

特别支援教育就学奖励费的通知

对于就读于名古屋市立中小学特别支援学级等有障碍的儿童学生是, 根据家庭(世帯)的所得, 可以利用支付学用品费和学校午餐费等的「特别支援教育就学奖励费」制度。

对象者 符合以下 1 ~ 3 的其中之一之人

- 1 是特别支援学级的儿童学生
- 2 是通级教室的儿童学生(符合 3 以外之人。只有支付交通费(上学费)。)
※在县立特别支援学校通级也是对象之一。
- 3 在一般的学级(包含通级指导教室。)的儿童学生的其中, 是符合学校教育法施行令第 22 条之 3 所规定的障碍程度之人(详细内容请参阅背面。)

补助对象的经费

区 分	小 学 校	中 学 校
① 学 校 午 餐 费	实际费用金额 × 1 / 2	实际费用金额 × 1 / 2
② 交 通 费 (上 学 费)	实际费用金额 (注 1)	实际费用金额 (注 1)
③ 交 流 学 习 交 通 费	实际费用金额 (注 1)	实际费用金额 (注 1)
④ 修 学 旅 行 费	实际费用金额 × 1 / 2 (上限 10,790 日元)	实际费用金额 × 1 / 2 (上限 28,860 日元)
⑤ 校外活动费 (有在外住宿)	实际费用金额 × 1 / 2 (上限 5,199 日元)	实际费用金额 × 1 / 2 (上限 5,376 日元)
⑥ 校外活动费 (无在外住宿)	实际费用金额 × 1 / 2 (上限 800 日元)	实际费用金额 × 1 / 2 (上限 1,155 日元)
⑦ 学 用 品 ・ 上 学 用 品 购 买 费	5,820 日元(注 2)	11,370 日元(注 2)
⑧ 新入学儿童学生学用品・上学用品购买费 (只有 1 年级)	28,530 日元(注 2)	31,500 日元(注 2)
⑨ 上 线 学 习 通 信 费 (认定区分 I 阶段而已)	实际费用金额 × 1 / 2 (注 3) (上限 7,000 日元)	实际费用金额 × 1 / 2 (注 3) (上限 7,000 日元)

(注 1) ②③是, 认定阶段是第 III 阶段时, 支付金额是「实际费用金额 × 1 / 2」。经由最经济的平常的路径和方法, 原则上, 是利用公共交通机关上下学时的交通费为对象。如有其它情节时, 请商量。

(注 2) ⑦⑧是, 从令和 6 年度开始变更为定额支付了。不用提交收据。

(注 3) 在您孩子上学的学校里实施活用平板电脑终端的家庭学习, 并发生通信费, 通信器材购买费・租借费的负担的家庭(世帯)为对象。对通信器材购买费・租借费在进行支付时, 必需提交能够证明的资料(契约书等)。

认定阶段的算定基准和补助经费

根据家庭所得金额和生活保护基准需要金额的比例来决定认定阶段, 根据这个认定阶段补助的经费和金额有所不同。认定阶段是, 每各年度进行决定。

认定阶段	算定基准	补助对象的基准
I	所得金额是需要金额的 1.5 倍未满	① ~ ⑨
II	所得金额是需要金额的 1.5 倍以上 2.5 倍未满	① ~ ⑧
III	所得金额是需要金额的 2.5 倍以上	②、③

第 I・II 阶段的目标(生活保护基准需要金额的 2.5 倍未满的所得金额)

大概是下记的所得金额。虽然是相同的家庭人数由于年龄的不同, 所得金额也有不同。

家庭人数	2 人家庭	3 人家庭	4 人家庭	5 人家庭	6 人家庭
家庭的所得金额	600 万日元	700 万日元	790 万日元	840 万日元	930 万日元
(薪资所得者的年収)	(790 万日元)	(900 万日元)	(1000 万日元)	(1050 万日元)	(1140 万日元)

0 千

「特别支援教育就学奖励费」制度的另外, 对在经济上有困难的人, 还有, 援助午餐费和学用费等「就学援助」的制度。由于就学援助的内容比较优厚, 如果是就学援助的对象之人, 建议选择就学援助。就学援助如有被认定时, 除了③交流学习交通费, 其它的经费项目是由就学援助进行支付。

在一般的学级(包含通级指导教室。)的儿童学生的其中,是符合学校教育法施行令第 22 条之 3 所规定的障碍程度之人(表面所记载的对象者 3)的判定基准等

区分	障碍的程度 (根据学校教育法实施令第 22 条之 3 的规定基准)	判定方法	需要文件
视觉障碍者	两眼的矫正视力大概是未滿 0.3 之人或是视力以外有着高度的视机能障碍之人,其中,就算使用放大镜也无法得到对一般的文字,图形等在视觉上的认识或是明显的很困难*的程度之人 ※ 除了对一般的文字,图形等在视觉上的认识需要相当花费时间之外,在全部的教科等的指导上需要特别的支援和照料,而且,为了改善・克服障碍有必要系统的・持续的特别指导	身体障碍者手册的等级是 2 级以上之人或是身体障碍手册的等级是 3~6 级之人,其中,是符合左记的基准和医师诊断之人	①身体障碍手册的影本 ②医师的诊断书(名古屋所指定的格式。) (②是,只有身体障碍手册的等级是 3~6 级之人需要)
听觉障碍者	两耳的听力水平大概是 60 分贝以上之人,其中,就算使用助听器或人工耳蜗等也无法理解一般的说话声音或是明显的很困难的程度之人		
智力障碍者	1 有智力发达的迟缓,与他人的思想沟通有困难,在维持日常生活上,有必要频繁给予支援的程度之人 2 智力发达的迟缓程度是,还未达到 1 的程度之人,其中,对适应社会生活上明显的很困难之人	爱护手册的疗育判定是 A 之人	爱护手册的影本
肢体不自由者	1 肢体不自由的状态是,指就算使用辅助假肢,无法做出步行,笔记等在于日常生活上的*1 基本动作是不可能或是有困难的程度之人 2 肢体不自由的状态是,指还未达到 1 的程度之人,其中,有必要时常的医学性观察指导*2 的程度之人 ※1 所谓在于日常生活的基本动作是,指步行(不包含轮椅的移动),笔记,用餐,衣服的穿脱,排泄等的动作和绘画等的学习活动等 ※2 所谓常的医学上观察指导是,指在特定的期间内有必要时常的接受医学上的观察,对从起床到就寝为止的日常生活上一个一个的运动・动作进行指导・训练	身体障碍者手册的等级是 2 级以上之人或是身体障碍手册的等级是 3~6 级之人,其中,是符合左记的基准和医师诊断之人	①身体障碍手册的影本 ②医师的诊断书(名古屋所指定的格式。) (②是,只有身体障碍手册的等级是 3~6 级之人需要)
病弱者	1 慢性的呼吸器官疾病,肾脏疾病以及神经疾病,恶性肿瘤相关的疾病的状态是,有必要持续的医疗*1 或是生活限制*2 的程度之人 2 身体虚弱的状态是,有必要持续的生活限制*2 的程度之人 ※1 是以医师为中心的诊断或治疗。不包含日常的服药或自己注射等在内。 ※2 由于疾病,在运动或日常的各种活动(步行,入浴,阅读,学习等)以及用餐的品质或量明显的受到限制之人	符合左记的基准和医师的诊断之人	医师的诊断书(名古屋所指定的格式。)

※ 对于有复数的障碍之人,将以最严重的障碍为判断。

【手续】

★特别支援班级以及通级指导教室的儿童学生,将在 6 月上旬通知有关申请的通知。

★其他儿童学生是,如果希望接受支付的场合,请直接向学校申请。还有,在需要医生诊断书的场合,请先在您孩子的就读学校接受有关文件。然后把它提供给医疗机关,请让医师写作诊断书。

有关制度的详细内容,请询问就读学校或名古屋市教育委员会学事课(TEL972-3217)。