生徒に適していると判断した。	2 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	地 総 007－ 901	新選地理総合 welcome to geography	生徒の主体的な学びを促したり、学習の動機付けを図ったりできるように設問が設けられている。また、地理情報システムの分析機能を紙面上で体験できる教材がついており、生徒自身が切る、重ねるなどの作業をしながら地理情報システムのしくみを理解できるようになっている。地図やグラフも見やすく配置されている。イラストが多いところも生徒にとって親しみやすいものとなっている。	3 新
未来ビジネス	7 実教	歴 総 007－ 902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	中学校での基本的な知識を復習できるよう工夫されており、スムーズに近現代史学習に入ることができるようになっている。写真や文字史料、地図などもバランスよく配置されており、見やすくなっている。世界と日本を比較・関連付けられるような問いも設けられており、学習しやすく工夫されている。本文の情報量も本校の生徒に合っている。	1 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒徳

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	81 山川	地総 081-901 ◆	地理総合 改訂版 世界に学び 地域へつなぐ	各章の導入部分にねらいとなる学習内容がまとめられている。また、写真も豊富に掲載されており、生徒の学習の理解を深める工夫がなされている。欄外に豆知識や情報源も掲載され、授業を超えて学習することができる。高校卒業後、社会に出ていく生徒が多い本校にとって、様々な知識を得ることができる点で適している。	1 新
工業	81 山川	歴総 081-902 ◆	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	テーマ全体の問いや、図版・資料への問いなど、生徒が考えるきっかけとなる部分がとても分かりやすい。本文が平易で理解しやすい。また、資料・図版などが見やすく量も豊富である。	3 新
工業	46 帝国	地図 703 ◆	標準高等地図	大判の地図で見やすく、都市に関する詳細な地図も数多く掲載されている。各ページには政治経済・環境・歴史などに関する解説が掲載されており、巻末には現代社会の課題に関する資料や図表が充実している。地理以外の分野でも幅広く活用することができる。	3 連
工業	81 山川	地図 081-902 ◆	基本地図帳 改訂版	大判の地図と共にその地域に関連する写真が多く掲載されており、イメージがわかりやすい。巻末にはデータも掲載されており、世界の抱える諸問題を発見することができる。公共や歴史総合の学習でも継続して使用する地図帳として、適している。	1 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒徳

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	46 帝国	地図 702 ◆	新詳高等地図	大判の地図で見やすく、世界の地域ごとに資料図を比較できるなど、地域の構造や変容を探究できるようになっている。また、地形だけでなく宗教や産業なども学習でき、地理総合以外の科目でも活用できる。さらに、自然災害や防災を考える特集ページも設けられており、生徒が防災の重要性をしっかりと認識できる構成となっている。	2 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名

地理歴史

高等学校名

名古屋市立工芸高等学校

校長名

大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	81 山川	地総 081-902	わたしたちの 地理総合 改訂版	国際社会や日本で起きている事例をテーマに沿って具体的に取り上げ、現代社会を多面的にとらえる工夫がなされている。アクティビティや問いかけも多く、参加型授業を実現しやすい構成になっている。2単位の必修科目として、内容・程度・分量のバランスがとれており、本校の生徒には適当であると思われる。	1 新
工業 (全学科)	7 実教	歴総 007-901	詳述 歴史総合 新訂版	各章導入の時代を概観した文章がわかりやすく、地図や年表から世界と日本の動きを関連づけることが容易である。内容も見開き2ページでまとまっておりわかりやすい。本文中に最新の研究成果も取り入れられており入試にも対応している。進路先が多様な本校の生徒に向いていると考える。	3 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 地理歴史

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	183 第一	地総 183-901	高等学校 改訂版 地 理総合 世界を学び、 地域をつくる	二次元コードを読み取ることでより広く深く学ぶことができるよう工夫されており、IT機器を活用した授業展開が可能である。写真や地図などの図版が多数掲載されており、生徒が興味を持って取り組むことができるよう工夫されている。	1新
普通 商業	183 第一	歴総 183-902	高等学校 改訂版 新 歴史総合 過去との対 話、つなぐ未来	フォントに工夫が見られ、重要語句がわかりやすい。また、文字のサイズも比較的大きいため、日本語が苦手な生徒も多い本校の現状に適している。史料・グラフも豊富で教科書のみでも歴史の大まかな流れを理解しやすい。	3新
普通 商業	46 帝国	地図 703	標準高等地図	オーソドックスで見やすく、かつ非常に詳細な地図が多数掲載されている。名古屋市や愛知県周辺の地図が大きくて見やすく、地域学習に役立てることができる。	1継

備考：（1）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 （2）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校(昼間定時制)

校長名 浅井 哲也

教科名 地理歴史

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	46 帝国	地総 046-902	高校生の地理総合	図版・写真が見やすく配置されている。イラストマップなども本校生徒が興味・関心を持てるように工夫されている。学習した知識の確認ができるまとめページや思考力・判断力・表現力が身につくアクティビティページも充実している。	1～4新
普 通	81 山川	地探 703	地理探究	記述、用語の解説などが丁寧である。特に地形についての説明がわかりやすい。本校生徒には、図版・写真がわかりやすくまとめてあるところが良い。地理的技能のコラムが充実しており、技能を身につけやすい。	2～4継
普 通	81 山川	歴総 081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	豊富な資料を用いて、社会の特質や構造を考えるテーマ学習を念頭に置いてまとめられている。従来の教科書に比して、本文は簡潔にまとめられており、史実を44のテーマの視点から考える構成になっている。資料は生徒がその内容をよみとりやすいものを採用しており、歴史総合のねらいに合致している。	1～4新
普 通	81 山川	日探 705	詳説日本史	本文を中心とした紙面構成で、着眼点となる問いも掲載されており、生徒自身で読みすすめるのに適している。単位制である本校では、旧教育課程の「日本史B」を修得できなかった生徒も受講するが、基本事項・用語を同程度学ぶことができる内容となっている。	2～4継
普 通	81 山川	世探 705	高校世界史	要点をおさえ、簡潔で読みやすい表現でまとめられており、本校の生徒にわかりやすい内容である。各地域・時代の歴史的な特徴や問題の視点も大観しやすい。「探究しよう」の頁では、グラフ・図・史料のよみとりのスキルを身につけるための工夫がなされている。	2～4継
普 通	81 山川	地図 081-902	基本地図帳 改訂版	大判で、配色・デザインが工夫されており、文字が大きく本校生徒にとってわかりやすい。地図と写真が組み合わさったページが充実しており、主題図、巻末資料と系統的に配列されており使用しやすい。	1～4新

備 考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

校長名 佐藤 恒徳

教科名 地理歴史科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	81 山川	地総 081 -902	わたしたちの地理総合 改定版	各節に「Activity」のページが設けられており、各節の学習内容を身近な生活と関連付けて学ぶことができる。本文が平易な文章で書かれている点が、本校生徒に適している。	1 新
	183 第一	歴総 183 -902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	写真が豊富に使われているほか、資料から読み解くページもテーマごとに設けられている。巻頭特集に中学校の学習内容を振り返るページが設けられている点が、本校生徒に適している。	4 新

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 公民

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	学習指導要領の内容が過不足なくまとめられており、本校生徒に適切な分量・水準となっている。基本的な学習事項をおさえたうえで、詳細な記述があり、受験に対応できる内容にもなっている。注や用語解説が充実しており、SeminarやQ&Aにより生徒が現実社会の動向に関心をもちつつ、自学自習できるように配慮されている。	1年 新
音楽	7 実教	公共 007-902	公共 新訂版 共につくる未来	平易な表現で、倫理・政治・経済の基本的事項が丁寧に記述されている。図版や写真が豊富で、適切に配置されているため、それぞれのテーマについて具体的なイメージを持って理解することができ、本校音楽科生徒に適している。また、巻末ワークで自分で復習することもできる。	1年 新
普通	2 東書	倫理 701	倫理	各章の冒頭に全体を理解するための説明が書かれており、生徒にとって思想の歴史的流れがつかみやすくなっている。本文では現代の思想まで過不足なく詳しく記述されており、本校生徒に適している。欄外の開設やコラムも充実している。新しい分野である「人の心の働き」も詳細に扱っている。少し大きめのサイズで見やすくなっている。また、難しい思想内容も平易に表現されており、自学自習にも、安心して使用できる。	3年 継
普通	2 東書	政経 701	政治・経済	現実社会の課題追究に必要な基礎的・基本的な内容が偏ることなく網羅されている。資料も多くその読み取りの要点が明示されているため資料活用力を育成することが期待できる。課題の追究を助ける問いの質にも注目されており、思考力・判断力や探究力を高めることも期待できる。主体的な学習を促しやすい編集となっている。	3年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 公民

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科 国際科学科	183 第一	公共 183-901	高等学校 改訂版 公共	学習指導要領解説に示された13の主題にそった全体構成であり、また「公共」で目指されている課題解決的学習・探究活動へつながる特集ページや欄外トピックスも充実しており、生徒にとっては読み物として楽しめる内容である。その一方で大学入試に対応した必要十分な知識量は確保されており、また共通テスト対策を意識したしかけも豊富である。	1年新
普通科 国際科学科	7 実教	倫理 702	詳述倫理	思想家の思想と重要事項を詳細に、かつ分かりやすい表現で示している。また、資料読解力育成を企図したコラムも豊富で、生徒が興味・関心をもって学習できる作りとなっている。したがって、本校生徒の使用に適している。	3年継
普通科 国際科学科	2 東書	政経 701	政治・経済	本文は政治や経済に関する事象を相互に関連づけながら記述されており、基礎・基本の事項を体系的に理解するのに適している。本文内容に付随するグラフ、チャート図など具体性のある資料類が豊富に提示されているため、活用がしやすい。	3年継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 伊藤 聡子

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション 文化科	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	各分野の記述内容が充実している。図版などは精査されて掲載されており、本文との親和性も高く整理されている。政治経済に関する最新の話題や動向については適宜コラムが配置され、経済分野の理論に関しては「Q&A」の項目で丁寧な解説が用意されている。これらの特色を総合的に見て、生徒の主体的な学習を促す上での工夫がされていると考え評価できる。	2 年 新
普通科	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	各分野の記述内容が充実している。図版などは精査されて掲載されており、本文との親和性も高く整理されている。政治経済に関する最新の話題や動向については適宜コラムが配置され、経済分野の理論に関しては「Q&A」の項目で丁寧な解説が用意されている。これらの特色を総合的に見て、生徒の主体的な学習を促す上での工夫がされていると考え評価できる。	2 年 新
普通科	2 東書	倫理 701	倫理	学習の手がかりとなるよう、重要な箇所には本文に波線や太字が使用されており、生徒の主体的な学習を促すうえで適した教科書である。資料・図版が豊富で、理解しやすいよう構成されている一方、記述は平易ながらも詳細であり、生徒の理解が深まるよう工夫されている。全体的に他社の教科書と比較して、内容・分量などのバランスに優れている。	3 年 継
普通科	2 東書	政経 701	政治・経済	本文の傍にグラフや写真等の資料が用意されており、効率よく学習できるように工夫されている。特に、生徒が理解に時間のかかる分野については、補足的な説明を踏まえた説明で、大変わかりやすい。小論文のテーマにもなりうるトピックが随所に見られるため、現在の入試制度に適した教科書と言える。	3 年 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 公民

校長名 鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	生徒が社会的な事象について客観的かつ公正な見方ができるように、学習課題や問いを示している。体系的に構成してあり、知識を理解しやすい。現実社会に即した課題も多く取り上げられている。図版も多く、生徒の理解の助けとなる。また、公共ならではのテーマ学習や探究学習に用いる特集が豊富で取り組みやすい。これらのことから本校生徒に適切であると判断した。	2 年 新
	104 数研	政経 705	政治・経済	各項目において主要テーマについての問いかけが設けられており、生徒が課題を把握したうえで主体的に学習を進められる工夫がなされている。また、グラフや統計資料が多く掲載されており、データを読み取らせる指導に最適である。各節冒頭のQRコードから関連するサイトや確認テストなどにアクセスすることができ、自学自習にもよい。	3 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市緑高等学校

校長 名 押切 浩光

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	図版や画像が充実している。更に重要語句は各ページに補完されており、生徒の理解を助けると同時に大学入試にも対応しやすい。時事的課題の考察に役立つコラム等も各章のはじめに設けられ、導入として扱いやすい。また、「Point」や章末の「TRY」には、思考力・判断力を培うことを目的とした「問い」が設けられ、生徒の興味を惹くと思われる。	1新
普通	2 東書	倫理 701	倫理	先哲の思想や現代の諸課題を、多くの資料を使いながらコンパクトにまとめている。特に、主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を育み、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める配慮がよくなされている。また、心理学的項目がかなり増え、「公共」の補完に役立つと同時に、心理学分野に興味を持つ生徒の多い本校に合っている。	3継
普通	2 東書	政経 701	政治・経済	詳しい記述で、変形の紙面を生かして図版も豊富である。また、行動経済学のような新しい分野にも目を向けた構成となっている。ページ左右の脚注に用語解説がされており、自学自習にも使いやすい。各章の冒頭に「公共」の内容との関連が示されており、「公共」をふまえて学習できるよう工夫されている。本校生徒が学ぶ際に取り組みやすく、今後有権者として、公民として生きていく上で有用な教科書である。	3継

備 考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 公民

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	本文がコンパクトかつ詳しく記述されている。とくに平和についての記載に紙面を多めにさかれている。各章に資料を用いて考察できるようになっている。TrialやSeminar、Activeでは生徒と先生の会話文形式で掲載され、生徒がテーマ事例等を主体的に考え、思考や判断を培うことが期待できる。また生徒が読みやすい語句の解説が「Q&A」でわかりやすく記述されている。	1 新
普通科	2 東書	政経 701	政治・経済	教科書の本文は中央部分に、紙面の端には重要語句を解説する文章や下部に豊富な諸資料がまとめられ理解しやすい。紙面サイズがコンパクトながらも左右の幅がある仕様で情報量も多い。コラムでは具体例の記述がわかりやすく、18歳からの社会参加をテーマにした項目では、主権者としての参画、金融商品や消費者にまつわるライフプランなどが記述され、実社会への参画を意識することができる。	3 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 公民

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	35 清水	公共 035 - 901	改訂版 高等学校 公共	本文の記述が充実しており、難度も本校生徒に適している。各ページの図版や資料は内容を盛り込みすぎず、見やすく適切である。また、「公共FILE」では、現代世界の課題を具体的に取り上げており、生徒の考える力を養うのによいと考える。	2 新
普通	2 東書	政経 701	政治・経済	今日的な国内問題はもとより、国際政治国際経済に関する記述も充実している。図表も視覚に訴えるものが多いだけでなく資料の数も多く、基礎を定着させるだけでなく脚注も充実しており発展的な学習内容にも対応できる構成となっている。	3 継

- 備 考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 公民 科

 高等学校名 名古屋市立名東高等学校
 校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通・ 国際英語	7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版	他社と比べ、内容が圧倒的に詳細であり、生徒が幅広い知識と教養を身に付けることができる。また、記述も正確である。倫理分野や人権分野が詳細に記述されていて、正義と責任、男女の平等、自他の敬愛について生徒が考察することができる。また最新の話題や動向を学ぶことができるようコラムが随所に掲載されている。さらに特集「Active」で生徒が現実の課題を多面的多角的に考察、構想、議論することができる。	1 新
普通・ 国際英語	2 東書	倫理 701	倫理	他社に比べ若干文字が小さいが、その分内容が充実している。また、最後の単元である「現代の諸課題」は、中学校での既習内容をふまえた記述となっており、中高接続への配慮がなされている。登場する思想家の概説も細かく解説がなされており、特に各単元の始めにコンパクトにまとめられた概観説明は生徒の思想理解に大いに役立つと考えられる。更に、人物写真と人物解説が豊富で、地図やイラストも適度に配置されており、理解を助ける。	2 継 3 継
普通・ 国際英語	2 東書	政経 701	政治・経済	内容が詳しく、大学受験などにも対応できる一方で、文章も分かりやすく簡便さに富み、図版も適切なものがわかりやすく配置されている。また難解な概念や用語も図表を通じて整理され理解を助けられると思われる。文章資料も豊富であり、読みごたえもある内容になっている。受験に必要な生徒にとって自学自習にも適している。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 公民

校長名 鈴木 英隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総 合	35 清水	公共 035-901	改訂版 高等学校 公共	文章量と図表のバランスがとれており、文章を読み理解を深めることができる。倫理分野の記述が豊富である。時事的な内容を〈考えてみよう〉と呼びかけるquestionで単元の問いかけがあり理解しやすい。随所に配置され、思考・判断・表現を養うことができる。	1 年 新
	104 数研	倫理 704	倫理	簡潔な文章と構成で本文が読みやすく理解しやすい。思想の流れやまとまりが、豊富な写真や図解で見やすい。コラムが充実しており、自己や社会の課題について思索する力がつく。	3 年 継
	2 東書	政経 701	政治・経済	基礎的な概念や理論がバランスよく取り上げられており、現実社会の諸課題の探究学習に適している。また、資料やグラフも豊富で、理解しやすい。内容の配列が学習指導要領に準じて系統的に構成されている。	3 年 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長 名 平子 奈穂子

教科名 公民科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業科	46 帝国	公共 046-901	高校生の公共	生徒にとって身近な出来事を取り上げ、親しみやすい導入となっている。ウェブでの補助コンテンツも豊富で、法律の判例の学習や、振り返り学習も取り組みやすいつくりとなっている。 本校の生徒にとっても理解しやすい記述となっている。 また、「公共」という科目においても、土台となる考えや歴史的背景の記載も明瞭であり、幅広く社会の事象について知識が深められることが期待できる。	1 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 公民

校長名 山口大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	183 第一	公 共 183-902	高等学校 改訂版 新公共	各項目に導入の資料が配置されており、何を学ぶのかがわかりやすい。また、1時間で完結できる見開きページの冒頭に本時の課題が明記されていることと、最後の“まとめよう”で学習した内容を手軽に復習できるようにしてある工夫も良い。資料や図表が見やすく、補助教材を開かずとも教科書で完結できる点は大変使用しやすい。	2 新

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 公民

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	104 数研	公共 104-902 ◆	改訂版 高等学校 公共 これからの社会 について考える	各章や項目の最初に書かれているテーマや問い がわかりやすく、本文も読みやすい。コラムで は身近なテーマが多く生徒が興味を持ちやすい。 また、写真や図の資料が大きく数も豊富で見 やすい。	2 新

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 公民

高等学校名 名古屋市立工業高等学校
校長名 大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	6 教図	公共 006-901	新訂版 高等学校 公共	本校では生徒の学力差が大きく進路先も多様である。著名人が出演する動画などのコンテンツが豊富で、興味関心を引く仕掛けが施されていること、新しいテーマが数多く設定されていることは、学力差があっても興味を持たせやすく学習させやすい。進路先に係らず、知識習得とテーマ学習を交互に配置されていることの利点は多く、知識を発展させながら深く考察させることができる。	2 新

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 公民

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	35 清水	公共 035-902	改訂版 私たちの公共	漢字のふりがなが多く、生徒が読みやすい。また、資料・グラフについて、本校の生徒の理解度にあった授業で活用しやすいものが掲載されており、本校の生徒が学びを深める一助となる。	2新

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択,「継」は継続採択,
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校(昼間定時制)

校長名 浅井 哲也

教科名 公民

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	公共 183-902	高等学校 改訂版 新公共	見開き2ページで1テーマを扱うレイアウトである。左ページ上部にはテーマ関連のニュース記事などが掲載され、本文へのよい接続となっている。テーマ冒頭の「課題」で簡潔に問いかけ、右ページ下部の「まとめよう」と題した穴埋め式の短文で内容を振り返る構成で、生徒が学習内容への理解を深められる。統計資料や図版も適切かつ豊富である。生徒相互の思考や議論を促す「Think&Try」、高校生に関心を持ってほしい政策課題を紹介する「TOPIC」、主権者・労働者・消費者などとしての日常生活にもリンクした「いまを生きるスキル」など、本文以外の記述も充実している。	1～4 新
普通	183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	写真や図、イラスト、原文が多く掲載され、ヴィジュアルが豊富である。生徒に興味をもたせやすいようなテーマごとのページもあり、また、それぞれの単元で生徒に考えさせる発問がわかりやすく設けられている。宗教や源流思想も丁寧にまとめられている。	2～4 継
普通	183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	傍注部分に、学習内容の深化を促す「考察」が、項の最後には「ふりかえり」が置かれ、理解の定着をはかっている。発展的な内容を取り上げた「諸課題へのアプローチ」や、各編第2章の資料が充実しており、生徒が問いをたてて探究活動にとりくみやすいよう工夫されている。写真や図解も豊富で、とくに抽象概念をわかりやすく解説する図解が、生徒の理解を助ける。	2～4 継

備考:(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

校長名 佐藤 恒徳

教科名 公民科

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	183 第一	公共 183-902	高等学校 改訂版 新公共	見開き完結型のページ構成となっており、各頁の冒頭にはテーマに関する問いも設けている。本文が平易であり、図表や写真もわかりやすいため、本校生徒に適している。	2 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 数 学

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数Ⅰ 712	数学Ⅰ	教科書としては難易度が高く、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されており、本校生徒に適當である。	1年 継
音楽	104 数研	数Ⅰ 715	最新 数学Ⅰ	多色刷りのグラフや図が豊富でわかりやすいので、説明が理解しやすい。例題も、質、量共に本校生徒に適當である。	1年 継
普通	104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	教科書としては難易度が高く、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されている。図やグラフもわかりやすく、本校生徒に適當である。	1年 継 2年 連
普通	104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	教科書としては、かなり難しい例題もあるが、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されており、本校生徒に適當である。	2年 継 3年 連
普通	104 数研	数A 712	数学A	導入がわかりやすいよう工夫されており、例題で扱っている内容も適切である。代表的な問題から発展的な事柄まで取り扱われており、使いやすく適當である。	1年 継
普通	104 数研	数B 710	数学B	教科書としては難易度が高いが、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されており、本校生徒に適當である。	2年 継
普通	104 数研	数C 708	数学C	教科書としては難易度が高く、本校生徒が学習すべき例題等問題が網羅されている。図やグラフもわかりやすく、本校生徒に適當である。	2年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 数学科

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	104 数研	数Ⅰ 712	数学Ⅰ	例や例題を多く取り上げ、学習内容を総合的に理解できるように配慮されている。また、問題の難易度が他社よりも本校生徒に適しており使用しやすい。	1 年 継
普通 国際科学	104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	工夫した図、大きな図、見やすい図が配置されている。また、他社に比べて例題や問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	1 年 継 2 年 連
普通 国際科学	104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	公式の証明は、なるべく省略せずにきちんと扱い、論理的に考える力を養えるようになっている。他社に比べて例題や問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 継 3 年 連
普通 国際科学	104 数研	数 A 712	数学 A	図版や色刷りが効果的に用いられている。解説が簡潔にまとめられており、読みやすい。また、例題と問題の量が多く、種類も豊富に載せられており、本校生徒に適している。	1 年 継
普通 国際科学	104 数研	数 B 710	数学 B	公式の証明は、なるべく省略せずにきちんと扱い、論理的に考える力を養えるようになっている。また、問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 継
普通 国際科学	104 数研	数 C 708	数学 C	既習事項との関連を重視し、多少既習事項と重複しても、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮されている。また、問題の質と量がともに優れ、本校生徒に適しており使用しやすい。	2 年 継 3 年 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校

校長名 伊藤 聡子

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	104 数研	数Ⅰ 104-902	改訂版 NEXT 数学Ⅰ	「学ぶこと」や「まとめ」があり、例や問題の難易度がわかりやすく、スムーズに学習できるよう構成されている。また考えさせる問題が随所に取り上げられており、考えさせる仕掛けがある。本文に関連する難易度の高い内容も扱われており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	1 年 新
ファッション 文化科	183 第一	数Ⅰ 183-901	よくわかる 新編数学Ⅰ	題材に身近な内容が扱われており、興味関心を引く配慮がなされている。どの章においても具体性に富んだ記述がされており、図や表が見やすく整理され、基本事項や例題が理解しやすい。また、章の始めに中学校の復習と章末にまとめがあり、学習しやすくなっている。練習問題の質や量が本校ファッション文化科の生徒に適している。	1 年 新
ファッション 文化科	183 第一	数Ⅰ 718	新編数学Ⅰ	題材に身近な内容が扱われており、興味関心を引く配慮がなされている。どの章においても具体性に富んだ記述がされており、図や表が見やすく整理され、基本事項や例題が理解しやすい。また、章の始めに中学校の復習と章末にまとめがあり、学習しやすくなっている。練習問題の質や量が本校ファッション文化科の生徒に適している。	2 年 連
ファッション 文化科	183 第一	数Ⅰ 719	新編数学Ⅰ サポートブック	数学Ⅰの各章の学習に入る前に確認すべき中学校の既習事項が扱われており、「新編数学Ⅰ」と2冊で1セットになっている。各章の学習でつまづきを感じたとき、サポートブックの内容が解決のヒントになるような構成になっている。	2 年 連
普通科	104 数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	数学Ⅰ、数学Aとのつながりもよく、「学ぶこと」や「まとめ」があり、例や問題の難易度がわかりやすく、スムーズに学習できるよう構成されている。また考えさせる問題が随所に取り上げられており、考えさせる仕掛けがある。本文に関連する難易度の高い内容も扱われており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	1 年 新
普通科	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	数学Ⅰ、数学Aとのつながりもよく、どの章においても基本事項から難易度の高い内容まで幅広く触れられている。研究や発展では、3次方程式の解と係数の関係が扱われるなど、より幅広く学ぶための工夫がされており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	2 年 連
普通科	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	例題や練習問題は、基本的なものからやや程度の高いものまで幅広く扱っている。数学Ⅱとのつながりがよく、「微分法の応用」のグラフに関する記述が丁寧である。研究では、より難易度の高い内容が扱われており、他の教科書よりも本校普通科の生徒に適している。	2 年 継 3 年 連
普通科	104 数研	数A 104-902	改訂版 NEXT 数学A	「学ぶこと」や「まとめ」があり、例や問題の難易度がわかりやすく、スムーズに学習できるよう構成されている。また考えさせる問題が随所に取り上げられており、本文に関連する難易度の高い内容も扱われており、本校普通科の生徒にとって学ぶ内容や量が適当である。	1 年 新

普通科	104 数研	数 B 711	高等学校 数学 B	例題や練習問題の程度は標準的であり、内容も精選されている。表現もわかりやすく丁寧に書かれている。漸化式においては、特性方程式を用いる方法も紹介されている。研究や発展では、幅広く学ぶ工夫がされており、本校普通科での学習に適している。	2 年 継
普通科	104 数研	数 C 709	高等学校 数学 C	例題や練習問題の程度は標準的であり、内容も精選されている。表現もわかりやすく丁寧に書かれている。漸化式においては、特性方程式を用いる方法も紹介されている。研究や発展では、幅広く学ぶ工夫がされており、本校普通科での学習に適している。	2 年 継
ファッション 文化科	183 第一	数 A 183-901	よくわかる 新編数学 A	他社のものと比べ、題材に身近な内容が扱われており、興味関心を引く配慮がなされている。具体性に富んでおり、図や表が見やすく、基本事項や例題が理解しやすい。また、数学 I とのつながりもよく、練習問題の質や量が本校ファッション文化科の生徒に適している。	3 年 新

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 鈴木 彰芳

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	数Ⅰ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで順を追って段階的に説明されている。また、「数学の考え方」を学ぶことで様々な場面で利用できる思考力を育成することができ、本校の生徒に適している。	1年新
	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	数学のよさを認識し、それらを積極的に活用することができるよう、章扉やコラム、課題学習等の内容も生徒が興味を持てるような題材にしてある点で、生徒の実態に即している。	1年継 2年連
	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	その後の学習や進学後の学習に必要な内容は、本文でしっかりと扱うようにしてあり、本文外の「研究」や「発展」を学ぶことで、更に理解を深めることができる点で、生徒の実態に即している。	2年継 3年連
	104 数研	数A 104-903	改訂版 高等学校 数学A	数学の本質的な理解と内容の充実を重視し、生徒が学びを深められるよう、図版やレイアウトなど視覚面での工夫がなされている点で、本校の生徒の実態に即している。	1年新
	104 数研	数B 711	高等学校 数学B	定理や公式の証明は、なるべく省略せずにきちんと扱い、論理的に考える力を養えるようにしてあり、学習がスムーズに進む展開の工夫がなされている点で、生徒の実態に即している。	2年継 3年連
	104 数研	数C 709	高等学校 数学C	本質的な理解が可能になるような工夫がなされながらも、簡潔な記述や学習がスムーズに進むような展開を重視している点で、本校の生徒に適している。	2年継 3年連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 数 学

高等学校名 名古屋市立緑高等学校
校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数Ⅰ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	豊富な図とスムーズな展開で理解の定着を促すことができる。また、中学校との接続にギャップが生じないように配慮するなど生徒の理解を助ける工夫も豊富である。例題・演習問題は内容、量とも丁度良く、本校に適している。	1 新
普通	104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	数学Ⅰで使用した教科書とのつながりがよく、学習がスムーズに進むような工夫がある。豊富な図と身近な事柄も例にあげられ、理解の定着を促すことができる。演習問題は内容・量ともに本校に適している。	1 継 2 連
普通	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	既習事項とのつながりがよい記述で、各学習項目の内容が順を追って分かりやすく説明されている。特に関数のグラフの描き方などは紙面に収まりのよいまとめがされ、理解しやすく編集されている。演習問題の内容、量ともに本校に適している。	3 継
普通	104 数研	数 A 104-904	改訂版 新編 数学 A	平易な例で「場合の数・確率」を扱うなど説明が丁寧であり、問題の程度も適切でわかりやすい。中学とのギャップが生じないように配慮されている。演習問題の内容、量とも本校の生徒に適している。	1 新
普通	104 数研	数 B 712	新編 数学 B	具体的な話題を導入に用いて、各項目の学習内容をわかりやすくまとめた紙面構成となっている。やや難しい問題に対しても、考え方を示し、生徒に深く考えさせる工夫もしている。演習問題の内容、量ともに本校に適している。	2 継
普通	104 数研	数 C 710	新編 数学 C	わかりやすい図を多用し、視覚的な面で理解が進むように編集されている。例題や応用例題の解説は、丁寧な記述で、深い内容まで学べるようになっている。演習問題の内容、量とも本校の生徒に適している。	2 継 3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

教科名 数学

校長名 伊藤 幸彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	104 数研	数Ⅰ 713	高等学校 数学Ⅰ	図版が多用されたりレイアウトが工夫されたりしており、視覚的な理解が進むよう編集されている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 継
普通科	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	数学Ⅰとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 継 2 連
普通科	104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 理継 3 理連
普通科	104 数研	数A 713	高等学校 数学A	中学校での学習内容とのギャップが生じないように工夫されている。また、図版が多用されるなど視覚的に理解しやすいレイアウトとなっている。さらに、応用例題では、難易度の高い問題が扱われており、十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	1 継
普通科	104 数研	数B 711	高等学校 数学B	数学A、数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 継
普通科	104 数研	数C 709	高等学校 数学C	数学A、数学Ⅱとの接続もよく、学習がスムーズに展開できるような工夫がなされている。また、応用例題では難易度の高い問題が扱われており、教科書の本文の問題だけでも十分な問題演習ができるため、本校生徒に適している。	2 継 3 理連 3 文継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 数学科

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数Ⅰ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	図の色使いに配慮されており、視覚的にも理解を深めることができる構成となっている。各章の始めに既習事項の確認問題があり、本校での授業展開を容易に想像できる。	1 新
普通	104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	図や色使いが工夫されており、理解しやすい構成となっている。各章の始めに既習事項の確認問題があり、本校での授業展開を容易に想像できる。	2 継
普通	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	重要事項がわかりやすくまとめられている。また問題内容が基礎から応用であり、本校生徒にとって適切である。また、難易度についても本校の授業展開に適切である。	2 継 3 連
普通	104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	学習がスムーズに進むよう展開と題材が工夫されており、難易度や量に関しても本校生徒にとって適切である。余力のある生徒向けに、補足説明や発展的な内容も用意されている。	1 新
普通	104 数研	数B 712	新編 数学B	3色刷りではあるが、色使いが適切であり見やすい。取り扱う問題の質、練習問題の分量が程よく、本校の生徒には適切であると考ええる。	2 継 3 連
普通	104 数研	数C 710	新編 数学C	式変形のポイントなどが例題の解説等で吹き出しで補足されており、生徒のつまずきをフォローすることができる。色刷りの図も豊富に使われており、直感的に理解できるようになっている。	2 継 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

校長名 伊 藤 正 規

教科名 ・ 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	104 数研	数Ⅰ 104-902	改訂 NEXT 数学Ⅰ	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	1 新
国際英語	104 数研	数Ⅰ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 新
国際英語	104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 継 2 連
普 通	104 数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルと解説も本校生徒に適している。	1 継 2 連
普 通	104 数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルも本校生徒に適している。	2 継 3 連
普 通	104 数研	数A 104-902	改訂版 NEXT 数学A	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルが本校生徒に適している。	1 新
国際英語	104 数研	数A 104-903	改訂版 高等学校 数学A	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	1 新
国際英語	104 数研	数B 711	高等学校 数学B	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	2 継 3 連
普 通	104 数研	数B 715	NEXT 数学B	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルも本校生徒に適している。	2 継 3 連
国際英語	104 数研	数C 709	高等学校 数学C	例題を基本的な内容に絞ってあるため、生徒の理解が容易である。解答も論理的飛躍が生じないよう配慮されている。	2 継 3 連
普 通	104 数研	数C 712	NEXT 数学C	学習内容の目的が丁寧に記述されており、生徒が主体的に取り組むように作成されている。問題レベルも本校生徒に適している。	2 継 3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 数 学

校長名 鈴木 英 隆

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	数 I 007 -902	新編数学 I Flex	生徒が間違えやすい具体例やポイントを色分けして見やすくまとめ、さらに効果的な図解も取り入れることにより、生徒の理解が深まる記載になっている。本校生徒が進学するために必要な発展的内容が網羅されている。	1 年 新
	61 啓林館	数 II 708	深進数学 II	1 年次からの発展的な継続性も良く、例題と解説が豊富で、コア編で基礎から応用まで幅広く学習でき、探究編では大学入試に必要な不可欠な問題が多数扱われている。大学進学を目指す生徒にとって様々な学習ができる構成になっている。	2 年 継
	61 啓林館	数 A 710	新編数学 A	基礎基本の確実な定着に配慮されており、図式と多色刷りの紙面から直感的に理解できる構成になっている。また、数学を用いて解決できる日常社会の題材を幅広く取り上げて、本質的な数学の学力を身に付けさせるための工夫がある。	2 年 継 アカデミー 系列以外
	61 啓林館	数 A 711	深進数学 A	コア編は基礎基本に重点が置かれ、探究編は発展的内容が要領よくまとめられている。様々なレベルに応じた学習ができ、自学自習にも対応している。例題と解説が多く、大学進学を目指す生徒にとって多様な学習ができる。	2 年 継 アカデミー 系列
	61 啓林館	数 B 708	新編数学 B	身の回りの具体的な課題を通して生徒の学習意欲を引き出し、数学的な見方・考え方を育てられるように配慮されている。また、図式や色刷りを効果的に用いて視覚を通して直感的に内容を理解できる構成になっている。	3 年 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和8年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平子 奈穂子

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	104 数研	数 I 104-905	改訂版 最新 数学 I	数学的なものの見方や、考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 基本的な知識の習得と技能の習熟が十分に図れるように、例題を経て、練習に取り組みやすい構成になっている。 2. 例題の解説が丁寧で、わかりやすくまとまっている。 3. 単元ごとに振り返りページがあり、学習の定着に繋がる。	1 新
オフィスビジネス・IT ビジネス・グローバル ビジネス	104 数研	数 I 715	最新 数学 I	数学的なものの見方や、考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 基本的な知識の習得と技能の習熟が十分に図れるように、例題を経て、練習に取り組みやすい構成になっている。 2. 例題の解説が丁寧で、わかりやすくまとまっている。 3. 活字の書体や彩りがよく、図が見やすいため、本校の生徒に適している。	2 連
オフィスビジネス・IT ビジネス・グローバル ビジネス	104 数研	数 A 104-905	改訂版 最新 数学 A	数学的なものの見方や、考え方を伸ばし、論理的思考力が身につくように構成されている。 特に、以下の点が優れていると判断した。 1. 導入から例題への流れが読みやすく、生徒の興味関心を引き出すつくりになっている。 2. 問題の難易度、問題数が本校の生徒に適している。	3 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 数学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	104 数研	数 I 104-905	改訂版 最新 数学 I	基本的な例題と問が多く載せられており、基礎の定着が図れるよう配慮されている。また、例題には考え方の要点が記載されており、図が多用されており、視覚的にとらえやすいことが本校の生徒に適している。問題も基本的なものから段階を踏んで応用問題へと発展している。さらに、生徒の意欲に応じ、内容が深められるように節末問題や章末問題があり多様な進路を希望する本校の生徒に適している。	1 新
未来ビジネス	104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1 年からの連続使用である。基本的な例題と問が多く載せられており、基礎の定着が図れるよう配慮されている。また、例題には考え方の要点が記載されており、問題の難易度も幅広い。さらに、生徒の意欲に応じ、問題を追加して練習することができるよう、節末に確認問題として練習問題が多く設けられている。	2 連
未来ビジネス	104 数研	数A 715	最新 数学 A	基本的な例題と問題が多く載せられており、丁寧な解説と図を用いてわかりやすく解説されている。問題も基本的なものから段階を踏んで応用問題へと発展している。さらに、生徒の意欲に応じ、内容が深められるように節末問題や章末問題があり多様な進路を希望する本校の生徒に適している。	3 新

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 数学

校長名 佐藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	104 数研	数Ⅰ 715 ◆	最新 数学Ⅰ	巻頭に中学で学習したことが丁寧に扱われており、第1章にスムーズに入ることができる。幅広い生徒が学習しやすい問題構成になっている。また、内容が簡潔であり、分かりやすい記述になっている。	1 継
	104 数研	数Ⅱ 712 ◆	最新 数学Ⅱ	項目ごとにねらいがしっかり書かれている。また、例題がよく精選されており、段階的な学習をスムーズに行うことができる。色刷りや図版も効果的に用いて見やすいため、本校の生徒にとって理解しやすい。	1 継 2 連
	104 数研	数Ⅲ 710 ◆	新編 数学Ⅲ	基本的な知識や技能が定着するような構成であり、例題の色使いも見やすい。また、導入に既習内容の復習を取り入れてあるため、進学を見据えた本校の生徒にとっても取り組みやすい。	3 新
	104 数研	数A 714 ◆	新編 数学A	日常生活に関する題材が多く用いられ、主体的に考えられる。解説も丁寧に、進学を見据えた本校の生徒にとっても扱いやすい。	3 新
	104 数研	数B 712 ◆	新編 数学B	各項目の最初にねらいがしっかり書かれており分かりやすい。幅広い生徒が学習しやすい問題構成になっている。また、図を多用しているため、視覚的に理解を深めることができるため、進学を見据えた本校の生徒にとっても理解しやすい。	3 新
	104 数研	数C 710 ◆	新編 数学C	例題が豊富でよく精選されている。公式や図形の中で重要なポイントが視覚的にもわかりやすい色使いになっているため見やすく、進学を見据えた本校の生徒にとっても理解しやすい。	2 新

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名

数学

高等学校名

名古屋市立工芸高等学校

校長名

大南 淳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	104 数研	数Ⅰ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	例題、練習問題が基礎から応用まで幅広く扱われており、生徒のレベルに合わせて学習しやすいように精選されている。各単元の導入で実生活と関わりのある内容を紹介する工夫がされている。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、難易度を調節できる。	1 新
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	例題、練習問題が基礎から応用の順に掲載されており、生徒のレベルに合わせて学習しやすいように精選されている。既習事項の復習を丁寧に取り上げてある。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、難易度を調節できる。	2 継
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	例題、練習問題において基礎と応用の区別がつきやすく、学習しやすいように精選されている。既習事項の復習を丁寧に取り上げてある。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「発展」「研究」を利用して授業展開を工夫することで、難易度を調節できる。	3 継
工業 (デザイン科)	104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	解説がシンプルで必要以上の誘導がされておらず、授業で生徒に発見させながら扱うことに適する。その分紙面がすっきりして見やすい。例題、練習問題が基礎から応用まで幅広く扱われており、生徒のレベルに合わせて学習しやすいように精選されている。	2 新
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A	解説がシンプルで必要以上の誘導がされておらず、授業で生徒に発見させながら扱うことに適する。その分紙面がすっきりして見やすい。例題、練習問題が基礎から応用まで幅広く扱われており、生徒のレベルに合わせて学習しやすいように精選されている。	3 新
工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数B 712	新編 数学B	基本的な例題や練習問題が掲載されており、学習しやすいように精選されている。問題量や難易度も適切で基礎から着実に学ばせることができる。置きやすいベクトルも丁寧に取り上げており生徒の実態に即している。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「補充問題」「章末問題」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	3 継



工業 (電子機械科、情報科、建築システム科、都市システム科、インテリア科、グラフィックアート科)	104 数研	数C 710	新編 数学C	内容ごとに細かく例題や練習問題が掲載されており、学習しやすいように精選されている。問題量や難易度も適切で基礎から着実に学ばせることができる。レイアウトも見やすく、図や色の使い方が適切である。「補充問題」「章末問題」を利用して授業展開を工夫することで、幅広いレベルに対応できる。	3 継
---	-----------	-----------	--------	--	-----

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和8年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 数学

校長名 浅井 哲也

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	2 東書	数Ⅰ 002-905	改訂版 新数学Ⅰ	図解やルビ、間違いの例など、数学が苦手な生徒でも基礎・基本の学習に取り組みやすいよう工夫が施されている。また、中学校までの学習内容の復習が盛り込まれている点も、学び直しを必要とする生徒が多い本校の状況に即している。	1 新
普通 商業	2 東書	数Ⅰ 002-906	改訂版 新数学Ⅰ 解答編	上記に付帯されている。	1 新
普通	2 東書	数Ⅱ 717	新数学Ⅱ	記述に平易な言葉を多用し、レイアウトが見やすく構成されるなど基本的な学習事項が確実に理解できるような工夫がされており、学び直しを必要とする生徒が多い本校の状況に即している。	3 継 4 連
普通	2 東書	数Ⅱ 718	新数学Ⅱ 解答編	上記に付帯されている。	3 継 4 連
普通 商業	2 東書	数A 002-905	改訂版 新数学A	基礎的な内容を重点的に取り上げており、着実に学習を進めることができるようになっている。また、数学と実生活の繋がりを実感させるよう、問題の設定や説明の記述に工夫が見られる。	4 新

普通 商業	2 東書	数A 002-906	改訂版 新数学A 解答 編	上記に付帯されている。	4 新
普通 商業	2 東書	数I 704	新数学I	記述に平易な言葉を多用し、レイアウトを見やすく構成するなど、 理解しやすいよう工夫されている。また、中学校までの学習内容の 復習が盛り込まれている点も、学び直しを必要とする生徒が多い本 校の状況に即している。	2 連
普通 商業	2 東書	数I 705	新数学I 解答編	上記に付帯されている。	2 連

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（昼間定時制課程）

校長名 浅井 哲也

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	中学校までに学んできた数学とのつながりを重視し、導入部分での説明が工夫されている。例題は、基礎・基本的な問題から段階を追ってレベルアップできるように配慮されている。「研究」「発展」「補充問題」などの発展的補充事項が節末にまとめて挿入されており、数学をやや苦手とする生徒から理科学系大学への進学を希望する生徒まで幅広く対応し、扱いやすい構成になっている。習熟度別授業を展開している本校にとって、適している。	1～4新
普通	104 数研	数 II 711	新編 数学II	数 I とのつながりもよく、例や例題は基本的な内容に絞られていて、理解しやすいよう工夫されている。コラムや本文の説明の中にも補足説明や、式変形・計算上の留意点が書き添えられ、学習意欲が出るような配慮がされている。問題は平易なものから標準的なもの、発展的な内容も取り上げられており、習熟度別授業を展開している本校の生徒の学習に適している。	2～4継
普通	104 数研	数 III 710	新編 数学III	数 I、数 II、数 A、数 B とのつながりもよく、導入や説明では、既習内容を復習できるように工夫されている。例や例題は基本的な内容に絞ってあり、理解しやすい。本文解説が丁寧で、補助的な解説図が適切に挿入され、生徒が自学自習できるよう工夫されている。問題の質と量が、単位制というシステムの中で、進んで高度な知識を修得しようとする本校の生徒の学習に適している。	3～4継
普通	104 数研	数 A 104-904	改訂版 新編 数学A	数学 I と平行履修するうえで関連性がよい。数 I の集合の内容もコンパクトかつ適切なページ数にわたり掲載されており、単位制という本校の特色にあっている。文章が読みやすく、必要に応じて色が使われていて理解しやすくなっている。また、中学既習事項については、説明や証明に必要な内容は改めて取り上げられているため、数学をやや苦手とする生徒にも対応できる。	1～4新
普通	104 数研	数 B 712	新編 数学B	基本事項が確実に身につくように、既習事項とのギャップに配慮されている。例や問いを設け丁寧に説明されていて理解しやすく、数学を学習する意欲が出るような内容になっている。本校において、将来数学が必要になると考えて選択した生徒にとって問題の質と量が適している。	2～4継
普通	104 数研	数 C 710	新編 数学C	導入や説明では、既に学習した内容とのギャップが少なくなるようになっている。生徒の理解を容易にするために、文章が読みやすくなり、また視覚的な面では図版を多用され、レイアウトも工夫されている。コラムを充実させたり、本文の説明でも補足説明を充実させたりして、数学を学習することの意欲が出るような配慮がなされている。	2～4継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 8 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

校長名 佐藤 恒徳

教科名 数 学

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	2 東書	数 I 002-905	改訂版 新数学 I	数学を不得意とする生徒でも取り組みやすくなるよう、重要かつ基本的な内容に厳選して構成されており、ゆっくりと授業を進めていく本校の授業進度に合っている。また、本文にふりがながある為、漢字を苦手とする本校生徒の学習の手助けとなる。一方で、より多くの問題演習に取り組みたい生徒に対しては、別冊「解答編」があることで自学自習を手助けするものとして活用できる。	2 新
		数 I 002-906	改訂版 新数学 I 解答編		
	104 数研	数 A 716	新 高校の数学 A	単純平明な例や例題を扱い、基本的な知識・技能の習得が容易になるようにしている。 積極的に数学を実生活に活用しようとする態度を養うため、本文中の例や練習問題では、生徒に身近で興味をもてる題材を扱っている。2 年次で扱った教材の継続性からも採択したい。	4 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。