

提案テーマ：①文部科学省が定めている「特別支援学校整備指針」、本市教育委員会が定めている「ナゴヤ学びのコンパス」を踏まえ、現西特別支援学校に未整備である特別教室等をはじめ、障害特性に応じた多様化する教育ニーズに応える機能を備えた施設整備の考え方について、②将来的に学級数が増加した際に、柔軟に普通教室の不足に対応ができる可変性を備えた機能を有する施設整備の考え方について、③スクールバス等による周辺道路への影響軽減、平田住宅地高度利用地区計画に沿った緑道整備及び地区計画区域内外への配慮がなされた施設整備の考え方について

図1. 地域と共生し、安心安全で快適な学習・生活環境をつくる新校舎の北側イメージ

図2. ふれあいロードを中心とした多様な場 (1)

図3. 成長段階に合わせた階層構成 (2)

図4. わかりやすいゾーニングと回遊動線 (3)

図 5. まとまりごとに分散した機能配置 (4)

広場 ← 見守り → 広場

第 1 页 共 1 页

Figure 1: Conceptual diagram of the school building layout. The diagram shows a cross-section of the building with various rooms and their functions. On the left, a vertical stack of rooms includes '3F 教室' (3rd Floor Classroom), '2F 教室' (2nd Floor Classroom), and '1F 教室' (1st Floor Classroom). To the right of the classrooms is a '体育館' (Gymnasium) which is '浸水想定を考慮した2階設置' (2nd floor installation considering water level). Below the gymnasium is a '独立した動物舎' (Independent animal house). To the right of the gymnasium is a '家庭科室 (炊き出し)' (Home Economics room (cooking)) and a 'WC'. Further right is a '災害用備蓄倉庫' (Disaster preparedness warehouse). At the bottom right, there is a '一体利用遊戯室' (Integrated use playroom) with a double-headed arrow indicating '一体利用' (Integrated use) and '遊戯室' (Playroom). A blue line indicates a '浸水深3m想定' (Assumed water depth of 3m).

図 8. 独立運用が可能なゾーニング (6)

スペースにもなる計画。

FBC（花壇）
児童生徒がつくった花壇を地域の人々に発信

住宅地

車寄せ
スクールバス4台と待機スペースを設けたゆとりある車寄せ計画。底を設けることで、雨に濡れずに乗降可能

駐車場
(ゴルフ練習場)

屋外 WC
グラウンドに面して屋外トイレを設置

グラウンド
(幅員8.0m)
日当たりのよい校舎の南側に配置し、整形で使いやすい計画

住宅地

緑道
並木道やベンチ、児童生徒が製作したストリートファニチャー等を設け、多様な緑道空間を創出

ポケットパーク
地域の人々のための憩いの場を創出

送迎車両待機スペース

区画道路3号(幅員12.0m)

車いす用駐車場

車寄せ

見守り

見守り

職員室

職員休養

教育相談

教材倉庫

応接

事務

昇降口

理科

図工

駐輪場

教師コーナー

倉庫

教材

図書

更衣室

WC

中庭

入口

進路配膳生徒指導

中庭

昇降重複

保健

農業

給食調理所

会議

配膳

ランチルーム

園芸

プール

緊急車両出入口

市道平田線36号線(地区幹線道路)(幅員16.0m)

市道平田線1之4号線(幅員8.0m)

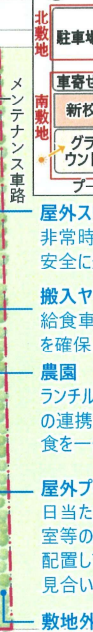
1階：小学部(低学年)

その他設計上の配慮事項

図 10. 設計上の配慮事項

な活動訓練に対応

土地利用計画の考え方



この図は、土地利用計画の考え方を示しています。中心には「新校舎」があり、その周囲には「駐車場」、「車寄せ」、「グラウンド」、「プール」が配置されています。また、「東西に長い校舎の中央配置」と「南面採光教室」も示されています。周囲には「農園」、「衣替え室」、「更衣室」などがあります。道路は「メンテランス車路」で示されています。北と南の方向は矢印で示されています。

北
南

メンテランス車路

駐車場

車寄せ

新校舎

グラウンド

プール

東西に長い校舎の中央配置

南面採光教室

日当たりの良いグラウンド

農園

衣替え室

更衣室

屋外プール

非常時に全ての人が安全に避難できる計画

搬入ヤード

給食車両専用駐車場を確保

ランチルームと農業室との連携がしやすい、農と食を一体で学べる配置

平田君

屋外プール

日当たりがよく、更衣室等の建屋を東側に配置して近隣住宅等と見合いに配慮した計画

敷地外周緑化

敷地外周部には緑化とフェンスで囲うことで、緑の景観とセキュリティを確保

重複教室
 管理諸室
 共用部
 車両動線
 セキュリティライン

図 11. 自然環境や生活環境に配慮した新校舎のイメージ

図 12. クラス数の変動後も変わらないゾーニング

教室内の考え方	教室の分割パターン
---------	-----------

図 13. 可変性の高い普通教室のイメージ

図 14 構造の考え方

区計画区域内外への配慮がなされた施設整備の考え方

確保する、ゆとりのある車両動線計画

図 15 巴滑力車兩動線計画

図 16. 立体的な緑化空間と良好な近隣環境の創出