

令和7年度「県民の日学校ホリデー」について

1 愛知県からの依頼

6 教 義 第 6 9 8 号
令和6年12月19日

名古屋市教育委員会教育長 殿

愛知県教育委員会教育長

「県民の日学校ホリデー」の実施について（依頼）

愛知県では2023年度から、県全体で「休み方改革」プロジェクトに取り組んでおります。その主要な取組である「県民の日学校ホリデー」を、各市町村教育委員会の御協力をいただき実施しております。

今年度は、名古屋市を除く53市町村で「県民の日学校ホリデー」を実施していただきました。その実施にあたり、学校や保護者等を対象にアンケート調査を行いましたので、結果を提供させていただきます。

〔保護者向けアンケート〕

- ・「子供にとって有意義であった」……………67.7%
- ・「学校ホリデー当日に休みを取った」……………42.8%

〔教職員向けアンケート〕

- ・「教職員の休み方改革を進めるうえで有効」……………86.7%

〔学校向けアンケート〕

- ・「学校ホリデー当日に休みを取った教職員」……………96.3%

また、各市町村において、放課後児童クラブの特別開設や施設の臨時開館、イベントの開催など、子供の居場所づくりに御協力をいただいております。取組はしっかりと定着してきております。

この取組を進めていくためには、貴市と一緒に県全体で取り組んでいくことが何より重要でありますので、取組の趣旨を御理解の上、「県民の日学校ホリデー」の参加につきまして、御再考いただきますようお願いいたします。

担 当 義務教育課

教科指導・人権教育グループ（塩野谷）

電 話 052-954-6799（ダイヤルイン）

F A X 052-954-6963

電子メール gimukyoiku@pref.aichi.lg.jp

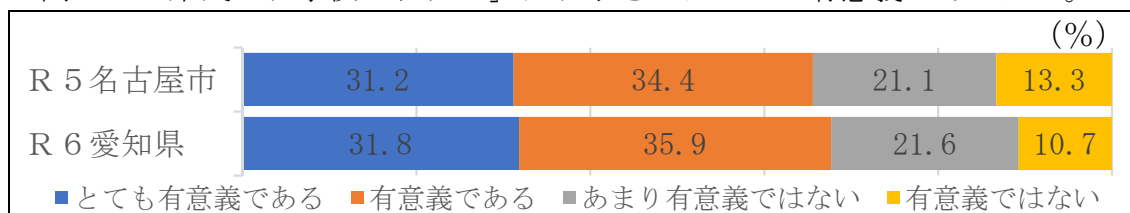
2 「県民の日学校ホリデー」の概要

愛知県は令和5年度から11月27日を「あいち県民の日」、11月21日～27日の1週間を「あいちウィーク」、期間中の平日1日を「県民の日学校ホリデー」としている。

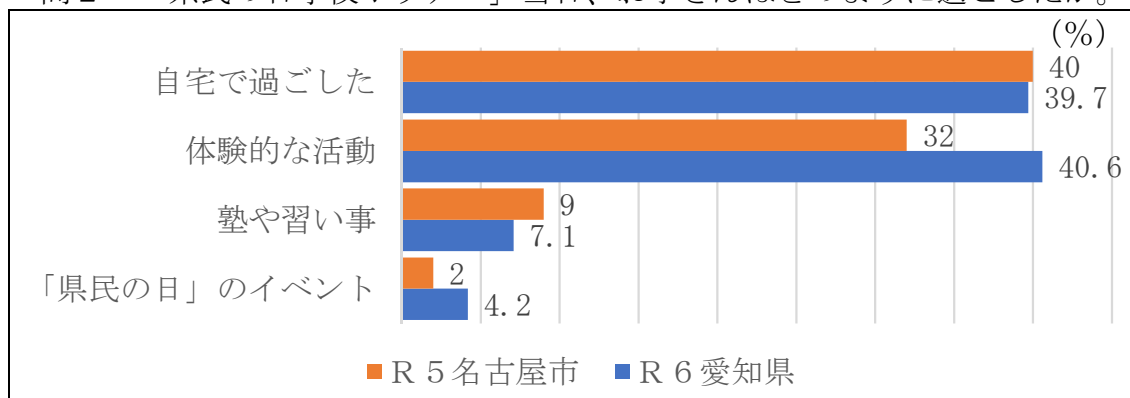
「県民の日学校ホリデー」とは、家庭及び地域における体験的な学習活動等のための学校休業日である。

3 アンケート調査の結果

問1 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか。

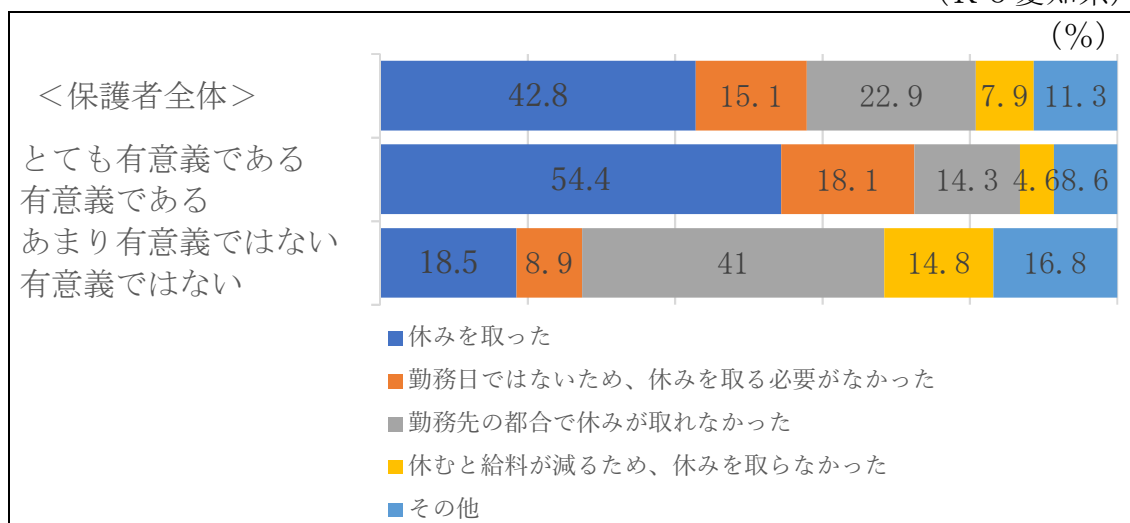


問2 「県民の日学校ホリデー」当日、お子さんはどのように過ごしたか。

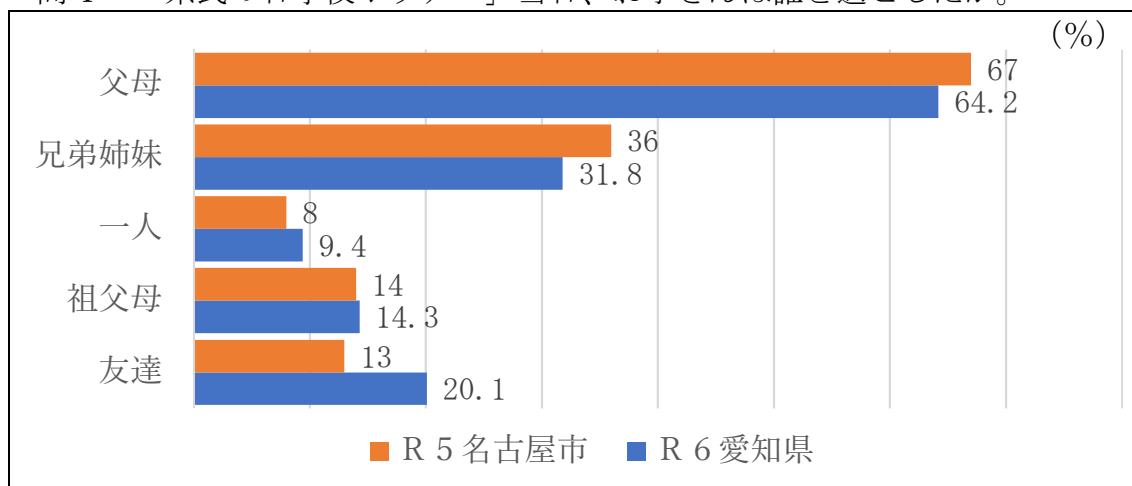


問3 あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか。

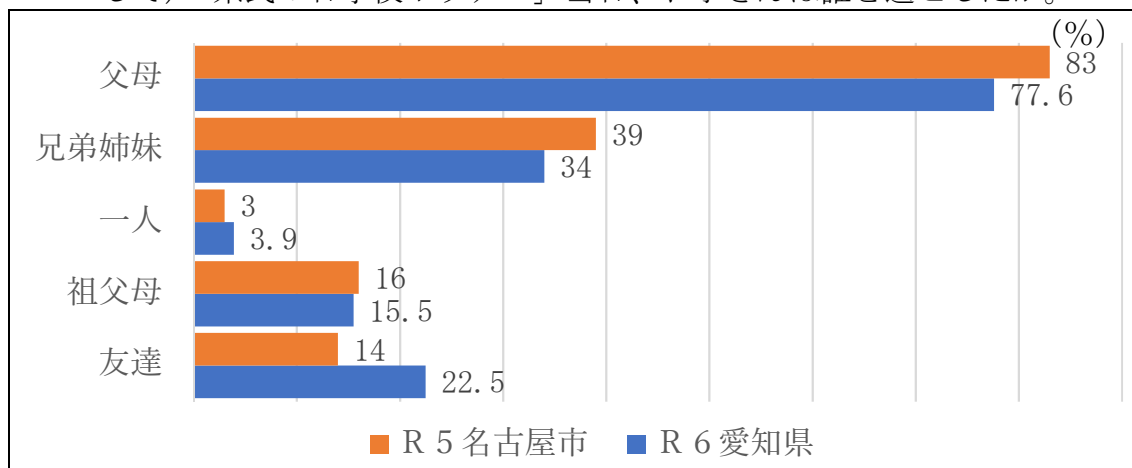
(R 6 愛知県)



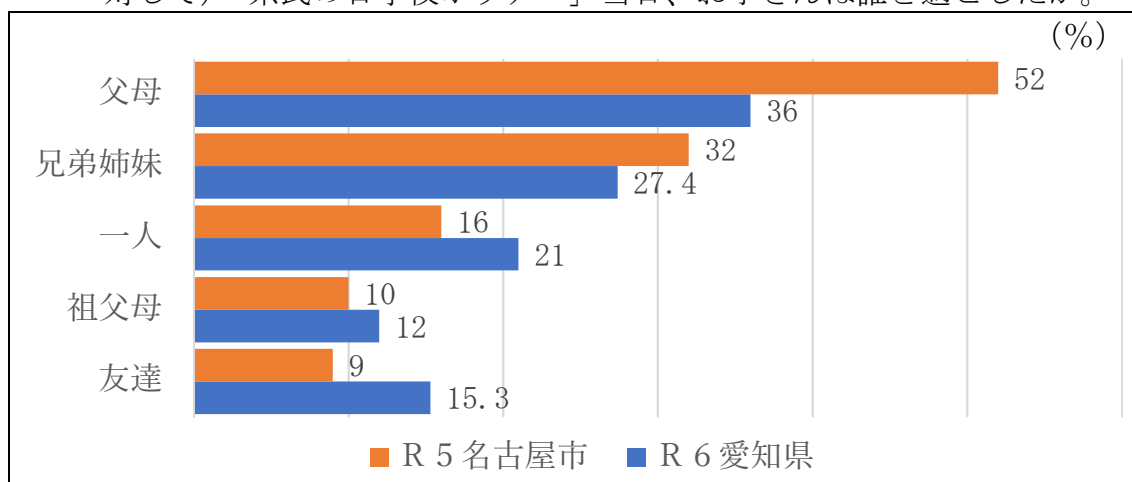
問4 「県民の日学校ホリデー」当日、お子さんは誰と過ごしたか。



問5 (問1で「とても有意義である」「有意義である」と回答した保護者に対して)「県民の日学校ホリデー」当日、お子さんは誰と過ごしたか。



問6 (問1で「あまり有意義でない」「有意義でない」と回答した保護者に対して)「県民の日学校ホリデー」当日、お子さんは誰と過ごしたか。



4 愛知県の取り組み

(1) 令和6年度の取り組み

○ 経済・労働団体への説明【経済産業局】【労働局】

6月から7月にかけて、県内の経済・労働団体の会員企業等が集まる会議で「休み方改革」のねらいと取り組みを説明した。(愛知県商工会議所連合会、中部経済連合会、愛知県経営者協会中部経済同好会、連合愛知、愛知県商工会連合)

○ 中小企業へのチラシ配布【労働局】【教育委員会】

県内の中小企業(従業員300人以下の中小企業 25,000社)に「県民の日学校ホリデー」のチラシを7月に直接配布して周知した。

○ メールマガジンによる周知【経済産業局】【労働局】

9月に企業向メールマガジンを配信して周知した。

○ 愛知県公式LINEによる周知【教育委員会】

10月に愛知県公式LINEにより配信して周知した。

(2) 令和7年度に向けて

より有意義な取り組みとなるよう、県民や企業等へ周知する時期を早め、計画的に準備ができるように努めていく。

5 分析(R5名古屋市とR6愛知県の比較)

(1)「県民の日学校ホリデー」を、子どもにとって有意義だと感じている保護者の割合に変化はない。

(2)「県民の日学校ホリデー」当日を自宅で過ごした割合に変化はない。しかし、塾や習い事の割合が減り、体験的な活動や「県民の日」のイベントに参加している割合が増加していることから、「県民の日学校ホリデー」の過ごし方に変化が見られる。

(3)当日、22.9%の保護者が休みを取ることができなかったと回答している。一方、クロス集計から、「とても有意義である」「有意義である」と回答した保護者の54.4%が休みを取ることができたと回答している。これらの結果から、「休み方改革」がより進めば、「県民の日学校ホリデー」を有意義だと感じる保護者が増加することが期待できる。

(4)当日、子どもが誰と過ごしたかについて、「あまり有意義でない」「有意義でない」と回答した保護者に注目すると、「父母」を選ぶ割合が大きく減少している。このことから、「休み方改革」が進み、「父母」と過ごせるような環境があれば、「県民の日学校ホリデー」は充実した取り組みになることが期待できる。

(5)イベントに参加した子どもが増加したことや、「県民の日」に協力したいとの市民(事業者)の声が届いていることから「県民の日学校ホリデー」の認知度が上昇し、「休み方改革」が進んでいることが推測できる。

6 令和7年度に向けて

「県民の日学校ホリデー」を「有意義でない」「あまり有意義でない」と感じている保護者の人数に変化は見られなかったが、愛知県下で「休み方改革」を進めていることが広く認知されてきたことや、「県民の日学校ホリデー」にちなんだイベントが充実してきていることを踏まえると、愛知県と連携して名古屋市が「県民の日学校ホリデー」に参加することにより、より充実した取り組みになることが期待できる。

(令和7年1月17日提出 教育支援部義務教育課)

「県民の日学校ホリデー」アンケート調査について（市町村立学校）

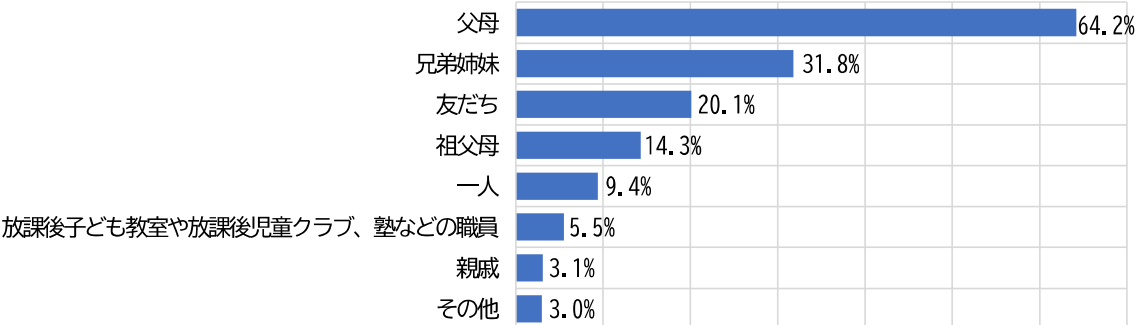
保 護 者

回答者 小学生のみ 27,939 名 中学生のみ 12,364 名
 小中学生両方 10,517 名 その他（高校生など） 182 名
 合計 51,002 名

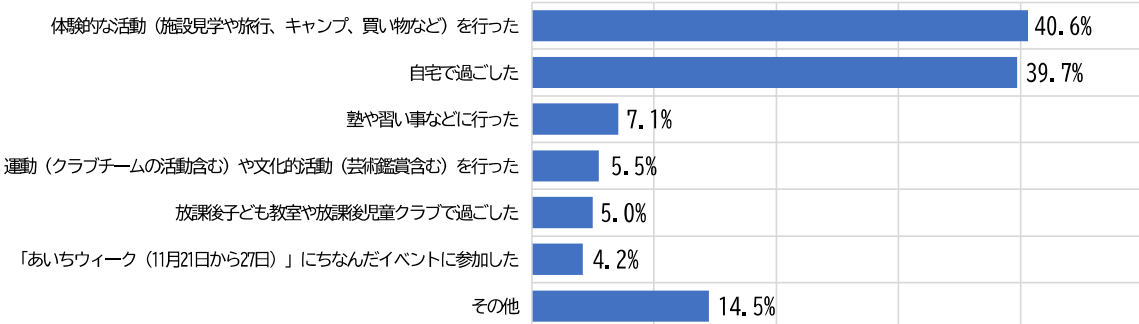
「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか



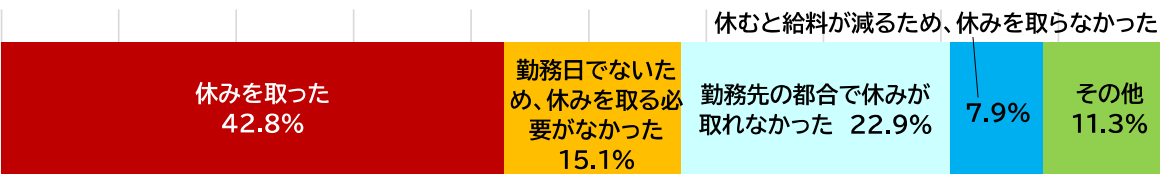
「県民の日学校ホリデー」当日、おさんは誰と過ごしたか（該当するものすべて）



「県民の日学校ホリデー」当日、おさんはどのように過ごしたか（該当するものすべて）



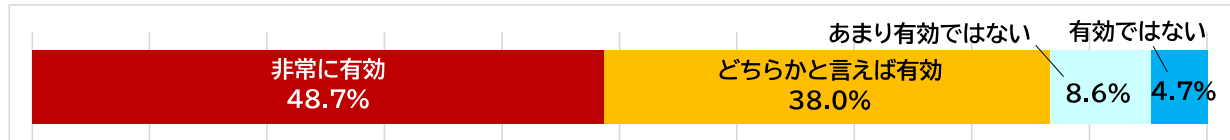
あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか



教 職 員

回答者 校長・教頭 1,076 名 主幹・教諭 9,100 名 事務職員 526 名
講師 1,570 名 その他 409 名 **合計 12,681 名**

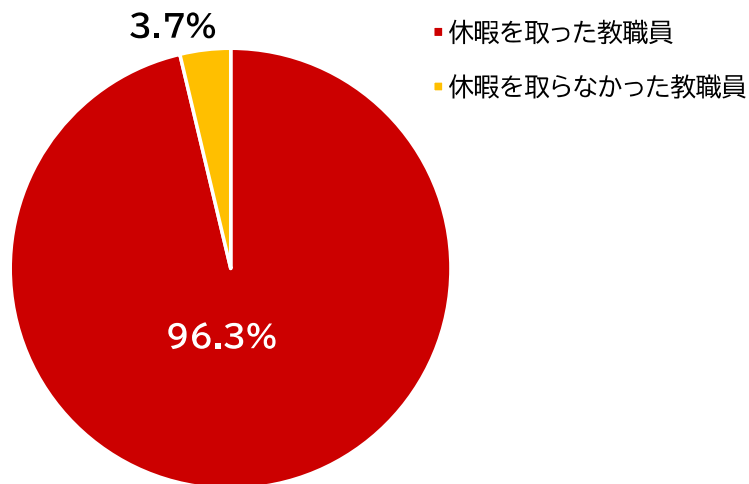
■ 「県民の日学校ホリデー」は、教職員の休み方改革（ワークライフバランスの充実等）を進めるうえで有効だと思うか



学 校

回答数 小学校 698 校 中学校 298 校 義務教育学校 2 校
特別支援学校 4 校 高等学校 1 校 **合計 1,003 校**

■ 「県民の日学校ホリデー」当日に、休暇を取った教職員の割合



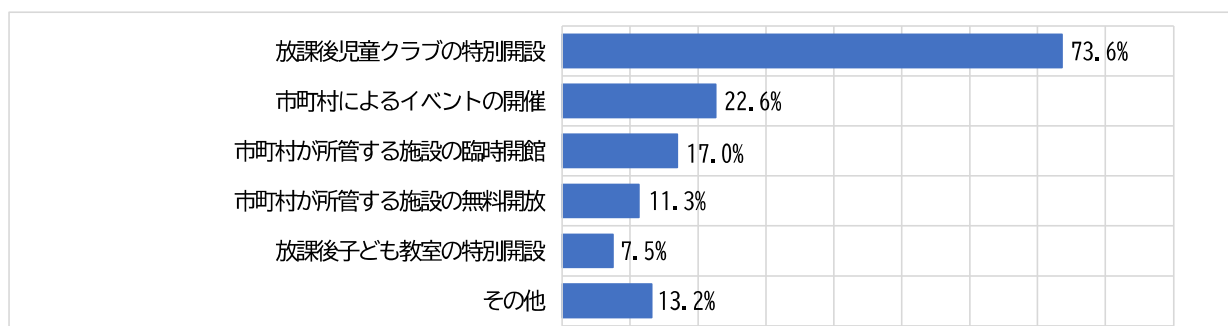
教育委員会

回答数 53 市町村

■ 「県民の日学校ホリデー」当日の各学校の対応

市町村全体で閉庁日等の扱いとした …………… 51市町村
市町村全体で学校閉庁日等の扱いとしなかった …… 2 市(小牧市、岡崎市)

■ 「県民の日学校ホリデー」当日に市町村が実施した、子供の居場所づくりのための取組



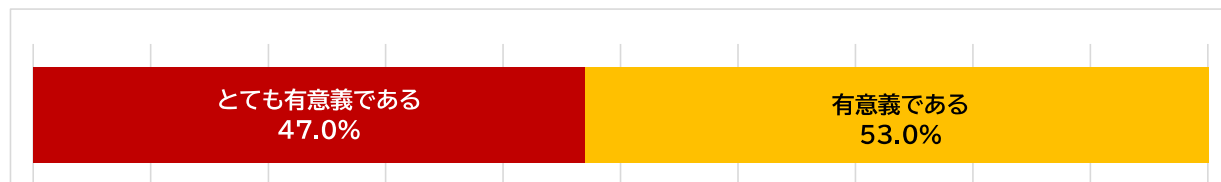
「有意義」と回答した人の傾向

保護者

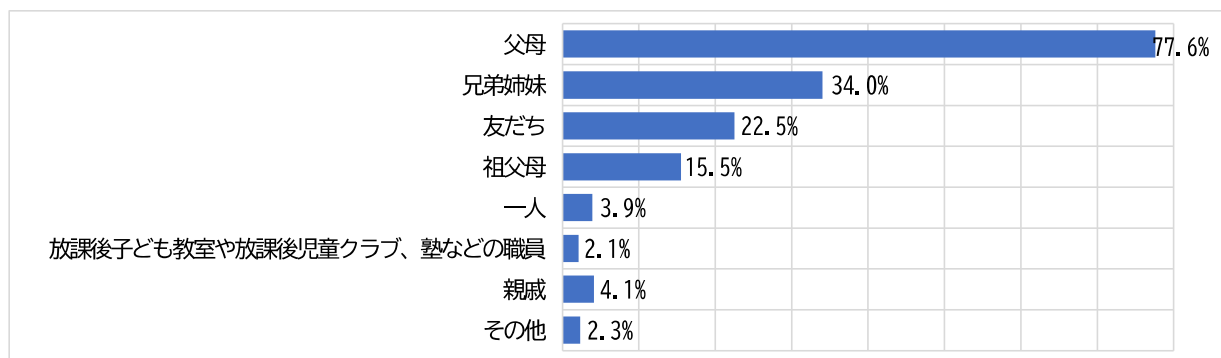
回答者

合計 34,503 名

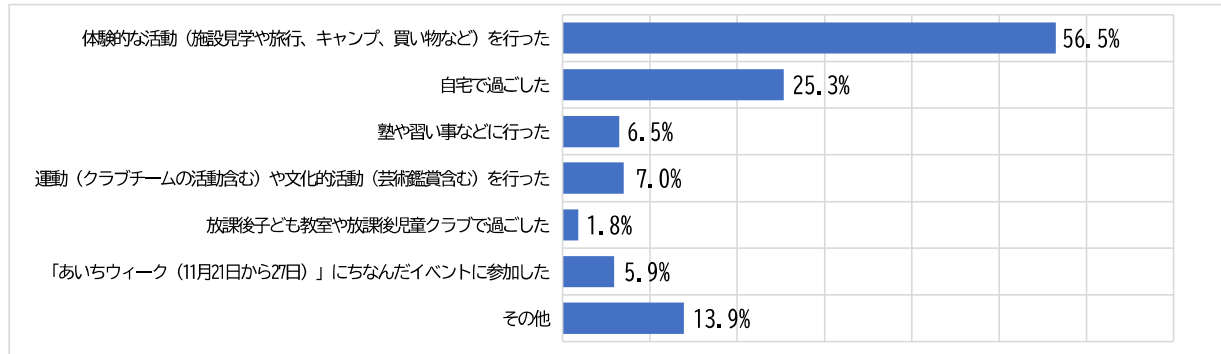
■ 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか



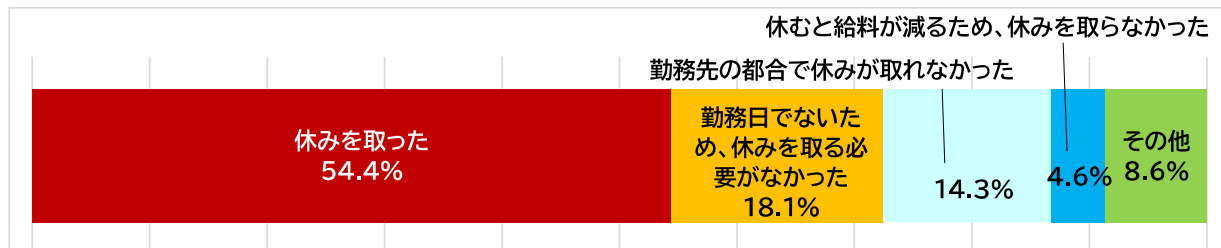
■ 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんは誰と過ごしたか（該当するものすべて）



■ 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんはどのように過ごしたか（該当するものすべて）



■ あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか



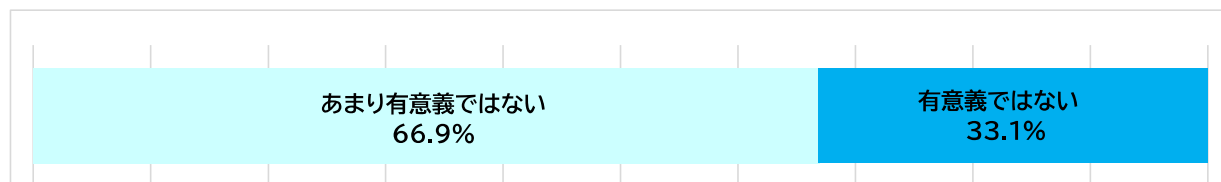
「有意義でない」と回答した人の傾向

保護者

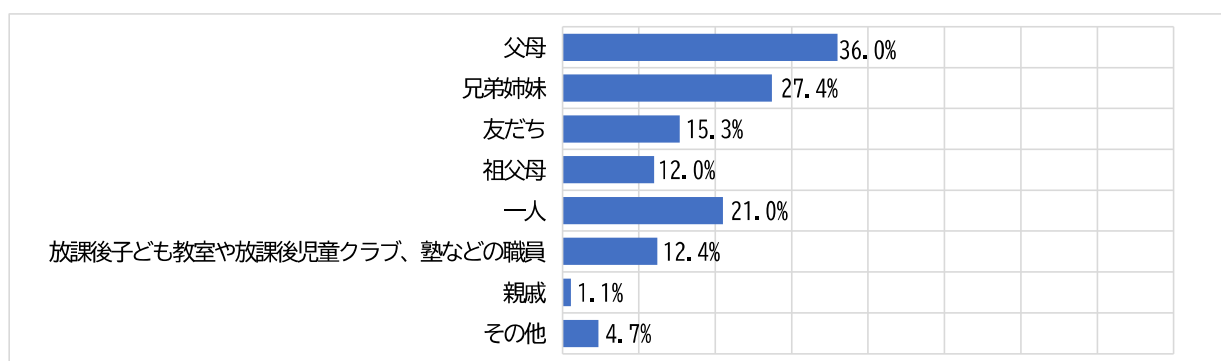
回答者

合計 16,499 名

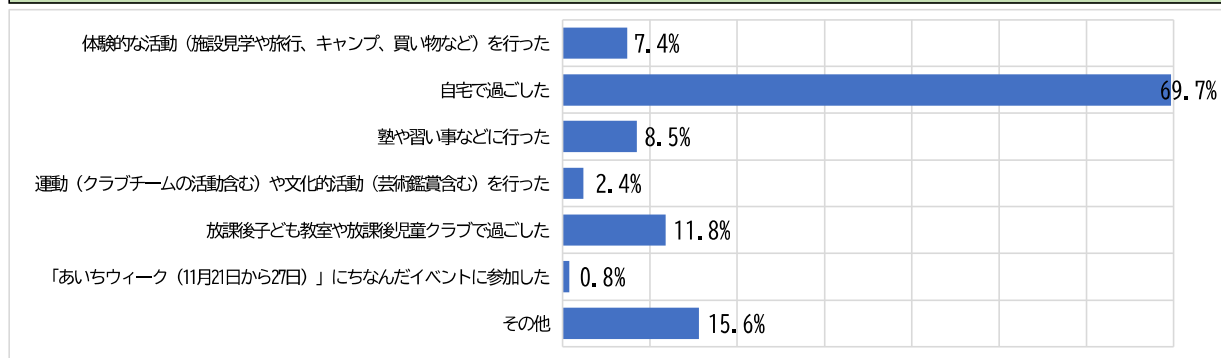
■ 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか



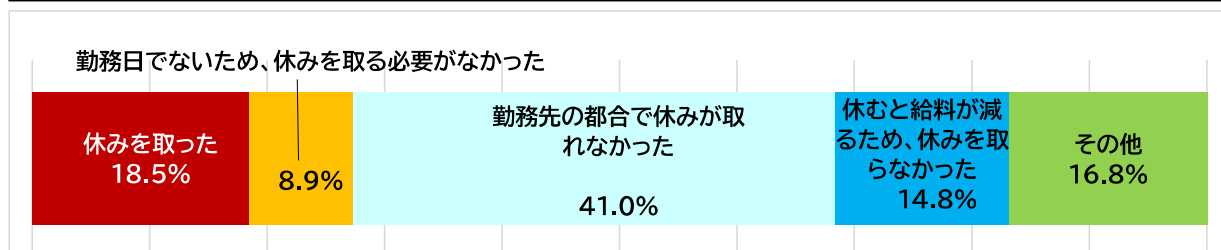
■ 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんは誰と過ごしたか（該当するものすべて）



■ 「県民の日学校ホリデー」当日、おさんはどのように過ごしたか（該当するものすべて）



■ あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか



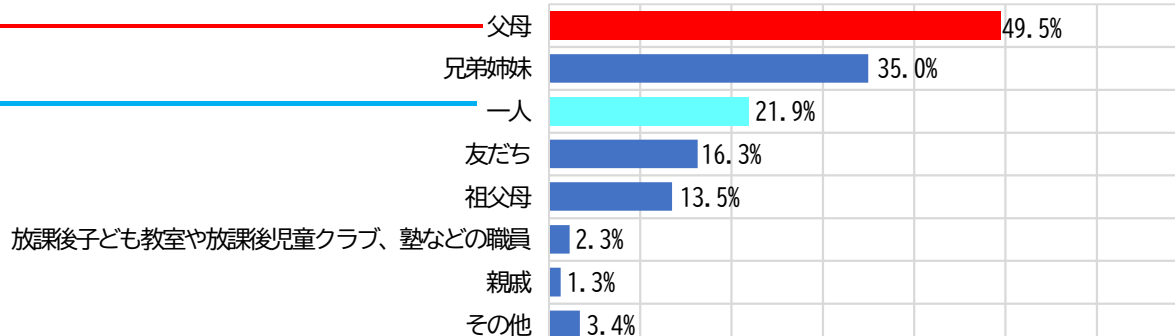
子供が「自宅で過ごした」と回答した人の傾向(県全体)

「県民の日学校ホリデー」アンケート調査について

保護者

回答者 「県民の日学校ホリデー」当日、「自宅で過ごした」と回答した保護者 全体(51,002名)の39.7% 20,242名

■ 「県民の日学校ホリデー」当日、お子さんは誰と過ごしたか(該当するものすべて)



「県民の日学校ホリデー」当日、「自宅で父母と過ごした」と回答した保護者

■ 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか

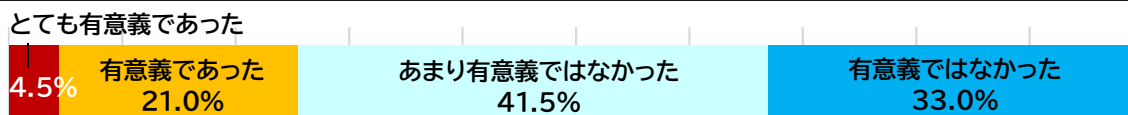


■ あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか



「県民の日学校ホリデー」当日、「自宅で一人で過ごした」と回答した保護者

■ 「県民の日学校ホリデー」はお子さんにとって有意義であったか



■ あなたは、「県民の日学校ホリデー」に休みを取りましたか

