

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 芸術（美術）

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	116 H文	美 I 703	高校美術	美術の世界を様々な分野と関連付けながら取り上げており、生徒の発想を刺激するメッセージが豊富な内容となっている。折り込みのページや透明フィルムなどの好奇心をくすぐる仕掛けや、デジタルコンテンツとの連携も豊富で、新たな発想を得やすいつくりとなっている。本校の生徒の好奇心に刺激を与える構成となっており、授業での活用を充実できる内容となっている。	1年 継 2年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校

校長名 久木田 隆宏

教科名 芸術（書道）

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	6 教図	書 I 702	書 I	原寸大図判、拡大図版の美しさ、見やすさはそのままに、折り込みによる全拓や 全景の掲載に加え、図版を補完する解説がわかりやすい。書の伝統やコラムが充実 しており、興味関心を深めることができ、生涯にわたり書を愛好する第一歩になる と思われる。また、分冊にすることによって表現と鑑賞の学習が系統的、段階的に 取り上げられ、学習しやすくなっている。QRコードもありICT活用による学習展開 も可能である。また、2冊を横断的に活用することができるリファレンスマークが あり主体的に学ぶこともでき本校生徒に適切である。	1年 継
		書 I 703	書 Iプライマリーブック		2年 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校 長 名 秋田 直孝

教 科 名 音楽

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通 国際科学	89 友社	音 I 704	ON! 1	歌唱・器楽・鑑賞・創作の順に教材を並べたシンプルな構成になっており、単元の目標に合わせて楽曲を教材化する際に扱いやすい。 特に表現活動の中心となる歌唱の分野では、歌い継いでいきたい、芸術性に富む作品や、高校生だからこそチャレンジしてほしい作品が多数選曲されており、生徒の知的好奇心を刺激し、表現力を高めるのに適している。	1 年 継
普 通	89 友社	音 II 704	ON! 2	歌唱、器楽、鑑賞をはじめ、日本の音楽、多様な音楽文化の理解、創作などバランスの良い構成となっている。 特に音楽性豊かな名歌、名曲が多数選曲されており、表現力を高めるのに適している。 また、実践のための譜例が多く掲載されているので、生徒の知的好奇心を刺激し、自発的な学習を促すものとなっている。	2 年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 美術

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	116 日文	美Ⅰ 703	高校美術	美術作品の図版が見やすいだけでなく、魅力的に配置されており生徒の興味を引くようになっている。また、それぞれテーマごとに“問い”が書かれており、美術とは、表現とは何かを考えられる内容となっている。各分野、現代の作品も掲載されるなど内容が精選されており、美術と社会との関係を考えられる点で本校生徒の実態に即している。	1 年 継
普通	38 光村	美Ⅱ 701	美術 2	現在活躍されている作家のページが多く設けられ、また、美術作品の図版が見やすく豊富に掲載されており、生徒の鑑賞能力を伸ばす授業に適している。自己表現だけでなく他者や環境、地域などへ向けたデザインについてのテーマが取り上げられ、図解やインタビューを交えて解説されている点で本校生徒の実態に即している。	2 年 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 書道

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	2 東書	書 I 701	書道 I	古典の図版が見やすく豊富に掲載されており、それぞれの特徴が理解しやすいので臨書学習に適している。学習の流れが明確であり、補助資料も増え古典を理解するのに効果的である。蘭亭序では、ペン書きの解説が全文あり、筆路をよく理解できる。 仮名も初心者でも理解しやすい流れであり、また基本的な古筆が掲載されており、図版が原寸大で見やすく、また線の変化も詳しく読み取れる美しい仕上がりで、臨書学習するのに最適である。 デジタルコンテンツが充実し、生徒が自分自身で視聴し学習することができる。	1 年 継
普通	2 東書	書 II 701	書道 II	掲載されているどの古典にも字形と筆順が詳しく解説されているので、初めて学習する篆書の複雑な筆順や隸書の逆筆の方向も理解しやすく、生徒が自主的に臨書学習するのに適している。 漢字仮名交じりの書では、生徒が創作の参考にできる作品例が豊富に掲載されておりまた創作の手順が理解しやすく展開されているので、古典を基にした創作作品の制作に取り組みやすい内容になっている。	2 年 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 芸術(音楽)

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
ファッション文化 普通	27 教芸	音Ⅰ 703	MOUSA1	諸外国の言語による歌曲に各国の言語を歌うための発音表が記載されており授業者、受講生徒それぞれの使用しやすいように工夫されている。クラシックからポピュラー音楽まで幅広いジャンルの楽曲掲載に加え、初心者にも扱いやすいように器楽曲への導入から楽曲が掲載されている。音楽を学ぶ生徒にとって経験者から初心者まで幅広い生徒に対して利用しやすい作りになっていると考える。邦楽、民族音楽、また、西洋音楽史やソルフェージュなど授業をアカデミックに取り組むための内容も充実している。	1年 継
ファッション文化 普通	27 教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽2	幅広すぎるほどの資料が掲載されている。しかし諸外国の言語による歌曲を扱うための発音表が比較しやすく、邦楽から世界の民俗音楽、資料が充実している。どの教科書においても言えることだが、ポップス迎合とも思えるほど色が強い。だが、この教科書ではクラシックとポップスを等しく扱っている。また、音楽を学問として扱うコラムから音楽以外の教養とつながるようにできており、リベラルアーツ的要素に改定が施されている。	2年 継
普通	27 教芸	音Ⅲ 701	Joy of Music	特に歌唱・器楽のジャンルにおいて、易しいものから専門的なものまで掲載されており、音楽関係の幅広い進路に対応がし易くなっている。中でも、連弾、ソルフェージュに特徴があり、子どもの歌では優しい楽曲にも伴奏が付いているなど、本校の3年生に適した内容となっている。	3年 継

- 備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 芸術（美術）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 ファッション 文化	38 光村	美Ⅰ 701	美術Ⅰ	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞のすべての内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさが感じ取れる内容となっている。各題材や資料のページにQRコードが掲載されており、動画などのコンテンツを読むことができる。QRコードに内容の説明が簡潔に記載されており、リンクから何を知ることができるか、一目瞭然に分かる。全国の高校生の作品を掲載したリンク「ART BY STUDENTS」は、規模が大きく、参考作品として活用ができる。巻末の資料に、表現技法、色彩の基本理論、発想の広げ方等が掲載されており、中学の復習を含め、基礎基本の学習が十分にできる内容となっている。	1 継
普通 ファッション 文化	38 光村	美Ⅱ 701	美術Ⅱ	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞のすべての内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさや生涯にわたって美術を愛好する心情が育てられる内容となっている。各題材や資料のページにQRコードが掲載されており、動画、関連作品などを視聴できる。その内容は豊富で充実しており、学びを深めるのに大いに役立つ。全国の高校生の作品を掲載したリンク「ART BY STUDENTS」は、規模が大きく、参考作品として活用ができる。巻末に掲載されている資料には美術Ⅱで使われるほぼ全ての技法が掲載されており、特にトーン別カラーガイドは詳細な内容で活用しやすい。	2 継
普通	38 光村	美Ⅲ 701	美術Ⅲ	生活や社会の中の多様な美術に、主体的に関わる態度を育むことができるよう、美術に関わる仕事で活躍している人々の紹介が掲載されている。その人々が美術の道を志すきっかけや、美術に対する思いを掲載している。	3 継

- 備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 芸術（書道）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション文化 普 通	6	書Ⅰ 702	書Ⅰ	表現・鑑賞のための学習材が、2冊の教科書に系統的に・段階的に取り上げられており、各単元を様々に組み合わせることによって、書のよさや美しさを感じ、書の幅広い活動に取り組むことができる。『書Ⅰ』には書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美について深く考察できる資料が豊富に掲載されている。『書Ⅰプライマリーブック』は半分に折りたたみやすく、臨書学習を進める上で活用しやすい製本になっている。古典の図版は美しく鮮明で作品の鑑賞において、臨場感を持って学ぶことができる。	1 継
	教図	書Ⅰ 703	書Ⅰプライマリーブック		
ファッション文化 普 通	6	書Ⅱ 702	書Ⅱ	書Ⅰ（教図）との関連性が高く、表現と鑑賞の能力をバランスよく高め、創造的な活動が展開できるような学習材が用意されている。「漢字の書」「仮名の書」は時代や書体を代表する古典が取り上げられており、段階的に学習を進められるようになっている。また、近代から現代の書の流れと特徴を知ることができる作品が豊富に掲載されており、書を愛好する心情を育てることに配慮されている。各古典の図版は鮮明で美しく、折り込みのページも活用しやすい配置になっている。部分原寸大のページには迫力があり、書のよさや美しさを実感させることができる。	2 継
普 通	6	書Ⅲ 702	書Ⅲ	書Ⅰ、書Ⅱ（教図）との関連性が高く、継続して書道を学ぶのに適している。古典の資料がみやすく、豊富である。各時代を代表する個性的な古典や名筆が収録されており、特に近現代の作品が充実している。また鑑賞の学習については、鑑賞ナビ付きのページによって、観点をわかりやすく整理されており、様々な魅力を持つ作品例が豊富に収録されているので実感を持って学ぶことができる。また巻末には書道史年表や関連地図が周辺文化とともに掲載されており、書の学習をより深めるのに適している。	3 継

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校
校長名 船 越 一 裕

教科名 芸術（音楽）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	27 教芸	音Ⅰ 703	MOUSA 1	教材配列が適切で、ページ間にリンクがあり、表現と鑑賞教材を関連させて扱うことができる。ギター教材の解説が丁寧で、学習プロセスが提示されているので、生徒が主体的に練習に取り組みやすくなっている。QR コンテンツを使用して楽器の奏法や演奏動画等を視聴でき、学習の幅を広げることが可能である。	1年 継
	27 教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	音楽Ⅰの発展として変化に富んだ学習活動が可能である。[共通事項]の「音楽を形づくっている要素」の解説が充実しており、各教材において様々な要素と曲想との関わりを生徒が主体的に捉えることができる。QR コンテンツを利用した自学が可能である。グループでの会話を例にした楽曲分析は、音楽表現の工夫に応用しやすい。	2年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 船 越 一 裕

教科名 芸術（美術）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	116 日文	美Ⅰ 702	高校生の美術 1	文字・図版も大きく基本的な事柄が理解しやすく、 内容が具体的で講義や実技との関連がつけやすい。技 法的 content についても充実しており、実際の作業に合わ せて説明する事ができ、扱いやすい教科書となってい る。またタブレット端末でQRコードを読み取り、リ ンク動画などを資料として扱えるのは魅力である。	1年 継
	38 光村	美Ⅱ 701	美術 2	テーマ別の構成と表現・鑑賞の資料のバランスがよ く掲載されている。またタブレット端末でQRコード を読み取り、リンク動画などを資料として扱えるのは 魅力である。	2年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 船 越 一 裕

教科名 芸術（書道）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	それぞれの古典の特徴がより具体的に提示されている。さらに、図版が大きく掲載されており、二つ折りしやすい製本のため初学者にも学習しやすい。またQRコードにより、筆使いや、篆刻の運刀など技法的内容の資料が充実しており、わかりやすい教科書となっている。	1年 継
	38 光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	初学者にはあまり馴染みがない篆書、隸書、草書の字形や用筆が楷書と比較されており大変わかりやすくなっている。各分野が満遍なく扱われ、それぞれの特徴の詳しい説明もあり、生徒が主体的に取り組みやすい内容となっている。書文化や芸術への興味・関心・理解を高めるコラムが充実しており、バランスの良い教科書となっている。	2年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 芸術（音楽）

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	27 教芸	音Ⅰ 702	高校生の音楽1	音楽を多面的に考えることのできる「音楽って何だろう？」の項目が生徒の興味を奮起しやすくなっている。また、鑑賞曲の分かりやすい解説、そしてジャンルや国を問わず幅広い合唱曲が取り上げられているため、扱いやすい。	1 継
普通	27 教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽2	今の流行りの曲や伝統的な曲がバランスよく取り上げられており、合奏曲も充実していて実技が中心となる本校に適している。 作曲や鑑賞においても内容が興味深く、社会とのつながりが感じられるような題材となっている。 2年生にもQRコードが追加されていてより分かりやすい。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 芸術 (美術)

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	美 I 701	美術 1	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞の内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさが感じ取れる内容となっている。各題材や資料のページにQRコードが記載しており、動画などのコンテンツを読むことができる。QRコードに内容の説明が簡潔に記載されており、リンクから何を知ることができるのか一目瞭然に分かる。全国の高校生の作品を見ることができるリンクもあり、同世代がどんな作品を作っているのかを知ることができる。巻末の資料は、表現方法、色彩の基本理論、発想の広げ方等が掲載されている。中学校の復習も含め基礎基本の学習が十分にできる内容であることから本校の生徒に適している。	1 継
普通	38 光村	美 II 701	美術 2	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞の内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさが感じ取れる内容となっている。各題材や資料のページにQRコードが記載しており、動画などのコンテンツを読むことができる。QRコードに内容の説明が簡潔に記載されており、リンクから何を知ることができるのか一目瞭然に分かる。全国の高校生の作品を見ることができるリンクもあり、同世代がどんな作品を作っているのかを知ることができる。巻末の資料は、表現方法、色彩理論、発想の広げ方等が掲載されている。表現技法、鑑賞とも美術 I の内容を深化させた内容となっていることから、本校の生徒が理解を深めるのに適している	2 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 芸術（書道）

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	6 教図	書Ⅰ 702	書Ⅰ	「書Ⅰ」では「漢字の書」が書体の変遷順に領域が配列され、それぞれの書体が文字を使う人間の営みの中で必然性を持って誕生し変化していったことが理解できる構成となっており、生徒の知的好奇心を喚起させることが期待できる。	1 継
普通	6 教図	書Ⅰ 703	書Ⅰ プライマリーブック	プライマリーブックは従来と同じような楷書の学習から始まる構成で、この二冊を併用することでより幅広く書について学習できる。	1 継
普通	6 教図	書Ⅱ 702	書Ⅱ	「書Ⅰ」「書Ⅰプライマリーブック」二冊の教科書の学習を受け、表現と鑑賞の能力をバランスよく高め、創造的な活動が展開できるような学習材が十分に用意されている。 図版が原本に近く美しく印刷されており、臨場感が感じられる。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年 度 使 用 採 択 希 望 教 科 用 図 書 研 究 報 告 書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校 長 名 伊 藤 幸 彦

教 科 名 芸術

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	27 教芸	音 I 703	MOUSA1	生徒にとって親しみやすい楽曲が多く取り入れられており、特に導入部では音楽に親しむために取り組みやすい楽曲が掲載されている。またQRコードがついておりそこから学習を深められたり、復習することが出来るため、授業で取り扱うために適切である。	1 継
普通科	27 教芸	音 II 703	MOUSA2	1年次から継続して取り組んでいくために、指導しやすい内容となっている。QRコードが付いていることや、歌唱や鑑賞教材も授業で取り組みやすい内容となっていることから、理解を深めるために適切である。	2 継
普通科	38 光村	美 I 701	美術 1	美術を考える上での様々な視点が提案されていてよい。単元ごとに掲載されている図版やQRコード内の情報が導入時の解説に適している。資料のページが実際の制作活動に役立つものが多く、生徒は生涯にわたり活用することができる。	1 継
普通科	38 光村	美 II 701	美術 2	題材に沿った作品が多く紹介されており、QRコードの内容も見やすく、鑑賞の教材として活用できる。生徒の興味関心に沿った内容も多く取り入れられている。ICT機器では伝わりにくい色彩の資料も、美しく掲載されている。	2 継
普通科	2 東書	書 I 701	書道 I	表紙のデザインが良く、初めて高校で芸術を学ぶにあたり良い導入になっている。古典拡大図版の配置が臨書しやすい。書 II と連携しており、指導しやすい。	1 新
普通科	2 東書	書 II 701	書道 II	多くの古典が掲載され、その殆どに概要、書き下し文、大意、筆順があり、授業で使いやすい。篆刻の説明も詳しくわかり易く、仮名の一覧表もあり、年表も横構成でとても見やすい。紙質のためか、教室の照明に反射して手本がやや見づらい。	2 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 芸術科（音楽）

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	27 教芸	音 I 703	MOUSA 1	生徒が興味を持つような新しい教材から普遍的な価値を持つものまで、多彩に取り揃えられている。WEBページでは、楽器の具体的な奏法が動画で解説されており、生徒が自ら学ぼうとする姿勢を後押しすることができる。	1 継
普通	27 教芸	音 II 702	高校生の音楽 2	WEBページでは楽曲の各声部を 1 つずつ聞くことができるような工夫があり、紙面とは違った角度で楽曲にアプローチできる。生徒が親しみやすい楽曲が多く掲載されている。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 芸術科（美術）

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	美Ⅰ 701	美術 1	図版が大きく、鑑賞に適している。 技法や資料が分かりやすい。QRコードの使い勝手が 良い。	1 継
普通	38 光村	美Ⅱ 701	美術 2	図版が大きく、鑑賞に適している。 技法や資料が分かりやすい。QRコードの使い勝手が 良い。	2 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 芸術科（書道）

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	導入部分に於いて生徒が書に関心を持ち、それぞれの内容に学習意欲が高められる工夫がある。また、臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版、さらに二次元コード付解説など生徒の知的好奇心が湧く内容となっており、非常に良い。	1 継
普通	38 光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	導入部分の「個性豊かな漢字の姿」が特に良い。全体像を把握したうえで各書体の習得に向かう配列は生徒の理解を深めるのに最適である。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 芸術（音楽）

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	27 教芸	音Ⅰ 703	MOUSA 1	生徒が興味、関心を持って取り組める楽曲が多く掲載されている。また楽器の奏法など段階を踏んで取り組める内容になっていて、わかりやすく理解を深めるために適切な教材である。	1 継
普通	27 教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	楽曲を深く学ぶための資料が豊富で、QRコードで動画を見ることができ、理解を深めるために活用することができる。音楽Ⅰの内容を更に発展させながら学ばせる上で、最適である。	2 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 （２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 芸術（美術）

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	1 1 6 日文	美 I 7 0 3	高校美術	説明的な内容が少なく、自分の頭で考えていくような構成、内容になっている。ページ毎の間や作家の言葉などレイアウトに工夫がある。 参考作品も精選されており、資料や鑑賞の題材として使いやすい。作品だけでなく、発想や制作プロセスの参考になる内容があるのもよい。	1 継
普通	1 1 6 日文	美 II 7 0 2	高校生の美術 2	掲載内容が幅広く、多方面から興味を持って学習の取り組みよう工夫してある。制作資料も充実しており、使いやすい。学びの視点を明確に生徒が意図をもって学習に取り組めるようにしているため、一年次での理解が一層深まると考える。	2 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 芸術（書道）

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	3 8 光村	書 I 7 0 5	書 I	・ 古典教材が超高精細図版になっており学習意欲が高まる。 ・ 篆刻刻字ブックが実習の手助けとなる。 ・ 対面授業が困難である時等にQRコードが有益である。 ・ 写真を使った図説により、理解しやすくなっている。	1 継
普通	3 8 光村	書 II 7 0 4	書 II	・ 古典・名筆が多く掲載されている。（111点） ・ 草書の書き方がわかりやすくなっている。 ・ 図版の精度が高くきれいである。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 芸術（音楽）

校長名 出原 竜彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	17 教出	音Ⅰ 701	音楽Ⅰ Tutti+	音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることが意図されている。	1年 継
総合	17 教出	音Ⅱ 701	音楽Ⅱ Tutti+	美しい写真や図版により、音楽を身近に感じることができる。鑑賞の領域が充実しており、適切な解説や関連教材、参考資料が豊富に載せられているため、生徒の主体的な学習につなげやすい。	2年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 芸術（美術）

校長名 出 原 竜 彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	38 光村	美Ⅰ 701	美術 1	絵画・彫刻・映像・鑑賞など、生徒が関心を持ちやすい問題提起がされており、何が描かれているのかを考え、考察する指導に適している。デッサンやデザインについての基礎などの制作過程が分かりやすく、生徒の作品作りのアイディアとヒントに役立つ。	1 年 継
総合	38 光村	美Ⅱ 701	美術 2	幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、美術文化について理解が深まるように配慮されている。 各題材や巻末資料で、作品をつくるときの手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており表現活動に生かすことができる。	2 年 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 芸術（書道）

校長名 出原 竜彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	17 教出	書Ⅰ 704	書道Ⅰ	漢字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており、またその分量も適切であり、書道Ⅰの内容にふさわしいものとなっている。また、本文の活字は読みやすく、レイアウトにも視覚的な配慮がされている。	1年 継
総合	17 教出	書Ⅱ 703	書道Ⅱ	漢字の書は五書体を取り扱い、仮名の書は高野切第一種を中心に基本的な教材を取り扱っており、教材性、鑑賞性が大変豊かなものになっている。	2年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 芸術科

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平 柳 忠 信

(音楽)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	27 教芸	音 I 703	MOUSA 1	内容が豊富で演奏のポイントも丁寧でわかりやすく書かれている。グループ活動によって協働しながら学習を進めることができる教材があるのが良い。鑑賞資料は個々の作品について解説が丁寧にされており、充実した内容になっている。	1 継

(美術)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	38 光村	美 I 701	美術 1	平面・立体・ビジュアルの全領域にわたり、参考作品があり、解説も理解しやすい表現になっている。又、制作過程を多く取り入れて生徒の制作に役立つ。総合的に生徒にとって理解しやすく、実用的である。	1 継

(書道)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
商業	38 光村	書 I 705	書 I	臨書教材や篆刻などの豊富な動画資料があり、臨書用手本も 2 字、4 字、6 字と多数収録されている。中綴じ製版になっており、教科書を折って手本として使いやすい。	1 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 美術

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	3 8 光村	美 I 701	美術 1	「比べて鑑賞する」という題材を設け、様々な作家の作品を並べて掲載し、比較して鑑賞できるようにしている。また、絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞の全ての内容について体系的にまとめられており、シンプルで見やすく本校の生徒にとって適切である。QRコードも掲載されており、タブレット等から関連するコンテンツにアクセスできるようになっている。	1 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 芸術（美術科）

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	38 光村	美 I 7 0 1	美術1	参考資料の数も豊富であるし、各資料の選定も新しく、レイアウトもよい、巻末に色彩や技法についての資料が加わり、参考資料として使いやすい構成となっている。全体的に内容も良く本校に適當。	1継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名

芸術

高等学校名

名古屋市立工芸高等学校

校長名

鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	38 光村	美 I 701	美術 1	二次元コードの採用により、鑑賞授業の幅が広がる。多くのページで図版が大きく見やすい。1年間扱う教科書として最適な内容量である。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 芸術・音楽

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	27 教芸	音 I 703	MOUSA 1	クラシックからポピュラーまで幅広いジャンルの曲が載っている。歌唱や器楽だけでなく、ボディーパーカッションや著作権、指揮についてQRコードを使つての解説など多方面から音楽への興味を促すことができるため、本校生徒を指導するのに適している。	普 3 継 商 4 継
普通	27 教芸	音 II 703	MOUSA 2	幅広い楽曲を取り扱っており、本校の生徒にも取り掛かりやすい構成となっている。また、MOUSA1をより発展させたアンサンブル教材やQRコードを使って調べられることなど、音楽 I で学んだことが実践しやすい。	4 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 芸術・書道

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	図版が大きく鮮明で説明も端的で理解しやすい。字形の特徴や用筆の基本を習得しやすい構成になっている。内容が厳選されており、本校（定時制）の実態に即している。	普3継 商4継
普通	38 光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	図版が鮮明で概要、釈文、大意が端的に示されており、理解しやすい。古典の書風を創作に活かす手順が理解しやすい構成となっている。授業時間が少ない本校（定時制）の実態に即している。	4新

備考：（1）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（2）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

その1

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

教科名 芸術(音楽)

校長名 長谷川 哲司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	27 教芸	音Ⅰ 703	MOUSA1	歌唱教材において、生徒の心情的な発達段階に応じた楽曲が取り上げられている。歌唱や器楽だけに留まらず、ボディーパーカッションやCupsなど取り入れ、コミュニケーションを高めることができる。幅広く学習できるつくりになっているので、生徒も興味関心を持ち、意欲的に学習できる。	1～4継
普通	27 教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	楽譜に、演奏する際の注意点やポイントが示しており、生徒が積極的に学習に取り組める構成になっている。表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、さらにページ間の張られたリンクによって理解を深めたり、関連づけたりできる工夫がなされている。教科書を見ているだけで楽しめるので、生徒も意欲的に学習できる。QRコンテンツが充実していてわかりやすい。	2～4継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

その2

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

校長名 長谷川 哲 司

教科名 芸術 (美術)

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 番号記号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	美Ⅰ 701	美術Ⅰ	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞のすべての内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさが感じ取れる内容となっている。各題材や資料のページにQRコードが掲載されており、動画などのコンテンツを読むことができる。QRコードに内容の説明が簡潔に記載されており、リンクから何を知ることができるか、一目瞭然に分かる。全国の高校生の作品を掲載したリンク「ART BY STUDENTS」は、規模が大きく、参考作品として活用ができる。巻末の資料に、表現技法、色彩の基本理論、発想の広げ方等が掲載されており、中学の復習を含め、基礎基本の学習が十分にできる内容となっている。	1～4 新
普通	38 光村	美Ⅱ 701	美術Ⅱ	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア・鑑賞のすべての内容について体系的にまとめられており、美術の豊かさや生涯にわたって美術を愛好する心情が育てられる内容となっている。各題材や資料のページにQRコードが掲載されており、動画、関連作品などを視聴できる。その内容は豊富で充実しており、学びを深めるのに大いに役立つ。全国の高校生の作品を掲載したリンク「ART BY STUDENTS」は、規模が大きく、参考作品として活用ができる。巻末に掲載されている資料には美術Ⅱで使われるほぼ全ての技法が掲載されており、特にトーン別カラーガイドは詳細な内容で活用しやすい。	2～4 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択、[継]は継続採択、[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

その3

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

校長名 長谷川 哲司

教科名 芸術(書道)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	38 光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	図版が大きく鮮明で説明も端的で理解しやすい。字形の特徴や用筆の基本を習得しやすい構成となっている。また、QRコードにより興味、関心を高める工夫がなされている。内容が厳選されており、本校(定時制)の実態に即している。	1～4継
普通	38 光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	図版が鮮明で各古典の概要などが端的に説明されており理解しやすい。QRコードにより興味関心を高める工夫がなされている。漢字仮名交じりの書では、古典の書風を生かした作例の提示があり理解しやすい。	2～4継

備考:(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 音楽

校長名 佐藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	27 教芸	音 I 703	MOUSA1	クラシックからポピュラー音楽、ジャズやロック、J-POPまで幅広いジャンルの楽曲が掲載されている。 QRコンテンツを使用して楽器の奏法や演奏動画等を視聴でき、学習の幅を広げることが可能である。 教科書のバランスがよく本校生徒に適している。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 外国語(英語)

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
音楽	109 文英堂	C I 719	Grove English Communication I	時代に即した身近な題材が多く、写真やイラストが生徒の関心を引くのに効果的に使われており、レイアウトが見やすい。セクションごとに見開きで本文の内容についての確認問題と文法事項が整理されており、様々な活動ができるようになっており、文の難易度も本校音楽科の生徒が取り組みやすいと思われる。昨年度に引き続き、採用したいと考える。	1年 継
普通	183 第一	C I 721	CREATIVE English Communication I	各レッスンの題材が、時代に即した題材やSDGsに関する内容など多岐にわたっている。様々な英文を読むことを通して、その話題について考えを深め、自分の意見を表現する活動も盛り込まれており、本校生徒に身につけさせたい力を育成することのできる構成になっている。また、レッスンごとに目標が明確に示されており、各自が身につけた力を振り返ることができるよう工夫されている。各課のパート1では、内容の導入部として通常の英文とは異なる形で、情報を読み取る活動が含まれている。レッスンの通読ページもあり、デジタル教材では4技能を伸ばす活動がバランスよく入れられている。本校の生徒が主体的に英語力を伸ばしていける教材として適していると考えられる。	1年 継
音楽	109 文英堂	C II 718	Grove English Communication II	英文の量や題材が本校音楽科の生徒のレベルに適していると思われる。英文の内容に関する理解を深めながら、基本的な文法事項の確認をすることができる。ヘアワークやライティング、発表などさまざまな活動を取り入れることができる。スライドのスラッシュリーディングの区切りがもう少し細やかであれば申し分ない。	2年 継
普通	183 第一	C II 720	CREATIVE English Communication II	デジタル教材の中に4技能の活動が取り入れられており、生徒の活動を充実させられると考える。導入部分もしっかりとした構成で、生徒の興味関心を引く内容になっている。各レッスンのPart 1が長文ではなく、共通テストに対応するような形式になっており、長文のみでなく共通テストも意識させることができる内容になっており、本校の生徒に適した教材と言える。前年に引き続き採用したいと考える。	2年 継
普通	61 啓林館	C III 710	ELEMENT English Communication III	本文は基本的リスニング、リーディング、スピーキング、最後にライティングの構成になっている。レッスンの題材はSDGsに関する英文や、人文・社会学系の英文、科学系の英文など、多義にわたっており、興味深く読み進めることができる。また、共通テストを意識した様々な問題が、多く掲載されている。本文の語数は500～600語程度の英文から順に700語程度、1000語程度と読む力がつけられるようになっており、難易度とともに本校の生徒に適した教材である。	3年 継
音楽	104 教研	C III 714	BIG DIPPER English Communication III	11～14まではSection 1として、左ページに英文、右ページにComprehensionがあり、見開き完語で見やすく、取り組みやすい。右ページ上にTips for Readingコーナーがあって、何を意識して読めばよいか明確であり、具体的な語句の提示もあるのでわかりやすく、本校音楽科の生徒が自ら英文を読んでいく力を育むのに良い指針となると思われる。Lesson15以降はSection 2、3として、語数が増え英文も長くなるが、Section1で培った力で読んでいこうと思う内容と形式であり、工夫がされている。また、内容を生かした観点別の活動もうまく組み込まれており、授業で進めやすいと思われる。	3年 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)
(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 外国語(英語)

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	論Ⅰ 710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Advanced	発信のための3領域をバランスよく学習できる構成になっている。それぞれの課でモデル文、文法表現、活動がスムーズかつコンパクトに導入されている。資格試験や検定試験を意識したアウトプットの問題や、大学入試に向けた基礎力をつけることができる内容を豊富なジャンルを通して学べる内容である。記述量が多めで、タスクスピードの速い本校生徒にふさわしい内容である。	1年 継
普通	177 増進堂	論Ⅱ 713	MAINSTREAM English Logic and ExpressionⅡ	全体を通じて、モデル文から生徒が学びライティングの課題を行うという流れが本校が目指す生徒主体の学びにふさわしい。聴く、読む、語彙の学びが最終課題の最終のライティング課題にうまくつながっている。個人タブレット、相互に学ぶ仕組みの一つである英作文のピアフィードバック、オンラインでの作文チェック、など新しく導入した学びのシステムを活用して授業を進めるために適切な教科書であると考える。	2年 継
普通	61 啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	2レッスンごとのトピックをもとに、2段階レベルで発展的な「複数パラグラフ」「スピーチ」「プレゼンテーション」「ディベート」「ディスカッション」の活動が可能。それぞれのテーマに基づいた目的、場面や状況が設定されており、テーマは多岐にわたる分野が採用されている。自分の考えや主張を伝えるために論理的な構成や展開を学び、工夫して書いたり話したりする活動に結びつけやすい。	3年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 外国語（英語）

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	15 三省堂	C I 707	CROWN English Communication I	各課で扱う題材は多岐にわたり、語彙数も多く、読み応えがある。	1 年 継
普通 国際科学	15 三省堂	C II 707	CROWN English Communication II	題材が豊富で充実している。導入及び章末の活動が多彩で、4 技能を総合的に伸ばすことが可能である。	2 年 継
普通	15 三省堂	C III 705	CROWN English Communication III	多様な文章の形式で、豊富な題材を見通しをもって学習できるように活動が配置されており、言語の使用場面に合わせた英語力を育成できる。	3 年 継
普通 国際科学	61 啓林館	論 I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	レイアウトがわかりやすく、文法の知識や表現力を十分に身に付けた上で表現活動へと自然につなげることができる。	1 年 継
普通 国際科学	231 いいずな	論 II 717	be English Logic and Expression II Smart	タスクやアクティビティが充実しており、各レッスンの基本例文も見やすく、目的を持って学習に取り組める。	2 年 継
普通	212 桐原	論 III 710	FACTBOOK English Logic and Expression III	様々なトピックに対して、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じた豊富な活動を通して、実践的な力を習得できるよう学習に取り組める。	3 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市長桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 外国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
ファッション 文化科	2 東書	CI 701	All Aboard! English Communication I	題材が学習者に親しみやすいものが選ばれており、「読む」「聞く」「話す」「書く」と文法の知識がバランスよく身につくように工夫されている。コミュニケーション活動ではステップを細かく設定されており、本校ファッション文化科の生徒が取り組みやすい構成になっている。	1 継
普通科	2 東書	CI 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	題材も文章の形式も様々あり興味・関心を持って学習が進められるようになっている。実生活に即した題材が多く、すべての題材でSituationが提示されているため、実際の場面を想定しながら学習を進めることができる。4技能を育成する活動がバランスよく入っている。デジタル教材も充実している。	1 継
ファッション 文化科	2 東書	CII 702	Power On English Communication II	各パート左ページにタスク、右ページに本文を配置している。本文読解前に、キーワードや文法を学習し、その後本文の読解でそれらが生かされるようになっている。読解の前後の活動を通して4技能をバランスよく鍛えられる点が良い。本校のファッション文化科の生徒が興味を持つ内容が多い。	2 継・3 連
普通科	2 東書	CII 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II	ジャンルが多岐に渡り、興味深い内容が多いため、生徒の関心を引き付けやすい。長めの題材が多く、多くの情報の中から、必要な情報をすばやく得て、理解する能力を育成するのにふさわしい。4技能を育成する活動がバランスよく入っており、総合的な英語力の育成に有効である。デジタル教材も充実している。	2 継
普通科	15 三省堂	CIII 705	CROWN English Communication III	文章はスピーチ、インタビュー、対話文、記事、物語も含まれており、様々な形式の英語を読むことができる。各レッスンの導入部のCheck the Factsが学習者の背景知識を活性化させる。各ページのStop&Thinkにより、内容について深く考えさせたり、自分の考えをまとめさせたりすることができる。	3 継
ファッション 文化科	61 啓林館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	Model Conversationが多く、会話表現を多く理解させ、音読練習などで身に付けさせることができるが、Try it outのペア活動も例が示されていて取り組みやすい。シンプルな例文で文法事項を理解し、ペアでの会話やUse itの書く活動を通して英語で表現する力を身につけさせることができる。	1 継
普通科	231 いいずな	論 I 718	be English Logic and Expression I Smart	文法事項の説明をするために必要な例文の量・質がともに良い。話す活動が多く、多くの会話表現を活動を通して身に付けさせることができる。ちょうど良い分量を書かせる活動も多く、本校の生徒にとって取り組みやすく、高度な文法力・英語の理解力・表現力を習得させられる。	1 継
普通科	61 啓林館	論 II 708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	学習する文法と表現が言語活動とリンクした構成となっている。具体的な場面・状況の中で自己表現する活動を通して、表現力を育成できる内容となっている。バラクラフの構成を効果的に学ぶことができるようになっている。AETとのディームティーチングにおいても扱いやすい。	2 継
普通科	61 啓林館	論 III 706	Vision Quest English Logic and Expression III	見開き左ページにINPUTを、右ページにOUTPUTを配置し、各活動の目的を明確にして取り組みることができる。Activateではパラグラフライティングだけでなく、スピーチ、ディベートなどの話す活動も扱っており、Basic Structureで各文章の構造を可視化できるように工夫している。	3 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 英語科

校長名 船越 一裕

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	177 増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	SDGs に関する題材など知的好奇心を刺激する内容が多く、リテリング等のコミュニケーション活動を行うための工夫がなされている。文章量、難易度共に本校の生徒に適切である。ICT教材もフラッシュカードや本文表示等の機能が備わっており、活用しやすい。	1 継
	177 増進堂	C II 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	1年生と同シリーズの教材であり、生徒が連続的に学習に取り組みやすい。本文の分量・および難易度も本校生徒に適している。ICT教材もフラッシュカード、本文表示等の機能が備わっており、活用しやすい。	2 継
	177 増進堂	C III 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION III	1・2年生と同シリーズであり、構成に慣れているので学習に取り組みやすい。本文の分量が増え、読み応えのある内容になっている。難易度についても本校の生徒に合っている。ICT教材もフラッシュカード、リテリング等、豊富である。	3 継
	61 啓林館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	表現することに重きを置いた活動が多く用意されている。また、表現活動を充実させるための情報も掲載されている。その基礎として文の構造や文法についての説明が充実している。基礎的な力を定着させていくうえで本校の生徒の実情に合っている。	1 継
	61 啓林館	論 II 709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	4技能のバランスがよい。様々な活動を行うことを目的にした情報が多く掲載されている。1年生と同シリーズの教科書であり、無理なくステップアップできる。本校の生徒の実情に合っている。	2 継
	104 数研	論 III 707	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	各技能の目標がそれぞれの課に設定されており、授業で身につけるべき力が明確に示されている。また、電子メール、ウェブサイトなど様々な場面での表現活動が設定されており、より多様な英語表現について段階を踏んで学ぶことができる。	3 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 外国語

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	61 啓林館	CI 713	LANDMARK English Communication I	読み応えのある英文が多く、生徒の知的好奇心を喚起することができる。様々な活動を通して英語力を伸ばす工夫がされており、4技能を総合的に育成できる。	1 継
	61 啓林館	CII 713	LANDMARK English Communication II	生徒が長文にも無理なく取り組める工夫がされている。本文を読む前にクエスチョンを与えるという読みの手立ての工夫がある。題材也多岐にわたり、興味深い。	2 継
	212 桐原	CIII 720	Heartening English Communication III	トピックが多岐にわたり興味深い。目的に応じた読み方を習得するためにReading&Writing Strategyを学習させ、その知識を各Lessonにおいて順次用いることができるように配慮されている。各Lessonに4技能を鍛えるための問題が設定されており、その内容も充実している。	3 継
	231 いいずな	論 I 717	be English Logic and Expression I Clear	文法事項の解説が丁寧である。アウトプットのための練習問題が充実している。ライティングの練習問題もあり、4技能をバランスよく育成できる。	1 継
	231 いいずな	論 II 716	be English Logic and E xpression II Clear	単元が明確で確実にその文法を習得できる工夫がなされている。発展では入試を見据えた4技能を育成できる内容になっている。	2 継
	104 数研	論 III 707	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	メール文や会話文、グラフを用いた文など、題材が多岐にわたる。入試を見据えた4技能を育成できる内容になっている。Speaking と Writing の 2 技能については、Self-reviewができるようループリックがついており、生徒が自分の反省点や目標を明確にすることができる。	3 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度 使用 採 択 希 望 教 科 用 図 書 研 究 報 告 書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校 長 名 伊 藤 幸 彦

教 科 名 外国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	2 東書	C I 702	Power On English Communication I	科学的なもの、社会問題を扱ったものなど幅広い題材が取り入れられている。巻末の練習問題は、ライティング活動やスピーキング活動につながるものになっている。本文の内容を繰り返し読みながら理解できる構成もよい。	1 継
普通科	2 東書	C II 702	Power On English Communication II	Power On I と同じ学習の流れで学習できる。後半の課では、大学入試を意識した400語から700語の英文で構成されていて、見開き2ページの配置も取り組みやすい。	2 継
普通科	2 東書	C III 702	Power On English Communication III	Unit 1 では本文を使って4技能を鍛え、言語活動につなげられる構成になっている。Unit 2では長めの長文を読み、内容理解したのちに言語活動を深めることができる。話題も多岐にわたっており、生徒の興味をひきやすい題材となっている。	3 継
普通科	104 数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	全ての課に40語程度の「書く」活動がある。また「話す」活動もバランスよく配置されている。各章の文章は短く、会話において使用頻度の高いものである。文法項目の説明は重要なものに限定されている。	1 継
普通科	104 数研	論 II 711	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	各単元において、「読む・聞く」活動と「書く・話す」活動があり、それらの活動のバランスが取れている。また、各単元のターゲットとなる文法項目または会話表現は、重要なものや使用頻度が高いものに限定しているため、文法等の解説に時間がかかりすぎない。	2 継
普通科	15 三省堂	論 III 704	MY WAY Logic and Expression III	「メールを書く」「企画を提案する」など、シチュエーションごとに言語活動が構成されている。また、文章量も適切である。新共通テストに対応できるようなデータ分析問題もあり、文法解説もわかりやすい。言語活動分野が独立しており、文法学習と並行して効果的な表現学習が期待できる。	3 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 外国語

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	104 数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	レッスンごとにトピックに関連する広告やインタビュー形式の英文が取り扱われており、生徒の興味をひきやすい構成となっている。英文の分量・難易度ともに本校の生徒にとって適切である。言語活動のためのタスクや、内容理解のためのタスクが豊富にあり、英文の内容について生徒が主体的に考えたり、発信したりできるような内容となっている。	1 継
普通	104 数研	C II 716	BIG DIPPER English Communication II	各Lessonの始めにWarm Upの活動があり、写真や会話などで生徒の興味を引くことができる。内容もバラエティに富んだものとなっており、教材をもとに言語活動も行いやすい構成となっている。英文の分量・難易度ともに本校の生徒にとって適切である。	2 新
普通	104 数研	C III 714	BIG DIPPER English Communication III	200語程度の短い英文から450語レベルまで、段階的に読解力を伸ばすことができる。内容も生徒の知的好奇心を刺激する、バラエティに富んだものとなっており、教材をもとに言語活動も行いやすい構成となっている。	3 継
普通	104 数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Ex pression I	2部構成となっており、Part1で論理的に正しく英語で表現するための基礎を学習し、Part2ではより効果的なコミュニケーションを図る力を育成する。題材も多岐にわたり、4技能のバランスよく配置されている。	2 新
普通	231 いいずな	論 II 716	be English Logic and Expression II Clear	レッスンごとの学習到達目標が明示されているため、学習者が単元の意図を把握しやすい。各課末には、与えられたテーマについて自ら考えたり、調べたりしたうえで、発信する構成となっている。また、異文化コミュニケーションを行う際の留意点も掲載されており、生徒に学習意欲を持たせられる工夫がされている。	3 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 外国語(英語)

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者 の番号 略称	教科書 の記号 番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
国際英語	2 東書	C I 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	デジタル教材が充実しており、コミュニケーション活動を中心とした授業展開が可能である。 All Englishでの授業に対応している。	1 継
普通	15 三省堂	C I 707	CROWN English Communication I	生徒のレベルにあった内容で、アクティビティへと発展させやすい。読解⇒思考⇒発信という流れが明確で、四技能をバランス良く伸ばすための授業を組み立てやすい。	1 継
国際英語	2 東書	C II 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II	コミュニケーション活動を中心とした授業展開が可能である。 All Englishでの授業に対応しておりデジタル教材も充実している。	2 継
普通	15 三省堂	C II 707	CROWN English Communication II	生徒のレベルにあった内容で、アクティビティへと発展させやすい。読解⇒思考⇒発信という流れが明確で、四技能をバランス良く伸ばすための授業を組み立てやすい。	2 継
普通	104 数研	C III 713	BLUE MARBLE English Communication III	知的な題材を扱い、使用語数の設定が多様である。デジタル教材が豊富であり、活用し易い。	3 継
普通 国際英語	61 啓林館	論 I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	英語表現の基本となる文構造の定着に重点が置かれている。コミュニケーションのための言語材料も豊富である。	1 継
普通 国際英語	61 啓林館	論 II 708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	聞く、話す(やりとり・発表)、書く活動に加え、プレゼンテーションやディベート等を効果的に学習させる内容である。	2 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
- (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 外国語(英語)

校長名 出原 竜彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	61 啓林館	C I 714	LANDMARK Fit English Communication I	紙面上に日本語が少なく、本文の英語に集中できる構成になっている。基礎から英語が学べるよう本文の語数が抑えられている。4分野5技能をバランスよく学ぶ工夫がなされ、見開き構成内で各技能のポイントがわかりやすく表示されている。章始めにリスニング問題、パートごとに大意把握問題や英問英答がある。章末にはアウトプットのためのアクティビティがあり、生徒の発信能力を高める工夫がされている。SDGsに関わる題材が多く、課題解決を考える機会になる。	1 年 継
総合 (アカデミ ー・選択E群)	61 啓林館	C II 713	LANDMARK English Communication II	本文パートごとに見開きになっており、写真や図を用い、視覚的にも生徒が理解しやすくなっている。また、紙面上に日本語が少なく本文の英語に集中できる。本文各パートのページ上部にQuestionが載っており、課題意識を持ちながら英文を読むことができる。生徒が積極的に言語活動に取り組むことのできる興味深い題材を採用している。自分の意見を述べさせるセクションがあり、自己表現の力を養うことができる。章末問題は充実しており、生徒の題材理解に役立つ。	2 年 継
総合 (健康スポ ーツ・ふく し・子ども ・選択AB群)	61 啓林館	C II 714	LANDMARK Fit English Communication II	紙面上に日本語が少なく、本文の英語に集中できる構成になっている。基礎から英語が学べるよう本文の語数が抑えられている。4分野5技能をバランスよく学ぶ工夫がなされ、見開き構成内で各技能のポイントがわかりやすく表示されている。章始めにリスニング問題、パートごとに大意把握問題や英問英答がある。章末にはアウトプットのためのアクティビティがあり、生徒の発信能力を高める工夫がされている。SDGsに関わる題材が多く、課題解決を考える機会になる。	2 年 継

総合 (アカデミ ー・選択R 群)	61 啓林館	C III 711	LANDMARK English Communication III	紙面上に日本語が少なく本文の英語に集中できる構成になっている。英文中で使用される語彙や文法事項は豊富で、英文を読む力を養うことができる。幅広い知識を身につけられる興味深い題材を採用している。自分の意見を述べさせる問題があり、自己表現の力を養うことができる。章末問題は充実しており、重要表現の反復練習に役立つ。写真や図を用い、視覚的にも生徒が理解しやすくなっている。	3年 継
総合 (健康スポ ーツ・ふく し・子ども 系列)	61 啓林館	C III 712	LANDMARK Fit English Communication III	段階的に本文の語数が増えていく構成になっている。また、紙面上に日本語が少なく、本文の英語に集中できる。章始めにリスニング問題があるのは共通だが、前半の章はパートごとに大意把握問題や英問英答があり、後半の章はまとまった量の英文を読んで大意を把握する、段階的に受験を意識させるような作りとなっている。章末にはアウトプットのためのアクティビティがあり、生徒の発信能力を高める工夫がされている。SDGsに関わる題材が多く、課題解決を考える機会になる。	3年 継
総合	9 開隆堂	論 I 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	左ページを見ながら、右側に演習問題のある構成がよい。各LessonのWarm upにて、新出の文法項目が導入され、それを使って写真を英文で説明するセクションがある。その後は「文法を含むモデル会話」「文法解説」「演習」「文法を使った発信活動」の構成になっており、順を追って英語で表現する力を身につけることができる。各Lessonの題材も生徒の興味を惹くものが多い。例文もシンプルで、日本語訳が掲載されており、生徒の理解を助ける構成になっている。	2年 継 3年 継
総合	9 開隆堂	論 II 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II	各レッスンが個別の文法事項をテーマとしており、年間を通して重要事項を確認できるつくりとなっている。論理表現 I よりも幅広い文法事項を扱っており、文法の学習を深めることができる。英作文の活動においては、自分の意見を書かせるものも多く、ただ例をなぞるだけでなく、自分の表現したい内容を適切に作文する練習ができる。また、各レッスンごとの内容におけるテーマが幅広く、生徒の興味を引くものとなっている。	3年 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 外国語（英語）

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校

校長名 平 柳 忠 信

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業科	2 東書	CI 702	Power On English Communication I	前半部は中学文法の復習、後半に高校新出の文法事項という配列で、生徒にとって学習しやすい。高校生に身近な話題や、高校生に考えさせたい社会的な題材など、多様なテーマがバランス良く扱われている。本文の総語数や新出単語数が生徒にとって適切である。	1 継
オフィスビジネス科 IT ビジネス科 グローバルビジネス科	2 東書	CII 702	Power On English Communication II	英語コミュニケーション I からの継続的使用であり、一年次で学んだ知識をさらに発展させて学習することができる。題材も生徒の興味・関心を促すものが豊富に扱われている。文法事項の配列も適切で、生徒の理解を促しやすい。	2 継
オフィスビジネス科 IT ビジネス科 グローバルビジネス科	2 東書	CII 702	Power On English Communication II	二年時からの連続的使用であり、基礎事項の定着を図ることができる内容となっている。学習者の心情・知性に訴えるメッセージ性豊かな題材を扱っており、自ら学び・考え・自ら発信する能力を育てる多様な活動ができるように編集されている面で、内容が適切である。	3 連
オフィスビジネス科 IT ビジネス科	104 数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	実際に英語の使用が想定される場面での対話例や表現を学べる内容となっており、非常に現実に即した内容となっている。ステップを踏みながら、少し難易度の高いトピックでもディスカッションやライティングなどの表現が出来るように工夫されている。	3 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

教科名 外国語（英語）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来 ビジネス	2 東書	C I 701	All Aboard! English Communication I	基礎的な内容から始まり、中学校の復習ができるため、本校の生徒に適している。扱っている内容も興味を引くものが多く、生徒は意欲的に学習することができる。内容に即した写真も豊富で、理解の助けとなっている。	1 継
未来 ビジネス	2 東書	C I 701	All Aboard! English Communication I	基礎的な内容から始まり、中学校の復習ができるため、本校の生徒に適している。扱っている内容も興味を引くものが多く、生徒は意欲的に学習することができる。内容に即した写真も豊富で、理解の助けとなっている。	2 連
未来 ビジネス	15 三省堂	論 I 706	VISTA Logic and Expression I	各Lessonの内容に即した単語や表現が簡潔にまとめられている。リスニングも分かりやすい内容である。書くために大切な文法も分かりやすく提示されている。自分の考えを書き、それを発表する形式がまとめられており、書くことに慣れていない生徒に向いている。写真やイラストが随所があり、生徒が興味を示しやすいように工夫されている。	3 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 外国語（英語）

校長名 佐藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業	104 数研	CI 717 ◆	COMET English Communication I	基礎文法からはじまり、無理なく難易度があがって いくため、英語が苦手な生徒の学びなおしに最適であ る。発表活動もかなり充実している。	1 継
工業	2 東書	論 I 701 ◆	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	日常的に使う英語表現を実践的なロールプレイを通 して身に付けられるよう工夫してある。動画コンテン ツも充実しており、本校の生徒にとってなじみやすい。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
 校長 名 鈴木 彰芳
 教科 名 英語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	9 開隆堂	C I 705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I	写真などの視覚教材が豊富であるため、イメージが湧きやすく、導入が容易にできる。また、今日的な題材により、生徒の興味関心を引き付けることができるものとなっている。章末問題の例文においても具体的な場面を想像しながらインプットをした知識を、生徒が活用することができる。	1 継
工業 (全学科)	9 開隆堂	C II 705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION II	環境問題から文化的な話題まで幅広い題材を扱い、生徒の英語学習に対する関心・意欲を高めることができる。また、既習事項をもとにしたトピック提起により、ライティングなどのアウトプット活動につなげることができるため、生徒の主体的な学習への参加を期待できる。	2 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 外国語

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	9 開隆堂	C I 704	Amity English Communication I	各パートの英文の量が少なめに抑えられており、平易なレベルで書かれているので、英語が苦手な本校の生徒にも取り組みやすい。見開き2ページで完結する構成になっており、右ページで各パートの語彙、文法、語法をすぐに確認できる問題が配置されている点がよい。	1 継 2 連
普通	9 開隆堂	C II 704	Amity English Communication II	C I に引き続き段階的に使用する。Lesson1~3がC I の復習となっており、ゆとりをもって基本的な内容を復習することができる。写真やイラストが多く見やすい。幅広いトピックを取り扱っているため、生徒の多様な興味関心に応えることができる。やや難しい表現もあるが、概ね本校生徒に適したレベルである。	3 継 4 連
普通 商業	15 三省堂	論 I 706	VISTA Logic and Expression I	各課で取り扱うActivityが豊富で生徒の理解が徐々に深められていくように体系づけられている。段階を踏んでListeningやPresentationなどが配置されているため、そのテンプレート通りに授業を行ったり、さらに応用させることもできる。	2 継

備考：

- (1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校

(昼間定時制課程)

校長名 長谷川 哲司

教科名 外国語

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	9 開隆堂	C I 704	Amity English Communication I	生徒の関心を引く内容が多く、本文も短めで生徒も集中しやすい。導入から内容理解、表現活動、とスムーズに進められる構成になっている。文法説明もわかりやすく、基礎固めに適している。	1～4継
普通	15 三省堂	C I 708	MY WAY English Communication I	各レッスンの内容が Part に区切られ読みやすくなっている。また、単語・熟語、文法事項、練習問題も Part ごとにまとめられており、生徒が学習内容を把握しやすい。	1～4継
普通	2 東書	C II 701	All Aboard! English Communication II	4技能の活動がバランスよく身につくよう配慮されており、様々な活動が可能である。興味を引く話題で発展的な学習も可能である。	2～4継
普通	15 三省堂	C II 708	MY WAY English Communication II	各レッスンの内容が Part に区切られ読みやすくなっている。また、単語・熟語、文法事項、練習問題も Part ごとにまとめられており、生徒が学習内容を把握しやすい。	2～4継
普通	15 三省堂	C III 706	MY WAY English Communication III	Unit 1 では Strategy for Listening& Reading として聞き取り、読み取りのポイントがまとめられている。Topic も興味深いものが多く、深めることが出来る。	3～4継
普通	9 開隆堂	論 I 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	全レッスンが中学校の復習を兼ねた導入から文法項目の学習、活用までスムーズに展開でき、無理なく表現力を習得できる構成となっている。 二次元コードで提供される情報が多く、自宅学習にも良い。	2～4継
普通	9 開隆堂	論 II 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II	全レッスンが法項目の学習、活用までスムーズに展開でき、無理なく表現力を習得できる構成となっている。 二次元コードで提供される情報が多く、自宅学習にも利用しやすい	3～4継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」……「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 外国語（英語）

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	9 開隆堂	C I 704	Amity English Communication I	小・中学校までに学習した語彙を基本としており、学び直しが必要とされる本校生徒に適している。映像資料が豊富で生徒の興味関心を喚起できる。	2 継
	9 開隆堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I	A4大判と見開きの構成で見やすく取り組みやすい。イラストが多く、視覚的に理解がしやすい。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 家庭

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	6 教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎365	人の一生を生涯発達の視点で捉え、各分野ごとにライフステージ上の特徴や課題が分かりやすくまとめられており、これからの生活設計において、具体的にイメージしやすい。また、それらと結びつく時事的な社会問題が各単元の最後に取り上げられており、探究的な問いの設定が多くされている。自分事に置き換えた課題解決型の学習につなげられるよう工夫されている。	1年 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

教科名 家庭

校長名 秋田 直孝

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	生涯を見通してこれからの時代を主体的に生きる力をはぐくみやすい構成である。資料が豊富であり、興味を持ちやすく、短時間で理解を深め、自ら考えて行動することを学習できる。衣食住についてはそれぞれ消費生活と関連させてあり、持続可能な社会の形成を意識し学習しやすい。ホームプロジェクトやキャリア教育と関連づけられる工夫がされていて、学んだことを実践し、さらに追及していくことがしやすい。本文がUDフォントで読みやすい。	1 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 家庭

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	6	家基	未来へつなぐ 家庭基礎365	各内容の導入「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。主体的・対話的で深い学びをそれぞれ実現するために3種類の「TRY」を設定し、生徒の学習を知識だけに留めないよう配慮している。教科書の各所にQRコードを配置し、教科書の記述内容を補う動画を見ることができる。章末では「Viewpoint」に、時事問題やニュース・新聞等で話題になっている内容を家庭科と関連付けて考えられるよう多くのコラムが掲載されており、自分の考えを深める力が身につく。親しみやすいイラストと豊富な写真で、高校生が興味を持てる教科書である。独り立ちするために必要な知識を身につけるという視点を重視していることが、本校生徒に合っている。	1継
	教図	702			
ファッション 文化	6	家総	未来へつなぐ 家庭総合365	各内容の導入「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。主体的・対話的で深い学びをそれぞれ実現するために3種類の「TRY」を設定し、生徒の学習を知識だけに留めないよう配慮している。教科書の各所にQRコードを配置し、教科書の記述内容を補う動画を見ることができる。章末では「Viewpoint」に、時事問題やニュース・新聞等で話題になっている内容を家庭科と関連付けて考えられるよう多くのコラムが掲載されており、自分の考えを深める力が身につく。親しみやすいイラストと豊富な写真で、高校生が興味を持てる教科書である。独り立ちするために必要な知識を身につけるという視点を重視していることが、本校生徒に合っている。	1継2連3連
	教図	702			
ファッション 文化	7	家庭	生活産業情報	生活産業におけるコンピュータ活用事例や、情報モラルについて図を用いてわかりやすく説明されている。また、身近な事例を用いて解説してあるため、生徒が自身の体験と結び付けて考えることができる。	2継3連
	実教	704			
ファッション 文化	7	家庭	服飾文化	服飾文化に関する唯一の教科書であり、複雑な服飾の歴史を理解するためには必要不可欠である。特に、西洋の服飾の歴史の部分は時系列に沿って図を見て学習することで、本校の生徒の理解力の向上につながると考える。	1継2連
	実教	710			
ファッション 文化	7	家庭	ファッションデザイン	ファッションについて専門的な知識を学び、ファッションデザインの発想と表現力を習得するための内容が分かりやすくまとめられている。	1継2連3連
	実教	701			

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

教科名 家庭

校長名 船越 一裕

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	各単元の始まりには「StartActivity」を設け、まずは生徒自身が考え、気づけるようになっており、導入部分でとても使いやすい。教科書本文と図表・写真の分量バランスが良く、見やすく使いやすい。重要語句が見やすくよい。各単元の最後に「WORLDActivity」を設け、日本だけではなく世界とのつながりを考えるようになっている。広い視野で物事を考える工夫がされているので、国際理解コースがある本校の生徒に合っている。	1年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 家庭

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	6 教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎365	・ 社会情勢と関連する資料が多く掲載されており現代社会の問題と家庭科を結びつけて考えられるよう記述されている。 ・ 高校生の普段の生活から関心を引き出し、主体的に学べるような問いかけが多い。また、家庭にとどまらず、地域、社会、自然環境と関連づけ、過去、現在から未来へと広げられるよう、科学的な資料や原理、事例などが豊富に示されている。 ・ 各章のとびらにSDGsマークが掲載されており、持続可能な社会を実現するための目標と家庭科とのつながりを意識できる内容になっている。 ・ 実習の動画が教科書のQRから見られ、生徒が主体的に学習にとりくめるよう工夫されている。	1 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 家庭

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	6 教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	・各内容の導入が生徒の興味を引く内容の4コマ漫画になっていて、今から学ぶ内容がわかりやすい。 ・「challenge」に取り組みやすい課題があり、また「学習をふり返ろう！ひろげよう」ではまとめと応用がまとまっている。 ・各章ごとに、国際社会とのつながりや持続可能な社会について考えるためのコラムが載っていて、「グローバル」「サステイナビリティ」が意識しやすい。	1 継 2 連
普通科	6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	・紙面が見開きでまとまっていて写真やイラストなどの資料も適切でも見やすい。 ・食生活の現状についての具体的なデータが多く、問いかけも多いので問題意識を持って学習しやすい。 ・食育・食文化への理解を深める工夫がしてあり、食に関わる実践が充実している。	3 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

教科名 家庭

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	配色が鮮やかで、目を引くデザインである。各項目初めに、身近な題材を取り上げた「Start Activity」が設定されており、導入がスムーズである。章末には、「WORLD Activity」が記載されており、多様性について世界的視野を持って学ぶことができる。	1 継
普通	6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	調理のレシピが、イラストを用いてわかりやすく示されている。料理に合わせた「食材メモ」や「料理メモ」は、生徒の興味関心の幅を広げることができる。また、食を通してSDGsや環境問題、多様性など、今を知り、課題を見付け、学ぶことのできる問いが多く設定されている。	3 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 家庭

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通 国際英語	7 実教	家 基 7 0 6	Agenda家庭基礎	・大人になるための自立と共生の大切さ、持続可能な明日をつくる必要性を明確に示しており、科目の目標を理解させやすい。 ・各章末にある「明日へつなぐ視点」でSDGsと結び付けている点が、自然な流れになっていて分かりやすい。また、多様性を深く考えさせる内容も多いため、本校が進めるESDの取組みや学校方針と関連付けやすく、理解・発展させやすい。 ・図表とともに文章部分が多く、詳しく深い記述となっており、内容を十分に考え深めることができる。	1 継 2 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 家庭

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

校長名 出原 竜彦

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合	7 実教	家基 707	図説家庭基礎	- 文章が簡潔である。語句の説明が丁寧で資料が豊富なため、生徒が内容を理解しやすい。 「実践コーナー」、「ズームアップ」はイラスト等も豊富で、頁下にある「小ネタ」等が授業導入として活用できる。	1 年 継
	6 教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	- 子供に関わる様々な職業について具体的にあげられており、将来の職業を検討する際のヒントとなる。 - 頁上にある課題の確認や問いかけが具体的で、子供を取り巻く環境やその問題点等について生徒が主体的に考えることができる。	2 年 継
	7 実教	家庭 705	ファッション造形基礎	- 実習を行う際の基礎的な知識が記載されており、イラストや図表、写真などで実習内容の確認がしやすい。 - 製作について作業工程が分かりやすく記載されており、作業内容がイメージしやすい。	3 年 継
	6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	- 文章が明確で、グラフが分かりやすく説明もついているため生徒が確認しやすい。 「Column」に取り上げられているテーマが本校の生徒になじみやすく、食育分野の実践例が充実している。実習内容の説明が分かりやすい。	3 年 継
	7 実教	家庭 709	保育実践	- 表現活動の内容が充実している。保育実習などの際に使用できる実践的な内容が活用できる。 - 子育ての問題などで具体的な例があがっているので、取り扱いがしやすい。	3 年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 家庭

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平柳 忠信

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
オフィス ビジネス IT ビジネス グローバル ビジネス	183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	・学習意欲をもたせるために、各見開きページの学びのキーワードを、奇数ページの欄外に整理し、ポイントを明確にしている。 ・自分自身で学習計画が立てられるように、各大項目のはじめに、学習の手がかりになる学習のねらいが示されている。 ・家庭科を学んだ高校生として家庭や地域に貢献する際の参考となるよう、「減災・防災ハンドブック」を綴じ込みで付けている。	2継 3連

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 家庭

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	6 教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合365	・各領域においてSDGsとのかかわりが扱われていて、章末のViewpointで世界に目を向けるとともに学習を自分のこととして考える工夫がされている。 ・写真で示したいところとイラストで示したいところが適切であり、本校の生徒に理解しやすい。 ・「生涯の生活設計」が教科書のはじめと終わりにあり、全編を通してこれからの人生について考えることができる。 ・節のはじめのねらいが短い文章でわかりやすい。 ・図や表が豊富で、ICTとの相性がよい。	2 継
未来ビジネス	6 教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合365	・各領域においてSDGsとのかかわりが扱われていて、章末のViewpointで世界に目を向けるとともに学習を自分のこととして考える工夫がされている。 ・イラストで示したいところに必要なイラストがあり写真も適切で本校の生徒に理解しやすい。 ・「生涯の生活設計」が教科書のはじめと終わりにあり、全編を通してこれからの人生について考えることができる。 ・節のはじめのねらいが短い文章でわかりやすい。 ・図や表が豊富で、ICTとの相性がよい。	3 連

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 家庭

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工 業	183 第一	家基 710 ◆	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	SDGsについての表記が巻頭にわかりやすく描かれており、本校の理念にあっている。生徒がこれから生活していくうえで必要な情報が、コンパクトかつ理解しやすい分量で書かれているので利用しやすい。	1 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校 長 名 鈴木 彰芳

教科名 家庭

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (全学科)	6 教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	・本校の生徒に身につけさせたい、「生き抜く力」を育むこと、自立を促すことを重視している。 ・各テーマの導入に4コマ漫画があり、生徒の興味をひき、学習意欲に働きかける構成になっている。 ・各章の「コラム」や「チャレンジ」を活用し、効果的に授業を進めることができる。 ・持続可能な社会や国際社会とのつながり、多様な人との関わりなど、社会の変化を反映した資料が豊富である。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 家庭

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持 続可能な未来をつくる	ルビ付き重要語句やユニバーサルデザインで構成された紙面が見やすく理解しやすい。随所にSDGsマークが付され、家庭科の学びとSDGsを関連付けて考えることができる。巻末資料として「食品成分表」や「暮らしとかかわる法律」が掲載され、教科書のみで効果的・発展的に学習することができる。	2 継 3 連

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校

(昼間定時制課程)

校長名 長谷川 哲司

教科名 家庭

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	巻末資料として、「食品成分表」や「暮らしとかかわる法律」の記載がある。また写真や図、グラフなどの資料が充実しており、資料集を使用していない本校でも、教科書だけで効果的に学習できる。 本校は外国籍の生徒も多く、重要語句にルビがふってあることは、授業の理解度を高めることにつながる。 随所にある「トライ」や「COLUMN」は主体的・対話的な活動の題材となり、幅広い生徒の学習意欲を高めることができると考えられる。	1～4継
普通	183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	読みやすい書体。豊富なグラフや写真の色合いも見やすい。 巻末に食品成分表が記載してあるなど、他の教科書にはない資料集的役割も果たしているため、資料集を使用していない本校でも授業の内容を深めることができる。 随所にある「トライ」や「COLUMN」は主体的・対話的な活動の題材となり、本校のような多様な生徒の学習意欲を高めることができると考えられる。 食品ロスやエンカルフッションなど持続可能な未来を作るためのヒントとなる記述・資料が充実している。 実習動画にアクセスできるので、家庭科学習への関心を高めることができる。	1～4継
普通	6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	全体的に図や表、写真も多く内容を理解しやすい。イラストのキャラクターによる学びのヒントがわかりやすい。冒頭に職に関わる職業も紹介されており、職業的な視点もある。「column」「TRY!!」「実験」コーナーなど、学びを深める要素が多い。SDGsや災害時の調理など時代の学びに対応している。全体を通じて、基礎・基本的な内容が充実しており、本校の生徒に適していると考えられる。	2～4継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校定時制

教科名 家庭

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	6 教図	家基 7 0 4	Survive!! 高等学校 家庭基礎	絵や写真、図などが多くあり、それぞれのテーマが4 コマ漫画になっているため、興味を持って取り組む ように学習に取り組むことができるよう工夫してい る。また、生活に実践的に結びつく点において、本校 生徒に適し学びやすい。	2 新

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立菊里高等学校
校長名 久木田 隆宏

教科名 情報

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 音楽	7 実教	情 I 705	最新情報 I	わかりやすく、基本的な説明が記載されており利用しやすい。他の教科書の場合、限られたプログラミング言語しか扱っていないが、当該出版社の場合は、ネット上で様々なコンテンツを提供しており、プログラミング・データサイエンス等の共通テスト問題にも対応できると考える。また、現在大学入学共通テストセンターが現在公開している試作問題に則した内容が記載されている。	1 年普継 2 年音継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する。）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立向陽高等学校

校長 名 秋田 直孝

教科名 情報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際科学	7 実教	情 I 705	最新情報 I	豊富な例題を中心に学習内容を展開しており、生徒が自ら 考え、対処する力を養うことができる。 情報のデジタル化について詳しく書かれている	1 年 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立桜台高等学校
校長名 内木 泰志

教科名 情報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継続の別
普通科	2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	・文字やイラスト・画像などの量が適切である。また、見開き完結型で読みやすい。 ・各章末にまとめのページが設けられ、生徒が理解度を確認できる。 ・章構成が対応する補助教材で大学入試問題が多く取り扱われており、受験対策としても適切である。	1 継

備考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継続の別」・・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立北高等学校

校長名 船越 一裕

教科名 情報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	ページ構成が見やすく、情報量が多く、まとまっている。写真、イラストが適度に使われている。office操作等についてはほとんど記載されていない。web教材、デジタルコンテンツ等が用意されているので家庭学習に活用できる。全体的に家庭学習時間が少ないため、促進する素材が多いことは生徒実態に適している。	1 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立緑高等学校

教科名 情報

校長名 押切 浩光

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	2 東書	情 I 701	新編情報 I	<内容> 全ての実習のページに、使うものや時間配分、手順が丁寧に書いてあり、自己評価や相互評価ができる項目が載っている。社会とのかかわり、章末資料、巻末資料も充実している。 <構成上の工夫> 学習指導要領の理念に沿った順で章立てされている。各項とも見開き構成で授業設計がしやすい図や資料が多く、社会とのかかわりなど生徒の動機づけしやすい構成である。プログラミング言語が複数示されていて、環境に合わせて選択できる。 すべての実習のページに、自己評価や相互評価ができる項目が載っているため、主体的に学習に向かう態度の評価にもつなげることができる。 <その他> 問題解決の流れや情報デザインの流れなど学校に合わせて主体的・共同的な学習をできる設計となっている。大学入学共通テストにも対応が可能な内容である。	1 新

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立富田高等学校

校長名 伊藤 幸彦

教科名 情報

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通科	7 実教	情 I 705	最新情報 I	言葉やプログラム等の解説が丁寧である。プログラミング言語にはVBAが採用されており、次年度からPythonも選択できるようになった。共通テストの対策問題も豊富である。	1 新

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 情報科

高等学校名 名古屋市立山田高等学校

校長名 坪井 敦子

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通	7 実教	情 I 705	最新情報 I	用語がわかりやすく丁寧に解説されている。補足や 関連事項・解説も多く、幅広く深い学びに結び付けら れる内容となっている。写真やイラスト、図表がバラン スもよく掲載されている。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立名東高等学校

教科名 情報

校長名 伊藤 正規

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普通 国際英語	116 日文	情 I 710	情報 I	他社のものと比べて内容や説明が充実しており、共通テストに対応できる。また、最新の事例も写真つきで掲載されており、興味関心を引きやすく、生徒の実情に合っている。	2 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 情報

校長名 出原 竜彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	116 日文	情Ⅰ 710	情報Ⅰ	問題解決について様々なテーマが用意されており、主体的・対話的で深い学びに導きやすい設計がされている。 写真やイラスト等が適度に使用されており、生徒の興味をひきやすい工夫がされている。 プログラミング言語はPythonが取り上げられており、基礎的な内容だけでなくプログラムをもちいたシミュレーションといった応用的な内容も記載されている。	1 年 継
	116 日文	情Ⅱ 703	情報Ⅱ	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に取り扱われている。適切にイラストが用いられ、視覚的に理解がしやすい。 実習については手順が明確に示されており、生徒の進度を組み立てやすいつくりとなっている。	2 年 継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 情報

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通	2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	開き完結の紙面は、授業中のページ移動を減らし、生徒が学習に集中しやすい環境づくりを助ける構成 になっている。巻末の用語集には多用の用語が取り上げられており、生徒が自ら学び、自ら考える力の育成に有効である。章末問題は、これまでに出題された大学入試問題で構成されている。教科書を支援するデジタルコンテンツ、webサイトが充実しており、生徒の興味関心を引く内容となっている。重要語句にルビがふられている点が、本校の生徒の特性に合っている。	2 継

備考： (1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校
(昼間定時制課程)

教科名 情報

校長名 長谷川 哲司

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
普 通	2 東書	情Ⅰ 702	情報Ⅰ Step Forward!	開き完結の紙面は、授業中のページ移動を減らし、生徒が学習に集中しやすい環境づくりを助ける構成になっている。 巻末の用語集には多くの用語が取り上げられており、生徒が自ら学び、自ら考える力の育成に有効である。 章末問題は、これまでに出题された大学入試問題を参考に構成されている。教科書を支援するデジタルコンテンツ、webサイトが充実しており、生徒の興味関心を引く内容となっている。 重要語句にルビがふられている点が、本校の生徒の特性に合っている。	1～4 継
普 通	2 東書	情Ⅱ 701	情報Ⅱ	理論編、実習編、活用編にわかれた構成になっている。 実習教材が多く用意されておりその中から生徒の実態に合ったものを選ぶことができる内容になっている。 理論編は見開きで完結しており生徒に分かりやすい構成になっている。 活用編は情報科以外でも活用できる汎用性の高いスキル中心となっている。	2～4 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（機械科）

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
機械	7 実教	工業 701 ◆	工業技術基礎	機械科の基礎的なテーマも多く採用されている。図や写真が多く理解しやすいので、基礎的な技術を学ぶのに適している。	1継
	7 実教	工業 702 ◆	機械製図	製図例が多く、図・内容とも理解しやすい。単元配列が適切であり、3年間連続使用するのに適している。	1継 2連 3連
	7 実教	工業 718 ◆	工業情報数理	プログラミングについてわかりやすくまとめられており、図表等の配置も適切である。また、情報モラルや個人の責任についても丁寧に書かれている。	1継
	7 実教	工業 708 ◆	機械工作 1	本校では、当該科目が必修と選択に分かれているため、分冊により各科目の範囲が明確となる。各単元の内容が理解しやすく記載され、本校のカリキュラムに合致している。	2継
	7 実教	工業 709 ◆	機械工作 2	本校では、当該科目が必修と選択に分かれているため、分冊により各科目の範囲が明確となる。各単元の内容が理解しやすく記載され、本校のカリキュラムに合致している。	2継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（機械科）

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
機械	7 実教	工業 710 ◆	機械設計 1	内容が分冊に分けられている分、情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。	1継 2連 3連
	7 実教	工業 711 ◆	機械設計 2	内容が分冊に分けられている分、情報量が多く、深い理解が得られる。力学計算に関する数式の記述においても、十分である。	1継 2連 3連
	7 実教	工業 763 ◆	原動機	原動機の構造および機能をその基礎となる理論との関連のもとに理解させ、原動機を適切に選択し、有効に活用する能力を養えるようになっている。	3継
	7 実教	工業 722 ◆	精選電気回路	図・内容が分かりやすく書かれている。内容が精選されており、機械科のカリキュラムの時間数とバランスがとれる内容となっている。	2継 3連
	7 実教	工業 747 ◆	ハードウェア技術	写真や図表が見やすくよくまとめられており、イメージしにくい内容でもわかりやすくなっている。考え方や解答方法を例題で学び、問で確認できるよう配列されている。	3継

- 備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電子機械科）

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電子機械	7 実教	工業 701 ◆	工業技術基礎	工業の各分野の基礎的な技術を含む総合的な題材がまとめられており、広い授業展開が可能である。また、製作可能な作品をカラーで掲載しており、興味付けを図れる。	1 継
	7 実教	工業 704 ◆	電子製図	製図全般に関する基本的な内容が扱われている。電子および情報技術の分野に関する製図について基礎基本を学ぶことができる。	2 継
	7 実教	工業 718 ◆	工業情報数理	情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例が取り上げられている。社会における情報通信技術の位置づけた役割、IoTやAI技術の活用事例が記述してある。近年話題のSNSやWebページによる情報の発信方法や、マナーやセキュリティについてもしっかり取り上げられている。	1 継
	7 実教	工業 708 ◆	機械工作1	計測や材料から、加工法までの工作の内容を実際の機械の写真など記載することにより視覚的に学ぶことができる。節末問題には、学んだことを応用して個人で思考力を高めることができる問題がある。さまざまな、工作技術が丁寧に解説されている。	3 継
	7 実教	工業 710 ◆	機械設計1	2色刷でわかりやすい。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかる工夫されている。また、現実的な数値を用いることで将来自ら設計ができるような配慮がなされている。要所にアクティブラーニング問題が取り入れられ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。	1 2 継連

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（電子機械科）

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電子機械	7 実教	工業 763 ◆	原動機	エネルギーに関する基本を幅広く網羅しており、導入部分の構成が良い。また、巻末にあるチャレンジがあり、学んだ知識を活かし、身近なテーマで活用、体験をさせることで興味をもたせたり、知識の定着を図ったりすることができる。	3 継
	7 実教	工業 736 ◆	電子機械	生徒の興味関心が高いロボットを取り上げ、機構・運動、制御系、安全管理を学ぶことができる。近年増えつつある非産業用ロボットについても紹介している。	2 継 3 連
	7 実教	工業 755 ◆	生産技術	生産技術の基礎を重点的に記載され、図や写真を用いられることで理解しやすい。また、応用的な部分についても、わかりやすく、基礎を学んでから応用への移行がしやすく、生徒の理解度も上がる。問題も基本を固めるものが多く、使いやすい。練習問題の中には、個人だけでなく、他の生徒との意見交換の問題があり、深い学びにつながる。	3 継
	7 実教	工業 722 ◆	精選電気回路	フルカラーを効果的に用いることで図や写真がイメージしやすくなっている。電流・電圧・電界・磁界などを統一した色使いにし、理解しやすい構成になっている。例題と問がセットで配置しており、理解の定着に向けた工夫されている。	1 継 2 連
	7 実教	工業 744 ◆	電子技術	電子回路と通信技術の基礎を、豊富な図と写真により図解的に学ぶことができる。学習内容を発展させた課題を、個人やグループで取り組めるような配慮が随所になされている。知識と公式について丁寧に解説されている。	2 継 3 連

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業(自動車科)

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
自動車	7 実教	工業 701 ◆	工業技術基礎	工業の基礎的事象が広い範囲で網羅されており内容も適切で生徒に理解させやすく、図表も豊富に用いられていて意欲関心を持たせやすい。また、工業高校生として、身につけてほしい知識と心構え、社会人との関係などわかりやすく学習させやすい。	1 継
	7 実教	工業 702 ◆	機械製図	2色刷のため、図面の線と説明の線が区別されており、見やすくなっている。3D-CADについても分かりやすい。また、自動車要素を含めた機械工作と内容的に連動していて、関連を持たせて指導しやすい。	2 継
	7 実教	工業 718 ◆	工業情報数理	コンピュータの基礎的事項について図や写真がカラー印刷となり内容が分かりやすい。社会における情報通信技術の位置づけや役割、AI技術の活用、SNSやWebページによる情報の発信方法やマナー、セキュリティについて触れられており評価ができる。	1 継
	7 実教	工業 712 ◆	自動車工学1	自動車関連の基本的なことに触れており図や写真が2色版となり豊富に取り入れられ内容が分かりやすい。また、日常的な自動車用語を取り扱っておりわかりやすい。	1 継 2 連 3 連
	7 実教	工業 713 ◆	自動車工学2	図や写真が2色版となり豊富に取り入れられ内容が分かりやすい。自動車工学1の続きとしてエンジン以外の各種装置をまとめており、時間数との割合も適切である	2 継 3 連

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒徳

教科名 工業（自動車科）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
自動車	7 実教	工業 737 ◆	自動車整備	自動車工学との関連性を持たせ、点検・分解・組立・調整の作業内容に関する整備技術がまとめられており、時間数との割合も適切である。	2 継 3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（電気科）

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電 気	7 実教	工業 7 0 1 ◆	工業技術基礎	図や写真が見やすく、図の配列も良い。 工業の各分野にわたる基礎的な題材がよくまとめられていて理解がしやすい。	1 継
	7 実教	工業 7 0 3 ◆	電気製図	電気回路図や屋内配線図の配列が見やすい。また、電気および機械製図の基礎・基本が羅列されており、理解がしやすい。	2 継
	7 実教	工業 7 1 8 ◆	工業情報数理	図や写真が見やすく、適度な解説がなされている。また、プログラミングについても詳しく解説されており、理解がしやすい。	1 継
	7 実教	工業 7 2 0 ◆	電気回路 1	適度な解説がなされており、練習問題が適切に配置されていて理解がしやすい。	1 継 2 連
	7 実教	工業 7 2 1 ◆	電気回路 2	適度な解説がなされており、練習問題が適切に配置されていて理解がしやすく、電気回路 1 との連携がとれている。	1 継 2 連
	7 実教	工業 7 3 8 ◆	電気機器	鮮明な図や写真が用いられ、詳しく解説されており、理解がしやすい。また、練習問題が豊富である。	2 継
	7 実教	工業 7 4 0 ◆	電力技術 1	電力の発生と輸送について、図や写真、グラフを利用し、詳しく記述しており、理解がしやすい。また、練習問題が豊富である。	2 継 3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制
 校長名 佐藤 恒 徳
 教科名 工業（電気科）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
電気	7 実教	工業 7 4 1 ◆	電力技術 2	電力の利用と制御について、図や写真、グラフを利用し、詳しく記述しており、理解がしやすい。また、練習問題が豊富である。	2 継 3 連
	7 実教	工業 7 4 4 ◆	電子技術	電子回路などの図や写真が多く用いられ、通信関係をはじめ他の分野の記述も分かりやすく、簡潔にまとめられ、理解がしやすい。	2 継 3 連
	7 実教	工業 7 6 4 ◆	電子計測制御	最新の図や写真が用いられ、詳しく解説がされている。電子計測および各種制御内容について理解しやすくまとめられている。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 （２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業（情報技術科）

校長名 佐藤 恒 徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
情報技術	7 実教	工業 701 ◆	工業技術基礎	工業全般に関する基礎的な内容が幅広く押さえてある。また、図や写真を多用しており興味・関心が深まる内容であるため、生徒の実態に即している。	1 継 2 連
	7 実教	工業 704 ◆	電子製図	製図の電気図用記号や基本的な事項、CAD の図面例もわかりやすく記載されており、製図の授業時数の少ない本学科生徒にとって、理解を深められるような内容になっているため、生徒の実態に即している。	3 継
	7 実教	工業 718 ◆	工業情報数理	多色刷で写真による教材の提示・解説が多く、理解がしやすくなっている。また、イラストを使用した説明も多いためわかりやすく、C言語を中心としたプログラミングの内容が充実しているため、生徒の実態に即している。	1 継
	7 実教	工業 722 ◆	精選電気回路	学習内容が精選されており、平易な文章による解説、本文の理解を助ける解りやすい図など、学習しやすくなっている。例題なども多く、実験なども扱われており、より理解を深めるための学習にも向いているため、生徒の実態に即している。	1 継
	7 実教	工業 765 ◆	通信技術	多色刷りで見やすく、写真や図を豊富に使用しており、視覚的にも理解しやすい。SSD、Bluetooth、WiMAXなどの技術も掲載されており、基礎・基本となる内容もしっかりと押さえているため、生徒の実態に即している。	3 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒 徳

教科名 工業（情報技術科）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
情報技術	7 実教	工業 746 ◆	プログラミング技術	多色刷りで見やすく、プログラムはすべてC言語で記述されている。プログラムには流れ図を用いているため、アルゴリズムが視覚的に理解しやすい。ネットワーク、制御、グラフィックスに関するプログラミングにも触れられているため、生徒の実態に即している。	2 継 3 連
	7 実教	工業 747 ◆	ハードウェア技術	多色刷りで見やすく、図や写真を多用して視覚的に理解しやすい。組込みシステムやハードウェア記述言語などの分野についても触れられており、生徒の興味をひきやすいようになっているため、生徒の実態に即している。	1 継 2 連 3 連
	7 実教	工業 766 ◆	ソフトウェア技術	多色刷りで見やすく、図や写真が豊富に使用されており、視覚的に理解しやすくなっている。セキュリティ、ネットワーク、データベースに関しての内容が充実しているため、本学科の生徒の実態に即している。	3 継
	7 実教	工業 767 ◆	コンピュータシステム技術	多色刷りで、図やイラストを多く使用しており理解しやすい。データベースやシステム開発について実践的な内容になっている。また、通信ケーブルの規格など比較的新しい内容も書かれており、生徒が興味を持ちやすいものとなっているため、生徒の実態に即している。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

校長名 佐藤 恒徳

教科名 工業(環境技術科)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
環境技術	7 実教	工業 701 ◆	工業技術基礎	工業の各分野の基礎的な技術を含む題材がまとめられており、幅広い授業展開が可能である。各知識の整理や操作手順のために図表、写真が多く配置されてわかりやすい。	1 継
	7 実教	工業 718 ◆	工業情報数理	図や写真が多く理解しやすい。プログラム言語は「C言語」について分かりやすく解説してある。問題の内容も適切である。	1 継
環境技術	7 実教	工業 754 ◆	工業環境技術	工業の各分野の基礎的な技術を含む題材がまとめられており、幅広い授業展開が可能である。各知識の整理や操作手順のために図表、写真が多く配置されてわかりやすい。	2 継
機械 電子機械 自動車 電気 情報技術					3 継
環境技術	7 実教	工業 716 ◆	工業化学1	化学の基礎理論がていねいに説明されて、学習しやすい構成で図、表、写真も多く、理解しやすい。物理化学と無機化学についての説明が詳しい。	1 継 2 連

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工業高等学校全日制

教科名 工業(環境技術科)

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
環境技術	7 実教	工業 717 ◆	工業化学2	石油などの化学工業がていねいに説明されている。金属材料などの基礎材料から新素材まで幅広く紹介されており、理解しやすい。	2 継 3 連
	7 実教	工業 753 ◆	化学工学	図や表が多く配置され、本文の内容や程度も適切である。理解を深めるための例題の配置もよい。化学装置および機械設備の図が多いのもよい。	3 継
	7 実教	工業 771 ◆	地球環境化学	基礎的な地球環境の内容が図などでわかりやすく説明されている。最近問題となっている事柄も多く紹介され、環境保全の内容に関しても適切である。	2 継 3 連

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
校 長 名	鈴木 彰芳

教科名	工業（電子機械科）
-----	-----------

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 （電子機械科）	7 実教	工業 701	工業技術基礎	基礎的な知識が幅広く扱われている。基本となる作業の要点や技術が具体的に示されており理解しやすい。また、安全作業への姿勢と必要性がわかりやすく示されている。作品例も現実的であり、取り組みやすい。	1 継
工業 （電子機械科）	7 実教	工業 702	機械製図	製図例の種類が多い。各單元には課題や問題、図や表などが適切に配置され理解しやすく基本的な力が身につく。製図の基礎的な図面から、設計製図例の図面まで充実しており発展的な授業展開ができる内容になっている。	1 継 2 連
工業 （電子機械科）	7 実教	工業 718	工業情報数理	2進数の計算や論理回路の單元では、例題・問題をとおして理解を深めやすく、またプログラミング言語学習でも、例題に基づき学習を進展させることができるので授業展開がしやすい。	1 継
工業 （電子機械科）	7 実教	工業 708	機械工作 1	計測と測定、機械材料、鋳造、溶接と接合、塑性加工について取り扱っているため、学習内容が第2学年に適している。	2 継
工業 （電子機械科）	7 実教	工業 710	機械設計 1	基本的な事柄を幅広く取り扱っており、機械要素を学習することができる。また、例題が見やすいよう線により明確に区分されているため、効率のよい学習が期待できる。データが精選されていて、豊富であり、自作問題にも幅広く対応できるよう構成されている。	2 継
工業 （電子機械科）	7 実教	工業 711	機械設計 2	機械設計 I からの継続内容が多く含まれており、学習した内容に沿って発展させることができるように構成されている。	3 継



工業 (電子機械科)	7 実教	工業 763	原動機	エネルギーや流体関連が基礎全般にわたり効率よくまとめられている。細かい図であるが多調刷りやハッチングなどにより見やすく工夫されている。例題の解説が丁寧であり、問題数が適当である。	3 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 736	電子機械	図や写真が多く配置され、図を用いた授業展開がしやすい。学習の定着がしやすい構成となっている。機械要素や電気、電子、制御などメカトロニクス基礎だけで終わることなく、実用的な部分まで幅広く丁寧にまとめられているため使いやすい。	1 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 722	精選電気回路	基礎的な電気の知識が扱われている。例題などの問題では、図やグラフなどを使い説明が丁寧であり理解しやすい。カラーページも多く利用されており興味を持って学習できるように工夫されている。	1 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 738	電気機器	導入が丁寧に書かれており、単元の順番もよく本校の履修科目と系統立てて考えた場合適している。実用的な部分が幅広く丁寧にまとめられているため使いやすい。	3 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 745	電子回路	ダイオードやトランジスタなどの半導体素子や増幅回路を取り扱っており、図や写真が豊富で最新のものが採用されているため想像しやすく理解しやすいよう工夫されている。	2 継
工業 (電子機械科)	7 実教	工業 764	電子計測制御	シーケンス制御やフィードバック制御などの制御方法から計測にまで、制御に関することが丁寧に扱われている。	3 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名	名古屋市立工芸高等学校
校長 名	鈴木 彰芳

教科 名	工業（情報科）
------	---------

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (情報科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業高校生として身に着けたい必要最低限の知識や心構え、社会との関係が扱われている。写真やカラーを多用して生徒の製作意欲を喚起することができる。	1 継
工業 (情報科)	154 オーム	工業 723	工業情報数理	情報技術に関する知識や技術だけでなく情報を適切に扱うために知っておくべき事項やモラルについても扱っている。丁寧にわかりやすく解説されており、授業に必要な関連事項、演習問題も豊富に記載されている。また、演習問題の難易度も学習状況と概ね合致している。	1 継
工業 (情報科)	7 実教	工業 720	電気回路 1	文章もわかりやすく記述されている。例題と問題をセットに配置し学習内容の理解の定着が図られる。問題も多く問題集の扱いもできる。	3 新
工業 (情報科)	7 実教	工業 746	プログラミング技術	C言語をわかりやすい表現で説明がしており、ネットワーク技術などに関する基礎的な知識と技術が取り入れられている。	2 継 3 連
工業 (情報科)	7 実教	工業 747	ハードウェア 技術	制御システムや組み込みシステムなど新しい技術が取り入れられている。授業に必要な関連事項、演習問題も豊富に記載されている。	1 継 2 連
工業 (情報科)	7 実教	工業 766	ソフトウェア 技術	ソフトウェアに関する基礎的な内容で理解しやすく、基本情報技術者試験への配慮もされている。情報セキュリティをイラストを多用してわかりやすく記載されている。	1 継 2 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校 長 名 鈴木 彰芳
教 科 名 情報 (情報科)

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
情報 (情報科)	7 実教	情報 704	情報 セキュリティ	セキュリティに関して詳しく、詳細に記載されており、本校の学習状況と あっている。	3 継
情報 (情報科)	7 実教	情報 705	情報デザイン	豊富な題材を掲載しており、デザインの知識と技術を身につけられる。また、 作品例が多く掲載され、デザインの扱い方について学ぶことができる。	3 継
情報 (情報科)	7 実教	情報 707	データベース	幅広い内容が記載され、SQLも充実している。演習を分けて掲載している。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校 長 名 鈴木 彰芳

教 科 名 工業（建築システム科）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業に関する基礎事項、技術者倫理、知的財産権が幅広く分かりやすく掲載されており、図など多く用いられている。	1 継
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 705	建築設計製図	建築製図の基本知識が幅広く掲載され、製図を書く手順や、CADについても丁寧に説明されている。また、他の教科書と連携が図られており、関連性を持たせて学習できる。建築設計製図の一部の内容が新しくなり、精選されている。	1 継 2 連 3 連
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 719	精選 工業情報数理	カラー刷りにより視覚的に理解が深まるように編集されている。情報モデルや新しい機器などもしっかり解説されている。授業に利用できる例題も多い。また、プログラミングの基礎については、JIS Full BASICを教材に掲載されている。	1 継
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 754	工業環境技術	豊富な図が用いられており、図解的に学ぶことができる。様々な環境問題に対して、幅広い内容で学習することができる内容である。	3 継
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 714	建築構造	立体図などを用いて視覚的に理解できるように編集されている。また、建築設計製図に掲載されている図が引用でき、科目間での連携がとりやすくなっている。	1 継 2 連
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 749	建築計画	建築計画原論の分野を明確にまとめてあり理解しやすい。また、建築計画各論の分野では、企画計画段階から詳細まで体系的に、豊富な図や写真を掲載して解説されていて、視覚的に学習しやすい内容となっている。建築計画の内容が精選され新しくなっている。	1 継 3 連



工業 (建築システム科)	7 実教	工業 748	建築構造設計	力学の基礎・部材設計の基本から構造設計までが、系統的に解説され理解しやすい。また、身近な道具を用いた実験や写真を使い、構造設計の概念がつかみやすい内容となっている。建築構造設計の内容が精選され新しくなっている。	2 継 3 連
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 768	建築施工	図が豊富になり建築工事の様子がわかりやすくなっている。専門用語についての補足説明も多く理解しやすい。建築工事にかかわる過程についても、整理されより学びやすい内容となっている。	2 継 3 連
工業 (建築システム科)	7 実教	工業 769	建築法規	建築基準法を基本として、建築関係法令を図を活用して分かりやすく解説している。建築法規を学ぶには良い動機付けとなるような編集がされている。また、計算が必要な規定については、例題も多く掲載されていて分かりやすい内容となっている。豊富な図で解説されていて、学習しやすい内容となっている。	2 継 3 連

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（都市システム科）

高等学校名 名古屋市立工業高等学校
校長名 鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 （都市システム科）	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業全般にわたる豊富な内容で、その説明が適切であり理解しやすい。 工業への興味・関心が持てる。	1 継
工業 （都市システム科）	7 実教	工業 706	土木製図	製図規約、透視図などの基本事項と設計製図の説明が平易で付図も多く、汎用CADシステムによる製図にも適切である。	1 継
工業 （都市システム科）	7 実教	工業 718	工業情報数理	コンピュータの基本操作から情報モラル、数理処理について詳しく説明がされており、情報技術が理解しやすい。	3 継
工業 （都市システム科）	7 実教	工業 715	測量	測量の基礎と地理情報システムなど発展的な技術が扱われ測量士補試験にも対応している。また例題も多く平易に記述され理解しやすい。	2 継
工業 （都市システム科）	7 実教	工業 756	土木基盤力学 水理学・土質力学	水理学・土質力学の基礎から応用まで扱われ、その説明が詳しく、例題も多く理解しやすい。	2 継 3 連
工業 （都市システム科）	7 実教	工業 751	土木構造設計 1	力学の基礎から応用まで扱われ、その説明が詳しく、例題も多く理解しやすい。	2 継
工業 （都市システム科）	7 実教	工業 750	土木施工	図や写真が多く、実際の施工現場の状況が詳しく説明されており理解しやすい。	2 継 3 連
工業 （都市システム科）	7 実教	工業 770	社会基盤工学	広範囲な内容が系統的に扱われ、土木計画と社会基盤整備の関連付けが解かり易く記載されており、資料も豊富であり理解しやすい。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校

校長名 鈴木 彰芳

教科名 工業（インテリア科）

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (インテリア科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	科目ごとに内容が分類されていて使いやすい。また、題材が豊富で図も多く、説明が新設であり、理解しやすい。	1 継
工業 (インテリア科)	7 実教	工業 719	精選 工業情報数理	図解が多く具体的なため、教材の提示・解説がしやすい。また、各章において情報の取り扱い方法が精選されており、情報モラルや倫理観を養うことができる。プログラミング言語はBASICを採用している。	1 継
工業 (インテリア科)	7 実教	工業 730	インテリア製図	図法や家具製図に関する記述が多く理解しやすい。また、建築図面についても詳細図等があり理解しやすい。	2 継 3 連
工業 (インテリア科)	7 実教	工業 734	インテリア計画	インテリア計画に関するデータが更新され、コラム欄に用語の解説があり理解しやすい。また、口絵も新しく編集され、特に色彩に関する口絵がカラーで表現され分かりやすくなった。	1 継 2 連
工業 (インテリア科)	179 電機大	工業 761	インテリア装備	インテリアについての内容が精選されている。また、各種建築構造、力学、設備や内装などが的確にまとめられ、コラム欄や用語の説明などが記述され理解しやすい。	1 継 2 連 3 連
工業 (インテリア科)	201 海文堂	工業 762	インテリア エレメント生産	家具・木工に偏ることなく、インテリアエレメント全般について一通りの知識と技術が学習できるように配慮されている。図解も多く、コラム欄に用語の解説があり理解しやすい。	1 継 2 連 3 連



工業 (インテリア科)	7 実教	工業 735	デザイン実践	デザインの基礎分野に重点を置き、各分野へ効果的に発展できる。また、図や用語の説明が多く、理論と実技の理解がしやすい。	3 継
----------------	---------	-----------	--------	--	-----

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（デザイン科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	図解も多く、イメージが掴みやすく学習しやすい。工具の使い方など、細かいところまで説明がされており、意欲関心を持ちやすい。	1 継
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 719	精選 工業情報数理	内容が整理されており、学習理解がしやすいように工夫されている。日常生活における活用例をあげ、関心を持ちやすい内容になっている。	1 継
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 731	デザイン製図	カラー図版も豊富で、製図における一通りの技法が説明されており、製図とデザインのつながりを踏まえている。	1 継
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 735	デザイン実践	デザインの様々な分野を、図解を多く用いて適切に説明しており、デザインというものに広く深く触れることの出来る内容となっている。	1 継 2 連 3 連
工業 (デザイン科)	201 海文堂	工業 774	デザイン材料	様々な材料を、図や写真資料を用いて理解しやすい。また、省エネやリサイクルに対応した新素材についても分かりやすく説明している。	3 継
工業 (デザイン科)	7 実教	工業 775	デザイン史	物作りの歴史を幅広くとらえ、デザインについて分かりやすく説明している。また、個々の事柄についても詳しく記述がされており理解しやすい。	1 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 工業（グラフィックアート科）

高等学校名 名古屋市立工芸高等学校
校長名 鈴木 彰芳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業 (グラフィックアート科)	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業分野の基礎が多岐にわたって豊富に組み込まれており、様々な技術・知識を体系的に学習できる。また、図版を取り入れて分かりやすく説明しており、生徒の興味・関心を高めることができる。	1 継
工業 (グラフィックアート科)	7 実教	工業 719	精選 工業情報数理	全般的な内容が記載されており内容に触れやすい。イメージしにくいデータの流れを概念図で示し、またイラストや図なども多く、視覚的な理解がしやすいように工夫されている。	2 継
工業 (グラフィックアート科)	7 実教	工業 735	デザイン実践	デザインに関する全般的な内容が網羅されており、平面から立体、環境におけるデザインについて体系的に書かれている。各内容について代表的な作品や事例を示し具体的に書かれているため、理解しやすい内容になっている。	3 継

備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書 (1/2)

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 工業 [工業技術科]

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	7 実教	工業 701	工業技術基礎	工業の各分野に必要な技術・知識などをわかりやすく解説してある。	1 継
	7 実教	工業 707	製図	製図の基礎・基本に重点を置いた内容で理解しやすく製図例が豊富である。	3 継 4 連
	154 オーム	工業 723	工業情報数理	数理処理やC言語について丁寧な記述で、図や例題が多く理解しやすい。	1 継
	7 実教	工業 754	工業環境技術	地球環境問題から防災、減災まで幅広い内容をコンパクトに学べるように構成されている。	3 継
	7 実教	工業 708	機械工作 1	単元・配列が適切であり、内容が平易で図や写真が多く実習と関連した学習ができる。	3 継
	7 実教	工業 709	機械工作 2	単元・配列が適切であり、内容が平易で図や写真が多く実習と関連した学習ができる。	3 継
	7 実教	工業 755	生産技術	電気・電子、メカトロニクス、機械技術、生産管理の基礎が理解しやすい。	1 継 2 連
	7 実教	工業 747	ハードウェア技術	コンピュータの基本回路・基本構成がわかりやすく解説してある。	3 継
	7 実教	工業 710	機械設計 1	基本的な事柄が幅広く載せてあり、問題などが適切で理解しやすい。	4 新
	7 実教	工業 711	機械設計 2	基本的な事柄が幅広く載せてあり、問題などが適切で理解しやすい。	4 新

- 備 考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。



様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書 (2 / 2)

高等学校名 名古屋市立工業高等学校

教科名 工業 [工業技術科]

校長名 佐藤 恒徳

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
工業技術	7 実教	工業 764	電子計測制御	電子計測制御についてわかりやすく解説してある。 制御プログラムを実例を用いて説明している。	4 新
	7 実教	工業 746	プログラミング技術	プログラミングについてわかりやすく解説してあ る。例題が豊富である。	4 新

備 考： (1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 出原 竜彦

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 701	ビジネス基礎	わかりやすい説明で構成されている。図表も豊富であり見やすい。また、生徒が主体的、協働的に学習に取り組めるよう実習課題が掲載されており、アクティブラーニングの観点からも優れている。	2 年 継
総合学科	7 実教	商業 704	ビジネス・ コミュニケーション	單元ごとに分かりやすい説明で構成されている。生徒が理解しやすいようイラストや図が多く用いられており、見やすい構成になっている。また、アクティブラーニングの観点からも優れている。	2 年 継 3 年 継
総合学科	7 実教	商業 718	マーケティング	イラスト・図が充実しており、事例が豊富である。生徒が主体的、協働的に学習に取り組めるよう実習課題が掲載されており、アクティブラーニングの観点からも優れている。	2 年 継 3 年 継
総合学科	7 実教	商業 732	商品開発と流通	事例が豊富である。用語について随所に具体例が記述されており、見やすい構成となっている。生徒が主体的、協働的に学習に取り組めるよう実習課題が掲載されており、アクティブラーニングの観点からも優れている。	2 年 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）

(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択、[継]は継続採択、

[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 出原 竜彦

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 738	観光ビジネス	本文の内容に対応した具体的な事例をまとめ、生徒の意欲・関心を引き出す工夫がなされている。実習課題が多様な見方からアプローチできるように配慮されている。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 706	ビジネス・マネジメント	本文の内容がわかりやすく説明されており、事例も豊富に掲載されている。各事例には、生徒の主体的な学習をうながす設問がなされているほか、各章末には実習問題が用意されているなど、アクティブラーニングの観点からも優れている。	2 年 継
総合学科	7 実教	商業 731	グローバル経済	生徒が学びやすいように文書と図解がわかりやすく適切に配置されており、学習内容が理解しやすい。難解な経済理論も学びやすい展開となっている。	3 年 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択、[継]は継続採択、
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 出原 竜彦

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 740	ビジネス法規	学習者の興味・関心が高まるよう身のまわりの法律問題を取り上げる，多くの事例をあげる工夫がみられる。演習問題にも探究の助けとなるヒントもありわかりやすい。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 709	新簿記	基礎基本に重点をおき，図解やイラストを多く用いて補足説明がしてあり，理解しやすい。色分けなどで帳簿への記帳手順なども理解しやすい工夫がなされている。難解な部分については，視覚的にわかりやすく説明されており，理解しやすい構成になっている。	2 年 継
総合学科	7 実教	商業 728	新財務会計 I	基礎的内容から応用的内容まで段階を追って学習できるように構成され，丁寧で理解しやすい。諸表作成のプロセスが自然と身につく内容となっている。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 720	原価計算	図解やイラストを用いて丁寧に解説されており，生徒にとっても理解しやすく，基礎基本の習得に適した内容となっている。章末の演習問題なども豊富であり，生徒自ら学ぶのにも適している。	2 年 継 3 年 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択，[継]は継続採択，

[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 出原 竜彦

教科名 商業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 746	管理会計	例題が豊富であり管理会計の目的や直接原価計算などの基本的な考え方を学習しやすい。また現実の企業経営に即した事例や図表を用い、かつ簡潔に表現することで理解を深める工夫がされている。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	図や写真が豊富であり、視覚的に見やすく編集されている。用語の解説が充実しており、発展的内容まで網羅されている。基本項目から発展的内容まで順序よく組み立てられており、理解しやすい構成になっている。	2 年 継 3 年 継
総合学科	7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	アプリケーションソフトウェアの操作方法だけではなく、ネットワークなど幅広い内容が実習・座学の両方に対応しており充実している。例題も段階的に掲載されており、理解の定着に役立つものである。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 725	プログラミング ～マクロ言語～	アルゴリズムの説明がわかりやすくまとめられている。また基礎に基づいたシステム開発の実習が掲載されており実践的な指導が可能である。	2 年 継 3 年 連・継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択、[継]は継続採択、

[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校
校長名 出 原 竜 彦

教科名 商 業

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合学科	7 実教	商業 749	ネットワーク活用	ネットワークや情報通信技術について興味関心をもって学習できるように職業や実生活に関連性を持たせた構成となっている。章末には調査・考察・グループワークに利用できる探究問題を設置している。	3 年 継
総合学科	7 実教	商業 751	ネットワーク管理	科目唯一の教科書である。特に情報セキュリティについて詳細記載されており専門的な内容の学習に役立つ。ネットワーク関係の実習内容は構築から管理・運用までが整理されており難解にならないようにされている。	3 年 継

備考：(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2)「新継連の別」・・・[新]は新規採択、[継]は継続採択、
[連]は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平柳 忠信

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	7 実教	商業 701 ◆	ビジネス基礎	イラストや図表、写真が豊富に掲載されており、本文の記述内容が理解しやすい。動画による解説が用意されていて、重要なポイントがより分かりやすく表現されている。ビジネスの状況に即した事例も多数掲載されており、本校の教科書として適している。	1 年 継
商業	7 実教	商業 704 ◆	ビジネス・コミュニケーション	イラストや図表、写真が豊富に掲載されており、本文の記述内容が理解しやすい。特に英語の部分などに、音声による教材が用意されていて、理解しやすい。内容も充実しており、本校の教科書として適している。	1 年 継
オフィス ビジネス (流通ビジネス)	7 実教	商業 718 ◆	マーケティング	写真やイラスト、図表などの資料が豊富で、生徒にとって理解しやすい構成となっている。また、具体的事例をもとに、企業のマーケティング活動について理解を深めることができる。内容も充実しており、本校の教科書としても適している。	2 年 継
オフィス ビジネス (流通ビジネス)	7 実教	商業 732 ◆	商品開発と流通	イラストや図表、実際の商品の事例が豊富に掲載されており、生徒にとって理解しやすい構成である。実務において必要な知識がきちんと盛り込まれているだけでなく、学習意欲を高める内容となっているため、本校の教科書として適している。	2 年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教 科 名 商 業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校 長 名 平柳 忠信

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
オフィス ビジネス (流通ビジネス)	7 実教	商業 706 ◆	ビジネス・マネジメント	イラストや図表、実際の商品の事例が豊富に掲載されており、生徒にとって理解しやすい構成である。実務において必要な知識がきちんと盛り込まれているだけでなく、実習のイメージなど学習意欲を高める内容となっているため、本校の教科書として適している。	3 年 継
グローバル ビジネス	190 東法	商業 735 ◆	グローバル経済	科学的な根拠に基づいて問題を解決する力を養うために、信頼性が高いデータがグラフ化されていて多数掲載されている。海外市場へ進出している企業の事例が写真とともに多数掲載されているので、理解しやすい。事例や用語などの解説が、図やグラフを使いながら、平易で簡明であり理解しやすい。	3 年 継
オフィス ビジネス (流通ビジネス)	7 実教	商業 740 ◆	ビジネス法規	難しい法律用語や条文について分かりやすい文章表現で丁寧に説明されている。單元ごとの練習問題は、知識の定着を図るには適量である。内容の理解を深めるための具体的事例が多く、生徒がイメージしやすいよう工夫もなされており、本校の教科書として適している。	3 年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平柳 忠信

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	234 TAC	商業 713	簿記	全体像から基礎・応用と段階を踏んで学習できるようにされている。単元ごとのまとめが整理され、学習内容が明確である。簡潔な文章表現と図解により視覚的に理解しやすい。脚注などで発展的な学習へとつながるよう考慮されており、本校の教材として適していると判断した。	1 年 継
オフィス ビジネス (会計ビジネス) (流通ビジネス) グローバル ビジネス	234 TAC	商業 731	財務会計Ⅰ	企業会計の根拠となる基準や法令から全体像を把握し、財務諸表の作成に必要な会計処理や表示方法へと進んでいる。さらに、財務諸表の活用方法や発展的な内容まで網羅されている。イラストが多く学習内容がイメージしやすく、考える場面も多く用意されていて、本校の教材として適切であると判断した。	2 年 継
オフィス ビジネス (会計ビジネス)	234 TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	新しい内容が豊富に盛り込まれており、その分、解説がコンパクトで分かりやすく作られている。2 年次に採用している財務会計Ⅰと同じ出版社のため、生徒にとっては馴染みやすいものになると考える。 また、巻末に関係法規がついており、本校の教材に適している。	3 年 継
オフィス ビジネス (会計ビジネス)	7 実教	商業 720 ◆	原価計算	生徒が身近で具体的にイメージできる内容を取り上げ、原価計算の手続きが説明されている。図解やイラストを豊富に配置し、商業簿記との違いが丁寧に説明されている。グループワークや調べ学習のテーマも根本的な内容から、高校生活に当てはめた内容を取り上げるなど、興味を引く構成となっており、本校の教材として適切であると判断した。	2 年 継

備考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度 使用採択希望教科用図書研究報告書

教科名 商業

高等学校名 名古屋市立名古屋商業高等学校
校長名 平柳 忠信

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
商業	7 実教	商業 716 ◆	情報処理 Prologue of Computer	実務に即した最新の内容で実用性が高い。コンピュータの画面が多数掲載されており、生徒が理解しやすい編集である。図表なども多く、基礎・基本もしっかりとおさえられており、本校の実習に適した内容である。	1 年 継
IT ビジネス	7 実教	商業 736 ◆	ソフトウェア活用	日常的に利用されている表計算ソフトウェアから実務的なネットワークに関する知識、サーバの導入から運用管理にいたるまでの流れをイメージして学習を進めることができる。基礎・基本からレベルの高い内容までステップアップが可能ため高度な資格取得にも対応している。	2 年 継
IT ビジネス	7 実教	商業 725 ◆	プログラミング ～マクロ言語～	マクロ言語を使用したプログラミングの基礎基本だけではなく、システム開発やスマートフォンアプリケーション開発など実務に近い実習まで網羅している。コンピュータ用語やデータベースの扱い方についても詳しく触れており、本校の授業に適している。	2 年 継

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 商業科

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	商業 701	ビジネス基礎	全面カラーで見やすい。また図や挿絵が豊富で視覚的に理解がしやすい。最新の事例が載っているため、生徒の興味・関心を引きつける要素がある。重要語句についても詳しく解説している。	1 継
未来ビジネス	7 実教	商業 718	マーケティング	全編カラー印刷で見やすく、図解・イラスト・写真が豊富なため、生徒が興味をもって学ぶことができる。本文記述に関する事例も数多く扱っており、学習内容を具体的に理解しやすい。	2 継
未来ビジネス	7 実教	商業 732	商品開発と流通	写真や事例が豊富であり、解説が充実している。見開き1ページで構成されており、活用しやすい。振り仮名が過剰に感じられる	3 継
未来ビジネス	7 実教	商業 738	観光ビジネス	全面カラーで見やすい。観光地の写真も豊富で視覚的に生徒の興味・関心をひきつけることができる。事例が多く紹介されており、用語との連想がしやすくなっている。	2 継
未来ビジネス	190 東法	商業 735	グローバル経済	全面カラーが豊富で見やすい。また巻頭図や挿入図が豊富で視覚的に理解がしやすい。グローバルな視点から近々の事例も多く扱っており、生徒の興味・関心を引きつける要素がある。重要語句についても調べ学習に適しており、詳しく解説している。	3 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 商業科

校長名 山口 大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	商業 740	ビジネス法規	図や具体的事例、用語解説も多く取り入れられているため、生徒が理解しやすい。章や節事の確認問題の量が十分であり、学習到達状況を確認しやすい。知的財産権に関する内容が詳しく丁寧に記述されている。生徒にとって身近な親族や相続の法律関係についても触れることができる。章末の練習問題も適量である。	2 継 3 継
未来ビジネス	7 実教	商業 709	新簿記	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されており、各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富である。また、全編カラーであり、色分け等により、視覚的な学習ができ、図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ内容になっている。	1 継
未来ビジネス	7 実教	商業 728	新財務会計 I	本文の記述が丁寧に解説されており理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されていて、各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富である。さらに、図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ内容になっている。	2 継

備 考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
（２）「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式 6

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 商業科

校長名 山口大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	商業 742	財務会計Ⅱ	本文の記述においては、理論や処理方法など丁寧に説明してあり、生徒にとって理解しやすい内容となっている。例題や問題も適切に扱っており、内容の理解を確認したり、深めたりするのに適当である。また、文章表現は、丁寧に書かれてあり、生徒自ら学ぶのにも適している。さらに、図解や表などによる説明が必要に応じて示してあり、生徒の理解に役立つ。	3 継
未来ビジネス	7 実教	商業 720	原価計算	基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されており、各項目の分量も適切である。例題や章末の練習問題も豊富で、適切である。本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。	2 継
未来ビジネス	7 実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	本文はシンプルな記述であり補足事項を欄外に多く配置される構成になっており、全体の流れをつかみやすい。イラストも多用されており理解しやすい。また、章末には探究問題があり思考・判断・表現を見取るワークとして使用できる。発展的な内容も含まれており、基礎から応用までバランスよく学習することができる。	1 継

- 備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 (2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立若宮商業高等学校

教科名 商業科

校長名 山口大二

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
未来ビジネス	7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	人物のイラストを数多く取り入れ、コンピュータを利用する具体的な場面がイメージしやすい。表計算やデータベースなどのソフトウェアも画面イメージがわかりやすく掲載されている。また、IPアドレスについて詳しく解説してあるなど、ネットワークについてもわかりやすく説明されている。	2 継 3 継
未来ビジネス	7 実教	商業 725	プログラミング ～マクロ言語～	アルゴリズムの基礎や、アプリケーションソフトの自動化を行う方法などがわかりやすく解説されている。ウィンドウやボタンなど、GUI部品を用いた例も写真付きでわかりやすい。HTMLやJavaScriptなど、Webページ作成に関する内容も充実している。	2 継
未来ビジネス	7 実教	商業 749	ネットワーク活用	スキルを身につけさせる実習課題が豊富にある。また、HTMLやCSSなどでのウェブページの作り方について丁寧でわかりやすい。	3 継

備 考：(1) 「教科書目録」の順に記載する。(高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2) 「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

様式6

令和7年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立中央高等学校（夜間）

教科名 商業

校長名 長谷川 哲司

学科名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教科書名	研究内容	使用学年と 新継連の別
普通 商業	7 実教	商業 701	ビジネス基礎	イラストや図・写真が豊富であり色彩が鮮明である。そのため視覚的にわかりやすく印象に残る編集がされている。ビジネスの基礎知識について丁寧に説明されている。ルビ付きの説明文も易しく、入門書として本校生徒の使用に適している。	1 継
商業	7 実教	商業 704	ビジネス・コミュニケーション	事例と関連付けて本文内容を理解できるよう具体的な事例や興味深い話題が多く記載されている。本文外側に理解を助ける吹き出しが効果的である。基本的なビジネス英会話が網羅されており、その内容も本校生徒にあっている。	2 継
商業	7 実教	商業 718	マーケティング	マーケティングに関する理論や概念の根拠を理解しやすくするために具体的な事例がわかりやすくまとめられている。用語の意味が理解しやすいように用語の意味をまとめた記載があり学習を援助している。また、主体的・協働的に学習に取り組めるように実習課題が多く取り上げられており、その内容も本校生徒にあっている。	4 新

商業	7 実教	商業 740	ビジネス法規	理解を高めるために多くの具体的事例を取り上げ判例を上げ興味・関心を喚起できるように工夫されている。演習問題においては解答のヒントを付け主体的に考察できるように配慮されている。生徒本人に身近にある法律問題を導入とし興味・関心・学習意欲を高めるよう配慮されており、その内容も本校生徒にあっている。	4 新
商業	190 東法	商業 710	簿記	丁寧な説明と図版やイラストを多用して理解しやすくなるよう工夫されており本校生徒が使用することに適している。また導入部分より三分法による解説がされており本校の授業計画にもあっている。	2 継
商業	190 東法	商業 729	財務会計 I	図解やイラストが多用されている。取引・用語そのものの説明もしっかりされていて理解しやすい。扱っている内容も少なくなく、それらすべてにしっかりとした解説がなされている。簿記の授業からの継続と考えると教科書の見方が同じなのは生徒は扱いやすいと思う。	3 継
商業	190 東法	商業 721	原価計算	帳簿の一枠ごとに記入の仕方の説明があるなど、説明が丁寧である。解答が記入されている『例』の部分も問題と解答の配置により問題として生徒に考えさせることができる。	4 新
商業	7 実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	現在のビジネス実務に即した実用性の高い内容である。またオールカラーで図やイラストも多く取り入れられており、見やすく理解しやすい構成になっている。	2 継 3 連
普通 商業	7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	表計算やデータベースソフトの操作方法を中心に企業活動に必要な知識技術の基礎基本を学習する教科用図書として適している。図版も多く興味関心を喚起する構成である。特に操作手順の解説では、見開き 2 ページ以上を使い表示される図の次に解説と操作手順が記載されており理解しやすい。本校での使用に向いていると考える	商 3 継 商 4 継 商 4 連 普 4 継

備考：

(1)「教科書目録」の順に記載する。(高等学校教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する)

(2)「新継連の別」・・・「新」は新規採択、「継」は継続採択、

「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。

令和 7 年度使用採択希望教科用図書研究報告書

高等学校名 名古屋市立西陵高等学校

教科名 福祉

校長名 出原 竜彦

学 科 名	発行者の 番号略称	教科書の 記号番号	教 科 書 名	研 究 内 容	使用学年と 新継連の別
総合	7 実教	福祉 701	社会福祉基礎	社会福祉の目的や理念が丁寧に記されており、高齢者分野に限らず、障害の分野、母子の分野 など、幅広い専門分野を学ぶことができる。 生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。	2 年 継
	7 実教	福祉 702	介護福祉基礎	高齢者や障害のある方の尊厳を支える介護を基本に、介護の基本が丁寧に記されている。 生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。	2 年 継 3 年 継・連
	7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術	介護の場面だけでなく、日常のコミュニケーションの場面でも活用ができる。 高齢者や障害のある人とのコミュニケーションについて、具体的な事例を取り上げており、介護場面をイメージしやすい。 説明に即した表や写真、イラストが配置されており使いやすい。	3 年 継
	7 実教	福祉 703	生活支援技術	身近な「生活」から「生活支援」についてどのような視点を大切にするべきか、実際の介護技術が理解しやすい構成となっている。 生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。	2 年 継 3 年 連
	7 実教	福祉 706	介護過程	介護過程の一連の流れとともに、各段階の内容がわかりやすく記されている。 介護過程の具体的な事例で解説してあるため、理解を深めることができる。 説明に即した表や写真、イラストが配置されている。	2 年 継 3 年 連

	7 実教	福祉 704	こころとからだの理解	介護をする上で必要となる「こころ」と「からだ」に関する知識が理解しやすい構成となっている。 生徒の学習内容の定着を図るため、編末問題が工夫されている。	2年 継 3年 連
--	---------	-----------	------------	--	--------------------

- 備考：（１）「教科書目録」の順に記載する。（高等学校用教科書目録に記載されていない教科書は最後に記載する）
 （２）「新継連の別」・・・・「新」は新規採択，「継」は継続採択，
 「連」は前年度以前に購入したものを連続して使用するもの。