いざりというときのために

- ●備蓄品の確認(家族の人数×7日分程度) 保存がきく食品、飲料水(ペットボトル)等
- ●家の備え(耐震化などの確認)
- ●マイ・タイムラインの作成(集合場所などを家族で決める)
- ●非常持ち出し袋(現金、印鑑、保険証、通帳の写し、携帯ラジオ等)



災害リスクを知る

「なごやハザードマップ防災ガイド ブック」には各種ハザードマップや避 離所マップ、マイ・タイムラインなど 防災に役立つ情報が盛

りだくさんです。ぜひ 確認して活用してくだ





自助

自分たちで守る

共助

災害時、多くの方が地域住民など によって救助されています!

公助

行政による救助・支援

地域の戸ながり強化

大きな災害が起きた際、町内会・自治会等が頼りです! 加入をご希望の方は、お住まいの地域の町内会長・自治会長にご相談下さい。 町内会長・自治会長が不明の場合は…



加入申込できます。

- ・かぼっちポストへ(区役所1階にあります)
- ・メール送信 a8073821@tempaku.city.nagoya.lg.jp (ファイル添付不可)
- ・ポスト投函
- ・メール送信

区役所より 地域の役員へ取次

数日中に 地域の役員より連絡

お預かりした個人情報は、町内会・自治会長への情報提供のために使用し、他の目的には使用しません。

問い合わせ先

平針新公民館 TEL 052-804-1820 (月・水・金曜日 午前10時から正午) 天白区役所地域力推進課 TEL 052-807-3821 FAX 052-801-0826

Mail a8073821@tempaku.city.nagoya.lg.jp

令和6(2024)年11月発行

学区PRリーフレット

かほうち FAMILY

My community introduction

- ・学区人口: 11.488人 ・世帯数:5,413世帯 積:1.673km
- 町内会: 16町内会 ・平針学区の花:シラン
- ・児童・生徒数:平針小学校 551人 平針中学校 446人
- ※令和6(2024)年4月1日現在(児童・生徒数は5月1日現在)



続け未来へ。つなげ天白

緑あふれる歴史の町 ひらばり 🧥





①平針学区は、住宅街の近くに緑地帯が広がる名古屋市 最東端の町です。荒池緑地を中心に野鳥の観察ができ、 しだれ梅で広く知られる名古屋市農業センターdela ふぁーむでは、動物とふれあうことができます。 このように身近に自然がある環境で、転入する若い子 育て世代と古くからの住民が共存する活気ある町です。



学区の花:シラン





名古屋市農業センター delaふぁーむ



②創建1100年以上の針名神社や織田信長が桶狭間の戦いの際に祈願したともいわれる秋葉山など旧跡が 残る歴史ある町です。

江戸時代初期に徳川家康の命によりおかれた平針宿は街道が交差する要所として発展しました。 名古屋城築城の際に生まれた平針木遣り音頭は今も伝承されています。







しだれ梅(名古屋市農業センター)

住民相互の交流

★歩け歩けフェスタ(5月)

家族、友人と、世代を超えて皆でウォーキング



★針名神社 天王祭(7月)

地域の皆さんが無病息災を祈ります



★盆踊り大会 (8月)

子どもからお年寄りまで暑さを忘れて踊ります



安心安全で快適なまちづくり

★防犯パトロール



★秋祭り 子供神輿(10月)

針名神社に元気よく子供神輿を奉納



★作品展(11月)

学区の皆さんの力作揃いです



★子育てサロン(年6回程度)

ママも赤ちゃんも楽しく笑顔で過ごします。



★地域一斉清掃



平針学区連絡協議会の組織と主な活動

区政協力委員 (災害対策委員)

市区の行う広報広聴活動及び災害対策に協力する。 地域における社会教育活動及び市民運動の推進を図る

なごやかクラブ 連合会

高齢者の生きがい と健康づくりを推進 する

女性会

女性の教養を高め、 様々な活動を通じて 地域の人々との絆 を深める懸け橋とな るよう努める

消防団

火災・事故あるいは 災害などが発生し た際の消防活動を 行う

子ども会連合会

地域の連帯意識を育て、校外における様々な遊びを通した子どもたちの健やかな成長を図る

スポーツ推進委員

スポーツの実技の指導を行うとともに、 スポーツについての 理解を深める

民生委員 (主任)児童委員

住民の生活上のさまざまな相談に応じ、その解決に向けて一緒に考え、行政等の専門機関を紹介する「つなぎ役」

更生保護女性会

犯罪をいたが活動と、非要を行力を行うできると、非要を行っての方式がでいる。これでは、一点のでは、

保護司

民間人としての柔軟性と地域性を活かし、保護観察所と協働して保護観察や生活環境の調整、地方自治体と連携した犯罪予防活動等を行っている

少年補導委員

少年の非行防止や 健全な育成を目指 して、地域住民自ら が「地域の少年は 地域で育てる」との 意識をもって自発的 な取り組みを行う

小学校中学校 PTA

保護者と教員が民主的な方法で運営を行い、共に学びあうことで教養を高め成果を家庭・地域に還元し、児童・生徒の健全な発達に寄与する